

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«26» 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ДИСЦИПЛИНЫ)

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Направленность (профиль) подготовки

Технологии производства продукции индустрии питания и ресторанного бизнеса

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является подготовка выпускника к решению следующих задач научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности:

– анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по производству продукции питания.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа	применять философские знания для формирования мировоззренческой позиции	навыками философского анализа различных мировоззренческих проблем

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

3.1. Дисциплина «Философия» относится к блоку 1 ОП и ее части: базовая

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	47,95	47,95
Лекции	15	15
Практические занятия	30	30
Консультации текущие	0,75	0,75
Проведение консультаций перед экзаменом	2	2
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	62,25	62,25
Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тест, кейс-задание)	5	5
Изучение материалов по учебникам (собеседование, тест, кейс-задание)	57,25	57,25
Подготовка к экзамену (контроль)	33,8	33,8

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак. ч
1.	Что есть философия?	Истоки философии. Мудрость и мудрецы. Мировоззрение. Специфика философии.	20

2.	Философия бытия	Учение о бытии (онтология). Учение о развитии (диалектика).	16
3.	Социальная философия	Общество как предмет философского анализа. Проблемы социальной динамики. Модели социальной динамики. Духовная жизнь общества	28
4.	Философия человека	Человек в философской картине мира. Социальное бытие человека. Свобода. Нравственное сознание. Основные категории нравственного сознания. Проблема смысла жизни.	43,25

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	ПЗ, ак. ч	СРО, ак. ч
1.	Что есть философия?	2	6	12
2.	Философия бытия	2	4	10
3.	Социальная философия	4	8	16
4.	Философия человека	7	12	24,25

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1.	Что есть философия?	Мировоззрение	2
2.	Философия бытия	Учение о бытии (онтология)	2
3.	Социальная философия	Общество как предмет философского анализа Модели социальной динамики	4
4.	Философия человека	Человек в философской картине мира Свобода Основные категории нравственного сознания Проблема смысла жизни	7

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ак. ч
1.	Что есть философия?	Истоки философии. Мудрость и мудрецы Мировоззрение Специфика философии	6
2.	Философия бытия	Учение о бытии (онтология) Учение о развитии (диалектика)	4
3.	Социальная философия	Общество как предмет философского анализа Проблемы социальной динамики Модели социальной динамики Духовная жизнь общества	8
4.	Философия человека	Человек в философской картине мира Социальное бытие человека Свобода Нравственное сознание Основные категории нравственного сознания Проблема смысла жизни	12

5.2.3 Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
-------	---------------------------------	---------	---------------------

1.	Что есть философия?	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тест, кейс-задание) Изучение материалов по учебникам (собеседование, тест, кейс-задание)	1 11
2.	Философия бытия	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тест, кейс-задание) Изучение материалов по учебникам (собеседование, тест, кейс-задание)	1 9
3.	Социальная философия	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тест, кейс-задание) Изучение материалов по учебникам (собеседование, тест, кейс-задание)	1 15
4.	Философия человека	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тест, кейс-задание) Изучение материалов по учебникам (собеседование, тест, кейс-задание)	2 22,25

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Учебные и периодические печатные издания, имеющиеся в библиотечном фонде образовательной организации:

Липский, Б. И. Философия [Текст] : учебник / Б. И. Липский, Б. В. Марков. – М. : Юрайт, 2016. – 384 с.

Журнал «Вопросы философии»

Журнал «Социально-гуманитарные знания»

6.2 Учебные электронные издания, размещённые в Электронных библиотечных системах

Балашов, Л. Е. Философия [Текст] : учебник / Л.Е. Балашов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. – 612 с.

(https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453870&sr=1)

Батулин, В. К. Философия [Текст] : учебник / В.К. Батулин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426490&sr=1)

6.3 Учебно-методические материалы

Черниговских, И. В. Философия [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров очной формы обучения / И. В. Черниговских; ВГУИТ, Кафедра философии и истории. - Воронеж, 2019. - 13 с. - Электрон. ресурс. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4983>

Черниговских, И. В. Философия [Электронный ресурс] : методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся для бакалавров очной формы обучения / И. В. Черниговских; ВГУИТ, Кафедра философии и истории. - Воронеж, 2019. - 16 с. - Электрон. ресурс. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4984>

Черниговских, И. В. Философия [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения контрольной работы для бакалавров заочной формы обучения / И. В. Черниговских; ВГУИТ, Кафедра философии и истории. - Воронеж, 2019. - 6 с. - Электрон. ресурс. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4982>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/

Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsuet.ru/

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. – Режим доступа : <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>. - Загл. с экрана

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; КОМПАС-График;
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet;
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)

Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система КонсультантПлюс для 50 пользователей, ООО «Консультант-Эксперт» Договор № 200016222100042 от 17.11.2020 (срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021)

- Информационно-справочная система «NormaCS», ИП Голованова Е.Г. Договор № 200016222100038 от 13.10.2020 г., локальная версия, 1 ПК (срок действия с 20.10.2020 по 31.10.2021).

Программы	Лицензии, реквизиты, поддерживающие документы
Microsoft Windows 7	Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level # No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2007	Microsoft OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com
КОМПАС 3D	LTv12, бесплатное ПО http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-3d.html
Microsoft Windows XP	Microsoft Open License Academic OPEN No Level # No Level #44822753 от 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com
Adobe Reader XI	Adobe Reader XI, бесплатное ПО https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро»	Номер лицензии 104-2015, 28.04.2015 г., договор №2140 от 08.04.2015 г. Уровень лицензии «Стандарт»

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются:

1. Лекционные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой: комплект мебели для учебного процесса; мультимедиапроектор BENG; экран проекционный; Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX.

2. Аудитория № 8 для проведения занятий семинарского типа: комплект мебели для учебного процесса; мультимедиапроектор BENG; экран проекционный; Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX.

3. Дисплейный класс (PC), ауд. № 030: компьютеры – 15 шт., Seleron 2,8; принтеры: HP 1005 – 1 шт.; HP color 2550 L – 1 шт., HP 1320 L – 1 шт.; проектор InFocus – 1 шт.; сканеры: HP SkanJet 2400 – 1 шт.; HP SkanJet 4600 – 1 шт.; плоттер: HP designjet 500 – 1 шт.

4. Читальные залы библиотеки: для читателей 30 компьютеров со свободным доступом в сеть Интернет и Электронным библиотечным и информационно-справочным системам.

5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 145 – 3 компьютера; № 130 – 7 компьютеров.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания и профилю (специализации) подготовки Технологии производства продукции индустрии питания и ресторанного бизнеса

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе дисциплины
ФИЛОСОФИЯ

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
<i>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</i>	19,9	19,9
Лекции	6	6
Практические занятия	10	10
Рецензирование контрольных работ обучающихся-заочников	0,8	0,8
Консультации текущие	0,9	0,9
Проведение консультаций перед экзаменом	2	2
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
<i>Самостоятельная работа:</i>	117,3	117,3
Контрольная работа	9,2	9,2
Проработка материалов по конспекту лекций	2	2
Изучение материалов по учебникам	106,1	106,1
Подготовка к экзамену (контроль)	6,8	6,8

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

– основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем.

Уметь

– применять философские знания для формирования мировоззренческой позиции.

Владеть

– навыками философского анализа различных мировоззренческих проблем.

Содержание разделов дисциплины. Истоки философии. Мудрость и мудрецы. Мировоззрение. Специфика философии. Учение о бытии (онтология). Учение о развитии (диалектика). Общество как предмет философского анализа. Проблемы социальной динамики. Модели социальной динамики. Духовная жизнь общества. Человек в философской картине мира. Социальное бытие человека. Свобода. Нравственное сознание. Основные категории нравственного сознания. Проблема смысла жизни.