# МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

<b>УТВЕРЖДАЮ</b>		
И. о. проректора по учебной работе		
	Bac	<u>иленко В.Н.</u>
(подпись)		M.O.)
" 30 "	05	2024 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### <u>Станки с числовым программным управлением,</u> <u>инструменты и приспособления</u>

Направление подготовки 15.03.03 Прикладная механика

Направленность (профиль) подготовки Компьютерные и цифровые технологии в машиностроении

Квалификация выпускника **Бакалавр** 

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Станки с числовым программным управлением, инструменты и приспособления» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

28 Производство машин и оборудования (в сфере повышения надежности и долговечности работы деталей, узлов и механизмов);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: обеспечения необходимой динамики, прочности, устойчивости, рациональной оптимизации, долговечности, ресурса, живучести, надежности и безопасности машин, конструкций, композитных структур, сооружений, установок, агрегатов, оборудования, приборов и аппаратуры и их элементов; расчетно-экспериментальных работ с элементами научных исследований в области прикладной механики; разработки и проектирования новой техники и технологий).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

проектно-конструкторский;

научно-исследовательский;

производственно-технологический.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.03 Прикладная механика (уровень образования - бакалавр).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>№</b> п/п	Код компе- тенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-4	Способен участвовать в разра- ботке и отладке управляющих программ и программного обеспе- чения систем управления обору- дованием автоматизированных производственных систем машиностроения	ИД1 <sub>ПКв-4</sub> — Выбирает оптимальное сочетание и пишет программы для сопряжения различных программных сред для управления автоматизированными производственными системами машиностроения  ИД2 <sub>ПКв-4</sub> — Формирует открытую архитектуру и создает на ее основе средства автоматизации, программирует и проводит отладку программ управления автоматизированными производственными системами
2	ПКв-5	Способен участвовать в работах по размещению оборудования автоматизированных производственных систем машиностроения и их оснащению средствами автоматизации технологических операций, наладке и сдачи в эксплуатацию	ИД1 <sub>ПКв-5</sub> — Выбирает основное и вспомогательное оборудование и средства автоматизации технологических операций в соответствии с технологией изготовления машиностроительных изделий  ИД2 <sub>ПКв-5</sub> — Разрабатывает планы размещения оборудования, контролирует правильность выполнения работ по монтажу, испытаниям и наладке оборудования и средств автоматизации
3	ПКв-7	Способен осуществлять контроль за правильностью эксплуатации основного и вспомогательного оборудования, оценивать качество изготавливаемых изделий, находить и устранять причины брака	ИД1 <sub>⊓кв-7</sub> – Принимает участие в работах по эксплуатации и обслуживанию основного и вспомогательного оборудования машиностроения

Код и наименование индикатора	Результаты обучения (показатели оценивания)
достижения компетенции	T coyribratible coy territor (Horasaronia ogeniabalian)
ИД1 <sub>ПКв-4</sub> – Выбирает оптимальное	Знает: программные среды для управления автоматизирован-
сочетание и пишет программы для	ными производственными
сопряжения различных программ-	Умеет: выбирать программные среды для управления автомати-
ных сред для управления автома-	зированными производственными
тизированными производствен-	Владеет; навыками написания программ для сопряжения
ными системами машиностроения	программных сред для управления автоматизированными произ-
	водственными
ИД2 <sub>⊓кв-4</sub> – Формирует открытую ар-	Знает: архитектуру средств автоматизации
хитектуру и создает на ее основе	Умеет: программировать управление автоматизированными
средства автоматизации,	производственными системами
программирует и проводит отладку	Владеет: навыками отладки программ управления автоматизиро-
программ управления автоматизи-	ванными производственными системами
рованными производственными системами	
ИД1 <sub>ПКв-5</sub> – Выбирает основное и	Знает: основы технологии изготовления машиностроительных
вспомогательное оборудование и	изделий
средства автоматизации техно-	Умеет: выбирать оборудование для технологической операции
логических операций в соответ-	1 1 1
ствии с технологией изготовления	Владеет: способностью выбора средств автоматизации техно- логической операции
машиностроительных изделий	логической операции
ИД2 <sub>пкв-5</sub> – Разрабатывает планы	Знает: правила и нормы размещения оборудования
размещения оборудования,	Умеет: составлять планы испытаний оборудования
контролирует правильность выполнения работ по монтажу, испыта-	
ниям и наладке оборудования и	Владеет: навыками наладки оборудования и средств автомати-
средств автоматизации	зации
ИД1 <sub>ПКв-7</sub> – Принимает участие в ра-	Знает: работу оборудования машиностроения
ботах по эксплуатации и об-	Умеет: осуществлять эксплуатацию оборудования машинострое-
служиванию основного и	ния
вспомогательного оборудования	Владеет: способностью обслуживания оборудования машино-
машиностроения	строения
ИД2 <sub>ПКв-7</sub> – Применяет методы оцен-	Знает: показатели оценки качества изделий машиностроения
ки качества и предлагает меропри-	Умеет: находить причины снижения качества изделий машино-
ятия по снижению причин брака	строения
машиностроительных изделий	Владеет: навыками разработки мероприятий по снижению при-
	чин брака изделий машиностроения

#### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Станки с числовым программным управлением, инструменты и приспособления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин:.

Дисциплина является предшествующей для освоения следующих дисциплин: «Системы технологической подготовки и управления гибкими производственными системами», «Организация и планирование технологических процессов в машиностроении», «Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика», «Производственная практика, преддипломная практика», «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего	Распредел	ение трудо-
, ,	ак. ч	емкости по	семестрам,
		aı	к. ч
		6	7
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	82,85	37	45,85
Лекции	33	18	15
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
Практические занятия	48	18	30
в том числе в форме практической подготовки	48	18	30
Консультации текущие	1,65	0,9	0,75
Виды аттестации (зачет)	0,2	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	97,15	35	62,15
Проработка материалов по лекциям, учебникам,	67,15	22	45,15
учебным пособиям			
Выполнение домашней контрольной работы	30	10	15
Подготовка к аудиторной контрольной работы	6	3	2

# 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

Nº	Наименование раздела	Содержание раздела	Трудоемкость	
п/п	дисциплины		раздела, ак. ч.	
		6 семестр		
1	Токарная обработка на стан-	Программирование и реализация токарной	71	
	ках с ЧПУ	обработки на станках с ЧПУ		
	7 семестр			
2	Фрезерная обработка на стан-	Программирование и реализация фрезерной	107,15	
	ках с ЧПУ. обработки на станках с ЧПУ			
	Консультации текущие		1,65	
	Зачет			

#### 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

Nº	Наимоновоние воздала листиплина	Лекции,	Проитиноские сондтид ок н	CPO,
п/п	Наименование раздела дисциплины	ак. ч.	Практические занятия, ак. ч.	ак. ч.
	6 семе	естр		
1	1 Токарная обработка на станках с ЧПУ		18	35
7 сем		естр		
2	2 Фрезерная обработка на станках с ЧПУ.		30	62,15
	Консультации текущие		1,65	
	Зачет	0,2		

#### 5.2.1 Лекции

Nº	Наименование раздела	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость,
п/п	дисциплины		ак. ч.
		6 семестр	
1	Токарная обработка на станках с ЧПУ	Написание УП на основе символов: символы формируют слова; слова и символы формируют	18
		кадры; кадры и символы формируют УП. Функция G00 при токарной обработке (быстрое позициони-	

		рование). Функция G01 при токарной обработке	
		(линейная интерполяция). Функция G02 при	
		токарной обработке (круговая интерполяция,	
		движение по часовой стрелке). Функция G03 при	
		токарной обработке (круговая интерполяция,	
		движение против часовой стрелки). Функции G17	
		(выбор плоскости XY), G18 при токарной обра-	
		ботке (выбор плоскости ZX), G19 (выбор плоско-	
		сти ZY) при токарной обработке. Функция G32 (на-	
		резание резьбы) при токарной обработке.	
		Функция G53 при токарной обработке (отмена за-	
		данного смещения).	
		7 семестр	
2	Фрезерная обработка	Функции G54 - G59 (заданные смещения) при	15
	на станках с ЧПУ.	токарной обработке. Графическое пояснение	
		основных систем и точек. Функция М00 при токар-	
		ной обработке (программируемый останов).	
		Функция М01 при токарной обработке (останов с	
		подтверждением). Функция М02 при токарной об-	
		работке (конец программы). Функции М03 и М04	
		при токарной обработке (вращение шпинделя по	
		и против часовой стрелки). Функция М05 при	
		токарной обработке (останов шпинделя). Функция	
		М06 при токарной обработке (смена инструмен-	
		та).	

5.2.2 Практические занятия

<b>№</b> п/п	Наименование раздела	Тематика практических занятий	Трудоемкость, ак. ч.
11/11	дисциплины	6 семестр	ак. ч.
1	Takanuas afrafatka ua		18
1	Токарная обработка на станках с ЧПУ	Техника безопасности при работе на токарном	10
	Станках с чтту	станке. Конструкция и кинематика токарного станка с си- стемой ЧПУ.	
		Режущий инструмент с СМП для токарного стан- ка.	
		Система управления токарного станка с ЧПУ и	
		управляющая программа STEPPER.	
		Системы координат, применяемых на токарном станке. СКС и СКД.	
		Взаимосвязь систем координат СКС, СКД и базовой точки токарного станка.	
		Наладка токарного станка с ЧПУ. Настройка па-	
		раметров заготовки.	
		Система команд токарного станка (стандартные	
		G, M коды).	
		Написание УП для работы токарного станка с при-	
		менением G, M кодов.	
		7 семестр	
2	Фрезерная обработка на станках с ЧПУ.	Техника безопасности при работе на фрезерном станке.	30
	The Statillack Statistic	Конструкция и кинематика фрезерного станка с системой ЧПУ.	
		Режущий инструмент для фрезерного станка.	
		Управляющие программы для фрезерного станка с ЧПУ.	
		Системы координат, применяемых на фрезерном станке. СКС и СКД.	
		Взаимосвязь систем координат СКС, СКД и ба-	
		зовой точки фрезерного станка.	
		Наладка фрезерного станка с ЧПУ. Настройка па-	
		раметров заготовки.	

Система команд фрезерного станка (стандартные	
G, M коды).	
Написание УП для работы фрезерного станка с	
применением G, M кодов.	
Программирование с применением G, М кодов:	
линейная, круговая и сплайновая интерполяция.	
Применение САПР для станков с ЧПУ.	
Применение САМ модуля САПР для формирова-	
ния УП.	
Применение постпроцессора для системы управ-	
ления станка.	
Отладка УП в режиме имитатора.	
Получение готовой детали по написанной и от-	
лаженной УП.	

## 5.2.3 Лабораторный практикум Не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

	U.Z.+ Calvicoro/irc/ibila	и расста ссучающихся (ст с)	
Nº	Наименование раздела	Вид СРО	Трудоемкость,
п/п	дисциплины		ак. ч.
		6 семестр	
1	Токарная обработка на станках с ЧПУ	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	22
		Выполнение домашней КР	10
		Подготовка к аудиторной КР	3
7 семестр			
2	Фрезерная обработка на станках с ЧПУ.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	45,15
		Выполнение домашней КР	15
		Подготовка к аудиторной КР	2

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины** Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

#### 6.1 Основная литература

- 1. Абульханов, С. Р. Системы ЧПУ металлорежущих станков : учебное пособие / С. Р. Абульханов. Самара : Самарский университет, 2021. 72 с. https://e.lanbook.com/book/257075
- 2. Бекташов Д. А. Основы программирования станков с ЧПУ: учебное пособие / Д. А. Бекташов, А. М. Власов. Иваново : ИГЭУ, 2018. 112 с. https://e.lanbook.com/book/154545
- 3. Колошкина, И. Е. Основы программирования для станков с ЧПУ: учебное пособие для вузов (гриф УМО ВО) / И. Е. Колошкина, В. А. Селезнев. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 260 с. https://urait.ru/bcode/542027
- 3.Балла, О. М. Обработка деталей на станках с ЧПУ. Оборудование. Оснастка. Технология / О. М. Балла. 6-е изд, стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 368 с. https://e.lanbook.com/book/214733

#### 6.2 Дополнительная литература

- 1. Яняк С. В. Программирование станков и центров с ЧПУ: учебное пособие / С. В. Яняк, В. В. Яхричев. Вологда: ВоГУ, 2017. 79 с. https://e.lanbook.com/book/171297
- 2. Пайвин А. С. Основы программирования станков с ЧПУ: учебное пособие / А. С. Пайвин, О. А. Чикова. Екатеринбург: УрГПУ, 2015. 102 с. https://e.lanbook.com/book/129368

#### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Освоение закрепленных за дисциплиной компетенций осуществляется посредством изучения теоретического материала на лекциях, выполнения практических работ. Учебно-методический комплекс дисциплины размещен в Электронной информационно-образовательной среде ВГУИТ <a href="http://education.vsuet.ru/">http://education.vsuet.ru/</a>.

## 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
АИБС «МегаПро»	https://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web
Сайт Министерства науки и высшего образова-	http://minobrnauki.gow.ru
ния РФ	
Электронная информационно-образовательная	http://education.vsuet.ru
среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ	

# 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения 3КL».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Adobe Reader XI	(бесплатное ПО)
	https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html
Альт Образование	Лицензия № ААА.0217.00
	с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
Microsoft Windows 8	Microsoft Open License
Microsoft Windows 8.1	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License
	No Level#61280574 от 06.12.2012 г.
	https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license
Microsoft Office Profes-	Microsoft Open License
sional Plus 2010	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
	Level #48516271 от 17.05.2011 г. https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/li-
	censing-programs/open-license
	Microsoft Open License
	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No
	Level #61181017 от 20.11.2012 г. https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/li-
	censing-programs/open-license

Microsoft Office 2007	Microsoft Open License
Standart	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от
	17.11.2008https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-li-
	cense
Libre Office 6.1	Лицензия № ААА.0217.00
	с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» (Включен в установочный пакет операцион-
	ной системы Альт Образование 8.2)
KOMΠAC 3D LT v 12	(бесплатное ПО)
	http://zoomexe.net/ofis/project/2767-kompas-3d.html
T-FLEX CAD 3D Универси-	Договор № 74-B-TCH-3-2018 с ЗАО «ТОП СИСТЕМЫ» от 07.05.2018 г.
тетская	Лицензионное соглашение № А00007197 от 22.05.2018 г.
Компас 3D V21	Лицензионное соглашение с ЗАО «Аскон» № КАД-16-1380
	Сублицензионный договор с ООО «АСКОН-Воронеж» от 09.02.2022 г.
APM WinMachine	Лицензионное соглашение с ООО НТЦ «АПМ» № 105416 от
	22.11.2016 г.

Справочно-правовые системы

Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Договор о сотрудничестве с "Информсвязь-черноземье", Региональнальный
информационный центр общероссийской сети распространения правовой
информации Консультант Плюс
№ 8-99/RD от 12.02.1999 г.

#### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий:

1 **Учебная аудитория № 124** для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Мебель для учебного процесса - 15 комплект.

Переносное мультимедийное оборудование: проектор View Sonic PJD 5232, экран на штативе Digis Kontur-C DSKS-1101.

Доска 3-х элементная мел/маркер

Учебная аудитория № 126 для проведения лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс

Комплект мебели для учебного процесса - 7 шт.

Переносное мультимедийное оборудование:

- 1.Проектор View Sonic PJD 5232,
- 2.Экран на штативе Digis Kontur-C DSKS-1101.
- 3. Notebook LENOVO

Лабораторно-испытательное оборудование:

- 4. Металлографический микроскоп Optika XDS-3MET
- 5. Разрывная машина IP20 2166P-5/500
- 6. Блок управления ПУ-7 УХЛ 4.2.
- 3 **Учебная аудитория № 127** для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Комплекты мебели для учебного процесса – 25шт.

Машина испытания на растяжение МР-0,5,

Машина испытан.на кручение КМ-50, Машина универсальная разрывная УММ-5,

Машина испытания пружин МИП-100, Машина разрывная УГ 20/2,

Машина испытан. на усталость МУИ-6000

	Копер маятниковый
4	Учебная аудитория № 127А  для проведения лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс Компьютеры PENTIUM 2.53/2.8/ 3.2 с доступом в сеть Интернет- 12 шт. Коммутатор D-Link DES-1024 D/E Notebook ASUS G2S Плоттер HP Design Jet 500 PS
5	Учебная аудитория № 133 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации Комплект мебели для учебного процесса - 10 компл. Переносное мультимедийное оборудование: проектор View Sonic PJD 5232, экран на штативе Digis Kontur-C DSKS-1101.
6	Учебная аудитория № 227 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации Комплекты мебели для учебного процесса — 30шт. Интерактивная доска SMART Board SB660 64 Комплект лабораторного оборудования для проведения дисциплины "Детали машин и основы конструирования: Машина тарировочная. Прибор ТММ105-1 Стенды методические

Дополнительно для самостоятельной работы обучающихся используются чи-тальные залы ресурсного центра ВГУИТ оснащенные компьютерами со свободным до-ступом в сеть Интернет и библиотечным и информационно- справочным системами

## 8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
  - описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНКИ С ЧИСЛОВЫМ ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ. ИНСТРУМЕНТЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Формулировка	Код и наименование индикатора достижения
компе-	компетенции	компетенции
тенции	·	·
ПКв-4	Способен участвовать в разра-	ИД1 <sub>ПКв-2</sub> – Выбирает оптимальное сочетание и пишет
	ботке и отладке управляющих	программы для сопряжения различных программных
	программ и программного обеспе-	сред для управления автоматизированными производ-
	чения систем управления обору-	ственными системами машиностроения
	дованием автоматизированных	ИД2 <sub>пкв-2</sub> – Формирует открытую архитектуру и создает
	производственных систем	на ее основе средства автоматизации, программирует
	машиностроения	и проводит отладку программ управления автоматизи-
		рованными производственными системами
ПКв-5	Способен участвовать в работах	ИД1 <sub>пкв-5</sub> – Выбирает основное и вспомогательное обо-
	по размещению оборудования	рудование и средства автоматизации технологических
	автоматизированных производ-	операций в соответствии с технологией изготовления
	ственных систем машиностроения	машиностроительных изделий
	и их оснащению средствами авто-	ИД2 <sub>пкв-5</sub> – Разрабатывает планы размещения оборудо-
	матизации технологических опера-	вания, контролирует правильность выполнения работ
	ций, наладке и сдачи в эксплуата-	по монтажу, испытаниям и наладке оборудования и
	цию	средств автоматизации
ПКв-7	Способен осуществлять контроль за	ИД1 <sub>пкв-7</sub> – Принимает участие в работах по эксплуата-
	правильностью эксплуатации основ-	ции и обслуживанию основного и вспомогательного
	ного и вспомогательного оборудова-	
	ния, оценивать качество изготав-	ИД2 <sub>⊓кв-7</sub> – Применяет методы оценки качества и
	ливаемых изделий, находить и	предлагает мероприятия по снижению причин брака
	устранять причины брака	машиностроительных изделий

Содержание разделов дисциплины. Создание управляющих программ для последующей обработки на их основе материала путем лезвийной обработки (смотри Приложение 1) на токарных и фрезерных станках с ЧПУ осуществляется на основе определённого языка программирования. «Определённого» следует понимать в том смысле, что данный язык был специально придуман, описан и закреплён стандартами. Такими стандартами, например, являются: 1. ISO1 6983-1:1982 (заменён на ISO 6983-1:2009); 2. ГОСТ 20999-83 Устройства числового программного управления для металлообрабатывающего оборудования. Кодирование информации управляющих программ; В технической литературе, источниках сети интернет данный язык программирования можно встретить под следующими названиями: G-код или код ИСО 7-бит. Указанные стандарты являются первоисточниками для разработчиков УЧПУ. Исходя из этого положения, ГОСТ 20999-83 следует самостоятельно изучить как часть знаний, необходимую для формирования такого уровня подготовки, который позволяет освоить программирование станков с ЧПУ и наладить учебный процесс по освоению программирования станков с ЧПУ. При изучении ГОСТ 20999-83 следует иметь в виду следующие моменты: Данный стандарт, как и стандарт ISO 6983-1:1982 был принят в 80-е годы прошлого века. К настоящему моменту времени развитие УЧПУ, их элементной базы, а также развитие самих станков с ЧПУ с точки зрения конструкции, всё это вместе, привело к внесению новшеств в написание управляющих программ. Данные новшества не отражены в ГОСТ 20999-83. В связи с вышесказанным возникает вопрос: насколько велики эти новшества? Действительно ли требуется изучать ГОСТ 20999-83? Ответ – да, требуется, т. к. основные правила написания управляющих программ остались прежними и совпадают с ГОСТ 20999-83. Кроме того ГОСТ 20999-83 по состоянию на начало 2020 года является действующим.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1 к рабочей программе

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине

<u>Станки с числовым программным управлением,</u> инструменты и приспособления

#### 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

<b>№</b> п/п	Код компе- тенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-4	Способен участвовать в разра- ботке и отладке управляющих программ и программного обеспе- чения систем управления обору- дованием автоматизированных производственных систем машиностроения	ИД1 <sub>ПКв-2</sub> — Выбирает оптимальное сочетание и пишет программы для сопряжения различных программных сред для управления автоматизированными производственными системами машиностроения  ИД2 <sub>ПКв-2</sub> — Формирует открытую архитектуру и создает на ее основе средства автоматизации, программирует и проводит отладку программ управления автоматизированными производственными системами
2	ПКв-5	Способен участвовать в работах по размещению оборудования автоматизированных производственных систем машиностроения и их оснащению средствами автоматизации технологических операций, наладке и сдачи в эксплуатацию	ИД1 <sub>ПКв-5</sub> – Выбирает основное и вспомогательное оборудование и средства автоматизации технологических операций в соответствии с технологией изготовления машиностроительных изделий  ИД2 <sub>ПКв-5</sub> – Разрабатывает планы размещения оборудования, контролирует правильность выполнения работ по монтажу, испытаниям и наладке оборудования и средств автоматизации
3	ПКв-7	Способен осуществлять контроль за правильностью эксплуатации основного и вспомогательного оборудования, оценивать качество изготавливаемых изделий, находить и устранять причины брака	ИД1 <sub>⊓кв-7</sub> – Принимает участие в работах по эксплуатации и обслуживанию основного и вспомогательного оборудования машиностроения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>ПКв-2</sub> – Выбирает оптимальное сочетание и пишет программы для	Знает: программные среды для управления автоматизированными производственными
сопряжения различных программных сред для управления автома-	Умеет: выбирать программные среды для управления автоматизированными производственными
тизированными производствен- ными системами машиностроения	Владеет; навыками написания программ для сопряжения программных сред для управления автоматизированными производственными
ИД2 <sub>ПКв-2</sub> – Формирует открытую ар-	Знает: архитектуру средств автоматизации
хитектуру и создает на ее основе средства автоматизации,	Умеет: программировать управление автоматизированными производственными системами
программирует и проводит отладку программ управления автоматизи-	Владеет: навыками отладки программ управления автоматизированными производственными системами
рованными производственными системами	Валивий проповодотволивий опотошани
ИД1 <sub>ПКв-5</sub> – Выбирает основное и вспомогательное оборудование и	Знает: основы технологии изготовления машиностроительных изделий
средства автоматизации техно-	Умеет: выбирать оборудование для технологической операции
логических операций в соответ- ствии с технологией изготовления машиностроительных изделий	Владеет: способностью выбора средств автоматизации технологической операции
ИД2 <sub>ПКв-5</sub> – Разрабатывает планы	Знает: правила и нормы размещения оборудования
размещения оборудования, контролирует правильность выпол-	Умеет: составлять планы испытаний оборудования

нения работ по монтажу, испыта-	Владеет: навыками наладки оборудования и средств автомати-
ниям и наладке оборудования и	зации
средств автоматизации	
ИД1 <sub>ПКв-7</sub> – Принимает участие в ра-	Знает: работу оборудования машиностроения
ботах по эксплуатации и об-	Умеет: осуществлять эксплуатацию оборудования машинострое-
служиванию основного и	<b>РИН</b>
вспомогательного оборудования	Владеет: способностью обслуживания оборудования машино-
машиностроения	строения
ИД2 <sub>ПКв-7</sub> – Применяет методы оцен-	Знает: показатели оценки качества изделий машиностроения
ки качества и предлагает меропри-	Умеет: находить причины снижения качества изделий машино-
ятия по снижению причин брака	строения
машиностроительных изделий	Владеет: навыками разработки мероприятий по снижению при-
	чин брака изделий машиностроения

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

Nº	Разделы дисциплины	Индекс	Оценочные средства	Диодин.	Технология/процеду-
п/п		контро лиру- емой компе- тенции (или ее части)	наименование	№№ за- даний	ра оценивания (способ контроля)
1	Токарная обработка на станках с ЧПУ	ПКв-4	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям( Банк тестовых заданий) Кейс-задачи для зачета	1-15 61-64	Бланочное тестирование Проверка кейс-задач
			Собеседование (вопросы к защите лабораторных работ, зачет)	77-101	Контроль препода- вателем
2	Токарная обработка на станках с ЧПУ	ПКв-4	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям( Банк тестовых заданий)	1-15	Бланочное тестиро- вание
			Кейс-задачи для зачета Собеседование (вопросы к защите лабораторных работ, зачет)	61-64 77-101	Проверка кейс-задач Контроль препода- вателем
3	Токарная обработка на станках с ЧПУ	ПКв-5	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям( Банк тестовых заданий)	16-30	Бланочное тестиро- вание
			Кейс-задачи для зачета	65-68	Проверка кейс-задач
			Собеседование (вопросы к защите лабораторных работ, зачет)	102-133	Контроль препода- вателем
4	Фрезерная обработка на станках с ЧПУ	ПКв-5	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям( Банк тестовых заданий)	16-30	Бланочное тестиро- вание
			Кейс-задачи для зачета	65-68	Проверка кейс-задач
			Собеседование (вопросы к защите лабораторных работ, зачет)	102-133	Контроль препода- вателем
5	Фрезерная обработка на станках с ЧПУ	ПКв-7	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям( Банк тестовых заданий)	31-60	Бланочное тестиро- вание

			Кейс-задачи для зачета	69-76	Проверка кейс-задач
			Собеседование (вопросы к за-	134-200	Контроль препода-
			щите лабораторных работ, за-		вателем
			чет)		
6	Фрезерная обработка	ПКв-7	Проработка материалов по	31-60	Бланочное тестиро-
	на станках с ЧПУ		лекциям, учебникам, учебным		вание
			пособиям( Банк тестовых за-		
			даний)		
			Кейс-задачи для зачета	69-76	Проверка кейс-задач
			Собеседование (вопросы к за-	1354-200	Контроль препода-
			щите лабораторных работ, за-		вателем
			чет)		

#### 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме выполнения лабораторных работ и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета).

Каждый билет включает в себя 10 контрольных заданий, из них:

- 6 контрольных заданий на проверку знаний;
- 2 контрольных задания на проверку умений;
- 2 контрольных задания на проверку навыков;

#### 3.1 Тесты (тестовые задания)

**3.1.1 Шифр и наименование компетенции** ПКв-4 Способен участвовать в разработке и отладке управляющих программ и программного обеспечения систем управления оборудованием автоматизированных производственных систем машиностроения

Nº	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
зада-	
ния	
1.	Что представляет собой программа управления станком?
	Выберите один ответ:
	а. последовательность команд, обеспечивающих заданное функционирование рабочих
	органов станка
	b. подготовку станка и технической оснастки к выполнению технологической операции
	с. технологическая последовательность обработки заготовки
	d. технологические переходы
2.	Что содержит геометрическая информация, необходимая для обработки заготовки на
	станке, которую устройство ЧПУ получает от управляющей программы?
	Выберите один ответ:
	а. данные скорости, подачи, номере режущего инструмента
	<u>b. координаты точек траектории движения инструмента</u>
	с. изображение предмета и другие данные для его изготовления и контроля
	d. технологического перехода
3.	В каких системах программируется только цикл работы станка?
	Выберите один ответ:
	а. системы ЧПУ
	b. системы ГБОУ
	с. системы ЦПУ
	d. системы КГУ

	так и находящегося в эксплуатации оборудования к работе и на поддержание его в работо-
	способном состоянии?
	Выберите один ответ:
	а. монтаж
	b. наладка
	с. настройка
	d. регулирование
5.	Кодирование-это
	Выберите один ответ:
	а. условная запись структуры кадра управляющей программы с максимально возмож-
	ным объемом информации ; <u>b. Запись текста программы в виде специальных слов, каждое из</u>
	которых представляет собой, объемом информации; с. аудио запись текста на диске
	d. технологическая операция
6.	Законченная часть технологической операции, выполняемая над одной или несколькими
	поверхностями заготовки, одним или несколькими одновременно работающими инструментами
	Выберите один ответ:
	<u>а. технологическая операция</u>
	b. технологический процесс
	с. технологический переход
	d. производственного процесса
7.	Изделие, изготовленное из однородного по наименованию и марке материала без приме-
	нения сборочных операций
	Выберите один ответ:
	а. сборочная единица
	<u>b. деталь</u>
	с. комплекс
	d. комплект
8.	Изделие, составные части которого подлежат соединению между собой сборочными опе-
	рациями
	Выберите один ответ:
	а. деталь
	b. комплекс
	с. сборочная единица
	<u>d. комплект</u>
9.	
	образования энергии или производства работ
	Выберите один ответ:
	<u>а. машина</u>
	ь. сборочная единица
	с. станина
	d. комплекс
10.	На основе определяется тип и количество оборудования, расход инструмента, при-
	способления, расход энергии, трудоемкость изготовления изделий т.д.
	Выберите один ответ:
	а. перехода; b. позиции; c. установа; d. операции
11.	Последовательное изменение размеров, формы, внешнего вида или внутренних свойств
'	предмета производства и контроль его состояния осуществляется в ходе
	Выберите один ответ:
	а. технологического процесса
	b. процесса управления
	с. производственного процесса
	d. комплект
12.	Свойство изделия сохранять во времени свою работоспособность
'2.	Свойство изделия сохранять во времени свою работоспособность  Выберите один ответ:
	а. точность; b. отказ; c. долговечность; <u>d. надежность</u>
13.	
13.	Изделие, изготовленное из однородного по наименованию и марке материала без приме-
	нения сборочных операций
	Выберите один ответ:
	а. сборочная единица
	<u>b. деталь</u>
	с. комплекс

11	d. комплект
14.	Изделие, составные части которого подлежат соединению между собой сборочными операциями
	Выберите один ответ:
	а. деталь b. комплекс
	р. комплекс с. сборочная единица
	с. соорочная единица <u>d. комплект</u>
15.	Механизм или сочетание механизмов, совершающих целесообразные движения для пре-
10.	образования энергии или производства работ
	Выберите один ответ:
	<u>а. машина</u>
	b. сборочная единица
	с. станина
	d. комплекс
	2 Тесты (тестовые задания)
оборудов	фр и наименование компетенции; ПКв-5 Способен участвовать в работах по размещению ания автоматизированных производственных систем машиностроения и их оснащению сред- втоматизации технологических операций, наладке и сдачи в эксплуатацию;
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
16.	На основе определяется тип и количество оборудования, расход инструмента, приспособления, расход энергии, трудоемкость изготовления изделий т.д. Выберите один ответ:
	а. перехода; b. позиции; c. установа; <u>d. операции</u>
17.	Последовательное изменение размеров, формы, внешнего вида или внутренних свойств
	предмета производства и контроль его состояния осуществляется в ходе
	Выберите один ответ:
	а. технологического процесса
	b. процесса управления <u>с. производственного процесса</u>
18.	В состав включаются все действия по изготовлению и сборке продукции, контролю ее
10.	качества, хранению и перемещению на всех стадиях изготовления
	Выберите один ответ:
	а. производственного процесса
	<u>b. технологического процесса</u>
	с. технологической операции
40	d. технологического перехода
19.	Законченная часть технологического процесса, выполняемая непрерывно на одном рабо-
	чем месте, над одним или несколькими одновременно обрабатываемыми или собираемыми из- делиями, одним или несколькими рабочими – это
	делиями, одним или несколькими расочими – это Выберите один ответ:
	а. позиция; <u>b. установ</u> ; с. технологический переход
	<u>d. технологическая операция</u>
20.	Законченная часть технологической операции, выполняемая над одной или несколькими
	поверхностями заготовки, одним или несколькими одновременно работающими инструментами
	Выберите один ответ:
	а. технологическая операция
	b. технологический процесс
	с. технологический переход
21.	Изделие, изготовленное из однородного по наименованию и марке материала без приме-
۷۱.	изделие, изготовленное из однородного по наименованию и марке материала оез применения сборочных операций
	Выберите один ответ:
	а. сборочная единица
	<u>b. деталь</u>
	с. комплекс
	d. комплект
22.	Механизм или сочетание механизмов, совершающих целесообразные движения для пре-
	образования энергии или производства работ
	Выберите один ответ:
	а. машина Б. оборошная одинина
	b. сборочная единица

		с. станина d. комплекс
	23.	На основе определяется тип и количество оборудования, расход инструмента, при-
		способления, расход энергии, трудоемкость изготовления изделий т.д.
		Выберите один ответ:
		а. перехода; b. позиции; c. установа; <u>d. операции</u>
	24.	операций называется соединение нескольких простых переходов в одну сложную опе-
		рацию
		а <u>) концентрацией</u>
		б) дифференциацией в) построением
		г) разбиением
	25.	операций называется построение операций из небольшого числа простых технологи-
		ческих переходов
		а) концентрацией
		б) дифференциацией
		в) построением
		г) разбиением
	26.	Сочетание уровня концентрации и дифференциации технологических операций оценива-
		ется по изготовления деталей и машины в целом
		<u>а) себестоимости</u>
		б) материалу
		в) документации г) структуре
	27.	Под понимается количество времени, затрачиваемое на изготовление единицы
	۷١.	продукции, выполнение операции или перехода
		а) себестоимостью
		б) трудоемкостью
		в) технологичностью
		г) точностью
	28.	Дифференциация на черновые и чистовые операции обусловлена разной выполнения
		размеров на данных операциях и возможностью использования на начальном этапе менее до-
		рогого оборудования
		<u>а) степенью точности</u>
		б) трудоемкостью в) стоимостью
		г) структурой
	29.	Комплектность технологической документации при разработке технологических процес-
	20.	сов устанавливается
		<u>a) ЕСТД;</u>
		б) ЕСКД;
		в) TP TC;
		r) FOCT P
	30.	предназначена для маршрутного или маршрутно-операционного описания технологи-
		ческого процесса или указания полного состава технологических операций при операционном
		описании изготовления изделия, включая контроль и перемещения по всем операциям в техно-
		логической последовательности с указанием данных об оборудовании, технологической оснастке, материальных нормативах и трудовых затратах
		а) маршрутная карта;
		а) маршрутная карта, б) карта эскизов;
		в) титульный лист;
		г) ведомость покупных изделий
		2 7
		3 Тесты (тестовые задания) фр и наименование компетенции ПКв-7 Способен осуществлять контроль за правильно-
CTFR		тра и наименование компетенции тткв-7 способен осуществлять контроль за правильно- пуатации основного и вспомогательного оборудования, оценивать качество изготавливаемых
		луатации основного и вспомогательного осорудования, оценивать качество изготавливаемых находить и устранять причины брака;
	31.	предназначена для описания технологической операции с указанием последователь-
		ности выполнения переходов, данных о средствах технологического оснащения, режимах и
		трудовых затратах
1		
		<u>а) маршрутная карта;</u> б) карта эскизов;

	в) титульный лист;
	г) операционная карта
32.	Маршрутное описание технологического процесса — описание всех операций в маршрутной карте в последовательности их выполнения без указания переходов и технологических режимов; используется при разработке документации при изготовлении опытного образца (опытной партии), а также в единичном, мелкосерийном производствах
	а) сокращенное
	б) уплотненное
	в) расширенное г) детальное
33.	Операционное описание технологического процесса — описание всех технологических операций в последовательности их выполнения с указанием переход и технологических режимов; используется в серийном и массовом производствах <u>а) полное</u> б) сокращенное в) частичное
	г) трудоемкое
34.	Совокупность факторов, действующих на машину при ее эксплуатации <u>а) условия эксплуатации</u> б) организация эксплуатации в) система эксплуатации
	г) ввод в эксплуатацию
35.	Совокупность машин, средств эксплуатации, исполнителей и документации, устанавливающей правила и порядок их взаимодействия а) условия эксплуатации
	б) организация эксплуатации <u>в) система эксплуатации</u>
200	г) ввод в эксплуатацию
36.	Эксплуатация машины в соответствии с действующей нормативно-технической документацией, это
	<u>а) нормальная эксплуатация</u>
	б) организация эксплуатации
	в) система эксплуатации
37.	r) ввод в эксплуатацию Эксплуатация с целью получения дополнительной информации, это
	а) условия эксплуатации
	б) организация эксплуатации
	в) система эксплуатации
38.	<u>г) подконтрольная эксплуатация</u> Целенаправленная деятельность юридических и физических лиц, не являющихся потре-
	бителями машин, по обеспечению эффективной и безопасной их эксплуатации, это
	а) нормальная эксплуатация
	б) организация эксплуатации
	<u>в) технический сервис</u> г) ввод в эксплуатацию
39.	Сложное свойство, включающее ряд свойств, характеризующих пригодность машины
	удовлетворять определенные потребности, это
	<u>а) назначение машины</u>
	б) организация эксплуатации в) технический сервис
	г) ввод в эксплуатацию
40.	Свойство, обеспечивающее устранение или сведение к минимуму последствий аварий-
	ных ситуаций, это
	а) назначение машины
	б) организация эксплуатации в) технический сервис
	г) безопасность машины
41.	Свойство, характеризующее уровень воздействия машины при ее эксплуатации на
	окружающую среду, это
	а) назначение
	б <u>) экологичность</u> в) универсальность
	) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	г) безопасность
42.	Свойство, характеризующее возможность использования машины с различными смен-
	ными рабочими элементами, это
	а) назначение машины
	б) организация эксплуатации
	в) универсальность
	г) ввод в эксплуатацию
43.	Свойство, характеризующее возможность получения оператором информации о состоя-
	нии, режимах работы машины и предаварийных ситуациях непосредственно в кабине машины,
	9TO
	<u>а) информативность</u>
	б) экологичность
	в) универсальность
	г) безопасность
44.	
	изготовителе сборочными операциями, но предназначенных для выполнения взаимосвязанных
	эксплуатационных функций, это
	а) комплекс
	б) монтажный блок
	в) технологическая линия
	г) технологическая оснастка
45.	Средства технологического оснащения, дополняющие технологическое оборудование
	для выполнения определенной части технологического процесса. Примером оснастки являют-
	ся стропы, блоки, опорные стойки для проведения такелажных работ, домкраты, струбцины
	для выверки и т.д., это
	а) комплекс
	б) монтажный блок
	в) технологическая линия
	<u>г) технологическая оснастка</u>
46.	операций называется соединение нескольких простых переходов в одну сложную опе-
	рацию
	а) концентрацией
	б) дифференциацией
	в) построением
	г) разбиением
47.	операций называется построение операций из небольшого числа простых технологи-
	ческих переходов
	а) концентрацией
	<u>б) дифференциацией</u>
	в) построением
40	г) разбиением
48.	Сочетание уровня концентрации и дифференциации технологических операций оценива-
	ется по изготовления деталей и машины в целом
	<u>а) себестоимости</u>
	б) материалу
	в) документации
49.	г) структуре
49.	Под понимается количество времени, затрачиваемое на изготовление единицы
	продукции, выполнение операции или перехода
	а) себестоимостью <u>б) трудоемкостью</u>
	, , <del>,</del>
	в) технологичностью
50.	Г) ТОЧНОСТЬЮ  Пифференциалия на церновые и чистовые операции обусповлена разной выполнения
50.	Дифференциация на черновые и чистовые операции обусловлена разной выполнения размеров на данных операциях и возможностью использования на начальном этапе менее до-
	рогого оборудования
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	<u>а) степенью точности</u> б) трудоемкостью
	в) стоимостью
	г) структурой
51.	т) структурой Комплектность технологической документации при разработке технологических процес-
31.	сов устанавливается
	оод устанавливаетол

	\
	<u>a) ЕСТД;</u>
	б) ЕСКД;
	B) TP TC;
	r) FOCT P
52.	предназначена для маршрутного или маршрутно-операционного описания технологи-
	ческого процесса или указания полного состава технологических операций при операционном
	описании изготовления изделия, включая контроль и перемещения по всем операциям в техно-
	логической последовательности с указанием данных об оборудовании, технологической
	оснастке, материальных нормативах и трудовых затратах
	<u>а) маршрутная карта;</u>
	б) карта эскизов;
	в) титульный лист;
	г) ведомость покупных изделий
53.	предназначена для описания технологической операции с указанием последователь-
	ности выполнения переходов, данных о средствах технологического оснащения, режимах и
	трудовых затратах
	а) маршрутная карта;
	б) карта эскизов;
	в) титульный лист;
	<u>г) операционная карта</u>
54.	Маршрутное описание технологического процесса — описание всех операций в марш-
	рутной карте в последовательности их выполнения без указания переходов и технологических
	режимов; используется при разработке документации при изготовлении опытного образца
	(опытной партии), а также в единичном, мелкосерийном производствах
	<u>а) сокращенное</u>
	б) уплотненное
	в) расширенное
	г) детальное
55.	Операционное описание технологического процесса – описание всех технологических
	операций в последовательности их выполнения с указанием переход и технологических
	режимов; используется в серийном и массовом производствах
	<u>а) полное</u>
	б) сокращенное
	в) частичное
50	г) трудоемкое
56.	операций называется соединение нескольких простых переходов в одну сложную опе-
	рацию
	<u>а) концентрацией</u>
	б) дифференциацией в) построением
	, ,
57.	г) разбиением
57.	операций называется построение операций из небольшого числа простых технологи-
	ческих переходов а) концентрацией
	а) концентрацией <u>б) дифференциацией</u>
	<u>о) дифференциациеи</u> в) построением
	г) разбиением
58.	,,
30.	Сочетание уровня концентрации и дифференциации технологических операций оценивается по изготовления деталей и машины в целом
	а) себестоимости
	б) материалу
	в) документации
	г) структуре
59.	Под понимается количество времени, затрачиваемое на изготовление единицы
59.	продукции, выполнение операции или перехода
	а) себестоимостью
	а) сеоестоимостью б) трудоемкостью
	в) технологичностью г) точностью
60.	Г) ТОЧНОСТЬЮ  Пифференциалия на церновые и чистовые операции обусповлена разной выполнения
60.	Дифференциация на черновые и чистовые операции обусловлена разной выполнения размеров на данных операциях и возможностью использования на начальном этапе менее до-
	рогого оборудования
	рогого осорудования

а) степенью точности	
б) трудоемкостью	
в) стоимостью	
г) структурой	

#### 3.2 Кейс-задания к зачету

**3.2.1 Шифр и наименование компетенции** ПКв-4 Способен участвовать в разработке и отладке управляющих программ и программного обеспечения систем управления оборудованием автоматизированных производственных систем машиностроения;

Задание: Дать развернутые ответы на следующие ситуационные задания

3ada	ание: Дать развернутые ответы на следующие ситуационные задания
Номер за-	Текст задания
дания	
61.	На машиностроительном предприятии принято решение производить корпуса редукторов. На-
	зовите, какие исходные данные должны быть использованы при разработке технологического
	процесса
62.	На машиностроительном предприятии принято решение изготавливать валы. Назовите, что
	определяет степень разбиения операций
63.	На предприятии изготавливается вал. Назовите, какие факторы влияют на шероховатость по-
	верхностей вала при его механической обработке
64.	На предприятии изготавливается вал. перечислите, как влияет состояние поверхностного
	слоя вала на его эксплуатационные свойства
3.2.2	<b>Шифр и наименование компетенции</b> ПКв-5 Способен участвовать в ра-
	размещению оборудования автоматизированных производственных систем
	роения и их оснащению средствами автоматизации технологических операций,
наладке и	і сдачи в эксплуатацию;
0.5	П
65.	На предприятии изготавливается корпус редуктора. Поясните схему базирования заготовки в
00	приспособлении, поясните виды используемых баз
66.	На предприятии изготавливается вал. Укажите схему его базирования при обработке на
07	токарном станке.
67.	На предприятии разрабатывается технологический процесс изготовления редуктора. Каких
00	принципов следует придерживаться при выборе технологических баз.
68.	На предприятии изготавливаются валы в условиях единичного производства. Поясните, какой
	метод достижения точности обработки рационально использовать.
3.2.	3 <b>Шифр и наименование компетенции</b> ПКв-7 Способен осуществлять
контроль	за правильностью эксплуатации основного и вспомогательного оборудования,
оценивать	ь качество изготавливаемых изделий, находить и устранять причины брака;
·	
69.	На предприятии изготавливаются валы в условиях массового производства. Поясните, какой
	метод достижения точности обработки рационально использовать.
70.	Предприятие осуществляет выпуск изделий в условиях единичного производства. Обоснуйте,
	какой метод расчета припусков рационально использовать в данной ситуации.
71.	Предприятие осуществляет выпуск изделий в условиях массового производства. Обоснуйте,
	какой метод расчета припусков рационально использовать в данной ситуации.
72.	На предприятии изготавливаются валы. Назовите, каким образом возможно снижение време-
	ни переналадки станка.
73.	На предприятии изготавливаются валы редукторов. Поясните, в чем состоит преимущество
	использования станков, оснащенных системами ЧПУ
74.	На предприятии принято решение производить сборку редукторов. Какие исходные данные
	должны быть использованы для разработки технологического процесса сборки
75.	На предприятии принято решение производить сборку редукторов. В какой ситуации сборка
	может быть осуществлена в виде поточной формы организации сборки.
76.	На предприятии принято решение производить сборку редукторов. Поясните, можно ли при-
	менить для достижения требуемой точности метод групповой взаимозаменяемости.

#### 3.3 Собеседование (зачет, защита лабораторных работ)

**3.3.1.Шифр и наименование компетенции** ПКв-4 Способен участвовать в разработке и отладке управляющих программ и программного обеспечения систем управления оборудованием автоматизированных производственных систем машиностроения

Номер	Текст вопроса
вопроса	
77.	Классификация технологических процессов и структура операций.
78.	Исходные данные для проектирования технологических процессов механической обработки.
79.	Основные этапы проектирования единичных технологических процессов.
80.	Исходные данные для проектирования.
81.	Проектирование типовых и групповых технологических процессов.
82.	Типовые технологические процессы.
83.	Групповые технологические процессы.
84.	Влияние механической обработки на состояние поверхностного слоя заготовки
85.	Шероховатость поверхности
86.	Влияние шероховатости на эксплуатационные свойства деталей машин
87.	Влияние состояния поверхностного слоя на эксплуатационные свойства деталей машин
88.	Основы базирования деталей
89.	Виды баз
90.	Принцип единства (совмещения) баз
91.	Принцип постоянства баз
92.	Классификация и назначение приспособлений
93.	Базирование деталей в приспособлении
94.	Точность в машиностроении
95.	Причины возникновения погрешностей при обработке заготовок
96.	Оценка точности обработки деталей статистическими методами
97.	Кривые плотности распределения отклонений размеров по законам: нормального распределе-
	ния, равной вероятности, треугольника и другим.
98.	Методы достижения заданной точности при обработке
99.	Основные виды связей между поверхностями деталей машины
100.	Основные понятия и определения теории размерных цепей
101.	Свойства размерных цепей

**3.3.2 Шифр и наименование компетенции** ПКв-5 Способен участвовать в работах по размещению оборудования автоматизированных производственных систем машиностроения и их оснащению средствами автоматизации технологических операций, наладке и сдачи в эксплуатацию;

102.	Погрешность замыкающего звена размерной цепи
103.	Общие понятия и определения припусков на механическую обработку
104.	Методы определения припусков: табличный
105.	Методы определения припусков: расчетно-аналитический
106.	Основные направления автоматизации производства в механических цехах
107.	Автоматизация производства на базе станков с ЧПУ
108.	Автоматические линии из агрегатных станков
109.	Обрабатывающие центры
110.	Структура и содержание технологического процесса сборки
111.	Исходные данные для проектирования технологического процесса сборки
112.	Последовательность и содержание сборочных операций
113.	Технико-экономический анализ вариантов сборки
114.	Обеспечение точности при сборке машин
115.	Место и значение машиностроения в хозяйственном комплексе страны
116.	Машиностроительное производство
117.	Продукция машиностроительного производства
118.	Производственный и технологический процессы
119.	Состав машиностроительного завода
120.	Типы производства
121.	Технологичность конструкций машин в целом и технологичность отдельных деталей
122.	Критерии оценки технологичности
123.	Отработка конструкции изделия на технологичность

124.	Методы повышения технологичности изделий
125.	Основные виды заготовок: прокат, поковки, штамповки, литье, сварные конструкции
126.	Классификация и сортамент проката
127.	Технологические характеристики свободной ковки
128.	Технологические характеристики объемной штамповки
129.	Технологические характеристики литья в песчаные формы
130.	Основные способы сварки металлов и их применение для изготовления заготовок деталей
	машин
131.	Физические основы сварки
132.	Виды сварных соединений
133.	Сварка плавлением
_	

3.3.3 Шифр и наименование компетенции ПКв-7 Способен осуществлять контроль за правильностью эксплуатации основного и вспомогательного оборудования, оценивать качество изготавливаемых изделий, находить и устранять причины брака;

134.	Дуговая сварка
135.	Газовая сварка
136.	Сварка давлением
137.	Металлорежущие станки. Типы станков
138.	Токарные, фрезерные станки
139.	Сверлильные, шлифовальные станки
140.	Строгальные, протяжные станки
141.	Технологическая оснастка
142.	Методы обработки металлов резанием
143.	Элементы резания и геометрия срезаемого слоя
144.	Геометрия резцов
145.	Геометрия сверл, зенкеров и разверток
146.	Конструкция и геометрия фрез
147.	Конструкция и геометрия протяжек
148.	Абразивные инструменты
149.	Конструкция метчиков и плашек
150.	Процесс образования стружки
151.	Силы резания и мощность
152.	Трение, износ и стойкость инструмента
153.	Тепловые явления в процессе резания
154.	Технологическая документация
155.	Технологический процесс и его элементы
156.	Последовательность разработки технологических процессов механической обработки деталей машин
157.	Основы технического нормирования
158.	Что понимается под свободной поверхностью
159.	Какова цель оценки назначения и технической характеристики сборочной единицы
160.	Как классифицируют методы достижения точности сборки?
161.	Что понимается под исходным звеном размерной цепи?
162.	Что означает термин «тип производства»
163.	Что означает термин «вид производства»?
164.	Что понимается под объемом выпуска
165.	Что понимается под программой выпуска?
166.	Что понимается под методом полной взаимозаменяемости?
167.	Что понимается под методом неполной взаимозаменяемости?
168.	Что понимается под методом групповой взаимозаменяемости?
169.	Что понимается под методом регулировки?
170.	По каким признакам классифицируют виды сборки?
171.	Что означает термин «дифференциация процесса сборки»?
172.	Что означает термин «концентрация процесса сборки»?

173.	С какой детали начинают строить технологическую схему сборки?
174.	Как изображают на схеме сборки детали и сборочные единицы?
175.	Что означает термин «клепка»?
176.	Что означает термин «неподвижное соединение»
177.	Что означает термин «неразъемное соединение»?
178.	Что означает термин «подвижное соединение»?
179.	Что означает термин «прессовое соединение»?
180.	Что означает термин «разъемное соединение»?
181.	Назовите методы испытания машин
182.	Способы задания точности размеров на чертежах.
183.	Перечислите связи между поверхностями
184.	Назовите основные показатели технологичности.
185.	Что понимается под производственным процессом
186.	Что понимается под технологическим процессом.
187.	Что означает термин «закрепление»?
188.	Что означает термин «правило шести точек»?
189.	Какое значение имеет правильный выбор технологических баз?
190.	Что означает термин «ориентация»?
191.	Сколько степеней свободы имеет твердое тело в пространстве?
192.	Что означает термин «установка»?
193.	Дать определение понятия «сборка».
194.	Дать определение понятия «сборочная единица»
195.	Дать определение понятия «размерная цепь».
196.	Дать определение понятия «изделие».
197.	Дать определение понятия «комплект»
198.	Дать определение понятия «комплекс».
199.	Дать определение понятия «производственный процесс»
200.	Что означает термин «испытание»?

# 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах зачетах;

П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также следующими методическими указаниями.

Аттестация по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «зачтено») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике

Результаты обучения по	Предмет оценки	Показатель оце-	Критерии оценивания	Шкала о	ценивания
этапам формирования компе-	(продукт или	нивания	сформированности компетенций	Академическая	Уровень освое-
тенций	процесс)			оценка	ния компетенции
5.1 Шифр и наименование ког	ипетенции ПКв-4 (	Способен участвовать і	в разработке и отладке управляющих прогр	рамм и программн	ого обеспечения
систем управления оборудован	ием автоматизирова	анных производственны	ых систем машиностроения		
<b>ЗНАТЬ:</b> программные среды для управления автоматизи-	тест	результат тестиро- вания	не менее 85 % правильных ответов	отлично	освоена (по- вышенный)
рованными производственными; архитектуру средств			от 70 до 84,99 % правильных ответов	хорошо	освоена (по- вышенный)
автоматизации			от 50 дл 69,99 % правильных ответов	удовлетвори- тельно	освоена (базо- вый)
			менее 49,99 % правильных ответов	неудовлетвори- тельно	не освоена (недостаточный)
	собеседование (экзамен) знание основных этапов проектирования технологических процессов	этапов проектиро-	Ответил на все вопросы, излагает мысли в четкой последовательности, допустил не более 1 ошибки	отлично	освоена (по- вышенный)
		ских процессов	Ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	освоена (по- вышенный)
		Ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	удовлетвори- тельно	освоена (базо- вый)	
			Ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	неудовлетвори- тельно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ</b> : выбирать программные среды для управления автоматизированными производственными; программировать управление автоматизированными производственными системами	Собеседование (защита лабора- торной работы)	умение проектировать технологические процессы обработки деталей машин с учетом требований технологичности	активно участвовал в вы- полнении работы, получил и об- работал результаты, проанали- зировал их, допустил не более 5 ошибок в ответах на вопросы при защите лабораторной ра- боты	За чтено	Осв оена (ба- зовый, по- вышен- ный)
			выполнял роль наблю- дателя при выполнении работы, не внес вклада в обработку результатов, не ответил на вопросы	Не зачтено	Не освоена (недоста- точный)
ВЛАДЕТЬ: навыками написания программ для сопряжения программных сред для управления автоматизированными производственными; навы-	Кейс- задание	содержание реше- ния	Выбрал верный ход решения задачи, привел необходимые аргументы	Зачтено	Осв оена (ба- зовый, по- вышен- ный)
ками отладки программ управ- ления автоматизированными			Не решил поставленную задачу	Не зачтено	Не освоена

производственными си- стемами					(недоста- точный)
Результаты обучения по этапам формирования компе- тенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оце- нивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Академическая оценка	Урс вень освоения компе- тенции
<b>ЗНАТЬ:</b> основы технологии изготовления машинострои-	тест	результат тестиро- вания	не менее 85 % правильных ответов	отлично	освоена (по- вышенный)
тельных изделий; правила и нормы размещения оборудо-			от 70 до 84,99 % правильных ответов	хорошо	освоена (по- вышенный)
вания			от 50 дл 69,99 % правильных ответов	удовлетвори- тельно	освоена (базо- вый)
			менее 49,99 % правильных ответов	неудовлетвори- тельно	не освоена (недостаточный)
	собеседование (экзамен) знание основных методов достижения требуемой точности при обработке деталей машин		Ответил на все вопросы, излагает мысли в четкой последовательности, допустил не более 1 ошибки	отлично	освоена (по- вышенный)
		Ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	освоена (по- вышенный)	
		машин	Ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	удовлетвори- тельно	освоена (базо- вый)
			Ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	неудовлетвори- тельно	не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: : выбирать оборудование для технологической операции; составлять планы испытаний оборудования	Собеседование (защита лабораторной работы) умение разрабатывать технологические процессы обработки и сборки изделий	активно участвовал в вы- полнении работы, получил и об- работал результаты, проанали- зировал их, допустил не более 5 ошибок в ответах на вопросы при защите лабораторной ра- боты	За чтено	Осв оена (ба- зовый, по вышен- ный)	
		выполнял роль наблюдателя при вы- полнении работы, не внес вклада в об- работку результатов, не ответил на вопросы	Не зачтено	Не освоена (недоста- точный)	
ВЛАДЕТЬ: способностью выбора средств автоматизации технологической операции; навыками наладки оборудования и средств автоматизации	Кейс- задание	содержание реше- ния	Выбрал верный ход решения задачи, привел необходимые аргументы	Зачтено	Ось оена (ба- зовый, по вышен- ный)
			Не решил поставленную задачу	Не зачтено	Не освоена

		(недоста- точный)
		10 1115111

Результаты обучения по	Предмет оценки	Показатель оце-	Критерии оценивания	Шкала о	ценивания
этапам формирования компе-	(продукт или	нивания	сформированности компетенций	Академическая	Уровень освое-
тенций	процесс)			оценка	ния компетенции
			в работах по размещению оборудования ав технологических операций, наладке и сдачы		х производствен-
ЗНАТЬ:; основы технологии	тест	результат тестиро-	не менее 85 % правильных ответов	отлично	освоена (по-
изготовления машинострои-		вания			вышенный)
тельных изделий; равила и нормы размещения оборудо-			от 70 до 84,99 % правильных ответов	хорошо	освоена (по- вышенный)
вания			от 50 дл 69,99 % правильных ответов	удовлетвори- тельно	освоена (базо- вый)
			менее 49,99 % правильных ответов	неудовлетвори- тельно	не освоена (недостаточный)
	собеседование	знание основных	Ответил на все вопросы, излагает мыс-	отлично	освоена (по-
	(экзамен)	этапов проектиро- вания технологиче- ских процессов	ли в четкой последовательности, допу-		вышенный)
	вания технологич		стил не более 1 ошибки		,
			Ответил на все вопросы, допустил бо-	хорошо	освоена (по-
			лее 1, но менее 3 ошибок		вышенный)
			Ответил не на все вопросы, но в тех, на	удовлетвори-	освоена (базо-
			которые дал ответ, не допустил ошибки	тельно	вый)
			Ответил не на все вопросы, допустил	неудовлетвори-	не освоена
			более 5 ошибок	тельно	(недостаточный)
<b>УМЕТЬ</b> : выбирать оборудо-	Собеседование	умение проектиро-	активно участвовал в вы-		_
	торной работы) скі ра ма тр	вать технологиче- ские процессы об- работки деталей машин с учетом требований техно- логичности	полнении работы, получил и об-	За чтено	OCE
			работал результаты, проанали-		оена (ба-
			зировал их, допустил не более 5		зовый, по
			ошибок в ответах на вопросы		вышен-
			при защите лабораторной ра- боты		ный)
			выполнял роль наблю-		11.
			дателя при выполнении работы,	Не зачтено	He
			не внес вклада в обработку		освоена
			результатов, не ответил на		(недоста-
			вопросы		точный)
<b>ВЛАДЕТЬ</b> : способностью выбора средств автоматизации	Кейс- задание	содержание реше- ния	Выбрал верный ход решения задачи,	Зачтено	Ося
			привел необходимые аргументы		оена (ба-
технологической операции;					зовый, по
навыками наладки оборудова-					вышен-
ния и средств автоматизации					ный)
			Не решил поставленную задачу	Не зачтено	He

					освоена (недоста- точный)
Результаты обучения по этапам формирования компе- тенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оце- нивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Академическая оценка	Уро вень освоения компе- тенции
<ol> <li>5.4 Шифр и наименование ког рудования, оценивать качество</li> </ol>		<u> </u>	ь контроль за правильностью эксплуатации анять причины брака	1 основного и вспо	могательного обо-
<b>ЗНАТЬ:</b> работу оборудования машиностроения; показатели	1	результат тестиро- вания	не менее 85 % правильных ответов	отлично	освоена (по- вышенный)
оценки качества изделий машиностроения			от 70 до 84,99 % правильных ответов	хорошо	освоена (по- вышенный)
			от 50 дл 69,99 % правильных ответов	удовлетвори- тельно	освоена (базо- вый)
			менее 49,99 % правильных ответов	неудовлетвори- тельно	не освоена (недостаточный)
	собеседование (экзамен)	знание основных методов достиже- ния требуемой точ-	Ответил на все вопросы, излагает мысли в четкой последовательности, допустил не более 1 ошибки	отлично	освоена (по- вышенный)
		ности при обра- ботке деталей машин	Ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	освоена (по- вышенный)
			Ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибки	удовлетвори- тельно	освоена (базо- вый)
			Ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	неудовлетвори- тельно	не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: осуществлять экс- плуатацию оборудования машиностроения; находить причины снижения качества изделий машиностроения	Собеседование (защита лабора- торной работы)	умение разрабатывать технологические процессы обработки и сборки изделий	активно участвовал в вы- полнении работы, получил и об- работал результаты, проанали- зировал их, допустил не более 5 ошибок в ответах на вопросы при защите лабораторной ра- боты	3а чтено	Осв оена (ба- зовый, по- вышен- ный)
			выполнял роль наблюдателя при вы- полнении работы, не внес вклада в об- работку результатов, не ответил на вопросы	Не зачтено	Не освоена (недоста- точный)
ВЛАДЕТЬ: способностью об- служивания оборудования машиностроения; навыками	Кейс- задание	содержание реше- ния	Выбрал верный ход решения задачи, привел необходимые аргументы	Зачтено	Осв оена (ба- зовый, по

разработки мероприятий по снижению причин брака изде-			вышен- ный)
лий машиностроения	Не решил поставленную задачу	Не зачтено	He
			освоена
			(недоста-
			точный)