

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Основы животноводства

Направление подготовки

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль)

Технологии продуктов животного происхождения

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

1. Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы животноводства» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности: *22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере технологий комплексной переработки мясного и молочного сырья).*

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующего типа: *научно-исследовательский; производственно-технологический; организационно-управленческий; проектный.*

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-3	Способен организовывать технологический процесс производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях, входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции с учетом нормативной и технической документации	ИД1 _{ПКв-3} – Осуществляет основные технологические процессы производства продуктов питания животного происхождения с учетом современных достижений науки и производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{ПКв-3} – Осуществляет основные технологические процессы производства продуктов питания животного происхождения с учетом современных достижений науки и производства	Знает: современные достижения науки и производства продуктов питания животного происхождения
	Умеет: осуществлять основные технологические процессы производства продуктов питания животного происхождения
	Владеет: навыками осуществления основных технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока ФТД «Факультативные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (уровень образования бакалавриат), направленность/профиль «Технологии продуктов животного происхождения».

Изучение дисциплины «**Основы животноводства**» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин «Основы проектного обучения», «Технологическое оборудование отрасли», «Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных», «Автоматизированные системы управления технологическими процессами», «Проектирование предприятий отрасли», «Учебная практика, ознакомительная практика», «Производственная практика, научно-исследовательская работа», «Производственная практика, преддипломная практика», «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Технология продуктов животного происхождения (рабочая профессия)», «Введение в технологию отрасли», «Общая технология отрасли», «Технология продуктов животного происхождения», «Современные технологии продуктов животного про-

исхождения», «Пищевые добавки функционального назначения», «Технология функциональных продуктов животного происхождения», «Техно-химический контроль на предприятиях отрасли», «Производственная практика: технологическая».

Дисциплина «Основы животноводства» является предшествующей для проведения практической подготовки, дисциплины «Санитарно-гигиенические основы производства продуктов».

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72	72
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	45,85	45,85
Лекции	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические/лабораторные занятия	30	30
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	30	30
Консультации текущие	0,75	0,75
Вид аттестации (зачет, экзамен)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	26,15	26,15
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	21,15	21,15
Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	3	3
Другие виды самостоятельной работы	2	2

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
1	Общие закономерности строения тела основных видов животных	Понятие об органах, системах органов в организме. Основы структурной организации клетки и тканей. Анатомическое строение и функции организма животных	10
2	Происхождение и одомашнивание животных. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	Наследственность и изменчивость, геном, генотип, генофонд, экстерьер, интерьер, поведенческие, сенсорные и иммунные системы, климат, технология	10
3	Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных	Продуктивность животных. Отбор и подбор. Порода и ее структура. Методы разведения. Воспроизводство стада.	10
4	Основы нормированного кормления животных	Оценка питательности кормов. Виды и характеристика кормов. Основы нормированного кормления животных. Рацион и принципы его составления. Кормление основных видов животных. Кормление репродуктивных, растущих, лактирующих, откармливаемых и рабочих животных. Оценка питательности кормов. Виды и характеристика кормов.	10
5	Особенности ведения скотоводства, свиноводства, овецоводства, коневодства, птицеводства и кролиководства.	Особенности ведения скотоводства, свиноводства, овецоводства, коневодства, птицеводства и кролиководства.	12

6	Породы сельскохозяйственных животных	Мировые породы, региональные породы, местные породы, аборигенный скот. Молочные и мясные породы. Сальные, мясные и беконные породы. Шерстные, мясные и каракульские породы. Яичные, мясные и декоративные породы и гибриды. Верховые, рысистые и тяжеловозные породы	10
7	Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных и птицы	Оптимальные условия среды. Полноценность и энергонасыщенность рациона. Синхронизация и стимуляция половой деятельности. Биотехнология	9,15
<i>Консультации текущие</i>			0,75
<i>Вид аттестации (зачет, экзамен)</i>			0,1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	ЛР, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Общие закономерности строения тела основных видов животных	2	4	4
2	Происхождение и одомашнивание животных. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	2	4	4
3	Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных	2	4	4
4	Основы нормированного кормления животных	2	4	4
5	Особенности ведения скотоводства, свиноводства овцеводства, коневодства, птицеводства и кролиководства.	2	6	4
6	Породы сельскохозяйственных животных	2	4	4
7	Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных и птицы	3	4	2,15
<i>Консультации текущие</i>		0,75		
<i>Вид аттестации (зачет, экзамен)</i>		0,1		

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
1	Общие закономерности строения тела основных видов животных	Понятие об органах, системах органов в организме. Основы структурной организации клетки и тканей. Анатомическое строение и функции организма животных	2
2	Происхождение и одомашнивание животных. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	Наследственность и изменчивость, геном, генотип, генофонд, экстерьер, интерьер, поведенческие, сенсорные и иммунные системы, климат, технология	2
3	Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных	Продуктивность животных. Отбор и подбор. Порода и ее структура. Методы разведения. Воспроизводство стада.	2
4	Основы нормированного кормления животных	Оценка питательности кормов. Виды и характеристика кормов. Основы нормированного кормления животных. Рацион и принципы его составления. Кормление основных видов животных. Кормление репродуктивных, растущих, лактирующих, откармливаемых и рабочих животных. Оценка питательности кормов. Виды и характеристика кормов.	2
5	Особенности ведения скотоводства, свиноводства овцеводства, коневодства, птицеводства и кролиководства.	Особенности ведения скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, птицеводства и кролиководства.	2

6	Породы сельскохозяйственных животных	Мировые породы, региональные породы, местные породы, аборигенный скот. Молочные и мясные породы. Сальные, мясные и беконные породы. Шерстные, мясные и каракульские породы. Яичные, мясные и декоративные породы и гибриды. Верховые, рысистые и тяжеловозные породы	2
7	Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных и птицы	Оптимальные условия среды. Полноценность и энергонасыщенность рациона. Синхронизация и стимуляция половой деятельности. Биотехнология	3

5.2.2 Практические занятия (семинары) не предусмотрены.

5.2.3 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ак. час
1	Общие закономерности строения тела основных видов животных	Оценка экстерьера и конституции животных	4
2	Происхождение и одомашнивание животных. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	Мечение сельскохозяйственных животных	4
3	Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных	Решение задач на моно-и дигибридное скрещивание	4
4	Основы нормированного кормления животных	Оценка питательности кормов	4
5	Особенности ведения скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, птицеводства и кролиководства	Оценка молочной продуктивности коров. Оценка мясной продуктивности животных	6
6	Породы сельскохозяйственных животных	Оценка породы сельскохозяйственных животных	4
7	Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных и птицы.	Составление рациона питания для молодняка свиней на откорме Составление рациона для цыплят-бройлеров	4

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Общие закономерности строения тела основных видов животных	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	3,05
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	0,42
		Другие виды самостоятельной работы	0,29
2	Происхождение и одомашнивание животных. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	3,02
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	0,42
		Другие виды самостоятельной работы	0,29
3	Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	3,03
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	0,43
		Другие виды самостоятельной работы	0,29
4	Рабочая профессия – Основы нормированного кормления животных	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	3,02
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	0,43

		Другие виды самостоятельной работы	0,28
5	Особенности ведения скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, птицеводства и кролиководства	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	3,02
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	0,43
		Другие виды самостоятельной работы	0,29
6	Породы сельскохозяйственных животных	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	3,02
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	0,43
		Другие виды самостоятельной работы	0,28
7	Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных и птицы.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	3,02
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	0,43
		Другие виды самостоятельной работы	0,28

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей: учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. —СПб. : Лань, 2013. — 279 с.

2. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. —СПб. : Лань, 2015. — 174 с.

3. Родионов, Г.В. Животноводство : учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов [и др.]. —СПб. : Лань, 2014. — 636 с.

4. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник. —СПб. : Лань, 2015. — 645 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Балджи, Ю.А. Современные аспекты контроля качества и безопасности пищевых продуктов : монография / Ю.А. Балджи, Ж.Ш. Адильбеков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3766-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116370>

2. Бекенёв В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3194 — Загл. с экрана

3. Ветеринарная санитария : учебное пособие / А.А. Сидорчук, В.Л. Крупальник, Н.И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103145>

4. Кахикало, В.Г. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 439 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758 — Загл. с экрана.

5. Куликов Л. В. История зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58830 — Загл. с экрана

6. Москаленко Л. П. Козоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Москаленко Л. П., Филинская О. В. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 266 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4047 — Загл. с экрана.

7. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» :

[сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91284>

8. Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Беспланеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1433-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5857>

9. Степанов Д. В. Практические занятия по животноводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Степанов Д. В., Родина Н. Д., Попкова Т. В. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 349 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3739 — Загл. с экрана.

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 315 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32818 — Загл. с экрана.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
АИБС «МегаПро»	https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен» и пр. (указать средства, необходимы для реализации дисциплины).

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Adobe Reader XI	(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html
Альт Образование	Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
Microsoft Windows 8	Microsoft Open License, Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license
Microsoft Windows 8.1	
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Open License, Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license Microsoft Open License, Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #61181017 от 20.11.2012 г. https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license
Microsoft Office 2007 Standart	Microsoft Open License, Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license

	ru/licensing/licensing-programs/open-license
Libre Office 6.1	Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» (Включен в установочный пакет операционной системы Альт Образование 8.2)

Справочно-правовые системы

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Справочные правовая система «Консультант Плюс»	Договор о сотрудничестве с «Информсвязь-черноземье», Региональный информационный центр общероссийской сети распространения правовой информации Консультант Плюс № 8-99/RD от 12.02.1999 г.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий №035	Комплект мебели для учебного процесса: стол ученический – 28 штук, стул ученический – 56 штук. Проектор Sony VPL – DX140 – 1 шт, Экран для проектора – 1 шт, Ноутбук Lenovo – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №204	Комплект мебели для учебного процесса, переносное мультимедийное оборудование (проектор Benq, экран, ноутбук Lenovo), наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №041	Аудио-визуальная система лекционных аудиторий (переносная) Проектор NEC NP 100; Ноутбук RoverBookW 500L; экран
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №043	Комплект мебели для учебного процесса: стол ученический – 9 шт., стул ученический – 16 шт., шкаф закрытый для инвентаря и одежды – 4 шт., Куттер – 1шт. Микроволновая печь СВЧ Samsung – 1 шт. Печь конвекционная - 1 шт. Слайсер – 1 шт. Аппарат пельменный – 1шт. Плита электрическая – 2шт. Стол разделочный – 2 шт. Холодильник, микроволновая печь, весы, слайсер, электрическая плита, пельменный аппарат, мясорубка, куттер, шприц с вакуумным насосом, водяная баня, центрифуга SLO
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №028	Комплект мебели для учебного процесса: стол ученический - 8 шт., стул ученический – 16 шт., стол лабораторный со шкафчиком – 6 шт., стол лабораторный без шкафчика – 2 шт., стол лабораторный с керамической плиткой – 1 шт., стол для весов – 1 шт., шкаф медицинский стеклянный – 1 шт., шкаф медицинский лабораторный. Центрифуга универсальная лабораторная УЛ-4-1 – 1 шт. Центрифуга лабораторная ОКА, Морозильная камера Минск Весы KERN 440 – 35N, Весы AR-5-120 ,Весы Acom , муфельная печь, сушильный шкаф, перемешивающее устройство, Плитка электрическая, Ph- метр. Устройство для определения влажности в продуктах Элекс-7 ФЭК, автоклав
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №120	Комплект мебели для учебного процесса: стол ученический – 13 шт., лавка ученическая - 13 шт., шкаф закрытый ПВХ – 4 шт., шкаф полузакрытый – 1 шт. Центрифуга. Весы AR 5-120. Холодильник Бирюса 2. Центрифуга УЛ 4-1. Электросепаратор Сатурн 2. Электроплитка. Шкаф холодильный ШХ-08. Шкаф вытяжной ДВС-а/1. Фотокалориметр КФ-К-2. Аквадистиллятор ДЭ-10. DVD – плеер Philips DVP-630 – 1 шт. Телевизор Vestel VR 54 TS – 1 шт. Редуктазник. Кондуктометр, Термостат, Сушильный шкаф. Пресс для сыра, прибор Чижовой, пресс установка, обратноосматическая установка, сыродельная ванна, Мешалка магнитная MM-135H «Таглер»
Учебная аудитория для проведения учебных занятий №236	Ноутбук ACER Aspire 5 A515-55-35GS", IPS, Intel Core i3 1005G1, Intel UHD Graphics , Windows 10, NX.HSHER.00D. Проектор ACER H6522ABD. Экран CACTUS Triscreen CS-PST. Интерактивная доска SMART kapp. МФУ лазерный HP LaserJet Pro

Учебная аудитория (помещение для самостоятельной работы обучающихся)

№039	Комплект мебели для учебного процесса: стол компьютерный в ПВХ – 9 шт., стол компьютерный – 5 шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска ученическая – 1 шт., шкаф платяной – 3 шт. Компьютер P-4-3,0 – 6 шт. Плоттер HPD J430 – 1 шт. Принтер HP LaserJet P 2015 – 1 шт. Рабочая станция IntelCore 2 Duo – 7 шт.
-------------	---

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

№ 045	Стеллажи для хранения посуды, инвентарь для уборки и санитарной обработки помещений. Плита электрическая – 1 шт. Компьютер Р-4-3,0 – 1 шт
--------------	---

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Читальные залы ресурсного центра	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.
---	--

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)** в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		3 курс 6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72	72
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	5,2	5,2
Лекции	2	2
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические/лабораторные занятия	2	2
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	2	2
Консультации текущие	0,3	0,3
Рецензирование контрольных работ обучающихся-заочников	0,8	0,8
Вид аттестации (зачет, экзамен)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	62,9	62,9
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	40,9	40,9
Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	12	12
Другие виды самостоятельной работы	10	10
Подготовка к зачету (контроль)	3,9	3,9

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

Основы животноводства

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-3	Способен организовывать технологический процесс производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях, входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции с учетом нормативной и технической документации	ИД1 _{ПКв-3} – Осуществляет основные технологические процессы производства продуктов питания животного происхождения с учетом современных достижений науки и производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{ПКв-3} – Осуществляет основные технологические процессы производства продуктов питания животного происхождения с учетом современных достижений науки и производства	Знает: современные достижения науки и производства продуктов питания животного происхождения
	Умеет: осуществлять основные технологические процессы производства продуктов питания животного происхождения
	Владеет: навыками осуществления основных технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)	
			наименование	№№ заданий		
1	Общие закономерности строения тела основных видов животных	ПКв-3	Тест	1-20	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.	
			Собеседование (вопросы для зачета)	21-39		Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для лабораторной работы)	40-69		Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Домашнее задание	70-72		Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
2	Происхождение и одомашнивание животных. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяй-	ПКв-3	Тест	1-20	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.	
			Собеседование (вопросы для зачета)	21-39		Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для лабора-	40-69		Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно;

	СТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ		торной работы)		60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Домашнее задание	70-72	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
3	Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных	ПКв-3	Тест	1-20	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для зачета)	21-39	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для лабораторной работы)	40-69	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Домашнее задание	70-72	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
4	Основы нормированного кормления животных	ПКв-3	Тест	1-20	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для зачета)	21-39	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для лабораторной работы)	40-69	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Домашнее задание	70-72	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
5	Особенности ведения скотоводства, свиноводства овцеводства, коневодства, птицеводства и кролиководства	ПКв-3	Тест	1-20	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для зачета)	21-39	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для лабораторной работы)	40-69	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Домашнее задание	70-72	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
6	Породы сельскохозяй-	ПКв-3	Тест	1-20	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %;

	зййствен-ных жи-вотных				0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседова-ние (вопросы для зачета)	21-39	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседова-ние (задания для лабора-торной рабо-ты)	40-69	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Домашнее задание	70-72	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
7	Методы повыше-ния про-дуктивных и воспро-изводи-тельных качеств сельскохо-зяйствен-ных жи-вотных и птицы	ПКв-3	Тест	1-20	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседова-ние (вопросы для зачета)	21-39	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседова-ние (задания для лабора-торной рабо-ты)	40-69	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Домашнее задание	70-72	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на лабораторных работах, практических занятиях, тестовые задания в виде решения контрольных работ на практических работах и самостоятельно (домашняя контрольная работа) и сдачи курсовой работы по предложенной преподавателем теме. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной бально-рейтинговой оценки работы в семестре получает зачет автоматически.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на зачет.

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета). Зачет прово-

дится в виде тестового задания.

Каждый вариант теста включает 15 контрольных заданий, из них:

- 5 контрольных заданий на проверку знаний;
- 5 контрольных заданий на проверку умений;
- 5 контрольных заданий на проверку навыков;

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

3.1 Тесты (тестовые задания)

3.1.1 Шифр и наименование компетенции

ПКв-3 Способен организовывать технологический процесс производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях, входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции с учетом нормативной и технической документации

Номер задания	Текст задания
1	Какая кондиция характерна для хряков-производителей а) заводская б) голодная в) откормочная г) выставочная д) мясная
2	Укажите максимально возможное число опоросов свиноматки за год а) 2,5 б) 1,5 в) 1,8 г) 2,0 д) 2,2
3	При недостатке, какого витамина в кормлении молодняка всех видов животных наблюдается заболевание рахит? а) ретинола б) кальциферола в) аскорбиновая кислота г) токоферола д) оксипролина
4	Какой компонент кормов оказывает наибольшее влияние на содержание жира в молоке а) клетчатка б) сырой жир в) лактоза г) сырой протеин д) микроэлементы
5	Получение от животных максимального прироста в наиболее короткие сроки при наименьших затратах кормов на единицу продукции – это... а) кормление б) закармливание в) откорм г) поощрение д) авансирование
6	Количество крови по отношению к массе тела свиньи: а) 8-10 % б) 5-6 % в) 12-15 %
7	Молоко содержит 7 % жира – это молоко... овцы
8	Экономически выгодный возраст свиней при постановке на беконный откорм ... месс.

	2-2,5
9	Законсервированная измельченная зеленая масса растений естественным биологическим способом в анаэробных условиях – это? силос
10	Период, когда от животного получают максимальный прирост в наиболее короткие сроки при наименьших затратах кормов на единицу продукции – это... откорм
11	У какого вида птицы яйценоскость на 2-3 год использования не снижается, а увеличивается: а) гуся б) утки в) куры г) цесарки д) перепелки
12	Оригинальная шерсть – это... а) шерсть, состриженная с овцы б) шерсть в мытом волокне в) шерсть заводская г) шерсть с павших овец д) нестриженная шерсть
13	Содержание коров осуществляют способами: а) привязное, боксовое, бесбоксовое; б) привязное, беспривязное, пастбищное; в) привязный, беспривязный, беспривязно-боксовое; г) стойловое, пастбищное, поточное д) пастбищное, поточное, беспоточное
14	Укажите два наиболее точных метода определения возраста сельскохозяйственных животных а) по внешнему виду б) по строению зубов в) по снижению продуктивности г) по данным зоотехнического учета д) по наличию заболеваний е) по отметинам
15	Масса парной туши после полной ее обработки плюс масса внутреннего жира – сырца а) Убойная масса скота б) Масса убойной туши в) Выход убойной туши г) Масса полутуши д) Масса четверти туши
16	Убойный выход: а) Масса животного после убоя, с внутренним жиром б) Масса животного после убоя и обескровливания в) Масса животного после убоя, обескровливания г) Отношение убойной массы к предубойной массе х100 д) процентное отношение массы туши к массе шкуры
17	Для племенных целей в свиноводстве используют в основном три вида скрещиваний... а) вводное, поглотительное, промышленное б) поглотительное, вводное, воспроизводительное в) промышленное, вводное, воспроизводительное г) прилитие крови, промышленное, поглотительное д) промышленное, поглотительное, гетерозис
18	Корма, богатые протеином? а) мезга, жом, солома, тыква, бобовое сено; б) шроты, жмыхи, горох, соя, сено бобовое; в) мясокостная мука, мезга, картофель, капуста; г) трава, сено бобовой, сенаж, капуста, арбуз; д) яблоки, груши, солома, сенаж
19	Недостаток какого элемента в рационе является основной причиной заболевания молодняка сельскохозяйственных животных анемией а) железа б) фосфора в) йода г) марганца

	д) калия
20	Абердин - ангусская порода крупного рогатого скота это: а) мясная б) молочная в) мясомолочная

Критерии и шкалы оценки:

Процентная шкала **0-100 %**; отметка в системе

«неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»

0-59,99% - неудовлетворительно;

60-74,99% - удовлетворительно;

75- 84,99% -хорошо;

85-100% - отлично.

3.2 Собеседование (вопросы для зачета)

3.2.1 Шифр и наименование компетенции

ПКв-3 Способен организовывать технологический процесс производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях, входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции с учетом нормативной и технической документации

Номер вопроса	Текст вопроса
21	Экстерьер и способы его оценки.
22	Черно-пестрая порода крупного рогатого скота.
23	Лактация у животных.
24	Казахская белоголовая порода крупного рогатого скота
25	Показатели молочной продуктивности
26	Лактация, сервис-период, сухостойный период у коров.
27	Значение пантового оленеводства.
28	Симментальская порода крупного рогатого скота.
29	Гетерозис, его значение и формулы расчета.
30	Требования к яйцам кур для инкубации.
31	Инкубация яиц.
32	Значение рыбоводства
33	Продуктивность крупной белой породы свиней.
34	Продуктивность кемеровской породы свиней.
35	Масти у лошадей.
36	Показатели продуктивности кур леггорн, корниш, суссекс.
37	Кролиководство и пушное звероводство.
38	Продуктивность породы свиней ландрас.
39	Продуктивность крупной черной породы свиней.

Критерии и шкалы оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он активно участвует в собеседовании и обсуждении, подготовил аргументы в пользу решения, предложил альтернативы, выслушивал мнения других;
- **оценка «не зачтено»**, если студент выполнял роль наблюдателя, не внес вклада в собеседование и обсуждение.

3.3 Собеседование (задания для лабораторных работ)

3.3.1 Шифр и наименование компетенции

ПКв-3 Способен организовывать технологический процесс производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях, входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции с учетом нормативной и технической документации

Номер вопроса	Текст вопроса
40	Наследственность и изменчивость.

41	Геном, генотип, генофонд.
42	Экстерьер, интерьер
43	Поведенческие, сенсорные и иммунные системы, климат, технология.
44	Влияние наследственности и условий онтогенеза на племенные качества
45	Строение и функции систем органов.
46	Конституция, экстерьер, рост, развитие и виды продуктивности.
47	Понятие об отборе и подборе.
48	Понятие о методах разведения.
49	Акклиматизация и адаптация пород.
50	Организация племенного дела.
51	Вольная и ручная случка.
52	Искусственное осеменение и трансплантация эмбрионов
53	Клонирование и генная инженерия
54	Простое и расширенное воспроизводство, замкнутый цикл, специализация.
55	Коэффициент различий плодовитости, воспроизводства.
56	Методология оценки биологической энергоэффективности.
57	Использование обменной энергии животными разного генотипа и экогенеза.
58	Влияние климатических и технологических факторов, стресс.
59	Основной обмен, продуктивный обмен.
60	Влияние кормовых факторов.
61	Концентрация, интеграция и специализация.
62	Механизация, уход, индивидуальное, групповое содержание, экстенсивное в типовых зданиях, на промышленных комплексах.
63	Содержание пастбищное, стойлово-лагерное, стойловое.
64	Кормление ненормированное, многокомпонентные рационы, полнорационные смеси, гранулированные корма.
65	Значение правильного кормления.
66	Классификация и краткая характеристика основных видов кормов.
67	Принципы составления рационов.
68	Системный анализ влияния всех этих факторов и конечный результат их влияния.
69	Уровень кормления и биоконверсии.

Процентная шкала 0-100 %;

85-100% - отлично (практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета);

75- 84,99% - хорошо (практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета; б) или не более двух недочетов);

60-74,99% - удовлетворительно (практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы или допущены в ней а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов);

0-59,99% - неудовлетворительно (число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий).

3.4 Домашнее задание

3.4.1 Шифр и наименование компетенции

ПКв-3 Способен организовывать технологический процесс производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях, входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции с учетом нормативной и технической документации

Номер вопроса	Текст задания
70	Ситуация: Осмотр животного на ферме Задание: определить показатели молочной продуктивности Ответ: Молочная продуктивность коров определяется путем учета надоенного молока за всю лактацию, 305 первых дней лактации или укороченную закопченную лактацию с обязательным указанием количества дойных дней.
71	Ситуация: Осмотр животного на ферме Задание: определить показатели продуктивности индеек. Ответ: Необходимо знать количество яиц, которые принесли куры за определенный период, и поделить это число на количество несушек.
72	Ситуация: Осмотр животного на ферме Задание: определить показатели продуктивности кур. Ответ: Необходимо знать количество яиц, которые принесли куры за определенный период, и поделить это число на количество несушек.

Критерии и шкалы оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если домашнее задание является самостоятельным, оригинальным текстом, в котором прослеживается авторская позиция, продуманная система аргументов, а также наличествуют обоснованные выводы; используются термины, понятия по дисциплине, в рамках которой выполняется работа; полностью соответствует выбранной теме, цели и задачам; текст домашнего задания логически выстроен, имеет четкую структуру; работа соответствует всем техническим требованиям; домашнее задание выполнено в установленный срок.

- **оценка «не зачтено»**, выставляется студенту, если домашнее задание не является самостоятельным, оригинальным текстом, в котором не прослеживается авторская позиция, не продумана система аргументов, а также отсутствуют обоснованные выводы; не используются термины, понятия по дисциплине, в рамках которой выполняется работа; не соответствует выбранной теме, цели и задачам; текст домашнего задания композиционно не выстроен; работа не соответствует техническим требованиям; домашнее задание не выполнено в установленный срок.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «зачтено») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
Пкв-3 Способен организовывать технологический процесс производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях, входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции с учетом нормативной и технической документации					
Знать	Знание современных достижений науки и производства продуктов питания животного происхождения	Изложение знаний современных достижений науки и производства продуктов питания животного происхождения	Изложены знания современных достижений науки и производства продуктов питания животного происхождения	Зачтено/ 60-100	Освоена (базовый)
			Не изложены знания современных достижений науки и производства продуктов питания животного происхождения	Не зачтено/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)
Уметь	Защита лабораторной работы (собеседование), решение тестовых заданий	Умение осуществлять основные технологические процессы производства продуктов питания животного происхождения	Самостоятельно приведены основные технологические процессы производства продуктов питания животного происхождения	Зачтено/ 60-100	Освоена (повышенный)
			Не приведены основные технологические процессы производства продуктов питания животного происхождения	Не зачтено/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)
Владеть	Домашнее задание	Демонстрация навыков осуществления основных технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	Приведена демонстрация навыков осуществления основных технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	Зачтено/ 60-100	Освоена (повышенный)
			Не приведена демонстрация навыков осуществления основных технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	Не зачтено/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)