

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
(наименование факультета, к которому относится
направление подготовки, профиль, специальность)

_____ Василенко В. Н.

«__26__»_05.2022_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(наименование в соответствии с РУП)

Направление подготовки (специальность)

19.03.04 – Технология продукции и организация общественного питания

(шифр и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль)

Технологии производства продукции индустрии питания и ресторанного бизнеса

(наименование профиля/специализации)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

1. Цель и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых при осуществлении производственно-технологической деятельности в производстве продуктов питания.

Задачи дисциплины:

- разработка и реализация мероприятий по повышению эффективности производства продукции питания, направленных на снижение трудоемкости, энергоемкости и повышение производительности труда;
- создание и обеспечение функционирования системы поддержки здоровья и безопасности труда работников предприятия питания;
- проведение исследований по выявлению возможных рисков в области качества и безопасности продукции производства и условий, непосредственно влияющих на их возникновение.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: продовольственное сырье растительного и животного происхождения; продукция питания различного назначения; методы и средства испытаний и контроля качества сырья и готовой продукции питания; технологическое оборудование; сетевые и крупные предприятия питания и отели, крупные специализированные цеха, имеющие функции кулинарного производства; центральный офис сети предприятий питания.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-9	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none">- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;- методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;- классификацию чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы;- основные методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций;- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;- методы оказания первой помощи при разных видах поражений.	<ul style="list-style-type: none">- использовать приемы оказания первой помощи;- использовать методы защиты в условиях чрезвычайных;- исследовать микроклиматические условия в производственных помещениях и на местности;- контролировать естественное освещение; содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны; уровень шума; напряженность электромагнитных полей;- использовать основные средства индивидуальной защиты.	<ul style="list-style-type: none">- навыками обучения по вопросам безопасности в профессиональной деятельности;- навыками защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;- методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;- приемами оказания первой помощи.

3. Место дисциплины в структуре ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку один базовой части. Она базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин: «Физика», «Неорганическая химия», «Экология». Знания, полученные при изучении «Безопасности жизнедеятельности», применяются при изучении «Оборудование предприятий индустрии питания и ресторанного бизнеса», прохождении производственной практики, преддипломной практики выполнении выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 5
	Академич.	Академич.
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа, в т. ч. аудиторные занятия:	47,95	47,95
Лекции	15	15
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	30	30
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,75	0,75
Консультация перед экзаменом	2	2
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	62,25	62,25
Подготовка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	8	8
Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	28,25	28,25
Подготовка и защита лабораторных работ (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	12	12
Реферат (выполнение, оформление, защита)	14	14
Подготовка к экзамену	33,8	33,8

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указывается в дидактических единицах)	Трудоемкость раздела, академ. часы
1	Человек и среда обитания. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.	теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; источники и характеристики негативных факторов их воздействие на человека	29
2	Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем.	методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; защита человека от опасностей технических систем и технологий; минимизация антропогенных опасностей.	28
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	классификация чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы; ос-	50,25

		новые методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы и приемы оказания первой помощи при разных видах поражений	
--	--	---	--

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, академ. часы	ЛП, академ. часы	ПЗ, академ. часы	СРО, академ. часы
1	Человек и среда обитания. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.	4	10	-	15
2	Средства снижения травоопасности и вредного воздействия технических систем.	4	4	-	20
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	7	16	-	27,25

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, академ. часы
1	2	3	4
1	Человек и среда обитания. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.	Цели, задачи, основные термины и определения дисциплины. Виды деятельности человека. Негативные факторы производственной среды и трудового процесса. Классификация условий труда. Источники и характеристики негативных факторов их воздействие на человека: физические (микроклимат, виброакустические воздействия (шум и вибрация), освещенность рабочих мест, основы электробезопасности, электромагнитные поля и излучения (ионизирующие, неионизирующие); химические; биологические; психофизиологические.	4
2	Средства снижения травоопасности и вредного воздействия технических систем.	Общие требования безопасности к техническим системам и технологическим процессам. Средства и методы повышения безопасности. Общие принципы выбора метода и средств защиты. Защита человека от опасностей технических систем и технологий. Минимизация антропогенных опасностей. Меры и средства защиты от проникновения в опасные зоны; оградительные, предохранительные, блокирующие средства; сигнализация, опознавательные цвета и знаки безопасности. Способы и средства повышения электробезопасности в производственных помещениях, электрозащитные средства. Индивидуальные средства обеспечения электробезопасности. Расследование несчастного случая на производстве. Безопасность на тепло-энергооборудовании и других объектах жизнеобеспечения предприятия	4
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Поражающие факторы техногенных ЧС. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опас-	7

		<p>ных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте. Основы пожаро-взрывобезопасности. Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация, поражающие факторы, защита населения ЧС в литосфере, гидросфере, атмосфере.</p> <p>Классификация, поражающие факторы ЧС биологического характера, защита населения. Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Опасные ситуации криминогенного характера. Современный терроризм, его виды и способы борьбы с ним. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Основы организации спасательных и других неотложных работ. Устойчивость производственных объектов и технических систем в ЧС. Гражданская оборона и ее основные задачи. Организация защиты населения.</p> <p>Первая доврачебная помощь. Приемы оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях, переломах и травмах. Первая помощь при перегреве или переохлаждении (обморожении или тепловом ударе). Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при утоплении. Первая помощь при ранении живота. Первая помощь при пищевых отравлениях. Первая помощь при электротравмах. Первая помощь при химических отравлениях. Первая помощь при укусах животных и насекомых. Первая помощь при аллергии. Первая помощь при обострении сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при диабетической или гипогликемической коме. Первая помощь при эпилептическом припадке.</p> <p>Основные виды и характеристики терминальных состояний. Первая доврачебная помощь в терминальных состояниях.</p>	
--	--	---	--

5.2.2 Лабораторные работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, академ. часы
1	Человек и среда обитания. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	1. Исследование микроклиматических условий в производственных помещениях и на местности 2. Производственный контроль естественного освещения 3. Контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны 4. Акустические измерения и приборы 5. Контроль напряженности электромагнитных полей	10
2	Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем	6. Определение класса условий труда на рабочем месте 7. Расследование несчастных случаев на производстве.	4
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	8. Изучение основных средств индивидуальной защиты органов ды-	16

		<p>хания.</p> <p>9. Определение степени зараженности продукта и эффективности защитных свойств материалов.</p> <p>10. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>11. Изучение устройства, способов и областей эффективного применения огнетушителей различных типов и средств индивидуальной защиты.</p> <p>12. Приобретение навыков оказания первой доврачебной помощи при различных поражениях.</p>	
--	--	--	--

5.2.3 Практические занятия (ПЗ)

Не предусмотрен.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, академ. часы
1	2	3	4

5.2.4 Самостоятельная работа студентов (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость, академ. часы
1	Человек и среда обитания. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	Подготовка к собеседованию(лекции, учебник, лабораторные работы)	8
		Подготовка к тестированию (лекции, учебник, лабораторные работы)	7
2	Средства снижения травоопасности и вредного воздействия технических систем	Подготовка к собеседованию (лекции, учебник, лабораторные работы)	8
		Подготовка к тестированию (лекции, учебник, лабораторные работы)	7
		Кейс-задания(лекции, учебник, лабораторные работы)	5
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к собеседованию (лекции, учебник, лабораторные работы)	10,25
		Подготовка к тестированию (лекции, учебник, лабораторные работы)	3
		Кейс-задания(лекции, учебник, лабораторные работы)	4
		Подготовка реферата	10

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Муравей, Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Л.А. Муравей. – Электрон. текстовые данные. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ; под ред. Э.А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

3. Еременко, В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. – Электрон. текстовые данные. – М.: Федеральное государ-

ственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536>

6.2 Дополнительная литература

1. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.В. Плошкин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 380 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548>
2. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / В.В. Плошкин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 404 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483>
3. Горшенина, Е.А. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах : [Электронный ресурс] / Е.А. Горшенина. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 100 с. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139>
4. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 494 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Батурина, Е. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": для студентов, обучающихся по специальности 19.03.04 - Технология продукции и организация общественного питания [Электронный ресурс] / Е. В. Батурина, Е. А. Рудыка. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: ВГУИТ, Базовая кафедра технологии органического синтеза и высокомолекулярных соединений, 2016. - 10 с. – Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1290>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. – Режим доступа : <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>. - Загл. с экрана

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; КОМПАС-График;
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet;
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)

Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система КонсультантПлюс для 50 пользователей, ООО «Консультант-Эксперт» Договор № 200016222100042 от 17.11.2020 (срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021)

- Информационно-справочная система «NormaCS», ИП Голованова Е.Г. Договор № 200016222100038 от 13.10.2020 г., локальная версия, 1 ПК (срок действия с 20.10.2020 по 31.10.2021).

Программы	Лицензии, реквизиты, поддерживающие документы
Microsoft Windows 7	Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level # No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2007	Microsoft OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com
КОМПАС 3D	LTv12, бесплатное ПО http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-3d.html
Microsoft Windows XP	Microsoft Open License Academic OPEN No Level # No Level #44822753 от 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com
Adobe Reader XI	Adobe Reader XI, бесплатное ПО https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро»	Номер лицензии 104-2015, 28.04.2015 г., договор №2140 от 08.04.2015 г. Уровень лицензии «Стандарт»

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

41б. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. IBM-PC Pentium - 8 шт., сканер, принтер HP Laser Jet Pro P 1102RU

36а. Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих иллюстрацию учебного процесса.

37. Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим-1" (2 ед), тренажер сердечно-легочной реанимации "Максим-3" (1 ед.), проектор EB-S41, люксметр Testo-540, люксметр Аргус-01, анализатор дымовых газов Testo-310, газоанализатор Хоббит Т-хлор, газоанализатор «Ока-92», аспирационный психрометр МВ-34, термоанемометр электронный АТТ-1003, шумомер Testo-CEL-620.81, шумомер интегрирующий Casella 620, цифровой измеритель уровня шума (модель 89221), измеритель напряженности ЭМП от ЭВМ (Ве-метр АТ-002), барометр, гигрометр, мегаомметр ЭСО 202/2, омметр М372, тахометр Testo-465, дозиметр-радиометр МКС-05 «Терра», гамма-радиометр РУГ-У1М

39. Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Шкаф вытяжной, устройство перемешивающее ES-8300 D, сушильный шкаф – 2 шт., стол лабораторный

для взвешивания, стол лабораторный двухсторонний – 2 шт., стол лабораторный односторонний, стол лабораторный с керамической выкладкой, шкаф сушильный, шкаф сушильный ES-4620, рН-метр «рН-150», рН-метр карманный – 2 шт., стенд «Щелевая взрывозащита».

42. Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Мультимедийный проектор, экран; проектор BenQ MP-512, экран ScreenMedia MW213*213 настенный; ПК PENTium 2048Mb/512Mb/500G/DVD+RW; усилитель мощности звука; Ноутбук Aser 2492 WLMi.

Читальные залы ресурсного центра, оснащенные компьютерами со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 **Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 19.03.04 - Технология продукции и организация общественного питания и профилю (специализации) подготовки Технологии производства продукции индустрии питания и ресторанного бизнеса

ПРИЛОЖЕНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

	Всего часов	Семестр 7
	академич.	академич.
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа, в т. ч. аудиторные занятия:	17,9	17,9
Лекции	6	6
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	8	8
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,9	0,9
Консультация перед экзаменом	2	2
Рецензирование контрольной работы	0,8	0,8
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	119,3	119,3
- контрольная работа	9,2	9,2
- подготовка к лабораторным работам	4	4
- проработка материалов учебников и лекций	106,1	106,1
Подготовка к экзамену (контроль)	6,8	6,8

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы;
- основные методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- методы оказания первой помощи при разных видах поражений.

уметь:

- использовать приемы оказания первой помощи;
- использовать методы защиты в условиях чрезвычайных;
- исследовать микроклиматические условия в производственных помещениях и на местности;
- контролировать естественное освещение; содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны; уровень шума; напряженность электромагнитных полей;
- использовать основные средства индивидуальной защиты.

владеть:

- навыками обучения по вопросам безопасности в профессиональной деятельности;
- навыками защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приемами оказания первой помощи.

Содержание разделов дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания». Источники и характеристики негативных факторов их воздействие на человека. Методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов. Защита человека от опасностей технических систем и технологий. Минимизация антропогенных опасностей. Классификация чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы; основные методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы и приемы оказания первой помощи при разных видах поражений.