

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки

15.03.02 Технологические машины и оборудование

**Инженерия техники пищевых технологий**

(направленность (профиль) подготовки, наименование образовательной программы)

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

**1. Цели и задачи дисциплины «Основы профессиональной деятельности»** является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

- 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере механизации, автоматизации, роботизации, технического обслуживания и ремонта технологического оборудования).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, организационно-управленческий и проектно-конструкторский.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, на основе основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, (уровень образования - бакалавриат).

## **2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД1 <sub>опк-4</sub> – Понимает принципы работы современных информационных технологий
			ИД2 <sub>опк-4</sub> – Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
2	ОПК-6	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД1 <sub>опк-6</sub> – Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
			ИД2 <sub>опк-6</sub> – Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>опк-4</sub> – Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает: особенности работы современных информационных технологий
	Умеет: применять принципы функционирования современных информационных технологий
	Владеет: навыками организации и применения современных информационных технологий
ИД2 <sub>опк-4</sub> – Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает: особенности использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет: навыками практического использования современных информационных ресурсов и систем для решения задач профессиональной деятельности
ИД1 <sub>опк-6</sub> – Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Знает: особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности
	Умеет: использовать информационные и библиографические ресурсы для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	Владеет: навыками и методологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационной и библиографической культуры
ИД2 <sub>опк-6</sub> – Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных за-	Знает: особенности применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности
	Умеет: использовать основные правила, методы и приемы в рамках информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных за-

дач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	задач профессиональной деятельности
	Владеет: навыками информационной и библиографической культуры, необходимыми для решения стандартных задач профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ВО

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» относится к блоку 1 ООП и ее обязательной части. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Основы профессиональной деятельности» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате школьного образования, а также при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Компьютерная и инженерная графика». Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» является предшествующей для освоения следующих дисциплин: «Основы проектирования», «Расчет и конструирование машин и аппаратов пищевых производств», «Технологическое оборудование механических и гидромеханических процессов», «Технологическое оборудование тепломассообменных процессов», «Технологическое оборудование биотехнологических процессов», «Холодильная техника».

### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов акад.ч	Семестр	
		1 акад. ч	2 акад. ч
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	72
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>66,95</b>	<b>30,85</b>	<b>36,1</b>
Лекции	15	15	
<i>в форме практической подготовки</i>	–	–	–
Лабораторные работы (ЛБ)	51	15	36
<i>в форме практической подготовки</i>	–	–	–
Групповые консультации по дисциплине (5% от объема лекций)	0,75	0,75	
Виды аттестации (зачет)	0,2	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>77,05</b>	<b>41,15</b>	<b>35,9</b>
Изучение материалов по конспекту лекций (тестирование, собеседование)	7,5	7,5	-
Изучение материалов по учебникам (тестирование, собеседование)	49,15	29,15	20
Оформление отчетов по лабораторным работам	16,4	4,5	11,9
Подготовка к коллоквиуму (тестирование, собеседование)	4	-	4

### 5 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость, акад. ч
<b>1 семестр</b>			
1	Общая характеристика направления подготовки, принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Задачи дисциплины и ее содержание. Состояние пищевой промышленности и основные направления ее развития. Направления развития пищевой промышленности. Теории питания. Задачи пищевой промышленности в решении продовольственной задачи. Классификация пищевых производств. Организационная структура пищевых производств России. Принципы работы	11,15

		современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
2	Основные понятия, научно-технические проблемы и тенденции развития теоретических основ в области современных технологий и оборудования хлебопекарной отрасли	Машинно- аппаратурные схемы (МАС) и оборудование линий по производству формового хлеба и батонов. МАС поточной линии производства формового хлеба. МАС поточной линии производства батонов. Бункеры для хранения муки, мукопросеиватели, тестомесильная машина непрерывного действия, тоннельная печь.	12
3	Основные понятия, научно-технические проблемы и тенденции развития теоретических основ в области современных технологий и оборудования макаронной отрасли	Машинно-аппаратурная схема и оборудование линии производства макаронных изделий. МАС линии производства короткорезанных макаронных изделий. Макаронный пресс, ленточная сушилка.	12
<b>Консультации текущие</b>			<b>0,75</b>
<b>Зачет</b>			<b>0,1</b>
<b>2 семестр</b>			
4	Основные понятия, научно-технические проблемы и тенденции развития теоретических основ в области современных технологий и оборудования кондитерской отрасли	Машинно-аппаратурная схема и оборудование линии производства карамели с начинкой. МАС линии производства карамели. Змеевиковый вакуум-аппарат, карамелеобкаточная и карамелеформовочная машины. Ящичная солодовня, четырехвальцовая дробилка, сушварочный аппарат, бродильный танк	26,975
5	Основные понятия, научно-технические проблемы и тенденции развития теоретических основ в области современных технологий и оборудования сахарной отрасли	Машинно-аппаратурная схема и оборудование свеклосахарного производства. Схема подготовки свеклы к переработке. Диффузионный аппарат, аппарат I сатурации. Схема многоступенчатой выпарной установки	26,975
6	Основные понятия, научно-технические проблемы и тенденции развития теоретических основ в области современных технологий и оборудования солода и пива	Машинно- аппаратурная схема и оборудование пивоваренного производства. МАС производства солода. МАС производства пива из солода	26,975
7	Основные понятия, научно-технические проблемы и тенденции развития теоретических основ в области современных технологий и оборудования рыбоперерабатывающей отрасли. Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Машинно- аппаратурная схема производства молочнокислых продуктов. МАС производства вареных колбас. МАС производства рыбных пресервов. Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	26,975
<b>Зачет</b>			<b>0,1</b>

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, акад. ч	ПЗ, акад. ч	ЛР, акад. ч	СРО, акад. ч
<b>1 семестр</b>					
1	Общая характеристика направления подготовки, принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	5		5	1,2
2	Основные понятия, научно-технические проблемы и тенденции развития теоретических основ в области современных технологий и оборудования хлебопекарной отрасли	5		5	2
3	Основные понятия, научно-технические проблемы и тенденции развития теоретических основ в области современных технологий и оборудования макаронной отрасли	5		5	2
<b>2 семестр</b>					
4	Основные понятия, научно-технические проблемы и тенденции развития теоретических основ в области современных технологий и оборудования кондитерской отрасли			9	17,975
5	Основные понятия, научно-технические проблемы и тенденции развития теоретических основ в области современных технологий и оборудования сахарной отрасли			9	17,975
6	Основные понятия, научно-технические проблемы и тенденции развития теоретических основ в области современных технологий и оборудования солода и пива			9	17,975
7	Основные понятия, научно-технические проблемы и тенденции развития теоретических основ в области современных технологий и оборудования рыбперерабатывающей отрасли. Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий			9	17,975

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, акад. ч
<b>1 семестр</b>			
1	Общая характеристика направления подготовки, принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Задачи дисциплины и ее содержание. Состояние пищевой промышленности и основные направления ее развития. Направления развития пищевой промышленности. Теории питания. Задачи пищевой промышленности в решении продовольственной задачи. Классификация пищевых производств. Организационная структура пищевых производств России.	5
2	Основные понятия, научно-технические проблемы и тенденции развития теоретических основ в области современных технологий и оборудования хлебопекарной отрасли	Машинно-аппаратурные схемы и оборудование линий по производству формового хлеба и батонов. Машинно-аппаратурные схемы поточной линии производства формового хлеба. Машинно-аппаратурные схемы поточной линии производства батонов	5
3	Основные понятия, научно-технические проблемы и тенденции развития теоретических основ в области современных технологий и оборудования макаронной отрасли	Машинно-аппаратурная схема и оборудования линии производства макаронных изделий. Машинно-аппаратурная схема линии производства короткорезанных макаронных изделий	5

### 5.2.2 Практические занятия (не предусмотрены)

### 5.2.3 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость, ч
<b>1 семестр</b>			
1	Общая характеристика направления подготовки, принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Задачи дисциплины и ее содержание. Состояние пищевой промышленности и основные направления ее развития. направления развития пищевой промышленности. Теории питания. Задачи пищевой промышленности в решении продовольственной задачи. Классификация пищевых производств. Организационная структура пищевых производств России.	5
2	Основные понятия, научно-технические проблемы и тенденции развития теоретических основ в области современных технологий и оборудования хлебопекарной отрасли	Машинно-аппаратурная схема и оборудование для производства формового хлеба; Машинно-аппаратурная схема и оборудование для производства батонов; Бункеры для хранения муки, мукопросеиватели, тестомесильная машина непрерывного действия, тоннельная печь.	5
3	Основные понятия, научно-технические проблемы и тенденции развития теоретических основ в области современных технологий и оборудования макаронной отрасли	Машинно-аппаратурная схема и оборудование производства макаронных изделий. Машинно-аппаратурная схема и оборудование линии производства короткорезанных макаронных изделий. Макаронный пресс, ленточная сушилка.	5
<b>2 семестр</b>			
4	Основные понятия, научно-технические проблемы и тенденции развития теоретических основ в области современных технологий и оборудования кондитерской отрасли	Машинно-аппаратурная схема и оборудование линии производства карамели с начинкой. МАС линии производства конфет. Змеевиковый вакуум-аппарат, карамелеобкаточная и карамелеформовочная машины. Ящичная солодовня, четырехвальцовая дробилка, сусловарочный аппарат, бродительный танк	9
5	Основные понятия, научно-технические проблемы и тенденции развития теоретических основ в области современных технологий и оборудования сахарной отрасли	Машинно-аппаратурная схема и оборудование свеклосахарного производства. Схема подготовки свеклы к переработке. Диффузионный аппарат, аппарат I сатурации. Схема многоступенчатой выпарной установки	9
6	Основные понятия, научно-технические проблемы и тенденции развития теоретических основ в области современных технологий и оборудования солода и пива	Машинно-аппаратурная схема и оборудование пивоваренного производства. МАС производства солода. МАС производства пива из солода	9
7	Основные понятия, научно-технические проблемы и тенденции развития теоретических основ в области	Машинно-аппаратурная схема производства молочнокислых продуктов. МАС производства вареных колбас. МАС производства рыбных	9

	современных технологий и оборудования рыбоперерабатывающей отрасли. Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	пресервов. Основные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	
--	--	--	--

## 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ч
<b>1 семестр</b>			
1	Общая характеристика направления подготовки, принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Изучение материалов по конспекту лекций (тестирование, собеседование) Оформление отчетов по лабораторным работам	0,6 0,6
2	Основные понятия, научно-технические проблемы и тенденции развития теоретических основ в области современных технологий и оборудования хлебопекарной отрасли	Изучение материалов по конспекту лекций (тестирование, собеседование) Оформление отчетов по лабораторным работам	1 1
3	Основные понятия, научно-технические проблемы и тенденции развития теоретических основ в области современных технологий и оборудования макаронной отрасли	Изучение материалов по конспекту лекций (тестирование, собеседование) Оформление отчетов по лабораторным работам	1 1
<b>2 семестр</b>			
4	Основные понятия, научно-технические проблемы и тенденции развития теоретических основ в области современных технологий и оборудования кондитерской отрасли	Изучение материалов по учебникам (тестирование, собеседование) Оформление отчетов по лабораторным работам Подготовка к коллоквиуму (собеседование)	14 2,975 1
5	Основные понятия, научно-технические проблемы и тенденции развития теоретических основ в области современных технологий и оборудования сахарной отрасли	Изучение материалов по учебникам (тестирование, собеседование) Оформление отчетов по лабораторным работам Подготовка к коллоквиуму (собеседование)	14 2,975 1
6	Основные понятия, научно-технические проблемы и тенденции развития теоретических основ в области современных технологий и оборудования солода и пива	Изучение материалов по учебникам (тестирование, собеседование) Оформление отчетов по лабораторным работам Подготовка к коллоквиуму (собеседование)	14 2,975 1
7	Основные понятия, научно-технические проблемы и тенденции развития теоретических основ в области современных технологий и оборудования рыбоперерабатывающей отрасли. Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Изучение материалов по учебникам (тестирование, собеседование) Оформление отчетов по лабораторным работам Подготовка к коллоквиуму (собеседование)	14 2,975 1

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Развитие инженерии техники пищевых технологий : учебник / С. Т. Антипов, А. В. Журавлев, В. А. Панфилов, С. В. Шахов ; под редакцией В. А. Панфилова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-3906-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206780>
2. Техника пищевых производств малых предприятий. Часть 2. Сборка пищевых продуктов из компонентов сельскохозяйственного сырья : учебник для вузов / С. Т. Антипов, А. И. Ключников, И. С. Моисеева [и др.]. — 2-е изд., перераб. И доп. — Санкт-

Петербург : Лань, 2021. — 596 с. — ISBN 978-5-8114-7317-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174963>

3. Руднев, С. Д. Технологическое оборудование : учебное пособие / С. Д. Руднев, А. И. Крикун. — Находка : Дальрыбвтуз, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-88871-758-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/307430>

4. Зуев, Н. А. Технологическое оборудование мясной промышленности. Слайсер / Н. А. Зуев, В. В. Пеленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-46707-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339752>

5. Арсеньева, Т. П. Технологическое оборудование биотехнологических производств : учебно-методическое пособие / Т. П. Арсеньева, А. А. Брусенцев, Н. В. Яковченко. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2019. — 93 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136417>

## 6.2. Дополнительная литература

Андреева, Н. А. Основы расчета и проектирования технологического оборудования : учебное пособие / Н. А. Андреева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-00137-128-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163553>

Монтаж технологического оборудования : учебное пособие / В. А. Кожухов, Н. Ю. Кожухова, Ю. Д. Алашкевич, И. А. Воронин. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2022. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269981>

Попов, П. Е. Гидропневмопривод технологического оборудования : учебное пособие / П. Е. Попов, Д. А. Блохин, П. В. Назаров. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 82 с. — ISBN 978-5-8149-3443-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343601>

## 6.3 Учебно-методические материалы

1. Данылив, М. М. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылив, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж: ВГУИТ, 2016. – 32 с. Режим доступа в электронной среде: <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>.

## 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научная электронная библиотека	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
Образовательная платформа «Юрайт»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
ЭБС «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
АИБС «МегаПро»	<a href="https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web">https://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем



При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ».

**При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение**

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Adobe Reader XI	(бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>
Альт Образование	Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
Microsoft Windows 8	Microsoft Open License
Microsoft Windows 8.1	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>  Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #61181017 от 20.11.2012 г. <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>
Microsoft Office 2007 Standart	Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license">https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license</a>
Libre Office 6.1	Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» (Включен в установочный пакет операционной системы Альт Образование 8.2)

#### **Справочно-правовые системы**

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Справочные правовая система «Консультант Плюс»	Договор о сотрудничестве с «Информсвязь-черноземье», Региональный информационный центр общероссийской сети распространения правовой информации Консультант Плюс № 8-99/RD от 12.02.1999 г.

### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий включают в себя:

1. Ауд. 125 для проведения лекционных занятий, оснащенная мультимедийной техникой.

2. Аудио-визуальная система лекционных аудиторий (мультимедийный проектор Epson EB-X18, настенный экран ScreenMedia).

Учебные аудитории кафедры МАПП:

1. Ауд. 102 «Технологических машин» для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная мультимедийной техникой.

2. Доска интерактивная Screenmedia IP Board с проектором Acer S 5201.

3. Комплект мебели для учебного процесса.

4. Оборудование:

универсальный привод и сменные механизмы к нему предназначены для приобретения практических навыков обращения с механическими приспособлениями, пред-

назначенными для обработки растительного и животного сырья, измерения параметров работы машины, обработки результатов и оценки погрешности измерений;

овощерезательная машина нужна для приобретения практических навыков обращения с механическими приспособлениями, предназначенными для измельчения растительного сырья, измерения параметров работы машины, обработки результатов и оценки погрешности измерений;

сушильный аппарат полочного типа с ИК-нагревателями предназначен для исследования процессов сушки и приобретения практических навыков обращения с сушильными установками, измерения параметров работы аппарата, обработки результатов и оценки погрешности измерений;

дистиллятор и ректификационная установка предназначены для исследования процессов простой перегонки и ректификации многокомпонентных смесей при разделении их на фракции, приобретения практических навыков обращения с теплоиспользующими аппаратами, обработки результатов и оценки погрешности измерений.

5. Ауд. 103 «Технологических аппаратов» для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная мультимедийной техникой.

6. Доска интерактивная SCRENMEDIA MR7986 с проектором Acer S1283e DLP, EMEA.

7. Комплект мебели для учебного процесса.

8. Оборудование:

мясорубка МИМ-300, предназначенная для изучения процессов измельчения мясного сырья, приобретения практических навыков обращения с механическими устройствами обработки результатов и оценки погрешности измерений;

массажер позволяет изучить процессы массирования и тумблирования мясного сырья при производстве деликатесной продукции, приобрести навыки обращения с приводными механизмами, осуществить экспериментальную проверку теоретических основ процесса массирования;

варочный котел, предназначена для исследования процессов варки пищевых сред, приобретения практических навыков обращения с варочным оборудованием, измерения параметров работы установки, обработки результатов исследований и оценки погрешности измерений контролируемых величин.

## **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

- методические материалы, определяющий процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ОМ представляются отдельным компонентом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных средствах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**

**1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения**

**1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
	акад.ч	акад. ч	акад. ч
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>26,7</b>	<b>13,8</b>	<b>12,9</b>
Лекции	6	6	
<i>в форме практической подготовки</i>	–	–	–
Лабораторные работы (ЛБ)	18	6	12
<i>в форме практической подготовки</i>	–	–	–
Групповые консультации по дисциплине (5% от объема лекций)	0,9	0,9	–
Рецензирование контрольной работы	1,6	0,8	0,8
<b>Виды аттестации (зачет)</b>	<b>0,2</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>109,5</b>	<b>54,3</b>	<b>55,2</b>
Изучение материалов по конспекту лекций (тестирование, собеседование)	4	4	–
Изучение материалов по учебникам (тестирование, собеседование)	85,5	44,3	41,2
Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам	20	6	14
<b>Подготовка к промежуточной аттестации</b>	<b>7,8</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД1 <sub>опк-4</sub> – Понимает принципы работы современных информационных технологий
			ИД2 <sub>опк-4</sub> – Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
2	ОПК-6	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД1 <sub>опк-6</sub> – Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
			ИД2 <sub>опк-6</sub> – Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>опк-4</sub> – Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает: особенности работы современных информационных технологий
	Умеет: применять принципы функционирования современных информационных технологий
	Владеет: навыками организации и применения современных информационных технологий
ИД2 <sub>опк-4</sub> – Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает: особенности использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет: навыками практического использования современных информационных ресурсов и систем для решения задач профессиональной деятельности
ИД1 <sub>опк-6</sub> – Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Знает: особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности
	Умеет: использовать информационные и библиографические ресурсы для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	Владеет: навыками и методологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационной и библиографической культуры
ИД2 <sub>опк-6</sub> – Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Знает: особенности применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности
	Умеет: использовать основные правила, методы и приемы в рамках информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности
	Владеет: навыками информационной и библиографической культуры, необходимыми для решения стандартных задач профессиональной деятельности

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			Наименование	№№ заданий	
1.	Современные информационные технологии и использование их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4	Тест	1-10	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Вопросы к коллоквиуму	26-35	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено-незачтено»
			Контрольные вопросы к текущим опросам по лабораторным работам	51-65	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено-незачтено»
			Вопросы к зачету	76-85	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено-незачтено»
2.	Задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6	Тест	11-25	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			Вопросы к коллоквиуму	36-50	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено-незачтено»
			Контрольные вопросы к текущим опросам по лабораторным работам	66-75	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено-незачтено»
			Вопросы к зачету	86-100	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено-незачтено»

### 3 Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет).

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине применяется бально-рейтинговая система оценки сформированности компетенций студента.

Бально-рейтинговая система оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий и контроля самостоятельной работы. Показателями ОМ являются: текущий опрос в виде собеседования на лабораторных работах, практических занятиях, тестовые задания в виде решения контрольных работ на практических работах и самостоятельно (домашняя контрольная работа) и сдачи курсовой работы по предложенной преподавателем теме. Оценки выставляются в соответствии с графиком контроля текущей успеваемости студентов в автоматизированную систему баз данных (АСУБД) «Рейтинг студентов».

Обучающийся, набравший в семестре более 60 % от максимально возможной бально-рейтинговой оценки работы в семестре получает зачет автоматически.

Студент, набравший за текущую работу в семестре менее 60 %, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до зачета, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам, выносимым на зачет.

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования (или письменного ответа и решения контрольной задачи) и предусматривает возможность последующего собеседования.

Каждый вариант теста включает 25 контрольных заданий, из них:

- 8 контрольных заданий на проверку знаний;
- 8 контрольных заданий на проверку умений;
- 4 контрольных заданий на проверку навыков;

Каждый билет включает 3 контрольных вопроса (задач), из них:

- 1 контрольный вопрос на проверку знаний;
- 1 контрольный вопрос на проверку умений;
- 1 контрольный вопрос (задачу) на проверку навыков.

### 3.1 Тесты

#### 3.1.1. Шифр и наименование компетенции:

ОПК-4 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

№№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
1	В Компас 3D лист чертежа может содержать - фрагменты <b>- виды</b> - слои - модели
2	В Компас 3D фрагмент может содержать - масштабы - виды <b>- слои</b> - листы
3	В Компас 3D при вставке нового вида чертежа необходимо задать начало координат вида и _____  (Вписать недостающее слово) <b>масштаб</b>
4	В Инструментальной панели Геометрия Компас 3D нет команды для построения - сплайна по точкам - многоугольника <b>- овала</b> - фаски
5	Простейший показатель сложности учитывает 1) число элементов 2) <b>сложность элементов</b> 3) число связей 4) сложность связей
6	Привязка при вводе геометрических объектов в Компас 3D может быть - абсолютная <b>- локальная</b> - относительная - фрагментная
7	Точно задать положение курсора при вводе графического объекта помогает _____  (Вписать недостающее слово) <b>привязка</b>
8	Эскиз при построении 3D детали выполняется в заранее указанной _____ (Вписать недостающее слово) <b>плоскости</b>
9	Формообразующее перемещение эскиза называется _____  (Вписать недостающее слово) <b>операцией</b>
10	Операция при построении 3D модели осуществляется над _____  (Вписать недостающее слово) <b>эскизом</b>

ОПК-6 – Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

№№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
11	Повышение производительности линии, машины, аппарата -это <b>- модернизация</b> - апробация

12	<p>Что обозначает буква «В» в обозначении чертежа РПР-15.03.02-23-16-ВСК-10.05.004?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>отрасль промышленности</b></li> <li>- начальная буква основной технологической операции</li> <li>- начальная буква фамилии студента</li> <li>- буквенный код конструкторского документа</li> </ul>
13	<p>Что обозначает буква «С» в обозначении чертежа РПР-15.03.02-23-16-ВСК-10.05.004?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отрасль промышленности</li> <li>- <b>начальная буква основной технологической операции</b></li> <li>- начальная буква фамилии студента</li> <li>- буквенный код конструкторского документа</li> </ul>
14	<p>Что обозначает буква «К» в обозначении чертежа детали РПР-15.03.02-23-16-ВСК-10.05.004?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отрасль промышленности</li> <li>- начальная буква основной технологической операции</li> <li>- <b>начальная буква фамилии студента</b></li> <li>- буквенный код конструкторского документа</li> </ul>
15	<p>Укажите правильный порядок следования разделов текстовой части отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение, список использованных источников, основная часть, содержание;</li> <li>- Содержание, введение, список использованных источников, основная часть;</li> <li>- <b>Содержание, введение, основная часть, список использованных источников;</b></li> <li>- Введение, содержание, список использованных источников, основная часть</li> </ul>
16	<p>Укажите правильный порядок следования разделов спецификации графической части отчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сборочные единицы, детали, стандартные изделия, документация;</li> <li>- <b>документация, сборочные единицы, детали, стандартные изделия;</b></li> <li>- сборочные единицы, стандартные изделия, детали, документация;</li> <li>- документация, стандартные изделия, детали, сборочные единицы</li> </ul>
17	<p>Какой вид учебной работы обозначается шифром ОУП-15.03.02-23-16:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>отчет по учебной практике</b></li> <li>- лабораторная работа</li> <li>- расчетно-практическая работа</li> <li>- отчет по производственной практике</li> </ul>
18	<p>Какой вид учебной работы обозначается шифром РПР-15.03.02-23-16:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по учебной практике</li> <li>- расчетно-графическая работа</li> <li>- <b>расчетно-практическая работа</b></li> <li>- отчет по производственной практике</li> </ul>
19	<p>Какой вид учебной работы обозначается шифром ОПП-15.03.02-23-16:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по учебной практике</li> <li>- лабораторная работа</li> <li>- расчетно-практическая работа</li> <li>- <b>отчет по производственной практике</b></li> </ul>
20	<p>Какой вид учебной работы обозначается шифром ЛР-15.03.02-23-16:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет по учебной практике</li> <li>- <b>лабораторная работа</b></li> <li>- расчетно-практическая работа</li> <li>- отчет по производственной практике</li> </ul>
21	<p>На первых листах конструкторских документов графической части (чертежей) используется основная надпись высотой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>55 мм</b></li> <li>- 40 мм</li> <li>- 15 мм</li> <li>- 25 мм</li> </ul>
22	<p>На последующих после первого листах конструкторских документов используется основная надпись высотой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 55 мм</li> <li>- 40 мм</li> <li>- 25 мм</li> <li>- <b>15 мм</b></li> </ul>
23	<p>На первых листах текстовых конструкторских документов используется основная надпись высотой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 55 мм</li> <li>- <b>40 мм</b></li> <li>- 25 мм</li> <li>- 15 мм</li> </ul>
24	<p>При выполнении чертежа на лист формата А4 рамку с основной надписью можно располагать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>только горизонтально</b></li> <li>- только вертикально</li> <li>- как горизонтально так и вертикально</li> </ul>



25	Чьей деятельностью является создание графических моделей машин, аппаратов, устройств: - инженер-конструктор - инженер-администратор - инженер-менеджер - инженер-монтажник
----	--

### 3.2 Вопросы к коллоквиуму

#### 3.2.1. Шифр и наименование компетенции:

ОПК-4 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

№ вопроса	Формулировка вопроса
26	Для чего создаются новые виды для листа чертежа, каков порядок их создания?
27	Построение каких геометрических элементов обеспечивается с помощью инструментальной панели?
28	Каковы возможные способы построения отрезков в редакторе Компас-График?
29	Назовите параметры, по которым возможны построения окружностей.
30	Поясните термин «привязка», каково назначение привязок, какие типы привязок предусмотрены системой.
31	Какие стили линий используются системой, как назначить стиль линии и как изменить стиль уже проведенной линии?
32	Задание каких параметров необходимо для построения фасок и скруглений?
33	Как осуществить штриховку детали в автоматическом режиме, какие условия при этом необходимо соблюдать и как их обеспечить при построении?
34	Какие возможности редактирования изображений предоставлены системой?
35	Каково назначение вспомогательных линий, какими способами они могут быть построены и удалены?

ОПК-6 – Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

№ вопроса	Формулировка вопроса
36	Общая характеристика направления подготовки 15.03.02
37	Классификация пищевых производств
38	Задачи пищевой промышленности
39	Направления развития пищевой промышленности
40	Оценка качества оборудования и прогнозирование его развития
41	Виды текстовых документов. Принципы составления отчетов по лабораторным работам, рефератов, пояснительных записок, спецификации и экспликации
42	Задачи пищевой промышленности
43	Оценка качества оборудования и прогнозирование его развития
44	Организационная структура пищевых производств России
45	Научно-инновационные приоритеты пищевых отраслей АПК
46	Основы и принципы организации поточного производства на пищевых предприятиях
47	Виды и объекты профессиональной деятельности выпускника
48	Образовательные и профессиональные стандарты
49	Уровни подготовки выпускников университета
50	Современные образовательные технологии для развития профессиональных компетенций

### 3.3 Защита отчетов по лабораторным работам

#### 3.3.1. Шифр и наименование компетенции:

ОПК-4 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

№ вопроса	Формулировка вопроса
51	Какие способы простановки линейных размеров предусматривает редактор Компас-график?
52	Как обеспечивается простановка вертикальных и горизонтальных размерных линий?
53	Какие параметры размеров могут задаваться пользователем, как это осуществляется?
54	Какие возможности предусматриваются для формирования и размещения текста надписи размера
55	Каков порядок простановки шероховатости и обозначения базовых поверхностей
56	Каким образом формируется таблица допусков формы и расположения
57	Какие возможности предусматриваются системой для заполнения основной надписи
58	Какими способами можно сформировать на листе текст технических требований

59	Каким образом осуществляется формирование сборочных чертежей в графических редакторах?
60	Какова роль слоев в сборочных чертежах?
61	Какие элементы содержатся в библиотеке Стандартные Изделия?
62	Как выгрузить из библиотеки элемент требуемого типоразмера?
63	Каким образом осуществляется поворот изображения выгружаемого элемента?
64	Какова роль привязок при работе с элементами библиотек?
65	В каких случаях необходимо изменять базовую точку выгружаемого элемента, каким образом это возможно осуществить?

**ОПК-6 – Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий**

№ вопроса	Формулировка вопроса
66	Машинно-аппаратурная схема производства формового хлеба
67	Машинно-аппаратурная схема производства батонов
68	Машинно-аппаратурная схема линии производства короткорезанных макаронных изделий
69	Машинно-аппаратурная схема линии производства карамели с начинкой
70	Машинно-аппаратурная схема производства солода
71	Машинно-аппаратурная схема производства пива из солода
72	Машинно-аппаратурная схема свеклосахарного завода
73	Машинно-аппаратурная схема производства молочнокислых продуктов
74	Машинно-аппаратурная схема производства вареных колбас
75	Машинно-аппаратурная схема производства рыбных пресервов

### 3.4 Вопросы к зачету

#### 3.4.1. Шифр и наименование компетенции:

**ОПК-4 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

№ вопроса	Формулировка вопроса
76	Каким образом осуществляется формирование сборочных чертежей в графических редакторах?
77	Каково назначение прикладных библиотек редактора Компас-График?
78	Какие элементы содержатся в системной и конструкторской библиотеках?
79	Каков порядок подключения библиотек к системе?
80	Как выгрузить из библиотеки элемент требуемого типоразмера?
81	Каким образом осуществляется поворот изображения выгружаемого элемента?
82	Что такое макроэлемент, в каких случаях удобно использование макроэлементов?
83	Какие приемы используются при работе с макроэлементами?
84	Какова роль привязок при работе с элементами библиотек?
85	В каких случаях необходимо изменять базовую точку выгружаемого элемента, каким образом это возможно осуществить?

**ОПК-6 – Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий**

№ вопроса	Формулировка вопроса
86	Устройство и принцип работы мукопросеивателя
87	Устройство и принцип работы бункера для бестарного хранения муки
88	Устройство и принцип работы тестомесильных машин непрерывного действия
89	Назначение, устройство и принцип работы тоннельной хлебопекарной печи
90	Устройство и принцип работы макаронного пресса
91	Устройство и принцип работы ленточной сушилки для короткорезанных макаронных изделий
92	Устройство и принцип работы змеевикового вакуум-аппарата
93	Устройство и принцип работы карамелеобкаточной и карамелеформовочной машины
94	Устройство и принцип работы башенной солодовни
95	Устройство и принцип работы четырехвальцово-дробилки
96	Устройство и принцип работы сушварочного аппарата
97	Устройство и принцип работы цилиндрикоконического танка
98	Устройство и принцип работы диффузионного аппарата
99	Устройство и принцип работы аппарата I сатурации
100	Схема многоступенчатой выпарной установки

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки знаний, умений, навыков обучающихся по дисциплине применяется рейтинговая система. Итоговая оценка по дисциплине определяется на основании определения среднеарифметического значения баллов по каждому заданию.

Зачет по дисциплине выставляется в зачетную ведомость по результатам работы в семестре после выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины (с отметкой «зачтено») и получении по результатам тестирования по всем разделам дисциплины не менее 60 %.

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b>Шифр и наименование компетенции:</b> ОПК-4 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД1 <sub>опк-4</sub> – Понимает принципы работы современных информационных технологий					
<b>ЗНАТЬ:</b> особенности работы современных информационных технологий	Тест	Результат тестирования	более 85% правильных ответов	отлично	освоена (повышенный)
			75-84,99% правильных ответов	хорошо	освоена (повышенный)
			60-74,99% правильных ответов	удовлетворительно	освоена (базовый)
			менее 60% правильных ответов	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Собеседование (коллоквиум)	Особенности работы современных информационных технологий	Изложены особенности работы современных информационных технологий	Зачтено/ 60-100	освоена (базовый, повышенный)
			Не изложены особенности работы современных информационных технологий	Не зачтено/ 0-59,99	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> применять принципы функционирования современных информационных технологий	Защита лабораторных работ	Умение применять принципы функционирования современных информационных технологий	Самостоятельно применены принципы функционирования современных информационных технологий	Зачтено/ 60-100	освоена (базовый, повышенный)
			Не верно применены принципы функционирования современных информационных технологий	Не зачтено/ 0-59,99	не освоено (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками организации и применения современных информационных технологий	Собеседование (зачет)	Навыки организации и применения современных информационных технологий	Студент владеет навыками организации и применения современных информационных технологий	Зачтено/ 60-100	освоена (базовый, повышенный)
			Студент не владеет навыками организации и применения современных информационных технологий	Не зачтено/ 0-59,99	не освоено (недостаточный)

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b>Шифр и наименование компетенции: ОПК-4 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>					
ИД2 <sub>ОПК-4</sub> – Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности					
<b>ЗНАТЬ:</b> особенности использования современных информационных технологии для решения задач профессиональной деятельности	Тест	Результат тестирования	более 85% правильных ответов	отлично	освоена (повышенный)
			75-84,99% правильных ответов	хорошо	освоена (повышенный)
			60-74,99% правильных ответов	удовлетворительно	освоена (базовый)
			менее 60% правильных ответов	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Собеседование (коллоквиум)	Использование современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Использованы современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Зачтено/ 60-100	освоена (базовый, повышенный)
			Не использованы современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не зачтено/ 0-59,99	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Защита лабораторных	Умение применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Самостоятельно применены современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Зачтено/ 60-100	освоена (базовый, повышенный)
			Не верно применены современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не зачтено/ 0-59,99	не освоено (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками практического использования современных информационных ресурсов и систем для решения задач профессиональной деятельности	Собеседование (зачет)	Владение методами навыками практического использования современных информационных ресурсов и систем для решения задач профессиональной деятельности	Студент владеет навыками практического использования современных информационных ресурсов и систем для решения задач профессиональной деятельности.	Зачтено/ 60-100	освоена (базовый, повышенный)
			Студент не владеет навыками практического использования современных информационных ресурсов и систем для решения задач профессиональной деятельности	Не зачтено/ 0-59,99	не освоено (недостаточный)

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<p><b>Шифр и наименование компетенции:</b> ОПК-6 – <b>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</b></p> <p>ИД1ОПК-6 – Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p>					
<b>ЗНАТЬ:</b> особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности	Тест	Результат тестирования	более 85% правильных ответов	отлично	освоена (повышенный)
			75-84,99% правильных ответов	хорошо	освоена (повышенный)
			60-74,99% правильных ответов	удовлетворительно	освоена (базовый)
			менее 60% правильных ответов	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Собеседование (коллоквиум)	Особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности	Изложены особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Зачтено/ 60-100	освоена (базовый, повышенный)
			Не изложены особенности решения стандартных задач профессиональной деятельности	Не зачтено/ 0-59,99	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> использовать информационные и библиографические ресурсы для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Защита практических занятий	Использование информационных и библиографических ресурсов для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Самостоятельно использованы информационных и библиографических ресурсов для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Зачтено/ 60-100	освоена (базовый, повышенный)
			Не верно использование информационных и библиографических ресурсов для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Не зачтено/ 0-59,99	не освоено (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками и методологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационной и библиографической культуры	Собеседование (зачет)	Владение навыками и методологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационной и библиографической культуры	Студент владеет навыками и методологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационной и библиографической культуры.	Зачтено/ 60-100	освоена (базовый, повышенный)
			Студент не владеет навыками и методологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационной и библиографической культуры.	Не зачтено/ 0-59,99	не освоено (недостаточный)

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<p><b>Шифр и наименование компетенции:</b> ОПК-6 – <b>Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</b></p> <p>ИД2<sub>ОПК-6</sub> – Применяет информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p>					
<b>ЗНАТЬ:</b> особенности применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности	Тест	Результат тестирования	более 85% правильных ответов	отлично	освоена (повышенный)
			75-84,99% правильных ответов	хорошо	освоена (повышенный)
			60-74,99% правильных ответов	удовлетворительно	освоена (базовый)
			менее 60% правильных ответов	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Собеседование (коллоквиум)	Особенности применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности.	Изложены особенности применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности.	Зачтено/ 60-100	освоена (базовый, повышенный)
			Не изложены особенности применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности.	Не зачтено/ 0-59,99	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> использовать основные правила, методы и приемы в рамках информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности	Защита практических занятий	Использование основных правил, методов и приемов в рамках информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности	Самостоятельно использованы основные правила, методы и приемы в рамках информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности	Зачтено/ 60-100	освоена (базовый, повышенный)
			Не верно применены использованы основные правила, методы и приемы в рамках информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности	Не зачтено/ 0-59,99	не освоено (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками информационной и библиографической культуры, необходимыми для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Собеседование (зачет)	Владение навыками информационной и библиографической культуры, необходимыми для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Студент владеет информационной и библиографической культуры, необходимыми для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Зачтено/ 60-100	освоена (базовый, повышенный)
			Студент не владеет информационной и библиографической культуры, необходимыми для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Не зачтено/ 0-59,99	не освоено (недостаточный)

