

Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

"_26_" __05__2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,
нефтехимии и биотехнологии

Направленность (профиль)

Инжиниринг химических и нефтехимических производств
Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

Разработчик _____ Черниговских И. В. _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Промышленной экологии, оборудования химических и нефтехимических производств

_____ Пугачева И.Н. _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является подготовка выпускника к решению следующих **задач** профессиональной деятельности:

- организация обслуживания и управления технологическими процессами;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- сбор и анализ исходных данных для проектирования эффективных технологических процессов и установок, характеризующихся высоким уровнем энерго- и ресурсосбережения и экологической безопасностью;
- расширение кругозора обучаемых и повышение общей культуры бакалавров.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- процессы и аппараты химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;
- промышленные установки, включая системы автоматизированного управления;
- системы автоматизированного проектирования;
- автоматизированные системы научных исследований;
- сооружения очистки сточных вод и газовых выбросов, переработки отходов, утилизации теплоэнергетических потоков и вторичных материалов;
- методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от антропогенного воздействия;
- системы искусственного интеллекта в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;
- действующие многоассортиментные производства химической и смежных отраслей промышленности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем	применять философские знания для формирования мировоззренческой позиции	навыками философского анализа различных мировоззренческих проблем

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к блоку 1 ОП и ее части: базовая. Предшествующей является школьный курс Истории.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 4
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	45,85	45,85
Лекции	15	15
<i>В том числе в форма практической подготовки</i>		

Практические занятия (ПЗ)	30	30
<i>В том числе в форма практической подготовки</i>		
Консультации текущие	0,85	0,85
Виды аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Самостоятельная работа:	62,15	62,15
Проработка материалов по лекциям и учебникам для подготовки к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации	62,15	62,15

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
1.	Что есть философия?	Истоки философии. Мудрость и мудрецы. Мировоззрение. Специфика философии.	20
2.	Философия бытия	Учение о бытии (онтология). Учение о развитии (диалектика).	16
3.	Социальная философия	Общество как предмет философского анализа. Проблемы социальной динамики. Модели социальной динамики. Духовная жизнь общества.	28
4.	Философия человека	Человек в философской картине мира. Социальное бытие человека. Свобода. Нравственное сознание. Основные категории нравственного сознания. Проблема смысла жизни.	43,15

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1.	Что есть философия?	2	6	12
2.	Философия бытия	2	4	10
3.	Социальная философия	4	8	16
4.	Философия человека	7	12	24,15

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1.	Что есть философия?	Мировоззрение	2
2.	Философия бытия	Учение о бытии (онтология)	2
3.	Социальная философия	Общество как предмет философского анализа Модели социальной динамики	4
4.	Философия человека	Человек в философской картине мира Свобода Основные категории нравственного сознания Проблема смысла жизни	7

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1.	Что есть философия?	Истоки философии. Мудрость и мудрецы Мировоззрение Специфика философии	6
2.	Философия бытия	Учение о бытии (онтология)	4

		Учение о развитии (диалектика)	
3.	Социальная философия	Общество как предмет философского анализа	8
		Проблемы социальной динамики	
		Модели социальной динамики	
		Духовная жизнь общества	
4.	Философия человека	Человек в философской картине мира	12
		Социальное бытие человека	
		Свобода	
		Нравственное сознание	
		Основные категории нравственного сознания	
		Проблема смысла жизни	

5.2.3 Лабораторный практикум Не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1.	Что есть философия?	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тест, кейс-задание)	1
		Изучение материалов по учебникам (собеседование, тест, кейс-задание)	11
2.	Философия бытия	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тест, кейс-задание)	1
		Изучение материалов по учебникам (собеседование, тест, кейс-задание)	9
3.	Социальная философия	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тест, кейс-задание)	1
		Изучение материалов по учебникам (собеседование, тест, кейс-задание)	15
4.	Философия человека	Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тест, кейс-задание)	2
		Изучение материалов по учебникам (собеседование, тест, кейс-задание)	22,15

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Учебные и периодические печатные издания, имеющиеся в библиотечном фонде образовательной организации:

Липский, Б. И. Философия [Текст] : учебник / Б. И. Липский, Б. В. Марков. – М. : Юрайт, 2016. – 384 с.

Журнал «Вопросы философии»

Журнал «Социально-гуманитарные знания»

6.2 Учебные электронные издания, размещённые в Электронных библиотечных системах

Балашов, Л. Е. Философия [Текст] : учебник / Л.Е. Балашов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. – 612 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453870&sr=1)

Батулин, В. К. Философия [Текст] : учебник / В.К. Батулин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 343 с. (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426490&sr=1)

6.3 Учебно-методические материалы

Черниговских, И. В. Философия [Электронный ресурс] : практикум для бакалавров очной формы обучения / И. В. Черниговских; ВГУИТ, Кафедра философии и истории. - Воронеж, 2019. - 13 с. - Электрон. ресурс. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4983>

Черниговских, И. В. Философия [Электронный ресурс] : методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся для бакалавров очной формы обучения / И. В. Черниговских; ВГУИТ, Кафедра философии и истории. - Воронеж, 2019. - 16 с. - Электрон. ресурс. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4984>

Черниговских, И. В. Философия [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения контрольной работы для бакалавров заочной формы обучения / И. В. Черниговских; ВГУИТ, Кафедра философии и истории. - Воронеж, 2019. - 6 с. - Электрон. ресурс. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4982>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gow.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУ-ИТ	http://education.vsuet.ru

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова. – Воронеж : ВГУИТ, 2015. – [ЭИ]. (<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>)

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;

- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; КОМПАС-График; Labview – виртуальная среда для снятия характеристик гидравлических машин; Daemon Tools – оболочка для выполнения виртуальных лабораторных работ);

- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet;

- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)

- Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система КонсультантПлюс для 50 пользователей, ООО «Консультант-Эксперт» Договор № 271-2018/КС-КП/ДНД/899 от 29.11.2018 (срок действия с 01.01.2019 по 31.12.2019)

- БД ИСС «ТЕХЭКСПЕРТ» ООО «ТЕХЭКСПЕРТ» Договор № 190016222100005 от 26.03.2019, доступ с компьютеров университета по логину и паролю.

Программы	Лицензии ,реквизиты, поддерживающие документы
Microsoft Windows 7	Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level # No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2007	Microsoft OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Office Professional

	Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com
КОМПАС 3D	LTv12, бесплатное ПО http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-3d.html
Microsoft Windows XP	Microsoft Open License Academic OPEN No Level # No Level #44822753 17.11.2008 г. http://eopen.microsoft.com
Adobe Reader XI	Adobe Reader XI, бесплатное ПО https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро»	Номер лицензии 104-2015, 28.04.2015 г. , договор №2140 от 08.04.2015 г. Уровень лицензии «Стандарт»

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий используются:

1. Лекционные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой: комплект мебели для учебного процесса; мультимедиапроектор BENG; экран проекционный; Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX.

2. Аудитория № 8 для проведения занятий семинарского типа: комплект мебели для учебного процесса; мультимедиапроектор BENG; экран проекционный; Нетбук ASUS EEE PS 1001 PX.

3. Дисплейный класс (PC), ауд. № 030: компьютеры – 15 шт., Seleron 2,8; принтеры: HP 1005 – 1 шт.; HP color 2550 L – 1 шт., HP 1320 L – 1 шт.; проектор InFocus – 1 шт.; сканеры: HP SkanJet 2400 – 1 шт.; HP SkanJet 4600 – 1 шт.; плоттер: HP designjet 500 – 1 шт.

4. Читальные залы библиотеки: для читателей 30 компьютеров со свободным доступом в сеть Интернет и Электронным библиотечным и информационно-справочным системам.

5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 145 – 3 компьютера; № 130 – 7 компьютеров.

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии и профилю (специализации)

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине
Философия

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем	применять философские знания для формирования мировоззренческой позиции	навыками философского анализа различных мировоззренческих проблем

2. Паспорт оценочных материалов средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Что есть философия?	ОК-1	Банк тестовых заданий	1-2, 7, 11-12, 17	Бланочное или компьютерное тестирование
			Собеседование	21-24	Собеседование с преподавателем
2	Философия бытия		Банк тестовых заданий	3-4, 8-9, 13-14, 18-19	Бланочное или компьютерное тестирование
			Собеседование	25-28	Собеседование с преподавателем
3	Социальная философия		Банк тестовых заданий	5, 16	Бланочное или компьютерное тестирование
			Собеседование	29-31	Собеседование с преподавателем
4	Философия человека		Банк тестовых заданий	6, 10, 15, 20	Бланочное или компьютерное тестирование
			Собеседование	32-34	Собеседование с преподавателем

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования, письменного выполнения практических работ, решения кейс-задач и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета).

3.1 Тесты (тестовые задания)

№ задания	Тестовое задание
А (на выбор одного правильного ответа)	
1	Проблемы, решаемые философией: 1. имеют всеобщий, предельный характер 2. имеют отношение к сверхъестественному 3. могут быть решены в рамках конкретной научной дисциплины 4. не имеют ничего общего с жизнью обычных людей
2	Социальное предназначение философии состоит в том, чтобы способствовать решению _____ проблем. 1. диалектических

	2. мировоззренческих 3. производственных 4. экономических				
3	В стихотворении знаменитого врача и мыслителя Ибн Сины (Авиценны): «Пьешь много – яд, немного пьешь – лекарство. Не причиняй себе излишеством вреда, пей в меру – и продлятся мир и царство», – проявляется: 1. закон единства и «борьбы» противоположностей 2. закон единства формы и содержания 3. закон отрицания отрицания 4. закон перехода количественных изменений в качественные				
4	Движущей силой всякого развития, согласно диалектике, является ... 1. взаимодействие атомов и элементарных частиц 2. количество и качество 3. прототолчок 4. противоречие				
5	Приоритетность природных условий среди других факторов развития общества отстаивают сторонники _____ детерминизма: 1. географического 2. демографического 3. технологического 4. экономического				
6	Учение, согласно которому сущность человека определяется его принадлежностью к обществу: 1. антропоцентризм 2. натуроцентризм 3. социоцентризм 4. теоцентризм				
Б (на выбор нескольких правильных ответов)					
7	Вывести человека из сферы обыденности, увлечь его высшими идеалами, придать его жизни истинный смысл, открыть путь к самым совершенным ценностям стремятся (укажите все правильные ответы): 1. мифология 2. наука 3. религия 4. философия				
8	В зависимости от того, какой сфере бытия приписывается первичность - природе или духу - все философы делятся на... (укажите все правильные ответы). 1. дуалистов 2. идеалистов 3. материалистов 4. монистов 5. рационалистов				
9	Из перечисленных понятий к диалектическому закону перехода количественных изменений в качественные относятся (укажите все правильные ответы): 1. анализ 2. мера 3. отрицание 4. противоречие 5. скачок				
10	Основными формами рационального познания являются (укажите все правильные ответы): 1. восприятие 2. ощущение 3. понятие 4. представление 5. суждение 6. умозаключение				
В (на соответствие)					
11	Установите соответствие между проблематикой и разделом философского знания.				
	<table border="1"> <tr> <td>1. учение о бытии</td> <td>1. гносеология</td> </tr> <tr> <td>2. учение о познании</td> <td>2. онтология</td> </tr> </table>	1. учение о бытии	1. гносеология	2. учение о познании	2. онтология
1. учение о бытии	1. гносеология				
2. учение о познании	2. онтология				

	3. учение о человеке	3. социальная философия
	4. учение об обществе	4. философская антропология
12	Установите соответствие между этапами развития философии и мировоззренческой установкой.	
	1. Античная философия	1. антропоцентризм
	2. Средневековая философия	2. космоцентризм
	3. Философия Нового времени	3. наукоцентризм
	4. Философия эпохи Возрождения	4. теоцентризм
13	Соотнесите суждения с философскими позициями.	
	1. законы природы создаются мышлением человека	1. дуализм
	2. материя и сознание – две основы бытия	2. материализм
	3. основой мира является мировой разум	3. объективный идеализм
	4. тела состоят из атомов	4. субъективный идеализм
14	Установите соответствие между мыслителем и характерным для его философии представлением о сущности мира.	
	1. Августин	1. Бог создал мир из ничего.
	2. Р. Декарт	2. Мир состоит из бесконечного множества монад.
	3. Г. Лейбниц	3. Существует два мира: «мир идей» и «мир вещей».
	4. Платон	4. Существуют два рода субстанций: материальная и духовная.
15	Установите соответствие между видами знания и их специфическими свойствами.	
	1. научное знание	1. авторитарность, подчиненность нравственно-этическим нормативам
	2. обыденное знание	2. объективность, рациональность
	3. религиозное знание	3. опора на здравый смысл, бесписьменный характер
	4. философское знание	4. рефлексивность, критичность
Г (на последовательность)		
16	С точки зрения марксистской философии смена способов производства происходит в следующем порядке:	
	1	1. буржуазный (капиталистический)
	2	2. коммунистический
	3	3. первобытнообщинный
	4	4. рабовладельческий
	5	5. феодальный
Д (открытого типа)		
17	_____ – это устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений и верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям.	
18	_____ – философская категория для обозначения физической субстанции вообще, в противоположность сознанию или духу.	
19	_____ – необратимое, направленное и закономерное изменение материальных и идеальных объектов, в результате чего возникает их новое качественное и (или) количественное состояние, основанное на возникновении, трансформации или исчезновении элементов и связей объектов.	
20	_____ – понятие, обозначающее способ постижения реальности, состоящий в восхождении от частного к общему, от единичных фактов к некоторому обобщающему логическому заключению.	

ответы

№ задания	Тестовое задание
А (на выбор одного правильного ответа)	
1	А
2	Б
3	Г
4	Г
5	А
6	В
Б (на выбор нескольких правильных ответов)	
7	В, Г
8	Б, В
9	Б, Д
10	В, Д, Е
В (на соответствие)	

11	Установите соответствие между проблематикой и разделом философского знания. <table border="1"> <tr><td>5. б</td></tr> <tr><td>6. а</td></tr> <tr><td>7. г</td></tr> <tr><td>8. в</td></tr> </table>	5. б	6. а	7. г	8. в	
5. б						
6. а						
7. г						
8. в						
12	Установите соответствие между этапами развития философов и мировоззренческой установкой. <table border="1"> <tr><td>5. б</td></tr> <tr><td>6. г</td></tr> <tr><td>7. в</td></tr> <tr><td>8. а</td></tr> </table>	5. б	6. г	7. в	8. а	
5. б						
6. г						
7. в						
8. а						
13	Соотнесите суждения с философскими позициями. <table border="1"> <tr><td>5. г</td></tr> <tr><td>6. а</td></tr> <tr><td>7. в</td></tr> <tr><td>8. б</td></tr> </table>	5. г	6. а	7. в	8. б	
5. г						
6. а						
7. в						
8. б						
14	Установите соответствие между мыслителем и характерным для его философии представлением о сущности мира. <table border="1"> <tr><td>5. а</td></tr> <tr><td>6. г</td></tr> <tr><td>7. б</td></tr> <tr><td>8. в</td></tr> </table>	5. а	6. г	7. б	8. в	
5. а						
6. г						
7. б						
8. в						
15	Установите соответствие между видами знания и их специфическими свойствами. <table border="1"> <tr><td>5. б</td></tr> <tr><td>6. в</td></tr> <tr><td>7. а</td></tr> <tr><td>8. г</td></tr> </table>	5. б	6. в	7. а	8. г	
5. б						
6. в						
7. а						
8. г						
Г (на последовательность)						
16	С точки зрения марксистской философии смена способов производства происходит в следующем порядке: <table border="1"> <tr><td>1 в</td></tr> <tr><td>2 г</td></tr> <tr><td>3 д</td></tr> <tr><td>4 а</td></tr> <tr><td>5 б</td></tr> </table>	1 в	2 г	3 д	4 а	5 б
1 в						
2 г						
3 д						
4 а						
5 б						
Д (открытого типа)						
17	мировоззрение					
18	материя					
19	развитие					
20	индукция					

3.2 Зачет

Вопросы для зачета

Номер вопроса	Вопросы для собеседования
21	Возникновение философии
22	Предмет философии
23	Специфика философского знания и особенности философских проблем
24	Функции философии
25	Концепции бытия
26	Системность бытия
27	Движение, пространство, время
28	Диалектика бытия
29	Понятие общества и его структура
30	Общество и история
31	Духовная жизнь общества

32	Сущность человека
33	Человек, индивид, личность
34	Ценности и смысл человеческой жизни

**4. Методические материалы,
определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков
и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.01.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.