

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (ф.и.о.)

"_25" _____ 05 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
**16.03.03 Холодильная, криогенная техника
и системы жизнеобеспечения**

Направленность (профиль) подготовки
Техника низких температур

Квалификация выпускника
Бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы экономики» является формирование компетенций обучающегося в профессиональной деятельности:

- готовностью составлять описания выполненных расчетно-экспериментальных работ и разрабатываемых проектов, выполнять обработку и анализ полученных результатов, подготовку данных для составления отчетов и презентаций, написания докладов, статей и другой научно-технической документации;

- готовностью участвовать в работах по технико-экономическим обоснованиям проектируемых образцов низкотемпературной техники, по составлению отдельных видов технической документации машин и аппаратов, их элементов и сборочных единиц;

- готовностью участвовать в работах по поиску оптимальных решений при создании отдельных видов продукции с учетом требований эффективной работы, долговечности, автоматизации, безопасности жизнедеятельности, качества, стоимости, сроков исполнения и конкурентоспособности.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	основные понятия, категории и инструменты экономической теории	использовать экономические знания в различных сферах жизнедеятельности	навыками анализа социально-экономических явлений и процессов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится базовой части «Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «16.03.03 – Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения». Изучение дисциплины «Основы экономики» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: базовые школьные знания. Дисциплина «Основы экономики» является предшествующей для освоения дисциплин: *Экономика и управление производством, для проведения следующих практик: производственная практика, преддипломная практика.*

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего академических часов, ак.ч.	Распределение трудоемкости по семестрам, ак.ч.
		2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	32,95	32,95
Лекции	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия (ПЗ)	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,75	0,75
Консультация перед экзаменом	2	2
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	41,25	41,25
Проработка конспекта лекций, изучение теоретического материала по учебнику	18,25	18,25
Подготовка реферата	9	9
Подготовка к тестированию	9	9
Решение кейс-задач	5	5
Подготовка к экзамену (контроль)	33,8	33,8

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
1.	Введение в экономику	Предмет и методы экономической теории. Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура. Общественное производство и его факторы. Основные фонды и оборотные средства. Рынки факторов производства. Собственность и экономические системы общества	23
2.	Микроэкономика	Спрос, предложение и установление рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения: виды и практическое значение. Теория поведения потребителя и предельной полезности. Издержки производства и оптимизация деятельности фирмы в условиях совершенной конкуренции. Совершенная и монополистическая конкуренция. Антимонопольное регулирование. Несовершенство рынка и государственное регулирование рыночных отношений	24
3.	Макроэкономика	Макроэкономические показатели и индексы цен. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы. Последствия нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция. Экономический рост – главный критерий успешного развития экономики Банковская система. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства.	24,25

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Практические занятия (ПЗ), ак. ч	СРО, ак. ч
1.	Введение в экономику	5	5	13
2.	Микроэкономика	5	5	14
3.	Макроэкономика	5	5	14,25

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
1.	Введение в экономику	Предмет и методы экономической теории	1
		Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура	1
		Общественное производство и его факторы. Основные фонды и оборотные средства	1
		Рынки факторов производства	1
		Собственность и экономические системы общества	1
2.	Микроэкономика	Спрос, предложение и установление рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения: виды и практическое значение	1
		Теория поведения потребителя и предельной полезности	1

		Издержки производства и оптимизация деятельности фирмы в условиях совершенной конкуренции	1
		Совершенная и монополистическая конкуренция. Антимонопольное регулирование	1
		Несовершенство рынка и государственное регулирование рыночных отношений	1
3.	Макроэкономика	Макроэкономические показатели и индексы цен	1
		Макроэкономическое равновесие	1
		Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы. Последствия нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция	1
		Экономический рост – главный критерий успешного развития экономики	1
		Банковская система. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства	1

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость, ак. ч
1.	Введение в экономику	Предмет и методы экономической теории	1
		Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура	1
		Общественное производство и его факторы. Основные фонды и оборотные средства	1
		Рынки факторов производства	1
		Собственность и экономические системы общества	1
2.	Микроэкономика	Спрос, предложение и установление рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения: виды и практическое значение	1
		Теория поведения потребителя и предельной полезности	1
		Издержки производства и оптимизация деятельности фирмы в условиях совершенной конкуренции	1
		Совершенная и монополистическая конкуренция. Антимонопольное регулирование	1
		Несовершенство рынка и государственное регулирование рыночных отношений	1
3.	Макроэкономика	Макроэкономические показатели и индексы цен	1
		Макроэкономическое равновесие	1
		Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы. Последствия нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция	1
		Экономический рост – главный критерий успешного развития экономики	1
		Банковская система. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства	1

5.2.3 Лабораторный практикум *Не предусмотрен*

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1.	Введение в экономику	Проработка конспекта лекций и изучение материалов, изложенных в лекции,	6

		по учебникам (собеседование)	
		Подготовка и оформление реферата	4
		Подготовка к тестированию	3
2.	Микроэкономика	Проработка конспекта лекций и изучение материалов, изложенных в лекции, по учебникам (собеседование)	6
		Подготовка и оформление реферата	3
		Подготовка к тестированию	3
		Подготовка к решению кейс-задания	2
3.	Макроэкономика	Проработка конспекта лекций и изучение материалов, изложенных в лекции, по учебникам (собеседование)	6,25
		Подготовка и оформление реферата	2
		Подготовка к тестированию	3
		Подготовка к решению кейс-задания	3

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Серебрякова Н.А. Основы экономики [Текст] : учебное пособие / Н. А. Серебрякова, Н. В. Дорохова, М. И. Исаенко; ВГУИТ, Кафедра теории экономики, товароведения и торговли. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. – 81с.

2. Серебрякова, Н. А. Экономическая теория [Текст] : учебное пособие / Н. А. Серебрякова, Н. В. Дорохова, М. И. Исаенко; ВГУИТ, Кафедра торгового дела и товароведения. - Воронеж, 2017. - 180 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Экономическая теория : учебник.- Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. 696 с. – Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>

2. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика -1, 2, мезоэкономика: учебник. – Москва: «Дашков и К°», 2016. - 936 с.– Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886>

3. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие.- Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. – Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083>

4. Микроэкономика : краткий курс.- Москва: издательство РИПОЛ классик, 2015. – 129 с. – Режим доступа <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480897>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsu.ru> и Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsu.ru>

1. Задания к контрольной работе по дисциплине «Основы экономики» [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, профиль Техника низких температур / Г. В. Беляева, Н. И. Пономарева; ВГУИТ, Кафедра теории экономики и учетной политики. - Воронеж, 2019. - 10 с. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5068>

2. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Основы экономики" [Электронный ресурс] / Н.А. Серебрякова, М.И. Исаенко. – Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа – <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/104810>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsueta.ru/megapro/web

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsueta.ru>

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 32 с. <http://biblos.vsueta.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>

2. Задания для практических работ по дисциплине «Основы экономики» [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, профиль Техника низких температур / Г. В. Беляева Н. И. Пономарева; ВГУИТ, Кафедра теории экономики и учетной политики. - Воронеж, 2019. - 16 с. <http://biblos.vsueta.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5069>

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ауд. 237 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей):

Компьютер РЕГАРД РДЦБ, интерактивная доска Smart, проектор Epson EB-W9 2500, сетевой коммутатор для подключения к компьютерной сети (Интернет), доска магнитно-маркерная двусторонняя поворотная

Самостоятельная работа обучающихся может осуществляться при использовании: Зал научной литературы ресурсного центра ВГУИТ: компьютеры Regard - 12 шт.

Студенческий читальный зал ресурсного центра ВГУИТ: моноблоки - 16 шт.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

Основы экономики

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	13,6	13,6
Лекции	4	4
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия (ПЗ)	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,6	0,6
Рецензирование контрольных работ	0,8	0,8
Консультация перед экзаменом	2	2
Вид аттестации: экзамен	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	92,6	92,6
Контрольная работа	9,2	9,2
Проработка материалов по конспекту лекций (тестовые задания)	2	2
Проработка материалов по учебнику (подготовка к собеседованию)	71,4	71,4
Подготовка к практическим работам (решение задач):	10	10
Подготовка к экзамену (контроль)	6,8	6,8

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.

/	-	(-			
	-)	:		
1.	-3		-	,	-	-
			-		-	-

2.

/	/	-		/	-
		()	
1.	-	-3		64-84	-
)	(1-35
				143-149	
2.	-	-3		96-110	-
)	(36-44
			-	124-129,133,136-140	-
				167-173	
3.	-	-3		85-95,111-122	-
				150-166,174-188	
)	(45-63
			-	130-132,134-135,141-142	-

3.

, , () , , -

3.1

-3 -

-	
1	
2	
3	
4	
5	
6	« ».
7	
8	
9	
10	
11	
12	:
13	:
14	
15	
16	
17	:
18	- :
19	
20	XX
21	
22	
23	
24	« ».
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	

33	:
34	,
35	.
36	,
37	,
38	,
39.	.
40	.
41	.
42	.
43.	.
44.	.
45	.
46	.
47	.
48	.
49	.
50	.
51	.
52	,
53	,
54	,
55	.
56	,
57	.
58	.
59	.
60	.
61	.
62	.
63	.

3.2. ()

-3

64	« » « - »: - ; - , -
----	----------------------

) ;) ; - . ,
65	- :) ;) ; ,) ;) ; ,
66	:) ;) ;) ;) ;) ;
67) ;) ;) ;) ;
68	, ,) ;) ;) ;) ;
69) ;) ;) ;) ;
70) ;) ;) ;) ;
71) ;) ; , , , ,) ; , ;

)))
72)))))
73)))))
74))))
75))))
76))))
77))))
78))))

79	<p style="text-align: right;">, - :</p> <p>) ; ; ;</p> <p>) ;</p> <p>) .</p> <p>)</p>
80	<p>) ; ; ;</p> <p>) ;</p> <p>) .</p> <p>) .</p> <p>)</p> <p>)</p>
81	<p>) , ; ; ;</p> <p>) ; ;</p> <p>) ;</p> <p>) .</p> <p>)</p>
82	<p>) :</p> <p>) ; ; ; ;</p> <p>) ; ;</p> <p>) .</p> <p>)</p>
83	<p>) ; ; ; ;</p> <p>) ; ; ; ;</p> <p>) ?</p> <p>)</p>
84	<p>) , ; ; ; ;</p> <p>) ; ; ; ;</p> <p>) , , ; ; ; ;</p> <p>) .</p>
85	<p>) - :</p> <p>) ; ; ; ;</p> <p>) , , ; ; ; ;</p> <p>)</p>
86	<p>) ; ; ; ;</p> <p>) , ; ; ; ;</p> <p>) ; ; ; ;</p> <p>)</p>

))
87) 2-4) 7-12) 15-20) 20-30
88))))
89) 0.) 1%.))
90))))
91))))))).
92)))))
93)))))

94))))	?
95))))	- :
96))))	:
97))))	: ; ; ;
98))))	, ; ; ; ;
99))))	: ; ; ; ;
100))))	? - -
101))	? -

))	-
102))))	-
103)))))	-
104))))	-
105))))	-
106	15 %,) 20 %.) 10 %.) 20%.) 10 %.	-
107)))))	-
108) 2%) 3%) 4%) 5%	-

109	<p>) , , :</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>
110	<p>) :</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>
111	<p>?</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>
112	<p>:</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>
113	<p>?</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>
114	<p>:</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>
115	<p>:</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>
116	<p>?</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>

117	<p>) :</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>	-
118	<p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>	:
119	<p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>	
120	<p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>	-
121	<p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>	:
122	<p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>	-
123	<p>) ?</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>	-

3.3 -

-3

124	<p>Qd = 2400 - 100 Qs = 1000 + 250 , Q - ; - (. .).</p> <p>3</p> <p>?</p>																																																																
125	<p>) « , « » , « : » , :</p> <table border="1" data-bbox="389 1012 1484 1438"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1,0</td> <td>160</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2,0</td> <td>130</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3,0</td> <td>110</td> <td>55</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4,0</td> <td>80</td> <td>80</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5,0</td> <td>60</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6,0</td> <td>40</td> <td>130</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7,0</td> <td>20</td> <td>160</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>) « » 0,5</p>									1,0	160	10						2,0	130	30						3,0	110	55						4,0	80	80						5,0	60	100						6,0	40	130						7,0	20	160					
1,0	160	10																																																															
2,0	130	30																																																															
3,0	110	55																																																															
4,0	80	80																																																															
5,0	60	100																																																															
6,0	40	130																																																															
7,0	20	160																																																															
126	<p>:</p> <table border="1" data-bbox="389 1715 1503 1998"> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>1800</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td></td> <td></td> <td>1250</td> <td></td> <td>450</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>1100</td> <td>600</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td></td> <td>900</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>11700</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td></td> <td></td> <td>400</td> <td>400</td> <td>700</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1							10	1800					2000	11			1250		450		12	1100	600					13		900				11700	14			400	400	700		15																					
1																																																																	
10	1800					2000																																																											
11			1250		450																																																												
12	1100	600																																																															
13		900				11700																																																											
14			400	400	700																																																												
15																																																																	
127	<p>45 .</p>																																																																

(.)	1	2	3	4	5	6
(.)	7	5	4	5	7	9

», « : « , » , -

128	4	10%	-
1	-	40	;
2	-	10	.
3	-	20	.
4	-	52	.

129	10	-	600	-
			5	-
	4%,	10%	2%?	

130	:	
		12
		55
		218
		113
		22
		20
		50
		9
		90
		45
		21
		2
		23
		260
	:	
) ;	
) ;	
) ;	
) ;	

131	$R = 300 - 0,1 (- F)$	$= 400 + 0,24$;	300
		$F = 1000$.	
	(100),	

132	:
-----	---

	1		1,120	
	2		2,10	
	3		3,14	
	4		4,4	
	1.			
	2.			?
133	25		- 30 750	20 %?
134	(Q)=100 (M) - 20 (V)		- 5	- (MV=PQ).
135		(minfin.ru, gks.ru .)		-
136				-
137			(5) - 250 - 200 - 700 - 150 - 200	- - - - - 10%
			250 1500 ?	
138				-
139		(., .)		
		2012	2013	2014
	2,		1612,6	2134,5
		418,9		763,2
		735,5	1028,8	1147
				2065

	2 %																																																																								
	2 2012 2015																																																																								
140	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td colspan="3" style="text-align: center;">,</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>60</td> <td>105</td> <td>45</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>30</td> <td>75,5</td> <td>45,5</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>20</td> <td>60</td> <td>40</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>15</td> <td>52,5</td> <td>37,5</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>12</td> <td>49</td> <td>37</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>10</td> <td>47,5</td> <td>37,5</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8,57</td> <td>47,14</td> <td>38,57</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>7,5</td> <td>48,13</td> <td>40,63</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>6,67</td> <td>50</td> <td>43,33</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>6</td> <td>52,5</td> <td>46,5</td> <td>75</td> </tr> </table> <p>) 32 . , ?) , ?) ?) () , - 41 .</p>									,					-	-	-		0					1	60	105	45	45	2	30	75,5	45,5	40	3	20	60	40	35	4	15	52,5	37,5	30	5	12	49	37	35	6	10	47,5	37,5	40	7	8,57	47,14	38,57	45	8	7,5	48,13	40,63	55	9	6,67	50	43,33	65	10	6	52,5	46,5	75
	,																																																																								
	-	-	-																																																																						
0																																																																									
1	60	105	45	45																																																																					
2	30	75,5	45,5	40																																																																					
3	20	60	40	35																																																																					
4	15	52,5	37,5	30																																																																					
5	12	49	37	35																																																																					
6	10	47,5	37,5	40																																																																					
7	8,57	47,14	38,57	45																																																																					
8	7,5	48,13	40,63	55																																																																					
9	6,67	50	43,33	65																																																																					
10	6	52,5	46,5	75																																																																					
141	<p>49 7%, - 14 ? -</p>																																																																								
142	<p>(), 50 . - , - 20 ,, - 40 ., - 10 % , - 100 . - ?</p>																																																																								

3.4.

-3

143	-
144	

145	
146	
147	
148	-
149	-
150	:
151	.
152	.
153	.
154	-
155	.
156	.
157	.
158	.
159	.
160	.
161	.
162	.
163	.
164	-
165	-
166	.
167	.
168	-
169	.
170	.
171	,
172	.
173	.
174	-
175	-
176	-
177	-
178	.
179	.

180	
181	
182	
183	
184	
185	
186	
187	
188	

4.

， ， ， () ， -
， ， ， -
， ， ， -
： ， ， -
- 2.4.03 – 2017 ， ； -
- 4.01.02 – 2018 -
， .
- .

5.

,

	()				
				-	
	-3				
				-	()
	()				()
				-	()
				-	()
			50%		(,)
			50%		()
				(-)	(,)
				-	()
					()
				-	()
				-	()