

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Васilenko B. N.
(подпись) (Ф.И.О.)

"25" мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология и теплотехнические измерения

Направление подготовки

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль) подготовки

Промышленная теплоэнергетика

Квалификация выпускника

Бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Метрология и теплотехнические измерения» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов теплоэнергетики и теплотехники);
- 20 Электроэнергетика (в сфере теплоэнергетики и теплотехники).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, на основе примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», (уровень образования - бакалавриат).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-6	способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники	ИД-1 _{ОПК-6} Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-1 _{ОПК-6} Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность	Знает: выбор средств измерений для контроля размеров деталей на объектах теплоэнергетики и теплотехники, обработку результатов измерений при наличии погрешностей
	Умеет: выбирать средства измерения для теплофизических параметров объектов теплоэнергетики и теплотехники, оценивать погрешности измерений
	Имеет навыки: выбора средства измерений для электрических и неэлектрических величин испытаний и контроля; методов измерений; обработки результатов и оценки погрешностей измерений электрических и неэлектрических величин

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ВО

Дисциплина «Метрология и теплотехнические измерения» относится к блоку 1 ОП и ее обязательной части. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины «Метрология и теплотехнические измерения» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Химия».

Дисциплина «Метрология и теплотехнические измерения» является предшествующей для освоения следующих дисциплин: «Современные проблемы науки и производства в теплоэнергетики», «Котельные установки и парогенераторы», «Автоматизация теплоэнергетических процессов», для проведения следующих практик: учебной, производственной и преддипломной.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		5
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	63,7	63,7
Лекции	30	30
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Лабораторные работы	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	15	15
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	1,5	1,5
Консультации перед экзаменом	2	2
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	46,5	46,5
Подготовка к защите по лабораторным работам и практическим занятиям (собеседование)	16	16
Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	20	20
Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	10,5	10,5
Подготовка к экзамену	33,8	33,8

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак. ч
1	Физические величины, методы и средства их измерений	Предмет метрологии. Условия измерений и результат. Качество измерений. Физические величины и шкалы измерений. Международная система единиц SI. Виды и методы измерений для электрических и неэлектрических величин. Средства измерений. Метрологические показатели средств измерений. Эталоны.	21,3
2	Погрешности измерений, обработка результатов, выбор средств измерений	Погрешности измерений. Обработка результатов однократных измерений. Обработка результатов многократных измерений. Выбор средств измерений по точности на объектах теплотехники и теплотехники.	21,3
3	Основы обеспечения единства измерений (ОЕИ)	Технические основы ОЕИ. Метрологическая служба и ее деятельность. Научно-методические и правовые основы ОЕИ. Государственное регулирование ОЕИ. Государственный метрологический надзор. Метрологическая экспертиза.	21,3
4	Теплотехнические измерения	Измерение температуры. Измерение давления. Измерение расхода. Измерение состава веществ. Измерение количества теплоты. Измерение уровней. Измерение скорости движения воздуха.	20
5	Взаимозаменяемость	Единая система допусков и посадок (ЕСДП). Посадки в типовых соединениях.	11,3

6	Стандартизация и сертификация	Стандартизация в РФ. Основные принципы и теоретическая база стандартизации. Методы стандартизации. Правовые основы подтверждения соответствия. Обязательная и добровольная сертификация продукции и услуг. Системы и схемы подтверждения соответствия. Этапы сертификации Органы по сертификации и их аккредитация.	11,3
7	<i>Консультации текущие</i>		1,5
8	<i>Консультации перед экзаменом</i>		2
9	<i>Экзамен</i>		0,1

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	Практические занятия (ПЗ), ак. ч	Лабораторные работы (ЛР), ак. ч	СРО, ак. ч
1	Физические величины, методы и средства их измерений	8	2	6	14
2	Погрешности измерений, обработка результатов, выбор средств измерений	4	6	-	12
3	Основы обеспечения единства измерений (ОЕИ)	2	-	-	4
4	Теплотехнические измерения	6	6	-	6
5	Взаимозаменяемость	4	-	4	7
6	Стандартизация и сертификация	6	1	5	3,5
7	<i>Консультации текущие</i>				1,5
8	<i>Консультации перед экзаменом</i>				2
9	<i>Экзамен</i>				0,1

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Физические величины, методы и средства их измерений	Предмет метрологии. Условия измерений и результат. Качество измерений. Физические величины и шкалы измерений. Международная система единиц SI.	4
		Виды и методы измерений для электрических и неэлектрических величин. Средства измерений. Метрологические показатели средств измерений. Эталоны.	4
2	Погрешности измерений, обработка результатов, выбор средств измерений	Погрешности измерений. Обработка результатов однократных измерений. Обработка результатов многократных измерений. Выбор средств измерений по точности на объектах теплотехники и теплотехники.	4
3	Основы обеспечения единства измерений (ОЕИ)	Технические основы ОЕИ. Метрологическая служба и ее деятельность. Научно-методические и правовые основы ОЕИ. Государственное регулирование ОЕИ. Государственный метрологический надзор. Метрологическая экспертиза.	2

4	Теплотехнические измерения	Измерение температуры. Измерение давления. Измерение расхода. Измерение состава веществ. Измерение количества теплоты. Измерение уровней. Измерение скорости движения воздуха	6
5	Взаимозаменяемость	Единая система допусков и посадок (ЕСДП). Допуски формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхностей. Посадки в типовых соединениях.	4
6	Стандартизация и сертификация	Стандартизация в РФ. Основные принципы и теоретическая база стандартизации. Виды стандартов. Категории нормативных документов. Методы стандартизации.	4
		Правовые основы подтверждения соответствия. Обязательная и добровольная сертификация продукции и услуг. Системы и схемы подтверждения соответствия. Этапы сертификации. Органы по сертификации и их аккредитация.	2

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1	Физические величины, методы и средства их измерений	Физические величины. Применение теории размерностей	2
2	Погрешности измерений, обработка результатов, выбор средств измерений	Обработка результатов однократных и многократных измерений.	2
		Выбор средств измерений по точности на объектах теплоэнергетики и теплотехники.	2
		Расчет значений абсолютных, относительных и приведенных основных погрешностей средства измерения скорости и расхода, уровня и теплоты	2
3	Основы обеспечения единства измерений (ОЕИ)	-	-
4	Теплотехнические измерения	Средства измерения температуры	2
		Средства измерения давления	2
		Средства измерения скорости и расхода	2
5	Взаимозаменяемость	-	-
6	Стандартизация и сертификация	Изучение порядка и правил сертификации в РФ. Составление заявки на сертификацию	1

5.2.3 Лабораторный практикум

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лабораторных работ	Трудоемкость, час
1	Физические величины, методы и средства их измерений	Прямые, косвенные и совместные измерения электрических величин	2
		Обработка неравномерных рядов наблюдений для температуры	2
		Исследование основных метрологических характеристик средств измерения давления	2
2	Погрешности измерений, обработка результатов, выбор средств измерений	-	-
3	Основы обеспечения единства измерений (ОЕИ)	-	-
4	Теплотехнические измерения	-	-
5	Взаимозаменяемость	Изучение измерительных приборов	2
		Оптиметры	2
6	Стандартизация и сертификация	Виды стандартов	2
		Технические регламенты	3

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Физические величины, методы и средства их измерений	Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование)	2
		Подготовка к защите по практическим занятиям (собеседование)	2
		Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	2
		Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	2
2	Погрешности измерений, обработка результатов, выбор средств измерений	Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование)	2
		Подготовка к защите по практическим занятиям (собеседование)	2
		Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	2
		Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	4
3	Основы обеспечения единства измерений (ОЕИ)	Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	2
		Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	2
4	Теплотехнические измерения	Подготовка к защите по практическим занятиям (собеседование)	2
		Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование,	2

		решение кейс-заданий) Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	2
5	Взаимозаменяемость	Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование)	1
		Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	2
		Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	2
		Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	2
6	Стандартизация и сертификация	Подготовка к защите по практическим занятиям (собеседование)	0,5
		Подготовка к защите по лабораторным работам (собеседование)	0,5
		Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	1
		Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	1,5

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Учебные и периодические печатные издания, имеющиеся в библиотечном фонде образовательной организации

1. Взаимозаменяемость и нормирование точности : лабораторный практикум : учебное пособие / О. П. Дворянинова, Н. Л. Клейменова, Л. И. Назина, О. А. Орловцева; ВГУИТ, Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 128 с.

2. Технология разработки стандартов и нормативной документации: учеб. Пособие (гриф УМО) / Г.В.Попов, Н.Л. Клейменова, О.А. Орловцева, А.Н. Пегина: Воронеж. гос. ун-т инженер. технол.-Воронеж: ВГУИТ, 2015. – 54 с.

3. Общая теория измерений : практикум : учебное пособие / О. П. Дворянинова [и др.]; ВГУИТ, Кафедра управления качеством и машиностроительных технологий . - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - 111 с.

4. Методы и средства измерений и контроля : лабораторный практикум : учебное пособие / Г. В. Попов [и др.] ; ВГУИТ, Кафедра управления качеством и машиностроительные технологии. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. - 75 с.

5. Метрология и стандартизация : практикум : учебное пособие / Г. В. Попов [и др.] ; ВГУИТ, Кафедра управления качеством и машиностроительные технологии. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. - 127 с.

6. Метрология и теплотехнические измерения : учебник / А.М. Беленький, А.Н. Бурсин, В.В. Курносков [и др.]. — Москва : МИСИС, 2018. — 396 с. — ISBN 978-5-906953-23-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116908> (дата обращения: 12.09.2019).

6.2 Дополнительная литература

1. Стандартизация и сертификация : учебное пособие / составитель Р. Г. Раджабов. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148570>

2. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник / И. А. Иванов, С. В. Урушев, Д. П. Кононов [и др.] ; под редакцией И. А. Иванова, С. В. Урушева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-6568-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148979>

3. Дворянинова, О. П. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : учебное пособие : лабораторный практикум / О. П. Дворянинова, Н. Л. Клейменова; ВГУИТ, Кафедра управления качеством и технологии водных биоресурсов. - Воронеж, 2019. - 149 с. - <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2033>

4. Общая теория измерений [Текст] : практикум : учебное пособие / О. П. Дворянинова [и др.]; ВГУИТ, Кафедра управления качеством и машиностроительных технологий. - Воронеж : ВГУИТ, 2017. - 111 с. - 51 экз.

5. Большакова, Г.А. Взаимозаменяемость в примерах и задачах : учебное пособие / Г.А. Большакова, Н.Ю. Ефремов. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, [б. г.]. — Часть 1 — 2018. — 71 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122044> (дата обращения: 12.09.2019).

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Клейменова, Н.Л. Метрология и стандартизация [Электронный ресурс] : Методические указания для самостоятельной работы студента / Воронеж. гос. универ. инж. технол.; сост. Н. Л. Клейменова, А. Н. Пегина, О. А. Орловцева. - Воронеж : ВГУИТ, 2016. - 29 с. - Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2289>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npod.edu/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
- «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения;
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
- автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен»;
- автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро»;
- информационная среда для дистанционного обучения «Moodle».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение: ОС Microsoft Windows 7; MS Office Professional Plus 2007; КОМПАС 3D; Microsoft Windows XP; Adobe Reader X.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения; экраном; имеющие выход в Интернет); помещения для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью); библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет); компьютерные классы. Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки.

Аудитории для проведения учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки включают в себя:

Ауд. 522 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная мультимедийной техникой. Комплект мебели для учебного процесса на 26 рабочих мест. Мультимедийная техника: ноутбук Acer Extensa 15,6; проектор ASER X1160Z. DPL; экран настенный 180*180 см ScreenMedia Economy белый. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации процесса.

Ауд. 527 Учебная аудитория для проведения практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели для учебного процесса на 26 рабочих мест. Установка для формирования и измерения температур, установка для формирования и измерения испытательных величин, установка для формирования и измерения давления, лабораторный комплекс «Основы информационно-измерительной техники».

Ауд. 526 Учебная аудитория для проведения практических, лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект мебели для учебного процесса на 20 рабочих мест. 2 горизонтальных оптиметра, 2 малых инструментальных микроскопа, 3 стенда измерительного инструмента, 6 стендов к лабораторным работам, 6 стендов-плакатов табличных данных, 2 стенда контрольных вопросов.

Дополнительно для самостоятельной работы обучающихся используются читальные залы ресурсного центра ВГУИТ оснащенные компьютерами со свободным доступом в сеть Интернет и библиотечным и информационно-справочным системам.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины.**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего ак. часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	19,6	19,6
Лекции	4	4
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	0,6	0,6
Рецензирование контрольных работ обучающихся - заочников	0,8	0,8
Консультации перед экзаменом	2	2
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	117,6	117,6
Подготовка к защите по лабораторным работам и практическим занятиям (собеседование)	10	10
Изучение материалов по учебникам (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	50	50
Изучение материалов, изложенных в лекциях (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий)	48,4	48,4
Выполнение контрольной работы	9,2	9,2
Подготовка к экзамену (контроль)	6,8	6,8

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

Метрология и теплотехнические измерения

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-6	способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники	ИД-1 _{ОПК-6} Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-1 _{ОПК-6} Выбирает средства измерения, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений и оценивает их погрешность	Знает: выбор средств измерений для контроля размеров деталей на объектах теплоэнергетики и теплотехники, обработку результатов измерений при наличии погрешностей
	Умеет: выбирать средства измерения для теплофизических параметров объектов теплоэнергетики и теплотехники, оценивать погрешности измерений
	Владеет: навыками выбора средства измерений для электрических и неэлектрических величин испытаний и контроля; методов измерений; обработки результатов и оценки погрешностей измерений электрических и неэлектрических величин

2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Физические величины, методы и средства их измерений	ОПК-5	тест	90-92	Компьютерное тестирование Контроль преподавателем Защита лабораторных работ Защита практических занятий Проверка кейс-задания
			собеседование (экзамен)	1-8,13	
			лабораторные работы (собеседование, вопросы к защите лабораторных работ)	64,65,67	
			практические занятия (собеседование, вопросы к защите практических занятий)	82,83	
2	Погрешности измерений, обработка результатов, выбор средств измерений	ОПК-5	кейс-задания	53,58	Защита практических занятий
			тест	93-95,98	
			собеседование (экзамен)	9-12	
			лабораторные работы (собеседование, вопросы к защите лабораторных работ)	66,68,69,70	
2	Погрешности измерений, обработка результатов, выбор средств измерений	ОПК-5	практические занятия (собеседование, вопросы к защите практических занятий)	54	Защита практических занятий
			кейс-задания		

					Проверка кейс-задания
3	Основы обеспечения единства измерений (ОЕИ)	ОПК-5	тест собеседование (экзамен) кейс-задания	96,97 14-18 55	Компьютерное тестирование Контроль преподавателе м Проверка кейс-задания
4	Теплотехнические измерения		тест собеседование (экзамен) практические занятия (собеседование, вопросы к защите практических занятий) кейс-задания	99-106 19-25 84-87 56,57,59,60	Компьютерное тестирование Контроль преподавателе м Защита практических занятий Проверка кейс-задания
5	Взаимозаменяемость	ОПК-5	тест собеседование (экзамен) лабораторные работы (собеседование, вопросы к защите лабораторных работ) кейс-задания	107-109 26-29 71-76 61	Компьютерное тестирование Контроль преподавателе м Защита лабораторных работ Проверка кейс-задания
6	Стандартизация и сертификация	ОПК-5	тест собеседование (экзамен) лабораторные работы (собеседование, вопросы к защите лабораторных работ) практические занятия (собеседование, вопросы к защите практических занятий) кейс-задания	110-115 34-42, 43-52 77-81 88-89 62,63	Компьютерное тестирование Контроль преподавателе м Защита лабораторных работ Защита практических занятий Проверка кейс-задания

3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачет).

Каждый вариант теста включает 20 контрольных заданий, из них:

- 9 контрольных заданий на проверку знаний;
- 8 контрольных заданий на проверку умений;
- 3 контрольных заданий на проверку навыков.

3.1 Собеседование (экзамен)

ОПК-6 - способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники

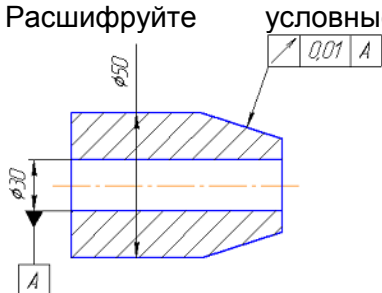
Номер вопроса	Текст вопроса
---------------	---------------

1.	Предмет метрологии. Физические величины
2.	Система единиц физических величин. Международная система единиц SI
3.	Условия измерений и результат. Качество измерений
4.	Виды измерений
5.	Шкалы измерений
6.	Методы измерений
7.	Средства измерений
8.	Метрологические показатели средств измерений
9.	Погрешности измерений, их классификация
10.	Обработка результатов однократных измерений
11.	Обработка результатов многократных измерений
12.	Выбор средств измерений по точности
13.	Классификация эталонов
14.	Поверка средств измерений
15.	Калибровка, юстировка, эксплуатация и ремонт средств измерений
16.	Поверочные схемы
17.	Метрологическая служба и ее деятельность
18.	Международные и региональные организации по метрологии
19.	Измерение температуры.
20.	Измерение давления
21.	Измерение расхода
22.	Измерение состава веществ.
23.	Измерение количества теплоты
24.	Измерение уровней
25.	Измерение скорости движения воздуха
26.	Единая система допусков и посадок (ЕСДП)
27.	Допуски формы и расположения поверхностей
28.	Шероховатость поверхностей
29.	Посадки в типовых соединениях
30.	Метрологическое обеспечение предприятия
31.	ФЗ «Об обеспечении единства измерений»
32.	Государственный метрологический контроль и надзор
33.	Метрологическая экспертиза
34.	Цели, задачи, принципы и функции стандартизации
35.	Национальная система стандартизации РФ
36.	Комплексы стандартов
37.	Виды стандартов
38.	Категории нормативных документов
39.	Международная стандартизация
40.	Национальные организации по стандартизации зарубежных стран
41.	Методы стандартизации
42.	Региональная стандартизация
43.	Цели и принципы сертификации
44.	Правовые основы сертификации
45.	Органы по сертификации
46.	Порядок проведения сертификации продукции
47.	Характер и формы подтверждения соответствия
48.	Схемы подтверждения соответствия продукции
49.	Системы сертификации
50.	Добровольная сертификация услуг
51.	Порядок сертификации систем менеджмента качества
52.	Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий

3.2 Кейс-задания к экзамену

ОПК-6 - способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники

Номер вопроса	Кейс-задания
53.	<p>Работа определяется по уравнению $A = Fl$, где сила $F = ma$, m – масса, a - ускорение, l - длина перемещений. Укажите размерность работы A.</p> <p>L^2M MT^{-2} L^3MT^{-2} L^2MT^{-2}</p> <p>Решение: $A = ma \cdot l, [A] = [кгм/с^2 \cdot м] = L^2MT^{-2}$</p>
54.	<p>Вольтметр показывает 230 В. Среднее квадратическое отклонение показаний $\sigma_U = 2$ В. Погрешность от подключения вольтметра в цепь (измерение напряжения) равна – 1 В. Истинное значение напряжения с вероятностью $P = 0,9544$ ($t_p = 2$) равно...</p> <p>$U = 230 \pm 5$ В, $P = 0,9544$ $U = 231 \pm 4$ В, $P = 0,9544$ $U = 231 \pm 2$ В, $t_p = 2$ $U = 230 \pm 3$ В, $P = 0,9544$</p> <p>Решение МИ 1552-86. ГСИ Измерения прямые однократные. Оценивание погрешностей результатов измерений. Здесь представлен результат однократного прямого измерения с наличием случайно и систематической составляющих погрешности измерения. Систематическая составляющая погрешности постоянна, т.к. указан знак. Поэтому сначала нужно ввести в показание поправку $q = -\Delta_s = +1$ В. Исправленный результат будет равен: $U = 230 + 1 = 231$ В. Случайная составляющая погрешности измерения $\epsilon_U = \pm t_p \sigma_U = \pm 2 \cdot 2 = \pm 4$ В.</p>
55.	<p>Средства измерений перед освоением серийного производства, после изготовления в серийном производстве и в процессе эксплуатации подвергаются испытаниям (метрологическим исследованиям).</p> <p>Испытания средств измерений, используемых в сферах государственного регулирования в области обеспечения единства измерений, проводятся с целью...</p> <p>утверждения типа при постановке на серийное производство поверки при изготовлении и эксплуатации калибровки приведения в рабочее состояние</p>
56.	<p>В пусковом баллоне дизеля вместимостью $0,3$ м³ содержится воздух, плотность которого $2,86$ кг/м³. Определить массу воздуха в баллоне.</p> <p>Решение. Массу воздуха определим из уравнения $m = \rho \times V$, $m = 2,86 \times 0,3 = 0,858$ кг. Ответ: 0,858 кг.</p>
57.	<p>Диаметр днища коллектора водопроводного котла $1,2$ м. Давление пара в котле $2,5$ МПа. Найти силу, действующую на днище коллектора изнутри.</p> <p>Решение. Площадь днища коллектора найдем как площадь круга $s = \rho \times d^2/4$. $s = 3,14 \times 1,2^2/4 = 1,1304$ м². Сила, действующая на днище коллектора изнутри $F = \rho \times s$. $F = 2,5 \times 10^6 \times 1,1304 = 2,826 \times 10^6$ Н. Ответ: 2,826 МН.</p>
58.	<p>Выразить в единицах СИ давление $367,7$ мм. рт. ст., $882,6$ мм рт. ст. и 300 мм вод. ст.</p> <p>Решение. Для определения давления столба жидкости используем формулу $p = \rho \times g \times h$. Плотность ртути равна 13560 кг/м³, плотность воды – 1000 кг/м³. Следовательно, 1). $p = 13560 \times 9,8 \times 367,7 \times 10^{-3} = 48913$ Па 2). $p = 13560 \times 9,81 \times 882,6 \times 10^{-3} = 117407$ Па 3). $p = 1000 \times 9,81 \times 300 \times 10^{-3} = 2943$ Па Ответ: 48,9 кПа; 0,117 МПа; 2,94 кПа.</p>

59.	<p>Манометр, установленный на паровом котле, показывает давление $1,8$ МПа. Найти давление пара в котле, если атмосферное давление 99 кПа.</p> <p>Решение. Абсолютное давление – это сумма атмосферного и избыточного давлений $p_{абс} = p_{изб} + p_{атм}$; $p = 1,8 + 0,099 = 1,899$ МПа. Ответ: 1,899 МПа.</p>
60.	<p>Вакуумметр показывает разрежение 80 кПа. Каково должно быть давление в сосуде, если атмосферное давление по барометру составляет 100 кПа?</p> <p>Решение. Абсолютное давление – это разность атмосферного и вакуумметрического давлений: $p_{абс} = p_{атм} - p_{вак}$; $p_{абс} = 100 - 80 = 20$ кПа. Ответ: 20 кПа.</p>
61.	<p>Расшифруйте условные обозначения, показанные на рисунке.</p>  <p>Допуск перпендикулярности оси отверстия $\Phi 50H8$ относительно оси отверстия $\Phi 30H9$ равен $0,05$ мм</p>
62.	<p>Индивидуальный предприниматель Петрова А. И. по техническому регламенту производит продукцию, подлежащую декларированию. В целях экономии средств на испытания производители решили объединиться и открыть свою испытательную лабораторию. Объем партии производимой продукции у Петровой А. И. – 200 изделий. Процедуру обязательного подтверждения соответствия устанавливает федеральный закон ...</p> <p>«О техническом регулировании» «О защите прав потребителя» «О сертификации продукции и услуг» «О стандартизации»</p>
63.	<p>Индивидуальный предприниматель Петрова А. И. по техническому регламенту производит продукцию, подлежащую декларированию. В целях экономии средств на испытания производители решили объединиться и открыть свою испытательную лабораторию. Объем партии производимой продукции у Петровой А. И. – 200 изделий. Для проведения испытаний продукции в целях подтверждения соответствия необходимо любую лабораторию ...</p> <p>аккредитовать открыть идентифицировать укомплектовать</p>

3.3 Защита по лабораторной работе

ОПК-6 - способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники

Номер вопроса	Текст вопросов по лабораторной работе
64.	Назовите определения прямых, косвенных и совместных измерений
65.	Перечислите метрологические характеристики средств измерения
66.	Назовите классификацию погрешности средств измерений
67.	Дайте определение неравнорассеянных рядов наблюдения
68.	Обработка результатов однократных измерений. Обработка результатов многократных измерений

69.	Выбор средств измерений по точности
70.	Единая система допусков и посадок
71.	Выбор посадок в системе отверстия и вала
72.	Определение шероховатости поверхности
73.	Контроль элементов цилиндрических зубчатых колес: перечислить параметры.
74.	Представить классификацию калибров.
75.	Каким образом осуществляется контроль отверстий индикаторными приборами?
76.	Контроль детали рычажными скобами
77.	Перечислить критерии выбора параметрических рядов.
78.	Перечислить виды стандартов
79.	Дать определение Технического регламента
80.	Каков порядок и правила сертификации в РФ
81.	Перечислить схемы сертификации пищевой промышленности по ТР

3.4 Защита по практическим занятиям

ОПК-6 - способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники


Номер вопроса	Текст вопросов по практическому занятию
82.	Перечислите классификацию физические величины
83.	Применение теории размерностей
84.	Принципы выбора средств измерений по точности на объектах теплоэнергетики и теплотехники
85.	Перечислить средства измерения температуры
86.	Перечислить средства измерения давления
87.	Перечислить средства измерения скорости и расхода
88.	Назовите порядок проведения сертификации
89.	Перечислить позиции при составлении заявки на сертификацию

3.4 Тесты (тестовые задания к экзамену)

ОПК-6 - способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники

Номер вопроса	Тест (тестовое задание)
90.	Прием или совокупность приемов сравнения измеряемой физической величины с ее единицей в соответствии с реализованным принципом измерений называется _____ измерений. методом способом правилом видом
91.	В системе <i>SI</i> буквой <i>N</i> обозначают ... количество вещества силу света давление частоту вращения
92.	Измерения физической величины, принимаемой за неизменную на протяжении времени измерения, являются _____ измерениями. Ответ: статическими
93.	Знак «0,5» на шкале прибора означает, что класс точности определяется по _____ погрешности. относительной суммарной абсолютной приведенной
94.	Погрешность измерения, выраженная в единицах измеряемой величины, называется ... относительной абсолютной систематической случайной

95.	<p>Согласно ГОСТу 8.401-80 условный знак 0,5 на шкале прибора означает, что класс точности определяется по предельной основной _____ погрешности.</p> <p>Ответ: относительной</p>
96.	<p>Состояние измерений, характеризующееся тем, что их результаты выражены в законных единицах, размеры которых в установленных пределах равны размерам единиц, воспроизводимых первичными эталонами, а погрешности результатов измерений известны и с заданной вероятностью не выходят за установленные пределы, называется ...</p> <p>единством измерений стандартизацией средств измерений унификацией единиц физических величин обеспечением единства измерений</p>
97.	<p>Основные задачи, права и обязанности метрологических служб государственных органов правления и юридических лиц независимо от формы собственности определены в ...</p> <p>законе «О защите прав потребителей» правилах по проведению сертификации систем качества законе «О техническом регулировании» правилах по метрологии ПР 50-732-93</p>
98.	<p>Класс точности прибора не выражается пределом допускаемой _____ погрешности.</p> <p>субъективной</p>
99.	<p>Аналоговые приборы показания которых являются непрерывной функцией измеряемой величины снимают показания с помощью отсчётных устройств автоматически вырабатывают дискретные сигналы датчики которых вырабатывают сигналы</p>
100.	<p>Показывающие приборы выполняют отсчитывание показаний с помощью отсчётных устройств вырабатывают сигнал в измерительной форме дающие интегральные значения измеряемой величины автоматически вырабатывающие дискретные сигналы</p>
101.	<p>Суммирующие приборы 0,2 0,5 1 1,5 0,03 0,4 0,8 1,2 0,7 0,92 0,95 1,4 0,3 0,42 0,83 1,7</p>
102.	<p>Вид параметрических датчиков _____ трансформаторные</p>
103.	<p>Группы системы автоматики _____ АСК АСУ АСР</p>
104.	<p>Непосредственные прямые измерения Длина, давление, температура, промежутки времени Расход по переменному перепаду давления Объём, масса, плотность Уровень, концентрация, ёмкости</p>
105.	<p>Классификация датчиков по принципу действия Пневматические, гидравлические, электрические Гравитационные, гидравлические, объёмные Скоростные, массовые, электрические Пневматические, скоростные, гидравлические</p>
106.	<p>Классификация датчиков по виду контролируемой величины Преобразователи температуры, давления, уровня, расхода, плотности Сопротивления, преобразователей сигналов, плотности Сопротивления, напряжения, ёмкости, индуктивности Массы, объёма, веса и длины</p>
107.	<p>Основным называется вал, у которого es = 0 ei = 0 es = ei es и ei – отрицательные величины</p>

108.	<p>Знак , указанный на чертеже, означает...</p> <p>допуск параллельности образующих цилиндрической поверхности допуск круглости допуск цилиндричности суммарное отклонение формы и расположения цилиндрической поверхности</p>												
109.	<p>Частным случаем отклонения от круглости может быть ...</p> <p>огранка конусообразность бочкообразность (выпуклость) седлообразность (вогнутость)</p>												
110.	<p>Заявка на разработку стандарта подается в</p> <p>технический комитет НИИ метрологии РФ Правительство РФ орган по сертификации</p>												
111.	<p>Согласно Федеральному закону №184-ФЗ «О техническом регулировании» структура нормативных документов, входящих в Национальную систему стандартизации, включает: (Укажите не менее двух вариантов)</p> <p>национальные стандарты общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации стандарты организаций стандарты предприятий</p>												
112.	<p>_____ - это правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции или к процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также в области установления и применения на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания).</p> <p>Ответ: техническое регулирование</p>												
113.	<p>Приведите в последовательности цифры от 1 до 5.</p> <p>Подтверждение соответствия продукции требованиям настоящего Федерального закона включает в себя, если это предусмотрено схемой сертификации:</p> <table border="1"> <tr> <td>отбор контрольных образцов и образцов для испытаний</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>идентификацию продукции</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>испытания образцов продукции в аккредитованной испытательной лаборатории</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>оценку стабильности условий производства</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>анализ представленных документов</td> <td>5</td> </tr> </table>			отбор контрольных образцов и образцов для испытаний	1	идентификацию продукции	2	испытания образцов продукции в аккредитованной испытательной лаборатории	3	оценку стабильности условий производства	4	анализ представленных документов	5
отбор контрольных образцов и образцов для испытаний	1												
идентификацию продукции	2												
испытания образцов продукции в аккредитованной испытательной лаборатории	3												
оценку стабильности условий производства	4												
анализ представленных документов	5												
114.	<p>К принципам подтверждения соответствия в федеральном законе « О техническом регулировании» не относятся...(выберите несколько вариантов ответов)</p> <p>недопустимость подмены обязательного подтверждения соответствия добровольной сертификации уменьшение сроков осуществления обязательного подтверждения соответствия и затрат заявителя защита имущественных интересов заявителей, соблюдения коммерческой тайны в отношении сведений, полученных при осуществлении подтверждения соответствия содействие потребителям в компетентном выборе продукции, работ, услуг</p>												
115.	<p>Приведите в соответствие определения. Установите соответствие определений. Ответ, например: 1В, 2Г, 3А, 4Б</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>Лицензирование -</td> <td>А</td> <td>это независимая оценка добросовестности, беспристрастности и компетентности органов по оценке соответствия в выполнении ими определенных задач по оценке и подтверждению соответствия принятым нормам.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Аккредитация в национальной системе аккредитации -</td> <td>Б</td> <td>подтверждение национальным органом по аккредитации соответствия юридического лица или индивидуального предпринимателя критериям аккредитации, являющееся официальным свидетельством компетентности юридического лица</td> </tr> </table>			1	Лицензирование -	А	это независимая оценка добросовестности, беспристрастности и компетентности органов по оценке соответствия в выполнении ими определенных задач по оценке и подтверждению соответствия принятым нормам.	2	Аккредитация в национальной системе аккредитации -	Б	подтверждение национальным органом по аккредитации соответствия юридического лица или индивидуального предпринимателя критериям аккредитации, являющееся официальным свидетельством компетентности юридического лица		
1	Лицензирование -	А	это независимая оценка добросовестности, беспристрастности и компетентности органов по оценке соответствия в выполнении ими определенных задач по оценке и подтверждению соответствия принятым нормам.										
2	Аккредитация в национальной системе аккредитации -	Б	подтверждение национальным органом по аккредитации соответствия юридического лица или индивидуального предпринимателя критериям аккредитации, являющееся официальным свидетельством компетентности юридического лица										

			или индивидуального предпринимателя осуществлять деятельность в определенной области аккредитации
3	Сертификация -	В	это форма подтверждения соответствия объектов установленным требованиям, осуществляемая органом по сертификации
4	Свидетельская оценка -	Г	наблюдение за выполнением заявителем, аккредитованным лицом работ и (или) оказанием ими услуг в соответствии с заявленной или определенной областью аккредитации, осуществляемое экспертной группой, сформированной национальным органом по аккредитации, в рамках выездной экспертизы соответствия заявителя, аккредитованного лица критериям аккредитации и (или) должностными лицами национального органа по аккредитации в рамках выездных мероприятий, осуществляемых должностными лицами национального органа по аккредитации
Ответы: 1А, 2Б, 3В, 4Г			

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также методическими указаниями.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
ОПК-6 - способен проводить измерения электрических и неэлектрических величин на объектах теплоэнергетики и теплотехники					
Знать выбор средств измерений для контроля размеров деталей на объектах теплоэнергетики и теплотехники, обработку результатов измерений при наличии погрешностей	Тест	Результат тестирования	более 85% правильных ответов	отлично	освоена (повышенный)
			75-84% правильных ответов	хорошо	освоена (повышенный)
			60-74% правильных ответов	удовлетворительно	освоена (базовый)
			менее 60% правильных ответов	не удовлетворительно	не освоена (недостаточный)
	Собеседование (экзамен)	Знание основ метрологии, теплотехнических измерений, стандартов ЕСКД и ЕСТД	Обучающийся полно и последовательно раскрыл тему вопросов	зачтено	освоена (базовый, повышенный)
			Обучающийся неполно и/или непоследовательно раскрыл тему вопросов	не зачтено	не освоена (недостаточный)
Уметь выбирать средства измерения для теплофизических параметров объектов теплоэнергетики и теплотехники, оценивать погрешности измерений	Защита лабораторной работы	Умение пользоваться нормативными документами, выбирать средства измерений	Защита по лабораторным работам соответствует теме, задание выполнено правильно в полном объеме	зачтено	освоена (базовый, повышенный)
			Защита лабораторных работ не соответствует теме и/или задание выполнено неправильно и/или не в полном объеме	не зачтено	не освоено (недостаточный)
	Защита практических занятий	Умение применять методики выполнения измерений, испытаний и контроля; средства измерения для	Защита по практическим занятиям соответствует теме, задание выполнено правильно в полном объеме	зачтено	освоена (базовый, повышенный)
			Защита по практическим занятиям не соответствует теме и/или задание выполнено неправильно и/или не в полном объеме	не зачтено	не освоено (недостаточный)

		теплотехники			
Владеть навыками выбора средства измерений для электрических и неэлектрических величин испытаний и контроля; методов измерений; обработки результатов и оценки погрешностей измерений электрических и неэлектрических величин	Кейс-задания	Содержание решения кейс- задания	Обучающийся грамотно разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил несколько альтернативных вариантов выхода из сложившейся ситуации	зачтено	освоена (повышенный)
			Обучающийся разобрался в ситуации, выявил причины случившейся ситуации, предложил один вариант выхода из сложившейся ситуации	зачтено	освоена (повышенный)
			Обучающийся разобрался в сложившейся ситуации, однако не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	зачтено	освоена (базовый)
			Обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	не зачтено	не освоена (недостаточный)