

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

"_25_" __05__2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Направление подготовки

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,
нефтехимии и биотехнологии

Направленность (профиль)

экологическая безопасность производственных процессов
Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: сбор, переработка, утилизация и хранение отходов производства; обеспечение экологически и санитарно-эпидемиологически безопасного обращения с отходами производства и потребления);

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сферах: защита окружающей среды и ликвидация последствий вредного на нее воздействия; сбор, переработка, утилизация и хранение отходов производства; обеспечение экологически и санитарно-эпидемиологически безопасного обращения с отходами производства и потребления; разработка энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии; разработка, создание и эксплуатация энерго- и ресурсосберегающих машин и аппаратов химических производств);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: технологический, организационно-управленческий, проектный, экспертно-аналитический.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД1 _{УК-10} – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
2	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД2 _{УК-11} – Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
3	ПК _в -9	Способен к разработке и эколого-экономическому обоснованию планов внедрения природоохранной техники и технологий в организации	ИД2 _{ПК_в-9} – Осуществляет эколого-экономическое обоснование и оценку воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД1 _{УК-10} – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы	Знает: базовые принципы экономики и управления производством предприятия Умеет: использовать базовые принципы экономики в управлении производством и развитием предприятия

участия государства в экономике	Владеет: способностью принимать обоснованные экономические решения в аспекте развития предприятия с учетом целей и форм участия государства в экономике
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИД2 _{УК-11} – Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Знает: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
	Умеет: анализировать правильность применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению
	Владеет: навыками правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в профессиональной деятельности
ПКв-9 Способен к разработке и эколого-экономическому обоснованию планов внедрения природоохранной техники и технологий в организации	
ИД2 _{ПКв-9} – Осуществляет эколого-экономическое обоснование и оценку воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Знает: методы и показатели эколого-экономического обоснования и оценки воздействия на окружающую среду
	Умеет: использовать методы и показатели эколого-экономического обоснования и оценки воздействия на окружающую среду при внедрении природоохранной техники и технологий в организации
	Владеет: навыками осуществления эколого-экономического обоснования и оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* – профессиональный модуль Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин:

Финансовая культура и безопасность

Основы экономики

Эколого-экономический анализ в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий

Оценка воздействия на окружающую среду и экологическое сопровождение природопользования

Промышленная экология и промтоксиканты

Дисциплина является предшествующей для изучения:

Учебная практика, ознакомительная практика

Учебная практика, эксплуатационная практика

Производственная практика, преддипломная практика

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч	
		Акад.ч	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144	
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	57.1	57.1	
Лекции	18	18	
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	3	3	
Практические/лабораторные занятия	36	36	

в том числе в форме практической подготовки	6		6	
Консультации текущие	1,1		1,1	
Консультации перед экзаменом	2		2	
Вид аттестации экзамен	экз			
Самостоятельная работа:	53,1		53,1	
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	8,4		8,4	
Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	34,5		34,5	
Другие виды СРО	10,2		10,2	
Подготовка к экзамену	33,8		33,8	

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
1.	Основы экономики и управления производством	Предмет и задачи курса. Понятие структуры экономики. базовые принципы и законы экономики. Состав народнохозяйственного комплекса.	6,5
2.	Основы предпринимательской деятельности	Основы предпринимательской деятельности. Цели и субъекты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Права, обязанности и ответственность субъектов предпринимательства. Предприятие – основное звено рыночной экономики. Формы участия государства в экономике	6,1
3.	Производственная и организационная структура предприятия	Организационные структуры предприятия, их достоинства и недостатки. Производственная структура предприятия. Принципы организации производственного процесса.	6,1
4.	Производственная программа предприятия	Производственная мощность. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования.	6,1
5.	*Ресурсы предприятия	Формирование капитала предприятия и его назначение. Понятие, состав и сущность производственных фондов. Износ основных средств. Амортизация. Новые технологии и оборудование в организации. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Пути улучшения использования основных производственных фондов. Оборотные средства. Состав, структура и формирование оборотных средств. Показатели эффективности их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств.	8,1
6.	Оплата и производительность	Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов	6,1

	труда	предприятия. Рабочее время и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда. Спрос на трудовые ресурсы и рынок труда. Роль государства в системе регулирования оплаты труда в условиях рынка.	
7.	Расходы производства и себестоимость продукции	Классификации затрат. Структура себестоимости и факторы ее снижения. Цена, предложение и спрос. Методы ценообразования. Роль государства в системе регулирования цен	6,1
8.	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	Формирование и распределение прибыли на предприятии. Система показателей рентабельности.	6,1
9.	*Оценка эффективности работы предприятия	Эффективность хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса. Методы расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия. Понятие инвестиций. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Эффективность инвестиционных проектов. Понятие инноваций. Эффективность инновационной деятельности предприятий. Эколого-экономическое обоснование при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции и предприятия. Направления их обеспечения.	7,1
10.	Методологические основы менеджмента	Менеджмент, техника и технология управления. Концепции управления. Характерные черты и стадии менеджмента	6,1
11.	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Внутрипроизводственное планирование. Стратегическое, долгосрочное и текущее планирование. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-планирование	6,1
12.	Управление персоналом	Концепция управления персоналом в организации. Принципы подбора персонала. Методы управления персоналом. Эффективность управления группами	6,1
13.	Мотивация и контроль в современных условиях	Основные понятия и механизм мотивации. Современные теории мотивации и подходы к мотивации. Необходимость контроля, его виды	6,1
14.	Типы власти, особенности современных	Формы власти и их использование в практике управления. Лидерство личностный, поведенческий, ситуационный и другие подходы к лидерству. Правовые нормы о противодей-	6,1

	ного менеджера	ствии коррупционному поведению	
15.	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	Процесс принятия решений в бизнесе. Обоснование экономических и управленческих решений в аспекте развития предприятия. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений. Методы принятия решений. Механизм принятия управленческих решений.	6,1
16.	Организация документооборота и делопроизводства	Документооборот и делопроизводство. Программное обеспечение рабочих мест и работников управления.	6,1
17.	Риск и банкротство в предпринимательстве	Виды рисков и факторы, способствующие их возникновению. Пути снижения рисков. Процедуры банкротства.	6,1
	Итого		107,1
18	<i>Консультации текущие</i>	1.1	
19	<i>Консультации перед экзаменом</i>	2	
20	<i>Экзамен</i>		

*в форме практической подготовки

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ (или С), час	СРО, час
1.	Основы экономики и управления производством	1	2	3,5
2.	Основы предпринимательской деятельности	1	2	3,1
3.	Производственная и организационная структура предприятия	1	2	3,1
4.	Производственная программа предприятия	1	2	3,1
5.	Ресурсы предприятий: основные производственные фонды и оборотные средства	1	4	3,1
6.	Оплата и производительность труда	1	2	3,1
7.	Расходы производства и себестоимость продукции	1	2	3,1
8.	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	1	2	3,1
9.	Оценка эффективности работы предприятия	2	2	3,1
10.	Методологические основы менеджмента	1	2	3,1
11.	Планирование и организация производственно- хозяйственной деятельности предприятия	1	2	3,1
12.	Управление персоналом	1	2	3,1
13.	Мотивация и контроль в современных условиях	1	2	3,1
14.	Типы власти, особенности современного менеджера	1	2	3,1

15.	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	1	2	3,1
16.	Организация документооборота и делопроизводства	1	2	3,1
17.	Риск и банкротство в предпринимательстве	1	2	3,1
	Итого:	18	36	53,1

*в форме практической подготовки

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоёмкость, час
1.	Основы экономики и управления производством	Предмет и задачи курса. Понятие структуры экономики. базовые принципы и законы экономики. Состав народнохозяйственного комплекса.	1
2.	Основы предпринимательской деятельности	Основы предпринимательской деятельности. Цели и субъекты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Права, обязанности и ответственность субъектов предпринимательства. Предприятие – основное звено рыночной экономики. Формы участия государства в экономике	1
3.	Производственная и организационная структура предприятия	Организационные структуры предприятия, их достоинства и недостатки. Производственная структура предприятия. Принципы организации производственного процесса.	1
4.	Производственная программа предприятия	Производственная мощность. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования.	1
5.	*Ресурсы предприятий: основные производственные фонды и оборотные средства	Формирование капитала предприятия и его назначение. Понятие, состав и сущность производственных фондов. Стоимостная оценка основных производственных ресурсов. Износ основных средств. Амортизация. Новые технологии и оборудование в организации. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Пути улучшения использования основных производственных фондов. Оборотные средства. Состав, структура и формирование оборотных	1*

		средств. Показатели эффективности их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств.	
6.	Оплата и производительность труда	Персонал как ключевой ресурс предприятия. Профессионально-квалификационная структура персонала. Организация, мотивация и оплата труда. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Рабочее время и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда. Спрос на трудовые ресурсы и рынок труда. Роль государства в системе регулирования оплаты труда в условиях рынка.	1
7.	Расходы производства и себестоимость продукции	Классификации затрат. Структура себестоимости и факторы ее снижения. Цена, предложение и спрос. Методы ценообразования. Роль государства в системе регулирования цен	1
8.	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	Формирование и распределение прибыли на предприятии. Система показателей и рентабельности.	1
9.	*Оценка эффективности работы предприятия	Эффективность хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса. Методы расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия. Понятие инвестиций. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Эффективность инвестиционных проектов. Понятие инноваций. Эффективность инновационной деятельности предприятий. Эколого-экономическое обоснование при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции и предприятия. Направления их обеспечения.	2*
10.	Методологические основы менеджмента	Менеджмент, техника и технология управления. Концепции управления. Характерные черты и стадии менеджмента	1
11.	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Внутрипроизводственное планирование. Стратегическое, долгосрочное и текущее планирование. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-планирование	1
12.	Управление персоналом	Концепция управления персоналом в организации. Принципы подбора персонала. Методы управления персоналом. Эффективность управления группами	1
13.	Мотивация и контроль в современных условиях	Основные понятия и механизм мотивации. Современные теории мотивации и подходы к мотивации. Необходимость контроля, его виды	1
14.	Типы власти, особенности современного менеджера	Формы власти и их использование в практике управления. Лидерство. Личностный, поведенческий, ситуационный и другие подходы к лидерству. Правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	1
15.	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	Процесс принятия решений в бизнесе. Обоснование экономических и управленческих решений в аспекте развития предприятия. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений. Методы принятия решений. Механизм принятия управленческих решений.	1
16.	Организация документооборота и делопроизводства	Документооборот и делопроизводство. Программное обеспечение рабочих мест и работников управления.	1
17.	Риск и банкротство в предпринимательстве	Виды рисков и факторы, способствующие их возникновению. Пути снижения рисков. Процедуры банкротства.	1
	Итого:		18

*в форме практической подготовки

5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1.	Основы экономики и управления производством	Предмет и задачи курса. Понятие структуры экономики. базовые принципы и законы экономики. Состав народнохозяйственного комплекса.	2
2.	Основы предпринимательской деятельности	Основы предпринимательской деятельности. Цели и субъекты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Права, обязанности и ответственность субъектов предпринимательства. Предприятие – основное звено рыночной экономики. Формы участия государства в экономике	2
3.	Производственная и организационная структура предприятия	Изучение и определение организационной структуры предприятия, ее достоинства и недостатки. Производственная структура предприятия. Принципы организации производственного процесса.	2
4.	Производственная программа предприятия	Расчет производственной мощности. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования. Определение основных показателей, характеризующих производственную мощность и производственную программу предприятия.	2
5.	*Ресурсы предприятий: основные производственные фонды и оборотные средства	Формирование капитала предприятия и его назначение. Понятие, состав и сущность производственных фондов. Проведение стоимостной оценки основных производственных ресурсов. Расчет износа основных средств, амортизации. Расчет стоимости нового оборудования в организации. Определение показателей состояния, движения и использования основных средств. Пути улучшения использования основных производственных фондов. Расчет оборотных средств. Определение состава, структуры и формирования оборотных средств. Показатели эффективности их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств.	4*
6.	Оплата и производительность труда	Персонал как ключевой ресурс предприятия. Профессионально-квалификационная структура персонала. Организация, мотивация и оплата труда. Расчет производительности труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Определение рабочего времени и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда.	2
7.	Расходы производства и себестоимость продукции	Классификации затрат. Структура себестоимости и факторы ее снижения. Определение цены, предложения и спроса. Рассмотрение и расчет методов ценообразования.	2
8.	Доходы предприятия,	Расчет прибыли на предприятии и формирование	2

	прибыль и рентабельность	и распределение. Определение система показателей рентабельности.	
9.	*Оценка эффективности работы предприятия	Эффективность хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса. Методы расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия. Понятие инвестиций. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Эффективность инвестиционных проектов. Понятие инноваций. Эффективность инновационной деятельности предприятий. Эколого-экономическое обоснование при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции и предприятия. Направления их обеспечения.	2*
10.	Методологические основы менеджмента	Менеджмент, техника и технология управления. Определение концепции управления на предприятии. Характерные черты и стадии менеджмента.	2
11.	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Внутрипроизводственное планирование. Стратегическое, долгосрочное и текущее планирование. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-планирование. Проведение маркетинга и подготовка бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий.	2
12.	Управление персоналом	Концепция управления персоналом в организации. Принципы подбора персонала. Методы управления персоналом. Эффективность управления группами	2
13.	Мотивация и контроль в современных условиях	Основные понятия и механизм мотивации. Современные теории мотивации и подходы к мотивации. Необходимость контроля, его виды	2
14.	Типы власти, особенности современного менеджера	Формы власти и их использование в практике управления. Лидерство личностный, поведенческий, ситуационный и другие подходы к лидерству. Правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	2
15.	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	Процесс принятия решений в бизнесе. Обоснование экономических и управленческих решений в аспекте развития предприятия. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений. Методы принятия решений. Механизм принятия управленческих решений.	2
16.	Организация документооборота и делопроизводства	Документооборот и делопроизводство. Программное обеспечение рабочих мест и работников управления.	2
17.	Риск и банкротство в предпринимательстве	Пути минимизации рисков. Методы управления рисками. Патентование интеллектуальной собственности. Виды рисков и факторы, способствующие их возникновению. Пути снижения рисков. Процедуры банкротства.	2

*в форме практической подготовки

5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Основы экономики и управления производством	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,4
		Подготовка к практическим занятиям	2,5
		Другие виды СРО	0,6
2	Основы предпринимательской деятельности	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,5
		Подготовка к практическим занятиям	2,0
		Другие виды СРО	0,6
3	Производственная и организационная структура предприятия	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,5
		Подготовка к практическим занятиям	2,0
		Другие виды СРО	0,6
4	Производственная программа предприятия	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,5
		Подготовка к практическим занятиям	2,0
		Другие виды СРО	0,6
5	*Ресурсы предприятий: основные производственные фонды и оборотные средства	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,5
		Подготовка к практическим занятиям	2,0
		Другие виды СРО	0,6
6	Оплата и производительность труда	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,5
		Подготовка к практическим занятиям	2,0
		Другие виды СРО	0,6
7	Расходы производства и себестоимость продукции	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,5
		Подготовка к практическим занятиям	2,0
		Другие виды СРО	0,6
8	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,5
		Подготовка к практическим занятиям	2,0
		Другие виды СРО	0,6
9	*Оценка эффективности работы предприятия	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учеб-	0,5

		ным пособиям	
		Подготовка к практическим занятиям	2,0
		Другие виды СРО	0,6
10	Методологические основы менеджмента	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,5
		Подготовка к практическим занятиям	2,0
		Другие виды СРО	0,6
11	*Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,5
		Подготовка к практическим занятиям	2,0
		Другие виды СРО	0,6
12	Управление персоналом	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,5
		Подготовка к практическим занятиям	2,0
		Другие виды СРО	0,6
13	Мотивация и контроль в современных условиях	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,5
		Подготовка к практическим занятиям	2,0
		Другие виды СРО	0,6
14	Типы власти, особенности современного менеджера	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,5
		Подготовка к практическим занятиям	2,0
		Другие виды СРО	0,6
15	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,5
		Подготовка к практическим занятиям	2,0
		Другие виды СРО	0,6
16	*Организация документооборота и делопроизводства	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,5
		Подготовка к практическим занятиям	2,0
		Другие виды СРО	0,6
17	Риск и банкротство в предпринимательстве	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	0,5
		Подготовка к практическим занятиям	2,0
		Другие виды СРО	0,6

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Экономика и управление производством: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.П. Богомолова [и др.]. — Электрон. издан. — Воронеж : ВГУИТ, 2018. — 287 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76250>.
2. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под ред. А.П. Агаркова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>
3. Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В.А. Якимова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 224 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2476-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155>
4. Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 858 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452544

6.2 Дополнительная литература

1. Экономика и управление на предприятии: учебник / Редактор: Агарков А. П. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 400 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450718 (дата обращения: 12.09.2019).
2. Гореликова-Китаева, О.Г. Готовимся к экзамену (зачету) по организации производства: учебное пособие / О.Г. Гореликова-Китаева, М.Г. Бабин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра экономики и организации производства. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 101 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1506-3; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467346> (дата обращения: 12.09.2019).
3. Воронин, А. Ю. Основы менеджмента : учебное пособие / А. Ю. Воронин, О. В. Сересева, Л. И. Чурина. — Новосибирск : НГТУ, 2018. — 119 с. <https://e.lanbook.com/book/118530>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Экономика и управление производством [Электронный ресурс] : задания и методические указания к СРС / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. Ю.И. Слепокурова - Воронеж: ВГУИТ, 2016. – 23 с. - [ЭИ] <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1410> (дата обращения: 12.09.2019).

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsuet.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – н-р, ОС Windows, ОС ALT Linux.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (2 ауд.) Комплект мебели для учебного процесса. Проектор Epson EB-W9 2500 Переносное оборудование, экран, ноутбук Lenovo, акустическая система BEHRINGER B208D; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>	<p>394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19 № 28, 2 этаж (Административный корпус)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 248) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: Компьютер ASUS; Коммутатор D-Link DES-1008D; Принтер HP Laser Jet 1018; Интерактивная доска Activboard; переносные колонки активные Microlab SOLO.</p>	<p>394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19 № 9, 2 этаж (Административный корпус)</p>
<p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся, курсового и дипломного проектирования (ауд. 039) Компьютер P-4-3,0 – 6 шт. Принтер HP LaserJet P 2015 – 1 шт. Рабочая станция IntelCore 2 Duo – 7 шт. Шкаф платяной – 3 шт. Стол ученический – 9 штук, Стул ученический – 19 штук Доска ученическая – 1 шт Стол ПВХ – 1шт</p>	<p>394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19 № 31, 2 этаж (Административный корпус)</p>

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине
«Экономика и управление производством»

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД1 _{УК-10} – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
2	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД2 _{УК-11} – Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
3	ПК _в -9	Способен к разработке и эколого-экономическому обоснованию планов внедрения природоохранной техники и технологий в организации	ИД2 _{ПК_в-9} – Осуществляет эколого-экономическое обоснование и оценку воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИД1 _{УК-10} – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы экономики и управления производством предприятия
	Умеет: использовать базовые принципы экономики в управлении производством и развитием предприятия
	Владеет: способностью принимать обоснованные экономические решения в аспекте развития предприятия с учетом целей и форм участия государства в экономике
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИД2 _{УК-11} – Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Знает: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
	Умеет: анализировать правильность применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению
	Владеет: навыками правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в профессиональной деятельности
ПК _в -9 Способен к разработке и эколого-экономическому обоснованию планов внедрения природоохранной техники и технологий в организации	
ИД2 _{ПК_в-9} – Осуществляет эколого-экономическое обоснование и оценку воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Знает: методы и показатели эколого-экономического обоснования и оценки воздействия на окружающую среду
	Умеет: использовать методы и показатели эколого-экономического обоснования и оценки воздействия на окружающую среду при внедрении природоохранной техники и технологий в организации
	Владеет: навыками осуществления эколого-экономического обоснования и оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Основы экономики и управления производством	ИД1 _{УК-10}	Тестовые задания	1-2	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			Практические задания	38-39	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Реферат	73-75	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Собеседование (экзамен)	113-114	Уровневая шкала
2	Основы предпринимательской деятельности	ИД1 _{УК-10}	Тестовые задания	3-4	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			Практические задания	40-41	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Реферат	76-78	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Собеседование (экзамен)	115-116	Уровневая шкала
3	Производственная и организационная структура предприятия	ИД1 _{УК-10}	Тестовые задания	5-6	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			Практические задания	42-43	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Реферат	79-81	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Собеседование (экзамен)	117-118	Уровневая шкала
4	Производственная программа предприятия	ИД2 _{ПКв-9}	Тестовые задания	23-24	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			Практические задания	56-57	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Реферат	99-101	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Собеседование (эк-	134-135	Уровневая шкала

			замен)		
5	Ресурсы предприятий	ИД2 _{ПКв-9}	Тестовые задания	25-26	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			Практические задания	58-59	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Реферат	102-103	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Собеседование (экзамен)	136-137	Уровневая шкала
6	Оплата и производительность труда	ИД2 _{УК-11}	Тестовые задания	11-12	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			Практические задания	47-48	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Реферат	86-88	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Собеседование (экзамен)	123-124	Уровневая шкала
7	Расходы производства и себестоимость продукции	ИД2 _{УК-11}	Тестовые задания	13-14	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			Практические задания	49-50	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Реферат	89-91	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Собеседование (экзамен)	125-126	Уровневая шкала
88	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	ИД2 _{УК-11}	Тестовые задания	15-16	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			Практические задания	51-52	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Реферат	92-94	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Собеседование (экзамен)	127-128	Уровневая шкала
9	Оценка эффективности работы предприятия	ИД2 _{ПКв-9}	Тестовые задания	27-28	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо;

					85-100% - отлично.
			<i>Практические задания</i>	60-61	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Реферат</i>	104-106	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	138-139	Уровневая шкала
10	Методологические основы менеджмента	ИД1 _{УК-10}	<i>Тестовые задания</i>	7-8	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Практические задания</i>	44	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Реферат</i>	82	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	119-120	Уровневая шкала
11	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	ИД2 _{ПКВ-9}	<i>Тестовые задания</i>	29-32	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Практические задания</i>	62-63	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Реферат</i>	107-108	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	140	Уровневая шкала
12	Управление персоналом	ИД2 _{УК-11}	<i>Тестовые задания</i>	17-18	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Практические задания</i>	53	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Реферат</i>	95-96	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	129	Уровневая шкала
13	Мотивация и контроль в современных условиях	ИД1 _{УК-10}	<i>Тестовые задания</i>	9	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Практические задания</i>	45	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Реферат</i>	83	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	121	Уровневая шкала

14	Типы власти, особенности современного Менеджера	ИД1 _{УК-10}	Тестовые задания	10	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			Практические задания	46	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Реферат	84-85	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Собеседование (экзамен)	122	Уровневая шкала
15	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	ИД2 _{ПКВ-9}	Тестовые задания	33-37	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			Практические задания	64-65	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Реферат	109-112	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Собеседование (экзамен)	141	Уровневая шкала
16	Организация документооборота и делопроизводства	ИД2 _{УК-11}	Тестовые задания	19-20	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			Практические задания	54	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Реферат	97	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Собеседование (экзамен)	130-131	Уровневая шкала
17	Риск и банкротство в предпринимательстве	ИД2 _{УК-11}	Тестовые задания	21-22	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% - хорошо; 85-100% - отлично.
			Практические задания	55	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Реферат	98	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
			Собеседование (экзамен)	132-133	Уровневая шкала

3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на лабораторных работах, практических занятиях, тестовые задания в виде решения контрольных работ на практических работах и самостоятельно по предложенной преподавателем теме. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной бально-рейтинговой оценки работы в семестре, получает экзамен автоматически.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на экзамен.

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (экзамена). Экзамен проводится в виде тестового задания.

Каждый вариант теста включает 15 контрольных заданий, из них:

- 5 контрольных заданий на проверку знаний;
- 5 контрольных заданий на проверку умений;
- 5 контрольных заданий на проверку навыков;

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена количество набранных студентом баллов на предыдущем экзамене не учитывается.

3.1 Тесты (тестовые задания)

3.1.1 УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (ИД₁^{УК-10} – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике)

№ задания	Тестовое задание
1	Основные признаки лидерства: 1. Высокая активность и инициативность при решении групповых совместных задач 2. Низкая активность и отсутствие инициативности при решении групповых совместных задач 3. Ярко выраженная способность воздействия на других людей 4. Отсутствие способности воздействия на других людей
2	Лидер группы должен обладать: 1. Харизмой 2. Решительностью 3. Умение брать ответственность за себя лично и членов команды 4. Пассивностью
3	Функции менеджера: 1. Планирование 2. Мотивация 3. Координация 4. Лидерство
4	Принципы планирования: 1. Преемственность стратегических и тактических планов 2. Сбалансированность планов 3. Отсутствие обратной связи системы планирования в цикле управления

	4. Адаптивность планирования
5	Показатели эффекта инновационной деятельности: 1. Заполнение рынка отечественной продукции 2. Рост производительности труда 3. Создание новых рабочих мест 4. Решение экологических проблем
6	Факторы внешней среды можно разделить на группы: 1. Прямого воздействия и финансового воздействия 2. Прямого воздействия и косвенного воздействия 3. Косвенного воздействия и финансового воздействия 4. Финансового воздействия
7	Тактика – это детализированное планирование развития конкретной ситуации в течение (.....) периода: 1. Ограниченного 2. Неограниченного
8	Реклама - оплаченные (.....) формы предоставления и продвижения продукции с четко известными источниками финансирования : 1. Личностные 2. Неличностные
9	Цель организации – это четко выраженный результат, который необходимо достигнуть к (.....) времени: 1. Определенному 2. Неопределенному
10	Типовой проект предназначен для (.....) использования при строительстве одинаковых по размерам и назначению объектов в разных условиях : 1. Однократного 2. Многократного

3.1.2 УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (ИД_{2УК-11} – Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению)

11	Какими законодательными и нормативными актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих: - только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»; - только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе» - всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ.
12	Могут ли родственники жены госслужащего работать с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу: - Нет, не могут ни при каких обстоятельствах; - Да, могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими; - Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;
13	Что такое коррупция? а) Необходимое условие для существования российского общества б) Удобный формат решения вопросов в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
14	Ценовая конкуренция – это соперничество предприятий за извлечение дополнительной прибыли на основе (.....) издержек производства и реализации продукции, снижения цен на эту продукцию без изменения ее ассортимента и качества :

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роста 2. Уменьшения
15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции заработной платы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспроизводственная 2. Стимулирующая 3. Воспитательная 4. Распределительная
16	<p>В состав статьи «Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования» входит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заработная плата рабочих по ремонту оборудования 2. Заработная плата основных производственных рабочих 3. Амортизация оборудования 4. Амортизация здания цеха
17	<p>При определении затрат на рубль товарной продукции сопоставляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полную себестоимость со стоимостью товарной продукции 2. Производственную себестоимость с полной 3. Полную себестоимость с коммерческими расходами 4. Стоимость товарной продукции с полной себестоимостью
18	<p>Производительность труда - это :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Затраты времени на единицу продукции 2. Затраты труда на единицу продукции 3. Затраты всех видов энергии на единицу продукции 4. Количество продукции, выпущенной в единицу времени
19	<p>Что не является элементом организации заработной платы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормирование труда 2. Формы заработной платы 3. Системы заработной платы 4. Производительность труда
20	<p>Что не относится к прямым затратам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сырье 2. Потери от брака 3. Основные материалы 4. Заработная плата управленческого персонала
21	<p>(.....) расходы – непосредственно зависят от процесса производства и изменяются пропорционально ему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условно - постоянные 2. Условно - переменные
22	<p>(.....) – показатель общего расхода материальных ресурсов на единицу продукции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материалоотдача продукции 2. Материалоемкость продукции

3.1.3. ПКв-9 Способен к разработке и эколого-экономическому обоснованию планов внедрения природоохранной техники и технологий в организации (ИД₂^{ПКв-9} – Осуществляет эколого-экономическое обоснование и оценку воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации)

23	<p>При расчете показателей фондоотдачи используется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стоимость фондов на начало года 2. Среднегодовая стоимость фондов 3. Полная себестоимость выпускаемой продукции 4. Стоимость продукции, произведенной предприятия
24	<p>Что относится к нормируемым оборотным средствам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стоимость готовой продукции 2. Денежные средства в расчетах 3. Производственные запасы 4. Незавершенное производство
25	<p>К активным основным фондам относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Машины и оборудование 2. Нематериальные активы 3. Технологический транспорт

	4. Сооружения
26	К оборотным фондам не относятся: 1. Производственные запасы 2. Незавершенное производство 3. Специальная одежда 4. Готовая продукция
27	Физический износ фондов не возникает в результате: 1. Полезного использования 2. Воздействия сил природы 3. Несоблюдения графика ремонтных работ 4. Появления более прогрессивных фондов
28	Нормируемые оборотные средства не включают: 1. Сырье 2. Специальную одежду 3. Готовую продукцию 4. Денежные средства в расчетах
29	Определить уровень себестоимости по отдельным видам продукции позволяет: 1. Смета затрат на производство 2. Прибыль от реализации продукции 3. Калькуляция 4. Цена продукции
30	Рассчитать восстановительную стоимость ОПФ можно с помощью (.....): 1. Амортизации 2. Переоценки
31	Удельные капитальные вложения – это затраты на возведение основных средств предприятий, рассчитанные на (.....): 1. Единицу продукции 2. Годовой объем товарной продукции
32	Амортизация – это процесс перенесения стоимости (.....) средств на произведенный продукт: 1. Оборотных 2. Основных
33	Совокупность оборотных фондов и (.....) составляет оборотные средства предприятия : 1. Основных фондов 2. Фондов обращения
34	Эластичность спроса – степень его (.....) под влиянием какого-либо фактора: 1. Изменения 2. Постоянства
35	Рассчитать остаточную стоимость ОПФ можно с помощью (.....): 1. Нормативного срока эксплуатации и начисленной амортизации 2. Первоначальной стоимости и начисленной амортизации
36	(.....)- это отношение стоимости продукции к среднегодовой стоимости основных фондов: 1. Фондоёмкость 2. Фондоотдача
37	Чем выше коэффициент оборачиваемости, тем (.....) эффективно используются оборотные средства: 1. Менее 2. Более

3.2 Практические задания

3.2.1 УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (ИД_{1УК-10} – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике)

Номер вопроса	Формулировка задания
38	Определить эффективность использования персонала предприятия по показателю

	<p>производительности труда в натуральных и стоимостных единицах</p> <ul style="list-style-type: none"> • выпуск продукции составляет 10000 единиц • стоимость выпускаемой продукции 560 млн. р. • средняя списочная численность персонала 600 человек <p>Производительность труда В натуральных единицах (округлить до десятых) $10000/600=16,7$ ед/чел. В стоимостных единицах (округлить до сотых) $560/600=0,93$ млн. р./чел.</p>
39	<p>Определить эффективность использования персонала предприятия по показателю производительности труда в натуральных и стоимостных единицах</p> <ul style="list-style-type: none"> • выпуск продукции составляет 10100 единиц • стоимость выпускаемой продукции 560 млн. р. • средняя списочная численность персонала 700 человек <p>Производительность труда В натуральных единицах (округлить до десятых) $10100/700=14,4$ ед. /чел. В стоимостных единицах (округлить до сотых) $560/700=0,80$ млн. р./чел.</p>
40	<p>Определить эффективность использования персонала предприятия по показателю производительности труда в натуральных и стоимостных единицах</p> <ul style="list-style-type: none"> • выпуск продукции составляет 10200 единиц • стоимость выпускаемой продукции 560 млн. р. • средняя списочная численность персонала 750 человек <p>Производительность труда В натуральных единицах (округлить до десятых) $10200/750=13,6$ ед./чел. В стоимостных единицах (округлить до сотых) $560/750=0,75$ млн. р./ чел.</p>
41	<p>Определить эффективность использования персонала предприятия по показателю производительности труда в натуральных и стоимостных единицах</p> <ul style="list-style-type: none"> • выпуск продукции составляет 10300 единиц • стоимость выпускаемой продукции 560 млн. р. • средняя списочная численность персонала 800 человек <p>Производительность труда В натуральных единицах (округлить до десятых) $10300/800=12,9$ ед./чел. В стоимостных единицах $560/800=0,70$ млн. р./ чел.</p>
42	<p>Определить эффективность использования персонала предприятия по показателю производительности труда в натуральных и стоимостных единицах</p> <ul style="list-style-type: none"> • выпуск продукции составляет 10400 единиц • стоимость выпускаемой продукции 560 млн. р. • средняя списочная численность персонала 850 человек <p>Производительность труда В натуральных единицах (округлить до десятых) $10400/850=12,2$ ед./чел. В стоимостных единицах (округлить до сотых) $560/850=0,66$ млн.р./чел.</p>
43	<p>Определить чистую прибыль предприятия, учитывая следующую информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> • стоимость реализованной продукции предприятия составляет 560 млн. р. • полная себестоимость реализованной продукции 480 млн. р. • Ставка налога на прибыль 20% <p>Ответ округлить до целых. Прибыль от реализации продукции равна $560-480=80$ млн. р. Чистая прибыль равна $80*((100-20)*100)=64$ млн. р.</p>
44	<p>Определить затраты на рубль товарной продукции предприятия, исходя из следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стоимость реализованной продукции предприятия составляет 560 млн.р.

	<ul style="list-style-type: none"> • Прибыль от реализации продукции равна 80 млн. р. <p>Полная себестоимость реализованной продукции равна $560-80=480$ млн. р. Затраты на 1 рубль равны $480/560=0,86$ р.\р.</p>
45	<p>Определить затраты на рубль товарной продукции предприятия, исходя из следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стоимость реализованной продукции предприятия составляет 560 млн. р. • Прибыль от реализации продукции равна: 130 млн. р. <p>Полная себестоимость реализованной продукции равна $560-130=430$ млн. р. Затраты на 1 рубль равны $430/560=0,77$ р.\р.</p>
46	<p>Определить затраты на рубль товарной продукции предприятия, исходя из следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стоимость реализованной продукции предприятия составляет 560 млн. р. • Прибыль от реализации продукции равна 70 млн. р. <p>Полная себестоимость реализованной продукции равна $560-70=490$ млн. р. Затраты на 1 рубль равны $490/560=0,88$ р.\р.</p>

3.3.2 УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (ИД_{2УК-11} – Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению)

Номер вопроса	Формулировка задания
47	<p>Определить затраты на рубль товарной продукции предприятия, исходя из следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стоимость реализованной продукции предприятия составляет 560 млн. р. • Прибыль от реализации продукции равна 100 млн. р. <p>Полная себестоимость реализованной продукции равна $560-100=460$ млн. р. Затраты на 1 рубль равны $460/560=0,82$ р.\р.</p>
48	<p>Определить затраты на рубль товарной продукции предприятия, исходя из следующих данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стоимость реализованной продукции предприятия составляет 560 млн. р. • Прибыль от реализации продукции равна 160 млн. р. <p>Полная себестоимость реализованной продукции равна $560-160=400$ млн. р. Затраты на 1 рубль равны $400/560=0,71$ р.\р.</p>
49	<p>Определить чистую прибыль предприятия, учитывая следующую информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> • стоимость реализованной продукции предприятия составляет 560 млн. р. • полная себестоимость реализованной продукции 430 млн. р. • Ставка налога прибыль 20% <p>Ответ округлить до целых. Прибыль от реализации продукции равна $560-430=130$ млн. р. Чистая прибыль равна $130*((100-20)*100)=104$ млн. р.</p>
50	<p>Начислить заработную плату рабочему по повременно- премиальной системе с учетом следующей информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • часовая тарифная ставка 100 р. • режим работы с 20 вечера до 8 утра • доплата за ночное время -20% • процент премиальных выплат – 50% (округлить до целых знаков).

	<p>Продолжительность работ - 12 часов, в том числе -4 часа дневное время (с 20 до 22 и с 6 до 8) и 8 часов ночное время (с 22 до 6)</p> <p>Заработная плата по тарифу $100 \cdot 4 + 100 \cdot ((100+20)/100) \cdot 8 = 1360$ р.</p> <p>Повременно – премиальная заработная плата $1360 \cdot ((100+50)/100) = 2040$ р.</p>
51	<p>Начислить заработную плату рабочему по повременно- премиальной системе с учетом следующей информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • часовая тарифная ставка 110 р. • режим работы с 20 вечера до 8 утра • доплата за ночное время -20% • процент премиальных выплат – 50% (округлить до целых знаков). <p>Продолжительность работ - 12 часов, в том числе -4 часа дневное время (с 20 до 22 и с 6 до 8) и 8 часов ночное время (с 22 до 6)</p> <p>Заработная плата по тарифу $110 \cdot 4 + 110 \cdot ((100+20)/100) \cdot 8 = 1496$ р.</p> <p>Повременно – премиальная заработная плата $1496 \cdot ((100+50)/100) = 2244$ р.</p>
52	<p>Начислить заработную плату рабочему по повременно- премиальной системе с учетом следующей информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • часовая тарифная ставка 120 р. • режим работы с 20 вечера до 8 утра • доплата за ночное время -20% • процент премиальных выплат – 50% (округлить до целых знаков). <p>Продолжительность работ - 12 часов, в том числе -4 часа дневное время (с 20 до 22 и с 6 до 8) и 8 часов ночное время (с 22 до 6)</p> <p>Заработная плата по тарифу $120 \cdot 4 + 120 \cdot ((100+20)/100) \cdot 8 = 1632$ р.</p> <p>Повременно – премиальная заработная плата $1632 \cdot ((100+50)/100) = 2448$ р.</p>
53	<p>Начислить заработную плату рабочему по повременно- премиальной системе с учетом следующей информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • часовая тарифная ставка 125 р. • режим работы с 20 вечера до 8 утра • доплата за ночное время -20% • процент премиальных выплат – 50% (округлить до целых знаков). <p>Продолжительность работ - 12 часов, в том числе -4 часа дневное время (с 20 до 22 и с 6 до 8) и 8 часов ночное время (с 22 до 6)</p> <p>Заработная плата по тарифу $125 \cdot 4 + 125 \cdot ((100+20)/100) \cdot 8 = 1700$ р.</p> <p>Повременно – премиальная заработная плата $1700 \cdot ((100+50)/100) = 2550$ р.</p>
54	<p>Начислить заработную плату рабочему по повременно- премиальной системе с учетом следующей информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • часовая тарифная ставка 130 р. • режим работы с 20 вечера до 8 утра • доплата за ночное время -20% • процент премиальных выплат – 50% (округлить до целых знаков). <p>Продолжительность работ - 12 часов, в том числе -4 часа дневное время (с 20 до 22 и с 6 до 8) и 8 часов ночное время (с 22 до 6)</p> <p>Заработная плата по тарифу $130 \cdot 4 + 130 \cdot ((100+20)/100) \cdot 8 = 1768$ р.</p> <p>Повременно – премиальная заработная плата $1768 \cdot ((100+50)/100) = 2652$ р.</p>
55	<p>Исходя из приведенной информации, начислить заработную плату рабочему-сдельщику за смену:</p> <ul style="list-style-type: none"> • часовая тарифная ставка 100 р. • режим работы 8 часов (дневное время) • норма выработки 40 единиц продукции за смену • фактическая выработка - 42 единицы. <p>Ответ округлить до целых.</p>

	<p>Сдельный расценоч равен $(100 \cdot 8) / 40 = 20 \text{ р./ед.}$ Заработная плата равна $20 \cdot 42 = 840 \text{ р.}$</p>
--	--

3.2.3 ПКв-9 Способен к разработке и эколого-экономическому обоснованию планов внедрения природоохранной техники и технологий в организации (ИД2_{ПКв-9} – Осуществляет эколого-экономическое обоснование и оценку воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации)

Номер вопроса	Текст задания
56	<p>Исходя из приведенной информации, начислить заработную плату рабочему-сдельщику за смену:</p> <ul style="list-style-type: none"> • часовая тарифная ставка 110 р • режим работы 8 часов (дневное время) • норма выработки 40 единиц продукции за смену • фактическая выработка 42 единицы <p>Ответ округлить до целых. Сдельный расценоч равен $(110 \cdot 8) / 40 = 22 \text{ р./ед.}$ Заработная плата равна $22 \cdot 42 = 924 \text{ р.}$</p>
57	<p>Исходя из приведенной информации, начислить заработную плату рабочему-сдельщику:</p> <ul style="list-style-type: none"> • часовая тарифная ставка 120 р • режим работы 8 часов (дневное время) • норма выработки 40 единиц продукции за смену • фактическая выработка 42 единицы <p>Ответ округлить до целых. Сдельный расценоч равен $(120 \cdot 8) / 40 = 24 \text{ р./ед.}$ Заработная плата равна $24 \cdot 42 = 1008 \text{ р.}$</p>
58	<p>Исходя из приведенной информации, начислить заработную плату рабочему-сдельщику:</p> <ul style="list-style-type: none"> • часовая тарифная ставка 125 р. • режим работы 8 часов (дневное время) • норма выработки 40 единиц продукции за смену • фактическая выработка 42 единицы <p>Ответ округлить до целых. Сдельный расценоч равен $(125 \cdot 8) / 40 = 25 \text{ р./ед.}$ Заработная плата равна <ul style="list-style-type: none"> • $25 \cdot 42 = 1050 \text{ р.}$ </p>
59	<p>Исходя из приведенной информации, начислить заработную плату рабочему-сдельнику:</p> <ul style="list-style-type: none"> • часовая тарифная ставка 130 р. • режим работы 8 часов (дневное время) • норма выработки 40 единиц продукции за смену • фактическая выработка 42 единицы <p>Ответ округлить до целых. Сдельный расценоч равен $(130 \cdot 8) / 40 = 26 \text{ р./ед.}$ Заработная плата равна $26 \cdot 42 = 1092 \text{ р.}$</p>
60	<p>Определить чистую прибыль предприятия, учитывая следующую информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> • стоимость реализованной продукции предприятия составляет 560 млн. р. • полная себестоимость реализованной продукции 490 млн. р. • Ставка налога прибыль 20% <p>Ответ округлить до целых.</p>

	<p>Прибыль от реализации продукции равна $560-490=70$ млн. р. Чистая прибыль равна $70 * ((100-20)*100)=56$ млн. р.</p>
61	<p>Определить эффективность использования основных производственных фондов предприятия, используя следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стоимость ОПФ на начало года 250 млн. р. • Введено 25 июня на сумму 60 млн. р. • Выведено 01 апреля фондов на сумму 30 млн. р. <p>Ответ округлить до сотых знаков. Среднегодовая стоимость ОПФ $-250+60*(6/12)-30*(9/12)=257,5$ млн. р. Фондоотдача $560/257,5=1,23$ р.\р.</p>
62	<p>Определить эффективность использования основных производственных фондов предприятия, используя следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стоимость ОПФ на начало года 260 млн. р. • Введено 25 июня на сумму 40 млн. р. • Выведено 01 октября фондов на сумму 30 млн.руб <p>Ответ округлить до сотых знаков. Среднегодовая стоимость ОПФ $-260+40*(6/12)-30*(3/12)=272,5$ млн. р. Фондоотдача $560/272,5=1,30$ р.\р.</p>
63	<p>Определить эффективность использования основных производственных фондов предприятия, используя следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стоимость ОПФ на начало года 275 млн. р. • Введено 25 июня на сумму 70 млн. р. • Выведено 01 мая фондов на сумму 30 млн. р. <p>Ответ округлить до сотых знаков. Среднегодовая стоимость ОПФ $-275+70*(6/12)-30*(7/12)=292,5$ млн. р. Фондоотдача $560/292,5=1,39$ р.\р.</p>
64	<p>Определить эффективность использования основных производственных фондов предприятия, используя следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стоимость ОПФ на начало года 280 млн. р. • Введено 25 июня на сумму 80 млн. р. • Выведено 01 декабря фондов на сумму 30 млн. р. <p>Ответ округлить до сотых знаков. Среднегодовая стоимость ОПФ $-285+80*(6/12)-30*(1/12)=322,5$ млн. р. Фондоотдача $560/322,5=1,54$ р.\р.</p>
65	<p>Определить чистую прибыль предприятия, учитывая следующую информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> • стоимость реализованной продукции предприятия составляет 560 млн. р. • полная себестоимость реализованной продукции 460 млн. р. • Ставка налога прибыль 20% <p>Ответ округлить до целых. Прибыль от реализации продукции равна $560-460=100$ млн. р. Чистая прибыль равна $100*((100-20)*100)=80$ млн. р.</p>

3.3 Реферат с электронной презентацией

3.3.1 УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (ИД1_{УК-10} – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике)

№ задания	Тематика реферата
73	Структура народнохозяйственного комплекса на примере США
74	Структура народнохозяйственного комплекса на примере Германии
75	Структура народнохозяйственного комплекса на примере Китая
76	Основные организационно-правовые формы, существующие в России
77	Общество с ограниченной ответственностью: его плюсы и минусы
78	Индивидуальное предпринимательство в России: особенности, плюсы и минусы
79	Публичные и непубличные общества: особенности, плюсы и минусы
80	Особенности российского менеджмента
81	Особенности менеджмента госкорпораций США
82	Особенности менеджмента стран Западной Европы
83	Особенности японской модели менеджмента
84	Линейно-функциональная оргструктура: ее достоинства и недостатки (На примере конкретной организации)
85	Матричная оргструктура: ее достоинства и недостатки (На примере конкретной организации)

3.4.2 УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (ИД2_{УК-11} – Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению)

№ задания	Тематика реферата
86	Штабная оргструктура: ее достоинства и недостатки (На примере конкретной организации)
87	Линейная оргструктура: ее достоинства и недостатки (На примере конкретной организации)
88	Функциональная оргструктура: ее достоинства и недостатки (На примере конкретной организации)
89	Пути улучшения использования основных производственных фондов
90	Пути улучшения использования оборотных средств предприятия
91	Основные пути снижения себестоимости
92	Ценообразование в химической промышленности
93	Основные направления увеличения рентабельности химических производств
94	Распределение прибыли на предприятиях
95	Персонал как ключевой ресурс предприятия (на примере предприятия)
96	Способы эффективной мотивации персонала
97	Материальное стимулирование на предприятиях химической промышленности
98	Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия

3.4.3. ПКв-9 Способен к разработке и эколого-экономическому обоснованию планов внедрения природоохранной техники и технологий в организации (ИД2_{ПКв-9} – Осуществляет эколого-экономическое обоснование и оценку воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации)

№ задания	Тематика реферата
99	Основные концепции управления персоналом на предприятиях
100	Современные теории мотивации и подходы к мотивации
101	Формы власти и их использование в практике управления
102	Типы лидеров в организациях
103	Поведенческий подход: характеристика и особенности использования
104	Ситуационный подход: характеристика и особенности использования
105	Материальная и нематериальная мотивация

106	Инвестиционные проекты и организация их реализации (на примере предприятия)
107	Проведение маркетинга и подготовка бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий
108	Программное обеспечение рабочих мест и работников управления
109	Маркетинговые исследования: современные технологии
110	Риски российского предпринимательства
111	Инвестиции иностранных компаний в российскую экономику
112	Роль инвестиций в деятельности предприятий

3.4 Собеседование (экзамен)

3.4.1 УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (ИД1_{УК-10} – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике)

№ задания	Вопросы
113	Предмет и метод науки экономики и управления производством на предприятиях химической промышленности
114	Планирование потребности предприятия химической промышленности в оборотных средствах.
115	Сущность, состав, структура и характеристика товарооборота на предприятиях химической промышленности
116	Показатели эффективности использования основных фондов
117	Планирование производственной программы, товарооборота на предприятиях химической промышленности различного типа.
118	Стили управления и их характеристики
119	Уровни менеджмента и их характеристики
120	Виды мотивации персонала
121	Виды контроля в менеджменте
122	Функции управления

3.4.2 УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (ИД2_{УК-11} – Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению)

№ задания	Вопрос
123	Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
124	Виды оплаты труда
125	Структура персонала предприятия
126	Структура себестоимости
127	Способы снижения себестоимости
128	Показатели рентабельности
129	Составляющие коррупционного поведения
130	Основные принципы противодействия коррупции
131	Меры по профилактике коррупции
132	Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
133	Формы оплаты труда

3.4.3. ПКв-9 Способен к разработке и эколого-экономическому обоснованию планов внедрения природоохранной техники и технологий в организации (ИД2_{ПКв-9} – Осуществляет эколого-экономическое обоснование и оценку воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации)

№ задания	Вопросы
134	Понятие, состав и сущность производственных фондов.
135	Показатели состояния, движения и использования основных средств
136	Оборотные средства. Состав, структура и формирование оборотных средств
137	Показатели эффективности использования оборотных средств
138	Виды планирования на предприятии и их характеристика
139	Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений
140	Механизм принятия управленческих решений.
141	Формирование капитала предприятия и его назначение

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Экономика и управление производством» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

1. Рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий, показателем ФОС является текущий опрос в виде тестирования, выполнения и оформления практических работ и сдачи реферата по предложенной преподавателем теме, за каждый правильный ответ обучающийся получает 5 баллов (зачтено - 5, незачтено - 0), реферат оценивается по системе «зачтено»-«незачтено». Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре 50.

2. Бальная система служит для получения экзамена по дисциплине.

Максимальное число баллов за семестр – 100.

Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 50.

Максимальное число баллов на экзамене (собеседование, кейс-задача) – 50.

Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 30.

Обучающиеся набравшие в семестре менее 30 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до экзамена.

Обучающиеся, набравшие за текущую работу менее 30 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам.

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена количество набранных студентом баллов на предыдущем экзамене не учитывается.

Экзамен проводится в виде собеседования и кейс-задачи.

Для получения оценки **«отлично»** суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на экзамене должна быть **100-85 баллов**.

Для получения оценки **«хорошо»** суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на экзамене должна быть **84-75 баллов**.

Для получения оценки **«удовлетворительно»** суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на экзамене должна быть **74-60 баллов**.

5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания			
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности							
ЗНАТЬ: базовые принципы экономики и управления производством предприятия	Тест	Результаты тестирования	85 – 100 % правильных ответов	Отлично	Освоена		
			75 – 84 % правильных ответов	Хорошо	Освоена		
			60 – 74 % правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена		
			Менее 60 %	Неудовлетворительно	Не освоена		
	Собеседование (экзамен)	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена		
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена		
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена		
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	Неудовлетворительно	Не освоена		
			Практические работы	Результаты выполнения практической работы; уровень владения материалом	Студент выполнил практическую работу самостоятельно, применил полученные теоретические знания на практике	Зачтено	Усвоена
					Студент не выполнил практическую работу, не может применить теоретические знания на практике	Не зачтено	Не усвоена
ВЛАДЕТЬ: способностью принимать обоснованные экономические решения в аспекте развития	Реферат с презентацией	Уровень владения материалом	Студент раскрыл тему реферата, применил полученные теоретические знания на практике	Зачтено	Усвоена		
			Студент не раскрыл тему реферата, не	Не зачтено	Не усвоена		

предприятия с учетом целей и форм участия государства в экономике			может применить теоретические знания на практике		на
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
ЗНАТЬ: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Тест	Результаты тестирования	85 – 100 % правильных ответов	Отлично	Освоена
			75 – 84 % правильных ответов	Хорошо	Освоена
			60 – 74 % правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена
			Менее 60 %	Неудовлетворительно	Не освоена
	Собеседование (экзамен)	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	Неудовлетворительно	Не освоена
УМЕТЬ: анализировать правильность применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	Практические работы	Результаты выполнения практической работы; уровень владения материалом	Студент выполнил практическую работу самостоятельно, применил полученные теоретические знания на практике	Зачтено	Усвоена
			Студент не выполнил практическую работу, не может применить теоретические знания на практике	Не зачтено	Не усвоена
ВЛАДЕТЬ: навыками правильного применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в профессиональной деятельности	Реферат с презентацией	Уровень владения материалом	Студент раскрыл тему реферата, применил полученные теоретические знания на практике	Зачтено	Усвоена
			Студент не раскрыл тему реферата, не может применить теоретические знания на практике	Не зачтено	Не усвоена
ПКв-9 Способен к разработке и эколого-экономическому обоснованию планов внедрения природоохранной техники и технологий в организации					
ЗНАТЬ: методы и показатели эколого-экономического обоснования и оценки воздействия на	Тест	Результаты тестирования	85 – 100 % правильных ответов	Отлично	Освоена
			75 – 84 % правильных ответов	Хорошо	Освоена
			60 – 74 % правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена
			Менее 60 %	Неудовлетвори-	Не освоена

окружающую среду	Собеседование (экзамен)	Уровень владения материалом	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Отлично	Освоена
			Студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	Хорошо	Освоена
			Студент неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	Удовлетворительно	Освоена
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	Неудовлетворительно	Не освоена
УМЕТЬ: использовать методы и показатели эколого-экономического обоснования и оценки воздействия на окружающую среду при внедрении природоохранной техники и технологий в организации	Практические работы	Результаты выполнения практической работы; уровень владения материалом	Студент выполнил практическую работу самостоятельно, применил полученные теоретические знания на практике	Зачтено	Усвоена
			Студент не выполнил практическую работу, не может применить теоретические знания на практике	Не зачтено	Не усвоена
ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления эколого-экономического обоснования и оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	Реферат с презентацией	Уровень владения материалом	Студент раскрыл тему реферата, применил полученные теоретические знания на практике	Зачтено	Усвоена
			Студент не раскрыл тему реферата, не может применить теоретические знания на практике	Не зачтено	Не усвоена

