

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«26» 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность (профиль) подготовки

Технологии производства продукции индустрии питания и ресторанного бизнеса
(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

(Бакалавр/Специалист/Магистр)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является подготовка выпускника к решению задач производственно-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной и маркетинговой деятельности.

Формируемые в курсе иностранного языка компетенции определяют основные задачи в рамках их профессиональной деятельности:

- организация оформления документов, для получения разрешительной документации для функционирования предприятия питания;
- участие в разработке концепции развития предприятия питания с учетом тенденций потребительского рынка;
- планирование и координация деятельности производства с другими видами деятельности предприятия питания;
- анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по производству продукции питания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: продовольственное сырье растительного и животного происхождения; продукция питания различного назначения; методы и средства испытаний и контроля качества сырья и готовой продукции питания; технологическое оборудование;

сетевые и крупные предприятия питания и отели, крупные специализированные цеха, имеющие функции кулинарного производства; центральный офис сети предприятий питания.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы межкультурной коммуникации в ситуациях иноязычного общения в социобывтовой, социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями подготовки; лексико-грамматические основы изучаемого языка	комментировать; выделять основную идею при работе с текстом; продуцировать связанные высказывания по темам программы	навыками устного и письменного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

3.1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку 1 ОП и ее базовой части.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыков, полученных в результате изучения курса иностранного языка в средней школе. Дисциплина

«Иностранный язык» является предшествующей для производственной практики, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации. Базовые знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки бакалавров являются «входными» знаниями, умениями и компетенциями магистранта.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр		
		1	2	3
	акад. ч.	акад. ч.	акад. ч.	акад. ч.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	324	108	72	144
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	176,4	60,1	54,1	62,2
Лекции				
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>				
Практические занятия (ПЗ)	174	60	54	60
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>				
Лабораторные работы (ЛБ)				
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>				
Консультации текущие				
Проведение консультаций перед экзаменом	2	-	-	2
Виды аттестации (зачет, экзамен)	0,4	0,1	0,1	0,2
Самостоятельная работа:	113,8	47,9	17,9	48
Проработка материалов по конспекту лекций				
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	24,8	9,9	4,9	10
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
Другие виды самостоятельной работы :	89	38	13	38
ДКР (домашняя контрольная работа)	15	5	5	5
Самостоятельное внеаудиторное чтение	15	6	3	6
Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности	59	27	5	27
Подготовка к экзамену (контроль)	33,8			

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы
1 семестр			
1.	Я и моя семья.	Знакомство, представление. Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни	32,9

		<p>населения стран изучаемого языка. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. <i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:</i> Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.. Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>	
2.	Образование в жизни современного человека.	<p>Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. <i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:</i> Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.. Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>	41

3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка	<p>Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры.</p> <p>Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП.</p> <p>Базовый лексический минимум.</p> <p>Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения.</p> <p>Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка и России.</p> <p><i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:</i></p> <p>Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации).</p> <p>Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой..</p> <p>Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>	34
Зачет		0,1	
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия	<p>Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого языка. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.</p> <p>Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП.</p> <p>Базовый лексический минимум.</p> <p>Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения.</p> <p>Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка и России.</p> <p><i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач</i></p>	33,9

		<p><i>межличностного и межкультурного взаимодействия:</i> Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой. Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>	
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра	<p>Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. Летние языковые курсы за рубежом и в России. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. <i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:</i> Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.. Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>	16
6.	Проблемы современного мира	<p>Здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. <i>Способность к коммуникации в устной и</i></p>	22

		<p><i>письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:</i></p> <p>Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации).</p> <p>Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой..</p> <p>Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>	
Зачет		0,1	
3 семестр			
7.	Моя будущая профессия	<p>Специфика направления и профиля подготовки бакалавра. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития. Состояние данной отрасли в странах изучаемого языка. Элементы профессионально значимой информации. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России.</p> <p><i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:</i></p> <p>Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации).</p> <p>Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой..</p> <p>Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>	33
8.	Профиль моей будущей работы	<p>Моя будущая профессия (продолжение). Элементы профессионально значимой информации. Информационный процесс. Перспективность будущей профессиональной деятельности. Основы техники перевода профориентированных текстов (с ин. яз. на русский)</p> <p>Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики</p>	39

		<p>общения, определяемых ОП. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. <i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:</i> Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой. Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>	
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу. Деловое письмо.	<p>Поиск работы, устройство на работу. Резюме, CV, сопроводительное письмо, заявление о приеме на работу. Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем (развитие умений аудирования, говорения, чтения). Деловая коммуникация разных видов Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. <i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:</i> Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). Письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой. Говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>	36
Консультация п/э		2	
Виды аттестации (экзамен)		0,2	
Контроль (экзамен)		33,8	

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	ЛР, час	СРО, час
1.	Я и моя семья.	-	20	-	12,9
2.	Образование в жизни современного человека.	-	20	-	21
3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка	-	20	-	14
Зачет		0,1			
4.	Страны изучаемого языка и Россия	-	22	-	11,9
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра	-	12	-	4
6.	Проблемы современного мира	-	20	-	2
Зачет		0,1			
7.	Моя будущая профессия	-	20	-	13
8.	Профиль моей будущей работы	-	20	-	19
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу.	-	20	-	16
Консультация п/э		2			
Виды аттестации (экзамен)		0,2			
Контроль (экзамен)		33,8			
			176,4		113,8

5.2.1 Лекции - "не предусмотрен"

5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
1 семестр			
1.	Я и моя семья.	<p>Знакомство, представление. Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка</p> <p>Речевой этикет. Коммуникативные намерения (КН) обращение /ответные реплики на обращение; приветствие /ответные реплики; как ваши дела?/ ответные реплики; прощание/ ответные реплики; извинения, благодарность/ ответные реплики.</p> <p>Коррекция и систематизация знаний, навыков и умений, сформированных в школе (фонетич-е, лексические навыки, техника чтения, грамматические навыки; извлечение информации из текста;</p>	20

		<p>культуроведческие знания). CV в свободной и табличной формах (в дальнейшем приобретает профессионально-деловую направленность - CV. Резюме при трудоустройстве). Личное письмо (почтовая открытка, оформление адреса, конверта).</p>	
2.	Образование в жизни современного человека.	<p>Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность. Речевой этикет. Коммуникативные намерения: просьба, согласие, одобрение, сожаление, поздравления, пожелания, обозначение времени. Языковой материал (лексический, грамматический, словообразовательный для чтения и устного общения). Неофициальное письмо (письмо, почтовая открытка/ e- mail).</p>	20
3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка	<p>Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры. Речевой этикет. Коммуникативные намерения: оценка, выражение собственного мнения, сравнение. Языковой (лексико-грамматический материал).</p>	20
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия	<p>Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого языка. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира. Речевой этикет. Коммуникативные намерения: одобрение/ неодобрение, выражение собственного мнения, положительное отношение к факту, событию. Языковой материал (лексико-</p>	22

		грамматический для чтения и устного общения). Неофициальное письмо/почтовая открытка/ поздравительная открытка, письмо-приглашение, благодарственное письмо, переписка с иностранными друзьями.	
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра	Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. Летние языковые курсы за рубежом и в России. Речевой этикет. Коммуникативные намерения: совет, убеждение, описание. Языковой (лексико-грамматический материал).	12
6	Проблемы современного мира	Здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века. Речевой этикет. Коммуникативные намерения: предупреждение, поддержка. Языковой (лексико-грамматический материал).	20
3 семестр			
7.	Моя будущая профессия	Специфика направления и профиля подготовки бакалавра. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития. Состояние данной отрасли в странах изучаемого языка. Элементы профессионально значимой информации. Лингвистическая характеристика описательных текстов: (описание предметов, веществ, материалов, оборудования, процессов, явлений, течения, ведения процесса); семантические категории: описание хода процесса; условно-временные и причинно-следственные отношения при описании процесса. Лингвистический материал: описание хода процесса: (идти, приходиться, происходить, протекать) где, когда, при каких условиях, проводится, совершаться, начинаться, заканчиваться; изменение свойств и состояний веществ и предметов: (превращаться,	20

		<p>становиться, увеличиваться, уменьшаться, повышаться, понижаться, нагреваться, охлаждаться, приобретать, терять (свойства) придавать, сообщать (свойства)): когда, во время, после, при Т, путем, в зависимости, благодаря и т.п.</p> <p>Лексический материал: лексика для выражения семантических категорий описательных текстов (наиболее употребительные глаголы): квалификация, классификация, дефиниция, состав, строение, форма, размеры, качественная /количественная хар-ка; применение/ использование; терминологическая/ общенаучная лексика.</p> <p>Грамматический материал описательных текстов: спряжение глаголов в настоящем времени актива и пассива, конструкция map+ глагол (безличный способ выражения). Сложноподчиненные предложения; придаточные определительные, времени (одновременность действия в главном и придаточном предложениях), причины, следствия. Причастия 1,2, образование, функции. Результат. пассив. Модальные глаголы + инфинитив пассив.</p> <p>Условно-временные отношения при описании процесса: происходить при каких условиях, если – то, тогда, в тех случаях, когда, с чем, чем...тем.</p> <p>Причинно – следственные и целевые отношения при описании процесса/ явления: происходить/ в результате чего, в следствии чего, из-за чего, благодаря чему, от чего.</p> <p>Средства выражения причины</p> <p>потому что</p> <p>так как</p> <p>вследствие чего, что</p> <p>в результате того, что</p> <p>в связи с тем, что</p> <p>в силу того, что</p> <p>благодаря тому, что</p> <p>из-за того, что</p> <p>по той причине, что</p> <p>Средства выражения следствия</p> <p>потому, так что</p> <p>вследствие чего</p> <p>в результате чего</p> <p>в силу чего</p> <p>в связи с чем</p> <p>благодаря чему</p> <p>от чего</p>	
8.	Профиль моей будущей работы	<p>Моя будущая профессия (продолжение). профессионально информаций.</p> <p>профессия Элементы значимой Перспективность</p>	20

		<p>будущей профессиональной деятельности. Основы техники перевода профориентированных текстов (с ин. яз. на русский). Речевые клише к теме «Сервисная деятельность, индустрия красоты - профиль моей будущей работы» Основы техники перевода профориентированных текстов (с ин. яз. на русский)</p> <p>Лексические трудности перевода (работа со словарем (терминологическим/толковым)), словарная статья существительного, глагола; Подбор значения слова; перевод устойчивых фразеологических оборотов; перевод имен собственных и географических названий; перевод терминов; многозначность слов.</p> <p>Грамматические трудности перевода. Наиболее употребительные виды придаточных предложений (определительные, бессоюзные условные); местоимения; указательные местоимения как замена существительных; модальные глаголы; косвенная речь/косвенный вопрос; глаголы высказывания/мышления и производные от них существительные (предполагать, допускать, доказывать, высказывать, утверждать, сообщать, подчеркивать, объяснять, упоминать, устанавливать, полагать, сообщать, делать заключение, делать вывод). Усложненные конструкции в структуре предложения (распространенное определение, обособленный причастный оборот, инфинитивные обороты, местоименные наречия, парные союзы, клишированные фразы, вводные слова и обороты, лексические повторы (итак, кроме того, вначале, в заключении). Словообразовательные элементы (суффиксы) прилагательных, существительных.</p> <p>Способы достижения адекватности: калькирование, дословный перевод, нахождение терминологического эквивалента, транслитерация, толкование, дефиниции, перевод безэквивалентной и терминологической лексики. Лексические трансформации</p>	
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу.	<p>Поиск работы, устройство на работу. Резюме, CV, сопроводительное письмо, заявление о приеме на работу. Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем (развитие умений</p>	20

		аудирования, говорения, чтения). Деловая коммуникация разных видов Деловое письмо (запрос информации, ответ на запрос информации); Электронные средства информации: факс, электронное письмо; Телефонный разговор делового характера (назначить встречу, оставить/принять сообщение).	
--	--	---	--

5.2.3 Лабораторный практикум - "не предусмотрен"

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1 семестр			
1.	Я и моя семья.	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	10 2,9
2.	Образование в жизни современного человека.	Самостоятельное внеаудиторное чтение. ДКР (домашняя контрольная работа) Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям.	6 5 7 3
3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	10 4
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия	ДКР (домашняя контрольная работа) Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное внеаудиторное чтение. Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	5 2 3 1,9
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	2 2
6.	Проблемы современного мира	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	1 1
3 семестр			
7.	Моя будущая профессия	Выполнение домашнего задания по	

		различным видам речевой деятельности. Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	10 3
8.	Профиль моей будущей работы	Самостоятельное внеаудиторное чтение. Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	6 10 3
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу.	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям ДКР (домашняя контрольная работа)	7 4 5

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

Английский язык

1. Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров. [Текст] / И.П. Агабекян. - Ростов н/ Д.: Феникс, 2018. – 379 с.
2. Дрюченко, А. А., Козыренко Е. В., Мякушкина О. В., Ивлева М. В. Английский язык (Пищевой профиль) [Текст] : учебное пособие /А.А. Дрюченко, Е.В., Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева. – ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж, 2018. - 259 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561365>
3. Иностранный язык (английский) = FOREIGN LANGUAGE (ENGLISH LANGUAGE): учебное пособие/ Е. А. Молодых, С. В. Павлова. – Воронеж, 2019 <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2047>
4. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication = Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие : [16+] / О. Е. Данчевская, А. В. Малёв. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 192 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369>
5. Шалимова, Д. В. Английский язык: практикум. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574123

Немецкий язык

1. Басова, Н. В. и др. Немецкий язык для технических вузов. – М. КНОРУС. 2013 г. (с грифом Мин. образования РФ).
2. Немецкий язык. Речевой практикум (бакалавриат) [Текст] = DEUTSCH. ÜBUNGEN ZUR SPRACHPRAXIS (Bachelor-Studiengänge) : учебное пособие / Е. А. Чигирин [и др.] ; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж, 2021. - 143 с. - <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4586> <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688136>
3. Немецкий язык. Пищевой профиль (бакалавриат) [Текст] = Deutsch. Lebensmittelproduktion (für Bachelors) : учебное пособие / Е. А. Чигирин [и др.] ; ВГУИТ,

Кафедра иностранных языков. - 2-е издание, переработанное. - Воронеж: ВГУИТ, 2018.
- 283 с. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2531>,
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488015>,
<https://reader.lanbook.com/book/106904#2>

4. *Тепленева, И. А.*, Немецкий язык для технических университетов: учебное пособие / И. А. Тепленева, Ю. С. Юрьева. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 278 с. — [Текст]: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164656>

Французский язык

1. *Воронкова, И. С., Ковалевская, Я. А.* Французский язык для технологов пищевой промышленности [Текст]: учебное пособие / И. С. Воронкова, Я. А. Ковалевская. — Воронеж, ВГУИТ, 2018

2. *Левина, М. С.* Французский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студ. вузов. / М.С. Левина, О.Б. Самсонова, В.В. Хараузова - М.: Юрайт, 2015. – 612с.

6.2 Дополнительная литература

Английский язык

1. *Дрюченко, А. А.* Английский язык: задания для работы с видеоресурсами на практических занятиях для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения. - Воронеж, 2021. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2926>

2. *Дрюченко, А. А., Козыренко, Е. В., Мякушкина, О. В., Излева, М. В.* Речевой практикум по английскому языку [Текст]: бакалавриат : учебное пособие. Ч. 1 :Let`s speak English!: baccalaureate / А. А. Дрюченко [и др.]; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 271 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481989
<https://e.lanbook.com/book/92216>

3. *Дрюченко, А. А., Козыренко, Е. В., Мякушкина, О. В., Излева, М. В.* Речевой практикум по английскому языку [Текст]: бакалавриат: учебное пособие. Ч. 2 :Let`s speak English!: baccalaureate / А. А. Дрюченко [и др.]; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж: ВГУИТ, 2016. - 155 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481990
<https://e.lanbook.com/book/92215>

4. *Комаров, А. С.* A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов: учебное пособие: / А.С. Комаров. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 243 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>

5. *Чигирин, Е. А., Чигирин, Т. Ю., Ковалевская, Я. А., Козыренко Е. В.* Основы перевода, аннотирования и реферирования научно-технического текста: учебное пособие: [16+] / Е. А. Чигирин, Т. Ю. Чигирин, Я. А. Ковалевская, Е. В. Козыренко ; науч. ред. Е. А. Чигирин. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 157 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601568>

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2049>

Немецкий язык

1. *Карманова, Г. В.* Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / Г. В. Карманова ; под редакцией В. Кригеля. — 2-е изд., доп.и перераб. — Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2018. — 169 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/135266>

2. *Альмяшова, Л. В.* Немецкий язык. Страноведение: учебное пособие / Л. В. Альмяшова, И. Н. Кокорина, М. А. Силкова. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-8353-2320-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121239>

3. *Чигирин, Е. А., Чигирин, Т. Ю., Ковалевская, Я. А., Козыренко Е. В.* Основы перевода, аннотирования и реферирования научно-технического текста: учебное пособие : [16+] / Е. А. Чигирин, Т. Ю. Чигирин, Я. А. Ковалевская, Е. В. Козыренко ; науч. ред. Е. А. Чигирин. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 157 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601568>
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2049>

Французский язык

1. *Крайсман, Н. В.* Французский язык: деловая и профессиональная коммуникация: учебное пособие: [16+] / Н. В. Крайсман ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. — 108с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560572>

2. *Витрук, Л. Ю., Ларина, Л. И.* Основы делового общения на французском языке (бакалавриат) : учебное пособие - Воронеж, 2018
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2541>

3. *Воронкова, И. С., Ковалевская, Я. А.* Французский язык = LA LANGUE FRANCAISE: учебное пособие - Воронеж : ВГУИТ, 2016
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2694>

4. *Чигирин, Е. А., Чигирин, Т. Ю., Ковалевская, Я. А., Козыренко Е. В.* Основы перевода, аннотирования и реферирования научно-технического текста: учебное пособие: [16+] / Е. А. Чигирин, Т. Ю. Чигирин, Я. А. Ковалевская, Е. В. Козыренко; науч. ред. Е. А. Чигирин. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 157 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601568>
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2049>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Английский язык

1. *Козыренко, Е. В., Кошеварова, И. Б., Ларина, Л. И.* Английский язык: Задания для самостоятельной работы №1 для студентов всех направлений дневной формы обучения [Электронный ресурс] / Е. В. Козыренко, И. Б. Кошеварова, Л. И. Ларина; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж, 2019. - 22 с.
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1944>

2. *Кожанова, Л. В.* Английский язык: задания для самостоятельной работы № 2 для студентов всех направлений дневной формы обучения. - Воронеж, 2019
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1984>

3. Пономарева, Е. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : задания для самостоятельной работы № 3 для студентов всех направлений дневной формы обучения / Е. Ю. Пономарева, О. В. Прибыткова, М. В. Вогормян ; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж, 2019. - 31 с. - Электрон. ресурс:
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2238>

4. *Павлова, С. В., Чигирин, Т. Ю., Козыренко, Е. В.* Иностранный язык профессионального общения (английский язык) [Электронный ресурс]: методические указания к контрольной работе № 1 для студентов, обучающихся по направлениям

19.03.01 – «Биотехнология», 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья», 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения», 19.03.04 – «Технология продукции и организация общественного питания», очной и заочной формы обучения / С. В. Павлова - ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж: ВГУИТ, 2015. - 32 с.
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1179>

Немецкий язык

1. *Чигирин, Е. А.* Немецкий язык [Электронный ресурс]: задания для самостоятельной работы № 1 для студентов, обучающихся по всем направлениям и специальностям дневной формы обучения / Е. А. Чигирин, Д. Х. Сихарулидзе ; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж, 2019. - 18 с. - Электрон. ресурс. - <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2172>

Французский язык

1. *Воронкова, И. С., Ковалевская, Я. А.* Французский язык [Электронный ресурс]: Задания для самостоятельной работы № 1/ Воронеж.гос. универ. инж. технол.; сост. И. С. Воронкова, Я. А. Ковалевская. – Воронеж: ВГУИТ, 2019. - 22 с. – [ЭИ].
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2298>

2. *Ковалевская, Я. А., Воронкова, И. С.* Французский язык [Электронный ресурс]: Задания для самостоятельной работы № 2 / Воронеж.гос. универ. инж. технол.; сост. Я. А. Ковалевская, И. С. Воронкова. – Воронеж: ВГУИТ, 2019. - 24 с. – [ЭИ].
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2297>

3. *Воронкова, И. С., Ковалевская, Я. А.* Французский язык [Электронный ресурс]: Задания для самостоятельной работы № 3/ Воронеж.гос. универ. инж. технол.; сост. И. С. Воронкова, Я. А. Ковалевская. – Воронеж: ВГУИТ, 2020. - 24 с.
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2164>

4. *Ковалевская, Я. А., Воронкова, И. С.* Французский язык [Электронный ресурс]: Задания для самостоятельной работы № 4 / Воронеж.гос. универ. инж. технол.; сост. Я. А. Ковалевская, И. С. Воронкова. – Воронеж: ВГУИТ, 2020. - 20 с.
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2165>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Ковалевская Я.А. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» для студентов, обучающихся по направлению 19.03.04 - Технология продукции и организация общественного питания [Электронный ресурс] /Я.А. Ковалевская– Воронеж: ВГУИТ, 2019. – 16 с.

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; КОМПАС-График;
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet;
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)

Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система КонсультантПлюс для 50 пользователей, ООО «Консультант-Эксперт» Договор № 200016222100042 от 17.11.2020 (срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021)

- Информационно-справочная система «NormaCS», ИП Голованова Е.Г. Договор № 200016222100038 от 13.10.2020 г., локальная версия, 1 ПК (срок действия с 20.10.2020 по 31.10.2021).

Программы	Лицензии, реквизиты, поддерживающие документы
Microsoft Windows 7	Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level # No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2007	Microsoft OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com
КОМПАС 3D	LTv12, бесплатное ПО http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-3d.html
Microsoft Windows XP	Microsoft Open License Academic OPEN No Level # No Level #44822753 от 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com
Adobe Reader XI	Adobe Reader XI, бесплатное ПО https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро»	Номер лицензии 104-2015, 28.04.2015 г., договор №2140 от 08.04.2015 г. Уровень лицензии «Стандарт»

Информационные справочные системы:

- <http://ru.wikipedia.org>
- <http://slovari.yandex.ru>
- <http://www.minervaeurope.org>
- <http://www.britannica.com>
- <http://www.fluent-english.ru>
- <http://www.native-english.ru>
- <http://www.english.language.ru>
- <http://www.english4.ru>
- <http://lessons.study.ru>
- <http://www.grammade.ru>
- <http://www.francite.ru>
- <http://www.linguistic.ru>
- <http://www.deutsch-uni.com.ru>
- <http://www.studyfrench.ru>
- <http://www.listen-to-english.com>

- <http://www.goethe.de>

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает: помещения для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся, для текущего контроля и промежуточной аттестации (имеющие выход в Интернет и оборудованные средствами видео- и звуковоспроизведения, а также учебной мебелью); библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет); компьютерный класс кафедры иностранных языков (ауд. №1 на 12 посадочных мест + 1 компьютер для преподавателя). При проведении практических занятий также используется мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор) УИТ (а. 237). Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки.

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории:

Учебная аудитория №1 (компьютерный класс) для проведения практических занятий	Windows 8.1 (12 лиц) Microsoft Office 2007 Stanart (12 лиц) AdobeReader (12 лиц) 7Zip (12 лиц)
Учебные аудитории №2, 3, 4, 9, 10, 11, 17 для проведения практических занятий	Комплекты мебели для учебного процесса – 48 шт; Аудиомагнитофоны марки «Philips» - 3 шт; Аудиомагнитофон марки «Sony» - 2 шт. Аудиомагнитофон марки «Panasonic» - 1 шт.
Учебная аудитория №12 для практических занятий	Комплект мебели для учебного процесса. Телевизор марки «Рубин», видеоманитофон марки «Daewoo», проигрыватель DVD-PHILIPSDVPHDMI 1080R; Проектор EpsonEB-X41 – 1 шт.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся:

Аудитория для самостоятельной работы № 1 (подключена к сети Интернет)	Комплект мебели для учебного процесса. Марки компьютеров - 13 шт. (моноюлоки – 3loqic Lime Base M2020; наушники с микрофоном A4BloodyG300. ПО: Windows 8.1 (12 лиц); Microsoft Office 2007 Stanart (12 лиц); AdobeReader (12 лиц); 7Zip (12 лиц) https://ru.wikipedia.org/wiki/Paint.NET ; ПО Диалог «Nibelung» http://dialog.su
Аудитория для самостоятельной работы № 12	Комплект мебели для учебного процесса. Телевизор марки «Рубин», видеоманитофон марки «Daewoo», проигрыватель DVD-PHILIPS DVP HDMI 1080R; Проектор EpsonEB-X41 – 1 шт.

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся может осуществляться при использовании:

Компьютеры (14 шт.) со свободным доступом в сеть Интернет и электронным библиотечным информационно-справочным системам	Зал научной литературы ресурсного центра ВГУИТ. Студенческий читальный зал. Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» LibreOffice 6.2 (бесплатное ПО) http://ru.libreoffice.org/ Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро» Номер лицензии: 104-2015 Дата: 28.04.2015 Договор №2140 от 08.04.2015 г. Уровень лицензии «Стандарт»
--	--

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 19.03.04 - Технология продукции и организация общественного питания и профилю (специализации) подготовки Технологии производства продукции индустрии питания и ресторанного бизнеса

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для очно-заочной или заочной форм обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр		
		1	2	3
		акад.	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	324	72	108	144
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	60,8	20,9	20,9	19
Лекции				
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>				
Практические занятия (ПЗ)	56	20	20	16
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>				
Лабораторные работы (ЛБ)				
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>				
Консультации текущие				
Рецензирование контрольных работ обучающихся-заочников	2,4	0,8	0,8	0,8
Проведение консультаций перед экзаменом	2	-	-	2
Виды аттестации (зачет, экзамен)	0,4	0,1	0,1	0,2
Самостоятельная работа:	248,6	47,2	83,2	118,2
Проработка материалов по конспекту лекций				
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	123	7,2	33,2	82,6
Курсовой проект (работа)				
Реферат				
и (или) другие виды самостоятельной работы :	125,6	40	50	35,6
Проработка иноязычного текста	53	15	25	13
Выполнение задания по различным видам речевой деятельности	57,6	20	20	17,6
Контрольная работа	15	5	5	5
Подготовка к экзамену/зачету (контроль)	14,6	3,9	3,9	6,8

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(наименование дисциплины)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы межкультурной коммуникации в ситуациях иноязычного общения в социобытовой, социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями подготовки;
- лексико-грамматические основы изучаемого языка.

уметь:

- комментировать, выделять основную идею при работе с текстом;
- продуцировать связные высказывания по темам программы.

владеть:

- навыками устного и письменного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

Содержание разделов дисциплины. Знакомство, представление. Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка. Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность. Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры. Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого языка. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира. Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. Летние языковые курсы за рубежом и в России. Здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века. Специфика направления и профиля подготовки бакалавра. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития. Состояние данной отрасли в странах изучаемого языка. Элементы профессионально значимой информации. Моя будущая профессия. Элементы профессионально значимой информации. Информационный процесс. Перспективность будущей профессиональной деятельности. Основы техники перевода профориентированных текстов (с ин. яз. на русский). Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу. Резюме, CV, сопроводительное письмо, заявление о приеме на работу. Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем. Деловая коммуникация разных видов.