

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

« 26 » 05.2022 \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ФИЛОСОФИЯ**

(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

20.03.01 - Техносферная безопасность  
(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Безопасность технологических процессов и производств  
(наименование профиля/специализации)

Квалификация выпускника  
бакалавр

Разработчик \_\_доц.\_Черниговских\_\_И. В.\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ТОСППитБ проф. Карманова О. В.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является подготовка выпускника к решению следующих задач профессиональной деятельности:

Задачи дисциплины:

проектно-конструкторская деятельность:

– участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов на основе целостного, системного представления о мире и месте человека в нем.

научно-исследовательская деятельность:

– комплексный анализ опасностей техносферы на основе целостного, системного представления о мире и месте человека в нем.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления	целостную систему научных знаний об окружающем мире	применять знания целостной системы научных знаний об окружающем мире	навыками системного мышления
2	ОК-10	способность познавательной деятельности	основные философские концепции познавательной деятельности	подбирать и анализировать методы и средства, необходимые для участия в познавательной деятельности	методами и средствами для успешного осуществления своей познавательной деятельности
3	ОПК-4	способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	основные философские концепции взаимодействия человека, общества и природы	излагать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	аргументацией, направленной на защиту своей позиции

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

3.1. Дисциплина «Философия» относится к блоку 1 ОП и ее части: базовая

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	с
		е
		м
		е
		с
		т
		р
		4 семестр
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>45,85</b>	<b>45,85</b>
Лекции	15	15
В том числе в форме практической подготовки	-	-

Практические занятия (ПЗ)	30	30
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,75	0,75
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>62,15</b>	<b>62,15</b>
Проработка материалов по лекциям и учебникам для подготовки к <i>практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации</i>	62,15	62,15

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
1.	Что есть философия?	Истоки философии. Мудрость и мудрецы. Мировоззрение. Специфика философии.	20
2.	Философия бытия	Учение о бытии (онтология). Учение о развитии (диалектика).	16
3.	Социальная философия	Общество как предмет философского анализа. Проблемы социальной динамики. Модели социальной динамики. Духовная жизнь общества.	28
4.	Философия человека	Человек в философской картине мира. Социальное бытие человека. Свобода. Нравственное сознание. Основные категории нравственного сознания. Проблема смысла жизни.	43.15

### 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1.	Что есть философия?	2	6	12
2.	Философия бытия	2	4	10
3.	Социальная философия	4	8	16
4.	Философия человека	7	12	24,15

#### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1.	Что есть философия?	Мировоззрение	2
2.	Философия бытия	Учение о бытии (онтология)	2
3.	Социальная философия	Общество как предмет философского анализа Модели социальной динамики	4
4.	Философия человека	Человек в философской картине мира Свобода Основные категории нравственного сознания Проблема смысла жизни	7

#### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1.	Что есть философия?	Истоки философии. Мудрость и мудрецы Мировоззрение Специфика философии	6
2.	Философия бытия	Учение о бытии (онтология) Учение о развитии (диалектика)	4

3.	Социальная философия	Общество как предмет философского анализа	8
		Проблемы социальной динамики	
		Модели социальной динамики	
		Духовная жизнь общества	
4.	Философия человека	Человек в философской картине мира	12
		Социальное бытие человека	
		Свобода	
		Нравственное сознание	
		Основные категории нравственного сознания	
Проблема смысла жизни			

### 5.2.3 Лабораторный практикум *Не предусмотрен*

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1.	Что есть философия?	Проработка материалов по лекциям и учебникам для подготовки к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации	12
2.	Философия бытия	Проработка материалов по лекциям и учебникам для подготовки к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации	10
3.	Социальная философия	Проработка материалов по лекциям и учебникам для подготовки к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации	16
4.	Философия человека	Проработка материалов по лекциям и учебникам для подготовки к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации	24,15

## 6.1 Основная литература

*Липский, Б. И.* Философия [Текст] : учебник / Б. И. Липский, Б. В. Марков. – М. : Юрайт, 2016. – 384 с.

## 6.2 Дополнительная литература

*Балашов, Л. Е.* Философия [Текст] : учебник / Л.Е. Балашов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2018. – 612 с. (<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117>)

*Батулин, В. К.* Философия [Текст] : учебник / В.К. Батулин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с. ([https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426490&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426490&sr=1))

## 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

*Черниговских, И. В.* Философия [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров очной формы обучения / И. В. Черниговских; ВГУИТ, Кафедра философии и истории. - Воронеж, 2019. - 13 с. - Электрон. ресурс. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4983>

*Черниговских, И. В.* Философия [Электронный ресурс] : методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся для бакалавров очной формы обучения / И. В. Черниговских; ВГУИТ, Кафедра философии и истории. - Воронеж, 2019. - 16 с. - Электрон. ресурс. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4984>

*Черниговских, И. В.* Философия [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения контрольной работы для бакалавров заочной формы обучения / И. В. Черниговских; ВГУИТ, Кафедра философии и истории. - Воронеж, 2019. - 6 с. - Электрон. ресурс. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4982>

#### 6.4. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>

#### 6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ., 2016 - Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>

#### 6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ» <https://education.vsu.ru/>, автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры» <https://training.i-exam.ru/>, образовательная платформа «Лифт в будущее» <https://lift-bf.ru/courses>.

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение - ОС Windows, ОС ALT Linux.

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются:

1. Лекционные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой: комплект мебели для учебного процесса; мультимедиапроектор BENG; экран проекционный; Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX.

2. Аудитория № 8 для проведения занятий семинарского типа: комплект мебели для учебного процесса; мультимедиапроектор BENG; экран проекционный; Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX.

3. Дисплейный класс (PC), ауд. № 030: компьютеры - 15 шт., Seleron 2,8; принтеры: HP 1005 - 1 шт.; HP color 2550 L - 1 шт., HP 1320 L - 1 шт.; проектор InFocus - 1 шт.; сканеры: HP SkanJet 2400 - 1 шт.; HP SkanJet 4600 - 1 шт.; плоттер: HP designjet 500 - 1 шт.

4. Читальные залы библиотеки: для читателей 30 компьютеров со свободным доступом в сеть Интернет и Электронным библиотечным и информационно-справочным системам.

5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 145 - 3 компьютера; № 130 - 7 компьютеров.

#### 8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность и профилю подготовки «Безопасность технологических процессов и производств».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 2
	акад.	акад.
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108	108
<b><i>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</i></b>	<b>17,8</b>	<b>17,8</b>
Лекции	6	6
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия (ПЗ)	10	10
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,9	0,9
Рецензирование контрольных работ обучающихся-заочников	0,8	0,8
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
<b><i>Самостоятельная работа:</i></b>	<b>86,3</b>	<b>86,3</b>
Контрольная работа	9,2	9,2
Проработка материалов по конспекту лекций	2	2
Изучение материалов по учебникам	75,1	75,1
<b>Подготовка к контролю (зачету)</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЛОСОФИЯ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

компетенция ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);  
способность к познавательной деятельности (ОК-10);  
способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Знать***

- целостную систему научных знаний об окружающем мире;
- основные философские концепции познавательной деятельности;
- основные философские концепции взаимодействия человека, общества и природы.

Ды.

***Уметь***

- применять знания целостной системы научных знаний об окружающем мире;
- подбирать и анализировать методы и средства, необходимые для участия в познавательной деятельности;
- излагать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

***Владеть***

- навыками системного мышления;
- методами и средствами для успешного осуществления своей познавательной деятельности;
- аргументацией, направленной на защиту своей позиции.

**Содержание разделов дисциплины.** Истоки философии. Мудрость и мудрецы. Мировоззрение. Специфика философии. Учение о бытии (онтология). Учение о развитии (диалектика). Общество как предмет философского анализа. Проблемы социальной динамики. Модели социальной динамики. Духовная жизнь общества. Человек в философской картине мира. Социальное бытие человека. Свобода. Нравственное сознание. Основные категории нравственного сознания. Проблема смысла жизни.