

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

(подпись) **Василенко В. Н.**
(Ф.И.О.)

"25" мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и управление производством

Направление подготовки

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Направленность (профиль) подготовки

Промышленная теплоэнергетика

Квалификация выпускника

Бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и управление производством» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов теплоэнергетики и теплотехники);
- 20 Электроэнергетика (в сфере теплоэнергетики и теплотехники).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, на основе примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (уровень образования - Бакалавриат).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-1	Способен участвовать в разработке отдельных разделов при проектировании объектов профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПКв-1} – Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений
			ИД-2 _{ПКв-1} – Обосновывает выбор целесообразного решения
			ИД-3 _{ПКв-1} – Подготавливает разделы предпроектной документации на основе типовых технических решений
			ИД-3 _{ПКв-1} – Подготавливает разделы предпроектной документации на основе типовых технических решений
2	ПКв-2	Способен участвовать в оформлении технической документации при проектировании объектов профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПКв-2} – Подготавливает разделы проектной документации на основе типовых технических решений
			ИД-2 _{ПКв-2} – Демонстрирует знания нормативных актов, относящихся к проектированию объектов профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-1 _{ПКв-1} – Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений	Знает способы сбора и анализа данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений
	Умеет собирать и анализировать данные для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений
	Владеет навыками сбора и анализа данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений
ИД-2 _{ПКв-1} – Обосновывает выбор целесообразного решения	Знает основы выбора целесообразного решения
	Умеет выбирать целесообразные решения
	Владеет навыками принятия целесообразного решения
ИД-3 _{ПКв-1} – Подготавливает разделы предпроектной документации на основе типовых технических решений	Знает разделы предпроектной документации на основе типовых технических решений
	Умеет подготавливать разделы предпроектной документации на основе типовых технических решений
	Владеет навыками подготовки разделов предпроектной документации на основе типовых технических решений
ИД-4 _{ПКв-1} – Демонстрирует понимание	Знает взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации

взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации	Умеет анализировать и синтезировать задачи проектирования и эксплуатации
	Владеет навыками анализа и синтеза задач проектирования и эксплуатации
ИД-1 _{ПКв-2} – Подготавливает разделы проектной документации на основе типовых технических решений.	Знает разделы проектной документации на основе типовых технических решений
	Умеет подготавливать разделы проектной документации на основе типовых технических решений
	Владеет навыками подготовки разделов проектной документации на основе типовых технических решений
ИД-2 _{ПКв-2} – Демонстрирует знания нормативных актов, относящихся к проектированию объектов профессиональной деятельности	Знает нормативные акты, относящихся к проектированию объектов профессиональной деятельности
	Умеет демонстрировать знания нормативных актов, относящихся к проектированию объектов профессиональной деятельности
	Владеет навыками демонстрации знаний нормативных актов, относящихся к проектированию объектов профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

3.1 Дисциплина «Экономика и управление производством» относится к блоку 1 ОП и ее части:

Курс базовой части цикла обязательных дисциплин «Экономика и управление производством» базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных при изучении дисциплин: «Основы экономики».

«Входными» знаниями, умениями и компетенциями студента, необходимыми для изучения дисциплины, служат базовые знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин предметной области в ВУЗе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 6
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	55	55
Лекции	18	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	36	36
Групповые консультации	0,9	0,9
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	53	53
Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий, реферат, домашние задания)	20	20
Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий, реферат, домашние задания)	18	18
Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение кейс-заданий, реферат, домашние задания)	15	15

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, часы
1.	Основы экономики и управления производством	Предмет и задачи курса. Понятие структуры экономики. Состав народнохозяйственного комплекса.	6

2.	Основы предпринимательской деятельности	Основы предпринимательской деятельности. Цели и субъекты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Права, обязанности и ответственность субъектов предпринимательства. Предприятия в сфере теплотехники и теплоэнергетики, как основное звено рыночной экономики.	6
3.	Производственная и организационная структура предприятия	Организационные структуры предприятия в сфере проектирования и эксплуатации объектов теплоэнергетики и теплотехники, их достоинства и недостатки. Производственная структура предприятия. Принципы организации производственного процесса.	6
4.	Производственная программа предприятия	Производственная мощность. Производственная программа предприятия в сфере теплотехники и теплоэнергетики, методы ее обоснования.	6
5.	Ресурсы предприятий	Формирование капитала предприятия в сфере теплотехники и теплоэнергетики. Понятие, состав и сущность производственных фондов. Износ основных средств. Амортизация. Техничко-экономические показатели состояния, движения и использования основных средств. Пути улучшения использования основных производственных фондов. Оборотные средства. Состав, структура и формирование оборотных средств. Техничко-экономические показатели эффективности их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств.	6
6.	Оплата и производительность труда	Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Производительность труда и технико-экономические показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятий в сфере теплотехники и теплоэнергетики. Рабочее время и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда. Спрос на трудовые ресурсы и рынок труда. Роль государства в системе регулирования оплаты труда в условиях рынка.	6
7.	Расходы производства и себестоимость продукции	Классификации затрат предприятия в сфере теплотехники и теплоэнергетики. Структура себестоимости и факторы ее снижения. Цена, предложение и спрос. Методы ценообразования. Роль государства в системе регулирования цен в сфере теплотехники и теплоэнергетики.	7
8.	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	Формирование и распределение прибыли на отраслевых предприятиях. Система показателей рентабельности.	7
9.	Оценка эффективности работы предприятия	Техничко-экономические показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия в сфере теплотехники и теплоэнергетики и состояния его баланса. Понятие инвестиций. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Эффективность инвестиционных проектов. Типовые методы расчета при проведении предварительного технико-экономического обоснования в сфере проектирования и эксплуатации объектов теплоэнергетики и теплотехники. Понятие инноваций. Эффективность инновационной деятельности предприятий. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции и предприятия. Направления их обеспечения.	8
10.	Методологические основы менеджмента	Менеджмент, техника и технология управления. Концепции управления. Характерные черты и стадии менеджмента	6
11.	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Внутрипроизводственное, стратегическое, долгосрочное и текущее планирование на предприятиях в сфере теплотехники и теплоэнергетики. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-планирование	8

	тия		
12.	Управление персоналом	Концепция управления персоналом в организации. Принципы подбора персонала. Методы управления работой коллектива. Процессы взаимодействия сотрудников в работе коллектива. Организации работы коллектива объектов теплотехники и теплоэнергетики для достижения поставленной цели. Эффективность управления группами	6
13.	Мотивация и контроль в современных условиях	Основные понятия и механизм мотивации. Современные теории мотивации и подходы к мотивации. Необходимость контроля, его виды	6
14.	Типы власти, особенности современного менеджера	Формы власти и их использование в практике управления с учетом особенностей поведения сотрудников коллектива. Лидерство. Личностный, поведенческий, ситуационный и другие подходы к лидерству	6
15.	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	Процесс принятия решений в бизнесе. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений. Методы принятия решений. Механизм принятия управленческих решений.	6
16.	Организация документооборота и делопроизводства	Документооборот и делопроизводство. Программное обеспечение рабочих мест и работников управления.	6
17.	Риск и банкротство в предпринимательстве	Виды рисков предприятий в сфере теплотехники и теплоэнергетики. Факторы, способствующие их возникновению. Пути снижения рисков. Процедуры банкротства.	5

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	ПЗ (или С), час	СРО, час
1.	Основы экономики и управления производством	1	2	3
2.	Основы предпринимательской деятельности	1	2	3
3.	Производственная и организационная структура предприятия	1	2	3
4.	Производственная программа предприятия	1	2	3
5.	Ресурсы предприятий	1	2	3
6.	Оплата и производительность труда	1	2	3
7.	Расходы производства и себестоимость продукции	1	2	4
8.	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	1	2	3
9.	Оценка эффективности работы предприятия	1	3	4
10.	Методологические основы менеджмента	1	2	3
11.	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	2	3	4
12.	Управление персоналом	1	2	3
13.	Мотивация и контроль в современных условиях	1	2	3
14.	Типы власти, особенности современного менеджера	1	2	3
15.	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	1	2	3

16.	Организация документооборота и делопроизводства	1	2	3
17.	Риск и банкротство в предпринимательстве	1	2	2

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1.	Основы экономики и управления производством	Предмет и задачи курса. Понятие структуры экономики. Состав народнохозяйственного комплекса.	1
2.	Основы предпринимательской деятельности	Основы предпринимательской деятельности. Цели и субъекты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Права, обязанности и ответственность субъектов предпринимательства. Предприятия в сфере теплотехники и теплоэнергетики, как основное звено рыночной экономики.	1
3.	Производственная и организационная структура предприятия	Организационные структуры предприятия в сфере проектирования и эксплуатации объектов теплоэнергетики и теплотехники, их достоинства и недостатки. Производственная структура предприятия. Принципы организации производственного процесса.	1
4.	Производственная программа предприятия	Производственная мощность. Производственная программа предприятия в сфере теплотехники и теплоэнергетики, методы ее обоснования.	1
5.	Ресурсы предприятий	Формирование капитала предприятия в сфере теплотехники и теплоэнергетики. Понятие, состав и сущность производственных фондов. Износ основных средств. Амортизация. Техничко-экономические показатели состояния, движения и использования основных средств. Пути улучшения использования основных производственных фондов. Оборотные средства. Состав, структура и формирование оборотных средств. Техничко-экономические показатели эффективности их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств.	1
6.	Оплата и производительность труда	Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Производительность труда и технико-экономические показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятий в сфере теплотехники и теплоэнергетики. Рабочее время и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда. Спрос на трудовые ресурсы и рынок труда. Роль государства в системе регулирования оплаты труда в условиях рынка.	1
7.	Расходы производства и себестоимость продукции	Классификации затрат предприятия в сфере теплотехники и теплоэнергетики. Структура себестоимости и факторы ее снижения. Цена, предложение и спрос. Методы ценообразования. Роль государства в системе регулирования цен в сфере теплотехники и теплоэнергетики.	1
8.	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	Формирование и распределение прибыли на отраслевых предприятиях. Система показателей рентабельности.	1
9.	Оценка эффективности работы предприятия	Техничко-экономические показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия в сфере теплотехники и теплоэнергетики и состояния его баланса. Понятие инвестиций. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Эффективность инвестиционных проектов. Типовые методы расчета при проведении предварительного технико-экономического обоснования в сфере проектирования и эксплуатации объектов теплоэнергетики и теплотехники. Понятие инноваций. Эффективность инновационной дея-	1

		тельности предприятий. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции и предприятия. Направления их обеспечения.	
10.	Методологические основы менеджмента	Менеджмент, техника и технология управления. Концепции управления. Характерные черты и стадии менеджмента	1
11.	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Внутрипроизводственное, стратегическое, долгосрочное и текущее планирование на предприятиях в сфере теплотехники и теплоэнергетики. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-планирование	2
12.	Управление персоналом	Концепция управления персоналом в организации. Принципы подбора персонала. Методы управления работой коллектива. Процессы взаимодействия сотрудников в работе коллектива. Организации работы коллектива объектов теплотехники и теплоэнергетики для достижения поставленной цели. Эффективность управления группами	1
13.	Мотивация и контроль в современных условиях	Основные понятия и механизм мотивации. Современные теории мотивации и подходы к мотивации. Необходимость контроля, его виды	1
14.	Типы власти, особенности современного менеджера	Формы власти и их использование в практике управления с учетом особенностей поведения сотрудников коллектива. Лидерство. Личностный, поведенческий, ситуационный и другие подходы к лидерству	1
15.	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	Процесс принятия решений в бизнесе. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений. Методы принятия решений. Механизм принятия управленческих решений.	1
16.	Организация документооборота и делопроизводства	Документооборот и делопроизводство. Программное обеспечение рабочих мест и работников управления.	1
17.	Риск и банкротство в предпринимательстве	Виды рисков предприятий в сфере теплотехники и теплоэнергетики. Факторы, способствующие их возникновению. Пути снижения рисков. Процедуры банкротства.	1

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, час
1.	Основы экономики и управления производством	Предмет и задачи курса. Понятие структуры экономики. Состав народнохозяйственного комплекса.	2
2.	Основы предпринимательской деятельности	Основы предпринимательской деятельности. Цели и субъекты предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Права, обязанности и ответственность субъектов предпринимательства. Предприятия в сфере теплотехники и теплоэнергетики, как основное звено рыночной экономики.	2
3.	Производственная и организационная структура предприятия	Организационные структуры предприятия в сфере проектирования и эксплуатации объектов теплоэнергетики и теплотехники, их достоинства и недостатки. Производственная структура предприятия. Принципы организации производственного процесса.	2
4.	Производственная программа предприятия	Производственная мощность. Производственная программа предприятия в сфере теплотехники и теплоэнергетики, методы ее обоснования.	2
5.	Ресурсы предприятий	Формирование капитала предприятия в сфере теплотехники и теплоэнергетики. Понятие, состав и сущность производственных фондов. Износ ос-	2

		новых средств. Амортизация. Технико-экономические показатели состояния, движения и использования основных средств. Пути улучшения использования основных производственных фондов. Оборотные средства. Состав, структура и формирование оборотных средств. Технико-экономические показатели эффективности их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Пути улучшения использования оборотных средств.	
6.	Оплата и производительность труда	Персонал предприятия и его структура. Организация, мотивация и оплата труда. Производительность труда и технико-экономические показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятий в сфере теплотехники и теплоэнергетики. Рабочее время и его использование. Цель, виды и состав норм затрат труда. Спрос на трудовые ресурсы и рынок труда. Роль государства в системе регулирования оплаты труда в условиях рынка.	2
7.	Расходы производства и себестоимость продукции	Классификации затрат предприятия в сфере теплотехники и теплоэнергетики. Структура себестоимости и факторы ее снижения. Цена, предложение и спрос. Методы ценообразования. Роль государства в системе регулирования цен в сфере теплотехники и теплоэнергетики.	2
8.	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	Формирование и распределение прибыли на отраслевых предприятиях. Система показателей рентабельности.	2
9.	Оценка эффективности работы предприятия	Технико-экономические показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия в сфере теплотехники и теплоэнергетики и состояния его баланса. Понятие инвестиций. Инвестиционные проекты и организация их реализации. Эффективность инвестиционных проектов. Типовые методы расчета при проведении предварительного технико-экономического обоснования в сфере проектирования и эксплуатации объектов теплоэнергетики и теплотехники. Понятие инноваций. Эффективность инновационной деятельности предприятий. Информационное обеспечение инновационной деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции и предприятия. Направления их обеспечения.	3
10.	Методологические основы менеджмента	Менеджмент, техника и технология управления. Концепции управления. Характерные черты и стадии менеджмента	2
11.	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Внутрипроизводственное, стратегическое, долгосрочное и текущее планирование на предприятиях в сфере теплотехники и теплоэнергетики. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-планирование	3
12.	Управление персоналом	Концепция управления персоналом в организации. Принципы подбора персонала. Методы управления работой коллектива. Процессы взаимодействия сотрудников в работе коллектива. Организации работы коллектива объектов теплотехники и теплоэнергетики для достижения поставленной цели. Эффективность управления группами	2
13.	Мотивация и контроль в современных	Основные понятия и механизм мотивации. Современные теории мотивации и подходы к мотивации.	2

	условиях	Необходимость контроля, его виды	
14.	Типы власти, особенности современного менеджера	Формы власти и их использование в практике управления с учетом особенностей поведения сотрудников коллектива. Лидерство. Личностный, поведенческий, ситуационный и другие подходы к лидерству	2
15.	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	Процесс принятия решений в бизнесе. Содержание и стадии процесса принятия управленческих решений. Методы принятия решений. Механизм принятия управленческих решений.	2
16.	Организация документооборота и делопроизводства	Документооборот и делопроизводство. Программное обеспечение рабочих мест и работников управления.	2
17.	Риск и банкротство в предпринимательстве	Виды рисков предприятий в сфере теплотехники и теплоэнергетики. Факторы, способствующие их возникновению. Пути снижения рисков. Процедуры банкротства.	2

5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа студентов (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, Час
1.	Основы экономики и управления производством	Подготовка к семинарам, выполнение тестовых заданий, подготовка к промежуточной аттестации	3
2.	Основы предпринимательской деятельности	Подготовка к семинарам, выполнение тестовых заданий, подготовка к промежуточной аттестации	3
3.	Производственная и организационная структура предприятия	Подготовка к семинарам, выполнение тестовых заданий, подготовка к промежуточной аттестации	3
4.	Производственная программа предприятия	Подготовка к практическим занятиям, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач подготовка к промежуточной аттестации	3
5.	Ресурсы предприятий	Подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к промежуточной аттестации	3
6.	Оплата и производительность труда	Подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к промежуточной аттестации	3
7.	Расходы производства и себестоимость продукции	Подготовка к практическим занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к промежуточной аттестации	4
8.	Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	Подготовка к практическим занятиям, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, подготовка к промежуточной аттестации	3
9.	Оценка эффективности работы предприятия	Подготовка к практическим занятиям, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, подготовка к промежуточной аттестации	4
10.	Методологические основы менеджмента	Подготовка к семинарам, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, подготовка к промежуточной аттестации	3

11.	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Подготовка к семинарам, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, подготовка к промежуточной аттестации	4
12.	Управление персоналом	Подготовка к семинарам, выполнению тестовых заданий, решение ситуационных задач, подготовка к промежуточной аттестации	3
13.	Мотивация и контроль в современных условиях	Подготовка к семинарам, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, подготовка к промежуточной аттестации	3
14.	Типы власти, особенности современного менеджера	Подготовка к семинарам, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, подготовка к промежуточной аттестации	3
15.	Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	Подготовка к семинарам, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, подготовка к промежуточной аттестации	3
16.	Организация документооборота и делопроизводства	Подготовка к семинарам, выполнение тестовых заданий, решение ситуационных задач, подготовка к промежуточной аттестации	3
17.	Риск и банкротство в предпринимательстве	Подготовка к семинарам, выполнению тестовых заданий, решение ситуационных задач, подготовка к промежуточной аттестации	2

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Экономика и управление производством: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.П. Богомолова [и др.]. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГУИТ, 2015. — 287 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76250>. — Загл. с экрана.
2. Экономика и управление на предприятии : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина ; под ред. А.П. Агаркова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>
3. Голов Р. С., Агарков А. П., Мыльник А. В. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 858 с. - Режим па: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452544
4. Экономика и управление на предприятии: учебник / Редактор: Агарков А. П. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 400 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450718

6.2 Дополнительная литература

1. Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В.А. Якимова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 224 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2476-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155>
2. Гореликова-Китаева, О.Г. Готовимся к экзамену (зачету) по организации производства : учебное пособие / О.Г. Гореликова-Китаева, М.Г. Бабин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра экономики и организации производства. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 101 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1506-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467346>
3. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-4475-5153-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Экономика и управление производством [Электронный ресурс]: задания и методические указания к СРС / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. И.Е. Устюгова - Воронеж: ВГУИТ, 2019. – 23 с. - [ЭИ]

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsuet.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <www.gpntb.ru/>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.
5. Национальная электронная библиотека. <www.nns.ru/>..
6. Поисковая система «Апорт». <www.aport.ru/>.
7. Поисковая система «Рамблер». <www.rambler.ru/>.
8. Поисковая система «Yahoo». <www.yahoo.com/>.
9. Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru/>.
10. Российская государственная библиотека. <www.rsl.ru/>.
11. Российская национальная библиотека. <www.nlr.ru/>.
12. Сайт ЭБС «МегаПро» <<http://biblos.vsuet.ru/megapro/web>>.

6.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Богомолова, И. П. Экономика и управление производством [Текст]: методические указания по выполнению курсовой работы для студентов специалитета, обучающихся по направлению 240900 (спец. 240902), дневной формы обучения / ВГТА, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж, 2010. - 27 с.

2. Баутин, В. М. Экономика и организация производства [Текст] : методические указания по выполнению практических работ для студентов, обучающихся по направлению бакалавриата 280200.62 и специальностям 280201.65, 280202.65, дневной и заочной формы обучения / ВГТА, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж, 2011. - 31 с.

3. Баутин, В. М. Экономика и организация производства [Текст] : задания к контрольным работам для студентов, обучающихся по специальности 200503.65, заочной формы обучения / ВГТА, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж, 2011. - 16 с.

4. Филатова, М. В. Экономика и управление производством [Текст] : задания для практических работ для студентов, обучающихся по специальности 240801.65, дневной и заочной формы обучения / ВГТА, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж, 2011.

6. Богомолова, И. П. Экономика и организация производства [Текст] : задания для практических работ для студентов, обучающихся по специальности 200503.65, дневной и заочной формы обучения / ВГУИТ, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж, 2011. - 32 с.

7. Экономика и организация производства [Текст] : методические указания по выполнению курсовой работы и экономической части выпускной квалификационной работы для студентов, обучающихся по специальности 260301.65, дневной и заочной формы обучения / ВГУИТ, Кафедра управления, организации производства и отраслевой экономики. - Воронеж, 2011. - 28 с. - 30

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочно-правовые) системы;
 - «компьютерная» технология: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (ОС Windows; MSOffice; КОМПАС-График);
 - «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet
- Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <http://eopen.microsoft.com>
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <http://eopen.microsoft.com>
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г.

6.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Используемые виды информационных технологий:

- «электронная»: персональный компьютер и информационно-поисковые (справочноправовые) системы;
- «компьютерная»: персональный компьютер с программными продуктами разного назначения (Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <http://eopen.microsoft.com>; Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <http://eopen.microsoft.com>; Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. <http://eopen.microsoft.com>);
- «сетевая»: локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения включает: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения; экраном; имеющие выход в Интернет); помещения для проведения семинарских, лабораторных и практических занятий (оборудованные учебной мебелью); библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет); компьютерные классы. Обеспеченность процесса обучения техническими средствами полностью соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки. Материально-техническая база приведена в лицензионных формах и расположена во внутренней сети по адресу <http://education.vsu.ru>.

Учебная аудитория 201 для проведения занятий лекционного типа	Комплект мебели для учебного процесса; Переносное оборудование проектор Epson EB-W9 2500, экран, ноутбук Lenovo, колонки активные MicrolabSOLO; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации
---	---

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория:

Учебная аудитория 248 для проведения практических занятий	Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: Компьютер ASUS; Коммутатор D-Link DES-1008D; Принтер HP Laser Jet 1018; Интерактивная доска Activboard; переносные колонки активные Microlab SOLO.
---	--

Дополнительно, самостоятельная работа обучающихся может осуществляться при использовании:

Читальные залы библиотеки	Компьютеры (30 шт.) со свободным доступом в сеть Интернет и -технического обеспечения дисциплины представлен в образовательной программе.
---------------------------	---

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по дисциплине определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы дисциплины.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 4
	акад.	акад.
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	11,5	15,8
Лекции	4	4
в том числе в форме практической подготовки	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
в том числе в форме практической подготовки	6	6
Групповые консультации по дисциплине	0,6	0,6
Рецензирование контрольной работе	0,8	0,8
Вид аттестации: зачет	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	92,6	88,3
Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование, решение задач)	30	30
Проработка материалов по учебнику (собеседование, тестирование, решение задач)	75,4	75,4
Подготовка к защите практических работ (собеседование, тестирование, решение ситуационных задач)	8	8
Контрольная работа	9,2	9,2
Контроль	3,9	3,9

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

Экономика и управления производством

1. Перечень компетенция с указанием этапов формирования компетенций

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-1	Способен участвовать в разработке отдельных разделов при проектировании объектов профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПКв-1} – Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений
			ИД-2 _{ПКв-1} – Обосновывает выбор целесообразного решения
			ИД-3 _{ПКв-1} – Подготавливает разделы предпроектной документации на основе типовых технических решений
			ИД-3 _{ПКв-1} – Подготавливает разделы предпроектной документации на основе типовых технических решений
2	ПКв-2	Способен участвовать в оформлении технической документации при проектировании объектов профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПКв-2} – Подготавливает разделы проектной документации на основе типовых технических решений
			ИД-2 _{ПКв-2} – Демонстрирует знания нормативных актов, относящихся к проектированию объектов профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД-1 _{ПКв-1} – Выполняет сбор и анализ данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений	Знает способы сбора и анализа данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений
	Умеет собирать и анализировать данные для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений
	Владеет навыками сбора и анализа данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений
ИД-2 _{ПКв-1} – Обосновывает выбор целесообразного решения	Знает основы выбора целесообразного решения
	Умеет выбирать целесообразные решения
	Владеет навыками принятия целесообразного решения
ИД-3 _{ПКв-1} – Подготавливает разделы предпроектной документации на основе типовых технических решений	Знает разделы предпроектной документации на основе типовых технических решений
	Умеет подготавливать разделы предпроектной документации на основе типовых технических решений
	Владеет навыками подготовки разделов предпроектной документации на основе типовых технических решений
ИД-4 _{ПКв-1} – Демонстрирует понимание взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации	Знает взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации
	Умеет анализировать и синтезировать задачи проектирования и эксплуатации
	Владеет навыками анализа и синтеза задач проектирования и эксплуатации
ИД-1 _{ПКв-2} – Подготавливает разделы проектной документации на основе типовых технических решений.	Знает разделы проектной документации на основе типовых технических решений
	Умеет подготавливать разделы проектной документации на основе типовых технических решений
	Владеет навыками подготовки разделов проектной документации на основе типовых технических решений
ИД-2 _{ПКв-2} – Демонстрирует знания нормативных актов, относящихся к проектированию объектов профессиональной деятельности	Знает нормативные акты, относящихся к проектированию объектов профессиональной деятельности
	Умеет демонстрировать знания нормативных актов, относящихся к проектированию объектов профессиональной деятельности
	Владеет навыками демонстрации знаний нормативных актов, относящихся к проектированию объектов профессиональной деятельности

2. Паспорт оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	Основы экономики и управления производством	ПКв-1 ПКв-2	<i>Тестовые задания</i>	20	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	19	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	1	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	14	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
2	Основы предпринимательской деятельности	ПКв-1 ПКв-2	<i>Тестовые задания</i>	21	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	19	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	2	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	15	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
3	Производственная и организационная структура предприятия. Производственная программа предприятия	ПКв-1 ПКв-2	<i>Тестовые задания</i>	22	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	19	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	3	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	16	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
4	Ресурсы предприятий: основные производственные фонды и оборотные средства	ПКв-1 ПКв-2	<i>Тестовые задания</i>	23	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	19	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	4	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	17	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
5	Оплата и производительность труда	ПКв-1 ПКв-2	<i>Тестовые задания</i>	24	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	19	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	5	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	18	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
6	Расходы производства и себестоимость продукции. Доходы предприятия, прибыль и рентабельность	ПКв-1 ПКв-2	<i>Тестовые задания</i>	25	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	19	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	6	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	26	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
7	Оценка эффективности работы предприятия	ПКв-1 ПКв-2	<i>Тестовые задания</i>	27	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	19	Уровневая шкала

			<i>Собеседование (зачет)</i>	7	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	28	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
8	Методологические основы менеджмента	ПКв-1 ПКв-2	<i>Тестовые задания</i>	29	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	19	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	8	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	30	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
9	Планирование и организация производственно-хозяйственной деятельности предприятия	ПКв-1 ПКв-2	<i>Тестовые задания</i>	28	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	19	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	9	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	30	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
10	Управление персоналом	ПКв-1 ПКв-2	<i>Тестовые задания</i>	27	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	19	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	10	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	331	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
11	Мотивация и контроль в современных условиях	ПКв-1 ПКв-2	<i>Тестовые задания</i>	26	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	19	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	11	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	31	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
12	Типы власти, особенности современного менеджера. Изучение моделей и методов принятия решений в бизнесе	ПКв-1 ПКв-2	<i>Тестовые задания</i>	20	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	19	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	13	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	32	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
13	Организация документооборота и делопроизводства	ПКв-1 ПКв-2	<i>Тестовые задания</i>	21-24	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	19	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	11	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	33	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»
14	Риск и банкротство в предпринимательстве	ПКв-1 ПКв-2	<i>Тестовые задания</i>	25	Уровневая шкала
			<i>Ситуационные задания</i>	19	Уровневая шкала
			<i>Собеседование (зачет)</i>	12	Уровневая шкала
			<i>Практические работы</i>	33	Оценка в системе «зачтено - не зачтено»

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета).

Каждый вариант теста включает 20 контрольных заданий, из них:

- 9 контрольных заданий на проверку знаний;
- 8 контрольных заданий на проверку умений;
- 3 контрольных заданий на проверку навыков.

3.1 Вопросы к собеседованию (вопросы к зачету)

ПКв-1 Способен участвовать в разработке отдельных разделов при проектировании объектов профессиональной деятельности

ПКв-2 Способен участвовать в оформлении технической документации при проектировании объектов профессиональной деятельности

№ задания	Формулировка вопроса
1	Предмет и метод науки экономики и управления производством на пищевых предприятиях.
2	Планирование потребности пищевых предприятий в оборотных средствах.
3	Сущность, состав, структура и характеристика товарооборота на пищевых предприятиях.
4	Показатели эффективности использования основных фондов
5	Планирование производственной программы, товарооборота на пищевых предприятиях различного типа.
6	План снабжения предприятий сырьем и товарами, его содержание. Определение потребности в сырье и продуктах.
7	Рентабельность, методика ее определения
8	Показатели экономической эффективности инноваций и инвестиций.
9	Расчеты производственной мощности предприятия, коэффициентов ее использования и резервов улучшения
10	Планирование показателей финансовой деятельности предприятия
11	Структура кадров. Сущность квалификации работающих и работ, квалификационные характеристики
12	Персонал предприятия и его структура
13	Организация, мотивация и оплата труда

3.2 Защита по практическим занятиям

ПКв-1 Способен участвовать в разработке отдельных разделов при проектировании объектов профессиональной деятельности

ПКв-2 Способен участвовать в оформлении технической документации при проектировании объектов профессиональной деятельности

Номер вопроса	Текст вопросов практических занятий
14	<p>Определить затраты на рубль товарной продукции предприятия, исходя из следующих данных: Стоимость реализованной продукции предприятия составляет 560 млн.р. Прибыль от реализации продукции равна 80 млн. р.</p> <p>Ответ:</p> <p>Полная себестоимость реализованной продукции равна</p> <p>560-80=480 млн. р.</p> <p>Затраты на 1 рубль равны</p> <p>480/560=0,86 р.\ р.</p>

15	<p>Определить эффективность использования основных производственных фондов предприятия, используя следующую информацию: Стоимость ОПФ на начало года 200 млн. р. Введено 25 июня на сумму 50 млн. р. Выведено 01 июля фондов на сумму 30 млн. р. Ответ округлить до сотых знаков.</p> <p>Ответ:</p> <p>Среднегодовая стоимость ОПФ</p> <p>$200+50*(6/12)-30*(6/12)=210$ млн. р.</p> <p>Фондоотдача $560/10=2,67$ р./р.</p>
16	<p>Определить рентабельность продаж предприятия, исходя из следующих данных Стоимость реализованной продукции составляет 560 млн. р. Полная себестоимость равна 480 млн. р. Ответ округлить до сотых знаков процента</p> <p>Ответ:</p> <p>Прибыль реализации продукции равна $560-480=80$ млн. р.</p> <p>Рентабельность продаж равна $(80/560)*100=14,29\%$</p>
17	<p>Используя приведенную информацию, определить эффективность использования оборотных средств по коэффициенту оборачиваемости и продолжительности одного оборота: стоимость реализованной продукции 560 млн. р. среднегодовые остатки оборотных средств 20 млн. р. Коэффициент оборачиваемости равен (округлить до целых знаков)</p> <p>Ответ:</p> <p>$560/20=28$ об./год</p> <p>Продолжительность одного оборота оборотных средств (до десятых знаков):</p> <p>$360/28=12,9$ дней/об.</p>
18	<p>Начислить заработную плату рабочему по повременно- премиальной системе с учетом следующей информации:</p> <p>часовая тарифная ставка 100 р. режим работы с 20 вечера до 8 утра доплата за ночное время -20% процент премиальных выплат – 50% (округлить до целых знаков). Продолжительность работ - 12 часов, в том числе -4 часа дневное время (с 20 до 22 и с 6 до 8) и 8 часов ночное время (с 22 до 6).</p> <p>Ответ:</p> <p>Заработная плата по тарифу $100*4+100*((100+20)/100)*8=1360$ р.</p> <p>Повременно – премиальная заработная плата $1360*((100+50)/100)=2040$ р.</p>

3.3 Кейс-задания к зачету

ПКв-1 Способен участвовать в разработке отдельных разделов при проектировании объектов профессиональной деятельности

ПКв-2 Способен участвовать в оформлении технической документации при проектировании объектов профессиональной деятельности

№ задания	Кейс-задания
19	1. Обсуждается решение об изменении объемов и структуры производства продукции. По имеющейся

	<p>информации сделать вывод о целесообразности его принятия и внедрения по показателю эффективности (рентабельности) продаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объём производства продукции А и Б изменён соответственно с 14 до 20 тонн и с 16 до 10 тонн; - отпускная цена изделия А 60 тыс. руб. за тонну, себестоимость продукции 50 тыс. руб. остаются неизменными; отпускная цена изделия Б 85 тыс. руб. за тонну, себестоимость продукции 68 тыс. руб. остаются неизменными. <p>Решение:</p> <p>Прибыль от реализации продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> - по плану $(60-50) * 14 + (85-75) * 16 = 300$ тыс. руб. - фактически $(60-50) * 20 + (85-75) * 10 = 300$ тыс. руб. <p>Выручка от реализации продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> - по плану $60 * 14 + 85 * 16 = 2200$ тыс. руб. - фактически $60 * 20 + 85 * 10 = 2270$ тыс. руб. <p>Рентабельность продаж</p> <ul style="list-style-type: none"> - по плану $300 : 2200 * 100 = 13,64 \%$ - фактически $300 : 2270 * 100 = 13,22 \%$ <p>Ответ: 1 вариант: нецелесообразно</p>
--	--

3.4 Тесты (тестовые задания к зачету)

ПКв-1 Способен участвовать в разработке отдельных разделов при проектировании объектов профессиональной деятельности

ПКв-2 Способен участвовать в оформлении технической документации при проектировании объектов профессиональной деятельности

№ задания	Тест (тестовое задание)
20	<p>При определении затрат на рубль товарной продукции сопоставляют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полную себестоимость со стоимостью товарной продукции 2. Производственную себестоимость с полной 3. Полную себестоимость с коммерческими расходами 4. Стоимость товарной продукции с полной себестоимостью
21	<p>Чем выше коэффициент оборачиваемости, тем (.....) эффективно используются оборотные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Менее 2. Более
22	<p>К оборотным фондам не относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственные запасы 2. Незавершенное производство 3. Специальная одежда 4. Готовая продукция
23	<p>Нормируемые оборотные средства не включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сырье 2. Специальную одежду 3. Готовую продукцию 4. Денежные средства в расчетах
24	<p>Рассчитать восстановительную стоимость ОПФ можно с помощью (.....):</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Амортизации 2. Переоценки 								
25	<p>При расчете показателей фондоотдачи используется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стоимость фондов на начало года 2. Среднегодовая стоимость фондов 3. Полная себестоимость выпускаемой продукции 4. Стоимость продукции, произведенной предприятием 								
26	<p>Что относится к нормируемым оборотным средствам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стоимость готовой продукции 2. Денежные средства в расчетах 3. Производственные запасы 4. Незавершенное производство 								
27	<p>Производительность труда - это :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Затраты времени на единицу продукции 2. Затраты труда на единицу продукции 3. Затраты всех видов энергии на единицу продукции 4. Количество продукции, выпущенной в единицу времени 								
28	<p>Соотнести виды ресурсов предприятий и показатели эффективности их использования Ответ, например: 1В, 2Г, 3А, 4Б</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. основные производственные фонды</td> <td style="width: 50%;">1. Фондоотдача</td> </tr> <tr> <td>2. оборотные средства</td> <td>2. Производительность труда</td> </tr> <tr> <td>3. персонал</td> <td>3. Коэффициент закрепления</td> </tr> <tr> <td>4. капитальные вложения</td> <td>4. Срок окупаемости инвестиций</td> </tr> </table> <p>Ответ: 1--1,2-3,3-2,4-4</p>	1. основные производственные фонды	1. Фондоотдача	2. оборотные средства	2. Производительность труда	3. персонал	3. Коэффициент закрепления	4. капитальные вложения	4. Срок окупаемости инвестиций
1. основные производственные фонды	1. Фондоотдача								
2. оборотные средства	2. Производительность труда								
3. персонал	3. Коэффициент закрепления								
4. капитальные вложения	4. Срок окупаемости инвестиций								
29	<p>6. Проранжировать качество продукции по его ухудшению с учетом показателей сортности</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высший сорт 2. Первый сорт 3. Экстра 4. Второй сорт </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Ранг 1,2,3,4</p> </td> </tr> </table> <p>Ответ 1-2,2-3,3-1,4-4</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высший сорт 2. Первый сорт 3. Экстра 4. Второй сорт 	<p>Ранг 1,2,3,4</p>						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Высший сорт 2. Первый сорт 3. Экстра 4. Второй сорт 	<p>Ранг 1,2,3,4</p>								
30	<p>Соотнести преимущества с формами (типами) организационных структур управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единство и четкость распорядительства 2. Высокая компетентность специалистов, отвечающих за осуществление конкретных функций 3. Освобождение главного линейного менеджера от глубокого анализа проблем 4. Возможность гибкого перераспределения кадров в зависимости от конкретных потребностей каждого проекта <ol style="list-style-type: none"> a) Линейная b) Функциональная c) Линейно-функциональная d) Матричная <p>Ответ a-1,b-4,c-2,d-3</p>								
31	<p>Расположить виды строительных работ по возрастанию объекта капиталовложений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новое строительство 2. Реконструкция действующего предприятия 								

	3. Техническое перевооружения 4. Расширение действующего предприятия Ответ 3,2,4,1
32	Проранжировать предприятия по росту уровня производительности труда при одинаковой стоимости выпускаемой продукции и советующей средне-списочной численности персонала 1. 500 чел 2. 350 чел 3. 510 чел 4. 355 чел Ранг 1,2,3,4 ответ 1-3,2-1,3-4,4-2
33	Расположить предприятия в порядке роста показателей эффективности использования оборотных средств 1. Коэффициент оборачиваемости 18 2. Коэффициент оборачиваемости 20 3. Продолжительность одного оборота 40 дн 4. Продолжительность одного оборота 10 дн Ответ 3,1,2,4

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также методическими указаниями.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
<i>ПКв-1 Способен участвовать в разработке отдельных разделов при проектировании объектов профессиональной деятельности</i>					
Знать способы сбора и анализа данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений; основы выбора целесообразного решения; разделы проектной документации на основе типовых технических решений; взаимосвязи задач проектирования и эксплуатации	Тест	Результат тестирования	более 60 % правильных ответов	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			менее 59,99% правильных ответов	не зачтено	не освоена (недостаточный)
	Собеседование (зачет)	Знание этапов подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг, нормативные документы для проведения процедур подтверждения соответствия продукции (услуг)	Обучающийся полно и последовательно раскрыл тему вопросов	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Обучающийся неполно и/или непоследовательно раскрыл тему вопросов	не зачтено	не освоена (недостаточный)
Уметь собирать и анализировать данные для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений; выбирать целе-	Защита практических занятий	Умение осуществлять сертификацию продукции	Защита по практическим занятиям соответствует теме, задание выполнено правильно в полном объеме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Защита практических занятий не соответствует теме и/или задание выполнено неправильно и/или не в полном объеме	не зачтено	не освоено (недостаточный)

<p>сообразные решения; подготавливать разделы проектной документации на основе типовых технических решений; анализировать и синтезировать задачи проектирования и эксплуатации</p>					
<p>Владеть навыками сбора и анализа данных для проектирования, составляет конкурентно-способные варианты технических решений; навыками принятия целесообразного решения; навыками подготовки разделов проектной документации на основе типовых технических решений; навыками анализа и синтеза задач проектирования и эксплуатации</p>	<p>Кейс-задания</p>	<p>Содержание решения кейс-задания</p>	<p>Обучающийся разобрался в предложенной конкретной ситуации, самостоятельно решил поставленную задачу на основе полученных знаний</p>	<p>зачтено</p>	<p>освоена (повышенный)</p>
			<p>Обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения</p>	<p>не зачтено</p>	<p>не освоено (недостаточный)</p>

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
ПКв-2 Способен участвовать в оформлении технической документации при проектировании объектов профессиональной деятельности					
Знать разделы проектной документации на основе типовых технических решений; нормативные акты, относящиеся к проектированию объектов профессиональной деятельности	Тест	Результат тестирования	более 60 % правильных ответов	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			менее 59,99% правильных ответов	не зачтено	не освоена (недостаточный)
	Собеседование (зачет)	Знание этапов подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг, нормативные документы для проведения процедур подтверждения соответствия продукции (услуг)	Обучающийся полно и последовательно раскрыл тему вопросов	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Обучающийся неполно и/или непоследовательно раскрыл тему вопросов	не зачтено	не освоена (недостаточный)
Уметь подготавливать разделы проектной документации на основе типовых технических решений; продемонстрировать знания нормативных актов, относящихся к проектированию объектов профессиональной деятельности	Защита практических занятий	Умение осуществлять сертификацию продукции	Защита по практическим занятиям соответствует теме, задание выполнено правильно в полном объеме	зачтено	Освоена (базовый, повышенный)
			Защита практических занятий не соответствует теме и/или задание выполнено неправильно и/или не в полном объеме	не зачтено	не освоено (недостаточный)

Владеть авыками подготовки разделов проектной документации на основе типовых технических решений; навыками демонстрации знаний нормативных актов, относящихся к проектированию объектов профессиональной деятельности	Кейс-задания	Содержание решения кейс-задания	Обучающийся разобрался в предложенной конкретной ситуации, самостоятельно решил поставленную задачу на основе полученных знаний	зачтено	освоена (повышенный)
			Обучающийся не разобрался в сложившейся ситуации, не выявил причины случившегося и не предложил вариантов решения	не зачтено	не освоено (недостаточный)