

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

« 25 » мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки

**18.03.01 Химическая технология**  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

**Технология неорганических, органических соединений**  
**и переработки полимеров**

Квалификация выпускника  
**Бакалавр**

Разработчик \_\_\_\_\_  
(подпись)

23.05.2023 г.  
(дата)

Серебрякова Н.А.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой ТОСПиТБ  
(наименование кафедры, являющейся ответственной за данное направление подготовки, профиль)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

23.05.23  
(дата)

Карманова О.В.  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы экономики» является подготовка выпускника к решению следующих задач организационно-управленческой деятельности:

- подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные понятия, категории и инструменты экономической теории	использовать экономические знания в различных сферах жизнедеятельности	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

## 3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы экономики» относится к блоку 1 ОП и ее базовой части.

Изучение дисциплины «Основы экономики» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин: *базовые школьные знания*.

Дисциплина «Основы экономики» является предшествующей для освоения дисциплин «Экономика и управления производством», Производственная практика, преддипломная практика.

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
<b>Контактная работа</b> в т. ч. аудиторные занятия:	<b>39,1</b>	<b>39,1</b>
Лекции	18	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	0	0
Практические занятия	18	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	0	0
Консультации текущие	0,9	0,9
Консультация перед экзаменом	2	2
<b>Вид аттестации (экзамен)</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>35,1</b>	<b>35,1</b>
Проработка материалов по лекциям, учебникам,	12,1	12,1

учебным пособиям		
Подготовка реферата	9	9
Подготовка к тестированию	9	9
Решение кейс-задач	5	5
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>33,8</b>	<b>33,8</b>

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак. часы
1.	Введение в экономическую теорию	Предмет и методы экономической теории. Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура. Общественное производство и его факторы. Основные фонды и оборотные средства. Рынки факторов производства. Собственность и экономические системы общества.	22
2.	Микроэкономика	Спрос, предложение и установление рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения: виды и практическое значение. Теория поведения потребителя и предельной полезности. Издержки производства и оптимизация деятельности фирмы в условиях совершенной конкуренции. Совершенная и монополистическая конкуренция. Антимонопольное регулирование. Несовершенство рынка и государственное регулирование рыночных отношений	24
3.	Макроэкономика	Макроэкономические показатели и индексы цен. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы. Последствия нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция. Экономический рост – главный критерий успешного развития экономики. Банковская система. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства.	25,1
4	Консультации текущие		0,9
5	Консультации перед экзаменом		2
6	Экзамен		0,2

**5.2 Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. час	Практические занятия, ак. час	СРО, ак. час
1.	Введение в экономическую теорию	6	6	10
2.	Микроэкономика	6	6	12
3.	Макроэкономика	6	6	13,1

**5.2.1 Лекции**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. час
1.	Введение	в Предмет и методы экономической теории	1

	экономическую теорию	Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура.	1
		Общественное производство и его факторы. Основные фонды и оборотные средства.	2
		Рынки факторов производства.	1
		Собственность и экономические системы общества.	1
2.	Микроэкономика	Спрос, предложение и установление рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения: виды и практическое значение.	1
		Теория поведения потребителя и предельной полезности.	1
		Издержки производства и оптимизация деятельности фирмы в условиях совершенной конкуренции.	2
		Совершенная и монополистическая конкуренция. Антимонопольное регулирование.	1
		Несовершенство рынка и государственное регулирование рыночных отношений.	1
3.	Макроэкономика	Макроэкономические показатели и индексы цен .	1
		Макроэкономическое равновесие.	1
		Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы. Последствия нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция.	2
		Экономический рост – главный критерий успешного развития экономики.	1
		Банковская система. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства.	1

### 5.2.2 Практические занятия(семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость, ак. час
1	Введение в экономическую теорию	Предмет и методы экономической теории.	1
		Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура.	1
		Общественное производство и его факторы. Основные фонды и оборотные средства	2
		Рынки факторов производства.	1
		Собственность и экономические системы общества.	1
2	Микроэкономика	Спрос, предложение и установление рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения: виды и практическое значение.	1
		Теория поведения потребителя и предельной полезности.	1
		Издержки производства и оптимизация деятельности фирмы в условиях совершенной конкуренции.	2
		Совершенная и монополистическая конкуренция. Антимонопольное регулирование.	1
		Несовершенство рынка и государственное регулирование рыночных отношений.	1
3.	Макроэкономика	Макроэкономические показатели и	1

	индексы цен.	
	Макроэкономическое равновесие.	1
	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы. Последствия нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция.	2
	Экономический рост – главный критерий успешного развития экономики.	1
	Банковская система. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства.	1

### 5.2.3 Лабораторный практикум Не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. час
1.	Введение в экономическую теорию	Проработка конспекта лекций и изучение материалов, изложенных в лекции, по учебникам (собеседование на экзамене)	3
		Подготовка и оформление реферата	4
		Подготовка к тестированию	3
2.	Микроэкономика	Проработка конспекта лекций и изучение материалов, изложенных в лекции, по учебникам (собеседование на экзамене)	5
		Подготовка и оформление реферата	2
		Подготовка к тестированию	3
		Подготовка к решению кейс-задания	2
3.	Макроэкономика	Проработка конспекта лекций и изучение материалов, изложенных в лекции, по учебникам (собеседование на экзамене)	4,1
		Подготовка и оформление реферата	3
		Подготовка к тестированию	3
		Подготовка к решению кейс-задания	3

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература:

1. Серебрякова Н.А. Основы экономики: учебное пособие / Н. А. Серебрякова, Н. В. Дорохова, М. И. Исаенко ; ВГУИТ, Кафедра теории экономики, товароведения и торговли. - Воронеж: ВГУИТ, 2017.-156 с. — Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4296>

2. Бойцова, Е. Ю. Экономика: учебное пособие / Е. Ю. Бойцова, И. В. Казанская, С. А. Клишо. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 127 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/167586/#1>

3. Самородова, Л. Л. Экономика (основы микроэкономики): учебное пособие / Л. Л. Самородова, Ю. С. Якунина. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-00137-107-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/133878/#3>

4. Аникина, Е. А. Экономика: учебное пособие: в 2 частях / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт. — Томск: ТПУ, 2016 — Часть 2: Макроэкономика — 2016. — 228 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/107761/#2>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Экономика: учебно-методическое пособие / Ч. Г. Донгак, О. Н. Монгуш, А. Э. Чульдум, А. А. Серээжикпей. — Кызыл: ТувГУ, 2017. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/156268/#3>

2. Экономика: учебно-методическое пособие / составитель Е. А. Федюшина. — Воронеж: ВГУ, 2016. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/165262/#2>

3. Кузубов, А. А. Экономика: практикум: учебное пособие / А. А. Кузубов. — Владивосток: ВГУЭС, 2018. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/161428/#3>

## 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Серебрякова, Н. А. Основы экономики [Текст] : методические рекомендации для самостоятельной работы бакалавров направлений 15.03.01 - "Машиностроение", 15.03.02 - "Технологические машины и оборудование", 15.03.03 - "Прикладная механика", 13.03.01 - "Теплоэнергетика и теплотехника", 18.03.01 - "Химическая технология", 19.03.03 - "Продукты питания животного происхождения", 19.03.02 - "Продукты питания из растительного сырья", 19.03.04 - "Технология продукции и организация общественного питания", 27.03.01 - "Стандартизация и метрология" / Н. А. Серебрякова, Е. А. Саввина, О. О. Лукина ; ВГУИТ, Кафедра теории экономики и учетной политики. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 48 с.

## 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsuet.ru/megapro/web">http://biblos.vsuet.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsuet.ru/">https://education.vsuet.ru/</a>

## 6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Освоение закрепленных за дисциплиной компетенций осуществляется посредством изучения теоретического материала на лекциях, выполнения лабораторных работ. Учебно-методический комплекс дисциплины размещен в Электронной информационно-образовательной среде ВГУИТ <http://education.vsuet.ru/course/view.php?id=859>.

2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на

всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа :<http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>. - Загл. с экрана

### 6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows, ОС ALT Linux.

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsuet.ru>.

Аудитории для проведения занятий лекционного типа

<p>Аудитория № 237 для проведения занятий лекционного (семинарского) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная мультимедийной техникой (а. 237)</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса, компьютер Intel Core 2Duo E6750, интерактивная доска Smart, проектор Epson EB-W9 2500, доска магнитно-маркерная двусторонняя поворотная. Учебно-наглядные материалы.</p>	<p>Microsoft Windows 7. Microsoft Open License. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010г <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>. Microsoft Office Professional Plus 2007. Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>. SMART Russian Handwriting Resources (издатель SMART Technologies ULC). MicrosoftWindows 8.1 (предустановленноеПО) . Microsoft Office Professional Plus 2007. Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>. AdobeReaderXI (бесплатное ПО) <a href="http://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume/distribution.html">http://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume/distribution.html</a></p>
---	--	---

Аудитория (а.247) для самостоятельной работы обучающихся

<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся, а. 247</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса. Компьютер Core i-5-3450, Ноутбук Intel Core i-3, доступ в сеть Интернет, проектор Epson EB-W02, экран, доска магнитно-маркерная, принтер HP Laser Jet, МФУSharp AR-5618 формата А3</p>	<p>Microsoft Windows 7. Microsoft Open License. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010г <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>. Microsoft Office Professional Plus 2007. Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 г.</p>
---	--	---



		<a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a> . AdobeReaderXI (бесплатное ПО) <a href="http://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume/distribution.html">http://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume/distribution.html</a> MicrosoftWindows 8.1 (предустановленное ПО) – для ноутбука
--	--	--

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся, может осуществляться при использовании:

Ресурсный центр	Компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.	Альт Образование 8.2 + LibreOffice 6.2+Maxima Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
Дисплейный класс, ауд. № 030	Компьютеры – 15 шт, Seleron 2,8 Принтеры: HP 1005-1 шт, HPcolor 2550 L – 1 шт, HP 1320 L – 1 шт ПроекторInFokus – 1 шт Сканеры: HPSkanJet 2400 – 1 шт, HPSkanJet 4600 – 1 шт, Плоттер: Hpdesignjet 500 – 1 шт.	Microsoft Windows 7, Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#47881748 от 24.12.2010г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a> . Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a> Microsoft Office Professional Plus 2010 Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #61181017 от 20.11.2012 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a> Adobe Reader XI, (бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdfreader/volume-distribution.html</a>

## 8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

8.1 **Оценочные материалы (ОМ)** для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины в виде приложения.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**

**Основы экономики**

**Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Виды учебной работы	Всего акад. часов
	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108
<b>Контактная работа</b> в т.ч. аудиторные занятия:	<b>13,6</b>
Лекции	4
в том числе в форме практической подготовки	0
Практические занятия (ПЗ)	6
в том числе в форме практической подготовки	0
Консультации текущие	0,6
Консультации по контрольным работам	0,8
Консультация перед экзаменом	2
Вид аттестации: экзамен	0,2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>87,6</b>
Контрольная работа	9,2
Проработка материалов по конспекту лекций (тестовые задания)	2
Проработка материалов по учебнику (подготовка к экзамену)	66,4
Подготовка к практическим работам (решение задач):	10
<b>Подготовка к экзамену (контроль)</b>	<b>6,8</b>

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные понятия, категории и инструменты экономической теории	использовать экономические знания в различных сферах жизнедеятельности	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

## 2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Введение в экономику	ОК-3	<i>Банк тестовых заданий</i>	64-72,84, 89-90,94-96,99-101	Бланочное или компьютерное тестирование
			<i>Собеседование (вопросы к экзамену)</i>	1-35	Контроль преподавателем
			<i>Подготовка реферата</i>	124-132	Защита реферата
2	Микроэкономика	ОК-3	<i>Банк тестовых заданий</i>	73-75,77,79,85,91,103	Бланочное или компьютерное тестирование
			<i>Собеседование (вопросы к экзамену)</i>	36-44	Собеседование с преподавателем
			<i>Кейс-задание</i>	104-106,112,114-116,121-122,124-128	Проверка преподавателем
			<i>Подготовка реферата</i>	148-154	Защита реферата
3	Макроэкономика	ОК-3	<i>Банк тестовых заданий</i>	76, 78,80-83,85-86,87-88,92-93,97-98,102	Бланочное или компьютерное тестирование
			<i>Подготовка реферата</i>	155-169	Защита реферата
			<i>Собеседование (вопросы к экзамену)</i>	45-63	Контроль преподавателем
			<i>Кейс-задание</i>	107-111,113,117-120,123	Проверка преподавателем

## 3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1 Вопросы к экзамену

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
1.	Предмет изучения экономической теории. Различные подходы к определению предмета экономической теории.
2.	Метод экономической теории. Функции экономической теории.
3.	Ограниченность ресурсов и проблемы выбора.
4.	Система производительных сил и производственных отношений.
5.	Основные этапы развития экономической мысли.
6.	Понятие «экономической системы». Субъекты экономической системы. Функции

	экономической системы.
7.	Критерии классификации экономических систем. Командная и смешанная экономики.
8.	Собственность как экономическая категория. Объекты и субъекты собственности.
9.	Типы и формы собственности. Формы реализации прав собственности.
10.	Цель любого общественного производства. Характеристика потребностей. Потребности и личное потребление.
11.	Экономическая теория и экономическая политика
12.	Классическая политическая экономия: возникновение и развитие
13.	Классическая политическая экономия: учение о стоимости и рыночной системе
14.	Марксистская экономическая теория и современность
15.	Историческая школа и ее развитие в России
16.	Теоретическая система Джона Мейнарда Кейнса
17.	Современное неоклассическое направление: основные школы и теории
18.	Институционально-социологическое направление: представления о рыночной системе и путях ее трансформации
19	Вклад российских ученых в мировую кооперативную экономическую мысль
20	Экономическая мысль России XX века
21	Ограниченность ресурсов и проблемы выбора.
22	Система производительных сил и производственных отношений.
23	Основные этапы развития экономической мысли.
24	Понятие «экономической системы». Субъекты экономической системы. Функции экономической системы.
25	Критерии классификации экономических систем. Командная и смешанная экономики.
26	Собственность как экономическая категория. Объекты и субъекты собственности.
27	Типы и формы собственности. Формы реализации прав собственности.
28	Цель любого общественного производства. Характеристика потребностей. Потребности и личное потребление.
29	Границы производственных возможностей. Понятие эффективности производства.
30	Предпосылки возникновения и сущность товарного производства.
31	Конкуренция и монополия.
32	Деньги и их функции. Закон денежного обращения.
33	Рынок: сущность, функции и структура
34	Основные типы рыночных структур, их сравнительная характеристика.
35	Виды монополизма. Антимонопольное законодательство в России и зарубежом.
36	Спрос, факторы, влияющие на него.
37	Предложение и факторы, влияющие на него.
38	Эластичность спроса, виды и факторы, влияющие на него.
39.	Излишек потребителя и излишек производителя.
40	Теория потребительского поведения.
41	Рыночное равновесие. Виды рыночного равновесия
42	Потребительские предпочтения и полезность.
43.	Кривые безразличия.
44.	Бюджетное ограничение.
45	Цель любого общественного производства. Характеристика потребностей. Потребности и личное потребление.
46	Границы производственных возможностей. Понятие эффективности производства.
47	Предпосылки возникновения и сущность товарного производства.
48	Конкуренция и монополия.
49	Сущность и роль финансов в процессе общественного воспроизводства.
50	Ограниченность ресурсов и проблемы выбора.
51	Система производительных сил и производственных отношений.
52	Сущность, причины и типология инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.
53	Совокупное предложение и факторы, на него влияющие.

54	Совокупный спрос и факторы, влияющие на него.
55	Конкуренция и монополия.
56	Деньги и их функции. Закон денежного обращения.
57	Рынок: сущность, функции и структура
58	Основные типы рыночных структур, их сравнительная характеристика.
59	Виды монополизма. Антимонопольное законодательство в России и зарубежом.
60	Конкуренция и монополия.
61	Методы расчета стоимости
62	Сущность и классификация ресурсов производства.
63	Стоимость: ее сущность, показатели и характеристики

### 3.2. Тесты (Тестовые задания)

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

№ задания	Тестовое задание
	Выбрать один ответ
64	К методам реализации раннего меркантилизма относят: <b>1.запрет вывоза денег за границу;</b> 2.посредническую торговлю; 3.импорт предметов роскоши; 4.импорт готовых промышленных изделий.
65.	Микроэкономика: 1.оперирует совокупными или общими уровнями доходов, занятости и производства; <b>2.подробно исследует отдельных экономических субъектов, которые представляют экономическую систему;</b> 3.изучает детальную информацию об отдельных сегментах экономической системы; 4.изучает экономику предприятий.
66.	Основные экономические субъекты – это: 1.предприниматели, наемные работники и менеджеры; 2.государство, менеджеры и домохозяйства; 3.домохозяйства, фирмы и наемные работники; <b>4. домохозяйства, фирмы и государство</b>
67.	Экономические законы отражают: <b>1.необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений;</b> 2.случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи; 3.количественные оценки экономических явлений и процессов; 4.переходные состояния экономических отношений
68.	Точка на графике вне кривой производственных возможностей характеризует: 1.один из реальных вариантов возможностей общества. <b>2.недостижимый при данных ресурсах объем производства.</b> 3.недоиспользование имеющихся ресурсов. 4.оптимальный для данных условий объем производства
69.	Потребности - это: 1.отношения потребителя и продавца; <b>2.желание, необходимость в чем-либо;</b> 3.покупательная способность; 4.все ответы верны
70.	Стоимость — это: 1.воплощенный в товаре конкретный труд; 2.свойство вещи удовлетворять ту или иную потребность; <b>3.овеществленный в товаре абстрактный труд;</b> 4.сумма доходов
71.	Кривая производственных возможностей является примером применения такого метода познания как... 1.нормативный анализ; 2.синтез; 3.эксперимент;

	<b>4. моделирование.</b>
72.	При покупке товара деньги выполняют функцию: <b>1. меры стоимости;</b> 2. средства платежа; 3. средства обращения; 4. средства накопления.
73.	Понятие «спрос»: 1. означает то же самое, что и потребности; 2. означает то же самое, что и величина спроса; <b>3. означает способность и желание людей платить за что-либо;</b> 4. означает то же самое, что и рынок.
74.	Закон предложения выражает: 1. обратную связь между ценой и количеством продаваемого товара; 2. связь между эластичными и неэластичными товарами; <b>3. прямую связь между ценой и количеством продаваемого товара;</b> 4. меру эластичности каждого товара.
75.	К основным неценовым факторам, влияющим на спрос относят: <b>1. изменение доходов потребителей;</b> 2. изменение численности продавцов на рынке; 3. изменение цен на ресурсы; 4. изменение технологии производства.
76.	Валовый национальный продукт – это показатель: 1. уровня цен проданных товаров; 2. общих расходов правительства и муниципальных органов; 3. количества товаров и услуг, произведенных частным бизнесом; <b>4. рыночной стоимости национального валового выпуска конечных товаров и услуг.</b>
77.	Два товара, которые являются субститутами (заменяющими друг друга): <b>1. чай и кофе;</b> 2. хлеб и масло; 3. шотландское виски и сода; 4. бензин и зубная паста
78.	Личный доход – это: 1. стоимость произведенных товаров и услуг; <b>2. доход, полученный домохозяйствами в течение одного года;</b> 3. весь доход, предназначенный для личных расходов после уплаты налогов; 4. ВВП минус амортизация.
79.	К постоянным издержкам относятся издержки, которые: <b>1. несет фирма даже тогда, когда продукция не производится;</b> 2. связаны с закупкой сырья; 3. не меняются ни в краткосрочном, ни в долгосрочном периодах; 4. связаны с закупкой основного капитала.
80.	Дефицит государственного бюджета – это: 1. превышение доходов государства над расходами; <b>2. превышение расходов государства над его доходами;</b> 3. увеличение расходов государства; 4. уменьшение налоговых поступлений в бюджет
81.	Совокупный спрос в макроэкономике – это: 1. государственные расходы плюс инвестиционный спрос предприятий; 2. спрос домохозяйств плюс чистый экспорт; 3. спрос домохозяйств плюс инвестиционный спрос предприятий; <b>4. спрос всех макроэкономических субъектов.</b>
82.	Государственный долг представляет собой: <b>1. сумму задолженности государства внешним и внутренним кредиторам;</b> 2. накопленную за все предшествующие годы сумму бюджетных дефицитов; 3. сумму долга иностранным государствам; 4. общий размер задолженности федерального правительства владельцам государственных ценных бумаг.
83.	На рынке труда продают: 1. работников, способных выполнять те или иные виды работ; 2. рабочие места для незанятого в производстве населения; 3. распределенные по квалификации и профессиям группы людей для сферы услуг и произ-

	водства; <b>4.способность людей к труду</b>		
	Вопрос на сопоставление		
84.	Выберите правильное соответствие функций экономики и их сущности		
	1	Познавательная функция	А Разработка инструментария экономического развития
	2	Методологическая функция	Б Анализ развития экономики
	3	Практическая функция	В Составление прогнозных планов экономического развития
	4	Прогностическая функция	Г Рекомендации правительству для проведения экономической политики
	<b>Ответ: 1-Б; 2-А; 3-Г; 4-В</b>		
85.	Выберите правильное соответствие видов издержек производства и их сущности		
	1	Постоянные издержки	А Издержки фирмы, приходящиеся на одну единицу продукции
	2	Переменные издержки	Б Часть общих издержек, которая не зависит на данный момент от объема выпускаемой продукции
	3	Средние издержки	В Затраты, величина которых зависит от объёма выпуска продукции.
	4	Общие издержки	Г Совокупность постоянных и переменных расходов
	<b>Ответ: 1-Б; 2-В; 3-А; 4-Г</b>		
86.	Выберите правильное соответствие факторов производства и видов их доходов		
	1	Труд	А Прибыль
	2	Капитал	Б Рента
	3	Предпринимательская деятельность	В Заработная плата
	4	Земля	Г Ссудный процент
	<b>Ответ: 1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б</b>		
87.	Выберите правильное соответствие основных макроэкономических показателей и методов их расчета		
	1	Валовой внутренний продукт (ВВП)	А Показатель, который рассчитывается путем вычитания отчислений на амортизацию из ВВП, т. е. стоимости тех инвестиционных товаров, которые остаются в производстве
	2	Чистый внутренний продукт (ЧВП)	Б Показатель, равный разнице ЧВП и всех косвенных налогов, которые наложены на предпринимателей.
	3	Валовой национальный продукт (ВНП)	В Показатель, характеризующий национальное производство и определяющий совокупную стоимость товаров и услуг, произведенных непосредственно в рамках государства, без учета национальной принадлежности факторов, задействованных в производстве.
	4	Национальный доход (НД)	Г Показатель, определяющий стоимость конечной продукции, которая была создана не только внутри страны, но и за ее границами. Другими словами, это те товары, которые были произведены с применением ресурсов, принадлежащих данной стране, независимо от их географического использования.
	<b>Ответ: 1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б</b>		
88.	Выберите правильное соответствие видов безработицы и их сущности		
	1	Фрикционная	А Безработица, которая возникает из-за экономического кризиса в результате спада производства.
	2	Структурная	Б Предопределена тем, что часть отраслей экономики сильно зависит от природных условий.
	3	Циклическая	В Невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы определенной квалификации.
	4	Сезонная	Г Временная незанятость при добровольном переходе с одной работы на



			другую.
	<b>Ответ: 1-Г; 2-В; 3-А; 4-Б</b>		
	Расположение в правильном порядке		
89.	Расположите экономические течения и школы в порядке их возникновения 1) неоклассическая школа; 2) физиократия; 3) марксизм; 4) меркантилизм; 5) кейнсианство; 6) маржинализм. <b>Ответ:4)-1;2)-2; 3)-3; 6)-4;1)-5;5)-6</b>		
90.	Установите последовательность значений общей полезности, иллюстрирующую закон убывания предельной полезности:		
	<b>А:</b>	<b>Б:</b>	<b>В:</b>
	<b>170</b>	<b>100</b>	<b>150</b>
	<b>Г:</b>		
	<b>180</b>		
	<b>Ответ: Г, А, В, Б</b>		
91.	<b>Установите правильную последовательность моделей рынка по возрастанию барьеров на входе в отрасль и на выходе из отрасли:</b> а) совершенная конкуренция, олигополия, монополистическая конкуренция; б) совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия; в) олигополия, совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция. <b>Ответ: б)</b>		
92.	<b>Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:</b> а) подъем, оживление, депрессия, кризис; б) кризис, депрессия, оживление, подъем; в) кризис, оживление, подъем, депрессия; г) подъем, оживление, кризис, депрессия <b>Ответ:б)</b>		
93.	<b>Установите правильную последовательность изменения макроэкономического равновесия в результате отклонения рыночной цены от равновесной:</b> 1)активируются потребители, готовые покупать товар по более высокой цене; 2)производители начинают расширять выпуск своего товара; 3)понижается рыночная цена; 4)увеличивается объем спроса; 5)уменьшается объем предложения; 6)рынок возвращается к прежнему равновесию; 7)возникает товарный дефицит <b>Ответ: 3,4,5,7,1,2,6</b>		
	Вставить пропущенное слово или число		
94.	Наука, которая изучает закономерности функционирования экономики в целом, исследует взаимодействие экономических агентов и экономических рынков друг с другом, при этом экономика рассматривается как сложная, иерархически организованная система, как совокупность экономических процессов и явлений и их показателей. это _____. <b>Ответ введите словом в именительном падеже.</b> <b>Ответ: Макроэкономика.</b>		
95.	_____ - всеобщий эквивалент, выступающий измерителем стоимости товаров или услуг, легко на них обменивающийся (имеющий максимальную ликвидность). <b>Ответ введите словом в именительном падеже</b> <b>Ответ: Деньги</b>		
96.	Потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей - это _____. <b>Ответ введите словом в именительном падеже.</b> <b>Ответ: Спрос.</b>		
97.	Человек, который потерял работу, занят ее поиском и надеется вскоре снова ее получить это _____. <b>Ответ введите словом в именительном падеже</b> <b>Ответ: Безработный</b>		

98	_____ — переполнение каналов денежного обращения бумажными денежными знаками, которое приводит к нарушению равновесия на денежном рынке и сопровождается ростом цен. <b>Ответ введите словом в именительном падеже</b> <b>Ответ: Инфляция</b>
99.	_____ продукт человеческого труда, произведённый для продажи. <b>Ответ введите словом в именительном падеже</b> <b>Ответ: Товар</b>
100.	Стоимость всех видов ресурсов, затраченных предприятием для производства и реализации товара - это... <b>Ответ введите словосочетанием в именительном падеже</b> <b>Ответ: Издержки производства</b>
101.	_____ — это воплощенный в товаре человеческий труд. <b>Ответ введите словом в именительном падеже.</b> <b>Ответ: Стоимость.</b>
102.	Колебания экономического развития, когда рост производства сменяется спадом, а рост деловой активности – ее понижением - это... <b>Ответ введите словом в именительном падеже</b> <b>Ответ: Цикличность</b>
103.	Вложение капитала в проекты или организации, направленное на получение прибыли или иного положительного эффекта в будущем это _____. <b>Ответ введите словом в именительном падеже.</b> <b>Ответ: Инвестиции.</b>

### 3.3 Кейс-задания

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

задания	Формулировка задания
104.	Во время летних каникул можно будет заработать, выполняя работу курьера, или пойти на кулинарные курсы. Определите альтернативные издержки обучения на кулинарных курсах, если работа курьера принесет доход 7000 руб. Затраты обучения на курсах включают в себя: плату за обучение – 2500 руб., расходы на транспорт 1000 руб., расходы на питание 1500 руб.. <b>Ответ введите целым числом.</b> <b>Решение</b> 1) Альтернативные издержки обучения равны сумме упущенной заработной платы – 7000 руб. <b>Ответ: 7000.</b>
105	Иванов хочет отремонтировать квартиру. Он может нанять мастеров и заплатить им 15 тыс. руб., а может всё сделать сам, тогда ремонт будет стоить ему только 5 тыс. руб. (цена материалов). Но придётся взять отпуск без сохранения заработка. В день он зарабатывает 500 руб. Какое максимальное число дней может потратить на ремонт Иванов, чтобы не нести убытков? <b>Ответ введите целым числом.</b> <b>Решение:</b> Чтобы не нести убытков, Иванов должен взять 20 дней отпуска ((15000 – 5000) :500 = 20 дней). <b>Ответ: 20.</b>
106	Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями: $Q_d=200-5P$ ; $Q_s=50+P$ . Определите параметры рыночного равновесия. <b>Ответ введите целым числом.</b> <b>Решение:</b> Рыночное равновесие достигается при равенстве объемов спроса $Q_d$ и предложения $Q_s$ : $Q_d = Q_s$ Подставив в равенство функции спроса и предложения, получим: $200 - 5P = 50 + P$ $200 - 50 = P + 5P$ $P = 25$ Для того чтобы определить равновесный объем, необходимо в уравнение спроса или предложения подставить равновесную цену: $200 - 5 \times 25 = 75$ ед.

	<p>Таким образом, равновесная цена составляет 25 ден. ед., а равновесный объем – 75 ед.  <b>Ответ: 25; 75</b></p>
107	<p>В стране проживает 29 человек, работающих по контракту; 18 пенсионеров; 20 школьников; 3 инвалида; 8 человек находится в оплачиваемом отпуске; 15 студентов; 5 артистов; 6 не работающих, но ищущих работу; 2 тунеядца и 4 бомжа. Необходимо вычислить уровень безработицы. <b>Ответ введите целым числом.</b></p> <p><b>Решение:</b>  Уровень безработицы = (безработные/экономически активное население) × 100% = (безработные/(работавшие по контракту + находящиеся в оплачиваемом отпуске + самостоятельно обеспечивающие себя работой + безработные)) × 100% = 6/(29 + 8 + 5 + 6) × 100% – (6/48) × 100% = 12,5%.  <b>Ответ: 12 %</b></p>
108	<p>Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 млрд. руб. и увеличился с прошлого года на 22 000 млрд. руб. . <b>Ответ введите целым числом</b></p> <p><b>Решение</b>  Дефлятор ВВП рассчитывается по формуле = (ВВПн / ВВПр) × 100% следовательно (244 000 / 222 000) × 100 = 109%, а темп роста ВВП по формуле, темп роста ВВП = Дефлятор ВВП – 100%, следовательно 109 – 100 = 9%  <b>Ответ: 9%.</b></p>
109	<p>Чему должны быть равны сбережения населения, чтобы экономика находилась в равновесии, если инвестиции составили 40 единиц, государственные расходы – 20, экспорт – 70, налоги – 50, импорт – 10, потребительские расходы – 30, дивиденды – 40? <b>Ответ введите целым числом</b></p> <p><b>Решение:</b>  Сбережения = 40 + 20 + 30 + 70 - 10 - 20 - 30 = 100.  <b>Ответ: 100</b></p>
110	<p>Мультипликатор государственных расходов равен 2. Как изменится ВВП при повышении государственных расходов на 200 тыс. руб <b>Ответ введите целым числом</b></p> <p><b>Решение</b>  Мультипликатор государственных расходов определяется по формуле: <math>MPG = \Delta ВВП / \Delta G</math>, где <math>\Delta ВВП</math> – изменение ВВП; <math>\Delta G</math> – изменение государственных расходов.  Отсюда: <math>\Delta ВВП = MPG * \Delta G = 200 * 2 = 400</math> тыс. руб.  Таким образом, ВВП увеличится на 400 тыс. руб.  <b>Ответ: 400</b></p>
111	<p>Ткач купил шерсть на 400 долларов, изготовил из неё ткань и продал её портному за 500 долларов. Портной из этой ткани изготовил костюмы и продал их потребителям за 850 долларов. Определите величину ВВП, если покупка шерсти была произведена в прошлом году. <b>Ответ введите целым числом</b></p> <p><b>Решение:</b>  <math>ВВП = (500 - 400) + (850 - 500) = 100 + 350 = 450</math>  <b>Ответ: 450</b></p>
112	<p>Фирма приняла решение вложить 500 тыс. руб. в производство микроволновых печей. Стоимость самого производства будет равна 200 тыс. руб. в год. Оценки показывают, что фирма ежемесячно сможет продавать микроволновых печей на сумму 225 тыс. руб. Будет ли выгодно фирме это производить и на сколько. ? <b>Ответ введите целым числом</b></p> <p><b>Решение:</b>  Годовые затраты фирмы 500 + 200 = 700 тыс. руб. Годовая выручка 225 * 12 мес. = 2700 тыс. руб. Производство прибыльно.  <b>Ответ: выгодно на 2000.</b></p>
113	<p>Совокупный доход предприятия составляет 500 тыс. ден. ед. Предприятие платит зарплату работникам – 250 тыс. ден. ед. Кроме того, затраты на сырьё и материалы составляют 70 тыс. ден. ед. Неявные издержки предприятия составляют 100 тыс. ден. ед. Определите бухгалтерскую прибыль предприятия. <b>Ответ введите целым числом</b></p> <p><b>Решение:</b>  Бухгалтерская прибыль = 500 – (250 + 70) = 180 тыс. ден. ед.  <b>Ответ: 180.</b></p>
114	<p>Ситуационное задание. Известное утверждения Прудона гласит, что собственность – это кража. Собственность изучается как юридическая и как экономическая категории, является одним из признаков классификации типов экономических систем, формирует характер отношений между людьми в осуществлении экономической деятельности.  <b>Задание:</b> Кража является одной из форм ...  1. управления</p>

	<p>2. владения 3. использования 4. присвоения.</p> <p><b>Ответ:4.</b></p>																														
115	<p>Ситуационное задание. Известное утверждения Прудона гласит, что собственность – это кража. Собственность изучается как юридическая и как экономическая категории, является одним из признаков классификации типов экономических систем, формируют характер отношений между людьми в осуществлении экономической деятельности.</p> <p><b>Задание:</b> Установите соответствие между названиями форм собственности и примерами их реализации:</p> <p>Формы собственности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. частная;</li> <li>2. общая деловая;</li> <li>3. общая совместная</li> </ol> <p>Примеры реализации форм собственности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. работники владеют акциями предприятия</li> <li>2. мировой океан используется всеми странами</li> <li>3. гражданин является владельцем кафе лес принадлежит государству.</li> </ol> <p><b>Ответ:1-3; 2-1,2; 3-3.</b></p>																														
116	<p>Ситуационное задание. Предприятие, выходящее на рынок с кашей быстрого приготовления, заказало маркетинговое исследование, в том числе взаимосвязи между ценами на его продукцию и ценами на аналогичную продукцию, доходами населения, государственной продуктовой политикой. Руководитель маркетингового отдела потерял лист с последними выводами и старается сам восстановить их из имеющихся в отчете данных.</p> <p><b>Задание:</b> Установите соответствие между видами коэффициентов эластичности и учитываемыми при их расчёте факторов спроса и предложения.</p> <p>Учитываемые при факторы спроса и предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Увеличение цены данного товара</li> <li>II. Рост цен на товар-заменитель</li> <li>III. Снижение реальных доходов населения</li> </ol> <p>Виды коэффициентов эластичности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эластичность предложения</li> <li>2. Перекрёстная эластичность</li> <li>3. Эластичность предложения по доходу</li> <li>4. Эластичность спроса по доходу</li> </ol> <p><b>Ответ: 1-1;2-2;3-4</b></p>																														
117	<p>Кейс задание. В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте постоянные, переменные и предельные затраты.</p> <table border="1" data-bbox="331 1417 1453 1610"> <thead> <tr> <th>Q, шт</th> <th>ТС, тыс. руб.</th> <th>FC</th> <th>VC</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>60</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>140</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>180</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>240</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>420</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Решение:</b> При <math>Q = 0</math>, <math>FC = TC = 60</math>, <math>VC = TC - FC = 0</math>; при <math>Q = 1</math>, <math>VC = 140 - 60 = 80</math>, <math>MC = VC_1 - VC_0</math>. Отсюда <math>MC</math> при увеличении выпуска от 0 до 1 равны <math>80 - 0 = 80</math> и т.д. При <math>Q = 2</math>, <math>VC = 120</math>, <math>MC = 40</math>. При <math>Q = 3</math>, <math>VC = 180</math>, <math>MC = 60</math>. При <math>Q = 4</math>, <math>VC = 360</math>, <math>MC = 180</math>.</p> <p><b>Ответ: FC = 60; VC=80;120;180;360; MC=80;40;60;180</b></p>	Q, шт	ТС, тыс. руб.	FC	VC		0	60				1	140				2	180				3	240				4	420			
Q, шт	ТС, тыс. руб.	FC	VC																												
0	60																														
1	140																														
2	180																														
3	240																														
4	420																														
118	<p>Кейс задание. Функция спроса на рынке образовательных услуг представлена уравнением <math>Q_d = 1000 - 35P</math>, а функция предложения – уравнением <math>Q_s = 5P + 600</math>, где <math>P</math> – рыночная цена за час, а <math>Q_d</math>, <math>Q_s</math> – объём спроса и предложения (в часах). Государство ввело фиксированную цену за продукт в размере 3 у.е. за час. Определите последствия данного шага для потребителей и производителей.</p> <p><b>Решение:</b> Равновесная цена достигается при равенстве спроса и предложения: <math>Q_d = Q_s</math>, т.е.</p>																														

	<p><math>1000 - 35P = 5P + 600</math>, <math>10P = 400</math>, <math>P = 40</math> у.е., Равновесный объем равен <math>1000 - 35 \cdot 40 = 750</math> ед.</p> <p>Если государство установило фиксированную цену 3 у.е., то цена равновесия товара будет выше. При этом предложение будет равно <math>5 \cdot 10 + 600 = 615</math> ед., а спрос <math>1000 - 3 \cdot 35 = 895</math> ед. Следовательно, на рынке образуется дефицит товара (спрос превышает предложение), равный <math>895 - 615 = 280</math> единиц товара.</p> <p><b>Ответ: на рынке образуется дефицит товара (спрос превышает предложение), равный <math>895 - 615 = 280</math> единиц товара.</b></p>								
119	<p>Ситуационное задание. В 2011 году элиты развитых стран по обе стороны Атлантики были заняты решением неотложных экономических проблем. В США при занятости в экономике 145,4 млн чел. количество безработных достигло 14,1 млн чел. Администрация Барака Обамы предложила план стоимостью 447 млрд долларов по созданию миллионов новых рабочих мест в США. Чтобы справиться со стабильно высокой безработицей. Первая попытка провести его через Конгресс была заблокирована республиканцами, не согласившимися на повышение налогов для богатых. В финансовом и экономическом кризисе американцы и европейцы винят банкиров. Возмущение алчностью банкиров привело к массовым протестам против сложившейся ситуации в экономике, финансах и политике. Почти в 900 городах в 80 странах прошли акции под лозунгом «Оккупируй Уолл-стрит».</p> <p><b>Задание:</b> Программа Барака Обамы по созданию новых рабочих мест относится к _____ политике.</p> <p>Варианты ответа: а) автоматической налогово-бюджетной; б) сдерживающей кредитно-денежной; в) сдерживающей налогово-бюджетной г) стимулирующей налогово-бюджетной.</p> <p><b>Ответ: г).</b></p>								
120	<p>Ситуационное задание. В 2011 году элиты развитых стран по обе стороны Атлантики были заняты решением неотложных экономических проблем. В США при занятости в экономике 145,4 млн чел. количество безработных достигло 14,1 млн чел. Администрация Барака Обамы предложила план стоимостью 447 млрд долларов по созданию миллионов новых рабочих мест в США. Чтобы справиться со стабильно высокой безработицей. Первая попытка провести его через Конгресс была заблокирована республиканцами, не согласившимися на повышение налогов для богатых. В финансовом и экономическом кризисе американцы и европейцы винят банкиров. Возмущение алчностью банкиров привело к массовым протестам против сложившейся ситуации в экономике, финансах и политике. Почти в 900 городах в 80 странах прошли акции под лозунгом «Оккупируй Уолл-стрит».</p> <p><b>Задание:</b> Последствиями циклической безработицы являются..... (укажите не менее двух вариантов ответа)</p> <p>Варианты ответа: а) ускорение инфляции; б) увеличение инвестиций; в) сокращение реальных сбережений г) углубление расслоения населения страны.</p> <p><b>Ответ: в) , г).</b></p>								
121	<p>Кейс задание. Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд. руб.): потребительские расходы домохозяйств – 400 000; чистые инвестиции – 30 000; амортизация – 50 000; государственные закупки товаров и услуг – 70 000; экспорт – 35 000; импорт – 25 000; косвенные налоги на бизнес – 9 000. Определите ВВП, ЧВП и НДС.</p> <p><b>Решение:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Теоретическое обоснование</th> <th>Аналитический метод расчета</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>ВВП = C + I + G + (X - M)</math>, где C - потребительские расходы домохозяйств; I - чистые инвестиции; G - государственные закупки товаров и услуг; X - экспорт; M – импорт.</td> <td><math>400000 + (30000 + 50000) + 70000 + (35000 - 25000) = 560000</math> млрд. руб.</td> </tr> <tr> <td><math>ЧВП = ВВП - А</math>, где А - амортизация</td> <td><math>560000 - 50000 = 510000</math> млрд. руб.</td> </tr> <tr> <td><math>НД = ЧВП - КНБ</math>, КНБ - косвенные налоги на бизнес</td> <td><math>510000 - 9000 = 501000</math> млрд. руб.</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Ответ: 560000 млрд. руб.; 510000 млрд. руб.; 501000 млрд. руб.</b></p>	Теоретическое обоснование	Аналитический метод расчета	$ВВП = C + I + G + (X - M)$ , где C - потребительские расходы домохозяйств; I - чистые инвестиции; G - государственные закупки товаров и услуг; X - экспорт; M – импорт.	$400000 + (30000 + 50000) + 70000 + (35000 - 25000) = 560000$ млрд. руб.	$ЧВП = ВВП - А$ , где А - амортизация	$560000 - 50000 = 510000$ млрд. руб.	$НД = ЧВП - КНБ$ , КНБ - косвенные налоги на бизнес	$510000 - 9000 = 501000$ млрд. руб.
Теоретическое обоснование	Аналитический метод расчета								
$ВВП = C + I + G + (X - M)$ , где C - потребительские расходы домохозяйств; I - чистые инвестиции; G - государственные закупки товаров и услуг; X - экспорт; M – импорт.	$400000 + (30000 + 50000) + 70000 + (35000 - 25000) = 560000$ млрд. руб.								
$ЧВП = ВВП - А$ , где А - амортизация	$560000 - 50000 = 510000$ млрд. руб.								
$НД = ЧВП - КНБ$ , КНБ - косвенные налоги на бизнес	$510000 - 9000 = 501000$ млрд. руб.								
122	<p>Ситуационное задание. В городе 5,5 тыс. чел. безработных, которые имеют право на получение пособия по безработице. Размер пособия составляет 75% от средней заработной платы, которая по городу примерно 12 тыс. руб. Средний срок выплаты пособия – 2 месяца, после этого безработного, как правило, удается трудоустроить, направить на переподготовку</p>								

	<p>или общественные работы. Кроме того, каждый работник в среднем содержит одного нетрудоспособного иждивенца, что дает право на повышение пособия на 10%.</p> <p>Определите, сколько средств из фонда занятости было направлено на выплату пособий</p> <p><b>Решение:</b></p> <p>Размер пособия по безработице для одного человека = <math>12000 \cdot 75\% \cdot 2 = 18000</math> руб.          Для всех = <math>18000 \cdot 5500 = 99000000</math> руб.          С учетом надбавки на иждивенцев = <math>99000000 \cdot 1,1 = 108900000</math> руб.  <b>Ответ: 108900000 руб.</b></p>																																																												
123	<p>Кейс задание. Используя данные таблицы, подсчитайте ВВП двумя способами.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Показатель</th> <th>Млрд у.е.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>Личные потребительские расходы</td><td>210</td></tr> <tr><td>2.</td><td>Трансфертные платежи</td><td>10</td></tr> <tr><td>3.</td><td>Личные сбережения</td><td>25</td></tr> <tr><td>4.</td><td>Дивиденды</td><td>15</td></tr> <tr><td>5.</td><td>Арендная плата</td><td>15</td></tr> <tr><td>6.</td><td>Доход от собственности</td><td>30</td></tr> <tr><td>7.</td><td>Нераспределённая прибыль корпораций</td><td>30</td></tr> <tr><td>8.</td><td>Отчисления на потребление капитала</td><td>20</td></tr> <tr><td>9.</td><td>Взносы на социальное страхование</td><td>20</td></tr> <tr><td>10.</td><td>Импорт</td><td>10</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Зарплата наёмных работников</td><td>185</td></tr> <tr><td>12.</td><td>Проценты на капитал</td><td>10</td></tr> <tr><td>13.</td><td>Косвенные налоги на бизнес</td><td>25</td></tr> <tr><td>14.</td><td>Чистые частные внутренние инвестиции</td><td>25</td></tr> <tr><td>15.</td><td>Индивидуальные налоги</td><td>30</td></tr> <tr><td>16.</td><td>Экспорт</td><td>15</td></tr> <tr><td>17.</td><td>Государственные закупки товаров и услуг</td><td>90</td></tr> <tr><td>18.</td><td>Подоходные налоги с корпораций</td><td>20</td></tr> <tr><td>19.</td><td>Прибыль корпораций</td><td>65</td></tr> </tbody> </table> <p><b>Решение:</b></p> <p>19) прибыль корпораций = 18) подоходные налоги с корпораций + 7) нераспределённая прибыль корпораций + 4) дивиденды = <math>20 + 30 + 15 = 65</math>          ВВП по доходам</p> <p>5) арендная плата + 6) доход от собственности + 8) отчисления на потребление капитала (амортизация) + 11) зарплата наёмных работников + 12) проценты на капитал + 13) косвенные налоги на бизнес + 19) прибыль корпораций = <math>15 + 30 + 20 + 185 + 10 + 25 + 65 = 350</math></p> <p>ВВП по расходам</p> <p>1) личные потребительские доходы + 17) государственные расходы + (16) экспорт – 10) импорт + 14) чистые частные внутренние инвестиции + 8) отчисления на потребление капитала (амортизация)          = <math>210 + 90 + (15 - 10) + 25 + 20 = 350</math>  <b>Ответ: 350</b></p>	№	Показатель	Млрд у.е.	1.	Личные потребительские расходы	210	2.	Трансфертные платежи	10	3.	Личные сбережения	25	4.	Дивиденды	15	5.	Арендная плата	15	6.	Доход от собственности	30	7.	Нераспределённая прибыль корпораций	30	8.	Отчисления на потребление капитала	20	9.	Взносы на социальное страхование	20	10.	Импорт	10	11.	Зарплата наёмных работников	185	12.	Проценты на капитал	10	13.	Косвенные налоги на бизнес	25	14.	Чистые частные внутренние инвестиции	25	15.	Индивидуальные налоги	30	16.	Экспорт	15	17.	Государственные закупки товаров и услуг	90	18.	Подоходные налоги с корпораций	20	19.	Прибыль корпораций	65
№	Показатель	Млрд у.е.																																																											
1.	Личные потребительские расходы	210																																																											
2.	Трансфертные платежи	10																																																											
3.	Личные сбережения	25																																																											
4.	Дивиденды	15																																																											
5.	Арендная плата	15																																																											
6.	Доход от собственности	30																																																											
7.	Нераспределённая прибыль корпораций	30																																																											
8.	Отчисления на потребление капитала	20																																																											
9.	Взносы на социальное страхование	20																																																											
10.	Импорт	10																																																											
11.	Зарплата наёмных работников	185																																																											
12.	Проценты на капитал	10																																																											
13.	Косвенные налоги на бизнес	25																																																											
14.	Чистые частные внутренние инвестиции	25																																																											
15.	Индивидуальные налоги	30																																																											
16.	Экспорт	15																																																											
17.	Государственные закупки товаров и услуг	90																																																											
18.	Подоходные налоги с корпораций	20																																																											
19.	Прибыль корпораций	65																																																											

### 3.4 Рефераты

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

№ вопроса	Формулировка темы
124	Взгляд представителей разных экономических школ на проблему собственности.
125	Роль и значение государственной собственности.
126	Формы и методы разгосударствления и приватизации.
127	Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов и благ.
128	Классификация благ, ресурсов, потребностей.
129	Смешанная экономическая система как способ организации экономической жизни.

130	Значение элементов традиционной экономической системы в экономике России.
131	Доход на собственность и доход на капитал: сходство и различия.
132	Благосостояние и бедность.
133	Инновационная деятельность и необходимость инвестиций в России.
134	Условия формирования благоприятного инвестиционного климата.
135	Развитие отечественного производства как фактор увеличения накоплений.
136	Современные теории равновесия.
137	Основные теории экономических циклов.
138	Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
139	Причины и механизмы гиперинфляции.
140	Теоретические основы антиинфляционной политики.
141	Проблема выбора между инфляцией и безработицей в современной экономике.
142	Глобальные проблемы экономического неравенства.
143	Экономическая роль разрядки международной напряженности.
144	Взаимосвязь экономического роста и защиты окружающей среды.
145	Переходные процессы и особенности современной российской экономики.
146	Кредитно-банковская система России.
147	Налоги и их роль в рыночной экономике.
148	Спрос и поведение потребителя.
149	Теория издержек производства и ее развитие в современных экономических исследованиях
150	Теория потребительского поведения и ее развитие в современной экономической науке
151	Индивидуальный и рыночный спрос.
152	Спрос, предложение и рыночное равновесие.
153	Эластичность спроса и предложения
154	Потребительские предпочтения и полезность.
155	Система макроэкономических индикаторов социально-экономического положения страны.
156	Влияние импортных закупок на изменение совокупного спроса и совокупного предложения.
157	Влияние изменений в структуре совокупного спроса на динамику национального производства.
158	Пути преодоления неравновесия в процессе функционирования национальной экономики.
159	Влияние государственных расходов и налогов на потребительские и инвестиционные решения частного сектора.
160	Эффективность трансформации сбережений в инвестиции и степень развитости рынка доходных финансовых активов.
161	Структура и фазы деловой активности.
162	Цикличность в динамике занятости.
163	Миграция и занятость трудовых ресурсов.
164	Макроэкономические проблемы развития рынка труда.
165.	Масштабы безработицы в России и способы ее измерения.
166.	Инфляция и политика регулирования доходов.
167.	Методы обеспечения макроэкономического равновесия на денежном рынке
168.	Современная банковская система России..
169	Централизация и концентрация банковского капитала.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения средне-арифметического значения баллов по каждому заданию.

Экзамен и/или зачет может проводиться в виде тестового задания или собеседования и/или решения задач.

Для получения оценки «отлично» суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на экзамене должна составлять 85 % и выше баллов;

- оценки «хорошо» суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на экзамене должна составлять от 75 до 84,99% баллов;

- оценки «удовлетворительно» суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на экзамене должна составлять от 60 до 74,99% баллов;

- оценки «неудовлетворительно» суммарная бально-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на экзамене должна составлять менее 60% баллов.

- Студент, набравший в семестре менее 30 баллов, может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того, чтобы быть допущенным до экзамена и/или зачета.

- Студент, набравший за текущую работу менее 30% баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена и/или зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на экзамен и/или зачет.

- В случае неудовлетворительной сдачи экзамена и/или зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена и/или зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем экзамене и/или зачете не учитывается.



**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<i>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</i>					
<b>Знать</b> базовые понятия, категории и инструменты экономики	Собеседование (экзамен)	Знание основных понятий, категорий и инструментов экономики	обучающийся грамотно решил кейс-задания, ответил на все вопросы, но допустил одну ошибку	Отлично	Освоена (повышенный)
			обучающийся правильно решил кейс-задания, ответил на все вопросы, но допустил две ошибки	Хорошо	Освоена (повышенный)
			обучающийся предложил вариант решения кейс-задания, ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			обучающийся не предложил вариантов решения кейс-задания, в ответе допустил более пяти ошибок	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
	Тест	Результат тестирования	50% и более правильных ответов	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			менее 50% правильных ответов	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
<b>Уметь</b> использовать экономические знания в различных сферах жизнедеятельности	Реферат	Материалы реферата, защита	Реферат подробно освещает заявленную тему (введение, основная часть, выводы, заключение). Правильно использованы термины и выстроена логическая структура работы	Зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Реферат освещает не в полном объеме заявленную тему, работа не имеет логической структуры. Не верно использованы термины	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
<b>Владеть</b> навыками использования базовых понятий, категорий и инструментов экономики	Кейс-задание	Содержание решения	обучающийся грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации	зачтено	Освоена (повышенный)
			обучающийся разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации	зачтено	Освоена (повышенный)
			обучающийся разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	зачтено	Освоена (базовый)
			обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	не зачтено	Не освоена (недостаточный)

