

Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы животноводства
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль)

Технологии продуктов животного происхождения

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы животноводства» является необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении биологических, продуктивных и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных и птиц на основе изучения разведения, селекции, кормления, содержания, технологии производства продукции сельскохозяйственных животных, методов прогнозирования и программирования производства продуктов животноводства.

Задачи дисциплины:

- изучение современных проблем науки зоотехнии;
- изучение перспективных технологий производства продуктов животноводства;
- изучение принципов методологии зоотехнического эксперимента;
- изучение биологических признаков сельскохозяйственных животных, методология их определения и способов использования для повышения племенных и продуктивных качеств.
- изучение условий, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- освоение технологий производства продуктов животноводства и методов их совершенствования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе	нормативно-технические документы, регулирующие отношения, возникающие при разработке, принятии, применении и исполнении обязательных требований к продукции или к связанным с ними процессами (включая изыскания), производства, хранения, перевозки, реализации и утилизации	применять нормативную и техническую документацию в профессиональной деятельности, регламенты, ветеринарные нормы и правила для регламентации технологического процесса; использовать нормативно-правовые документы, необходимые для осуществления деятельности в пищевой промышленности, разведении сельскохозяйственных животных, определить породу животного; охарактеризовать его экстерьерные данные	навыком работы с нормативной и технической документацией, регламентами, ветеринарными нормами и правилами в производственном процессе и их использование в профессиональной деятельности; приемами и методами определения продуктивных качеств животного
2	ПК-5	способностью организовывать входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов,	основные требования, предъявляемые к сырью, материалам; общие технологические процессы в производстве продуктов животного происхождения; особенности са-	обосновывать нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продуктов животного происхождения; проводить измерения и наблюдения, состав-	методами определения возраста животного, состояния его здоровья и технологических характеристик

		производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции	нитарного контроля на перерабатывающих предприятиях основы кормления и содержание основных видов сельскохозяйственных животных; особенности ведения отраслей животноводства	лять их описание; готовить данные для составления образцов, отчетов и научных публикаций; обеспечивать рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных и птицы, вести учет, осуществлять генетико-математический и статистический анализ результатов с использованием ЭВМ, управлять производством	
3	ПК-9	готовностью осуществлять контроль соблюдения экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции	особенности методов экологических исследований и экологического мониторинга, факты, влияющие на состояние, животных, нормативы и ПДК качества безопасной продукции животного происхождения, редкие и охраняемые виды, эндемики и реликты, основы природоохранного законодательства и важнейшие нормативные документы	согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами биологии и общей экологии, давать, экологическую оценку состояния окружающей среды на данный момент, доказывать необходимость принятия определенных мер по её охране, применять современные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда животных и аборигенных пород сельскохозяйственных животных, использовать полученную информацию в дальнейшем, участвовать в акциях по охране окружающей среды и бережно относиться к природной среде, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать природные ресурсы и биологические особенности животных при производстве продукции	навыками работы с областными распорядительными документами, методическими и нормативными материалами в сфере сохранения биологического разнообразия и рационального использования природных ресурсов и готовой продукции

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы животноводства» относится к блоку ФТД. Факультативы к вариативной части.

Реализуется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении следующих дисциплин:

Введение в технологию отрасли, Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных, Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного происхождения, Учет и отчетность в производстве продуктов животного происхождения, Производственный контроль на предприятиях отрасли, Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных

умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная практика, технологическая практика, Производственная практика, Преддипломная практика, Химия пищи, Техно-химический контроль на предприятиях отрасли, Биологическая безопасность пищевых систем.

«Входными» знаниями, умениями и компетенциями студента, необходимыми для изучения дисциплины, служат базовые знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин предметной области по направлению подготовки бакалавров.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	30,85	30,85
Лекции	15,00	15,00
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛБ)	15,00	15,00
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	15,00	15,00
Консультации текущие	0,75	0,75
Виды аттестации (зачет, экзамен)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	41,15	41,15
Выполнение расчетов для лабораторных работ	7,50	7,50
Оформление отчета по лабораторным работам	7,50	7,50
Проработка материалов по конспекту лекций	7,50	7,50
Проработка материалов по учебнику, учебным пособиям и другим методическим материалам	15,65	15,65
Подготовка реферата	3,00	3,00

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, час
1	Общие закономерности строения тела основных видов животных	Понятие об органах, системах органов в организме. Основы структурной организации клетки и тканей. Анатомическое строение и функции организма животных	9
2	Происхождение и одомашнивание животных. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	Наследственность и изменчивость, геном, генотип, генофонд, экстерьер, интеллект, поведенческие, сенсорные и иммунные системы, климат, технология	9
3	Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных	Продуктивность животных. Отбор и подбор. Порода и ее структура. Методы разведения. Воспроизводство стада.	9

4	Основы нормированного кормления животных	Оценка питательности кормов. Виды и характеристика кормов. Основы нормированного кормления животных. Рацион и принципы его составления. Кормление основных видов животных. Кормление репродуктивных, растущих, лактирующих, откармливаемых и рабочих животных. Оценка питательности кормов. Виды и характеристика кормов.	16
5	Особенности ведения скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, птицеводства и кролиководства.	Особенности ведения скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, птицеводства и кролиководства.	12,15
6	Породы сельскохозяйственных животных	Мировые породы, региональные породы, местные породы, аборигенный скот. Молочные и мясные породы. Сальные, мясные и беконные породы. Шерстные, мясные и каракульские породы. Яичные, мясные и декоративные породы и гибриды. Верховые, рысистые и тяжеловозные породы	8
7	Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных и птицы	Оптимальные условия среды. Полноценность и энергонасыщенность рациона. Синхронизация и стимуляция половой деятельности. Биотехнология	8,85
Итого:			72

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ (или С), час	ЛР, час	СРО, час
1	Общие закономерности строения тела основных видов животных	2	-	2	5
2	Происхождение и одомашнивание животных. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	2	-	2	5
3	Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных	2	-	2	5
4	Основы нормированного кормления животных	4	-	2	10
5	Особенности ведения скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, птицеводства и кролиководства.	3	-	3	6,15
6	Породы сельскохозяйственных животных	1	-	2	5
7	Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных и птицы	1	-	2	5
	Консультации текущие	0,75			
	Зачет	0,1			
	Итого	15,85		15	41,15

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Общие закономерности строения тела основных видов животных	Понятие об органах, системах органов в организме. Основы структурной организации клетки и тканей. Анатомическое строение и функции организма животных	2
2	Происхождение и одомашнивание животных. Биологические и хозяй-	Наследственность и изменчивость, геном, генотип, генофонд, экстерьер, интерьер,	2

	ственные особенности сельскохозяйственных животных	поведенческие, сенсорные и иммунные системы, климат, технология	
3	Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных	Продуктивность животных. Отбор и подбор. Порода и ее структура. Методы разведения. Воспроизводство стада.	2
4	Основы нормированного кормления животных	Оценка питательности кормов. Виды и характеристика кормов. Основы нормированного кормления животных. Рацион и принципы его составления. Кормление основных видов животных. Кормление репродуктивных, растущих, лактирующих, откармливаемых и рабочих животных. Оценка питательности кормов. Виды и характеристика кормов.	2
5	Особенности ведения скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, птицеводства и кролиководства.	Особенности ведения скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, птицеводства и кролиководства.	3
6	Породы сельскохозяйственных животных	Мировые породы, региональные породы, местные породы, аборигенный скот. Молочные и мясные породы. Сальные, мясные и беконные породы. Шерстные, мясные и каракульские породы. Яичные, мясные и декоративные породы и гибриды. Верховые, рысистые и тяжеловозные породы	2
7	Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных и птицы	Оптимальные условия среды. Полноценность и энергонасыщенность рациона. Синхронизация и стимуляция половой деятельности. Биотехнология	2
	Консультации текущие		0,85
	Итого		15,85

5.2.2 Практические занятия (семинары)

Не предусмотрены

5.2.3 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час
1	Общие закономерности строения тела основных видов животных	Оценка экстерьера и конституции животных	2
2	Происхождение и одомашнивание животных. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	Мечение сельскохозяйственных животных	2
3	Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных	Решение задач на моно-и дигибридное скрещивание	2
4	Основы нормированного кормления животных	Оценка питательности кормов	2
5	Особенности ведения скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, птицеводства и кролиководства	Оценка молочной продуктивности коров. Оценка мясной продуктивности животных	3
6	Породы сельскохозяйственных животных	Оценка породы сельскохозяйственных животных	2
7	Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных и птицы.	Составление рациона питания для молодняка свиней на откорме Составление рациона для цыплят-бройлеров	2
	Итого		15

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Общие закономерности строения тела основных видов животных	Отчет по лабораторным работам Кейс-задача Тест	5
2.	Происхождение и одомашнивание животных. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	Отчет по лабораторным работам Кейс-задача Тест	5
3	Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных	Отчет по лабораторным работам Кейс-задача Тест	5
4	Основы нормированного кормления животных	Отчет по лабораторным работам Кейс-задача Тест	10
5	Особенности ведения скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, птицеводства и кролиководства	Отчет по лабораторным работам Кейс-задача Тест	6,15
6	Породы сельскохозяйственных животных	Отчет по лабораторным работам Кейс-задача Тест	5
7	Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных и птицы.	Отчет по лабораторным работам Кейс-задача Тест	5
	Итого		41,15

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Родионов, Г.В. Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 636 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762 — Загл. с экрана.

2. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 315 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32818 — Загл. с экрана.

3. Кахикало, В.Г. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 439 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758 — Загл. с экрана.

4. Куликов Л. В. История зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58830 — Загл. с экрана

5. Москаленко Л. П. Козоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Москаленко Л. П., Филинская О. В. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 266 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4047 — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 279 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30194 — Загл. с экрана.

2. Бекенёв В. А. Технология разведения и содержания свиней [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 416 с. — Режим до-

- ступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3194 — Загл. с экрана
3. Бессарабов, Б.Ф. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, А.Л. Киселев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 174 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60648 — Загл. с экрана.
 4. Востроилов, А. В. Практикум по животноводству: учебное пособие для вузов/ А.В. Востроилов, И. Н. Семенова – Воронеж: ФГОУ ВПО ВГАУ, 2009. – 450 с.
 5. Животноводство/ Под ред. Д.В. Степанова. - М.: КолосС. - 2009. -688 с.– .: Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений.
 6. Кахикало, В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Кахикало, З.А. Иванова, Т.Л. Лещук [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 286 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=180 — Загл. с экрана.
 7. Макарец, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных / Н.Г. Макарец. – Калуга: Изд-во научн. лит-ры Н. Ф. Бочкаревой, 2007. – 608 с.
 8. Костомахин Н. М. Скотоводство: Учебник для вузов. – СПб.: Лань, - 2007. – 432 с.: илл.
 9. Менькин, В. К. Кормление животных / В. К.. Менькин, - М.: КолосС, 2003. – 360 с.
 10. Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 645 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64337 — Загл. с экрана.

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 239 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=574 — Загл. с экрана.
2. Степанов Д. В. Практические занятия по животноводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Степанов Д. В., Родина Н. Д., Попкова Т. В. — Электрон. дан. — СПб. :Лань, 2012. —349 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3739 — Загл. с экрана.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsu.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru/>..
6. Информационная база данных продуктов <<http://www.intelmeal.ru>>;
7. Информационная база данных продуктов <http://health-diet.ru/base_of_food/>;
8. Справочник продуктов питания <<http://pbprog.ru/databases/foodstuffs/>>.
9. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru/>.
10. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru/>.
11. Информационно-поисковая система ФИПС. <<http://www1.fips.ru/>>
12. Европейская патентная поисковая система ЕРО — European Patent Office <<http://ep.espacenet.com>>
13. Ведомство патентов и торговых марок США US Patent and Trademark Office

(USPTO) <<http://www.uspto.gov/>>

14. Список поисковых систем патентов <http://www.borovic.ru/index_p_14_p_2.html>

15. Поисковая система «Google». <<https://www.google.ru/>>.

16. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru/>.

17. Поисковая система «Yahoo». <www.yahoo.com/>.

18. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru/>.

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа : <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>. - Загл. с экрана.

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен» и пр. (указать средства, необходимы для реализации дисциплины).

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows 7 (64 - bit)	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office 2007	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office 2010	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2013	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OPEN 1 License No Level #61280574 от 06.12.2012 г. http://eopen.microsoft.com
AdobeReaderXI	(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):

№035	Комплект мебели для учебного процесса: стол ученический – 28 штук, стул ученический – 56 штук. Проектор Sony VPL – DX140 – 1 шт, Экран для проектора – 1 шт, Ноутбук Lenovo – 1 шт.
№204	Комплект мебели для учебного процесса, переносное мультимедийное оборудование (проектор Benq, экран, ноутбук Lenovo), наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тема-

	тические иллюстрации
№041	Аудио-визуальная система лекционных аудиторий (переносная) Проектор NEC NP 100; Ноутбук RoverBookW 500L; экран
№043	Комплект мебели для учебного процесса: стол ученический – 9 шт., стул ученический – 16 шт., шкаф закрытый для инвентаря и одежды – 4 шт., Куттер – 1шт. Микроволновая печь СВЧ Samsung – 1 шт. Печь конвекционная - 1 шт. Слайсер – 1 шт. Аппарат пельменный – 1шт. Плита электрическая – 2шт. Стол разделочный – 2 шт. Холодильник, микроволновая печь, весы, слайсер, электрическая плита, пельменный аппарат, мясорубка, куттер, шприц с вакуумным насосом, водяная баня, центрифуга SLO
№028	Комплект мебели для учебного процесса: стол ученический - 8 шт., стул ученический – 16 шт., стол лабораторный со шкафчиком – 6 шт., стол лабораторный без шкафчика – 2 шт., стол лабораторный с керамической плиткой – 1 шт., стол для весов – 1 шт., шкаф медицинский стеклянный – 1 шт., шкаф медицинский лабораторный. Центрифуга универсальная лабораторная УЛ-4-1 – 1 шт. Центрифуга лабораторная ОКА, Морозильная камера Минск Весы KERN 440 – 35N, Весы AR-5-120 ,Весы Acom , муфельная печь, сушильный шкаф, перемешивающее устройство, Плитка электрическая, Ph- метр. Устройство для определения влажности в продуктах Элекс-7 ФЭК, автоклав
№120	Комплект мебели для учебного процесса: стол ученический – 13 шт., лавка ученическая - 13 шт., шкаф закрытый ПВХ – 4 шт., шкаф полузакрытый – 1 шт. Центрифуга. Весы AR 5-120. Холодильник Бирюса 2. Центрифуга УЛ 4-1. Электросепаратор Сатурн 2. Электроплитка. Шкаф холодильный ШХ-08. Шкаф вытяжной ДВС-а/1. Фотокалориметр КФ-К-2. Аквадистиллятор ДЭ-10. DVD – плеер Philips DVP-630 – 1 шт. Телевизор Vestel VR 54 TS – 1 шт. Редуктазник. Кондуктометр, Термостат, Сушильный шкаф. Пресс для сыра, прибор Чижовой, пресс установка, обратноосмотическая установка, сыродельная ванна, Мешалка магнитная ММ-135Н «Таглер»
№236	Ноутбук ACER Aspire 5 A515-55-35GS", IPS, Intel Core i3 1005G1, Intel UHD Graphics , Windows 10, NX.HSHER.00D. Проектор ACER H6522ABD. Экран CACTUS Triscreen CS-PST. Интерактивная доска SMART карр. МФУ лазерный HP LaserJet Pro

Учебная аудитория (помещение для самостоятельной работы обучающихся)

№039	Комплект мебели для учебного процесса: стол компьютерный в ПВХ – 9 шт., стол компьютерный – 5 шт., стол ученический – 12 шт., стул ученический – 24 шт., доска ученическая – 1 шт., шкаф платяной – 3 шт. Компьютер P-4-3,0 – 6 шт. Плоттер HPD J430 – 1 шт. Принтер HP LaserJet P 2015 – 1 шт. Рабочая станция IntelCore 2 Duo – 7 шт.
-------------	---

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

№ 045	Стеллажи для хранения посуды, инвентарь для уборки и санитарной обработки помещений. Плита электрическая – 1 шт. Компьютер P-4-3,0 – 1 шт
--------------	---

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Читальные залы ресурсного центра	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.
---	--

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования ком-

петенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения и профилю подготовки «Технологии продуктов питания животного происхождения».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	72	72
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	8,7	8,7
Лекции	4	4
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛБ)	4	4
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	4	4
Консультации текущие	0,6	0,6
Зачет	0,1	0,1
Виды аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Самостоятельная работа:	59,4	59,4
Выполнение расчетов для лабораторных работ	2	2
Оформление отчета по лабораторным работам	2	2
Проработка материалов по конспекту лекций	2	2
Проработка материалов по учебнику, учебным пособиям и другим методическим материалам	53,9	53,9
Подготовка к зачету (контроль)	3,9	3,9

Оценочные материалы по дисциплине

Основы животноводства

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе	нормативно-технические документы, регулирующие отношения, возникающие при разработке, принятии, применении и исполнении обязательных требований к продукции или к связанным с ними процессами (включая изыскания), производства, хранения, перевозки, реализации и утилизации	применять нормативную и техническую документацию в профессиональной деятельности, регламенты, ветеринарные нормы и правила для регламентации технологического процесса; использовать нормативно-правовые документы, необходимые для осуществления деятельности в пищевой промышленности, разведении сельскохозяйственных животных, определить породу животного; охарактеризовать его экстерьерные данные	навыком работы с нормативной и технической документацией, регламентами, ветеринарными нормами и правилами в производственном процессе и их использование в профессиональной деятельности; приемами и методами определения продуктивных качеств животного
2	ПК-5	способностью организовывать входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции	основные требования, предъявляемые к сырью, материалам; общие технологические процессы в производстве продуктов животного происхождения; особенности санитарного контроля на перерабатывающих предприятиях основы кормления и содержание основных видов сельскохозяйственных животных; особенности ведения отраслей животноводства	обосновывать нормы расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве продуктов животного происхождения; проводить измерения и наблюдения, составлять их описание; готовить данные для составления образцов, отчетов и научных публикаций; обеспечивать рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных животных и птицы, вести учет, осуществлять генетико-математический и статистический анализ результатов с использованием ЭВМ, управлять производством	методами определения возраста животного, состояния его здоровья и технологических характеристик
3	ПК-9	готовностью осуществлять контроль соблюдения экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции	особенности методов экологических исследований и экологического мониторинга, факты, влияющие на состояние животных, нормативы и ПДК качества безопасной продукции животного происхождения, редкие и	согласовывать хозяйственную деятельность с законами и принципами биологии и общей экологии, давать экологическую оценку состояния окружающей среды на данный момент, доказывать необходимость принятия определенных мер по её охране, применять со-	навыками работы с областными распорядительными документами, методическими и нормативными материалами в сфере сохранения биологического разнообразия и рационального использования природных ре-

			охраняемые виды, эндемики и реликты, основы природоохранного законодательства и важнейшие нормативные документы	временные методы охраны биоразнообразия, а также генофонда животных и аборигенных пород сельскохозяйственных животных, использовать полученную информацию в дальнейшем, участвовать в акциях по охране окружающей среды и бережно относиться к природной среде, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов; рационально использовать природные ресурсы и биологические особенности животных при производстве продукции	сурсов и готовой продукции
--	--	--	---	--	----------------------------

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Общие закономерности строения тела основных видов животных	ПК-1, 5, 9	Тест	1-20	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для зачета)	21-39	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для лабораторной работы)	40-69	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Домашнее задание	70-72	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
2	Происхождение и одомашнивание животных. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	ПК-1, 5, 9	Тест	1-20	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для зачета)	21-39	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для лабораторной работы)	40-69	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.

			Домашнее задание	70-72	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
3	Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных	ПК-1, 5, 9	Тест	1-20	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для зачета)	21-39	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для лабораторной работы)	40-69	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Домашнее задание	70-72	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
4	Основы нормированного кормления животных	ПК-1, 5, 9	Тест	1-20	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для зачета)	21-39	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для лабораторной работы)	40-69	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Домашнее задание	70-72	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
5	Особенности ведения скотоводства, свиноводства, овцеводства, коневодства, птицеводства и кролиководства	ПК-1, 5, 9	Тест	1-20	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для зачета)	21-39	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для лабораторной работы)	40-69	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Домашнее задание	70-72	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
6	Породы сельскохозяйственных животных	ПК-1, 5, 9	Тест	1-20	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо;

					85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для зачета)	21-39	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для лабораторной работы)	40-69	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Домашнее задание	70-72	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
7	Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных и птицы	ПК-1, 5, 9	Тест	1-20	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для зачета)	21-39	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для лабораторной работы)	40-69	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Домашнее задание	70-72	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на лабораторных работах, практических занятиях, тестовые задания в виде решения контрольных работ на практических работах и самостоятельно (домашняя контрольная работа) и сдачи курсовой работы по предложенной преподавателем теме. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной бально-рейтинговой оценки работы в семестре получает зачет автоматически.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на зачет.

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета). Зачет проводится в виде тестового задания.

Каждый вариант теста включает 15 контрольных заданий, из них:

- 5 контрольных заданий на проверку знаний;
- 5 контрольных заданий на проверку умений;
- 5 контрольных заданий на проверку навыков;

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

3.1 Тесты (тестовые задания)

3.1.1 Шифр и наименование компетенции

ПК-1 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе

ПК-5 способностью организовывать входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции

ПК-9 готовностью осуществлять контроль соблюдения экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции

Номер задания	Текст задания
1	Какая кондиция характерна для хряков-производителей а) заводская б) голодная в) откормочная г) выставочная д) мясная
2	Укажите максимально возможное число опоросов свиноматки за год а) 2,5 б) 1,5 в) 1,8 г) 2,0 д) 2,2
3	При недостатке, какого витамина в кормлении молодняка всех видов животных наблюдается заболевание рахит? а) ретинола б) кальциферола в) аскорбиновая кислота г) токоферола д) оксипролина
4	Какой компонент кормов оказывает наибольшее влияние на содержание жира в молоке а) клетчатка б) сырой жир в) лактоза г) сырой протеин д) микроэлементы
5	Получение от животных максимального прироста в наиболее короткие сроки при наименьших затратах кормов на единицу продукции – это... а) кормление б) закармливание в) откорм г) поощрение д) авансирование
6	Количество крови по отношению к массе тела свиньи: а) 8-10 % б) 5-6 % в) 12-15 %
7	Молоко содержит 7 % жира – это молоко... овцы
8	Экономически выгодный возраст свиней при постановке на беконный откорм ... мес. 2-2,5

9	Законсервированная измельченная зеленая масса растений естественным биологическим способом в анаэробных условиях – это? силос
10	Период, когда от животного получают максимальный прирост в наиболее короткие сроки при наименьших затратах кормов на единицу продукции – это... откорм
11	У какого вида птицы яйценоскость на 2-3 год использования не снижается, а увеличивается: а) гуся б) утки в) куры г) цесарки д) перепелки
12	Оригинальная шерсть – это... а) шерсть, состриженная с овцы б) шерсть в мытом волокне в) шерсть заводская г) шерсть с павших овец д) нестриженная шерсть
13	Содержание коров осуществляют способами: а) привязное, боксовое, бесбоксовое; б) привязное, беспривязное, пастбищное; в) привязный, беспривязный, беспривязно-боксовое; г) стойловое, пастбищное, поточное д) пастбищное, поточное, беспоточное
14	Укажите два наиболее точных метода определения возраста сельскохозяйственных животных а) по внешнему виду б) по строению зубов в) по снижению продуктивности г) по данным зоотехнического учета д) по наличию заболеваний е) по отметинам
15	Масса парной туши после полной ее обработки плюс масса внутреннего жира – сырца а) Убойная масса скота б) Масса убойной туши в) Выход убойной туши г) Масса полутуши д) Масса четверти туши
16	Убойный выход: а) Масса животного после убоя, с внутренним жиром б) Масса животного после убоя и обескровливания в) Масса животного после убоя, обескровливания г) Отношение убойной массы к предубойной массе x100 д) процентное отношение массы туши к массе шкуры
17	Для племенных целей в свиноводстве используют в основном три вида скрещиваний... а) вводное, поглотительное, промышленное б) поглотительное, вводное, воспроизводительное в) промышленное, вводное, воспроизводительное г) прилитие крови, промышленное, поглотительное д) промышленное, поглотительное, гетерозис
18	Корма, богатые протеином? а) мезга, жом, солома, тыква, бобовое сено; б) шроты, жмыхи, горох, соя, сено бобовое; в) мясокостная мука, мезга, картофель, капуста; г) трава, сено бобовой, сенаж, капуста, арбуз; д) яблоки, груши, солома, сенаж
19	Недостаток какого элемента в рационе является основной причиной заболевания молодняка сельскохозяйственных животных анемией а) железа б) фосфора в) йода г) марганца д) калия

20	Абердин - ангусская порода крупного рогатого скота это: а) мясная б) молочная в) мясомолочная
----	--

Критерии и шкалы оценки:

Процентная шкала **0-100 %**; отметка в системе

«неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»

0-59,99% - неудовлетворительно;

60-74,99% - удовлетворительно;

75- 84,99% -хорошо;

85-100% - отлично.

3.2 Собеседование (вопросы для зачета)

3.2.1 Шифр и наименование компетенции

ПК-1 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе

ПК-5 способностью организовывать входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции

ПК-9 готовностью осуществлять контроль соблюдения экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции

Номер вопроса	Текст вопроса
21	Экстерьер и способы его оценки.
22	Черно-пестрая порода крупного рогатого скота.
23	Лактация у животных.
24	Казахская белоголовая порода крупного рогатого скота
25	Показатели молочной продуктивности
26	Лактация, сервис-период, сухостойный период у коров.
27	Значение пантового оленеводства.
28	Симментальская порода крупного рогатого скота.
29	Гетерозис, его значение и формулы расчета.
30	Требования к яйцам кур для инкубации.
31	Инкубация яиц.
32	Значение рыбоводства
33	Продуктивность крупной белой породы свиней.
34	Продуктивность кемеровской породы свиней.
35	Масти у лошадей.
36	Показатели продуктивности кур леггорн, корниш, суссекс.
37	Кролиководство и пушное звероводство.
38	Продуктивность породы свиней ландрас.
39	Продуктивность крупной черной породы свиней.

Критерии и шкалы оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он активно участвует в собеседовании и обсуждении, подготовил аргументы в пользу решения, предложил альтернативы, выслушивал мнения других;

- **оценка «не зачтено»**, если студент выполнял роль наблюдателя, не внес вклада в собеседование и обсуждение.

3.3 Собеседование (задания для лабораторных работ)

3.3.1 Шифр и наименование компетенции

ПК-1 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе

ПК-5 способностью организовывать входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции

ПК-9 готовностью осуществлять контроль соблюдения экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции

Номер вопроса	Текст вопроса

40	Наследственность и изменчивость.
41	Геном, генотип, генофонд.
42	Экстерьер, интерьер
43	Поведенческие, сенсорные и иммунные системы, климат, технология.
44	Влияние наследственности и условий онтогенеза на племенные качества
45	Строение и функции систем органов.
46	Конституция, экстерьер, рост, развитие и виды продуктивности.
47	Понятие об отборе и подборе.
48	Понятие о методах разведения.
49	Акклиматизация и адаптация пород.
50	Организация племенного дела.
51	Вольная и ручная случка.
52	Искусственное осеменение и трансплантация эмбрионов
53	Клонирование и генная инженерия
54	Простое и расширенное воспроизводство, замкнутый цикл, специализация.
55	Коэффициент различий плодовитости, воспроизводства.
56	Методология оценки биологической энергоэффективности.
57	Использование обменной энергии животными разного генотипа и экогенеза.
58	Влияние климатических и технологических факторов, стресс.
59	Основной обмен, продуктивный обмен.
60	Влияние кормовых факторов.
61	Концентрация, интеграция и специализация.
62	Механизация, уход, индивидуальное, групповое содержание, экстенсивное в типовых зданиях, на промышленных комплексах.
63	Содержание пастбищное, стойлово-лагерное, стойловое.
64	Кормление ненормированное, многокомпонентные рационы, полнорационные смеси, гранулированные корма.
65	Значение правильного кормления.
66	Классификация и краткая характеристика основных видов кормов.
67	Принципы составления рационов.
68	Системный анализ влияния всех этих факторов и конечный результат их влияния.
69	Уровень кормления и биоконверсии.

Процентная шкала 0-100 %;

85-100% - отлично (практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета);

75- 84,99% - хорошо (практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета; б) или не более двух недочетов);

60-74,99% - удовлетворительно (практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы или допущены в ней а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов);

0-59,99% - неудовлетворительно (число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий).

3.4 Домашнее задание

3.4.1 Шифр и наименование компетенции

ПК-1 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе

ПК-5 способностью организовывать входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции

ПК-9 готовностью осуществлять контроль соблюдения экологической и биологической безопас-

ности сырья и готовой продукции

Номер вопроса	Текст задания
70	Ситуация: Осмотр животного на ферме Задание: определить показатели молочной продуктивности Ответ: Молочная продуктивность коров определяется путем учета надоенного молока за всю лактацию, 305 первых дней лактации или укороченную закопченную лактацию с обязательным указанием количества дойных дней.
71	Ситуация: Осмотр животного на ферме Задание: определить показатели продуктивности индеек. Ответ: Необходимо знать количество яиц, которые принесли куры за определенный период, и поделить это число на количество несушек.
72	Ситуация: Осмотр животного на ферме Задание: определить показатели продуктивности кур. Ответ: Необходимо знать количество яиц, которые принесли куры за определенный период, и поделить это число на количество несушек.

Критерии и шкалы оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если домашнее задание является самостоятельным, оригинальным текстом, в котором прослеживается авторская позиция, продуманная система аргументов, а также наличествуют обоснованные выводы; используются термины, понятия по дисциплине, в рамках которой выполняется работа; полностью соответствует выбранной теме, цели и задачам; текст домашнего задания логически выстроен, имеет четкую структуру; работа соответствует всем техническим требованиям; домашнее задание выполнено в установленный срок.

- **оценка «не зачтено»**, выставляется студенту, если домашнее задание не является самостоятельным, оригинальным текстом, в котором не прослеживается авторская позиция, не продумана система аргументов, а также отсутствуют обоснованные выводы; не используются термины, понятия по дисциплине, в рамках которой выполняется работа; не соответствует выбранной теме, цели и задачам; текст домашнего задания композиционно не выстроен; работа не соответствует техническим требованиям; домашнее задание не выполнено в установленный срок.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «зачтено») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ПК-1 способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе ПК-5 способностью организовывать входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов, параметров технологических процессов и контроль качества готовой продукции ПК-9 готовностью осуществлять контроль соблюдения экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции					
Знать	Знание современных достижений науки и производства продуктов питания животного происхождения	Изложение знаний современных достижений науки и производства продуктов питания животного происхождения	Изложены знания современных достижений науки и производства продуктов питания животного происхождения	Зачтено/ 60-100	Освоена (базовый)
			Не изложены знания современных достижений науки и производства продуктов питания животного происхождения	Не зачтено/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)
Уметь	Защита лабораторной работы (собеседование), решение тестовых заданий	Умение осуществлять основные технологические процессы производства продуктов питания животного происхождения	Самостоятельно приведены основные технологические процессы производства продуктов питания животного происхождения	Зачтено/ 60-100	Освоена (повышенный)
			Не приведены основные технологические процессы производства продуктов питания животного происхождения	Не зачтено/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)
Владеть	Домашнее задание	Демонстрация навыков осуществления основных технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	Приведена демонстрация навыков осуществления основных технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	Зачтено/ 60-100	Освоена (повышенный)
			Не приведена демонстрация навыков осуществления основных технологических процессов производства продуктов питания животного происхождения	Не зачтено/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)