

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Производственная практика**  
**(технологическая (проектно-технологическая) практика)**

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки

Моделирование и разработка инструментария для систем  
и бизнес-процессов пищевой и химической промышленности

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

Воронеж

## **1. Цели практики**

Целями практики является формирование универсальных и профессиональных компетенций, связанных со способностью к анализу и восприятию информации, моделированием прикладных и информационных процессов, программированием приложений, документированием проектов информационной системы, применением системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, построением информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов, тестированием компонентов информационных систем по заданным сценариям, подготовкой обзоров, аннотаций и рефератов в области прикладной информатики.

## **2. Задачи практики:**

### Производственно-технологическая деятельность:

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;
- моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;
- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;
- проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);
- участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;
- программирование в ходе разработки информационной системы;
- документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся при прохождении практики являются: прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

3.1. Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» образовательной программы.

3.2. Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации», «Проектирование информационных систем», «Информационные системы и технологии».

3.3. Знания, умения и навыки, сформированные при прохождении практики, необходимы для успешного освоения последующих дисциплин и прохождения последующих практик: учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика, производственная практика, эксплуатационная практика; производственная практика, преддипломная практика.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   |
|-------|-----------------|--|--|
| 1     | <b>УК-1</b>     | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | ИД1 <sub>УК-1</sub> - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения   |
|       |                 |  | ИД2 <sub>УК-1</sub> – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений  |
| 2     | <b>УК-2</b>     | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД1 <sub>УК-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.  |
|       |                 |  | ИД2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта  |
| 3     | <b>УК-3</b>     | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде  | ИД1 <sub>УК-3</sub> - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды   |
|       |                 |  | ИД2 <sub>УК-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций   |
| 4     | <b>УК-4</b>     | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах)                         | ИД1 <sub>УК-4</sub> – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач  |
|       |                 |  | ИД2 <sub>УК-4</sub> – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения                        |
| 5     | <b>УК-5</b>     | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | ИД1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-------|-----------------|--|---|
|       |                 |  | ИД2 <sub>УК-5</sub> – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции   |
| 6     | <b>УК-6</b>     | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | ИД1 <sub>УК-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата<br>ИД2 <sub>УК-6</sub> – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   |
| 7     | <b>УК-7</b>     | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | ИД1 <sub>УК-7</sub> – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни<br>ИД2 <sub>УК-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности   |
| 8     | <b>УК-8</b>     | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД1 <sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов<br>ИД2 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте<br>ИД3 <sub>УК-8</sub> – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций |
| 9     | <b>УК-9</b>     | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | ИД1 <sub>УК-10</sub> – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИД2 <sub>УК-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски  |
| 10    | <b>УК-10</b>    | Способен формировать нетерпимое отношение к  | ИД1 <sub>УК-11</sub> – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена   |

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-------|-----------------|--|---|
|       |                 | коррупционному поведению   | ИД2 <sub>УК-11</sub> – Идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношения  |
| 11    | ПКв-6           | Способен принимать участие во внедрении информационных систем  | ИД1 <sub>ПКв-6</sub> - Участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой объекта                |
|       |                 |  | ИД2 <sub>ПКв-6</sub> - Разработка технологий интеграции ИС с существующими ИС у заказчика   |
|       |                 |  | ИД3 <sub>ПКв-6</sub> - Осуществление инженерно-технической поддержки внедрения ИС   |
| 12    | ПКв-7           | Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы                      | ИД1 <sub>ПКв-7</sub> - Проведение анализа и согласование с заказчиком запросов на изменение   |
|       |                 |  | ИД2 <sub>ПКв-7</sub> - Участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации   |
|       |                 |  | ИД3 <sub>ПКв-7</sub> - Осуществление технического сопровождения ИС в процессе ее эксплуатации   |
| 13    | ПКв-8           | Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем                 | ИД1 <sub>ПКв-8</sub> - Выявление и исправление дефектов и несоответствий в архитектуре и дизайне ИС   |
|       |                 |  | ИД2 <sub>ПКв-8</sub> - Осуществление исправлений дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС с последующим подтверждением                       |
|       |                 |  | ИД3 <sub>ПКв-8</sub> - Настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки   |
| 14    | ПКв-9           | Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач | ИД1 <sub>ПКв-9</sub> - Использование прикладного инструментария для разработки программного обеспечения в соответствии с назначением объекта проектирования |
|       |                 |  | ИД2 <sub>ПКв-9</sub> - Демонстрация знаний основ информационного обеспечения прикладных процессов   |
|       |                 |  | ИД3 <sub>ПКв-9</sub> - Разработка программного и информационного обеспечения ИС   |

## 5. Способы и формы проведения практики

Практика может быть как выездной, так и стационарной и проводится непрерывно на промышленных предприятиях, учреждениях и организациях химической, нефтехимической, пищевой и других отраслях, либо на базе кафедры «Высшей математики и информационных технологий».

## 6. Структура и содержание практики

### 6.1. Содержание разделов практики:

- 1) Ознакомление с историей и организационной структурой предприятия: сведения об организации, на которой проходила практика: административное положение, структура, взаимодействие его отдельных частей, направленность (профиль) деятельности, решаемые задачи.
- 2) Описание технического и программного обеспечения ИС и инструментальных средств и технологий проектирования на предприятии.
- 3) Эргономика и обеспечение безопасности жизнедеятельности (Должностная инструкция сотрудников ИТ – отдела).
- 4) Индивидуальное задание (проектирование программного продукта, тестирование, отладка).

## 6.2. Распределение часов по семестрам и видам работ по практике

Общая трудоемкость прохождения практики составляет 5 ЗЕ, 180 академических часов (135 астрономических), 3 1/3 недели. Контактная работа обучающегося (КРо) 120 ч (90 астрономических). Иные формы работы 60 ч (45 астрономических). Практика проводится в 4 семестре.

## 7. Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

**Отчет и дневник** практик необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, обучающийся защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

**По окончании срока практики**, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

**В течение двух рабочих дней** после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет и дневник по практике, оформленные в соответствии с требованиями, установленными программой практики с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

**В двухнедельный срок** после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения обучающихся.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Отчет и дневник по практике обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде фонда оценочных средств.

## 8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Оценочные материалы (ОМ) для практики включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2. Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав программы практики.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 9.1. Основная литература

1. Громов Ю.Ю., Информационные технологии: учебник / Ю.Ю. Громов, И.В. Дидрих, О.Г. Иванова, М.А. Ивановский, В.Г. Однолько – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. – 260с. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» : [сайт]. — URL: – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» : [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444641> (дата обращения: 31.05.2019). — Режим доступа: по подписке.

2. Слабнов, В.Д. Программирование на С++ / В.Д. Слабнов ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2012. – 136 с. : табл., схем.– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0386-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» : [сайт]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364222> (дата обращения: 31.05.2019). — Режим доступа: по подписке.

3. Тяпичев, Г.А. Быстрое программирование на С++ / Г.А. Тяпичев. – Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2008. – 373 с. – ISBN 5-98003-162-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» : [сайт]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227185> (дата обращения: 31.05.2019). — Режим доступа: по подписке.

### 9.2. Дополнительная литература

1. Разработка программного обеспечения системы мониторинга производства на языке С++ с использованием математической модели технологического процесса : учебное пособие / А.А. Хвостов, В.К. Битюков, С.Г. Тихомиров, О.В. Карманова. — Воронеж : ВГУИТ, 2014. — 116 с. — ISBN 978-5-00032-048-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72901> (дата обращения: 31.05.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Александров, Э.Э. Программирование на языке С в Microsoft Visual Studio 2010 / Э.Э. Александров, В.В. Афонин ; Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". – Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010. – 500 с. : ил. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» : [сайт]. —URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233564> (дата обращения: 31.05.2019). – Режим доступа: по подписке.

3. Богданова С.В., Ермакова А.Н. Информационные технологии: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – Ставрополь: Сервисшкола, 2014. – 211 с. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» : [сайт]. —URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277476&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277476&sr=1) (дата обращения: 31.05.2019). – Режим доступа: по подписке.

4. Изюмов А.А., Компьютерные технологии в науке и образовании [Текст]: учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский. – Томск: Эль Контент, 2012. – 150 с. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» : [сайт]. —URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648> (дата обращения: 31.05.2019). – Режим доступа: по подписке.

### 9.3. Методические указания к прохождению практики

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин (модулей) в ФГБОУ ВО ВГУИТ [Электронный ресурс] : методические указания для обучающихся на всех уровнях высшего образования / М. М. Данылиев, Р. Н. Плотникова; ВГУИТ, Учебно-методическое управление. - Воронеж : ВГУИТ, 2015. – Режим доступа: <http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web/SearchResult/MarcFormat/100813>.

## 10. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- 1) Информационно-развивающие технологии:
  - использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
  - получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;
  - метод ИТ - использование в учебном процессе системы автоматизированного проектирования;
- 2) Развивающие проблемно-ориентированные технологии.
  - проблемные лекции и семинары;
  - «работа в команде» - совместная деятельность под руководством лидера, направленная на решение общей поставленной задачи;
  - «междисциплинарное обучение» - использование знаний из разных областей, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи;
  - контекстное обучение;
  - обучение на основе опыта.
- 3) Личностно ориентированные технологии обучения.
  - консультации;
  - «индивидуальное обучение» - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента;
  - опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях;
  - подготовка к докладам на студенческих конференциях и отчета по практике.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Сайт научной библиотеки ВГУИТ <<http://cnit.vsu.ru>>.
2. Базовые федеральные образовательные порталы. <[http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal\\_page.htm](http://www.edu.ru/db/portal/sites/portal_page.htm)>.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека. <[www.gpntb.ru](http://www.gpntb.ru)>.
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru>>.
5. Национальная электронная библиотека. <[www.nns.ru](http://www.nns.ru)>..
6. Поисковая система «Апорт». <[www.aport.ru](http://www.aport.ru)>.
7. Поисковая система «Рамблер». <[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)>.
8. Поисковая система «Yahoo» . <[www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)>.
9. Поисковая система «Яндекс». <[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)>.
10. Российская государственная библиотека. <[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)>.
11. Российская национальная библиотека. <[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)>.
12. Электронно-библиотечная система «Лань» <<https://e.lanbook.com>>.
13. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» <<http://biblioclub.ru>>.

#### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используется материально-техническая база предприятий и организаций, утвержденных приказом на практику. Данные предприятия располагают действующим рабочим парком оборудования и специалистами, необходимыми для формирования компетенций, заявленных в настоящей программе. Также, для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Высшей математики и информационных технологий», ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности. Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного)



оборудования, включая: ауд. 336 - компьютерный класс каф. ВМиИТ: количество ПЭВМ – 14; ауд. 336а - компьютерный класс каф. ВМиИТ: количество ПЭВМ – 12; ауд. 339 - компьютерный класс каф. ВМиИТ: количество ПЭВМ – 14 (Corei3 540); Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. <http://eopen.microsoft.com>; Microsoft Office 2007, <http://eopen.microsoft.com>; Microsoft SQL Server Enterprise Edition 2008 Russian Academic OPEN 1 License No Level #45742802 от 29.07.2009 г. <http://eopen.microsoft.com>; SMath Studio (бесплатное ПО).

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**производственная практика  
(технологическая (проектно-технологическая) практика)**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-------|-----------------|--|---|
| 1     | <b>УК-1</b>     | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | ИД1 <sub>УК-1</sub> - Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения  |
|       |                 |  | ИД2 <sub>УК-1</sub> – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений   |
| 2     | <b>УК-2</b>     | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД1 <sub>УК-2</sub> – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.   |
|       |                 |  | ИД2 <sub>УК-2</sub> – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта   |
| 3     | <b>УК-3</b>     | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде  | ИД1 <sub>УК-3</sub> - Осуществляет социальное взаимодействие, основанное на понимании роли каждого участника команды  |
|       |                 |  | ИД2 <sub>УК-3</sub> - Результативно реализует свою роль в команде на основе предвидения последствий действий и построения эффективных коммуникаций  |
| 4     | <b>УК-4</b>     | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(ах)                         | ИД1 <sub>УК-4</sub> – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач   |
|       |                 |  | ИД2 <sub>УК-4</sub> – Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения |
| 5     | <b>УК-5</b>     | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | ИД1 <sub>УК-5</sub> – Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые                  |

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-------|-----------------|--|---|
|       |                 |  | <p>религии, философские и этические учения</p> <p>ИД2<sub>УК-5</sub> – Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>  |
| 6     | <b>УК-6</b>     | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | <p>ИД1<sub>УК-6</sub> – Применяет знание о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы и критически оценивает эффективность использования личного времени при решении поставленных задач в целях достижения планируемого результата</p> <p>ИД2<sub>УК-6</sub> – Понимает важность планирования целей собственной деятельности, демонстрирует интерес к учебе, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>  |
| 7     | <b>УК-7</b>     | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | <p>ИД1<sub>УК-7</sub> – Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД2<sub>УК-7</sub> – Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>  |
| 8     | <b>УК-8</b>     | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>ИД1<sub>УК-8</sub> – Выявляет и устраняет возможные угрозы для жизни и здоровья человека в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИД2<sub>УК-8</sub> – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>ИД3<sub>УК-8</sub> – Обеспечивает устойчивое развитие общества при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, а также принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> |
| 9     | <b>УК-9</b>     | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | <p>ИД1<sub>УК-10</sub> – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД2<sub>УК-10</sub> – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>   |
| 10    | <b>УК-10</b>    | Способен формировать нетерпимое отношение к  | ИД1 <sub>УК-11</sub> – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена   |

| № п/п | Код компетенции | Наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|-------|-----------------|--|---|
|       |                 | коррупционному поведению   | ИД2 <sub>УК-11</sub> – Идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношения  |
| 11    | ПКв-6           | Способен принимать участие во внедрении информационных систем  | ИД1 <sub>ПКв-6</sub> - Участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой объекта                |
|       |                 |  | ИД2 <sub>ПКв-6</sub> - Разработка технологий интеграции ИС с существующими ИС у заказчика   |
|       |                 |  | ИД3 <sub>ПКв-6</sub> - Осуществление инженерно-технической поддержки внедрения ИС   |
| 12    | ПКв-7           | Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы                      | ИД1 <sub>ПКв-7</sub> - Проведение анализа и согласование с заказчиком запросов на изменение   |
|       |                 |  | ИД2 <sub>ПКв-7</sub> - Участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации   |
|       |                 |  | ИД3 <sub>ПКв-7</sub> - Осуществление технического сопровождения ИС в процессе ее эксплуатации   |
| 13    | ПКв-8           | Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем                 | ИД1 <sub>ПКв-8</sub> - Выявление и исправление дефектов и несоответствий в архитектуре и дизайне ИС   |
|       |                 |  | ИД2 <sub>ПКв-8</sub> - Осуществление исправлений дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС с последующим подтверждением                       |
|       |                 |  | ИД3 <sub>ПКв-8</sub> - Настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки   |
| 14    | ПКв-9           | Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач | ИД1 <sub>ПКв-9</sub> - Использование прикладного инструментария для разработки программного обеспечения в соответствии с назначением объекта проектирования |
|       |                 |  | ИД2 <sub>ПКв-9</sub> - Демонстрация знаний основ информационного обеспечения прикладных процессов   |
|       |                 |  | ИД3 <sub>ПКв-9</sub> - Разработка программного и информационного обеспечения ИС   |

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

| № п/п | Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины     | Индекс контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные материалы                      |            | Технология оценивания (способ контроля)               |
|-------|---|--|--|------------|---|
|       |   |  | наименование                             | №№ заданий |   |
| 1     | Производственная практика, преддипломная практика | УК-1 – УК-10<br>ПКв-6 – ПКв-9                    | Общее задание на практику                | 1-5        | Принятие отчета по практике<br><br>Оценка за практику |
|       |   |  | Вопросы к защите индивидуального задания | 6-14       |   |
|       |   |  | Вопросы к зачету с оценкой               | 15-32      |   |

## 3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### 3.1 Общее задание на практику

#### *Шифр и наименование компетенции*

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся

ресурсов и ограничений

УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПКв-6 - Способен принимать участие во внедрении информационных систем

ПКв-7 - Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

ПКв-8 - Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем

ПКв-9 - Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач

| № п/п | Содержание задания  |
|-------|---|
| 1     | Ознакомление с производственным процессом предприятия, организации, учреждения. Рассмотрение структуры предприятия, организации, учреждения, основные задачи каждого подразделения. |
| 2     | Приобретение практических навыков в исполнении функциональных обязанностей по занимаемой должности.   |
| 3     | Изучение имеющейся на предприятии вычислительной техники (в т.ч. локальной вычислительной сети) и существующего порядка её эксплуатации.  |
| 4     | Изучение используемого программного обеспечения и круга задач, решаемых с его помощью.  |
| 5     | Проведение исследования проблем информационных процессов организации в соответствии с направленностью программы бакалавриата.   |

### **3.2 Примерный перечень вопросов к защите индивидуального задания *Шифр и наименование компетенции***

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПКв-6 - Способен принимать участие во внедрении информационных систем

ПКв-7 - Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

ПКв-8 - Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем

ПКв-9 - Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач

| № п/п | Содержание задания  |
|-------|---|
| 6     | Охарактеризуйте сферу деятельности, которую предполагается автоматизировать.  |
| 7     | Охарактеризуйте существующие технологии решения проектной задачи, используемые средства и методы решения.   |
| 8     | Охарактеризуйте проблемы, решение которых возможно с применением средств информационных систем.   |
| 9     | Охарактеризуйте назначение разработки, ее место в общей автоматизированной информационной системе предприятия.  |
| 10    | Охарактеризуйте, что даст использование данной разработки, чем данная разработка отличается от существующих.  |
| 11    | Охарактеризуйте возможные концептуальные варианты реализации проекта, планируемые средства реализации.  |
| 12    | Опишите рассмотренную прикладную программу и программный комплекс, созданную средствами процедурно-ориентированного и объектно-ориентированного программирования. |
| 13    | Опишите проблему научного характера, которую предполагается решить.   |
| 14    | Предложите методы решения научной задачи.   |

### **3.3 Вопросы к зачету с оценкой**

#### ***Шифр и наименование компетенции***

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе

при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПКв-6 - Способен принимать участие во внедрении информационных систем

ПКв-7 - Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

ПКв-8 - Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем

ПКв-9 - Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач

| № п/п | Содержание задания  |
|-------|---|
| 15    | Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Сигналы, данные, информация.         |
| 16    | Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации               |
| 17    | Технические средства реализации информационных процессов.                                       |
| 18    | Программные средства реализации информационных процессов  |
| 19    | Модели решения функциональных и вычислительных задач  |
| 20    | Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях                                      |
| 21    | Основные понятия теории баз данных и реляционной алгебры  |
| 22    | Языки и архитектура баз данных  |
| 23    | Модели данных и баз данных  |
| 24    | Обеспечение безопасности данных. Администрирование СУБД.  |
| 25    | Принципы построения и архитектуры вычислительных машин  |
| 26    | Информационно-логические основы вычислительных машин  |
| 27    | Функциональная и структурная организация ЭВМ  |
| 28    | Архитектурные особенности и организация функционирования вычислительных машин различных классов |
| 29    | Вычислительные сети   |
| 30    | Системы телекоммуникаций  |
| 31    | Эффективность функционирования вычислительных машин, систем и сетей телекоммуникаций            |
| 32    | Перспективы развития вычислительных средств   |



**5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике**

| Результаты обучения по этапам формирования компетенций   | Предмет оценки (продукт или процесс)     | Показатель оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций   | Шкала оценивания               |                              |
|--|--|------------------------------|--|--------------------------------|------------------------------|
|  |  |                              |  | Академическая оценка или баллы | Уровень освоения компетенции |
| <b>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</b>                            |  |                              |  |                                |                              |
| <b>ЗНАТЬ:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;   | Общее задание на практику                | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|  |  |                              | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины   | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
|  | Вопросы к зачету с оценкой               | Уровень владения информацией | Даны развернутые ответы на предложенные вопросы. Обучающийся ответил на все дополнительные вопросы.  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Даны развернутые ответы на предложенные вопросы. Обучающийся ответил не на все дополнительные вопросы.   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Допущены ошибки в ответах на предложенные вопросы. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы.  | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|  |  |                              | Даны не полные ответы на предложенные вопросы. Обучающийся не смог ответить на дополнительные вопросы.   | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
| <b>УМЕТЬ:</b> анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; | Вопросы к защите индивидуального задания | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|  |  |                              | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.  | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;   | Вопросы к защите индивидуального задания | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности. | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл  | Удовлетворительно              | Базовый                      |

| Результаты обучения по этапам формирования компетенций  | Предмет оценки (продукт или процесс)     | Показатель оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций   | Шкала оценивания               |                              |
|---|--|------------------------------|--|--------------------------------|------------------------------|
|   |  |                              |  | Академическая оценка или баллы | Уровень освоения компетенции |
|   |  |                              | содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий   | ьно                            | уровень                      |
|   |  |                              | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины   | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
| <b>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</b> |  |                              |  |                                |                              |
| <b>ЗНАТЬ:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;                                      | Общее задание на практику                | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|   |  |                              | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины   | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
|   | Вопросы к зачету с оценкой               | Уровень владения информацией | Даны развернутые ответы на предложенные вопросы. Обучающийся ответил на все дополнительные вопросы.  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Даны развернутые ответы на предложенные вопросы. Обучающийся ответил не на все дополнительные вопросы.   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Допущены ошибки в ответах на предложенные вопросы. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы.  | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|   |  |                              | Даны не полные ответы на предложенные вопросы. Обучающийся не смог ответить на дополнительные вопросы.   | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
| <b>УМЕТЬ:</b> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ;             | Вопросы к защите индивидуального задания | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|   |  |                              | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.  | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b> методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и   | Вопросы к защите индивидуального задания | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности. | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу  | Хорошо                         | Повышенный                   |

| Результаты обучения по этапам формирования компетенций   | Предмет оценки (продукт или процесс)     | Показатель оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций   | Шкала оценивания               |                              |
|--|--|------------------------------|--|--------------------------------|------------------------------|
|  |  |                              |  | Академическая оценка или баллы | Уровень освоения компетенции |
| стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;   |  |                              | излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   |                                | уровень                      |
|  |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
| <b>УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</b>  |  |                              |  |                                |                              |
| <b>ЗНАТЬ:</b> типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия;   | Общее задание на практику                | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|  |  |                              | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины   | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
|  | Вопросы к зачету с оценкой               | Уровень владения информацией | Даны развернутые ответы на предложенные вопросы. Обучающийся ответил на все дополнительные вопросы.  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Даны развернутые ответы на предложенные вопросы. Обучающийся ответил не на все дополнительные вопросы.   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Допущены ошибки в ответах на предложенные вопросы. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы.  | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|  |  |                              | Даны не полные ответы на предложенные вопросы. Обучающийся не смог ответить на дополнительные вопросы.   | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
| <b>УМЕТЬ:</b> действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; | Вопросы к защите индивидуального задания | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|  |  |                              | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.  | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками распределения ролей в условиях командного   | Вопросы к защите индивидуального задания | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности. | Отлично                        | Повышенный уровень           |

| Результаты обучения по этапам формирования компетенций   | Предмет оценки (продукт или процесс)     | Показатель оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций   | Шкала оценивания               |                              |
|--|--|------------------------------|--|--------------------------------|------------------------------|
|  |  |                              |  | Академическая оценка или баллы | Уровень освоения компетенции |
| взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем;  |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
| <b>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</b>     |  |                              |  |                                |                              |
| <b>ЗНАТЬ:</b> принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; | Общее задание на практику                | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|  |  |                              | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины   | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
|  | Вопросы к зачету с оценкой               | Уровень владения информацией | Даны развернутые ответы на предложенные вопросы. Обучающийся ответил на все дополнительные вопросы.  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Даны развернутые ответы на предложенные вопросы. Обучающийся ответил не на все дополнительные вопросы.   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Допущены ошибки в ответах на предложенные вопросы. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы.  | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|  |  |                              | Даны не полные ответы на предложенные вопросы. Обучающийся не смог ответить на дополнительные вопросы.   | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
| <b>УМЕТЬ:</b> применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию;  | Вопросы к защите индивидуального задания | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|  |  |                              | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.  | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b> методикой составления суждения в межличностном деловом   | Вопросы к защите индивидуального задания | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности. | Отлично                        | Повышенный уровень           |

| Результаты обучения по этапам формирования компетенций   | Предмет оценки (продукт или процесс)     | Показатель оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций   | Шкала оценивания               |                              |
|--|--|------------------------------|--|--------------------------------|------------------------------|
|  |  |                              |  | Академическая оценка или баллы | Уровень освоения компетенции |
| общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств;   |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</b>  |  |                              |  |                                |                              |
| <b>ЗНАТЬ:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;  | Общее задание на практику                | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|  |  |                              | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины   | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
|  | Вопросы к зачету с оценкой               | Уровень владения информацией | Даны развернутые ответы на предложенные вопросы. Обучающийся ответил на все дополнительные вопросы.  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Даны развернутые ответы на предложенные вопросы. Обучающийся ответил не на все дополнительные вопросы.   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Допущены ошибки в ответах на предложенные вопросы. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы.  | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|  |  |                              | Даны не полные ответы на предложенные вопросы. Обучающийся не смог ответить на дополнительные вопросы.   | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
| <b>УМЕТЬ:</b> вести коммуникацию в мире культурного многообразия и продемонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; | Вопросы к защите индивидуального задания | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|  |  |                              | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.  | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b> практическими навыками анализа философских и исторических фактов,  | Вопросы к защите индивидуального задания | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности. | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу  | Хорошо                         | Повышенный                   |

| Результаты обучения по этапам формирования компетенций   | Предмет оценки (продукт или процесс)     | Показатель оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций  | Шкала оценивания               |                              |
|--|--|------------------------------|---|--------------------------------|------------------------------|
|  |  |                              |   | Академическая оценка или баллы | Уровень освоения компетенции |
| оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации;                   |  |                              | излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности  |                                | уровень                      |
|  |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий        | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
| <b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</b> |  |                              |   |                                |                              |
| <b>ЗНАТЬ:</b> основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда;  | Общее задание на практику                | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности  | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий        | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|  |  |                              | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины  | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
|  | Вопросы к зачету с оценкой               | Уровень владения информацией | Даны развернутые ответы на предложенные вопросы. Обучающийся ответил на все дополнительные вопросы.   | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Даны развернутые ответы на предложенные вопросы. Обучающийся ответил не на все дополнительные вопросы.  | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Допущены ошибки в ответах на предложенные вопросы. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы.   | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|  |  |                              | Даны не полные ответы на предложенные вопросы. Обучающийся не смог ответить на дополнительные вопросы.  | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
| <b>УМЕТЬ:</b> демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории;               | Вопросы к защите индивидуального задания | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности  | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий        | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|  |  |                              | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.   | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b> способами  | Вопросы к защите индивидуального         | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал   | Отлично                        | Повышенный уровень           |

| Результаты обучения по этапам формирования компетенций  | Предмет оценки (продукт или процесс)     | Показатель оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций  | Шкала оценивания               |                              |
|---|--|------------------------------|---|--------------------------------|------------------------------|
|   |  |                              |   | Академическая оценка или баллы | Уровень освоения компетенции |
| управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей   | задания                                  |                              | грамотным языком в определенной логической последовательности.  |                                |                              |
|   |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности  | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий        | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
| <b>УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</b>  |  |                              |   |                                |                              |
| <b>ЗНАТЬ:</b> виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни;  | Общее задание на практику                | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности  | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий        | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|   |  |                              | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины  | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
|   | Вопросы к зачету с оценкой               | Уровень владения информацией | Даны развернутые ответы на предложенные вопросы. Обучающийся ответил на все дополнительные вопросы.   | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Даны развернутые ответы на предложенные вопросы. Обучающийся ответил не на все дополнительные вопросы.  | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Допущены ошибки в ответах на предложенные вопросы. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы.   | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|   |  |                              | Даны не полные ответы на предложенные вопросы. Обучающийся не смог ответить на дополнительные вопросы.  | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
| <b>УМЕТЬ:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; | Вопросы к защите индивидуального задания | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности  | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий        | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|   |  |                              | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.   | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |

| Результаты обучения по этапам формирования компетенций  | Предмет оценки (продукт или процесс)     | Показатель оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций   | Шкала оценивания               |                              |
|---|--|------------------------------|--|--------------------------------|------------------------------|
|   |  |                              |  | Академическая оценка или баллы | Уровень освоения компетенции |
| использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;   |  |                              |  |                                |                              |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;   | Вопросы к защите индивидуального задания | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности. | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
| <b><i>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></b> |  |                              |  |                                |                              |
| <b>ЗНАТЬ:</b> причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения;  | Общее задание на практику                | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|   |  |                              | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины   | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
|   | Вопросы к зачету с оценкой               | Уровень владения информацией | Даны развернутые ответы на предложенные вопросы. Обучающийся ответил на все дополнительные вопросы.  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Даны развернутые ответы на предложенные вопросы. Обучающийся ответил не на все дополнительные вопросы.   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Допущены ошибки в ответах на предложенные вопросы. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы.  | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|   |  |                              | Даны не полные ответы на предложенные вопросы. Обучающийся не смог ответить на дополнительные вопросы.   | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |



| Результаты обучения по этапам формирования компетенций   | Предмет оценки (продукт или процесс)     | Показатель оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций  | Шкала оценивания               |                              |
|--|--|------------------------------|---|--------------------------------|------------------------------|
|  |  |                              |   | Академическая оценка или баллы | Уровень освоения компетенции |
| <b>УМЕТЬ:</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; | Вопросы к защите индивидуального задания | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности  | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий        | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|  |  |                              | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.   | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
| <b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>   |  |                              |   |                                |                              |
| <b>ЗНАТЬ:</b> базовых принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;   | Общее задание на практику                | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности  | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий        | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|  |  |                              | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины  | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
|  | Вопросы к зачету с оценкой               | Уровень владения информацией | Даны развернутые ответы на предложенные вопросы. Обучающийся ответил на все дополнительные вопросы.   | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Даны развернутые ответы на предложенные вопросы. Обучающийся ответил не на все дополнительные вопросы.  | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Допущены ошибки в ответах на предложенные вопросы. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы.   | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|  |  |                              | Даны не полные ответы на предложенные вопросы. Обучающийся не смог ответить на дополнительные вопросы.  | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
| <b>УМЕТЬ:</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для   | Вопросы к защите индивидуального задания | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу   | Хорошо                         | Повышенный                   |

| Результаты обучения по этапам формирования компетенций  | Предмет оценки (продукт или процесс)     | Показатель оценивания  | Критерии оценивания сформированности компетенций   | Шкала оценивания               |                              |
|---|--|--|--|--------------------------------|------------------------------|
|   |  |  |  | Академическая оценка или баллы | Уровень освоения компетенции |
| достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;   |  |  | излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   |                                | уровень                      |
|   |  |  | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|   |  |  | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.  | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b> финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственными экономическими и финансовыми рисками; | Вопросы к защите индивидуального задания | Уровень владения информацией   | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности. | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|   |  |  | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|   |  |  | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
| <b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>   |  |  |  |                                |                              |
| <b>ЗНАТЬ:</b> причины, признаки и последствия коррупционных проявлений,   | Общее задание на практику                | Уровень владения информацией   | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|   |  |  | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|   |  |  | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|   |  |  | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины   | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
|   | Вопросы к зачету с оценкой               | Уровень владения информацией   | Даны развернутые ответы на предложенные вопросы. Обучающийся ответил на все дополнительные вопросы.  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|   |  |  | Даны развернутые ответы на предложенные вопросы. Обучающийся ответил не на все дополнительные вопросы.   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|   |  |  | Допущены ошибки в ответах на предложенные вопросы. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы.  | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|   |  | Даны не полные ответы на предложенные вопросы. Обучающийся не смог ответить на дополнительные вопросы. | Неудовлетворительно  | Не освоена                     |                              |
| <b>УМЕТЬ:</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения коррупционных ситуаций; формировать нетерпимое   | Вопросы к защите индивидуального задания | Уровень владения информацией   | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|   |  |  | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |

| Результаты обучения по этапам формирования компетенций   | Предмет оценки (продукт или процесс)     | Показатель оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций   | Шкала оценивания               |                              |
|--|--|------------------------------|--|--------------------------------|------------------------------|
|  |  |                              |  | Академическая оценка или баллы | Уровень освоения компетенции |
| отношения к ним;   |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|  |  |                              | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.  | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами прогнозирования возникновения коррупционных ситуаций; навыками их выявления и предупреждения;                               | Вопросы к защите индивидуального задания | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности. | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; | Вопросы к защите индивидуального задания | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности. | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
| <b>ПКв-6 Способен принимать участие во внедрении информационных систем</b>   |  |                              |  |                                |                              |
| <b>ЗНАТЬ:</b> техническое и рабочее проектирование компонентов информационных систем (ИС) в соответствии со спецификой объекта                       | Общее задание на практику                | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|  |  |                              | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины   | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
|  | Вопросы к зачету с оценкой               | Уровень владения информацией | Даны развернутые ответы на предложенные вопросы. Обучающийся ответил на все дополнительные вопросы.  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Даны развернутые ответы на предложенные вопросы. Обучающийся ответил не на все дополнительные вопросы.   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Допущены ошибки в ответах на предложенные вопросы. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы.  | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |

| Результаты обучения по этапам формирования компетенций  | Предмет оценки (продукт или процесс)     | Показатель оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций   | Шкала оценивания               |                              |
|---|--|------------------------------|--|--------------------------------|------------------------------|
|   |  |                              |  | Академическая оценка или баллы | Уровень освоения компетенции |
|   |  |                              | Даны не полные ответы на предложенные вопросы. Обучающийся не смог ответить на дополнительные вопросы.   | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
| <b>УМЕТЬ:</b> разрабатывать технологии интеграции ИС с существующими ИС у заказчика                 | Вопросы к защите индивидуального задания | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|   |  |                              | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.  | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b> инженерно-технической поддержкой внедрения ИС                                       | Вопросы к защите индивидуального задания | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности. | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|   |  |                              | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины   | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
| <b>ПКв-7 Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы;</b> |  |                              |  |                                |                              |
| <b>ЗНАТЬ:</b> анализ и согласование запросов на изменение с заказчиком                              | Общее задание на практику                | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|   |  |                              | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины   | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
|   | Вопросы к зачету с оценкой               | Уровень владения информацией | Даны развернутые ответы на предложенные вопросы. Обучающийся ответил на все дополнительные вопросы.  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Даны развернутые ответы на предложенные вопросы. Обучающийся ответил не на все дополнительные вопросы.   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |

| Результаты обучения по этапам формирования компетенций  | Предмет оценки (продукт или процесс)     | Показатель оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций   | Шкала оценивания               |                              |
|---|--|------------------------------|--|--------------------------------|------------------------------|
|   |  |                              |  | Академическая оценка или баллы | Уровень освоения компетенции |
| <b>УМЕТЬ:</b> участвовать в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации                          | Вопросы к защите индивидуального задания | Уровень владения информацией | Допущены ошибки в ответах на предложенные вопросы. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы.  | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|   |  |                              | Даны не полные ответы на предложенные вопросы. Обучающийся не смог ответить на дополнительные вопросы.   | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
|   |  |                              | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b> техническим сопровождением информационных систем в процессе ее эксплуатации                   | Вопросы к защите индивидуального задания | Уровень владения информацией | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|   |  |                              | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.  | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
|   |  |                              | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности. | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
| <b>ПКв-8 спос Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения информационных систем;</b> |  |                              |  |                                |                              |
| <b>ЗНАТЬ:</b> выявление и исправление дефектов и несоответствий в архитектуре и дизайне ИС                    | Общее задание на практику                | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|   |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|   |  |                              | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины   | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
|   | Вопросы к зачету с оценкой               | Уровень владения информацией | Даны развернутые ответы на предложенные вопросы. Обучающийся ответил на все дополнительные вопросы.  | Отлично                        | Повышенный уровень           |

| Результаты обучения по этапам формирования компетенций   | Предмет оценки (продукт или процесс)     | Показатель оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций   | Шкала оценивания               |                              |
|--|--|------------------------------|--|--------------------------------|------------------------------|
|  |  |                              |  | Академическая оценка или баллы | Уровень освоения компетенции |
|  |  |                              | Даны развернутые ответы на предложенные вопросы. Обучающийся ответил не на все дополнительные вопросы.   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Допущены ошибки в ответах на предложенные вопросы. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы.  | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|  |  |                              | Даны не полные ответы на предложенные вопросы. Обучающийся не смог ответить на дополнительные вопросы.   | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
|  |  |                              |  |                                |                              |
| <b>УМЕТЬ:</b> осуществлять исправлений дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС с последующим подтверждением                        |  |                              | Даны развернутые ответы на предложенные вопросы. Обучающийся ответил на все дополнительные вопросы.  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|  |  |                              | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.  | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b> настройкой параметров ИС и тестирование результатов настройки  | Вопросы к защите индивидуального задания | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности. | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
| <b>ПКв-9 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач;</b>                           |  |                              |  |                                |                              |
| <b>ЗНАТЬ:</b> использование прикладного инструментария для разработки программного обеспечения в соответствии с назначением объекта проектирования | Общее задание на практику                | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|  |  |                              | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины   | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
|  | Вопросы к зачету с оценкой               | Уровень владения информацией | Даны развернутые ответы на предложенные вопросы. Обучающийся ответил на все дополнительные вопросы.  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Даны развернутые ответы на предложенные вопросы. Обучающийся ответил не на все дополнительные вопросы.   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |

| Результаты обучения по этапам формирования компетенций                             | Предмет оценки (продукт или процесс)     | Показатель оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций   | Шкала оценивания               |                              |
|--|--|------------------------------|--|--------------------------------|------------------------------|
|  |  |                              |  | Академическая оценка или баллы | Уровень освоения компетенции |
|  |  |                              | Допущены ошибки в ответах на предложенные вопросы. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы.  | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|  |  |                              | Даны не полные ответы на предложенные вопросы. Обучающийся не смог ответить на дополнительные вопросы.   | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
| <b>УМЕТЬ:</b> использовать основы информационного обеспечения прикладных процессов | Вопросы к защите индивидуального задания | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности  | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|  |  |                              | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины.  | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b> разработкой программного и информационного обеспечения ИС          | Вопросы к защите индивидуального задания | Уровень владения информацией | Обучающийся полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности. | Отлично                        | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности   | Хорошо                         | Повышенный уровень           |
|  |  |                              | Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий         | Удовлетворительно              | Базовый уровень              |
|  |  |                              | Обучающийся не раскрыл содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины   | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |