

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки  
19.03.01 Биотехнология

Направленность (профиль)  
Промышленная и пищевая биотехнология  
Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

---

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы экономики» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности: *Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сферах: производства пищевого белка, ферментных препаратов, пребиотиков, пробиотиков, синбиотиков, функциональных пищевых продуктов (включая лечебные, профилактические и детские), пищевых ингредиентов, в том числе витаминов и функциональных смесей; глубокой переработки пищевого сырья; производства биотехнологической продукции для пищевой промышленности); Химическое, химико-технологическое производство (в сферах: производства продуктов ферментативных реакций, микробиологического синтеза и биотрансформаций; переработки и обезвреживания промышленных и коммунальных стоков; предотвращения и ликвидации последствий вредного антропогенного воздействия на окружающую среду техногенной деятельности);*

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: *научно-исследовательский; производственно-технологический; организационно-управленческий; проектный.*

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 19.03.01 *Биотехнология.*

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-6	Способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов	ИД1 <sub>ОПК-6</sub> - Разрабатывает составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил ИД2 <sub>ОПК-6</sub> – Демонстрирует знание действующих стандартов, норм и правил в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>ОПК-6</sub> - Разрабатывает составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил	<i>Знает:</i> основные формы технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил
	<i>Умеет:</i> составлять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил
	<i>Владеет:</i> навыками разработки технической документацию, связанную с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил
ИД2 <sub>ОПК-6</sub> – Демонстрирует знание действующих стандартов, норм и правил в профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> основные понятия, законы и принципы экономики, методики расчета показателей эффективности результатов профессиональ-

	ной деятельности
	<i>Умеет:</i> использовать основные понятия, законы и принципы экономики, методики расчета показателей эффективности результатов профессиональной деятельности
	<i>Владеет:</i> навыками использования основных понятий, законов и принципов экономики, методик расчета показателей эффективности результатов профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО/СПО

Дисциплина «Основы экономики» относится к *обязательной части* Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин: «Математика», «Финансовая культура и безопасность».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: «Экономика и управление производством», для проведения преддипломной практики, защиты ВКР.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **2** зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам
		6 семестр Акад. ч
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b> , в т. ч. аудиторные занятия:	<b>55,9</b>	<b>55,9</b>
Лекции	36	36
Практические занятия	18	18
Консультации текущие	1,8	0,8
<b>Вид аттестации: зачет</b>	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>16,1</b>	<b>16,1</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	6	6
Подготовка к практическим занятиям	3	3
Подготовка реферата	2	2
Решение практических задач	2	2
Подготовка к тестированию	3,1	2,33 3,1

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак.ч
1	Введение в экономическую теорию	Предмет и методы экономической теории. Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура. Общественное производство и его факторы. Основные фонды и оборотные средства. Рынки факторов производства.	19

2	Микроэкономика	Спрос, предложение и установление рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения: виды и практическое значение. Теория поведения потребителя и предельной полезности. Издержки производства и оптимизация деятельности фирмы в условиях совершенной конкуренции. Совершенная и монополистическая конкуренция. Анти-монопольное регулирование. Несовершенство рынка и государственное регулирование рыночных отношений	24
3	Макроэкономика	Макроэкономические показатели и индексы цен. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы. Последствия нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция. Экономический рост – главный критерий успешного развития экономики Банковская система. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства. Международные экономические отношения. Переходная экономика	28
	<i>Консультации текущие</i>		1,8
	<i>Зачет</i>		0,1

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Практические/лабораторные занятия, ак. ч	СРО, ак. ч
1	Введение в экономическую теорию	12	6	5
2	Микроэкономика	12	6	5,6
3	Макроэкономика	12	6	5,5
	Консультации текущие	1,8		
	Зачет	0,1		

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1	Собственность и экономические системы общества.	Предмет и методы экономической теории.	2
		Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура.	2
		Общественное производство и его факторы. Основные фонды и оборотные средства.	2
		Рынки факторов производства.	3
		Собственность и экономические системы общества.	2
2	Микроэкономика	Спрос, предложение и установление рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения: виды и практическое значение.	2

		Теория поведения потребителя и предельной полезности.	2
		Издержки производства и оптимизация деятельности фирмы в условиях совершенной конкуренции.	3
		Совершенная и монополистическая конкуренция. Антимонопольное регулирование.	2
		Несовершенство рынка и государственное регулирование рыночных отношений.	2
3	Макроэкономика	Макроэкономические показатели и индексы цен.	2
		Макроэкономическое равновесие.	2
		Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы. Последствия нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция.	3
		Экономический рост – главный критерий успешного развития экономики.	2
		Банковская система. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства.	2
		Макроэкономические показатели и индексы цен.	2

### 5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
1	Введение в экономическую теорию	Предмет и методы экономической теории.	1
		Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура.	1
		Общественное производство и его факторы. Основные фонды и оборотные средства	2
		Рынки факторов производства.	1
		Собственность и экономические системы общества.	1
2	Микроэкономика	Спрос, предложение и установление рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения: виды и практическое значение.	1
		Теория поведения потребителя и предельной полезности.	1
		Издержки производства и оптимизация деятельности фирмы в условиях совершенной конкуренции.	2
		Совершенная и монополистическая конкуренция. Антимонопольное регулирование.	1
		Несовершенство рынка и государственное регулирование рыночных отношений.	1
3	Макроэкономика	Макроэкономические показатели и индексы цен.	1
		Макроэкономическое равновесие.	1
		Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы. Последствия	2

		нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция.	
		Экономический рост – главный критерий успешного развития экономики.	1
		Банковская система. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства.	1

5.2.3 Лабораторный практикум  
Не предусмотрен.

#### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Введение в экономическую теорию	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2
		Подготовка к практическим занятиям	1
		Подготовка реферата	2
2	Микроэкономика	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2
		Подготовка к практическим занятиям	1
		Решение практических задач	1
		Подготовка к тестированию	1,6
3	Макроэкономика	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2
		Подготовка к практическим занятиям	1
		Решение практических задач	1
		Подготовка к тестированию	1,5

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

#### 6.1 Основная литература

1. Овчинникова, Т. В. Основы экономики : учебное пособие / Т. В. Овчинникова. — Астана : КазАТУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-601-257-353-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/234029>

2. Володина, О. А. Экономика : учебное пособие / О. А. Володина, О. В. Колодяжная. — Новосибирск : СГУВТ, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-8119-0954-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/369899>

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Алферова, Л. А. Экономика : учебное пособие / Л. А. Алферова. — Москва : ТУСУР, 2023. — 214 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/394091>

2. Шуляковская, А. Г. Основы экономики : учебное пособие / А. Г. Шуляковская. — Минск : БГУ, 2020. — 191 с. — ISBN 978-985-566-850-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180668>

#### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Освоение закрепленных за дисциплиной компетенций осуществляется посредством изучения теоретического материала на лекциях, выполнения практических работ. Учебно-методический комплекс дисциплины размещен в Электронной информационно-образовательной среде ВГУИТ <http://education.vsu.ru/>.

2. Самостоятельная работа студентов предполагает работу с отечественной литературой, учебниками, конспектами лекций, учебно-методическими материалами к практическим работам по алгоритму, детально изложенному в Методических указаниях к выполнению самостоятельной работы:

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Основы экономики»: для студентов, обучающихся по направлению «Технологические машины и оборудование» / Г.В. Беяева, Н.И. Пономарева; ВГУИТ, Кафедра теории экономики и учетной политики. - Воронеж : ВГУИТ, 2023. - 32 с.

Методические указания размещены дополнительно в Электронной информационно-образовательной среде ВГУИТ <http://education.vsu.ru/> Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в виде тестирований, опросов, устных ответов, представления публичной защиты проектов.

#### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
АИБС «МегаПро»	<a href="https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web">https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>

#### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ».

**При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение**

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа	№ ауд.
Adobe Reader XI	(бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	все компьютерные классы с операционной системой Windows
Альт Образование	Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»	(19, 29 ФСПО), 309а, 313, 323, 332, 332а, 422, 424, 434, Библиотека – научный зал, Библиотека СПО
Microsoft Windows	Microsoft Open License	1, 30, 249а, 309б, 319,

8	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>	327, Библиотека - читальный зал
Microsoft Windows 8.1		
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>  Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #61181017 от 20.11.2012 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>	30, 134, 141, 335 Библиотека (читальный зал)
Microsoft Office 2007 Standart	Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>	1, 24, 039б, 105, 251, 336а, 420
Libre Office 6.1	Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» (Включен в установочный пакет операционной системы Альт Образование 8.2)	(19, 29 ФСПО), 309а, 313, 332, 332а, 422, 424, 434, Библиотека – научный зал, Библиотека СПО

#### Справочно-правовые системы

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа	№ ауд.
Справочные правовая система «Консультант Плюс»	Договор о сотрудничестве с «Информсвязь-черноземье», Региональный информационный центр общероссийской сети распространения правовой информации Консультант Плюс № 8-99/RD от 12.02.1999 г.	141, 151, 249б, 251

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий в том числе в формате практической подготовки включают в себя:

*Ауд. 237 У. 50 рабочих мест. Комплекты мебели для учебного процесса (столы, банкетки) - 25 шт., компьютер Intel Core 2Duo E6750, интерактивная доска Smart, проектор Epson EB-W9 2500, доска магнитно-маркерная двусторонняя поворотная. Учебно-наглядные материалы.*

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Ресурсный центр (Научная библиотека, Читальный зал библиотеки)	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.
--	--

### 8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;



- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**Основы экономики**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-6	Способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов	ИД1 <sub>ОПК-6</sub> - Разрабатывает составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил
			ИД2 <sub>ОПК-6</sub> – Демонстрирует знание действующих стандартов, норм и правил в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>ОПК-6</sub> - Разрабатывает составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил	<i>Знает:</i> основные формы технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил
	<i>Умеет:</i> составлять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил
	<i>Владеет:</i> навыками разработки технической документацию, связанную с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил
ИД2 <sub>ОПК-6</sub> – Демонстрирует знание действующих стандартов, норм и правил в профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> основные понятия, законы и принципы экономики, методики расчета показателей эффективности результатов профессиональной деятельности
	<i>Умеет:</i> использовать основные понятия, законы и принципы экономики, методики расчета показателей эффективности результатов профессиональной деятельности
	<i>Владеет:</i> навыками использования основных понятий, законов и принципов экономики, методик расчета показателей эффективности результатов профессиональной деятельности

## 2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Введение в основы экономики	ОПК-6	<i>Банк тестовых заданий</i>	64-72,84, 89-90,94-96,99-101	Бланочное или компьютерное тестирование
			<i>Собеседование (вопросы к зачету)</i>	1-35	Контроль преподавателем
			<i>Подготовка реферата</i>	134-139	Защита реферата
2	Микроэкономика	ОПК-6	<i>Банк тестовых заданий</i>	73-75,77,79,85,91, 103	Бланочное или компьютерное тестирование
			<i>Собеседование (вопросы к зачету)</i>	36-44	Собеседование с преподавателем
			<i>Кейс-задание</i>	104-106,112,114-	Проверка преподавателем

				116121-122,124-128	
			<i>Подготовка реферата</i>	158-163	Защита реферата
3	Макроэкономика	ОПК-6	<i>Банк тестовых заданий</i>	76, 78,80-83,85-86,87-88,92-93,97-98,102	Бланочное или компьютерное тестирование
			<i>Подготовка реферата</i>	164-178	Защита реферата
			<i>Собеседование (вопросы к зачету)</i>	45-63	Контроль преподавателем
			<i>Кейс-задание</i>	107-111,113,117-120,123,131-133	Проверка преподавателем

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на лабораторных работах, тестовые задания и самостоятельно (домашнее задание). Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной бально-рейтинговой оценки работы в семестре получает зачет автоматически.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на зачет.

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета). Зачет проводится в виде тестового задания.

Каждый вариант теста включает 30 контрольных заданий, из них:

- 10 контрольных заданий на проверку знаний;
- 10 контрольных заданий на проверку умений;
- 10 контрольных заданий на проверку навыков;

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

#### 3.1 Собеседование (вопросы к зачету)

##### 3.1.1. Шифр и наименование компетенции

ОПК-6 Способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов

Номер вопроса	Текст вопроса
1.	Предмет изучения экономической теории. Различные подходы к определению предмета экономической теории.

2.	Метод экономической теории. Функции экономической теории.
3.	Ограниченность ресурсов и проблемы выбора.
4.	Система производительных сил и производственных отношений.
5.	Основные этапы развития экономической мысли.
6.	Понятие «экономической системы». Субъекты экономической системы. Функции экономической системы.
7.	Критерии классификации экономических систем. Командная и смешанная экономики.
8.	Собственность как экономическая категория. Объекты и субъекты собственности.
9.	Типы и формы собственности. Формы реализации прав собственности.
10.	Цель любого общественного производства. Характеристика потребностей. Потребности и личное потребление.
11.	Экономическая теория и экономическая политика
12.	Классическая политическая экономия: возникновение и развитие
13.	Классическая политическая экономия: учение о стоимости и рыночной системе
14.	Марксистская экономическая теория и современность
15.	Историческая школа и ее развитие в России
16.	Теоретическая система Джона Мейнарда Кейнса
17.	Современное неоклассическое направление: основные школы и теории
18.	Институционально-социологическое направление: представления о рыночной системе и путях ее трансформации
19.	Вклад российских ученых в мировую кооперативную экономическую мысль
20.	Экономическая мысль России XX века
21.	Ограниченность ресурсов и проблемы выбора.
22.	Система производительных сил и производственных отношений.
23.	Основные этапы развития экономической мысли.
24.	Понятие «экономической системы». Субъекты экономической системы. Функции экономической системы.
25.	Критерии классификации экономических систем. Командная и смешанная экономики.
26.	Собственность как экономическая категория. Объекты и субъекты собственности.
27.	Типы и формы собственности. Формы реализации прав собственности.
28.	Цель любого общественного производства. Характеристика потребностей. Потребности и личное потребление.
29.	Границы производственных возможностей. Понятие эффективности производства.
30.	Предпосылки возникновения и сущность товарного производства.
31.	Конкуренция и монополия.
32.	Деньги и их функции. Закон денежного обращения.
33.	Рынок: сущность, функции и структура
34.	Основные типы рыночных структур, их сравнительная характеристика.
35.	Виды монополизма. Антимонопольное законодательство в России и зарубежом.
36.	Спрос, факторы, влияющие на него.
37.	Предложение и факторы, влияющие на него.
38.	Эластичность спроса, виды и факторы, влияющие на него.
39.	Излишек потребителя и излишек производителя.
40.	Теория потребительского поведения.
41.	Рыночное равновесие. Виды рыночного равновесия
42.	Потребительские предпочтения и полезность.
43.	Кривые безразличия.
44.	Бюджетное ограничение.
45.	Цель любого общественного производства. Характеристика потребностей. Потребности и личное потребление.
46.	Границы производственных возможностей. Понятие эффективности производства.
47.	Предпосылки возникновения и сущность товарного производства.
48.	Конкуренция и монополия.
49.	Сущность и роль финансов в процессе общественного воспроизводства.
50.	Ограниченность ресурсов и проблемы выбора.
51.	Система производительных сил и производственных отношений.
52.	Сущность, причины и типология инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
53.	Совокупное предложение и факторы, на него влияющие.
54.	Совокупный спрос и факторы, влияющие на него.

55	Конкуренция и монополия.
56	Деньги и их функции. Закон денежного обращения.
57	Рынок: сущность, функции и структура
58	Основные типы рыночных структур, их сравнительная характеристика.
59	Виды монополизма. Антимонопольное законодательство в России и зарубежом.
60	Конкуренция и монополия.
61	Методы расчета стоимости
62	Сущность и классификация ресурсов производства.
63	Стоимость: ее сущность, показатели и характеристики

### 3.2. Тесты (Тестовые задания)

#### 3.2.1. Шифр и наименование компетенции

ОПК-6 Способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов

№ задания	Тестовое задание
	<b>Выбрать один ответ</b>
64	К методам реализации раннего меркантилизма относят: <b>1.запрет вывоза денег за границу;</b> 2.посредническую торговлю; 3.импорт предметов роскоши; 4.импорт готовых промышленных изделий.
65.	Микроэкономика: 1.оперирует совокупными или общими уровнями доходов, занятости и производства; <b>2.подробно исследует отдельных экономических субъектов, которые представляют экономическую систему;</b> 3.изучает детальную информацию об отдельных сегментах экономической системы; 4.изучает экономику предприятий.
66.	Основные экономические субъекты – это: 1.предприниматели, наемные работники и менеджеры; 2.государство, менеджеры и домохозяйства; 3.домохозяйства, фирмы и наемные работники; <b>4. домохозяйства, фирмы и государство</b>
67.	Экономические законы отражают: <b>1.необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;</b> 2.случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи; 3.количественные оценки экономических явлений и процессов; 4.переходные состояния экономических отношений
68.	Точка на графике вне кривой производственных возможностей характеризует: 1.один из реальных вариантов возможностей общества. <b>2.недостижимый при данных ресурсах объем производства.</b> 3.недоиспользование имеющихся ресурсов. 4.оптимальный для данных условий объем производства
69.	Потребности - это: 1.отношения потребителя и продавца; <b>2.желание, необходимость в чем-либо;</b> 3.покупательная способность; 4.все ответы верны
70.	Стоимость — это: 1.воплощенный в товаре конкретный труд; 2.свойство вещи удовлетворять ту или иную потребность; <b>3.овеществленный в товаре абстрактный труд;</b> 4.сумма доходов
71.	Кривая производственных возможностей является примером применения такого метода познания как... 1.нормативный анализ; 2.синтез; 3.эксперимент; <b>4.моделирование.</b>

72.	<p>При покупке товара деньги выполняют функцию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>меры стоимости;</b></li> <li>2. средства платежа;</li> <li>3. средства обращения;</li> <li>4. средства накопления.</li> </ol>
73.	<p>Понятие «спрос»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. означает то же самое, что и потребности;</li> <li>2. означает то же самое, что и величина спроса;</li> <li>3. <b>означает способность и желание людей платить за что-либо;</b></li> <li>4. означает то же самое, что и рынок.</li> </ol>
74.	<p>Закон предложения выражает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара;</li> <li>2. связь между эластичными и неэластичными товарами;</li> <li>3. <b>прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара;</b></li> <li>4. меру эластичности каждого товара.</li> </ol>
75.	<p>К основным неценовым факторам, влияющим на спрос относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>изменение доходов потребителей;</b></li> <li>2. изменение численности продавцов на рынке;</li> <li>3. изменение цен на ресурсы;</li> <li>4. изменение технологии производства.</li> </ol>
76.	<p>Валовый национальный продукт – это показатель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уровня цен проданных товаров;</li> <li>2. общих расходов правительства и муниципальных органов;</li> <li>3. количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом;</li> <li>4. <b>рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.</b></li> </ol>
77.	<p>Два товара, которые являются субститутами (заменяющими друг друга):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>чай и кофе;</b></li> <li>2. хлеб и масло;</li> <li>3. шотландское виски и сода;</li> <li>4. бензин и зубная паста</li> </ol>
78.	<p>Личный доход – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стоимость произведенных товаров и услуг;</li> <li>2. <b>доход, полученный домохозяйствами в течение одного года;</b></li> <li>3. весь доход, предназначенный для личных расходов после уплаты налогов;</li> <li>4. ВВП минус амортизация.</li> </ol>
79.	<p>К постоянным издержкам относятся издержки, которые:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>несет фирма даже тогда, когда продукция не производится;</b></li> <li>2. связаны с закупкой сырья;</li> <li>3. не меняются ни в краткосрочном, ни в долгосрочном периодах;</li> <li>4. связаны с закупкой основного капитала.</li> </ol>
80.	<p>Дефицит государственного бюджета – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. превышение доходов государства над расходами;</li> <li>2. <b>превышение расходов государства над его доходами;</b></li> <li>3. увеличение расходов государства;</li> <li>4. уменьшение налоговых поступлений в бюджет</li> </ol>
81.	<p>Совокупный спрос в макроэкономике – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. государственные расходы плюс инвестиционный спрос предприятий;</li> <li>2. спрос домохозяйств плюс чистый экспорт;</li> <li>3. спрос домохозяйств плюс инвестиционный спрос предприятий;</li> <li>4. <b>спрос всех макроэкономических субъектов.</b></li> </ol>
82.	<p>Государственный долг представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>сумму задолженности государства внешним и внутренним кредиторам;</b></li> <li>2. накопленную за все предшествующие годы сумму бюджетных дефицитов;</li> <li>3. сумму долга иностранным государствам;</li> <li>4. общий размер задолженности федерального правительства владельцам государственных ценных бумаг.</li> </ol>
83.	<p>На рынке труда продают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работников, способных выполнять те или иные виды работ;</li> <li>2. рабочие места для незанятого в производстве населения;</li> <li>3. распределенные по квалификации и профессиям группы людей для сферы услуг и производства;</li> </ol>

<b>4.способность людей к труду</b>			
<b>Вопрос на сопоставление</b>			
84.	Выберите правильное соответствие функций экономики и их сущности		
	1	Познавательная функция	А Разработка инструментария экономического развития
	2	Методологическая функция	Б Анализ развития экономики
	3	Практическая функция	В Составление прогнозных планов экономического развития
	4	Прогностическая функция	Г Рекомендации правительству для проведения экономической политики
<b>Ответ: 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В</b>			
85.	Выберите правильное соответствие видов издержек производства и их сущности		
	1	Постоянные издержки	А Издержки фирмы, приходящиеся на одну единицу продукции
	2	Переменные издержки	Б Часть общих издержек, которая не зависит на данный момент от объема выпускаемой продукции
	3	Средние издержки	В Затраты, величина которых зависит от объема выпуска продукции.
	4	Общие издержки	Г Совокупность постоянных и переменных расходов
<b>Ответ: 1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г</b>			
86.	Выберите правильное соответствие факторов производства и видов их доходов		
	1	Труд	А Прибыль
	2	Капитал	Б Рента
	3	Предпринимательская деятельность	В Заработная плата
	4	Земля	Г Ссудный процент
<b>Ответ: 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б</b>			
87.	Выберите правильное соответствие основных макроэкономических показателей и методов их расчета		
	1	Валовой внутренний продукт (ВВП)	А Показатель, который рассчитывается путем вычитания отчислений на амортизацию из ВВП, т. е. стоимости тех инвестиционных товаров, которые остаются в производстве
	2	Чистый внутренний продукт (ЧВП)	Б Показатель, равный разнице ЧВП и всех косвенных налогов, которые наложены на предпринимателей.
	3	Валовой национальный продукт (ВНП)	В Показатель, характеризующий национальное производство и определяющий совокупную стоимость товаров и услуг, произведенных непосредственно в рамках государства, без учета национальной принадлежности факторов, задействованных в производстве.
	4	Национальный доход (НД)	Г Показатель, определяющий стоимость конечной продукции, которая была создана не только внутри страны, но и за ее границами. Другими словами, это те товары, которые были произведены с применением ресурсов, принадлежащих данной стране, независимо от их географического использования.
<b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б</b>			
88.	Выберите правильное соответствие видов безработицы и их сущности		
	1	Фрикционная	А Безработица, которая возникает из-за экономического кризиса в результате спада производства.
	2	Структурная	Б Предопределена тем, что часть отраслей экономики сильно зависит от природных условий.
	3	Циклическая	В Невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы определенной квалификации.
	4	Сезонная	Г Временная незанятость при добровольном переходе с одной работы на другую



			другую.								
	<b>Ответ: 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б</b>										
	<b>Расположение в правильном порядке</b>										
89.	<p>Расположите экономические течения и школы в порядке их возникновения</p> <p>1) неоклассическая школа;  2) физиократия;  3) марксизм;  4) меркантилизм;  5) кейнсианство;  6) маржинализм.</p> <p><b>Ответ: 4)-1; 2)-2; 3)-3; 6)-4; 1)-5; 5)-6</b></p>										
90.	<p>Установите последовательность значений общей полезности, иллюстрирующую закон убывания предельной полезности:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><b>А:</b></td> <td><b>Б:</b></td> <td><b>В:</b></td> <td><b>Г:</b></td> </tr> <tr> <td><b>170</b></td> <td><b>100</b></td> <td><b>150</b></td> <td><b>180</b></td> </tr> </table> <p><b>Ответ: Г, А, В, Б</b></p>			<b>А:</b>	<b>Б:</b>	<b>В:</b>	<b>Г:</b>	<b>170</b>	<b>100</b>	<b>150</b>	<b>180</b>
<b>А:</b>	<b>Б:</b>	<b>В:</b>	<b>Г:</b>								
<b>170</b>	<b>100</b>	<b>150</b>	<b>180</b>								
91.	<p><b>Установите правильную последовательность моделей рынка по возрастанию барьеров на входе в отрасль и на выходе из отрасли:</b></p> <p>а) совершенная конкуренция, олигополия, монополистическая конкуренция;  б) совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия;  в) олигополия, совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция.</p> <p><b>Ответ: б)</b></p>										
92.	<p><b>Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:</b></p> <p>а) подъем, оживление, депрессия, кризис;  б) кризис, депрессия, оживление, подъем;  в) кризис, оживление, подъем, депрессия;  г) подъем, оживление, кризис, депрессия</p> <p><b>Ответ: б)</b></p>										
93.	<p><b>Установите правильную последовательность изменения макроэкономического равновесия в результате отклонения рыночной цены от равновесной:</b></p> <p>1) активизируются потребители, готовые покупать товар по более высокой цене;  2) производители начинают расширять выпуск своего товара;  3) понижается рыночная цена;  4) увеличивается объем спроса;  5) уменьшается объем предложения;  6) рынок возвращается к прежнему равновесию;  7) возникает товарный дефицит</p> <p><b>Ответ: 3,4,5,7,1,2,6</b></p>										
	<b>Вставить пропущенное слово или число</b>										
94.	<p>Наука, которая изучает закономерности функционирования экономики в целом, исследует взаимодействие экономических агентов и экономических рынков друг с другом, при этом экономика рассматривается как сложная, иерархически организованная система, как совокупность экономических процессов и явлений и их показателей. это _____. Ответ введите словом в именительном падеже.</p> <p><b>Ответ: Макроэкономика.</b></p>										
95.	<p>_____ - всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров или услуг, легко на них обмениваемый (имеющий максимальную ликвидность).  Ответ введите словом в именительном падеже</p> <p><b>Ответ: Деньги</b></p>										
96.	<p>Потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей - это _____. Ответ введите словом в именительном падеже.</p> <p><b>Ответ: Спрос.</b></p>										
97.	<p>Человек, который потерял работу, занят ее поиском и надеется вскоре снова ее получить это _____. Ответ введите словом в именительном падеже</p> <p><b>Ответ: Безработный</b></p>										

98	_____ — переполнение каналов денежного обращения бумажными денежными знаками, которое приводит к нарушению равновесия на денежном рынке и сопровождается ростом цен. Ответ введите словом в именительном падеже <b>Ответ: Инфляция</b>
99.	_____ продукт человеческого труда, произведённый для продажи. Ответ введите словом в именительном падеже <b>Ответ: Товар</b>
100.	Стоимость всех видов ресурсов, затраченных предприятием для производства и реализации товара - это... Ответ введите словосочетанием в именительном падеже <b>Ответ: Издержки производства</b>
101.	_____ — это воплощенный в товаре человеческий труд. Ответ введите словом в именительном падеже. <b>Ответ: Стоимость.</b>
102.	Колебания экономического развития, когда рост производства сменяется спадом, а рост деловой активности – ее понижением - это... Ответ введите словом в именительном падеже <b>Ответ: Цикличность</b>
103.	Вложение капитала в проекты или организации, направленное на получение прибыли или иного положительного эффекта в будущем это _____. Ответ введите словом в именительном падеже. <b>Ответ: Инвестиции.</b>

### 3.3 Кейс-задания

#### 3.3.1. Шифр и наименование компетенции

ОПК-6 Способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов

№ задания	Формулировка задания
104.	Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы. Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если работа курьера принесет доход 7000 руб. Затраты обучения на курсах включают в себя: плату за обучение – 2500 руб., расходы на транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб.. Ответ введите целым числом. <b>Решение</b> 1) Альтернативные издержки обучения равны сумме упущенной заработной платы – 7000 руб. <b>Ответ: 7000.</b>
105	Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. руб., а может всё сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. руб. (цена материалов). Но придётся взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 руб. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытков? Ответ введите целым числом. <b>Решение:</b> Чтобы не нести убытков, Иванов должен взять 20 дней отпуска ((15000 – 5000) : 500 = 20 дней). <b>Ответ: 20.</b>
106	Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d=200-5P$ ; $Q_s=50+P$ . Определите параметры рыночного равновесия. Ответ введите целым числом. <b>Решение:</b> Рыночное равновесие достигается при равенстве объемов спроса $Q_d$ и предложения $Q_s$ : $Q_d = Q_s$ Подставив в равенство функции спроса и предложения, получим: $200 - 5P = 50 + P$ $200 - 50 = P + 5P$

	<p><math>P = 25</math>  Для того чтобы определить равновесный объем, необходимо в уравнение спроса или предложения подставить равновесную цену:  <math>200 - 5 \times 25 = 75</math> ед.  Таким образом, равновесная цена составляет 25 ден. ед., а равновесный объем – 75 ед.  <b>Ответ: 25; 75</b></p>
107	<p>В стране проживает 29 человек, работающих по контракту; 18 пенсионеров; 20 школьников; 3 инвалида; 8 человек находится в оплачиваемом отпуске; 15 студентов; 5 артистов; 6 не работающих, но ищущих работу; 2 тунеядца и 4 бомжа. Необходимо вычислить уровень безработицы. Ответ введите целым числом.  <b>Решение:</b>  Уровень безработицы = (безработные/экономически активное население) <math>\times</math> 100% = (безработные/(работавшие по контракту + находящиеся в оплачиваемом отпуске + самостоятельно обеспечивающие себя работой + безработные)) <math>\times</math> 100% = <math>6/(29 + 8 + 5 + 6) \times 100\% = (6/48) \times 100\% = 12,5\%</math>.  <b>Ответ: 12 %</b></p>
108	<p>Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 млрд. руб. и увеличился с прошлого года на 22 000 млрд. руб. . Ответ введите целым числом  <b>Решение</b>  Дефлятор ВВП рассчитывается по формуле = <math>(ВВП_n / ВВП_p) \times 100\%</math> следовательно <math>(244\ 000 / 222\ 000) \times 100 = 109\%</math>, а темп роста ВВП по формуле, темп роста ВВП = Дефлятор ВВП – 100%, следовательно <math>109 - 100 = 9\%</math>  <b>Ответ: 9%.</b></p>
109	<p>Чему должны быть равны сбережения населения, чтобы экономика находилась в равновесии, если инвестиции составили 40 единиц, государственные расходы – 20, экспорт – 70, налоги – 50, импорт – 10, потребительские расходы – 30, дивиденды – 40? Ответ введите целым числом  <b>Решение:</b>  Сбережения = <math>40 + 20 + 30 + 70 - 10 - 20 - 30 = 100</math>.  <b>Ответ: 100</b></p>
110	<p>Мультипликатор государственных расходов равен 2. Как изменится ВВП при повышении государственных расходов на 200 тыс. руб. Ответ введите целым числом  <b>Решение</b>  Мультипликатор государственных расходов определяется по формуле: <math>MPG = \Delta ВВП / \Delta G</math>, где <math>\Delta ВВП</math> – изменение ВВП; <math>\Delta G</math> – изменение государственных расходов.  Отсюда: <math>\Delta ВВП = MPG \times \Delta G = 200 \times 2 = 400</math> тыс. руб.  Таким образом, ВВП увеличится на 400 тыс. руб.  <b>Ответ: 400</b></p>
111	<p>Ткач купил шерсть на 400 долларов, изготовил из неё ткань и продал её портному за 500 долларов. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям за 850 долларов. Определите величину ВВП, если покупка шерсти была произведена в прошлом году. Ответ введите целым числом  <b>Решение:</b>  <math>ВВП = (500 - 400) + (850 - 500) = 100 + 350 = 450</math>  <b>Ответ: 450</b></p>
112	<p>Фирма приняла решение вложить 500 тыс. руб. в производство микроволновых печей. Стоимость самого производства будет равна 200 тыс. руб. в год. Оценки показывают, что фирма ежемесячно сможет продавать микроволновых печей на сумму 225 тыс. руб. Будет ли выгодно фирме это производить и на сколько. ? Ответ введите целым числом  <b>Решение:</b>  Годовые затраты фирмы <math>500 + 200 = 700</math> тыс. руб. Годовая выручка <math>225 \times 12</math> мес. = 2700 тыс. руб. Производство прибыльно.  <b>Ответ: выгодно на 2000.</b></p>
113	<p>Совокупный доход предприятия составляет 500 тыс. ден. ед. Предприятие платит зарплату работникам – 250 тыс. ден. ед. Кроме того, затраты на сырьё и материалы составляют 70 тыс. ден. ед. Неявные издержки предприятия составляют 100 тыс. ден. ед. Определите бухгалтерскую прибыль предприятия. Ответ введите целым числом  <b>Решение:</b>  Бухгалтерская прибыль = <math>500 - (250 + 70) = 180</math> тыс. ден. ед.  <b>Ответ: 180.</b></p>

114	<p>Ситуационное задание. Известное утверждения Прудона гласит, что собственность – это кража. Собственность изучается как юридическая и как экономическая категории, является одним из признаков классификации типов экономических систем, формирует характер отношений между людьми в осуществлении экономической деятельности.</p> <p><b>Задание:</b> Кража является одной из форм ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. управления</li> <li>2. владения</li> <li>3. использования</li> <li>4. присвоения.</li> </ol> <p><b>Ответ:4.</b></p>																								
125	<p>Ситуационное задание. Известное утверждения Прудона гласит, что собственность – это кража. Собственность изучается как юридическая и как экономическая категории, является одним из признаков классификации типов экономических систем, формируют характер отношений между людьми в осуществлении экономической деятельности.</p> <p><b>Задание:</b> Установите соответствие между названиями форм собственности и примерами их реализации:</p> <p>Формы собственности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. частная;</li> <li>2. общая деловая;</li> <li>3. общая совместная</li> </ol> <p>Примеры реализации форм собственности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работники владеют акциями предприятия</li> <li>2. мировой океан используется всеми странами</li> <li>3. гражданин является владельцем кафе лес принадлежит государству.</li> </ol> <p><b>Ответ:1-3; 2-1,2; 3-3.</b></p>																								
126	<p>Ситуационное задание. Предприятие, выходящее на рынок с кашей быстрого приготовления, заказало маркетинговое исследование, в том числе взаимосвязи между ценами на его продукцию и ценами на аналогичную продукцию, доходами населения, государственной продуктовой политикой. Руководитель маркетингового отдела потерял лист с последними выводами и старается сам восстановить их из имеющихся в отчете данных.</p> <p><b>Задание:</b> Установите соответствие между видами коэффициентов эластичности и учитываемыми при их расчёте факторов спроса и предложения.</p> <p>Учитываемые при факторы спроса и предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Увеличение цены данного товара</li> <li>II. Рост цен на товар-заменитель</li> <li>III. Снижение реальных доходов населения</li> </ol> <p>Виды коэффициентов эластичности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эластичность предложения</li> <li>2. Перекрёстная эластичность</li> <li>3. Эластичность предложения по доходу</li> <li>4. Эластичность спроса по доходу</li> </ol> <p><b>Ответ: 1-1;2-2;3-4</b></p>																								
127	<p>Кейс задание. В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте постоянные, переменные и предельные затраты.</p> <table border="1" data-bbox="335 1644 1506 1836"> <thead> <tr> <th>Q, шт</th> <th>ТС, тыс. руб.</th> <th>FC</th> <th>VC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>60</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>140</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>180</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>240</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>420</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Решение:</b> При <math>Q = 0</math>, <math>FC = TC = 60</math>, <math>VC = TC - FC = 0</math>; при <math>Q = 1</math>, <math>VC = 140 - 60 = 80</math>, <math>MC = VC_1 - VC_0</math>.</p> <p>Отсюда <math>MC</math> при увеличении выпуска от 0 до 1 равны <math>80 - 0 = 80</math> и т.д. При <math>Q = 2</math>, <math>VC = 120</math>, <math>MC = 40</math>. При <math>Q = 3</math>, <math>VC = 180</math>, <math>MC = 60</math>. При <math>Q = 4</math>, <math>VC = 360</math>, <math>MC = 180</math>.</p> <p><b>Ответ: FC = 60; VC=80;120;180;360; MC=80;40;60;180</b></p>	Q, шт	ТС, тыс. руб.	FC	VC	0	60			1	140			2	180			3	240			4	420		
Q, шт	ТС, тыс. руб.	FC	VC																						
0	60																								
1	140																								
2	180																								
3	240																								
4	420																								

128	<p>Кейс задание. Функция спроса на рынке образовательных услуг представлена уравнением <math>Q_d = 1000 - 35P</math>, а функция предложения – уравнением <math>Q_s = 5P + 600</math>, где <math>P</math> – рыночная цена за час, а <math>Q_d, Q_s</math> – объём спроса и предложения (в часах). Государство ввело фиксированную цену за продукт в размере 3 у.е. за час. Определите последствия данного шага для потребителей и производителей.</p> <p><b>Решение:</b>          Равновесная цена достигается при равенстве спроса и предложения: <math>Q_d = Q_s</math>, т.е. <math>1000 - 35P = 5P + 600</math>, <math>10P = 400</math>, <math>P = 40</math> у.е., Равновесный объём равен <math>1000 - 35 \cdot 40 = 750</math> ед.          Если государство установило фиксированную цену 3 у.е., то цена равновесия товара будет выше. При этом предложение будет равно <math>5 \cdot 3 + 600 = 615</math> ед., а спрос <math>1000 - 3 \cdot 35 = 895</math> ед. Следовательно, на рынке образуется дефицит товара (спрос превышает предложение), равный <math>895 - 615 = 280</math> единиц товара.</p> <p><b>Ответ: на рынке образуется дефицит товара (спрос превышает предложение), равный 895 – 615 = 280 единиц товара.</b></p>				
129	<p>Ситуационное задание. В 2011 году элиты развитых стран по обе стороны Атлантики были заняты решением неотложных экономических проблем. В США при занятости в экономике 145,4 млн чел. количество безработных достигло 14,1 млн чел. Администрация Барака Обамы предложила план стоимостью 447 млрд долларов по созданию миллионов новых рабочих мест в США. Чтобы справиться со стабильно высокой безработицей. Первая попытка провести его через Конгресс была заблокирована республиканцами, не согласившимися на повышение налогов для богатых. В финансовом и экономическом кризисе американцы и европейцы винят банкиров. Возмущение алчностью банкиров привело к массовым протестам против сложившейся ситуации в экономике, финансах и политике. Почти в 900 городах в 80 странах прошли акции под лозунгом «Оккупируй Уолл-стрит».</p> <p><b>Задание:</b>          Программа Барака Обамы по созданию новых рабочих мест относится к _____ политике.</p> <p>Варианты ответа:          а) автоматической налогово-бюджетной;          б) сдерживающей кредитно-денежной;          в) сдерживающей налогово-бюджетной          г) стимулирующей налогово-бюджетной.</p> <p><b>Ответ: г).</b></p>				
130	<p>Ситуационное задание. В 2011 году элиты развитых стран по обе стороны Атлантики были заняты решением неотложных экономических проблем. В США при занятости в экономике 145,4 млн чел. количество безработных достигло 14,1 млн чел. Администрация Барака Обамы предложила план стоимостью 447 млрд долларов по созданию миллионов новых рабочих мест в США. Чтобы справиться со стабильно высокой безработицей. Первая попытка провести его через Конгресс была заблокирована республиканцами, не согласившимися на повышение налогов для богатых. В финансовом и экономическом кризисе американцы и европейцы винят банкиров. Возмущение алчностью банкиров привело к массовым протестам против сложившейся ситуации в экономике, финансах и политике. Почти в 900 городах в 80 странах прошли акции под лозунгом «Оккупируй Уолл-стрит».</p> <p><b>Задание:</b>          Последствиями циклической безработицы являются..... (укажите не менее двух вариантов ответа)</p> <p>Варианты ответа:          а) ускорение инфляции;          б) увеличение инвестиций;          в) сокращение реальных сбережений          г) углубление расслоения населения страны.</p> <p><b>Ответ: в) , г).</b></p>				
131	<p>Кейс задание. Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): потребительские расходы домохозяйств – 400 000; чистые инвестиции – 30 000; амортизация – 50 000; государственные закупки товаров и услуг – 70 000; экспорт – 35 000; импорт – 25 000; косвенные налоги на бизнес – 9 000. Определите ВВП, ЧВП и НДС.</p> <p><b>Решение:</b></p> <table border="1" data-bbox="331 1912 1519 2074"> <tr> <td data-bbox="331 1912 1034 1944">Теоретическое обоснование</td> <td data-bbox="1042 1912 1519 1944">Аналитический метод расчета</td> </tr> <tr> <td data-bbox="331 1944 1034 2074">ВВП = С + I + G + (X – M), где С - потребительские расходы домохозяйств; I - чистые инвестиции; G - государственные закупки товаров и услуг; X - экспорт; M – импорт.</td> <td data-bbox="1042 1944 1519 2074"><math>400000 + (30000 + 50000) + 70000 + (35000 - 25000) = 560000</math> млрд. руб.</td> </tr> </table>	Теоретическое обоснование	Аналитический метод расчета	ВВП = С + I + G + (X – M), где С - потребительские расходы домохозяйств; I - чистые инвестиции; G - государственные закупки товаров и услуг; X - экспорт; M – импорт.	$400000 + (30000 + 50000) + 70000 + (35000 - 25000) = 560000$ млрд. руб.
Теоретическое обоснование	Аналитический метод расчета				
ВВП = С + I + G + (X – M), где С - потребительские расходы домохозяйств; I - чистые инвестиции; G - государственные закупки товаров и услуг; X - экспорт; M – импорт.	$400000 + (30000 + 50000) + 70000 + (35000 - 25000) = 560000$ млрд. руб.				

	<p>ЧВП = ВВП – А, где А - амортизация          560000 – 50000 = 510000 млрд. руб.</p> <p>НД = ЧВП – КНБ, КНБ - косвенные налоги на бизнес          510000 – 9000 = 501000 млрд. руб.</p> <p><b>Ответ: 560000 млрд. руб.; 510000 млрд. руб.; 501000 млрд. руб.</b></p>																																																												
132	<p>Ситуационное задание. В городе 5,5 тыс. чел. безработных, которые имеют право на получение пособия по безработице. Размер пособия составляет 75% от средней заработной платы, которая по городу примерно 12 тыс. руб. Средний срок выплаты пособия – 2 месяца, после этого безработного, как правило, удается трудоустроить, направить на переподготовку или общественные работы. Кроме того, каждый работник в среднем содержит одного нетрудоспособного иждивенца, что дает право на повышение пособия на 10%.</p> <p>Определите, сколько средств из фонда занятости было направлено на выплату пособий</p> <p><b>Решение:</b>          Размер пособия по безработице для одного человека = <math>12000 \cdot 75\% \cdot 2 = 18000</math> руб.          Для всех = <math>18000 \cdot 5500 = 99000000</math>руб.          С учетом надбавки на иждивенцев = <math>99000000 \cdot 1,1 = 108900000</math> руб.  <b>Ответ: 108900000 руб.</b></p>																																																												
133	<p>Кейс задание. Используя данные таблицы, подсчитайте ВВП двумя способами.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Показатель</th> <th>Млрд у.е.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Личные потребительские расходы</td><td>210</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Трансфертные платежи</td><td>10</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Личные сбережения</td><td>25</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Дивиденды</td><td>15</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Арендная плата</td><td>15</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Доход от собственности</td><td>30</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Нераспределённая прибыль корпораций</td><td>30</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Отчисления на потребление капитала</td><td>20</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Взносы на социальное страхование</td><td>20</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Импорт</td><td>10</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Зарплата наёмных работников</td><td>185</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Проценты на капитал</td><td>10</td></tr> <tr><td>13.</td><td>Косвенные налоги на бизнес</td><td>25</td></tr> <tr><td>14.</td><td>Чистые частные внутренние инвестиции</td><td>25</td></tr> <tr><td>15.</td><td>Индивидуальные налоги</td><td>30</td></tr> <tr><td>16.</td><td>Экспорт</td><td>15</td></tr> <tr><td>17.</td><td>Государственные закупки товаров и услуг</td><td>90</td></tr> <tr><td>18.</td><td>Подходные налоги с корпораций</td><td>20</td></tr> <tr><td>19.</td><td>Прибыль корпораций</td><td>65</td></tr> </tbody> </table> <p><b>Решение:</b>          19) прибыль корпораций + 18) подходные налоги с корпораций + 7) нераспределённая прибыль корпораций + 4) дивиденды = <math>20 + 30 + 15 = 65</math>          ВВП по доходам          5) арендная плата + 6) доход от собственности + 8) отчисления на потребление капитала (амортизация) + 11) зарплата наёмных работников + 12) проценты на капитал + 13) косвенные налоги на бизнес + 19) прибыль корпораций = <math>15 + 30 + 20 + 185 + 10 + 25 + 65 = 350</math>          ВВП по расходам          1) личные потребительские доходы + 17) государственные расходы + (16) экспорт – 10) импорт + 14) чистые частные внутренние инвестиции + 8) отчисления на потребление капитала (амортизация)          = <math>210 + 90 + (15 - 10) + 25 + 20 = 350</math>  <b>Ответ: 350</b></p>	№	Показатель	Млрд у.е.	1.	Личные потребительские расходы	210	2.	Трансфертные платежи	10	3.	Личные сбережения	25	4.	Дивиденды	15	5.	Арендная плата	15	6.	Доход от собственности	30	7.	Нераспределённая прибыль корпораций	30	8.	Отчисления на потребление капитала	20	9.	Взносы на социальное страхование	20	10.	Импорт	10	11.	Зарплата наёмных работников	185	12.	Проценты на капитал	10	13.	Косвенные налоги на бизнес	25	14.	Чистые частные внутренние инвестиции	25	15.	Индивидуальные налоги	30	16.	Экспорт	15	17.	Государственные закупки товаров и услуг	90	18.	Подходные налоги с корпораций	20	19.	Прибыль корпораций	65
№	Показатель	Млрд у.е.																																																											
1.	Личные потребительские расходы	210																																																											
2.	Трансфертные платежи	10																																																											
3.	Личные сбережения	25																																																											
4.	Дивиденды	15																																																											
5.	Арендная плата	15																																																											
6.	Доход от собственности	30																																																											
7.	Нераспределённая прибыль корпораций	30																																																											
8.	Отчисления на потребление капитала	20																																																											
9.	Взносы на социальное страхование	20																																																											
10.	Импорт	10																																																											
11.	Зарплата наёмных работников	185																																																											
12.	Проценты на капитал	10																																																											
13.	Косвенные налоги на бизнес	25																																																											
14.	Чистые частные внутренние инвестиции	25																																																											
15.	Индивидуальные налоги	30																																																											
16.	Экспорт	15																																																											
17.	Государственные закупки товаров и услуг	90																																																											
18.	Подходные налоги с корпораций	20																																																											
19.	Прибыль корпораций	65																																																											

### 3.4 Рефераты

#### 3.4.1. Шифр и наименование компетенции

ОПК-6 Способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов

№ вопроса	Формулировка темы
134	Взгляд представителей разных экономических школ на проблему собственности.
134	Роль и значение государственной собственности.
135	Формы и методы разгосударствления и приватизации.
136	Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов и благ.
137	Классификация благ, ресурсов, потребностей.
138	Смешанная экономическая система как способ организации экономической жизни.
139	Значение элементов традиционной экономической системы в экономике России.
140	Доход на собственность и доход на капитал: сходство и различия.
141	Благосостояние и бедность.
142	Инновационная деятельность и необходимость инвестиций в России.
143	Условия формирования благоприятного инвестиционного климата.
144	Развитие отечественного производства как фактор увеличения накоплений.
145	Современные теории равновесия.
146	Основные теории экономических циклов.
147	Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
148	Причины и механизмы гиперинфляции.
149	Теоретические основы антиинфляционной политики.
150	Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
151	Глобальные проблемы экономического неравенства.
152	Экономическая роль разрядки международной напряженности.
153	Взаимосвязь экономического роста и защиты окружающей среды.
154	Переходные процессы и особенности современной российской экономики.
155	Кредитно-банковская система России.
156	Налоги и их роль в рыночной экономике.
157	Спрос и поведение потребителя.
158	Теория издержек производства и ее развитие в современных экономических исследованиях
159	Теория потребительского поведения и ее развитие в современной экономической науке
160	Индивидуальный и рыночный спрос.
161	Спрос, предложение и рыночное равновесие.
162	Эластичность спроса и предложения
163	Потребительские предпочтения и полезность.
164	Система макроэкономических индикаторов социально-экономического положения страны.
165	Влияние импортных закупок на изменение совокупного спроса и совокупного предложения.
166	Влияние изменений в структуре совокупного спроса на динамику национального производства.
167	Пути преодоления неравновесия в процессе функционирования национальной экономики.
168	Влияние государственных расходов и налогов на потребительские и инвестиционные решения частного сектора.
169	Эффективность трансформации сбережений в инвестиции и степень развитости рынка доходных финансовых активов.
170	Структура и фазы деловой активности.
171	Цикличность в динамике занятости.
172	Миграция и занятость трудовых ресурсов.
173	Макроэкономические проблемы развития рынка труда.
174.	Масштабы безработицы в России и способы ее измерения.
175.	Инфляция и политика регулирования доходов.
176.	Методы обеспечения макроэкономического равновесия на денежном рынке
177.	Современная банковская система России..

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «зачтено») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.



**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОПК-6 Способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов					
Знать основные формы технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил; основные понятия, законы и принципы экономики, методики расчета показателей эффективности результатов профессиональной деятельности	Собеседование (зачет)	Знание основных понятий, категорий и инструментов экономики	Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Тест	Результат тестирования	50% и более правильных ответов	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			менее 50% правильных ответов	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
Уметь составлять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил; использовать основные понятия, законы и принципы экономики, методики расчета показателей эффективности результатов профессиональной деятельности	Реферат	Материалы реферата, защита	Реферат подробно освещает заявленную тему (введение, основная часть, выводы, заключение). Правильно использованы термины и выстроена логическая структура работы	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Реферат освещает не в полном объеме заявленную тему, работа не имеет логической структуры. Не верно использованы термины	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
Владеть навыками разработки техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил; навыками использования основных понятий, законов и принципов экономики, методик расчета показателей	Кейс-задание	Содержание решения	обучающийся грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации	зачтено	Освоена (повышенный)
			обучающийся разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации	зачтено	Освоена (повышенный)
			обучающийся разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	зачтено	Освоена (базовый)

эффективности результатов профессиональной деятель-			обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	не зачтено	Не освоена (недостаточный)
---	--	--	---	------------	----------------------------