

Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

"_25_" __05__2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки

18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,
нефтехимии и биотехнологии

Направленность (профиль)

экологическая безопасность производственных процессов
Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

Разработчик _____ Фролова В. П. _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Промышленной экологии, оборудования химических и нефтехимических производств

_____ Пугачева И.Н. _____
(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения различных социально-коммуникативных задач в сферах иноязычного общения в контексте ситуаций будущей профессиональной деятельности выпускников вуза.

Формируемые в курсе иностранного языка компетенции определяют основные **задачи** в рамках их профессиональной деятельности:

- участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды на основе требований промышленной безопасности и других нормативных документов, регламентирующих качество природных сред;
- участие в эксплуатации автоматизированных систем управления технологическими процессами; - повышение уровня учебной автономии;
- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- сбор и анализ исходных данных для проектирования эффективных технологических процессов и установок, характеризующихся высоким уровнем энерго- и ресурсосбережения и экологической безопасностью;
- расширение кругозора обучаемых и повышение общей культуры бакалавров;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка.

Объектами профессиональной деятельности являются:

- процессы и аппараты химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;
- промышленные установки, включая системы автоматизированного управления;
- системы автоматизированного проектирования;
- автоматизированные системы научных исследований;
- сооружения очистки сточных вод и газовых выбросов, переработки отходов, утилизации теплоэнергетических потоков и вторичных материалов;
- методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от антропогенного воздействия;
- системы искусственного интеллекта в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;
- действующие многоассортиментные производства химической и смежных отраслей промышленности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компет енции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	Владеть

1	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы межкультурной коммуникации в ситуациях иноязычного общения в социобывтовой, социокультурной и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями подготовки	комментировать; выделять основную идею при работе с текстом; продуцировать связанные высказывания по темам программы	навыками устного и письменного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка
2	ПК-13	готовность изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	грамматический и лексический (общий и терминологический) минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности	осуществлять поиск необходимой информации из зарубежных источников для решения профессиональных задач	навыками изложения информации на основе прочитанного текста в формате подготовленного монологического высказывания

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина блока один «Иностранный язык» относится к базовой части гуманитарного социально-экономического цикла дисциплин ОП ВО, основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплины ИЯ в школе и предназначена для профессиональной подготовки бакалавров. Является предшествующей для освоения дисциплины «Иностранный язык» в магистратуре.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр		
		1	2	3
	акад.	акад.	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	324	72	108	144
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	176,4	60,1	54,1	62,2
Практические занятия (ПЗ)	174	60	54	60
<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				
Консультация п/э	2	-	-	2
Виды аттестации (зачет, экзамен)	0,4	0,1	0,1	0,2
Контроль (экзамен)	33,8	-	-	33,8
Самостоятельная работа:	113,8	11,9	53,9	48
Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам кафедры	33,9	2,9	15	16
Самостоятельное внеаудиторное чтение иноязычного текста: - страноведческого; - общенаучного и специального	18	3	7	8
Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности: - тренировочные лексико-грамматические упражнения; - чтение, перевод текста; - подготовка высказывания монологического или диалогического характера.	52,9	3	28,9	21
ДКР (домашняя контрольная работа)	9	3	3	3

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы
1 семестр			
1.	Я и моя семья.	<p>Знакомство, представление. Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. <i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:</i> - чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации); - письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой; -говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>	21,9
2.	Образование в жизни современного человека.	<p>Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого</p>	28

		<p>языка и России.</p> <p><i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации); - письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой; - говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой. 	
3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка	<p>Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры.</p> <p>Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП.</p> <p>Базовый лексический минимум.</p> <p>Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения.</p> <p>Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка и России.</p> <p><i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации); - письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой; - говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой 	22
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия	<p>Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого языка. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.</p> <p>Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики</p>	47

		<p>общения, определяемых ОП. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. <i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:</i> - чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации); - письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой; - говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой</p>	
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра	<p>Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. Летние языковые курсы за рубежом и в России. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. <i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:</i> - чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации); - письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой; - говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой</p>	25,9
6.	Проблемы современного мира	<p>Здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века. Языковые знания о системе изучаемого</p>	35

		<p>языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. <i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:</i> - чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации); - письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой; - говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой</p>	
3 семестр			
7.	Моя будущая профессия	<p><i>Готовность изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований:</i> Специфика направления и профиля подготовки обучающихся. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития. Состояние данной отрасли в странах изучаемого языка. Элементы профессионально значимой информации. Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП. Базовый лексический минимум. Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. Чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации). <i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:</i> - чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации); - письмо (письменная</p>	32

		лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой; -говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой	
8.	Профиль моей будущей работы	<p><i>Готовность изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований:</i></p> <p>Моя будущая профессия (продолжение). Элементы профессионально значимой информации. Информационный процесс. Перспективность будущей профессиональной деятельности. Основы техники перевода профориентированных текстов (с ин. яз. на русский)</p> <p>Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП.</p> <p>Базовый лексический минимум.</p> <p>Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального общения.</p> <p>Грамматический минимум изучаемого языка.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка и России.</p> <p><i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации); - письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой; -говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой 	40
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу. Деловое письмо.	<p><i>Готовность изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований:</i></p> <p>Поиск работы, устройство на работу. Резюме, CV, сопроводительное письмо, заявление о приеме на работу. Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем (развитие умений аудирования, говорения, чтения). Деловая коммуникация разных видов</p> <p>Языковые знания о системе изучаемого языка в рамках тем/проблематики общения, определяемых ОП.</p> <p>Базовый лексический минимум.</p> <p>Речевой этикет повседневного, социокультурного и профессионального</p>	36

		<p>общения. Грамматический минимум изучаемого языка. Культура и традиции стран изучаемого языка и России. <i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия:</i> - чтение (поиск и осмысление основной и запрашиваемой информации); - письмо (письменная лингвопрофессиональная коммуникация) в рамках тем и проблематики, определяемых программой; - говорение/аудирование (речевая коммуникативная компетенция) в рамках тем и проблематики, определяемых программой.</p>	
--	--	---	--

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ (или С), Час	ЛР, час	СРО, час
1.	Я и моя семья.	-----	20	-----	1,9
2.	Образование в жизни современного человека.	-----	20	-----	8
3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка	-----	20	-----	2
4.	Страны изучаемого языка и Россия	-----	22	-----	25
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра	-----	12	-----	13,9
6.	Проблемы современного мира	-----	20	-----	15
7.	Моя будущая профессия	-----	20	-----	12
8.	Профиль моей будущей работы	-----	20	-----	20
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу.	-----	20	-----	16

5.2.1 Лекции – не предусмотрены

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
1 семестр			

1.	Я и моя семья.	<p>Знакомство, представление. Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка</p> <p>Речевой этикет. Коммуникативные намерения (КН) обращение /ответные реплики на обращение; приветствие /ответные реплики; как ваши дела?/ ответные реплики; прощание/ ответные реплики; извинения, благодарность/ ответные реплики.</p> <p>Коррекция и систематизация знаний, навыков и умений, сформированных в школе (фонетич-е, лексические навыки, техника чтения, грамматические навыки; извлечение информации из текста; культуроведческие знания).</p> <p>CV в свободной и табличной формах (в дальнейшем приобретает профессионально-деловую направленность - CV. Резюме при трудоустройстве).</p> <p>Личное письмо (почтовая открытка, оформление адреса, конверта).</p>	20
2.	Образование в жизни современного человека.	<p>Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность.</p> <p>Речевой этикет. Коммуникативные намерения: просьба, согласие, одобрение, сожаление, поздравления, пожелания, обозначение времени.</p> <p>Языковой материал (лексический, грамматический, словообразовательный для чтения и устного общения).</p> <p>Неофициальное письмо (письмо, почтовая открытка/ e- mail).</p>	20
3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка	<p>Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры.</p> <p>Речевой этикет. Коммуникативные намерения: оценка, выражение собственного мнения, сравнение.</p> <p>Языковой (лексико-грамматический материал).</p>	20

2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия	<p>Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого языка. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.</p> <p>Речевой этикет. Коммуникативные намерения: одобрение/ неодобрение, выражение собственного мнения, положительное отношение к факту, событию.</p> <p>Языковой материал (лексико-грамматический для чтения и устного общения).</p> <p>Неофициальное письмо/почтовая открытка/ поздравительная открытка, письмо-приглашение, благодарственное письмо, переписка с иностранными друзьями.</p>	22
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра	<p>Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. Летние языковые курсы за рубежом и в России.</p> <p>Речевой этикет. Коммуникативные намерения: совет, убеждение, описание.</p> <p>Языковой материал (лексико-грамматический материал).</p>	12
6	Проблемы современного мира	<p>Здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века.</p> <p>Речевой этикет. Коммуникативные намерения: предупреждение, поддержка.</p> <p>Языковой материал (лексико-грамматический материал).</p>	20
3 семестр			
7.	Моя будущая профессия	<p>Специфика направления и профиля подготовки обучающихся. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития.</p>	20

		<p>Состояние данной отрасли в странах изучаемого языка. Элементы профессионально значимой информации.</p> <p>Лингвистическая характеристика описательных текстов: (описание предметов, веществ, материалов, оборудования, процессов, явлений, течения, ведения процесса); семантические категории: описание хода процесса; условно-временные и причинно-следственные отношения при описании процесса.</p> <p>Лингвистический материал: описание хода процесса: (идти, приходиться, происходить, протекать) где, когда, при каких условиях, проводится, совершаться, начинаться, заканчиваться; изменение свойств и состояний веществ и предметов: (превращаться, становиться, увеличиваться, уменьшаться, повышаться, понижаться, нагреваться, охлаждаться, приобретать, терять (свойства) придавать, сообщать (свойства)): когда, во время, после, при Т, путем, в зависимости, благодаря и т.п.</p> <p>Лексический материал: лексика для выражения семантических категорий описательных текстов (наиболее употребительные глаголы): квалификация, классификация, дефиниция, состав, строение, форма, размеры, качественная /количественная хар-ка; применение/ использование; терминологическая/ общенаучная лексика.</p> <p>Грамматический материал описательных текстов: спряжение глаголов в настоящем времени актива и пассива, конструкция map+ глагол (безличный способ выражения). Сложноподчиненные предложения; придаточные определительные, времени (одновременность действия в главном и придаточном предложениях), причины, следствия. Причастия 1,2, образование, функции. Результат. пассив. Модальные глаголы + инфинитив пассив.</p> <p>Условно-временные отношения при описании процесса: происходить при каких условиях, если – то, тогда, в тех случаях, когда, с чем, чем...тем.</p> <p>Причинно – следственные и целевые отношения при описании процесса/ явления: происходить/ в результате чего, в следствии чего, из-за чего, благодаря чему, от чего.</p>	
--	--	--	--

		<p>Средства выражения причины потому что так как вследствие чего, что в результате того, что в связи с тем, что в силу того, что благодаря тому, что из-за того, что по той причине, что</p> <p>Средства выражения следствия потому, так что вследствие чего в результате чего в силу чего в связи с чем благодаря чему от чего</p>	
8.	Профиль моей будущей работы	<p>Моя будущая профессия (продолжение). Элементы профессионально значимой информации. Перспективность будущей профессиональной деятельности. Основы техники перевода профориентированных текстов (с ин. яз. на русский). Речевые клише по тематике направления подготовки. Основы техники перевода профориентированных текстов (с ин. яз. на русский)</p> <p>Лексические трудности перевода (работа со словарем (терминологическим/толковым)), словарная статья существительного, глагола; Подбор значения слова; перевод устойчивых фразеологических оборотов; перевод имен собственных и географических названий; перевод терминов; многозначность слов.</p> <p>Грамматические трудности перевода. Наиболее употребительные виды придаточных предложений (определительные, бессоюзные условные); местоимения; указательные местоимения как замена существительных; модальные глаголы; косвенная речь/косвенный вопрос; глаголы высказывания/мышления и производные от них существительные (предполагать, допускать, доказывать, высказывать, утверждать, сообщать, подчеркивать, объяснять, упоминать, устанавливать, полагать, сообщать, делать заключение, делать вывод).</p> <p>Усложненные конструкции в структуре предложения (распространенное определение, обособленный причастный оборот, инфинитивные обороты, местоименные наречия,</p>	20

		парные союзы, клишированные фразы, вводные слова и обороты, лексические повторы (итак, кроме того, вначале, в заключении). Словообразовательные элементы (суффиксы) прилагательных, существительных. Способы достижения адекватности: калькирование, дословный перевод, нахождение терминологического эквивалента, транслитерация, толкование, дефиниции, перевод безэквивалентной и терминологической лексики. Лексические трансформации	
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу.	Поиск работы, устройство на работу. Резюме, CV, сопроводительное письмо, заявление о приеме на работу. Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем (развитие умений аудирования, говорения, чтения). Деловая коммуникация разных видов Деловое письмо (запрос информации, ответ на запрос информации); Электронные средства информации: факс, электронное письмо; Телефонный разговор делового характера (назначить встречу, оставить/принять сообщение).	20

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1 семестр			
1.	Я и моя семья.	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	1 0,9
2.	Образование в жизни современного человека.	Самостоятельное внеаудиторное чтение. ДКР (домашняя контрольная работа) Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	3 3 1 1
3.	Выдающиеся деятели России и страны изучаемого языка	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой	1

		деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	1
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия	ДКР (домашняя контрольная работа) Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное внеаудиторное чтение. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	3 10 7 5
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	8,9 5
6.	Проблемы современного мира	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	10 5
3 семестр			
7.	Моя будущая профессия	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	7 5
8.	Профиль моей будущей работы	Самостоятельное внеаудиторное чтение. Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	8 7 5
9.	Трудоустройство. Поиск работы, устройство на работу.	Выполнение домашнего задания по различным видам речевой	7

	деятельности. Самостоятельное изучение теоретического, языкового учебного материала по учебникам и/ или методическим разработкам.	6
	ДКР (домашняя контрольная работа)	3

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

Английский язык

1. Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров [Текст] / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д: «Феникс», 2015

2. Фролова В.П., Кожанова Л.В., Чигирин Т.Ю. Век химии [Текст] / В.П. Фролова, Л.В. Кожанова, Т.Ю. Чигирин. - 3 изд., перераб., доп., ВГУИТ, Воронеж, 2019. – 199 с.

Немецкий язык

1. Басова Н.В. и др. Немецкий язык для технических вузов: учебник. - М.: КНОРУС.- 2013

2. Чигирин Е. А. и др. Немецкий язык: современные проблемы экологии (Бакалавриат) = Deutsch: Die modernen Umwelt- probleme (fuer Bachelors) : учебное пособие. - Воронеж , 2016

Французский язык

Левина М. С. Французский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студ. вузов. - М.: Юрайт, 2015

6.2 Дополнительная литература

Английский язык

1. Соколова, Е. А. Практикум по грамматике английского языка [Текст] / Е. А. Соколова. – Воронеж, 2006

2. Английский язык: учебное пособие.- Минск: ТетраСистемс, 2012.-304с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931>

3. Шляхова, В. А. Контрольные задания для студентов технических специальностей [Текст] / В. А. Шляхова – М: Высш. шк., 2003

4. Фролова В.К., Кожанова Л.В. Век химии : учебное пособие для студ. вузов. – ВГТА, Воронеж, 2005. – 170 с.

5. Ермоленко Т.А. Английский язык: проблемы охраны окружающей среды: учеб. пособие М.:Высш. шк. -2005

6. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>

7. Степанова, Н.А. Практический курс английского языка для студентов-химиков=About the Foundations of Chemistry. A Practical Course of English for the First Year Chemistry Students : учебное пособие / Н.А. Степанова. - СПб. : Политехника, 2011. - 123 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129571>

8. Данчевская, О.Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication=Английский язык для межкультурного и профессионального общения : учебное пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 6-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 192 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369>

9. Сергейчик, Т.С. Professional English in Chemistry: английский язык для студентов химического факультета учебное пособие / Т.С. Сергейчик ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 106 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278516>

10. Арефьева, Ф.Г. POLIMERS: по подготовке к интернет-экзамену по английскому языку: учебное пособие / Ф.Г. Арефьева; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2010. - 132 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258712>

11. Вепрева, Т.Б. Английский язык для географов и экологов=English for geographers and ecologist: People and nature around us: Люди и природа вокруг нас : учебно-методическое пособие / Т.Б. Вепрева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 118 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436209>

Немецкий язык

1. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник/ Н.Г. Ачкасова. – М., 2014. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447716>

2. Берсенева, А.В. Немецкий язык: сборник текстов и упражнений для аудиторной и самостоятельной работы - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459468>

3. Попова М.В. и др. Грамматика немецкого языка с упражнениями.- Воронеж, 2011

Французский язык

1. Николаева, Е. А. [Французский язык : Пособие по курсу «Страноведение»: учебное пособие.](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209973&sr=1) - СПб.: Издательство «СПБКО», 2010 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209973&sr=1

2. Иванченко, А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями – М: Изд-во Каро, 2014 https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461998&sr=1

3. Girardet, J Campus . 1: Methode de francais. - Paris : CLE International.- 2004

4. Girardet, J Campus . 2: Methode de francais. - Paris : CLE International.- 2004

5. Иванченко, А.И. Говорим по-французски: Сборник упражнений для развития устной речи - М.: КАРО, 2011 Режим доступа: <http://biblosvsuet/ProtectedView/Book/ViewBook/1911>

6. Багана, Ж., Кривчикова, Н. Л., Трещева Н. В. [Langue et culture françaises. Культура французской речи: учебное пособие](#) - Издательство: Флинта, 2010 Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=57632&sr=1

Обучающие, контролирующие, расчетные компьютерные программы и другие средства освоения дисциплины

Английский язык	
1. "EverydayEnglish" по англ. яз. для студ. 1 курса дневной и заочной формы обучения	Козыренко Е.В.
2. Контрольные задания по англ.яз для студ. 1 курса	Стежко Н.Б.
3. Контрольные задания по англ.яз для студ. 1 курса	Чигирин Т.Ю.
4. Видо-временные формы глаг. (ч. 1) ActiveVoice	Адащик А.А., Кошеварова И. Б.
5. Составные предлоги	Есипова Л.М., Курчаева В. К.
6. Тесты определения и исправления ошибок в предложениях (ч. 1-3)	Курчаева В. К.
7. Нестандартные глаголы	Есипова Л.М.
8. Образование прилагательных в англ. языке	Курчаева В. К.
9. Модальные глаголы	Курчаева В. К.
10. Функции глагола to be	Казанская М.М., Курчаева В. К.
11 . Герундий	Татаринцева И. А.
12. Деловая переписка на англ. языке	Есипова Л.М.
Немецкий язык	
1 . Распространенное определение	Попова М.В., Полозова С.В.
2. Придаточные предложения	Бобкова Н.С., Тертышная Т.И.
3. Предлоги	Бобкова Н.С.
4. Глагол в индикативе активе	Тертышная Т. И., Полозова С.В.
5. Временные формы глагола в пассиве	Тертышная Т.И., Полозова С.В.

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Английский язык

1. Козыренко, Е. В. Английский язык: домашняя контрольная работа № 1 для самостоятельной работы студентов направления 18.03.02. - Воронеж, 2015 Режим доступа: <http://192.168.0.10/ProtectedView/Book/ViewBook/2174>

2.Фролова В.П. Английский язык»: домашняя контрольная работа № 2 для самостоятельной работы студентов для студентов, обучающихся по направлению 18.03.02 – «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», очной формы обучения. - Воронеж, 2015 Режим доступа: <http://192.168.0.10/ProtectedView/Book/ViewBook/1952>

Немецкий язык

Бобкова, Н. С., Рехвиашвили, Т. Б., Сихарулидзе, Д. Х. Немецкий язык: Контрольная работа № 1 [Текст] / Н. С. Бобкова, Т. Б. Рехвиашвили, Д. Х. Сихарулидзе. – Воронеж, 2002, 2010

Попова, М. В., Хрячкова, Л. А. Домашняя контрольная работа № 2 [Текст] / М. В.

Французский язык

Воронкова И. С., Ковалевская Я. А. Домашняя контрольная работа № 1, 2 [Текст] – Воронеж, ВГТА 2010

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Портал открытого on-line образования	http://npod.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsuet.ru

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>. - Загл. с экрана

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронно-библиотечная система ВГУИТ (<http://www.vsuet.ru/>) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Также на внутрисетевом сервере размещены электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для обучающихся в вузе.

Информационные технологии используются:

1. для поиска литературы

а) в электронном каталоге библиотеки ВГУИТ <http://www.vsuet.ru/>;

б) в сети Internet с применением браузеров типа Internet Explorer, Firefox, Opera, GoogleChrome, Яндекс Браузер, Seamonkey, Safari и др., различных поисковых систем (Yandex.ru, Rambler.ru, Mail.ru, Google.ru, Search.com, Yahoo.com, GoogleScholar (<http://scholar.google.com/>) и т.д.);

2. для работы с литературой в ходе реферирования, конспектирования, аннотирования, цитирования и т.д. (MicrosoftOffice и основные приложения: Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher);

3. для автоматического перевода текстов с помощью программ-переводчиков, с использованием электронных словарей: [переводчики и словари PROMT \(PROMT XT Office\)](#), [домашний переводчик «Друзья Goo-Ru»](#), [большой электронный словарь VER-Dict](#), [серия переводчиков X-TranslatorPlatinum](#), программы [Pragma](#), [RetransVista](#), [ABBYYLingvo](#);

4. для хранения и накопления информации (CD-, DVD-диски, Flash-карты);

5. для общения (Internet, электронная почта);

6. для обработки и воспроизведения графики и звука (проигрыватели Microsoft Media Player, WinAmp, WinDVD, программы для просмотра изображений PhotoShop, Corel Draw);

7. для проведения компьютерного тестирования как метода итоговой или промежуточной проверки (СДО Moodle);

8. для выполнения заданий на составление глоссария по тематике прочитанных статей по специальности компьютерные программы-конкордансы и лексические корпуса, типа TheBritishNationalCorpus (<http://info.ox.ac.uk/bnc>) и др;

9. для хранения и систематизации «закладок» (bookmarks), т.е. ссылок на сайты с интересующей пользователя информацией «Социальная сеть закладок» (<http://delicious.com/>).

Информационные справочные системы:

- <http://ru.wikipedia.org>
- <http://slovari.yandex.ru>
- <http://www.lingvo.ru>
- <http://www.multilex.ru>
- <http://www.BBClearningenglish.com>
- <http://www.minervaeurope.org>
- <http://www.britannica.com>
- <http://www.znaniium.com>
- <http://1september.ru>
- <http://www.abc-english-grammar.com>
- <http://www.fluent-english.ru>
- <http://www.native-english.ru>
- <http://www.english.language.ru>
- <http://www.english4.ru>
- <http://lessons.study.ru>
- <http://espanol.net.ru>
- <http://www.grammade.ru>
- <http://www.francite.ru>
- <http://www.linguistic.ru>
- <http://uztranslations.net.ru>
- <http://www.deutsch-uni.com.ru>
- <http://www.studygerman.ru>
- <http://www.studyfrench.ru>
- <http://www.listen-to-english.com>
- <http://www.deutschland.de>
- <http://www.goethe.de>
- <http://www.lernspiele.at/lese2000.html>

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении практических занятий используется мультимедийное оборудование кафедры иностранных языков (телевизор, видеомаягнитофон, проигрыватель, аудиомаягнитофоны) (а.1, 2, 3, 4, 9, 10, 11), компьютерный класс кафедры иностранных языков (на 12 посадочных мест + 1 компьютер для преподавателя, компьютеры с обучающими и контролирующими компьютерными программами) (а.1). Комплекты мебели для учебного процесса – 54 шт; Телевизор марки «Рубин», видеомаягнитофон марки «Daewoo», проигрыватель DVD-PHILIPS DVP HDMI 1080R; Аудиомаягнитофоны марки «Philips» - 3 шт; Аудиомаягнитофон марки «Sony» - 2 шт.; Ауд. №1 – Компьютерный класс; Марки компьютеров - 13 шт. (мониторы – LCD TFT LG W1934S; системные блоки – Intel Core 2 Duo E7300); наушники с микрофоном A4 Bloody G300, мониторы – 13 шт.; Ауд. №2 Комплект мебели для учебного процесса. Ауд. №3 Комплект мебели для учебного процесса. Ауд. №4 Комплект мебели для учебного процесса. Ауд. №9 Комплект мебели для учебного процесса. Ауд. №10 Комплект мебели для учебного процесса. Ауд. №11 Комплект мебели для учебного процесса. Ауд. №7 Мониторы – 17 LG Philips - 5 шт.; системные блоки – Aquarius Celeron 2600) - 5 шт.; принтер HP Laser Jet – 1100 - 1 шт.

Перечень программ, предоставляемых бесплатно и на которые имеются лицензии: Microsoft Windows 7 Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г.; Microsoft Office Professional Plus 2007 Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008; Dialog Nibelung Сублицензионный договор № 4210 с ООО «Альтакс Групп» от 17.06.2016 г. Номер лицензии 1338

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта по направлению 18.03.02 – «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	Владеть
1	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основы межкультурной коммуникации в ситуациях иноязычного общения в социобытовой, социокультурной и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлениями подготовки	комментировать; выделять основную идею при работе с текстом; продуцировать связанные высказывания по темам программы	навыками устного и письменного общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка
2	ПК-13	готовность изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	грамматический и лексический (общий и терминологический) минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности	осуществлять поиск необходимой информации из зарубежных источников для решения профессиональных задач	навыками изложения информации на основе прочитанного текста в формате подготовленного монологического высказывания

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/ процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6
	Я и моя семья	ОК-5 ПК-13	<i>Банк тестовых заданий</i>	1-50	Бланочное или компьютерное тестирование
			<i>Собеседование (зачет)</i>	151-160	Контроль преподавателем
2.	Образование в жизни современного человека		<i>Банк тестовых заданий</i>	1-50	Бланочное или компьютерное тестирование
			<i>Собеседование (зачет)</i>	161-170	Контроль преподавателем
3.	Выдающиеся деятели России и стран изучаемого языка		<i>Банк тестовых заданий</i>	1-50	Бланочное или компьютерное тестирование
			<i>Собеседование (зачет)</i>	171-180	Контроль преподавателем
4.	Страны изучаемого языка и Россия		<i>Банк тестовых заданий</i>	51-100	Бланочное или компьютерное тестирование
			<i>Собеседование (зачет)</i>	181-190	Контроль преподавателем
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной		<i>Банк тестовых заданий</i>	51-100	Бланочное или компьютерное тестирование

	деятельности бакалавра		<i>Собеседование (зачет)</i>	191-200	Контроль преподавателем
6.	Проблемы современного мира		<i>Банк тестовых заданий</i>	51-100	Бланочное или компьютерное тестирование
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	201-210	Контроль преподавателем
7.	Моя будущая профессия		<i>Банк тестовых заданий</i>	101-150	Бланочное или компьютерное тестирование
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	211-220	Контроль преподавателем
8.	Профиль моей будущей работы		<i>Банк тестовых заданий</i>	101-150	Бланочное или компьютерное тестирование
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	221-230	Контроль преподавателем
9.	Трудоустройство. Деловое письмо		<i>Банк тестовых заданий</i>	101-150	Бланочное или компьютерное тестирование
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	231-240	Контроль преподавателем

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Балльно-рейтинговая система оценки осуществляется в течение первого, второго и третьего семестров при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на практических занятиях, тестовые задания и самостоятельная работа (домашнее задание, контроль самостоятельного внеаудиторного чтения (КСЧ); домашняя контрольная работа (ДКР)).

Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Первый и второй семестры. Обучающийся, набравший более 60 % от максимально возможной балльно-рейтинговой оценки работы в семестре получает зачет автоматически.

Обучающийся, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на зачет.

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачет).

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

Третий семестр. Обучающийся, набравший от максимально возможной балльно-рейтинговой оценки работы в семестре следующие баллы, получает экзаменационную оценку автоматически: от 60 % до 74 % – «удовлетворительно»; от 75 % до 84 % – «хорошо»; от 85 % до 100 % – «отлично».

Обучающийся, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на экзамен и предлагается выполнить полный письменный перевод текста по его направлению подготовки объемом 1200 печатных знаков.

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (экзамен).

В случае неудовлетворительной сдачи экзамена студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности. При повторной сдаче экзамена количество набранных студентом баллов на предыдущем экзамене не учитывается.

3.1 Тесты (Банк тестовых заданий (к зачету, экзамену))

ОК-5
ПК-13

3.1.1 Типовые тестовые задания по английскому языку (зачет – 1-й семестр)

№ задания	Тестовое задание	Правильный ответ
1.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Your mother's mother is your _____ .</p> <p>a) grandmother b) granddaughter c) grandchildren d) cousin</p>	a
2.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Your brothers and sisters are sometimes referred to as your _____.</p> <p>a) siblings b) cousins c) friends d) partners</p>	a
3.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>I have just finished secondary school. I'm _____.</p> <p>a) a graduate b) a bachelor c) a pupil d) a school leaver</p>	d
4.	<p>Заполните пропуск:</p> <p>In Britain children start _____ school at the age of 5.</p> <p>a) junior b) primary c) higher d) secondary</p>	b
5.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Scientists still argue whether it was Christopher Columbus who _____ America.</p> <p>a) learnt b) predicted c) discovered d) knew</p>	c
6.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>There _____ too many mistakes in your last test.</p> <p>a) will be b) were c) was d) is</p>	b
7.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>My granny _____ speak three languages when she was a young girl.</p> <p>a) should b) will be able</p>	d

	c) must d) could	
8.	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.</p> <p>Mr. Archer: Good afternoon, Mr. Bloom. It's good to see you again in our conference hall! How are you doing? Mr. Bloom: _____</p> <p>a) Good afternoon, Mr.Archer. I'm fine, thank you. And how are you? b) I'm not available at the moment, excuse me. c) Good afternoon. I'm fine. d) Oh, dear friend! I'm happy to meet you!</p>	a
9.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>In first year of undergraduate study American students are calledfreshmen, in second year they are known as _____.</p> <p>a) graduates b) juniors c) bachelors d) sophomores</p>	d
10.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Whatscientistdiscoveredradium?</p> <p>a) Dmitry Mendeleev b) Maria Curie c) Albert Einstein d) Alexander Fleming</p>	b
11.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Elizabeth II was Princess Diana's _____ ?</p> <p>a) mother-in-law b) sister-in-law c) granny-in-law d) mother</p>	a
12.	<p>Перед Вами конверт. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.</p> <p>(1) Horizons Books, Inc (2)24 Harrison Road Cleaveland, Ohaio 36879 Canada</p> <p>(3) Victor Sharp Personnel manager Earnst&Young (4) 23 Rachelle Avenue Dallas, Texas 14336 USA</p> <p>a) the sender b) the addressee c) the house number in the return address d) the addressee's house number</p>	1-a 2-c 3-b 4-d
13.	<p>Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления личного письма.</p>	1-c 2-a 3-b 4-d

	<p style="text-align: right;">9 Kirov St. Krasnogorsk 114965 Russia</p> <p style="text-align: right;">15 May, 2022</p> <p>(1)_____ Mary,</p> <p>I got your letter yesterday and I am writing to ask you for more information. I am not a (2) _____ of your organization, but I would be interested in finding out how to join your organization and take part in the exchange programme.</p> <p>You know that I am a good language learner. I am (3) _____ in the culture of English-speaking countries. At school we have done some projects about customs and traditions in Canada and Australia.</p> <p>I would be (4) _____ if you could let me know how I can join your organization. Hope to hear from you soon.</p> <p>All the best, Helen</p> <p>a) member b) interested c) dear d) grateful</p>	
14.	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос.</p> <p>What function of the family has still survived in modern society?</p> <p style="text-align: center;">Family</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family varies from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or father.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization. The nuclear family was the most prevalent pre-industrial unit and is still the basic unit of social organization. However, the modern family differs from earlier traditional form in its functions, composition and life cycle and in the roles of husbands and wives.</p> <p>3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly young children. Specialized institutions now perform many functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p>a) performing economic production, education, religion, and recreation. b) providing its members with education, work, recreation and socialization. c) providing its members with affection and emotional support. d) providing its members with protection, companionship, security,</p>	c

	and socialization.	
15.	<p>Прочитайте текст и определите его основную идею.</p> <p style="text-align: center;">Family</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family varies from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or father.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization. The nuclear family was the most prevalent pre-industrial unit and is still the basic unit of social organization. However, the modern family differs from earlier traditional form in its functions, composition and life cycle and in the roles of husbands and wives.</p> <p>3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly young children. Specialized institutions now perform many functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p>a) The family pays particular attention to the emotional support of children. b) Earlier traditional families usually performed different functions. c) The nuclear family is regarded as a basic unit in all societies. d) The functions and the structure of the family as a basic social group are considered in different societies.</p>	d
16.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____?</p> <p>- My name is Peter.</p>	What is your name?
17.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____?</p> <p>- I'm 20 years old. It's not a secret!</p>	How old are you?
18.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____?</p> <p>- I'm from Lipetsk.</p>	Where are you from? Where do you come from?
19.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____?</p> <p>- It's half past seven pm.</p>	What time is it? What's the time? Can you tell me the time?
20.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____?</p> <p>- I'm great. What about you?</p>	How are you? How are you doing? How are things? How are you getting on?
21.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>- Do you want to see a football match with me next Friday? - <u>(Согласитесь, добавьте, что с удовольствием).</u></p>	Yes, with pleasure. Yes, I do. I'll do it with pleasure.
22.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p>	Me too. So am I/ I am fond of bungee-

	<ul style="list-style-type: none"> - I am fond of bungee-jumping! - <u>(Согласитесь, что Вы тоже).</u> 	jumping too/ I am also fond of bungee-iumping.
23.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <ul style="list-style-type: none"> - How do you feel about going to the movies today? - <u>(Вежливо откажитесь, сказав, что Вы не можете).</u> 	I'm afraid I can't. / I am afraid I cannot. Sorry, but I can't.
24.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wow, you look gorgeous today! - <u>(Поблагодарите).</u> 	Thank you so much!/ Thank you very much / Thank you/ Thanks a lot
25.	<p>Представьте данное предложение в Past Simple.</p> <p>I help my parents around the house.</p>	I helped my parents around the house.
26.	<p>Закончите предложение по смыслу.</p> <p>After 4 years of study students pass examinations and get a _____.</p>	bachelor's degree/ Bachelor degree
27.	<p>Закончите предложение по смыслу.</p> <p>The two most famous British universities are _____.</p>	Oxford and Cambridge/ Cambridge and Oxford
28.	<p>Закончите предложение по смыслу.</p> <p>Ann is Paul's sister. Paul is _____.</p>	Ann's brother./ her brother.
29.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или словосочетанию.</p> <p>They live in <u>Moscow</u>.</p>	Where do they live?/ What city do they live in?
30.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или словосочетанию.</p> <p>She failed the test <u>because she hadn't studied</u>.</p>	Why did she fail the test?
31.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или словосочетанию.</p> <p><u>Jane</u> doesn't play basketball.</p>	Who doesn't play basketball?
32.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или словосочетанию.</p> <p>You study <u>at Voronezh State University of Engineering Technologies</u>.</p>	Where do you study?/ What university do you study at?
33.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или словосочетанию:</p> <p>They have seen <u>this film</u>.</p>	What have they seen?
34.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или словосочетанию.</p> <p>She is studying <u>English</u>.</p>	What is she studying?/ What language is she studying?
35.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или словосочетанию.</p> <p>They usually get up <u>at seven o'clock</u>.</p>	When do they usually get up? / What time do they usually get up?
36.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Do you study at university?</p>	Yes, I do. /Yes, I do. I study at university. / Yes, I study at university.
37.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>There are seven people in Frank's family. Is his family big or small?</p>	His family is big./ It is big.
38.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>She is a single mum. She brings up her son on her own. Is it a single-parent family or a nuclear family?</p>	It is a single-parent family

39.	Дополните предложение. Susieismy_____ (лучшая подруга).	best friend.
40.	Дополните предложение. Englishis_____ (мой любимый предмет).	my favourite subject./ my favorite subject./
41.	Ответьте на вопрос: Do you prefer swimming or watching films?	I prefer swimming. /I prefer watching films.
42.	Ответьте на вопрос. Do you like studying at university?	Yes, I do. / Yes, I do. I like studying at university. / Yes, I like studying at university. / No, I don't. / No, I don't like studying at university.
43.	Ответьте на вопрос. The Internet is one of the greatest inventions, isn't it?	Yes, it is. / Yes, it is. The Internet is one of the greatest inventions. / No, isn't. The Internet isn't one of the greatest inventions.
44.	Ответьте на вопрос. Is Newton or Einstein the creator of the Theory of Gravity?	Newton is./Newton is the creator of the Theory of Gravity.
45.	Ответьте на вопрос. Where do pupils go after finishing primary school?	Pupils go to secondary school. / They go to secondary school / To secondary school
46.	Ответьте на вопрос. Did Michael Faraday invent the electric motor or the telephone?	He invented the electric motor / Michael Faraday invented the electric motor.
47.	Ответьте на вопрос. Are modern devices useful in our life?	Yes, they are. / They are useful.
48.	Ответьте на вопрос: Do students get Bachelor's or Master's degree after four years of study at university?	They get Bachelor's degree/ Bachelor's degree / Students get Bachelor's degree after four years of study at university.
49.	Ответьте на вопрос. Are first-year students or second-year students called freshmen?	First-year students are called freshmen / First-year students.
50.	Задайте вопрос к подлежащему. Dmitriy Mendeleev invented the Periodic Table of Elements.	Who invented the Periodic Table of Elements?

3.1.2 Типовые тестовые задания по английскому языку (зачет – 2-й семестр)

№ задания	Тестовое задание	Правильный ответ
51.	Заполните пропуск. Great Britain is _____ from the European continent by the English Channel.	b

	a) added b) separated c) washed d) located	
52.	Заполните пропуск. English is the _____ language of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, the United States of America, Australia and New Zealand. a) native b) second c) official d) major	c
53.	Заполните пропуск. Nowadays the _____ of the English language is life necessity. a) promotion b) knowledge c) possibility d) value	b
54.	Заполните пропуск. Every year world industry _____ the atmosphere with about 1 billion tons of dust and other harmful substances. a) pollutes b) cuts c) throws d) brings	a
55.	Заполните пропуск. _____ is the process of converting waste materials into new materials and objects. a) reducing b) warming c) destroying d) recycling	d
56.	Заполните пропуск. Serious global problems _____ by joint efforts of the Earth's nations. a) must settle b) must be settled c) must be settling d) must being settled	b
57.	Заполните пропуск. They want us _____ highly skilled specialists with a good command of English and IT. a) to become b) become c) becoming d) becomes	a
58.	Подберите реплику, соответствующую ситуации общения. <i>Foreigner:</i> Excuse me, could you tell me the way to the Paddington	d

	<p>Station, please? <i>Passer-by:</i></p> <hr/> <p>a) I can't. b) Yes, thank you so much. c) How should I know? d) No, I don't think so. You should ask someone else for the directions.</p>	
59.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>What is the financial and business center of London?</p> <p>a) Westminster b) the East End c) the West End d) the City</p>	d
60.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>The official language(s) of Canada is/are _____.</p> <p>a) English b) French c) English and French d) English and Spanish</p>	c
61.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>The capital of Northern Ireland, one of the parts of the United Kingdom, is _____.</p> <p>a) Belfast b) Dublin c) Ottawa d) Cardiff</p>	a
62.	<p>Расположите в правильной последовательности части делового письма (начало и конец письма даны).</p> <p>City College 14 Mountain View, WA 99999 London, EC 4 V 3AH</p> <p>(a) Dear Ms. Smith: Would you please send me a copy of World Wide Dictionary, unabridged second edition, 1982. I am enclosing a money order for \$37.50 to cover cost and handling. If this amount is not correct, please let me know.</p> <p>(b) Yours sincerely,</p> <p>(c) Ms. R. J. Smith Blackstone Book Agency Sixth and Riverside Avenue Olympia, WA 99999</p> <p>(d) September 15, 2018</p> <p>Josephine Black Principal</p>	<p>d c a b</p>

63.	<p>Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.</p> <p>Dear Ms. Hibbens, I am writing to enquire about the English course which is offered at your school in 2015. Could you tell me the length, the cost of a course for a beginner? I would be grateful if you can tell me when your earliest course will start from now? As I'm at Pre-intermediate, should I have to take any kind of test to apply for the course? And what documents will I have to apply or can I apply on line? Finally, I would like to know if accommodation is available at your school? I look forward to hearing from you. Yours sincerely</p> <p>a) inquiry letter b) offer c) complaint d) invitation letter</p>	a
64.	<p>Ответьте на вопрос по содержанию текста:</p> <p><i>What are the main reasons for choosing to go on holiday to Scotland?</i></p> <p style="text-align: center;">Scotland: a land of contrasts</p> <p>1. Scotland is a land of contrasts combining the old and the new, the rural with the urban. Scotland provides superb opportunities to enjoy wild and grand scenery which is even more impressive than the postcards suggest. With the most spectacular scenery in the UK and a magical variety of flora and fauna, the Scottish landscape is a nature lovers' haven.</p> <p>2. Scotland is one of the last places inside the European Union where it is possible to be alone in the isolated countryside. This is not to say that Scotland, like everywhere else, does not have its tourist traps, its crowded roads or its popular beauty spots. But it is relatively easy to escape from them.</p> <p>3. To enjoy Scotland to the full, one must enjoy being out of doors - and not just in the fine weather. The country is a real delight for naturalists, walkers, golfers or rock-climbers and for those who are happy to track down Neolithic sites, old castles, hill roads or interesting geological outcrops.</p> <p>4. It would be a mistake to think that Scotland is merely an extension of England. Indeed, no attitude is capable of causing greater offence to the Scots. They successfully resisted English attempts at domination for seven hundred years. Scotland has its own legal and educational systems, and there has been an autonomous Scottish Parliament since 1999. The Scots also insist on their national cultural distinctiveness. Gaelic (the old Celtic language) is still spoken in Scotland.</p> <p>a) You can enjoy sports activities. b) You can admire wild and grand scenery in Scotland. c) It's very interesting to compare Scotland with other European countries. d) Travelling around Scotland you can find whatever you want from enjoying beautiful scenery to popular tourist attractions and outdoor activities.</p>	d
65.	Прочитайте текст и укажите, какой части текста (1,2,3,4)	c

	<p>соответствует следующая информация:</p> <p><i>The Scottish feel insulted.</i></p> <p style="text-align: center;">Scotland: a land of contrasts</p> <p>1. Scotland is a land of contrasts combining the old and the new, the rural with the urban. Scotland provides superb opportunities to enjoy wild and grand scenery which is even more impressive than the postcards suggest. With the most spectacular scenery in the UK and a magical variety of flora and fauna, the Scottish landscape is a nature lovers' haven.</p> <p>2. Scotland is one of the last places inside the European Union where it is possible to be alone in the isolated countryside. This is not to say that Scotland, like everywhere else, does not have its tourist traps, its crowded roads or its popular beauty spots. But it is relatively easy to escape from them.</p> <p>3. To enjoy Scotland to the full, one must enjoy being out of doors - and not just in the fine weather. The country is a real delight for naturalists, walkers, golfers or rock-climbers and for those who are happy to track down Neolithic sites, old castles, hill roads or interesting geological outcrops.</p> <p>4. It would be a mistake to think that Scotland is merely an extension of England. Indeed, no attitude is capable of causing greater offence to the Scots. They successfully resisted English attempts at domination for seven hundred years. Scotland has its own legal and educational systems, and there has been an autonomous Scottish Parliament since 1999. The Scots also insist on their national cultural distinctiveness. Gaelic (the old Celtic language) is still spoken in Scotland.</p> <p>a) 1 b) 3 c) 4 d) 2</p>	
66.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>What is the nickname of New-York?</p>	Big Apple./The nickname of New-York is Big Apple.
67.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>In Russia people celebrate Christmas on the 7th of January. When do people celebrate Christmas in Britain?</p>	In Britain people celebrate Christmas on the 25 th of December./ People celebrate Christmas on the 25 th of December in Britain.
68.	<p>Дополните предложение.</p> <p>The national flag of the UK is called the _____.</p>	Union Jack
69.	<p>Дополните предложение.</p> <p>The British Parliament consists of 2 chambers: the House of Commons and the _____.</p>	House of Lords.
70.	<p>Дополните предложение.</p> <p>The USA _____ (омывается) by 3 oceans</p>	is washed
71.	<p>Дополните предложение.</p> <p>The _____ of the USA is called "Stars and Stripes".</p>	national flag
72.	<p>Дополните предложение.</p> <p>The UK, the USA, Canada, New Zealand and Australia are major _____.</p>	English-speaking countries

73.	<p>Задайте общий вопрос к предложению.</p> <p>It is important to learn a foreign language.</p>	Is it important to learn a foreign language?
74.	<p>Дополните предложение.</p> <p>The scientists distinguish 13 _____ (великих языков).</p>	great languages
75.	<p>Дайте русский эквивалент выделенному словосочетанию.</p> <p>Greenhouse effect causes many environmental problems.</p>	Парниковый эффект
76.	<p>Дополните предложение.</p> <p>Our duty is to _____ (защищать нашу планету).</p>	protect our planet
77.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Are people worried about pollution nowadays?</p>	Yes, they are. / No, they are not (aren't).
78.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Is it healthier to follow a balanced diet or eat fast food?</p>	It is healthier to follow a balanced diet.
79.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Is the UNESCO an international organization or a trade company?</p>	The UNESCO is an international organization ./an international organization
80.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Is hunger one of the pressing problems in poor countries?</p>	Yes, it is. / Yes. Hunger is one of the pressing problems in poor countries.
81.	<p>Продолжите предложение по смыслу.</p> <p>The United Kingdom consists of 4 countries: _____, _____, _____, and _____.</p>	England, Scotland, Wales and Northern Ireland
82.	<p>Продолжите предложение по смыслу.</p> <p>George Washington was the first</p>	President of the USA / US President / American President
83.	<p>Продолжите предложение.</p> <p>One of the main types of environmental problems is _____ (загрязнение воды).</p>	water pollution/ pollution of water
84.	<p>Задайте вопрос к выделенному выражению, начиная со слова «сколько».</p> <p>There are <u>two official languages</u> in Canada.</p>	How many official languages are there in Canada?
85.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову.</p> <p><u>London</u> is the capital of the United Kingdom.</p>	What is the capital of the United Kingdom?
86.	<p>Задайте вопрос к выделенному выражению.</p> <p>Great Britain is located <u>off the northwest coast of continental Europe</u>.</p>	Where is Great Britain located?
87.	<p>Задайте вопрос к выделенному выражению.</p>	What are the major US cities?

	The major US cities are Boston , Chicago , Los Angeles , New Orleans , New York City , Philadelphia , and San Francisco .	
88.	Задайте вопрос к выделенному выражению. The first settlers migrated from Siberia to North America at least 12,000 years ago .	When did the first settlers migrate from Siberia to North America?
89.	Задайте вопрос к выделенному выражению. Green Peace is an international environmental organization .	What is Green Peace?/ What kind of organization is Green Peace?
90.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Modern environmental problems have become exceptionally urgent.	What problems have become exceptionally urgent?
91.	Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией. - _____ ? - I have been to London 3 times so far.	How many times have you been to London?
92.	Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией. - _____ ? - I study English and French. English is for my career development and French is for pleasure.	What (foreign) languages do you study?
93.	Дополните реплику диалога в соответствии с ситуацией. <i>Administrator:</i> Hello, how can I help you? <i>Guest:</i> Hello. I would like to stay at your hotel. <i>Administrator:</i> We have several free rooms. There is a single room and a double economy. <i>Guest:</i> I would like to have _____. I do not want to live with a stranger.	a single room
94.	Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией. - _____ in London? - I visited many places of interest, including the Trafalgar Square and the Piccadilly Circus.	What places (of interest) did you visit?
95.	Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией. - _____ ? - The largest city of the USA is New York. It is a financial and business center of the country.	What is the largest city of the USA?
96.	Дополните диалог репликой, подобрав английский эквивалент русской фразе. - I'm looking for the airport. Can you tell me how to get there? - _____. (Извинитесь, скажите, что не знаете).	Sorry, I don't know./ I am sorry. I do not know
97.	Дополните диалог репликой в соответствии с заданием. - Hilton Hotel. Good evening, Sir! How can I help you? - Good evening, I'd like to book _____ (одноместный номер)	a single room
98.	Дополните диалог репликой в соответствии с заданием. - Excuse me, Sir. How can I get to the National Museum? - Go straight along the main road for two blocks and then turn right. - _____. (Уточните далеко ли это находится) - No, it will take you 5 minutes.	Is it far?
99.	Дополните диалог репликой в соответствии с заданием. Вы находитесь на незнакомой улице. Обратитесь к прохожему господину: - _____, where is the nearest bus stop? - The nearest bus stop? Go straight on. Go past the church, and then	Excuse me, Sir, / Excuse me

	turn left at the traffic lights and then you will see the bus stop.	
100.	<p>Дополните реплику в соответствии с заданием. Вы находитесь в аэропорту: - Goodafternoon, Sir. How can I help you? - Good afternoon. Where can I pass the _____ . (Спросите, где можно пройти паспортный контроль)</p>	passport control?

3.1.3 Типовые тестовые задания по английскому языку (экзамен – 3-й семестр)

№ задания	Тестовое задание	Правильный ответ
101.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>A _____ is money you receive for doing a job, usually paid monthly.</p> <p>a) salary b) tax c) income d) discount</p>	a
102.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>A person who employs a candidate for the job is an employer, and a person who is employed is called an _____ .</p> <p>a) entrepreneur b) worker c) employee d) boss</p>	c
103.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>All our _____ receive three weeks' paid holiday per year.</p> <p>a) employers b) employees c) unemployed d) employment</p>	b
104.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>You are _____ from your job if you do something wrong.</p> <p>a) ignored b) employed c) promoted d) dismissed</p>	d
105.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>The ability to learn fast can help you better _____ to changes in the world of work.</p> <p>a) apply b) employ c) adapt d) suit</p>	c
106.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>They informed us that the delegation _____ in our city the next week.</p> <p>a) will arrive b) would arrive c) arrive d) arrived</p>	b

107.	<p>Заполните пропуск. If he had been more concentrated and careful to details, he _____ so many mistakes.</p> <p>a) won't make b) wouldn't make c) didn't make d) wouldn't have made</p>	d
108.	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.</p> <p><i>Interviewer:</i> Do you enjoy talking to customers? <i>Interviewee:</i> _____</p> <p>_____</p> <p>a) That's OK. b) I'm sorry, what do you mean by «social skills»? c) Oh yes, I'm very friendly and easy-going. d) I worked as a cashier at "7-Eleven" for one year.</p>	c
109.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>In the US this document is called Resume, in the UK it's _____ for short.</p> <p>a) ID b) CV c) essay d) doc</p>	b
110.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>An identity document showing that a person can live and work permanently in the United States is called _____.</p> <p>a) Oyster card b) green card c) ID d) Master Card</p>	b
111.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>The Christmas shopping season starts in the United States on _____ Friday.</p> <p>a) Black b) Green c) White d) Holly</p>	a
112.	<p>Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.</p> <p>We are pleased to announce that we have moved our offices to a spacious new building at a new location. For that reason, we cordially invite you to see our new facility and to attend an Open House at 175 Fifth Avenue on Thursday, May 10, from 4:00 p.m. until 7:00 p.m. We certainly hope you can join us on that day. Please let us know if you can, so that we can finalize our program.</p> <p>a) invitation letter b) thank you letter c) inquiry letter d) order</p>	a
113.	<p>Определите, к какому виду делового документа</p>	b

	<p>относится представленный ниже отрывок.</p> <p>I am interested in applying for the position of an accountant. I have been working in the same position for about 3 years. My duties as a sales manager include responsibilities specified in your advertisement I would be glad to see you to discuss the post at your convenience. I would be grateful if you would contact me at home rather than at work. I look forward to hearing from you soon.</p> <p>a) inquiry letter b) job application c) memorandum d) contract</p>	
114.	<p>Прочитайте текст и укажите, какой части текста (1,2,3,4) соответствует следующая информация. <i>In some jobs workers suffer from some disease.</i></p> <p style="text-align: center;">How to be happy in a job</p> <p>1. "Some people live to work, and others work to live. In most cases, this depends on the job they have and the conditions under which they are employed. What are the elements that make a job worthwhile?" In answering this question, let's look first at the elements that combine to make a job undesirable.</p> <p>2. First of all, it doesn't matter if you are an unskilled worker cleaning floor, a semi-skilled blue-collar worker on a production line, or a white-collar worker in a bank: if you might lose your job at any time, you will never feel happy. Nowadays, however, companies hire new staff and fire others on a weekly basis. Such companies are not popular with their workers.</p> <p>3. The same can be said of a job in which you are put under a lot of stress and worry, a job where you work unsociable hours and so never get to see your family or friends, or a physical job in which you do the same thing every day and end up with the so-called industrial disease.</p> <p>4. With all these negative factors, it would be difficult to believe that there are any elements that make a job worthwhile. Money is, of course, the prime motivator, and everybody wants a good salary. But of course, that is not all. A chance of promotion, perks, a regular pay rise, a company pension plan - all these factors make a job worthy. Unfortunately, it is not always easy to find all of these. There is, however, an alternative. Forget the office and the factory floor and become self-employed and work for yourself. Your future may not be secure, but at least you will be happy.</p> <p>a) 1 b) 3 c) 4 d) 2</p>	b
115.	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос по его содержанию.</p> <p><i>What is the most motivating factor in any job?</i></p>	a

	<p style="text-align: center;">How to be happy in a job</p> <p>1. "Some people live to work, and others work to live. In most cases, this depends on the job they have and the conditions under which they are employed. What are the elements that make a job worthwhile?" In answering this question, let's look first at the elements that combine to make a job undesirable.</p> <p>2. First of all, it doesn't matter if you are an unskilled worker cleaning floor, a semi-skilled blue-collar worker on a production line, or a white-collar worker in a bank: if you might lose your job at any time, you will never feel happy. Nowadays, however, companies hire new staff and fire others on a weekly basis. Such companies are not popular with their workers.</p> <p>3. The same can be said of a job in which you are put under a lot of stress and worry, a job where you work unsociable hours and so never get to see your family or friends, or a physical job in which you do the same thing every day and end up with the so-called industrial disease.</p> <p>4. With all these negative factors, it would be difficult to believe that there are any elements that make a job worthwhile. Money is, of course, the prime motivator, and everybody wants a good salary. But of course, that is not all. A chance of promotion, perks, a regular pay rise, a company pension plan - all these factors make a job worthy. Unfortunately, it is not always easy to find all of these. There is, however, an alternative. Forget the office and the factory floor and become self-employed and work for yourself. Your future may not be secure, but at least you will be happy.</p> <p>a) money b) job promotion c) fringe benefits d) self-employment</p>	
116.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____ ! I'm John Gordon, your new System Administrator.</p> <p>- How do you do, Mr Gordon! Welcome to our company!</p>	How do you do
117.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- Congratulations! We are taking you for the position of Chief Accountant in our company!</p> <p>- _____ !</p>	Thank you / Thank you very much / so much / Thanks a lot
118.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- Would you like a cup of tea or coffee while waiting for the interview?</p> <p>- _____. Not now. I'm too nervous!</p>	No, thank you / No, thanks
119.	<p>Дополните реплику в соответствии с заданием.</p> <p>- Good morning! Take a seat, please.</p> <p>- Good morning! Thank you, Madam!</p>	I sent my resume last week./ I sent my CV last week.

	<p>- So, you applied for a position of an engineer. Is it right? - Yes, it is. _____ (Скажите, что Вы послали резюме на прошлой неделе.)</p>	
120.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- OK, we expect you for the appointment with Mr Fraser at 2:30 pm. Good-bye! - _____! Thankyouso much!</p>	Good-bye / Buy
121.	<p>Дополните реплику диалога в соответствии с заданием.</p> <p>- Could you ask Mr Brown to _____(перезвонить) as soon as possible? - Certainly, Sir.</p>	call back
122.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>- Welcome to our company! We're happy to offer the post of Chief accountant to you! Congratulations! - (Поблагодарите. Спросите, когда Вы можете начать работу)</p>	Thank you. / When can I start work / working.
123.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>- Good morning. I'm looking for a position of travel agent in your agency. - (Поздоровайтесь. Предложите присесть.)</p>	Good morning. Take a seat. (please)
124.	<p>Закончите предложение.</p> <p>Bill studies at University and works three afternoons a week. So, hehasa _____ (работа с неполной занятостью).</p>	part-time job/ part time job
125.	<p>Закончите предложение.</p> <p>Hehasa _____ (постоянная работа).</p>	permanent job
126.	<p>Закончите предложение по смыслу.</p> <p>When you retire, it means that you _____ because you have reached a particular age.</p>	stop working/ give up working.
127.	<p>Закончите предложение.</p> <p>Employers always look for candidates who already have _____ (опыт работы).</p>	work experience
128.	<p>Закончите предложение по смыслу.</p> <p>When you _____, don't stop until you find the job that suits you.</p>	look / seek / search for a job
129.	<p>Задайте вопрос к выделенному выражению.</p> <p><u>Career promotion</u> is important for ambitious people.</p>	What is important for ambitious people?
130.	<p>Задайте вопрос к выделенному выражению.</p> <p><u>Your friend</u> can help you in your job search.</p>	Who can help you in your job search?
131.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p>	What skills are necessary for managers?

	<u>Strong communication</u> skills are necessary for managers.	
132.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. She is going for a job interview <u>on Monday</u> .	When is she going for a job interview?
133.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. <u>More than two dozen</u> websites were studied to help you in your job search.	How many websites were studied to help you in your job search?
134.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. LinkedIn was launched <u>in 2003</u> .	When was LinkedIn launched?
135.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. He has got a <u>Master's degree in Economics</u> .	Which/What degree has he got?
136.	Ответьте на вопрос. Are employment contracts signed after successful selection process?	Yes, they are./ Yes. Employment contracts are signed after successful selection process.
137.	Ответьте на вопрос. John is an IT specialist. He works from home. Is it necessary for him to go to office every day?	No, it isn't. /No, it is not.
138.	Ответьте на вопрос. Ann is planning to take full-time Master course after graduation from the University. Is she going to continue her studies or to start working?	She is going to continue her studies.
139.	Ответьте на вопрос. My sister works in an office. She finds her job boring. Does she like her job?	No, she doesn't./ No, she does not./ No, she doesn't like her job.
140.	Ответьте на вопрос. Is it important to have knowledge and experience to find a good job?	Yes, it is / Yes, it is important to have knowledge and experience to find a good job.
141.	Ответьте на вопрос. Is it easy or difficult to find a good job nowadays?	It is easy to find a good job nowadays / It is difficult to find a good job nowadays.
142.	Дайте русский эквивалент английскому словосочетанию: «a well-paid job»	Хорошо оплачиваемая работа
143.	Ответьте на вопрос. Can students get practical skills during their studies at university?	Yes, they can. / Yes, they can get practical skills during their studies at university. / No, they can't / No, they can not / No, they can't/can not get practical skills during their studies at university
144.	Ответьте на вопрос. Does the participation in students' scientific conferences help to gain knowledge?	Yes, it does / Yes, the participation in students' scientific conferences helps to gain knowledge./ No, it doesn't.
145.	Ответьте на вопрос. Is it necessary to get ready for a job interview?	Yes, it is / Yes, it's/ it is necessary to get ready for a job interview.
146.	Ответьте на вопрос. Do you agree that the knowledge of a foreign language is	Yes, I do / Yes, I agree that the knowledge of a foreign language is important to have

	important to have a successful career?	a successful career /No, I don't/ No, I do not agree that the knowledge of a foreign language is important to have a successful career
147.	Ответьте на вопрос. Does a job interview play a great role in getting a job?	Yes, it does / Yes, a job interview plays a great role in getting a job /No, it doesn't/ No, it does not play a great role in getting a job
148.	Ответьте на вопрос. Do you prefer working with others or by yourself?	I prefer working with others/ I prefer working by myself
149.	Ответьте на вопрос. Which is more important for you - to have a well-paid job or an interesting and rewarding job?	It is more important for me to have a well-paid job/ It is more important for me to have an interesting and rewarding job
150.	Ответьте на вопрос. Did you make the right choice of your future professional area?	Yes, I did. I made the right choice of my future professional area/ No, I didn't / No, I did not. / No, I didn't make the right choice of my future professional area

3.2. Собеседование

ОК-5

ПК-13

3.2.1 Собеседование (Типовые вопросы к зачету по английскому языку – 1-й семестр)

№ задания	Формулировка вопроса
	Я и моя семья
151.	Speak about yourself and your family.
152.	Tell us about your best friend.
153.	Who knows you better: your family or your friends?
154.	What do you do in your free time?
155.	How big is your family?
156.	Do you have brothers or sisters?
157.	Speak about your hobbies and interests.
158.	Do you have many friends?
159.	Who do you spend your free time with?
160.	Who are the most important people in your life?
	Образование в жизни современного человека
161.	Tell us about your student's life.
162.	Do you like studying at the university?
163.	What classes do you have at the university? What is your favourite one?
164.	Do you enjoy studying at the university?
165.	Why did you choose this university?
166.	When do your classes begin? What are they?
167.	How many classes do you have every day?
168.	Is it easy to study for you?
169.	Is it interesting to study for you?
170.	What do you like most about studying at the university?
	Выдающиеся деятели России и стран изучаемого языка
171.	What famous scientists do you know? Speak about them.
172.	Tell us about a famous person of our time or from the past.
173.	Think of a person who is famous in your country or in English-speaking ones. Tell us about his/her works.
174.	What inventions and discoveries in English-speaking countries do you know?

175.	Speak about a Russian famous person. What are his/her achievements?
176.	What is your favorite Russian scientist?
177.	Speak about a world-famous scientist that you like most.
178.	What are the most famous inventions and discoveries in your country?
179.	Speak about an English or American famous person. What are his/her achievements?
180.	What world-famous scientists and inventors do you know?

3.2.2 Собеседование (Типовые вопросы к зачету по английскому языку – 2-й семестр)

№ задания	Формулировка вопроса
	Страны изучаемого языка и Россия
181.	What English-speaking countries do you know?
182.	How many countries are there in the UK?
183.	What places of interest in London do you know?
184.	What places of interest in Washington do you know?
185.	Do you know any official holidays in America?
186.	What are the most important holidays in the UK?
187.	What large American cities can you name?
188.	What traditional Russian holidays can you name?
189.	What famous Russia people in do you know?
190.	What are the most famous places of interest in Moscow?
	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра
191.	How long have you been learning English?
192.	What marks do you usually get in English?
193.	Is it easy or difficult for you to learn English?
194.	How long does it take to learn a foreign language, in your opinion?
195.	Why is it important to learn a foreign language?
196.	What language is spoken in America, Canada and Australia?
197.	What variant of English is usually taught at schools and Universities in Russia? British or American?
198.	Why is English an international language?
199.	What is the best way to learn a foreign language?
200.	What is the language of computer, music and Internet?
	Проблемы современного мира
201.	What types of environmental pollution do you know?
202.	How do people pollute our planet?
203.	What should every country do to protect the environment?
204.	Is it important to protect our planet Earth?
205.	What pollutes and poisons the air?
206.	Why are acid rains so dangerous for people?
207.	What can people do to protect our planet?
208.	What everyday routine can you do to save water and electricity?
209.	What causes soil pollution?
210.	Do you know any organizations which try to protect our environment?

3.3 Собеседование (Типовые вопросы к экзамену по английскому языку – 3-й семестр)

ОК-5

ПК-13

№ задания	Формулировка вопроса
	Моя будущая профессия
211.	Tell us about your future profession.
212.	Why did you choose this professional area?
213.	What disciplines that you study are the most helpful for your future career?
214.	Do you enjoy the course you are taking to prepare for your future job? What courses did you like best and why?
215.	Do you have plans for continued study? What for?

216.	What subjects do you find the most necessary for your future job?
217.	Is your future profession interesting for you? Why?
218.	
219.	What basic and special knowledge is necessary for your future job?
220.	Why did you select your university? Are you happy to study at Voronezh State University of Engineering Technologies? Why? Do you think you made the right choice of education?
	Профиль моей будущей работы
221.	Tell us about your future profession area.
222.	Do you think you will be a qualified specialist after graduation from university?
223.	What will you do after you graduate from university?
224.	Is your professional area popular in your country?
225.	Where do you plan to work after you graduate from university?
226.	Do you like your future professional area?
227.	Speak about your plans for the future.
228.	Do you want to work in your country or abroad?
229.	In which professional area are you going to work after graduation?
230.	Do you think it is easy to find the job according to your qualification?
	Трудоустройство. Деловое письмо
231.	If you applied for a job, how would you describe yourself?
232.	What personal qualities do you need to get a good job?
233.	What universal skills do you need for your future career?
234.	What do you plan to do after graduating?
235.	What kind of job are you going to look for? Will you work according to your qualification?
236.	What is a CV or Resume? What's the difference between a CV and a job application letter?
237.	Why is it important to have a good well-prepared CV?
238.	How to get ready for a job interview?
239.	Is it easy to find a good job nowadays? How are you going to look for a job?
240.	What is the role of the academic and industrial internship / practice in getting experience for the future job?

3.1 Тесты (Банк тестовых заданий (к зачету, экзамену))

ОК-5
ПК-13

3.1.1 Типовые тестовые задания по немецкому языку (1-й семестр)

№ задания	Тестовое задание	Правильный ответ
1.	Заполните пропуск. Meine Mutter ist Lehrerin von _____ . a) Alter b) Aussicht c) Leben d) Beruf	d
2.	Заполните пропуск. Seine _____ ist Marketing. a) Traum b) Unglück c) Fachrichtung d) Fächer	c
3.	Заполните пропуск. Wer kann diese Sätze ohne _____ übersetzen?	a

	a) Wörterbuch b) Zeitung c) Bewertung d) Fach	
4.	Заполните пропуск. Alex _____ an der Hochschule für Ökonomie. a) studiert b) erzählt c) bespricht d) findet	a
5.	Заполните пропуск. Die Lehrbücher _____ unsere Studenten in der Bibliothek. a) entdecken b) erforschen c) bekommen d) folgen	c
6.	Заполните пропуск. Ich stehe _____ als meine Schwester auf. a) früh b) am frühesten c) der früheste d) früher	d
7.	Заполните пропуск. Im September 2014 nahm ich ein Physik-Studium _____ der Humboldt-Universität in Berlin auf. a) in b) an c) auf d) von	b
8.	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения. A.: Entschuldigung, Herr Lehmann. Wann beginnt die Konferenz? B.: Um 10 Uhr. A.: _____. B.: Bitte, sehr. a) Nichts zu danken. b) Macht's nicht. c) Vielen Dank. d) Keine Ursache.	c
9.	Заполните пропуск. Die Stadt _____ nennt man Elbflorenz. a) Dresden b) Erfurt c) Berlin d) Weimar	a
10.	Заполните пропуск. Die Hauptstadt der Schweiz ist _____.	c

	<p>a) Losanna b) Genf c) Bern d) Zürich</p>	
11.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Das Wahrzeichen Berlins ist _____, denn es ist ein weltbekanntes historisches Denkmal.</p> <p>a) das Brandenburger Tor b) das Goethe-Schiller Denkmal c) das Spielzeugmuseum d) der berühmte Zwinger</p>	a
12.	<p>Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления личного письма.</p> <p>_____1_____, 20.05. _____2_____ Stefanie,</p> <p>ich bin wieder in Salzburg. Ich bin hier schon viele Male gewesen. Und jedesmal gefällt mir die Stadt immer besser. Wirklich! Salzburg ist eine der schönsten Städte, die ich kenne. Auch dieses Mal habe ich mit Wetter Glück. Die Sonne scheint. Ich sehe die Stadt an der Salzach wie immer bei Sonne. Die schönen alten Gebäude, viele von italienischen Architektur gebaut, die Burg Hohensalzburg, die ruhigen Straßen, die grünen Parks – das alles ist so schön und herrlich!</p> <p style="text-align: right;">_____3_____ _____4_____</p> <p>a) Liebe b) Salzburg c) Sandra d) Viele liebe Grüße!</p>	1-b, 2-a, 3-d, 4-c
13.	<p>В каком варианте (a, b, c, d) адрес получателя на конверте оформлен правильно?</p> <p>a) An Frau Betina Müller Amsterdamer Straße 3 50735 Köln Deutschland</p> <p>b) Amsterdamer Straße 3 50735 Köln Deutschland An Frau Betina Müller</p> <p>c) Amsterdamer Straße 3 50735 Köln An Frau Betina Müller Deutschland</p> <p>d) Deutschland 50735 Köln Amsterdamer Straße 3 An Frau Betina Müller</p>	a
14.	<p>Определите основную идею текста.</p> <p style="text-align: center;">Lebenslauf</p> <p>1. Am 28. Februar 1969 wurde ich, Peter Bauer, in Erfurt geboren. Mein Vater, Ferdinand Bauer, arbeitet als Ingenieur in einem Maschinenbaubetrieb in Leipzig, meine Mutter ist Hausfrau. Ich habe noch einen drei Jahre jüngeren Bruder,</p>	b

	<p>Fritz, der zur Zeit seinen Armeedienst ableistet.</p> <p>2. Meine Schwester Helena ist verheiratet. Sie hat dreizehn Jahre Schule hinter sich. Im Abitur hat sie nur die Note 3,0 erreicht. Damit bekam sie keinen Studienplatz. Sie lernte deshalb Damenschneiderei. Sie wohnt schon seit drei Jahren mit ihrer Familie in Amerika. Meine Nichte ist 3 Jahre alt. Mein Schwäger Klaus ist 27 Jahre alt. Er wurde in Weimar geboren und lernte dort. Nach dem Schulabschluß arbeitete er ein Jahr in einem Betrieb in seiner Heimatstadt. Danach studierte er an der Bergakademie Freiburg in der Fachrichtung Metallhüttenkunde. Anschließend arbeitete er dort als wissenschaftlicher Mitarbeiter. Seit 1995 arbeitet er an der Universität in Boston. Er hat vier Veröffentlichungen und zwei Patente für seine Erfindungen. ZurZeit sammelt er das Material für seine Dissertation.</p> <p>3. Im Jahre 1975 ging ich in die Schule und besuchte acht Jahre die Polytechnische Oberschule (POS) "Thomas Mann". Danach siedelten meine Eltern nach Leipzig über. Auf Grund guter schulischer Leistungen konnte ich ab der neunten Klasse die Erweiterte Oberschule (EOS) "Albrecht Dürer" in Leipzig besuchen. Im Jahre 1987 legte ich das Abitur ab.</p> <p>4. In der Zeit von November 1987 bis April 1989 leistete ich meinen Armeedienst ab. Im September 1989 nahm ich ein Physik-Studium an der Humboldt-Universität in Berlin auf. Fünf Jahre studierte ich an der Sektion Physik. Nach dem dritten Studienjahr spezialisierte ich mich auf Theoretische Physik. Im fünften Studienjahr fertigte ich die Diplomarbeit zu dem Thema "Dynamische Prozesse in schwarzen Löchern" an. Dabei wurde ich von Prof. K. Lösche betreut.</p> <p>5. Nach dem Studium erhielt ich die Möglichkeit, eine Aspirantur in Moskau aufzunehmen. So arbeite ich seit 1994 als Aspirant an der Moskauer Lomonossow-Universität am Lehrstuhl für Theoretische Physik.</p> <p>Moskau, am 19.12.1996</p> <p style="text-align: right;">Peter</p> <p>Bauer</p> <p>a) P. Bauer erzählt über einen politischen Mitarbeiter. b) P. Bauer erzählt über sich selbst und über seine Familie. c) P. Bauer erzählt über das Jugendleben in Erfurt. d) P. Bauer erzählt über das Lebensniveau in Erfurt.</p>	
15.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Welche Hochschule hat Peter Bauer absolviert?</p> <p style="text-align: center;">Lebenslauf</p> <p>1. Am 28. Februar 1969 wurde ich, Peter Bauer, in Erfurt geboren. Mein Vater, Ferdinand Bauer, arbeitet als Ingenieur in einem Maschinenbaubetrieb in Leipzig, meine Mutter ist Hausfrau. Ich habe noch einen drei Jahre jüngeren Bruder, Fritz, der zur Zeit seinen Armeedienst ableistet.</p> <p>2. Meine Schwester Helena ist verheiratet. Sie hat dreizehn Jahre Schule hinter sich. Im Abitur hat sie nur die Note 3,0 erreicht. Damit bekam sie keinen Studienplatz. Sie lernte deshalb Damenschneiderei. Sie wohnt schon seit drei Jahren mit ihrer Familie in Amerika. Meine Nichte ist 3 Jahre alt. Mein Schwäger Klaus ist 27 Jahre. Er wurde in Weimar geboren und lernte dort. Nach dem Schulabschluss arbeitete er ein Jahr in einem Betrieb in seiner Heimatstadt. Danach</p>	c

	<p>studierte er an der Bergakademie Freiburg in der Fachrichtung Metallhüttenkunde. Anschließend arbeitete er dort als wissenschaftlicher Mitarbeiter. Seit 1995 arbeitet er an der Universität in Boston. Er hat vier Veröffentlichungen und zwei Patente für seine Erfindungen. Zur Zeit sammelt er das Material für seine Dissertation.</p> <p>3. Im Jahre 1975 ging ich in die Schule und besuchte acht Jahre die Polytechnische Oberschule (POS) "Thomas Mann". Danach siedelten meine Eltern nach Leipzig über. Auf Grund guter schulischer Leistungen konnte ich ab der neunten Klasse die Erweiterte Oberschule (EOS) "Albrecht Dürer" in Leipzig besuchen. Im Jahre 1987 legte ich das Abitur ab.</p> <p>4. In der Zeit von November 1987 bis April 1989 leistete ich meinen Armeedienst ab. Im September 1989 nahm ich ein Physik-Studium an der Humboldt-Universität in Berlin auf. Fünf Jahre studierte ich an der Sektion Physik. Nach dem dritten Studienjahr spezialisierte ich mich auf Theoretische Physik. Im fünften Studienjahr fertigte ich die Diplomarbeit zu dem Thema "Dynamische Prozesse in schwarzen Löchern" an. Dabei wurde ich von Prof. K. Lösche betreut.</p> <p>5. Nach dem Studium erhielt ich die Möglichkeit, eine Aspirantur in Moskau aufzunehmen. So arbeite ich seit 1994 als Aspirant an der Moskauer Lomonossow-Universität am Lehrstuhl für Theoretische Physik.</p> <p>Moskau, am 19.12.1996</p> <p>Peter Bauer</p> <p>a) die Universität Salzburg. b) die Bergakademie Freiburg. c) die Humboldt-Universität. d) die Universität in Boston.</p>	
16.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>A.: Das ist meine Freundin. Sie heißt Sabine Fisch. B.: _____. Mein Name ist Monika Schulz. A.: Freut mich!</p>	Sehr angenehm!
17.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>A.: Ich arbeite als Manager und leite die Verkaufsabteilung. B.: Wirklich? Ich meine, dass dieser Beruf sehr interessant ist. A.: Ja, natürlich. Und arbeiten Sie auch? _____? B.: Ich bin Programmierer.</p>	Was sind Sie von Beruf?
18.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- Guten Tag, Frau Weiß. - Guten Tag, Frau Schulz. _____? - Danke, es geht mir gut. Und Ihnen? - Danke, auch gut.</p>	Wie geht es Ihnen?
19.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- Ich bin Anna Schmidt. Und wie heißen Sie? - Ich heiße Andrej Ivanow. - Ich komme aus München. Und Sie? _____? - Ich komme aus Russland, aus Moskau.</p>	Woher kommen Sie?
20.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Verzeihung, _____ ? - Es ist genau halb drei. - Danke. 	Wie spät ist es?
21.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>Karl: Schöne Fotos! Ist das denn deine Familie? Cora: Ja. Schau mal, das ist mein Vater. Karl: Echt? Er sieht doch wirklich jung aus! (Спросите по-немецки: Сколько ему лет?) Cora: Danke, er ist aber sechzig.</p>	Wie alt ist er?
22.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>Karl: Schöne Fotos! Ist das denn deine Familie? Und wo ist deine Mutter? Cora: Hier, das ist sie. Sie ist 53. (Скажите по-немецки: А это её сестра, тётя Магда.)</p>	Und das ist ihre Schwester, Tante Magda.
23.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>Karl: (Спросите по-немецки: У тебя есть ещё братья и сёстры?) Cora: Ja, ich habe zwei Brüder. Auf dem Foto ist Hans. Er geht noch zur Schule, er ist erst vierzehn. Und das ist Robert, er ist schon Student.</p>	Hast du noch Geschwister?
24.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>Karl: O, mein Bruder ist schon auch Student. Cora: Wirklich? (Спросите по-немецки: А где он учится?) Karl: Er studiert Medizin an der Universität zu Berlin.</p>	Und wo studiert er?
25.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>O: Hallo, mein Freund, wie geht es dir? I: Danke, schön. Wohin gehst du? O: In die Uni. Um 10 Uhr beginnt das Seminar in Philosophie. (Скажите по-немецки: У меня сегодня ещё лекция по физике и практическое занятие по математике.)</p>	Ich habe heute noch eine Vorlesung in Physik und eine Übung in Mathematik.
26.	<p>Закончите предложение по смыслу.</p> <p>Am Ende jedes Semesters legen die Studenten _____ ab.</p>	Vorprüfungen und Prüfungen
27.	<p>Закончите предложение по смыслу.</p> <p>Wenn jemand Lehrer, Arzt oder Jurist werden will, muss er unbedingt _____.</p>	an eine Hochschule gehen.
28.	<p>Закончите предложение по смыслу.</p> <p>Bei uns in Deutschland gibt es folgende Formen des Studiums:</p>	... Vorlesungen, Seminare und Übungen.
29.	<p>Ответьте на вопрос:</p> <p>Peters Familie zählt 15 Verwandten. Ist seine Familie groß?</p>	Ja, seine Familie ist groß.
30.	<p>Ответьте на вопрос.</p>	Nein, die Eltern von Peter sind keine Altersgenossen.

	Peters Vater ist 3 Jahre älter als Mutter. Sind die Eltern von Peter Altersgenossen?	
31.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Die Großeltern von Maria sind Rentner. Arbeitet die Oma von Maria?</p>	Nein, die Oma von Maria arbeitet nicht.
32.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Peter und Karl sind Zwillinge. Peter wurde am 12.03.2002 geboren. Wann wurde Karl geboren?</p>	Karl wurde am 12.03.2002 geboren.
33.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Peter und Maria sind Geschwister. Hat Peter eine Schwester?</p>	Ja, Peter hat eine Schwester.
34.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Der Vater von Karl hat die Schwester Anna. Wie heißt die Tante von Karl?</p>	Die Tante von Karl heißt Anna.
35.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Wann beginnt das Herbstsemester für die Studenten in Russland?</p>	Das Herbstsemester für die Studenten in Russland beginnt am 1. September.
36.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Dozent Petrov unterrichtet Deutsch in einer Gruppe der chemischen Fakultät. Hält Herr Petrov Vorlesungen oder führt die praktische Übungen?</p>	Herr Petrov führt die praktische Übungen.
37.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Haben Sie viele Kommilitonen an der Uni?</p>	Ja, ich habe viele Kommilitonen an der Uni.
38.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>An welcher Universität studieren Sie?</p>	Ich studiere an der Staatsuniversität für Ingenieurtechnologien.
39.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Studieren die zukünftigen Manager an der chemischen Fakultät?</p>	Nein, die zukünftigen Manager studieren an der ökonomischen Fakultät.
40.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>In welchem Semester machen die Studenten ihre Abschlussarbeiten?</p>	Im 8. Semester machen die Studenten ihre Abschlussarbeiten.
41.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Man nennt Deutschland das Erfinderland. Sind Sie damit einverstanden?</p>	Ja, ich bin damit einverstanden. Deutschland kann man das Erfinderland nennen.
42.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Wer entdeckte die elektromagnetischen Wellen?</p>	Die elektro-magnetischen Wellen entdeckte Heinrich Hertz.
43.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Wer erarbeitete die Grundlagen der allgemeinen Relativitätstheorie?</p>	Albert Einstein erarbeitete die Grundlagen der allgemeinen Relativitätstheorie.
44.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p>	Was verändern die Errungenschaften in

	Die Errungenschaften in Wissenschaft und Technik verändern <u>unser Leben</u> .	Wissenschaft und Technik?
45.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Die Studenten unterhalten sich <u>mit dem Professor</u> .	Mit wem unterhalten sich die Studenten?
46.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Vor drei Jahren hat meine Schwester <u>eine Kunstschule</u> beendet.	Welche Schule hat meine Schwester vor drei Jahren beendet?
47.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Russland ist reich <u>an talentierten Erfinder und Wissenschaftler</u> .	An wen ist Russland reich?
48.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Viele der großen Erfindungen und Entdeckungen gehen <u>auf zufällige Beobachtungen</u> zurück.	Worauf gehen viele der großen Erfindungen und Entdeckungen zurück?
49.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Der Mathematiker Nikolaj Schukowski gründete <u>1904</u> das erste aerodynamische Institut Europas.	Wann gründete der Mathematiker Nikolaj Schukowski das erste aerodynamische Institut Europas?
50.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Die Technische Universität befindet sich <u>im Stadtzentrum</u> .	Wo befindet sich die technische Universität?

3.1.2 Типовые тестовые задания по немецкому языку (2-й семестр)

№ задания	Тестовое задание	Правильный ответ
51.	Заполните пропуск. Das Bergland die Schweiz _____ im Zentrum Europas. a) liegt b) bedeckt c) beträgt d) scheint	a
52.	Заполните пропуск. Alle Studenten beantworten die ... des Hochschullehrers richtig. a) Fremdsprachen b) Gebiete c) Fragen d) Umweltschutzprobleme	c
53.	Заполните пропуск. Es gibt viele Seen, die die Landschaft sehr _____ machen. a) malerisch b) wissenschaftlich c) sparsam d) selbstständig	a

54.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>International bekannt ist _____ «Der Spiegel» mit einer Auflage von über einer Million Exemplaren.</p> <p>a) die Nachricht b) das Nachrichtenmagazin c) die Information d) das Volk</p>	b
55.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Wenn man an Österreich denkt, stellt man sich gleich ein landschaftlich schönes _____ vor.</p> <p>a) Land b) Dorf c) Oberland d) Zentrum</p>	a
56.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Im Norden _____ Deutschland von der Nordsee und der Ostsee _____.</p> <p>a) hat ... begrenzt b) wird ... grenzen c) wird ... begrenzt d) werden ... begrenzt</p>	c
57.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>_____ die deutsche Sprache nicht überall gleich ist, klingt sie im Norden anders als im Süden.</p> <p>a) weil b) falls c) da d) wenn</p>	c
58.	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.</p> <p>- Im nächsten Jahr fahren wir nach Österreich! - Tatsächlich? _____.</p> <p>a) Er wird kaum kommen. b) Kaum zu glauben. c) Da habe ich Bedanken. d) Keine Ursache.</p>	b
59.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Am 25. Dezember feiert man in Deutschland _____.</p> <p>a) Advent b) den Tag der Heiligen Drei Könige c) den Nikolaustag d) Weihnachten</p>	d
60.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Die Hauptstadt des Fürstentums Lichtenstein ist _____.</p> <p>a) Berlin b) Bern c) Vaduz</p>	c

	d) Wien	
61.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>_____ ist das größte Bundesland von Deutschland.</p> <p>a) Bayern b) Schleswig-Holstein c) Thüringen d) Mecklenburg-Vorpommern</p>	a
62.	<p>Расположите в правильной последовательности части делового письма (начало и конец даны).</p> <p><i>Helmut Wagner & Sohn. Postfach 256, 3500 Kassel</i></p> <p><i>Schröder & Lehmann Einkaufsabteilung Max-Richter-Straße 95 8970</i></p> <p>(a) Wir hoffen auf eine positive Antwort. (b) Sehr geehrte Damen und Herren, (c) Angebot über Strickjacken (d) Wir freuen uns darauf, eine neue Jackenkollektion 2021 Ihnen vorzulegen. Wir gewähren Rabatt unseren ständigen Kunden in diesem Monat.</p> <p><i>Mit freundlichen Grüßen</i> <i>Helmut Wagner & Sohn ppa.</i></p>	<p>1 - c 2 - b 3 - d 4 - a</p>
63.	<p>Определите вид делового письма по предложенному ниже отрывку.</p> <p>... aufgrund unseres Schreibens vom 08.06.2011 haben wir von Ihnen einige Preislisten und Kataloge der transportablen Festplatten der Typen Memo Pack 20 MB. Es liegen aber noch eine Anzahl Anforderungen seitens unserer Kunden vor speziell für Typen Memo Pack 60 MB und größere Kapazitäten.</p> <p>Um den Forderungen der Kunden entgegenzukommen, bitten wir Sie um Zusendung von je 10-20 Katalogen und Preislisten.</p> <p>a) Письмо-запрос b) Письмо-предложение c) Письмо-рекламация d) Письмо-ответ на рекламацию</p>	a
64.	<p>Определите основную идею текста.</p> <p>LIECHTENSTEIN</p> <p>1. Der kleinste Staat, wo Deutsch gesprochen wird, ist das Fürstentum Liechtenstein. An der Spitze des Staates steht der Fürst, es ist also eine konstitutionelle Monarchie. Seine Fläche beträgt 160 Quadratkilometer. Es hat 32.000 Einwohner. Liechtenstein liegt im südlichen Mitteleuropa. Seine Nachbarstaaten sind die Schweiz und Österreich.</p> <p>2. Die Hauptstadt von Liechtenstein ist Vaduz. Die Hauptstadt hat keinen Flughafen, keinen Bahnhof, man kommt hierher mit einem Auto oder mit einem Bus. In der Hauptstadt leben 4500 Menschen.</p> <p>3. Liechtenstein ist heute ein hochentwickelter europäischer Staat. Der Schwerpunkt in der Industrie liegt in</p>	d

	<p>der Optik und Verarbeitung. Seine Betriebe erzeugen auch Textilien und Konserven. In der Landwirtschaft werden Rüben und Bohnen angebaut. Die Viehhaltung ist auch produktiv.</p> <p>4. Reizvolle Rhein- und Alpenlandschaften ziehen viele Touristen an. Hier gibt es historische Bauwerke und Museen, die viel Interessantes bieten. In der Hauptstadt ist das Schloss Vaduz sehenswert, in dem die Residenz des Landesfürsten ist. Diese Burg stammt aus dem 14. Jahrhundert. Im Landesmuseum kann man sich mit der Geschichte und Kultur des Fürstentums bekannt machen. Die Fürstliche Gemäldegalerie steht auch den Gästen zur Verfügung. Weltbekannt ist das Postmuseum, in dem man eine einzigartige Briefmarkensammlung sehen kann. Briefmarkensammler kennen sehr gut den Namen dieses Landes – Briefmarken aus Liechtenstein sind eine Seltenheit. Die Briefmarken zeigen schöne Landschaften dieses kleinen Landes. Sie sind auch mit der Geschichte des Fürstentums verbunden. Die Briefmarken aus Liechtenstein genießen einen guten Ruf unter den Philatelisten in der ganzen Welt.</p> <p>a) Liechtenstein und seine Geschichte b) Liechtenstein und seine Wirtschaft c) Das teuerste Touristenland Liechtenstein d) Wichtige Fakten über das Fürstentum Liechtenstein</p>	
65.	<p>Ответьте на вопрос по содержанию текста.</p> <p>Warum ist dieses Land ein bekanntes Touristenland?</p> <p style="text-align: center;">LIECHTENSTEIN</p> <p>1. Der kleinste Staat, wo Deutsch gesprochen wird, ist das Fürstentum Liechtenstein. An der Spitze des Staates steht der Fürst, es ist also eine konstitutionelle Monarchie. Seine Fläche beträgt 160 Quadratkilometer. Es hat 32.000 Einwohner. Liechtenstein liegt im südlichen Mitteleuropa. Seine Nachbarstaaten sind die Schweiz und Österreich.</p> <p>2. Die Hauptstadt von Liechtenstein ist Vaduz. Die Hauptstadt hat keinen Flughafen, keinen Bahnhof, man kommt hierher mit einem Auto oder mit einem Bus. In der Hauptstadt leben 4500 Menschen.</p> <p>3. Liechtenstein ist heute ein hochentwickelter europäischer Staat. Der Schwerpunkt in der Industrie liegt in der Optik und Verarbeitung. Seine Betriebe erzeugen auch Textilien und Konserven. In der Landwirtschaft werden Rüben und Bohnen angebaut. Die Viehhaltung ist auch produktiv.</p> <p>4. Reizvolle Rhein- und Alpenlandschaften ziehen viele Touristen an. Hier gibt es historische Bauwerke und Museen, die viel Interessantes bieten. In der Hauptstadt ist das Schloss Vaduz sehenswert, in dem die Residenz des Landesfürsten ist. Diese Burg stammt aus dem 14. Jahrhundert. Im Landesmuseum kann man sich mit der Geschichte und Kultur des Fürstentums bekannt machen. Die Fürstliche Gemäldegalerie steht auch den Gästen zur Verfügung. Weltbekannt ist das Postmuseum, in dem man eine einzigartige Briefmarkensammlung sehen kann. Briefmarkensammler kennen sehr gut den Namen dieses Landes – Briefmarken aus Liechtenstein sind eine Seltenheit. Die Briefmarken zeigen schöne Landschaften dieses kleinen Landes. Sie sind auch mit der Geschichte des Fürstentums verbunden. Die Briefmarken aus Liechtenstein genießen</p>	c

	<p>einen guten Ruf unter den Philatelisten in der ganzen Welt.</p> <p>a) Dieses Land ist ein bekanntes Touristenland, weil im Gebirge und an der Elbe viele berühmte Kurorte und Touristenzentren liegen.</p> <p>b) Dieses Land ist ein bekanntes Touristenland, weil der Blick auf den See vom Pfänder am schönsten ist.</p> <p>c) Dieses Land ist ein bekanntes Touristenland, weil die größte Sehenswürdigkeit des Landes – das Schloss Vaduz, ein Meisterwerk der mittelalterlichen Architektur, das Liechtensteinische Postmuseum viele Touristen anlocken.</p> <p>d) Dieses Land ist ein bekanntes Touristenland, weil prachtvolle Rhein- und Alpenlandschaften viele Touristen anziehen.</p>	
66.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>A.: Entschuldigung, Frau Martin. Wann beginnt unser Seminar? B.: Um 12 Uhr. A.: Vielen Dank. B.: _____.</p>	Bitte sehr.
67.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>A: Guten Morgen! Ich möchte eine Fahrkarte bestellen. B: Ja, _____? A: Ich fahre nach Wien.</p>	Wohinfahren Sie?
68.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>A. Wann fährt der nächste Zug nach Bremen? B. Um 9.30. B. A. _____? C. B. Nein, in Berlin umsteigen.</p>	Direkt?
69.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>A. Sagen Sie bitte, sind Sie zum ersten Mal in Berlin? B. Ja, ich bin zum ersten Mal in Berlin. A. B. Ja, ich habe schon viele Sehenswürdigkeiten gesehen.</p>	Haben Sie schon viele Sehenswürdigkeiten gesehen?
70.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- Herzlichen Dank! Ihr Unterstützen war für mich wichtig. - _____.</p>	Nichts zu danken.
71.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>- Guten Tag! Hier Ecker, Vertreter der Firma „Avis“. - Guten Tag! Fröberg am Apparat. - Herr Fröberg, ich habe eine sehr wichtige Frage an Sie. Im Telefongespräch können wir diese Frage nicht klären. (Спросите по-немецки: Мы могли бы встретиться?).</p>	Könnten wir zusammen-treffen?
72.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>- Und noch eine Frage an Sie. Gibt es im Hotel ein Restaurant? - Ja, im Erdgeschoss nach links um die Ecke. - (Выразите по-немецки благодарность за информацию.)</p>	Vielen Dank für die Information.

	- Nichtszudanken.	
73.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>-Hallo, Alexander. Wie viele Fremdsprachen lernst du? - Hallo, Viktor. Ich lerne zwei Fremdsprachen. -(Спросите по-немецки: Почему ты учишь два иностранных языка?) - Weil es meine Karrierechancen erhöht.</p>	Warum lernst du zwei Fremdsprachen?
74.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>- Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen? - Guten Tag. Ich bin Heinz Anders. Ich habe ein Einzelzimmer in Ihrem Hotel gebucht. Soll ich ein Anmeldeformular _____ ausfüllen? - Ja, _____ stimmt. (Попросите по-немецки заполнить регистрационную анкету).</p>	Füllen Sie bitte ein Anmeldeformular aus.
75.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>- Entschuldigung. Sprechen Sie vielleicht Deutsch? - Ja, ich spreche Deutsch, aber leider noch nicht perfekt. - Wo haben Sie denn Deutsch gelernt? -(Скажите по-немецки: Я учил немецкий язык в школе.)</p>	Ich habe Deutsch in der Schule gelernt.
76.	<p>Закончите предложение по смыслу.</p> <p>Der kleinste Staat, wo Deutsch gesprochen wird, ist _____.</p>	das Fürstentum Liechtenstein.
77.	<p>Закончите предложение по смыслу.</p> <p>Eine Fremdsprache erweitert den Gesichtskreis und hilft die eigene Muttersprache besser _____.</p>	zu verstehen.
78.	<p>Закончите предложение по смыслу.</p> <p>Es ist möglich, die Energie des Sonnenlichts in die umzuwandeln.</p>	elektrische Energie
79.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Wie heißt das größte Bundesland Deutschlands?</p>	Das größte Bundesland Deutschlands heißt Bayern.
80.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>An welchem Fluss liegt Berlin?</p>	Berlin liegt an der Spree. / Berlin liegt am Fluss Spree.
81.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Aus wie vielen Bundesländern besteht Deutschland?</p>	Deutschland besteht aus 16 Bundesländern.
82.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Welche Sprache ist die meistgesprochene Muttersprache Europas?</p>	Deutsch ist die meistgesprochene Muttersprache Europas.
83.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Wie heißt die Hauptstadt Österreichs?</p>	Die Hauptstadt Österreichs heißt Wien.
84.	<p>Ответьте на вопрос.</p>	Ich lerne Deutsch.

	Welche Fremdsprache lernen Sie?	
85.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Welche Rolle spielen Fremdsprachen im Leben eines Menschen?</p>	Fremdsprachen spielen eine wichtige Rolle im Leben eines Menschen.
86.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Ist es wichtig, Fremdsprachen zu beherrschen?</p>	Ja, es ist wichtig, Fremdsprachen zu beherrschen.
87.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Welche Sprache ist die bedeutendste Weltsprache der Gegenwart?</p>	Die englische Sprache ist die bedeutendste Weltsprache der Gegenwart.
88.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Braucht ein Ingenieur Fremdsprachenkenntnisse?</p>	Ja, ein Ingenieur braucht Fremdsprachenkenntnisse.
89.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Unsere Welt leidet unter der globalen Umweltkrise. Stimmt das?</p>	Ja, das stimmt, unsere Welt leidet unter der globalen Umweltkrise.
90.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Wird das Leben in den Großstädten gefährlich?</p>	Ja, das Leben in den Großstädten wird gefährlich.
91.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Wodurch werden die Luft, der Boden und die Gewässer verschmutzt?</p>	Die Luft, der Boden und die Gewässer werden durch Schadstoffe verschmutzt.
92.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Sind Sie für eine gesunde Lebensweise?</p>	Ja, ich bin für eine gesunde Lebensweise.
93.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Treiben Sie Sport, um gesund und munter zu sein?</p>	Ja, ich treibe Sport, um gesund und munter zu sein.
94.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p> <p>Die deutsche Sprache spielt <u>für die internationalen Wirtschaftskontakte</u> eine wichtige Rolle.</p>	Wofür spielt die deutsche Sprache eine wichtige Rolle?
95.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p> <p>An unserer Hochschule studiert man drei <u>Fremdsprachen: Englisch, Deutsch und Französisch.</u></p>	Welche Fremdsprachen studiert man an unserer Hochschule?
96.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p> <p><u>Vor der Thomaskirche</u> steht das eindrucksvolle Bachdenkmal.</p>	Wo steht das eindrucksvolle Bachdenkmal?
97.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p> <p>Der Mittelpunkt Leipzigs ist <u>der Marktplatz mit dem Alten Rathaus.</u></p>	Was ist der Mittelpunkt Leipzigs?
98.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p> <p><u>Der berühmte Kölner Dom</u> ist das Wahrzeichen von Köln.</p>	Was ist ein Wahrzeichen von Köln?
99.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p>	Was muss der Mensch

	Um viele Krankheiten zu vermeiden, <u>muss sich der Mensch abhärten.</u>	machen, um viele Krankheiten zu vermeiden?
100.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Man muss das Wasser sparen, <u>weil der Wassermangel ein ernstes Umweltproblem ist.</u>	Warum muss man das Wasser sparen?

3.1.3 Типовые тестовые задания по немецкому языку (3-й семестр)

№ задания	Тестовое задание	Правильный ответ
101.	Заполните пропуск. Ein Bewerber will mit seiner Bewerbung den _____ überzeugen, dass er sich für eine bestimmte Arbeitsaufgabe geeignet ist. a) Arbeitgeber b) Arbeitsplatz c) Mitarbeiter d) Arbeitsaufgabe	a
102.	Заполните пропуск. Eine _____ ist ein Angebot eines Arbeitssuchenden an einen Arbeitgeber zur Begründung eines Arbeits- oder Ausbildungsverhältnisses. a) Arbeitgeber b) Bewerbung c) Mitarbeiter d) Arbeitsaufgabe	b
103.	Заполните пропуск. Je größer die Konkurrenz um einen _____ ist, desto überzeugender muss Ihre Bewerbung sein. a) Arbeitgeber b) Arbeitswelt c) Arbeitsplatz d) Arbeitnehmer	c
104.	Заполните пропуск. Eine _____ ist ein spezieller Ordner, in dem es die Unterlagen zur Bewerbung geben. a) Arbeitgeber b) Arbeitswelt c) Arbeitsplatz d) Bewerbungsmappe	d
105.	Заполните пропуск. Die _____ sind nämlich der erste Eindruck, den Sie bei dem Arbeitgeber Ihrer Wahl hinterlassen. a) Arbeitgeber	c

	<p>b) Arbeitsplatz c) Unterlagen d) Arbeitsaufgabe</p>	
106.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Er sagt, _____ er zwei Jahre lang im Betrieb gearbeitet hat.</p> <p>a) dass b) das c) dessen d) denn</p>	a
107.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>_____ einen positiven Eindruck auf den Arbeitgeber von sich selbst _____ machen, soll jeder deutsche Bewerber seine Unterlagen in einen speziellen schönen und sauberen Ordner hineinlegen.</p> <p>a) damit ...zu b) statt ... zu c) ohne ... zu d) um ... zu</p>	d
108.	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.</p> <p>A: Sagen Sie, warum finden Sie unser Stellenangebot eigentlich interessant? B: Ihre Firma ist groß und modern. Ich weiß, dass Sie diesen Arbeitsplatz zu guten Bedingungen in einem jungen Team bieten. A: Ist das der einzige Grund für Ihre Bewerbung? B: _____ .</p> <p>a) Danke schön. Ich komme später. b) Rufen Sie bitte später noch einmal an. c) Nein. Ich wohne nicht weit von Ihrer Firma, und das ist für mich auch sehr wichtig. d) Nein, Danke. Zur Zeit suchen wir einen selbständigen Vertreter für Großbritannien.</p>	c
109.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>_____ ist die Hauptstadt von Österreich und liegt im Osten des Landes.</p> <p>a) Wien b) Salzburg c) Bern d) Vaduz</p>	a
110.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Die Alte Pinakothek in München ist _____ .</p> <p>a) eine Bibliothek b) eine Gemäldegalerie c) eine Diskothek d) ein Theater</p>	b

111.	Заполните пропуск. Österreich besteht aus _____ Bundesländern. a) 16 b) 10 c) 9 d) 7	c
112.	Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок. Die Firma Köhler AG, im folgenden «Käufer» genannt, einerseits, und die Firma Seifert GmbH, im folgenden «Verkäufer» genannt, andererseits, haben diesen Vertrag wie folgt abgeschlossen: Der «Verkäufer» verkauft und der «Käufer» kauft folgende Ausrüstung: 100 Mini-Kühlschränke, Leistungsklasse II. Die Stückliste und die technische Charakteristik der Ausrüstung und Zubehör sind in Anlage(n) Nr. 1 vorgesehen. Die Preise sind in Anlage(n) Nr. 2 aufgeführt. Die Preise gelten bis 31. Mai einschließlich Exportverpackung, Markierung. a) das Angebot b) die Reklamation c) das Fax d) der Vertrag	
113.	Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок. Wir empfehlen Ihnen in erster Linie das Modell 2010, einen Stuhl der gehobenen Preisklasse, der allerdings bei der Abnahme von 10 Stück ein besonders günstiges Preis-Leistungs-Verhältnis aufweist. Natürlich können wir Ihnen darüber hinaus noch luxuriöser gestaltete Modelle anbieten, aber es gilt in diesem Bereich ja immer, einen sinnvollen Kompromiß zwischen Qualität und Preis zu finden. a) die Anfrage b) der Vertrag c) das Angebot d) CV	c
114.	Прочитайте текст и укажите, какой абзац текста (1, 2, 3, 4, 5) содержит следующую информацию. Eine Bewerbung ist ein Angebot eines Arbeitssuchenden an einen Arbeitgeber zur Begründung eines Arbeits- oder Ausbildungsverhältnisses. BEWERBUNG 1. Wer in der Arbeitswelt erfolgreich sein will, muss seine Fertigkeiten und Kenntnisse überzeugend darstellen. Das gilt auch für die Bewerbung. Je größer die Konkurrenz um einen Arbeitsplatz ist, desto überzeugender muss Ihre Bewerbung sein! 2. Eine Bewerbung ist ein Angebot eines Arbeitssuchenden an einen Arbeitgeber in der Wirtschaft oder im öffentlichen Dienst zur Begründung eines Arbeits- oder Ausbildungsverhältnisses. Am häufigsten sind	2

	<p>Bewerbungen um einen Arbeitsplatz, ein Praktikum und Bewerbungen als Freier Mitarbeiter. Bewerbungen können sich auf konkrete Ausschreibungen beziehen oder als eine so genannte Initiativbewerbung gestaltet sein. Das Bewerbungsschreiben soll Lebenslauf, Lichtbild, Zeugnisse und, soweit möglich, Referenzen enthalten.</p> <p>3. Ein Bewerber will mit seiner Bewerbung den Arbeitgeber überzeugen, dass er sich für eine bestimmte Arbeitsaufgabe eignet. Im weiteren Sinn umfasst der Begriff das Ersuchen um Aufnahme an einer Hochschule oder Universität sowie die Bewerbung einer Stadt oder eines Landes um die Austragung kultureller oder sportlicher Großereignisse.</p> <p>4. Die Bewerbung für einen deutschen Arbeitgeber unterscheidet sich gründlich von der Bewerbung, die für einen russischen Arbeitgeber geschrieben wird. Bei der Arbeitsvermittlung in Deutschland ist es empfangen den Arbeitgeber eine Bewerbungsmappe vorzulegen. Eine Bewerbungsmappe ist ein spezieller Ordner, in dem es die folgenden Unterlagen zur Bewerbung geben: ein Deckblatt, ein Bewerbungsanschreiben, ein Lebenslauf, Kopien von Zeugnissen und Zertifikaten, die Referenz von den letzten Arbeitsplatz.</p> <p>5. Der erste Eindruck ist immer der wichtigste. An diese Lebensweisheit sollten Sie auch bei Ihrer Bewerbung denken. Die Unterlagen sind nämlich der erste Eindruck, den Sie bei dem Arbeitgeber Ihrer Wahl hinterlassen. Deshalb sollte die Bewerbung übersichtlich, vollständig und vor allem aussagekräftig sein. Im Personalbüro erbittet man von Ihnen einen lückenlosen tabellarischen Lebenslauf, ein Porträtfoto, sowie ein Begleitschreiben, in dem Sie sich kurz vorstellen, Ihre Interessenschwerpunkte nennen und Ihre beruflichen Wünsche darlegen.</p>	
115.	<p>Ответьте на вопрос по содержанию текста.</p> <p>Warum sollte die Bewerbung übersichtlich, vollständig und vor allem aussagekräftig sein?</p> <p>a) Die Bewerbung sollte übersichtlich, vollständig und vor allem aussagekräftig sein, weil eine Bewerbungsmappe ein spezieller Ordner ist, in dem es die Unterlagen zur Bewerbung geben.</p> <p>b) Die Bewerbung sollte übersichtlich, vollständig und vor allem aussagekräftig sein, weil die Unterlagen nämlich der erste Eindruck sind, den Sie bei dem Arbeitgeber Ihrer Wahl hinterlassen.</p> <p>c) Die Bewerbung sollte übersichtlich, vollständig und vor allem aussagekräftig sein, weil die Bewerbung für einen deutschen Arbeitgeber sich gründlich von der Bewerbung unterscheidet, die für einen russischen Arbeitgeber geschrieben wird.</p> <p>d) Die Bewerbung sollte übersichtlich, vollständig und vor allem aussagekräftig sein, weil die Bewerbungen sich auf konkrete Ausschreibungen beziehen können.</p> <p style="text-align: center;">BEWERBUNG</p> <p>1. Wer in der Arbeitswelt erfolgreich sein will, muss seine Fertigkeiten und Kenntnisse überzeugend darstellen. Das gilt auch für die Bewerbung. Je größer die Konkurrenz um einen Arbeitsplatz ist, desto überzeugender muss Ihre Bewerbung sein!</p>	b

	<p>2. Eine Bewerbung ist ein Angebot eines Arbeitssuchenden an einen Arbeitgeber in der Wirtschaft oder im öffentlichen Dienst zur Begründung eines Arbeits- oder Ausbildungsverhältnisses. Am häufigsten sind Bewerbungen um einen Arbeitsplatz, ein Praktikum und Bewerbungen als Freier Mitarbeiter. Bewerbungen können sich auf konkrete Ausschreibungen beziehen oder als eine so genannte Initiativbewerbung gestaltet sein. Das Bewerbungsschreiben soll Lebenslauf, Lichtbild, Zeugnisse und, soweit möglich, Referenzen enthalten.</p> <p>3. Ein Bewerber will mit seiner Bewerbung den Arbeitgeber überzeugen, dass er sich für eine bestimmte Arbeitsaufgabe eignet. Im weiteren Sinn umfasst der Begriff das Ersuchen um Aufnahme an einer Hochschule oder Universität sowie die Bewerbung einer Stadt oder eines Landes um die Austragung kultureller oder sportlicher Großereignisse.</p> <p>4. Die Bewerbung für einen deutschen Arbeitgeber unterscheidet sich gründlich von der Bewerbung, die für einen russischen Arbeitgeber geschrieben wird. Bei der Arbeitsvermittlung in Deutschland ist es empfangen den Arbeitgeber eine Bewerbungsmappe vorzulegen. Eine Bewerbungsmappe ist ein spezieller Ordner, in dem es die folgenden Unterlagen zur Bewerbung geben: ein Deckblatt, ein Bewerbungsanschreiben, ein Lebenslauf, Kopien von Zeugnissen und Zertifikaten, die Referenz von den letzten Arbeitsplatz.</p> <p>5. Der erste Eindruck ist immer der wichtigste. An diese Lebensweisheit sollten Sie auch bei Ihrer Bewerbung denken. Die Unterlagen sind nämlich der erste Eindruck, den Sie bei dem Arbeitgeber Ihrer Wahl hinterlassen. Deshalb sollte die Bewerbung übersichtlich, vollständig und vor allem aussagekräftig sein. Im Personalbüro erbittet man von Ihnen einen lückenlosen tabellarischen Lebenslauf, ein Porträtfoto, sowie ein Begleitschreiben, in dem Sie sich kurz vorstellen, Ihre Interessenschwerpunkte nennen und Ihre beruflichen Wünsche darlegen.</p>	
116.	<p>Закончите предложение по смыслу.</p> <p>Folgende Dokumente gehören in eine Bewerbungsmappe:_____.</p>	das Anschreiben, der Lebenslauf, das Foto und die Schul- und Arbeitszeugnisse.
117.	<p>Закончите предложение по смыслу.</p> <p>Der Jobsuchende stellt sich seinem potenziellen Arbeitgeber _____ vor.</p>	bei einem Vorstellungsgespräch/ Bewerbungsgespräch
118.	<p>Закончите предложение по смыслу.</p> <p>Persönliche Daten, die Berufserfahrung, die Ausbildung, sonstige Kenntnisse und das Bewerbungsfoto gehören _____.</p>	in jeden Lebenslauf
119.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>A: Guten Tag, mein Name ist Wagner. Ich möchte bitte Herrn Käfer sprechen. B: _____! Herr Käfer ist im Moment nicht da.</p>	Tut mir leid!
120.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>A: Wie komme ich zum Personalbüro? B: Das Personalbüro befindet sich im ersten Stock, das</p>	Keine Ursache!

	Zimmer 23. A: Vielen Dank. B: _____.	
121.	Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией. A.: Mein Name ist Dieter Schulz. Ich möchte mich um einen Arbeitsplatz in Ihrer Firma bewerben. B.: _____? A.: Ich bin Diplom-Ingenieur und habe viel praktische Erfahrung.	Was sind Sie von Beruf?
122.	Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией. A.: Anna, was machst du? B.: Ich lese Stellenanzeigen. A.: Suchst du dir einen neuen Job? B.: Ja, _____.	Ich suche mir einen Job.
123.	Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией. A.: Ich arbeite schon in einer Kneipe. B.: Du hast es gut! _____. A.: Ich arbeite hier an zwei Abenden pro Woche, jeweils fünf Stunden.	Wie oft arbeitest du in der Woche?
124.	Отвѣтьте на вопрос. Ihr Freund ist überzeugt, dass ein Ingenieur keine Fremdsprachenkenntnisse braucht. Sind Sie mit ihm einverstanden oder nicht?	1. Ich bin einverstanden, dass ein Ingenieur keine Fremdsprachenkenntnisse braucht. 2. Ich bin nicht einverstanden, dass ein Ingenieur keine Fremdsprachenkenntnisse braucht.
125.	Отвѣтьте на вопрос. Wie gefällt Ihnen das Studium an der Staatsuniversität für Ingenieurtechnologien?	1. Das Studium an der Staatsuniversität für Ingenieurtechnologien gefällt mir sehr. 2. Das Studium an der Staatsuniversität für Ingenieurtechnologien gefällt mir nicht.
126.	Отвѣтьте на вопрос. Braucht man heute hochqualifizierte Spezialisten?	1. Ja, heute braucht man hochqualifizierte Spezialisten. 2. Nein, heute braucht man nicht hochqualifizierte Spezialisten.
127.	Отвѣтьте на вопрос. Wie meinen Sie, ist Ihre Fachrichtung populär und modern?	1. Ja, meine Fachrichtung ist populär und modern. 2. Nein, meine Fachrichtung ist nicht populär und modern.
128.	Отвѣтьте на вопрос. Interessieren Sie sich für wissenschaftliche Arbeit?	1. Ja, ich interessiere mich für wissenschaftliche Arbeit. 2. Nein, ich interessiere mich nicht für wissenschaftliche Arbeit.
129.	Отвѣтьте на вопрос. Wie schätzen Sie die Karriere eines Ingenieurs ein?	1. Ich schätze die Karriere eines Ingenieurs sehr hoch ein. 2. Ich schätze die Karriere eines Ingenieurs nicht sehr hoch ein.
130.	Отвѣтьте на вопрос.	1. Ja, Ingenieure sind heute

	Sind Ingenieure heute auf dem Arbeitsmarkt gefragt?	auf dem Arbeitsmarkt gefragt. 2. Nein, Ingenieure sind heute auf dem Arbeitsmarkt nicht gefragt.
131.	Отвeтьте на вопрос. Wie groß sind Ihre Berufschancen auf dem Arbeitsmarkt?	1. Meine Berufschancen auf dem Arbeitsmarkt sind groß. 2. Meine Berufschancen auf dem Arbeitsmarkt sind nicht groß.
132.	Отвeтьте на вопрос. Wollen Sie direkt nach dem Studium in den Beruf einsteigen?	1. Ja, ich will direkt nach dem Studium in den Beruf einsteigen. 2. Nein, ich will weiter studieren.
133.	Отвeтьте на вопрос: Haben Sie bereits konkrete Vorstellungen von Ihrem zukünftigen Berufsfeld?	1. Ja, ich habe bereits konkrete Vorstellungen von meinem zukünftigen Berufsfeld. 2. Nein, ich habe bereits keine konkreten Vorstellungen von meinem zukünftigen Berufsfeld.
134.	Отвeтьте на вопрос. Möchten Sie in einem großen Werk arbeiten?	1. Ja, ich möchte in einem großen Werk arbeiten. 2. Nein, ich möchte nicht in einem großen Werk arbeiten.
135.	Отвeтьте на вопрос: Arbeiten Sie gern im Team?	1. Ja, ich arbeite gern im Team. 2. Nein, ich arbeite nicht gern im Team.
136.	Отвeтьте на вопрос. Können Sie mit dem Personalcomputer umgehen?	1. Ja, ich kann mit dem Personalcomputer umgehen. 2. Nein, ich kann nicht mit dem Personalcomputer umgehen.
137.	Отвeтьте на вопрос. Ihr Freund ist derzeit auf der Suche nach einem Arbeitsplatz. Kann er sich on-line bewerben?	1. Ja, er kann sich on-line bewerben. 2. Nein, er kann sich nicht on-line bewerben.
138.	Отвeтьте на вопрос. Wer bei der Jobsuche erfolgreich sein will, muss eine überzeugende Bewerbung anfertigen können. Sind Sie damit einverstanden?	1. Ja, ich bin damit einverstanden. 2. Nein, ich bin damit nicht einverstanden.
139.	Дополните диалог репликой в соответствии с заданием. A.: Guten Tag. Mein Name ist Frederika Kocher. B.: Tag! Ich heiÙe Frau Müller. Rita Müller. Nehmen Sie bitte Platz. Wasmöchten Sie? A. (Спросите по-немецки: Вы ищете бухгалтера?) B. Ja, diese Stelle ist noch frei.	Suchen Sie eine Buchhalterin?
140.	Дополните диалог репликой в соответствии с заданием. A.: (Спросите по-немецки: Какими ключевыми квалификациями Вы обладаете?) B.: Berufserfahrung, Teamfähigkeit, soziale Kompetenz.	Welche Schlüsselqualifikation haben Sie?
141.	Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.	Ich freue mich Sie kennen zu lernen.

	<p>A.: Guten Tag, mein Name ist Nina Fischer. Ich habe für 9 Uhr einen Termin bei Ihnen. B.: Ah ja. Guten Tag, Frau Fischer! MeinNameistSchmidt. (Скажите по-немецки: Я рад познакомиться с Вами.) A.: Sehr angenehm! Auch ich freue mich über unser Treffen.</p>	
142.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием. A.: Guten Tag, Frau Hansen. Mein Name ist Müller. B.: Guten Tag, Frau Müller. Nehmen Sie bitte Platz. A.: Danke. B.: Wir haben ja schon miteinander telefoniert. Es geht um Ihre Bewerbung. (Спросите по-немецки: Хотите ли Вы кофе?) Müller: Ja, gerne.</p>	MöchtenSieeinenKaffee?
143.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием. M. Guten Tag! Suchen Sie eine Sekretärin? A. Ja, wie ist Ihr Name? M. Mein Name ist Gisela Müller. A. Können Sie am PC arbeiten? M. (Скажите по-немецки: Да, такой опыт у меня есть.)</p>	Ja, ich habe solche Erfahrung.
144.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. <u>In den vergangenen zwei Jahren</u> war Peter Müller bei der Firma Muster AG tätig.</p>	Wann war Peter Müller bei der Firma Muster AG tätig?
145.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Eine Bewerbung ist <u>ein Angebot eines Arbeitssuchenden an einen Arbeitgeber.</u></p>	Was ist eine Bewerbung?
146.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Die Bewerbungen können sich <u>auf konkrete Ausschreibungen</u> beziehen.</p>	Worauf können sich die Bewerbungen beziehen?
147.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Bei einer Bewerbungsmappe ist <u>bestimmte Reihenfolge</u> sinnvoll.</p>	Was ist bei einer Bewerbungsmappe sinnvoll?
148.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Eine vollständige Bewerbung besteht <u>aus Anschreiben, Lebenslauf, Zeugnisse und Zertifizierungen.</u></p>	Woraus besteht eine vollständige Bewerbung?
149.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Das Anschreiben ist das wichtigste Dokument <u>in der Bewerbungsmappe.</u></p>	Worin ist das Anschreiben das wichtigste Dokument?
150.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Der Lebenslauf soll <u>möglichst lückenlos und gut gegliedert</u> sein.</p>	Wie soll der Lebenslauf sein?

3.2 Собеседование (Вопросы к зачету)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3.2.1 Собеседование (Типовые вопросы к зачету по немецкому языку – 1-й семестр)

№ задания	Формулировка вопроса
	Я и моя семья
151.	Stellen Sie sich bitte vor! (Sagen Sie bitte, wer sind Sie? Wie alt sind Sie? Woher kommen Sie? Wo und mitwem leben Sie?)
152.	Erzählen Sie von Ihrer Familie. (Was ist Ihr Vater? Was ist Ihre Mutter?)
153.	Erzählen Sie kurz über Ihren Arbeitstag.
154.	Arbeiten Ihre Großeltern noch?
155.	Wo leben Ihre Verwandten? Sind sie hilfsbereit und freundlich?
156.	Haben Sie Geschwister? Ist Ihr Bruder/Ihre Schwester verheiratet oder ledig?
157.	Erzählen Sie von Ihrem besten Freund.
158.	Was für ein Hobby haben Sie?
159.	Wie und mit wem verbringen Sie Ihre Freizeit?
160.	Wofür interessieren Sie sich?
	Образование в жизни современного человека
161.	Erzählen Sie, an welcher Universität studieren Sie. Wie heißt Ihre Fakultät, welche Fächer studieren Sie im ersten Semester?
162.	Erzählen Sie über Ihre Hochschule und über Ihr Studium. Bachelor – was bedeutet dieses Wort?
163.	Erzählen Sie kurz über Ihren Studientag.
164.	Wann beginnt der erste Unterricht und wann ist der letzte zu Ende?
165.	Welche Fremdsprachen studiert man an Ihrer Hochschule?
166.	In welchem Semester machen die Studenten ihre Abschlussarbeiten?
167.	Erzählen Sie kurz über Ihren Studiengang und Ihre Lehrkräfte.
168.	Wie haben Sie den zukünftigen Beruf gewählt?
169.	Was bieten die Hochschulen Russlands den Studierenden an?
170.	Erzählen Sie kurz über Studienabschlüsse «Bachelor» und «Master».
	Выдающиеся деятели России и стран изучаемого языка
171.	Berühmte Persönlichkeiten aus Deutschland. Über wen möchten Sie erzählen?
172.	Erzählen Sie kurz über Ihren Lieblingswissenschaftler.
173.	Deutschland ist ein Erfinderland. Über welche berühmten deutschen Erfindungen und Entwicklungen handelt es sich hier?
174.	Erzählen Sie kurz über die wichtigste Erfindung in der Welt.
175.	Erzählen Sie über die wichtigsten Erfindungen in der Technik.
176.	Welche Rolle spielt die Wissenschaft im alltäglichen Leben der Menschen?
177.	Welche Erfindungen gab es in Deutschland bereits im 19. Jahrhundert?
178.	Was wissen Sie von den deutschen Fahrzeugpionieren und deren Erfindungen?
179.	Wer hat einen großen Beitrag zur Entwicklung des Fernsehens geleistet?
180.	Erzählen Sie über den Nobelpreis.

3.2.2 Собеседование (Типовые вопросы к зачету по немецкому языку – 2-й семестр)

№ задания	Формулировка вопроса
	Страны изучаемого языка и Россия
181.	Wo spricht man Deutsch?
182.	Welche deutschsprachigen Länder kennen Sie?
183.	Was für ein Land ist Deutschland?
184.	Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands?
185.	Ist Deutschland reisewert?
186.	Was für ein Land ist Österreich?
187.	Was können Sie über die Schweiz erzählen?
188.	Was für Länder sind Luxemburg und Liechtenstein?
189.	Woran ist Russland reich?
190.	Wie heißt die Hauptstadt Russlands?

	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра
191.	Warum erlernt man Fremdsprachen?
192.	Welche Fremdsprache lernen Sie?
193.	Welche Rolle spielen Fremdsprachen im Leben eines Menschen?
194.	Ist es wichtig, Fremdsprachen zu beherrschen?
195.	Ist Deutsch eine verbreiterte Sprache?
196.	Wo spricht man Deutsch?
197.	Ist es kompliziert, eine Fremdsprache zu lernen?
198.	Braucht ein Ingenieur Fremdsprachenkenntnisse?
199.	Zu welcher Sprachfamilie gehört die deutsche Sprache?
200.	Welche Sprachen sind Weltsprachen?
	Проблемы современного мира
201.	Unsere Welt leidet unter der globalen Umweltkrise. Stimmt das?
202.	Wie sind die Ursachen für den weltweiten Klimawandel?
203.	Welche Folgen hat die globale Erderwärmung für uns und unsere Umwelt?
204.	Wie können wir das Klima besser schützen?
205.	Was bedeutet die gesunde Lebensweise?
206.	Ist das Problem des Terrorismus akut heute?
207.	Welche globale Probleme entstehen durch die Kriege?
208.	Was schadet die Natur?
209.	Wodurch werden die Luft, der Boden und die Gewässer verschmutzt?
210.	Was bedeutet "umweltfreundlich sein"?

3.3 Собеседование (Вопросы к экзамену)

ОК-5
ПК-13

3.3.1 Собеседование (Типовые вопросы к экзамену по немецкому языку – 3-й семестр)

№ задания	Формулировка вопроса
	Моя будущая профессия
211.	Wie heißt Ihre Fakultät, welche Fächer studieren Sie?
212.	Erzählen Sie, an welcher Universität studieren Sie.
213.	Erzählen Sie über Ihren zukünftigen Beruf.
214.	Warum haben Sie diesen Beruf gewählt?
215.	Wie gefällt Ihnen das Studium an der Staatsuniversität für Ingenieurtechnologien?
216.	Sind Sie damit einverstanden, dass Theorie mit Praxis eng verbunden werden muss?
217.	Erzählen Sie über Ihre Fachrichtung.
218.	Haben Sie selbst Ihren Beruf gewählt? Sind Sie damitzufrieden?
219.	Sind Sie damit einverstanden, dass die Fremdsprachenkenntnisse heute eine wichtige Rolle spielen?
220.	Wie fällt Ihnen das Studium an der Universität?
	Профиль моей будущей работы
221.	Heute braucht man hochqualifizierte Spezialisten. Äußern Sie Ihre Meinung.
222.	Wo möchten Sie nach dem Abschluss der Universität arbeiten?
223.	Wie meinen Sie, ist Ihre Fachrichtung populär und modern?
224.	Sie haben Ihre Fachrichtung schon gewählt. Womit befassten Sie sich?
225.	Möchten Sie nach dem Abschluss der Universität in einem ausländischen Betrieb arbeiten?
226.	Kann man heute eine Arbeitsstelle leicht finden? Wie meinen Sie?
227.	Was umfasst Ihre Fachrichtung?
228.	Interessieren Sie sich für wissenschaftliche Arbeit?
229.	Sagen Sie, was ist für Sie wichtiger: gute Examensnoten oder Phantasie und Kreativität?
230.	Wie schätzen Sie die Karriere eines Ingenieurs ein?
	Трудоустройство. Деловое письмо.
231.	Was ist heute wichtiger: Flexibilität oder alte Tugenden wie Fleiß, Pünktlichkeit und Ordentlichkeit?
232.	Was produziert das Werk, in dem Sie arbeiten werden?
233.	Was ist das Bewerbungsschreiben und welche Punkte hat es?

234.	Welche Arten von Lebenslauf kennen Sie?
235.	Erzählen Sie über die Arten von Unternehmen und Firmen.
236.	Möchten Sie in einem Büro oder in einem großen Werk arbeiten? In welcher Abteilung?
237.	Welche Kenntnisse muss der Bewerber haben?
238.	Arbeiten Sie gern im Team?
239.	Welche Eigenschaften verlangt man von dem Bewerber?
240.	Können Sie mit dem Personalcomputer umgehen?

3.1 Тесты (Банк тестовых заданий (к зачету, экзамену))

ОК-5

ПК-13

3.1.1 Типовые тестовые задания по французскому языку (зачет – 1-й семестр)

№ задания	Тестовое задание	Правильный ответ
1.	Заполните пропуск. Le fils de mon frère, c'est mon _____ . a. cousin b. neveu c. mari d. oncle	b
2.	Заполните пропуск. La sœur de mamère, c'est ma _____ . a. nièce b. cousine c. tante d. grand-mère	c
3.	Заполните пропуск. Marie a 20 ans. Elle étudie _____ . a. au collège b. au lycée c. à l'école d. à l'institut	d
4.	Заполните пропуск. Je fais mes études à l'Université technologique, je suis _____ . a. étudiant/ étudiante b. élève c. écolier/ écolière d. collégien / collégienne	a
5.	Заполните пропуск. Les frères Lumière sont _____ du cinéma. a. les inventeurs b. les découvreurs c. les auteurs d. les amateurs	a
6.	Заполните пропуск. Je passe beaucoup de temps avec _____ amis. a. mon b. ses c. sa d. Mes	d

7.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Mon oncle _____ à l'usine.</p> <p>a. travailles b. travaille c. travaillent d. Travaillez</p>	b
8.	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.</p> <p>- Quel temps fait-il aujourd'hui? - _____.</p> <p>a. Il est dix heures. b. Le soir tombe. c. Il fait chaud. d. Il est samedi.</p>	c
9.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>"La Joconde" est exposée dans _____.</p> <p>a. le Centre Pompidou b. le Louvre c. le musée d'Orsay d. le musée Chagall</p>	b
10.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>La fête nationale en France a lieu _____.</p> <p>a. le 1 avril b. le 1 mai c. le 15 août d. le 14 juillet</p>	d
11.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>La plus célèbre Université de Paris s'appelle _____.</p> <p>a. la Sorbonne b. le Panthéon c. le Quartier Latin d. le Louvre</p>	a
12.	<p>Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления личного письма.</p> <p style="text-align: right;">Paris, le 21 décembre 2021</p> <p>Cher Paul, J'espère que tout va bien pour toi et toute ta famille. Je te remercie pour la _____ et je te réponds tout de suite. Tu me poses des _____ sur l'hôtel où je suis logé. L'hôtel Sévigné se trouve au cœur du Marais, les fenêtres de ma chambre _____ sur la rue Rivoli. J'ai une chambre à un lit avec salle de bains avec douche et baignoire et les W.-C. séparés, ça fait 56 euros. Je pense que c'est le prix raisonnable parce que j'ai aussi à disposition un poste de télé, un téléphone et même un sèche-cheveux. Le petit déjeuner est compris. Je suis très content d'être là. A mon avis, cet hôtel te plaira.</p>	a d c b

	<p>Quant à ton voyage, quand arriveras-tu à Paris? Ce sera un voyage d'affaires? Combien de jours y resteras-tu? J'attends ta lettre.</p> <p>Avec toutes, _____ Frédérico</p> <p>a. lettre b. mes amitiés c. donnent d. questions</p>	
13.	<p>Перед Вами конверт. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>1) Societé Haut-Brane 2) 23, rue de Lourmel 55120 Toulouse 3) 9, rue de Puits 75015 Paris «Exportation» 4) Toulouse, le 10 avril 20. .</p> </div> <p>a. l'adresse du destinataire b. la date quand on a reçu la lettre c. l'adresse de l'expéditeur d. le nom de l'expéditeur</p>	1-d 2-c 3-a 4-b
14.	<p>Определите основную идею текста.</p> <p style="text-align: center;">Ma famille</p> <p>1. La famille est la base du bien-être de ses membres, de leur santé et de leur bon humeur. On vit tous dans la société, mais il ne faut pas oublier que la famille est unec hose essentielle pour les gens. Aujourd'hui, je vais te présenter ma famille. Je m'appelle Laurent et j'habite à Paris avec mes parents, ma sœur aînée et mon frère. Je vais à l'école pendant la journée.</p> <p>2. Ma mère s'appelle Gertrude. Elle est professeur de biologie. Elle travaille à l'école et aime beaucoup son métier. Elle est assez grande et svelte, c'est une brune. Elle a quarante-quatre ans, mais elle est belle et on a l'impression qu'elle est beaucoup plus jeune. Mon père s'appelle Alain. Il travaille sur les ordinateurs et a beaucoup d'expérience dans ce domaine. Il est aussi grand, aux larges épaules, il est plutôt blond avec les yeux gris. Il est de deux ans plus âgé que ma mère. Il aime chanter et quand on a du temps libre à la maison je joue de la guitar en l'accompagnant. Mon père sait beaucoup de choses sur les nouveaux modèles de radio et il sait très bien réparer les anciennes.</p> <p>3. Pendant les grandes vacances, nous allons à la campagne chez mes grands-parents. Mon grand-père nous adore et nous offre de nombreux cadeaux. Ma tante Marcelline habite près de chez eux. Parfois, ma grand-mère Marie l'invite à la maison pour le déjeuner. Elle vient avec son mari et mes cousins Lionel et Marcel. Nous passons de bons moments à jouer ensemble dans le jardin.</p> <p>4. Ma sœur aînée a 14 ans. Elle joue du piano comme un grand artiste. Mon frère Patrice est plus jeune que moi. Il va à l'école maternelle. Il sait écrire son nom. Chaque soir, j'accompagne ma mere en vélo pour faire une promenade dans le parc avec notre chien Snowy. Mon deuxième oncle Louis dit qu'il a</p>	d

	<p>des neveux adorables. Sa femme Maryse est institutrice. Il sont deux enfants: un fils qui s'appelle André et une fille qui est très gentille. J'aime beaucoup toute ma famille.</p> <p>a. La mère de Laurent est professeur de biologie. b. La tante de Laurent s'appelle Marcelline. c. Laurent a une sœur et un frère. d. Laurent parle de sa famille et du loisir des membres de la famille.</p>	
15.	<p>Ответьте на вопрос по содержанию текста.</p> <p>Où et avec qui habite Laurent?</p> <p style="text-align: center;">Ma famille</p> <p>1. La famille est la base du bien-être de ses membres, de leur santé et de leur bon humeur. On vit tous dans la société, mais il ne faut pas oublier que la famille est une chose essentielle pour les gens. Aujourd'hui, je vais te présenter ma famille. Je m'appelle Laurent et j'habite à Paris avec mes parents, ma sœur aînée et mon frère. Je vais à l'école pendant la journée.</p> <p>2. Ma mère s'appelle Gertrude. Elle est professeur de biologie. Elle travaille à l'école et aime beaucoup son métier. Elle est assez grande et svelte, c'est une brune. Elle a quarante-quatre ans, mais elle est belle et on a l'impression qu'elle est beaucoup plus jeune. Mon père s'appelle Alain. Il travaille sur les ordinateurs et a beaucoup d'expérience dans ce domaine. Il est aussi grand, aux larges épaules, il est plutôt blond avec les yeux gris. Il est de deux ans plus âgé que ma mère. Il aime chanter et quand on a du temps libre à la maison je joue de la guitar en l'accompagnant. Mon père sait beaucoup de choses sur les nouveaux modèles de radio et il sait très bien réparer les anciennes.</p> <p>3. Pendant les grandes vacances, nous allons à la campagne chez mes grands-parents. Mon grand-père nous adore et nous offre de nombreux cadeaux. Ma tante Marcelline habite près de chez eux. Parfois, ma grand-mère Marie l'invite à la maison pour le déjeuner. Elle vient avec son mari et mes cousins Lionel et Marcel. Nous passons de bons moments à jouer ensemble dans le jardin.</p> <p>4. Ma sœur aînée a 14 ans. Elle joue du piano comme un grand artiste. Mon frère Patrice est plus jeune que moi. Il va à l'école maternelle. Il sait écrire son nom. Chaque soir, j'accompagne ma mère en vélo pour faire une promenade dans le parc avec notre chien Snowy. Mon deuxième oncle Louis dit qu'il a des neveux adorables. Sa femme Maryse est institutrice. Ils ont deux enfants: un fils qui s'appelle André et une fille qui est très gentille. J'aime beaucoup toute ma famille.</p> <p>a. Laurent habite à Paris avec ses parents, sa sœur et son frère. b. Laurent habite à Paris avec ses parents, sa grand-mère, sa sœur et son frère. c. Laurent habite à Nice avec ses parents et sa sœur. d. Laurent habite à Paris avec ses parents, sa sœur et ses deux frères.</p>	a
16.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____? - Jem'appelle Marc.</p>	Comment t'appelles-tu?/ Tu t'appelles comment?
17.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p>	(Comment) Çava?

	<p>- _____? - Ça va bien, merci!</p>	
18.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____? - Il est 6 heures.</p>	Quelle heure est-il?
19.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____? - Moi et mon mari, nous habitons en France, à Nice.</p>	Où habitez-vous?
20.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____? - Mon numéro de telephone est le 06 11 78 92 29.</p>	Quelle est votre (ton) numéro de téléphone?
21.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>Вам нужно позвонить в отель и заказать номер.</p> <p>Employée: Hôtel Beaurivage, bonjour. Que puis-je faire pour vous? Touriste: (Поздоровайтесь. Скажите, что Вы хотели бы забронировать номер на одну ночь)</p>	Bonjour. Je voudrais réserver une chambre pour un nuit.
22.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>В ресторане Вам нужно заказать столик на двоих.</p> <p>Serveur: Messieurs dames, bonjour! Client: (Поздоровайтесь. Скажите, что Вы хотели бы столик на двоих)</p>	Bonjour. Je voudrais une table pour 2 (deux) personnes.
23.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>Вам нужно купить билет для проезда на метро.</p> <p>Caissier: Bonjour. Vous désirez? Voyageur: (Поздоровайтесь. Скажите, что Вам нужен билет)</p>	Bonjour. Je voudrais un ticket, (s'il vous plaît).
24.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>Вам необходимо заказать такси.</p> <p>Standardiste: Taxi vert, bonjour. Client: (Поздоровайтесь. Скажите, что Вы хотели бы забронировать такси.)</p>	Bonjour. Je voudrais réserver un taxi, (s'il vous plaît).
25.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>Вы звоните в фирму, чтобы поговорить с директором.</p> <p>Employée: Société "Laroche", bonjour. Vincent: (Поздоровайтесь. Скажите, что Вы хотели бы поговорить с господином директором.)</p>	Bonjour. Je voudrais parler à monsieur le directeur, (s'il vous plaît).
26.	<p>Закончите предложение по смыслу.</p> <p>On vit tous dans la société, mais il ne faut pas oublier que la famille est une chose _____.</p>	essentielle pour les gens

27.	Закончите предложение по смыслу. Ma cousine a 7 ans et elle va à l'école primaire; mon frère cadet a 4 ans et il va à l' _____ .	école maternelle
28.	Закончите предложение по смыслу. Mes grands-parents sont des personnes âgées, il ne travaillent plus, ils sont _____.	à la retraite
29.	Ответьте на вопрос. Votre famille est-elle grande ou petite?	Ma (notre) famille est grande. / Ma (notre) famille est petite.
30.	Ответьте на вопрос. Aimez-vous votre famille?	J'aime ma famille. / Je n'aime pas ma famille.
31.	Ответьте на вопрос. Vos parents travaillent-ils?	Mes parents travaillent. / Mes parents ne travaillent pas.
32.	Ответьте на вопрос. Avez-vous un meilleur ami?	J'ai un meilleur ami. / Je n'ai pas de meilleur ami.
33.	Ответьте на вопрос. Préférez –vous le repos actif ou le repos passif?	Je préfère le repos actif. / Je préfère le repos passif.
34.	Ответьте на вопрос. Passez-vous beaucoup de temps avec votre famille?	Je passe beaucoup de temps avec ma famille. / Je ne passe pas beaucoup de temps avec ma famille.
35.	Ответьте на вопрос. Etes -ous étudiant / étudiante?	Je suis étudiant / étudiante.
36.	Ответьте на вопрос. Aimez-vous faire vos études à l'université?	J'aime faire mes études à l'université. / Je n'aime pas faire mes études à l'université.
37.	Ответьте на вопрос. Faites-vous des notes pendant les cours?	Je fais des notes pendant les cours. / Je ne fais pas des notes pendant les cours.
38.	Ответьте на вопрос. Écoutez-vous attentivement les professeurs?	J'écoute attentivement les professeurs. / Je n'écoute pas attentivement les professeurs.
39.	Ответьте на вопрос. Participez-vous aux conférences scientifiques?	Je participe aux conférences scientifiques. / Je ne participe pas aux conférences scientifiques.
40.	Ответьте на вопрос.	J'aime mieux les sciences humaines. /

	Aimez-vous mieux les sciences humaines ou les sciences naturelles?	J'aimemieux les sciences naturelles.
41.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Les découvertes scientifiques sont-elles importantes pour l'humanité?</p>	<p>Les découvertesscientifiques sontimportantes pour l'humanité./</p> <p>Les découvertes scientifiques ne sont pas importantes pour l'humanité.</p>
42.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Les frères Lumière sont-ils des inventeurs du cinema ou de l'automobile?</p>	LesfrèresLumière sont des inventeurs du cinéma.
43.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>D.I. Mendeleïev est-il un chimiste ou un physicien russe?</p>	D.I.Mendeleïev est un chimiste russe.
44.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p> <p>Nous habitons <u>près de la gare</u>.</p>	Oùhabitez-vous?
45.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p> <p>Marc reste à la maison, <u>parce qu'il est malade</u>.</p>	Pourquoi Marc reste-t-il à la maison?
46.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p> <p><u>Mon oncle</u> travaille à la fabrique.</p>	Qui travaille à la fabrique?
47.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p> <p>Nous rentrons chez nous <u>après les cours</u>.</p>	Quand rentrez-vous chez vous?
48.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p> <p>En été nous allons <u>au bord de la mer</u>.</p>	Où allez-vous en été?
49.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p> <p><u>Le bâtiment de l'université</u> se trouve au centre-ville.</p>	Qu'est-ce qui se trouve au centre-ville?
50.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p> <p>Nous aimons voyager <u>avec nos amis</u>.</p>	Avec qui aimez-vous voyager?

3.1.2 Типовые тестовые задания по французскому языку (зачет – 2-й семестр)

№ задания	Тестовое задание	Правильный ответ
51.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>La France est le _____ de l'Europe occidentale.</p> <p>a. département b. pays c. province</p>	b

	d. Puissance	
52.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>L'_____ est un phénomène naturel permettant à la Terre de bénéficier d'une température moyenne de 15°C, rendant notamment possible la présence de l'eau sous ses trois états et la vie sous la forme que nous connaissons.</p> <p>a. effet de serre b. inondation c. couche d'ozone d. sécheresse</p>	a
53.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>La _____ de la France est de 543965 km².</p> <p>a. surface b. dimension c. superficie d. taille</p>	c
54.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>L'Angleterre est _____ de la France par La Manche.</p> <p>a. divisée b. isolée c. séparée d. coupée</p>	c
55.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Les langues _____ sont nécessaires dans la société.</p> <p>a. synthétiques b. mortes c. maternelles d. étrangères</p>	d
56.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Pour obtenir de bons résultats dans l'apprentissage des langues étrangères tu _____ travailler ferme.</p> <p>a. peux b. veux c. dois d. faut</p>	c
57.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Allez-vous à l'exposition? – Oui, nous _____ allons.</p> <p>a. en b. y c. - d. là</p>	b
58.	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.</p>	c

	<p>- Puis-je vous accompagner? - _____.</p> <p>a) Où? b) je ne vous comprends pas c) Bien sûr, vous pouvez m'accompagner jusqu'à l'aéroport d) Pardon, vous vous êtes trompé.</p>	
59.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Le territoire de la France a une forme _____.</p> <p>a. d'un hexagone b. d'un rectangle c. d'un plafond d. d'un carré</p>	a
60.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Le français est une langue officielle _____.</p> <p>a. En Italie b. Au Canada c. En Espagne d. En Allemagne</p>	b
61.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Le symbol de Paris est _____.</p> <p>a. l'Arc de Triomphe b. la Sorbonne c. la Tour Eiffel d. l'Opéra Garnier</p>	c
62.	<p>Расположите в правильной последовательности части делового письма (начало дано).</p> <p>Société Dorval et Fils Société anonyme au capital 50000F 12, rue de la Paix, Dijon. Tél. 36.14.40</p> <p>a) Messieurs,</p> <p>b) Société Dorval et Fils juin Duplomb d'Amboise</p> <p>c) Dijon, le 3 Société 10, rue Lyon</p> <p>d) Nous avons l'honneur de vous accuser réception de la commande que vous avez eu la bonté de nous envoyer. Veuillez trouver ci-joint notre devis pour la construction de la machine en question. Dans l'attente de votre réponse favorable nous vous présentons, Messieurs, nos salutations distinguées.</p>	<p>1 -c 2-a 3-d 4-b</p>
63.	<p>Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.</p> <p>..... 1 Parties contractantes</p>	c

	<p>Le present contrat est conclu entre les producteurs de lait, représentés par la société de laiterie, et l'acheteur de lait, sous reserve d'application des dispositions légales à caractère obligatoire.</p> <p>2 Préambule</p> <p>L'objet du contra test de réaliser la transformation du lait la meilleure et la plus rationnelle possible pour les parties contractantes, dans le contexte de la situation du marché et de l'évolution du milieu, et de contribuer à la garantie de l'existence des parties contractantes par le biais de produits présentant une forte valeur ajoutée. Les parties contractantes s'informent réciproquement le plus tôt possible sur les changements qui interviennent sur le marché, dans le milieu et dans leurentrprise, de manière à sauvegarder la confiance mutuelle et à la promouvoir à long terme</p> <p>.....</p> <p>a. CV b. Lettre de recommandation c. Contratd'achat-vente d. Réclamation</p>	
64.	<p>Ответьте на вопрос по содержанию текста.</p> <p>Quel pays francophone est connu par son art et ses architectures: romane, baroque, gothique?</p> <p>Les pays francophones (mini guide)</p> <p>Le mot « francophonie » a été utilisé pour la première fois il y a cent ans par un géographe français, Onésime Reclus, pour désigner à la fois les populations parlant français et l'ensemble des territoires où l'on parle français.</p> <p>Environ 50 états dans le monde sont adhérents de la Francophonie. À peu près 170 millions de personnes utilisent la langue française. Pour des raisons historiques, cette langue se parle dans les anciennes colonies d'Afrique noire, du Maghreb, de l'océan Indien, d'Amérique, dans les DOM-TOM. Faisons connaissance avec quelques pays francophones et leurs curiosités.</p> <p>La principauté de Monaco est située au bord de la mer Méditerranée, le long de la Côte d'Azur. Elle est une monarchie constitutionnelle et estdirigée par le prince souverain Albert II. La capitale de Monaco est Monte-Carlo. Monaco bénéficie du tourisme. Il y a beaucoup d'hôtels de luxe. Cet état est célèbre par les distractions sportives (Grand Prix de Formule 1) et culturelles: le Musée océanographique, le Palais princier, le Casino de Monte-Carlo. Le tourisme d'affaires est aussi bien développé.</p> <p>La Suisse est située à l'ouest de l'Europe. Les voyageurs et les alpinistes sont attirés par les paysages des Alpes suisses. Le climat permet de faire du ski dans les montagnes. Berne est la capitale de la Suisse. Ici il y a beaucoup de monuments historiques.</p> <p>La Belgique est un état federal d'Europe de l'Ouest. La Belgique est connue par son art et ses architectures: romane, baroque, gothique. La peintureflamande de la Renaissance, la musique classique de la Renaissance sont des éléments de l'histoire de l'Art. Bruxelles est sa capitale. La ville est un centreculturel avec beaucoup de théâtres, de cinémas, de grands musées d'histoire. La ville est réputée pour le Palais des Beaux-Arts.</p>	b

	<p>Le Luxembourg se trouve aussi à l'ouest de l'Europe. Il est le deuxième centre de fonds d'investissement du monde, après les États-Unis et le plus grand centre de banque privée dans la zone EURO. La capitale du Luxembourg est Luxembourg. La ville se caractérise par son architecture gothique.</p> <p>a. Le Luxembourg b. La Belgique c. Le Monaco d. La Suisse</p>	
65.	<p>Ответьте на вопрос по содержанию текста (правильных ответов не менее двух).</p> <p>Quels pays francophones se caractérisent-ils par l'architecture gothique?</p> <p>Les pays francophones (mini guide)</p> <p>Le mot « francophonie » a été utilisé pour la première fois il y a cent ans par un géographe français, Onésime Reclus, pour désigner à la fois les populations parlant français et l'ensemble des territoires où l'on parle français.</p> <p>Environ 50 états dans le monde sont adhérents de la Francophonie. À peu près 170 millions de personnes utilisent la langue française. Pour des raisons historiques, cette langue se parle dans les anciennes colonies d'Afrique noire, du Maghreb, de l'océan Indien, d'Amérique, dans les DOM-TOM. Faisons connaissance avec quelques pays francophones et leurs curiosités.</p> <p>La principauté de Monaco est située au bord de la mer Méditerranée, le long de la Côte d'Azur. Elle est une monarchie constitutionnelle et est dirigée par le prince souverain Albert II. La capitale de Monaco est Monte-Carlo. Monaco bénéficie du tourisme. Il y a beaucoup d'hôtels de luxe. Cet état est célèbre par les distractions sportives (Grand Prix de Formule 1) et culturelles: le Musée océanographique, le Palais princier, le Casino de Monte-Carlo. Le tourisme d'affaires est aussi bien développé.</p> <p>La Suisse est située à l'ouest de l'Europe. Les voyageurs et les alpinistes sont attirés par les paysages des Alpes suisses. Le climat permet de faire du ski dans les montagnes. Berne est la capitale de la Suisse. Ici il y a beaucoup de monuments historiques.</p> <p>La Belgique est un état fédéral d'Europe de l'Ouest. La Belgique est connue par son art et ses architectures: romane, baroque, gothique. La peinture flamande de la Renaissance, la musique classique de la Renaissance sont des éléments de l'histoire de l'Art. Bruxelles est sa capitale. La ville est un centre culturel avec beaucoup de théâtres, de cinémas, de grands musées d'histoire. La ville est réputée pour le Palais des Beaux-Arts.</p> <p>Le Luxembourg se trouve aussi à l'ouest de l'Europe. Il est le deuxième centre de fonds d'investissement du monde, après les États-Unis et le plus grand centre de banque privée dans la zone EURO. La capitale du Luxembourg est Luxembourg. La ville se caractérise par son architecture gothique.</p> <p>a. Le Luxembourg b. Le Monaco c. La Belgique d. La Suisse</p>	a c

66.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____ ? - Le but de ma visite est le tourisme.</p>	<p>Quel est le but de ta/ votre visite?</p>
67.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____ ? - L'hôtel se trouve au centre-ville.</p>	<p>Où se trouve l'hôtel? / Où l'hôtel se trouve-t-il?</p>
68.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____ ? - Nous allons à Londres.</p>	<p>Où allez-vous?</p>
69.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____ ? - Oui, Anne et moi, nous partons en avion.</p>	<p>Partez-vous en avion? / Vous partez en avion?</p>
70.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____ ? - Notre adresse est 67, rue Clavier.</p>	<p>Quelle est votre adresse?</p>
71.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>Вы хотите открыть счет в банке.</p> <p>Banquier: Avez-vous une carte d'identité? Client: (Ответьте, что у Вас есть российский паспорт)</p>	<p>J'ai un passeport russe.</p>
72.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>В офисе. Вас, как сотрудника, представляют генеральному директору.</p> <p>- Je voudrais vous présenter à monsieur Koval, notre directeur général. - (Скажите господину Коваль, что рады с ним познакомиться.)</p>	<p>Enchanté de faire votre connaissance, monsieur Koval.</p>
73.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>На собеседовании.</p> <p>Recruteur: Vous parlez quelles langues? Candidat: (Скажите, что Вы говорите по-французски и по-английски)</p>	<p>Je parle français et anglais.</p>
74.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>Вам надо отказаться от приглашения на мероприятие.</p> <p>- Je voudrais vous inviter. Samedi j'organise une petite fête. - (Скажите, что вы сожалеете, в субботу Вы заняты).</p>	<p>Je suis désolé (e), samedi je suis occupé (e).</p>
75.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>Вы хотите расплатиться в ресторане.</p>	<p>L'addition, s'il vous plaît</p>

	<p>Serveur: Tout va bien? Client: (Попроситесчет)</p>	
76.	<p>Закончите предложение по смыслу. Le Luxembourg, comme la Belgique, se trouve aussi à l' _____ .</p>	ouest de l'Europe
77.	<p>Закончите предложение по смыслу. Le mot «francophonie» désigne à la fois les populations parlant français et l'ensemble des territoires où l'on _____ .</p>	parle français
78.	<p>Закончите предложение по смыслу. Aujourd'hui un bon spécialiste doit savoir parler au moinsune _____ .</p>	langue étrangère
79.	<p>Ответьте на вопрос. La France est-elle séparée de l'Angleterre par la Manche ou par la mer Méditerranée?</p>	La France est séparée de l'Angleterre par la Manche.
80.	<p>Ответьте на вопрос. Le Canada est-il le pays francophone?</p>	Le Canada est le pays francophone.
81.	<p>Ответьте на вопрос. Avez-vous visité des pays francophones?</p>	J'aivisité des pays francophones./Je n'ai pas visité des pays francophones
82.	<p>Ответьте на вопрос. Marseille est-ce un grand port maritime de la France ou le lieu des festivals du cinéma?</p>	Marseille c'est un grand port maritime de la France.
83.	<p>Ответьте на вопрос. La Tour Eiffel est-elle le symbole de Paris?</p>	La Tour Eiffel est le symbole de Paris.
84.	<p>Ответьте на вопрос. Le territoire de la France a une forme d'un hexagone ou d'un carré?</p>	Le territoire de la France a une forme d'un hexagone.
85.	<p>Ответьте на вопрос. A votre avis, un bon spécialiste doit-il savoir parlerune langue étrangère?</p>	A monavis, un bon spécialiste doit savoir parlerune langue étrangère. / A monavis, un bon spécialiste ne doit pas savoir parlerune langue étrangère.
86.	<p>Ответьте на вопрос. Aimez-vous apprendre la langue française?</p>	J'aimeapprendre la langue française. / Je n'aimepas apprendre la langue française.
87.	<p>Ответьте на вопрос. Apprenez-vous la langue française depuis longtemps?</p>	J'apprendsla langue française depuis longtemps. / Je n'apprends pas la langue française depuis longtemps.

88.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Y a-t-il la différence entre le français classique et la variante canadienne?</p>	Il y a la différence entre le français classique et la variante canadienne.
89.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Est-il important de protéger l'environnement?</p>	Il est important de protéger l'environnement. / Il n'est pas important de protéger l'environnement.
90.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Les pluies acides sont-elles dangereuses pour les gens?</p>	Les pluies acides sont dangereuses pour les gens.
91.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Les gens polluent-ils notre planète ?</p>	Les gens polluent notre planète.
92.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>La destruction de la couche d'ozone est-elle dangereuse pour les habitants de la Terre?</p>	La destruction de la couche d'ozone est dangereuse pour les habitants de la Terre.
93.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Faut-il économiser l'eau potable?</p>	Il faut économiser l'eau potable.
94.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p> <p><u>Pierre</u> visite la capitale avec plaisir.</p>	Qui visite la capitale avec plaisir?
95.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p> <p>Il parle français <u>sans accent</u>.</p>	Comment parle-t-il français?
96.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p> <p>Marie apprend des langues étrangères <u>parce qu'elle veut devenir interprète</u>.</p>	Pourquoi Marie apprend-elle des langues étrangères?
97.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p> <p>La France se trouve <u>à l'ouest de l'Europe</u>.</p>	Où se trouve la France? Où la France se trouve-t-elle?
98.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p> <p>Les pays en voie de développement souffrent <u>de la pauvreté</u>.</p>	De quoi souffrent les pays en voie de développement? De quoi les pays en voie de développement souffrent-ils?
99.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p> <p>Nous revenons <u>de la Suisse</u>.</p>	D'où revenez-vous?
100.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p> <p>Il parle la langue <u>anglaise</u>.</p>	Quelle langue parle-t-il?

3.1.3 Типовые тестовые задания по французскому языку (экзамен – 3-й семестр)

№ задания	Тестовое задание	Правильный ответ
101.	Заполните пропуск.	d

	<p>La conversation entre l'employeur et le candidats'appelle_____.</p> <p>a. la discussion b. l'entretieind'affaire c. les pourparlers d. l'entretien d'embauche</p>	
102.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Le contrat entre l'employeur et l'employés'appelle_____.</p> <p>a. le contratd'achat-vente b. le contrat de prêt c. le contrat de travail d. le contrat d'assurance</p>	c
103.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Celui qui est au chôimages'appelle_____.</p> <p>a. l'intérimaire b. le chômeur c. l'employeur d. le client</p>	b
104.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Le _____ est un document où il y a des données personnelles, des expériences professionnelles. C'est le résumé.</p> <p>a. CV b. réclamation c. lettre de motivation d. dossier</p>	a
105.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Il travaille sur l'ordinateur, il invente des programmes de jeux, il aime l'informatique. Il est_____.</p> <p>a. boulanger b. programmeur c. couturier d. médecin</p>	b
106.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>L'exposition est visitée_____ des touristes.</p> <p>a. avec b. par c. à d. aux</p>	b
107.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Nous allons apprendre des faits _____.</p> <p>a. étonnant b. étonnants c. étonnante d. Étonner</p>	b
108.	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.</p> <p>- Qu'est-ce que vous faites dans la vie? Étude, travail?</p>	b

	<p>- _____.</p> <p>a. Je ne travaille pas. b. Je suis avocat. c. Je suis russe, j'habite en Russie, à Moscou. d. Je fais du sport.</p>	
109.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>MarieCurieest_____.</p> <p>a. une actrice b. une femme savant c. une cantatrice d. une danseuse française</p>	b
110.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>L'animal qui symbolise la France c'est_____.</p> <p>a. le coq b. l'écureuil c. la vache d. le loup</p>	a
111.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>La Marseillaise c'est_____.</p> <p>a.un plat français traditionnel b. le nom de l'équipe de football c. l'hymne national de la France d.le nom de l'automobile française</p>	c
112.	<p>Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>.....</p> <p>Cet appareil a été fabriqué avec le souci de vous donner entière satisfaction. Son fonctionnement est garanti par la Société Pulvérix dans conditions suivantes:</p> <p>Durée: un an à compter de la date d'achat indiquée par le vendeur.</p> <p>Etendue: la garantie vous protégé contre tous les défauts de matière et de fabrication. Elle donne droit à l'échange gratuit des pieces défectueuses....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div> <p>a. Lettre de recommandation b. CV c. Certificat de garantie d. Réclamation</p>	c
113.	<p>Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">... Agnès EXEMPLAIRE</p> <p style="text-align: center;">8 rue du chat qui danse / 93400 Saint-Ouen 21 ans / 0617539944 / a.exemplaire@yahoo.fr</p> <p style="text-align: center;">Recherche d'un stage en marketing de 4 mois minimum, à partir d'avril 2012</p> <hr style="width: 50%; margin: 10px auto;"/> <p style="text-align: center;">FORMATION</p> <hr style="width: 50%; margin: 10px auto;"/> <p style="text-align: center;">2010-2011 Master 1 Marketing, un semestre effectué</p> </div>	b

	<p>à l'université de Nova à Lisbonne au Portugal, dans le cadre du programme Erasmus, et un semestre effectué à L'IAE Gustave Eiffel de Créteil.</p> <p>2009-2010 Licence 3 Gestion des entreprises (gestion, marketing, communication). IAE Gustave Eiffel (Institut d'Administration des Entreprises) – 94000 Créteil.</p> <p>2007-2009 DUT techniques de commercialisation(marketing, communication...) Université Paris 12 – 94000 Créteil.</p> <p>2006-2007 Baccalauréat ES, spécialité Sciences économiques - Mention Assez Bien. Lycée Pablo Picasso – 94120 Fontenay Sous Bois.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">EXPERIENCE PROFESSIONNELLE</p> <hr/> <p>2010 Le nom du poste occupé – le nom de l'entreprise en gras <i>Mai à Août, stage de 4 mois.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Avec un vocabulaire précis mais compréhensible de tous ▪ Des phrases courtes mais percutantes ▪ Mettre en valeur les grosses expériences avec plus de texte <p>2009 Assistant Responsable en Relations Internationales - Le Nom de la Boite. <i>Avril à Juin, stage de 2 mois.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation de dossiers de presse. ▪ Participation à l'organisation d'une conférence de presse. ▪ Communication de divers événements et plaquettes commerciales. <p>..... </p>	
<p>a. contrat de travail b. CV c. lettre de motivation d. annonce</p>	<p>114. Прочитайте текст и укажите, какой части текста (1, 2, 3, 4) соответствует следующая информация.</p> <p>En travaillant dans un magasin de photographie Joëlle aimait les jours où le patron lui montrait comment on fait développer les films.</p> <p style="text-align: center;">Joëlle</p> <p>1. L'année dernière, j'ai fait deux stages en entreprise. D'abord, j'ai travaillé dans un magasin de photographie au centre-ville. Je n'aimais pas tellement être vendeuse, mais je devais essayer de vendre des appareils photo de toutes sortes aux clients. Il y avait des modèles à des prix fantastiques!</p> <p>2. Ce que je préférais, c'étaient les jours où le patron me montrait comment on fait développer les films. C'était extraordinaire. Bien sûr, comme j'étais la plus jeune, je devais également préparer le café, mais ça, c'est normal, je suppose. Enfin, c'était pas mal comme première expérience.</p> <p>3. Ensuite, j'ai passé sept jours dans une grande surface - un vaste hypermarché en dehors de la ville. D'abord, on m'a fait travailler dans les bureaux. Je répondais au téléphone, j'appelais des clients pour le patron,</p>	<p>b</p>

	<p>j'organisais les fichiers et j'accueillais les clients.</p> <p>4. Puis j'ai travaillé un peu partout dans les rayons: boulangerie, poissonnerie (oh, que ça puait!), charcuterie... mais je n'avais pas le droit de travailler dans le rayon alcools! On ne m'a pas permis non plus de travailler à la caisse. Heureusement, parce que les clients n'aiment pas faire la queue et moi je ne suis pas très rapide!</p> <p>a. 3 b. 2 c. 4 d. 1</p>	
115.	<p>Отвѣтѣте на вопрос по содержанию текста.</p> <p>Combien de stages a fait Joëlle l'année dernière?</p> <p>Joëlle</p> <p>1. L'année dernière, j'ai fait deux stages en entreprise. D'abord, j'ai travaillé dans un magasin de photographie au centre-ville. Je n'aimais pas tellement être vendeuse, mais je devais essayer de vendre des appareils photo de toutes sortes aux clients. Il y avait des modèles à des prix fantastiques!</p> <p>2. Ce que je préférais, c'étaient les jours où le patron me montrait comment on fait développer les films. C'était extraordinaire. Bien sûr, comme j'étais la plus jeune, je devais également préparer le café, mais ça, c'est normal, je suppose. Enfin, c'était pas mal comme première expérience.</p> <p>3. Ensuite, j'ai passé sept jours dans un grand magasin - un vaste hypermarché en dehors de la ville. D'abord, on m'a fait travailler dans les bureaux. Je répondais au téléphone, j'appelais des clients pour le patron, j'organisais les fichiers et j'accueillais les clients.</p> <p>4. Puis j'ai travaillé un peu partout dans les rayons: boulangerie, poissonnerie (oh, que ça puait!), charcuterie... mais je n'avais pas le droit de travailler dans le rayon alcools! On ne m'a pas permis non plus de travailler à la caisse. Heureusement, parce que les clients n'aiment pas faire la queue et moi je ne suis pas très rapide!</p> <p>a. Elle a fait deux stages: dans un magasin de photographie, dans un vaste hypermarché. b. Elle a fait un stage dans un vaste hypermarché en dehors de la ville. c. Elle n'a pas fait de stage. d. Elle a fait trois stages: dans un magasin de photographie, dans un vaste hypermarché, dans un café.</p>	a
116.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____ ? - Je travaille à l'usine.</p>	Où travaillez-vous ? / Où travailles-tu?
117.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____ ? - Le salaire est 200 euros par semaine.</p>	Combien est le salaire ?
118.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____ ! - Bonjour! Bienvenue dans notre compagnie!</p>	Comment allez-vous / Bonjour
119.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- Toutes nos félicitations! Nous vous recrutons pour le</p>	Merci! / Merci beaucoup! / Je vous remercie

	poste de Chef Comptable dans notre entreprise. - _____ !	
120.	Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией. - J'aimerais savoir des informations sur votre agence. Pouvez-vous m'aider? - _____ ! Que voudriez-vous savoir?	Oui, biensûr / Bien sûr / Certainement
121.	Дополните диалог репликой в соответствии с заданием. Официант в ресторане предлагает вам столик. - Par ici, s'il vous plait. - (Скажите, что вы предпочитаете столик у окна)	Je préfère (une table) près de la fenêtre. / Est-ce possible près de la fenêtre?
122.	Дополните диалог репликой в соответствии с заданием. Вы звоните в ресторан, чтобы забронировать столик на вечер. - Restaurant les Trois Fourchettes, bonjour. - _____.	Allô? Bonjour, je voudrais réserver une table pour ce soir.
123.	Дополните диалог репликой в соответствии с заданием. На собеседовании. Recruteur: Avez-vous des questions? (Спросите, какую предлагают зарплату)	De combien sera mon salaire? / Quel est le salaire (offert)?
124.	Дополните диалог репликой в соответствии с заданием. Вы звоните на стойку регистрации, чтобы сказать, что у вас в номере не работает телевизор. - Allô? Je peux vous aider? - Oui, je suis de la chambre 308. _____.	La télévision ne marche pas.
125.	Дополните диалог репликой в соответствии с заданием. На научной конференции. - Permettez-moi de me présenter: M. Dupont, représentant du Secrétariat. - Enchanté, M. Dupont. _____ (Скажите, что хотели бы принять участие в пленарном заседании)	Je voudrais participer (prendre part) à la session plénière.
126.	Дополните предложение по смыслу. J'ai passé mon premier _____ pour un poste dans la division internationale de la compagnie.	Entretien d'embauche
127.	Закончите предложение по смыслу. Une forme de publicités que l'on retrouve dans les journaux, à la radio, à la télévision et sur les sites web sont _____.	des petites annonces
128.	Закончите предложение по смыслу. Un document accompagnant le CV lors d'une candidature, que le recruteur consulte souvent en premier lieu est _____.	la lettre de candidature / de motivation
129.	Ответьте на вопрос. Est-il important d'avoir des connaissances et de l'expérience pour trouver un bon emploi?	Il est important d'avoir des connaissances et de l'expérience pour trouver un bon emploi / Il n'est pas très important d'avoir des connaissances et de l'expérience pour trouver

		un bon emploi
130.	Отвeтъте на въпрос. Est-il facile de trouver un emploi de nos jours?	Il est facile de trouver un emploi de nos jours / Il est difficile (Il n'est pas facile) de trouver un emploi de nos jours
131.	Отвeтъте на въпрос. Croyez-vous qu'il faut avoir d'expérience pour travailler dans votre domaine professionnel?	Je crois (pense) qu'il faut avoir d'expérience pour travailler dans mon domaine professionnel / Je crois (pense) qu'il ne faut pas avoir d'expérience pour travailler dans mon domaine professionnel
132.	Отвeтъте на въпрос. Avez-vous fait le bon choix de formation et de future domaine professionnel?	Je crois (pense) que j'ai fait le bon choix de formation et de future domaine professionnel / Je doute que j'ai fait le bon choix de formation
133.	Отвeтъте на въпрос. Aimeriez-vous travailler selon votre qualification?	Oui, j'aimerais travailler selon ma qualification / Je n' aimerais pas travailler selon ma qualification
134.	Отвeтъте на въпрос. Êtes-vous heureux d'étudier à L'Université de technologies de génie d'Etat de Voronej?	Oui, j'en suis heureux (heureuse) / Oui, je suis heureux (heureuse) d'étudier à L'Université de technologies de génie d'Etat de Voronej / Je n'en suis pas heureux (heureuse) / Je ne suis pas heureux (heureuse) d'étudier à L'Université de technologies de génie d'Etat de Voronej
135.	Отвeтъте на въпрос. Votre spécialité est populaire dans votre pays?	Oui, ma spécialité est populaire dans mon (notre) pays / Non, ma spécialité n'est pas très populaire dans mon (notre) pays
136.	Отвeтъте на въпрос. Pensez-vous que vos études vous ont bien préparé à la vie professionnelle?	Oui, mes études m' ont bien préparé à la vie professionnelle / Non, mes études ne m' ont pas préparé à la vie professionnelle
137.	Отвeтъте на въпрос. Est-il important d'avoir un CV bien rédigé?	Il est important d'avoir un CV bien rédigé / Il n'est pas important d'avoir un CV bien rédigé
138.	Отвeтъте на въпрос. Êtes-vous d'accord qu'il faut se préparer pour un entretien d'embauche?	Oui, je suis d'accord qu'il faut se préparer pour un entretien d'embauche / Je ne suis pas d'accord qu'il faut se préparer pour un entretien d'embauche
139.	Отвeтъте на въпрос.	Oui, je suis d'accord que

	Êtes-vous d'accord que le CV doit être court et précis?	le CV doit être court et précis / Je ne suis pas d'accord que le CV doit être court et précis
140.	Отвeтъте на вопрос. Faut-il adapter le CV aux besoins d'un poste spécifique?	Oui, il faut adapter le CV aux besoins d'un poste spécifique/ Non, il ne faut pas adapter le CV aux besoins d'un poste spécifique
141.	Отвeтъте на вопрос. Peut-on mentir lors d'un entretien d'embauche?	Non, il faut toujours dire la vérité/ Non, on ne peut pas mentir lors d'un entretien d'embauche/Oui, on peut parfois mentir lors d'un entretien d'embauche
142.	Отвeтъте на вопрос. Selon vous, qu'est-ce qui est plus important: avoir un travail bien rémunéré ou un travail intéressant?	Pour moi, un travail bien rémunéré est plus important qu'un travail intéressant / Avoir un travail intéressant est plus important
143.	Отвeтъте на вопрос. Suivez-vous des cours supplémentaires pendant vos études à l'université?	Oui, je prends (suis) des cours supplémentaires / Non, je n'en ai besoin/ Non, je ne prends pas (ne suis pas) des cours supplémentaires
144.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. <u>Mme Leblanc</u> vous donne tous les renseignements sur les hôtels.	Qui vous donne tous les renseignements sur les hôtels?
145.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению Cette entreprise produit <u>des biens et des services marchands</u> .	Que produit cette entreprise? / Qu'est-ce que cette entreprise produit?
146.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Sylvie et Georges ont décidé de passer une fin de semaine à <u>Avignon</u> .	Où ont-ils décidé de passer une fin de semaine? / Où Sylvie et Georges ont-ils décidé de passer une fin de semaine?
147.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Ce restaurant s'appelle <u>les Trois Fourchettes</u> .	Comment s'appelle le restaurant? / Quel est le nom de ce restaurant?
148.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Dans la chambre double il y a <u>deux</u> lits.	Combien de lits y a-t-il dans la chambre double?
149.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Il téléphone <u>pour réserver</u> une chambre à l' hôtel.	Pourquoi téléphone-t-il?
150.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Nous avons une reunion d'affaires à <u>3 heures</u> .	A quelle heure / quand avons-nous une reunion d'affaires? / A quelle heure / quand avez-vous une reunion d'affaires?

3.2 Собеседование (Вопросы к зачету)

ОК-5
ПК-13

3.2.1 Собеседование (Типовые вопросы к зачету по французскому языку – 1-й семестр)

№ задания	Формулировка вопроса
	Я и моя семья
151.	Présentez-vous et parlez de votre famille.
152.	Parlez de votre meilleur ami.
153.	Qui vous connaît mieux: votre famille ou vos amis?
154.	Que faites-vous pendant votre temps libre?
155.	Comment est votre famille?
156.	Avez-vous des frères ou des sœurs?
157.	Parlez de vos hobbies, de vos intérêts.
158.	Avez-vous beaucoup d'amis?
159.	Avec qui vous passez votre temps libre?
160.	Qui est la personne la plus importante dans votre vie?
	Образование в жизни современного человека
161.	Parlez de votre vie estudiantine.
162.	Aimez-vous faire vos études à l'université?
163.	Quelles matières vous apprenez à l'université? Quelles sont vos matières préférées?
164.	Quelles sont vos émotions liées à vos études?
165.	Pourquoi avez-vous choisi cette université?
166.	Quand ont commencé vos cours? C'étaient quels cours?
167.	Combien de cours avez-vous chaque jour?
168.	Faire des études, est-ce facile pour vous?
169.	Faire des études, est-ce intéressant pour vous?
170.	Qu'est-ce que vous aimez le plus dans vos études à l'université?
	Выдающиеся деятели России и стран изучаемого языка
171.	Quels célèbres savants savez vous? Parlez-en.
172.	Parlez-nous des célèbres personnages du passé et du présent.
173.	Pensez à la personnalité, qui est connue dans votre pays ou d'un pays francophone. Parlez-nous de son travail.
174.	Quelles inventions et découvertes, créés dans les pays francophones, savez-vous?
175.	Parlez de la célèbre personnalité russe. Quelles sont ses réalisations?
176.	Quel savant russe respectez-vous?
177.	Parlez du savant de renommée mondiale que vous aimez le plus.
178.	Quelles sont les découvertes et les inventions les plus célèbres dans votre pays?
179.	Parlez d'un personnage célèbre de la France ou d'autres pays francophones. Quelles sont ses réalisations?
180.	Quels savants et inventeurs de renommée mondiale savez-vous?

3.2.2 Собеседование (Типовые вопросы к зачету по французскому языку – 2-й семестр)

№ задания	Формулировка вопроса
	Страны изучаемого языка и Россия
181.	Quels pays francophones connaissez-vous?
182.	Nommez les départements et territoires d'outre-mer.
183.	Quels sont les endroits de Paris les plus remarquables?
184.	Quels sont les endroits connus des villes françaises?
185.	Quelles fêtes officielles françaises connaissez-vous?
186.	Quelle est la fête française la plus connue?
187.	Quelles grandes villes canadiennes connaissez-vous?
188.	Quelles fêtes traditionnelles on célèbre en Russie?

189.	Quelles sont les Russes les plus connus?
190.	Quels sont les endroits de Moscou les plus remarquables (intéressants)?
	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра
191.	Combien de temps apprenez-vous la langue française?
192.	Comment appréciez-vous votre niveau du français? Quelles notes avez-vous d'habitude?
193.	Apprendre le français, est-ce facile pour vous?
194.	Combien de temps, selon vous, faut-il pour savoir bien parler la langue étrangère?
195.	Pourquoi est-il important d'apprendre la langue étrangère?
196.	Quelles langues parle-t-on au Canada, en Suisse, en Belgique?
197.	Est-ce qu'il y a la différence entre le français classique et la variante canadienne?
198.	Pourquoi est-ce l'anglais qui est considéré comme une langue internationale et non pas le français?
199.	Quelle est la meilleure façon d'apprendre la langue étrangère?
200.	Peut-on dire que le français est la langue de la musique, de l'Internet?
	Проблемы современного мира
201.	Quels types de pollution de l'environnement, vous savez?
202.	Comment les gens polluent notre planète?
203.	Que chaque pays doit faire pour protéger l'environnement?
204.	Est-il important de protéger notre planète Terre?
205.	Qu'est-ce qui pollue et empoisonne l'air?
206.	Pourquoi les pluies acides sont-elles dangereuses pour les gens?
207.	Que peut-on faire pour protéger notre planète?
208.	Qu'est-ce que vous pouvez faire pour économiser l'eau et l'électricité?
209.	Quelles sont les causes de la pollution des sols?
210.	Connaissez-vous des organisations qui tentent de protéger notre environnement?

3.3 Собеседование (Вопросы к экзамену)

ОК-5
ПК-13

3.3.1 Собеседование (Типовые вопросы к экзамену по французскому языку – 3-й семестр)

№ задания	Формулировка вопроса
	Моя будущая профессия
211.	Parlez-nous de votre spécialité.
212.	Pourquoi avez-vous choisi ce métier?
213.	Quelles sont les disciplines que vous étudiez sont les plus utiles pour vous?
214.	Aimez-vous étudier?
215.	Est-il intéressant d'étudier pour vous?
216.	Quelles qualités faut-il avoir pour faire ce métier?
217.	Votre futur métier, que comprend-il?
218.	Où pourriez-vous travailler?
219.	Un ingénieur, quelles qualités doit-il posséder?
220.	Êtes-vous heureux d'étudier à L'Université de technologies de génie d'Etat de Voronej?
	Профиль моей будущей работы
221.	Parlez-nous de votre future profession.
222.	Est-ce difficile de trouver le travail avec votre spécialité?
223.	Votre spécialité est populaire dans votre pays?
224.	Êtes-vous satisfait de votre profession?
225.	Où prévoyez-vous travailler?
226.	Que ferez-vous après avoir obtenu un diplôme d'université?
227.	Voulez-vous travailler dans votre pays ou à l'étranger?
228.	Parlez de vos plans pour l'avenir.
229.	Aimez-vous votre spécialité?
230.	Pensez-vous que vous serez un spécialiste?
	Трудоустройство. Деловое письмо
231.	Pensez-vous que vos études vous ont bien préparé à la vie professionnelle?

232.	Où vous voyez-vous dans dix ans?
233.	Quelle est votre spécialité?
234.	Qu'est-ce qu'un CV?
235.	Est-il facile de trouver un bon emploi de nos jours?
236.	Quelles sont les qualités et les compétences dont vous avez besoin pour obtenir un bon emploi?
237.	Pourquoi avez-vous choisi cette formation? Regrettez-vous ce choix?
238.	Pourquoi est-il important d'avoir un CV?
239.	Comment préparez-vous pour un entretien d'embauche?
240.	Pensez-vous que vous avez besoin d'une certaine expérience pour obtenir un bon emploi? Pourquoi?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- - П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- - П ВГУИТ 4.01.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки достижений обучающихся введена балльно-рейтинговая система контроля, охватывающая их текущую и промежуточную аттестацию.

Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «зачтено») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.

Экзамен по дисциплине выставляется в экзаменационную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметками «отлично»/ «хорошо»/ «удовлетворительно») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.