

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

"30" 05. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика и управление производством**

Направление подготовки  
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль)  
Технологии продуктов питания из растительного сырья

Квалификация выпускника  
бакалавр

## 1. Цели и задачи дисциплины

1. Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности: *пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере применения технологий комплексной переработки растительного сырья для производства полуфабрикатов и готовой продукции различного назначения).*

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: *научно-исследовательского; технологического; организационно-управленческого; проектного.*

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения Компетенции
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД <sub>2УК-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций
2	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД <sub>2УК-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
3	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД <sub>1УК-10</sub> – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД <sub>2УК-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
4	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	ИД <sub>2УК-11</sub> – Идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношения
5	ПКв-8	Способен к работе по расчету экономических показателей эффективности действующих и вновь строящихся предприятий по производству продуктов питания из растительного сырья	ИД-1 <sub>ПКв-8</sub> Применяет методики расчета технико-экономической эффективности существующих производств и проводить расчет технико-экономического обоснования строительства новых производств, реконструкции и модернизации технологических линий и участков ИД-2 <sub>ПКв-8</sub> Применяет способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания из растительного сырья

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД2 <sub>ук-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций	<p>Знает: методы и способы реализации своей роли в команде</p> <p>Умеет: применять методы и способы реализации своей роли в команде с другими членами</p> <p>Владеет: способностью реализации своей роли во взаимодействии с другими членами команды на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций</p>
ИД2 <sub>ук-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	<p>Знает: эффективность физической культуры как здоровьесберегающей технологий для реализации профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: осуществлять осознанный выбор здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности</p>
ИД1 <sub>ук-10</sub> – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Умеет: использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях на основе базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с учетом целей и форм участия государства в экономике</p>
ИД2 <sub>ук-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знает: методы экономического и финансового планирования и финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом)</p> <p>Умеет: применять методы экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для управления финансами</p> <p>Владеет: навыками контроля экономических и финансовых рисков с использованием методов экономического и финансового планирования и финансовых инструментов</p>
ИД2 <sub>ук-11</sub> – Идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношения	<p>Знает: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>Умеет: идентифицировать коррупционное поведение на основе применения правовых норм о противодействии ему</p> <p>Владеет: навыками идентификации коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к нему в профессиональной деятельности</p>
ИД-1 <sub>пкв-8</sub> Применяет методики расчета технико-экономической эффективности существующих производств и проводить расчет технико-экономического обоснования строительства новых производств, реконструкции и модернизации технологических линий и участков	<p>Знает: методики расчета показателей технико-экономической эффективности и обоснования проекта производства продуктов питания</p> <p>Умеет: осуществлять выбор методики расчета показателей технико-экономической эффективности производства продуктов питания из растительного сырья и обоснования проекта строительства новых производств, реконструкции и модернизации технологических линий и участков</p> <p>Владеет: навыками применения методик расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания из растительного сырья и обоснования проекта строительства новых производств, реконструкции и модернизации технологических линий и участков</p>
ИД-2 <sub>пкв-8</sub> Применяет способы организации производства и эффективной работы трудового	<p>Знает: современные методы управления производством продуктов питания из растительного сырья</p> <p>Умеет: выбирать эффективные способы организации</p>

коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания из растительного сырья	производства и работы трудового коллектива с использованием современных методов управления производством продуктов питания из растительного сырья
	Владеет: навыками применения способов организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания из растительного сырья

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к *обязательной части* Блока 1 ООП - *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, модуль «Профессиональный». Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин: Основы формирования личности (Социология, Культурология, Психология, Правоведение); Основы проектного обучения; Физическая культура; *Гимнастика, Легкая атлетика, Силовая подготовка (гиревой спорт, армспорт), Борьба, Баскетбол, Волейбол, Футбол (футзал), Спортивное ориентирование, Общая физическая подготовка*; Финансовая культура и безопасность; *Учебно-исследовательская работа студентов; Учебная практика, ознакомительная практика; Учебная практика, технологическая практика.*

Дисциплина является предшествующей для *изучения: Производственная практика, преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа; Производственная практика, технологическая практика; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.*

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		6
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>59,5</b>	<b>59,5</b>
Лекции	36	36
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	18	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	18	18
Консультации текущие	1,8	1,8
Консультации перед экзаменом	2,0	2,0
<b>Вид аттестации (экзамен)</b>	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>14,7</b>	<b>14,7</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	6,8	6,8
Подготовка к практическим занятиям	2,4	2,4
РПР	5,5	5,5
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>33,8</b>	<b>33,8</b>

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак. ч
1	Основы экономики и управления производством.	Понятие структуры экономики. Состав народнохозяйственного комплекса. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	3,6
2	Основы предпринимательской деятельности.	Основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Права, обязанности и ответственность субъектов предпринимательства. Предприятие – основное звено рыночной экономики.	3,6
3	Производственная и организационная структура предприятия.	Организационные структуры предприятия, их достоинства и недостатки. Производственная структура предприятия. Принципы организации производственного процесса.	3,6
4	Производственная программа предприятия.	Производственная мощность. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования.	3,6
5	Ресурсы предприятий.	Формирование капитала предприятия и его назначение. Понятие, состав и сущность производственных фондов. Износ основных средств. Амортизация. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Оборотные средства их состав, структура и формирование. Показатели эффективности их использования. Определение потребности в оборотных средствах и пути улучшения их использования.	5,8
6	Оплата и производительность труда.	Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Рабочее время и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда.	3,6
7	Расходы производства и себестоимость продукции.	Классификации затрат. Структура себестоимости и факторы ее снижения. Цена, предложение и спрос. Методы ценообразования. Роль государства в системе регулирования цен	3,8
8	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность.	Формирование и распределение прибыли на предприятии. Система показателей рентабельности.	10
9	Оценка эффективности работы предприятия.	Эффективность хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса. Методы экономического и финансового планирования и финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом). Методики расчета показателей технико-экономической эффективности производства продуктов питания из растительного сырья. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Эффективность инвестиционных проектов. Показатели и методы технико-экономического обоснования проекта строительства новых производств, реконструкции и модернизации технологических линий и участков. Эффективность инновационной деятельности предприятий. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции и предприятия. Направления их обеспечения.	3,6

10	Методологические основы менеджмента.	Менеджмент, техника и технология управления. Концепции управления. Характерные черты и стадии менеджмента.	3,8
11	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Современные методы управления производством продуктов питания из растительного сырья. Внутрипроизводственное планирование. Стратегическое, долгосрочное и текущее планирование. Инструменты и методы организационно-плановых расчетов. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-планирование.	3,6
12	Управление персоналом.	Концепция управления персоналом в организации. Принципы подбора персонала. Эффективность физической культуры как здоровьесберегающей технологий для реализации профессиональной деятельности. Методы управления персоналом. Методы и способы эффективного взаимодействия с другими членами команды. Роль в команде.	3,6
13	Мотивация и контроль в современных условиях.	Основные понятия и механизм мотивации. Современные теории мотивации и подходы к мотивации. Необходимость контроля, его виды	3,6
14	Типы власти, особенности современного менеджера.	Формы власти и их использование в практике управления. Правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	3,6
15	Модели и методы обоснования и управленческих решений в бизнесе.	Основы принятия управленческих решений в различных производственных условиях. Методы и механизм принятия управленческих решений.	3,6
16	Организация документооборота и делопроизводства.	Документооборот и делопроизводство. Программное обеспечение рабочих мест и работников управления.	3,6
17	Риск и банкротство в предпринимательстве	Виды рисков и факторы, способствующие их возникновению. Пути снижения рисков. Процедуры банкротства.	3,6
	<i>Консультации текущие</i>		1,8
	<i>Консультации перед экзаменом</i>		2,0
	<i>Экзамен</i>		0,2

#### 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. Ч	Практические занятия, ак. Ч	СРО, ак. ч
1	Основы экономики и управления производством.	2	1	0,6
2	Основы предпринимательской деятельности.	2	1	0,6
3	Производственная и организационная структура предприятия.	2	1	0,6
4	Производственная программа предприятия.	2	1	0,6
5	Ресурсы предприятий.	3	2	0,8
6	Оплата и производительность труда.	2	1	0,6
7	Расходы производства и себестоимость продукции.	2	1	0,8
8	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность.	3	1	6,0
9	Оценка эффективности работы предприятия.	2	1	0,6
10	Методологические основы	2	1	0,8

	менеджмента.			
11	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	2	1	0,6
12	Управление персоналом.	2	1	0,6
13	Мотивация и контроль в современных условиях.	2	1	0,6
14	Типы власти, особенности современного менеджера.	2	1	0,6
15	Модели и методы обоснования и управленческих решений в бизнесе.	2	1	0,6
16	Организация документооборота и делопроизводства.	2	1	0,6
17	Риск и банкротство в предпринимательстве.	2	1	0,6
	<i>Консультации текущие</i>		1,8	
	<i>Консультации перед экзаменом</i>		2,0	
	<i>Экзамен</i>		0,2	

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. Ч
1	Основы экономики и управления производством.	Понятие структуры экономики. Состав народнохозяйственного комплекса. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	2
2	Основы предпринимательской деятельности.	Основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Права, обязанности и ответственность субъектов предпринимательства. Предприятие – основное звено рыночной экономики.	2
3	Производственная и организационная структура предприятия.	Организационные структуры предприятия, их достоинства и недостатки. Производственная структура предприятия. Принципы организации производственного процесса.	2
4	Производственная программа предприятия.	Производственная мощность. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования.	2
5	Ресурсы предприятий.	Формирование капитала предприятия и его назначение. Понятие, состав и сущность производственных фондов. Износ основных средств. Амортизация. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Оборотные средства их состав, структура и формирование. Показатели эффективности их использования. Определение потребности в оборотных средствах и пути улучшения их использования.	3
6	Оплата и производительность труда.	Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Рабочее время и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда.	2
7	Расходы производства и себестоимость продукции.	Классификации затрат. Структура себестоимости и факторы ее снижения. Цена, предложение и спрос. Методы ценообразования. Роль государства в системе регулирования цен	2
8	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность.	Формирование и распределение прибыли на предприятии. Система показателей рентабельности.	3
9	Оценка эффективности	Эффективность хозяйственной деятельности	2

	работы предприятия.	предприятия и состояния его баланса. Методы экономического и финансового планирования и финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом). Методики расчета показателей технико-экономической эффективности производства продуктов питания из растительного сырья. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Эффективность инвестиционных проектов. Показатели и методы технико-экономического обоснования проекта строительства новых производств, реконструкции и модернизации технологических линий и участков. Эффективность инновационной деятельности предприятий. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции и предприятия. Направления их обеспечения.	
10	Методологические основы менеджмента.	Менеджмент, техника и технология управления. Концепции управления. Характерные черты и стадии менеджмента.	2
11	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Современные методы управления производством продуктов питания из растительного сырья. Внутрипроизводственное планирование. Стратегическое, долгосрочное и текущее планирование. Инструменты и методы организационно-плановых расчетов. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-планирование.	2
12	Управление персоналом.	Концепция управления персоналом в организации. Принципы подбора персонала. Эффективность физической культуры как здоровьесберегающий технологий для реализации профессиональной деятельности. Методы управления персоналом. Методы и способы эффективного взаимодействия с другими членами команды. Роль в команде.	2
13	Мотивация и контроль в современных условиях.	Основные понятия и механизм мотивации. Современные теории мотивации и подходы к мотивации. Необходимость контроля, его виды	2
14	Типы власти, особенности современного менеджера.	Формы власти и их использование в практике управления. Правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	2
15	Модели и методы обоснования и управленческих решений в бизнесе.	Основы принятия управленческих решений в различных производственных условиях. Методы и механизм принятия управленческих решений.	2
16	Организация документооборота и делопроизводства.	Документооборот и делопроизводство. Программное обеспечение рабочих мест и работников управления.	2
17	Риск и банкротство в предпринимательстве.	Виды рисков и факторы, способствующие их возникновению. Пути снижения рисков. Процедуры банкротства.	2

### 5.2.2 Практические занятия

№	Наименование	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость,
---	--------------	---	---------------



п/п	раздела дисциплины		ак. Ч
1	Основы экономики и управления производством.	Понятие структуры экономики. Состав народнохозяйственного комплекса. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	1
2	Основы предпринимательской деятельности.	Основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Права, обязанности и ответственность субъектов предпринимательства. Предприятие – основное звено рыночной экономики.	1
3	Производственная и организационная структура предприятия.	Организационные структуры предприятия, их достоинства и недостатки. Производственная структура предприятия. Принципы организации производственного процесса.	1
4	Производственная программа предприятия.	Производственная мощность. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования.	1
5	Ресурсы предприятий.	Формирование капитала предприятия и его назначение. Понятие, состав и сущность производственных фондов. Износ основных средств. Амортизация. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Оборотные средства их состав, структура и формирование. Показатели эффективности их использования. Определение потребности в оборотных средствах и пути улучшения их использования.	2
6	Оплата и производительность труда.	Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Рабочее время и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда.	1
7	Расходы производства и себестоимость продукции.	Классификации затрат. Структура себестоимости и факторы ее снижения. Цена, предложение и спрос. Методы ценообразования. Роль государства в системе регулирования цен	1
8	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность.	Формирование и распределение прибыли на предприятии. Система показателей рентабельности.	1
9	Оценка эффективности работы предприятия.	Эффективность хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса. Методы экономического и финансового планирования и финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом). Методики расчета показателей технико-экономической эффективности производства продуктов питания из растительного сырья. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Эффективность инвестиционных проектов. Показатели и методы технико-экономического обоснования проекта строительства новых производств, реконструкции и модернизации технологических линий и участков. Эффективность инновационной деятельности предприятий. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции и предприятия. Направления их обеспечения.	1
10	Методологические основы менеджмента.	Менеджмент, техника и технология управления. Концепции управления. Характерные черты и стадии менеджмента.	1
11	Планирование и	Современные методы управления производством	1

	организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	продуктов питания из растительного сырья. Внутрипроизводственное планирование. Стратегическое, долгосрочное и текущее планирование. Инструменты и методы организационно-плановых расчетов. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-планирование.	
12	Управление персоналом.	Концепция управления персоналом в организации. Принципы подбора персонала. Эффективность физической культуры как здоровьесберегающей технологий для реализации профессиональной деятельности. Методы управления персоналом. Методы и способы эффективного взаимодействия с другими членами команды. Роль в команде.	1
13	Мотивация и контроль в современных условиях.	Основные понятия и механизм мотивации. Современные теории мотивации и подходы к мотивации. Необходимость контроля, его виды	1
14	Типы власти, особенности современного менеджера.	Формы власти и их использование в практике управления. Правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	1
15	Модели и методы обоснования и управленческих решений в бизнесе.	Основы принятия управленческих решений в различных производственных условиях. Методы и механизм принятия управленческих решений.	1
16	Организация документооборота и делопроизводства.	Документооборот и делопроизводство. Программное обеспечение рабочих мест и работников управления.	1
17	Риск и банкротство в предпринимательстве.	Виды рисков и факторы, способствующие их возникновению. Пути снижения рисков. Процедуры банкротства.	1

### 5.2.3 Лабораторный практикум *не предусмотрен*

#### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. Ч
1	Основы экономики и управления производством.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,6
		Подготовка к практическим занятиям	
		Доклад	
2	Основы предпринимательской деятельности.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,6
		Подготовка к практическим занятиям	
		Ситуационное задания	
3	Производственная и организационная структура предприятия.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,6
		Подготовка к практическим занятиям	
		Практические задания	
4	Производственная программа предприятия.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,6
		Подготовка к практическим занятиям	
		Практические задания	
5	Ресурсы предприятий.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,8
		Подготовка к практическим занятиям	
		Практические задания	
6	Оплата и производительность	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,6

	труда.	Подготовка к практическим занятиям	
		Практические задания	
7	Расходы производства и себестоимость продукции.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,8
		Подготовка к практическим занятиям	
		Практические задания	
8	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	6,0
		Подготовка к практическим занятиям	
		РПР	
9	Оценка эффективности работы предприятия.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,6
		Подготовка к практическим занятиям	
		РПР	
10	Методологические основы менеджмента.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	6,0
		Подготовка к практическим занятиям	
		Реферат	
11	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,6
		Подготовка к практическим занятиям	
		Практические задания	
12	Управление персоналом.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,6
		Подготовка к практическим занятиям	
		Ситуационные задания	
13	Мотивация и контроль в современных условиях.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,6
		Подготовка к практическим занятиям	
		Ситуационные задания	
14	Типы власти, особенности современного менеджера.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,6
		Подготовка к практическим занятиям	
		Ситуационные задания	
15	Модели и методы обоснования и управленческих решений в бизнесе.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,6
		Подготовка к практическим занятиям	
		Ситуационные задания	
16	Организация документооборота и делопроизводства.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,6
		Подготовка к практическим занятиям	
		Ситуационные задания	
17	Риск и банкротство в предпринимательстве.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,6
		Подготовка к практическим занятиям	
		Ситуационные задания	

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (мо-дуля)**

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### **6.1 Основная литература**

Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий

; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-6637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149363>

Гонова, О. В. Экономика и организация производства на предприятии АПК : учебно-методическое пособие / О. В. Гонова. — Иваново : Верхневолжский ГАУ, 2022. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263720>

## **6.2 Дополнительная литература**

Экономика и организация производства продукции на сельскохозяйственных предприятиях : учебник для вузов / В. Т. Водяников, Н. А. Серeda, Н. В. Сергеева [и др.] ; под редакцией В. Т. Водяников. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 672 с. — ISBN 978-5-507-48744-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394457>

## **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: задания и методические указания к СРС/ Воронеж.гос. ун-т инж. технол.; сост. Ю.И. Слепокурова - Воронеж: ВГУИТ, 2018. – 23 с. - [ЭИ]

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1410>

2. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: задания и методические указания к выполнению курсовой работы/ Воронеж.гос. ун-т инж. технол.; сост. Ю.И. Слепокурова - Воронеж: ВГУИТ, 2018. – 25 с. - [ЭИ]

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1410>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
АИБС «МегаПро»	<a href="https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web">https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gow.ru">http://minobrnauki.gow.ru</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ».

**При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение**

<b>Программы</b>	<b>Лицензии, реквизиты подтверждающего документа</b>
Adobe Reader XI	(бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>
Альт Образование	Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
Microsoft Windows 8	Microsoft Open License
Microsoft Windows 8.1	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>  Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #61181017 от 20.11.2012 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>
Microsoft Office 2007 Standart	Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>
Libre Office 6.1	Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» (Включен в установочный пакет операционной системы Альт Образование 8.2)
КОМПАС 3D LT v 12	(бесплатное ПО) <a href="http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-3d.html">http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-3d.html</a>
T-FLEX CAD 3D Университетская	Договор № 74-В-ТСН-3-2018 с ЗАО «ТОП СИСТЕМЫ» от 07.05.2018 г. Лицензионное соглашение № А00007197 от 22.05.2018 г.
Компас 3D V21	Лицензионное соглашение с ЗАО «Аскон» № КАД-16-1380 Сублицензионный договор с ООО «АСКОН-Воронеж» от 09.02.2022 г.
APM WinMachine	Лицензионное соглашение с ООО НТЦ «АПМ» № 105416 от 22.11.2016 г.

Справочно-правовые системы

<b>Программы</b>	<b>Лицензии, реквизиты подтверждающего документа</b>
Справочные правовая система «Консультант Плюс»	Договор о сотрудничестве с «Информсвязь-черноземье», Региональный информационный центр общероссийской сети распространения правовой информации Консультант Плюс № 8-99/RD от 12.02.1999 г.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

<b>Номер аудитории</b>	<b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>

2	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Комплект мебели для учебного процесса. Проектор Epson EB-W9 2500 <b>Переносное оборудование</b> , экран, ноутбук Lenovo, акустическая система BEHRINGER B208D; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации
248	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: Компьютер ASUS; Коммутатор D-Link DES-1008D; Принтер HP LaserJet 1018; Интерактивная доска Activboard; переносные колонки активные Microlab SOLO.
427 а	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Компьютер P-4-3,0 – 6 шт. Принтер HP LaserJet P 2015 – 1 шт. Рабочая станция IntelCore 2 Duo – 7 шт. Шкаф платяной – 3 шт. Стол ученический – 9 штук, Стул ученический – 19 штук Доска ученическая – 1 шт. Стол ПВХ – 1шт

Дополнительно для самостоятельной работы обучающихся используются читальные залы ресурсного центра ВГУИТ оснащенные компьютерами со свободным доступом в сеть Интернет и библиотечным и информационно-справочным системами

### **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для очно-заочной или заочной форм обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, (5 семестр) ак. ч
		Акад. ч
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>21,7</b>	<b>21,7</b>
Лекции	8,0	8,0
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	8,0	8,0
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	8,0	8,0
Консультации текущие	1,2	1,2
Рецензирование контрольных работ	0,8	0,8
Консультации перед экзаменом	2,0	2,0
<b>Вид аттестации (экзамен)</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>79,5</b>	<b>79,5</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	4,0	4,0
Подготовка к практическим занятиям	4,0	4,0
Контрольная работа	9,2	9,2
Другие виды самостоятельной работы (подготовка к тесту, решение практических и ситуационных задач)	62,3	62,3
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>6,8</b>	<b>6,8</b>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**



## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения Компетенции
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД2УК-3 - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций
2	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД2 <sub>УК-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
3	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД1 <sub>УК-10</sub> – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД2 <sub>УК-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
4	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	ИД2 <sub>УК-11</sub> – Идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношения
5	ПКв-8	Способен к работе по расчету экономических показателей эффективности действующих и вновь строящихся предприятий по производству продуктов питания из растительного сырья	ИД-1 <sub>ПКв-8</sub> Применяет методики расчета технико-экономической эффективности существующих производств и проводить расчет технико-экономического обоснования строительства новых производств, реконструкции и модернизации технологических линий и участков ИД-2 <sub>ПКв-8</sub> Применяет способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания из растительного сырья

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД2 <sub>УК-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций	Знает: методы и способы реализации своей роли в команде
	Умеет: применять методы и способы реализации своей роли в команде с другими членами
	Владеет: способностью реализации своей роли во взаимодействии с другими членами команды на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций

ИД2 <sub>ук-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знает: эффективность физической культуры как здоровьесберегающей технологий для реализации профессиональной деятельности
	Умеет: осуществлять осознанный выбор здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности
	Владеет: навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности
ИД1 <sub>ук-10</sub> – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	Умеет: использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
	Владеет: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях на основе базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с учетом целей и форм участия государства в экономике
ИД2 <sub>ук-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает: методы экономического и финансового планирования и финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом)
	Умеет: применять методы экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для управления финансами
	Владеет: навыками контроля экономических и финансовых рисков с использованием методов экономического и финансового планирования и финансовых инструментов
ИД2 <sub>ук-11</sub> – Идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношения	Знает: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
	Умеет: идентифицировать коррупционное поведение на основе применения правовых норм о противодействии ему
	Владеет: навыками идентификации коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к нему в профессиональной деятельности
ИД-1 <sub>пкв-8</sub> Применяет методики расчета технико-экономической эффективности существующих производств и проводить расчет технико-экономического обоснования строительства новых производств, реконструкции и модернизации технологических линий и участков	Знает: методики расчета показателей технико-экономической эффективности и обоснования проекта производства продуктов питания
	Умеет: осуществлять выбор методики расчета показателей технико-экономической эффективности производства продуктов питания из растительного сырья и обоснования проекта строительства новых производств, реконструкции и модернизации технологических линий и участков
	Владеет: навыками применения методик расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания из растительного сырья и обоснования проекта строительства новых производств, реконструкции и модернизации технологических линий и участков
ИД-2 <sub>пкв-8</sub> Применяет способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания из растительного сырья	Знает: современные методы управления производством продуктов питания из растительного сырья
	Умеет: выбирать эффективные способы организации производства и работы трудового коллектива с использованием современных методов управления производством продуктов питания из растительного сырья
	Владеет: навыками применения способов организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания из растительного сырья

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Основы экономики и управления производством	ПКв-8	Тест	1-3	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	36	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для практической работы)	52	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Практическая работа	69	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
2	Основы предпринимательской деятельности	ПКв-8, УК-3	Тест	4-5	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	37	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для практической работы)	53	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Домашнее задание	70	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
3	Производственная и организационная структура предприятия	ПКв-8, УК-10	Тест	23	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	38	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для практической работы)	54	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно;

			работы		60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Домашнее задание	71	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
4	Производственная программа предприятия	ПКв-8	Тест	6-7, 10, 78-80	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	39	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для практической работы)	55	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			РПР	72	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
5	Ресурсы предприятия	ПКв-8	Тест	11-13, 20, 90-93	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	40	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			РПР	72	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для практической работы)	55	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
6	Оплата и производительность труда	ПКв-8	Тест	31-32, 94-98	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	41	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			РПР	73	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для практической работы)	56	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
7	Расходы	ПКв-8	Тест	27	Компьютерное тестирование Процентная шкала.

	производства и себестоимость продукции				0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	42	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			РГР	74	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Кейс-задание	78-81	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
8	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	ПКв-8	Тест	18, 26, 120-122	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	43	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			РГР	75	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Кейс-задание	82-84	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
9	Оценка экономической эффективности в профессиональной деятельности предприятия, включая применение инновационных технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов	ПКв-8	Тест	19, 25,	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	44	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (задания для практической работы)	76	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			РГР	57-58	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
10	Методологические основы менеджмента	ПКв-8, УК-11	Тест	8-9, 14-15	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	44	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Домашнее задание	77	Проверка преподавателем Отметка в системе

					«зачтено – не зачтено»
11	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	ПКв-8, УК-10	Тест	16, 30	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	45	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Кейс-задание	85	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
12	Управление персоналом	ПКв-8	Тест	17, 33	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	46	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Кейс-задание	86	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
13	Мотивация и контроль в современных условиях	ПКв-8, УК-7	Тест	20-22	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	47	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Кейс-задание	87	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
14	Типы власти, особенности современного менеджера	ПКв-8, УК-3	Тест	28-29	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	48	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Домашнее задание	77	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
15	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	ПКв-8	Тест	21-23	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы)	49	Проверка преподавателем Отметка в системе

			для экзамена)		«зачтено – не зачтено»
			Домашнее задание	75	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
16	Организация документооборота и делопроизводства	ПКв-8	Тест	34	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	50	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Практическая работа	76	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
17	Риск и банкротство в предпринимательстве	ПКв-8	Тест	35	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Собеседование (вопросы для экзамена)	51	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Практическая работа	77	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на практических занятиях, тестовые задания в виде решения контрольных работ на практических работах и самостоятельно (домашнее задание, кейс задание). Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, получает экзамен автоматически по бально-рейтинговой следующие оценки:

оценка «удовлетворительно» выставляется при получении 60-74 % от максимально возможного балла на момент начала экзаменационной сессии (на последней неделе обучения);

оценка «хорошо» выставляется при получении 75-84 % от максимально возможного балла на момент начала экзаменационной сессии (на последней неделе обучения);

оценка «отлично» выставляется при получении 85-100% от максимально возможного балла на момент начала экзаменационной сессии (на последней неделе обучения).

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается к экзамену.

### 3.1 Тесты (тестовые задания и кейс-задания)

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

№ задания	Тестовое задание
	<i>Выбрать один ответ</i>
1	Одним из типов социального взаимодействия является: а) <b>соперничество</b> б) лидерство в) верховенство
2	Тип социального взаимодействия, который предполагает наличие неделимого объекта притязаний субъектов взаимодействия и характеризуется стремлением определить или подчинить соперника а) <b>соперничество</b> б) сотрудничество в) верховенство
3	Простые, элементарные связи между отдельными индивидами — это а) социальные действия б) <b>социальные взаимодействия</b> в) социальные контакты г) социальные отношения
4	Верны ли следующие суждения о социальном взаимодействии? А. При социальном взаимодействии осуществляется обмен действиями разного характера. Б. При социальном взаимодействии действия одного участника автономны по отношению к действиям другого. а) <b>верно только А</b> б) верно только Б в) верны оба суждения г) оба суждения неверны
5	Какой способ оценки типичного поведения кандидатов в команде применяют: а) ситуационные тесты б) групповые тесты в) <b>верны оба варианта</b> г) нет правильного ответа
6	Применяются ли психологические тесты для оценки роли в команде? а) <b>да</b> б) нет
7	Управление – это: 1. <b>процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;</b> 2. особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу; 3. эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.
8	Менеджмент – это: 1. процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей; 2. особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу; 3. <b>эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.</b>
9	Планирование – это: 1. <b>управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время;</b> 2. перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития; 3. обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений.
10	Организация – это: 1. процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей; 2. особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;



	<b>3. это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспосабливается для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.</b>
11	Анализ – это: <b>1. это управленческая деятельность, обеспечивающая выявление причин отклонения желаемого состояния системы от фактического и осуществляющая разработку мер по устранению выявленных недостатков;</b> 2. управленческая деятельность, направленная на ликвидацию отклонений от заданного режима управления; 3. это управленческая деятельность, посредством которой система управления приспосабливается для выполнения задач, поставленных на этапе планирования.
12	Выберите понятие, относящиеся к принципам менеджмента. <b>1. Единоначалия и коллегиальность.</b> 2. Организация. 3. Достижение цели. 4. Планирование.
	<b>Выбрать несколько ответов</b>
13	Лидер группы должен обладать: <b>1. Харизмой</b> <b>2. Решительностью</b> <b>3. Умение брать ответственность за себя лично и членов команды</b> <b>4. Пассивностью</b>
14	Функции менеджера: <b>1. Планирование</b> <b>2. Мотивация</b> <b>3. Координация</b> 4. Лидерство
15	Основные признаки лидерства: <b>1. Высокая активность и инициативность при решении групповых совместных задач</b> 2. Низкая активность и отсутствие инициативности при решении групповых совместных задач <b>3. Ярко выраженная способность воздействия на других людей</b> 4. Отсутствие способности воздействия на других людей
16	Функции административно-оперативного управления: <b>1. определение структуры предприятий;</b> 2. периодическое или непрерывное сравнение; <b>3.установление ответственности.</b>
17	Какие приемы используются при психологических методах управления? <b>1. интервью;</b> <b>2. беседы;</b> <b>3. тесты;</b> 4. наблюдения.
	<b>Вставить пропущенное слово или число</b>
18	Цель организации – это четко выраженный результат, который необходимо достигнуть к (.....) времени: <b>1. Определенному</b> 2. Неопределенному
19	_____ это управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время; <b>1. Планирование</b> 2.Управление 3. Организация
	<b>Вопрос на сопоставление</b>
20	Соотнести преимущества с формами (типами) организационных структур управления 1. Единство и четкость распорядительства 2. Высокая компетентность специалистов, отвечающих за осуществление конкретных функций 3. Освобождение главного линейного менеджера от глубокого анализа проблем 4. Возможность гибкого перераспределения кадров в зависимости от конкретных потребностей каждого проекта а) Линейная б) Функциональная с) Линейно-функциональная д) Матричная Ответ а-1,б-4,с-2,д-3
21	Соотнести недостатки с формами (типами) организационных структур управления 1. Более сильная зависимость успеха от личных взаимодействий сотрудников 2. Отсутствие четкой ответственности за принимаемые решения, подготовленные специалистами 3. Длительность процедуры принятия решений 4. Высокие требования к квалификации руководителя а) Линейная б) Функциональная с) Линейно-функциональная

d) Матричная Ответ а-4,б-1,с-3,д-2
---------------------------------------

### Кейс задание

№	Формулировка задания
22	<p>Вы работаете менеджером в средней по размеру фирме. В руководимом вами трудовом коллективе, как вам стало известно, имеется неформальный лидер. Данный работник имеет более продолжительный, чем у вас, опыт работы в данной сфере деятельности, стаж его работы превышает ваш почти в два раза. Кроме того, он умеет выслушать других сотрудников, многие идут к нему за советом, а не к Вам. Вы наметили в ближайшее время расширить сферу деятельности фирмы, провести некоторые изменения в структуре управления. Неформальный лидер, как Вам сообщили, против предстоящих перемен.</p> <p>Выберите одну из альтернатив поведения менеджера:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уволить несогласного лидера;</li> <li>2. Проигнорировать его мнение;</li> <li><b>3. Привлечь на свою сторону.</b></li> </ol>
23	<p>«Интегратор уникален тем, что он не только создает в организации связи, обеспечивающие преемственность, на будущее, но и обеспечивает ее бесперебойное функционирование в настоящем. Его роль необходима для достижения успеха как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе. И наконец, без этой функции руководителю не стать лидером». Верно или нет это утверждение?          Ответ: верно</p>
24	<p>Лидер компании при решении различных вопросов и построении взаимоотношений с коллегам ориентирован прежде всего на психологический климат и взаимоотношения в команде.</p> <p>Ситуация:          Вы получили одновременно два срочных задания: от вашего непосредственного и вашего вышестоящего начальника. Времени для согласования сроков выполнения заданий у вас нет, необходимо срочно начать работу.          Выберите предпочтительное решение:  <b>В первую очередь начну выполнять задание того, кого больше уважаю.</b>          Сначала буду выполнять задание, наиболее важное, на мой взгляд.          Сначала выполню задание вышестоящего начальника.          Буду выполнять задание своего непосредственного начальника.</p>
25	<p>Лидер компании при решении различных вопросов и построении взаимоотношений с коллегам ориентирован прежде всего на психологический климат и взаимоотношения в команде.</p> <p>Ситуация:          Между двумя вашими коллегами возник конфликт, который мешает им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращался к вам с просьбой, чтобы вы поддержали его позицию.          Выберите свой вариант поведения в этой ситуации.          Я должен пресечь конфликт на работе, а разрешить конфликтные взаимоотношения – это их личное дело.          Лучше всего попросить разобраться в конфликте представителей третьей, незаинтересованной стороны.          Прежде всего лично попытаться разобраться в мотивах конфликта и найти приемлемый для обоих способ примирения.  <b>Выяснить, кто служит авторитетом для конфликтующих и попытаться через него воздействовать на этих людей.</b></p>
26	<p>Лидер компании при решении различных вопросов и построении взаимоотношений с коллегам ориентирован прежде всего на интересы дела.</p> <p>Ситуация:          Когда вам случается общаться с одноклассниками или в неформальной обстановке, во время отдыха, к чему вы более склонны?  <b>Вести разговор, близкий вам по институтским интересам.</b>          Задавать тон беседе, уточнять мнения по спорным вопросам, отстаивать свою точку зрения, стремиться в чем-то убедить другого.          Разделять общую тему разговора, не навязывать своего мнения, поддерживать общую точку зрения, стремиться не выделяться своей активностью, а только выслушивать собеседников.          Стремиться не говорить о своих проблемах, быть посредником в общении, быть непринужденным и внимательным к другим.</p>

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ задания	Тестовое задание
	<b>Выбрать один ответ</b>
27	Профессионально-прикладная физическая подготовка представляет собой:

	<p>а) педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех систем организма;</p> <p><b>б) специально направленное и избирательное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности;</b></p> <p>в) тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни;</p> <p>г) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями.</p>
28	<p>В процессе физического воспитания решаются следующие задачи:</p> <p>а) воспитательные;</p> <p>б) образовательные;</p> <p>в) оздоровительные;</p> <p><b>г) все перечисленные задачи.</b></p>
29	<p>Укажите цель физического воспитания в вузе:</p> <p>а) выполнение государственных образовательных стандартов;</p> <p><b>б) формирование физической культуры личности и обеспечение на этой основе готовности человека к плодотворной трудовой и другим видам профессиональной деятельности;</b></p> <p>в) совершенствование двигательных способностей в соответствии с индивидуальными особенностями студентов;</p> <p>г) выявление, сравнение и сопоставление двигательных возможностей студентов.</p>
30	<p>Отличительным признаком физической культуры является:</p> <p><b>1. Правильно организованный и воспроизводимый алгоритм движений.</b></p> <p>2. Использование природных сил для восстановления организма.</p> <p>3. Стабильно высокие результаты, получаемые на тренировках.</p>
31	<p>Физическая культура представляет собой:</p> <p><b>1. Определенную часть культуры человека.</b></p> <p>2. Учебную активность.</p> <p>3. Культуру здорового духа и тела.</p>
32	<p>Под физической культурой понимается:</p> <p>1. Воспитание любви к физической активности.</p> <p>2. Система нагрузок и упражнений.</p> <p><b>3. Некоторый фрагмент деятельности человеческого общества.</b></p>
33	<p>Эффект физических упражнений определяется, прежде всего:</p> <p><b>1. Их содержанием.</b></p> <p>2. Их формой.</p> <p>3. Скоростью их выполнения.</p>
34	<p>В практике физического воспитания важно иметь в виду, что специального обучения требуют:</p> <p><b>1. Перекрестные координации.</b></p> <p>2. Любые сложные координации.</p> <p>3. Координации, связанные с поднятием тяжестей, метанием, плаванием и др. специальными активностями.</p>
35	<p>Спорт это:</p> <p>1. Диета, упражнения, правильное дыхание.</p> <p>2. Физические упражнения и тренировки.</p> <p><b>3. Диета, упражнения, правильное дыхание. Деятельность, проводимая в соответствии с некоторыми правилами, состоящая в честном сопоставлении сил и способностей участников.</b></p>
36	<p>В спорте выделяют:</p> <p><b>1. Инвалидный, массовый, детский, юношеский, высших достижений.</b></p> <p>2. Олимпийский, дворовый, любительский.</p> <p>3. Любительский, профессиональный, массовый.</p>
37	<p>Что является одним из основных физических качеств?</p> <p>а) внимание</p> <p>б) работоспособность</p> <p><b>в) сила</b></p> <p>г) здоровье</p>
38	<p>Основное средство физического воспитания?</p> <p>а) учебные занятия</p> <p><b>б) физические упражнения</b></p> <p>в) средства обучения</p> <p>г) средства закаливания</p>
39	<p>Как называется временное снижение работоспособности?</p> <p>а) усталость</p> <p>б) напряжение</p> <p><b>в) утомление</b></p> <p>г) передозировка</p>
40	<p>Диета, упражнения, правильное дыхание. Деятельность, проводимая в соответствии с некоторыми правилами, состоящая в честном сопоставлении сил и способностей участников это ( _____ ).</p> <p><b>1. Спорт.</b></p> <p>2. Физические упражнения.</p>

	3. Тренировки.
	<b>Выбрать несколько ответов</b>
41	Компонентами здорового образа жизни являются: а) Прием энергетических коктейлей б) Походы в ночной клуб <b>в) Правильное питание и режим дня</b> <b>г) Физические нагрузки и отказ от вредных привычек</b>
42	Укажите основную форму физического воспитания в вузе: а) массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия; <b>б) занятия в спортивных секциях по выбору студентов;</b> <b>в) учебные занятия.</b>
43	Как двигательная активность влияет на организм? <b>а) Повышает жизненные силы и функциональные возможности</b> <b>б) Позволяет больше расходовать калории для поддержания оптимального веса</b> в) Понижает выносливость и работоспособность г) Уменьшает количество лет
44	Что из ниже перечисленного является вредными привычками? <b>а) Курение</b> <b>б) Прием алкоголя и наркотиков</b> в) Прогулки за городом г) Занятия танцами
45	Какие продукты необходимо употреблять каждый день? <b>а) Овощи, фрукты и мясные продукты</b> <b>б) Каши и молочные продукты</b> в) Копченую колбасу г) Сладости
	<b>Вставить пропущенное слово или число</b>
46	( _____ ) является одним из основных физических качеств. а) внимание б) работоспособность <b>в) сила</b> г) здоровье

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

№ задания	Тестовое задание
	<b>Выбрать один ответ</b>
47	Одно из главных назначений экономики: а) организация производства товаров б) удовлетворение потребностей людей <b>в) разумное и справедливое распределение ресурсов</b> г) контроль оказания услуг
48	Нововведения в процессах управления движением материальных запасов и денежных средств относятся к инновациям: а) продуктовым; <b>б) процессным;</b> в) аллокационным.
49	Опознайте, как определить величину рабочего капитала: а) необоротные активы минус капитал и резервы б) капитал и резервы минус краткосрочные обязательства; <b>в) долгосрочные обязательства минус краткосрочные обязательства;</b> г) необоротные активы минус краткосрочные обязательства; д) капитал и резервы минус необоротные активы.
50	Создание и развитие крупных производств и предприятий - это процесс а) концентрации б) специализации <b>в) кооперирования</b> г) комбинирования
51	Производственная программа и производственная мощность предприятия являются основными документами а) финансового плана <b>б) плана производства и реализации продукции</b> в) плана капитального строительства г) плана технического развития и организации производства
52	Многоуровневая процедура анкетирования, которая представляет собой определенную последовательность действий называется... <b>1. Метод Делфи</b>

	2. Японская модель 3. Мозговой штурм		
53	Удовлетворённость персонала и эффективность труда определяет функция а) контроля б) планирования в) организации г) координации <b>д) мотивации</b>		
54	На стадии подготовки управленческого решения проводится <b>1. экономический анализ ситуации на микро- и макроуровне, включающий поиск, сбор и обработку информации, а также выявляются и формулируются проблемы, требующие решения</b> 2. разработка и оценка альтернативных решений и курсов действий, проводимых на основе многовариантных расчетов; отбор критериев выбора оптимального решения; выбор и принятие наилучшего решения 3. контроль за ходом его выполнения, вносятся необходимые коррективы и дается оценка полученного результата от выполнения решения.		
<b>Выбрать несколько ответов</b>			
55	В основу экономического управления предприятием должны входить следующие структурные компоненты <b>1. Общие закономерности экономического функционирования предприятия.</b> <b>2. Причинно-следственные связи между элементами хозяйственного механизма предприятия, определяющие его экономическое функционирование.</b> <b>3. Методы и модели для определения рациональных значений наиболее важных параметров экономического поведения предприятия.</b> <b>4. Технология и принципы применения теоретических основ экономического управления в хозяйственной практике предприятия.</b> <b>5. Основы синтеза прикладного инструментария для оснащения персонала, принимающего участие в экономическом управлении.</b> 6. Использование инновационных методов управления предприятием. 7. Динамики разных производственных подразделений (цехов и участков) на предприятии.		
56	К формам управления предприятием относятся <b>1. административная форма управления</b> 2. нормативно-правовая форма управления 3. экономическая форма управления <b>4. инновационная форма управления</b>		
57	К проблемам организации экономического управления на конкретном предприятии относятся: 1. отсутствие технических средств; <b>2. формирование управленческих, организационно-экономических и технических задач, учитывающих специфику деятельности предприятия и описание их решений, результаты которых планируется достичь;</b> 3. определение данных, которые нужны для решения задачи исходя из выбранного способа решения; 4. создание системы учета, сбора и хранения информации, способа ее обработки; <b>5. назначение ответственных за систему управленческой отчетности и подготовки управленческих решений;</b> <b>6. согласование (увязка) принятых решений с уже существующей на предприятии учетной политикой, бухгалтерской практикой и используемым учетными технологиями.</b>		
58	Для реализации экономического управления используются рационально распределенные и взаимосвязанные во времени и пространстве функции: 1. маркетинг; <b>2. нормирование;</b> <b>3. планирование;</b> 4. специализация; <b>5. мотивация;</b> <b>6. контроль.</b>		
59	Кто может являться участником экономических отношений: <b>а) отдельные личности</b> <b>б) группы людей</b> <b>в) предприятия</b>		
<b>Вопрос на сопоставление</b>			
60	Проранжировать предприятия по росту уровня производительности труда при одинаковой стоимости выпускаемой продукции и соответствующей средне-списочной численности персонала 1. 500 чел 2. 350 чел 3. 510 чел 4. 355 чел Ранг 1,2,3,4 ответ 1-3,2-1,3-4,4-2		
61	Соотнеси методы принятия управленческих решений по группам: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1. Неформальные (эвристические)</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">А) представляют собой совокупность логических и творческих приемов мышления и методики выбора наилучших решений путем сравнения альтернатив</td> </tr> </table>	1. Неформальные (эвристические)	А) представляют собой совокупность логических и творческих приемов мышления и методики выбора наилучших решений путем сравнения альтернатив
1. Неформальные (эвристические)	А) представляют собой совокупность логических и творческих приемов мышления и методики выбора наилучших решений путем сравнения альтернатив		

		с учетом накопленного опыта. Неформальные методы основываются на аналитических способностях лиц, принимающих решения, и интуиции.
	2. Коллективные	Б) модель участия сотрудников в принятии решений, позволяющую варьировать степень и формы участия персонала в процессе принятия решений.
	3. Количественные	В) эта группа методов основывается на научно-практическом подходе, предполагающем нахождение оптимального решения путем обработки (с использованием современных технических средств) больших массивов информации и построения платежной матрицы, дерева решений, анализ точек безубыточности..
	1-А, 2-Б, 3-В	
<b>Расположение в правильном порядке</b>		
62	Проранжировать качество продукции по его ухудшению с учетом показателей сортности 1. Высший сорт 2. Первый сорт 3. Экстра 4. Второй сорт	Ранг 1,2,3,4
<b>Задачи на 1-2 действия</b>		
63	<p>Определить эффективность капитальных вложений на техническое перевооружение с целью выпуска более качественной продукции с учетом следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сумма капитальных вложений 380 млн. р.</li> <li>• Прибыль от реализации продукции до проведения мероприятия составляет 100 млн. р.</li> <li>• Прибыль от реализации продукции после проведения мероприятия 200 млн. р.</li> </ul> <p>Прирост прибыли в результате технического перевооружения 200-100=100 млн. р. Срок окупаемости капитальных вложений (округлить до десятых знаков): 380/100=3,8 года</p>	
64	<p>Определить чистую прибыль предприятия, учитывая следующую информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• стоимость реализованной продукции предприятия составляет 560 млн. р.</li> <li>• полная себестоимость реализованной продукции 430 млн. р.</li> <li>• Ставка налога прибыль 20%</li> </ul> <p>Ответ округлить до целых. Прибыль от реализации продукции равна 560-430=130 млн. р. Чистая прибыль равна 130*((100-20)*100)=104 млн. р.</p>	
<b>Вставить пропущенное слово или число</b>		
65	( _____ ) - это результат конкретной управленческой деятельности менеджера <b>1. Управленческое решение</b> 2. Менеджмент 3. Экономика	
66	( _____ ) модель основывается на интуитивном выборе решения и базируется на прошлом опыте менеджера. <b>1. Ретроспективная</b> 2. Административная 3. Классическая	

### УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

№ задания	Тестовое задание	
<b>Выбрать один ответ</b>		
67	Какие виды юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений применимы к государственным гражданским и муниципальным служащим? а) уголовная и административная б) уголовная и дисциплинарная в) административная и дисциплинарная г) уголовная, административная и дисциплинарная <b>д) уголовная, гражданско-правовая, административная и дисциплинарная</b>	
68	Способность противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего, это: <b>а) антикоррупционная устойчивость</b> б) характеристика темперамента в) проявление характера	
69	Под служебной этикой понимают: <b>а) совокупность наиболее общих норм, правил и принципов поведения человека в сфере его профессиональной, производственной и служебной деятельности</b> б) свод правил, самообязательств, выполнение которых служит залогом успешной профессиональной деятельности	

	в) форма общественного сознания, присущая как работодателям, так и наемным работникам, объединенным общими целями профессиональной деятельности
	<b>Выбрать несколько ответов</b>
70	Коррупция как социально-правовое явление и объект управленческого воздействия включает в себя: а) дачу взятки и получение взятки б) злоупотребление служебным положением в) бытовую, государственно-административную и элитно-политическую коррупцию, коммерческий подкуп
71	На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации? а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.
	<b>Вставить пропущенное слово или число</b>
72	Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами – это ( _____ ) <b>Ответ: коррупция</b>
73	Какое из данных утверждений является правильным? а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений
74	Кем был утверждён Национальный план противодействия коррупции: а) Федеральным законом б) Указом Президента РФ в) Постановлением Правительства РФ
75	В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция: а) возможна только в государственном секторе экономики б) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей) в) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды
76	В какой ситуации лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: а) при возмещении причиненного вреда б) в случае деятельного раскаяния в) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица

ПКв-8 Способен к работе по расчету экономических показателей эффективности действующих и вновь строящихся предприятий по производству продуктов питания из растительного сырья

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
	<b>Выбрать один ответ</b>
77	В точке безубыточности прибыль предприятия равна а) затратам б) выручке в) нулю
78	Здания, сооружения, машины и оборудование, передаточные устройства, транспортные средства включаются в состав

	<p><b>а) основных производственных фондов</b>  б) оборотных средств  в) фондов обращения  г) оборотных фондов</p>
79	<p>Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения оцениваются  1) по восстановительной стоимости  <b>2) полной первоначальной стоимости</b>  3) остаточной стоимости  4) смешанной стоимости</p>
80	<p>Риск – это  <b>а) события или явления, вследствие чего появляются симптомы, которые проявляются в показателях и тенденциях развития;</b>  б) нарушение равновесия, приводящее к дисбалансу протекающих в системе процессов.  в) вероятность отклонения от запланированного результата при реализации принятого решения, которое может произойти из-за воздействия каких-либо событий, наступление которых невозможно определить заранее со стопроцентной точностью.</p>
81	<p>Уровень использования основного капитала (ОПФ) характеризуют  а) рентабельность и прибыль  <b>б) фондоотдача и фондоемкость</b>  в) фондовооруженность труда рабочих  г) производительность труда рабочих</p>
82	<p>Максимально возможный выпуск продукции при идеальных условиях функционирования – это мощность  <b>а) проектная (теоретическая)</b>  б) максимальная  в) экономическая  г) практическая</p>
83	<p>Удельные капитальные вложения – это затраты на возведение основных средств предприятий, рассчитанные на (.....):  <b>1. Единицу продукции</b>  2. Годовой объем товарной продукции</p>
84	<p>Отношением суммы износа основных фондов к их первоначальной стоимости определяет коэффициент:  1. Годности.  <b>2. Износа.</b>  3. Прироста.  4. Фондоотдачи.</p>
85	<p>Опознайте, в каком разделе баланса находится собственный капитал предприятия:  а) необоротные активы;  б) оборотные активы;  <b>в) капитал и резервы;</b>  г) долгосрочные обязательства;  д) краткосрочные обязательства.</p>
	<b>Выбрать несколько ответов</b>
86	<p>Показателям движения основных фондов соответствуют формулы:  <b>1. обновления – стоимость новых фондов / стоимость фондов на конец периода;</b>  2. ввода - стоимость поступивших фондов / стоимость фондов на конец периода;  <b>3. выбытия - стоимость выбывших фондов / стоимость фондов на начало периода;</b></p>
87	<p>Главной группой факторов, составляющих основу для позиционирования продукта, является:  <b>а) поведение покупателей при покупке;</b>  <b>б) поведение покупателей после покупки;</b>  в) восприятие продукции потребителями.</p>
88	<p>Для анализа производственной мощности изучают динамику показателей:  <b>1. Интенсивного.</b>  <b>2. Экстенсивного.</b>  <b>3. Интегрального.</b>  4. Фондоотдачи.  5. Фондоемкости.  6. Фондорентабельности.</p>
	<b>Вставить пропущенное слово</b>
89	<p>Рассчитать восстановительную стоимость ОПФ можно с помощью (.....):  1. Амортизации  <b>2. Переоценки</b></p>
90	<p>Амортизация – это процесс перенесения стоимости (.....) средств на произведенный продукт:  1. Оборотных  <b>2. Основных</b></p>
91	<p>(.....) расходы – непосредственно зависят от процесса производства и изменяются пропорционально ему:  1. Условно - постоянные  <b>2. Условно – переменные</b></p>
92	<p>Функцию нормирования следует рассматривать как процесс разработки научно обоснованных или</p>



	опытно-статистических расчетных величин использования, устанавливающих _____ различных элементов, используемых в процессе производства и управления. ( <b>количественную и качественную оценку</b> )	
93	_____ - системное управление объектом хозяйствования на том или ином уровне экономики, под углом зрения противодействия кризиса. (антикризисное управление)	
94	_____ - это контроль процессов развития и отслеживание их тенденций по критериям антикризисного управления. (мониторинг антикризисного развития)	
<b>Вопрос на сопоставление</b>		
95	Укажите 4 этапа контроля 1- на ... этапе путем сравнения показателей функционирования с заданными стандартами определяется масштаб допустимых отклонений; 2- на ... этапе полученные результаты сравниваются с заданными стандартами; 3- на ... этапе определяется, какие действия необходимо предпринять. 4 - на ... этапе устанавливаются стандарты, т. е. конкретные, поддающиеся измерению цели, имеющие временные границы; <b>1 этап – 4</b> <b>2 этап - 1</b> <b>3 этап – 2</b> <b>4 этап – 3</b>	
96	Сопоставьте тип кризиса с его характеристикой.	
	Тип кризиса	Характеристика кризиса
	1. Конъюнктурный	а) вызван несоответствием объема и структуры производства объему и структуре потребления
	2. Кризис воспроизводства	б) связан с исчерпанием возможностей расширения производства на сложившейся материально-технической основе, моральным устареванием материально-технической основы производства и/или его социальной формы
	3. Кризис производства	в) связан с нарушением пропорциональности в сфере обращения, с превышением объема рыночного предложения над рыночным спросом
	1-в, 2-а, 3-б	

### Кейс-задание

Обсуждается решение об изменении объёмов и структуры производства продукции. По имеющейся информации сделать вывод о целесообразности его принятия и внедрения по показателю эффективности (рентабельности) продаж :

- объём производства продукции А и Б изменён соответственно с 14 до 20 тонн и с 16 до 10 тонн;

- отпускная цена и себестоимость продукции остаются неизменными и составляют:

по А: 60 и 50 тыс. руб. за тонну, по Б: 85 и 75 тыс. руб. за тонну

#### Решение:

Прибыль от реализации продукции

- по плану

$$(60-50)* 14+(85-75)*16 = 300 \text{ тыс.р.}$$

- фактически

$$(60-50)* 20+(85-75)*10 = 300 \text{ тыс.р.}$$

Выручка от реализации продукции

- по плану

$$60*14 +85*16 = 2200 \text{ тыс.р.}$$

- фактически

$$60*20+85*10= 2270 \text{ тыс.р.}$$

Рентабельность продаж

- по плану

$$300:2200 * 100=13,64\%$$

- фактически

$$300:2270 * 100=13,22\%$$

**Ответ: нецелесообразно**

Обсуждается решение об изменении объёмов и структуры производства продукции. По имеющейся информации сделать вывод о целесообразности его принятия и внедрения по показателю эффективности (рентабельности) продаж :

- объём производства продукции А и Б изменён соответственно с 14 до 20 тонн и с 16 до 10 тонн;

- отпускная цена и себестоимость продукции остаются неизменными и составляют:

по А: 55 и 47 тыс.руб. за тонну, по Б: 73 и 68 тыс.руб.за тонну

Решение:

Прибыль от реализации продукции

- по плану

$$(55-47)*14+(73-68)*16 = 192 \text{ тыс.руб.}$$

- фактически

$$(55-47)*20+(73-68)*10 = 210 \text{ тыс.руб.}$$

Выручка от реализации продукции

- по плану

$$55*14 + 73*16 = 1938 \text{ тыс.руб.}$$

- фактически

$$55*20+73*10= 1830\text{тыс.руб.}$$

Рентабельность продаж

- по плану

$$192:1938*100=9,91\%$$

- фактически

$$210:1830*100=11,48\%$$

Ответ: целесообразно

Годовая сумма реализованной продукции по плану составила 150000 рублей. Стоимость оборотного капитала - 30000 рублей. В результате ускорения оборачиваемости оборотного капитала длительность одного оборота сократилась на 12 дней. Стоимость оборотного капитала неизменна.

Определить:

1. Количество оборотов за год по плану;
2. Длительность одного оборота по плану за год;
3. Фактическую длительность одного оборота за год;
4. Фактическую сумму реализованной продукции.

Решение:

1. Определяем плановый коэффициент оборачиваемости (количество оборотов) за год:

$$Кобплан = Qплан / Соб = 150000/30000 = 5 \text{ (раз)}$$

2. Определяем плановую длительность одного оборота за год:

$$T1обплан = Tпл / Кобплан = 360/5 = 72 \text{ (дня)} \text{ или}$$

$$T1обплан = (Соб*Tпл)/Qплан = (30000*360)/150000 = 72 \text{ (дня)}$$

3. Определяем фактическую длительность одного оборота за год:

$$T1обфакт = 72-12 = 60 \text{ (дней)}$$

4. Определяем фактический коэффициент оборачиваемости за год:

$$T1обфакт = Tпл / Кобфакт \Rightarrow Кобфакт = Tпл / T1обфакт = 360/60 = 6 \text{ (раз)}$$

5. Определяем фактическую сумму реализованной продукции:

$$Кобфакт = Qфакт / Соб \Rightarrow Qфакт = Кобфакт * Соб = 6*30000 = 180000 \text{ руб.}$$

Определить структуру данного предприятия в соответствии со следующими данными:

Во главе ООО «Изумруд» стоит генеральный директор. В его непосредственном подчинении находятся главный бухгалтер, начальник отдела закупок, начальник отдела сбыта. У каждого из них в подчинении находятся по 2 рабочих. Директор имеет право единолично принимать решения по управлению подразделением и несет персональную ответственность за деятельность коллектива. Отсутствие подразделений по планированию производством и подготовке решений является проблемой в структуре управления данного предприятия.

**Ответ: линейная**

Определить структуру данного предприятия в соответствии со следующими данными:

Предприятие «Фристайл» является молочным мини заводом. Данное предприятие имеет молочный цех, цех по изготовлению творожной продукции, сырный цех, цех по изготовлению сладостей на основе молока. Для четкой организации работы на предприятии есть ряд отделов - финансовый, плановый, маркетинговый, производственный, которые непосредственно возглавляет директор. Руководители отделов осуществляют непосредственное руководство производством, каждый из них выступает в качестве единоначальника в соответствующем производстве, но приходится постоянно согласовывать текущие вопросы производства, экономики, кадров с соответствующими функциональными службами.

**Ответ: функциональная**

Критерии и шкалы оценки:

Процентная шкала **0-100 %**; отметка в системе

**«неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»**

0-59,99% - неудовлетворительно;

60-74,99% - удовлетворительно;

75- 84,99% -хорошо;

85-100% - отлично.

### 3.2 Собеседование (вопросы для экзамена)

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Номер вопроса	Текст вопроса
97	Кто такой лидер
98	Роль лидера в команде.
99	Перечислите способы взаимодействия в команде
100	Социальное взаимодействие и реализация роли в команде.
101	Современные методы и способы эффективного взаимодействия с членами команды

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

102	Эффективность физической культуры как здоровьесберегающие технологии для реализации профессиональной деятельности с учетом этнических, религиозных и социальных особенностей поведения различных групп людей при осуществлении социальных взаимодействий.
103	Соблюдение норм здорового образа жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
104	Здоровый образ жизни как фактор обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
105	Эффективность физической культуры как здоровьесберегающие технологии для реализации

	профессиональной деятельности
106	Здоровый образ жизни и профессиональная деятельность.

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
107	Эффективность инновационной деятельности предприятий.
108	Менеджмент, техника и технология управления.
109	Характерные черты и стадии менеджмента.
110	Принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности
111	Концепции управления и принятие решений в различных областях жизнедеятельности

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному

поведению

Номер вопроса	Текст вопроса
112	Эффективность инновационной деятельности предприятий.
113	Менеджмент, техника и технология управления.
114	Характерные черты и стадии менеджмента.
115	Принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности
116	Концепции управления и принятие решений в различных областях жизнедеятельности

ПКв-6 - Способен составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование, оперативные планы работы первичных производственных подразделений, сменные показатели производства), выполнять работы по стандартизации и подготовке продукции к проведению процедуры подтверждения соответствия, организовывать работу структурного подразделения, обеспечивать экономическую эффективность производства продуктов питания животного происхождения на основе развития технологий бизнес-планирования, менеджмента и маркетинга

Номер вопроса	Текст вопроса
117	Эффективность хозяйственной деятельности отраслевого предприятия.
118	Методики расчета показателей технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях.
119	Качество и конкурентоспособность продукции и предприятия.
120	Эффективность инновационной деятельности отраслевого предприятия.
121	Показатели и методы технико-экономического обоснования проекта строительства новых производств, реконструкции и модернизации технологических линий и участков.

Критерии и шкалы оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если: он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в

изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

### 3.3 РПР

ПКв-8 Способен к работе по расчету экономических показателей эффективности действующих и вновь строящихся предприятий по производству продуктов питания из растительного сырья

Структура РПР

- 1 Производственный план
- 2 Калькулирование себестоимости товарной продукции
- 3 Расчет стоимости товарной продукции
- 4 Расчет безубыточного объема производства
- 5 Результаты работы предприятия

Процентная шкала 0-100 %;

85-100% - отлично (практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие практико-ориентированные выводы; работа выполнена без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета);

75- 84,99% - хорошо (практическое задание выполнено в установленный срок с использованием рекомендаций преподавателя; показан хороший уровень владения изученным материалом по заданной теме, работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета; б) или не более двух недочетов);

60-74,99% - удовлетворительно (практическое задание выполнено в установленный срок с частичным использованием рекомендаций преподавателя; продемонстрированы минимальные знания по основным темам изученного материала; выполнено не менее половины работы или допущены в ней а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4-5 недочетов);

0-59,99% - неудовлетворительно (число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины задания; если обучающийся не приступал к выполнению задания или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий).

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

## 5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,

описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>					
Знать	Методы и способы реализации своей роли в команде	Изложение методов и способов реализации своей роли в команде	Изложены методы и способы реализации своей роли в команде	Зачтено/ 60-100	Освоена (базовый)
			Не изложены методы и способы реализации своей роли в команде	Не зачтено/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)
Уметь	Применять методы и способы реализации своей роли в команде с другими членами	Применение методов и способов реализации своей роли в команде с другими членами	Самостоятельно применены методы и способы реализации своей роли в команде с другими членами	Зачтено/ 60-100	Освоена (повышенный)
			Не применены методы и способы реализации своей роли в команде с другими членами	Не зачтено/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)
Владеть	Практические задания	Демонстрация навыков владения способностью реализации своей роли во взаимодействии с другими членами команды на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций	Приведена демонстрация навыков владения способностью реализации своей роли во взаимодействии с другими членами команды на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций	Зачтено/ 60-100	Освоена (повышенный)
			Не приведена демонстрация навыков владения способностью реализации своей роли во взаимодействии с другими членами команды на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций	Не зачтено/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>					
Знать	Знание эффективности физической культуры как здоровьесберегающих технологий для реализации профессиональной деятельности	Изложение знаний эффективности физической культуры как здоровьесберегающих технологий для реализации профессиональной деятельности	Изложены знания эффективности физической культуры как здоровьесберегающих технологий для реализации профессиональной деятельности	Зачтено/ 60-100	Освоена (базовый)
			Не изложены знания эффективности физической культуры как здоровьесберегающих технологий для реализации профессиональной деятельности	Не зачтено/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)
Уметь	Осуществлять осознанный выбор здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности	Применение осуществлять осознанный выбор здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности	Самостоятельно применен осознанный выбор здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности	Зачтено/ 60-100	Освоена (повышенный)
			Не применен осознанный выбор здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности	Не зачтено/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)
Владеть	Практические задания	Демонстрация навыков использования основ	Приведена демонстрация навыков использования основ физической культуры для осознанного выбора	Зачтено/ 60-100	Освоена (повышенный)

		физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности		
		физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	Не приведена демонстрация навыков навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности	Не зачтено/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
Знать	Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Изложение знаний базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Изложены базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Зачтено/ 60-100	Освоена (базовый)
			Не изложены базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не зачтено/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)
Уметь	Использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Самостоятельно применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Зачтено/ 60-100	Освоена (повышенный)
			Не применены базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Не зачтено/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)
Владеть	Практические задания	Демонстрация навыков принятия обоснованных экономических решений в различных областях на основе базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с учетом целей и форм участия государства в экономике	Приведена демонстрация навыков принятия обоснованных экономических решений в различных областях на основе базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с учетом целей и форм участия государства в экономике	Не зачтено/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)
			Не приведена демонстрация навыков принятия обоснованных экономических решений в различных областях на основе базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с учетом целей и форм участия государства в экономике	Зачтено/ 60-100	Освоена (повышенный)
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному					
Знать	правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Знание правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Излагать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Зачтено/ 60-100	Освоена (базовый)
			Не излагать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Не зачтено/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)
Уметь	идентифицировать коррупционное поведение на основе применения правовых норм о противодействии	Идентифицировать коррупционное поведение на основе применения правовых норм о противодействии ему	Самостоятельно применены навыки идентификации коррупционного поведения на основе применения правовых норм о противодействии ему	Зачтено/ 60-100	Освоена (повышенный)
			Не применены навыки идентификации коррупционного поведения на основе применения правовых норм о противодействии ему	Не зачтено/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)

	ему				
Владеть	Практические задания	Демонстрация навыков идентификации коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к нему в профессиональной деятельности	Приведена демонстрация навыков идентификации коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к нему в профессиональной деятельности	Не зачтено/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)
			Приведена демонстрация навыков идентификации коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к нему в профессиональной деятельности	Зачтено/ 60-100	Освоена (повышенный)
ПКв-8 Способен к работе по расчету экономических показателей эффективности действующих и вновь строящихся предприятий по производству продуктов питания из растительного сырья					
Знать	современные методы управления производством продуктов питания из растительного сырья	Изложение современных методов управления производством продуктов питания из растительного сырья	Изложены современных методы управления производством продуктов питания из растительного сырья	Зачтено/ 60-100	Освоена (базовый)
			Не изложены современных методы управления производством продуктов питания из растительного сырья	Не зачтено/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)
Уметь	выбирать эффективные способы организации производства и работы трудового коллектива с использованием современных методов управления производством продуктов питания из растительного сырья	Применять эффективные способы организации производства и работы трудового коллектива с использованием современных методов управления производством продуктов питания из растительного сырья	Самостоятельно применять эффективные способы организации производства и работы трудового коллектива с использованием современных методов управления производством продуктов питания из растительного сырья	Зачтено/ 60-100	Освоена (повышенный)
			Не применены эффективные способы организации производства и работы трудового коллектива с использованием современных методов управления производством продуктов питания из растительного сырья	Не зачтено/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)
Владеть	РПР	Демонстрация навыков применения способов организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания из растительного сырья	Демонстрация навыков применения способов организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания из растительного сырья	Не зачтено/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)
			Не приведена демонстрация навыков применения способов организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания из растительного сырья	Зачтено/ 60-100	Освоена (повышенный)



**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ»**  
(наименование дисциплины)

Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения Компетенции
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД <sub>2УК-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций
2	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД <sub>2УК-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
3	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД <sub>1УК-10</sub> – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
			ИД <sub>2УК-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
4	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному	ИД <sub>2УК-11</sub> – Идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношения
5	ПКв-8	Способен к работе по расчету экономических показателей эффективности действующих и вновь строящихся предприятий по производству продуктов питания из растительного сырья	ИД-1 <sub>ПКв-8</sub> Применяет методики расчета технико-экономической эффективности существующих производств и проводить расчет технико-экономического обоснования строительства новых производств, реконструкции и модернизации технологических линий и участков
			ИД-2 <sub>ПКв-8</sub> Применяет способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания из растительного сырья

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** методы и способы реализации своей роли в команде, эффективность физической культуры как здоровьесберегающий технологий для реализации профессиональной деятельности; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы экономического и финансового планирования и финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом), правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, идентифицировать коррупционное поведение на основе применения правовых норм о противодействии ему, методики расчета показателей технико-экономической эффективности и обоснования проекта производства продуктов питания, современные методы управления производством продуктов питания из растительного сырья.

**Уметь:** применять методы и способы реализации своей роли в команде с другими членами, осуществлять осознанный выбор здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности,

использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, применять методы экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей для управления финансами, осуществлять выбор методики расчета показателей технико-экономической эффективности производства продуктов питания из растительного сырья и обоснования проекта строительства новых производств, реконструкции и модернизации технологических линий и участков, выбирать эффективные способы организации производства и работы трудового коллектива с использованием современных методов управления производством продуктов питания из растительного сырья.

**Владеть:** способностью реализации своей роли во взаимодействии с другими членами команды на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций, навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности, навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях на основе базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с учетом целей и форм участия государства в экономике, навыками контроля экономических и финансовых рисков с использованием методов экономического и финансового планирования и финансовых инструментов, навыками идентификации коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к нему в профессиональной деятельности, навыками применения методик расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания из растительного сырья и обоснования проекта строительства новых производств, реконструкции и модернизации технологических линий и участков, навыками применения способов организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания из растительного сырья.

**Содержание разделов дисциплины.** Понятие структуры экономики. Состав народнохозяйственного комплекса. Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. Основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Права, обязанности и ответственность субъектов предпринимательства. Предприятие – основное звено рыночной экономики. Организационные структуры предприятия, их достоинства и недостатки. Производственная структура предприятия. Принципы организации производственного процесса. Производственная мощность. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования. Формирование капитала предприятия и его назначение. Понятие, состав и сущность производственных фондов. Износ основных средств. Амортизация. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Оборотные средства их состав, структура и формирование. Показатели эффективности их использования. Определение потребности в оборотных средствах и пути улучшения их использования. Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Рабочее время и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда. Классификации затрат. Структура себестоимости и факторы ее снижения. Цена, предложение и спрос. Методы ценообразования. Роль государства в системе регулирования цен. Формирование и распределение прибыли на предприятии. Система показателей рентабельности. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса. Методы экономического и финансового планирования и финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом). Методики расчета показателей технико-экономической эффективности производства продуктов питания из растительного сырья. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Эффективность инвестиционных проектов. Показатели и методы технико-экономического обоснования проекта строительства новых производств, реконструкции и модернизации технологических линий и участков. Эффективность инновационной деятельности предприятий. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции и предприятия. Направления их обеспечения. Менеджмент, техника и технология управления. Концепции управления. Характерные черты и стадии менеджмента. Современные методы управления производством продуктов питания из растительного сырья. Внутрипроизводственное планирование. Стратегическое, долгосрочное и текущее планирование. Инструменты и методы организационно-плановых расчетов. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-планирование. Концепция управления персоналом в организации. Принципы подбора персонала. Эффективность физической культуры как здоровьесберегающий технологий для реализации профессиональной деятельности. Методы управления персоналом. Методы и способы эффективного взаимодействия с другими членами команды. Роль в команде. Основные понятия и механизмы мотивации. Современные теории мотивации и подходы к мотивации. Необходимость контроля, его виды. Формы власти и их использование в практике управления. Правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Основы принятия управленческих решений в различных производственных условиях. Методы и механизм принятия управленческих решений. Документооборот и делопроизводство. Программное обеспечение рабочих мест и работников управления. Виды рисков и факторы, способствующие их возникновению. Пути снижения рисков. Процедуры банкротства.