

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

проф. Василенко В.Н.

«_25_» _мая_____ 2023_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

15.03.02 Технологические машины и оборудование

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Направленность (профиль) подготовки

Инженерия техники пищевых технологий

(наименование направленности (профиля) подготовки)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы экономики» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности. В рамках освоения ОП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательская (основная);
- проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, на основе примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль «Инженерия техники пищевых технологий») – академический бакалавриат.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные понятия, категории и инструменты экономической теории	использовать экономические знания в различных сферах деятельности	навыками анализа социально-экономических явлений и процессов в различных сферах деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится базовой части «Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль «Инженерия техники пищевых технологий»), уровень образования – академический бакалавриат. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Основы экономики» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: базовые школьные знания.

Дисциплина «Основы экономики» является предшествующей для освоения дисциплин: *Экономика и управление производством, для проведения следующих практик: производственная практика, преддипломная практика.*

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 2
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	32,95	32,95
Лекции	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		
Практические занятия (ПЗ)	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		
Консультации текущие	0,75	0,75
Консультация перед экзаменом	2	2
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	41,25	41,25
Проработка конспекта лекций, изучение теоретического материала по учебнику	18,25	18,25
Подготовка реферата	9	9
Подготовка к тестированию	9	9
Решение кейс-задач	5	5
Подготовка к экзамену (контроль)	33,8	33,8

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы	
			В традиционной форме	В форме практической подготовки
1.	Основы экономических знаний	Экономические науки как система. Процесс производства и его фазы. Собственность и типы организации экономической системы общества. Рынок и рыночный механизм: сущность, виды и структура.	23	
2.	Микроэкономика	Спрос и предложение. Рыночное равновесие спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения: виды и практическое значение. Теория поведения потребителя и предельной полезности. Издержки производства и оптимизация деятельности.	28	
3.	Макроэкономика	Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Кризисы и безработица.	22,25	

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час		ПЗ, час		СРО, час
		В традиционной форме	В форме практической подготовки	В традиционной форме	В форме практической подготовки	
1.	Основы экономических знаний	5		5		13
2.	Микроэкономика	6		6		14
3.	Макроэкономика	4		4		14,2 5
	Итого:	15		15		41,2 5

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1.	Основы экономических знаний	Экономические науки как система	1
		Процесс производства и его фазы. Собственность и типы организации экономической системы общества	2
		Рынок и рыночный механизм: сущность, виды и структура.	2
2.	Микроэкономика	Спрос и предложение. Рыночное равновесие спроса и предложения	3
		Эластичность спроса и предложения: виды и практическое значение. Теория поведения потребителя и предельной полезности.	2
		Издержки производства и оптимизация деятельности	1
3.	Макроэкономика	Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие	2
		Макроэкономическая нестабильность. Кризисы и безработица	2

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Трудоемкость, ак. ч
1.	Основы экономических знаний	Зарождение и развитие экономической мысли	1
		Зарождение и развитие экономической мысли	2
		Заполнение таблицы с характеристикой экономических школ	2
2.	Микроэкономика	Спрос и предложение. Рыночное равновесие спроса и предложения	3
		Эластичность спроса и предложения: виды и практическое значение. Теория поведения потребителя и предельной полезности.	2
		Издержки производства и оптимизация деятельности	1
3.	Макроэкономика	Введение в макроэкономику. Макроэкономическое равновесие	2
		Макроэкономическая нестабильность. Кризисы и безработица	2

5.2.3 Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1.	Основы экономических знаний	Проработка конспекта лекций и изучение материалов, изложенных в лекции, по учебникам (собеседование на экзамене)	6
		Подготовка и оформление реферата	4
		Подготовка к тестированию	3
2.	Микроэкономика	Проработка конспекта лекций и изучение материалов, изложенных в лекции, по учебникам (собеседование на экзамене)	6
		Подготовка и оформление реферата	3
		Подготовка к тестированию	3
		Подготовка к решению кейс-задания	2
3.	Макроэкономика	Проработка конспекта лекций и изучение материалов, изложенных в лекции, по учебникам (собеседование на экзамене)	6,25
		Подготовка и оформление реферата	2
		Подготовка к тестированию	3
		Подготовка к решению кейс-задания	3

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Серебрякова Н.А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Серебрякова, Н. В. Дорохова, М. И. Исаенко; ВГУИТ, Кафедра теории экономики, товароведения и торговли. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. – 156с. – Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4296>

2. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018 – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>

3. Нуралиев, С.У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=495807

6.2 Дополнительная литература:

1. Рыбина, З.В. Экономика: учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634>

2. Вазим, А.А. Экономика: учебное пособие / А.А. Вазим ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР, 2017. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481098>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsuet.ru> и Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ВГУИТ (СДО «Moodle») <http://education.vsuet.ru>

1. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Основы экономики" [Электронный ресурс] : для студентов, обучающихся по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование / Н. А. Серебрякова, М. И. Исаенко; ВГУИТ, Кафедра теории экономики, товароведения и торговли. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/96569>

2. Основы экономики : практические задания, темы рефератов и требования к оформлению самостоятельной работы для обучающихся по направлениям 15.03.01

– «Машиностроение», 15.03.02 – «Технологические машины и оборудование», 15.03.03 – «Прикладная механика», 13.03.01 – «Теплоэнергетика и теплотехника», 18.03.01 – «Химическая технология», 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения», 19.03.02 – «Продукты питания из растительного сырья», 19.03.04 – «Технология продукции и организация общественного питания», 27.03.01 – «Стандартизация и метрология очной и заочной форм обучения / Н. А. Серебрякова, Е. А. Саввина, О. О. Лукина; ВГУИТ, Кафедра теории экономики и учетной политики. - Воронеж, 2019. – Режим доступа <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4821>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Электронная библиотека НБ ВГУИТ <http://biblos.vsuet.ru>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 32 с. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2488>

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; СПС «Консультант плюс»);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Microsoft WindowsXP	Microsoft Open License Microsoft WindowsXP Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com
Microsoft Windows 8.1 (64 - bit)	Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office 2007	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office 2010	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
AdobeReaderXI	(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена по адресу <https://vsuet.ru>.

Для проведения учебных занятий используются:

Аудитория № 9 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей)	Проектор Sony VPL-DX145. Экран настенный digis optimal-b mw dsob-1105 MW. Ноутбук (Intel Core i5 4210U 17.3)
Аудитория № 237 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (для всех направлений и специальностей)	Компьютер РЕГАРД РДЦБ, интерактивная доска Smart, проектор Epson EB-W9 2500, сетевой коммутатор для подключения к компьютерной сети (Интернет), доска магнитно-маркерная двусторонняя поворотная

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:

Аудитория № 247 Помещение (Учебная аудитория) для самостоятельной работы обучающихся	Компьютер (Core i-5-3450). Ноутбук (Intel Core i-3), проектор Epson EB-W02, экран, принтер HP Laser Jet, МФУ Sharp AR-5618 формата А3, доска магнитно-маркерная
---	---

Самостоятельная работа обучающихся может осуществляться при использовании:
Зал научной литературы ресурсного центра ВГУИТ: компьютеры Regard - 12 шт.
Студенческий читальный зал ресурсного центра ВГУИТ: моноблоки - 16 шт.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 15.03.02 Технологические машины и оборудование и профилю подготовки «Инженерия техники пищевых технологий».

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.

/	-	()	:		
	-				
1.	-3	-	,	-	-
		-		-	-

2.

/	/	-		/
		()		()
1.	-	-3		64-84
) (1-35
				143-149
2.	-	-3		96-110
) (36-44
			-	124-129,133,136-140
				167-173
3.	-	-3		85-95,111-122
				150-166,174-188
) (45-63
			-	130-132,134-135,141-142

3.

, , () , -

3.1

-3 -

1	-
2	
3	
4	
5	
6	« ».
7	
8	-
9	
10	-
11	
12	:
13	:
14	
15	
16	
17	:
18	- :
19	
20	XX
21	
22	
23	
24	« ».
25	
26	-
27	
28	-
29	-
30	
31	

32	.
33	: ,
34	,
35	. -
36	, , .
37	,
38	, , .
39.	.
40	.
41	.
42	.
43.	.
44.	.
45	. .
46	.
47	.
48	.
49	.
50	. .
51	.
52	, . - -
53	,
54	, .
55	.
56	, .
57	. . .
58	.
59	.
60	.
61	. -
62	. -
63	.

3.2. ()

-3

64	« » « -
) »: - ,
	; - , -
) - , -

) ;) ; - . ,
65	- :) ;) ; ,) ;) ; ,
66	:) ;) ;) ;) ;) ;
67) ;) ;) ;) ;
68	, ,) ;) ;) ;) ;
69) ;) ;) ;) ;
70) ;) ;) ;) ;
71) ;) ; , , , ,) ; , ;

)))
72)))))
73)))))
74))))
75))))
76))))
77))))
78))))

79	<p style="text-align: center;">, - :</p> <p>) ; ;) ;) ;)</p>
80	<p>) ; ;) ;) ;) ;)</p>
81	<p>) ; ;) ; ;) ; ;)</p>
82	<p>) ; ;) ; ;) ; ;)</p>
83	<p>) ; ;) ; ;) ; ;) ?</p>
84	<p>) ; ;) ; ;) ; ;) ; ;</p>
85	<p style="text-align: center;">- :</p> <p>) ; ;) ; ;) ; ;) ; ;</p>
86	<p>) ; ;) ; ;) ; ;</p>

))
87) 2-4) 7-12) 15-20) 20-30
88))))
89) 0.) 1%.))
90))))
91))))))).
92)))))
93)))))

94	<p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p style="text-align: right;">?</p>
95	<p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">:</p>
96	<p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p style="text-align: right;">:</p>
97	<p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: right;">;</p>
98	<p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p style="text-align: right;">;</p>
99	<p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p style="text-align: right;">:</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: right;">;</p> <p style="text-align: right;">;</p>
100	<p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p style="text-align: right;">?</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: right;">-</p>
101	<p>)</p> <p>)</p> <p style="text-align: center;">?</p> <p style="text-align: right;">-</p>

))	-
102)))))	-
103)))))	-
104))))	:
105))))	:
106	15 %,))))	5 %, : 20 %. 10 %. 20%. 10 %.
107)))))	: - - -)
108) 2%) 3%) 4%) 5%	- :

109	<p>) , , :</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>
110	<p>) :</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>
111	<p>?</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>
112	<p>) :</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>
113	<p>) ?</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>
114	<p>) :</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>-</p> <p>-</p>
115	<p>) :</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>
116	<p>) ?</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>

117	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>
118	<p style="text-align: right;">:</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>
119	<p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>
120	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p>
121	<p style="text-align: right;">:</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>
122	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p>
123	<p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: center;">?</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p>)</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">.</p>

3.3 -

-3

-																																																																	
124	<p> $Q_d = 2400 - 100Q$ $Q_s = 1000 + 250Q$ </p> <p> ? </p>																																																																
125	<p> ») « » , « » , « : </p> <table border="1" data-bbox="391 1075 1484 1500"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1,0</td> <td>160</td> <td>10</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2,0</td> <td>130</td> <td>30</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3,0</td> <td>110</td> <td>55</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4,0</td> <td>80</td> <td>80</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5,0</td> <td>60</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6,0</td> <td>40</td> <td>130</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7,0</td> <td>20</td> <td>160</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>) « » </p> <p>0,5</p>									1,0	160	10						2,0	130	30						3,0	110	55						4,0	80	80						5,0	60	100						6,0	40	130						7,0	20	160					
1,0	160	10																																																															
2,0	130	30																																																															
3,0	110	55																																																															
4,0	80	80																																																															
5,0	60	100																																																															
6,0	40	130																																																															
7,0	20	160																																																															
126	<table border="1" data-bbox="391 1780 1500 2060"> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>1800</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td></td> <td></td> <td>1250</td> <td></td> <td>450</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>1100</td> <td>600</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td></td> <td>900</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>11700</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td></td> <td></td> <td>400</td> <td>400</td> <td>700</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1							10	1800					2000	11			1250		450		12	1100	600					13		900				11700	14			400	400	700		15																					
1																																																																	
10	1800					2000																																																											
11			1250		450																																																												
12	1100	600																																																															
13		900				11700																																																											
14			400	400	700																																																												
15																																																																	

127	<p style="text-align: right;">45 .</p> <p style="text-align: center;">:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 200px;">(.)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>(.)</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> </table> <p>», « : « , »,</p>	(.)	1	2	3	4	5	6	(.)	7	5	4	5	7	9														
(.)	1	2	3	4	5	6																							
(.)	7	5	4	5	7	9																							
128	<p style="text-align: right;">4</p> <p style="text-align: right;">10%</p> <p>1 - 40 . . . ;</p> <p>2 - 10</p> <p>3 - 20</p> <p>4 - 52</p>																												
129	<p style="text-align: right;">10 - 600 . -</p> <p style="text-align: right;">5 . -</p> <p>4%, 10% 2%?</p>																												
130	<p style="text-align: center;">:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td> </td><td>12</td></tr> <tr><td> </td><td>55</td></tr> <tr><td> </td><td>218</td></tr> <tr><td> </td><td>113</td></tr> <tr><td> </td><td>22</td></tr> <tr><td> </td><td>20</td></tr> <tr><td> </td><td>50</td></tr> <tr><td> </td><td>9</td></tr> <tr><td> </td><td>90</td></tr> <tr><td> </td><td>45</td></tr> <tr><td> </td><td>21</td></tr> <tr><td> </td><td>2</td></tr> <tr><td> </td><td>23</td></tr> <tr><td> </td><td>260</td></tr> </table> <p>) ;</p> <p>) ;</p> <p>) ;</p> <p>) .</p>		12		55		218		113		22		20		50		9		90		45		21		2		23		260
	12																												
	55																												
	218																												
	113																												
	22																												
	20																												
	50																												
	9																												
	90																												
	45																												
	21																												
	2																												
	23																												
	260																												
131	<p style="text-align: right;">= 400+0,24 ;</p> <p style="text-align: right;">300</p> <p style="text-align: center;">$R = 300 - 0,1 (- F)$.</p> <p style="text-align: center;">$F = 1000$.</p> <p style="text-align: right;">100 .),</p>																												

132	:				
	1	1,120			
	2	2,10			
	3	3,14			
	4	4,4			
	1.	.			
	2.	?			
133	25 . . . ,	- 30 . . . 750 . . . 20 %?			
134	(Q)=100 . . . , (M) - 20 . . . , (V) . . . ?	- 5 . . . , - (MV=PQ). -			
135	(minfin.ru, gks.ru .)	-			
136	.	-			
137	10%	- - - (5) - 250 . . . ; - 200 . . . ; - 700 . . . ; - 150 . . . - 200 . . . 250 . . . 1500 . . . ?			
138	.	-			
139	(. . .)				
		2012	2013	2014	2015
	2,		1612,6	2134,5	
		418,9		763,2	1147
		735,5	1028,8		2065

	2 %																																																																								
	2 2012 2015																																																																								
140	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td colspan="3" style="text-align: center;">,</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>60</td> <td>105</td> <td>45</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>30</td> <td>75,5</td> <td>45,5</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>20</td> <td>60</td> <td>40</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>15</td> <td>52,5</td> <td>37,5</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>12</td> <td>49</td> <td>37</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>10</td> <td>47,5</td> <td>37,5</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8,57</td> <td>47,14</td> <td>38,57</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>7,5</td> <td>48,13</td> <td>40,63</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>6,67</td> <td>50</td> <td>43,33</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>6</td> <td>52,5</td> <td>46,5</td> <td>75</td> </tr> </table> <p>) 32 . , ?) , , ?) ?) () , - 41 .</p>									,					-	-	-		0					1	60	105	45	45	2	30	75,5	45,5	40	3	20	60	40	35	4	15	52,5	37,5	30	5	12	49	37	35	6	10	47,5	37,5	40	7	8,57	47,14	38,57	45	8	7,5	48,13	40,63	55	9	6,67	50	43,33	65	10	6	52,5	46,5	75
	,																																																																								
	-	-	-																																																																						
0																																																																									
1	60	105	45	45																																																																					
2	30	75,5	45,5	40																																																																					
3	20	60	40	35																																																																					
4	15	52,5	37,5	30																																																																					
5	12	49	37	35																																																																					
6	10	47,5	37,5	40																																																																					
7	8,57	47,14	38,57	45																																																																					
8	7,5	48,13	40,63	55																																																																					
9	6,67	50	43,33	65																																																																					
10	6	52,5	46,5	75																																																																					
141	<p>49 7%, - 14 ? , -</p>																																																																								
142	<p>(), 50 . - , - 20 ,, , - 40 ., - 10 % , - 100 . - ?</p>																																																																								

3.4.

143	-
144	

145	
146	
147	
148	-
149	-
150	:
151	.
152	.
153	.
154	-
155	.
156	.
157	.
158	.
159	.
160	.
161	.
162	.
163	.
164	-
165	-
166	.
167	.
168	-
169	.
170	.
171	,
172	.
173	.
174	-
175	-
176	-
177	-
178	.
179	.

180	
181	
182	
183	
184	
185	
186	
187	
188	

4.

， ， ， () ， -
， ， ， -
， -
： -
- 2.4.03 – 2017 ， ; -
- 4.1.02 – 2017 -
.
- .

5.

,

	()				
					-
	-3				
				- , -	()
				- , -	()
) (-			-	()
				-	()
			50%		(,)
			50%		()
			(, , ,)		(,)
					()
					()
					()
					()