

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

« 25 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ КОСМЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки  
18.03.01 – Химическая технология

Профиль подготовки  
Технология неорганических, органических соединений  
и переработки полимеров

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Разработчик

\_\_\_\_\_

(подпись)

23.05.2023

(дата)

Саввин П.Н.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой технологии органических соединений, переработки полимеров и  
техносферной безопасности

\_\_\_\_\_

(подпись)

23.05.2023

(дата)

Карманова О.В.

(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «Основы технологии косметических средств» заключается в формировании теоретических и практических знаний о косметических товарах, как объектах химической технологии, изучение классификации и ассортимента, потребительских свойств, условий формирования качества в процессе их производства, правил маркировки, упаковки, транспортирования и хранения, методов оценки качества

**Задачи** дисциплины направлены на формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления видов деятельности:

*Научно-исследовательская:*

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ их результатов;
- составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок

*Производственно-технологическая*

- контроль качества выпускаемой продукции с использованием типовых методов;
- исследование причин брака в производстве, разработка мероприятий по его предупреждению и устранению;
- освоение технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции	основы технологических процессов производства косметических средств в соответствии с регламентом	использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и косметической продукции	–

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы технологии косметических средств» относится к вариативной части блока одной образовательной программы. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин: Ор-

ганическая химия; Физическая и коллоидная химия; Аналитическая химия и физико-химические методы анализа; Химия и химическая технология БАВ.

Дисциплина является предшествующей для выполнения Преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего часов ак.ч.	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		7 Семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>47,85</b>	<b>47,85</b>
Лекции	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	0	0
Лабораторные работы	30	30
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	30	30
Консультации текущие	0,75	0,75
Вид аттестации	Зачет 0,1	Зачет 0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>62,15</b>	<b>62,15</b>
Проработка материалов по конспекту лекций	7,5	7,5
Проработка материалов по учебнику	39,65	39,65
Подготовка реферата	5	5
Подготовка отчета по лабораторной работе	10	10

#### 5 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
1	Общие сведения о косметических товарах	Современное состояние потребительского рынка косметических товаров. Физико-химические аспекты классификации косметических средств.	21
2	Моющие средства	Особенности состава и способы производства мыла	19
3	Средства для ухода за волосами	Особенности технологии производства шампуней и иных пеномоющих средств	15
4	Средства гигиены полости рта	Средства для чистки зубов. Зубные пасты	15
5	Средства для ухода за кожей	Косметические кремы. Классификация. Технология производства жировых и эмульсионных кремов	22,15
6	Декоративная косметика	Классификация. Технология производства лаков для ногтей и губной помады	15

##### 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	ЛР, час	СРО, час
1	Общие сведения о косметических товарах	4	-	4	13
2	Моющие средства	2	-	8	9
3	Средства для ухода за волосами	2	-	4	9
4	Средства гигиены полости рта	2	-	4	9
5	Средства для ухода за кожей	3	-	6	13,15
6	Декоративная косметика	2	-	4	9
	Всего	15		30	62,15

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Общие сведения о косметических товарах	Современное состояние потребительского рынка парфюмерно-косметических товаров и факторы, определяющие потребности населения в них. Классификация и функциональные свойства средств ухода за кожей, волосами, ногтями, зубами и полостью рта человека.	2
		Физико-химические аспекты классификации косметических средств. Гетерогенные системы: суспензии, эмульсии, пены, аэрозоли, гели, пасты.	2
2	Моющие средства	История мыла. Характеристика ассортимента средств ухода за кожей. Гигиенические моющие и очищающие средства. Требования к качеству. Туалетное мыло. Классификация и современный ассортимент. Особенности состава и способы производства туалетного мыла.	2
3	Средства для ухода за волосами	Шампуни. Историческая справка. Классификация шампуней по назначению, типу волос. Детские шампуни. Ополаскиватели, бальзамы и кондиционеры. Состав средств, особенности применения. Производство шампуней. Жидкое мыло, гели для ванны, пены для душа. Особенности составов и производства.	2
4	Средства гигиены полости рта	Средства ухода за зубами и полостью рта. История зубной пасты. Потребительские свойства и характеристика ассортимента. Основной состав зубных паст: абразивные, связующие, увлажняющие и поверхностно-активные вещества. Технология производства зубной пасты	2
5	Средства для ухода за кожей	Кремы косметические. Историческая справка. Классификация и современный ассортимент. Технология получения эмульсионных и жировых кремов. Требования к качеству и показатели качества.	3
6	Декоративная косметика	Декоративная косметика для губ: помада. Историческая справка. Состав помад. Классификация и ассортимент. Потребительские свойства: красящая и кроющая способность, устойчивость	2

		окрашивания. Лаки для ногтей. Историческая справка. Ассортимент. Особенности состава. Технология получения.	
--	--	--	--

5.2.2 Практические занятия и семинары  
**Не предусмотрены**

5.2.3 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, час
1	Общие сведения о парфюмерно-косметических товарах	Сырье для производства косметических средств	4
2	Моющие средства	Технологические расчеты в производстве мыла	4
		Получение и анализ мыла	4
3	Средства для ухода за волосами	Получение и определение основных характеристик пеномоющих средств	4
4	Средства гигиены полости рта	Получение и определение основных характеристик зубной пасты	4
5	Средства для ухода за кожей	Получение и анализ эмульсионного крема	6
6	Декоративная косметика	Получение гигиенической помады и определение показателей ее качества	4

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Общие сведения о парфюмерно-косметических товарах	Проработка материалов по конспекту лекций	2
		Проработка материалов по учебнику	6
		Подготовка реферата	5
2	Моющие средства	Проработка материалов по конспекту лекций	1
		Проработка материалов по учебнику	6
		Подготовка отчета по лабораторной работе	2
3	Средства для ухода за волосами	Проработка материалов по конспекту лекций	1
		Проработка материалов по учебнику	6
		Подготовка отчета по лабораторной работе	2
4	Средства гигиены полости рта	Проработка материалов по конспекту лекций	1
		Проработка материалов по учебнику	6
		Подготовка отчета по лабораторной работе	2
5	Средства для ухода за кожей	Проработка материалов по конспекту лекций	1,5
		Проработка материалов по учебнику	9,65
		Подготовка отчета по лабораторной работе	2

6	Декоративная косметика	Проработка материалов по конспекту лекций	1
		Проработка материалов по учебнику	6
		Подготовка отчета по лабораторной работе	2

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Компоненты на основе природного сырья для косметических средств: растительные масла : учебное пособие / А.И. Курмаева, Р.И. Юсупова, Е.Г. Горелова, Ю.Г. Галяметдинов ; - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 115 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258378>
2. Калашникова, С.В. История производства масложировой и парфюмерно-косметической продукции [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Калашникова, В.И. Манжесов, И.В. Максимов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 200 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108452> . — Загл. с экрана.

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Марголина А. Новая косметология: косметические средства: ингредиенты, рецептуры, применение / А. Марголина, Е. Эрнандес. - М. : Косметика и медицина, 2015. - 580 с.
2. Войцеховская, А. Л. Косметика сегодня / А. Л. Войцеховская, И. И. Вольфензон. - М. : Химия, 1991. - 176 с.
3. Вилламо Х. Косметическая химия / Вилламо, Харри; пер. с фин. С. Л. Давыдовой. - М. : Мир, 1990. - 288 с.
4. Плетнев, М. Ю. Косметико - гигиенические моющие средства / М. Ю. Плетнев. - М. : Химия, 1990. - 272 с.
5. Каспаров Г. Н. Парфюмерно-косметическое производство : учебник для подготовки рабочих на производство / Г. Н. Каспаров. - М. : Пищевая промышленность, 1977. - 320 с.

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Саввин П.Н. Методические указания по написанию реферата. – Воронеж, ВГУИТ, 2019. – 28 с.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

• Наименование ресурса сети «Интернет»	• Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная	<a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>

## 6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Освоение закрепленных за дисциплиной компетенций осуществляется посредством изучения теоретического материала на лекциях, выполнения лабораторных работ. Учебно-методический комплекс дисциплины размещен в Электронной информационно-образовательной среде ВГУИТ <http://education.vsuet.ru/course/view.php?id=859>.

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа :<http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>. - Загл. с экрана

## 6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

*При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры».*

**При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows, ОС ALT Linux.**

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения; экраном; имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения лабораторных (оборудованные учебной мебелью и лабораторными столами);
- ресурсный центр (имеющий рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);
- компьютерные классы.

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsuet.ru>.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа

Учебная аудитория № 6-13 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и	- комплект мебели для учебного процесса на 42 места - проектор BenQ MP-512; - экран ScreenMedia	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № ААА.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
--	---	--

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	MW213*213 настенный; - ПК PЕТ Pentium3 2048Mb/500G/DVDRW	
---	--	--

Для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в распоряжении кафедры имеется:

Учебная аудитория № 6-11 для проведения практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект мебели для учебного процесса на 15 мест</li> <li>- специализированная мебель для лабораторных занятий:</li> <li>- шкаф вытяжной- 4 шт.,</li> <li>- комплект лабораторной посуды;</li> <li>- установки для синтеза;</li> <li>- рефрактометр ИРФ-454</li> <li>- шкаф сушильный – 3 шт</li> </ul>
Учебная аудитория № 6-04 для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплект мебели для учебного процесса на 48 мест</li> <li>- Столы лабораторные - 8 шт</li> <li>- Шкаф вытяжной – 1 шт</li> <li>- Рефрактометр УРЛ-1</li> <li>- Фотоколориметр КФК-2 – 1 шт</li> <li>- Плитка электрическая – 2 шт</li> <li>- Колбонагреватель – 1 шт</li> <li>- Комплект лабораторной посуды</li> <li>- установки для экстракции;</li> <li>- сахариметр универсальный СУ-4;</li> </ul>

#### Аудитория для самостоятельной работы студентов

Учебная аудитория № 6-29 для самостоятельной работы студентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ПК PЕТ Pentium Celeron 3.0 МГц /2048Mb/500G/DVDRW – 6 шт</li> <li>- стол компьютерный – 6 шт</li> <li>- стул – 6 шт</li> </ul>	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
---	---	--

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся может осуществляться при использовании:

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
-----------------	--	--

#### Помещение для хранения реактивов, химической посуды и обслуживания лабораторных занятий

Аудитория № 11а для хранения суточного запаса химических реактивов, химической посуды и другого лабораторного оборудования, приготовления рабочих растворов и оказание первой медицинской помощи при химических ожогах	Вытяжной шкаф с вентиляционной системой, специальное лабораторное оборудование для хранения химической посуды и химических реактивов, мойка для химической посуды, рук и оказания первой медицинской помощи при химических ожогах, дистиллятор.	Нет ПО
--	---	--------

#### 8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**8.1 Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**8.2** Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Основы технологии косметических средств»

Направление подготовки:

18.03.01 – «Химическая технология»

### Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1. Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

4 курс летняя сессия

Виды учебной работы	Всего часов акад.	Распреде- ление трудоем- кости по семе- страм, ак. ч
		Семестр 8
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	11,5	11,5
Лекции	4	4
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	0	0
Лабораторные работы	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	6	6
Консультации текущие	0,6	0,6
Консультации по выполнению контрольной работы	0,8	0,8
<b>Вид аттестации (зачет)</b>	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	92,6	92,6
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	76,6	76,6
Подготовка реферата	6	6
Контрольная работа	10	10
<b>Подготовка к зачету (контроль)</b>	3,9	3,9

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ КОСМЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции	основы технологических процессов производства косметических средств в соответствии с регламентом	использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и косметической продукции	–

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Общие сведения о косметических товарах	ПК-1	Банк тестовых заданий	1.1 – 1.3	Бланочное или компьютерное тестирование
			Реферат	2.1 – 2.24	<i>Проверка преподавателем</i> Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (зачет)	4.1 – 4.9	<i>Проверка преподавателем</i> Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
2	Моющие средства	ПК-1	Банк тестовых заданий	1.5	Бланочное или компьютерное тестирование
			Кейс-задание	3.1 – 3.2	<i>Проверка преподавателем</i> Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (зачет)	4.10 – 4.12	<i>Проверка преподавателем</i> Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
3	Средства для ухода за волосами	ПК-1	Банк тестовых заданий	1.8	Бланочное или компьютерное тестирование
			Кейс-задание	3.7 – 3.8	<i>Проверка преподавателем</i> Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (зачет)	4.13 – 4.17	<i>Проверка преподавателем</i> Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
4	Средства гигиены полости рта	ПК-1	Банк тестовых заданий	1.9 – 1.10	Бланочное или компьютерное тестирование
			Кейс-задание	3.9 – 3.10	<i>Проверка преподавателем</i> Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (зачет)	4.18 – 4.25	<i>Проверка преподавателем</i> Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
5	Средства ухода за ко-	ПК-1	Банк тестовых заданий	1.4	Бланочное или компьютерное тестирование

	жей		Кейс-задание	3.5 – 3.6	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			Собеседование (зачет)	4.18 – 4.25	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
4	Декоративная косметика	ПК-1	Банк тестовых заданий	1.6 – 1.7	Бланочное или компьютерное тестирование
			Кейс-задание	3.3 – 3.4	Решение кейс-задания (Защита лабораторной работы)
			Собеседование (зачет)	4.18 – 4.25	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»

### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования предусматривает возможность последующего собеседования (зачета).

Каждый вариант теста включает 20 контрольных заданий, из них:

- 10 контрольных заданий на проверку знаний;
- 5 контрольных заданий на проверку умений;
- 5 контрольных заданий на проверку навыков;

#### 3.1 Тесты (примеры тестовых заданий)

##### 3.1.1 Шифр и наименование компетенции

*ПК-1 способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции*

№ задания	Тестовое задание
1.1.	По технологии производства к парфюмерно-косметической продукции НЕ относятся: a. масла эфирные натуральные b. вещества душистые синтетические c. средства моющие туалетные d. композиции и отдушки
1.2.	В подгруппу «Средства косметические и гигиенические разные» НЕ входят: a. туалетные мыла b. вазелины c. глицерины d. лосьоны
1.3.	К гигиенической косметике НЕ относятся: a. одеколоны b. желе c. масла для ухода за кожей тела d. для бритья и после бритья
1.4.	По консистенции кремы НЕ делятся на: a. Густые b. жидкие c. желе
1.5.	Твердое туалетное мыло подразделяется на: a. нейтральное

	b. ординарное c. 1 сорт d. 2 сорт						
1.6.	К декоративной косметике НЕ относят: a. губные помады, b. румяна, c. гигиеническую помаду, d. пудру, e. средства для отбеливания зубов						
1.7.	Время высыхания двойного слоя лака при температуре 20 °С должно составлять не более: 1. 2,5 мин. 2. 1 мин. 3. 5 мин						
1.8.	Найти соответствие между типом волос и составом рекомендуемых шампуней: <table border="1" data-bbox="363 689 1465 824"> <tr> <td>1. Жирные волосы</td> <td>a. Невысокое содержание мягких ПАВ, с маслами</td> </tr> <tr> <td>2. Сухие волосы</td> <td>b. Более высокое содержание ПАВ, без масла</td> </tr> <tr> <td>3. Нормальные волосы</td> <td>c. Среднее содержание ПАВ, с добавками</td> </tr> </table>	1. Жирные волосы	a. Невысокое содержание мягких ПАВ, с маслами	2. Сухие волосы	b. Более высокое содержание ПАВ, без масла	3. Нормальные волосы	c. Среднее содержание ПАВ, с добавками
1. Жирные волосы	a. Невысокое содержание мягких ПАВ, с маслами						
2. Сухие волосы	b. Более высокое содержание ПАВ, без масла						
3. Нормальные волосы	c. Среднее содержание ПАВ, с добавками						
1.9.	. Найти соответствие между компонентами зубных паст и их действием: <table border="1" data-bbox="363 862 1465 996"> <tr> <td>1. Абразивное действие</td> <td>a. экстракты хвои</td> </tr> <tr> <td>2. Противовоспалительное действие</td> <td>b. ПАВ</td> </tr> <tr> <td>3. Пенообразование</td> <td>c. диоксид кремния</td> </tr> </table>	1. Абразивное действие	a. экстракты хвои	2. Противовоспалительное действие	b. ПАВ	3. Пенообразование	c. диоксид кремния
1. Абразивное действие	a. экстракты хвои						
2. Противовоспалительное действие	b. ПАВ						
3. Пенообразование	c. диоксид кремния						
1.10.	К показателем безопасности средств гигиены полости рта относят: a. водородный показатель b. чистящая способность c. пенообразование						

Критерии и шкалы оценки:

Процентная шкала **0-100 %**; отметка в системе

**«неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»**

0-60% - неудовлетворительно;

60-74,99% - удовлетворительно;

75- 84,99% -хорошо;

85-100% - отлично.

### 3.2 Реферат

#### 3.2.1 Шифр и наименование компетенции

*ПК-1 способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции*

#### Примерная тематика рефератов

Номер темы	Тема
2.1.	Парфюмерно-косметическое производство в России.
2.2.	Парфюмерия и мода.
2.3.	Создание парфюмерной композиции известных духов (на примере известных марок парфюмерии).
2.4.	Ассортимент и качество детской парфюмерии.
2.5.	Парфюмерия унисекс
2.6.	Современные российские производители парфюмерной продукции.
2.7.	Современная сырьевая база косметических средств.
2.8.	Особенности состава современных губных помад.

2.9.	Ассортимент и качество дезодорирующих средств.
2.10.	Средства для автозагара.
2.11.	Массажные косметические средства.
2.12.	Скрабы и пилинги.
2.13.	Российские и зарубежные производители средств гигиены полости рта.
2.14.	Известные отечественные (или зарубежные) производители косметики для волос.
2.15.	Современный ассортимент средств для окрашивания волос.
2.16.	Декоративная косметика в Древнем Египте (в других древних цивилизациях).
2.17.	Отечественные и зарубежные производители средств декоративной косметики.
2.18.	Модные тенденции в цветовой гамме средств макияжа.
2.19.	Известные марки декоративной косметики и их особенности.
2.20.	Декоративные средства комплексного действия.
2.21.	Современный ассортимент губных помад.
2.22.	Современный ассортимент декоративной косметики для глаз.
2.23.	Детская декоративная косметика.
2.24.	Экологическая экспертиза ПКТ

Критерии и шкалы оценки:

«неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично»:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если содержание реферата соответствует теме и требованиям к оформлению, подробно изучена проблема, литература тематически подобрана, подготовлена презентация и доклад;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если содержание реферата соответствует теме и требованиям к оформлению, подробно изучена проблема, литература тематически подобрана, допущены 1-2 ошибки в тексте, подготовлена презентация и доклад;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если содержание реферата соответствует теме и требованиям к оформлению, подробно изучена проблема, литература тематически подобрана; допущены 3-5 ошибки в тексте, не подготовлена презентация;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если содержание реферата не соответствует теме и требованиям к оформлению.

### 3.3 Кейс-задания

#### 3.3.1 Шифр и наименование компетенции

*ПК-1 способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции*

Номер задания	Текст задания
3.1.	Раскройте особенности технологии производства туалетного мыла
3.2.	Раскройте особенности технологии производства жидкого мыла
3.3.	Раскройте особенности технологии производства губной помады
3.4.	Раскройте особенности технологии производства лака для ногтей
3.5.	Раскройте особенности технологии производства эмульсионного крема
3.6.	Раскройте особенности технологии производства жирового крема
3.7.	Раскройте особенности технологии производства шампуня
3.8.	Раскройте особенности технологии производства геля для душа
3.9.	Раскройте особенности технологии производства зубной пасты

3.10.	Раскройте особенности производства детской косметики
-------	--

### 3.4 Собеседование (вопросы для зачета)

#### 3.4.1 Шифр и наименование компетенции

*ПК-1 способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции*

Номер вопроса	Текст вопроса
4.1.	Характеристика показателей, влияющих на безопасность косметических изделий (ТР ТС 009/2011 «О безопасности парфюмерно-косметической продукции»).
4.2.	Современное состояние рынка парфюмерно-косметических товаров.
4.3.	Факторы, формирующие качество и конкурентоспособность парфюмерных изделий.
4.4.	Показатели качества парфюмерных товаров и методы их определения.
4.5.	Классификация, потребительские свойства и характеристика ассортимента парфюмерных товаров.
4.6.	Строение и функции кожи и волос человека.
4.7.	Факторы, формирующие качество и конкурентоспособность косметических товаров.
4.8.	Классификация косметических товаров.
4.9.	Потребительские свойства и показатели качества косметических товаров.
4.10.	Потребительские свойства, показатели качества, товароведная характеристика ассортимента и качества средств для ухода за кожей.
4.11.	Потребительские свойства, показатели качества, товароведная характеристика ассортимента и качества средств для ухода за волосами и кожей головы.
4.12.	Потребительские свойства, показатели качества, товароведная характеристика ассортимента декоративной косметики для лица.
4.13.	Потребительские свойства, показатели качества, товароведная характеристика ассортимента декоративной косметики для губ.
4.14.	Потребительские свойства, показатели качества, товароведная характеристика ассортимента декоративной косметики для глаз.
4.15.	Потребительские свойства, показатели качества, товароведная характеристика ассортимента декоративной косметики для ногтей.
4.16.	Потребительские свойства, показатели качества, товароведная характеристика ассортимента и качества жидких косметических изделий.
4.17.	Факторы, формирующие качество и конкурентоспособность средств гигиены полости рта.
4.18.	Потребительские свойства, показатели качества, товароведная характеристика ассортимента и качества средств гигиены полости рта.
4.19.	Факторы, формирующие качество и конкурентоспособность косметических моющих средств.
4.20.	Потребительские свойства, показатели качества, товароведная характеристика ассортимента и качества косметических моющих средств.
4.21.	Факторы, сохраняющие качество парфюмерно-косметических товаров.
4.22.	Требования к упаковке и маркировке парфюмерно-косметических товаров. Условия и сроки хранения.
4.23.	Идентификация и фальсификация парфюмерно-косметических товаров.
4.24.	Сертификация парфюмерно-косметических товаров: правила, порядок проведения; особенности сертификации отдельных групп.
4.25.	Требования к качеству парфюмерно-косметических товаров.

Критерии и шкалы оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он активно участвует в собеседовании и обсуждении, подготовил аргументы в пользу решения, предложил альтернативы, выслушивал мнения других;

- **оценка «не зачтено»**, если студент выполнял роль наблюдателя, не внес вклада в собеседование и обсуждение.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;

- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «зачтено») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<i>ПК-1 способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции</i>					
<b>ЗНАТЬ:</b> основы технологических процессов производства косметических средств	Тестовые задания	Результат тестирования	– при результате 60 % и выше	Зачтено	Освоена (базовый)
			– при результате ниже 60 %	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Реферат	Уровень владения материалом при защите	- Оценка <b>«зачтено»</b> выставляется в случае составления реферата по установленным требованиям, и успешной защиты с предоставлением презентации	Зачтено	Освоена (базовый)
			- Оценка <b>«не зачтено»</b> выставляется в случае невладения материалом, непредставления реферата к защите	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
	Собеседование (Зачет)	Уровень владения материалом	- Оценка <b>«зачтено»</b> выставляется в случае получения <b>более 60 %</b> от максимально возможного балла на момент начала экзаменационной сессии (на последней неделе обучения) по теоретическим курсам, завершающимся зачетом.	Зачтено	Освоена (базовый)
			- Оценка <b>«незачтено»</b> выставляется в случае получения <b>менее 60 %</b> от максимально возможного балла на момент начала экзаменационной сессии (на последней неделе обучения) по теоретическим курсам, завершающимся зачетом.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> проводить определение важнейших показателей косметической продукции	Кейс-задание	Уровень владения материалом	- Оценка <b>«зачтено»</b> выставляется в случае корректного описания технологии производства, приведения основных технологических параметров. Допускаются незначительные неточности	Зачтено	Освоена (базовый)

			- Оценка <b>«не зачтено»</b> выставляется в случае допущения грубых ошибок, незнания технологических параметров производства косметических средств	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
--	--	--	--	------------	-------------------------------