

Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

"_25_"__05__2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Направление подготовки

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,
нефтехимии и биотехнологии

Направленность (профиль)

Инжиниринг химических и нефтехимических производств

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

Разработчик _____ Богомолова И. П., Колесова Е. Ю. _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Промышленной экологии, оборудования химических и нефтехимических производств

_____ Пугачева И.Н. _____

(подпись)

(дата)

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика и управление производством» является формирование у обучающегося теоретических знаний и практических навыков, необходимых при осуществлении производственно-технологической и проектной деятельности.

Задачи дисциплины заключаются в подготовке обучающихся к решению следующих профессиональных задач:

- управление отдельными стадиями действующих биотехнологических производств;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- выявление причин брака в производстве и разработка мероприятий по его предупреждению и устранению.

Объектами профессиональной деятельности являются процессы и аппараты химической технологии, нефтехимии и биотехнологии; промышленные установки, включая системы автоматизированного управления; сооружения очистки сточных вод и газовых выбросов, переработки отходов, утилизации теплоэнергетических потоков и вторичных материалов; действующие многоассортиментные производства химической и смежных отраслей промышленности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (таблица).

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	Владеть
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	использовать основы экономических знаний	экономическими знаниями в различных сферах жизнедеятельности
2	ПК-9	способностью анализировать технологический процесс как объект управления	специфику расчетов показателей эффективности применения технологического процесса; особенности исследования объектов управления в производственных системах	использовать: приемы и методы анализа объектов управления производственных систем; приемы и методы анализа эффективности применения технологического процесса производства	методиками исследования объектов управления производственных систем; методиками расчета показателей эффективности применения технологического процесса
3	ПК-10	способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов	основы сбора, регистрации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия; методы стоимостной оценки ресурсов	использовать информационные источники различных подразделений для оценки стоимости и эффективности формирования и использования ресурсов предприятия	навыками анализа и оценки стоимости и эффективности формирования и использования ресурсов предприятия
4	ПК-11	способностью	методологические	принимать управ-	способностью приме-

		организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда и осуществлении природоохранных мероприятий	основы менеджмента, организации и нормирования труда; типы власти, особенности современного менеджера; инструменты мотивации, контроля, организации работы и управления персоналом в современных условиях, инструменты мотивации, контроля, организации работы и управления природоохранными мероприятиями	ленческие решения в области организации и нормирования труда;. принимать управленческие решения в области природоохранных мероприятий	нять экономико-организационные методы исследования проблем организации и нормирования труда и выработки управленческих решений; способностью применять экономико-организационные методы исследования проблем организации природоохранных мероприятий
5	ПК-12	способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	основы сбора, регистрации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия; методы оценки эффективности формирования и использования ресурсов предприятия	использовать информационные источники различных подразделений для оценки эффективности формирования и использования ресурсов предприятия	навыками анализа и оценки эффективности формирования и использования ресурсов предприятия

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1 Дисциплина блока один базовой части «Экономика и управление производством» базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин: Основы экономики, Общая химическая технология и химические реакторы.

Дисциплина «Экономика и управление производством» является предшествующей для освоения дисциплин: Оценка воздействия на окружающую среду и экологическое сопровождение природопользования, Производственная практика, преддипломная практика, защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **4** зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 6
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	57,1	57,1
Лекции	18	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия (ПЗ)	36	36

<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		
Групповые консультации по дисциплине	0,9	0,9
Консультация перед экзаменом	2	2
Вид аттестации: экзамен	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	53,1	53,1
Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач)	12	12
Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение задач)	21	21
Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач)	20,1	20,1
Подготовка к экзамену	33,8	33,8

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
1.	Основы экономики и управления производством	Предмет и задачи курса. Понятие структуры экономики. Состав народнохозяйственного комплекса.	5
2.	Основы предпринимательской деятельности	Основы предпринимательской деятельности. Цели и субъекты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Права, обязанности и ответственность субъектов предпринимательства. Предприятие – основное звено рыночной экономики.	5
3.	Производственная и организационная структура предприятия	Организационные структуры предприятия, их достоинства и недостатки. Производственная структура предприятия. Принципы организации производственного процесса.	5
4.	Производственная программа предприятия	Производственная мощность. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования.	5
5.	Ресурсы предприятий	Формирование капитала предприятия и его назначение. Понятие, состав и сущность производственных фондов. Износ основных средств. Амортизация. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Пути улучшения использования основных производственных фондов. Оборотные средства. Состав, структура и формирование оборотных средств. Показатели эффективности их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств.	5
6.	Оплата и производительность труда	Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Рабочее время и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда. Спрос на трудовые ресурсы и рынок труда. Роль государства в системе регулирования оплаты труда в условиях рынка.	5
7.	Расходы производства и себестоимость	Классификации затрат. Структура себестоимости и факторы ее снижения. Цена, предложение и спрос. Методы ценообразования. Роль государства в системе регулирования цен	6

	продукции		
8.	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	Формирование и распределение прибыли на предприятии. Система показателей рентабельности.	6
9.	Оценка эффективности работы предприятия	Эффективность хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса. Понятие инвестиций. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Эффективность инвестиционных проектов. Понятие инноваций. Эффективность инновационной деятельности предприятий. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции и предприятия. Направления их обеспечения.	7
10.	Методологические основы менеджмента	Менеджмент, техника и технология управления. Концепции управления. Характерные черты и стадии менеджмента	6
11.	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Внутрипроизводственное планирование. Стратегическое, долгосрочное и текущее планирование. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-планирование	8
12.	Управление персоналом	Концепция управления персоналом в организации. Принципы подбора персонала. Методы управления персоналом. Эффективность управления группами	6
13.	Мотивация и контроль в современных условиях	Основные понятия и механизм мотивации. Современные теории мотивации и подходы к мотивации. Необходимость контроля, его виды	8,1
14.	Типы власти, особенности современного менеджера	Формы власти и их использование в практике управления. Лидерство личностный, поведенческий, ситуационный и другие подходы к лидерству	7
15.	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	Процесс принятия решений в бизнесе. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений. Методы принятия решений. Механизм принятия управленческих решений.	7
16.	Организация документооборота и делопроизводства	Документооборот и делопроизводство. Программное обеспечение рабочих мест и работников управления.	7
17.	Риск и банкротство в предпринимательстве	Виды рисков и факторы, способствующие их возникновению. Пути снижения рисков. Процедуры банкротства.	9
	Итого		107,1

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ (или С), час	СРС, час
1.	Основы экономики и управления производством	1	2	2
2.	Основы предпринимательской деятельности	1	2	2
3.	Производственная и организационная структура предприятия	1	2	2
4.	Производственная программа предприятия	1	2	2

5.	Ресурсы предприятий	1	2	2
6.	Оплата и производительность труда	1	2	2
7.	Расходы производства и себестоимость продукции	1	2	3
8.	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	1	2	3
9.	Оценка эффективности работы предприятия	2	2	3
10.	Методологические основы менеджмента	1	2	3
11.	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	1	4	3
12.	Управление персоналом	1	2	3
13.	Мотивация и контроль в современных условиях	1	2	5,1
14.	Типы власти, особенности современного менеджера	1	2	4
15.	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	1	2	4
16.	Организация документооборота и делопроизводства	1	2	4
17.	Риск и банкротство в предпринимательстве	1	2	6
	Итого:	18	36	53,1

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоёмкость, Час
1.	Основы экономики и управления производством	Предмет и задачи курса. Понятие структуры экономики. Состав народнохозяйственного комплекса.	1
2.	Основы предпринимательской деятельности	Основы предпринимательской деятельности. Цели и субъекты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Права, обязанности и ответственность субъектов предпринимательства. Предприятие – основное звено рыночной экономики.	1
3.	Производственная и организационная структура предприятия	Организационные структуры предприятия, их достоинства и недостатки. Производственная структура предприятия. Принципы организации производственного процесса.	1
4.	Производственная программа предприятия	Производственная мощность. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования.	1
5.	Ресурсы предприятий	Формирование капитала предприятия и его назначение. Понятие, состав и сущность производственных фондов. Износ основных средств. Амортизация. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Пути улучшения использования основных производственных фондов. Оборотные средства. Состав, структура и формирование оборотных средств. Показатели эффективности их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств.	1
6.	Оплата и производительность труда	Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Рабочее время и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда. Спрос на трудовые ресурсы и рынок труда. Роль государства в системе регулирования оплаты труда в условиях рынка.	1
7.	Расходы производства и себестоимость продукции	Классификации затрат. Структура себестоимости и факторы ее снижения. Цена, предложение и спрос. Методы ценообразования. Роль государства в системе регулирования цен	1
8.	Доходы	Формирование и распределение прибыли на предприятии.	1

	предприятия, прибыль и рентабельность	Система показателей рентабельности.	
9.	Оценка эффективности работы предприятия	Эффективность хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса. Понятие инвестиций. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Эффективность инвестиционных проектов. Понятие инноваций. Эффективность инновационной деятельности предприятий. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции и предприятия. Направления их обеспечения.	2
10.	Методологические основы менеджмента	Менеджмент, техника и технология управления. Концепции управления. Характерные черты и стадии менеджмента	1
11.	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Внутрипроизводственное планирование. Стратегическое, долгосрочное и текущее планирование. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-планирование	1
12.	Управление персоналом	Концепция управления персоналом в организации. Принципы подбора персонала. Методы управления персоналом. Эффективность управления группами	1
13.	Мотивация и контроль в современных условиях	Основные понятия и механизм мотивации. Современные теории мотивации и подходы к мотивации. Необходимость контроля, его виды	1
14.	Типы власти, особенности современного менеджера	Формы власти и их использование в практике управления. Лидерство личностный, поведенческий, ситуационный и другие подходы к лидерству	1
15.	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	Процесс принятия решений в бизнесе. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений. Методы принятия решений. Механизм принятия управленческих решений.	1
16.	Организация документооборота и делопроизводства	Документооборот и делопроизводство. Программное обеспечение рабочих мест и работников управления.	1
17.	Риск и банкротство в предпринимательстве	Виды рисков и факторы, способствующие их возникновению. Пути снижения рисков. Процедуры банкротства.	1
	Итого:		18

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, Час
1.	Основы экономики и управления производством	Предмет и задачи курса. Понятие структуры экономики. Анализ структуры народнохозяйственного комплекса России.	2
2.	Основы предпринимательской деятельности	Основы предпринимательской деятельности. Цели и субъекты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Права, обязанности и ответственность субъектов предпринимательства.	2

3.	Производственная и организационная структура предприятия	Изучение и определение организационной структуры предприятия, ее достоинства и недостатки. Производственная структура предприятия. Принципы организации производственного процесса.	2
4.	Производственная программа предприятия	Расчет производственной мощности. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования. Определение основных показателей, характеризующих производственную мощность и производственную программу предприятия.	2
5.	Ресурсы предприятий	Формирование капитала предприятия и его назначение. Понятие, состав и сущность производственных фондов. Расчет износа основных средств, амортизации. Определение показателей состояния, движения и использования основных средств. Пути улучшения использования основных производственных фондов. Расчет оборотных средств. Определение состава, структуры и формирования оборотных средств. Показатели эффективности их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств.	4
6.	Оплата и производительность труда	Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Расчет производительности труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Определение рабочего времени и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда.	2
7.	Расходы производства и себестоимость продукции	Классификации затрат. Структура себестоимости и факторы ее снижения. Определение цены, предложения и спроса. Рассмотрение и расчет методов ценообразования.	2
8.	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	Расчет прибыли на предприятии и формирование и распределение. Определение системы показателей рентабельности.	2
9.	Оценка эффективности работы предприятия	Определение эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса. Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов. Методы принятия рациональных решений при создании продукции с учетом требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции. Виды планов и программ инновационной деятельности на предприятии. Понятие инвестиций. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Эффективность инвестиционных проектов.	2
10.	Методологические основы менеджмента	Менеджмент, техника и технология управления. Определение концепции управления на предприятии. Характерные черты и стадии менеджмента.	2
11.	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Внутрипроизводственное планирование. Стратегическое, долгосрочное и текущее планирование. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-планирование. Проведение маркетинга и подготовка бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий.	2
12.	Управление персоналом	Концепция управления персоналом в организации. Принципы подбора персонала. Методы управления персоналом. Эффективность управления группами	2
13.	Мотивация и контроль в современ-	Основные понятия и механизм мотивации. Современные теории мотивации и подходы к моти-	2

	ных условиях	вазии. Необходимость контроля, его виды	
14.	Типы власти, особенности современного менеджера	Формы власти и их использование в практике управления. Лидерство личностный, поведенческий, ситуационный и другие подходы к лидерству	2
15.	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	Процесс принятия решений в бизнесе. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений. Методы принятия решений. Механизм принятия управленческих решений.	2
16.	Организация документооборота и делопроизводства	Документооборот и делопроизводство. Программное обеспечение рабочих мест и работников управления.	2
17.	Риск и банкротство в предпринимательстве	Пути минимизации рисков. Методы управления рисками. Патентование интеллектуальной собственности. Виды рисков и факторы, способствующие их возникновению. Пути снижения рисков. Процедуры банкротства.	2

5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа студентов (СРС)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость, Час
1.	Основы экономики и управления производством	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач Реферат	2
2.	Основы предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач Реферат	2
3.	Производственная и организационная структура предприятия	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач Реферат	2
4.	Производственная программа предприятия	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач Реферат	2
5.	Ресурсы предприятий	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач Реферат	2
6.	Оплата и производительность труда	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач Реферат	2
7.	Расходы производства и себестоимость продукции	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач Реферат	3
8.	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач Реферат	3
9.	Оценка эффективности работы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач Реферат	3
10.	Методологические основы менеджмента	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач Реферат	3

11.	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач Реферат	3
12.	Управление персоналом	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач Реферат	3
13.	Мотивация и контроль в современных условиях	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач Реферат	5,1
14.	Типы власти, особенности современного менеджера	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач Реферат	4
15.	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач Реферат	4
16.	Организация документооборота и делопроизводства	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач Реферат	4
17.	Риск и банкротство в предпринимательстве	Подготовка к практическим занятиям, выполнению тестовых заданий, решению ситуационных задач Реферат	6

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Экономика и управление производством: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И.П. Богомолова [и др.]. — Электрон.дан. — Воронеж : ВГУИТ, 2015. — 287 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76250>. — Загл. с экрана.

2. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под ред. А.П. Агаркова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

3. Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 858 с.-Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452544

6.2 Дополнительная литература

4. Экономика и управление на предприятии: учебник / Редактор: Агарков А. П. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 400 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450718

5. Гореликова-Китаева, О.Г. Готовимся к экзамену (зачету) по организации производства : учебное пособие / О.Г. Гореликова-Китаева, М.Г. Бабин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра экономики и организации производства. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 101 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1506-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467346>

6. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5153-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: задания и методические указания к СРС/ Воронеж.гос. ун-т инж. технол.; сост. Ю.И. Слепокурова - Воронеж: ВГУИТ, 2016. – 23 с. - [ЭИ]

<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1410>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gow.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsuet.ru

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsuet.ru>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова. – Воронеж : ВГУИТ, 2015. – [ЭИ]. (<http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813.>)

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows 7 (64 - bit)	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г.

	http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office 2007	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office 2010	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2013	Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OPEN 1 License No Level #61280574 от 06.12.2012 г. http://eopen.microsoft.com
AdobeReaderXI	(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения; экраном; имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы.

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

Для проведения практических, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в распоряжении кафедры имеется:

Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (2 ауд.) Комплект мебели для учебного процесса. Проектор Epson EB-W9 2500 Переносное оборудование , экран, ноутбук Lenovo, акустическая система BEHRINGER B208D; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19 № 28, 2 этаж (Административный корпус)
Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 248) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: Компьютер ASUS; Коммутатор D-Link DES-1008D; Принтер HP Laser Jet 1018; Интерактивная доска Activboard; переносные колонки активные Microlab SOLO.	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19 № 9, 2 этаж (Административный корпус)
Аудитории для самостоятельной работы обучающихся, курсового и дипломного проектирования	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект

(ауд. 039) Компьютер Р-4-3,0 – 6 шт. Принтер HP LaserJet P 2015 – 1 шт. Рабочая станция IntelCore 2 Duo – 7 шт. Шкаф платяной – 3 шт. Стол ученический – 9 штук, Стул ученический – 19 штук Доска ученическая – 1 шт Стол ПВХ – 1шт	Революции, 19 № 31, 2 этаж (Административный корпус)
---	---

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Читальные залы библиотеки.	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office 2007 Standart, Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com Microsoft Windows XP, Microsoft Open License Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com . Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/odfreader/volume-distribution.html
----------------------------	--	---

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 18.03.02 – «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии».

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	использовать основы экономических знаний	экономическими знаниями в различных сферах жизнедеятельности
2	ПК-9	способностью анализировать технологический процесс как объект управления	специфику расчетов показателей эффективности применения технологического процесса; особенности исследования объектов управления в производственных системах	использовать: приемы и методы анализа объектов управления производственных систем; приемы и методы анализа эффективности применения технологического процесса производства	методиками исследования объектов управления производственных систем; методиками расчета показателей эффективности применения технологического процесса
3	ПК-10	способностью проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов	основы сбора, регистрации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия; методы стоимостной оценки ресурсов	использовать информационные источники различных подразделений для оценки стоимости и эффективности формирования и использования ресурсов предприятия	навыками анализа и оценки стоимости и эффективности формирования и использования ресурсов предприятия
4	ПК-11	способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда и осуществлении природоохранных мероприятий	методологические основы менеджмента, организации и нормирования труда; типы власти, особенности современного менеджера; инструменты мотивации, контроля, организации работы и управления персоналом в современных условиях, инструменты мотивации, контроля, организации работы и управления природоохранными мероприятиями	принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда;. принимать управленческие решения в области природоохранных мероприятий	способностью применять экономико-организационные методы исследования проблем организации и нормирования труда и выработки управленческих решений; способностью применять экономико-организационные методы исследования проблем организации природоохранных мероприятий
5	ПК-12	способностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	основы сбора, регистрации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия; методы оценки эффективности формирования и использования ресурсов предприятия	использовать информационные источники различных подразделений для оценки эффективности формирования и использования ресурсов предприятия	навыками анализа и оценки эффективности формирования и использования ресурсов предприятия

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Основы экономики и управления производством	ОК-3	<i>Тестовые задания</i>	1-3	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Практические задания</i>	45-46	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Реферат</i>	73-75	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	113-115	Уровневая шкала
2	Основы предпринимательской деятельности	ПК-12	<i>Тестовые задания</i>	43-44	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Практические задания</i>	67-68	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Реферат</i>	105-107	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	148-150	Уровневая шкала
3	Производственная и организационная структура предприятия	ПК-9	<i>Тестовые задания</i>	10-12	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Практические задания</i>	50-51	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Реферат</i>	81-83	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	121-122	Уровневая шкала
4	Производственная программа предприятия	ПК-9	<i>Тестовые задания</i>	13-15	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Практические задания</i>	52	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Реферат</i>	84-85	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	123-125	Уровневая шкала

			<i>замен)</i>		
5	Ресурсы предприятий	ПК-10	<i>Тестовые задания</i>	19-22	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Практические задания</i>	56-57	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Реферат</i>	89-90	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	130-132	Уровневая шкала
6	Оплата и производительность труда	ПК-10	<i>Тестовые задания</i>	23-24	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Практические задания</i>	58	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Реферат</i>	91-93	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	133-134	Уровневая шкала
7	Расходы производства и себестоимость продукции	ПК-12	<i>Тестовые задания</i>	37-38	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Практические задания</i>	69	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Реферат</i>	108-109	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	151-153	Уровневая шкала
8	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	ПК-12	<i>Тестовые задания</i>	39-40	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Практические задания</i>	70	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Реферат</i>	110-111	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	154-155	Уровневая шкала
9	Оценка эффективности работы предприятия	ПК-12	<i>Тестовые задания</i>	41-42	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо;

					85-100% - отлично.
			<i>Практические задания</i>	71-72	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Реферат</i>	112	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	156-157	Уровневая шкала
10	Методологические основы менеджмента	ПК-11	<i>Тестовые задания</i>	28-29	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Практические задания</i>	61-62	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Реферат</i>	97-98	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	139-141	Уровневая шкала
11	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	ПК-9	<i>Тестовые задания</i>	16-18	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Практические задания</i>	53-55	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Реферат</i>	86-88	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	126-129	Уровневая шкала
12	Управление персоналом	ПК-11	<i>Тестовые задания</i>	30-31	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Практические задания</i>	63-64	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Реферат</i>	99-100	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	142-143	Уровневая шкала
13	Мотивация и контроль современных условиях	ПК-11	<i>Тестовые задания</i>	32-33	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Практические задания</i>	65	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Реферат</i>	101-102	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	144-145	Уровневая шкала
14	Типы власти, особен-	ПК-11	<i>Тестовые задания</i>	34-36	Компьютерное тестирование

	ности современного Менеджера				Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Практические задания</i>	66	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Реферат</i>	103-104	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	146-147	Уровневая шкала
15	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	ОК-3	<i>Тестовые задания</i>	4-6	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Практические задания</i>	47-48	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Реферат</i>	76-77	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	116-117	Уровневая шкала
16	Организация документооборота и делопроизводства	ОК-3	<i>Тестовые задания</i>	7-9	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Практические задания</i>	49	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Реферат</i>	78-80	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	118-120	Уровневая шкала
17	Риск и банкротство в предпринимательстве	ПК-10	<i>Тестовые задания</i>	25-27	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Практические задания</i>	59-60	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Реферат</i>	94-96	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	135-138	Уровневая шкала

3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1 Тесты (тестовые задания)

3.1.1 ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

№ задания	Тестовое задание
1	<p>Основные признаки лидерства:</p> <ol style="list-style-type: none"> Высокая активность и инициативность при решении групповых совместных задач Низкая активность и отсутствие инициативности при решении групповых совместных задач Ярко выраженная способность воздействия на других людей Отсутствие способности воздействия на других людей
2	<p>Лидер группы должен обладать:</p> <ol style="list-style-type: none"> Харизмой Решительностью Умение брать ответственность за себя лично и членов команды Пассивностью
3	<p>Функции менеджера:</p> <ol style="list-style-type: none"> Планирование Мотивация Координация Лидерство
4	<p>Принципы планирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> Преемственность стратегических и тактических планов Сбалансированность планов Отсутствие обратной связи системы планирования в цикле управления Адаптивность планирования
5	<p>Показатели эффекта инновационной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> Заполнение рынка отечественной продукции Рост производительности труда Создание новых рабочих мест Решение экологических проблем
6	<p>Факторы внешней среды можно разделить на группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Прямого воздействия и финансового воздействия Прямого воздействия и косвенного воздействия Косвенного воздействия и финансового воздействия Финансового воздействия
7	<p>Тактика – это детализированное планирование развития конкретной ситуации в течение (.....) периода:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ограниченного Неограниченного
8	<p>Реклама - оплаченные (.....) формы предоставления и продвижения продукции с четко известными источниками финансирования :</p> <ol style="list-style-type: none"> Личностные Неличностные
9	<p>Цель организации – это четко выраженный результат, который необходимо достигнуть к (.....) времени:</p> <ol style="list-style-type: none"> Определенному Неопределенному

3.1.2 ПК-9 - способность анализировать технологический процесс как объект управления

№ задания	Тестовое задание
10	<p>Типовой проект предназначен для (.....) использования при строительстве одинаковых по размерам и назначению объектов в разных условиях :</p> <ol style="list-style-type: none"> Однократного Многokратного
11	<p>При расчете показателей фондоотдачи используется:</p> <ol style="list-style-type: none"> Стоимость фондов на начало года Среднегодовая стоимость фондов Полная себестоимость выпускаемой продукции Стоимость продукции, произведенной предприятия

12	<p>Что относится к нормируемым оборотным средствам:</p> <ol style="list-style-type: none"> Стоимость готовой продукции Денежные средства в расчетах Производственные запасы Незавершенное производство
13	<p>К активным основным фондам относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> Машины и оборудование Нематериальные активы Технологический транспорт Сооружения
14	<p>К оборотным фондам не относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> Производственные запасы Незавершенное производство Специальная одежда Готовая продукция
15	<p>Физический износ фондов не возникает в результате:</p> <ol style="list-style-type: none"> Полезного использования Воздействия сил природы Несоблюдения графика ремонтных работ Появления более прогрессивных фондов
16	<p>Нормируемые оборотные средства не включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сырье Специальную одежду Готовую продукцию Денежные средства в расчетах
17	<p>Определить уровень себестоимости по отдельным видам продукции позволяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> Смета затрат на производство Прибыль от реализации продукции Калькуляция Цена продукции
18	<p>Рассчитать восстановительную стоимость ОПФ можно с помощью (.....):</p> <ol style="list-style-type: none"> Амортизации Переоценки

3.1.3. ПК-10 - способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов

№ задания	Тестовое задание
19	<p>Удельные капитальные вложения – это затраты на возведение основных средств предприятий, рассчитанные на (.....):</p> <ol style="list-style-type: none"> Единицу продукции Годовой объем товарной продукции
20	<p>Амортизация – это процесс перенесения стоимости (.....) средств на произведенный продукт:</p> <ol style="list-style-type: none"> Оборотных Основных
21	<p>Совокупность оборотных фондов и (.....) составляет оборотные средства предприятия :</p> <ol style="list-style-type: none"> Основных фондов 2 Фондов обращения
22	<p>Эластичность спроса – степень его (.....) под влиянием какого-либо фактора:</p> <ol style="list-style-type: none"> Изменения 2 Постоянства
23	<p>Рассчитать остаточную стоимость ОПФ можно с помощью (.....):</p> <ol style="list-style-type: none"> Нормативного срока эксплуатации и начисленной амортизации 2 Первоначальной стоимости и начисленной амортизации
24	<p>(.....)- это отношение стоимости продукции к среднегодовой стоимости основных фондов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Фондоёмкость 2 Фондоотдача
25	<p>Чем выше коэффициент оборачиваемости, тем (.....) эффективно используются оборотные средства:</p>

	1. Менее 2. 2 Более
26	3. Что такое тарифная система? а) перечень работ с указанием их разряда; б) система положений, которые определяют оплату труда в зависимости от характера и условий труда; в) система тарифных коэффициентов; г) нет правильного ответа.
27	Материальное стимулирование проводится в виде: а) благодарности; б) денежной премии; в) бесплатного отпуска; г) грамоты.

3.1.4 ПК-11 - способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда и осуществлении природоохранных мероприятий

№ задания	Тестовое задание
28	Основная оплата труда проводится а) за более высококачественную работу; б) за количество и качество продукции или выполненный объём работы; в) на основании тарифных ставок и выполненного объёма работы или полученной продукции; г) все ответы верные.
29	Начисление оплаты труда за отработанное время – это: а) повременная оплата труда; б) основная оплата труда; в) сдельная оплата труда; г) правильного ответа нет.
30	Перечислите принципы организации труда: Упорядоченность, индивидуальность, системность, опора на научные достижения Рациональность, комплексность, разделение полномочий, целеполагание Системность, комплексность, стабильность, специализация, регламентация, целенаправленное творчество
31	Какая форма организации труда названа неверно: а) коллектив; б) цех; в) бригада; г) звено.
32	Расположите в правильной последовательности технологию принятия управленческого решения в порядке его реализации: а) подготовка – принятие – реализация; б) принятие – реализация – подготовка; в) принятие – подготовка – реализация; г) подготовка – реализация – принятие.
33	Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы – это... (зарплата)
34	Что необходимо знать для расчета дневной тарифной ставки: а) ставку первого разряда б) тарифный коэффициент в) оба ответа верны
35	Премирование руководителей и специалистов целесообразно устанавливать за: а) прирост реализованной продукции б) рентабельность производства в) оба варианта верны
36	Ценовая конкуренция – это соперничество предприятий за извлечение дополнительной прибыли на основе (.....) издержек производства и реализации продукции, снижения цен на эту продукцию без изменения ее ассортимента и качества :

1. Роста 2. Уменьшения

3.1.5 ПК-12 - способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия

№ задания	Тестовое задание
37	Функции заработной платы: 1. Воспроизводственная 2. Стимулирующая 3. Воспитательная 4. Распределительная
38	В состав статьи «Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования» входит: 1. Заработная плата рабочих по ремонту оборудования 2. Заработная плата основных производственных рабочих 3. Амортизация оборудования 4. Амортизация здания цеха
39	При определении затрат на рубль товарной продукции сопоставляют: 1. Полную себестоимость со стоимостью товарной продукции 2. Производственную себестоимость с полной 3. Полную себестоимость с коммерческими расходами 4. Стоимость товарной продукции с полной себестоимостью
40	1. Производительность труда - это : 1. Затраты времени на единицу продукции 2. Затраты труда на единицу продукции 3. Затраты всех видов энергии на единицу продукции 4. Количество продукции, выпущенной в единицу времени
41	Что не является элементом организации заработной платы: 1. Нормирование труда 2. Формы заработной платы 3. Системы заработной платы 4. Производительность труда
42	Что не относится к прямым затратам: 1. Сырье 2. Потери от брака 3. Основные материалы 4. Заработная плата управленческого персонала
43	(.....) расходы – непосредственно зависят от процесса производства и изменяются пропорционально ему: 1. Условно - постоянные Условно - переменные
44	(.....) – показатель общего расхода материальных ресурсов на единицу продукции: 1. Материалоотдача продукции 2. Материалоемкость продукции

3.2 Практические задания

3.2.1 ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Номер вопроса	Формулировка задания
45	<p>Определить эффективность использования персонала предприятия по показателю производительности труда в натуральных и стоимостных единицах</p> <ul style="list-style-type: none"> • выпуск продукции составляет 10000 единиц • стоимость выпускаемой продукции 560 млн. р. • средняя списочная численность персонала 600 человек <p>Производительность труда</p>

	<p>В натуральных единицах (округлить до десятых) $10000/600=16,7$ ед/чел. В стоимостных единицах (округлить до сотых) $560/600=0,93$ млн. р./чел.</p>
46	<p>Определить эффективность использования персонала предприятия по показателю производительности труда в натуральных и стоимостных единицах</p> <ul style="list-style-type: none"> • выпуск продукции составляет 10100 единиц • стоимость выпускаемой продукции 560 млн. р. • средняя списочная численность персонала 700 человек <p>Производительность труда В натуральных единицах (округлить до десятых) $10100/700=14,4$ ед. /чел. В стоимостных единицах (округлить до сотых) $560/700=0,80$ млн. р./чел.</p>
47	<p>Определить эффективность использования персонала предприятия по показателю производительности труда в натуральных и стоимостных единицах</p> <ul style="list-style-type: none"> • выпуск продукции составляет 10200 единиц • стоимость выпускаемой продукции 560 млн. р. • средняя списочная численность персонала 750 человек <p>Производительность труда В натуральных единицах (округлить до десятых) $10200/750=13,6$ ед./чел. В стоимостных единицах (округлить до сотых) $560/750=0,75$ млн. р./ чел.</p>
48	<p>Определить эффективность использования персонала предприятия по показателю производительности труда в натуральных и стоимостных единицах</p> <ul style="list-style-type: none"> • выпуск продукции составляет 10300 единиц • стоимость выпускаемой продукции 560 млн. р. • средняя списочная численность персонала 800 человек <p>Производительность труда В натуральных единицах (округлить до десятых) $10300/800=12,9$ ед./чел. В стоимостных единицах $560/800=0,70$ млн. р./ чел.</p>
49	<p>Определить эффективность использования персонала предприятия по показателю производительности труда в натуральных и стоимостных единицах</p> <ul style="list-style-type: none"> • выпуск продукции составляет 10400 единиц • стоимость выпускаемой продукции 560 млн. р. • средняя списочная численность персонала 850 человек <p>Производительность труда В натуральных единицах (округлить до десятых) $10400/850=12,2$ ед./чел. В стоимостных единицах (округлить до сотых) $560/850=0,66$ млн.р./чел.</p>

3.2.2 ПК-9 - способность анализировать технологический процесс как объект управления

Номер вопроса	Формулировка задания
50	<p>Определить чистую прибыль предприятия, учитывая следующую информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> • стоимость реализованной продукции предприятия составляет 560 млн. р. • полная себестоимость реализованной продукции 480 млн. р. • Ставка налога на прибыль 20% <p>Ответ округлить до целых. Прибыль от реализации продукции равна $560-480=80$ млн. р. Чистая прибыль равна $80*((100-20)*100)=64$ млн. р.</p>
51	<p>Определить затраты на рубль товарной продукции предприятия, исходя из следующих данных:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Стоимость реализованной продукции предприятия составляет 560 млн.р. • Прибыль от реализации продукции равна 80 млн. р. <p>Полная себестоимость реализованной продукции равна $560-80=480$ млн. р. Затраты на 1 рубль равны $480/560=0,86$ р.\р.</p>
52	<p>Определить затраты на рубль товарной продукции предприятия, исходя из следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стоимость реализованной продукции предприятия составляет 560 млн. р. • Прибыль от реализации продукции равна: 130 млн. р. <p>Полная себестоимость реализованной продукции равна $560-130=430$ млн. р. Затраты на 1 рубль равны $430/560=0,77$ р.\р.</p>
53	<p>Определить затраты на рубль товарной продукции предприятия, исходя из следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стоимость реализованной продукции предприятия составляет 560 млн. р. • Прибыль от реализации продукции равна 70 млн. р. <p>Полная себестоимость реализованной продукции равна $560-70=490$ млн. р. Затраты на 1 рубль равны $490/560=0,88$ р.\р.</p>
54	<p>Определить затраты на рубль товарной продукции предприятия, исходя из следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стоимость реализованной продукции предприятия составляет 560 млн. р. • Прибыль от реализации продукции равна 100 млн. р. <p>Полная себестоимость реализованной продукции равна $560-100=460$ млн. р. Затраты на 1 рубль равны $460/560=0,82$ р.\р.</p>
55	<p>Определить затраты на рубль товарной продукции предприятия, исходя из следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стоимость реализованной продукции предприятия составляет 560 млн. р. • Прибыль от реализации продукции равна 160 млн. р. <p>Полная себестоимость реализованной продукции равна $560-160=400$ млн. р. Затраты на 1 рубль равны $400/560=0,71$ р.\р.</p>

3.2.3. ПК-10 - способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов

Номер вопроса	Формулировка задания
56	<p>Определить чистую прибыль предприятия, учитывая следующую информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> • стоимость реализованной продукции предприятия составляет 560 млн. р. • полная себестоимость реализованной продукции 430 млн. р. • Ставка налога прибыль 20% <p>Ответ округлить до целых. Прибыль от реализации продукции равна $560-430=130$ млн. р. Чистая прибыль равна $130*((100-20)*100)=104$ млн. р.</p>
57	<p>Начислить заработную плату рабочему по повременной-премиальной системе с учетом следующей информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • часовая тарифная ставка 100 р. • режим работы с 20 вечера до 8 утра • доплата за ночное время -20% • процент премиальных выплат – 50% (округлить до целых знаков).

	<p>Продолжительность работ - 12 часов, в том числе -4 часа дневное время (с 20 до 22 и с 6 до 8) и 8 часов ночное время (с 22 до 6)</p> <p>Заработная плата по тарифу $100 \cdot 4 + 100 \cdot ((100+20)/100) \cdot 8 = 1360$ р.</p> <p>Повременно – премиальная заработная плата $1360 \cdot ((100+50)/100) = 2040$ р.</p>
58	<p>Начислить заработную плату рабочему по повременно- премиальной системе с учетом следующей информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • часовая тарифная ставка 110 р. • режим работы с 20 вечера до 8 утра • доплата за ночное время -20% • процент премиальных выплат – 50% (округлить до целых знаков). <p>Продолжительность работ - 12 часов, в том числе -4 часа дневное время (с 20 до 22 и с 6 до 8) и 8 часов ночное время (с 22 до 6)</p> <p>Заработная плата по тарифу $110 \cdot 4 + 110 \cdot ((100+20)/100) \cdot 8 = 1496$ р.</p> <p>Повременно – премиальная заработная плата $1496 \cdot ((100+50)/100) = 2244$ р.</p>
59	<p>Начислить заработную плату рабочему по повременно- премиальной системе с учетом следующей информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • часовая тарифная ставка 120 р. • режим работы с 20 вечера до 8 утра • доплата за ночное время -20% • процент премиальных выплат – 50% (округлить до целых знаков). <p>Продолжительность работ - 12 часов, в том числе -4 часа дневное время (с 20 до 22 и с 6 до 8) и 8 часов ночное время (с 22 до 6)</p> <p>Заработная плата по тарифу $120 \cdot 4 + 120 \cdot ((100+20)/100) \cdot 8 = 1632$ р.</p> <p>Повременно – премиальная заработная плата $1632 \cdot ((100+50)/100) = 2448$ р.</p>
60	<p>Начислить заработную плату рабочему по повременно- премиальной системе с учетом следующей информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • часовая тарифная ставка 125 р. • режим работы с 20 вечера до 8 утра • доплата за ночное время -20% • процент премиальных выплат – 50% (округлить до целых знаков). <p>Продолжительность работ - 12 часов, в том числе -4 часа дневное время (с 20 до 22 и с 6 до 8) и 8 часов ночное время (с 22 до 6)</p> <p>Заработная плата по тарифу $125 \cdot 4 + 125 \cdot ((100+20)/100) \cdot 8 = 1700$ р.</p> <p>Повременно – премиальная заработная плата $1700 \cdot ((100+50)/100) = 2550$ р.</p>

3.2.4 ПК-11 - способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда и осуществлении природоохран-ных мероприятий

Номер вопроса	Формулировка задания
61	<p>Начислить заработную плату рабочему по повременно- премиальной системе с учетом следующей информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • часовая тарифная ставка 130 р. • режим работы с 20 вечера до 8 утра • доплата за ночное время -20% • процент премиальных выплат – 50% (округлить до целых знаков). <p>Продолжительность работ - 12 часов, в том числе -4 часа дневное время (с 20 до 22 и с 6 до 8) и 8 часов ночное время (с 22 до 6)</p> <p>Заработная плата по тарифу $130 \cdot 4 + 130 \cdot ((100+20)/100) \cdot 8 = 1768$ р.</p> <p>Повременно – премиальная заработная плата</p>

	$1768 * ((100 + 50) / 100) = 2652 \text{ р.}$
62	<p>Исходя из приведенной информации, начислить заработную плату рабочему-сдельщику за смену:</p> <ul style="list-style-type: none"> • часовая тарифная ставка 100 р. • режим работы 8 часов (дневное время) • норма выработки 40 единиц продукции за смену • фактическая выработка - 42 единицы. <p>Ответ округлить до целых. Сдельный расценоч равен $(100 * 8) / 40 = 20 \text{ р./ед.}$ Заработная плата равна $20 * 42 = 840 \text{ р.}$</p>
63	<p>Исходя из приведенной информации, начислить заработную плату рабочему-сдельщику за смену:</p> <ul style="list-style-type: none"> • часовая тарифная ставка 110 р • режим работы 8 часов (дневное время) • норма выработки 40 единиц продукции за смену • фактическая выработка 42 единицы <p>Ответ округлить до целых. Сдельный расценоч равен $(110 * 8) / 40 = 22 \text{ р./ед.}$ Заработная плата равна $22 * 42 = 924 \text{ р.}$</p>
64	<p>Исходя из приведенной информации, начислить заработную плату рабочему-сдельщику:</p> <ul style="list-style-type: none"> • часовая тарифная ставка 120 р • режим работы 8 часов (дневное время) • норма выработки 40 единиц продукции за смену • фактическая выработка 42 единицы <p>Ответ округлить до целых. Сдельный расценоч равен $(120 * 8) / 40 = 24 \text{ р./ед.}$ Заработная плата равна $24 * 42 = 1008 \text{ р.}$</p>
65	<p>Исходя из приведенной информации, начислить заработную плату рабочему-сдельщику:</p> <ul style="list-style-type: none"> • часовая тарифная ставка 125 р. • режим работы 8 часов (дневное время) • норма выработки 40 единиц продукции за смену • фактическая выработка 42 единицы <p>Ответ округлить до целых. Сдельный расценоч равен $(125 * 8) / 40 = 25 \text{ р./ед.}$ Заработная плата равна $25 * 42 = 1050 \text{ р.}$</p>
66	<p>Исходя из приведенной информации, начислить заработную плату рабочему-сдельщику:</p> <ul style="list-style-type: none"> • часовая тарифная ставка 130 р. • режим работы 8 часов (дневное время) • норма выработки 40 единиц продукции за смену • фактическая выработка 42 единицы <p>Ответ округлить до целых. Сдельный расценоч равен $(130 * 8) / 40 = 26 \text{ р./ед.}$ Заработная плата равна $26 * 42 = 1092 \text{ р.}$</p>

3.2.5 ПК-12 - способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия

Номер вопроса	Формулировка задания
67	Определить чистую прибыль предприятия, учитывая следующую информацию

	<ul style="list-style-type: none"> стоимость реализованной продукции предприятия составляет 560 млн. р. полная себестоимость реализованной продукции 490 млн. р. Ставка налога прибыль 20% Ответ округлить до целых. Прибыль от реализации продукции равна $560-490=70$ млн. р. Чистая прибыль равна $70 * ((100-20)*100)=56$ млн. р.
68	Определить эффективность использования основных производственных фондов предприятия, используя следующую информацию: <ul style="list-style-type: none"> Стоимость ОПФ на начало года 250 млн. р. Введено 25 июня на сумму 60 млн. р. Выведено 01 апреля фондов на сумму 30 млн. р. Ответ округлить до сотых знаков. Среднегодовая стоимость ОПФ $-250+60*(6/12)-30*(9/12)=257,5$ млн. р. Фондоотдача $560/257,5=1,23$ р.\р.
69	Определить эффективность использования основных производственных фондов предприятия, используя следующую информацию: <ul style="list-style-type: none"> Стоимость ОПФ на начало года 260 млн. р. Введено 25 июня на сумму 40 млн. р. Выведено 01 октября фондов на сумму 30 млн.руб Ответ округлить до сотых знаков. Среднегодовая стоимость ОПФ $-260+40*(6/12)-30*(3/12)=272,5$ млн. р. Фондоотдача $560/272,5=1,30$ р.\р.
70	Определить эффективность использования основных производственных фондов предприятия, используя следующую информацию: <ul style="list-style-type: none"> Стоимость ОПФ на начало года 275 млн. р. Введено 25 июня на сумму 70 млн. р. Выведено 01 мая фондов на сумму 30 млн. р. Ответ округлить до сотых знаков. Среднегодовая стоимость ОПФ $-275+70*(6/12)-30*(7/12)=292,5$ млн. р. Фондоотдача $560/292,5=1,39$ р.\р.
71	Определить эффективность использования основных производственных фондов предприятия, используя следующую информацию: <ul style="list-style-type: none"> Стоимость ОПФ на начало года 280 млн. р. Введено 25 июня на сумму 80 млн. р. Выведено 01 декабря фондов на сумму 30 млн. р. Ответ округлить до сотых знаков. Среднегодовая стоимость ОПФ $-285+80*(6/12)-30*(1/12)=322,5$ млн. р. Фондоотдача $560/322,5=1,54$ р.\р.
72	Определить чистую прибыль предприятия, учитывая следующую информацию <ul style="list-style-type: none"> стоимость реализованной продукции предприятия составляет 560 млн. р. полная себестоимость реализованной продукции 460 млн. р. Ставка налога прибыль 20% Ответ округлить до целых. Прибыль от реализации продукции равна $560-460=100$ млн. р. Чистая прибыль равна $100*((100-20)*100)=80$ млн. р.

3.3 Реферат с электронной презентацией

3.3.1 ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

№ задания	Тематика реферата
73	Структура народнохозяйственного комплекса на примере США
74	Структура народнохозяйственного комплекса на примере Германии
75	Структура народнохозяйственного комплекса на примере Китая
76	Основные организационно-правовые формы, существующие в России
77	Общество с ограниченной ответственностью: его плюсы и минусы
78	Индивидуальное предпринимательство в России: особенности, плюсы и минусы
79	Публичные и непубличные общества: особенности, плюсы и минусы
80	Особенности российского менеджмента

3.3.2 ПК-9 - способность анализировать технологический процесс как объект управления

№ задания	Тематика реферата
81	Особенности менеджмента госкорпораций США
82	Особенности менеджмента стран Западной Европы
83	Особенности японской модели менеджмента
84	Линейно-функциональная оргструктура: ее достоинства и недостатки (На примере конкретной организации)
85	Матричная оргструктура: ее достоинства и недостатки (На примере конкретной организации)
86	Штабная оргструктура: ее достоинства и недостатки (На примере конкретной организации)
87	Линейная оргструктура: ее достоинства и недостатки (На примере конкретной организации)
88	Функциональная оргструктура: ее достоинства и недостатки (На примере конкретной организации)

3.3.3. ПК-10 - способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов

№ задания	Тематика реферата
89	Пути улучшения использования основных производственных фондов
90	Пути улучшения использования оборотных средств предприятия
91	Основные пути снижения себестоимости
92	Ценообразование в химической промышленности
93	Основные направления увеличения рентабельности химических производств
94	Распределение прибыли на предприятиях
95	Персонал как ключевой ресурс предприятия (на примере предприятия)
96	Способы эффективной мотивации персонала

3.3.4 ПК-11 - способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда и осуществлении природоохранных мероприятий

№ задания	Тематика реферата
97	Материальное стимулирование на предприятиях химической промышленности
98	Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия
99	Основные концепции управления персоналом на предприятиях
100	Современные теории мотивации и подходы к мотивации
101	Формы власти и их использование в практике управления
102	Типы лидеров в организациях
103	Поведенческий подход: характеристика и особенности использования

104	Ситуационный подход: характеристика и особенности использования
-----	---

3.3.5 ПК-12 - способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия

№ задания	Тематика реферата
105	Материальная и нематериальная мотивация
106	Инвестиционные проекты и организация их реализации (на примере предприятия)
107	Проведение маркетинга и подготовка бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий
108	Программное обеспечение рабочих мест и работников управления
109	Маркетинговые исследования: современные технологии
110	Риски российского предпринимательства
111	Инвестиции иностранных компаний в российскую экономику
112	Роль инвестиций в деятельности предприятий

3.3 Собеседование (экзамен)

3.3.1 ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

№ задания	Вопрос
113	Понятие структуры экономики
114	Структура народнохозяйственного комплекса России
115	Цели и субъекты предпринимательства
116	Организационно- правовые формы предпринимательства
117	Общество с ограниченной ответственностью: характеристика и особенности функционирования
118	Публичное акционерное общество: характеристика и особенности функционирования
119	Непубличное акционерное общество: характеристика и особенности функционирования
120	Права, обязанности и ответственность субъектов предпринимательства

3.3.2 ПК-9 - способность анализировать технологический процесс как объект управления

№ задания	Вопрос
121	Уровни менеджмента
122	Задачи и функции менеджмента
123	Виды организационной структуры предприятия и их краткая характеристика
124	Матричная организационная структура: ее характеристика
125	Штабная организационная структура: характеристика и особенности
126	Линейная организационная структура: ее достоинства и недостатки
127	Функциональная организационная структура: ее достоинства и недостатки
128	Принципы организации производственного процесса
129	Производственная программа предприятия, методы ее обоснования

3.3.3. ПК-10 - способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов

№ задания	Вопрос
130	Основные показатели, характеризующие производственную мощность и производственную программу предприятия

131	Понятие, состав и сущность производственных фондов
132	Стоимостная оценка основных производственных ресурсов
133	Расчет износа основных средств, амортизации
134	Показатели состояния, движения и использования основных средств
135	Состав, структура и формирование оборотных средств
136	Структура себестоимости и факторы ее снижения
137	Определение показателей рентабельности
138	Профессионально-квалификационная структура персонала

3.3.4 ПК-11 - способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда и осуществлении природоохран-ных мероприятий

№ за-дания	Вопрос
139	Расчет производительности труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия
140	Цель, виды и состав норм затрат труда
141	Принципы подбора персонала
142	Методы управления персоналом
143	Эффективность управления группами
144	Основные понятия и механизм мотивации
145	Современные теории мотивации и подходы к мотивации.
146	Необходимость контроля, его виды
147	Формы власти и их использование в практике управления.

3.3.5 ПК-12 - способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия

№ за-дания	Вопрос
148	Лидерство личностный, поведенческий, ситуационный и другие подходы к лидерству
149	Виды планов и программ инновационной деятельности на предприятии
150	Эффективность инвестиционных проектов
151	Стратегическое, долгосрочное и текущее планирование
152	Процесс принятия решений в бизнесе.
153	Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений
154	Пути минимизации рисков
155	Методы управления рисками
156	Виды рисков и факторы, способствующие их возникновению
157	Процедуры банкротства

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Экономика и управление производством» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

1. Рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий, показателем ФОС является текущий опрос в виде тестирования, выполнения и оформления практических работ и сдачи реферата по предложенной преподавателем теме, за каждый правильный ответ обучающийся получает 5 баллов (зачтено - 5, незачтено - 0), реферат оценивается по системе «зачтено»-«незачтено». Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре 50.

2. Бальная система служит для получения экзамена по дисциплине. Максимальное число баллов за семестр – 100.

Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 50.

Максимальное число баллов на экзамене (собеседование, кейс-задача) – 50.

Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 30.

Обучающиеся набравшие в семестре менее 30 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до экзамена.

Обучающиеся, набравшие за текущую работу менее 30 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам.

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена количество набранных студентом баллов на предыдущем экзамене не учитывается.

Экзамен проводится в виде собеседования и кейс-задачи.

Для получения оценки **«отлично»** суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на экзамене должна быть **100-85 баллов**.

Для получения оценки **«хорошо»** суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на экзамене должна быть **84-75 баллов**.

Для получения оценки **«удовлетворительно»** суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на экзамене должна быть **74-60 баллов**.

5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности					
ЗНАТЬ: основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Тест	Результаты тестирования	85 – 100 % правильных ответов	Отлично	Освоена
			75 – 84 % правильных ответов	Хорошо	Освоена
			60 – 74 % правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена
			Менее 60 %	Неудовлетворительно	Не освоена
	Собеседование (экзамен)	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	Неудовлетворительно	Не освоена
УМЕТЬ: использовать основы экономических знаний	Практические работы	Результаты выполнения практической работы; уровень владения материалом	Студент выполнил практическую работу самостоятельно, применил полученные теоретические знания на практике	Зачтено	Усвоена
			Студент не выполнил практическую работу, не может применить теоретические знания на практике	Не зачтено	Не усвоена
ВЛАДЕТЬ: экономическими знаниями в различных сферах жизнедеятельности	Реферат с презентацией	Уровень владения материалом	Студент раскрыл тему реферата, применил полученные теоретические знания на практике	Зачтено	Усвоена
			Студент не раскрыл тему реферата, не	Не зачтено	Не усвоена

			может применить теоретические знания на практике		на
ПК-9 способность анализировать технологический процесс как объект управления					
Знать: специфику расчетов показателей эффективности применения технологического процесса; особенности исследования объектов управления в производственных системах	Тест	Результаты тестирования	85 – 100 % правильных ответов	Отлично	Освоена
			75 – 84 % правильных ответов	Хорошо	Освоена
			60 – 74 % правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена
			Менее 60 %	Неудовлетворительно	Не освоена
	Собеседование (экзамен)	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Отлично	Освоена
			Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	Неудовлетворительно	Не освоена
УМЕТЬ: использовать: приемы и методы анализа объектов управления производственных систем; приемы и методы анализа эффективности применения технологического процесса производства	Практические работы	Результаты выполнения практической работы; уровень владения материалом	Студент выполнил практическую работу самостоятельно, применил полученные теоретические знания на практике	Зачтено	Усвоена
			Студент не выполнил практическую работу, не может применить теоретические знания на практике	Не зачтено	Не усвоена
ВЛАДЕТЬ: методиками исследования объектов управления производственных систем; методиками расчета показателей эффективности применения технологического процесса	Реферат с презентацией	Уровень владения материалом	Студент раскрыл тему реферата, применил полученные теоретические знания на практике	Зачтено	Усвоена
			Студент не раскрыл тему реферата, не может применить теоретические знания на практике	Не зачтено	Не усвоена
ПК-10 способность проводить стоимостную оценку основных производственных ресурсов					
ЗНАТЬ: основы сбора, регистрации и	Тест	Результаты тестирования	85 – 100 % правильных ответов	Отлично	Освоена
			75 – 84 % правильных ответов	Хорошо	Освоена

обобщения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия; методы стоимостной оценки ресурсов	Собеседование (экзамен)	Уровень владения материалом	60 – 74 % правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена
			Менее 60 %	Неудовлетворительно	Не освоена
			Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена
УМЕТЬ: использовать информационные источники различных подразделений для оценки стоимости и эффективности формирования и использования ресурсов предприятия	Практические работы	Результаты выполнения практической работы; уровень владения материалом	Студент выполнил практическую работу самостоятельно, применил полученные теоретические знания на практике	Зачтено	Усвоена
			Студент не выполнил практическую работу, не может применить теоретические знания на практике	Не зачтено	Не усвоена
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и оценки стоимости и эффективности формирования и использования ресурсов предприятия	Реферат с презентацией	Уровень владения материалом	Студент раскрыл тему реферата, применил полученные теоретические знания на практике	Зачтено	Усвоена
			Студент не раскрыл тему реферата, не может применить теоретические знания на практике	Не зачтено	Не усвоена
ПК-11 способность организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда и осуществлении природоохранных мероприятий					
ЗНАТЬ: методологические основы менеджмента, организации и нормирования труда; типы власти, особенности современного менеджера; инструменты мотивации, контроля, организации работы и управления	Тест	Результаты тестирования	85 – 100 % правильных ответов	Отлично	Освоена
			75 – 84 % правильных ответов	Хорошо	Освоена
			60 – 74 % правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена
			Менее 60 %	Неудовлетворительно	Не освоена
	Собеседование (экзамен)	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным	Отлично	Освоена

персоналом в современных условиях, инструменты мотивации, контроля, организации работы и управления природоохранными мероприятиями			языком в определённой логической последовательности		
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	Неудовлетворительно	Не освоена
УМЕТЬ: принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда; принимать управленческие решения в области природоохранных мероприятий	Практические работы	Результаты выполнения практической работы; уровень владения материалом	Студент выполнил практическую работу самостоятельно, применил полученные теоретические знания на практике	Зачтено	Усвоена
			Студент не выполнил практическую работу, не может применить теоретические знания на практике	Не зачтено	Не усвоена
ВЛАДЕТЬ: способностью применять экономико-организационные методы исследования проблем организации и нормирования труда и выработки управленческих решений; способностью применять экономико-организационные методы исследования проблем организации природоохранных мероприятий	Реферат с презентацией	Уровень владения материалом	Студент раскрыл тему реферата, применил полученные теоретические знания на практике	Зачтено	Усвоена
			Студент не раскрыл тему реферата, не может применить теоретические знания на практике	Не зачтено	Не усвоена
ПК-12 способность систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия					
ЗНАТЬ: основы сбора, регистрации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов предприятия; методы оценки эффективности формирования и использования ресурсов предприятия	Тест	Результаты тестирования	85 – 100 % правильных ответов	Отлично	Освоена
			75 – 84 % правильных ответов	Хорошо	Освоена
			60 – 74 % правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена
			Менее 60 %	Неудовлетворительно	Не освоена
	Собеседование (экзамен)	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена

			довательности		
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	Неудовлетворительно	Не освоена
УМЕТЬ: использовать информационные источники различных подразделений для оценки эффективности формирования и использования ресурсов предприятия	Практические работы	Результаты выполнения практической работы; уровень владения материалом	Студент выполнил практическую работу самостоятельно, применил полученные теоретические знания на практике	Зачтено	Усвоена
			Студент не выполнил практическую работу, не может применить теоретические знания на практике	Не зачтено	Не усвоена
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и оценки эффективности формирования и использования ресурсов предприятия	Реферат с презентацией	Уровень владения материалом	Студент раскрыл тему реферата, применил полученные теоретические знания на практике	Зачтено	Усвоена
			Студент не раскрыл тему реферата, не может применить теоретические знания на практике	Не зачтено	Не усвоена