

МИНОБНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

"_25_" __05__ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки

15.03.03 Прикладная механика

Направленность (профиль) подготовки

**Проектирование и конструирование
механических конструкций, систем и агрегатов**

Квалификация выпускника

Бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- составление описаний выполненных научно-исследовательских работ и разрабатываемых проектов, обработка и анализ полученных результатов, подготовка данных для составления отчетов и презентаций, подготовка докладов, статей и другой научно-технической документации;

- участие в оформлении отчетов и презентаций о научно-исследовательских работах, написании рефератов, докладов и статей на основе современных офисных информационных технологий, текстовых и графических редакторов, средств печати.

- оформление отчетов и презентаций о расчетно-экспериментальных работах, написании рефератов, докладов и статей на основе современных офисных информационных технологий, текстовых и графических редакторов, средств печати;

- участие в работах по составлению отдельных видов технической документации на проекты, их элементы и сборочные единицы;

- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; обеспечение экологической безопасности проектируемых машин;

- участие в разработке организационно-технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет) и установленной отчетности по утвержденным формам;

- участие в внедрении результатов научно-технических и проектно-конструкторских разработок в реальный сектор экономики;

- оценка потенциальных опасностей, сопровождающих эксплуатацию разрабатываемых машин для механических испытаний материалов; обоснование мер по предотвращению таких опасностей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- физико-механические процессы и явления, машины, конструкции, композитные структуры, сооружения, установки, агрегаты, оборудование, приборы и аппаратура и многие другие объекты современной техники, различных отраслей промышленности, транспорта и строительства, для которых проблемы и задачи прикладной механики являются основными и актуальными и которые для изучения и решения требуют разработки и применения математических и компьютерных моделей, основанных на законах механики;

- технологии: информационные технологии, наукоемкие компьютерные технологии, расчетно-экспериментальные технологии, производственные технологии (технологии создания композиционных материалов, технологии обработки металлов давлением и сварочного производства, технология повышения износостойкости деталей машин и аппаратов), нанотехнологии;

- расчетно-экспериментальные работы в области прикладной механики, имеющие приложение в различных областях техники, включая авиацию, вертолетостроение, автомобилестроение, гидро- и теплоэнергетику, атомную энергетику, гражданское и промышленное строительство, двигателестроение, железнодорожный транспорт, металлургию и металлургическое производство, нефтегазовое оборудование для добычи, транспортировки, хранения и переработки, приборостроение, нано- и микросистемную технику, ракетостроение и космическую технику, робототехнику и мехатронные системы, судостроение и морскую технику, транспортные системы, тяжелое и химическое машиностроение, электро и энергомашиностроение;

- материалы, в первую очередь новые, перспективные, многофункциональные и "интеллектуальные материалы", материалы многоуровневой или иерархической структу

рой, материалы техники нового поколения, функционирующей в экстремальных условиях, в условиях концентрации напряжений и деформаций, мало- и многоциклового усталости, контактных взаимодействий и разрушений, различных типов изнашивания, а также в условиях механических и тепловых внешних воздействий.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	сущность и содержание профилирующих отраслей права; основополагающие нормативные правовые акты; правовую терминологию; практические свойства правовых знаний	использовать в практической деятельности правовые знания; принимать решения и совершать юридические действия в полном соответствии с законом; анализировать и составлять основные правовые акты, используемые в профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав	юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и информационного права; навыками применения законодательства при решении практических задач

3. Место дисциплины в структуре ОПВО

Дисциплина относится к базовой части Блока 1. Изучение дисциплины «Правоведение» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися из базовых школьных знаний.

Дисциплина «Правоведение» является предшествующей для освоения следующих дисциплин: Культурология, Философия.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 2
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	30,85	30,85
Лекции	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия (ПЗ)	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		
Консультации текущие	0,75	0,75
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	41,15	41,15
Подготовка реферата	14,15	14,15

Проработка материалов учебника(подготовка к тестированию)	10	10
Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	10	10
Подготовка к ответу на вопросы собеседования (зачет)	7	7

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы
1	Основы государства и права	<p>Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Норма права.</p> <p>Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Российское право «правовые семьи». Международное право.</p> <p>Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности в РФ. Органы государственной власти в РФ.</p>	25
2	Основные отрасли права	<p>Гражданин и юридические лица как субъекты гражданского права. Правовые основы собственности. Обязательства и договоры. Наследственное право РФ.</p> <p>Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Алименты.</p> <p>Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав граждан.</p> <p>Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовная ответственность. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система наказаний по уголовному праву.</p> <p>Общая характеристика экологического права. Государственное регулирование экологического права. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды. Особенности регулирования отдельных видов деятельности.</p> <p>Федеральный закон РФ «О государственной тайне». Защита государственной тайны. Федеральный закон РФ «Об информации, информатизации и информационных процессах». Защита информации.</p>	46,15
3	Консультации текущие		0,75
4	Зачет		0,1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ, час	СРО, час
1	Основы государства и права	6	6	13
2	Основные отрасли права	9	9	28,15

5.2.1 Лекции

№п/п	Наименование Раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	емкость, час
1	Основы государства и права	Понятие и сущность права. Система Российского права и ее структурные элементы. Источники права. Норм права.	2
		Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность. Российское право и «правовые семьи». Международное право.	2
		Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Правовой статус личности в РФ. Органы государственной власти в РФ.	2
2	Основные отрасли права	Гражданские юридические лица как субъекты гражданского права. Правособственность. Обязательства и договоры. Наследственное право РФ.	2
		Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права несовершеннолетних детей. Алименты.	1
		Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав граждан.	2
		Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовная ответственность. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система наказаний по уголовному праву.	2
		Общая характеристика экологического права. Государственное регулирование экологического пользования. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды. Особенности регулирования отдельных видов деятельности.	1
		Федеральный закон РФ «О государственной тайне». Защита государственной тайны. Федеральный закон РФ «Об информации, информатизации и информационных процессах». Защита информации.	1

5.2.2 Практические занятия (семинары)

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	емкость, час
1	Основы государства и права	Формирование навыка использования норм права для определения адекватных правоотношений на производстве.	2
		Выработка умения поиска источников права для определения юридической ответственности. Определение правовой семьи и возможных правонарушений в ее рамках.	2
		Выработка навыка подготовки документации для	2

		представления органы государственной власти РФ. Использование конституционных документов для защиты прав личности.	
2	Основные отрасли права	Составлены гражданско-правовых договоров и определение приоритетов граждан и юридических лиц как субъектов гражданского права. Способы защиты права собственности.	2
		Осуществление обязанностей и реализация права в браке, права детей. Особенности и порядок составления брачного договора.	1
		Определение оснований возникновения трудовых прав работников. Порядок защиты трудовых прав граждан. Особенности и порядок составления трудового договора. Способы обеспечения дисциплины труда.	2
		Порядок привлечения к административной и уголовной ответственности. Особенности составления административных протоколов. Порядок наложения административных и уголовных наказаний	2
		Система регулирования деятельности в отрасли в соответствии с международно-правовыми основами экологического права. Отработка методов регулирования экологического использования	1
		Отработка методов защиты государственной тайны, методов защиты информации в соответствии с федеральными законами РФ.	1

5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	емкость, час
1	Основы государства и права	Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	5
		Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	5
		Подготовка к ответу на вопросы собеседования (зачет)	3
2	Основные отрасли права	Подготовка реферата	14,15
		Проработка материалов учебника (подготовка к тестированию)	5
		Проработка материалов по конспекту лекций (подготовка к ответу на кейс-задания)	5
		Подготовка к ответу на вопросы собеседования (зачет)	4

6 Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Правоведение. Политология (Бакалавриат) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Быковская, Л. А. Кемудария, А. В. Хохлов; ВГУИТ, Кафедра философии и истории. -

Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-00032-201-
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2528>

2. Правоведение / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред.С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: поподписке.–URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>
3. Рузакова, О.А. Правоведение / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 3-е изд., стер. – Москва : Университет «Синергия», 2018. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826>

6.2 Дополнительная литература

1. Васильев, А.В.Теория праваигосударства:учебник/А.В.Васильев.-7-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 445 с. - ISBN 978-5-89349-764-9 ; То же [Электронныйресурс].-URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665>
 2. Правоведение : учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ;под ред. С.С. Маилян, Н.И. Косяковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана,2015. - 415 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01655-9 ; То же [Электронный ресурс]. -URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. УМК(лекции,тесты,тематикаконтрольныхработ).- <http://education.vsu.ru/course/view.php?id=50>.
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов подисциплине"Правоведение"[Электронныйресурс]:длястудентов,обучающихсяпонаправлению15.03.03«Прикладнаямеханика»/Г.А.Быковская,А.Н.Злобин,Р.А.Черенков; ВГУИТ, Кафедра философии и истории. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. - 28 с.<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2091>
3. Правоведение [Электронный ресурс] : методические указания к контрольной работе для выполнения контрольной работы для студентов заочной формы обучения /Г.А.Быковская,А.Н.Злобин,Р.А.Черенков;ВГУИТ,Кафедрафилософииииистории.- Воронеж,2019.- 10с.<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5092>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ	https://education.vsu.ru/

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Правоведение [Электронный ресурс]:тематика практических занятий, тестовые задания и контрольные вопросы для студентов очной формы обучения /

Г. А.Быковская, Р. А. Черенков, А. Н. Анников; ВГУИТ, Кафедра философии и истории. -Воронеж:ВГУИТ,2017.-
28с.<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3962>

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения «Moodle», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен». При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена по адресу <https://vsuet.ru>.

Для проведения учебных занятий используются:

Ауд. № 446, 452	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей)	
Ауд. № 8	Переносные экран проекционный и ноутбук
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей)	

Самостоятельная работа обучающихся может осуществляться при использовании:

Зал научной литературы ресурсного центра ВГУИТ: компьютеры Regard - 12 шт. Студенческий читальный зал ресурсного центра ВГУИТ: моноблоки - 16 шт.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.03. Прикладная механика.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

ПРАВОВЕДЕНИЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	сущность и содержание профилирующих отраслей права; основополагающие нормативные правовые акты; правовую терминологию; практические свойства правовых знаний	использовать в практической деятельности правовые знания; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и составлять основные правовые акты, используемые в профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав	юридической терминологией в области конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, экологического и информационного права; навыками применения законодательства при решении практических задач

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Основы государства и права	ОК-4	Банк тестовых заданий	1-10	Бланочное или компьютерное тестирование
			Вопросы собеседования	42-86	Контроль преподавателем
			Банк кейс-заданий	35-41	Проверка решения кейса
2	Основные отрасли права	ОК-4	Банк тестовых заданий	1-10	Бланочное или компьютерное тестирование
			Вопросы собеседования	42-86	Контроль преподавателем
			Банк кейс-заданий	35-41	Проверка решения кейса
			Темы рефератов	11-34	Защита реферата

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования, решения кейс-заданий, выполнения реферата и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета).

3.1 Тесты (тестовые задания)

3.1.1 Шифр и наименование компетенции

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
1	Государственная власть, существующая на законных основаниях, иначе называется: а) либеральная б) легальная в) суверенная г) легитимная д) законная
2	Принцип разделения власти означает, что государственная власть осуществляется на основе ее разделения на: а) законодательную и исполнительную б) законодательную, исполнительную и судебную в) законодательную, исполнительную, судебную и контрольно-организационную г) законодательную, исполнительную, судебную и четвертую власть (власть средств массовой информации)
3	Первое государство, возникшее в результате разложения первобытнообщинного строя можно определить, как: а) рабовладельческое б) раннеклассовое город-государство в) государство азиатского способа производства г) патриархальное
4	Восточный путь возникновения государства связан с: а) организацией сбора податей и налогов б) волей вождя племени в) необходимостью проведения массовых общественных работ г) организаций вооруженной защиты от внешних угроз
5	К.Марксу и Ф.Энгельсу принадлежит идея возникновения государства, которую можно сформулировать как: а) разросшаяся семья - основа государства б) государство возникло в результате суммы военно-политических факторов в) государство - продукт социально-экономического развития г) государство возникло в результате естественного отбора д) государство существовало всегда
6	Теория насилия основывается на том, что государство необходимо: а) для обеспечения господства одной расы над другой б) для реализации идеи подчинения слабых индивидов более сильным в) для реализации потребности людей подчиняться и властвовать
7	Государственная власть - это вид: а) социальной власти б) идеологической власти в) народной власти
8	При формационном подходе к типологии государства не выделяют государства: а) рабовладельческие б) феодальные в) буржуазные г) коммунистические д) все эти типы представлены
9	В основе цивилизационного подхода лежат: а) социально экономические факторы б) права и свободы человека и гражданина в) духовно-культурные признаки г) внешняя политика государства
10	Под формой государства понимают: а) устойчивое социальное объединение правителей и подданных б) организацию государственной власти и ее устройство в) организацию социальных и политических учреждений

3.2 Реферат

3.2.1 Шифр и наименование компетенции

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Примерная тематика рефератов

Номер темы	Тема
11	Проблемы становления правового государства и гражданского общества в России и странах Запада
12	Юридические коллизии и конфликты
13	Правовая картина современного мира
14	Проблемы теории и реализации права в России и странах Запада
15	Институт президентства в России, США, Франции и Германии
16	Права и свободы человека. Теория и практика реализации
17	Институт выборов в России в контексте развития институтов гражданского общества
18	Парламентаризм в России, США, Европейском Союзе, Китае
19	Судебная система в России, США, Европейском Союзе, Китае
20	Поддержка малого предпринимательства в России. Теория и практика
21	Права собственности в России. Федеральное и региональное законодательство (прецедент Сочи)
22	Налоговая система в РФ
23	Понятия брак и семья в правовой культуре России, Европы, США, стран Арабского мира
24	Практика раздела имущества между супругами при разводе
25	Недействительный брак
26	Права работника и трудовые споры
27	Современное состояние профсоюзов в России. Проблемы и перспективы их деятельности.
28	Профсоюзы в США и Западной Европе.
29	Проблема раскрываемости преступлений в России, США, Западной Европе
30	Тяжесть отбывания наказания в России, США, Западной Европе, Китае
31	Сравнительный анализ тяжести наказаний за аналогичные преступления в России, США, Западной Европе, Китае
32	Правовой статус заповедников в России
33	Проблема разработки недр и защиты окружающей среды (на примере никелевых месторождений в Новохопёрском районе Воронежской области)
34	Защита информации и личных сведений (в контексте борьбы с коррупцией и терроризмом)

3.3 Кейс-задания

3.3.1 Шифр и наименование компетенции

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Номер задания	Текст задания
35	Савушкин Б.М. работал в должности главного бухгалтера в ЗАО «Михайлов, Гусев и Ко». В соответствии с решением аттестационной комиссии ЗАО «Михайлов, Гусев и Ко» (Председатель – Генеральный директор, члены комиссии: юристконсульт, начальник отдела кадров, главный инженер, секретарь) Савушкин Б.М. был признан несоответствующим занимаемой должности и был уволен по п. 3 ст. 81 Трудового кодекса РФ. Основанием для принятия указанного решения аттестационной комиссией являлись следующие обстоятельства: 1. По указанию Савушкина Б.М. была произведена оплата по договору, который еще не был подписан руководством ЗАО «Михайлов, Гусев и Ко». За данный проступок к Савушкину Б.М. было применено дисциплинарное взыскание – выговор. 2. Проставление Савушкиным Б.М. визы «к оплате» на счете, на котором были ошибочно указаны неправильные реквизиты кода бюджетной классификации. За данный проступок к Савушкину Б.М. было применено дисциплинарное взыскание – выговор. 3. Савушкин Б.М. часто самовольно отлучается с рабочего места (посещения ДЭЗа, родительского собрания и т.п.) без уведомления непосредственного руководителя и без отметки в журнале учета местных командировок. Не согласившись с увольне-

	<p>нием, Савушкин Б.М. обратился в суд с иском о восстановлении на работе, взыскании средней заработной платы за время вынужденного прогула, а также взыскании морального вреда в размере 100 МРОТ. Вопросы (обоснуйте свой ответ со ссылкой на нормы Трудового кодекса РФ): 1. Какой порядок увольнения по пп. «б» п. 3 ст. 81 Трудового кодекса РФ? 2. Правомерны ли действия работодателя? 3. Подлежат ли удовлетворению требования Савушкина Б.М.?</p>
36	<p>Гр. Жукова и гр. Иванов зарегистрировали брак в 2005 году. В апреле 2007 года прокурор возбудил дело о признании брака недействительным. Свое требование он мотивировал тем, что гр. Иванов в 2002 году зарегистрировал брак с гр. Малышевой, который до сих пор не прекращен. При регистрации брака с гр. Жуковой он этот факт скрыл, а отметки в паспорте не было, т.к. в 2003 году он паспорт поменял в связи с утерей. А при выдаче нового- отметки о состоянии его в браке не сделали. Какой принцип семейного права нарушен?</p>
37	<p>В парке культуры Сидоров ломал деревья, оскорблял прохожих, выражался нецензурными словами. При попытке работника милиции задержать Сидорова, тот ударил милиционера и пытался убежать. Доставленный в отделение милиции, Выгодский продолжал буйствовать, ударил дежурного милиционера и задержанного Петрова. Проснувшись спустя некоторое время Сидоров заявил, что ничего не помнит. Медицинским освидетельствованием было установлено, что задержанный находился в состоянии сильного опьянения. Подлежит ли Сидоров уголовной ответственности? Как решается вопрос об уголовной ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения?</p>
38	<p>Трубников, будучи в нетрезвом состоянии, на почве ревности убил свою жену, нанеся ей 12 ножевых ранений. Поскольку в стадии предварительного расследования возникло сомнение в психической полноценности Трубникова, он был направлен на стационарную судебно-психиатрическую экспертизу, которая дала заключение, что Трубников после совершения преступления впал в реактивное состояние, вследствие чего не отдает отчета в совершаемых поступках и нуждается в специальном психиатрическом лечении. Вопрос о его вменяемости может быть решен по окончании курса лечения. Назовите критерии невменяемости. Может ли Трубников нести уголовную ответственность за совершенное преступление или к нему должны быть применены иные меры? Повлияет ли на решение вопроса об ответственности то обстоятельство, что он заболел после привлечения к уголовной ответственности?</p>
39	<p>Гражданка Ф., которой по наследству досталась приватизированная квартира своей бабушки с телефоном, предприятие связи обязало повторно заключить договор на установку домашнего телефона с взиманием соответствующей платы. Сама гражданка Ф. считает, что ей, как собственнице квартиры, необходимо лишь переоформить договор оказания телефонной связи. Обоснуйте с точки зрения гражданского законодательства кто прав в этой ситуации?</p>
40	<p>Муж и жена Арбузовы Александр и Ирина в совместном браке нажили общее имущество, состоящее из а/м стоимостью 170 т.р., дачи стоимостью 130 т.р., 3-комнатной квартиры стоимостью 1 млн 200 т.р. и денежного вклада в банке 400 т.р. у жены от предыдущего брака есть дочь Катя 13 лет. Кроме того, у Арбузовых есть совместные дети - сын Игорь 10 лет и дочь Света 8 лет. В квартире Арбузовых с 04.01.2004г. проживал их общий знакомый инвалид I группы Илюшин Д. Кроме того, Арбузов Александр в течение последних 5 лет регулярно помогал своей матери 52-х лет, лишенной в отношении него родительских прав, и не восстановленной в них. 10.11.2004г. возвращаясь вечером домой супруги попали в аварию и оба погибли 11.11.2004г. Каким должен быть в этом случае порядок наследования? Кто будет призван к наследству умерших супругов? Будет ли мать Арбузова иметь право на получение наследства? Будет ли Илюшин Д. иметь право на наследство?</p>
41	<p>Гражданин Иванов Семен Семенович проживал в своем доме в п. Кедровый со своим внуком Петровым. Гр. Иванов умер 01.12.2002г., после чего его внук стал содержать его дом. Оплачивал коммунальные услуги, платил за аренду земельного участка, делал текущий ремонт за свой счет. Через год Петров решил уехать из поселка и решил продать дом. Он нашел покупателей и они вместе с Петровым обратились в регистрационную палату за оформлением договора. Однако им отказали в регистрации договора, сославшись на то, что дом не принадлежит Петрову. В конце 2003 года данный дом на основании свидетельства о праве на наследство был переоформлен на имя Иванова Петра Семеновича (брата Семена Семеновича). Кто должен являться наследником дома, почему?</p>

3.4 Зачет

Вопросы для зачета

3.4.1 Шифр и наименование компетенции

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
42	Понятие и признаки государства
43	Теории возникновения государства
44	Понятие и признаки нормы права
45	Структура нормы права: понятие и характеристика элементов
46	Социальные нормы и их виды
47	Система права. Отрасль права. Институт права
48	Правовые семьи
49	Понятие нормативно-правового акта и его виды
50	Понятие и признаки правонарушений. Виды правонарушений
51	Юридический состав правонарушений
52	Юридическая ответственность: понятие и признаки, виды
53	Понятие и принципы законности
54	Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка
55	Правовое государство: понятие, признаки
56	Конституция РФ как основной закон государства: его строение, краткая характеристика разделов и глав
57	Особенности федеративного устройства России: прошлое и современность
58	Система органов власти и управления в РФ
59	Права и обязанности человека и гражданина в РФ
60	Понятие гражданского правоотношения. Состав правоотношения
61	Субъекты гражданских правоотношений: понятия и виды
62	Понятие и содержание права собственности
63	Формы собственности
64	Понятие и стороны обязательства. Основания возникновения обязательства
65	Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств
66	Понятие наследования. Наследование по закону и по завещанию
67	Условия и порядок заключения брака. Прекращение, недействительность брака
68	Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей
69	Усыновление. Опекa и попечительство.
70	Брачный договор – новелла Российского законодательства.
71	Стороны и содержание трудового договора (контракта)
72	Понятие трудовой дисциплины. Обязанности работников, обязанности администрации
73	Трудовые коллективы и их полномочия
74	Материальная ответственность работников.
75	Понятие административных правонарушений, виды
76	Административная ответственность
77	Понятие преступления, его отличие от других правонарушений. Категории преступления
78	Состав преступления: характеристика элементов состава преступления
79	Освобождение от уголовной ответственности
80	Виды уголовных наказаний
81	Экологическое право и его роль в жизни общества.
82	Экологическая ответственность: понятие, формы и виды.
83	Понятие экологической системы как объекта правового регулирования, ее составные элементы.
84	Сущность экологического кризиса в России.
85	Перечень сведений составляющих государственную тайну
86	Отнесение сведений к служебной и коммерческой тайнам и их засекречивание

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02-2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности					
ЗНАТЬ: сущность и содержание профилирующих отраслей права; основополагающие нормативные правовые акты; правовую терминологию; практические свойства правовых знаний	Собеседование на зачете	Знание сущности и содержания профилирующих отраслей права; основополагающих нормативных правовых актов; правовой терминологии; практические свойства правовых знаний	Обучающийся демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в полном объеме.	Зачтено	Освоена (повышенный)
			Обучающийся демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в достаточном объеме.	Зачтено	Освоена (базовый)
			Обучающийся не демонстрирует владение информацией на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, в объеме, требуемом для выполнения компетентных действий	Не зачтено	Не освоена (не достаточный уровень)
	Тестирование	Количество правильных ответов	Процентная шкала 76-100 % правильных ответов	Зачтено	Освоена (повышенный)
			Процентная шкала 50-75 % правильных ответов	Зачтено	Освоена (базовый)
			0-49 % правильных ответов	Не зачтено	Не освоена (не достаточный уровень)
УМЕТЬ: использовать в практической деятельности правовые знания; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и составлять основные правовые акты, используемые в профессиональной деятельности; предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав	Реферат	Содержание реферата	Реферат правильно оформлен, тема раскрыта в полном объеме.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Реферат правильно оформлен, тема раскрыта в достаточном объеме.	Зачтено	Освоена (базовый)
			Тема реферата не раскрыта, отсутствует план, логика изложения, список литературы и источников.	Не зачтено	Не освоена (не достаточный уровень)
ВЛАДЕТЬ: юридической терминологией в области конституционного, гражданского, се-	Кейс- задание	Содержание выполненного Кейс- задания	Правильное решение кейса, полная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса.	Зачтено	Освоена (повышенный)

мейного, трудового, административного, уголовного, экологического и информационного права; навыками применения законодательства при решении практических задач			Правильное решение кейса, достаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения кейса	Зачтено	Освоена (базовый)
			Неправильное решение кейса, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения кейса.	Не зачтено	Не освоена (не достаточный уровень)