

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (ф.и.о.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Направление подготовки
19.03.01 Биотехнология

Направленность (профиль)
Промышленная и пищевая биотехнология

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика и управление производством» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сферах: производства пищевого белка, ферментных препаратов, пребиотиков, пробиотиков, синбиотиков, функциональных пищевых продуктов (включая лечебные, профилактические и детские), пищевых ингредиентов, в том числе витаминов и функциональных смесей; глубокой переработки пищевого сырья; производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности);

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сферах: производства продуктов ферментативных реакций, микробиологического синтеза и биотрансформаций; переработки и обезвреживания промышленных и коммунальных стоков; предотвращения и ликвидации последствий вредного антропогенного воздействия на окружающую среду техногенной деятельности);

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта с учетом профессиональных стандартов (ФГОС ВО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2021 № 736 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология"

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|-----------------|---|---|
| 1 | ПКв-5 | Способен к управлению качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности | ИД4 _{ПКв-5} – Применяет методики расчета технико-экономической эффективности производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности при выборе оптимальных технических и организационных решений |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) |
|---|---|
| ИД4 _{ПКв-5} – Применяет методики расчета технико-экономической | Знает: основы экономики и управления производством, методики расчета технико-экономической эффективности произ- |

| | |
|--|--|
| ской эффективности производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности при выборе оптимальных технических и организационных решений | водства биотехнологической продукции для пищевой промышленности |
| | Умеет: осуществлять выбор оптимальных технических, организационных и управленческих решений, базируясь на результатах расчета показателей технико-экономической эффективности производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности |
| | Владеет: навыками применения методики расчета технико-экономической эффективности производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности при выборе оптимальных технических и организационных решений |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО/СПО

Дисциплина «Экономика и управление производством» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, уровень образования - бакалавриат.

Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин:

Введение в технологию отрасли,

Основы проектного обучения,

Проектирование предприятий отрасли, Основы экономики.

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин:

Производственная практика, технологическая практика

Производственная практика, преддипломная практика,

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц.

| Виды учебной работы | Всего академических часов, ак. ч | Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч |
|--|----------------------------------|--|
| | | 7 |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 144 | 144 |
| Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия: | 80,95 | 80,95 |
| Лекции | 45 | 45 |
| Практические занятия | 30 | 30 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | 30 | 30 |
| Консультации текущие | 2,25 | 2,25 |
| Курсовая работа | 1,5 | 1,5 |
| Консультации перед экзаменом | 2 | 2 |
| Вид аттестации (экзамен) | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа: | 29,28 | 29,28 |
| Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) | 9,5 | 9,5 |
| Курсовая работа | 12,28 | 12,28 |
| Подготовка к защите практических работ (собеседо- | 8,5 | 8,5 |

| | | |
|--|-------------|-------------|
| вание, тестирование, решение ситуационных задач) | | |
| Подготовка к экзамену | 33,8 | 33,8 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Общая трудоемкость, ак.ч |
|--------------|---|--|---------------------------------|
| 1. | Основы экономики и управления производством. | Предмет и задачи курса. Понятие структуры экономики. Состав народнохозяйственного комплекса. | 5,8 |
| 2. | Основы предпринимательской деятельности. | Основы предпринимательской деятельности. Цели и субъекты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Права, обязанности и ответственность субъектов предпринимательства. Предприятие – основное звено рыночной экономики. | 5,8 |
| 3. | Производственная и организационная структура предприятия. | Организационные структуры предприятия, их достоинства и недостатки. Производственная структура предприятия. Принципы организации производственного процесса. | 6,8 |
| 4. | Производственная программа предприятия. | Производственная мощность. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования. | 6,8 |
| 5. | Ресурсы предприятий. | Формирование капитала предприятия и его назначение. Понятие, состав и сущность производственных фондов. Износ основных средств. Амортизация. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Пути улучшения использования основных производственных фондов. Оборотные средства. Состав, структура и формирование оборотных средств. Показатели эффективности их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств. | 6,8 |
| 6. | Оплата и производительность труда. | Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Рабочее время и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда. Спрос на трудовые ресурсы и рынок труда. Роль государства в системе регулирования оплаты труда в условиях рынка. | 6,8 |
| 7. | Расходы производства и себестоимость продукции. | Классификации затрат. Структура себестоимости и факторы ее снижения. Цена, предложение и спрос. Методы ценообразования. Роль государства в системе регулирования цен. | 6,8 |
| 8. | Доходы предприятия, прибыль и рентабельность. | Формирование и распределение прибыли на предприятии. Система показателей рентабельности. | 5,5 |
| 9. | Оценка эффективности работы предприятия. | Эффективность хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса. Понятие инвестиций. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Эффективность инвестиционных проектов. Понятие инноваций. Эффективность инновационной деятельности предприятий. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции и | 6,8 |

| | | | |
|-----|--|--|------|
| | | предприятия. Направления их обеспечения. | |
| 10. | Методологические основы менеджмента.* | Менеджмент, техника и технология управления. Концепции управления. Характерные черты и стадии менеджмента. | 6,8 |
| 11. | Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия. | Внутрипроизводственное планирование. Стратегическое, долгосрочное и текущее планирование. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-планирование. | 6,8 |
| 12. | Управление персоналом. | Концепция управления персоналом в организации. Принципы подбора персонала. Методы управления персоналом. Эффективность управления группами. | 6,8 |
| 13. | Мотивация и контроль в современных условиях. | Основные понятия и механизм мотивации. Современные теории мотивации и подходы к мотивации. Необходимость контроля, его виды. | 5,8 |
| 14. | Типы власти, особенности современного менеджера. | Формы власти и их использование в практике управления. Лидерство личностный, поведенческий, ситуационный и другие подходы к лидерству | 4,8 |
| 15. | Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе. | Процесс принятия решений в бизнесе. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений. Методы принятия решений. Механизм принятия управленческих решений. | 5,8 |
| 16. | Организация документооборота и делопроизводства. | Документооборот и делопроизводство. Программное обеспечение рабочих мест и работников управления. | 4,8 |
| 17. | Риск и банкротство в предпринимательстве. | Виды рисков и факторы, способствующие их возникновению. Пути снижения рисков. Процедуры банкротства. | 4,8 |
| | <i>Консультации текущие</i> | | 2,25 |
| | <i>Курсовая работа</i> | | 1,5 |
| | <i>Консультация перед экзаменом</i> | | 2 |
| | <i>Экзамен</i> | | 0,2 |
| | <i>Подготовка к экзамену</i> | | 33,8 |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции, ак. ч | Практические занятия, ак.ч | СРО, ак.ч |
|-------|--|---------------|----------------------------|-----------|
| 1. | Основы экономики и управления производством. | 2 | 2 | 1,8 |
| 2. | Основы предпринимательской деятельности. | 2 | 2 | 1,8 |
| 3. | Производственная и организационная структура предприятия. | 3 | 2 | 1,8 |
| 4. | Производственная программа предприятия. | 3 | 2 | 1,8 |
| 5. | Ресурсы предприятий. | 3 | 2 | 1,8 |
| 6. | Оплата и производительность труда. | 3 | 2 | 1,8 |
| 7. | Расходы производства и себестоимость продукции. | 3 | 2 | 1,8 |
| 8. | Доходы предприятия, прибыль и рентабельность. | 3 | 2 | 0,5 |
| 9. | Оценка эффективности работы предприятия. | 3 | 2 | 1,8 |
| 10. | Методологические основы менеджмента. | 3 | 2 | 1,8 |
| 11. | Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия. | 3 | 2 | 1,8 |
| 12. | Управление персоналом. | 3 | 2 | 1,8 |
| 13. | Мотивация и контроль в современ- | 2 | 2 | 1,8 |

| | | | | |
|-----|--|---|---|------|
| | ных условиях. | | | |
| 14. | Типы власти, особенности современного менеджера. | 2 | 1 | 1,8 |
| 15. | Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе. | 3 | 1 | 1,8 |
| 16. | Организация документооборота и делопроизводства. | 2 | 1 | 1,8 |
| 17. | Риск и банкротство в предпринимательстве. | 2 | 1 | 1,8 |
| | <i>Консультации текущие</i> | | | 2,25 |
| | <i>Консультация перед экзаменом</i> | | | 2 |
| | <i>Экзамен</i> | | | 0,2 |
| | <i>Подготовка к экзамену</i> | | | 33,8 |

5.2.1 Лекции

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекционных занятий | Трудоемкость, ак. ч |
|-------|---|--|---------------------|
| 1. | Основы экономики и управления производством. | Предмет и задачи курса. Понятие структуры экономики. Состав народнохозяйственного комплекса. | 2 |
| 2. | Основы предпринимательской деятельности. | Основы предпринимательской деятельности. Цели и субъекты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Права, обязанности и ответственность субъектов предпринимательства. Предприятие – основное звено рыночной экономики. | 2 |
| 3. | Производственная и организационная структура предприятия. | Организационные структуры предприятия, их достоинства и недостатки. Производственная структура предприятия. Принципы организации производственного процесса. | 3 |
| 4. | Производственная программа предприятия. * | Производственная мощность. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования. | 3 |
| 5. | Ресурсы предприятий. | Формирование капитала предприятия и его назначение. Понятие, состав и сущность производственных фондов. Износ основных средств. Амортизация. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Пути улучшения использования основных производственных фондов. Оборотные средства. Состав, структура и формирование оборотных средств. Показатели эффективности их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств. | 3 |
| 6. | Оплата и производительность труда. | Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Рабочее время и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда. Спрос на трудовые ресурсы и рынок труда. Роль государства в системе регулирования оплаты труда в условиях рынка. | 3 |
| 7. | Расходы производства и себестоимость продукции. | Классификации затрат. Структура себестоимости и факторы ее снижения. Цена, предложение и спрос. Методы ценообразования. Роль государства в системе регулирования цен. | 3 |
| 8. | Доходы предприятия, прибыль и рентабельность. * | Формирование и распределение прибыли на предприятии. Система показателей рентабельности. | 3 |
| 9. | Оценка эффективности работы предприятия. | Эффективность хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса. Понятие инвестиций. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Эффективность инвестиционных проектов. Понятие инноваций. Эффективность инновационной деятельности предприятий. Информационное | 3 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | обеспечение инновационной деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции и предприятия. Направления их обеспечения. | |
| 10. | Методологические основы менеджмента. | Менеджмент, техника и технология управления. Концепции управления. Характерные черты и стадии менеджмента. | 3 |
| 11. | Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия. | Внутрипроизводственное планирование. Стратегическое, долгосрочное и текущее планирование. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-планирование. | 3 |
| 12. | Управление персоналом. | Концепция управления персоналом в организации. Принципы подбора персонала. Методы управления персоналом. Эффективность управления группами. | 3 |
| 13. | Мотивация и контроль в современных условиях. | Основные понятия и механизм мотивации. Современные теории мотивации и подходы к мотивации. Необходимость контроля, его виды. | 2 |
| 14. | Типы власти, особенности современного менеджера. | Формы власти и их использование в практике управления. Лидерство личностный, поведенческий, ситуационный и другие подходы к лидерству | 2 |
| 15. | Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе. | Процесс принятия решений в бизнесе. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений. Методы принятия решений. Механизм принятия управленческих решений. | 3 |
| 16. | Организация документооборота и делопроизводства. | Документооборот и делопроизводство. Программное обеспечение рабочих мест и работников управления. | 2 |
| 17. | Риск и банкротство в предпринимательстве. | Виды рисков и факторы, способствующие их возникновению. Пути снижения рисков. Процедуры банкротства. | 2 |

5.2.2 Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика практических занятий | Трудоемкость, ак. ч |
|-------|---|---|---------------------|
| 1. | Основы экономики и управления производством. | Предмет и задачи курса. Понятие структуры экономики. Состав народнохозяйственного комплекса. | 2 |
| 2. | Основы предпринимательской деятельности. | Основы предпринимательской деятельности. Цели и субъекты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Права, обязанности и ответственность субъектов предпринимательства. Предприятие – основное звено рыночной экономики. | 2 |
| 3. | Производственная и организационная структура предприятия. | Организационные структуры предприятия, их достоинства и недостатки. Производственная структура предприятия. Принципы организации производственного процесса. | 2 |
| 4. | Производственная программа предприятия. | Производственная мощность. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования. | 2 |
| 5. | Ресурсы предприятий. | Формирование капитала предприятия и его назначение. Понятие, состав и сущность производственных фондов. Износ основных средств. Амортизация. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Пути улучшения использования основных производственных фондов. Оборотные средства. Состав, структура и формирование | 2 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | | оборотных средств. Показатели эффективности их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств. | |
| 6. | Оплата и производительность труда. | Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Рабочее время и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда. Спрос на трудовые ресурсы и рынок труда. Роль государства в системе регулирования оплаты труда в условиях рынка. | 2 |
| 7. | Расходы производства и себестоимость продукции. | Классификации затрат. Структура себестоимости и факторы ее снижения. Цена, предложение и спрос. Методы ценообразования. Роль государства в системе регулирования цен. | 2 |
| 8. | Доходы предприятия, прибыль и рентабельность. | Формирование и распределение прибыли на предприятии. Система показателей рентабельности. | 2 |
| 9. | Оценка эффективности работы предприятия. | Эффективность хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса. Понятие инвестиций. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Эффективность инвестиционных проектов. Понятие инноваций. Эффективность инновационной деятельности предприятий. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции и предприятия. Направления их обеспечения. | 2 |
| 10. | Методологические основы менеджмента. | Менеджмент, техника и технология управления. Концепции управления. Характерные черты и стадии менеджмента. | 2 |
| 11. | Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия. | Внутрипроизводственное планирование. Стратегическое, долгосрочное и текущее планирование. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-планирование. | 2 |
| 12. | Управление персоналом. | Концепция управления персоналом в организации. Принципы подбора персонала. Методы управления персоналом. Эффективность управления группами. | 2 |
| 13. | Мотивация и контроль в современных условиях. | Основные понятия и механизм мотивации. Современные теории мотивации и подходы к мотивации. Необходимость контроля, его виды. | 2 |
| 14. | Типы власти, особенности современного менеджера. | Формы власти и их использование в практике управления. Лидерство личностный, поведенческий, ситуационный и другие подходы к лидерству | 1 |
| 15. | Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе. | Процесс принятия решений в бизнесе. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений. Методы принятия решений. Механизм принятия управленческих решений. | 1 |
| 16. | Организация документооборота и делопроизводства. | Документооборот и делопроизводство. Программное обеспечение рабочих мест и работников управления. | 1 |
| 17. | Риск и банкротство в предпринимательстве. | Виды рисков и факторы, способствующие их возникновению. Пути снижения рисков. Процедуры банкротства. | 1 |

5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид СРО | Трудоемкость, ак.ч |
|-------|--------------------------------------|--|--------------------|
| 1. | Основы экономики и управления произ- | Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) | 1,8 |

| | | | |
|-----|---|---|-----|
| | водством | Курсовая работа Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач) | |
| 2. | Основы предпринимательской деятельности | Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Курсовая работа Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач) | 1,8 |
| 3. | Производственная и организационная структура предприятия | Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Курсовая работа Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач) | 1,8 |
| 4. | Производственная программа предприятия | Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Курсовая работа Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач) | 1,8 |
| 5. | Ресурсы предприятий | Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Курсовая работа Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач) | 1,8 |
| 6. | Оплата и производительность труда | Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Курсовая работа Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач) | 1,8 |
| 7. | Расходы производства и себестоимость продукции | Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Курсовая работа Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач) | 1,8 |
| 8. | Доходы предприятия, прибыль и рентабельность | Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Курсовая работа Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач) | 0,5 |
| 9. | Оценка эффективности работы предприятия | Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Курсовая работа Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач) | 1,8 |
| 10. | Методологические основы менеджмента | Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Курсовая работа Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач) | 1,8 |
| 11. | Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия | Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Курсовая работа Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач) | 1,8 |
| 12. | Управление персоналом | Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Курсовая работа Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач) | 1,8 |
| 13. | Мотивация и контроль в современных | Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Курсовая работа | 1,8 |

| | | | |
|-----|---|---|-----|
| | условиях | Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач) | |
| 14. | Типы власти, особенности современного менеджера | Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Курсовая работа Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач) | 1,8 |
| 15. | Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе | Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Курсовая работа Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач) | 1,8 |
| 16. | Организация документооборота и делопроизводства | Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Курсовая работа Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач) | 1,8 |
| 17. | Риск и банкротство в предпринимательстве | Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач) Курсовая работа Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач) | 1,8 |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (мо-дуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-6637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149363>

Гонова, О. В. Экономика и организация производства на предприятии АПК : учебно-методическое пособие / О. В. Гонова. — Иваново : Верхневолжский ГАУ, 2022. — 99 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263720>

6.2 Дополнительная литература

Экономика и организация производства продукции на сельскохозяйственных предприятиях : учебник для вузов / В. Т. Водяников, Н. А. Середа, Н. В. Сергеева [и др.] ; под редакцией В. Т. Водяников. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 672 с. — ISBN 978-5-507-48744-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394457>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: задания и методические указания к СРС/ Воронеж.гос. ун-т инж. технол.; сост. Ю.И. Слепокурова - Воронеж: ВГУИТ, 2018. – 23 с. - [ЭИ]
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1410>

2. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: задания и методические указания к выполнению курсовой работы/ Воронеж.гос. ун-т инж. технол.; сост. Ю.И. Слепокурова - Воронеж: ВГУИТ, 2018. – 25 с. - [ЭИ]

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1410>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|--|---|
| Научная электронная библиотека | https://www.elibrary.ru/defaultx.asp |
| Образовательная платформа «Юрайт» | https://urait.ru/ |
| ЭБС «Лань» | https://e.lanbook.com/ |
| АИБС «МегаПро» | https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web |
| Сайт Министерства науки и высшего образования РФ | http://minobrnauki.gov.ru |
| Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ» | http://education.vsu.ru |

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

| Программы | Лицензии, реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|
| Adobe Reader XI | (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html |
| Альт Образование | Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» |
| Microsoft Windows 8 | Microsoft Open License |
| Microsoft Windows 8.1 | Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license |
| Microsoft Office Professional Plus 2010 | Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #61181017 от 20.11.2012 г. https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license |

| | |
|--------------------------------|--|
| Microsoft Office 2007 Standart | Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license |
| Libre Office 6.1 | Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» (Включен в установочный пакет операционной системы Альт Образование 8.2) |
| КОМПАС 3D LT v 12 | (бесплатное ПО) http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-3d.html |
| T-FLEX CAD 3D Университетская | Договор № 74-В-ТСН-3-2018 с ЗАО «ТОП СИСТЕМЫ» от 07.05.2018 г. Лицензионное соглашение № А00007197 от 22.05.2018 г. |
| Компас 3D V21 | Лицензионное соглашение с ЗАО «Аскон» № КАД-16-1380 Сублицензионный договор с ООО «АСКОН-Воронеж» от 09.02.2022 г. |
| APM WinMachine | Лицензионное соглашение с ООО НТЦ «АПМ» № 105416 от 22.11.2016 г. |

Справочно-правовые системы

| Программы | Лицензии, реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|
| Справочные правовая система «Консультант Плюс» | Договор о сотрудничестве с «Информсвязь-черноземье», Региональный информационный центр общероссийской сети распространения правовой информации Консультант Плюс № 8-99/RD от 12.02.1999 г. |

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Номер аудитории | Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Перечень основного оборудования |
|-----------------|--|--|
| 2 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Комплект мебели для учебного процесса. Проектор Epson EB-W9 2500 Переносное оборудование , экран, ноутбук Lenovo, акустическая система BEHRINGER B208D; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации |
| 248 | Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: Компьютер ASUS; Коммутатор D-Link DES-1008D; Принтер HP LaserJet 1018; Интерактивная доска Activboard; переносные колонки активные Microlab SOLO. |
| 427 а | Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Компьютер Р-4-3,0 – 6 шт. Принтер HP LaserJet P 2015 – 1 шт. Рабочая станция IntelCore 2 Duo – 7 шт. Шкаф платяной – 3 шт. Стол ученический – 9 штук, Стул ученический – 19 штук Доска ученическая – 1 шт. Стол ПВХ – 1шт |

Дополнительно для самостоятельной работы обучающихся используются читальные залы ресурсного центра ВГУИТ оснащенные компьютерами со свободным доступом в сеть Интернет и библиотечным и информационно-справочным системами

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

Экономика и управление производством

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|-----------------|---|---|
| 1 | ПКв-5 | Способен к управлению качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности | ИД4 _{ПКв-5} – Применяет методики расчета технико-экономической эффективности производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности при выборе оптимальных технических и организационных решений |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) |
|---|--|
| ИД4 _{ПКв-5} – Применяет методики расчета технико-экономической эффективности производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности при выборе оптимальных технических и организационных решений | Знает: основы экономики и управления производством, методики расчета технико-экономической эффективности производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности |
| | Умеет: осуществлять выбор оптимальных технических, организационных и управленческих решений, базируясь на результатах расчета показателей технико-экономической эффективности производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности |
| | Владеет: навыками применения методики расчета технико-экономической эффективности производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности при выборе оптимальных технических и организационных решений |

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

| № п/п | Разделы дисциплины | Индекс контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные средства | | Технология/процедура оценивания (способ контроля) |
|-------|---|--|---|------------|--|
| | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | Раздел 1 Экономика и организация производства | ПКв-5 ИД4 _{ПКв-5} | Тест | 1-7, 12-16 | Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично. |
| | | | Собеседование (вопросы для экзамена) | 41-49 | Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено» |
| | | | Собеседование (задания для практической работы) | 24-32 | Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично. |
| | | | Кейс-зада- | 57-61, 23 | Проверка преподавателем |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|---|----------|--|
| | | | ние | | Отметка в системе «зачтено – не зачтено» |
| | | | Курсовая работа | 62-68 | Отметка в системе «неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично» |
| 2 | Раздел 2 Управление предприятием | ПКв-5 ИД4 _{ПКв-5} | Тест | 8-11, 17 | Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично. |
| | | | Собеседование (вопросы для экзамена) | 50-56 | Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено» |
| | | | Собеседование (задания для практической работы) | 33-40 | Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично. |
| | | | Кейс-задание | 18-22 | Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено» |
| | | | Курсовая работа | 62-68 | Отметка в системе «неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично» |

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на практических занятиях, тестовые задания в виде решения контрольных работ на практических работах и самостоятельно (домашнее задание, кейс задание). Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, получает экзамен автоматически по бально-рейтинговой следующие оценки:

оценка **«удовлетворительно»** выставляется при получении **60-74 %** от максимально возможного балла на момент начала экзаменационной сессии (на последней неделе обучения);

оценка **«хорошо»** выставляется при получении **75-84 %** от максимально возможного балла на момент начала экзаменационной сессии (на последней неделе обучения);

оценка **«отлично»** выставляется при получении **85-100%** от максимально возможного балла на момент начала экзаменационной сессии (на последней неделе обучения).

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается к экзамену.

3.1 Тесты (тестовые задания и кейс-задания)

ПКв-5 - Способен к управлению качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности

| № задания | Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами |
|-----------|---|
| | Выбрать один ответ |
| 1 | В точке безубыточности прибыль предприятия равна а) затратам б) выручке в) нулю |
| 2 | Здания, сооружения, машины и оборудование, передаточные устройства, транспортные средства включаются в состав а) основных производственных фондов б) оборотных средств в) фондов обращения г) оборотных фондов |
| 3 | Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия в результате приобретения оцениваются 1) по восстановительной стоимости 2) полной первоначальной стоимости 3) остаточной стоимости 4) смешанной стоимости |
| 4 | Риск – это а) события или явления, вследствие чего появляются симптомы, которые проявляются в показателях и тенденциях развития; б) нарушение равновесия, приводящее к дисбалансу протекающих в системе процессов. в) вероятность отклонения от запланированного результата при реализации принятого решения, которое может произойти из-за воздействия каких-либо событий, наступление которых невозможно определить заранее со стопроцентной точностью. |
| 5 | Уровень использования основного капитала (ОПФ) характеризуют а) рентабельность и прибыль б) фондоотдача и фондоемкость в) фондовооруженность труда рабочих г) производительность труда рабочих |
| 6 | Максимально возможный выпуск продукции при идеальных условиях функционирования – это мощность а) проектная (теоретическая) б) максимальная в) экономическая г) практическая |
| 7 | Какой способ оценки типичного поведения кандидатов в команде применяют: а) ситуационные тесты б) групповые тесты в) верны оба варианта г) нет правильного ответа |
| 8 | Применяются ли психологические тесты для оценки роли в команде? а) да б) нет |
| 9 | Тип социального взаимодействия, который предполагает наличие неделимого объекта притязаний субъектов взаимодействия и характеризуется стремлением определить или подчинить соперника а) соперничество б) сотрудничество в) верховенство |
| | Выбрать несколько ответов |
| 10 | Показателям движения основных фондов соответствуют формулы: 1. обновления – стоимость новых фондов / стоимость фондов на конец периода; 2. ввода - стоимость поступивших фондов / стоимость фондов на конец периода; 3. выбытия - стоимость выбывших фондов / стоимость фондов на начало периода; |
| 11 | Лидер группы должен обладать: |

| | 1. Харизмой 2. Решительностью 3. Умение брать ответственность за себя лично и членов команды 4. Пассивностью | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|-------------|------------------------|------------------|--|---------------------------|---|------------------------|--|----------------------|--|
| 12 | Для анализа производственной мощности изучают динамику показателей: 1. Интенсивного. 2. Экстенсивного. 3. Интегрального. 4. Фондоотдачи. 5. Фондоемкости. 6. Фондорентабельности. | | | | | | | | | | |
| | Вставить пропущенное слово | | | | | | | | | | |
| 13 | Рассчитать восстановительную стоимость ОПФ можно с помощью 1. Амортизации 2. Переоценки | | | | | | | | | | |
| 14 | Амортизация – это процесс перенесения стоимости (.....) средств на произведенный продукт: 1. Оборотных 2. Основных | | | | | | | | | | |
| 15 | (.....) расходы – непосредственно зависят от процесса производства и изменяются пропорционально ему: 1. Условно - постоянные 2. Условно – переменные | | | | | | | | | | |
| | Вопрос на сопоставление | | | | | | | | | | |
| 16 | Укажите 4 этапа контроля 1- на ... этапе путем сравнения показателей функционирования с заданными стандартами определяется масштаб допустимых отклонений; 2- на ... этапе полученные результаты сравниваются с заданными стандартами; 3- на ... этапе определяется, какие действия необходимо предпринять. 4 - на ... этапе устанавливаются стандарты, т. е. конкретные, поддающиеся измерению цели, имеющие временные границы; 1 этап – 4 2 этап - 1 3 этап – 2 4 этап – 3 | | | | | | | | | | |
| 17 | Сопоставьте тип кризиса с его характеристикой. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Тип кризиса</th> <th style="width: 50%;">Характеристика кризиса</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Конъюнктурный</td> <td>а) вызван несоответствием объема и структуры производства объему и структуре потребления</td> </tr> <tr> <td>2. Кризис воспроизводства</td> <td>б) связан с исчерпанием возможностей расширения производства на сложившейся материально-технической основе, моральным устареванием материально-технической основы производства и/или его социальной формы</td> </tr> <tr> <td>3. Кризис производства</td> <td>в) связан с нарушением пропорциональности в сфере обращения, с превышением объема рыночного предложения над рыночным спросом</td> </tr> <tr> <td colspan="2">1-в, 2-а, 3-б</td> </tr> </tbody> </table> | Тип кризиса | Характеристика кризиса | 1. Конъюнктурный | а) вызван несоответствием объема и структуры производства объему и структуре потребления | 2. Кризис воспроизводства | б) связан с исчерпанием возможностей расширения производства на сложившейся материально-технической основе, моральным устареванием материально-технической основы производства и/или его социальной формы | 3. Кризис производства | в) связан с нарушением пропорциональности в сфере обращения, с превышением объема рыночного предложения над рыночным спросом | 1-в, 2-а, 3-б | |
| Тип кризиса | Характеристика кризиса | | | | | | | | | | |
| 1. Конъюнктурный | а) вызван несоответствием объема и структуры производства объему и структуре потребления | | | | | | | | | | |
| 2. Кризис воспроизводства | б) связан с исчерпанием возможностей расширения производства на сложившейся материально-технической основе, моральным устареванием материально-технической основы производства и/или его социальной формы | | | | | | | | | | |
| 3. Кризис производства | в) связан с нарушением пропорциональности в сфере обращения, с превышением объема рыночного предложения над рыночным спросом | | | | | | | | | | |
| 1-в, 2-а, 3-б | | | | | | | | | | | |

3.2 Кейс-задания

| № | Формулировка задания |
|----|---|
| 18 | Вы работаете менеджером в средней по размеру фирме. В руководимом вами трудовом коллективе, как вам стало известно, имеется неформальный лидер. Данный работник имеет более продолжительный, чем у вас, опыт работы в данной сфере деятельности, стаж его работы превышает ваш почти в два раза. Кроме того, он умеет выслушать других сотрудников, многие идут к нему за советом, а не к Вам. Вы наметили в ближайшее время расширить сферу деятельности фирмы, провести некоторые изменения в структуре управления. Неформальный лидер, как Вам сообщили, против предстоящих перемен. Выберите одну из альтернатив поведения менеджера: 1. Уволить несогласного лидера; 2. Проигнорировать его мнение; 3. Привлечь на свою сторону. |
| 19 | «Интегратор уникален тем, что он не только создает в организации связи, обеспечивающие преемственность, на будущее, но и обеспечивает ее бесперебойное функционирование в настоящем. Его роль необходима для достижения успеха как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективе. И наконец, без этой функции руководителю не стать лидером». Верно или нет это утверждение? Ответ: верно |
| 20 | Лидер компании при решении различных вопросов и построении взаимоотношений с коллегам ориентирован прежде всего на психологический климат и взаимоотношения в команде. |

| | <p>Ситуация: Вы получили одновременно два срочных задания: от вашего непосредственного и вашего вышестоящего начальника. Времени для согласования сроков выполнения заданий у вас нет, необходимо срочно начать работу. Выберите предпочтительное решение: В первую очередь начну выполнять задание того, кого больше уважаю. Сначала буду выполнять задание, наиболее важное, на мой взгляд. Сначала выполню задание вышестоящего начальника. Буду выполнять задание своего непосредственного начальника.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|--------------------------|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------|
| 21 | <p>Лидер компании при решении различных вопросов и построении взаимоотношений с коллегам ориентирован прежде всего на психологический климат и взаимоотношения в команде. Ситуация: Между двумя вашими коллегами возник конфликт, который мешает им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращался к вам с просьбой, чтобы вы поддержали его позицию. Выберите свой вариант поведения в этой ситуации. Я должен пресечь конфликт на работе, а разрешить конфликтные взаимоотношения – это их личное дело. Лучше всего попросить разобраться в конфликте представителей третьей, незаинтересованной стороны. Прежде всего лично попытаться разобраться в мотивах конфликта и найти приемлемый для обоих способ примирения. Выяснить, кто служит авторитетом для конфликтующих и попытаться через него воздействовать на этих людей.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | <p>Лидер компании при решении различных вопросов и построении взаимоотношений с коллегам ориентирован прежде всего на интересы дела. Ситуация: Когда вам случается общаться с одноклассниками или в неформальной обстановке, во время отдыха, к чему вы более склонны? Вести разговор, близкий вам по институтским интересам. Задавать тон беседе, уточнять мнения по спорным вопросам, отстаивать свою точку зрения, стремиться в чем-то убедить другого. Разделять общую тему разговора, не навязывать своего мнения, поддерживать общую точку зрения, стремиться не выделяться своей активностью, а только выслушивать собеседников. Стремиться не говорить о своих проблемах, быть посредником в общении, быть непринужденным и внимательным к другим.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | <p>Назовите типы корпоративных коммерческих и корпоративных некоммерческих предприятий.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Коммерческие предприятия</th> <th style="width: 50%;">Некоммерческие предприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Коммерческие предприятия</th> <th style="width: 50%;">Некоммерческие предприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Хозяйственные товарищества</td> <td>Потребительские кооперативы</td> </tr> <tr> <td>Хозяйственные общества</td> <td>Общественные организации</td> </tr> <tr> <td>Производственные кооперативы</td> <td>Ассоциации и союзы</td> </tr> </tbody> </table> | Коммерческие предприятия | Некоммерческие предприятия | | | | | | | Коммерческие предприятия | Некоммерческие предприятия | Хозяйственные товарищества | Потребительские кооперативы | Хозяйственные общества | Общественные организации | Производственные кооперативы | Ассоциации и союзы |
| Коммерческие предприятия | Некоммерческие предприятия | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коммерческие предприятия | Некоммерческие предприятия | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Хозяйственные товарищества | Потребительские кооперативы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Хозяйственные общества | Общественные организации | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Производственные кооперативы | Ассоциации и союзы | | | | | | | | | | | | | | | | |

Критерии и шкалы оценки:

Процентная шкала **0-100 %**; отметка в системе

«неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»

0-59,99% - неудовлетворительно;

60-74,99% - удовлетворительно;

75- 84,99% -хорошо;

85-100% - отлично.

3.3 Собеседование (задания для практических работ)

ПКв-5 - Способен к управлению качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности

| Номер вопроса | Текст вопросов к практической работе |
|---------------|--|
| 24 | Основы экономических знаний в различных сферах деятельности отраслевого предприятия. |
| 25 | Основы предпринимательской деятельности отраслевого предприятия. |
| 26 | Производственная и организационная структура отраслевого предприятия. |
| 27 | Производственная программа предприятия отрасли, методы ее обоснования. |
| 28 | Основы экономики и показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности. |
| 29 | Особенности персонала отраслевого предприятия и его структура. |
| 30 | Структура себестоимости и факторы ее снижения. |
| 31 | Доходы предприятия, прибыль и рентабельность |
| 32 | Эффективность хозяйственной деятельности предприятий |
| 33 | Методологические основы менеджмента. |
| 34 | Основы планирования и организация производственно-хозяйственной деятельности отраслевого предприятия |
| 35 | Концепция управления персоналом отраслевого предприятия. |
| 36 | Современные теории мотивации |
| 37 | Формы власти и их использование в практике управления |
| 38 | Современные методы и механизм принятия управленческих решений |
| 39 | Современное программное обеспечение отраслевого предприятия |
| 40 | Пути снижения рисков на отраслевых предприятиях |

3.3 Собеседование (вопросы для экзамена)

ПКв-5 - Способен к управлению качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности

| Номер вопроса | Текст вопроса |
|---------------|---|
| 41 | Основы экономических знаний в различных сферах деятельности. |
| 42 | Предприятие – основное звено рыночной экономики |
| 43 | Производственная структура предприятия. |
| 44 | Производственная программа предприятия, методы ее обоснования |
| 45 | Показатели эффективности использования основных фондов |
| 46 | Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. |
| 47 | Классификация затрат |
| 48 | Формирование и распределение прибыли на предприятии |
| 49 | Эффективность хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса |
| 50 | Менеджмент, техника и технология управления |
| 51 | Содержание бизнес-планирования |
| 52 | Современные теории мотивации и подходы к мотивации |
| 53 | Лидерство и формирование команды |
| 54 | Основы принятия управленческих решений в различных производственных условиях |
| 55 | Программное обеспечение рабочих мест и работников управления |
| 56 | Виды рисков и факторов, способствующие их возникновению |

Критерии и шкалы оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если: он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разнонаправленными навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если: он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если: он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

3.3.1. Кейс-задачи на экзамене

| | |
|----|--|
| 57 | <p>Обсуждается решение об изменении объемов и структуры производства</p> <p>Годовая сумма реализованной продукции по плану составила 150000 рублей. Стоимость оборотного капитала - 30000 рублей. В результате ускорения оборачиваемости оборотного капитала длительность одного оборота сократилась на 12 дней. Стоимость оборотного капитала неизменна.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество оборотов за год по плану; 2. Длительность одного оборота по плану за год; 3. Фактическую длительность одного оборота за год; 4. Фактическую сумму реализованной продукции. <p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определяем плановый коэффициент оборачиваемости (количество оборотов) за год: $\text{Кобплан} = \text{Qплан} / \text{Соб} = 150000/30000 = 5$ (раз) 2. Определяем плановую длительность одного оборота за год: $\text{T1обплан} = \text{Tпл} / \text{Кобплан} = 360/5 = 72$ (дня) или $\text{T1обплан} = (\text{Соб} * \text{Tпл}) / \text{Qплан} = (30000 * 360) / 150000 = 72$ (дня) 3. Определяем фактическую длительность одного оборота за год: $\text{T1обфакт} = 72 - 12 = 60$ (дней) 4. Определяем фактический коэффициент оборачиваемости за год: $\text{T1обфакт} = \text{Tпл} / \text{Кобфакт} \Rightarrow \text{Кобфакт} = \text{Tпл} / \text{T1обфакт} = 360/60 = 6$ (раз) 5. Определяем фактическую сумму реализованной продукции: $\text{Кобфакт} = \text{Qфакт} / \text{Соб} \Rightarrow \text{Qфакт} = \text{Кобфакт} * \text{Соб} = 6 * 30000 = 180000$ руб. |
| 58 | <p>Обсуждается решение об изменении объемов и структуры производства продукции. По имеющейся информации сделать вывод о целесообразности его принятия и внедрения по показателю эффективности (рентабельности) продаж :</p> <ul style="list-style-type: none"> - объем производства продукции А и Б изменён соответственно с 14 до 20 тонн и с 16 до 10 тонн; - отпускная цена и себестоимость продукции остаются неизменными и составляют: по А: 55 и 47 тыс.руб. за тонну, по Б: 73 и 68 тыс.руб. за тонну <p>Решение:</p> <p>Прибыль от реализации продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> - по плану $(55-47) * 14 + (73-68) * 16 = 192$ тыс.руб. - фактически $(55-47) * 20 + (73-68) * 10 = 210$ тыс.руб. <p>Выручка от реализации продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> - по плану $55 * 14 + 73 * 16 = 1938$ тыс.руб. - фактически $55 * 20 + 73 * 10 = 1830$ тыс.руб. <p>Рентабельность продаж</p> <ul style="list-style-type: none"> - по плану |

| | |
|----|--|
| | <p>192:1938* 100=9,91% - фактически 210:1830* 100=11,48% Ответ: целесообразно</p> |
| 59 | <p>Обсуждается решение об изменении объемов и структуры производства продукции. По имеющейся информации сделать вывод о целесообразности его принятия и внедрения по показателю эффективности (рентабельности) продаж :</p> <p>- объем производства продукции А и Б изменён соответственно с 14 до 20 тонн и с 16 до 10 тонн;</p> <p>- отпускная цена и себестоимость продукции остаются неизменными и составляют: по А: 60 и 50 тыс. руб. за тонну, по Б: 85 и 75 тыс. руб. за тонну</p> <p>Решение: Прибыль от реализации продукции - по плану $(60-50)* 14+(85-75)* 16 = 300$ тыс.р. - фактически $(60-50)* 20+(85-75)* 10 = 300$ тыс.р. Выручка от реализации продукции - по плану $60*14 +85*16 = 2200$ тыс.р. - фактически $60*20+85*10= 2270$тыс.р. Рентабельность продаж - по плану $300:2200 * 100=13,64\%$ - фактически $300:2270 * 100=13,22\%$ Ответ: нецелесообразно</p> |
| 60 | <p>Определить структуру данного предприятия в соответствии со следующими данными: Во главе ООО «Изумруд» стоит генеральный директор. В его непосредственном подчинении находятся главный бухгалтер, начальник отдела закупок, начальник отдела сбыта. У каждого из них в подчинении находятся по 2 рабочих. Директор имеет право единолично принимать решения по управлению подразделением и несет персональную ответственность за деятельность коллектива. Отсутствие подразделений по планированию производством и подготовке решений является проблемой в структуре управления данного предприятия.</p> <p>Ответ: линейная</p> |
| 61 | <p>Определить структуру данного предприятия в соответствии со следующими данными: Предприятие «Фристайл» является молочным мини заводом. Данное предприятие имеет молочный цех, цех по изготовлению творожной продукции, сырный цех, цех по изготовлению сладостей на основе молока. Для четкой организации работы на предприятии есть ряд отделов - финансовый, плановый, маркетинговый, производственный, которые непосредственно возглавляет директор. Руководители отделов осуществляют непосредственное руководство производством, каждый из них выступает в качестве единоначальника в соответствующем производстве, но приходится постоянно согласовывать текущие вопросы производства, экономики, кадров с соответствующими функциональными службами.</p> <p>Ответ: функциональная</p> |

Кейс-задача оценивается по уровневой шкале

- **«первый уровень обученности»**, компетенция не освоена, **недостаточный** уровень освоения компетенции - студент не выполнил задание;

- **«второй уровень обученности»**, компетенция освоена, **базовый** уровень освоения компетенции - студент выполнил задание, однако допустил ошибки;

- **«третий уровень обученности»**, компетенция освоена, **повышенный** уровень освоения компетенции - студент выполнил задание, однако допустил погрешности при выполнении;

- **«четвертый уровень обученности»**, компетенция освоена, **повышенный** уровень освоения компетенции - студент выполнил задание верно.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он продемонстрировал **второй уровень обученности**;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он продемонстрировал **третий уровень обученности**;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал **четвёртый уровень обученности**;
- оценка «неудовлетворительно», выставляется студенту, если он продемонстрировал **первый уровень обученности**.

3.3.2 Форма экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»

| | | | |
|----------------|---|-----------|-----------|
| Кафедра | УОПиОЭ | Факультет | Э и У |
| Специальность: | 19.03.03 Продукты питания животного происхождения | | |
| Дисциплина | Экономика и управление производством | | Семестр 7 |

БИЛЕТ № 1

1. Производственная структура предприятия.
2. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса.
3. Обсуждается решение об изменении объёмов и структуры производства продукции. По имеющейся информации сделать вывод о целесообразности его принятия и внедрения по показателю эффективности (рентабельности) продаж :
 - объём производства продукции А и Б изменён соответственно с 14 до 20 тонн и с 16 до 10 тонн;
 - отпускная цена и себестоимость продукции остаются неизменными и составляют: по А: 60 и 50 тыс. руб. за тонну, по Б: 85 и 75 тыс. руб. за тонну

Экзаменатор _____ Воронцова Ю.Н. Зав. кафедрой _____ Богомолова И.П.

3.4 Курсовая работа (задание и содержание курсовой работы)

ПКв-5 - Способен к управлению качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности

| № задания | Тематика |
|-----------|---|
| 62 | Технико-экономическое обоснование реализации проекта строительства цеха по производству закваски МКБ производственной мощностью 0,2 т в смену |
| 63 | Технико-экономическое обоснование реализации проекта строительства цеха по производству ферментного препарата производственной мощностью 2 т в смену |
| 64 | Технико-экономическое обоснование реализации проекта строительства цеха по производству биохимического препарата производственной мощностью 2,5 т в смену |
| 65 | Технико-экономическое обоснование реализации проекта строительства цеха по производству дрожжевого препарата производственной мощностью 1,0 т в смену |
| 66 | Технико-экономическое обоснование реализации проекта строительства цеха по производству лекарственных средств производственной мощностью 1,0 т в смену |
| 67 | Технико-экономическое обоснование реализации проекта строительства цеха по производству обогащенных молочных изделий производственной мощностью 1,0 т в смену |
| 68 | Технико-экономическое обоснование реализации проекта строительства цеха по производству фармакологических препаратов производственной мощностью 1,0 т в смену |

Структура курсовой работы

- 1 Элементы бизнес-плана деятельности предприятия
 - 1.1 Характеристика предприятия
 - 1.2 Характеристика продукции
 - 1.3 Характеристика конкурентов и рынков сбыта
 - 1.4 План маркетинга
- 2 Экономическая часть
 - 2.1 Производственный план
 - 2.2 Калькулирование себестоимости товарной продукции

- 2.3 Расчет стоимости товарной продукции
- 2.4 Расчет безубыточного объема производства
- 2.5 Результаты работы предприятия

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

| Результаты обучения по этапам формирования компетенций | Предмет оценки (продукт или процесс) | Показатель оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | Шкала оценивания | |
|--|---|---|---|--------------------------------|------------------------------|
| | | | | Академическая оценка или баллы | Уровень освоения компетенции |
| ПКв-5 - Способен к управлению качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности (ИД4 ПКв-5 – Применяет методики расчета технико-экономической эффективности производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности при выборе оптимальных технических и организационных решений) | | | | | |
| Знать | Знание методик расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений организации | Изложение методик расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений организации | Изложены методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений организации | Зачтено/ 60-100 | Освоена (базовый) |
| | | | Не изложены методики расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений организации | Не зачтено/ 0-59,99 | Не освоена (недостаточный) |
| Уметь | Защита практических работ (сообщение), решение тестовых заданий | Применение знаний отбора расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений организации | Самостоятельно применены знания отбора расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений организации | Зачтено/ 60-100 | Освоена (повышенный) |
| | | | Не применены знания отбора расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений организации | Не зачтено/ 0-59,99 | Не освоена (недостаточный) |
| Владеть | Курсовая работа | Демонстрация навыков владения методиками расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного проис- | Проведена демонстрация навыков владения методиками расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений организации | Отлично | Освоена |

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------|----------------------------|
| | | хождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений организации | Проведена демонстрация навыков владения методиками расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений организации. В работе имеются неточности. | Хорошо | Освоена |
| | | | Проведена демонстрация навыков владения методиками расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений организации. В работе имеются ошибки, не имеющие принципиального значения. | Удовлетворительно | Освоена |
| | | | Не проведена демонстрация навыков владения методиками расчета технико-экономической эффективности производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях при выборе оптимальных технических и организационных решений организации | Неудовлетворительно | Не освоена |
| ПКв-5 - Способен к управлению качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности (ИД4 ПКв-5 – Применяет методики расчета технико-экономической эффективности производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности при выборе оптимальных технических и организационных решений) | | | | | |
| Знать | Знание способов организации производства и эффективной работы трудового коллектива, мотивации и стимулирования персонала | Изложение способов организации производства и эффективной работы трудового коллектива, мотивации и стимулирования персонала | Изложены способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива, мотивации и стимулирования персонала | Зачтено/ 60-100 | Освоена (базовый) |
| | | | Не изложены способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива, мотивации и стимулирования персонала | Не зачтено/ 0-59,99 | Не освоена (недостаточный) |
| Уметь | Защита практических работ (собеседование), решение тестовых заданий | Применение способов организации производства и эффективной работы трудового коллектива, мотивации и стимулирования персонала в профессиональной деятельности | Самостоятельно применяет способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива, мотивации и стимулирования персонала в профессиональной деятельности | Зачтено/ 60-100 | Освоена (повышенный) |
| | | | Не применены способы организации производства и эффективной работы трудового коллектива, мотивации и стимулирования персонала в профессиональной деятельности | Не зачтено/ 0-59,99 | Не освоена (недостаточный) |
| Владеть | Курсовая работа | Демонстрация навыков применения эффективных способов организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных ме- | Приведена демонстрация навыков применения эффективных способов организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях | Отлично | Освоена |
| | | | Приведена демонстрация навыков применения эффектив- | Хорошо | Освоена |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---------------------|------------|
| | | тодов управления производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях | ных способов организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях, но имеются неточности | | |
| | | | Приведена демонстрация навыков применения эффективных способов организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях, но имеются ошибки. | Удовлетворительно | Освоена |
| | | | Не приведена демонстрация навыков применения эффективных способов организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях | Неудовлетворительно | Не освоена |