

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

Направление подготовки

19.03.02 Продукты питания из растительного сырья

Направленность (профиль)

Технологии продуктов питания из растительного сырья

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы экономики» является подготовка выпускника к решению следующих задач при осуществлении производственно-технологической, экспериментально-исследовательской и других видов деятельности в производстве продуктов питания из растительного сырья:

- применение современных методов исследования и моделирования для повышения эффективности использования сырьевых ресурсов, внедрения безотходных и малоотходных технологий переработки растительного и других видов сырья;
- использование результатов исследований; подготовка материалов для составления научных обзоров, отчетов и публикаций;
- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются продовольственное сырье растительного и животного происхождения, пищевые добавки и улучшители, пищевые продукты, пищевые предприятия, технологическое оборудование пищевых предприятий, специализированные цеха, имеющие функции пищевого производства, нормативная и техническая документация, методы и средства контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, система производственного контроля.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	основные понятия, категории и инструменты экономики	использовать экономические знания в различных сферах деятельности	навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина блока один базовой части «Основы экономики» базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин: базовые школьные знания.

Дисциплина «Основы экономики» является предшествующей для освоения дисциплин: *Преддипломная практика, Защита ВКР.*

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего	Семестр
	акад. ч.	4 акад. ч.
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	37	37
Лекции	18	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,9	0,9
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	35	35
Проработка материалов по учебнику и конспекту лекций	12	12
Подготовка реферата	9	9
Подготовка к тестированию	9	9
Решение практических задач	5	5

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
1.	Введение в экономическую теорию	Предмет и методы экономической теории. Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура. Общественное производство и его факторы. Основные фонды и оборотные средства. Рынки факторов производства.	19
2.	Микроэкономика	Спрос, предложение и установление рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения: виды и практическое значение. Теория поведения потребителя и предельной полезности. Издержки производства и оптимизация деятельности фирмы в условиях совершенной конкуренции. Совершенная и монополистическая конкуренция. Антимонопольное регулирование. Несовершенство рынка и государственное регулирование рыночных отношений	24
3.	Макроэкономика	Макроэкономические показатели и индексы цен. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы. Последствия нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция. Экономический рост – главный критерий успешного развития экономики. Банковская система. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства. Международные экономические отношения. Переходная экономика	28

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1.	Введение в экономическую теорию	6	6	7
2.	Микроэкономика	6	6	12
3.	Макроэкономика	6	6	16

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1.	Собственность и экономические системы общества.	Предмет и методы экономической теории	1
		Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура.	1
		Общественное производство и его факторы. Основные фонды и оборотные средства.	1
		Рынки факторов производства.	2
		Собственность и экономические системы общества.	1
2.	Микроэкономика	Спрос, предложение и установление рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения: виды и практическое значение.	1
		Теория поведения потребителя и предельной полезности.	1
		Издержки производства и оптимизация деятельности фирмы в условиях совершенной конкуренции.	2
		Совершенная и монополистическая конкуренция. Антимонопольное регулирование.	1
		Несовершенство рынка и государственное регулирование рыночных отношений.	1
3.	Макроэкономика	Макроэкономические показатели и индексы цен.	1
		Макроэкономическое равновесие.	1
		Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы. Последствия нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция.	2
		Экономический рост – главный критерий успешного развития экономики.	1
		Банковская система. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства.	1

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость, час
1	Введение в экономическую теорию	Предмет и методы экономической теории.	1
		Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура.	1
		Общественное производство и его факторы. Основные фонды и оборотные средства	2
		Рынки факторов производства.	1

		Собственность и экономические системы общества.	1
2	Микроэкономика	Спрос, предложение и установление рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения: виды и практическое значение.	1
		Теория поведения потребителя и предельной полезности.	1
		Издержки производства и оптимизация деятельности фирмы в условиях совершенной конкуренции.	2
		Совершенная и монополистическая конкуренция. Антимонопольное регулирование.	1
		Несовершенство рынка и государственное регулирование рыночных отношений.	1
3.	Макроэкономика	Макроэкономические показатели и индексы цен.	1
		Макроэкономическое равновесие.	1
		Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы. Последствия нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция.	2
		Экономический рост – главный критерий успешного развития экономики.	1
		Банковская система. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства.	1

5.2.3 Лабораторный практикум Не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1.	Введение в экономическую теорию	Проработка материалов по учебнику и конспекту лекций	3
		Подготовка к тестированию	2
		Подготовка реферата	2
2.	Микроэкономика	Проработка материалов по учебнику и конспекту лекций	3
		Подготовка к тестированию	3
		Решение практических задач	3
		Подготовка реферата	3
3.	Макроэкономика	Проработка материалов по учебнику и конспекту лекций	6
		Подготовка к тестированию	4
		Подготовка реферата	4
		Решение практических задач	2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Серебрякова Н.А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Серебрякова, Н. В. Дорохова, М. И. Исаенко; ВГУИТ, Кафедра теории экономики, товароведения и торговли. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. – Режим доступа <http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/104900>

2. Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 – Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453886

3. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика -1, 2, мезоэкономика: учебник. – Москва: Дашков и К, 2014– Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453886

6.2 Дополнительная литература:

1. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие.- Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. – Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=233083

2. Микроэкономика : краткий курс.- Москва: РИПОЛ классик, 2015 – Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480897

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsuet.ru> и Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsuet.ru>

1. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Основы экономики" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по направлению 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья / Н. В. Дорохова, М. И. Исаенко; ВГУИТ, Кафедра теории экономики, товароведения и торговли. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа <http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/96919>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.

2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.

3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru/>.

4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.

5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru/>..

6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru/>.

7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru/>.

8. Поисковая система «Yahoo» . <www.yahoo.com/>.

9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru/>.

10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru/>.

11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru/>.

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsuet.ru>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова. – Воронеж : ВГУИТ, 2015. – [ЭИ]. (<http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>.)

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;

- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена по адресу <https://vsuet.ru>. Для проведения учебных занятий используются:

Аудитория № 9 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского	Проектор Sony VPL-DX145. Экран настенный digis optimal-b mw dsob-1105 MW. Ноутбук (Intel Core i5
типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей)	4210U 17.3)
Аудитория № 237 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей)	Компьютер РЕГАРД РДЦБ, интерактивная доска Smart, проектор Epson EB-W9 2500, сетевой коммутатор для подключения к компьютерной сети (Интернет), доска магнитно-маркерная двусторонняя поворотная

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Аудитория № 247 Помещение (Учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся	Компьютер (Core i-5-3450). Ноутбук (Intel Core i-3), проектор Epson EB-W02, экран, принтер HP Laser Jet, МФУ Sharp AR-5618 формата А3, доска магнитно-маркерная
---	---

Самостоятельная работа обучающихся может осуществляться при использовании:

Зал научной литературы ресурсного центра ВГУИТ: компьютеры Regard - 12 шт.

Студенческий читальный зал ресурсного центра ВГУИТ: моноблоки - 16 шт.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

Основы экономики

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего	Семестр 3
	акад. ч.	акад. ч.
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	11,5	11,5
Лекции	4	4
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,6	0,6
Консультации по контрольным работам	0,8	0,8
Вид аттестации: зачет	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	56,6	56,6
Контрольная работа	9,2	9,2
Проработка материалов по конспекту лекций (тестовые задания)	2	2
Проработка материалов по учебнику	35,4	35,4
Подготовка к практическим работам (решение задач):	10	10
Подготовка к зачету (контроль)	3,9	3,9

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

Основы экономики

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные понятия, категории и инструменты экономики	использовать экономические знания в различных сферах деятельности	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности

2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Введение в экономику	ОК-3	<i>Банк тестовых заданий</i>	64-84	Бланочное или компьютерное тестирование
			<i>Собеседование (вопросы к экзамену)</i>	1-35	Контроль преподавателем
			<i>Подготовка реферата</i>	143-149	Защита реферата
2	Микроэкономика	ОК-3	<i>Банк тестовых заданий</i>	96-110	Бланочное или компьютерное тестирование
			<i>Собеседование (вопросы к экзамену)</i>	36-44	Собеседование с преподавателем
			<i>Кейс-задание</i>	124-129,133,136-140	Проверка преподавателем
			<i>Подготовка реферата</i>	167-173	Защита реферата
3	Макроэкономика	ОК-3	<i>Банк тестовых заданий</i>	85-95,111-122	Бланочное или компьютерное тестирование
			<i>Подготовка реферата</i>	150-166,174-188	Защита реферата
			<i>Собеседование (вопросы к экзамену)</i>	45-63	Контроль преподавателем
			<i>Кейс-задание</i>	130-132,134-135,141-142	Проверка преподавателем

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

3.1.1. ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1.	Предмет изучения экономической теории. Различные подходы к определению предмета экономической теории.
2.	Метод экономической теории. Функции экономической теории.
3.	Ограниченность ресурсов и проблемы выбора.
4.	Система производительных сил и производственных отношений.
5.	Основные этапы развития экономической мысли.
6.	Понятие «экономической системы». Субъекты экономической системы. Функции экономиче-

	ской системы.
7.	Критерии классификации экономических систем. Командная и смешанная экономики.
8.	Собственность как экономическая категория. Объекты и субъекты собственности.
9.	Типы и формы собственности. Формы реализации прав собственности.
10.	Цель любого общественного производства. Характеристика потребностей. Потребности и личное потребление.
11.	Экономическая теория и экономическая политика
12.	Классическая политическая экономия: возникновение и развитие
13.	Классическая политическая экономия: учение о стоимости и рыночной системе
14.	Марксистская экономическая теория и современность
15.	Историческая школа и ее развитие в России
16.	Теоретическая система Джона Мейнарда Кейнса
17.	Современное неоклассическое направление: основные школы и теории
18.	Институционально-социологическое направление: представления о рыночной системе и путях ее трансформации
19	Вклад российских ученых в мировую кооперативную экономическую мысль
20	Экономическая мысль России XX века
21	Ограниченность ресурсов и проблемы выбора.
22	Система производительных сил и производственных отношений.
23	Основные этапы развития экономической мысли.
24	Понятие «экономической системы». Субъекты экономической системы. Функции экономической системы.
25	Критерии классификации экономических систем. Командная и смешанная экономики.
26	Собственность как экономическая категория. Объекты и субъекты собственности.
27	Типы и формы собственности. Формы реализации прав собственности.
28	Цель любого общественного производства. Характеристика потребностей. Потребности и личное потребление.
29	Границы производственных возможностей. Понятие эффективности производства.
30	Предпосылки возникновения и сущность товарного производства.
31	Конкуренция и монополия.
32	Деньги и их функции. Закон денежного обращения.
33	Рынок: сущность, функции и структура
34	Основные типы рыночных структур, их сравнительная характеристика.
35	Виды монополизма. Антимонопольное законодательство в России и зарубежом.
36	Спрос, факторы, влияющие на него.
37	Предложение и факторы, влияющие на него.
38	Эластичность спроса, виды и факторы, влияющие на него.
39.	Излишек потребителя и излишек производителя.
40	Теория потребительского поведения.
41	Рыночное равновесие. Виды рыночного равновесия
42	Потребительские предпочтения и полезность.
43.	Кривые безразличия.
44.	Бюджетное ограничение.
45	Банковская система. Центральный банк и его функции.
46	Активные и пассивные операции коммерческих банков.
47	Современная кредитная система и ее структура.
48	Финансовая система и финансовая политика страны.
49	Сущность и роль финансов в процессе общественного воспроизводства.
50	Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг.
51	Макроэкономическое равновесие.
52	Сущность, причины и типология инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
53	Совокупное предложение и факторы, на него влияющие.
54	Совокупный спрос и факторы, влияющие на него.
55	Цикличность развития экономики.
56	Безработица, ее виды и причины.

57	Соотношение безработицы и инфляции. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Государственное регулирование занятости.
58	Характеристика экономического цикла.
59	Антиинфляционное регулирование в Российской Федерации.
60	Теория экономического роста. Типы экономического роста.
61	Мировое хозяйство. Основные тенденции развития международного сотрудничества.
62	Сущность и принципы международного разделения труда. Россия в системе международного разделения труда.
63	Платежный баланс и валютный курс.

3.2. Тесты (Тестовые задания)

3.2.1. ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

№вопроса	Текст вопроса
64	1. Различия между терминами «ресурсы производства» и «факторы производства»: <ul style="list-style-type: none"> а) факторы производства – это экономическая категория, обозначающая уже реально вовлеченные в процесс производства ресурсы; б) факторы производства – это виды экономических ресурсов, находящиеся в распоряжении экономических субъектов; в) факторы производства в отличие от ресурсов ограничены; г) факторы производства более широкое понятие, нежели ресурсы производства.
65	Капитал – это: <ul style="list-style-type: none"> а) все естественные силы природы и общества; б) часть общества, которая непосредственно занята в процессе производства; в) материальные и финансовые ресурсы в системе факторов производства; г) денежные средства, которые вложены в процесс производства.
66	Выделите характерные признаки экономических законов и законов природы: <ul style="list-style-type: none"> а) носят объективный характер; б) не зависят от воли людей; г) имеют значительную продолжительность существования; д) имеют ограниченное время существования; е) исчезают по мере изменения естественных и социальных условий существования человеческого общества.
67	Проблема редкости ресурсов может быть решена, если: <ul style="list-style-type: none"> а) люди смогут отказаться от конкуренции в пользу сотрудничества; б) будут открыты неисчерпаемые источники энергии; в) все страны мира станут постиндустриальными обществами; г) все сказанное неверно.
68	Предположим, что все ресурсы в экономической системе используются таким образом, что наращивать производство одного продукта можно, только сокращая производство другого. Экономист назовет такую ситуацию: <ul style="list-style-type: none"> а) эффективной; б) неэффективной; в) административно-командной системой; г) экономическим кризисом.
69	Какая функция денег свидетельствует об их абсолютной ликвидности: <ul style="list-style-type: none"> а) меры стоимости; б) средства обращения; в) средства платежа; г) средства накопления?
70	Характеристиками свободного рыночного хозяйства выступают: <ul style="list-style-type: none"> а) неограниченное число участников конкуренции; б) свободный доступ к рыночной информации;

	<p>в) ограниченная роль правительства в рыночной экономике; г) все указанное.</p>
71	<p>Виды факторов производства: а) земля, труд, капитал, предпринимательская способность; б) основные средства, оборотные средства, трудовые ресурсы; в) внеоборотные активы, оборотные активы; г) денежные средства; товарные запасы, дебиторская задолженность.</p>
72	<p>Доход на фактор производства «труд»: а) рента; б) процент; в) прибыль; зарплата</p>
73	<p>Кривая производственных возможностей иллюстрирует: а) влияние дефицита и альтернативной стоимости на экономику; б) преимущество производства одного товара в пользу другого; в) альтернативную стоимость производства либо одного товара, либо другого; динамику вмененных издержек</p>
74	<p>Что такое трансформационная экономика? а) Это экономика, в которой проводимые реформы направлены на совершенствование существующей экономической системы. б) Это экономика, в которой проводимые реформы направлены на рост благосостояния. в) Это экономика, в которой проводимые реформы направлены на переход к новой экономической системе. г) Это экономика рыночного типа.</p>
75	<p>Среди перечисленных ниже путей перехода к рынку найдите одно неверное положение: а) Национализация объектов частной собственности. б) Приватизация объектов государственной собственности. в) Либерализация экономики. г) Институциональные изменения в экономике.</p>
76	<p>Приватизация – это: а) Передача федеральной или муниципальной собственности за плату или безвозмездно в частную собственность. б) Передача личного имущества в частную собственность. в) Передача акционерной собственности в частную собственность. г) Передача коллективного имущества в частную собственность.</p>
77	<p>Признак, которым обладает предприятие: а) широкий ассортимент продукции; б) наличие собственных основных фондов; в) обособленное имущество; наличие аппарата управления</p>
78	<p>Формы собственности в соответствии с Гражданским кодексом РФ: а) государственная, общенародная, совместная, частная; б) акционерная, кооперативная, индивидуальная; в) частная, государственная, муниципальная и иные; частная, государственная, кооперативная..</p>
79	<p>Предприятие, не наделенное правом собственности на закрепленное за ним имущество, – это: а) общество с ограниченной ответственностью; б) коммандитное хозяйственное товарищество; в) производственный кооператив; унитарное предприятие.</p>
80	<p>Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для: а) Защиты молодых отраслей от иностранных конкурентов. б) Увеличения внутренне занятости. в) Предотвращения демпинга.</p>

	<p>г) Обеспечения обороны страны.</p> <p>д) Все предыдущие ответы верны</p>
81	<p>Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:</p> <p>а) совершенной конкуренцией;</p> <p>б) монополистической конкуренцией;</p> <p>в) олигополией;</p> <p>г) монополией.</p>
82	<p>Что из ниже перечисленного является признаком только монопольного рынка:</p> <p>а) один продавец;</p> <p>б) дифференциация продуктов;</p> <p>в) большие постоянные издержки;</p> <p>г) цена равна предельным издержкам.</p>
83	<p>Свобода входа и выхода с рынка характерна только для:</p> <p>а) монополии;</p> <p>б) совершенной конкуренции;</p> <p>в) монополистической конкуренции;</p> <p>г) олигополии?</p>
84	<p>Монополистическая фирма характеризуется тем, что:</p> <p>а) фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка;</p> <p>б) на рынке действует ограниченное число фирм;</p> <p>в) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию.</p>
85	<p>Экономический цикл – это:</p> <p>а) постоянная смена фаз подъема и спада</p> <p>б) постоянная смена кризиса и бума</p> <p>в) волнообразное прогрессивное движение всех экономических процессов. Вне зависимости от того. К каким уровням экономики они относятся</p> <p>г) волнообразное развитие всех экономических структур</p>
86	<p>Причинами циклического характера развития экономики не является:</p> <p>а) природные явления, такие как повышение солнечной активности</p> <p>б) диспропорции в структуре производства: перенакоплении и обновлении капитала</p> <p>в) обновление основного капитала и технические нововведения</p> <p>г) циклы с денежным и денежно-кредитным обращением</p>
87	<p>Среднесрочный кризис длится:</p> <p>а) 2-4 года</p> <p>б) 7-12 лет</p> <p>в) 15-20 лет</p> <p>г) 20-30 лет</p>
88	<p>Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в категорию безработных, охваченных:</p> <p>а) Фрикционной формой безработицы.</p> <p>б) Структурной формой безработицы.</p> <p>в) Циклической формой безработицы.</p> <p>г) Перманентной безработицей.</p>
89	<p>В условиях полной занятости уровень безработицы должен:</p> <p>а) Равняться 0.</p> <p>б) Быть менее 1%.</p> <p>в) Быть меньше, чем уровень циклической безработицы.</p> <p>г) Все предыдущие ответы верны.</p>
90	<p>Большинство экономистов считают, что в краткосрочном периоде уровень занятости и объем национального производства определяются:</p> <p>а) Уровнем цен.</p> <p>б) Численностью имеющейся рабочей силы.</p> <p>в) Национальными запасами капитала.</p>

	г) Уровнем совокупных расходов.
91	Экономический рост – это: а) Увеличение реального ВВП за определенный период времени. б) Увеличение реального ЧПН на душу населения. в) Снижение ВВП за некоторый промежуток времени. г) Снижение ЧПН на душу населения. д) Верные ответы а) и б).
92	Экономический рост определяется: а) Количеством и качеством природных и трудовых ресурсов. б) Объемами основных производственных фондов. в) Технологией производства. г) Все предыдущие ответы верны. д) Все предыдущие ответы неверны.
93	Технический прогресс, способствующий экономическому росту – это: а) Новые знания, позволяющие по-новому планировать данные ресурсы. б) Новые методы производства. в) Новые формы управления и организации производства. г) Все предыдущие ответы верны. . д) Все предыдущие ответы неверны .
94	Что из перечисленного не является функцией Центральным банком? а) Выдача кредитов предприятиям. б) Предоставление кредитов коммерческим банкам. в) Установление обязательной нормы резервов. г) Регулирование процентных ставок.
95	Финансовый капитал – это: а) Банковский капитал, используемый для расчетов с клиентами. б) Ссудный капитал, выдаваемый в виде кредитов. в) Денежный капитал предприятий. г) Капитал, возникающий в результате собственной инвестиционной деятельности банков
96	Стабилизация системы денежного обращения путем замены старых денежных знаков на новые в определенном соотношении называется: а) Девальвация. б) Дефляция. в) Ревальвация. г) Деноминация.
97	Спрос абсолютно эластичный: а) в процентном отношении спрос изменяется больше, чем цена; б) в процентном отношении спрос изменяется меньше, чем цена; в) цена товара не зависит от спроса; г) спрос не зависит от цены товара
98	Если при снижении цены одного товара возрос спрос на другой товар, то эти товары: а) субституты; б) комплементы; в) нормальные; низшие
99	Понижение цены на бензин вызовет сдвиг: а) вправо кривой предложения автомобилей; б) влево кривой предложения автомобилей; в) влево кривой спроса на автомобили; г) вправо кривой спроса на автомобили.
100	Какая из перечисленных черт характеризует переходную экономику? а) Господство государственной собственности и административных методов управления. б) Преобладание признаков рыночной экономической системы. в) Наличие свободной конкуренции. г) Ослабление государственных и усиление рыночных форм хозяйствования.
101	Что такое трансформационная экономика?

	<p>а) Это экономика, в которой проводимые реформы направлены на совершенствование существующей экономической системы.</p> <p>б) Это экономика, в которой проводимые реформы направлены на рост благосостояния.</p> <p>в) Это экономика, в которой проводимые реформы направлены на переход к новой экономической системе.</p> <p>г) Это экономика рыночного типа.</p>
102	<p>Среди перечисленных ниже путей перехода к рынку найдите одно неверное положение:</p> <p>а) Национализация объектов частной собственности.</p> <p>б) Приватизация объектов государственной собственности.</p> <p>в) Либерализация экономики.</p> <p>г) Институциональные изменения в экономике.</p>
103	<p>Какая из следующих форм торговых барьеров не является существенным препятствием для свободной торговли?</p> <p>а) Пошлина на импорт.</p> <p>б) Добровольные экспортные ограничения.</p> <p>в) Импортная квота.</p> <p>г) Лицензии на экспорт и импорт.</p> <p>д) Все предыдущие ответы не верны.</p>
104	<p>Укажите признак, который не соответствует спаду производства:</p> <p>а) проявляется несоответствие совокупного спроса и предложения</p> <p>б) падают темпы наращивания производства</p> <p>в) доходы начинают возрастать</p> <p>г) производство товаров и товарные запасы растут</p>
105	<p>В ходе любого экономического цикла переломной фазой является:</p> <p>а) кризис</p> <p>б) спад</p> <p>в) подъем</p> <p>г) оживление</p>
106	<p>Если номинальный доход повысился на 5 %, а уровень цен снизился на 15 %, то реальный доход:</p> <p>а) Увеличился на 20 %.</p> <p>б) Увеличился на 10 %.</p> <p>в) Снизился на 20%.</p> <p>г) Снизился на 10 %.</p>
107	<p>Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:</p> <p>а) Те, которые получают фиксированный номинальный доход.</p> <p>б) Те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен.</p> <p>в) Те, кто имеет денежные сбережения.</p> <p>г) Те, кто стал должником, когда цены были ниже.</p> <p>д) Верны ответы б) и г).</p>
108	<p>Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает. Что отставание фактического объема ВВП от реального составляет:</p> <p>а) 2%</p> <p>б) 3%</p> <p>в) 4%</p> <p>г) 5%</p>
109	<p>К факторам, сдерживающим экономический рост, относятся:</p> <p>а) Законодательная деятельность в области охраны труда.</p> <p>б) Недобросовестное отношение к труду.</p> <p>в) Хозяйственные преступления.</p> <p>г) Все предыдущие ответы верны .</p> <p>д) Все предыдущие ответы неверны.</p>
110	<p>К причинам замедления темпов экономического роста можно отнести:</p> <p>а) Снижение инвестиционных товаров.</p> <p>б) Повышение фондовооруженности труда.</p> <p>в) Улучшение качества труда совокупного работника.</p>

	г) Улучшение организации производства.
111	Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на рост производительности труда? а) Технологические изменения б) Увеличение количества работников. в) Эффект масштаба производства. г) Уровень организации производства.
112	К пассивным операциям банка относятся: а) Прием вкладов. б) Выдача кредитов. в) Продажа валюты. г) Оказание платных услуг клиентам.
113	Какой из перечисленных налогов является прямым? а) Налог на добавленную стоимость. б) Налог с продаж. в) Подоходный налог. г) Таможенная пошлина.
114	Назовите наиболее эффективный способ преодоления бюджетного дефицита: а) Повышение уровня налогообложения. б) Дополнительная денежная эмиссия. в) Перевод предприятий сферы материального производства на принципы самофинансирования. г) Внешние займы.
115	К пассивным операциям банка относятся: а) Прием вкладов. б) Выдача кредитов. в) Продажа валюты. г) Оказание платных услуг клиентам.
116	Какой из перечисленных налогов является прямым? а) Налог на добавленную стоимость. б) Налог с продаж. в) Подоходный налог. г) Таможенная пошлина.
117	Назовите наиболее эффективный способ преодоления бюджетного дефицита: а) Повышение уровня налогообложения. б) Дополнительная денежная эмиссия. в) Перевод предприятий сферы материального производства на принципы самофинансирования. г) Внешние займы.
118	Назовите основную цель приватизации в переходной экономике России: а) Формирование слоя частных собственников. б) Расширение государственного сектора экономики. в) Борьба с безработицей. г) Рост доходов населения.
119	Отметьте, какой из перечисленных процессов не относится к способам приватизации: а) Акционирование. б) Покупка предприятия на аукционе. в) Покупка арендованного предприятия. г) Строительство предприятия за счет бюджетных средств.
120	Показателями, определяющими степень неравномерного распределения доходов, являются а) реальный совокупный доход и доход на душу населения б) минимальная потребительская корзина и минимальная заработная плата в) уровень благосостояния населения г) децильные коэффициенты, кривая Лоренца, коэффициент Джини

121	<p>Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал:</p> <p>а) Томас Мальтус. б) Адам Смит. в) Пол Самуэльсон. г) Давид Риккардо. д) Альфред Маршал.</p>
122	<p>Экономический кризис означает:</p> <p>а) падение экономических показателей в связи с изменением структуры производства, б) ухудшение экономического состояния страны, проявляющийся в падении производства, нарушении хозяйственных связей, банкротстве предприятий, росте безработицы и т.д. в) изменение системы экономических отношений г) глубокое расстройство государственной финансовой системы</p>
123	<p>Какое из перечисленных явлений соответствует периоду экономического спада?</p> <p>а) снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы б) падение курса акций, более низкий спрос на труд. в) снижение налоговых поступлений. г) снижение прибылей корпораций. д) уменьшение объема пособий по безработице</p>

3.3 Кейс-задания

3.3.1 ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

№ задания	Формулировка задания																																																								
124	<p>Спрос на обеды в университетской столовой и их предложение описаны уравнениями: $Q_d = 2400 - 100P$ $Q_s = 1000 + 250P$, где Q – количество обедов в день; P – цена обеда (в ден.ед.).</p> <p>Вычислить равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене. Администрация установила цену в 3 ден.ед. за обед. Рассчитать последствия такого решения для тех студентов, кто обычно обедал в столовой, для остальных студентов и для столовой. Кто выиграл от изменения цены обеда, а кто проиграл?</p>																																																								
125	<p>В таблице приведены шкалы спроса и предложения некоторого продовольственного товара. Заполнить:</p> <p>а) графы «Избыточный спрос», «Избыточное предложение», «Объем продаж» и отметить строчку, соответствующую положению равновесия на рынке:</p> <table border="1" data-bbox="379 1406 1552 1839"> <thead> <tr> <th>Цена, руб.</th> <th>Объем спроса, тыс. кг</th> <th>Объем предложения, тыс. кг</th> <th>Избыточный спрос</th> <th>Избыточное предложение</th> <th>Объем продаж</th> <th>Выручка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,0</td> <td>160</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2,0</td> <td>130</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3,0</td> <td>110</td> <td>55</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4,0</td> <td>80</td> <td>80</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5,0</td> <td>60</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6,0</td> <td>40</td> <td>130</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7,0</td> <td>20</td> <td>160</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>б) графу «Прибыль» и найти наиболее выгодную цену для всех продавцов, если товар скоропортящийся, а затраты на килограмм составляют 0,5 ден.ед. за килограмм.</p>	Цена, руб.	Объем спроса, тыс. кг	Объем предложения, тыс. кг	Избыточный спрос	Избыточное предложение	Объем продаж	Выручка	1,0	160	10					2,0	130	30					3,0	110	55					4,0	80	80					5,0	60	100					6,0	40	130					7,0	20	160				
Цена, руб.	Объем спроса, тыс. кг	Объем предложения, тыс. кг	Избыточный спрос	Избыточное предложение	Объем продаж	Выручка																																																			
1,0	160	10																																																							
2,0	130	30																																																							
3,0	110	55																																																							
4,0	80	80																																																							
5,0	60	100																																																							
6,0	40	130																																																							
7,0	20	160																																																							

126

В графах таблицы приведены некоторые данные о спросе и предложении некоторого товара. Ваша задача заключается в том, чтобы заполнить таблицу полностью:

Цена, тыс. руб. за 1 кг	Объем спроса, тыс. кг	Объем предложения, тыс. кг	Избыточный спрос	Избыточное предложение	Объем продаж	Выручка, млн. руб.
10	1800					2000
11			1250		450	
12	1100	600				
13		900				11700
14			400	400	700	
15						

127

Постоянные издержки производства на фирме равны 45 долл. Данные о средних переменных издержках приведены в таблице:

Объем производства (шт.)	1	2	3	4	5	6
Средние переменные издержки (долл.)	7	5	4	5	7	9

Рассчитайте значения средних постоянных, средних общих, переменных, общих и предельных издержек, а затем на основании этих данных постройте две графические модели: «Взаимосвязь постоянных, переменных и общих издержек», «Взаимосвязь средних и предельных издержек фирмы», проанализируйте эти модели и сделайте выводы.

128

Вам предлагают сдать Ваш участок земли в аренду на 4 года с разными вариантами оплаты. Ставка процента составляет 10% годовых. Выберите наиболее выгодный для Вас вариант оплаты:

- 1 вариант – выплата в начале срока аренды 40 тыс. ден.ед.;
- 2 вариант – выплата в конце каждого года аренды по 10 тыс. ден.ед.
- 3 вариант – выплата в конце второго и четвертого годов по 20 тыс. ден. ед.
- 4 вариант – выплата в конце последнего года 52 тыс. ден.ед.

129

Фирма строит завод, выпускающий электронные игрушки. Ожидаемый ежегодный доход при существовании завода в течение 10 лет – по 600 тыс. долларов. Для реализации проекта необходимы инвестиции в размере 5 млн. долларов.

Следует ли фирме реализовывать этот проект при текущей процентной ставке в 4%, в 10% в 2%?

130

Имеются следующие данные:

счет	Млрд. долл.
Процент за кредит	12
Валовые частные инвестиции	55
Зарплата и жалование	218
Прибыль корпораций	113
Косвенные налоги и неналоговые обязательства	22
Рентные платежи	20
Налоги на прибыль корпораций	50
Чистый экспорт товаров и услуг	9
Государственные закупки товаров и услуг	90
Чистые частные инвестиции	45
Доходы от собственности	21
Чистые субсидии государственным предприятиям	2

	<table border="1"> <tr> <td>Трансфертные платежи населению</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Потребительские расходы</td> <td>260</td> </tr> </table> <p>Рассчитайте: а) объем ВВП по потоку расходов; б) объем ВВП по потоку доходов; в) объем ЧНП; г) объем национального дохода.</p>	Трансфертные платежи населению	23	Потребительские расходы	260						
Трансфертные платежи населению	23										
Потребительские расходы	260										
131	Функция налогов имеет вид $T = 400 + 0,24 Y$; а функция трансфертных платежей имеет вид $TR = 300 - 0,1 (Y - Y_F)$. Государственные закупки равны 300 ед. Потенциальный объем производства $Y_F = 1000$ ед. Определить состояние государственного бюджета (размер дефицита или профицита), если фактический объем национального производства на 100 ед. меньше потенциального объема национального производства.										
132	<p>Уровень индекса потребительских цен по годам составляет:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Индекс потребительских цен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1,120</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2,10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3,14</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>4,4</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Рассчитать уровень инфляции на каждый год. 2. Можно ли по проведенным в таблице данным рассчитать дефлятор ВВП?</p>	Год	Индекс потребительских цен	1	1,120	2	2,10	3	3,14	4	4,4
Год	Индекс потребительских цен										
1	1,120										
2	2,10										
3	3,14										
4	4,4										
133	Цена товара А составляет 25 ден. ед., а цена товара В – 30 ден. ед.. Построить бюджетную линию, если доход субъекта составляет 750 ден. единиц. Как сдвинется бюджетная линия, если цена продукта В уменьшится на 20 %?										
134	Экономика страны характеризуется следующими данными: ВВП (Q)=100 млрд. долл., бюджетный дефицит – 5 млрд. долл., денежная масса в обращении (M) – 20 млрд. долл., скорость обращения одной денежной единицы (V) постоянна. Бюджетный дефицит может быть покрыт за счет дополнительной денежной эмиссии. Какие последствия для экономики будет иметь данный вариант покрытия дефицита? Для расчетов используйте уравнение Фишера ($MV=PQ$).										
135	По данным с сайтов государственных органов, размещающих экономическую информацию (minfin.ru, gks.ru и др.) охарактеризуйте тенденции развития российской экономики.										
136	Рассчитайте стоимость потребительской корзины в конкретном населенном пункте, проанализируйте социально-экономические аспекты ситуации и сделайте выводы.										
137	Выпускница экономического факультета университета мечтает открыть собственный бизнес в виде ателье по пошиву одежды. Издержки на данный бизнес включают следующие элементы затрат: затраты на покупку оборудования (со сроком службы 5 лет) – 250 тыс. ден. ед.; – затраты на заработную плату рабочих в год – 200 тыс. ден. ед.; – затраты на материалы в год – 700 тыс. ден. ед.; – затраты на аренду помещения – 150 тыс. ден. ед. Годовое жалование экономиста в среднем – 200 тыс. ден. ед. На покупку оборудования предполагается потратить сбережения родителей, которые приносят 10% годового дохода. Минимальный размер годовой прибыли от ателье, который надеется получить от своего бизнеса составляет 250 тыс. ден. ед. Ежегодная выручка ателье от реализации продукции составит 1500 тыс. ден. ед. Является ли открытие ателье экономически выгодным решением?										
138	Перечислите основные организационно-правовые формы инновационного развития предпринимательской деятельности в России и охарактеризуйте их преимущества и недостатки.										
139	<p>Денежное обращение в России составляло (млрд., руб.)</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>2012</td> <td>2013</td> <td>2014</td> <td>2015</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		2012	2013	2014	2015					
	2012	2013	2014	2015							

	Денежная масса М2, в том числе		1612,6	2134,5	
	Наличные деньги в обращении МО	418,9		763,2	1147
	Безналичные средства	735,5	1028,8		2065
	Удельный вес МО в М2 %				
	Заполните пустые клетки в таблице и объясните динамику показателя удельного веса МО в М2 с 2012 по 2015 годы.				
140	Примем следующие данные об издержках на единицу продукции для фирмы, действующей в условиях совершенной конкуренции.				
	Таблица				
	Количество продукта	Средние издержки, руб.			Предельные издержки, руб.
		постоянные	общие	переменные	
	0				
	1	60	105	45	45
	2	30	75,5	45,5	40
	3	20	60	40	35
	4	15	52,5	37,5	30
	5	12	49	37	35
	6	10	47,5	37,5	40
	7	8,57	47,14	38,57	45
	8	7,5	48,13	40,63	55
	9	6,67	50	43,33	65
	10	6	52,5	46,5	75
	<p>а) При цене продукта в 32 руб. будет ли данное предприятие производить в краткосрочном периоде? Да или нет, почему?</p> <p>б) Если оно производит, то каков будет объем производства, максимизирующий прибыль или минимизирующий убыток? Объясните.</p> <p>в) Определите величину экономической прибыли или убытка на единицу продукции.</p> <p>г) Ответьте на вопрос (а) при условии, что цена продукта – 41 руб.</p>				
141	Норма обязательных резервов коммерческого банка равна 7%, а депозиты составляют 49 млн. долларов. Обязательные и избыточные резервы банка составляют 14 млн. долларов. Как изменится предложение денег в экономике, если банк использует все избыточные резервы для выдачи кредитов?				
142	Рассчитать доходы и расходы главного звена финансовой системы любой страны (госбюджета), если государственные расходы составляют 50 млрд. денежных единиц, трансферты - 20 млрд., проценты по обслуживанию госдолга, составляющего 40 млрд., - 10 % годовых, налоговые поступления - 100 млрд. денежных единиц. Дефицитен или профицитен бюджет и почему?				

3.4. Реферат

3.4.1 . ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

№ вопроса	Формулировка темы
143	Взгляд представителей разных экономических школ на проблему собственности.
144	Роль и значение государственной собственности.
145	Формы и методы разгосударствления и приватизации.
146	Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов и благ.
147	Классификация благ, ресурсов, потребностей.
148	Смешанная экономическая система как способ организации экономической жизни.
149	Значение элементов традиционной экономической системы в экономике России.
150	Доход на собственность и доход на капитал: сходство и различия.
151	Благосостояние и бедность.
152	Инновационная деятельность и необходимость инвестиций в России.
153	Условия формирования благоприятного инвестиционного климата.
154	Развитие отечественного производства как фактор увеличения накоплений.
155	Современные теории равновесия.
156	Основные теории экономических циклов.
157	Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
158	Причины и механизмы гиперинфляции.
159	Теоретические основы антиинфляционной политики.
160	Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
161	Глобальные проблемы экономического неравенства.
162	Экономическая роль разрядки международной напряженности.
163	Взаимосвязь экономического роста и защиты окружающей среды.
164	Переходные процессы и особенности современной российской экономики.
165	Кредитно-банковская система России.
166	Налоги и их роль в рыночной экономике.
167	Спрос и поведение потребителя.
168	Теория издержек производства и ее развитие в современных экономических исследованиях
169	Теория потребительского поведения и ее развитие в современной экономической науке
170	Индивидуальный и рыночный спрос.
171	Спрос, предложение и рыночное равновесие.
172	Эластичность спроса и предложения
173	Потребительские предпочтения и полезность.
174	Система макроэкономических индикаторов социально-экономического положения страны.
175	Влияние импортных закупок на изменение совокупного спроса и совокупного предложения.
176	Влияние изменений в структуре совокупного спроса на динамику национального производства.
177	Пути преодоления неравновесия в процессе функционирования национальной экономики.
178	Влияние государственных расходов и налогов на потребительские и инвестиционные решения частного сектора.
179	Эффективность трансформации сбережений в инвестиции и степень развитости рынка доходных финансовых активов.
180	Структура и фазы деловой активности.
181	Цикличность в динамике занятости.
182	Миграция и занятость трудовых ресурсов.
183	Макроэкономические проблемы развития рынка труда.

184.	Масштабы безработицы в России и способы ее измерения.
185.	Инфляция и политика регулирования доходов.
186.	Методы обеспечения макроэкономического равновесия на денежном рынке
187.	Современная банковская система России..
188	Централизация и концентрация банковского капитала.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
Знать основные понятия, категории и инструменты экономики	Собеседование (зачет)	Знание основных понятий, категорий и инструментов экономики	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	не зачтено	не освоена (недостаточный)
	Тест	Результат тестирования	50% и более правильных ответов	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			менее 50% правильных ответов	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
Уметь использовать экономические знания в различных сферах деятельности	Реферат	Материалы реферата, защита	Реферат подробно освещает заявленную тему (введение, основная часть, выводы, заключение). Правильно использованы термины и выстроена логическая структура работы	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Реферат освещает не в полном объеме заявленную тему, работа не имеет логической структуры. Не верно использованы термины	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
Владеть навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Кейс-задание	Содержание решения	обучающийся грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации	зачтено	Освоена (повышенный)
			обучающийся разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации	зачтено	Освоена (повышенный)
			обучающийся разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	зачтено	Освоена (базовый)
			обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	не зачтено	Не освоена (недостаточный)