

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

(подпись) **Василенко В.Н.**
(Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Направленность (профиль) подготовки

**Автоматизация технологических процессов и производств в пищевой и
химической промышленности**

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России; закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, речевые клише делового стиля общения, вербальные и невербальные средства межличностного и делового взаимодействия, а также активный лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки; средства и способы перевода текстов; систему основных языковых явлений в деловой переписке и особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении для осуществления успешной академической коммуникации.

Уметь: выбирать коммуникативно-приемлемый стиль делового общения и грамотно оперировать лексико-грамматическим материалом, в том числе формулами делового речевого этикета; анализировать и отбирать иноязычную информацию с целью решения стандартных коммуникативных задач, а также воспринимать, анализировать и устно обобщать основное содержание несложных аутентичных текстов по профилю подготовки бакалавров; ориентироваться в структуре делового письма, извлекать основную информацию из текста деловой корреспонденции, оформлять согласно существующей норме деловую корреспонденцию; слушать и понимать суть идей собеседников.

Владеть: выражениями коммуникативных намерений вербальными и невербальными средствами в процессе межличностного и делового общения с партнерами; информационно-коммуникационных технологиями в процессе поиска информации, необходимой для успешной коммуникации, владеет навыками оформления и представления результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей; ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики различных видов писем и социокультурных и языковых различий; логически верно и аргументировано строить монологическую и диалогическую речь в условиях академической коммуникации.

Содержание разделов дисциплины. *Я и моя семья.* Знакомство, представление. Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка. Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России. Закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, вербальные и невербальные средств межличностного и делового взаимодействия с партнерами. Лексико-грамматический материал. Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации. Чтение. Говорение/аудирование. Письмо.

Образование в жизни современного человека. Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность. Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России. Лексико-грамматический материал. Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации. Чтение. Говорение/аудирование. Письмо.

Выдающиеся деятели России и стран изучаемого языка. Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры. Активный лексический минимум общеупотребительной и общенаучной лексики. Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации. Чтение. Говорение/аудирование.

Страны изучаемого языка и Россия. Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах

изучаемого языка. Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России. Лексико-грамматический материал. Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации. Чтение. Говорение/аудирование.

Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра. Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. Летние языковые курсы за рубежом и в России. Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России. Закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, вербальные и невербальные средства межличностного и делового взаимодействия с партнерами. Лексико-грамматический материал. Набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации. Чтение. Говорение/аудирование. Письмо.

Проблемы современного мира. Здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века. Активный грамматический и лексический минимум общенаучной, в том числе, терминологической лексики. Набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации. Чтение. Говорение/аудирование. Письмо.

Моя будущая профессия. Специфика направления и профиля подготовки бакалавра. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития. Состояние данной отрасли в странах изучаемого языка. Элементы профессионально значимой информации. Активный лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки; средства и способы перевода профессионально ориентированных текстов. Чтение. Говорение/аудирование.

Профиль моей будущей работы. Элементы профессионально значимой информации. Технологический процесс. Оборудование. Конечная продукция. Требования стандартизации к качеству продукции. Перспективность будущей профессиональной деятельности. Активный грамматический и лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки, средства и способы перевода профессионально ориентированных текстов. Чтение. Говорение/аудирование.

Трудоустройство. Деловое письмо. Поиск работы, устройство на работу. Резюме, CV, сопроводительное письмо, заявление о приеме на работу. Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем (развитие умений аудирования, говорения, чтения). Активный лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки. Чтение. Говорение/аудирование. Письмо.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

– основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем.

Уметь

– применять философские знания для формирования программ жизнедеятельности, самореализации личности.

Владеть

– навыками философского анализа различных мировоззренческих проблем.

Содержание разделов дисциплины. Истоки философии. Мудрость и мудрецы. Мировоззрение. Специфика философии. Учение о бытии (онтология). Учение о развитии (диалектика). Общество как предмет философского анализа. Проблемы социальной динамики. Модели социальной динамики. Духовная жизнь общества. Человек в философской картине мира. Социальное бытие человека. Свобода. Нравственное сознание. Основные категории нравственного сознания. Проблема смысла жизни.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- ОК-8: готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;
- методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы;
- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;
- методы оказания первой помощи при разных видах поражений.

уметь:

- исследовать микроклиматические условия в производственных помещениях и на местности;
- контролировать естественное освещение; содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны; уровень шума; напряженность электромагнитных полей;
- определять класс условий труда на рабочем месте;
- использовать основные средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- прогнозировать чрезвычайные ситуации со взрывом;
- применять огнетушители различных типов и средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую доврачебную помощь.

владеть:

- приемами и методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- приемами оказания первой помощи.

Содержание разделов дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»; источники и характеристики негативных факторов их воздействие на человека; методы и средства повышения безопасности, технологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; защита человека от опасностей технических систем и технологий; минимизация антропогенных опасностей; классификация чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий и катастроф; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы оказания первой помощи при разных видах поражений.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

– способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать

– основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире;

уметь

– пользоваться методами исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа основных проблем общества;

владеть

– навыками практического анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Содержание разделов дисциплины. Функции истории. Методы изучения истории. Методология истории. Историография истории.

Периодизация мировой истории. Древний Восток, Культурно-цивилизационное наследие Античности, европейское Средневековье. Византийская империя. Формирование и развитие Древнерусского государства. Политическая раздробленность русских земель. Борьба с иноземными захватчиками с Запада и с Востока. Русь и Орда. Объединительные процессы в русских землях (XIV - сер. XV вв.). Феодализм в Западной Европе и на Руси. Китай, Япония и Индия в IX-XV вв.

Образование Московского государства (II пол. XV - I треть XVI вв.). Московское государство в середине - II пол.XVI в «Смута» в к. XVI - нач. XVII вв. Россия в XVII веке. Западная Европа в XVI-XVII вв. Эпоха Возрождения и Великие географические открытия.

Россия в эпоху петровских преобразований. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. Россия в конце XVIII - I четверти XIX вв. Россия в правлении Николая I. «Промышленный переворот» и его всемирно-историческое значение. Образование США. Великая французская революция и ее значение. Индия, Япония и Китай в XVIII - XIX вв.

Реформы Александра II и контрреформы Александра III. Общественные движения в России II пол. XIX в. Экономическая модернизация России на рубеже веков Революция 1905 - 1907 гг. и начало российского парламентаризма. Формирование индустриальной цивилизации в западных странах. Международные отношения и революционные движения в Западной Европе XIX в. Буржуазные революции. Гражданская война в США. Освободительное и революционное движение в странах Латинской Америки.

Россия в условиях I мировой войны. Февральская (1917 г.) революция. Развитие событий от Февраля к Октябрю. Коминтерн. Октябрьская революция 1917 г. Внутренняя и внешняя политика большевиков (окт. 1917 - 1921 гг.). Гражданская война в Советской России. Ленин В.И.

Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Форсированное строительство социализма: индустриализация, коллективизация, культурная революция. Тоталитарный политический режим. Советская внешняя политика в 1920-е - 1930-е гг. СССР во II мировой и Великой Отечественной войнах. Внешняя политика в послевоенный период. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период. «Новый курс» Рузвельта. А. Гитлер и германский фашизм. Европа накануне второй мировой войны. Крушение колониальной системы. Формирование мировой системы социализма. Холодная война.

«Оттепель». Противоречивость общественного развития СССР в сер. 1960-х - сер. 1980-х гг. Внешняя политика в 1953 - 1985 гг. Перестройка. Становление российской государственности. Рейгономика. План Маршалла. Формирование постиндустриальной цивилизации. Мир в условиях глобализации. Китай, Япония и Индия в послевоенный период.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Физическая культура»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- методы правильного физического воспитания и укрепления здоровья с помощью физических упражнений; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; нормативные требования Всероссийского физкультурного комплекса ГТО.

Уметь

– использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки; придерживаться здорового стиля жизни, вести здоровый образ жизни; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды; выполнять нормативные требования Комплекса ГТО на серебряный значок.

Владеть

– достигать необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья, здоровьесберегающими и здоровьесберегающими технологиями; возможностью выполнять нормативные требования Комплекса ГТО на золотой значок.

Содержание разделов дисциплины. Формирование знаний в области физической культуры. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание). Средства практического раздела: определение весоростового показателя, функциональная проба, средства легкой атлетики, упражнения профессионально-прикладной физической подготовки, виды спорта, оздоровительные системы физических упражнений с применением тренажеров. Выполнение требований и нормативов Всероссийского комплекса ГТО.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Информатика»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать

– основные понятия и методы, информатики, технические и программные средства реализации информационных процессов, основы моделирования, алгоритмизации и программирования, топологии вычислительных сетей, основы и методы защиты информационных ресурсов

уметь

– использовать программные средства для автоматизации профессиональной деятельности, представлять данные в различных системах счисления, составлять и программировать алгоритмы, моделировать решения задач и строить их логические схемы, обеспечивать защиту информации.

владеть

– навыками сбора, обработки и защиты информации, организации автоматизированного рабочего места, навыками работы с офисными приложениями (текстовыми процессорами, электронными таблицами, средствами подготовки презентационных материалов), навыками построения логических схем, блок-схем, моделирования и программирования, навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, реализацией защиты информации.

Содержание разделов дисциплины. Типы и свойства информации. Особенности обработки информации. Методологические принципы информатики. Устройства, составляющие архитектуру и структуру ЭВМ. Основные блоки фон-неймановской электронно-вычислительной машины. Устройство системного блока. Периферийные устройства. Характеристика и свойства стандартного программного обеспечения. Прикладное ПО. Системное ПО. Операционная система. Назначение файловой системы Иерархия в моделях. Виды и типы моделей. Сетевая, иерархическая, реляционная модель. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Циклический, ветвящийся, линейный процесс алгоритмизации. «Развилка», «выбор», «следование», цикл с постусловием, цикл с параметром. Сортировка Топология сетей. Технические и структурные аспекты функционирования сетей. Теоретические основы и практическая реализация защиты информации.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Химия»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- физико-химические закономерности осуществления технологического производства продукции на предприятиях пищевой и химической промышленности;
- основные понятия и законы химии;
- свойства химических элементов;
- свойства растворов;
- основные закономерности протекания химических реакций.

уметь

- выполнять химические лабораторные операции;
- на практике применять законы химии.

владеть

- навыками применения основных законов и методов химии для решения задач в области использования основных закономерностей, действующих в процессе изготовления продукции требуемого качества.

Содержание разделов дисциплины. Основные понятия и законы химии. Классы неорганических соединений. Атомно-молекулярное учение. Закон сохранения массы вещества. Закон постоянства состава. Закон кратных отношений. Закон объемных отношений. Строение атома. Современная модель строения атома. Квантовые числа. Строение многоэлектронных атомов. Химическая идентификация и анализ веществ по окраске пламени.

Периодический закон Д.И. Менделеева. Периодические свойства элементов. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Химическая связь, строение молекул. Общая характеристика химической связи. Типы химической связи. Ковалентная, ионная металлическая связь. Типы межмолекулярных взаимодействий. Пространственная структура молекул. Растворы электролитов. Растворы неэлектролитов. Коллигативные свойства растворов. Сольватная (гидратная) теория растворения. Общие свойства растворов. Типы жидких растворов. Растворимость. Свойства слабых электролитов. Свойства сильных электролитов. Классификация дисперсных систем. Получение коллоидно-дисперсных систем. Устойчивость коллоидных растворов. Коагуляция. Свойства коллоидно-дисперсных систем. Химическая идентификация и анализ веществ. Основы химической термодинамики. Термохимия. Общие понятия термодинамики. Первый закон (начало) термодинамики. Внутренняя энергия системы. Энтальпия системы. Термохимия. Тепловые эффекты химических реакций. Закон Гесса и следствия из него. Основные формулировки второго закона (начала) термодинамики. Принцип работы тепловой машины. КПД системы. Энтропия системы. Энергия Гиббса и направленность химических реакций. Основы химической кинетики. Химическое равновесие. Понятие о химической кинетике. Факторы, влияющие на скорость химических реакций. Закон действующих масс. Теория активизации молекул. Уравнение Аррениуса. Особенности каталитических реакций. Теории катализа. Обратимые и не обратимые реакции. Признаки химического равновесия. Константа химического равновесия. Факторы, влияющие на химическое равновесие. Принцип Ле-Шателье. Электрохимические процессы: гальванический элемент, электролиз солей, коррозия металлов. Общие понятия электрохимии. Проводники первого и второго рода. Понятие об электродном потенциале. Гальванический элемент Даниэля-Якоби. Электродвижущая сила гальванического элемента. Электролиз. Законы Фарадея. Коррозия металлов.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Физика»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-1 - способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда .

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать - основные физические явления и законы, химию элементов и аксиомы механики, основные законы электротехники для электрических и магнитных цепей, методы измерения электрических и магнитных величин, принцип работы основных электрических машин и аппаратов их рабочие и пусковые характеристики;

Уметь - применять физико-математические методы для решения задач в области автоматизации технологических процессов и производств;

Владеть - методами нахождения реакций связей, использовать законы трения, составлять и решать уравнения равновесия, движения тел, определять кинематическую энергию многомассовой системы и т.д.

Содержание разделов дисциплины. Кинематика и динамика материальной точки и твердого тела. Закон сохранения импульса. Работа, механическая энергия, закон сохранения механической энергии. Элементы релятивистской механики. Кинематика и динамика сплошных сред. Свободные, затухающие и вынужденные колебания. Волны в упругой среде. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеальных газов. Уравнение состояния идеального газа. Три начала термодинамики. Статистические распределения Максвелла и Больцмана. Реальные газы, фазовые равновесия и фазовые переходы. Электрическое поле в вакууме и диэлектриках. Энергия электростатического поля. Постоянный электрический ток. Законы Ома и Джоуля-Ленца. Магнитное поле в вакууме и веществе. Электромагнитная индукция. Уравнения Максвелла. Интерференция света. Дифракция света. Поляризация свет. Дисперсия и поглощение света. Законы теплового излучения. Фотоэффект и давление света.

Элементы квантовой механики. Волновая функция и уравнение Шредингера. Многоэлектронные атомы и Периодическая система элементов. Элементы физики атомов и молекул. Молекулы и химическая связь. Молекулярные спектры. Статистические распределения Бозе-Эйнштейна и Ферми-Дирака. Распределение по энергиям и состояниям. Зонная теория твердого тела (металлы, диэлектрики, полупроводники). Состав ядра и энергия связи ядра. Ядерные реакции деления и синтеза. Элементарные частицы, их классификация. Типы фундаментальных взаимодействий.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Математика»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать основные понятия и методы: математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, гармонического анализа;

уметь применять математические методы для решения практических задач;

владеть методами и навыками: решения дифференциальных и алгебраических уравнений, решения задач аналитической геометрии и гармонического анализа.

Содержание разделов дисциплины. Матрицы, действия над матрицами, определители. Системы линейных уравнений. Векторная алгебра. Применение линейной и векторной алгебры при решении задач профессиональной деятельности. Аналитическая геометрия на плоскости. Аналитическая геометрия в пространстве. Пределы и последовательности. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Применение законов и методов математического анализа при решении задач профессиональной деятельности. Понятие функции многих переменных. Частные производные. Экстремум функции. Производная по направлению. Градиент. Неопределенный интеграл, его свойства. Методы вычисления. Определенный интеграл, его свойства и приложения. Использование понятия определённого интеграла для формулирования и решения задач профессиональной деятельности при формулировании задач в сфере управления. Дифференциальные уравнения первого порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка. Использование дифференциальных уравнений для формулирования и решения задач профессиональной деятельности.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Компьютерная и инженерная графика»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью участвовать в разработке (на основе действующих стандартов и другой нормативной документации) проектной и рабочей технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств, их эксплуатационному обслуживанию, управлению жизненным циклом продукции и ее качеством, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- методы построения обратимых чертежей пространственных объектов; изображения на чертежах линий и поверхностей; способы преобразования чертежа, способы решения на чертежах основных метрических и позиционных задач, методы построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных деталей, разъемных и неразъемных соединений, построение и чтение сборочных чертежей общего вида различного уровня сложности и назначения;

- действующие стандарты, технические условия и нормативные документы, необходимые для выполнения проектной и рабочей технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств ;

уметь

- использовать специальные пакеты программ для решения практических задач;

- использовать специальные пакеты программ для управления жизненным циклом продукции;

владеть

- современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации, навыками работы на компьютерной технике с графическими пакетами для получения конструкторских, технологических и других документов;

- современными программными средствами подготовки проектной и рабочей технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств.

Содержание разделов дисциплины. Стандарты ЕСКД. Метод проекций, виды проецирования. Прямоугольный чертеж точки на две и три плоскости проекций. Чертеж прямой линии, чертеж плоскости. Чертеж многогранника. Чертеж поверхности вращения. Параллельность на чертеже. Принадлежность точки и линии плоскости и поверхности. Способы нахождения натуральных величин геометрических форм. Виды изделий и конструкторских документов. Форматы. Масштабы. Линии. Шрифты чертежные. Графическое обозначение материалов в разрезах и сечениях. Виды. Разрезы. Сечения. Эскизы деталей. Сборочные чертежи. Понятие чертежа общего вида. Спецификация. Схемы. Геометрическое моделирование. Основные понятия компьютерной графики, тенденции ее развития. Технические средства компьютерной графики. Оформление чертежно-конструкторской документации средствами компьютерной графики.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Программирование и основы алгоритмизации»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);
- способность использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-5);
- способность организовывать работу малых коллективов исполнителей (ПК-12);
- способность выбирать технологии, инструментальные средства и средства вычислительной техники при организации процессов проектирования, изготовления, контроля и испытаний продукции; средства и системы автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством (ПК-15);
- способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций (ПК-20);
- способность составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством (ПК-21);
- способность участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; способностью проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения (ПК-22).

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- информационную и библиографическую культуру; методы информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности
- Современное состояние информационных технологий; современные прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности
- основы разработки и оформления технической документации
- личностные процессы, связанные с проблемой формирования профессионального самоопределения
- средства и системы автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством
- методики обработки результатов экспериментов; способы подготовки данных для разработки научных обзоров и публикаций
- составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований
- способы разработки программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований

уметь:

- решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
- использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности
- выполнять проектно-расчетные работы на стадиях проектирования программ управления и автоматизации
- выполнять работы по проектированию системы организации и управления производством и организовать работу производственных коллективов
- выбирать технологии, инструментальные средства и средства вычислительной техники при организации процессов проектирования, изготовления, контроля и испытаний продукции;
- проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов

- разрабатывать отчеты в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством
- разрабатывать программы учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические); применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения

владеть:

- навыками решений задач профессиональной деятельности; навыками применения информационно-коммуникационных технологий
- Навыками программирования и алгоритмизации на современных информационных технологиях; навыками работы в прикладных программных средствах;
- навыками оформления проектной документации в соответствии с требованиями ЕСКД
- навыками организации работы малых групп исполнителей проектной документации и разработки программ управления
- навыками организации процессов проектирования, изготовления, контроля и испытаний продукции
- навыками составления описания выполненных исследований и подготовки данных для разработки научных обзоров и публикаций
- навыками составления научных отчетов; навыками участия во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств
- навыками разработки программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; навыками постановки и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; навыками проведения отдельных видов аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические); навыками применения новых образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения

Содержание разделов дисциплины. Постановка задачи. Формирование математической модели задачи. Выбор метода решения задачи Разработка алгоритма решения. Создание программного продукта. Реализация программного продукта Структурное программирование, его основные принципы Объектно-ориентированное программирование, его основные принципы. История создания языков С, С++. Алфавит языка С/С++. Простейшие конструкции языка С/С++. Понятие выражения в С/С++. Операции и их приоритеты Арифметические выражения Виды операторов языка С/С++. Комментарии в С/С++. Препроцессор, его директивы Заголовок главной функции Тело главной функции Функции ввода и вывода информации. Математические функции. Логические выражения. Структура оператора безусловной передачи управления Структура оператора условной передачи управления в полной и укороченной формах. Структура оператора множественного выбора. Структура оператора цикла с предусловием. Структура оператора цикла с постусловием. Структура оператора цикла с параметрами. Модификаторы переменных. Автоматические переменные Регистровые переменные Внешние переменные и функции Статические переменные. Указатель. Операция взятия адреса. Описание указателя Понятие адресного выражения Операции с указателями Описание массивов. Индексное выражение Доступ к элементам массива с помощью адресного выражения Функции создания динамических объектов Операции создания динамических объектов. Понятие потокового ввода-вывода. Открытие потока для операций вводавывода. Позиционирование в потоке. Функции потокового ввода-вывода. Программирование диалогового окна. Создание шаблона окна. Определение типовых компонентов окна. Идентификация компонентов окна. Автоматизированный режим создания графического интерфейса.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Экология»**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОК-8 – готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий,

ПК-3 – готовность применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать основные принципы антропогенного воздействия на человека и окружающую среду, методы переработки отходов, очистки сточных вод и газовых выбросов,
- уметь прогнозировать последствия хозяйственной деятельности на человека и окружающую среду, подбирать методы и средства снижения экологической нагрузки предприятий на окружающую среду
- владеть методами предотвращения негативного воздействия хозяйственной деятельности на человека и окружающую среду и рационального использования ресурсов.

Содержание разделов дисциплины. Предмет, задачи и методы экологии. Структура и границы биосферы. Учение Вернадского о биосфере. Живое вещество биосферы, его функции. Экология организмов (аутэкология). Экология популяций (демэкология). Экология сообществ и экосистем (синэкология). Усиление парникового эффекта. Истощение озонового слоя. Кислотные осадки. Сокращение биоразнообразия. Демографическая проблема. Истощение ресурсов. Энергетическая проблема. Загрязнение окружающей среды Нормирование качества окружающей среды. Источники загрязнения атмосферы. Очистка промышленных выбросов. Классификация сточных вод. Очистка сточных вод. Классы опасности отходов и способы обращения с производственными и бытовыми отходами. Производственный экологический контроль. ISO-14001. Основы экологического права. Управление Росприроднадзора: функции, полномочия. Основы экономики природопользования. Экологический мониторинг. Экологическая экспертиза. Особо охраняемые природные территории. Международное сотрудничество в области экобезопасности. Экомаркировка.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы электротехники и теплотехники»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда (ОПК-1);
- способность участвовать в разработке и практическом освоении средств, систем управления производством продукции, ее жизненным циклом и качеством, в подготовке планов освоения новой техники, в обобщении и систематизации результатов работы (ПК-17);
- способность участвовать в организации приемки и освоения вводимых в эксплуатацию оборудования, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления (ПК-26).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- основные физические явления и законы, необходимые для решения исследовательских и прикладных задач, связанных с расчетом, подбором и настройкой теплотехнического и электротехнического оборудования;
- основные законы электротехники и теплотехники, методы измерения электрических и теплотехнических величин;
- принцип работы основных электрических машин и аппаратов их рабочие и пусковые характеристики, принцип работы основных теплотехнических машин и установок;

Уметь

- эффективно пользоваться математическим аппаратом, методами и методиками расчета электротехнического и теплотехнического оборудования, которые необходимы для профессиональной деятельности в области автоматизации технологических процессов и производств;
- использовать основные законы электротехники и теплотехники, методы измерения электрических и теплотехнических величин при разработке и практическом освоении систем управления производством;
- использовать принцип работы основных электрических машин и аппаратов а так же принцип работы основных теплотехнических машин и установок при организации приемки и освоения вводимых в эксплуатацию оборудования, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления.

Содержание разделов дисциплины. I Электрические и магнитные цепи

Основные определения, топологические параметры. Методы расчета электрических цепей постоянного тока. Анализ и расчет линейных цепей переменного однофазного и трехфазного тока. Анализ и расчет магнитных цепей.

II Электромагнитные устройства и электрические машины

Электромагнитные устройства, трансформаторы. Машины постоянного тока (МПТ). Асинхронные машины. Синхронные машины.

III Техническая термодинамика

Основные понятия и определения. Первый закон термодинамики. Общие методы исследования процессов изменения состояния рабочих тел. Термодинамические процессы рабочих тел. Сущность второго закона термодинамики, его основные формулировки Термодинамические циклы двигателей внутреннего сгорания, газотурбинных и паросиловых установок

IV Основы теплопередачи

Основные понятия и определения теории теплообмена. Теплопроводность. Конвективный теплообмен. Лучистый теплообмен Сложный теплообмен (теплопередача).

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Диагностика и надежность автоматизированных систем»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способности участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения (ОПК-4);
- способности проводить диагностику состояния и динамики производственных объектов производств с использованием необходимых методов и средств анализа (ПК-6);
- способности выполнять работы по автоматизации технологических процессов и производств, их обеспечению средствами автоматизации и управления, готовностью использовать современные методы и средства автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством (ПК-8);
- способность определять номенклатуру параметров продукции и технологических процессов ее изготовления, подлежащих контролю и измерению, устанавливать оптимальные нормы точности продукции, измерений и достоверности контроля, разрабатывать локальные поверочные схемы и выполнять проверку и отладку систем и средств автоматизации технологических процессов, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, а также их ремонт и выбор; осваивать средства обеспечения автоматизации и управления (ПК-9)
- способность проводить оценку уровня брака продукции, анализировать причины его появления, разрабатывать мероприятия по его предупреждению и устранению, по совершенствованию продукции, технологических процессов, средств автоматизации и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, систем экологического менеджмента предприятия, по сертификации продукции, процессов, средств автоматизации и управления (ПК-10);
- способность участвовать: в разработке планов, программ, методик, связанных с автоматизацией технологических процессов и производств, управлением процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, инструкций по эксплуатации оборудования, средств и систем автоматизации, управления и сертификации и другой текстовой документации, входящей в конструкторскую и технологическую документацию; в работах по экспертизе технической документации, надзору и контролю за состоянием технологических процессов, систем, средств автоматизации и управления, оборудования, выявлению их резервов, определению причин недостатков и возникающих неисправностей при эксплуатации, принятию мер по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-11);
- способность выбирать методы и средства измерения эксплуатационных характеристик оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, настройки и обслуживания: системного, инструментального и прикладного программного обеспечения данных средств и систем (ПК-24);
- способность участвовать в организации диагностики технологических процессов, оборудования, средств и систем автоматизации и управления (ПК-25);
- способность разрабатывать практические мероприятия по совершенствованию систем и средств автоматизации и управления изготовлением продукции, ее жизненным циклом и качеством, а также по улучшению качества выпускаемой продукции, технического обеспечения ее изготовления, практическому внедрению мероприятий на производстве; осуществлять производственный контроль их выполнения (ПК-29);
- способность выявлять причины появления брака продукции, разрабатывать мероприятия по его устранению, контролировать соблюдение технологической дисциплины на рабочих местах (ПК-31);
- способность участвовать в работах по проведению диагностики и испытаниях технологических процессов, оборудования, средств и систем автоматизации и управления (ПК-36);
- способность участвовать в работах по приемке и внедрению в производство средств и систем автоматизации и их технического оснащения (ПК-37).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные принципы построения систем управления и их классификацию;
- методы диагностирования технических систем;
- измерительные устройства для контроля технологических параметров, для диагностики и испытания средств автоматизации, основные схемы автоматизации типовых технологических объектов;
- систему государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля за качеством продукции, стандартами, техническими регламентами и единством измерений, способы

оценки точности (неопределенности) измерений и испытаний и достоверности контроля, принципы нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц;

нормативные акты, методические материалы по сертификации и управлению качеством, порядок разработки, утверждения и внедрения стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации

способы анализа качества продукции, организацию контроля качества и управления технологическими процессами, методы оценки показателей надежности средств автоматизации и управления процессами, способы повышения уровня их надежности, показатели оценки качества продукции на этапах жизненного цикла;

характеристики типовых сенсоров, методы и приборы контроля технологических параметров;

устройства для диагностирования оборудования и технических средств автоматизации и управления;

состав мероприятий по совершенствованию систем и средств автоматизации;

способы выявления брака продукции и состав мероприятий по его устранению;

основные этапы и правила приемки и внедрения средств и систем автоматизации на производстве;

уметь:

анализировать и выбирать варианты разработки систем управления в зависимости от предъявляемых требований к системе;

определять по результатам испытаний и наблюдений оценки показателей надежности и ремонтпригодности технических элементов и систем

применять: контрольно-измерительную технику для контроля качества продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов ее изготовления;

использовать методы планирования, обеспечения, оценки и управления качеством на всех этапах жизненного цикла продукции, методы совершенствования систем управления в направлении повышения их надежности;

применять методы унификации и сертификации при разработке стандартов и другой нормативно-технической документации; методы контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции и систем качества;

подбирать методы и средства измерений, необходимые для автоматизации технологических процессов, оценивать соответствие и эффективность используемых средств автоматизации и управления;

применять специализированное диагностическое оборудование для диагностики электрических и электронных средств автоматизации;

использовать основные принципы совершенствования систем и средств автоматизации;

использовать методы выявления брака продукции и может организовать мероприятия для контроля технологической дисциплины на рабочих местах;

выбирать средства автоматизации для выполнения конкретных производственных задач;

владеть:

навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности (неопределенности) измерений, испытаний и достоверности контроля;

навыками оценки показателей надежности технических элементов.

Содержание разделов дисциплины. Основные понятия и определения теории надежности. Классификация отказов. Функциональные и числовые показатели надёжности технических и программных средств автоматизации. Законы распределения вероятности отказов и безотказной работы. Показатели надежности невосстанавливаемых систем. Законы распределения вероятности отказов и безотказной работы.

Схема формирования отказов в системах автоматизации, управления и программно-технических средствах. Расчет показателей надежности для нерезервированных систем.

Расчет показателей надежности для резервированных систем. Функциональные и числовые показатели надёжности и ремонтпригодности восстанавливаемых систем. Оценка показателей ремонтпригодности. Расчет надежности систем при различных видах резервирования.

Факторы, влияющие на надежность систем. Синтез систем с заданными показателями надежности. Испытания на надежность: планирование и обработка результатов.

Диагностирование – средство повышения надёжности на стадии эксплуатации. Методы диагностирования систем автоматизации, управления и программно-технических средств. Оборудование для диагностирования.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Материаловедение»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОПК-1);
- способностью выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий,
- стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- области применения различных современных материалов для изготовления продукции, их состав, структуру, свойства, способы обработки; способы анализа качества продукции, организацию контроля качества и управления технологическими процессами, показатели оценки качества продукции на этапах жизненного цикла;
- специфику того как выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения; специфику того как применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий;

уметь

- выбирать материалы, оценивать и прогнозировать поведение материала и причин отказов продукции под воздействием на них различных эксплуатационных факторов; назначать соответствующую обработку для получения заданных структур и свойств, обеспечивающих надежность продукции; использовать методы планирования обеспечения оценки и управления качеством на всех этапах жизненного цикла продукции;
- владеть приемами и методами анализа основных и вспомогательных материалов и способов реализации основных технологических процессов и применения прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения; владеть приемами, методами анализа стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий;

владеть

- навыками выбора материалов и назначения их обработки; навыками использования основных инструментов управления качеством и его автоматизация;
- применять современные технологии для того, чтобы выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения; применять современные технологии для того, чтобы использовать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.

Содержание разделов дисциплины. Структура материалов. Пластическая деформация и механические свойства металлов. Процесс кристаллизации и фазовые превращения в сплавах. Основные типы диаграмм состояния. Диаграмма железо – цементит. Основы термической обработки. Отжиг и нормализация стали. Закалка и отпуск стали. Химико-термическая обработка. Поверхностная закалка. Конструкционные стали. Чугуны. Сплавы на основе меди. Сплавы на основе алюминия. Конструкционные углеродистые и легированные стали. Жаропрочные стали. Инструментальные стали. Износостойкие стали. Пластмассы. Резиновые материалы. Материалы с особыми электрическими свойствами. Материалы с особыми магнитными свойствами.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория автоматического управления»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения (ОПК-4);
- способность собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами (ПК-1);
- способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования (ПК-4);
- способность участвовать в разработке проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем (ПК-7);
- способность организовывать работы по обслуживанию и реинжинирингу бизнес-процессов предприятия в соответствии с требованиями высокоэффективных технологий, анализу и оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, автоматизации производства, результатов деятельности производственных подразделений, разработке планов их функционирования; по составлению графиков, заказов, заявок, инструкций, схем, пояснительных записок и другой технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам в заданные сроки (ПК-13);
- способность участвовать в организации мероприятий по повышению качества продукции, производственных и технологических процессов, техническому и информационному обеспечению их разработки, испытаний и эксплуатации, планированию работ по стандартизации и сертификации, а также актуализации регламентирующей документации (ПК-16);
- способность участвовать в работах по моделированию продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством с использованием современных средств автоматизированного проектирования, по разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления процессами (ПК-19);
- способность участвовать во внедрении и корректировке технологических процессов, средств и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики при подготовке производства новой продукции и оценке ее конкурентоспособности (ПК-32);
- способность участвовать в разработке новых автоматизированных и автоматических технологий производства продукции и их внедрении, оценке полученных результатов, подготовке технической документации по автоматизации производства и средств его оснащения (ПК-33);
- способность выбирать рациональные методы и средства определения эксплуатационных характеристик оборудования, средств и систем автоматизации и их технического оснащения (ПК-34).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать: стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации; основные принципы построения систем управления и их классификацию; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, типовые алгоритмы обработки данных, основные современные информационные технологии передачи и обработки данных; основные методы и способы проектирования систем автоматического управления; методологические основы функционирования, моделирования и синтеза систем автоматического управления; основные подходы к построению математических моделей объектов и систем управления.

Уметь: выполняет оформление результатов расчета в проектной документации; анализировать и выбирать варианты разработки систем управления в зависимости от предъявляемых требований к системе; использовать стандартные методы расчета при проектировании систем автоматизации; использовать стандартные пакеты программ для решения и оформления практических задач; выполнять моделирование, анализ, синтез и оптимизацию систем с использованием стандартных программных средств; составлять математические модели с применением экспериментально-статистического и детерминированного подходов.

Владеть: навыками оформления результатов расчета в проектной документации; навыками разработки вариантов систем управления и умеет готовить доклад по результатам работы; навыками решения практических задач при проектировании систем автоматизации; навыками оформления результатов исследований в области автоматизации; навыками использования современных программных средств для моделирования, анализа, синтеза и оптимизации систем управления; навыками составления математических моделей с применением экспериментально-статистического и детерминированного подходов.

Содержание разделов дисциплины.

4 семестр.

Анализ основных свойств объектов управления и систем управления технологическими процессами изготовления продукции. Анализ устойчивости. Определение устойчивости динамической системы. Устойчивость движения и состояния. Необходимое и достаточное условие устойчивости. Критерии устойчивости (Рауса-Гурвица, Михайлова, Найквиста). Системы с запаздыванием. Частотные критерии устойчивости для систем с запаздыванием. Определение устойчивости по логарифмическим частотным характеристикам. Запасы устойчивости. Выделение областей устойчивости. D-разбиение. Робастная устойчивость. Анализ инвариантности. Анализ точности. Статическая и астатическая системы, коэффициенты ошибок. Качество переходных процессов в линейных СУ. Моделирование переходных процессов в замкнутых системах автоматического управления технологическими процессами с использованием современных средств автоматизированного проектирования, по разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления процессами. Прямые показатели качества переходных процессов. Косвенные показатели качества (степени устойчивости и колебательности). Интегральные критерии качества. Взаимосвязь различных критериев качества. Суждение о качестве регулирования по частотным характеристикам замкнутой системы. Корневые методы оценки качества.

5 семестр.

Постановка целей и задач на синтез системы регулирования при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях. Разработка структурной схемы системы, определение приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности Программное управление. Системы регулирования с обратной связью. Типовые законы регулирования промышленных регуляторов. Выбор типа регулятора Оптимальные настройки регуляторов. Приближенные методы расчета настроек регуляторов. Комбинированные системы регулирования. Методы коррекции линейных автоматических систем управления. Представление о возможности построения системы из условий требуемых показателей переходного процесса. Использование метода логарифмических характеристик при синтезе системы управления. Синтез замкнутых САУ по корням характеристического уравнения. Системы взаимосвязанного регулирования. Математическое описание многомерных линейных объектов. Описание объектов и систем в нормальной форме. Метод пространства состояний в линейной теории. Управляемость и наблюдаемость объектов. Каноническая форма уравнения состояния. Проектирование систем модального управления производственными и технологическими процессами. Определение нелинейной системы. Типовые нелинейности, их статические характеристики. Моделирование переходных процессов в нелинейных системах управления производственными и технологическими процессами. Исследование движения в фазовом пространстве. Фазовые портреты линейных систем второго порядка, особые точки. Фазовые портреты и особые линии для нелинейных систем. Приближенные и точные методы построения фазовых траекторий. Фазовые портреты нелинейных систем. Примеры построения. Приближенные методы анализа нелинейных систем. Метод гармонической линеаризации, метод гармонического баланса. Коэффициенты гармонической линеаризации. Устойчивость автоколебаний по критерию Гольдфарба. Устойчивость нелинейных систем. Определение устойчивости движения и состояния нелинейной системы. Уравнения первого приближения, их линеаризация и использование для исследования устойчивости (первый метод Ляпунова). Второй метод Ляпунова, примеры выбора функции Ляпунова. Частотный метод определения устойчивости В.М. Попова. Геометрическая интерпретация метода Попова. Проектирование нелинейных систем управления производственными и технологическими процессами. Вибрационная линеаризация нелинейностей. Скользящие режимы в нелинейных системах. Импульсные сигналы. Математическое описание. Описание переходных процессов. Z – преобразования. Дискретные преобразования Фурье. Случайные процессы, их характеристики (корреляционная функция,

спектральная плотность). Использование корреляционной функции и спектральной плотности для анализа систем. Связь спектральных плотностей на входе и выходе линейной системы. Прохождение случайного сигнала через линейную систему. Случайные сигналы в замкнутой линейной системе. Вычисление среднего квадрата ошибки на выходе АСР. Синтез линейных систем при случайных воздействиях. Внедрение современных методов, средств и систем автоматизации, управления, при подготовке производства новой продукции на основе реализуемых квазиоптимальных систем. Фильтр Винера, фильтр Калмана.

6 семестр.

Основы вариационного исчисления. Основные определения. Уравнения Эйлера, Эйлера-Пуассона. Условия трансверсальности для задач с незакрепленными концами. Смешанные задачи. Оптимальные системы управления. Постановка задачи разработки систем оптимального управления. Понятие о классическом и неклассическом вариационном исчислении. Необходимые условия экстремума функционала. Принцип максимума Понтрягина. Особенности применения принципа максимума. Динамическое программирование. Анализ требований к системе управления, разработка вариантов решения проблемы создания системы оптимального управления, выбор на основе анализа вариантов оптимального решения. Методы синтеза замкнутых оптимальных систем. Разработке новых автоматизированных и автоматических технологий производства продукции, оптимальных по критериям минимальных затрат энергии, времени.

7 семестр.

Методы аналитического конструирования регуляторов многосвязных систем из условия обеспечения максимума критерия качества продукции, минимума затрат на управление. Разработка программного и информационного обеспечения расчета настроек регулятора. Основные понятия и подходы к формированию концепции адаптивного управления. Задачи и методы синтеза систем адаптивного управления, выбор рациональных методов построения систем, средств и систем автоматизации и их технического оснащения. Прямое адаптивное управление. Адаптивные системы с явной эталонной моделью основного контура. Адаптивное управление с идентификатором.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Вычислительные машины, системы и сети»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);
- способность использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность участвовать в разработке мероприятий по проектированию процессов разработки и изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством, их внедрения (ПК-14);
- способность аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством (ПК-18);
- способность выполнять работы по наладке, настройке, регулировке, опытной проверке, регламентному техническому, эксплуатационному обслуживанию оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, средств программного обеспечения, сертификационным испытаниям изделий (ПК-23);
- способность составлять заявки на оборудование, технические средства и системы автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, запасные части, инструкции по испытаниям и эксплуатации данных средств и систем, техническую документацию на их ремонт (ПК-27);
- способность организовывать работы по повышению научно-технических знаний, развитию творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, внедрению достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использованию передового опыта, обеспечивающие эффективную работу учреждения, предприятия (ПК-28);
- способность участвовать в работах по практическому техническому оснащению рабочих мест, размещению основного и вспомогательного оборудования, средств автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний, а также по их внедрению на производстве (ПК-30);
- способность составлять техническую документацию на приобретение нового оборудования, средств и систем автоматизации, их технического оснащения, запасных частей; осуществлять подготовку технических средств к ремонту (ПК-35).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные технологии передачи информации в компьютерных сетях (инфокоммуникационные технологии), основные принципы организации и архитектуру вычислительных машин, систем, сетей, основные современные информационные технологии передачи и обработки данных, основы построения управляющих локальных и глобальных сетей; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, технологию работы на ПК в современных операционных средах, основные методы разработки алгоритмов и программ, структуры данных, используемые для представления типовых информационных объектов, типовые алгоритмы обработки данных; основные принципы и мероприятия по проектированию процессов разработки и функционирования сетевых средств в системах автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и внедрения; методы эффективного поиска, отбора и обработки информации в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления, компьютерных систем управления ; выполнять работы по наладке и настройке, эксплуатационному обслуживанию средств программного обеспечения, сетевого и коммуникационного оборудования; эффективные принципы и методы работы систем управления на предприятии ; принципы организации функциональных и интерфейсных связей вычислительных систем с объектами автоматизации и принципы оснащения рабочих мест; особенности работы с локальными нормативными правовыми актами;

уметь

– использовать основные коммуникационные технологии передачи информации в среде локальных сетей и сети Internet; использовать стандартные прикладные программные средства для решения практических задач, использовать основные технологии передачи информации в среде локальных сетей и сети Internet; осуществлять работы по наладке и настройке сетевых и вычислительных средств, средств программного обеспечения при проектировании и реализации систем автоматического управления; составлять заявки на сетевое оборудование, технические средства для систем автоматизации; применять инструментальные средства и средства вычислительной техники при организации производственной деятельности; отразить

имеющуюся информацию, использовать технические средства для составления технической документации;

владеть

– эффективно применять современные инфокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности, включая требования информационной безопасности.

Содержание разделов дисциплины. Понятие информации, свойства и особенности информации. Информация в современном мире. Представление информации в вычислительных системах. Кодирование и преобразование информации. Принципы кодирования графических и звуковых данных. Понятие вычислительной системы. Классификация вычислительных систем. Архитектурные особенности вычислительных систем различных классов в профессиональной деятельности. Многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы. Функциональная и структурная организация персонального компьютера. Основные блоки персонального компьютера и их назначение. Элементы конструкции персонального компьютера. Микропроцессоры. Физическая и функциональная структура микропроцессора. Архитектура микропроцессора. Системные платы и чипсеты, разновидности системных плат. Понятие интерфейса. Применение прикладных программных средств в профессиональной деятельности. Интерфейсная система персонального компьютера. Проводные и беспроводные интерфейсы вычислительной системы. Основная память. Оперативная, постоянная и внешняя виды памяти. Постоянно запоминающие устройства, виды, принципы работы. Видеотерминальные устройства, внешние устройства персонального компьютера. Выбор конфигурации компьютера. Факторы повышения производительности персонального компьютера. Основные принципы построения компьютерных сетей. Коммуникационные технологии в автоматизации и управлении. Понятие информационно-вычислительной сети. Этапы возникновения и развития компьютерных сетей. Локальные и глобальный сети. Классификация компьютерных сетей. Принципы проектирования и функционирования сетевых средств и сетей в системах автоматизации, формирование заказной спецификации. Физическая передача данных по линиям связи: кодирование, характеристики физических каналов, топология физических связей, адресация узлов сети. Физическая передача данных по линиям связи: коммутация, маршрутизация, мультиплексирование и демультимплексирование. Локальные вычислительные сети. Поиск неисправностей и наладка сетевых средств. Типы локальных вычислительных сетей. Среда передачи данных. Характеристики. Организация передачи данных по сети. Модель взаимодействия открытых систем OSI. Методы доступа при передаче данных по кабелю. Протоколы передачи данных. Сетевые стандарты. Сегментирование сети. Построение виртуальных сетей. Интегрированные, открытые промышленные коммуникации. Сетевая операционная система. Многозадачность. Клиентское программное обеспечение. Управление сетевыми ресурсами. Управление правами доступа. Среда «клиент-сервер».

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Психология»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

(ОК-5) способность к самоорганизации и самообразованию.

знать

- основы психологии;
- основы самоуправления и самостоятельного обучения.

уметь

- умеет ставить цели и расставлять приоритеты;
- умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития.

Содержание разделов дисциплины. Предмет психологии. История развития научной психологии. Мозг и психика. Функции и структура психики. Сознание и бессознательное. Познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, представление, мышление, речь, воображение, творчество. Интеллект. Психологическая структура личности. Эмоции. Воля. Темперамент. Характер. Способности. Проблема личности в психологии. Психологические теории личности. Психодинамический подход к изучению личности. Бихевиоризм. Гуманистическая психология. Культурно-историческая теория деятельности. Психологические явления в малых социальных группах. Психологические явления в больших социальных группах.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- «способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» (ОК - 4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира через понимание, осознание проблем глобализации современного нам человечества;

уметь:

- использовать основные закономерности и формы регуляции социального поведения,
- адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов;

владеть:

- коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе.

Содержание разделов дисциплины. Общая характеристика социологии как науки. История развития, этапы становления социологии в Западной Европе и России. О.Конт и П.А. Сорокин. Объект, предмет и методы социологии. Понятие общества, основные подходы к типологии. Государство и общество: типы политической власти. Формы социального прогресса и регресс. Сущность, признаки, типы соц. институтов. Соц. организации, группы, общности: понятие, отличительные особенности. Социальные взаимодействия, социальный контроль. Массовое сознание. Социология личности и семейные отношения. Социализация: этапы, «агенты» социализации. Статусный набор. Виды статусов. Социальная роль. Понятие социального института семьи и социального института брака. Структура соц. семьи по шести параметрам: формы семьи, формы брака, образцы распределения власти в семье, правила выбора партнера, правила выбора новобрачными места жительства, родословная и наследование имущества. Альтернативные жизненные стили. Социальная структура общества, культура и социальные изменения. Понятие социальной структуры общества и его механизмы: социальная стратификация и социальное неравенство, мобильность и ее виды. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ, в т.ч. характерные особенности стратификации в РФ (с 90-х гг XX в.) Культура как фактор социальных изменений. Культурно-исторические типы. Мировая система и процессы глобализации. «Римский клуб» и А. Печчеи.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Культурология»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

– социально-психологические основы взаимодействия в коллективе.

Уметь

– анализировать и прогнозировать сложные социальные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами; находить общий язык с членами коллектива, в котором предстоит работать.

Владеть

– навыками ведения дискуссии на исторические, философские и научные темы.

Содержание разделов дисциплины. Теория культуры. Исторические типы культуры и культурные традиции. Специфика и основные этапы развития русской культуры.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать сущность и содержание профилирующих отраслей права; основополагающие нормативные правовые акты; правовую терминологию; практические свойства правовых знаний.

Уметь: использовать в практической деятельности правовые знания; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и составлять основные правовые акты, используемые в профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.

Владеть: юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и информационного права; навыками применения законодательства при решении практических задач.

Содержание разделов дисциплины. Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Норма права.

Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Российское право и «правовые семьи». Международное право.

Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности в РФ. Органы государственной власти в РФ.

Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Право собственности. Обязательства и договоры. Наследственное право РФ.

Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Алименты.

Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав граждан.

Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовная ответственность. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система наказаний по уголовному праву.

Общая характеристика экологического права. Государственное регулирование экологического использования. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды. Особенности регулирования отдельных видов деятельности.

Федеральный закон РФ «О государственной тайне». Защита государственной тайны. Федеральный закон РФ «Об информации, информатизации и информационных процессах». Защита информации.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы экономики»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;

уметь:

- использовать экономические знания в различных сферах деятельности;

владеть:

- навыками анализа социально-экономических явлений и процессов.

Содержание разделов дисциплины. Предмет и методы экономической теории. Рынок и рыночные отношения: сущность, виды и структура. Общественное производство и его факторы. Основные фонды и оборотные средства. Рынки факторов производства. Собственность и экономические системы общества.

Спрос, предложение и установление рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения: виды и практическое значение. Теория поведения потребителя и предельной полезности. Издержки производства и оптимизация деятельности фирмы в условиях совершенной конкуренции. Совершенная и монополистическая конкуренция. Антимонопольное регулирование. Несовершенство рынка и государственное регулирование рыночных отношений. Экономический анализ и расчеты экономической эффективности в производственной сфере.

Макроэкономические показатели и индексы цен. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы. Последствия нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция. Экономический рост – главный критерий успешного развития экономики. Банковская система. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика и управление производством»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-2).

Знать

основы экономики, управления производством и предпринимательской деятельности; производственную и организационную структуру предприятия; методы оценки эффективности работы предприятия и использования его ресурсов;

Уметь

использовать основы экономических знаний и организационно- управленческие навыки в профессиональной деятельности;

Владеть

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности и проектных решений.

Содержание разделов дисциплины: Основы экономики и управления производством. Основы предпринимательской деятельности. Производственная и организационная структура предприятия. Производственная программа предприятия. Ресурсы предприятий. Оплата и производительность труда. Расходы производства и себестоимость продукции. Доходы предприятия, прибыль и рентабельность. Оценка эффективности работы предприятия. Методологические основы менеджмента. Планирование и организация производственно- хозяйственной деятельности предприятия. Управление персоналом. Мотивация и контроль в современных условиях. Типы власти, особенности современного менеджера. Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе. Организация документооборота и делопроизводства. Риск и банкротство в предпринимательстве.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Теоретическая механика»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия и законы механики и вытекающие из этих законов методы изучения равновесия и движения материальной точки и твердого тела;

уметь: преобразовывать действующую на материальный объект систему сил к простейшему виду; выявлять возможные положения равновесия и определять реакции связей; для различных способов задания движения точки определять ее траекторию, а также скорость и ускорение в любой момент времени; моделировать движение материальной точки с учетом действующих сил;

владеть: методами математического описания механических явлений.

Содержание разделов дисциплины. Основные понятия и аксиомы статики. Система сходящихся сил. Система параллельных сил. Момент силы относительно точки и относительно оси. Пара сил. Плоская система сил. Центр тяжести. Способы задания движения. Скорость и ускорение точки при различных способах задания движения. Поступательное движение тела. Вращательное движение тела. Плоское движение тела. Мгновенный центр скоростей. Мгновенный центр ускорений. Сложное движение точки. Ускорение Кориолиса. Основные понятия и законы. Задачи динамики. Прямолинейное движение точки. Криволинейное движение точки. Теоремы об изменении количества движения, кинетического момента, кинетической энергии. Принцип Даламбера. Моменты инерции тела. Центр масс. Теорема об изменении центра масс. Дифференциальные уравнения движения. Теоремы об изменении количества движения, кинетического момента, кинетической энергии. Поступательное и вращательное движение тела. Принцип Даламбера.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Прикладная механика»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-1 – способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы и прикладное значение механики;
- методики расчета и проектирования деталей и узлов общего назначения;

уметь:

- использовать знания и понятия механики в профессиональной деятельности;
- проводить расчеты на прочность и жесткость;
- выполнять расчеты деталей общего назначения;

владеть:

- методами расчетов на основе знаний механики;
- основами проектирования деталей и узлов общего назначения

Содержание разделов дисциплины. Классификация деталей машин и приборов. Требования и критерии работоспособности, предъявляемые к деталям оборудования. Основы проектирования и стадии разработки конструкторской документации. Виды расчетов деталей машин. Машиностроительные материалы. Основные понятия и допущения, применяемые при моделировании технических систем. Модели формы и свойств материалов. Классификация нагрузок деталей оборудования. Внутренние силы, метод сечения. Напряжения. Напряженное состояние в точке. Деформации. Деформированное состояние в точке. Напряжения и деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука при растяжении или сжатии. Прочность при растяжении или сжатии. Диаграмма растяжения упруго-пластического материала. Сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Кручение. Прочность и деформации при сдвиге и кручении. Изгиб. Чистый изгиб. Плоский поперечный изгиб. Изгиб с кручением. Механические передачи. Зубчатые передачи. Червячные передачи. Фрикционные передачи и вариаторы. Ременные передачи. Цепные передачи. Валы и оси. Корпусные детали. Подшипники скольжения, качения. Уплотнительные устройства. Муфты. Соединения. Шпоночные, шлицевые, паяные, клеевые соединения. Резьбовые, сварные профильные, штифтовые соединения.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Метрология и стандартизация»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью определять номенклатуру параметров продукции и технологических процессов ее изготовления, подлежащих контролю и измерению, устанавливать оптимальные нормы точности продукции, измерений и достоверности контроля, разрабатывать локальные поверочные схемы и выполнять проверку и отладку систем и средств автоматизации технологических процессов, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, а также их ремонт и выбор; осваивать средства обеспечения автоматизации и управления (ПК-9);

– способностью проводить оценку уровня брака продукции, анализировать причины его появления, разрабатывать мероприятия по его предупреждению и устранению, по совершенствованию продукции, технологических процессов, средств автоматизации и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, систем экологического менеджмента предприятия, по сертификации продукции, процессов, средств автоматизации и управления (ПК-10);

– способностью участвовать: в разработке планов, программ, методик, связанных с автоматизацией технологических процессов и производств, управлением процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, инструкций по эксплуатации оборудования, средств и систем автоматизации, управления и сертификации и другой текстовой документации, входящей в конструкторскую и технологическую документацию, в работах по экспертизе технической документации, надзору и контролю за состоянием технологических процессов, систем, средств автоматизации и управления, оборудования, выявлению их резервов, определению причин недостатков и возникающих неисправностей при эксплуатации, принятию мер по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-11);

– способностью участвовать в организации мероприятий по повышению качества продукции, производственных и технологических процессов, техническому и информационному обеспечению их разработки, испытаний и эксплуатации, планированию работ по стандартизации и сертификации, а также актуализации регламентирующей документации (ПК-16);

– способностью выбирать методы и средства измерения эксплуатационных характеристик оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, настройки и обслуживания: системного, инструментального и прикладного программного обеспечения данных средств и систем (ПК-24).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

– принципы организации функциональных и интерфейсных связей вычислительных систем с объектами автоматизации;

– состав и методику проведения организационно-технических мероприятий по повышению эффективности производства за счет его автоматизации;

– методы проектно-конструкторской работы; подход к формированию множества решений проектной задачи на структурном и конструкторском уровнях; общие требования к автоматизированным системам проектирования;

– системы качества, порядок их разработки, сертификации, внедрения и проведения аудита, философию и концепции в области качества, требования долговременной стратегии в области качества;

– характеристики типовых сенсоров, методы и приборы контроля технологических параметров.

уметь

– выбирать технические и программные средства для данной функциональной схемы автоматизации и управления;

– подбирать и составлять планы организационно-технических мероприятий по повышению эффективности производства за счет его автоматизации;

– пользоваться современными инструментальными программными средствами интерактивных графических систем, актуальных для конкретного производства;

– использовать способы и методики повышения качества продукции, работы технологического оборудования;

– подбирать методы и средства измерений, необходимые для автоматизации технологических процессов, оценивать соответствие и эффективность используемых средств автоматизации и управления.

владеть

– навыками выбора программно-аппаратных средств для реализации системы автоматизации и управления;

- навыками проведения организационно-технических мероприятий по повышению эффективности производства за счет его автоматизации;
- навыками работы на компьютерной технике с графическими пакетами для разработки конструкторских, технологических и других документов;
- навыками расчета показателей качества продукции и коэффициентов сортности; организации работы по внедрению систем качества на предприятии;
- навыками настройки и обслуживания аппаратных технических средств управления.

Содержание разделов дисциплины. Физические величины и шкалы измерений Международная система единиц SI Виды и методы измерений Общие сведения о средствах измерений (СИ). Изучение параметров продукции и технологических процессов ее изготовления, подлежащих контролю и измерению, установление оптимальных норм точности продукции, измерений и достоверности контроля.

Погрешности измерений, их классификация Обработка результатов однократных измерений Обработка результатов многократных измерений Выбор средств измерений по точности.

Разработка локальных поверочных схем и выполнение проверки и отладки систем и средств автоматизации технологических процессов, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, а также их ремонт и выбор; освоение средства обеспечения автоматизации и управления.

Организационные основы ОЕИ Научно-методические и правовые основы ОЕИ Технические основы ОЕИ Государственное регулирование в области обеспечения единства измерений.

Стандартизация в Российской Федерации Основные принципы и теоретическая база стандартизации Методы стандартизации Международная и межгосударственная стандартизация.

Изучение возможности проводить оценку уровня брака продукции, анализировать причины его появления, разрабатывать мероприятия по его предупреждению и устранению, по совершенствованию продукции, технологических процессов, средств автоматизации и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, систем экологического менеджмента предприятия, по сертификации продукции, процессов, средств автоматизации и управления.

Правовые основы подтверждения соответствия. Системы и схемы подтверждения соответствия. Этапы сертификации. Органы по сертификации и их аккредитация. проведение мероприятий по повышению качества продукции, производственных и технологических процессов, техническому и информационному обеспечению их разработки, испытаний и эксплуатации, планированию работ по стандартизации и сертификации, а также актуализации регламентирующей документации.

Электрический сигнал и его формы Методы и средства измерений неэлектрических величин Цифровые измерительные приборы (ЦИП) Информационно-измерительные системы (ИИС) и информационно-вычислительные комплексы (ИВК).

Единая система допусков и посадок (ЕСДП). Допуски формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхностей. Посадки в типовых соединениях.

Участие в разработке планов, программ, методик, связанных с автоматизацией технологических процессов и производств, управлением процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, инструкций по эксплуатации оборудования, средств и систем автоматизации, управления и сертификации и другой текстовой документации, входящей в конструкторскую и технологическую документацию, в работах по экспертизе технической документации, надзору и контролю за состоянием технологических процессов, систем, средств автоматизации и управления, оборудования, выявлению их резервов, определению причин недостатков и возникающих неисправностей при эксплуатации, принятию мер по их устранению и повышению эффективности использования.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные технологии»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);
- способность использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; участвовать в работах по расчету и проектированию процессов изготовления продукции и указанных средств и систем с использованием современных информационных технологий, методов и средств проектирования (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные элементы персонального компьютера;
- основы технологии обработки информации;
- объектно-ориентированные средства создания приложений;
- основы системного обеспечения;

уметь:

- выполнять анализ поставленной задачи;
- разрабатывать алгоритмы для реализации программ;
- выбирать технические средства системного обеспечения;
- выбирать технологии обработки информации и объектно-ориентированную среду;

владеть:

- навыками работы на компьютере;
- навыками построения алгоритмов для реализации программ;
- навыками анализа поставленной задачи.

Содержание разделов дисциплины. Основные понятия информационных технологий: информационная система, информационная технология, новая информационная технология. Информационное общество. История развития информационных технологий, отличия информационных технологий. Классификация информационных технологий. Информационный ресурс. Информационный продукт. Информационная услуга. Информационная технология. Основные этапы технологического процесса в информационных системах. Процесс сбора информации в информационных системах. Основные этапы. Сигналы. Устройства. Процесс передачи информации. Общая схема. Каналы связи. Технологии защиты информации. Проблемы, связанные с безопасностью при передаче данных. Модели процесса обработки информации. Централизованная, децентрализованная и смешанная формы обработки. Информационно-вычислительные сети. Централизованная форма, архитектура «файл-сервер», одно- и многоуровневый «клиент-сервер». Информационно-вычислительные сети. Модели процессов накопления информации. Основные принципы поиска. Информационно-поисковые системы. Информационно-поисковые системы глобальных сетей. Поиск в Интернет. Обоснование рассмотрения ИТ с системных позиций. Основные признаки системы. Иерархическое представление ИТ. Модель открытых систем OSI. Глобальная, базовая и конкретные ИТ. Отличительные особенности информационных технологий.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы цифрового управления»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством (ПК-18);
- способность участвовать в работах по моделированию продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством с использованием современных средств автоматизированного проектирования, по разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления процессами (ПК-19);
- способность выполнять работы по наладке, настройке, регулировке, опытной проверке, регламентному техническому, эксплуатационному обслуживанию оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, средств программного обеспечения, сертификационным испытаниям изделий (ПК-23);
- способность участвовать в разработке новых автоматизированных и автоматических технологий производства продукции и их внедрении, оценке полученных результатов, подготовке технической документации по автоматизации производства и средств его оснащения (ПК-33);
- способность выбирать рациональные методы и средства определения эксплуатационных характеристик оборудования, средств и систем автоматизации и их технического оснащения (ПК-34);
- способность составлять техническую документацию на приобретение нового оборудования, средств и систем автоматизации, их технического оснащения, запасных частей; осуществлять подготовку технических средств к ремонту (ПК-35).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные методы анализа систем автоматического управления (САУ) во временной и частотных областях, управляемые выходные переменные, управляющие и регулирующие воздействия, статические и динамические свойства технологических объектов управления, классификацию модели систем и процессов, их виды и виды моделирования, принципы и методологию функционального, имитационного и математического моделирования систем и процессов, методы построения моделирующих алгоритмов;
- методы разработки алгоритмов управления для реализации многосвязных систем управления.

уметь:

- использовать стандартные пакеты программ для решения практических задач, использовать основные технологии передачи информации в среде локальных сетей и сети Internet;
- синтезировать алгоритмы и системы управления;
- отразить имеющуюся информацию, использовать технические средства для составления технической документации.

владеть:

- навыками наладки, настройки, регулировки, обслуживанию технических средств и систем программного управления;
- навыками проектирования и расчета систем цифрового управления;
- навыками разработки математического, алгоритмического и программного обеспечения синтеза алгоритмов управления и оформления технической документации;
- навыками настройки и обслуживания аппаратных технических средств управления.

Содержание разделов дисциплины. Основные цели и задачи синтеза систем цифрового управления технологическими объектами. Характеристика подходов к синтезу ЦСУ многомерными объектами. Аспекты практической реализации ЦСУ.

Назначение и область применения. Постановка эксперимента для получения кривой разгона. Структурный и параметрический синтез дискретной динамической модели объекта. Структурная схема каскадной ЦСУ, эквивалентные преобразования. Подходы к расчету управляющей части системы и алгоритмы оптимизации регуляторов по различным критериям. Исследование системы. Формирование начальных условий при проведении оптимизации регуляторов и машинном моделировании работы системы.

Назначение и область применения. Структурный и параметрический синтез дискретной динамической модели объекта. Структурная схема комбинированной ЦСУ, эквивалентные

преобразования. Подходы к расчету управляющей части системы и алгоритмы оптимизации регуляторов и компенсаторов. Принцип инвариантности. Исследование системы. Формирование начальных условий при проведении оптимизации регуляторов и машинном моделировании работы системы.

Номенклатура, назначение и область применения цифровых приборов ОВЕН. Функциональные возможности. Устройство и принцип работы. Электрические схемы подключения датчиков и исполнительных механизмов. Программное обеспечение и настройка приборов.

Назначение и область применения. Структурная схема связанной ЦСУ, эквивалентные преобразования. Устойчивость связанных систем управления. Скалярное и матрично описание связанных систем управления. Подходы к расчету управляющей части системы и алгоритмы оптимизации регуляторов и компенсаторов. Принцип автономности. Исследование системы. Формирование начальных условий при проведении оптимизации регуляторов и машинном моделировании работы системы.

Назначение и область применения. Структурный и параметрический синтез дискретной динамической модели многосвязных объектов. Структурная схема несвязанной ЦСУ, эквивалентные преобразования. Устойчивость несвязанных систем управления. Подходы к расчету управляющей части системы и алгоритмы оптимизации регуляторов. Исследование системы. Формирование начальных условий при проведении оптимизации регуляторов и машинном моделировании работы системы.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Технологические процессы и производства»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда (ОПК-1);
- готовность применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств (ПК-3);
- способность выявлять причины появления брака продукции, разрабатывать мероприятия по его устранению, контролировать соблюдение технологической дисциплины на рабочих местах (ПК-31);
- способность участвовать во внедрении и корректировке технологических процессов, средств и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики при подготовке производства новой продукции и оценке ее конкурентоспособности (ПК-32).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества;
- технологические процессы и производства, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологичных технологий;
- причины появления брака продукции и состав мероприятий по его устранению, технологическую дисциплину;
- технологические процессы, основные показатели их интенсивности, принципы оценки конкурентоспособности продукции;

уметь

- использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при реализации технологических процессов;
- проводить технологические процессы, разрабатывать малоотходные, энергосберегающие и экологичные технологии;
- выявить брак продукции и разработать мероприятия по его устранению, организовать мероприятия для контроля технологической дисциплины на рабочих местах;
- оценивать интенсивность технологических процессов, конкурентоспособность новой продукции;

владеть

- способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при реализации технологических процессов;
- современными методами разработки малоотходных, энергосберегающих и экологичных технологий при реализации технологических процессов соответствующих производств;
- способами выявления и устранения брака продукции, контроля соблюдения технологической дисциплины на рабочих местах;
- методикой корректировки технологических процессов при подготовке производства новой продукции и оценке ее конкурентоспособности.

Содержание разделов дисциплины. Введение. Предмет и задачи курса «Технологические процессы и производства». Современные задачи пищевой и химической промышленности. Классификация основных технологических процессов. Общие принципы анализа и расчета процессов и оборудования: материальный и энергетический балансы, интенсивность, эффективность, скорость, движущая сила процесса, сопротивление переносу. Принципы оценки конкурентоспособности новой продукции. *Современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий.* Малоотходные и безотходные технологии. Критерии безотходности. Принципы безотходных технологий: системность; комплексность использования ресурсов; цикличность материальных потоков; минимальное влияние на окружающую природную и социальную среду. Понятие энергосберегающей технологии. Цели и задачи энергосбережения. Основные направления: полезное использование (утилизация) энергетических потерь; модернизация оборудования с целью уменьшения потерь энергии; интенсивное энергосбережение. Экологизация производства. *Гидравлические процессы транспортирования технологических сред.* Жидкие технологические среды, как объект исследования. Характеристики движения жидкости. Математическое описание движения и равновесия. Уравнения энергии. Потери энергии. Гидравлические машины. Основные характеристики и параметры. Способы корректировки процессов транспортирования жидких технологических сред при подготовке производства

новой продукции. Способы регулирования работы гидравлических машин с целью изготовления продукции в заданном количестве, требуемого качества. Оценка конкурентоспособности. Технологическая дисциплина при обслуживании насосных установок. *Гидромеханические процессы и оборудование для их реализации.* Роль гидромеханических процессов в пищевых и химических производствах. Классификация технологических систем. Классификация технологических процессов. Течение жидкости через зернистые и пористые слои. Математическое описание процесса. Гидродинамика псевдооживленного слоя. Интенсивность и эффективность псевдооживления. Явление пневмотранспорта. Физическая сущность процесса осаждения. Основные закономерности процесса, показатели, влияющие на качество и количество выпускаемой продукции. Способы интенсификации процесса при подготовке производства новой продукции, оценка ее конкурентоспособности. Возможные причины брака конечных продуктов процесса осаждения и способы их устранения. Технологическая дисциплина при обслуживании отстойников. Фильтрация. Физическая сущность процесса. Движущая сила, сопротивление фильтрования. Уравнения при постоянном перепаде давления и постоянной скорости процесса. Показатели, влияющие на качество и количество выпускаемой продукции. Способы интенсификации процесса при подготовке производства новой продукции, оценка ее конкурентоспособности. Возможные причины брака конечных продуктов процесса фильтрования и способы их устранения. Технологическая дисциплина при работе на фильтровальных станциях. Перемешивание в жидких средах. Виды перемешивания. Механическое перемешивание. Интенсивность и эффективность перемешивания. Показатели, влияющие на качество и количество выпускаемой продукции. Энергосбережение при перемешивании. Способы интенсификации процесса при подготовке производства новой продукции, оценка ее конкурентоспособности. Возможные причины брака конечных продуктов процесса перемешивания и способы их устранения. Технологическая дисциплина при обслуживании перемешивающих устройств. *Тепловые процессы и аппараты.* Значение процессов теплообмена в химической и пищевой промышленности. Виды переноса тепла, их характеристики. Основы теплопередачи. Математическое описание процессов теплообмена: дифференциальное уравнение теплопроводности; дифференциальное уравнение конвективного переноса теплоты. Применение теории теплового подобия при моделировании тепловых процессов. Критериальное уравнение теплоотдачи. Уравнение теплопередачи для плоской и цилиндрической стенок. Связь между коэффициентом теплопередачи и коэффициентами теплоотдачи. Определение средней движущей силы процесса теплопередачи при переменных температурах теплоносителей. Промышленные способы подвода и отвода теплоты в технологической аппаратуре. Показатели процесса, влияющие на количество и качество выпускаемой продукции, возможные причины брака и способы их устранения. Способы интенсификации процесса теплопередачи. Технологическая дисциплина при работе с теплообменной аппаратурой. Выпаривание. Физическая сущность процесса. Методы проведения выпаривания. Материальный и тепловой балансы. Показатели, влияющие на качество и количество выпускаемой продукции: общая и полезная разность температур, расход греющего пара и поверхность теплообмена. Однокорпусные и многокорпусные выпарные установки, преимущества многократного выпаривания. Экономически целесообразное число корпусов выпарной установки при подготовке производства новой продукции. Возможные причины брака и способы их устранения. Технологическая дисциплина при работе на выпарных установках. *Массообменные процессы и аппараты.* Общие сведения о массообменных процессах. Классификация и их общая характеристика. Основы массопередачи со свободной границей раздела фаз газ (пар) - жидкость, жидкость - жидкость. Законы фазового распределения (равновесия). Направление протекания массообменных процессов. Молекулярный и конвективный массоперенос. Уравнение массоотдачи. Критерии диффузионного подобия. Критериальное уравнение массоотдачи. Выражение коэффициента массопередачи через коэффициенты массоотдачи. Средняя движущая сила процессов массопередачи. Расчет массообменных аппаратов. Абсорбция. Общие сведения о процессе и области его практического применения. Материальный баланс процесса. Уравнение линий рабочих концентраций. Минимальный и оптимальный расходы абсорбента. Абсорбция, сопровождаемая химической реакцией. Фактор ускорения. Показатели, влияющие на качество и количество продуктов абсорбции. Способы интенсификации процесса при подготовке производства новой продукции, оценка ее конкурентоспособности. Возможные причины брака продуктов абсорбции и способы их устранения. Конструкции абсорберов и технологическая дисциплина при работе на абсорбционных установках. Перегонка жидкостей. Простая перегонка и ректификация. Равновесие в системе пар - жидкость. Закон Рауля. Уравнение линии равновесия. Схема установок периодической и непрерывной ректификации. Материальный баланс непрерывной ректификации бинарных смесей. Уравнение линий рабочих концентраций укрепляющей и исчерпывающей частей ректификационной колонны. Тепловой баланс ректификационной колонны. Показатели, влияющие на качество и количество ректификата. Способы интенсификации процесса при подготовке производства новой продукции, оценка ее конкурентоспособности. Возможные причины брака ректификата и способы их устранения. Типы ректификационных колонн и технологическая дисциплина при работе на колонных аппаратах. Массообмен между жидкостью (газом или паром) и твердым телом. Массоперенос в твердой фазе. Массоперенос во внешней фазе. Основные характеристики пористых тел. Адсорбция. Адсорбенты. Условия десорбции. Материальный баланс процесса. Показатели, влияющие на качество и количество

продуктов адсорбции. Способы интенсификации процесса при подготовке производства новой продукции, оценка ее конкурентоспособности. Возможные причины брака продуктов адсорбции и способы их устранения. Принципиальные схемы адсорбционных процессов. Адсорбционная аппаратура и технологическая дисциплина при работе на ней. Сушка. Общие сведения. Конвективная сушка влажных материалов. Физические свойства влажного воздуха. Диаграмма I - x. Материальные балансы сушильных установок. Расход теплоносителей. Тепловые балансы сушильных установок. Теоретическая и действительная сушилка. Основы кинетики процесса конвективной сушки: свойства влажных материалов, кинетическая кривая конвективной сушки, определение продолжительности первого периода сушки, определение продолжительности второго периода сушки. Показатели, влияющие на качество и количество выпускаемой продукции. Способы интенсификации процесса при подготовке производства новой продукции, оценка ее конкурентоспособности. Возможные причины брака высушенного материала и способы их устранения. Конструкции сушилок и технологическая дисциплина при работе на сушильных установках.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные средства контроля и управления»**

Реализация дисциплины направлена на формирование следующих компетенций:

- способность участвовать в разработке проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем (ПК-7);
- способность выполнять работы по автоматизации технологических процессов и производств, их обеспечению средствами автоматизации и управления, готовностью использовать современные методы и средства автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством (ПК-8);
- способность определять номенклатуру параметров продукции и технологических процессов ее изготовления, подлежащих контролю и измерению, устанавливать оптимальные нормы точности продукции, измерений и достоверности контроля, разрабатывать локальные поверочные схемы и выполнять проверку и отладку систем и средств автоматизации технологических процессов, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, а также их ремонт и выбор; осваивать средства обеспечения автоматизации и управления (ПК-9);
- способностью участвовать в разработке мероприятий по проектированию процессов разработки и изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством, их внедрения (ПК-14);
- способность выполнять работы по наладке, настройке, регулировке, опытной проверке, регламентному техническому, эксплуатационному обслуживанию оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, средств программного обеспечения, сертификационным испытаниям изделий (ПК-23);
- способность разрабатывать практические мероприятия по совершенствованию систем и средств автоматизации и управления изготовлением продукции, ее жизненным циклом и качеством, а также по улучшению качества выпускаемой продукции, технического обеспечения ее изготовления, практическому внедрению мероприятий на производстве; осуществлять производственный контроль их выполнения (ПК-29).

В результате освоения дисциплины студент должен:

–

знать:

- измерительные устройства для контроля технологических параметров, основные схемы автоматизации типовых технологических объектов;
- назначение средств автоматизации и управления;
- методы проектно-конструкторской работы, подход к формированию множества решений проектной задачи на структурном и конструкторском уровнях, общие требования к автоматизированным системам проектирования;
- систему государственного надзора и контроля, межведомственного и ведомственного контроля за качеством продукции, стандартами, техническими регламентами и единством измерений, способы оценки точности (неопределенности) измерений и испытаний и достоверности контроля, принципы нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц;
- устройство применяемых средств автоматизации, контроля и управления;
- состав мероприятий по совершенствованию систем и средств автоматизации;
- основы разработки мероприятий по проектированию средств и систем автоматизации.

уметь:

- применять: контрольно-измерительную технику для контроля качества продукции и метрологического обеспечения продукции и технологических процессов ее изготовления;
- использовать современные технические средства контроля и управления для решения задач автоматизации;

владеть:

- навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности (неопределенности) измерений, испытаний и достоверности контроля;
- навыками наладки, настройки, регулировки, обслуживания технических средств и систем управления.

Содержание разделов дисциплины. Введение. ГСП. Основные ГОСТы и техническая документация в профессиональной деятельности. Сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования. Понятие давления. Основы метрологического обеспечения. Понятие температуры; температурной шкалы; проводимости. Явление термо-ЭДС. Понятие измерения уровня. Явление распространения ультразвуковых колебаний в средах. Понятие электропроводности. Понятие расхода. Сужающие устройства: сопло, диафрагма, трубка Вентури. Расходомеры динамического напора; постоянного и переменного перепадов давления. Понятие кондуктометрии; электропроводности; поляризации; рефракции; давления насыщенных паров; радиоизотопа; вязкости; титрования. Понятие о хроматографии; психрометрии; точке росы; сорбции; конденсации; кондуктометрии. Явление распространения СВЧ колебаний в среде; магнитного резонанса. Методы проектно-конструкторской работы, характеристики и конструктивные особенности отдельных элементов и узлов. Основные математические модели устройств контроля и автоматики. Системы передачи измерительной информации (электрические, пневматические, дифференциально-трансформаторные, пневмоэлектрические, электропневматические, сельсинные, АЦП и ЦАП). Устройство, наладка средств автоматизации и управления. Внедрение результатов разработок в производство. Назначение и классификация регуляторов и регулирующих устройств. Общие принципы построения электрических регуляторов. Структурные схемы позиционных регуляторов. Принципиальные схемы регулирующих устройств с линейными алгоритмами регулирования и их математическое моделирование. Принцип действия релейно-импульсного регулятора, структурная схема регулирующего блока с импульсным выходным сигналом. Монтаж, наладка, настройка и поверка. Исполнительные устройства (назначение, классификация). Электрические исполнительные механизмы (электродвигательные, электромагнитные). Принципиальные схемы механизмов, их динамические и технические характеристики. Управление электродвигателями и исполнительными устройствами. Регулирующие органы АСУТП. Применение и особенности пневматических, гидравлических устройств автоматики. Элементная база гидropневмоавтоматики. Комбинированные средства автоматизации.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Микропроцессоры и микроконтроллеры в системах управления»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения (ОПК-4);
- способность участвовать в разработке и практическом освоении средств, систем управления производством продукции, ее жизненным циклом и качеством, в подготовке планов освоения новой техники, в обобщении и систематизации результатов работы (ПК-17);
- способность выполнять работы по наладке, настройке, регулировке, опытной проверке, регламентному техническому, эксплуатационному обслуживанию оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, средств программного обеспечения, сертификационным испытаниям изделий (ПК-17);
- способность разрабатывать практические мероприятия по совершенствованию систем и средств автоматизации и управления изготовлением продукции, ее жизненным циклом и качеством, а также по улучшению качества выпускаемой продукции, технического обеспечения ее изготовления, практическому внедрению мероприятий на производстве; осуществлять производственный контроль их выполнения документам (ПК-29);
- способность участвовать в работах по практическому техническому оснащению рабочих мест, размещению основного и вспомогательного оборудования, средств автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний, а также по их внедрению на производстве (ПК-30).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- параметры современных микропроцессорных управляющих и измерительных комплексов;
- принципы организации функциональных и интерфейсных связей вычислительных систем с объектами автоматизации и принципы оснащения рабочих мест;

Уметь

- выбирать средства и системы управления для автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством;
- выбирать средства при проектировании систем автоматизации управления проводить их осмотр, диагностику и техническое обслуживание;
- использовать основные принципы совершенствования систем и средств автоматизации;-
- применять инструментальные средства и средства вычислительной техники при организации производственной деятельности.

владеть

- владеет навыками построения систем автоматического управления;
- навыками наладки, настройки, регулировки, технических средств и систем управления
- навыками совершенствования систем и средств автоматизации и умеет осуществлять контроль за выполнением всех необходимых мероприятий.
- навыками реализации автоматизированных рабочих мест.

Содержание разделов дисциплины. Микропроцессоры. Классификация, типы, характеристики. Организация однокристалльных микропроцессоров. Понятие о секционных микропроцессорах Обмен данными в параллельном формате, параллельный программируемый адаптер Обмен данными в последовательном формате, Связной адаптер. Организация временных интервалов, программируемый таймер. Организация прямого доступа к памяти, контроллер прямого доступа. Организация прерываний, контроллер прерываний. Применение программируемых микропроцессорных контроллеров в системах автоматического управления. Обзор рынка промышленных микроконтроллеров. Сравнительный анализ программируемых логических контроллеров и аналоговых технических средств управления. Основные компоненты контроллеров. Классификация контроллеров по функциональным и техническим характеристикам. Архитектура и алгоритм функционирования контроллеров. Рабочий цикл контроллера. Время реакции контроллера. Способы и языки программирования. Стандарт МЭК-61131-3. Алгоритм функционирования ПЛК. Рабочий цикл ПЛК. Время реакции ПЛК. Архитектуры систем управления. Предпосылки использования распределенных систем управления. Протокол ASI. HART-протокол. Протокол Modbus. Протокол Bitbus. Протокол Foundation Fieldbus. Протокол Industrial Ethernet. Общая характеристика и функции сред программирования контроллеров. Системы программирования ISaGRAF, CoDeSys, UnityPro, Step7. Современные языки программирования по стандарту МЭК 61131.3. Реализация типовых задач. Достоинства и недостатки, особенности программного кода.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Проектирование автоматизированных систем»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-5);

- способность участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования (ПК-4);

- способность участвовать в разработке (на основе действующих стандартов и другой нормативной документации) проектной и рабочей технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств, их эксплуатационному обслуживанию, управлению жизненным циклом продукции и ее качеством; в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-5);

- способность участвовать в разработке проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем (ПК-7);

- способность выполнять работы по автоматизации технологических процессов и производств, их обеспечению средствами автоматизации и управления, готовностью использовать современные методы и средства автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством (ПК-8);

- способность организовывать работу малых коллективов исполнителей (ПК-12);

- способность организовывать работы по обслуживанию и реинжинирингу бизнес-процессов предприятия в соответствии с требованиями высокоэффективных технологий, анализу и оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, автоматизации производства, результатов деятельности производственных подразделений, разработке планов их функционирования; по составлению графиков, заказов, заявок, инструкций, схем, пояснительных записок и другой технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам в заданные сроки (ПК-13);

способность составлять заявки на оборудование, технические средства и системы автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, запасные части, инструкции по испытаниям и эксплуатации данных средств и систем, техническую документацию на их ремонт (ПК-27);

- способность организовывать работы по повышению научно-технических знаний, развитию творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, внедрению достижений отечественной и зарубежной науки, техники, использованию передового опыта, обеспечивающие эффективную работу учреждения, предприятия (ПК-28);

способность составлять техническую документацию на приобретение нового оборудования, средств и систем автоматизации, их технического оснащения, запасных частей; осуществлять подготовку технических средств к ремонту (ПК-35).

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основы автоматизации технологических процессов и разработки технической документации по автоматизации;

- методы проектно-конструкторской работы, подход к формированию множества решений проектной задачи на структурном и конструкторском уровнях, общие требования к автоматизированным системам проектирования, производства отрасли, структурные схемы построения, режимы работы, математические модели производств как объектов управления, технико-экономические критерии качества функционирования и цели управления;

- основные схемы автоматизации типовых технологических объектов;

уметь:

- выполнять проектно-расчетные работы на стадиях технического и рабочего проектирования систем автоматизации и управления;
- выбирать для данного технологического процесса средства автоматизации;
- использовать современные технические средства контроля и управления для решения задач автоматизации с применением средств вычислительной техники;

владеть:

- навыками оформления проектной документации в соответствии с требованиями ЕСКД;
- навыками построения систем автоматизации производственных и технологических процессов.

Содержание разделов дисциплины. Этапы разработки АСУ ТП. Задание на проектирование, исходные данные и материалы. Стадии проектирования и состав проектной документации. Назначение функциональных схем автоматизации (ФСА), методика и общие принципы их выполнения. Изображение технологического оборудования и коммутаций. Изображение приборов и средств автоматизации. Буквенные условные обозначения приборов. Изображение и описание комплексов систем автоматизации. Использование комплектных устройств в ФСА. Составление заказной спецификации на приборы и средства автоматизации. Назначение принципиальных электрических схем (ПЭС). Общие правила выполнения электрических схем. Графические и буквенные обозначения элементов схем. Типовые схемы управления электродвигателями. Порядок заполнения перечня элементов ПЭС. Схемы технологической сигнализации. Краткое описание технических характеристик типовых элементов. Правила маркировки линий ПЭС. Электрические проводки. Выбор способа выполнения электропроводок. Выбор проводов и кабелей. Электропроводки изолированными проводами и кабелями в коробах и лотках. Схемы внешних проводок и планы расположения средств автоматизации. Схемы подключения приборов. Заземление и зануление в электропроводках. Назначение и виды щитов и пультов. Типовые элементы щитов и пультов. Размещение аппаратуры и установочных изделий внутри щитов. Компоновка центрального щита. Общие требования к разработке чертежей щитов и пультов. Правила выполнения единичного щита (вид спереди и на внутренней плоскости – развернуто). Перечень составных частей щита и надписи на табло и в рамках. Структурные схемы централизованных, децентрализованных и многоуровневых систем автоматизации. Схема комплекса технических средств автоматизации. Структурная функциональная схема АСУ ТП. Структурные схемы централизованных, децентрализованных и многоуровневых систем автоматизации. Схема комплекса технических средств автоматизации. Структурная функциональная схема АСУ ТП. Алгоритмические структурные схемы объектов автоматизации. Описание каналов объектов с помощью элементарных звеньев. Линейные модели автоматических регуляторов. Преобразования структурных схем. Оформление технических решений как ноу-хау и подготовка заявок на изобретения. Эргономические рекомендации по проектированию пунктов управления, щитов и пультов. Архитектурные, компоновочные и планировочные решения.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Автоматизация технологических процессов и производств»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения (ОПК-4);
- способность участвовать в разработке проектов по автоматизации производственных и технологических процессов, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, в практическом освоении и совершенствовании данных процессов, средств и систем (ПК-7);
- способность выполнять работы по автоматизации технологических процессов и производств, их обеспечению средствами автоматизации и управления, готовностью использовать современные методы и средства автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством (ПК-8);
- способность участвовать в организации диагностики технологических процессов, оборудования, средств и систем автоматизации и управления (ПК-25);
- способность разрабатывать практические мероприятия по совершенствованию систем и средств автоматизации и управления изготовлением продукции, ее жизненным циклом и качеством, а также по улучшению качества выпускаемой продукции, технического обеспечения ее изготовления, практическому внедрению мероприятий на производстве; осуществлять производственный контроль их выполнения (ПК-29);
- способность участвовать в разработке новых автоматизированных и автоматических технологий производства продукции и их внедрении, оценке полученных результатов, подготовке технической документации по автоматизации производства и средств его оснащения (ПК-33);
- способность участвовать в работах по проведению диагностики и испытаниях технологических процессов, оборудования, средств и систем автоматизации и управления (ПК-36);
- способность участвовать в работах по приемке и внедрению в производство средств и систем автоматизации и их технического оснащения (ПК-37).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

- методы разработки алгоритмов управления для реализации многосвязных систем управления;
- устройства для диагностирования оборудования и технических средств автоматизации и управления;
- устройства для диагностирования оборудования и технических средств автоматизации и управления;

уметь

- выбирать для данного технологического процесса средства автоматизации, разрабатывать алгоритмы управления технологическим объектом;
- использовать современные технические средства контроля и управления для решения задач автоматизации с применением средств вычислительной техники;
- синтезировать алгоритмы и системы управления;

владеть

- навыками построения систем автоматического управления;
- навыками построения систем автоматизации производственных и технологических процессов;
- навыками совершенствования систем и средств автоматизации и умеет осуществлять контроль за выполнением всех необходимых мероприятий;
- навыками разработки математического, алгоритмического и программного обеспечения синтеза алгоритмов управления и оформления технической документации;
- владеет навыками технического оснащения систем автоматизации.

Содержание разделов дисциплины. Введение. Основные понятия и определения. Назначение, структура, функции, классификация. Режимы функционирования. Экономическая эффективность. Автоматизация гидромеханических процессов. Автоматизация тепловых процессов. Автоматизация массообменных процессов. Автоматизация реакторных процессов. Автоматизация производства аммиачной селитры. Автоматизация производства бутадииена из бутана. Автоматизация производства сахара из сахарной свеклы. Автоматизация производства хлеба. Многоконтурные и многосвязные

системы регулирования. системы регулирования объектов с запаздыванием. Адаптивные и системы низкой чувствительности. Измерительные преобразователи, регуляторы, исполнительные устройства: конструкции, принципиальные схемы, характеристики, математические модели, алгоритмы расчета и подбора технических средств. Использование средств вычислительной техники. Разработка динамических моделей основных технологических процессов на основе уравнений материального и теплового балансов и на основе кривых разгона. Выбор и расчет законов регулирования. Этапы синтеза, моделирование и реализация различных систем автоматического управления технологическими параметрами исследовательской лабораторной установки.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Интегрированные системы проектирования и управления»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 способность использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности;

ПК-22 способность участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; способностью проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения;

ПК-30 способность участвовать в работах по практическому техническому оснащению рабочих мест, размещению основного и вспомогательного оборудования, средств автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний, а также по их внедрению на производстве

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать принципы организации функциональных и интерфейсных связей вычислительных систем с объектами автоматизации и принципы оснащения рабочих мест; современные технологии и прикладные программные средства для настройки информационного обеспечения АСУТП.

Уметь использовать стандартные пакеты программ для решения практических задач, использовать основные технологии передачи информации в среде локальных сетей и сети Internet; применять инструментальные средства и средства вычислительной техники при организации производственной деятельности; анализировать результаты исследований и вносить предложения по модернизации лабораторных работ учебных дисциплин.

Владеть методами построения современных проблемно-ориентированных прикладных программных средств, современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации, навыками работы на компьютерной технике с графическими пакетами для получения конструкторских, технологических и других документов; навыками реализации автоматизированных рабочих мест; проведения учебных занятий с применением новых образовательных технологий.

Содержание разделов дисциплины. Общие положения. Представление о современной АСУТП. Основные подходы к созданию прикладного программного обеспечения АСУТП. SCADA системы и решаемые ими основные задачи. Этапы развития человеко-машинного интерфейса. Этапы разработки АСУТП на основе SCADA. Принципы работы. Архитектура SCADA TRACE MODE. Инструментальная система и исполнительные модули Основные понятия и определения. Принципы работы и функциональные возможности отдельных модулей. Классификация компонентов и информационных каналов. Переменные каналов контроля и управления. Процедуры обработки данных в а налоговых каналах. Первичная и выходная обработка. Масштабирование. Трансляция и фильтрация. Операции фильтрации: подавление малых колебаний, случайных всплесков, экспоненциальное сглаживание, контроль шкалы, ограничение скорости изменения. Отраслевые рекомендации для проектирования мнемосхем технолога- оператора Проектирование мнемосхем технолога оператора. Графическое представление регулирующих, дискретных клапанов, задвижек. Общие положения. Создание, отладка, трансляция, добавление программ в проект. Понятие о переменных в языке инструкций. Входные, выходные, статические и динамические и системные переменные. Константы. Операнды. Операции. Функции. Метки. Операторы. Проектирование отчетной, текущей, итоговой, документации по требованию о ходе технологического процесса. Организация документирования.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Математические модели и численные методы в решении задач АСУ ТП»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1; способностью использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления продукции требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда

ПК-1; способностью собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; участвовать в работах по расчету и проектированию процессов изготовления продукции и указанных средств и систем с использованием современных информационных технологий, методов и средств проектирования

ПК-2; способностью выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий

ПК-15; способностью выбирать технологии, инструментальные средства и средства вычислительной техники при организации процессов проектирования, изготовления, контроля и испытаний продукции; средства и системы автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством

ПК-19; способностью участвовать в работах по моделированию продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством с использованием современных средств автоматизированного проектирования, по разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления процессами

ПК-32; способностью участвовать во внедрении и корректировке технологических процессов, средств и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики при подготовке производства новой продукции и оценке ее конкурентоспособности

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- основы автоматизации технологических процессов и разработки технической документации по автоматизации;

- методы проектно-конструкторской работы, подход к формированию множества решений проектной задачи на структурном и конструкторском уровнях, общие требования к автоматизированным системам проектирования, производства отрасли, структурные схемы построения, режимы работы, математические модели производств как объектов управления, технико-экономические критерии качества функционирования и цели управления;

- основные схемы автоматизации типовых технологических объектов;

Знать:

- Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений, основные физические явления и законы, химию элементов и аксиомы механики, основные законы электротехники для электрических и магнитных цепей, методы измерения электрических и магнитных величин, принцип работы основных электрических машин и аппаратов их рабочие и пусковые характеристики.

- способы анализа исходных данных для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения

- способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий

- инструментальные средства и средства вычислительной техники при организации процессов проектирования

- Основные методы анализа систем автоматического управления (САУ) во временной и частотных областях, управляемые выходные переменные, управляющие и регулирующие воздействия, статические и динамические свойства технологических объектов управления, классификацию модели систем и процессов, их виды и виды моделирования, принципы и методологию функционального, имитационного и математического моделирования систем и процессов, методы построения моделирующих алгоритмов.

уметь:

- Применять физико-математические методы для решения задач в области автоматизации технологических процессов и производств.
- собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством;
- выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий, применять стандартные методы проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий
- выбирать технологии, инструментальные средства и средства вычислительной техники при организации процессов проектирования
- Строить математические модели объектов управления и САУ, проводить анализ САУ, оценивать статистические и динамические характеристики, рассчитывать основные качественные показатели САУ, выполнять анализ ее устойчивости, синтез регулятора, реализовывать простые алгоритмы имитационного моделирования, оценивать точность и достоверность результатов моделирования.
- Оценивать эффективность модернизации технологических процессов, средств и систем автоматизации.

владеть:

- Численными методами решения дифференциальных и алгебраических уравнений, методами аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики, методами нахождения реакций связей.
- навыками расчета и проектирования процессов изготовления продукции и указанных средств и систем с использованием современных информационных технологий, методов и средств проектирования
- выбора основных материалов для изготовления изделий, реализации основных технологических процессов
- средствами и системами автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления производством, жизненным циклом продукции и ее качеством
- Навыками моделирования и проектирования типовых технологических процессов изготовления продукции.
- Методикой корректировки технологических процессов, средств и систем автоматизации при подготовке производства новой продукции.

Содержание разделов дисциплины. Методы интерполирования (метод неопределенных коэффициентов, интерполяционный многочлен Лагранжа, интерполяционные формулы Ньютона). Методы аппроксимации (метод выбранных точек, метод средних, метод наименьших квадратов). Точные методы решения систем линейных уравнений (Гаусса, Крамера, обращения матриц). Итерационные методы решения систем линейных уравнений (метод итерации, метод Зейделя) Численные методы решения нелинейных алгебраических уравнений (половинного деления Ньютона, метод итераций). Численные методы решения систем линейных уравнений. Этапы решения метода итераций и Ньютона для решения систем линейных уравнений. Численные методы решения дифференциальных уравнений (методы Эйлера, Эйлера модифицированный, Эйлера – Коши, Рунге-Кутта 4-го порядка). Точные и приближенные методы решения систем линейных уравнений. Итерационный процесс. Канонические выражения. Условие сходимости приближенных методов решения систем линейных уравнений. Этапы решения. Условие достижения заданной степени точности решения. Метод простых итераций. Метод Зейделя. Сравнительная характеристика точных и приближенных методов решения системы линейных уравнений. Алгоритмизация методов. Понятие математической модели. Роль моделирования в процессах познавательной и практической деятельности человека. Примеры. Формы представления математической модели. Правила соответствия между объектом и его математической моделью. Классификация математических моделей, их области применения. Микро- и мега-уровни моделирования. Математическое описание кинетики химических превращений. Технологический процесс, как объект моделирования. Тепло – и массоперенос, уравнения превращения вещества. Идеализация структур потоков. Феноменологические уравнения баланса вещества, энергии, количества движения. Примеры построения моделей типовых процессов химической технологии, теоретические основы построения уравнений теплового и материального балансов. Этапы разработки моделей реакторов идеального смешения и идеального вытеснения, а также одно- и двух параметрических диффузионных моделей. Математическое описание структуры потоков. Функция распределения. Моменты функции распределения Уравнение диффузии для неподвижной среды. Типы дифференциальных уравнений в частных производных. Решение дифференциальных уравнений в частных производных. Явная и неявная разностная схема. Устойчивость явной и неявной разностных схем.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Моделирование систем управления»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность участвовать в работах по моделированию продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством с использованием современных средств автоматизированного проектирования, по разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления процессами (ПК-19);
- способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций (ПК-20);
- способность составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством (ПК-21);
- способность участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профиля направления; способностью проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения (ПК-22).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- программные средства моделирования, технологию планирования эксперимента;
- основные принципы формирования образовательных программ и их структуру; роль и возможности компьютерного обеспечения учебного процесса.

уметь:

- использовать стандартные пакеты программ для решения практических задач, использовать основные технологии передачи информации в среде локальных сетей и сети Internet.;
- строить математические модели объектов управления и САУ, проводить анализ САУ, оценивать статистические и динамические характеристики, рассчитывать основные качественные показатели САУ, выполнять анализ ее устойчивости, синтез регулятора, реализовывать простые алгоритмы имитационного моделирования, оценивать точность и достоверность результатов моделирования;
- планировать модельный эксперимент и обрабатывать его результаты на персональном компьютере.

владеть:

- навыками моделирования и проектирования типовых технологических процессов изготовления продукции;
- навыками оформления результатов исследований и принятия соответствующих решений;

Содержание разделов дисциплины. Основные понятия и этапы моделирования. Классификация методов построения математических моделей. Структура математического описания при детерминированном подходе. Структура эмпирических моделей. Типы уравнений математического описания. Алгоритмизация математического описания.

Составление математических моделей экспериментально-статистическими методами. Получение уравнений множественной регрессии методом Брандона. Использование регрессионного анализа при статистическом моделировании. Линейная, параболическая и трансцендентная регрессии. Основы корреляционного анализа. Оптимальное двухуровневое планирование

Построение математической модели статики процесса ректификации. Алгоритмизация решения математического описания. Идентификация математической модели процесса ректификации и оптимизация режима процесса.

Построение дискретных динамических моделей объектов и регуляторов на основе непрерывных моделей. Расчет переходных процессов замкнутой цифровой системы регулирования по задающему и возмущающему воздействиям. Алгоритм оптимизации настроек цифровых регуляторов. Адаптивная цифровая система управления. Использование оператора сдвига Z для описания дискретных систем управления. Синтез цифровых каскадных систем управления. Расчет и моделирование цифровых связанных и комбинированных систем управления.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Элективные курсы по физической культуре»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- методы правильного физического воспитания и укрепления здоровья с помощью физических упражнений; факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; нормативные требования Всероссийского физкультурного комплекса ГТО.

Уметь

– использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки; придерживаться здорового стиля жизни, вести здоровый образ жизни; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды; выполнять нормативные требования Комплекса ГТО на серебряный значок.

Владеть

– достигать необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья, здоровьесберегающими и здоровьесберегающими технологиями; возможностью выполнять нормативные требования Комплекса ГТО на золотой значок.

Содержание разделов дисциплины. Гимнастика. Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Построение, перестроение, передвижения; обще развивающие упражнения без предметов, парные и групповые; ходьба, бег, подскоки и прыжки; элементы специальной физической подготовки; элементы спортивной и художественной гимнастики. Легкая атлетика. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики. Основы техники безопасности и меры безопасности на занятиях легкой атлетикой. Развитие физических качеств необходимых для овладения видами легкой атлетики. Специальная физическая подготовка в различных видах легкой атлетики. Средства легкой атлетики в развитии профессионально-прикладной физической подготовки. Силовая подготовка (гиревой спорт, армспорт). Основы техники безопасности на занятиях силовыми упражнениями. Развитие силы рук, ног, туловища (отдельно для мужского женского контингента). Участие в групповых соревнованиях по силовой подготовленности. Борьба. Основы техники безопасности на занятиях. Греко-римская борьба. Вольная борьба. Самбо. Техничко-тактическая подготовка. Баскетбол. Основы техники безопасности на занятиях. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Волейбол. Основы техники безопасности на занятиях. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Футбол (футзал). Основы техники безопасности на занятиях. Техническая подготовка. Тактическая подготовка. Общая физическая подготовка. Строевые и порядковые упражнения. Общая физическая подготовка. Бег. Комплексы упражнений для воспитания силы рук, ног, прыгучести. Баскетбол. Волейбол. Футбол (футзал).

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в профессиональную деятельность»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способность использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовность применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- концепцию личности и приемы для саморазвития и профессионального самоопределения;
- типовые пакеты прикладных программ анализа динамических систем;
- физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий из них под воздействием внешних факторов (нагрева, охлаждения, давления и т.д.);

уметь:

- самостоятельно осваивать и анализировать новые знания;
- работать с каким либо из основных типов программных систем, предназначенных для математического и имитационного моделирования Mathcad;
- собирать данные, выполнять чертежи с использованием типовых программных средств;
- применять методы управления технологическими процессами, обеспечивающими выпуск высококачественной продукции;

владеть:

- теоретическими основами становления профессиональных навыков.

Содержание разделов дисциплины. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 15.03.04 - "Автоматизация технологических процессов и производств". Характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения программы бакалавриата. Требования к структуре программы бакалавриата. Образовательная программа (ОП) по направлению подготовки. Требования к результатам освоения ОП. Требования ключевых работодателей: состав трудовых функций, требуемых знаний и умений. Рабочий учебный план подготовки бакалавров. Анализ состава дисциплин, их назначение и краткое содержание. Оценка дисциплин в структуре подготовки выпускника к профессиональной деятельности. Понятие системы управления технологическим процессом и теории управления. Основные принципы управления. Классификация систем управления. Понятие автоматизации. Основные элементы систем управления. Подбор приборов (по справочникам) для автоматизации технологических процессов. Назначение и состав схем систем управления. Виды обеспечений систем управления. Общая классификация технологических процессов. Назначение и конструкция технологического оборудования и установок. Подбор оборудования для обеспечения малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий. Описание типовых технологических процессов химической и пищевой технологии.

Основы работы в программной системе MathCad. Интерфейс пользователя, численные и символьные вычисления, построение графиков, действия над матрицами и векторами. Решение уравнений средствами программной системы MathCad. Численные и аналитические методы решения алгебраических систем уравнений, численное и символьное решение нелинейных алгебраических уравнений дифференцирование и интегрирование. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений в программной системе MathCad. Программирование в MathCad, численные методы решения задачи Коши, краевые задачи, метод Эйлера, метод Рунге-Кутты. Интерполяция и приближение функций. Локальная интерполяция, глобальная интерполяция, полином Лагранжа, метод наименьших квадратов. Аппроксимация и обработка результатов эксперимента в MathCad. Аппроксимация функций, статистические функции, построение законов распределения случайных величин.

Задачи автоматизации технологических процессов и производств. Подбор оборудования и средств автоматизации. Производственная структура предприятия. Методы управления производством. Структура и функции аппарата управления предприятием. Производственный процесс и его структура на предприятии. Управление цехом и производственным участком. Производственный цикл и его структура.

Стадии и этапы создания автоматизированных систем. Разработка технического задания на проектирование. Стадии проектирования и состав проектов автоматизации. Оценка инновационного потенциала проекта автоматизации. Составление заказных спецификаций и/или заполнение опросных листов на приборы и средства автоматизации. Организация монтажных работ. Содержание и стадии наладочных работ. Пути совершенствования структуры управления производством. Планирование технической подготовки производства. Основы организации изобретательства и рационализации. Автоматизированная система управления производством. Организация автоматизированных производств. Организация гибких производственных систем. Разработка систем автоматизации с помощью САПР. Обеспечение и стимулирование повышения качества продукции.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в специальность»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);
- способность использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовность применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- концепцию личности и приемы для саморазвития и профессионального самоопределения;
- типовые пакеты прикладных программ анализа динамических систем;
- физическую сущность явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации изделий из них под воздействием внешних факторов (нагрева, охлаждения, давления и т.д.);

уметь:

- самостоятельно осваивать и анализировать новые знания;
- работать с каким либо из основных типов программных систем, предназначенных для математического и имитационного моделирования Mathcad;
- собирать данные, выполнять чертежи с использованием типовых программных средств;
- применять методы управления технологическими процессами, обеспечивающими выпуск высококачественной продукции;

владеть:

- теоретическими основами становления профессиональных навыков.

Содержание разделов дисциплины. Понятие системы управления технологическим процессом и теории управления. Основные принципы управления. Классификация систем управления. Понятие автоматизации. Основные элементы систем управления. Подбор приборов (по справочникам) для автоматизации технологических процессов. Назначение и состав схем систем управления. Виды обеспечений систем управления. Общая классификация технологических процессов. Назначение и конструкция технологического оборудования и установок. Подбор оборудования для обеспечения малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий. Описание типовых технологических процессов химической и пищевой технологии.

Основы работы в программной системе SMath Studio. Интерфейс пользователя, численные и символьные вычисления, построение графиков, действия над матрицами и векторами. Решение уравнений средствами программной системы SMath Studio. Численные и аналитические методы решения алгебраических систем уравнений, численное и символьное решение нелинейных алгебраических уравнений дифференцирование и интегрирование. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений и систем дифференциальных уравнений в программной системе SMath Studio. Программирование в SMath Studio, численные методы решения задачи Коши, краевые задачи, метод Эйлера, метод Рунге-Кутты. Интерполяция и приближение функций. Локальная интерполяция, глобальная интерполяция, полином Лагранжа, метод наименьших квадратов. Аппроксимация и обработка результатов эксперимента в SMath Studio. Аппроксимация функций, статистические функции, построение законов распределения случайных величин.

Стадии проектирования и состав проектов автоматизации. Оценка инновационного потенциала проекта автоматизации. Составление заказных спецификаций и/или заполнение опросных листов на приборы и средства автоматизации. Организация монтажных работ. Содержание и стадии наладочных работ. Пути совершенствования структуры управления производством. Планирование технической подготовки производства. Основы организации изобретательства и рационализации. Автоматизированная система управления производством. Организация автоматизированных производств. Организация гибких производственных систем. Разработка систем автоматизации с помощью САПР. Обеспечение и стимулирование повышения качества продукции.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Электронно-цифровые элементы и устройства»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способность определять номенклатуру параметров продукции и технологических процессов ее изготовления, подлежащих контролю и измерению, устанавливать оптимальные нормы точности продукции, измерений и достоверности контроля, разрабатывать локальные поверочные схемы и выполнять проверку и отладку систем и средств автоматизации технологических процессов, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, а также их ремонт и выбор; осваивать средства обеспечения автоматизации и управления (ПК-9);

-способность выполнять работы по наладке, настройке, регулировке, опытной проверке, регламентному техническому, эксплуатационному обслуживанию оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, средств программного обеспечения, сертификационным испытаниям изделий (ПК-23);

- способность участвовать в организации приемки и освоения вводимых в эксплуатацию оборудования, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- элементную базу систем и средств автоматизации, схемотехнику электронных средств управления;

- параметры современных полупроводниковых устройств: усилителей, генераторов, вторичных источников питания, цифровых преобразователей, микропроцессорных управляющих и измерительных комплексов;

технические характеристики приборов и средств автоматизации;

уметь:

- использовать измерительное и диагностическое оборудование для проверки и отладки систем и средств автоматизации технологических процессов, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, для исследования и диагностики средств управления;

- выбирать средства при проектировании систем автоматизации управления, проводить их осмотр, диагностику и техническое обслуживание

- выбирать средства автоматизации, определять простейшие неисправности, составлять спецификации;

владеть:

- навыками ремонта средств автоматизации и управления, выбора аналогов элементов при замене отказавших;

- навыками наладки, настройки, регулировки, обслуживанию технических средств и систем программного управления.

Содержание разделов дисциплины. Элементная база электронных устройств; схемы замещения, параметры и характеристики полупроводниковых приборов; Электронные усилители. Усилители на биполярных и полевых транзисторах. Дифференциальные усилители. Многокаскадные усилители. Усилители постоянного тока. Усилители переменного тока. Избирательные усилители. Усилители мощности. Операционные усилители. Ключевой режим работы транзистора Импульсные устройства. Мультивибраторы. Генераторы синусоидальных колебаний. Релаксационные генераторы. Фильтры. Вторичные источники питания. Наладка, настройка, регулировка, опытная проверка, регламентное техническое, эксплуатационное обслуживание оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, средств программного обеспечения, сертификационные испытания изделий

Математические и физические основы построения дискретных интегральных схем: основы алгебры логики, переключательные функции; электрические принципиальные схемы базовых элементов различных серий ИС; элементная база современных средств автоматизации технологических процессов, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами.

Комбинационные схемы: элементы простой логики; типовые комбинационные схемы. Использование комбинационных схем в структуре управляющих устройств, преобразователей, диагностических, контрольных и измерительных средств.

Автоматы с памятью: классификация, описание и синтез автоматов; типовые последовательностные схемы; запоминающие устройства; организация текущего тестирования ЗУ в контроллерах и входного приемного контроля параметров и состояния ЗУ.

Аналого-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи. Измерение параметров продукции и технологических процессов ее изготовления, преобразование аналоговых сигналов от датчиков в цифровую форму и цифровых сигналов в аналоговые для исполнительных устройств систем управления.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Исследование элементов и устройств автоматики»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

-способность определять номенклатуру параметров продукции и технологических процессов ее изготовления, подлежащих контролю и измерению, устанавливать оптимальные нормы точности продукции, измерений и достоверности контроля, разрабатывать локальные поверочные схемы и выполнять проверку и отладку систем и средств автоматизации технологических процессов, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, а также их ремонт и выбор; осваивать средства обеспечения автоматизации и управления (ПК-9);

-способность выполнять работы по наладке, настройке, регулировке, опытной проверке, регламентному техническому, эксплуатационному обслуживанию оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, средств программного обеспечения, сертификационным испытаниям изделий (ПК-23);

- способность участвовать в организации приемки и освоения вводимых в эксплуатацию оборудования, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- элементную базу систем и средств автоматизации, схемотехнику электронных средств управления;

- параметры современных полупроводниковых устройств: усилителей, генераторов, вторичных источников питания, цифровых преобразователей, микропроцессорных управляющих и измерительных комплексов;

технические характеристики приборов и средств автоматизации;

уметь:

- использовать измерительное и диагностическое оборудование для проверки и отладки систем и средств автоматизации технологических процессов, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, для исследования и диагностики средств управления;

- выбирать средства при проектировании систем автоматизации управления, проводить их осмотр, диагностику и техническое обслуживание

- выбирать средства автоматизации, определять простейшие неисправности, составлять спецификации;

владеть:

- навыками ремонта средств автоматизации и управления, выбора аналогов элементов при замене отказавших;

- навыками наладки, настройки, регулировки, обслуживанию технических средств и систем программного управления.

Содержание разделов дисциплины. Элементная база электронных устройств; схемы замещения, параметры и характеристики полупроводниковых приборов; Электронные усилители. Усилители на биполярных и полевых транзисторах. Дифференциальные усилители. Многокаскадные усилители. Усилители постоянного тока. Усилители переменного тока. Избирательные усилители. Усилители мощности. Операционные усилители. Ключевой режим работы транзистора Импульсные устройства. Мультивибраторы. Генераторы синусоидальных колебаний. Релаксационные генераторы. Фильтры. Вторичные источники питания. Наладка, настройка, регулировка, опытная проверка, регламентное техническое, эксплуатационное обслуживание оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, средств программного обеспечения, сертификационные испытания изделий.

Методы и оборудование для исследования и диагностики аналоговых и цифровых устройств.

Электрические принципиальные схемы и особенности работы преобразователей аналоговых сигналов в импульсные с широтно-импульсной модуляцией. Преобразователи «напряжение-частота» и «частота-напряжение». Исследование их работы и настройка.

Типы аналого-цифровых и цифро-аналоговых преобразователей. Функциональные и электрические принципиальные схемы. Исследование работы преобразователей.

Элементы простой логики; типовые комбинационные схемы: дешифраторы, мультиплексоры, сумматоры.

Последовательностные схемы: триггеры, регистры, счетчики. Запоминающие устройства: оперативные, постоянные однократно программируемые и перепрограммируемые. Исследование их работы.

Отладка систем и средств автоматизации технологических процессов, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, а также их ремонт. Организация приемки и освоения вводимых в эксплуатацию оборудования, технических средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Средства разработки программного обеспечения»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);
- способность использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность участвовать в работах по практическому техническому оснащению рабочих мест, размещению основного и вспомогательного оборудования, средств автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний, а также по их внедрению на производстве (ПК-30).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

принципы построения приложений для ОС Windows, принципы объектно-ориентированного программирования, файловую структуру проектов C++;

уметь:

разрабатывать интерфейс пользователя в среде C++, разрабатывать структуру справочных систем;

владеть:

организацией создания интерфейса пользователя средствами C++, навыками составления справочных систем для приложений и реализовывать средствами HelpPad, навыками создания инсталляционных пакетов.

Содержание разделов дисциплины. Общие сведения о СУБД. История развития. Место в системах автоматизированного управления. Архитектура СУБД. Уровни СУБД. Обработка информации на каждом уровне. Развитие СУБД. Настольные СУБД, их сетевые версии, клиент-серверные СУБД. Уровни моделирования данных. Инфологические и даталогические модели данных, физическая модель данных. Сетевые, иерархические и реляционная теории в даталогических моделях данных. CASE-системы для разработки БД. Основные задачи, решаемые CASE-системами. Использование CASE-систем для создания диаграмм IDEF0, DFD и ER. Язык запросов SQL. Операторы выборки, вставки, удаления, изменения данных. Синтаксис и использование в расчетах. Обзор рынка СУБД (серверные системы). Основные программные продукты Oracle, Microsoft SQL Server и т.д. Их преимущества и недостатки.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационное обеспечение систем управления»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-2);
- способность использовать современные информационные технологии, технику, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность участвовать в работах по практическому техническому оснащению рабочих мест, размещению основного и вспомогательного оборудования, средств автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний, а также по их внедрению на производстве (ПК-30).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

принципы построения приложений для ОС Windows, принципы объектно-ориентированного программирования, файловую структуру проектов C++;

уметь:

разрабатывать интерфейс пользователя в среде C++, разрабатывать структуру справочных систем;

владеть:

организацией создания интерфейса пользователя средствами C++, навыками составления справочных систем для приложений и реализовывать средствами HelpPad, навыками создания инсталляционных пакетов.

Содержание разделов дисциплины. Уровни СУБД. Обработка информации на каждом уровне. Развитие СУБД. Настольные СУБД, их сетевые версии, клиент-серверные СУБД. Уровни моделирования данных. Инфологические и даталогические модели данных, физическая модель данных. Сетевые, иерархические и реляционная теории в даталогических моделях данных. CASE-системы для разработки БД. Основные задачи, решаемые CASE-системами. Использование CASE-систем для создания диаграмм IDEF0, DFD и ER. Язык запросов SQL. Операторы выборки, вставки, удаления, изменения данных. Синтаксис и использование в расчетах. Обзор рынка СУБД (серверные системы). Основные программные продукты Oracle, Microsoft SQL Server и т.д.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Автоматизация управления жизненным циклом и качеством продукции»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения (ОПК-4);
- способность организовывать работу малых коллективов исполнителей (ПК-12);
- способность организовывать работы по обслуживанию и реинжинирингу бизнес-процессов предприятия в соответствии с требованиями высокоэффективных технологий, анализу и оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции (ПК-13);
- способность выявлять причины появления брака продукции, разрабатывать мероприятия по его устранению, контролировать соблюдение технологической дисциплины на рабочих местах (ПК-31).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основы работы малых коллективов исполнителей;
- работы по обслуживанию бизнес-процессов
- способы выявления брака продукции и состав мероприятий по его устранению;

уметь:

- использовать методы выявления брака продукции и может организовать мероприятия для контроля технологической дисциплины на рабочих местах;

владеть:

- навыками построения систем автоматического управления;
- навыками выявления брака продукции и способами его устранения.

Содержание разделов дисциплины. Понятие CALS- технологий. Стандартизация способов представления, интерпретации и использования информации. Стандарты CALS. Информационные модели продукта, его жизненного цикла и среды. Компоненты CALS-систем.

Маркетинг. Научно-исследовательская работа. Разработка регламента на проектирование. Проектные работы. Реализация проектной документации. Ввод в действие. Производство или предоставление услуг. Техническая помощь и обслуживание. Утилизация.

Концепции единого информационного пространства. Методы и средства формирования единого информационного пространства. Этапы внедрения CALS- технологий. Формирование рабочей группы. Анализ выполняемых на предприятии бизнес-процессов и информационного обеспечения. Формирование концепции информационной интеграции Реинжиниринг бизнес-процессов. Выбор и приобретение технических средств. Разработка стандартов предприятия. Решение организационно-административных вопросов. Электронная подпись.

Современные методы управления качеством. Менеджмент как средство повышения качества продукции. Сущность и содержание сертификации; основные термины и понятия.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Организация и планирование автоматизированных производств»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с автоматизацией производств, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения (ОПК-4);
- способность организовывать работу малых коллективов исполнителей (ПК-12);
- способность организовывать работы по обслуживанию и реинжинирингу бизнес-процессов предприятия в соответствии с требованиями высокоэффективных технологий, анализу и оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, автоматизации производства, результатов деятельности производственных подразделений, разработке планов их функционирования; по составлению графиков, заказов, заявок, инструкций, схем, пояснительных записок и другой технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам в заданные сроки (ПК-13);
- способность выявлять причины появления брака продукции, разрабатывать мероприятия по его устранению, контролировать соблюдение технологической дисциплины на рабочих местах (ПК-31).

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- способы анализа технической эффективности автоматизированных систем;
- личностные процессы, связанные с проблемой формирования профессионального самоопределения;
- методики создания единого информационного пространства, внедрения высокоэффективных технологий на предприятиях, модель бизнеса для организации, методику установления качества деятельности, измерения и определения тенденций улучшения, описания его критериев и способы их применения;
- способы выявления брака продукции и состав мероприятий по его устранению;

уметь:

- выполнять работы по проектированию системы организации и управления производством и организовывать работу производственных коллективов;
- применять известные методы для решения технико-экономических, организационных и управленческих вопросов в области автоматизации технологических процессов и производств;
- использовать методы выявления брака продукции и может организовать мероприятия для контроля технологической дисциплины на рабочих местах;

владеть:

- навыками построения систем автоматического управления;
- навыками выявления брака продукции и способами его устранения.

Содержание разделов дисциплины. Производственная структура предприятия. Методы управления производством. Структура и функции аппарата управления предприятием. Производственный процесс и его структура на предприятии. Управление цехом и производственным участком. Производственный цикл и его структура. Пути совершенствования структуры управления производством. Планирование технической подготовки производства. Основы организации изобретательства и рационализации. Автоматизированная система управления производством. Организация автоматизированных производств. Организация гибких производственных систем. Обеспечение и стимулирование повышения качества продукции.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Роботизация химико-технологических процессов и автоматизация гибких производств»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность выполнять работы по наладке, настройке, регулировке, опытной проверке, регламентному техническому, эксплуатационному обслуживанию оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, средств программного обеспечения, сертификационным испытаниям изделий (ПК-23);

– способность участвовать в работах по практическому техническому оснащению рабочих мест, размещению основного и вспомогательного оборудования, средств автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний, а также по их внедрению на производстве (ПК-30).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- способ проверки работы ПР в режиме обучения и системы его управления при запуске и настройке, способы проверки работы ПР в режиме обучения и системы его управления при запуске и настройке, принципы организации функциональных и технологических связей в РТК и принципы оснащения в них рабочих мест;

уметь:

- выбирать средства при проектировании РТК и систем автоматизации, управления, проводить их осмотр, диагностику и техническое обслуживание, выбирать средства при проектировании РТК и систем автоматизации, управления, проводить их осмотр, диагностику и техническое обслуживание, применять инструментальные средства и средства вычислительной техники при организации производственной деятельности;

владеть:

- навыками наладки, настройки, регулировки, обслуживанию технических средств и систем программного управления, навыками наладки, настройки, регулировки, обслуживанию технических средств и систем программного управления ПР, навыками реализации автоматизированных рабочих мест с использованием ПР.

Содержание разделов дисциплины. Задачи роботизации. Промышленные роботы (ПР), общие положения, исполнительные устройства, кинематика исполнительного устройства. Информационная система ПР, система управления ПР. Классификация промышленных роботов. Управление ПР виды управления, методы программирования. Проектирование роботизированных химико-технологических процессов, выбор объекта роботизации, выбор модели ПР для РТК. ГПС, понятие гибкость количественная и качественная оценка, экономическая эффективность использование ПР, РТК, ГПС. Загрузочно-ориентирующие устройства – структурный элемент РТК. ПР – объекты повышенной опасности.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Робототехника»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способность выполнять работы по наладке, настройке, регулировке, опытной проверке, регламентному техническому, эксплуатационному обслуживанию оборудования, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления, средств программного обеспечения, сертификационным испытаниям изделий (ПК-23);

– способность участвовать в работах по практическому техническому оснащению рабочих мест, размещению основного и вспомогательного оборудования, средств автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний, а также по их внедрению на производстве (ПК-30).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- способ проверки работы ПР в режиме обучения и системы его управления при запуске и настройке, способы проверки работы ПР в режиме обучения и системы его управления при запуске и настройке, принципы организации функциональных и технологических связей в РТК и принципы оснащения в них рабочих мест;

уметь:

- выбирать средства при проектировании РТК и систем автоматизации, управления, проводить их осмотр, диагностику и техническое обслуживание, выбирать средства при проектировании РТК и систем автоматизации, управления, проводить их осмотр, диагностику и техническое обслуживание, применять инструментальные средства и средства вычислительной техники при организации производственной деятельности;

владеть:

- навыками наладки, настройки, регулировки, обслуживанию технических средств и систем программного управления, навыками наладки, настройки, регулировки, обслуживанию технических средств и систем программного управления ПР, навыками реализации автоматизированных рабочих мест с использованием ПР.

Содержание разделов дисциплины. Промышленные роботы (ПР), общие положения, исполнительные устройства, кинематика исполнительного устройства. Информационная система ПР, система управления ПР. Классификация промышленных роботов. Управление ПР виды управления, методы программирования. Проектирование роботизированных химико-технологических процессов, выбор объекта роботизации, выбор модели ПР для РТК. ГПС, понятие гибкость количественная и качественная оценка, экономическая эффективность использование ПР, РТК, ГПС. Загрузочно-ориентирующие устройства – структурный элемент РТК. ПР – объекты повышенной опасности.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Технология разработки стандартов и нормативной документации»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью (ОПК-5);
- способностью участвовать: в разработке планов, программ, методик, связанных с автоматизацией технологических процессов и производств, управлением процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством, инструкций по эксплуатации оборудования, средств и систем автоматизации, управления и сертификации и другой текстовой документации, входящей в конструкторскую и технологическую документацию, в работах по экспертизе технической документации, надзору и контролю за состоянием технологических процессов, систем, средств автоматизации и управления, оборудования, выявлению их резервов, определению причин недостатков и возникающих неисправностей при эксплуатации, принятию мер по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы автоматизации технологических процессов и разработки технической документации по автоматизации;
- основы разработки методик автоматизации технологических процессов.

уметь:

- выполнять проектно-расчетные работы на стадиях технического и рабочего проектирования систем автоматизации и управления;

владеть:

- навыками оформления проектной документации в соответствии с требованиями ЕСКД.

Содержание разделов дисциплины. Правовые основы стандартизации. Государственная система стандартизации. Организация органов и служб для проведения работ по стандартизации. Понятие нормативных документов по стандартизации. Классификация нормативной документации и требования к ним. Назначение общероссийского классификатора стандартов.

Основополагающие стандарты. Государственный стандарт, регламентирующий общие организационно-технические правила проведения работ по стандартизации. Межгосударственные, государственные, региональные и отраслевые стандарты. Закон о техническом регулировании. Цели работ, проводимых при стандартизации. Задачи стандартизации. Объект стандартизации. Основные работы, выполняемые при стандартизации.

Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации. Порядок разработки государственных классификаторов. Общероссийский классификатор стандартов, порядок его разработки. Планирование работ по стандартизации.

Технология разработки государственных стандартов. Порядок принятия и государственной регистрации государственных стандартов РФ. Технические условия. Технический регламент. Порядок разработки, согласования, утверждения и государственной регистрации технических условий. Использование принципов и методов стандартизации при разработке стандартов и технических условий.

Основания для разработки стандарта. Составление технического задания на разработку нормативной документации, определение предметной области, выявление источников информации и степени обязательности. Характеристика объекта стандартизации.

Разделы разрабатываемой нормативной документации. Этапы разработки нормативной документации.

Порядок применения стандартов. Контроль внедрения стандартов. Порядок обновления и отмены стандартов.

Сущность унификации. Задачи и содержание унификации. Уровень унификации. Объект унификации в отрасли. Основные положения и методика агрегатирования. Характеристика методов унификации и агрегатирования. Выбор и использование методов унификации и агрегатирования при разработке стандартов.

Место и сущность комплексной стандартизации. Назначение комплексной стандартизации. Реализация принципов агрегатирования. Принцип предпочтительности. Характеристика систем предпочтительных чисел при разработке стандартов. Ряды предпочтительных чисел. Назначение и применение систем предпочтительных чисел при разработке стандартов.

Формы контроля за внедрением стандартов. Стадии осуществления контроля за соблюдением требований национальных стандартов. Критерии контроля внедрения стандартов и нормативной документации. Правовая экспертиза стандартов и порядок её проведения. Нормоконтроль нормативно-технической документации. Оценка качества нормативной документации. Контролирующие органы.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Адаптивные и самонастраиваемые системы»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

- способность участвовать в разработке новых автоматизированных и автоматических технологий производства продукции и их внедрении, оценке полученных результатов, подготовке технической документации по автоматизации производства и средств его оснащения (ПК-33).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

методы разработки алгоритмов управления для реализации многосвязных систем управления.

уметь

синтезировать алгоритмы и системы управления

владеть

навыками разработки математического, алгоритмического и программного обеспечения синтеза алгоритмов управления и оформления технической документации

Содержание разделов дисциплины. Основные понятия адаптивного управления. Задачи и методы синтеза систем адаптивного управления. Основы моделирования автоматических систем адаптивного управления в средах Matlab-Simulink, Matlab-Simulink.

Прямое адаптивное управление. Адаптивные системы с явной эталонной моделью основного контура. Адаптивное управление по состоянию линейным объектом. Разработка новых автоматизированных и автоматических технологий производства продукции и их внедрение, оценка полученных результатов, подготовка технической документации по автоматизации производства.