

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

проф. Василенко В.Н.

«\_25\_» \_мая\_\_\_\_\_2023\_г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика и управление производством**

---

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

15.03.02 Технологические машины и оборудование

(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

Инженерия техники пищевых технологий

(наименование профиля подготовки)

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целями освоения** дисциплины «Экономика и управление производством» приобретение необходимых теоретических знаний по экономике и управлению производством на предприятиях и выработка умений по использованию полученных знаний в практической деятельности для обеспечения эффективного функционирования отдельных самостоятельных субъектов хозяйствования.

### Задачи дисциплины:

- применение современных методов исследования и моделирования для повышения эффективности использования сырьевых ресурсов, внедрения безотходных и малоотходных технологий переработки растительного и других видов сырья;
- реализация мероприятий по повышению эффективности производства, направленных на рациональное использование и сокращение расходов сырья, материалов, снижение трудоемкости производства продукции, повышение производительности труда, экономное расходование энергоресурсов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономики, управления производством и предпринимательской деятельности; производственную и организационную структуру предприятия; методы оценки эффективности работы предприятия и использования его ресурсов;	использовать основы экономических знаний и организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности	специальной терминологией и лексикой дисциплины; навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности и проектных решений.
2	ПК-4	способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	состав и содержание инновационной деятельности предприятия; методы технико-экономического обоснования инновационных проектов; виды инновационных проектов; методы оценки эффективности инновационных проектов, методы проведения исследовательской деятельности	формировать финансово-инвестиционный бюджет инновационного проекта; применять методы исследовательской деятельности в задачах выбора направлений инновационной деятельности и оценке ее эффективности	навыками принятия управленческих решений в области инновационной деятельности на уровне предприятия; навыками расчета финансово-инвестиционного бюджета инновационного проекта и оценки его эффективности
3	ПК-7	умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	методы разработки и обоснования технических и организационно-экономических решений по управлению проектами;	осуществлять подготовку исходных данных для выработки и обоснования технических и экономических решений по управлению проектами; осуществлять технико-экономическое обоснование проектных решений.	навыками подготовки и обоснования технических и организационно-экономических решений в проектной деятельности

4	ПК-12	способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции	теоретические основы и закономерности организации производства на предприятиях; принципы, формы и методы рациональной организации производственных процессов, обеспечения функционирования технологических процессов; содержание и стадии технологической подготовки производства; этапы технологической подготовки производства; варианты технологических процессов	осуществлять проектирование и организовывать производственные процессы в цехах предприятия; использовать полученные знания для проведения инжиниринга технологических процессов; организовывать, планировать и контролировать проведение инжиниринга производственных процессов; оценивать эффективность реализованных мероприятий в рамках инжиниринга производственных процессов; выбирать приоритетные направления технологической подготовки производства.	навыками выполнения расчетов при разработке организации производственных процессов; навыками выбора и обоснования принципов, форм и методов организации производства; навыками оценки экономической эффективности технологических процессов; методами, комплексом знаний, специальной терминологией, позволяющими разработать программу инжиниринга технологических процессов на предприятии; алгоритмами проектирования механизма контроля за ходом реализации технической подготовки производства.
5	ПК-17	способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	сущность и классификацию персонала организации и особенности работы с персоналом (в т.ч. с малыми коллективами); методологию оценки качества работы персонала; методы отбора и набора персонала организации; сущность и методы трудовой адаптации персонала, основы теории карьероподвижения; методы обучения персонала; особенности организации работы малых коллективов	организовать работу малого коллектива; использовать методику оценки личностных и деловых качеств производственного персонала	методами организации эффективной работы малых коллективов; подходами и методами набора, отбора, обучения персонала; навыками командной работы и методическими инструментами выработки творческих и нестандартных решений
6	ПК-19	умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	методы анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции; методы анализа и оценки результатов деятельности производственных подразделений	проводить оценку и анализ производственных и непроизводственных затрат по обеспечению требуемого качества продукции; проводить анализ деятельности производственных подразделений	навыками анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат по обеспечению качества продукции; навыками оценки результатов деятельности производственных подразделений предприятия;
7	ПК-21	умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных ре-	Показатели и методы технико-экономических обоснований эффективности	проводить расчет технико-экономических показателей при проведении обоснования эффективности	навыками проведения технико-экономических обоснований эффективности научно-технических и организационных решений

		шений на основе экономических расчетов	научно-технических и организационных решений.	научно-технических и организационных решений	
8	ПК-22	умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда	сущность, цели, задачи, основные принципы, этапы, процессы и методы организационного проектирования производственных участков; методы оперативного планирования производства; инструменты и методы планирования персонала и фонда оплаты труда	осуществлять выбор рациональной организационной структуры производственных цехов и участков; применять инструменты и методы оперативного планирования производства; применять инструменты и методы планирования персонала и фондов оплаты труда	навыками проведения диагностического анализа существующего уровня организации производства, труда и управления на предприятии; навыками выработки организационных решений по совершенствованию организации производства, труда и управления на предприятии; владеть методами планирования работы персонала и фондов оплаты труда

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

**3.1 Дисциплина блока один базовой части «Экономика и управление производством»** базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин: «Основы экономики». «Входными» знаниями, умениями и компетенциями обучающихся, необходимыми для изучения дисциплины, служат базовые знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин предметной области в ВУЗе.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет **3** зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 8
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>44,15</b>	<b>44,15</b>
Лекции	14	14
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия (ПЗ)	28	28
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Групповые консультации по дисциплине	0,7	0,7
Индивидуальная консультация по курсовой работе	1,35	1,35
Вид аттестации: зачет	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>63,85</b>	<b>63,85</b>
Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач)	10	10
Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение задач)	12,85	12,85
Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач)	20	20
Курсовая работа	30	30

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы	
			В традиционной форме	В форме практической подготовки
1.	Основы экономики и управления производством	Предмет и задачи курса. Понятие структуры экономики. Состав народнохозяйственного комплекса.	5,5	-
2.	Основы предпринимательской деятельности	Основы предпринимательской деятельности. Цели и субъекты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Права, обязанности и ответственность субъектов предпринимательства. Предприятие – основное звено рыночной экономики.	5,5	-
3.	Производственная и организационная структура предприятия	Организационные структуры предприятия, их достоинства и недостатки. Производственная структура предприятия. Принципы организации производственного процесса.	5,5	-
4.	Производственная программа предприятия	Производственная мощность. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования.	5,5	-
5.	Ресурсы предприятий	Формирование капитала предприятия и его назначение. Понятие, состав и сущность производственных фондов. Износ основных средств. Амортизация. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Пути улучшения использования основных производственных фондов. Оборотные средства. Состав, структура и формирование оборотных средств. Показатели эффективности их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств.	7	-
6.	Оплата и производительность труда	Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Рабочее время и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда. Спрос на трудовые ресурсы и рынок труда. Роль государства в системе регулирования оплаты труда в условиях рынка.	5,5	-
7.	Расходы производства и себестоимость продукции	Классификации затрат. Структура себестоимости и факторы ее снижения. Цена, предложение и спрос. Методы ценообразования. Роль государства в системе регулирования цен	8	-
8.	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	Формирование и распределение прибыли на предприятии. Система показателей рентабельности.	8	-
9.	Оценка эффективности работы предприятия	Эффективность хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса. Понятие инвестиций. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Эффективность инвестиционных проектов. Понятие инноваций. Эффективность инновационной деятельности предприятий. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции и предприятия. Направления их обеспечения.	8	-
10.	Методологические основы	Менеджмент, техника и технология управления. Концепции управления. Характерные черты и стадии менеджмента	7,5	-

	менеджмента			
11.	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Внутрипроизводственное планирование. Стратегическое, долгосрочное и текущее планирование. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-планирование	<b>8</b>	-
12.	Управление персоналом	Концепция управления персоналом в организации. Принципы подбора персонала. Методы управления персоналом. Эффективность управления группами	<b>6,5</b>	-
13.	Мотивация и контроль в современных условиях	Основные понятия и механизм мотивации. Современные теории мотивации и подходы к мотивации. Необходимость контроля, его виды	<b>5,5</b>	-
14.	Типы власти, особенности современного менеджера	Формы власти и их использование в практике управления. Лидерство личностный, поведенческий, ситуационный и другие подходы к лидерству	<b>5,5</b>	-
15.	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	Процесс принятия решений в бизнесе. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений. Методы принятия решений. Механизм принятия управленческих решений.	<b>5,5</b>	-
16.	Организация документооборота и делопроизводства	Документооборот и делопроизводство. Программное обеспечение рабочих мест и работников управления.	<b>3,5</b>	-
17.	Риск и банкротство в предпринимательстве	Виды рисков и факторы, способствующие их возникновению. Пути снижения рисков. Процедуры банкротства.	<b>5,35</b>	-
	<b>Итого</b>		<b>105,85</b>	-
	<b>Групповые консультации по дисциплине</b>			0,55
	<b>Индивидуальная консультация по курсовой работе</b>			1,5
	<b>Зачет</b>			0,1

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час		ПЗ (или С), час		СРС, час
		В традиционной форме	В форме практической подготовки	В традиционной форме	В форме практической подготовки	
1.	Основы экономики и управления производством	<b>0,5</b>	-	<b>1</b>	-	<b>4</b>
2.	Основы предпринимательской деятельности	<b>0,5</b>	-	<b>1</b>	-	<b>4</b>
3.	Производственная и организационная структура предприятия	<b>0,5</b>	-	<b>1</b>	-	<b>4</b>
4.	Производственная программа предприятия	<b>0,5</b>	-	<b>1</b>	-	<b>4</b>
5.	Ресурсы предприятий	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	<b>5</b>
6.	Оплата и производительность труда	<b>0,5</b>	-	<b>1</b>	-	<b>4</b>
7.	Расходы производства и себестоимость продукции	<b>1</b>	-	<b>2</b>	-	<b>5</b>
8.	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	<b>1</b>	-	<b>2</b>	-	<b>5</b>
9.	Оценка эффективности работы предприятия	<b>1</b>	-	<b>2</b>	-	<b>5</b>
10.	Методологические основы менеджмента	<b>0,5</b>	-	<b>2</b>	-	<b>5</b>
11.	Планирование и организа-	<b>1</b>	-	<b>2</b>	-	<b>5</b>

	ция производственно-хозяйственной деятельности предприятия					
12.	Управление персоналом	<b>0,5</b>	-	<b>1</b>	-	<b>5</b>
13.	Мотивация и контроль в современных условиях	<b>0,5</b>	-	<b>1</b>	-	<b>4</b>
14.	Типы власти, особенности современного менеджера	<b>0,5</b>	-	<b>1</b>	-	<b>4</b>
15.	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	<b>0,5</b>	-	<b>1</b>	-	<b>4</b>
16.	Организация документооборота и делопроизводства	<b>0,5</b>	-	<b>1</b>	-	<b>2</b>
17.	Риск и банкротство в предпринимательстве	<b>0,5</b>	-	<b>1</b>	-	<b>3,85</b>
	Итого:	<b>11</b>	-	<b>22</b>	-	<b>72,85</b>

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1.	Основы экономики и управления производством	Предмет и задачи курса. Понятие структуры экономики. Состав народнохозяйственного комплекса.	<b>0,5</b>
2.	Основы предпринимательской деятельности	Основы предпринимательской деятельности. Цели и субъекты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Права, обязанности и ответственность субъектов предпринимательства. Предприятие – основное звено рыночной экономики.	<b>0,5</b>
3.	Производственная и организационная структура предприятия	Организационные структуры предприятия, их достоинства и недостатки. Производственная структура предприятия. Принципы организации производственного процесса.	<b>0,5</b>
4.	Производственная программа предприятия	Производственная мощность. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования.	<b>0,5</b>
5.	Ресурсы предприятий	Формирование капитала предприятия и его назначение. Понятие, состав и сущность производственных фондов. Износ основных средств. Амортизация. Показатели состояния, движения и использования основных средств. Пути улучшения использования основных производственных фондов. Оборотные средства. Состав, структура и формирование оборотных средств. Показатели эффективности их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств.	<b>1</b>
6.	Оплата и производительность труда	Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Рабочее время и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда. Спрос на трудовые ресурсы и рынок труда. Роль государства в системе регулирования оплаты труда в условиях рынка.	<b>0,5</b>
7.	Расходы производства и себестоимость продукции	Классификации затрат. Структура себестоимости и факторы ее снижения. Цена, предложение и спрос. Методы ценообразования. Роль государства в системе регулирования цен	<b>1</b>
8.	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	Формирование и распределение прибыли на предприятии. Система показателей рентабельности.	<b>1</b>

9.	Оценка эффективности работы предприятия	Эффективность хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса. Понятие инвестиций. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Эффективность инвестиционных проектов. Понятие инноваций. Эффективность инновационной деятельности предприятий. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции и предприятия. Направления их обеспечения.	1
10.	Методологические основы менеджмента	Менеджмент, техника и технология управления. Концепции управления. Характерные черты и стадии менеджмента	0,5
11.	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Внутрипроизводственное планирование. Стратегическое, долгосрочное и текущее планирование. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-планирование	1
12.	Управление персоналом	Концепция управления персоналом в организации. Принципы подбора персонала. Методы управления персоналом. Эффективность управления группами	0,5
13.	Мотивация и контроль в современных условиях	Основные понятия и механизм мотивации. Современные теории мотивации и подходы к мотивации. Необходимость контроля, его виды	0,5
14.	Типы власти, особенности современного менеджера	Формы власти и их использование в практике управления. Лидерство личностный, поведенческий, ситуационный и другие подходы к лидерству	0,5
15.	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	Процесс принятия решений в бизнесе. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений. Методы принятия решений. Механизм принятия управленческих решений.	0,5
16.	Организация документооборота и делопроизводства	Документооборот и делопроизводство. Программное обеспечение рабочих мест и работников управления.	0,5
17.	Риск и банкротство в предпринимательстве	Виды рисков и факторы, способствующие их возникновению. Пути снижения рисков. Процедуры банкротства.	0,5
	<b>Итого</b>		<b>11</b>

### 5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1.	Основы экономики и управления производством	Предмет и задачи курса. Понятие структуры экономики. Анализ структуры народнохозяйственного комплекса России.	1
2.	Основы предпринимательской деятельности	Основы предпринимательской деятельности. Цели и субъекты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Права, обязанности и ответственность субъектов предпринимательства.	1
3.	Производственная и организационная структура предприятия	Изучение и определение организационной структуры предприятия, ее достоинства и недостатки. Производственная структура предприятия. Принципы организации производственного процесса.	1
4.	Производственная программа предприятия	Расчет производственной мощности. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования. Определение основных показателей, характеризующих производственную мощность и производственную программу предприятия.	1

5.	Ресурсы предприятий	Формирование капитала предприятия и его назначение. Понятие, состав и сущность производственных фондов. Расчет износа основных средств, амортизации. Определение показателей состояния, движения и использования основных средств. Пути улучшения использования основных производственных фондов. Расчет оборотных средств. Определение состава, структуры и формирования оборотных средств. Показатели эффективности их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств.	1
6.	Оплата и производительность труда	Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Расчет производительности труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Определение рабочего времени и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда.	1
7.	Расходы производства и себестоимость продукции	Классификации затрат. Структура себестоимости и факторы ее снижения. Определение цены, предложения и спроса. Рассмотрение и расчет методов ценообразования.	2
8.	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	Расчет прибыли на предприятии и формирование и распределение. Определение система показателей рентабельности.	2
9.	Оценка эффективности работы предприятия	Определение эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса. Организационно-экономическое проектирование инновационных процессов. Методы принятия рациональных решений при создании продукции с учетом требований качества и конкурентоспособности выпускаемой продукции. Виды планов и программ инновационной деятельности на предприятии. Понятие инвестиций. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Эффективность инвестиционных проектов.	2
10.	Методологические основы менеджмента	Менеджмент, техника и технология управления. Определение концепции управления на предприятии. Характерные черты и стадии менеджмента.	2
11.	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Внутрипроизводственное планирование. Стратегическое, долгосрочное и текущее планирование. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-планирование. Проведение маркетинга и подготовка бизнес-планов выпуска и реализации перспективных и конкурентоспособных изделий.	2
12.	Управление персоналом	Концепция управления персоналом в организации. Принципы подбора персонала. Методы управления персоналом. Эффективность управления группами	1
13.	Мотивация и контроль в современных условиях	Основные понятия и механизм мотивации. Современные теории мотивации и подходы к мотивации. Необходимость контроля, его виды	1
14.	Типы власти, особенности современного менеджера	Формы власти и их использование в практике управления. Лидерство личностный, поведенческий, ситуационный и другие подходы к лидерству	1
15.	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	Процесс принятия решений в бизнесе. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений. Методы принятия решений. Механизм принятия управленческих решений.	1
16.	Организация доку-	Документооборот и делопроизводство. Программ-	1

	ментооборота и делопроизводства	ное обеспечение рабочих мест и работников управления.	
17.	Риск и банкротство в предпринимательстве	Пути минимизации рисков. Методы управления рисками. Патентование интеллектуальной собственности. Виды рисков и факторы, способствующие их возникновению. Пути снижения рисков. Процедуры банкротства.	1
	<b>Итого:</b>		<b>22</b>

### 5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа студентов (СРС)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость, час
1.	Основы экономики и управления производством	Подготовка к семинарам, выполнение тестовых заданий, подготовка к промежуточной аттестации	4
2.	Основы предпринимательской деятельности	Подготовка к семинарам, выполнение тестовых заданий, подготовка к промежуточной аттестации	4
3.	Производственная и организационная структура предприятия	Подготовка к семинарам, выполнение тестовых заданий, подготовка к промежуточной аттестации	4
4.	Производственная программа предприятия	Подготовка к практическим занятиям, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач подготовка к промежуточной аттестации	4
5.	Ресурсы предприятий	Подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач, курсовая работа, подготовка к промежуточной аттестации	5
6.	Оплата и производительность труда	Подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач, курсовая работа, подготовка к промежуточной аттестации	4
7.	Расходы производства и себестоимость продукции	Подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач, курсовая работа, подготовка к промежуточной аттестации	5
8.	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	Подготовка к практическим занятиям, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, курсовая работа, подготовка к промежуточной аттестации	5
9.	Оценка эффективности работы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, курсовая работа, подготовка к промежуточной аттестации	5
10.	Методологические основы менеджмента	Подготовка к семинарам, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, курсовая работа, подготовка к промежуточной аттестации	5
11.	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Подготовка к семинарам, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, курсовая работа, подготовка к промежуточной аттестации	5
12.	Управление персоналом	Подготовка к семинарам, выполнению тестовых заданий, решение ситуационных задач, курсовая работа, подготовка к промежуточной аттестации	5

13.	Мотивация и контроль в современных условиях	Подготовка к семинарам, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, подготовка к промежуточной аттестации	4
14.	Типы власти, особенности современного менеджера	Подготовка к семинарам, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, подготовка к промежуточной аттестации	4
15.	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	Подготовка к семинарам, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, курсовая работа, подготовка к промежуточной аттестации	4
16.	Организация документооборота и делопроизводства	Подготовка к семинарам, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, подготовка к промежуточной аттестации	2
17.	Риск и банкротство в предпринимательстве	Подготовка к семинарам, выполнению тестовых заданий, решение ситуационных задач, курсовая работа, подготовка к промежуточной аттестации	3,85
	<b>Итого:</b>		<b>72,85</b>

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1 Основная литература

1. Экономика и управление производством: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.П. Богомолова [и др.]. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГУИТ, 2015. — 287 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76250>. — Загл. с экрана.

2. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под ред. А.П. Агаркова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

3. Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В.А. Якимова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 224 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2476-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155>

4. Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 858 с.-Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=452544](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452544)

### 6.2 Дополнительная литература

5. Экономика и управление на предприятии: учебник / Редактор: Агарков А. П. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 400 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=450718](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450718)

6. Гореликова-Китаева, О.Г. Готовимся к экзамену (зачету) по организации производства : учебное пособие / О.Г. Гореликова-Китаева, М.Г. Бабин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра экономики и организации производства. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 101 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1506-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467346>

7. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5153-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>

### Журналы

Экономика и управление  
Менеджмент в России и за рубежом

Вопросы экономики  
Проблемы теории и практики управления  
Управление риском

### **6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся**

1. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: задания и методические указания к СРС/ Воронеж.гос. ун-т инж. технол.; сост. Ю.И. Слепокурова - Воронеж: ВГУИТ, 2013. – 23 с. - [ЭИ]

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1410>

2. Экономика и управление производством[Электронный ресурс]: задания и методические указания к выполнению курсовой работы/ Воронеж.гос. ун-т инж. технол.; сост. Ю.И. Слепокурова - Воронеж: ВГУИТ, 2013. – 25 с. - [ЭИ]

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1410>

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsu.ru>>.

2. Базовые федеральные образовательные порталы.  
<[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)>.

3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <[www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)>.

4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru>>.

5. Национальная электронная библиотека. <[www.nns.ru](http://www.nns.ru)>..

6. Поисковая система «Апорт». <[www.aport.ru](http://www.aport.ru)>.

7. Поисковая система «Рамблер». <[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)>.

8. Поисковая система «Yahoo». <[www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)>.

9. Поисковая система «Яндекс». <[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)>.

10. Российская государственная библиотека. <[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)>.

11. Российская национальная библиотека. <[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)>.

12. Сайт ЭБС «МегаПро» <<http://biblos.vsu.ru/megapro/web>>.

### **6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа : <http://biblos.vsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>. - Загл. с экрана

### **6.6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Богомолова, И. П. Экономика и управление производством [Текст]: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов специалитета, обучающихся по направлению 240900 (спец. 240902), дневной формы обучения / ВГТА, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж, 2010. - 27 с.

2. Баутин, В. М. Экономика и организация производства [Текст] : методические указания по выполнению практических работ для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 280200.62 и специальностям 280201.65, 280202.65, дневной и заочной формы обучения / ВГТА, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж, 2011. - 31 с.

3. Баутин, В. М. Экономика и организация производства [Текст] : задания к контрольным работам для студентов, обучающихся по специальности 200503.65, заочной формы обучения / ВГТА, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж, 2011. - 16 с.

4. Филатова, М. В. Экономика и управление производством [Текст] : задания для практических работ для студентов, обучающихся по специальности 240801.65, дневной и заочной формы обучения / ВГТА, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж, 2011.

6. Богомолова, И. П. Экономика и организация производства [Текст] : задания для практических работ для студентов, обучающихся по специальности 200503.65, дневной и заочной формы обучения / ВГУИТ, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж, 2011. - 32 с.

7. Экономика и организация производства [Текст] : методические указания по выполнению курсовой работы и экономической части выпускной квалификационной работы для студентов, обучающихся по специальности 260301.65, дневной и заочной формы обучения / ВГУИТ, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж, 2011. - 28 с. - 30

### **6.7 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

MicrosoftWindowsXP

MicrosoftWindows 7 (64 разрядная) профессиональная

Microsoft Office 2007 Standart

Adobe Reader XI (бесплатное ПО)

Компьютерная справочно-правовая система «Консультант Плюс»

### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий предусмотрены учебно-наглядные пособия, презентации, обеспечивающие тематические иллюстрации. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины представлен в образовательной программе. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена по адресу <https://vsuet.ru>.

### **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:**

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**8.2** Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**Экономика и управление производством**

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	Владеть
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основы экономики, управления производством и предпринимательской деятельности; производственную и организационную структуру предприятия; методы оценки эффективности работы предприятия и использования его ресурсов;	использовать основы экономических знаний и организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности	специальной терминологией и лексикой дисциплины; навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности и проектных решений.
2	ПК-4	способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	состав и содержание инновационной деятельности предприятия; методы технико-экономического обоснования инновационных проектов; виды инновационных проектов; методы оценки эффективности инновационных проектов, методы проведения исследовательской деятельности	формировать финансово-инвестиционный бюджет инновационного проекта; применять методы исследовательской деятельности в задачах выбора направлений инновационной деятельности и оценке ее эффективности	навыками принятия управленческих решений в области инновационной деятельности на уровне предприятия; навыками расчета финансово-инвестиционного бюджета инновационного проекта и оценки его эффективности
3	ПК-7	умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	методы разработки и обоснования технических и организационно-экономических решений по управлению проектами;	осуществлять подготовку исходных данных для выработки и обоснования технических и экономических решений по управлению проектами; осуществлять технико-экономическое обоснование проектных решений.	навыками подготовки и обоснования технических и организационно-экономических решений в проектной деятельности
4	ПК-12	способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции	теоретические основы и закономерности организации производства на предприятиях; принципы, формы и методы рациональной организации производственных процессов, обеспечения функционирования технологических процессов; содержание и стадии технологической подготовки производства; этапы технологической подготовки производства; варианты технологических	осуществлять проектирование и организовывать производственные процессы в цехах предприятия; использовать полученные знания для проведения инжиниринга технологических процессов; организовывать, планировать и контролировать проведение	навыками выполнения расчетов при разработке организации производственных процессов; навыками выбора и обоснования принципов, форм и методов организации производства; навыками оценки экономической эффективности освоения технологических процессов; методами, комплексом знаний, специальной терминологией,

			процессов	инжиниринга производственных процессов; оценивать эффективность реализованных мероприятий в рамках инжиниринга производственных процессов; выбирать приоритетные направления технологической подготовки производства.	позволяющими разработать программу инжиниринга технологических процессов на предприятии; алгоритмами проектирования механизма контроля за ходом реализации технической подготовки производства.
5	ПК-17	способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами	сущность и классификацию персонала организации и особенности работы с персоналом (в т.ч. с малыми коллективами); методологию оценки качества работы персонала; методы отбора и набора персонала организации; сущность и методы трудовой адаптации персонала, основы теории карьероподвижения; методы обучения персонала; особенности организации работы малых коллективов	организовать работу малого коллектива; использовать методику оценки личностных и деловых качеств производственного персонала	методами организации эффективной работы малых коллективов; подходами и методами набора, отбора, обучения персонала; навыками командной работы и методическими инструментами выработки творческих и нестандартных решений;
6	ПК-19	умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений	методы анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции; методы анализа и оценки результатов деятельности производственных подразделений	Проводить оценку и анализ производственных и непроизводственных затрат по обеспечению требуемого качества продукции; проводить анализ деятельности производственных подразделений;	навыками анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат по обеспечению качества продукции; навыками оценки результатов деятельности производственных подразделений предприятия;
7	ПК-21	умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	Показатели и методы технико-экономических обоснований эффективности научно-технических и организационных решений.	Проводить расчет технико-экономических показателей при проведении обоснования эффективности научно-технических и организационных решений	Навыками проведения технико-экономических обоснований эффективности научно-технических и организационных решений
8	ПК-22	умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и	сущность, цели, задачи, основные принципы, этапы, процессы и методы организационного проектирования производственных участков; методы оперативного	осуществлять выбор рациональной организационной структуры производственных цехов и участков;	навыками проведения диагностического анализа существующего уровня организации производства, труда и управления на предприятии; навыками

		фондов оплаты труда	планирования производства; инструменты и методы планирования персонала и фонда оплаты труда	применять инструменты и методы оперативного планирования производства; применять инструменты и методы планирования персонала и фондов оплаты труда	выработки организационных решений по совершенствованию организации производства, труда и управления на предприятии; владеть методами планирования работы персонала и фондов оплаты труда
--	--	---------------------	---	--	--

## 2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			наименование	Технология/процедура оценивания (способ контроля)
1	Предприятие в рыночной экономике	ОК-3, ПК-4	Банк тестовых заданий	Бланочное или компьютерное тестирование
			Практическая работа	Защита практической работы
			Собеседование (вопросы к зачету)	Контроль преподавателем
			Курсовая работа	Защита курсовой работы
2	Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования	ПК-7, ПК-12	Банк тестовых заданий	Бланочное или компьютерное тестирование
			Практическая работа	Защита практической работы
			Собеседование (вопросы к зачету)	Контроль преподавателем
			Курсовая работа	Защита курсовой работы
3	Экономический механизм функционирования предприятия в условиях рынка	ПК-22, ПК-21	Банк тестовых заданий	Бланочное или компьютерное тестирование
			Курсовая работа	Защита курсовой работы
			Практическая работа	Защита практической работы
			Собеседование (вопросы к зачету)	Контроль преподавателем
4	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности предприятия	ПК-19, ПК-17	Банк тестовых заданий	Бланочное или компьютерное тестирование
			Курсовая работа	Защита курсовой работы
			Практическая работа	Защита практической работы
			Собеседование (вопросы к зачету)	Контроль преподавателем
5	Эволюция и современное состояние менеджмента.	ОК-3, ПК-4	Банк тестовых заданий	Бланочное или компьютерное тестирование
			Курсовая работа	Защита курсовой работы
			Практическая работа	Защита практической работы
			Собеседование (вопросы к зачету)	Контроль преподавателем
6	Организационные структуры и функции управления	ПК-7, ПК-12	Банк тестовых заданий	Бланочное или компьютерное тестирование
			Курсовая работа	Защита курсовой работы
			Практическая работа	Защита практической

				работы
			Собеседование (вопросы к зачету)	Контроль преподавателем
7	Руководитель в системе управления предприятием	ПК-22, ПК-21	Банк тестовых заданий	Бланочное или компьютерное тестирование
			Курсовая работа	Защита курсовой работы
			Практическая работа	Защита практической работы
			Собеседование (вопросы к зачету)	Контроль преподавателем
8	Связующие и интеграционные процессы в менеджменте.	ПК-19, ПК-17	Банк тестовых заданий	Бланочное или компьютерное тестирование
			Курсовая работа	Защита курсовой работы
			Практическая работа	Защита практической работы
			Собеседование (вопросы к зачету)	Контроль преподавателем

### 3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 3.1 Тесты (тестовые задания)

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов и правильными ответами
1	<b>Какие исходные данные нужны для расчета численности рабочих-сдельщиков определенной профессии?</b> Трудоемкость определенного вида работ по каждому виду Выпуск продукции в натуральном выражении Выпуск по каждому виду продукции в натуральном выражении за определенный период времени Трудоемкость определенного вида продукции
2	<b>Какие факторы, влияющие на уровень заработной платы?</b> Совершенство применяемых форм оплаты труда Минимальный размер оплаты труда Квалификация работника Социальная политика правительства
3	<b>Какие из перечисленных элементов стимулирования относятся к группе индивидуальных неденежных трудовых стимулов?</b> Охрана труда Долевое участие в прибыли Самореализация Отгулы
<b>ПК-17 способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами</b>	
4	<b>Какие применяются показатели производительности труда?</b> Показатели снижения производительности труда Показатели роста производительности труда Показатели уровня производительности труда Показатели темпов роста производительности труда
5	<b>Какие существуют показатели индивидуальной производительности труда?</b> Годовая выработка основного рабочего Дневная выработка основного рабочего Месячная выработка основного рабочего Часовая выработка основного рабочего
6	<b>Какие исходные данные нужны для расчета численности рабочих повременщиков?</b> Норма обслуживания Количество рабочих мест Норма времени Количество точек обслуживания
7	<b>Какие элементы включает тарифная система?</b> Системы оплаты труда Тарифные сетки Тарифно-квалификационные справочники Тарифные ставки
8	<b>Какие элементы включает тарифная система?</b>

	Тарифные ставки Тарифные сетки Формы оплаты труда Системы оплаты труда
9	<b>Какие существуют разновидности сдельной формы оплаты труда?</b> Сдельно-прогрессивная Сдельно-премиальная Прямая сдельная Бестарифная
10	<b>По каким объектам определяются показатели локальной производительности труда?</b> по хозяйству страны в целом по отраслям промышленности по отраслям хозяйства по отдельным предприятиям

**ПК-4 способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности**

11	<b>Какие из перечисленных функций заработной платы направлены на повышение эффективности труда?</b> Производственно-долевая Регулирующая Стимулирующая Воспроизводственная
12	<b>Какие существуют способы вознаграждения?</b> Моральное Материальное Статусное Социальное
13	<b>Какие принято выделять категории персонала?</b> Уборщицы Специалисты Инженеры Рабочие
14	<b>Какие из приведенных доходов физических лиц относят к группе передаваемых доходов?</b> Алименты Доход, получаемый по наследству Фермерский доход Доход, получаемый наследниками автора
15	<b>Для каких объектов определяются показатели уровня производительности труда?</b> по хозяйству страны в целом по отдельным рабочим местам по отраслям хозяйства по отдельным предприятиям

**ПК-19 умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений**

16	<b>Какие функции выполняет заработная плата?</b> Регулирующая Стимулирующая Воспроизводственная Статусная
17	<b>Какие из перечисленных элементов стимулирования относятся к группе прямых денежных стимулов?</b> Заработная плата Льготное питание Долевое участие в прибыли Продвижение по службе
18	<b>Какие из приведенных доходов физических лиц относят к группе передаваемых доходов?</b> Арендная плата Алименты Доход, полученный по наследству Прибыль от инвестиций
19	<b>Какие из перечисленных функций заработной платы направлены на стимулирование производительности труда?</b> Стимулирующая Регулирующая Воспроизводственная Производственно-долевая

20	<b>Какие существуют разновидности сдельной формы оплаты труда?</b> Аккордная Сдельно-премиальная Повременно-премиальная Окладная
----	--

ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений

21	<b>Какие исходные данные нужны для расчета численности рабочих-сдельщиков определенной профессии?</b> Длительность данного периода Бюджет рабочего времени одного рабочего за данный период Номинальный фонд времени Трудоемкость определенного вида работ на изготовление продукции за определенный период
22	<b>По каким объектам определяются показатели общественной производительности труда?</b> по отраслям хозяйства по хозяйству страны в целом по отдельным предприятиям по отдельным рабочим местам
23	<b>Какие существуют разновидности повременной формы оплаты труда?</b> Прямая (простая) повременная Комиссионная Аккордная Повременно-премиальная
24	<b>Какие принято выделять категории персонала?</b> Рабочие Младший обслуживающий персонал Служащие Техники
25	<b>Какие из приведенных доходов физических лиц относят к группе доходов от продажи результатов труда?</b> Алименты Доход от подсобного хозяйства Денежное довольствие военнослужащих Фермерский доход

ПК-21 умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов

26	<b>Под понятием «конкуренция» в экономике понимается ...</b> способ действия на рынке форма общения между участниками рынка правила игры на рынке столкновение интересов участников рынка состязание между участниками рыночных отношений за более выгодные условия ведения бизнеса
27	<b>Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:</b> создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг) недопущение сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)
28	<b>Что относится к внутренней среде фирмы:</b> потребители продукции средства производства, трудовые ресурсы и информация поставщики ресурсов производства органы власти
29	<b>Задачи предприятия определяются:</b> интересами владельца размером капитала ситуацией внутри предприятия высшим руководством коллективом предприятия внешней средой
30	<b>Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное производство – это:</b> специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами переработка исходных материалов с целью получения прибыли
31	<b>Число работников, приходящихся на одного конкретного руководителя и обеспечивающих своевременное выполнение запланированных поручений, получило название нормы ...</b>

	Времени обслуживания выработки управляемости управления
32	<b>Показатель, более полно отражающий эффективность использования капиталовложений – рентабельность ...</b> Продукции Производства Продаж Персонала Инвестиций

**ПК-22** умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда

33	<b>Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:</b> получение прибыли и ее максимизация повышение заработной платы работников выход на мировой рынок максимальное удовлетворение общественных потребностей совершенствование производственной структуры предприятия внедрение новой техники и технологии
34	<b>Предприятия по формам собственности классифицируются на:</b> индивидуальные частные малые государственные коллективные муниципальные
35	<b>Выделите организационно-правовые формы предприятий:</b> государственное или имущественное унитарные предприятия совместные предприятия производственные кооперативы малые предприятия хозяйственные общества хозяйственные товарищества
36	<b>В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:</b> предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий различия между предприятием и фирмой нет товарищество на вере (коммандитное)
37	<b>Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:</b> общество с дополнительной ответственностью общество с ограниченной ответственностью полное товарищество

**ПК-12** способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции

38	<b>Рост производительности труда ведет к ...</b> высвобождению персонала предприятия повышению эффективности производства повышению стоимости рабочей силы увеличению заработной платы сотрудников
39	<b>Под понятием «калькуляция» в экономике понимается исчисление ...</b> себестоимости единицы продукции по установленной номенклатуре затрат цены единицы продукции удельного дохода, приходящегося на единицу продукции предельного дохода, приходящегося на единицу продукции предельных издержек по установленной номенклатуре затрат
40	<b>Уставный капитал организации не выполняет функцию ...</b> определения первоначального капитала организации финансовой деятельности обеспечения гарантий интересов кредиторов определения доли участия каждого акционера

	учета акций по их номинальной стоимости
41	<b>Под кооперированием производства понимают ...</b> производственные связи между предприятиями, находящимися на одной территории с привлечением посредников прямые производственные связи между предприятиями, участвующими в совместном изготовлении определенной продукции прямые производственные связи между поставщиками, товаропроизводителями и потребителями прямые торговые связи между товаропроизводителями, расположенными в различных регионах мира оперативные взаимосвязи между поставщиком и товаропроизводителем
42	<b>Если коэффициент экстенсивного использования оборудования равен 0,8, а коэффициент интегрального использования – 0,5, то чему равен коэффициент интенсивного использования оборудования?</b> 0,400 0,500 0,625 0,800 1,600
43	<b>Чему равен период окупаемости инвестиций, если их величина 120 тыс. рублей, а полученная за счет их вложения годовая прибыль 20 тыс. рублей.</b> 3 года 4 года 5 лет 6 лет 7 лет
44	<b>Виды вспомогательных производств и хозяйств</b> Заготовительное Обрабатывающее Сборочно-монтажное Сварочное Ремонтное Энергетическое Инструментальное
45	<b>АВС-анализ используется при управлении ...</b> трудовыми ресурсами финансовыми ресурсами материально-сырьевыми запасами качеством продукции инновационными процессами
46	<b>Производительность труда измеряется ...</b> выработкой и затратами оборотного капитала выработкой и затратами сырья и материалов трудоемкостью и выручкой трудоемкостью и затратами труда выработкой и трудоемкостью
47	<b>Если уставный капитал АО равен 1,7 млн.руб., из которого на привилегированные акции приходится 25%, а чистая прибыль по результатам работы за год 900 тыс.руб., из которых на обыкновенные акции приходится 80%, то чему равна процентная ставка дивиденда?</b> На привилегированные акции 58,33%, на обыкновенные акции 43,75% На привилегированные акции 42,35%, на обыкновенные акции 56,47% На привилегированные акции 40,38%, на обыкновенные акции 57,21% На привилегированные акции 56,14%, на обыкновенные акции 39,63% На привилегированные акции 54,04%, на обыкновенные акции 55,12%
48	<b>Факторы влияния, которые учитывают при разработке производственной и организационной структур</b> Окружение Технологию Масштабы производства Законодательство Политические события Опыт персонала Задачи

### 3.3 Практические работы

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ПК-4 способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
- ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений

Задача 1. Определить рост производительности труда в цехе. В отчетном году произведено 4,8 т продукции, численность трудящихся составила 1200 чел. На следующий год планируется увеличение объема выпуска продукции на 5 %. Численность трудящихся увеличится на 20 чел.

Задача 2. Рассчитать общую сумму заработной платы рабочего-сдельщика, если норма составляет 440 деталей., расценка 29,2 р. за деталь. За месяц произведено 450 деталей. Премии выплачиваются за 100 % выполнения норм – 10 % и за каждый процент перевыполнения по 1,5 % сдельного заработка.

Задача 3. Среднесписочная численность рабочих за отчетный год составила 400 человек. В течение года принято на работу 20 человек, уволено 110 человек, в том числе за нарушения трудовой дисциплины 50 человек, по собственному желанию 30 человек. Определите коэффициенты оборота и текучести кадров.

Задача 15. Население города обслуживают 5 предприятий с объемом реализации: 1 – 200000 р., 2 – 730 000 р., 3 – 125 000, 4 – 573 000 р., 5 – 330 000 р. Определить емкость рынка, долю рынка каждой фирмы, возможно ли увеличение емкости рынка и на сколько, если платежеспособный спрос населения на данный вид услуг по данным опроса экспертов составил 2 500 000 р.

Задача 16. В бизнес-плане предприятия определена цель обойти конкурирующую фирму по показателю доли рынка. Определите, достигнута ли эта цель, если общий объем рынка данного товара 3 900 000 рублей. Доля рынка фирмы 22%, конкурента 25%. В анализируемом периоде фирмой дополнительно реализовано 1 120 изделий по цене 125 р. за каждое, а объем реализации фирмы конкурента увеличился на 2%.

Задача 4. На основе данных, приведенных в таблице рассчитать структуру ОПФ, активную и пассивную части.

Таблица

Виды ОПФ	Наличие ОПФ, млн. р.	Удельный вес, %
Здания	510	
Сооружения	45	
Придаточные устройства	25	
Силовые машины и оборудование	43	
Рабочие машины и оборудование	420	
Измерительные и регулирующие устройства и лабораторное оборудование	10	
Транспортные средства	11	
Прочие фонды	6	
Всего		

Задача 5. На основе исходных данных, представленных в таблице, рассчитать:

Таблица

Показатели	20__ г.	20__ г.
1. Стоимость вырабатываемой продукции млн. р.	39,5*	39,7*
2. Стоимость ОПФ на начало года, млн. р.	17,9*	17,9*
3. Стоимость прибывших ОПФ, млн. р.	0,21-I	0,27-XII
4. Стоимость выбывших ОПФ, млн. р.	0,160-II	0,09-IV
5. Норма амортизации, %	14	14
6 Длительность производства, сутки.	107	110
7. Продолжительность пуска завода, сутки.	3	3,5
в т.ч. по норме	1,5	1,5
8. Кол-во переработанной свеклы, тыс.т.	420	423
9. Суточная производственная мощность, тыс. т/сутки.	4,3	4,3
10. Трудоемкость переработки 100 т. свеклы, чел. - дни.	12,30	13,56

Задание 6. Рассчитать размер годовых амортизационных отчислений, если первоначальная стоимость оборудования составляет 425 тыс. р., норма амортизации 12 %.

Задание 7. Указать месяц ввода в эксплуатацию ОПФ в размере 10 млн. р. при условии, что стоимость фондов на начало года 100 млн. р., а среднегодовая их стоимость 105 млн. р. Выбытие фондов не планируется.

Задача 8. Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 10000 единиц; себестоимость изделия – 80 тыс. р., цена изделия на 25 % превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств – 50000 тыс. р.; длительность производственного цикла изготовления изделия – пять дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5.

Задача 9. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 млн. р., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 млн. р. Во втором квартале объем реализации продукции увеличится на 10 %, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определите:

1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале;

2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале;

3) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Задача 10. Объем реализованной продукции за базисный год – 1200 тыс. р., отчетный год – 1224 тыс. р., среднегодовые остатки оборотных средств в базисном году – 240 тыс. р., в отчетном – 221тыс. р. Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, продолжительность одного оборота, коэффициент загрузки оборотных средств.

Задача 11. Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, показатели эффективности использования оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 15000 т. Себестоимость изделия – 135 р., цена изделия на 15 % превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств – 70 тыс. р.; длительность производственного цикла изготовления изделия – 5 дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5.

- ПК-12 способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
- ПК-17 способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами

Задача 12. Генеральный директор решает строить или нет предприятие сервиса. Варианты его решений сведены в таблицу. Выберите наиболее целесообразный вариант, используя метод построения дерева целей.

Варианты	Благоприятный рынок	Неблагоприятный рынок
Строить ресторан, р.	800 000	- 600 000
Строить кафе, р.	160 000	- 20 000
Ничего не строить	0	0
Вероятность	0,4	0,6

Задача 13. Перед руководством пищевого предприятия стоит вопрос: строить или нет новый цех по фасовке продукции. Если решение о строительстве будет принято, то необходимо выбрать один из вариантов фасовки – стеклянную тару или пакеты. При благоприятных условиях в случае фасовки продукции в стеклянную тару предприятие получит прибыль в размере 80 000 рублей. Вероятность такого исхода 0,7. При неблагоприятных условиях предприятие получит убыток 400 000 рублей. Вероятность такого исхода 0,3. При фасовке продукции в пакеты предприятие получит ту же сумму прибыли и убытка с вероятностью наступления благоприятного и неблагоприятного исхода по 0,5.

Задача 14. Генеральному директору кондитерской фабрики необходимо решить вопрос о том, запускать или нет новую фасовочную линию. Если будет принято решение о ее запуске, то необходимо определить, будет ли эта линия по фасовке конфет в коробке либо в пакеты. При фасовке конфет в коробки при благоприятных условиях предприятие получит прибыль в размере 80 000 рублей. При неблагоприятных убыток 10 000 рублей. Вероятность наступления первого события 0,8 второго 0,2. При фасовке конфет по пакетам в случае благоприятных условий предприятие может получить прибыль в размере 60 000 рублей, при неблагоприятных убыток 5 000 рублей. Вероятность наступления обоих событий по 0,5.

- ПК-19 умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений
- ПК-21 умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов
- ПК-22 умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда

Задача 21. Номинальная стоимость акций акционерного общества 2000 у.е. Определите курсовую стоимость акций на рынке ценных бумаг, если известно, что размер дивиденда ожидается на уровне 25%, а размер банковской ставки – 20%.

Задача 22. Акционерное общество выпускает 900 простых акций, 100 привилегированных, 150 облигаций. Номинальная стоимость каждой ценной бумаги 1000 у.е. Купон (дивиденд) по облигациям составляет 12%, по привилегированным акциям – 15%. Определите дивиденд от прибыли и расположите всех держателей ценных бумаг по степени убывания доходности, если известно что общая прибыль по всем ценным бумагам равна 160000 у.е.

Задача 23. Акционерное общество объявило о дроблении акций в пропорции 3 к 2. Сколько дополнительных акций получит акционер, владеющий 20 акциями.

Задача 23. В таблице указаны вероятности получения прибыли для двух вариантов инвестирования.

$P_i/X_i$	-0,2	-0,1	0	0,1	0,2	0,3
Вариант 1	0,1	0,2	0,2	0,1	0,3	0,1
Вариант 2	0,1	0,1	0,3	0,1	0,2	0,2

$P_i$  – соответствующие значения вероятностей;  $X_i$  – возможные значения прибыли, млн. руб.

Какому из этих вариантов инвестирования следует отдать предпочтение?

Задача 24. На изготовление изделия расходуются основные материалы в сумме 960 р. и покупные полуфабрикаты в сумме 182 р. Стоимость возвратных отходов – 20,5 р. Основная заработная плата производственных рабочих – 280 р. Общепроизводственные расходы составляют 180 %, общехозяйственные – 80 % от основной заработной платы производственных рабочих. Коммерческие расходы составляют 8 % от производственной себестоимости продукции. Определить полную себестоимость изделия.

Задача 25. Выручка от реализации продукции – 500 тыс.р., затраты на производство продукции – 390 тыс. р., прибыль от реализации материальных ценностей - 14 тыс. р., прибыль от внепроизводственных операций – 12 тыс. р. Определите прибыль до налогообложения; уровень рентабельности реализованной продукции.

Задача 26. Определите оптовую цену предприятия, если полная себестоимость единицы продукции  $C_n = 25$  руб., годовой объем реализации  $Q_T = 5000$  ед.; производственные фонды ПФ = 300 тыс. руб.; рентабельность предприятия  $R = 0,15$ .

### 3.4 Курсовая работа

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ПК-4 способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности

ПК-7	умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений
ПК-12	способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
ПК-17	способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами
ПК-19	умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений
ПК-21	умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов
ПК-22	умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда

1. Курсовая работа представляет собой обоснование и расчет экономических показателей технических разработок, так как решение о целесообразности инвестиций проект принимается лишь при условии, что данные реальные инвестиции обеспечат доходность, причем большую, чем финансовые инвестиции.

В современных условиях, отличающихся высокой конкурентностью и дефицитом ресурсов, особенно финансовых, разработка экономического обоснования эффективности и целесообразности технических проектов приобретает особую актуальность.

Документом, содержащим в себе всю информацию об инновационном проекте, необходимую как для потенциальных инвесторов, так и для самих производителей, является бизнес-план. Бизнес-план представляет собой средство разработки и осмысления важнейших решений о развитии технического проекта или предприятия в целом. Данные бизнес-плана свидетельствуют о перспективности тех или иных мероприятий, осуществляемых хозяйствующими субъектами и их инвестиционной привлекательности.

Курсовая работа содержит в себе рекомендации по разработке, расчету и обоснованию бизнес-плана конкретного инвестиционного проекта, содержащего в себе инженерные новшества. В качестве мероприятий могут выступать следующие разработки:

- модернизация и реконструкция технологического оборудования;
- повышение качества продукции;
- увеличение производительности оборудования;
- повышение экологичности и безопасности;
- сокращение потерь и расходов сырья, а также других ресурсов на единицу готового продукта.

### 3.5 Собеседование (вопросы к экзамену)

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-4	способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности

Номер вопроса	Текст вопроса
01	Предприятие в системе национальной экономики.
02	Производственная и организационная структура предприятия.
13	Понятие и содержание менеджмента.
14	Цели и задачи менеджмента.
15	Методологические основы менеджмента.
16	Развитие менеджмента в прошлом и настоящем.

ПК-7	умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений
ПК-12	способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
ПК-17	способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами

Номер вопроса	Текст вопроса
06	Формирование цен на продукцию предприятия.
07	Технический уровень производства.
08	Качество и конкурентоспособность продукции
34	Процесс принятия управленческих решений.
35	Мотивация деятельности в менеджменте.
36	Основные теории мотивации.
37	Делегирование в менеджменте.
17	Научные школы менеджмента.

18	Современная парадигма менеджмента.
19	Общая характеристика и состав функций менеджмента.
20	Общие и специальные функции менеджмента.
03	Производственные ресурсы предприятия.
04	Трудовые ресурсы предприятия.
05	Заработная плата и оценка производительности труда.
09	Финансовые ресурсы предприятия.
10	Доходы, прибыль, рентабельность.
11	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.
12	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса
09	Финансовые ресурсы предприятия.
10	Доходы, прибыль, рентабельность.
11	Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия.
12	Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса

ПК-19	умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений
ПК-21	умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов
ПК-22	умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда

Номер вопроса	Текст вопроса
20	Общие и специальные функции менеджмента.
21	Функции менеджмента на различных уровнях управления.
22	Уровни и ступени управления.
23	Организационная структура, ее элементы и основные типы.
24	Правила формирования оргструктуры.
25	Норма управляемости
26	Содержание и особенности управленческой деятельности.
27	Менеджеры, их типы и деловые качества.
28	Взаимодействие руководителя и подчиненных.
29	Стиль управления. Власть и влияние в менеджменте.
30	Лидерство в менеджменте.
31	Процесс коммуникации и его содержание.
32	Основные коммуникации в организации.
33	Конфликтность в менеджменте.
34	Процесс принятия управленческих решений.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценки знаний, умений, навыков студентов по дисциплине «Экономика и управление производством» применяется бально-рейтинговая система оценки студента.

**1. Рейтинговая система** оценки осуществляется в течение всего семестра при проведении аудиторных занятий, показателем ФОС является текущий опрос в виде тестирования, выполнения и оформления практических работ и сдачи реферата по предложенной преподавателем теме, за каждый правильный ответ обучающийся получает 5 баллов (зачтено - 5, незачтено - 0), реферат оценивается по системе «зачтено»-«незачтено». Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре 50.

**2. Бальная система** служит для получения экзамена по дисциплине.

Максимальное число баллов за семестр – 100.

Максимальное число баллов по результатам текущей работы в семестре – 50.

Максимальное число баллов на экзамене(собеседование, кейс-задача) – 50.

Минимальное число баллов за текущую работу в семестре – 30.

Обучающиеся набравшие в семестре менее 30 баллов может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или выполнив обязательные задания, для того чтобы быть допущенным до экзамена.

Обучающиеся, набравшие за текущую работу менее 30 баллов, т.к. не выполнил всю работу в семестре по объективным причинам (болезнь, официальное освобождение и т.п.) допускается до экзамена, однако ему дополнительно задаются вопросы на собеседовании по разделам.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета студенту предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче зачета количество набранных студентом баллов на предыдущем зачете не учитывается.

**Зачет проводится в виде собеседования и кейс-задачи.**

Для получения оценки «зачтено» суммарная балльно-рейтинговая оценка студента по результатам работы в семестре и на зачете должна быть **100-60 баллов**.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> основы экономики, управления производством и предпринимательской деятельности; производственную и организационную структуру предприятия; методы оценки эффективности работы предприятия и использования его ресурсов	Тест	Результат тестирования, количество правильных ответов	0 – 49.99 %	Неудовлетворительно	Не освоена
			50 – 64.99 %	Удовлетворительно	Освоена
			65 – 84.99 %	Хорошо	Освоена
			85 – 100 %	Отлично	Освоена
Собеседование (зачет)	Знание ответа на вопрос	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	Зачтено	Освоена	
		Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	Не зачтено	Не освоена	
<b>УМЕТЬ:</b> использовать основы экономических знаний и организационно-управленческие навыки в профессиональной деятельности	Отчет по практической работе	Содержание отчёта по практической работе	Содержание отчёта по практической работе соответствует теме и требованиям к оформлению, при расчётах допущено не более трёх ошибок	Зачтено	Освоена
			Содержание отчёта по практической работе не соответствует теме и требованиям к оформлению, или при расчётах допущено более трёх ошибок.	Не зачтено	Не освоена
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> специальной терминологией и лексикой дисциплины; навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности и проектных решений.	Курсовая работа	Материалы курсового проекта, защита	студент не предложил вариантов решения сложившейся ситуации;	Неудовлетворительно	Не освоена
			студент разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения;	Удовлетворительно	Освоено
			студент разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации;	Хорошо	Освоено
			студент грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации.	Отлично	Освоено

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания		
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции	
<b>ПК-4 способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности</b>						
<b>ЗНАТЬ:</b> состав и содержание инновационной деятельности предприятия; методы технико-экономического обоснования инновационных проектов; виды инновационных проектов; методы оценки эффективности инновационных проектов, методы проведения исследовательской деятельности	Тест	Результат тестирования, количество правильных ответов	0 – 49.99 %	Неудовлетворительно	Не освоена	
			50 – 64.99 %	Удовлетворительно	Освоена	
			65 – 84.99 %	Хорошо	Освоена	
			85 – 100 %	Отлично	Освоена	
	Собеседование (зачет)	Знание ответа на вопрос	Студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	Зачтено	Освоена	
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	Не зачтено	Не освоена	
	<b>УМЕТЬ:</b> формировать финансово-инвестиционный бюджет инновационного проекта; применять методы исследовательской деятельности в задачах выбора направлений инновационной деятельности и оценке ее эффективности	Отчет по практической работе	Содержание отчёта по практической работе	Содержание отчёта по практической работе соответствует теме и требованиям к оформлению, при расчётах допущено не более трёх ошибок	Зачтено	Освоена
				Содержание отчёта по практической работе не соответствует теме и требованиям к оформлению, или при расчётах допущено более трёх ошибок.	Не зачтено	Не освоена
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками принятия управленческих решений в области инновационной деятельности на уровне предприятия; навыками расчета финансово-инвестиционного бюджета инновационного проекта и оценки его эффективности	Курсовая работа	Материалы курсового проекта, защита	студент не предложил вариантов решения сложившейся ситуации;	Неудовлетворительно	Не освоена	
			студент разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения;	Удовлетворительно	Освоено	
			студент разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации;	Хорошо	Освоено	
			студент грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации.	Отлично	Освоено	

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания		
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции	
<b>ПК-7 умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений</b>						
<b>ЗНАТЬ:</b> методы разработки и обоснования технических и организационно-экономических решений по управлению проектами	Тест	Результат тестирования, количество правильных ответов	0 – 49.99 %	Неудовлетворительно	Не освоена	
			50 – 64.99 %	Удовлетворительно	Освоена	
			65 – 84.99 %	Хорошо	Освоена	
			85 – 100 %	Отлично	Освоена	
	Собеседование (зачет)	Знание ответа на вопрос	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	зачтено	Освоена	
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	Не зачтено	Не освоена	
	<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять подготовку исходных данных для выработки и обоснования технических и экономических решений по управлению проектами; осуществлять технико-экономическое обоснование проектных решений	Отчет по практической работе	Содержание отчёта по практической работе	Содержание отчёта по практической работе соответствует теме и требованиям к оформлению, при расчётах допущено не более трёх ошибок	Зачтено	Освоена
				Содержание отчёта по практической работе не соответствует теме и требованиям к оформлению, или при расчётах допущено более трёх ошибок.	Не зачтено	Не освоена
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками подготовки и обоснования технических и организационно-экономических решений в проектной деятельности	Курсовая работа	Материалы курсового проекта, защита	студент не предложил вариантов решения сложившейся ситуации;	Неудовлетворительно	Не освоена	
			студент разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения;	Удовлетворительно	Освоено	
			студент разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации;	Хорошо	Освоено	
			студент грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации.	Отлично	Освоено	

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания		
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции	
ПК-12 способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции						
<b>ЗНАТЬ:</b> теоретические основы и закономерности организации производства на предприятиях; принципы, формы и методы рациональной организации производственных процессов, обеспечения функционирования технологических процессов; содержание и стадии технологической подготовки производства; этапы технологической подготовки производства; варианты технологических процессов	Тест	Результат тестирования, количество правильных ответов	0 – 49.99 %	Неудовлетворительно	Не освоена	
			50 – 64.99 %	Удовлетворительно	Освоена	
			65 – 84.99 %	Хорошо	Освоена	
			85 – 100 %	Отлично	Освоена	
	Собеседование (зачет)	Знание ответа на вопрос	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	зачтено	Освоена	
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	Не зачтено	Не освоена	
	<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять проектирование и организовывать производственные процессы в цехах предприятия; использовать полученные знания для проведения инжиниринга технологических процессов; организовывать, планировать и контролировать проведение инжиниринга производственных процессов; оценивать эффективность реализованных мероприятий в рамках инжиниринга производственных процессов; выбирать приоритетные направления технологической подготовки производства.	Отчет по практической работе	Содержание отчёта по практической работе	Содержание отчёта по практической работе соответствует теме и требованиям к оформлению, при расчётах допущено не более трёх ошибок	Зачтено	Освоена
				Содержание отчёта по практической работе не соответствует теме и требованиям к оформлению, или при расчётах допущено более трёх ошибок.	Не зачтено	Не освоена
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками выполнения расчетов при разработке организации производственных процессов; навыками выбора и обоснования принципов, форм и методов организации производства; навыками оценки экономической эффективности освоения технологических процессов;. методами, комплексом знаний, специальной терминологией, позволяющими разработать программу инжиниринга технологических процессов на предприятии; алгоритмами проектирования механизма контроля за ходом реализации технической подготовки производства.	Курсовая работа	Материалы курсового проекта, защита	студент не предложил вариантов решения сложившейся ситуации;	Неудовлетворительно	Не освоена	
			студент разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения;	Удовлетворительно	Освоено	
			студент разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации;	Хорошо	Освоено	
			студент грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации.	Отлично	Освоено	

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ПК-17 способностью организовать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами					
<b>ЗНАТЬ:</b> сущность и классификацию персонала организации и особенности работы с персоналом (в т.ч. с малыми коллективами); методологию оценки качества работы персонала; методы отбора и набора персонала организации; сущность и методы трудовой адаптации персонала, основы теории карьероподвижения; методы обучения персонала; особенности организации работы малых коллективов	Тест	Результат тестирования, количество правильных ответов	0 – 49.99 %	Неудовлетворительно	Не освоена
			50 – 64.99 %	Удовлетворительно	Освоена
			65 – 84.99 %	Хорошо	Освоена
			85 – 100 %	Отлично	Освоена
	Собеседование (зачет)	Знание ответа на вопрос	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	зачтено	Освоена
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	Не зачтено	Не освоена
	<b>УМЕТЬ:</b> организовать работу малого коллектива; использовать методику оценки личностных и деловых качеств производственного персонала	Отчет по практической работе	Содержание отчёта по практической работе соответствует теме и требованиям к оформлению, при расчётах допущено не более трёх ошибок	Зачтено	Освоена
			Содержание отчёта по практической работе не соответствует теме и требованиям к оформлению, или при расчётах допущено более трёх ошибок.	Не зачтено	Не освоена
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами организации эффективной работы малых коллективов ; подходами и методами набора, отбора, обучения персонала; навыками командной работы и методическими инструментами выработки творческих и нестандартных решений	Курсовая работа	Материалы курсового проекта, защита	студент не предложил вариантов решения сложившейся ситуации;	Неудовлетворительно	Не освоена
			студент разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения;	Удовлетворительно	Освоено
			студент разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации;	Хорошо	Освоено
			студент грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации.	Отлично	Освоено

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания		
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции	
ПК- 19 умением проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений						
<b>ЗНАТЬ:</b> методы анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции; методы анализа и оценки результатов деятельности производственных подразделений	Тест	Результат тестирования, количество правильных ответов	0 – 49.99 %	Неудовлетворительно	Не освоена	
			50 – 64.99 %	Удовлетворительно	Освоена	
			65 – 84.99 %	Хорошо	Освоена	
			85 – 100 %	Отлично	Освоена	
	Собеседование (зачет)	Знание ответа на вопрос	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	зачтено	Освоена	
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	Не зачтено	Не освоена	
	<b>УМЕТЬ:</b> Проводить оценку и анализ производственных и непроизводственных затрат по обеспечению требуемого качества продукции; проводить анализ деятельности производственных подразделений;	Отчет по практической работе	Содержание отчёта по практической работе	Содержание отчёта по практической работе соответствует теме и требованиям к оформлению, при расчётах допущено не более трёх ошибок	Зачтено	Освоена
				Содержание отчёта по практической работе не соответствует теме и требованиям к оформлению, или при расчётах допущено более трёх ошибок.	Не зачтено	Не освоена
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа и оценки производственных и непроизводственных затрат по обеспечению качества продукции; Навыками оценки результатов деятельности производственных подразделений предприятия	Курсовая работа	Материалы курсового проекта, защита	студент не предложил вариантов решения сложившейся ситуации;	Неудовлетворительно	Не освоена	
			студент разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения;	Удовлетворительно	Освоено	
			студент разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации;	Хорошо	Освоено	
			студент грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации.	Отлично	Освоено	

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ПК- 21 умением подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов					
<b>ЗНАТЬ:</b> Показатели и методы технико-экономических обоснований эффективности научно-технических и организационных решений	Тест	Результат тестирования, количество правильных ответов	0 – 49.99 %	Неудовлетворительно	Не освоена
			50 – 64.99 %	Удовлетворительно	Освоена
			65 – 84.99 %	Хорошо	Освоена
			85 – 100 %	Отлично	Освоена
	Собеседование (зачет)	Знание ответа на вопрос	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	зачтено	Освоена
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	Не зачтено	Не освоена
<b>УМЕТЬ:</b> Проводить расчет технико-экономических показателей при проведении обоснования эффективности научно-технических и организационных решений	Отчет по практической работе	Содержание отчёта по практической работе	Содержание отчёта по практической работе соответствует теме и требованиям к оформлению, при расчётах допущено не более трёх ошибок	Зачтено	Освоена
			Содержание отчёта по практической работе не соответствует теме и требованиям к оформлению, или при расчётах допущено более трёх ошибок.	Не зачтено	Не освоена
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> Навыками проведения технико-экономических обоснований эффективности научно-технических и организационных решений	Курсовая работа	Материалы курсового проекта, защита	студент не предложил вариантов решения сложившейся ситуации;	Неудовлетворительно	Не освоена
			студент разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения;	Удовлетворительно	Освоено
			студент разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации;	Хорошо	Освоено
			студент грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации.	Отлично	Освоено

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ПК- 22 умением проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда					
<b>ЗНАТЬ:</b> сущность, цели, задачи, основные принципы, этапы, процессы и методы организационного проектирования производственных участков; методы оперативного планирования производства; инструменты и методы планирования персонала и фонда оплаты труда	Тест	Результат тестирования, количество правильных ответов	0 – 49.99 %	Неудовлетворительно	Не освоена
			50 – 64.99 %	Удовлетворительно	Освоена
			65 – 84.99 %	Хорошо	Освоена
			85 – 100 %	Отлично	Освоена
	Собеседование (зачет)	Знание ответа на вопрос	Студент полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	зачтено	Освоена
			Студент не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.	Не зачтено	Не освоена
	<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять выбор рациональной организационной структуры производственных цехов и участков; применять инструменты и методы оперативного планирования производства; применять инструменты и методы планирования персонала и фондов оплаты труда	Отчет по практической работе	Содержание отчёта по практической работе соответствует теме и требованиям к оформлению, при расчётах допущено не более трёх ошибок	Зачтено	Освоена
			Содержание отчёта по практической работе не соответствует теме и требованиям к оформлению, или при расчётах допущено более трёх ошибок.	Не зачтено	Не освоена
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками проведения диагностического анализа существующего уровня организации производства, труда и управления на предприятии; навыками выработки организационных решений по совершенствованию организации производства, труда и управления на предприятии; владеть методами планирования работы персонала и фондов оплаты труда	Курсовая работа	Материалы курсового проекта, защита	студент не предложил вариантов решения сложившейся ситуации;	Неудовлетворительно	Не освоена
			студент разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения;	Удовлетворительно	Освоено
			студент разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации;	Хорошо	Освоено
			студент грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации.	Отлично	Освоено