

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_  
(подпись) **Василенко В.Н.**  
(Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики**

Направление подготовки

**19.03.03 Продукты питания животного происхождения**

Направленность (профиль)

**Технологии продуктов животного происхождения**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

---

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы экономики» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности: *22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере технологий комплексной переработки мясного и молочного сырья)*.

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующего типа: *научно-исследовательский; производственно-технологический; организационно-управленческий; проектный*.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД2 <sub>УК-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций
2	ОПК-5	Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	ИД1 <sub>ОПК-5</sub> – Анализирует основные характеристики хозяйственной деятельности при производстве продукции из сырья животного происхождения
			ИД2 <sub>ОПК-5</sub> – Применяет методы и способы организации и контроля производства продукции из сырья животного происхождения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД2 <sub>УК-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций	<i>Знает:</i> возможные последствия личных действий при решении экономических задач, оформлении результатов исследований, составлении программ проведения отдельных этапов работ, подготовке отчетной документации
	<i>Умеет:</i> предвидеть возможные последствия личных действий при решении экономических задач, оформлении результатов исследований, составлении программ проведения отдельных этапов работ, подготовке отчетной документации; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата в команде
	<i>Владеет:</i> навыками коммуникации в команде и планирования последовательности шагов при решении экономических задач, оформлении результатов исследований, составлении программ проведения отдельных этапов работ, подготовке отчетной документации с учетом возможных последствий
ИД1 <sub>ОПК-5</sub> – Анализирует основные характеристики хозяйственной деятельности при производстве продукции из сырья животного происхождения	<i>Знает:</i> основные понятия, законы и принципы экономики, методики расчета показателей эффективности результатов профессиональной деятельности при производстве продуктов питания животного происхождения
	<i>Умеет:</i> использовать основные понятия, законы и принципы экономики, методики расчета показателей эффективности результатов профессиональной деятельности при производстве продуктов питания животного происхождения
	<i>Владеет:</i> навыками использования основных понятий, законов и принципов экономики, методик расчета показателей эффективности результатов профессиональной деятельности при производстве продуктов питания животного происхождения
ИД2 <sub>ОПК-5</sub> – Применяет методы и способы организации и контроля производства продукции из	<i>Знает:</i> основные методы и способы оценки экономической эффективности предприятий по производству продуктов питания животного происхождения, модели разработки мероприятий по повышению эффективности производства
	<i>Умеет:</i> применять основные методики оценки экономической эффективности предприятий по производству продуктов питания животного происхождения,

сырья животного происхождения	разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства
	<i>Владеет:</i> навыками разработки мероприятий по повышению эффективности производства продуктов питания животного происхождения

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО/СПО

Дисциплина «Основы экономики» относится к *обязательной части* Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин: «*Математика*», «*Финансовая культура и безопасность*».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «*Экономика и управление производством*», для проведения преддипломной практики, защиты ВКР.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2** зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72	72
<b>Контактная работа</b> , в т. ч. аудиторные занятия:	<b>46,6</b>	<b>46,6</b>
Лекции	30	30
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические/лабораторные занятия	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	1,5	1,5
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>25,4</b>	<b>25,4</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	7,4	7,4
Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	6	6
Домашнее задание, реферат	4	4
Другие виды самостоятельной работы	8	8

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак.ч
1	Введение в экономическую теорию	Предмет и методы экономической теории. Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура. Общественное производство и его факторы. Основные фонды и оборотные средства. Рынки факторов производства.	24,4
2	Микроэкономика	Спрос, предложение и установление рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения: виды и практическое значение. Теория поведения потребителя и предельной полезности. Издержки производства и оптимизация деятельности фирмы в условиях совершенной конкуренции. Совершенная и монополистическая конкуренция. Антимонопольное регулирование. Несовершенство рынка и государственное регулирование рыночных отношений	23,0
3	Макроэкономика	Макроэкономические показатели и индексы цен. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы. Последствия нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция. Экономический рост – главный критерий успеш-	23,0

		ного развития экономики Банковская система. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства. Международные экономические отношения. Переходная экономика	
		<i>Консультации текущие</i>	1,5
		<i>Вид аттестации (зачет)</i>	0,1

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	ПЗ/ЛР, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Введение в экономическую теорию	10	5	9,4
2	Микроэкономика	10	5	8
3	Макроэкономика	10	5	8
		<i>Консультации текущие</i>	1,5	
		<i>Вид аттестации (зачет)</i>	0,1	

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Собственность и экономические системы общества.	Предмет и методы экономической теории.	2
		Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура.	2
		Общественное производство и его факторы. Основные фонды и оборотные средства.	2
		Рынки факторов производства.	2
		Собственность и экономические системы общества.	2
2	Микроэкономика	Спрос, предложение и установление рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения: виды и практическое значение.	2
		Теория поведения потребителя и предельной полезности.	2
		Издержки производства и оптимизация деятельности фирмы в условиях совершенной конкуренции.	2
		Совершенная и монополистическая конкуренция. Антимонопольное регулирование.	2
		Несовершенство рынка и государственное регулирование рыночных отношений.	2
3	Макроэкономика	Макроэкономические показатели и индексы цен.	2
		Макроэкономическое равновесие.	2
		Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы. Последствия нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция.	2
		Экономический рост – главный критерий успешного развития экономики.	2
		Банковская система. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства.	1
		Макроэкономические показатели и индексы цен.	1

### 5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
1	Введение в экономическую теорию	Предмет и методы экономической теории.	1
		Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура.	1
		Общественное производство и его факторы. Основные фонды и оборотные средства	1
		Рынки факторов производства.	1
		Собственность и экономические системы общества.	1
2	Микроэкономика	Спрос, предложение и установление рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения: виды и практическое значение.	1

		Теория поведения потребителя и предельной полезности.	1
		Издержки производства и оптимизация деятельности фирмы в условиях совершенной конкуренции.	1
		Совершенная и монополистическая конкуренция. Антимонопольное регулирование.	1
		Несовершенство рынка и государственное регулирование рыночных отношений.	1
3	Макроэкономика	Макроэкономические показатели и индексы цен.	1
		Макроэкономическое равновесие.	1
		Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы. Последствия нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция.	1
		Экономический рост – главный критерий успешного развития экономики.	1
		Банковская система. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства.	1

### 5.2.3 Лабораторный практикум *не предусмотрен.*

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Введение в экономическую теорию	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	3,4
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	2
		Домашнее задание, реферат	4
2	Микроэкономика	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	2
		Другие виды самостоятельной работы	4
3	Макроэкономика	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	2
		Другие виды самостоятельной работы	4

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература

Овчинникова, Т. В. Основы экономики : учебное пособие / Т. В. Овчинникова. — Астана : КазАТУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-601-257-353-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/234029>

Володина, О. А. Экономика : учебное пособие / О. А. Володина, О. В. Колодяжная. — Новосибирск : СГУВТ, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-8119-0954-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369899>

Самородова, Л. Л. Экономика (основы микроэкономики): учебное пособие / Л. Л. Самородова, Ю. С. Якунина. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-00137-107-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/133878/#3>

### 6.2 Дополнительная литература

Алферова, Л. А. Экономика : учебное пособие / Л. А. Алферова. — Москва : ТУСУР, 2023. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394091>

Шуляковская, А. Г. Основы экономики : учебное пособие / А. Г. Шуляковская. — Минск : БГУ, 2020. — 191 с. — ISBN 978-985-566-850-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180668>

Майоров, И. Г. Основы цифровой экономики : учебное пособие / И. Г. Майоров. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176557>

Егина, Н. А. Основы экономики знаний : учебное пособие / Н. А. Егина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-7103-3744-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154341>.

Рыбина, З.В. Экономика: учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634>

Кузубов, А. А. Экономика: практикум: учебное пособие / А. А. Кузубов. — Владивосток: ВГУЭС, 2018. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/161428/#3>

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsu.ru> и Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsu.ru>

1. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Основы экономики" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья / Н. В. Дорохова, М. И. Исаенко; ВГУИТ, Кафедра теории экономики, товароведения и торговли. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. — Режим доступа <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/96919>

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
АИБС «МегаПро»	<a href="https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web">https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>

### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен» и пр. (указать средства, необходимы для реализации дисциплины).

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Adobe Reader XI	(бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>
Альт Образование	Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»

Microsoft Windows 8	Microsoft Open License
Microsoft Windows 8.1	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>
Microsoft Office 2007 Standart	Microsoft Open License, Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>
Libre Office 6.1	Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» (Включен в установочный пакет операционной системы Альт Образование 8.2)

#### **Справочно-правовые системы**

<b>Программы</b>	<b>Лицензии, реквизиты подтверждающего документа</b>
Справочные правовая система «Консультант Плюс»	Договор о сотрудничестве с «Информсвязь-черноземье», Региональный информационный центр общероссийской сети распространения правовой информации Консультант Плюс № 8-99/RD от 12.02.1999 г.

### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 237</b>	Комплекты мебели для учебного процесса (столы, банкетки) - 25 шт., компьютер Intel Core 2Duo E6750, интерактивная доска Smart, проектор Epson EB-W9 2500, доска магнитно-маркерная двусторонняя поворотная. Учебно-наглядные материалы.
---	---

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

<b>Читальные залы ресурсного центра</b>	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.
---	--

### **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)** в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		4 курс 7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72	72
<b>Контактная работа</b> , в т. ч. аудиторные занятия:	<b>9,5</b>	<b>9,5</b>
Лекции	4	4
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические/лабораторные занятия	4	4
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Контрольная работа	0,8	0,8
Консультации текущие	0,6	0,6
<b>Вид аттестации: зачет</b>	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>58,6</b>	<b>58,6</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	22	22
Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	8,6	8,6
Домашнее задание, реферат	10	10
Другие виды самостоятельной работы	18	18
<b>Подготовка к зачету (контроль)</b>	3,9	3,9



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**Основы экономики**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД2 <sub>УК-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций
2	ОПК-5	Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	ИД1 <sub>ОПК-5</sub> – Анализирует основные характеристики хозяйственной деятельности при производстве продукции из сырья животного происхождения
			ИД2 <sub>ОПК-5</sub> – Применяет методы и способы организации и контроля производства продукции из сырья животного происхождения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД2 <sub>УК-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций	<i>Знает:</i> возможные последствия личных действий при решении экономических задач, оформлении результатов исследований, составлении программ проведения отдельных этапов работ, подготовке отчетной документации
	<i>Умеет:</i> предвидеть возможные последствия личных действий при решении экономических задач, оформлении результатов исследований, составлении программ проведения отдельных этапов работ, подготовке отчетной документации; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата в команде
	<i>Владеет:</i> навыками коммуникации в команде и планирования последовательности шагов при решении экономических задач, оформлении результатов исследований, составлении программ проведения отдельных этапов работ, подготовке отчетной документации с учетом возможных последствий
ИД1 <sub>ОПК-5</sub> – Анализирует основные характеристики хозяйственной деятельности при производстве продукции из сырья животного происхождения	<i>Знает:</i> основные понятия, законы и принципы экономики, методики расчета показателей эффективности результатов профессиональной деятельности при производстве продуктов питания животного происхождения
	<i>Умеет:</i> использовать основные понятия, законы и принципы экономики, методики расчета показателей эффективности результатов профессиональной деятельности при производстве продуктов питания животного происхождения
	<i>Владеет:</i> навыками использования основных понятий, законов и принципов экономики, методик расчета показателей эффективности результатов профессиональной деятельности при производстве продуктов питания животного происхождения
ИД2 <sub>ОПК-5</sub> – Применяет методы и способы организации и контроля производства продукции из сырья животного происхождения	<i>Знает:</i> основные методы и способы оценки экономической эффективности предприятий по производству продуктов питания животного происхождения, модели разработки мероприятий по повышению эффективности производства
	<i>Умеет:</i> применять основные методики оценки экономической эффективности предприятий по производству продуктов питания животного происхождения, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства
	<i>Владеет:</i> навыками разработки мероприятий по повышению эффективности производства продуктов питания животного происхождения

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Модуль/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Введение в экономику	УК-3, ОПК-5	Банк тестовых заданий	64-68,95,123-124,126,140-141	Бланочное или компьютерное тестирование

	ку		<i>Собеседование (вопросы к зачету)</i>	1-35	Контроль преподавателем
			<i>Подготовка реферата</i>	178-186	Защита реферата
2	Микро-экономика	УК-3, ОПК-5	<i>Банк тестовых заданий</i>	83-84,87-93,96-102,111-112,117,120-122,125,129-138	Бланочное или компьютерное тестирование
			<i>Собеседование (вопросы к зачету)</i>	36-44	Собеседование с преподавателем
			<i>Кейс-задание</i>	142-145,152-153,155-164,167-177	Проверка преподавателем
			<i>Подготовка реферата</i>	201-208	Защита реферата
3	Макро-экономика	УК-3, ОПК-5	<i>Банк тестовых заданий</i>	85-86,110,113-116,118-119,127-128,139	Бланочное или компьютерное тестирование
			<i>Подготовка реферата</i>	209-223	Защита реферата
			<i>Собеседование (вопросы к зачету)</i>	45-63	Контроль преподавателем
			<i>Кейс-задание</i>	146-151,154,165-166	Проверка преподавателем

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на лабораторных работах, тестовые задания и самостоятельно (домашнее задание). Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной бально-рейтинговой оценки работы в семестре получает зачет автоматически.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на зачет.

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета). Зачет проводится в виде тестового задания.

Каждый вариант теста включает 30 контрольных заданий, из них:

- 10 контрольных заданий на проверку знаний;
- 10 контрольных заданий на проверку умений;
- 10 контрольных заданий на проверку навыков;

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

### **3.1 Собеседование (вопросы к зачету)**

#### **3.1.1. Шифр и наименование компетенции**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Номер вопроса	Текст вопроса
1.	Предмет изучения экономической теории. Различные подходы к определению предмета экономической теории.
2.	Метод экономической теории. Функции экономической теории.
3.	Ограниченность ресурсов и проблемы выбора.
4.	Система производительных сил и производственных отношений.
5.	Основные этапы развития экономической мысли.
6.	Понятие «экономической системы». Субъекты экономической системы. Функции экономической системы.
7.	Критерии классификации экономических систем. Командная и смешанная экономики.
8.	Собственность как экономическая категория. Объекты и субъекты собственности.
9.	Типы и формы собственности. Формы реализации прав собственности.
10.	Цель любого общественного производства. Характеристика потребностей. Потребности и личное потребление.
11.	Экономическая теория и экономическая политика
12.	Классическая политическая экономия: возникновение и развитие
13.	Классическая политическая экономия: учение о стоимости и рыночной системе
14.	Марксистская экономическая теория и современность
15.	Историческая школа и ее развитие в России
16.	Теоретическая система Джона Мейнарда Кейнса
17.	Современное неоклассическое направление: основные школы и теории
18.	Институционально-социологическое направление: представления о рыночной системе и путях ее трансформации
19.	Вклад российских ученых в мировую кооперативную экономическую мысль
20.	Экономическая мысль России XX века
21.	Ограниченность ресурсов и проблемы выбора.
22.	Система производительных сил и производственных отношений.
23.	Основные этапы развития экономической мысли.
24.	Понятие «экономической системы». Субъекты экономической системы. Функции экономической системы.
25.	Критерии классификации экономических систем. Командная и смешанная экономики.
26.	Собственность как экономическая категория. Объекты и субъекты собственности.
27.	Типы и формы собственности. Формы реализации прав собственности.
28.	Цель любого общественного производства. Характеристика потребностей. Потребности и личное потребление.
29.	Границы производственных возможностей. Понятие эффективности производства.
30.	Предпосылки возникновения и сущность товарного производства.
31.	Конкуренция и монополия.
32.	Деньги и их функции. Закон денежного обращения.
33.	Рынок: сущность, функции и структура
34.	Основные типы рыночных структур, их сравнительная характеристика.
35.	Виды монополизма. Антимонопольное законодательство в России и зарубежом.

#### **3.1.2. Шифр и наименование компетенции**

ОПК-5 Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики

Номер вопроса	Текст вопроса
---------------	---------------

36	Спрос, факторы, влияющие на него.
37	Предложение и факторы, влияющие на него.
38	Эластичность спроса, виды и факторы, влияющие на него.
39.	Излишек потребителя и излишек производителя.
40	Теория потребительского поведения.
41	Рыночное равновесие. Виды рыночного равновесия
42	Потребительские предпочтения и полезность.
43.	Кривые безразличия.
44.	Бюджетное ограничение.
45	Цель любого общественного производства. Характеристика потребностей. Потребности и личное потребление.
46	Границы производственных возможностей. Понятие эффективности производства.
47	Предпосылки возникновения и сущность товарного производства.
48	Конкуренция и монополия.
49	Сущность и роль финансов в процессе общественного воспроизводства.
50	Ограниченность ресурсов и проблемы выбора.
51	Система производительных сил и производственных отношений.
52	Сущность, причины и типология инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
53	Совокупное предложение и факторы, на него влияющие.
54	Совокупный спрос и факторы, влияющие на него.
55	Конкуренция и монополия.
56	Деньги и их функции. Закон денежного обращения.
57	Рынок: сущность, функции и структура
58	Основные типы рыночных структур, их сравнительная характеристика.
59	Виды монополизма. Антимонопольное законодательство в России и зарубежом.
60	Конкуренция и монополия.
61	Методы расчета стоимости
62	Сущность и классификация ресурсов производства.
63	Стоимость: ее сущность, показатели и характеристики

### 3.2. Тесты (Тестовые задания)

#### 3.2.1. Шифр и наименование компетенции

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

№вопроса	Текст вопроса
64	Кривая производственных возможностей является примером применения такого метода познания как... нормативный анализ; синтез; эксперимент; <b>моделирование.</b>
65	Воспроизводство представляет собой: <b>процесс непрерывного возобновления производства материальных и духовных благ, услуг и связанных с ним экономических отношений;</b> непрерывный процесс взаимодействия факторов производства; процесс реализации общественного продукта, произведенного за год; процесс обмена общественного продукта в соответствии с его стоимостной структурой
66	К физическому капиталу как фактору производства можно отнести: работников физического труда; каменный уголь; материальные культурные ценности; <b>рабочий скот.</b>
67	К методам реализации раннего меркантилизма относят: <b>запрет вывоза денег за границу;</b> посредническую торговлю; импорт предметов роскоши; импорт готовых промышленных изделий.
68	При покупке товара деньги выполняют функцию:

	<b>меры стоимости;</b> средства платежа; средства обращения; средства накопления.
69	Понятие «спрос»: означает то же самое, что и потребности; означает то же самое, что и величина спроса; <b>означает способность и желание людей платить за что-либо;</b> означает то же самое, что и рынок.
70	Понятие «спрос»: означает то же самое, что и потребности; означает то же самое, что и величина спроса; <b>означает способность и желание людей платить за что-либо;</b> означает то же самое, что и рынок
71	Что из ниже перечисленного не является условием совершенной конкуренции: свобода входа на рынок; свобода выхода с рынка; <b>разнообразие (диверсификация) производства;</b> большое число покупателей и продавцов.
72	Закон предложения выражает: обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара; связь между эластичными и неэластичными товарами; <b>прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара;</b> меру эластичности каждого товара
73	Кривая безразличия показывает различные комбинации двух благ, имеющих: <b>одинаковую поле</b> разную полезность; одинаковую цену; одинаковый уровень денежного дохода.
74	Бюджетная линия показывает: различные комбинации двух благ, которые потребитель может приобрести за равный доход; <b>различные комбинации двух благ, одну из которых потребитель может приобрести, полностью истратив свой доход;</b> различные комбинации двух благ, которые потребитель может приобрести за разный доход; равные комбинации двух благ, которые потребитель может приобрести за равный доход.
75	Графическое равновесие потребителя – это: любое пересечение кривой безразличия и бюджетной линии; любая точка на бюджетной линии; <b>точка касания бюджетной линии и кривой безразличия;</b> любая точка на самой высокой из кривых безразличия
76	На рынке совершенной конкуренции количество продавцов: один; несколько; много; <b>множество.</b>
77	Государственный долг представляет собой: <b>сумму задолженности государства внешним и внутренним кредиторам;</b> накопленную за все предшествующие годы сумму бюджетных дефицитов; сумму долга иностранным государствам; общий размер задолженности федерального правительства владельцам государственных ценных бумаг.
78	Финансовая политика включает в себя мероприятия государства: <b>по организации и использованию финансов для осуществления своих функций;</b> по обеспечению устойчивости национальной валюты; по активизации инвестиционной деятельности; по регулированию инфляционных процессов.
79	Кривая Лаффера характеризует: <b>функциональную зависимость налоговых поступлений от ставок налогообложения;</b> тенденцию роста налоговых поступлений при повышении налоговых ставок; ставки налогов в зависимости от уровня получаемого дохода; зависимость благосостояния.

80	Совокупный спрос в макроэкономике – это: государственные расходы плюс инвестиционный спрос предприятий; спрос домохозяйств плюс чистый экспорт; спрос домохозяйств плюс инвестиционный спрос предприятий; <b>спрос всех макроэкономических субъектов.</b>
81	Валовый национальный продукт – это показатель: уровня цен проданных товаров; общих расходов правительства и муниципальных органов; количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом; <b>рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.</b>
82	Дефицит государственного бюджета – это: превышение доходов государства над расходами; <b>превышение расходов государства над его доходами;</b> увеличение расходов государства; уменьшение налоговых поступлений в бюджет.
83	Два товара, которые являются комплементами (дополняющими друг друга): чай и кофе; <b>хлеб и масло;</b> шотландское виски и пиво; бензин и зубная паста
84	Микроэкономика: оперирует совокупными или общими уровнями доходов, занятости и производства; <b>подробно исследует отдельных экономических субъектов, которые представляют экономическую систему;</b> изучает детальную информацию об отдельных сегментах экономической системы; изучает экономику предприятий.
85	Чистый национальный продукт равен: ВВП плюс амортизация; личный доход плюс косвенные налоги; <b>ВВП минус амортизация;</b> инвестиции минус амортизация; экспорт минус импорт.
86	Личный доход – это: стоимость произведенных товаров и услуг; <b>доход, полученный домохозяйствами в течение одного года;</b> весь доход, предназначенный для личных расходов после уплаты налогов; ВВП минус амортизация.
87	Наука, дающая цельное представление об экономической жизни людей в системе понятий, принципов, теорий и экономических законов: экономика этика <b>экономическая теория</b> философия
88	Вычеркните пункт, не характеризующий предмет экономики: удовлетворение потребностей. <b>общественное признание.</b> использование ресурсов. поведение людей.
89	Экономика включает в сферу своего изучения: только рыночную экономику. все системы, кроме плановой экономики. <b>все экономические системы.</b> все системы, кроме переходной экономики
90	Потребности - это: отношения потребителя и продавца; <b>желание, необходимость в чем-либо;</b> покупательная способность; все ответы верны
91	Стоимость — это: воплощенный в товаре конкретный труд; свойство вещи удовлетворять ту или иную потребность; <b>овеществленный в товаре абстрактный труд;</b>

	сумма доходов			
92	Выберите правильное соответствие функций экономики и их сущности			
	1	Познавательная функция	А	Разработка инструментария экономического развития
	2	Методологическая функция	Б	Анализ развития экономики
	3	Практическая функция	В	Составление прогнозных планов экономического развития
	4	Прогностическая функция	Г	Рекомендации правительству для проведения экономической политики
	<b>Ответ: 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В</b>			
93	Выберите правильное соответствие методов экономики теории и их понятий			
	1	Абстракция	А	Метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты
	2	Индукция	Б	Абстрактная структура, создающая упрощенную картину реальной действительности
	3	Экономическая модель	В	Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов
	4	Дедукция	Г	Метод исследования, при котором отвлекаются от случайных, неустойчивых черт, связей
	<b>Ответ: 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А</b>			
94	Выберите правильное соответствие между признаками и типом экономической системы			
	1	Рыночная	А	Директивное ценообразование
	2	Смешанная	Б	Гибкость производителей, их способность быстро реагировать на изменения спроса
	3	Командная	В	Производство благ и услуг основано на традициях и обычаях страны
	4	Традиционная	Г	Механизм рынка дополнен активной деятельностью государства
	<b>Ответ: 1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В</b>			
95	Выберите правильное соответствие между видами конкурентных рынков и их характеристиками			
	1	Совершенная конкуренция	А	Рынок, где контроль над определенной отраслью экономики оказывается в руках одного субъекта.
	2	Монополистическая конкуренция	Б	Рынок определенных товаров или услуг, где основную часть рынка делят между собой небольшое количество крупных производителей.
	3	Олигополия	В	Рынок, где обладающие рыночной властью продавцы дифференцированного продукта конкурируют за объём продаж.
	4	Монополия	Г	Рынок, на котором очень много мелких фирм выпускают одинаковую (стандартную, однородную) продукцию и не имеют возможности контролировать цены на неё.
	<b>Ответ: 1-Г; 2-В; 3-Б; 4-А</b>			
96	Расположите экономические течения и школы в порядке их возникновения 1) неоклассическая школа; 2) физиократия; 3) марксизм; 4) меркантилизм; 5) кейнсианство; 6) маржинализм. <b>Ответ: 4)-1); 2)-2; 3)-3; 6)-4; 1)-5; 5)-6</b>			
97	<b>Укажите правильную последовательность стадий процесса воспроизводства:</b> а) обмен, потребление, возмещение и накопление, производство; б) возмещение и накопление, обмен, потребление, производство; в) возмещение и накопление, потребление, обмен, производство; г) производство, обмен, возмещение и накопление, потребление. <b>Ответ: г)</b>			
98	_____ — переполнение каналов денежного обращения бумажными денежными знаками, которое приводит к нарушению равновесия на денежном рынке и сопровождается			



	ростом цен). Ответ введите словом в именительном падеже <b>Ответ: Инфляция</b>
99	Свойство товара удовлетворять какую-либо человеческую потребность называется _____. Ответ введите словосочетанием в творительном падеже <b>Ответ: Потребительной стоимостью</b>
100	_____ продукт человеческого труда, произведённый для продажи. Ответ введите словом <b>Ответ: Товар</b>
101	_____ - всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров или услуг, легко на них обменивающийся (имеющий максимальную ликвидность): Ответ введите словом в именительном падеже <b>Ответ: Деньги</b>
102	Рыночная структура, где оперирует только одна крупная фирма называется _____. Ответ введите словом в родительном падеже <b>Ответ: Монополией</b>
103	_____ наличие в стране людей, составляющих часть экономически активного населения, которые способны и желают трудиться, но не могут найти работу. Ответ введите словом в именительном падеже <b>Ответ: Безработица</b>
104	_____ — это отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей. Ответ введите словом в именительном падеже <b>Ответ: Собственность</b>
105	_____ — это главный финансовый документ доходов и расходов государства, который утверждается правительством на следующий год. Ответ введите словосочетанием в именительном падеже <b>Ответ: Государственный бюджет</b>
106	Желание, необходимость в чем-либо - это _____. Ответ введите словом в именительном падеже. <b>Ответ: Потребность.</b>
107	_____ — это воплощенный в товаре человеческий труд. Ответ введите словом в именительном падеже. <b>Ответ: Стоимость.</b>
108	Наука, которая изучает закономерности функционирования экономики в целом, исследует взаимодействие экономических агентов и экономических рынков друг с другом, при этом экономика рассматривается как сложная, иерархически организованная система, как совокупность экономических процессов и явлений и их показателей. это _____. Ответ введите словом в именительном падеже. <b>Ответ: Макроэкономика.</b>
109	Потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей - это _____. Ответ введите словом в именительном падеже. <b>Ответ: Спрос.</b>
110	Состояние в экономике, когда совокупный спрос равен совокупному предложению. - это _____. Ответ введите словосочетанием в именительном падеже. <b>Ответ: Макроэкономическое равновесие.</b>

### 3.2.2. Шифр и наименование компетенции

ОПК-5 Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики

Номер вопроса	Текст вопроса
111	При покупке товара деньги выполняют функцию: <b>меры стоимости;</b> средства платежа; средства обращения; средства накопления.
112	В соответствии с законом спроса, если цена товара растёт, то: спрос тоже растёт; спрос падает; величина спроса растёт; <b>величина спроса падает.</b>
113	«Экстенсивный экономический рост» характеризуется увеличением объемов производства

	за счет: роста производительности труда; увеличения сменности использования техники; <b>наращивания качественно неизменных факторов производства;</b> более эффективного использования факторов производства
114	К основным неценовым факторам, влияющим на спрос относят: <b>изменение доходов потребителей;</b> изменение численности продавцов на рынке; изменение цен на ресурсы; изменение технологии производства.
115	На рынке труда продают: работников, способных выполнять те или иные виды работ; рабочие места для незанятого в производстве населения; распределенные по квалификации и профессиям группы людей для сферы услуг и производства; <b>способность людей к труду</b>
116	Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы): учитывает циклическую безработицу; <b>учитывает фрикционную и структурную безработицу;</b> равен нулю; учитывает только структурную безработицу
117	Два товара, которые являются субститутами (заменяющими друг друга): <b>чай и кофе;</b> хлеб и масло; шотландское виски и сода; бензин и зубная паста
118	Циклический характер развития экономики проявляется: <b>в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;</b> в периодических спадах деловой активности; в периодических подъемах деловой активности; все ответы неверны.
119	Фрикционная безработица появляется, когда: высока реальная заработная плата; <b>необходимо время на поиск работы;</b> совокупный спрос падает; безработные оказываются недостаточно квалифицированными
120	Основные экономические субъекты – это: предприниматели, наемные работники и менеджеры; государство, менеджеры и домохозяйства; домохозяйства, фирмы и наемные работники; <b>домохозяйства, фирмы и государство</b>
121	К постоянным издержкам относятся издержки, которые: <b>несет фирма даже тогда, когда продукция не производится;</b> связаны с закупкой сырья; не меняются ни в краткосрочном, ни в долгосрочном периодах; связаны с закупкой основного капитала.
122	При получении денежной премии деньги выполняют функцию: <b>средства платежа;</b> меры стоимости; средства обращения; средства накопления.
123	Экономические законы отражают: <b>необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;</b> случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи; количественные оценки экономических явлений и процессов; переходные состояния экономических отношений
124	<b>Точка на графике вне кривой производственных возможностей характеризует:</b> один из реальных вариантов возможностей общества. <b>недостижимый при данных ресурсах объем производства.</b> недоиспользование имеющихся ресурсов. оптимальный для данных условий объем производства

125	Выберите правильное соответствие видов издержек производства и их сущности		
	1	Постоянные издержки	А Издержки фирмы, приходящиеся на одну единицу продукции
	2	Переменные издержки	Б Часть общих издержек, которая не зависит на данный момент от объема выпускаемой продукции
	3	Средние издержки	В Затраты, величина которых зависит от объема выпуска продукции.
	4	Общие издержки	Г Совокупность постоянных и переменных расходов
<b>Ответ: 1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г</b>			
126	Выберите правильное соответствие факторов производства и видов их доходов		
	1	Труд	А Прибыль
	2	Капитал	Б Рента
	3	Предпринимательская деятельность	В Заработная плата
	4	Земля	Г Ссудный процент
<b>Ответ: 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б</b>			
127	Выберите правильное соответствие между фазами экономического цикла и их характеристиками		
	1	Кризис (спад)	А Экономический спад в экономике, переросший в затяжную фазу, так называемая стагнация экономики.
	2	Депрессия (дно кризиса)	Б Сокращение реального объема производства, потребления, доходов и инвестиций, рост безработицы, обострение социально-экономических противоречий в обществе.
	3	Оживление	В Период, который характеризуется почти полной занятостью активного населения, постоянным расширением производства всех товаров и услуг, ростом доходов предпринимателей и населения, ростом валового национального продукта
	4	Экономический подъем (бум, пик)	Г Постепенный рост производства, привлечение дополнительной рабочей силы в промышленность, рост прибыли предпринимателей и доходов населения
<b>Ответ: 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В</b>			
128	Выберите правильное соответствие видов безработицы и их сущности		
	1	Фрикционная	А Безработица, которая возникает из-за экономического кризиса в результате спада производства.
	2	Структурная	Б Предопределена тем, что часть отраслей экономики сильно зависит от природных условий.
	3	Циклическая	В Невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы определенной квалификации.
	4	Сезонная	Г Временная незанятость при добровольном переходе с одной работы на другую.
<b>Ответ: 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б</b>			
129	Выберите правильное соответствие между видами основного капитала и его характеристиками		
	1	Социальный износ	А В процессе эксплуатации основной капитал изнашивается физически, теряет свои технико-производственные, функциональные характеристики, в результате чего его стоимость снижается.
	2	Физический износ	Б Обесценивание основного капитала вследствие изменения социальных нормативов и требований (требований к условиям и безопасности труда)
	3	Экологический износ	В Используемый основной капитал обесценивается в результате научно-технического прогресса, так как на рынке появляются более производительные и более дешевые аналоги тех или иных элементов основного капитала.
	4	Моральный износ	Г Обесценивание основного капитала вследствие ужесточения норм охраны окружающей среды.
<b>Ответ: 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В</b>			
130	<b>Укажите правильную последовательность стадий процесса воспроизводства:</b>		

	<p>а) обмен, потребление, возмещение и накопление, производство;  б) возмещение и накопление, обмен, потребление, производство;  в) возмещение и накопление, потребление, обмен, производство;  г) производство, обмен, возмещение и накопление, потребление.  <b>Ответ: г)</b></p>
131	<p>Установите правильную последовательность изменения рыночного равновесия в результате отклонения рыночной цены от равновесной:  1) активизируются потребители, готовые покупать товар по более высокой цене;  2) производители начинают расширять выпуск своего товара;  3) понижается рыночная цена;  4) увеличивается объем спроса;  5) уменьшается объем предложения;  6) рынок возвращается к прежнему равновесию;  7) возникает товарный дефицит  <b>Ответ: 3,4,5,7,1,2,6</b></p>
132	<p>Установите правильную последовательность изменения рыночного равновесия в результате воздействия потоварного налога:  1) возникает избыток предложения;  2) повышается рыночная цена;  3) покупатели начинают увеличивать объем потребления товара;  4) линия предложения сдвигается влево и вверх на величину налога;  5) производители готовы снизить цену на свои товары;  6) возникает новый уровень равновесного состояния при более высокой цене и меньшем объеме;  7) рыночная цена постепенно снижается  <b>Ответ: 4,2,1,5,3,7,6</b></p>
133	<p><b>Установите правильную последовательность показателей дохода, по мере убывания их величин:</b>  а) располагаемый, номинальный, реальный;  б) номинальный, располагаемый, реальный;  в) реальный, номинальный, располагаемый.  <b>Ответ: б)</b></p>
134	<p><b>Установите правильную последовательность. При одновременном повышении доходов покупателей и внедрении ресурсосберегающих технологий в производство цена и объем продаж нормального товара изменятся следующим образом:</b>  а) объем продаж сократится, цена вырастет;  б) объем продаж вырастет, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной;  в) цена вырастет, объем продаж может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменным;  г) объем продаж сократится, цена может и сократиться, и вырасти, и остаться неизменной.  <b>Ответ: б)</b></p>
135	<p><b>Укажите последовательность доходов, соответствующих каждому из приведенных факторов производства: труд, земля, физический капитал:</b>  а) заработная плата, прибыль, рента;  б) прибыль, рента, заработная плата;  с) заработная плата, рента, прибыль;  д) заработная плата, рента, процент.  <b>Ответ: с)</b></p>
136	<p>_____ — процесс создания какого-либо продукта с использованием первичных (труд и капитал) и промежуточных факторов производства (сырье, материалы и тому подобное). Ответ введите словом в именительном падеже  <b>Ответ: Производство</b></p>
137	<p>При покупке товара в кредит деньги выполняют функцию _____. Ответ введите словом в родительном падеже  <b>Ответ: Средства платежа</b></p>
138	<p>Стоимость всех видов ресурсов, затраченных предприятием для производства и реализации товара - это... Ответ введите словом в именительном падеже  <b>Ответ: Издержки производства</b></p>
139	<p>Многokrратно используемые в производственных циклах материальные средства, которые переносят свою стоимость на создаваемую продукцию по частям – это _____.  <b>Ответ: Основной капитал.</b></p>

140	Субъект экономики, который состоит из одного ведущего самостоятельного хозяйства индивида или, чаще, группы людей, живущих совместно и ведущих общее хозяйство. – это _____ . Ответ введите словом в именительном падеже. <b>Ответ: Домохозяйство.</b>
141	Стоимость основного капитала, перенесенная на произведенный продукт - это _____. Ответ введите словом в именительном падеже. <b>Ответ: Амортизация.</b>

### 3.3 Кейс-задания

#### 3.3.1. Шифр и наименование компетенции

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

№ задания	Формулировка задания
142	Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы. Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если работа курьера принесет доход 7000 руб. Затраты обучения на курсах включают в себя: плату за обучение – 2500 руб., расходы на транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб.. Ответ введите целым числом. <b>Решение</b> 1) Альтернативные издержки обучения равны сумме упущенной заработной платы – 7000 руб. <b>Ответ: 7000.</b>
143	Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. руб., а может всё сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. руб. (цена материалов). Но придётся взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 руб. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытков? Ответ введите целым числом. <b>Решение:</b> Чтобы не нести убытков, Иванов должен взять 20 дней отпуска $((15000 - 5000) : 500 = 20 \text{ дней})$ . <b>Ответ: 20.</b>
144	Швея Доценко занимается индивидуальной предпринимательской деятельностью: шьёт модную одежду на заказ. На одну вещь она тратит два дня и получает плату в размере 60 ден.ед. Как правило, она работает и по выходным. Но на будущее выходные ей предложили двухдневный отдых за городом. Стоимость путёвки 100 ден.ед. Госпожа Доценко решила отдохнуть. Чему будут равны альтернативные затраты? Ответ введите целым числом. <b>Решение:</b> Альтернативные затраты равны затратам на путёвку плюс упущенная возможность получить доход: $100 + 60 = 160 \text{ ден.ед.}$ <b>Ответ: 160</b>
145	Профессор кафедры тратит на поиск продуктов питания (качественных и дешёвых) 30 ч в месяц. Стоимость его закупок в месяц равна 2000 руб. Если бы он покупал продукты без поиска, то тратил бы на продукты питания на 25% больше. В час профессор зарабатывает 15 руб. Стоит ли ему заниматься поисками дешёвых продуктов питания? Вычислить сумму, которую он экономит (или растрчивает), занимаясь поисками? Ответ введите целым числом с одним знаком после запятой. <b>Решение:</b> Стоимость поиска дешёвых продуктов составляет 16,67 руб./ч $((200 \times 1,25 - 2000) : 30 = 16,67 \text{ руб./ч})$ . Зарабатывая 15 руб./ч профессор теряет 1,67 руб./ч, затрачивая на покупки, $1,67 \times 30 = 50,1 \text{ руб.}$ дополнительно. Профессору не стоит заниматься поиском дешёвых продуктов. <b>Ответ: 50,1 руб.; профессору не стоит заниматься поиском дешёвых продуктов.</b>
146	Ткач купил шерсть на 600 ден. ед.; изготовил из нее ткань и продал ее портному за 800 ден. ед. Портной из этой ткани сшил костюмы и продал их потребителям за 1300 ден. ед. Найдите добавленную стоимость и изменение ВВП. Ответ введите целым числом <b>Решение:</b> Стоимость, добавленная ткачом к стоимости шерсти будет равна: $800 - 600 = 200 \text{ ден. ед.}$ Стоимость, добавленная портным $1300 - 800 = 500 \text{ ден. ед.}$ Суммарная добавленная стоимость в случае, если шерсть произведена в прошлом году

	<p><math>200 + 500 = 700</math> ден. ед.  Суммарная добавленная стоимость в случае, если шерсть произведена в текущем году  <math>700 + 600 = 1300</math> ден. ед.  Изменение ВВП в любом случае = стоимости конечного продукта (костюмов) 1300 ден. ед.  <b>Ответ: 1300.</b></p>
147	<p>Мультипликатор государственных расходов равен 2. Как изменится ВВП при повышении государственных расходов на 200 тыс. руб.? Ответ введите целым числом  <b>Решение</b>  Мультипликатор государственных расходов определяется по формуле: <math>MPG = \Delta \text{ВВП} / \Delta G</math>, где <math>\Delta \text{ВВП}</math> – изменение ВВП; <math>\Delta G</math> – изменение государственных расходов.  Отсюда: <math>\Delta \text{ВВП} = MPG * \Delta G = 200 * 2 = 400</math> тыс. руб.  Таким образом, ВВП увеличится на 400 тыс. руб.  <b>Ответ: 400</b></p>
148	<p>Численность населения составляет 100 млн. чел., из них 24 млн. человек – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, в исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы; 4 млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу.  Используя эти статистические данные, рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы. Ответ введите целым числом  <b>Решение</b>  Рабочая сила = общая численность населения – численность нетрудоспособных (лица до 16 лет и лица, находящиеся в институциональных учреждениях) – численность лиц, покинувших рынок рабочей силы.  <math>100 - 24 - 30 = 46</math> млн. чел  Уровень безработицы рассчитывается по формуле: <math>УБ = \text{Количество безработных} / \text{Рабочая сила} * 100\%</math>.  <math>УБ = 4,6 / 46 * 100\% = 10\%</math>.  <b>Ответ: 46; 10%.</b></p>
149	<p>Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 40 ден. ед., трансфертные платежи равны 20 ден. ед., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 30 ден. ед., налоговые поступления составляют 40 ден. ед. Ответ введите словом.  <b>Решение:</b>  Расходы госбюджета: <math>40 + 20 + (30 * 0,1) = 63</math> ден. ед.  Доходы бюджета 40, следовательно <math>40 - 63 = -23</math> ден. ед., значит, бюджет дефицитен.  <b>Ответ: дефицитен</b></p>
150	<p>На протяжении года через биржу труда были трудоустроены 29,5 тыс.чел. Это позволило частично удовлетворить годовой спрос на работников. Предложение за этот период составило 44,5 тыс. чел. Безработица на начало года составила 13 тыс. чел. Как изменилась норма безработицы (НБ) на конец года, если численность рабочей силы – 430 тыс. чел.? Ответ введите числом с одним знаком после запятой..  <b>Решение:</b>  НБ на начало года = <math>13000 \text{ чел} / 430000 \text{ чел} * 100\% = 3,1\%</math>  Безработица на конец года = <math>44500 \text{ чел} - 29500 \text{ чел} = 15000 \text{ чел}</math>  НБ на конец года = <math>15000 \text{ чел} / 430000 \text{ чел} * 100\% = 3,5\%</math>.  Несмотря на усилие биржи труда, НБ повысилась на 0,4%.  <b>Ответ: 0.4%</b></p>
151	<p>Чему должны быть равны сбережения населения, чтобы экономика находилась в равновесии, если инвестиции составили 40 единиц, государственные расходы – 20, экспорт – 70, налоги – 50, импорт – 10, потребительские расходы – 30, дивиденды – 40? Ответ введите целым числом  <b>Решение:</b>  Сбережения = <math>40 + 20 + 30 + 70 - 10 - 20 - 30 = 100</math>.  <b>Ответ: 100</b></p>
152	<p>Функция спроса на рынке образовательных услуг представлена уравнением <math>Q_d = 1000 - 35P</math>, а функция предложения – уравнением <math>Q_s = 5P + 600</math>, где <math>P</math> – рыночная цена за час, а <math>Q_d</math>, <math>Q_s</math> – объём спроса и предложения (в часах). Государство ввело фиксированную цену за продукт в размере 3 у.е. за час. Определите последствия данного шага для потребителей и производителей.  <b>Решение:</b></p>

	<p>Равновесная цена достигается при равенстве спроса и предложения: <math>Q_d = Q_s</math>, т.е. <math>1000 - 35P = 5P + 600</math>, <math>10P = 400</math>, <math>P = 40</math> у.е., Равновесный объем равен <math>1000 - 350 = 650</math> ед.</p> <p>Если государство установило фиксированную цену 3 у.е., то цена равновесия товара будет выше. При этом предложение будет равно <math>5 \cdot 10 + 600 = 615</math> ед., а спрос <math>1000 - 3 \cdot 35 = 895</math> ед. Следовательно, на рынке образуется дефицит товара (спрос превышает предложение), равный <math>895 - 615 = 280</math> единиц товара.</p> <p><b>Ответ: на рынке образуется дефицит товара (спрос превышает предложение), равный <math>895 - 615 = 280</math> единиц товара.</b></p>																								
153	<p>Функция спроса равна <math>Q_d = 100 - P</math>, а функция предложения <math>Q_s = 2 - P - 50</math>, где <math>P</math> – это цена в рублях, а величина спроса <math>Q_d</math> и предложения <math>Q_s</math> – в тысячах штук. а) Найдите равновесную цену и равновесное количество. б) Если правительство решит снизить цену до 40 рублей, стремясь стимулировать потребителя, к чему это приведет? Определите величины спроса и предложения: наблюдается ли избыточное предложение (перепроизводство, затоваривание) или избыточный спрос (дефицит), каков объем потребления?</p> <p><b>Решение:</b> Точку равновесия до вмешательства правительства в работу данного рынка находим из уравнения: <math>Q_s = Q_d</math> или <math>100 - P = 2P - 50</math>. Следовательно, <math>P_0 = 50</math>, <math>Q_0 = 50</math>. Если правительство снизит цену до 40 руб., то величина спроса достигнет 60 (<math>Q_d = 100 - 40 = 60</math>), но предложение сократится до 30 (<math>Q_s = 2 - 40 - 50 = 30</math>). Имеем избыточный спрос, равный 30 при таком же объеме продаж: <math>Q = \min(Q_d, Q_s) = 30</math></p> <p><b>Ответ: а) <math>P_0 = 50</math>, <math>Q_0 = 50</math>; б) Если правительство снизит цену до 40 руб., то величина спроса достигнет 60 (<math>Q_d = 100 - 40 = 60</math>), но предложение сократится до 30 (<math>Q_s = 2 - 40 - 50 = 30</math>). Имеем избыточный спрос, равный 30 при таком же объеме продаж: <math>Q = \min(Q_d, Q_s) = 30</math>.</b></p>																								
154	<p>Правительством Российской Федерации была поставлена задача удвоение ВВП за 10 лет (период 2001-2010 гг.). В таблице приведены данные, характеризующие реальный ВВП (в постоянных ценах 2008 г.) за указанный период (по данным Федеральной службы государственной статистики).</p> <table border="1" data-bbox="300 1008 1056 1422"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>ВВП, млрд. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2000</td><td>24799,9</td></tr> <tr><td>2001</td><td>26062,5</td></tr> <tr><td>2002</td><td>27312,3</td></tr> <tr><td>2003</td><td>29304,9</td></tr> <tr><td>2004</td><td>31407,8</td></tr> <tr><td>2005</td><td>33410,5</td></tr> <tr><td>2006</td><td>36134,6</td></tr> <tr><td>2007</td><td>39218,7</td></tr> <tr><td>2008</td><td>41276,8</td></tr> <tr><td>2009</td><td>38048,6</td></tr> <tr><td>2010</td><td>39762,2</td></tr> </tbody> </table> <p><b>Задание:</b> Реальный валовой внутренний продукт ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показывает только изменение цен на товары и услуги в стране</li> <li>2. Рассчитывается в ценах текущего года</li> <li>3. Показывает только изменение объёма производства товаров и услуг в стране</li> <li>4. Показывает изменение как объёма производства, так и цен на товары и услуги в стране</li> </ol> <p><b>Ответ:3.</b></p>	Год	ВВП, млрд. руб.	2000	24799,9	2001	26062,5	2002	27312,3	2003	29304,9	2004	31407,8	2005	33410,5	2006	36134,6	2007	39218,7	2008	41276,8	2009	38048,6	2010	39762,2
Год	ВВП, млрд. руб.																								
2000	24799,9																								
2001	26062,5																								
2002	27312,3																								
2003	29304,9																								
2004	31407,8																								
2005	33410,5																								
2006	36134,6																								
2007	39218,7																								
2008	41276,8																								
2009	38048,6																								
2010	39762,2																								
155	<p>Общий текст: Известное утверждения Прудона гласит, что собственность – это кража. Собственность изучается как юридическая и как экономическая категории, является одним из признаков классификации типов экономических систем, формирует характер отношений между людьми в осуществлении экономической деятельности.</p> <p><b>Задание:</b> Кража является одной из форм ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. управления</li> <li>2. владения</li> <li>3. использования</li> <li>4. присвоения</li> </ol> <p><b>Ответ:4.</b></p>																								
156	<p>Известное утверждения Прудона гласит, что собственность – это кража. Собственность изучается как юридическая и как экономическая категории, является одним из признаков классификации типов экономических систем, формирует характер отношений между людьми</p>																								

	<p>ми в осуществлении экономической деятельности.</p> <p><b>Задание:</b> В число основных правомочий собственности в рамках классической теории собственности входят ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. пользование</li> <li>2. управление</li> <li>3. распоряжение</li> <li>4. наследование</li> </ol> <p><b>Ответ: 1,3.</b></p>								
157	<p>Известное утверждения Прудона гласит, что собственность – это кража. Собственность изучается как юридическая и как экономическая категории, является одним из признаков классификации типов экономических систем, формируют характер отношений между людьми в осуществлении экономической деятельности.</p> <p><b>Задание:</b> Установите соответствие между названиями форм собственности и примерами их реализации:</p> <p>Формы собственности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. частная;</li> <li>2. общая деловая;</li> <li>3. общая совместная</li> </ol> <p>Примеры реализации форм собственности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работники владеют акциями предприятия</li> <li>2. мировой океан используется всеми странами</li> <li>3. гражданин является владельцем кафе лес принадлежит государству</li> </ol> <p><b>Ответ: 1-3; 2-1,2; 3-3.</b></p>								
158	<p>На одном поле фермер может произвести 20 тонн картофеля или 4 т пшеницы. На другом поле максимальный урожай пшеницы составляет 3 т, а альтернативная стоимость выращивания 1 т пшеницы равна 4 т картофеля. Граница множества производственных возможностей (кривая производБ 100 80 60 40 20 0 10 20 30 40 50 I II III IV V VI A 7 ственных возможностей) каждого поля линейна. Фермер в настоящее время производит 10 т картофеля и 4 т пшеницы. Каким минимальным количеством тонн картофеля ему следует пожертвовать, чтобы увеличить производство пшеницы с 4 до 6 тонн?</p> <p><b>Решение:</b> Альтернативная стоимость производства 1 т пшеницы на первом поле составляет 5 т картофеля (20 т картофеля/4 т пшеницы), на втором поле – 4 т картофеля. Значит, пшеницу сначала надо выращивать на втором поле, а лишь потом переключаться на первое поле. Необходимо произвести 6 т пшеницы. На втором поле можно произвести 3 т. Значит, это поле полностью будет отдано под пшеницу. Остальные 3 т будут произведены на первом поле. Максимальное производство пшеницы на этом поле равно 4 т. Значит, часть этого поля можно отдать под картофель. Поскольку поле однородно, пожертвовав 1 т пшеницы, мы получим 5 тонн картофеля в соответствии с рассчитанной альтернативной стоимостью. Так как в настоящее время производится 10 т картофеля, а будет производиться только 5 т, то получаем, что необходимо пожертвовать 5 т картофеля.</p>								
159	<p>Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): потребительские расходы домохозяйств – 400 000; чистые инвестиции – 30 000; амортизация – 50 000; государственные закупки товаров и услуг – 70 000; экспорт – 35 000; импорт – 25 000; косвенные налоги на бизнес – 9 000. Определите ВВП, ЧВП и НДС.</p> <p><b>Решение:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Теоретическое обоснование</td> <td>Аналитический метод расчета</td> </tr> <tr> <td><math>ВВП = C + I + G + (X - M)</math>, где C - потребительские расходы домохозяйств; I - чистые инвестиции; G - государственные закупки товаров и услуг; X - экспорт; M - импорт.</td> <td><math>400000 + (30000 + 50000) + 70000 + (35000 - 25000) = 560000</math> млрд.</td> </tr> <tr> <td><math>ЧВП = ВВП - А</math>, где А - амортизация</td> <td><math>560000 - 50000 = 510000</math> млрд.</td> </tr> <tr> <td><math>НД = ЧВП - КНБ</math>, КНБ - косвенные налоги на бизнес</td> <td><math>510000 - 9000 = 501000</math> млрд.</td> </tr> </table> <p><b>Ответ: 560000 млрд. руб.; 510000 млрд. руб.; 501000 млрд. руб.</b></p>	Теоретическое обоснование	Аналитический метод расчета	$ВВП = C + I + G + (X - M)$ , где C - потребительские расходы домохозяйств; I - чистые инвестиции; G - государственные закупки товаров и услуг; X - экспорт; M - импорт.	$400000 + (30000 + 50000) + 70000 + (35000 - 25000) = 560000$ млрд.	$ЧВП = ВВП - А$ , где А - амортизация	$560000 - 50000 = 510000$ млрд.	$НД = ЧВП - КНБ$ , КНБ - косвенные налоги на бизнес	$510000 - 9000 = 501000$ млрд.
Теоретическое обоснование	Аналитический метод расчета								
$ВВП = C + I + G + (X - M)$ , где C - потребительские расходы домохозяйств; I - чистые инвестиции; G - государственные закупки товаров и услуг; X - экспорт; M - импорт.	$400000 + (30000 + 50000) + 70000 + (35000 - 25000) = 560000$ млрд.								
$ЧВП = ВВП - А$ , где А - амортизация	$560000 - 50000 = 510000$ млрд.								
$НД = ЧВП - КНБ$ , КНБ - косвенные налоги на бизнес	$510000 - 9000 = 501000$ млрд.								
160	<p>Предположим, США и Япония выпускают два товара: продукты питания и автомобили. Обе страны производят машины одинаково хорошо: по одному автомобилю в месяц. В производстве продуктов питания ситуация иная: американский фермер производит 2 т продуктов питания в месяц, а японский – лишь одну. Определите, какая страна обладает в производстве этих продуктов сравнительным преимуществом.</p> <p><b>Решение:</b></p>								



Так как издержки упущенных возможностей производства автомобиля составляют 2 т продуктов питания в США и только 1 т продуктов питания в Японии, последняя обладает сравнительным преимуществом производства автомобиля. Она должна их производить и часть экспортировать в США. Так как альтернативные издержки производства тонны продуктов питания составляют 1 автомобиль в Японии и только 1/2 автомобиля – в США, она должна производить больше продуктов, чем может быть потребовано внутри страны и некоторую часть экспортировать в Японию.

161

Используя данные таблицы, подсчитайте ВВП двумя способами.

№	Показатель	Млрд у.е.
	Личные потребительские расходы	210
	Трансфертные платежи	10
	Личные сбережения	25
	Дивиденды	15
	Арендная плата	15
	Доход от собственности	30
	Нераспределённая прибыль корпораций	30
	Отчисления на потребление капитала	20
	Взносы на социальное страхование	20
	Импорт	10
	Зарплата наёмных работников	185
	Проценты на капитал	10
	Косвенные налоги на бизнес	25
	Чистые частные внутренние инвестиции	25
	Индивидуальные налоги	30
	Экспорт	15
	Государственные закупки товаров и услуг	90
	Подходные налоги с корпораций	20
	Прибыль корпораций	65

**Решение:**

19) прибыль корпораций = 18) подоходные налоги с корпораций +7)  
нераспределённая прибыль корпораций + 4) дивиденды = 20 + 30 +15 = 65  
ВВП по доходам

5) арендная плата + 6) доход от собственности + 8) отчисления на потребление капитала (амортизация) + 11) зарплата наёмных работников + 12) проценты на капитал + 13) косвенные налоги на бизнес + 19) прибыль корпораций = 15 + 30 + 20 +185 +10 + 25 + 65 = 350

ВВП по расходам

1) личные потребительские доходы + 17) государственные расходы + (16) экспорт – 10) импорт) + 14) чистые частные внутренние инвестиции + 8) отчисления на потребление капитала (амортизация)  
= 210 + 90 + (15 -10) + 25 + 20 = 350

**Ответ:350**

Используя данные таблицы, подсчитайте личный доход и личный располагаемый доход.

№	Показатель	Млрд у.е.
1.	Личные потребительские расходы	210
2.	Трансфертные платежи	10
3.	Личные сбережения	25
4.	Дивиденды	15
5.	Арендная плата	15
6.	Доход от собственности	30
7.	Нераспределённая прибыль корпораций	30
8.	Отчисления на потребление капитала	20
9.	Взносы на социальное страхование	20
10.	Импорт	10
11.	Зарплата наёмных работников	185
12.	Проценты на капитал	10
13.	Косвенные налоги на бизнес	25
14.	Чистые частные внутренние инвестиции	25
15.	Индивидуальные налоги	30
16.	Экспорт	15

	17.	Государственные закупки товаров и услуг	90								
	18.	Подоходные налоги с корпораций	20								
	19.	Прибыль корпораций	65								
	<p><b>Решение</b>  Личный доход = НД – 9) взносы на социальное страхование – 18) подоходные налоги с корпораций – 7) нераспределённая прибыль корпораций + 2) трансфертные платежи = 305 – 20 – 20 – 30 + 10 = 245  Личный располагаемый доход = личный доход – индивидуальные налоги = 245 – 30 = 215</p>										
162	<p>Потребитель считает, что ему одинаково полезно еженедельно съесть как 10 яблок, так и 9 апельсинов. Чему равна его предельная норма замены яблок апельсинами? А если потребитель считает, что ему необходимо съесть еженедельно 10 яблок и 9 апельсинов?</p> <p><b>Решение:</b>  Предельная норма замены яблок апельсинами равна 0,9 ( <math>MRS_{яа} = 9/10</math>). При втором условии заменить яблоки апельсинами нельзя, поэтому предельная норма замены яблок апельсинами будет равна нулю.</p>										
163	<p>Закрытая экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): ВВП – 5000; валовые инвестиции – 600; чистые инвестиции – 90; государственные расходы на товары и услуги – 900; косвенные налоги на бизнес – 150. Рассчитайте ЧНП, НД и потребительские расходы.</p> <p><b>Решение:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Теоретическое обоснование</td> <td>Аналитический метод расчета</td> </tr> <tr> <td>Для закрытой экономики ВВП = ВВП, отсутствуют экспорт и импорт, а  <math>C = ВВП - I - G - (X - M)</math>  где С - потребительские расходы домохозяйств; I - чистые инвестиции; G - государственные закупки товаров и услуг; X - экспорт; M – импорт.</td> <td>5000 – 600 – 900 – 0 = 3500 млрд. руб.</td> </tr> <tr> <td>ЧВП = ВВП – А = ВВП – (валовые инвестиции – чистые инвестиции)</td> <td>5000 – (600 – 90) = 4490 млрд. руб.</td> </tr> <tr> <td>НД = ЧВП – КНБ, КНБ - косвенные налоги на бизнес</td> <td>4490 – 150 = 4340 млрд. руб.</td> </tr> </table> <p><b>Ответ: 3500 млрд. руб.; 4490 млрд. руб.; 4340 млрд. руб.</b></p>			Теоретическое обоснование	Аналитический метод расчета	Для закрытой экономики ВВП = ВВП, отсутствуют экспорт и импорт, а $C = ВВП - I - G - (X - M)$ где С - потребительские расходы домохозяйств; I - чистые инвестиции; G - государственные закупки товаров и услуг; X - экспорт; M – импорт.	5000 – 600 – 900 – 0 = 3500 млрд. руб.	ЧВП = ВВП – А = ВВП – (валовые инвестиции – чистые инвестиции)	5000 – (600 – 90) = 4490 млрд. руб.	НД = ЧВП – КНБ, КНБ - косвенные налоги на бизнес	4490 – 150 = 4340 млрд. руб.
Теоретическое обоснование	Аналитический метод расчета										
Для закрытой экономики ВВП = ВВП, отсутствуют экспорт и импорт, а $C = ВВП - I - G - (X - M)$ где С - потребительские расходы домохозяйств; I - чистые инвестиции; G - государственные закупки товаров и услуг; X - экспорт; M – импорт.	5000 – 600 – 900 – 0 = 3500 млрд. руб.										
ЧВП = ВВП – А = ВВП – (валовые инвестиции – чистые инвестиции)	5000 – (600 – 90) = 4490 млрд. руб.										
НД = ЧВП – КНБ, КНБ - косвенные налоги на бизнес	4490 – 150 = 4340 млрд. руб.										

### 3.3.2. Шифр и наименование компетенции

ОПК-5 Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики

№ задания	Формулировка задания
164	<p>Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: <math>Q_d = 200 - 5P</math>; <math>Q_s = 50 + P</math>. Определите параметры рыночного равновесия. Ответ введите целым числом.</p> <p><b>Решение:</b>  Рыночное равновесие достигается при равенстве объемов спроса <math>Q_d</math> и предложения <math>Q_s</math> :  <math>Q_d = Q_s</math>  Подставив в равенство функции спроса и предложения, получим:  <math>200 - 5P = 50 + P</math>; <math>200 - 50 = P + 5P</math>; <math>P = 25</math>  Для того чтобы определить равновесный объем, необходимо в уравнение спроса или предложения подставить равновесную цену:  <math>200 - 5 \times 25 = 75</math> ед.  Таким образом, равновесная цена составляет 25 ден. ед., а равновесный объем – 75 ед.  <b>Ответ: 25; 75</b></p>
165	<p>Предположим, что в экономике достигнуто состояние общего макроэкономического равновесия при следующих условиях: доход домохозяйств составил 900 ден.ед., средние кассовые остатки на руках населения равны 200 ден.ед. Если население продало государственных облигаций на 300 ден.ед., то потребительские расходы составляют? Ответ введите целым числом.</p> <p><b>Решение</b>  <math>C = (900 + 300) - 200 = 1000</math> ден.ед.  <b>Ответ: 1000.</b></p>
166	<p>В прошедшем году экономика условной страны характеризовалась следующими параметрами: потенциальный уровень ВВП - 4125 ден.ед.; фактический уровень ВВП - 3712,5</p>

	<p>ден.ед.; фактический уровень безработицы - 10 %. Определите естественный уровень безработицы в стране, если коэффициент Оукена равен 2,5 %. Ответ введите целым числом.</p> <p><b>Решение</b>  <math>4125 - 100; 3712,5 - x; x = 90 \%</math>.  Отставание ВВП = 10 %; <math>10/2,5 = 4</math>.  Естественный уровень безработицы = 10 % - 4 % = 6 %.</p> <p><b>Ответ: 6 %.</b></p>
167	<p>На производство товаров А и Б затрачивается п единиц ресурсов. С таким количеством ресурсов можно произвести 100 единиц товара А или 50 товара Б. Возможны различные варианты сочетания объемов производства товара А и Б при данном количестве затрачиваемых ресурсов. Сколько будет произведено товара Б при производстве 80, 60, 40, 20 единиц товара А? Ответ введите целым числом.</p> <p><b>Решение:</b>  Альтернативная стоимость товара Б равна 2 единицам товара А (<math>100:50 = 2</math>). То есть уменьшение количества произведенного товара А на 2 единицы позволяет высвободить ресурсы для производства 1 единицы товара Б. Следовательно, при производстве 80, 60, 40, 20 единиц товара А при полной загрузке данных ресурсов будет произведено товара Б соответственно 10, 20, 30, 40 единиц.</p> <p><b>Ответ: 10, 20, 30, 40 единиц товара Б.</b></p>
168	<p>Цена 1 л молока возросла с 3 руб. до 3,30 руб.; месячный объем производства увеличился с 10 тыс. л до 11,5 тыс. л. Определите ценовую эластичность предложения. Ответ введите целым числом с одним знаком после запятой.</p> <p><b>Решение:</b>  Изменение цены = <math>(3,30 - 3,00) / 3,00 * 100\% = 10\%</math>.  Изменение объема предложения = <math>(11500 - 10000) / 10000 * 100\% = 15\%</math>.  Ценовая эластичность предложения = <math>15\% / 10\% = 1,5</math>. Эластичность предложения больше единицы, значит, объем предложения изменился в большей пропорции, чем цена товара.</p> <p><b>Ответ: 1,5.</b></p>
169	<p>Хозяйка цветочного магазина наняла продавца с окладом 20 тыс. ден. ед. Сумма ежегодной аренды – 8 тыс. ден. ед. в год. Она вложила в свое дело 40 тыс. ден. ед., лишившись 5 тыс. ден. ед. в год, которые она могла бы иметь при другом помещении капитала. Свой предпринимательский талант она оценивает в 12 тыс. ден. ед. в год. Определите величину бухгалтерских и экономических издержек. Ответ введите целым числом</p> <p><b>Решение:</b>  Бухгалтерские издержки = <math>20 + 8 = 28</math> тыс. ден. ед.  Экономические издержки = <math>28 + 5 + 12 + 30 = 75</math> тыс. ден. ед.</p> <p><b>Ответ: 28; 75.</b></p>
170	<p>Фирма приняла решение вложить 500 тыс. руб. в производство микроволновых печей. Стоимость самого производства будет равна 200 тыс. руб. в год. Оценки показывают, что фирма ежемесячно сможет продавать микроволновых печей на сумму 225 тыс. руб. Будет ли выгодно фирме это производить и на сколько? Ответ введите целым числом</p> <p><b>Решение:</b>  Годовые затраты фирмы <math>500 + 200 = 700</math> тыс. руб. Годовая выручка <math>225 * 12 \text{ мес.} = 2700</math> тыс. руб. Производство прибыльно.</p> <p><b>Ответ: выгодно на 2000.</b></p>
171	<p>Производственный цикл длится 6 месяцев. Для его обеспечения авансируется: \$30 на закупку сырья и материалов, \$10 на топливо и энергию. Заработная плата выдается ежемесячно по \$2. Определите величину оборотного капитала и число его оборотов в течение года. Ответ введите целым числом.</p> <p><b>Решение:</b>  Величина оборотного капитала: <math>30 + 10 + (2 * 6) = 52\\$</math>.  Оборот оборотного капитала за год: <math>52 * 2 = 104</math>.  Число оборотов в течение года: <math>n = 104 / 52 = 2</math> оборота.</p> <p><b>Ответ: 52; 2.</b></p>
	<p>Стоимость зданий \$200, машин и оборудования – \$100. Амортизация зданий происходит за 20 лет, машин и оборудования – за 10 лет. Найдите время оборота основного капитала. Ответ введите целым числом.</p> <p><b>Решение:</b>  Годовая величина амортизационных отчислений зданий: <math>200/20 = \\$10</math>,  Машин и оборудования: <math>100 / 10 = \\$10</math>,  Общая годовая амортизация: <math>10 + 10 = \\$20</math>.  Авансированный основной капитал: <math>200 + 100 = \\$300</math>.</p>



0	0	-	100	0	100	-	-	
1	131	131	100	90	190	190,00	90	
2	262	131	100	170	270	135,00	80	
3	393	131	100	240	340	113,33	70	
4	524	131	100	300	400	100,00	60	
5	655	131	100	370	470	94,00	70	
6	789	131	100	450	550	91,67	80	
7	917	131	100	540	640	91,43	90	
8	1047	131	100	650	750	93,75	110	
9	1179	131	100	780	880	97,78	130	
10	1310	131	100	930	930	103,00	150	

**Задание:**

К постоянным издержкам данной фирмы могут относиться ...

1. Затраты на материалы, используемые в производстве продукции
2. Погашение кредита на развитие производства
3. Сдельная оплата рабочих
4. Арендная плата

**Ответ: 2; 4.**

176

На рынке установилась цена величиной 131 тыс. руб. за единицу товара. Фирма характеризуется в календарном периоде взаимосвязью объема производства (шт.), переменных и постоянных издержек (тыс. руб.) (данные приведены в таблице):

Количество продукта	Валовой доход	Предельный доход		Переменные издержки				Прибыль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	-	100	0	100	-	-	
1	131	131	100	90	190	190,00	90	
2	262	131	100	170	270	135,00	80	
3	393	131	100	240	340	113,33	70	
4	524	131	100	300	400	100,00	60	
5	655	131	100	370	470	94,00	70	
6	789	131	100	450	550	91,67	80	
7	917	131	100	540	640	91,43	90	
8	1047	131	100	650	750	93,75	110	
9	1179	131	100	780	880	97,78	130	
10	1310	131	100	930	930	103,00	150	

**Задание:**

В столбцах 4-8 приведены данные по издержкам фирмы. Установите соответствие между номером столбца и его содержанием.

Номер столбца

I. Столбец 4

II. Столбец 6

III. Столбец 8

Содержимое столбца

1. Предельные издержки
2. Постоянные издержки
3. Средние издержки
4. Валовые издержки

**Ответ: Столбец 4 - 2; Столбец 6 - 4; Столбец 8 - 1.**

176

На рынке установилась цена величиной 131 тыс. руб. за единицу товара. Фирма характеризуется в календарном периоде взаимосвязью объема производства (шт.), переменных и постоянных издержек (тыс. руб.) (данные приведены в таблице):

Количество продукта	Валовой доход	Предельный доход		Переменные издержки				Прибыль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	0	-	100	0	100	-	-	
1	131	131	100	90	190	190,00	90	
2	262	131	100	170	270	135,00	80	
3	393	131	100	240	340	113,33	70	
4	524	131	100	300	400	100,00	60	
5	655	131	100	370	470	94,00	70	
6	789	131	100	450	550	91,67	80	
7	917	131	100	540	640	91,43	90	
8	1047	131	100	650	750	93,75	110	
9	1179	131	100	780	880	97,78	130	
10	1310	131	100	930	930	103,00	150	

**Задание:**  
К переменным издержкам данной фирмы могут относиться ...  
1. Затраты на материалы, используемые в производстве продукции  
2. Погашение кредита на развитие производства  
3. Сдельная оплата рабочих  
4. Арендная плата  
**Ответ: 1;3.**

177 В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте постоянные, переменные и предельные затраты.

Q, шт	ТС, тыс. руб.	FC	VC	MC
0	60			
1	140			
2	180			
3	240			
4	420			

**Решение:**  
При  $Q = 0$ ,  $FC = TC = 60$ ,  $VC = TC - FC = 0$ ; при  $Q = 1$ ,  $VC = 140 - 60 = 80$ ,  $MC = VC_1 - VC_0$ .  
Отсюда  $MC$  при увеличении выпуска от 0 до 1 равны  $80 - 0 = 80$  и т.д. При  $Q = 2$ ,  $VC = 120$ ,  $MC = 40$ . При  $Q = 3$ ,  $VC = 180$ ,  $MC = 60$ . При  $Q = 4$ ,  $VC = 360$ ,  $MC = 180$ .

### 3.4 Рефераты

#### 3.4.1. Шифр и наименование компетенции

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

№ вопроса	Формулировка темы
178	Взгляд представителей разных экономических школ на проблему собственности.
179	Роль и значение государственной собственности.
180	Формы и методы разгосударствления и приватизации.
181	Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов и благ.
182	Классификация благ, ресурсов, потребностей.
183	Смешанная экономическая система как способ организации экономической жизни.
184	Значение элементов традиционной экономической системы в экономике России.
185	Доход на собственность и доход на капитал: сходство и различия.
186	Благосостояние и бедность.
187	Инновационная деятельность и необходимость инвестиций в России.
188	Условия формирования благоприятного инвестиционного климата.
189	Развитие отечественного производства как фактор увеличения накоплений.

190	Современные теории равновесия.
191	Основные теории экономических циклов.
192	Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
193	Причины и механизмы гиперинфляции.
194	Теоретические основы антиинфляционной политики.
195	Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
196	Глобальные проблемы экономического неравенства.
197	Экономическая роль разрядки международной напряженности.
198	Взаимосвязь экономического роста и защиты окружающей среды.
199	Переходные процессы и особенности современной российской экономики.
200	Кредитно-банковская система России.
201	Налоги и их роль в рыночной экономике.

### **3.4.1. Шифр и наименование компетенции**

ОПК-5 Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики

№ во-проса	Формулировка темы
202	Спрос и поведение потребителя.
203	Теория издержек производства и ее развитие в современных экономических исследованиях
204	Теория потребительского поведения и ее развитие в современной экономической науке
205	Индивидуальный и рыночный спрос.
206	Спрос, предложение и рыночное равновесие.
207	Эластичность спроса и предложения
208	Потребительские предпочтения и полезность.
209	Система макроэкономических индикаторов социально-экономического положения страны.
210	Влияние импортных закупок на изменение совокупного спроса и совокупного предложения.
211	Влияние изменений в структуре совокупного спроса на динамику национального производства.
212	Пути преодоления неравновесия в процессе функционирования национальной экономики.
213	Влияние государственных расходов и налогов на потребительские и инвестиционные решения частного сектора.
214	Эффективность трансформации сбережений в инвестиции и степень развитости рынка доходных финансовых активов.
215	Структура и фазы деловой активности.
216	Цикличность в динамике занятости.
217	Миграция и занятость трудовых ресурсов.
218	Макроэкономические проблемы развития рынка труда.
219.	Масштабы безработицы в России и способы ее измерения.
220	Инфляция и политика регулирования доходов.
221	Методы обеспечения макроэкономического равновесия на денежном рынке
222	Современная банковская система России..
223	Централизация и концентрация банковского капитала.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «зачтено») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
Знать возможные последствия личных действий при решении экономических задач, оформлении результатов исследований, составлении программ проведения отдельных этапов работ, подготовке отчетной документации	Собеседование (зачет)	Знание основных понятий, категорий и инструментов экономики	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Тест	Результат тестирования	50% и более правильных ответов	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			менее 50% правильных ответов	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
Уметь предвидеть возможные последствия личных действий при решении экономических задач, оформлении результатов исследований, составлении программ проведения отдельных этапов работ, подготовке отчетной документации; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата в команде	Реферат	Материалы реферата, защита	Реферат подробно освещает заявленную тему (введение, основная часть, выводы, заключение). Правильно использованы термины и выстроена логическая структура работы	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Реферат освещает не в полном объеме заявленную тему, работа не имеет логической структуры. Не верно использованы термины	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
Владеть навыками коммуникации в команде и планирования последовательности шагов при решении экономических задач, оформлении результатов исследований, составлении программ проведения отдельных этапов работ, подготовке отчетной документации с учетом возможных последствий	Кейс-задание	Содержание решения	обучающийся грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации	зачтено	Освоена (повышенный)
			обучающийся разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации	зачтено	Освоена (повышенный)
			обучающийся разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	зачтено	Освоена (базовый)
			обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	не зачтено	Не освоена (недостаточный)
ОПК-5 Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики					



Знать основные понятия, законы и принципы экономики, методики расчета показателей эффективности результатов профессиональной деятельности при производстве продуктов питания животного происхождения; основные методы и способы оценки экономической эффективности предприятий по производству продуктов питания животного происхождения, модели разработки мероприятий по повышению эффективности производства	Собеседование (зачет)	Знание основных понятий, категорий и инструментов макро- и микроэкономики	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Тест	Результат тестирования	50% и более правильных ответов	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			менее 50% правильных ответов	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
Уметь использовать основные понятия, законы и принципы экономики, методики расчета показателей эффективности результатов профессиональной деятельности при производстве продуктов питания животного происхождения; применять основные методики оценки экономической эффективности предприятий по производству продуктов питания животного происхождения, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства	Реферат	Материалы реферата, защита	Реферат подробно освещает заявленную тему (введение, основная часть, выводы, заключение). Правильно использованы термины и выстроена логическая структура работы	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Реферат освещает не в полном объеме заявленную тему, работа не имеет логической структуры. Не верно использованы термины	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
Владеть навыками использования основных понятий, законов и принципов экономики, методик расчета показателей эффективности результатов профессиональной деятельности при производстве продуктов питания и животного происхождения; навыками разработки мероприятий по повышению эффективности производства продуктов питания животного происхождения	Кейс-задание	Содержание решения	обучающийся грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации	зачтено	Освоена (повышенный)
			обучающийся разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации	зачтено	Освоена (повышенный)
			обучающийся разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	зачтено	Освоена (базовый)
			обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	не зачтено	Не освоена (недостаточный)