

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

WEB-программирование в системах искусственного интеллекта

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки

Цифровизация бизнес-процессов

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

1. Целью освоения дисциплины «WEB-программирование в системах искусственного интеллекта» является формирование компетенций обучающегося в области современных Web-технологий и средств для создания, поддержки и управления Web-ресурсами с использованием элементов искусственного интеллекта, приобретение навыков и умений использования современных инструментальных средств в практической деятельности:

Об Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем.

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности проектного типа.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД1 _{УК-1} Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения
			ИД2 _{УК-1} Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 _{УК-2} Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.
			ИД2 _{УК-2} Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
3	ПКв-3	Способность проектировать ИС по видам обеспечения	ИД1 _{ПКв-3} Демонстрирует знания видов обеспечения систем в соответствии со спецификой предметной области
			ИД2 _{ПКв-3} Использует прикладные системы проектирования и дизайна ИС
			ИД3 _{ПКв-3} Использует навыки проектирования информационных систем в соответствии со спецификой профиля предметной области по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);
4	ПКв-9	Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.	ИД1 _{ПКв-9} Использование прикладного инструментария для разработки программного обеспечения в соответствии с назначением объекта проектирования
			ИД2 _{ПКв-9} Демонстрация знаний основ информационного обеспечения прикладных процессов
			ИД3 _{ПКв-9} Разработка программного и информационного обеспечения ИС

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{УК-1} Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения	<p>Знает: практические подходы к исследуемому материалу</p> <p>Умеет: выделять и систематизировать основные аспекты в технической документации, критически оценивать информацию</p> <p>Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в области веб-технологий</p>
ИД2 _{УК-1} Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений	<p>Знает: подходы и методы исследования</p> <p>Умеет: соотносить и анализировать альтернативные варианты решения практических задач веб-программирования и оценивать перспективы реализации этих вариантов</p> <p>Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач Web-программирования</p>
ИД1 _{УК-2} Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.	<p>Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения в области Web-технологий</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать собственные действия, полученные результаты и ошибки в процессе разработки IT проектов с Web интерфейсом</p> <p>Владеет: навыками применения полученных правовых знаний в решении задач Web-программирования и правовых ситуаций</p>
ИД2 _{УК-2} Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<p>Знает: основные права и обязанности участвующих в гражданских правоотношениях лиц</p> <p>Умеет: работать с законодательством: ориентироваться в его системе, анализировать содержание</p> <p>Владеет: навыками использования правовых норм в задачах проектирования Web-интерфейсов</p>
ИД1 _{ПКв-3} Демонстрирует знания видов обеспечения систем в соответствии со спецификой предметной области	<p>Знает: методы построения моделей социально-экономических и организационно-технических систем с Web интерфейсом</p> <p>Умеет: анализировать и прогнозировать информационные процессы</p> <p>Владеет: основами проектирования информационных процессов с Web интерфейсом</p>
ИД2 _{ПКв-3} Использует прикладные системы проектирования и дизайна ИС	<p>Знает: теорию и средства проектирования структур данных и информационных процессов с Web интерфейсом</p> <p>Умеет: разрабатывать концептуальную модель информационной системы с Web интерфейсом</p> <p>Владеет: навыками применения современных инструментальных средств Web разработки</p>
ИД3 _{ПКв-3} Использует навыки проектирования информационных систем в соответствии со спецификой профиля предметной области по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);	<p>Знает: элементы пользовательских интерфейсов</p> <p>Умеет: определять набор справочников, документов, необходимых для создания информационной системы на Web платформе</p> <p>Владеет: навыками работы с инструментальными средствами визуального проектирования пользовательских интерфейсов</p>
ИД1 _{ПКв-9} Использование прикладного инструментария для разработки программного обеспечения в соответствии с назначением объекта проектирования	<p>Знает: архитектуру клиент-серверного приложения и технологии его разработки</p> <p>Умеет: создавать прототип решения прикладной задачи и производить его модификацию при проектировании информационных систем</p> <p>Владеет: навыками разработки HTML-страниц с использованием CSS;</p>
ИД2 _{ПКв-9} Демонстрация знаний основ информационного обеспечения прикладных процессов	<p>Знает: язык определения и манипулирования данными</p> <p>Умеет: осуществлять подключение к серверу и выбор базы данных</p> <p>Владеет: навыками построения запросов к базе данных</p>
ИД3 _{ПКв-9} Разработка программного и информационного обеспечения	<p>Знает: основные этапы построения Web-приложений</p> <p>Умеет: разрабатывать динамические и клиент-серверные приложения на языке PHP для решения прикладных задач</p>

ИС	Владеет: навыками создания сценариев с помощью операций и управляющих конструкций PHP; навыками работы с различными формами в PHP
----	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений* Б1.В.ДВ.03.02 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин «Математика», «Компьютерные технологии», «Информационные системы и технологии», «Алгоритмизация и программирование».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин «Системы искусственного интеллекта», «Применение искусственного интеллекта в пищевой и химической промышленности» и преддипломной практики.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч	
		№ семестра 5	№ семестра 6
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	180	72	108
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	78,95	30,85	48,1
Лекции	33	15	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-
Практические/лабораторные занятия	42	15	27
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	42	15	27
Консультации текущие	1,65	0,75	0,9
Консультации перед экзаменом	2	-	2
Вид аттестации (зачет/экзамен)	0,3	0,1	0,2
Самостоятельная работа:	67,25	41,15	26,1
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	30	20	10
Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	37,25	21,15	16,1
Курсовой проект/работа	-	-	-
Домашнее задание, реферат	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Контроль	33,8	-	33,8

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
			в традиционной форме
1	Язык гипертекстовой	История создания языка HTML. Структура документа.	7,2

	разметки страниц HTML.		
2	Создание документов, содержащих основные структуры HTML	Основные теги текстовой разметки.	7,2
3	Разработка макета страницы	Виды дизайна, наполнение и формат Web-страницы. Работа с фоном. Свойство background-size.	7,2
4	Создание дизайнов, основанных на таблицах, блоках и фреймах	Создание таблиц. Атрибуты тега <table>. Атрибут cellpadding. Атрибут cellspacing. Атрибут colspan. Создание фреймов.	9,8
5	Формы на языке гипертекстовой разметки.	Создание форм для наполнения данными.	9,8
6	Использование каскадных таблиц стиля в оформлении.	Преимущества верстки с помощью тега div. История создания CSS. Способы подключения к Web-документу, классы, стили.	9,8
7	Создание простейших форм	Методы передачи значений Get и Post.	7,15
8	Создание и расширение таблиц стилей.	Сложные селекторы. Конструкция использования нескольких селекторов.	9,8
9	Язык PHP	История языка. Архитектура клиент-сервер.	9,8
10	Простейшие конструкции языка PHP. ООП в PHP. PHP в объектной модели HTML страницы	Переменные, ветвление, циклы в языке PHP.	7,2
11	Работа с СУБД MySQL	Оператор Select. Проекция выборки данных из таблиц. Сортировка данных.	9,8
12	Права доступа	Организация защиты данных в СУБД MySQL. Создание пользователя, наделение его правами доступа к объектам БД.	13
13	Создание таблиц, выборка данных, вставка, удаление и обновление данных	Оператор Create table. Операторы Insert, Update, Delete.	15
14	Обзор основных возможностей фреймворка Yii-2	Создание Web- приложения для авторизации в БД и заполнения данными её таблиц.	10
15	Разработка экспертной системы с использованием языка PHP и СУБД MySQL	Назначение экспертных систем. Структура экспертных систем. Этапы разработки экспертных систем. Интерфейс с конечным пользователем. Представление знаний в экспертной системе	13,45
	<i>Консультации текущие</i>		1,65
	<i>Консультации перед экзаменом</i>		2
	<i>Зачет, экзамен</i>		

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч		Практические/лабораторные занятия, ак. ч		СРО, ак. ч
		в традиционной форме	в форме практической подготовки	в традиционной форме	в форме практической подготовки	
1	Язык гипертекстовой разметки страниц HTML.	2	-	2	100%	4,8
2	Создание документов, содержащих основные структуры HTML	2	-	2	100%	5,2
3	Разработка макета страницы	2	-	2	100%	3
4	Создание дизайнов, основанных на таблицах, блоках и фреймах	2	-	3	100%	4,8
5	Формы на языке гипертекстовой разметки.	2	-	3	100%	4,8
6	Использование каскадных таблиц стиля в оформлении.	2	-	3	100%	4,8
7	Создание простейших форм	2	-	2	100%	3,2
8	Создание и расширение таблиц стилей.	2	-	3	100%	4,8
9	Язык PHP	2	-	3	100%	4,8
10	Простейшие конструкции языка PHP. ООП в PHP. PHP в объектной модели HTML страницы	2	-	4	100%	4,8
11	Событийная модель DHTML; Связывание событий, объект Event	2	-	3	100%	4,8
12	Работа с СУБД MySQL	2	-	3	100%	4,8
13	Права доступа	4	-	3	100%	4,8
14	Создание таблиц, выборка данных, вставка, удаление и обновление данных	2	-	3	100%	4,8
15	Разработка экспертной системы с использованием языка PHP и СУБД MySQL	1	-	3	100%	3,05
<i>Консультации текущие</i>				1,65		
<i>Консультации перед экзаменом</i>				2		
<i>Зачет, экзамен</i>				0,3		

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки
1	Язык гипертекстовой разметки страниц HTML.	История создания языка HTML. Структура документа.	2	-
2	Создание документов, содержащих основные структуры HTML	Основные теги текстовой разметки.	2	-
3	Разработка макета страницы	Виды дизайна, наполнение и формат Web-страницы. Работа с фоном. Свойство background-size.	2	-
4	Создание дизайнов, основанных на таблицах, блоках и фреймах	Создание таблиц. Атрибуты тега <table>. Атрибут cellspacing. Атрибут cellpadding. Атрибут colspan. Создание фреймов.	2	-

5	Формы на языке гипертекстовой разметки.	Создание форм для заполнения данными.	2	-
6	Использование каскадных таблиц стилей в оформлении.	Преимущества верстки с помощью тега div. История создания CSS. Способы подключения к Web-документу, классы, стили.	2	-
7	Создание простейших форм	Методы передачи значений Get и Post.	2	-
8	Создание и расширение таблиц стилей.	Сложные селекторы. Конструкция использования нескольких селекторов.	2	-
9	Язык PHP	История языка. Архитектура клиент-сервер.	2	-
10	Простейшие конструкции языка PHP. ООП в PHP. PHP в объектной модели HTML страницы	Переменные, ветвление, циклы в языке PHP.	2	-
11	Работа с СУБД MySQL	Оператор Select. Проекция выборки данных из таблиц. Сортировка данных.	4	-
12	Права доступа	Организация защиты данных в СУБД MySQL. Создание пользователя, наделение его правами доступа к объектам БД.	2	-
13	Создание таблиц, выборка данных, вставка, удаление и обновление данных	Оператор Create table. Операторы Insert, Update, Delete.	2	-
14	Обзор основных возможностей фреймворка Yii-2	Создание Web- приложения для авторизации в БД и заполнения данными её таблиц.	2	-
15	Разработка экспертной системы с использованием языка PHP и СУБД MySQL	Назначение экспертных систем. Структура экспертных систем. Этапы разработки экспертных систем. Интерфейс с конечным пользователем. Представление знаний в экспертной системе	3	-

5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч	
			в традиционной форме	в форме практической подготовки
1	Язык гипертекстовой разметки страниц HTML.	Изучение основных концепций HTML.	6	100%
2	Создание документов, содержащих основные структуры HTML			
3	Разработка макета страницы			
4	Создание дизайнов, основанных на таблицах, блоках и фреймах	Использование списков в HTML. Использование таблиц в HTML. Работа с графическими файлами в HTML.	3	100%
5	Формы на языке гипертекстовой разметки.	Работа с формами в HTML.	3	100%
6	Использование каскадных таблиц стилей в оформлении.	Таблицы стилей CSS.	3	100%
7	Создание простейших форм	Работа с формами в HTML, передача данных методом Get и Post.	2	100%

8	Создание и расширение таблиц стилей.	CSS. Селектор – класс, Селектор – идентификатор. Сложные селекторы. Конструкция использования нескольких селекторов.	3	100%
9	Язык PHP	Работа с переменными в языке PHP.	3	100%
10	Простейшие конструкции языка PHP. ООП в PHP. PHP в объектной модели HTML страницы	Организация ветвлений и циклы на языке PHP.	3	100%
11	Работа с СУБД MySQL	Разработка экспертной системы с использованием языка PHP и СУБД MySQL по индивидуальному заданию	16	100%
12	Права доступа			
13	Создание таблиц, выборка данных, вставка, удаление и обновление данных			
14	Обзор основных возможностей фреймворка Yii-2			
15	Разработка экспертной системы с использованием языка PHP и СУБД MySQL			

5.2.3 Лабораторный практикум не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1	Язык гипертекстовой разметки страниц HTML.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1,2
2	Создание документов, содержащих основные структуры HTML	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1,2
3	Разработка макета страницы	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	2,8
4	Создание дизайнов, основанных на таблицах, блоках и фреймах	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	2,8
5	Формы на языке гипертекстовой разметки.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	2,8
6	Использование каскадных таблиц стиля в оформлении.	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	2,8
7	Создание простейших форм	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1,2
8	Создание и расширение	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2

	таблиц стилей.	Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	2,8
9	Язык PHP	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	2,8
10	Простейшие конструкции языка PHP. ООП в PHP. PHP в объектной модели HTML страницы	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	1,2
11	Работа с СУБД MySQL	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	2,8
12	Права доступа	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	2,8
13	Создание таблиц, выборка данных, вставка, удаление и обновление данных	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	2,8
14	Обзор основных возможностей фреймворка Yii-2	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	2,8
15	Разработка экспертной системы с использованием языка PHP и СУБД MySQL	Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	2
		Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	4,45

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Учебные и периодические печатные издания, имеющиеся в библиотечном фонде образовательной организации:

1. Защита Web-приложений [Текст] : учебное пособие / А. В. Скрыпников [и др.]; ВГУИТ, Кафедра информационной безопасности. - Воронеж : ВГУИТ, 2020. - 75 с. - 25 экз. + Электрон. ресурс; <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1766>. - Библиогр.: с. 73-74. - ISBN 978-5-00032-469-1 : 799-00.

2. Хольцшлаг, М. Языки HTML и CSS [Текст] : для создания Web-сайтов : официальный учебный курс / М. Хольцшлаг; пер. с англ. А. Климович. - М. : Наука, 2006. - 304 с. - (Официальный учебный курс). - 20 экз. - ISBN 5-89392-146-1 : 187-00.

3. А. А. Хвостов. Создание динамических WEB-документов с использованием технологии CGI [Текст] : методические указания к лабораторной работе по дисциплине "Открытые информационные системы" для студ., обуч. по напр. 220300 (спец. 220301), дневной формы обучения / Анатолий Анатольевич Хвостов, Игорь Анатольевич Хаустов, Роман Александрович Романов; ВГТА, Кафедра информационных и управляющих систем. - Воронеж, 2008. - 20 с. - 3 экз. - 23-00.

4. Хестер, Н. Создание Web-сайтов в Microsoft Expression Web [Текст] / Н. Хестер. - М. : ДМКпресс, 2008. - 252 с. - 1 экз. - ISBN 5-94074-373-0 : 200-00.

5. Маклафлин, Б. Изучаем Ajax [Текст] : занимательный путеводитель по миру динамических веб-страниц / Б. Маклафлин; пер. с англ. Е. Матвеева. - СПб. : Питер, 2008. - 443 с. - (Настрой свой мозг). - 1 экз. - ISBN 978-5-91180-322-3 : 325-05.

6. Байер, Д. Microsoft ASP.NET. Обеспечение безопасности. Мастер-класс [Текст] : пер. с англ. / Д. Байер. - М. ; СПб. : Русская редакция : Питер, 2008. - 446 с. - 3 экз. - ISBN 978-5-7502-0312-3 : 389-95.

6.2 Учебные электронные издания, размещённые в Электронных библиотечных системах

1. Малышева, Е.Н. Экспертные системы. Учебное пособие по специальности 080801 «Прикладная информатика (в информационной сфере)» / Е.Н. Малышева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227739> (дата обращения: 26.04.2021). – Текст : электронный.

2. Нагаева, И.А. Основы web-дизайна. Методика проектирования : учебное пособие : [12+] / И.А. Нагаева, А.Б. Фролов, И.А. Кузнецов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 237 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602208> (дата обращения: 28.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1957-1. – Текст : электронный.

3. Зайцева, О.С. Технологии разработки web-ресурсов : учебное пособие : [16+] / О.С. Зайцева ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. – 75 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611103> (дата обращения: 28.04.2021). – ISBN 978-5-9961-2274-5. – Текст : электронный.

4. Белоконова, С.С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие : [12+] / С.С. Белоконова, В.В. Назарова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465> (дата обращения: 28.04.2021). – Библиогр.: с. 158-167. – ISBN 978-5-4499-0812-4. – Текст : электронный.

5. Титов, В.А. Разработка WEB-сайта средствами языка HTML : учебное пособие / В.А. Титов, Г.И. Пещеров. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. – 184 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598475> (дата обращения: 28.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9500469-3-3. – Текст : электронный.

6. Малышева, Е.Н. Web-технологии : учебное пособие : [16+] / Е.Н. Малышева ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 116 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613082> (дата обращения: 28.04.2021). – ISBN 978-5-8154-0449-6. – Текст : электронный.

7. Защита Web-приложений : учебное пособие : [16+] / А.В. Скрыпников, Д.В. Арапов, В.В. Денисенко, Т.Д. Герасимова ; науч. ред. И.А. Хаустов ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. – 77 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612405> (дата обращения: 28.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-469-1. – Текст : электронный.

6.3 Учебно-методические материалы

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php

Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoad.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения «Moodle», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен» и пр.(указать средства, необходимы для реализации дисциплины).

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows, MS Office. Локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория для проведения лекционных занятий: ауд.334 - комплект мебели для учебного процесса – 30 шт.; переносной проектор Acer с настольным проекционным экраном, ноутбук Lenovo; наборы демонстрационного оборудования и учебных наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин рабочим учебным программам.

Аудитории для проведения практических занятий: ауд. 332 – учебная лаборатория для лабораторных и практических работ: количество рабочих станций – 12 (IntelCorei3-540).

Помещения для самостоятельной работы: ауд. 336а - учебная лаборатория для лабораторных, практических работ, курсового и дипломного проектирования: количество рабочих станций – 13 (IntelCorei7- 8700); читальные залы библиотеки: компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет и Электронными библиотечными и информационно справочными системами.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются в виде отдельного документа и входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля) в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом(заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч	
		№ семестра 6	№ семестра 7
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	180	72	108
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	23,1	9,5	13,6
Лекции	8	4	4
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-
Практические/лабораторные занятия	10	4	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	10	4	6
Консультации текущие	1,2	0,6	0,6
Консультации перед экзаменом	2	-	2
Контрольная работа	1,6	0,8	0,8
Вид аттестации (зачет/экзамен)	0,3	0,1	0,2
Самостоятельная работа:	146,2	58,6	87,6
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	40	20	20
Подготовка к практическим/лабораторным занятиям	56,2	28,6	27,6
Курсовой проект/работа	-	-	-
Домашнее задание, реферат	25	10	15
Другие виды самостоятельной работы	25	-	25
Зачет контроль	10,7	3,9	6,8

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

WEB-программирование в системах искусственного интеллекта

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИНД1 _{УК-1} – Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения.
			ИНД2 _{УК-1} – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений.
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1 _{УК-2} – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых обеспечивает достижение поставленной цели.
			ИД2 _{УК-2} – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
3	ПКв-3	Способность проектировать ИС по видам обеспечения	ИД1 _{ПКв-3} - демонстрирует знания видов обеспечения систем в соответствии со спецификой предметной области
			ИД2 _{ПКв-3} - использует прикладные системы проектирования и дизайна ИС
			ИД3 _{ПКв-3} - использует навыки проектирования информационных систем в соответствии со спецификой профиля предметной области по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);
4	ПКв-9	Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.	ИД1 _{ПКв-9} - использование прикладного инструментария для разработки программного обеспечения в соответствии с назначением объекта проектирования
			ИД2 _{ПКв-9} – демонстрация знаний основ информационного обеспечения прикладных процессов
			ИД3 _{ПКв-9} - разработка программного и информационного обеспечения ИС

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИНД1 _{УК-1} – Анализирует поставленную задачу и осуществляет поиск необходимой информации для ее решения.	Знает: практические подходы к исследуемому материалу
	Умеет: выделять и систематизировать основные аспекты в технической документации, критически оценивать информацию
	Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в области веб-технологий
ИНД2 _{УК-1} – Решает поставленные задачи, используя системный подход, на основе критического анализа и синтеза информации и оценивает последствия возможных решений.	Знает: подходы и методы исследования
	Умеет: соотносить и анализировать альтернативные варианты решения практических задач веб-программирования и оценивать перспективы реализации этих вариантов
	Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач Web-программирования
ИД1 _{УК-2} – Определяет (исходя из действующих правовых норм) совокупность взаимосвязанных задач, решение которых	Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения в области Web-технологий
	Умеет: анализировать и оценивать собственные действия, полученные результаты и ошибки в процессе разработки IT

обеспечивает достижение поставленной цели.	проектов с Web интерфейсом
	Владеет: навыками применения полученных правовых знаний в решении задач Web-программирования и правовых ситуаций
ИД2 _{УК-2} – Проектирует и выбирает оптимальные способы решения определенных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений и публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знает: осуществлять эффективный поиск правовых источников, необходимых для разрешения правовой проблемы,
	Умеет: обрабатывать, анализировать, систематизировать и сохранять полученную из них информацию при разработке Web приложений
	Владеет: навыками нормативно-правового сопровождения профессиональной деятельности в сфере Web-разработки
ИД1 _{ПКв-3} - демонстрирует знания видов обеспечения систем в соответствии со спецификой предметной области	Знает: методы построения моделей социально-экономических и организационно-технических систем с Web интерфейсом
	Умеет: анализировать и прогнозировать информационные процессы
	Владеет: основами проектирования информационных процессов с Web интерфейсом
ИД2 _{ПКв-3} - использует прикладные системы проектирования и дизайна ИС	Знает: теорию и средства проектирования структур данных и информационных процессов с Web интерфейсом
	Умеет: разрабатывать концептуальную модель информационной системы с Web интерфейсом
	Владеет: навыками применения современных инструментальных средств Web разработки
ИД3 _{ПКв-3} - использует навыки проектирования информационных систем в соответствии со спецификой профиля предметной области по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);	Знает: элементы пользовательских интерфейсов
	Умеет: определять набор справочников, документов, необходимых для создания информационной системы на Web платформе
	Владеет: навыками работы с инструментальными средствами визуального проектирования пользовательских интерфейсов
ИД1 _{ПКв-9} - использование прикладного инструментария для разработки программного обеспечения в соответствии с назначением объекта проектирования	Знает: архитектуру клиент-серверного приложения и технологии его разработки
	Умеет: создавать прототип решения прикладной задачи и производить его модификацию при проектировании информационных систем
	Владеет: навыками разработки HTML-страниц с использованием CSS;
ИД2 _{ПКв-9} – демонстрация знаний основ информационного обеспечения прикладных процессов	Знает: язык определения и манипулирования данными
	Умеет: осуществлять подключение к серверу и выбор базы данных
	Владеет: навыками построения запросов к базе данных
ИД3 _{ПКв-9} - разработка программного и информационного обеспечения ИС	Знает: основные этапы построения Web-приложений
	Умеет: разрабатывать динамические и клиент-серверные приложения на языке PHP для решения прикладных задач
	Владеет: навыками создания сценариев с помощью операций и управляющих конструкций PHP; навыками работы с различными формами в PHP

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/ процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ задания	
1	Язык гипертекстовой разметки страниц HTML.	УК-1	<i>Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)</i>	1-15	Бланочное тестирование
		УК-1	Собеседование (защита лабораторных работ)	16-38	Защита практической работы

		УК-1	Кейс-задание (тестирование, экзамен)	176-200	Проверка преподавателем
2	Создание документов, содержащих основные структуры HTML	УК-1	<i>Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)</i>	1-15	Бланочное тестирование
		УК-1	Собеседование (защита лабораторных работ)	16-38	Защита практической работы
		УК-1	Кейс-задание (тестирование, экзамен)	176-200	Проверка преподавателем
3	Разработка макета страницы	УК-1	<i>Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)</i>	1-15	Бланочное тестирование
		УК-1	Собеседование (защита лабораторных работ)	16-30	Защита практической работы
		УК-1	Кейс-задание (тестирование, экзамен)	176-200	Проверка преподавателем
4	Создание дизайнов, основанных на таблицах, блоках и фреймах	УК-2	<i>Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)</i>	39-73	Бланочное тестирование
		УК-2	Собеседование (защита лабораторных работ)	39-73	Защита практической работы
		УК-2	Кейс-задание (тестирование, экзамен)	201-226	Проверка преподавателем
5	Формы на языке гипертекстовой разметки.	УК-2	<i>Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)</i>	39-73	Бланочное тестирование
		УК-2	Собеседование (защита лабораторных работ)	39-73	Защита практической работы
		УК-2	Кейс-задание (тестирование, экзамен)	201-226	Проверка преподавателем
6	Использование каскадных таблиц стиля в оформлении.	УК-2	<i>Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)</i>	39-73	Бланочное тестирование
		УК-2	Собеседование (защита лабораторных работ)	39-73	Защита практической работы
		УК-2	Кейс-задание (тестирование, экзамен)	201-226	Проверка преподавателем
7	Создание простейших форм	ПКв-3	<i>Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)</i>	74-116	Бланочное тестирование
		ПКв-3	Собеседование (защита лабораторных работ)	74-116	Защита практической работы
		ПКв-3	Кейс-задание (тестирование, экзамен)	226-261	Проверка преподавателем
8	Создание и расширение таблиц стилей.	ПКв-3	<i>Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)</i>	1-15	Бланочное тестирование
		ПКв-3	Собеседование (защита лабораторных работ)	74-116	Защита практической работы
		ПКв-3	Кейс-задание (тестирование, экзамен)	226-261	Проверка преподавателем

9	Язык PHP	ПКв-3	<i>Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)</i>	74-116	Бланочное тестирование
		ПКв-3	Собеседование (защита лабораторных работ)	74-116	Защита практической работы
		ПКв-3	Кейс-задание (тестирование, экзамен)	226-261	Проверка преподавателем
10	Простейшие конструкции языка PHP. ООП в PHP. PHP в объектной модели HTML страницы	ПКв-9	<i>Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)</i>	262-292	Бланочное тестирование
		ПКв-9	Собеседование (защита лабораторных работ)	262-292	Защита практической работы
		ПКв-9	Кейс-задание (тестирование, экзамен)	262-292	Проверка преподавателем
11	Работа с СУБД MySQL	ПКв-9	<i>Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)</i>	117-175	Бланочное тестирование
		ПКв-9	Собеседование (защита лабораторных работ)	117-175	Защита практической работы
		ПКв-9	Кейс-задание (тестирование, экзамен)	262-292	Проверка преподавателем
12	Права доступа	ПКв-9	<i>Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)</i>	117-175	Бланочное тестирование
		ПКв-9	Собеседование (защита лабораторных работ)	117-175	Защита практической работы
		ПКв-9	Кейс-задание (тестирование, экзамен)	262-292	Проверка преподавателем
13	Создание таблиц, выборка данных, вставка, удаление и обновление данных	ПКв-9	<i>Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)</i>	117-175	Бланочное тестирование
		ПКв-9	Собеседование (защита лабораторных работ)	117-175	Защита практической работы
		ПКв-9	Кейс-задание (тестирование, экзамен)	262-292	Проверка преподавателем
14	Обзор основных возможностей фреймворка Yii-2	ПКв-9	<i>Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)</i>	117-175	Бланочное тестирование
		ПКв-9	Собеседование (защита лабораторных работ)	117-175	Защита практической работы
		ПКв-9	Кейс-задание (тестирование, экзамен)	262-292	Проверка преподавателем
15	Разработка экспертной системы с использованием языка PHP и СУБД MySQL	ПКв-9	<i>Банк тестовых заданий (промежуточное тестирование, экзамен)</i>	117-175	Бланочное тестирование
		ПКв-9	Собеседование (защита лабораторных работ)	117-175	Защита практической работы
		ПКв-9	Кейс-задание (тестирование, экзамен)	262-292	Проверка преподавателем

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

3.1 Тесты (тестовые задания)

3.1.1 Шифр и наименование компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

№ задания	примеры тестовых заданий
1.	Какой код добавляет всплывающую подсказку в заголовок? 1) <code><H1 title="подсказка">Заголовок</H1></code> 2) <code><H1 align="подсказка">Заголовок</H1></code> 3) <code><H1 justify="подсказка">Заголовок</H1></code>
2.	Какой заголовок имеет наибольший размер? 1) <code><H1>Заголовок</H1></code> 2) <code><H2>Заголовок</H2></code> 3) <code><H3>Заголовок</H3></code> 4) <code><H5>Заголовок</H5></code>
3.	Определите допустимые значения атрибута align для элемента DIV: 1) <code><DIV align="left">выравнивание</DIV></code> 2) <code><DIV align="center">выравнивание</DIV></code> 3) <code><DIV align="justify">выравнивание</DIV></code>
4.	В каком разделе должен быть описан элемент "TITLE"? 1) HEAD 2) BODY 3) DOCTYPE
5.	Какой пример демонстрирует строгое объявление типа документа? 1) <code><!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01//EN" "http://www.w3.org/TR/html4/strict.dtd"></code> 2) <code><!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/html4/loose.dtd"></code> 3) <code><!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Frameset//EN" "http://www.w3.org/TR/html4/frameset.dtd"></code>
6.	В каких примерах задаётся цвет фона? 1) <code><BODY bgcolor="white"></code> 2) <code><BODY bgcolor=#FFFFFF></code> 3) <code><BODY bgcolor></code>
7.	Прозрачный фон задается следующим атрибутом элемента iframe: 1) sandbox 2) seamless 3) allowtransparency
8.	Тег, переносящий текст на следующую строку: 1) <code><p></code> 2) <code>
</code> 3) <code><hr></code>
9.	Величину расстояния между ячейками таблицы задает атрибут: 1) cellpadding 2) cellspacing 3) border
10.	Следующий атрибут стиля определяет будет ли фоновое изображение прокручиваться вместе с элементом: 1) background-repeat 2) background-attachment 3) background-position
11.	Что указывает атрибут LEFTMARGIN в коде <code><BODY LEFTMARGIN="20"></code> ? 1) отступ слева 2) отступ справа 3) отступ сверху 4) отступ снизу
12.	Атрибут LOOP кода <code><BGSOUND LOOP = N></code> указывает: 1) воспроизведение один раз 2) постоянное воспроизведение звука 3) указывает паузу между воспроизведением N секунд

	4) воспроизведение N раз
13.	Тег <ADDRESS> служит: 1) для указания авторами контактной информации 2) для указания адреса документа 3) для указания базового URL 4) такого тега нет
14.	Определение документа <!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.0 Transitional//EN" "http://www.w3.org/TR/REC-html40/loose.dtd">: 1) документ включает все, что включено в строгое DTD, а также нежелательные элементы и атрибуты 2) документ включает все элементы и атрибуты, не являющиеся нежелательными и не использующиеся в документах с кадрами 3) документ включает все, что включено в переходное DTD, а также кадры 4) документ включает кадры
15.	Какие тэги может содержать тэг <BODY>? 1) <META> 2) <TITLE> 3) <FORM> 4) <STYLE>
16.	При исполнении кода <OL TYPE="1" START="5">: 1) маркеры списка будут цифрой 5 2) маркеры списка будут цифрами и будут начинаться с 5 3) маркеры списка будут заглавными буквами латинского алфавита и будут начинаться с буквы F 4) маркеры списка будут прописными буквами латинского алфавита
17.	Атрибут TYPE=I тега : 1) маркеры списка будут точками 2) маркеры списка будут цифрами 3) маркеры списка будут большими римскими цифрами 4) маркеры списка будут прописными буквами латинского алфавита 5) маркеры списка будут маленькими римскими цифрами
18.	Какой код ошибочен? 1) <UL TYPE=disc> disc disc 2) <UL TYPE=A> A B C 3) <OL TYPE=A> A B C 4) <OL TYPE=1> A B C
19.	Код <HR ALIGN="CENTER"WIDTH="200" HEIGHT="30" > отобразит: 1) линию по центру страницы шириной 200 пикселей и высотой 30 пикселей 2) линию по левому краю шириной 200 пикселей и высотой 30 пикселей 3) линию по правому краю шириной 200 пикселей и высотой 30 пикселей 4) линию по центру страницы шириной 200 пикселей
20.	Атрибут BEHAVIOR тега <MARQUEE>: 1) определяет вид скроллинга 2) задает, сколько раз прокрутится строка 3) определяет скорость движения строки 4) определяет задержку между двумя движениями
21.	Тэг <NOBR> предназначен для 1) отмены действия тэга 2) переноса текста 3) создания линии 4) запрета переносов текста
22.	Какой атрибут тэга <TABLE> отвечает за отступ от рамки до содержимого ячейки? 1) CELLPADDING 2) CELLSPACING 3) PADDING 4) MARGIN
23.	Значение атрибута RULES="COLS" тега <TABLE>: 1) нет линий 2) линии будут только между группами рядов 3) линии будут только между рядами 4) линии будут только между колонками 5) линии будут между всеми рядами и колонками
24.	Тег <CAPTION>: 1) определяет описание изображения

	<ul style="list-style-type: none"> 2) определяет заголовок таблицы 3) определяет внешний вид таблицы 4) вставляет цитату
25.	<p>Атрибут SPAN тега <COLGROUP>:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) объединяет N ячеек 2) задает число последовательных столбцов 3) указывает, какое выравнивание используется в столбцах 4) не используется
26.	<p>Что указывает атрибут BORDERCOLORDARK?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) цвет темной части бордюра 2) цвет светлой части бордюра 3) цвет бордюра 4) не используется
27.	<p>Атрибут LOWSRC тега :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) путь к графическому файлу с альтернативным изображением более низкого качества 2) путь к графическому файлу при невозможности загрузить по пути указанному в SRC 3) текстовое описание графического файла 4) альтернативный текст, отображаемый при отключенных изображениях
28.	<p><AREA SHAPE=CIRCLE COORDS="A, B, C">. Что задает координата C?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) радиус 2) левый верхний угол 3) диаметр 4) координату X
29.	<p>Отметьте возможные значения атрибута TYPE тэга <BUTTON:></p> <ul style="list-style-type: none"> 1) RESET 2) IMAGE 3) BUTTON 4) SUBMIT
30.	<p>Какой вид будет иметь область ссылки на карте-изображении: <MAP> <AREA SHAPE="POLY" COORDS="100, 0, 105, 0, 105, 200, 100, 200" HREF="vsuet.ru"> <MAP></p> <ul style="list-style-type: none"> 1) треугольник 2) квадрат 3) круг 4) вертикальная линия
31.	<p>Что будет при клике на изображении <INPUT TYPE=IMAGE SRC="im.png" VALUE="55">?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) отправится форма со значением img_value = 55 2) отправится форма со значением координат клика мыши 3) форма будет очиститься 4) произойдет переход по ссылке 5) отправится форма со значением координат клика мыши и значением img_value = 55
32.	<p>Аргумент метода cloneNode() предназначен для того чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) у метода нет аргументов 2) указать максимальный уровень вложенности дочерних элементов которых нужно копировать 3) указать копировать ноду с дочерними элементами или без дочерних элементов 4) указать копировать ноды с атрибутами или без атрибутов
33.	<p>За что отвечает метод event.stopPropagation() объекта Event?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) если его вызвать, будет отменено событие по умолчанию 2) если его вызвать, событие не будет распространяться дальше 3) если его вызвать, все остальные обработчики не будут вызваны в дальнейшем 4) если его вызвать, событие нельзя будет остановить при дальнейшем распространении
34.	<p>Для того чтобы создать новый объект Range нужно вызвать метод</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) window.createRange() 2) document.createRangeObject() 3) document.createRange() 4) document.createTextRange()
35.	<p>Если у ноды в свойство nodeName равно 2, значит эта нода:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) атрибут 2) элемент 3) текст 4) документ
36.	<p>Кто является создателем языка PHP?</p>

	1) Расмус Лердорф 2) Ларри Уолл и Зив Сураски 3) Кен Томпсон и Денис Ритчи 4) Джеймс Гослинг и Энди Гутманс
37.	Как создать объект в PHP? 1) объект создается путем создания нового объекта 2) объект создается путем создания экземпляра метода 3) объект создается путем создания экземпляра класса 4) объект создается путем вызова конструктора соответствующего класса
38.	Какая функция используется для соединения с ftp-сервером? 1) ftp_connect() 2) ftp_get() 3) ftp_login() 4) ftp_quit()

3.1.2 Шифр и наименование компетенции УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№ задания	примеры тестовых заданий
39.	Параметр WRAP тега <TEXTAREA WRAP=VIRTUAL></TEXTAREA>: 1) при этом параметре длинный текст, который самостоятельно не помещается в поле по ширине, будет автоматически перенесен на новую строку, однако передаваться на сервер будет как одна строка 2) слова в поле переносятся механически, чтобы они поместились в размер области, и при отправке на сервер точки автоматического переноса сохраняются 3) переносы строк отключены. При введении длинного текста без переносов, он будет печататься в одну строку, при этом будет отображаться полоса прокрутки 4) этого параметра нет
40.	Атрибут DISABLED тега <TEXTAREA>: 1) определяет ширину поля в символах 2) делает элемент недоступным 3) текст только для чтения 4) всплывающая подсказка
41.	Каким кодом создать горячую клавишу E для поля ввода? 1) <INPUT ID="E"> 2) <INPUT ID="идентификатор"> <LABEL FOR="идентификатор" ACCESSKEY=E>Текст</LABEL> 3) <INPUT ID="идентификатор"> <LABEL FOR="E">Текст</LABEL> 4) это сделать нельзя
42.	Следующий код создаст на странице <INPUT TYPE=radio NAME=m1 VALUE=1>1 <INPUT TYPE=radio NAME=m2 VALUE=2>2 <INPUT TYPE=radio NAME=m3 VALUE=3 CHECKED>3 <INPUT TYPE=radio NAME=m4 VALUE=4>4 отобразит: 1) 4 переключателя с возможностью выбора между ними, по умолчанию выбран 3 2) 4 переключателя с возможностью выбора между ними, по умолчанию ни один не выбран 3) 4 переключателя без возможности выбора между ними, по умолчанию выбран 3 4) 4 неактивных переключателя, по умолчанию выбран 3
43.	Код <IFRAME SCROLLING="auto"> указывает на: (1) обязательное присутствие полос прокрутки у фрейма (2) отсутствие полос прокрутки у фрейма (3) наличие полос прокрутки у фрейма только при их необходимости (4) запрет прокрутки фрейма
44.	Когда будет отображен текст между тегами <IFRAME SRC="banner.html" width="468" height="60" align="left">Текст</IFRAME>? 1) всегда 2) когда невозможно будет загрузить страницу во фрейм 3) если браузер не поддерживает <IFRAME> 4) не будет отображен ни в каких случаях
45.	Отметьте ошибочный код: 1) <IFRAME SRC="..." ALIGN="absmiddle">...</IFRAME> 2) <IFRAME SRC="..." ALIGN="bottom">...</IFRAME> 3) <IFRAME SRC="..." ALIGN="texttop">...</IFRAME>

	<p>4) <IFRAME SRC="..." ALIGN="all">...</IFRAME></p> <p>5) <IFRAME SRC="..." ALIGN="middle">...</IFRAME></p>
46.	<p>Как создать в тексте переход на конец страницы?</p> <p>1) Текст... Конец Текст... Конец Текст... Конец Текст... Конец</p> <p>2) Текст... Конец Текст... Конец Текст... Конец Текст... Конец Текст... Конец</p> <p>3) Текст... Конец Текст... Конец Текст... Конец Текст... Конец Текст... Конец</p>
47.	<p>Какой атрибут определяет последовательность перехода между ссылками при нажатии на кнопку TAB?</p> <p>1) TAB</p> <p>2) TABINDEXCHANGE</p> <p>3) TABINDEX</p> <p>4) такого атрибута нет</p>
48.	<p>Код <META NAME="Generator" CONTENT=".....">:</p> <p>1) указывает, какой сервер сгенерировал документ</p> <p>2) указывает в каком приложении сгенерирован документ</p> <p>3) указывает автора документа</p> <p>4) указывает дату генерации документа</p>
49.	<p>Какими символами разделяются ключевые слова <Meta name="Keywords" Content="ключевые слова">?</p> <p>1) запятой</p> <p>2) точкой с запятой</p> <p>3) пробелом</p> <p>4) вертикальной чертой</p> <p>5) точкой</p>
50.	<p>Код <META HTTP-EQUIV="Expires" CONTENT="Mon, 25 Sep 2002 00:02:01 GMT">:</p> <p>1) определяет время актуальности страницы в кеше</p> <p>2) определяет время актуальности страницы</p> <p>3) определяет дату, до которой будет отображаться страница</p> <p>4) указывает дату создания страницы</p>
51.	<p><META HTTP-EQUIV="Site-Enter" CONTENT="revealTrans(Duration=4.0,Transition=12)"> указывает эффект:</p> <p>1) при заходе на страницу</p> <p>2) при уходе со страницы</p> <p>3) при заходе на сайт</p> <p>4) при уходе с сайта</p>
52.	<p>Каким кодом указать поисковым машинам периодически индексировать страницу?</p> <p>1) META NAME="Document-state" CONTENT="Static"</p> <p>2) META NAME="Document-state" CONTENT="Dynamic"</p> <p>3) META NAME="Index" CONTENT="Dynamic"</p> <p>4) META NAME="Robots" CONTENT="Dynamic"</p>
53.	<p>Каким кодом можно указать цвет текста на странице?</p> <p>1) <BODY TEXT="....."></p> <p>2) <BODY FONTCOLOR="....."></p> <p>3) <BODY COLOR="....."></p> <p>4) <BODY BGCOLOR="....."></p>
54.	<p>Какой код внедрит фоновое звуковое сопровождение?</p> <p>1) <BODY BGSOUND="URL"></p> <p>2) <BODY SOUND="URL"></p> <p>3) <BGSOUND SRC="URL"></p> <p>4) <SOUND SRC="URL"></p>
55.	<p>Необходимо отменить прокрутку фонового изображения. Какой код подходит?</p> <p>1) <BODY BACKGROUND=fixed></p> <p>2) <BODY BACKGROUND="URL"></p> <p>3) <BODY BACKGROUND="URL" BGPROPERTIES=fixed></p> <p>4) <BODY BACKGROUND="URL" FIXED></p>
56.	<p>Что означает dtd-описание документа <!DOCTYPE HTML PUBLIC -//w3c//dtd html 4.0 transitional//en> ?</p> <p>1) указывает, что документ соответствует стандарту html 4.0</p> <p>2) это не правильный тег</p> <p>3) указывает что документ опубликован на сервере w3c</p> <p>4) указывает что это HTML-документ</p>

57.	<p>Какой код ошибочен?</p> <p>1) <HTML> <HEAD> </HEAD> <BODY> </BODY> </HTML></p> <p>2) <HTML> <HEAD> <TITLE> </TITLE> </HEAD> <BODY> </BODY> </HTML></p> <p>3) <HTML> <HEAD> </HEAD> <TITLE> </TITLE> <BODY> </BODY> </HTML></p> <p>4) <HTML> <HEAD> <TITLE> </TITLE> </HEAD> <BODY> <SCRIPT> </SCRIPT> </BODY> </HTML></p>
58.	<p>Атрибут TYPE=A тега :</p> <p>1) маркеры списка будут квадратами</p> <p>2) маркеры списка будут цифрами</p> <p>3) маркеры списка будут заглавными буквами латинского алфавита</p> <p>4) маркеры списка будут прописными буквами латинского алфавита</p>
59.	<p>Какие значения не может принимать атрибут TYPE Тега ?</p> <p>1) disc</p> <p>2) radius</p> <p>3) circle</p> <p>4) square</p> <p>5) poly</p>
60.	<p>Тег <DT>:</p> <p>1) термин</p> <p>2) определение термина</p> <p>3) список определений</p> <p>4) элемент списка</p>
61.	<p>Атрибут WIDTH тега <HR> может быть определен:</p> <p>1) пикселях</p> <p>2) процентах</p> <p>3) миллиметрах</p> <p>4) символах</p> <p>5) сантиметрах</p>
62.	<p>Тег <LEGEND>:?</p> <p>1) выделяет текст полужирным шрифтом</p> <p>2) выводит заголовок документа</p> <p>3) выводит надпись для тега FIELDSET</p> <p>4) указывает описание документа</p>
63.	<p>Тэг <DL> предназначен для создания</p> <p>1) термина</p> <p>2) определения</p> <p>3) цитаты</p> <p>4) списка определений</p>
64.	<p>Какой атрибут тега <TABLE> отвечает за расстояние между ячейками?</p> <p>1) CELLPADDING</p> <p>2) CELLSPACING</p> <p>3) PADDING</p> <p>4) MARGIN</p>
65.	<p>Значение атрибута RULES="ALL" тега <TABLE>:</p> <p>1) нет линий</p> <p>2) линии будут только между группами рядов</p> <p>3) линии будут только между рядами</p> <p>4) линии будут только между колонками</p> <p>5) линии будут между всеми рядами и колонкам</p>
66.	<p>Какие значения атрибута ALIGN тега <CAPTION> возможны?</p> <p>1) TOP</p> <p>2) RIGHT</p> <p>3) CENTER</p> <p>4) MIDDLE</p> <p>5) ALL</p>
67.	<p>Что указывает атрибут BORDERCOLORLIGHT?</p> <p>(1) не используется</p> <p>(2) цвет темной части бордюра</p> <p>(3) цвет светлой части бордюра</p> <p>(4) цвет бордюра</p>
68.	<p>Функция isNaN() предназначена для:</p> <p>1) определения является ли переданный аргумент некорректным числом</p> <p>2) определения является ли переданный аргумент конечным числом</p>

	3) определения является ли переданный аргумент целым числом 4) определения является ли переданный аргумент положительным числом
69.	Выражение parseInt("11", 2) равно 1) 11 2) 3 3) 10 4) NaN
70.	Для создания структуры, не имеющей главного родительского элемента, нужно использовать метод: 1) document.createDocumentStructure() 2) document.createFragmentDocument() 3) document.createDocumentFragment() 4) document.createFragment()
71.	Чтобы округлить число в меньшую сторону нужно использовать метод: 1) Math.ceil() 2) Math.floor() 3) Math.round() 4) Math.ceil(true)
72.	Метод Math.round(): 1) отбрасывает дробную часть 2) округляет число в меньшую сторону 3) округляет число в большую сторону 4) округляет число до ближайшего целого
73.	Выражение 12345.6789.toExponential(1) равно: 1) 1.2e+4 2) 1.2e+5 3) 12345.6 4) 12345.7

3.1.3 Шифр и наименование компетенции ПКв-3 Способность проекти-ровать ИС по видам обеспечения

№ задания	примеры тестовых заданий
74.	Атрибут VSPACE: 1) позволяет установить размер в пикселях пустого пространства над и под рисунком 2) позволяет установить размер в пикселях пустого пространства слева и справа от рисунка 3) позволяет установить размер в пикселях рисунка по вертикали 4) позволяет установить размер в пикселях рисунка по горизонтали
75.	Какие атрибуты из указанных может использовать тег ? 1) USEMAP 2) MAP 3) ISMAP 4) AREA 5) RECT
76.	Тэг <OBJECT:> имеет атрибуты: 1) CLASSID 2) SRC 3) LINK 4) TYPE
77.	Какой вид будет иметь область ссылки на карте-изображении: <MAP> <AREA SHAPE="POLY" COORDS="0, 0, 200, 0, 100, 200" HREF="....."> <MAP> 1) треугольник 2) круг 3) квадрат 4) прямоугольник
78.	Для чего используется код <INPUT TYPE="RESET">? 1) для отправки формы 2) для сброса значений формы в изначальные состояния 3) для удаления формы 4) для перегрузки страницы
79.	Какой атрибут необходимо указать для тега <INPUT TYPE=IMAGE>? 1) WIDTH

	<p>2) SRC 3) VALUE 4) SIZE</p>
80.	<p>Атрибут SELECTED тега <OPTION>: 1) указывает выбранный по умолчанию элемент 2) задает значение по умолчанию для элемента 3) выделяет элемент тенью 4) этого атрибута нет</p>
81.	<p>Параметр WRAP тега <TEXTAREA WRAP=PHYSICAL></TEXTAREA>: 1) при этом параметре длинный текст, который самостоятельно не помещается в поле по ширине, будет автоматически перенесен на новую строку, однако передаваться на сервер будет как одна строка 2) слова в поле переносятся механически, чтобы они поместились в размер области, и при отправке на сервер точки автоматического переноса сохраняются 3) переносы строк отключены. При введении длинного текста без переносов, он будет печататься в одну строку, при этом будет отображаться полоса прокрутки 4) этого параметра нет</p>
82.	<p>Тег <OPTGROUP> позволяет: 1) группировать элементы в SELECT в логические группы 2) группировать элементы в форме в логические группы 3) группировать элементы в <INPUT TYPE=radio> в логические группы 4) группировать текст в <TEXTAREA> в логические группы</p>
83.	<p>Чтобы у фрейма <IFRAME> не было полос прокрутки нужен код: 1) <IFRAME SCROLLING="auto"> 2) <IFRAME SCROLLING="no"> 3) <IFRAME SCROLLING="not"> 4) <IFRAME SCROLLING="none"></p>
84.	<p>Можно ли изменять размер фрейма <IFRAME>? 1) можно всегда 2) нельзя 3) можно, если нет атрибута NORESIZE 4) зависит от настроек браузера</p>
85.	<p>Необходимо чтобы в плавающем фрейме отображался файл main.html Выберите правильный вариант: 1) <IFRAME LINK="main">...</IFRAME> 2) <IFRAME SRC="main.html">...</IFRAME> 3) <IFRAME HREF="main.html">...</IFRAME> 4) <IFRAME LINK="main">...</IFRAME></p>
86.	<p>Указание subject Помощь позволяет: 1) указать тему письма в почтовой программе 2) передать тему письма по указанному адресу 3) ни на что не влияет 4) указывает подсказку при наведении указателя на ссылку</p>
87.	<p>Отметьте код, который всегда открывает ссылку в текущей вкладке: 1) 2) 3) 4) </p>
88.	<p>Где ошибка: 1. 2. 3. 4. TEXT 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) ошибок нет</p>
89.	<p>На какие файлы могут ссылаться тэги <A> 1) только на HTML страницы 2) только на изображения 3) только на программы 4) на любые типы файлов</p>
90.	<p>Код <META HTTP-EQUIV="Content-Type" CONTENT="text/html; CHARSET=.....">: 1) указывает кодировку страницы 2) указывает тип документа</p>

	<p>3) указывает тип контента 4) указывает язык страницы</p>
91.	<p>Код <Meta name="Author" Content=".....">: 1) указание сайта автора 2) указание имени автора 3) указание email автора 4) указание авторского описания документа</p>
92.	<p>Код <Meta name="Description" Content=".....">: 1) описание документа 2) ключевые слова для поисковиков 3) информация о разработчике 4) всплывающая подсказка</p>
93.	<p>Текущая дата - 01.01.2008. Что будет загружено в браузер при повторном заходе на страницу с тегом <META HTTP-EQUIV="Expires" CONTENT="Mon, 25 Sep 2002 00:02:01 GMT">? 1) будет загружена страница из кеша 2) будет загружена страница с сервера 3) будет загружена страница ошибки с сервера 4) браузер выдаст ошибку, что страница устарела</p>
94.	<p><META HTTP-EQUIV="Page-Exit" CONTENT="revealTrans(Duration=4.0,Transition=12)"> указывает эффект: 1) при заходе на страницу 2) при уходе со страницы 3) при заходе на сайт 4) при уходе с сайта</p>
95.	<p>Как перенести прокрутку страницы на левую сторону, а содержимое всей страницы выравнять по правому краю? 1) <BODY ALIGN=RIGHT> 2) <BODY DIR=RIGHT> 3) <BODY DIR=RTL> 4) <BODY ALIGN=RTL></p>
96.	<p>Как реализовать возможность редактировать страницу в окне браузера? 1) <HEAD contentEditable=true> 2) <HTML contentEditable=true> 3) <BODY contentEditable=true> 4) <CONTENT Editable=true></p>
97.	<p>Тег <BASE>: 1) задает путь к каталогу изображений 2) задает путь к файлам стилей 3) указывает базовые настройки браузера 4) задает абсолютный URL, служащий базовым URL для разрешения относительных URL</p>
98.	<p>В какой области можно применять нейронные системы? 1) финансовый рынок 2) авиация 3) безопасность</p>
99.	<p>На что ориентированы экспертные системы... 1) на обработку данных с помощью правил входа 2) на обработку данных с помощью правил выхода 3) на обработку данных с помощью правил вывода</p>
100.	<p>На какой компьютерной обработке символьной информации основана концепция "безбумажного офиса"? 1) числовой 2) текстовой 3) как числовой, так и текстовой</p>
101.	<p>Кем было введено понятие нейронных экспертных систем? 1) Ньюэллом 2) Шима 3) Саймоном</p>
102.	<p>На какой компьютерной обработке символьной информации основана концепция "безбумажного офиса"? 1) числовой 2) текстовой 3) как числовой, так и текстовой</p>

103.	Для двумерного представления сравнительного анализа финансового состояния фирм следует использовать... 1) метод главных компонент 2) линейное сжатие информации 3) нелинейный статистический анализ
104.	Что называют слоями правил? 1) скрытые слои в нечетком персептроне 2) нейронные слои в персептроне 3) линейные слои в четком персептроне
105.	Чему равна совместная энтропия входов и их кодового представления в автоассоциативной сети 1) параметрам сети 2) числу бит, требуемых для описания данных 3) энтропии самих входов
106.	Промоторами называют... 1) области четырехбуквенной последовательности ДНК, которые следуют за генами 2) области четырехбуквенной последовательности ДНК, которые предшествуют генам 3) области четырехбуквенной последовательности ДНК, которые пересекаются с генами
107.	При какой операции в хромосоме случайным образом выбираются и изменяются гены? 1) при кроссинговере 2) при генерации 3) при мутации
108.	Понизить размерность входов можно с помощью... 1) метода главных компонент 2) нейросетей 3) метода квантования
109.	Как называется нетривиальное извлечение неявной, прежде неизвестной и потенциально полезной информации из больших баз данных? 1) разработка данных 2) открытие знаний 3) извлечение знаний
110.	Какая область мозга отвечает за зрительное восприятие? 1) лобные доли 2) затылок 3) теменные доли
111.	Какой из предложенных методов обеспечивает наилучшую точность предсказания банкротства? 1) дискриминантный анализ 2) нейросетевое моделирование 3) ID3
112.	Как называются системы, использующие нейронные сети для определения параметров нечетких моделей? 1) нейронные нечеткие системы 2) нейронные непоследовательные системы 3) нейронные нелинейные системы
113.	Какой вид может принимать аппроксимация функций? 1) классификация 2) сжатие 3) регрессия
114.	В каких сетях учителем для выхода является значение входа? 1) самообучающиеся сети 2) аппроксимационные сети 3) автоассоциативные сети
115.	Какой класс самоорганизующихся сетей с изменяющейся структурой используется для решения задач комбинаторной оптимизации? 1) растущие сетки 2) растущий нейронный газ 3) растущие клеточные структуры
116.	Комплексная оценка финансового состояния фирмы путем сравнения ее показателей с показателями фирм-конкурентов основывается... 1) на обучении с учителем 2) на обучении без учителя 3) на самообучении

3.1.4 Шифр и наименование компетенции ПКв-9 Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.

№ задания	примеры тестовых заданий
117.	Атрибут RULES тега <TABLE>: 1) управляет содержимым таблицы 2) управляет линиями, разделяющими ячейки таблицы 3) определяет группировку ячеек 4) указывает рамку таблицы
118.	Атрибут ALIGN тега <CAPTION>: 1) определяет положение заголовка относительно таблицы 2) определяет положение заголовка относительно текста 3) определяет положение заголовка относительно страницы 4) определяет выравнивание заголовка внутри ячейки
119.	Атрибут NOWRAP тега <TD>: 1) запрещает перенос строки 2) объединяет ячейки 3) указывает порядок переноса строк 4) сжимает ячейку
120.	Какой код выравнивает первый столбец таблицы вправо? 1) <TABLE> <TR ALIGN=RIGHT><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> <TR ALIGN=RIGHT><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> <TR ALIGN=RIGHT><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> <TR ALIGN=RIGHT><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> </TABLE> 2) <TABLE> <COLGROUP ALIGN=RIGHT> <TR><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> <TR><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> <TR><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> <TR><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> </TABLE> 3) <TABLE ALIGN=RIGHT> <TR><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> <TR><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> <TR><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> <TR><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> </TABLE> 4) <TABLE> <TR><TD ALIGN=RIGHT>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> <TR><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> <TR><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> <TR><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> </TABLE>
121.	Атрибут HSPACE: 1) позволяет установить размер в пикселях пустого пространства над и под рисунком 2) позволяет установить размер в пикселях пустого пространства слева и справа от рисунка 3) позволяет установить размер в пикселях рисунка по вертикали 4) позволяет установить размер в пикселях рисунка по горизонтали
122.	Какой файл будет отображен раньше: ? 1) URL2 2) URL1 3) URL1 отображен не будет 4) URL2 отображен не будет
123.	Атрибут CLASSID тега <OBJECT> содержит: 1) тип объекта 2) класс для применения стилей к объекту 3) уникальный ID для работы с объектом из сценария 4) адрес программы, которая работает с данным объектом
124.	Какой вид будет иметь область ссылки на карте-изображении: <MAP> <AREA SHAPE="CIRCLE" COORDS="200, 200, 100" HREF="....."> </MAP> 1) треугольник 2) круг 3) квадрат 4) прямоугольник
125.	Для чего используется код <INPUT TYPE="HIDDEN">? 1) для текстового поля 2) для создания скрытого поля

	<p>3) для выпадающего списка 4) для создания поля для ввода пароля</p>
126.	<p>Атрибут MAXLENGTH тега <INPUT>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определяет максимальное количество вводимых символов 2) определяет максимальный размер поля в пикселях 3) определяет максимальный размер поля в символах 4) определяет максимальное количество отображаемых символов в поле
127.	<p>Какой тип не используется в <INPUT>?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) IMAGE 2) SELECT 3) HIDDEN 4) TEXT 5) RADIO
128.	<p>Атрибут SELECTED тега <SELECT>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) указывает выбранный по умолчанию элемент 2) задает значение по умолчанию для элемента 3) выделяет элемент тенью 4) этого атрибута нет
129.	<p>Атрибут LABEL тега <OPTGROUP>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) задает всплывающую подсказку для заданной группы 2) задает идентификатор для заданной группы 3) задает имя для заданной группы 4) задает группу элементов
130.	<p>Атрибут READONLY тега <TEXTAREA>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) определяет ширину поля в символах 2) делает элемент недоступным 3) текст только для чтения 4) всплывающая подсказка
131.	<p>Код <SELECT SIZE=5> <OPTION>aaa <OPTION>bbb <OPTION>ccc <OPTION>ddd </SELECT> сформирует :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выпадающий список из 4 значений 2) прокручиваемый список из 4 отображаемых значений 3) прокручиваемый список из 5 отображаемых значений 4) код ошибочен
132.	<p>Чтобы у тега <IFRAME> всегда были полосы прокрутки нужен код:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <IFRAME SCROLLING="auto"> 2) <IFRAME SCROLLING="yes"> 3) <IFRAME SCROLLING="true"> 4) <IFRAME SCROLLING="yeap">
133.	<p>Укажите правильный код:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <IFRAME SRC="banner.html" width="400" height="200"></IFRAME> 2) <IFRAME HREF="banner.html" width="400" height="200"></IFRAME> 3) <IFRAME LINK="banner.html" width="400" height="200"></IFRAME> 4) <IFRAME CLASSID="banner.html" width="400" height="200"></IFRAME>
134.	<p>Отметьте ошибочный код:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <IFRAME SRC="..." ALIGN="texttop">...</IFRAME> 2) <IFRAME SRC="..." ALIGN="texttop"> Text 3) <IFRAME SRC="sample.html" WIDTH="150" HEIGHT="150" HSPACE="5" VSPACE="7"></IFRAME> 4) <IFRAME SRC="sample.html" WIDTH="150" HEIGHT="200" HSPACE="50%" VSPACE="50%"></IFRAME>
135.	<p>Даны два документа: http://vsuet.ru/vsuet.html и http://vsuet.ru/vsuet/detail.html. Каким кодом в документе vsuet.html загрузить detail.html в новое окно?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ссылка 2) Ссылка 3) Ссылка 4) Ссылка 5) Ссылка
136.	<p>Укажите правильный код:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2) 3) 4)
137.	<p>Код <Meta name="Refresh" Content="5; Url=URL">:</p>

	<p>1) загрузит URL через 0,005 секунд 2) обновит страницу через 5 секунд 3) загрузит URL через 5 секунд 4) сбросит форму на странице через 5 секунд</p>
138.	<p>Максимальное количество символов в тексте описания <Meta name="Description" Content="описание">: 1) 200 символов 2) 128 символов 3) не ограничено 4) 256 символов 5) 500 символов</p>
139.	<p><META HTTP-EQUIV="Page-Enter" CONTENT="revealTrans(Duration=4.0,Transition=12)"> указывает эффект: (1) при заходе на страницу (2) при уходе со страницы (3) при заходе на сайт (4) при уходе с сайта</p>
140.	<p>Что указывает атрибут BOTTTOMMARGIN в коде <BODY BOTTTOMMARGIN="20">? 1) отступ слева 2) отступ справа 3) отступ сверху 4) отступ снизу</p>
141.	<p>Тег <BGSOUND> служит для: 1) внедрения звуковых файлов на страницы в качестве фоновой музыки 2) указания системной звуковой темы для событий 3) вставки проигрывателя файлов на страницу 4) ссылки на файл звукового описания страницы</p>
142.	<p>В какой части документа должен находиться DOCTYPE? 1) перед тэгом <HTML> 2) внутри тэга <HEAD> 3) в тэге <BODY> 4) в любом месте документа</p>
143.	<p>Запись <BASE TARGET="_blank"> означает что: 1) все ссылки в документе будут открываться в новой вкладке 2) у тэга <BASE> нет атрибута TARGET 3) ко всем ссылкам будет добавляться текст "_blank" 4) все ссылки в документе будут открываться в той же вкладке, что и сам документ</p>
144.	<p>Значение атрибута contentEditable = inherit означает: 1) содержимое контейнера можно редактировать в зависимости от родительского контейнера 2) пользователь не может редактировать содержимое контейнера 3) пользователь может редактировать содержимое контейнера 4) этого значения нет</p>
145.	<p>Атрибут START тега : 1) устанавливает число, с которого будет начинаться отсчет 2) указывает тип маркеров 3) указывает тип списка 4) устанавливает число элементов списка</p>
146.	<p>Тег <DL> задает: 1) термин 2) определение термина 3) список определений 4) нумерованный список</p>
147.	<p>Тег <BLOCKQUOTE> оформляет текст: 1) с отступами с обеих сторон текста и отделяя от остального текста пустыми строками 2) с отступами с обеих сторон текста 3) с отступами слева текста и отделяя от остального текста пустыми строками 4) отделяя от остального текста пустыми строками</p>
148.	<p>Тег NOBR: 1) переводит строку 2) создает неразрывный пробел 3) указывает абзац 4) запрещает перевод строки</p>

149.	<p>Для чего служит и как оформляет текст тэг <DIV>?</p> <p>1) для группировки элементов в блок и внешне никак не оформляет текст</p> <p>2) для указания разметки формы и обрамляет текст рамкой</p> <p>3) для группировки элементов в блок и оформляет текст отступами слева и справа</p> <p>4) для создания списков и внешне никак не оформляет текст</p>
150.	<p>Функция isFinite() предназначена для?</p> <p>1) определения является ли переданный аргумент бесконечностью</p> <p>2) определения является ли переданный аргумент конечным числом</p> <p>3) определения является ли переданный аргумент целым числом</p> <p>4) определения является ли переданный аргумент положительным числом</p>
151.	<p>Событие "перемещение курсора по области элемента" называется</p> <p>1) mousemove</p> <p>2) mouseover</p> <p>3) mouseout</p> <p>4) mousechangecoords</p>
152.	<p>Ссылка на корневой элемент <HTML> находится в:</p> <p>1) window.html</p> <p>2) document.html</p> <p>3) document.documentElement</p> <p>4) document.htmlElement</p>
153.	<p>У текстовой ноды в свойстве nodeType содержится значение:</p> <p>1) 1</p> <p>2) 2</p> <p>3) 3</p> <p>4) 4</p>
154.	<p>Метод join("+") вернет для массива [1,2,4,5]:</p> <p>1) строку "1+2+4+5"</p> <p>2) массив [1,3,7,12]</p> <p>3) число 12</p> <p>4) ошибку, потому что метод не может обработать такой аргумент</p>
155.	<p>Метод Math.ceil():</p> <p>1) переводит число в экспоненциальную форму</p> <p>2) отбрасывает дробную часть числа</p> <p>3) округляет число в меньшую сторону</p> <p>4) округляет число в большую сторону</p>
156.	<p>Какие константы содержит объект Math</p> <p>1) Math.PI</p> <p>2) Math.LN1</p> <p>3) Math.LOG10E</p> <p>4) Math.LN2</p>
157.	<p>Максимальное возможно число в Javascript хранится в:</p> <p>1) Number.MAX_VALUE</p> <p>2) Number.POSITIVE_VALUE</p> <p>3) Number.MAX_NUMBER</p> <p>4) Number.MAX_POSITIVE_VALUE</p>
158.	<p>Для изменения регистра строки нужно использовать методы:</p> <p>1) changeRegister</p> <p>2) toLowerCase()</p> <p>3) toUpperCase()</p> <p>4) toUpper()</p>
159.	<p>Метод String.localeCompare() предназначен для:</p> <p>1) сравнения строк с учетом национальных алфавитов</p> <p>2) сравнения строк без учета национальных алфавитов</p> <p>3) создания строк с помощью многобайтных кодировок</p> <p>4) изменения регистра с учетом национальных алфавитов</p>
160.	<p>На какой объект ссылается свойство constructor класса Animal? function Animal(){ this.name = 'cat'; } var obj = new Animal(); alert(Animal.constructor)</p> <p>1) Function()</p> <p>2) Object()</p> <p>3) Animal()</p> <p>4) Window()</p>
161.	<p>Метод toString() вызванный для функции:</p> <p>1) отобразит имя функции</p> <p>2) отобразит имя и полный исходный код функции</p>

	<p>3) отобразит полный исходный код функции 4) бросит исключение <code>TypeError</code></p>
162.	<p>Чтобы cookie передавалось только по протоколу https при его создании нужно указать атрибут:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) secure 2) security 3) https 4) ssl
163.	<p>Для подключения внешней библиотеки javascript с помощью тэга <code><script></code> необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) указать в атрибуте <code>link</code> адрес библиотеки 2) указать в атрибуте <code>href</code> адрес библиотеки 3) указать в атрибуте <code>src</code> адрес библиотеки 4) указать в атрибуте <code>import</code> адрес библиотеки
164.	<p>Каковы функции базы данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) хранение информации 2) упорядочение информации 3) индексация информации
165.	<p>Какая функция позволяет выполнить побитовую операцию И?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) OR 2) AND 3) & 4) 5)
166.	<p>Новая база данных в MySQL создается с помощью команды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) create database имя_базы_данных; 2) new database имя_базы_данных; 3) newcreate database имя_базы_данных;
167.	<p>Какой тип данных позволяет сохранять целые числа в диапазоне от -128 до 127?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) TINYINT 2) SMALLINT 3) INT 4) DATA
168.	<p>Какая архитектура связей нейросетей требует больше нейронов для алгоритмов одного и того же уровня сложности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) с обратными связями 2) без обратных связей 3) с обратными и без обратных связей
169.	<p>Какое правило обучения называют дельта-правилом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) когда веса уравниваются 2) когда веса уравниваются по направлению скорейшего подъема 3) когда веса уравниваются по направлению скорейшего спуска
170.	<p>Во вспомогательной сети количество выходных нейронов равно...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) числу входных нейронов скрытого слоя 2) числу дискретных значений соответствующего нейрона скрытого слоя 3) числу исходных нейронов прореженной сети
171.	<p>Внутриклеточное пространство нейрона имеет...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) поляризованный электрический потенциал 2) положительный электрический потенциал 3) отрицательный электрический потенциал
172.	<p>Для сравнительного анализа финансового состояния фирм используется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) однопараметрическое представление 2) двухпараметрическое представление 3) трехпараметрическое представление
173.	<p>Что такое дискриминантная функция?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) индикатор принадлежности входного вектора к одному из заданных классов 2) индикатор непрерывности выходных значений 3) индикатор набора выходных векторов ко всем заданным классам
174.	<p>Назовите основную задачу нейрокомпьютеров</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обработка символов, основанная на выполнении алгоритма 2) обработка образов, основанная на обучении 3) обработка образов, основанная на выполнении алгоритма
175.	<p>Какой слой будет осуществлять оптимальное кодирование данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) скрытый слой автоассоциативной сети с узким горлом 2) самообучающийся слой Ойа

3) скрытый слой, расположенный в гипер-сфере

3.3 Кейс-задания

3.3.1 Шифр и наименование компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

№ задания	примеры кейс-заданий
176.	<p>Следующая структура отобразит: <HTML> <FRAMESET ROWS="0,100,*"> <FRAME SRC="head.html"> <FRAME SRC="head2.html"> <FRAMESET COLS="20%,*"> <FRAME SRC="menu.htm" NAME="menu"> <FRAMESET ROWS="40%,*"> <FRAME SRC="index.html" NAME="index"> <FRAME SRC="main.html" NAME="main"> </FRAMESET> </FRAMESET> </FRAMESET> </HTML></p> <p>Ответ: 5 кадров</p>
177.	<p>Где ошибка: 1. 2. 3. 4. TEXT</p> <p>Ответ: 3</p>
178.	<p>Что отобразит следующий код: <TABLE border=0 CELLPADDING=0 CELLSPACING=1 BGCOLOR=#FF0000> <TR BGCOLOR=#FFFFFF> <TD>column</TD> <TD>column </TD> <TD>column</TD> </TR> </TABLE></p> <p>Ответ: таблицу с тонким бордюром красного цвета из 3 столбцов</p>
179.	<p>Сколько символов может ввести пользователь в поле <INPUT TYPE=TEXT SIZE=10 MAXLENGTH=15>?</p> <p>Ответ: 15</p>
180.	<p>Следующий код создаст на странице <INPUT TYPE=radio NAME=m1 VALUE=1>1 <INPUT TYPE=radio NAME=m1 VALUE=2>2 <INPUT TYPE=radio NAME=m1 VALUE=3 CHECKED>3 <INPUT TYPE=radio NAME=m1 VALUE=4>4 отобразит:</p> <p>Ответ: 4 переключателя с возможностью выбора между ними, по умолчанию выбран 3</p>
181.	<p>Следующая структура отобразит: <HTML> <FRAMESET ROWS="0,*"> <FRAME SRC="head.html"> <FRAMESET COLS="20%,*"> <FRAME SRC="menu.htm" NAME="menu"> <FRAMESET ROWS="40%,*"> <FRAME SRC="index.html" NAME="index"> <FRAME SRC="main.html" NAME="main"> </FRAMESET> </FRAMESET> </FRAMESET> </HTML></p> <p>Ответ: 3 кадра</p>
182.	<p>Следующая структура отобразит <HTML> <FRAMESET ROWS="10%,*"> <FRAME SRC="head.html"> <FRAMESET COLS="20%,*"> <FRAME SRC="menu.htm" NAME="menu"> <FRAMESET ROWS="40%,*"> <FRAME SRC="index.html" NAME="index"> <FRAME SRC="main.html" NAME="main"> </FRAMESET> </FRAMESET> </FRAMESET> </HTML></p> <p>Ответ: 4 кадра</p>
183.	<p>При клике на ссылку Мое мыло браузер:</p> <p>Ответ: откроет почтовую программу с заполненным адресом и темой</p>
184.	<p>Чему равна переменная s1 после выполнения кода? function closure(a) { var number = 32+a; return function() { return number } } var number = 12; var s1 = closure(10);</p> <p>Ответ: function() {return number}</p>
185.	<p>В каком из вариантов создания функции-перехватчика(Interceptor), добавляющий к результату 30, для функции func нет ошибок?</p> <p>1) function func(a,b) { return a*b; } var oldFunc = func; func = function(a,b) { return oldFunc(a,b) + 30; }</p> <p>2) function func(a,b) { return a*b; } func.proxy = function(a,b) { return func(a,b) + 30; }</p> <p>3) function func(a,b) { return a*b; } var func = oldFunc; func = function(a,b) { return oldFunc(a,b) + 30; }</p> <p>4) function func(a,b) { return a*b; } func = function(a,b) { return oldFunc(a,b).proxy(func) + 30; }</p>
186.	<p>Для реализации метода rewind(), который переустанавливает указатель в начало в</p>

	<p>итераторе нужен код: <code>var arr = (function(){ var index = 0; var data = [1,2,3,4,5]; var length = data.length; return{ next: function(){ var element; return data[index++] } } })()</code></p> <p>1) ... <code>return{ next: function(){ ... } rewind: function() { index = 1; } } ...</code></p> <p>2) ... <code>return{ next: function(){ ... } rewind: function() { arr.index = 0; } } ...</code></p> <p>3) ... <code>return{ next: function(){ ... } rewind: function() { var index = 0; } } ...</code></p> <p>4) ... <code>return{ next: function(){ ... } rewind: function() { index = 0; } } ...</code></p>
187.	<p>Найдите ошибку в реализации паттерна "подписчик/издатель" (Publish/Subscribe)?</p> <pre>var publisher = { subscribers: { any: [] }, subscribe: function (fn, type) { type = type 'any'; if (typeof this.subscribers[type] === "undefined") { this.subscribers[type] = []; } }, unsubscribe: function (fn, type) { this.visitSubscribers('unsubscribe', fn, type); }, publish: function (publication, type) { this.visitSubscribers('publish', publication, type); }, visitSubscribers: function (action, arg, type) { var pubtype = type 'any', subscribers = this.subscribers[pubtype], i, max = subscribers.length; for (i = 0; i < max; i += 1) { if (action === 'publish') { subscribers[i](arg); } else { if (subscribers[i] === arg) { subscribers.splice(i, 1); } } } } }</pre> <p>1) метод subscribe не сохраняет подписчиков</p> <p>2) метод unsubscribe не удаляет подписчиков</p> <p>3) метод publish не вызывает методов подписчиков</p> <p>4) ошибок нет</p>
188.	<p>Каким образом можно получить доступ к последнему элементу div на странице?</p> <p>1) <code>var lastDiv = document.getElementsByTagName('div')[document.getElementsByTagName('div').length-1];</code></p> <p>2) <code>var lastDiv = document.getElementsByTagName('div')[document.getElementsByTagName('div').length];</code></p> <p>3) <code>var lastDiv = document.getElementsByTagName('div')[this.length-1];</code></p> <p>4) <code>var lastDiv = document.getElementsByTagName('div').lastChild;</code></p>
189.	<p>Каким образом можно вставить в документ фрагмент HTML? <code><h2> Заголовок </h2> <p> Sed ut perspiciatis, unde omnis iste natus. </p></code></p> <p>1) <code>var frg = document.createFragmentDocument(); frg.appendChild(document.createElement('h2').text('Заголовок')); frg.appendChild(document.createElement('p').text('Sed ut perspiciatis, undeomnis iste natus.)); document.body.appendChild(frg)</code></p> <p>2) <code>var frg = document.createFragmentDocument(); var text = document.createTextNode('Заголовок') frg.appendChild(document.createElement('h2').appendChild(text)) var text = document.createTextNode('Sed ut perspiciatis, unde omnis istenatus.)) frg.appendChild(document.createElement('p').appendChild(text)) document.body.appendChild(frg)</code></p> <p>3) <code>var frg = document.createFragmentDocument(); var text = document.createTextNode('Заголовок') frg.appendChild(document.createElement('h2').appendChild(text)) var text = document.createTextNode('Sed ut perspiciatis, unde omnis istenatus.)) frg.appendChild(document.createElement('p').appendChild(text)) document.appendChild(frg)</code></p> <p>4) <code>var frg = document.createDocumentFragment(); var text = document.createTextNode('Заголовок') var h2 = document.createElement('h2'); h2.appendChild(text) frg.appendChild(h2) var text = document.createTextNode('Sed ut perspiciatis, unde omnis istenatus.)) var p = document.createElement('p'); p.appendChild(text) frg.appendChild(p) document.body.appendChild(frg)</code></p>
190.	<p>К чему приведет добавление одной функции как обработчика события дважды?</p> <pre>document.body.addEventListener('click', func1, false); document.body.addEventListener('click', func1, false);</pre> <p>1) функция func1 будет вызвана 2 раза</p> <p>2) произойдет ошибка</p> <p>3) функция func1 будет вызвана 1 раз</p> <p>4) функция func1 не будет вызвана ни разу</p>
191.	<p>Какой код нужно использовать, чтобы добавить всем дочерним элементам атрибут title содержащий имя элемента?</p> <p>1) <code>node.childNodes.forEach(setAttribute('title', child.nodeName));</code></p> <p>2) <code>var child = node.childNodes[0]; while(child != null){ if (child.nodeType == 1){ child.setAttribute('title', child.nodeName) } child = child.nextSibling; }</code></p> <p>3) <code>var child = node.childNodes[0]; while(child != null){ if (child.nodeType == 1){ child.setAttribute('title', child.nodeName) } child = child.nextSibling; }</code></p> <p>4) <code>var childs = node.childNodes; for(var i=0;i<childs.length;i++){ if (childs[i].nodeType == 1){ childs[i].setAttribute('title', childs[i].nodeName) } }</code></p>

192.	Чтобы получить доступ к массиву стилей объекта <code>CSSStyleSheet</code> необходимо обратиться к его свойству 1) <code>CSSStyleSheet.rules()</code> 2) <code>CSSStyleSheet.styleArrays</code> 3) <code>CSSStyleSheet.styleRules</code> 4) <code>CSSStyleSheet.cssRules</code>
193.	Метод <code>hasOwnProperty()</code> возвратит значения: <code>var o = new Object(); o.x = 3.14; alert(o.hasOwnProperty("x")) alert(o.hasOwnProperty("y"))</code> 1) <code>false, null</code> 2) <code>true, undefined</code> 3) <code>true, false</code> 4) <code>false, true</code>
194.	Код <code>var array = [0, 1, 1, 0].reduce(function(a, b){ return a * b; })</code> поместит в переменную <code>array</code> : 1) <code>[0,1,2,0]</code> 2) <code>2</code> 3) <code>1</code> 4) <code>0</code>
195.	Инструкция <code>try{ ... }catch(e){ ... }</code> предназначена для: 1) создания дочернего потока выполнения кода 2) измерения производительности кода 3) обработки исключительных ситуаций 4) организации блоков кода
196.	Что отобразит браузер после выполнения кода? <code>var module = { name: 'Elis', say: function(name) { alert('Hello ' + name) }, } module.say('Silvia');</code> 1) "Hello Silvia" 2) "Hello undefined" 3) "Hello Elis" 4) "Hello "
197.	Какой результат будет выведен в браузер после выполнения кода? <code>function add(a,b){ return a+b*5 } var oldAdd = add; add = function(a,b) { return oldAdd(a,b) + 23; } var oldAdd2 = add; add = function(a,b) { return oldAdd2(a,b) + 13; } alert(add(42,3))</code> 1) <code>70</code> 2) в коде ошибка 3) <code>93</code> 4) <code>83</code>
198.	Метод <code>current()</code> нужен в данной реализации итератора для <code>var arr = (function(){ var index = 0; var data = [1,2,3,4,5]; var length = data.length; return{ next: function(){ var element; return data[index++] } current: function () { return data[index]; } } })()</code> 1) возвращения текущего значения массива 2) установки курсора в начальное положение 3) возвращения следующего элемента 4) возвращения предыдущего элемента
199.	Чему будет равно свойство <code>id</code> объекта <code>animal</code> после выполнения кода? <code>Object.prototype.id = 32; function Animal(){ id = '33'; } Animal.id = '41' var obj = new Animal(); alert(obj.id)</code> 1) <code>33</code> 2) <code>41</code> 3) <code>32</code> 4) <code>undefined</code>
200.	В каком из вариантов правильно реализовано наследование? 1) <code>function One(name){ } function Two(name){ } Two.prototype = One</code> 2) <code>function One(name){ } function Two(name){ } Two.prototype = new One();</code> 3) <code>function One(name){ } function Two(name){ } Two.prototype = One();</code> 4) <code>function One(name){ } function Two(name){ } Two.extend(new One());</code>

3.3.2 Шифр и наименование компетенции УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№ задания	примеры кейс-заданий
201.	Какой результат будет выведен после выполнения кода? <code>var num = 1999; var it = Iterator(num); for (var a in it) { document.write(a); }</code>

	<p>1) 1999 2) "1", "9", "9", "9" 3) метод Iterator выбросит исключение 4) undefined</p>
202.	<p>Чтобы заменить в документе oldNode на newNode нужен код: 1) document.replaceChild(newNode,oldNode) 2) document.replaceChild(oldNode,newNode) 3) oldNode.parentNode.replaceChild(oldNode,newNode) 4) oldNode.parentNode.replaceChild(newNode,oldNode)</p>
203.	<p>Фрагмент кода var array = new Array(4); создаст 1) массив [1,2,3,4] 2) массив из 4 пустых элементов 3) массив [4] 4) массив [0,0,0,0]</p>
204.	<p>Чтобы при передаче функции числа аргументов отличного от того, что было указано при её объявлении было брошено исключению, нужно использовать код: 1) function one(a,b){ if (function.arguments.length != arguments.length){ throw new Error() } ... } 2) function one(a,b){ if (function.length != arguments.length){ throw new Error() } ... } 3) function one(a,b){ if (function.length != parameters.length){ throw new Error() } ... } 4) function one(a,b){ if (function.length != arguments.length){new Error() } ... }</p>
205.	<p>Что отобразит браузер после выполнения кода?? var module = { name: 'Elis', say: function(name) { alert('Hello ' + this.name) }, } module.say('Silvia'); 1) "Hello Silvia" 2) "Hello undefined" 3) "Hello Elis" 4) "Hello "</p>
206.	<p>Для реализации итератора для массива [1,2,3,4,5] необходим код 1) var arr = (function(){ var index = 0; var data = [1,2,3,4,5]; var length = data.length; next: function(){ var element; return data[index++] } })() 2) var arr = (function(){ var index = 0; var data = [1,2,3,4,5]; var length = data.length; return{ next: function(){ var element; return data[index++] } } })() 3) var arr = (function(){ var index = 0; var data = [1,2,3,4,5]; var length = data.length; return{ next = function(){ var element; return data[index++] } } })() 4) var arr = (function(){ var index = 0; var data = [1,2,3,4,5]; var length = data.length; return data[index] })()</p>
207.	<p>Какой результат будет выведен при исполнении следующего кода var str = 'Java'; var it = Iterator(str); for (var a in it) { document.write(a); } 1) "J" "a" "v" "a" 2) [0, "J"] [1, "a"] [2, "v"] [3, "a"] 3) {0: "J"} {1: "a"} {2: "v"} {3: "a"} 4) ошибка, потому что итератор не может работать со строками</p>
208.	<p>Для того что бы сделать из любого объекта "издателя" в паттерне "подписчик/издатель" (Publish/Subscribe) с помощью этого кода, нужно использовать функцию: var publisher = { subscribers: { any: [] }, subscribe: function (fn, type) { type = type 'any'; if (typeof this.subscribers[type] === "undefined") { this.subscribers[type] = []; } this.subscribers[type].push(fn); }, unsubscribe: function (fn, type) { this.visitSubscribers('unsubscribe', fn, type); }, publish: function (publication, type) { this.visitSubscribers('publish', publication, type); }, visitSubscribers: function (action, arg, type) { var pubtype = type 'any', subscribers = this.subscribers[pubtype], i, max = subscribers.length; for (i = 0; i < max; i += 1) { if (action === 'publish') { subscribers[i](arg); } else { if (subscribers[i] === arg) { subscribers.splice(i, 1); } } } } } }; 1) function makePublisher(o) { for (i in publisher) { o[i] == publisher[i]; } } 2) function makePublisher(o) { var i; for (i in publisher) { if (publisher.hasOwnProperty(i) && typeof publisher[i] === "function") { o[i] = publisher[i]; } } o.subscribers = {any: []}; } 3) function makePublisher(o) { o = publisher; o.subscribers = {any: []}; } 4) function makePublisher(o) { var i; for (i in publisher) { if (publisher.hasOwnProperty(i) && typeof publisher[i] === "function") { o[i] = publisher[i]; } else{ i++ } } o.subscribers = {any: []}; }</p>
209.	<p>Каким образом можно найти все ноды с атрибутом title равным строке "message"? 1) var list = document.getElementsByTagName("*"); for(var i=0;i < list.length;i++) { if(list[i].getAttribute('title')=='message') { ... } } 2) var list = document.getElementsByTagName("*"); for(var i=0;i < list.length;i++) { if(list[i].getAttribute('title')=='message') { ... } } 3) var list = document.getElementsByTagName("all"); for(var i=0;i < list.length;i++) {</p>

	<pre>if(list[i].getAttribute('title')== 'message') { ... } } c 4) var list = document.getElementsByTagName(); for(var i=0;i < list.length;i++) { if(list[i].getAttribute('title')== 'message') { ... } }</pre>
210.	<p>Как добавить все элементам <p> обработчик showTitle события click в фазе всплытия?</p> <p>1) var list = document.getElementsByTagName('p'); for(var i=0;i<list.length;i++){ list.addEventListener('click',showTitle,false) }</p> <p>2) var list = document.getElementsByTagName('p'); for(var i=0;i<list.length;i++){ list[i].addEventListener('click',showTitle(),false) }</p> <p>3) var list = document.getElementsByTagName('p'); list.addEventListener('click',showTitle,false)</p> <p>4) var list = document.getElementsByTagName('p'); for(var i=0;i<list.length;i++){ list[i].addEventListener('click',showTitle,false) }</p>
211.	<p>Чтобы получить случайное число в интервале от 22 до 43 нужен код:</p> <p>1) Math.random('22-43')</p> <p>2) Math.random(22,43)</p> <p>3) Math.random()*21+22</p> <p>4) Math.random({begin:22,end:43})</p>
212.	<p>Чтобы разбить предложение "Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error" на массив, каждый элемент которого равен одному слову нужно использовать код:</p> <p>1) var str = "Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error" var arr = []; arr[0]=""; var k = 0; for(var i=0;i<str.length;i++){ if (str.charAt(i) != ' '){ k++;arr[k]=""; }else{ arr[k]+=str.charAt(i); } }</p> <p>2) var str = "Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error" var arr = []; arr[0]=""; var k = 0; for(var i=0;i<str.length;i++){ if (str.charAt(i) == ' '){ k++;arr[k]=""; }else{ arr[k]+=str.charAt(i); } }</p> <p>3) var str = "Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error" var arr = str.split(' ');</p> <p>4) var str = "Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error" var arr = []; arr[0]=""; var k = 0; for(var i=0;i<str.length;i++){ if (str.charAt(i) == ' '){ }else{ arr[k]+=str.charAt(i); } }</p>
213.	<p>Чтобы установить в экземпляре класса Date 2011-й год нужно использовать метод:</p> <p>1) date.Year(2011)</p> <p>2) date.years=2011</p> <p>3) date.setFullYear(2011)</p> <p>4) date.fullYears=2011</p>
214.	<p>Что будет выведено в браузер после выполнения кода? var o = new Object(); o.id = 1; o.name = "myObject"; alert(o.toString())</p> <p>1) o - {"id":1,"name":"myObject"}</p> <p>2) {"id":1,"name":"myObject"}</p> <p>3) [object myObject]</p> <p>4) [object Object]</p>
215.	<p>Какое значение будет иметь переменная a после выполнения кода: var a = [22, 11].reduceRight(function(a, b) { return a.concat(b); }, []);</p> <p>1) [11,22]</p> <p>2) [22,11]</p> <p>3) 33</p> <p>4) "33"</p>
216.	<p>Выражение 4*2+'42'*2 равно:</p> <p>1) "42422"</p> <p>2) "82"</p> <p>3) "92"</p> <p>4) "8422"</p>
217.	<p>Чтобы вызвать метод show() объекта one от имени объекта two нужно использовать код: var one = {} one.show = function() { alert(this.name) } var two= {}; two.name = 'John';</p> <p>1) window.call(two,one.show)</p> <p>2) two.show()</p> <p>3) show.call(two)</p> <p>4) one.show.call(two)</p>
218.	<p>Какие значения и в каком порядке возвратятся при вызове функции func? function createCounter() { var numberOfCalls = 0; return function() { return ++numberOfCalls; } } var func = createCounter(); func(); func(); func();</p> <p>1) 1,1,1</p> <p>2) 0,0,0</p> <p>3) 0,1,2</p> <p>4) 1,2,3</p>
219.	<p>Как должна быть реализована "функция-перехватчик" (Interceptor) для функции say? function say(name) { return name; }</p> <p>1) var oldSay = say; say = function(name) { return oldSay(name) + "!"; }</p>

	<p>2) say.Intercept(name) { return say(name) + "!"; }</p> <p>3) var oldSay = old; function oldSay() { return say(name) + "!"; }</p> <p>4) say.Intercept = new Intercept(); { return say(name) + "!"; }</p>
220.	<p>Что возвратит при третьем вызове метод next()? var it = Iterator({x:10,y:20}); it.next(); it.next(); it.next();</p> <p>1) метод возвратит ["x",10]</p> <p>2) метод возвратит undefined</p> <p>3) метод возвратит null</p> <p>4) будет брошено исключение StopIteration</p>
221.	<p>Каким образом можно добавить в конец документа тэг <div>?</p> <p>1) var div = document.createElement('div'); document.body.appendChild(div)</p> <p>2) var div = document.createElement('div'); document.body.appendChild(div)</p> <p>3) var div = document.createElement('div'); document.body.appendChild(div)</p> <p>4) var div = new Div(); document.body.appendChild(div)</p>
222.	<p>Каким образом можно создать такую структуру: <div> ... </div> <div> ... </div> и вставить её в документ?</p> <p>1) var frg = document.createFragmentDocument(); frg.appendChild(document.createElement('div')); frg.appendChild(document.createElement('div')) document.body.appendChild(frg)</p> <p>2) var frg = document.createHTMLFragment(); frg.appendChild(document.createElement('div')) frg.appendChild(document.createElement('div')) document.body.appendChild(frg)</p> <p>3) var frg = document.createFragment(); frg.appendChild(document.createElement('div')) frg.appendChild(document.createElement('div')) document.body.appendChild(frg)</p> <p>4) var frg = document.createDocumentFragment(); frg.appendChild(document.createElement('div')) frg.appendChild(document.createElement('div')) document.body.appendChild(frg)</p>
223.	<p>Какой из обработчиков будет вызван раньше?</p> <p>document.body.addEventListener('click',func1,false); document.body.addEventListener('click',func2,true);</p> <p>1) func1</p> <p>2) нельзя заранее сказать какой обработчик будет вызван раньше</p> <p>3) func2</p> <p>4) у объекта body нет метода addEventListener()</p>
224.	<p>Чтобы вставить текст "Sed ut perspiciatis, unde omnis iste natus error." в ноду с id="latin" нужно использовать код:</p> <p>1) document.getElementById("latin").appendChild("Sed ut perspiciatis, unde omnis iste natus error")</p> <p>2) document.getElementById("latin").appendText("Sed ut perspiciatis, unde omnis iste natus error")</p> <p>3) document.getElementById("latin").appendChild(document.createTextNode("Sed ut perspiciatis, unde omnis iste natus error"))</p> <p>4) document.getElementById("latin").appendChild(document.createTextNode("Sed ut perspiciatis, unde omnis iste natus error"))</p>
225.	<p>Какие значения будут в массиве после выполнения кода? var ar = [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]; ar.pop(2); ar.pop(2); ar.shift(2) ar.push(5) ar.pop(3); ar.unshift(3)</p> <p>1) [1,2,3,4,5,6,7,8]</p> <p>2) [1,2,3,4,5,6]</p> <p>3) [3,2,3,4,5,6,7,8]</p> <p>4) [6,2,3,1,2,6,7,8]</p>
226.	<p>Чтобы получить из массива [1,2,3,4,5] строку "1:2:3:4:5" нужно использовать метод:</p> <p>1) [1,2,3,4,5].explode(":")</p> <p>2) [1,2,3,4,5].implode(":")</p> <p>3) [1,2,3,4,5].concat(":")</p> <p>4) [1,2,3,4,5].join(":")</p>

3.3.3 Шифр и наименование компетенции ПКв-3 Способность проекти-ровать ИС по видам обеспечения

№ задания	примеры кейс-заданий
227.	<p>Какой запрос выводит минимальную зарплату (поле sal)?</p> <p>1) SELECT MIN(sal) FROM table1;</p>

	<p>2) SELECT * FROM table1 where MIN(sal);</p> <p>3) SELECT * FROM table1 WHERE sal=MIN(sal);</p> <p>4) SELECT MIN by sal FROM table1;</p>
228.	<p>Напишите запрос, который извлечет все значения полей имя (поле name) и возраст (поле age) из таблицы table1, у которых значение поля дата рождения (поле birth_date типа date) соответствует 31 декабря 69го года.</p> <p>Ответ: SELECT name, age FROM table1 WHERE birth_date ='31.12.1969';</p>
229.	<p>Была ли допущена ошибка в запросе вставки данных, и если была, то какая INSERT INTO table1 (name, email) values ("Михаил", "misha@yandex.ru"); при условии что таблица table1 существует, и в ней есть три поля: name, age и email, а поле age не имеет признака NOT NULL?</p> <p>Ответ: ошибок нет</p>
230.	<p>Напишите запрос, который извлечет все имена (поле name) из таблицы table1, для которых возраст (поле age) от 30 до 40 лет включительно</p> <p>1) SELECT name FROM table1;</p> <p>2) SELECT name FROM table1 WHERE age>30 AND age<40;</p> <p>3) SELECT name FROM table1 WHERE age>=30 AND age<=40;</p> <p>4) SELECT * FROM table1 WHERE age>=30 AND age<=40;</p>
231.	<p>Какой запрос выводит возраст (поле age) самого старого сотрудника?</p> <p>1) SELECT MAX by age FROM table1;</p> <p>2) SELECT * FROM table1 where MAX(age);</p> <p>3) SELECT * FROM table1 WHERE age = MAX(age);</p> <p>4) SELECT MAX(age) FROM table1;</p>
232.	<p>Какой запрос выведет список имен (поле name) сотрудников, фамилии (поле fam) которых начинаются с буквы К или Л?</p> <p>1) SELECT name from table1 where fam like 'K%' OR like 'Л%';</p> <p>2) SELECT name, fam from table1 where fam like 'K%' OR fam like 'Л%';</p> <p>3) SELECT name from table1 where fam like 'K%' OR fam like 'Л%';</p> <p>4) SELECT * from table1 where fam like 'K%' OR fam like 'Л%';</p>
233.	<p>Напишите запрос, который выведет все фамилии (поле fam) сотрудников из таблицы table1, которые родились (поле birth_date) позже 10 января 1970г</p> <p>1) SELECT fam FROM table1 WHERE birth_date >'10-01-1970';</p> <p>2) SELECT fam FROM table1 WHERE birth_date >'1970-01-10';</p> <p>3) SELECT fam FROM table1 WHERE birth_date <'10-01-1970';</p> <p>4) SELECT fam FROM table1 WHERE birth_date <'1970-10-01';</p>
234.	<p>Определите результат запроса: SELECT CONCAT('My', 'S', 'QL');</p> <p>1) 'MySQL'</p> <p>2) 'MyS'</p> <p>3) запрос выдаст ошибку, т.к. указано слишком много параметров</p> <p>4) запрос выдаст NULL, т.к. указано слишком много параметров</p>
235.	<p>Что выведет следующий запрос: SELECT * from people where age<=30 and age>20;</p> <p>1) все поля таблицы people, для которых значение поля age меньше или равно 30 и больше 20</p> <p>2) все данные из полей таблицы people, для которых значение поля age меньше или равно 30 и больше 20</p> <p>3) все данные из таблицы people</p> <p>4) запрос ничего не выведет, поскольку допущена ошибка</p>
236.	<p>Как найти сумму зарплат (поле sal) всех сотрудников?</p> <p>(1) SELECT SUM(sal) FROM table1;</p> <p>(2) SELECT AVG(sal) FROM table1;</p> <p>(3) SELECT * FROM table1 WHERE SUM(sal);</p>
237.	<p>Каким будет результат работы следующего кода: <html> <head> <title>Example from vsuet.ru</title> </head> <body> <?php echo "Hi, I'm a PHP script!"; ?> </body> </html></p> <p>1) "Hi, I'm a PHP script!"</p> <p>2) "Hi, I'm a PHP script!"</p> <p>3) Hi, I'm a PHP script!</p>
238.	<p>Каким будет результат выполнения следующего кода, после первого запуска: <html> <head> <title>Example from vsuet.ru</title> </head> <body> <?php \$string="хорошая сегодня погода, верно?"; \$string=convert_cyr_string(\$string,"w","k"); ?> </body> </html></p> <p>1) текст 'хорошая сегодня погода, верно?' с кодировкой windows-1251 конвертируется в тот же текст с кодировкой koi8-r</p>

	<p>2) текст 'хорошая сегодня погода, верно?' с кодировкой x-ср866 конвертируется в тот же текст с кодировкой x-мас-cyrillic</p> <p>3) текст 'хорошая сегодня погода, верно?' с кодировкой x-мас-cyrillic конвертируется в тот же текст с кодировкой iso8859-5</p> <p>4) текст 'хорошая сегодня погода, верно?' с кодировкой x-ср866 конвертируется в тот же текст с кодировкой windows-1251</p>
239.	<p>Каков тип переменной \$foo в 5-ой строке присвоения? <?php \$foo = 1 + "10.5"; \$foo = 1 + "1.3e3"; \$foo = 1 + "bob-1.3e3"; \$foo = 1 + "bob3"; \$foo = 1 + "10 Small Pigs"; \$foo = 4 + "10.2 Little Piggies"; \$foo = "10.0 pigs " + 1; \$foo = "10.0 pigs " + 1.0; ?></p> <p>1) integer и \$foo = 11</p> <p>2) float и \$foo = 10</p> <p>3) integer и \$foo = 10</p> <p>4) double и \$foo = 13</p> <p>5) string и \$foo = '1 bob 3'</p>
240.	<p>Каким будет результат выполнения следующего кода: <html> <head> <title>Example from vsuet.ru</title> </head> <body> <?php \$var = "Двадцать пять"; echo "Оригинал: \$var <hr/>\n"; echo substr_replace(\$var, "25", 0)."
\n"; ?> </body> </html></p> <p>1) произойдет замена числа 25 на строку "25"</p> <p>2) произойдет замена строки "25" на число 25</p> <p>3) произойдет замена числа 25 на строку "Двадцать пять"</p> <p>4) произойдет замена строки "Двадцать пять" на число 25</p>
241.	<p>Каким будет результат выполнения следующего PHP-кода, если файл text.txt имеет следующую структуру: my_first_line - первая строка файла my_second_line - вторая строка файла my_third_line - третья строка файла my_fourth_line - четвертая строка файла my_fifth_line - пятая строка файла my_sixth_line - шестая строка файла <html> <head> <title>Example from vsuet.ru</title> </head> <body> <?php \$file=file("text.txt"); \$strings="5"; for(\$i=0;\$i<\$strings;\$i++) { \$string.=file[\$i]; } echo \$string; ?> </body> </html></p> <p>1) в одну строку в браузере будет выведено(без запятых): my_first_line, my_second_line, my_third_line, my_fourth_line, my_fifth_line, my_sixth_line</p> <p>2) в одну строку в браузере будет выведено(без запятых): my_second_line, my_third_line, my_fourth_line, my_fifth_line, my_sixth_line</p> <p>3) в одну строку в браузере будет выведено(без запятых): my_first_line, my_second_line, my_third_line, my_fourth_line, my_fifth_line, если файл text.txt находится в той же папке, что и скрипт</p> <p>4) в одну строку в браузере будет выведено(без запятых): my_second_line, my_third_line, my_fourth_line, my_fifth_line, my_sixth_line, если файл text.txt находится в той же папке, что и скрипт</p>
242.	<p>Как создать псевдокласс для активной ссылки?</p> <p>1) <html> <head> <style type="text/css"> A:active { color: #ff0000 }; </style> </head> <body> Ссылка 1 Ссылка 2 Ссылка 3 </body> </html></p> <p>2) <html> <head> <style type="text/css"> A:visited { color: #ff0000 }; </style> </head> <body> Ссылка 1 Ссылка 2 Ссылка 3 </body> </html></p> <p>3) <html> <head> <style type="text/css"> A:hover { color: #ff0000 }; </style> </head> <body> Ссылка 1 Ссылка 2 Ссылка 3 </body> </html></p> <p>4) <html> <head> <style type="text/css"> A:link { color: #ff0000 }; </style> </head> <body> Ссылка 1 Ссылка 2 Ссылка 3 </body> </html></p>
243.	<p>Что будет искать функция preg_match() в строке \$subject: <html> <head> <title>Example from vsuet.ru</title> </head> <body> <?php \$subject = "a4bcder4f"; \$pattern = '/\d/'; echo preg_match(\$pattern, \$subject); ?> </body> </html></p> <p>1) функция preg_match() будет искать любой символ в строке \$subject</p> <p>2) функция preg_match() будет искать символ "d" в строке \$subject</p> <p>3) функция preg_match() будет искать любую цифру в строке \$subject</p> <p>4) функция preg_match() будет искать символ "\d/" в строке \$subject</p>
244.	<p>Что подразумевают под деструктором в PHP?</p> <p>1) деструктор – функция класса, у которой имя совпадает с именем производного класса</p> <p>2) деструктор – это метод, который вызывается тогда, когда удаляются все ссылки на конкретный объект</p> <p>3) деструктор – это метод, который создается при помощи функции _destruct()</p> <p>4) деструктор – это функция, к которой можно обращаться вне контекста объекта</p>

245.	<p>Каким будет результат выполнения следующего кода: <html> <head> <title>Example from vsuet.ru</title> </head> <body> <?php \$subject = "Здесь всего четыре слова"; \$pattern = "/(всего)s\w+(слова)"/; \$new_subj = preg_replace(\$pattern, '1 три 2', \$subject); echo \$new_subj; ?> </body> </html></p> <p>1) функция echo вернет "Здесь всего три слова" 2) функция echo вернет "Здесь всего четыре слова" 3) функция echo вернет "три" 4) функция echo вернет "четыре"</p>
246.	<p>Что будет являться результатом выполнения следующего кода: <?php \$a = \$b = \$c = 1; echo \$a, ", ", \$b, ", ", \$c; ?></p> <p>1) 3, 2, 1 2) 1, 2, 3 3) 1, 1, 1 4) 0, 0, 1</p>
247.	<p>Что выведет в браузер следующий PHP-код: <html> <head> <title>Example from vsuet.ru</title> </head> <body> <?php \$arr = array(array('Вася', 'слесарь', 2500), array('Миша', 'строитель', 3000), array('Андрей', 'шофер', 2700)); for (\$i = 0; \$i < 3; \$i++) { for (\$j=0; \$j < 3; \$j++) { echo ' '.\$arr[\$i][\$j]; } echo '.
'; } ?> </body> </html></p> <p>1) таблицу: 'Вася' 'слесарь' 2500.; 'Миша' 'строитель' 3000.; 'Андрей' 'шофер' 2700.; причем все строки выводятся по отдельности(без точки с запятой) 2) таблицу: 'Вася' 'слесарь' 2500.; 'Миша' 'строитель' 3000.; 'Андрей' 'шофер' 2700.; причем все строки выводятся по отдельности 3) таблицу: 'Вася' 2500 'слесарь'.; 'Миша' 3000 'строитель'.; 'Андрей' 2700 'шофер'.; причем все строки выводятся по отдельности(без точки с запятой) 4) таблицу: 'Вася' 2500 'слесарь'.; 'Миша' 3000 'строитель'.; 'Андрей' 2700 'шофер'.; причем все строки выводятся по отдельности</p>
248.	<p>Каким будет результат выражения: <?php echo 4+2*9; ?></p> <p>1) 54 2) 44 3) 22 4) 17</p>
249.	<p>Какой код добавляет рисунок в текстовое поле?</p> <p>1) <html> <head> <style type="text/css"> INPUT.enter { height: 36px; width: 200px; padding-left: 34px; } </style> </head> <body> <form action=/cgi-bin/handler.cgi> Логин: <input type = text class = enter style="background: url(login.gif) no-repeat">
 Пароль: <input type = password class = enter style="background: url(pass.gif) no-repeat"> <p><input type = submit value="Отправить"> </form> </body> </html> 2) <html> <head> <style type="text/css"> INPUT.enter { height: 36px; width: 200px; padding-left: 34px; } </style> </head> <body> <form action=/cgi-bin/handler.cgi> Логин: <input type = reset class = enter style="background: url(login.gif) no-repeat">
 Пароль: <input type = radio class = enter style="background: url(pass.gif) no-repeat"> <p><input type = submit value="Отправить"> </form> </body> </html> 3) <html> <head> <style type="text/css"> INPUT.myclass { height: 36px; width: 200px; padding-left: 34px; } </style> </head> <body> <form action=/cgi-bin/handler.cgi> Логин: <input type = text class = myclass style="background: url(login.gif) no-repeat">
 Пароль: <input type = password class = myclass style="background: url(pass.gif) no-repeat"> </form> </body> </html></p>
250.	<p>Каким будет результат выполнения следующего кода: <html> <head> <title>Example from vsuet.ru</title> </head> <body> <?php \$open=fopen("my_file.txt", "w+"); fwrite(\$open, "строка\r\n"); fclose(\$open); ?> </body> </html></p> <p>1) файл my_file.txt будет очищен 2) файл my_file.txt будет очищен, в него будет добавлена строка "строка" 3) файл my_file.txt будет очищен, в него будет добавлена строка "строка", если файл не существует, то он создаётся 4) файл my_file.txt будет очищен, в него будет добавлена строка "строка", если файл не существует, то он создаётся в той папке, где запускается сам скрипт</p>
251.	<p>Каким будет результат выполнения PHP-кода: <html> <head> <title>Example from vsuet.ru</title> </head> <?php \$input = array("red", "green", "blue", "yellow"); array_splice(\$input, 2); print_r(\$input); echo "
"; \$input = array("red", "green", "blue", "yellow"); array_splice(\$input, 1, -1); print_r(\$input); echo "
"; \$input = array("red", "green", "blue", "yellow"); array_splice(\$input, 1, count(\$input), "orange"); print_r(\$input); echo "
"; \$input = array("red", "green", "blue", "yellow"); array_splice(\$input, -1, 1, array("black", "maroon")); print_r(\$input); echo "
"; \$input = array("red", "green", "blue", "yellow"); array_splice(\$input, 3, 0, "purple"); print_r(\$input); echo "
"; ?> </body> </html></p>

	<p>1) в браузере будут выведены строки: 'Array ([0] => red [1] => green)', 'Array ([0] => red [1] => yellow)', 'Array ([0] => red [1] => orange)', 'Array ([0] => red [1] => green [2] => blue [3] => black [4] => maroon)', 'Array ([0] => red [1] => green [2] => blue [3] => purple [4] => yellow)'</p> <p>2) в браузере будут выведены строки(без запятой): 'Array ([0] => red [1] => green)', 'Array ([0] => red [1] => yellow)', 'Array ([0] => red [1] => orange)', 'Array ([0] => red [1] => green [2] => blue [3] => black [4] => maroon)', 'Array ([0] => red [1] => green [2] => blue [3] => purple [4] => yellow)'</p> <p>3) в браузере будут выведены строки: 'input ([0] => red [1] => green)', 'input ([0] => red [1] => yellow)', 'input ([0] => red [1] => orange)', 'input ([0] => red [1] => green [2] => blue [3] => black [4] => maroon)', 'input ([0] => red [1] => green [2] => blue [3] => purple [4] => yellow)'</p> <p>4) в браузере будут выведены строки(без запятой): 'input ([0] => red [1] => green)', 'input ([0] => red [1] => yellow)', 'input ([0] => red [1] => orange)', 'input ([0] => red [1] => green [2] => blue [3] => black [4] => maroon)', 'input ([0] => red [1] => green [2] => blue [3] => purple [4] => yellow)'</p>
252.	<p>Каким будет результат выполнения следующего кода: <html> <head> <title>Example from vsuet.ru</title> </head> <body> <?php \$subject = "12212345678 - 1234"; \$pattern = '/^d{5}\$/'; echo preg_match(\$pattern, \$subject); ?> </body> </html></p> <p>1) функция preg_match ничего не вернет</p> <p>2) функция preg_match вернет 0</p> <p>3) функция preg_match вернет 1</p> <p>4) функция preg_match вернет строку "12212345678 - 1234"</p>
253.	<p>Каким будет результат выполнения функции в следующем PHP-коде: <html> <head> <title>Example from vsuet.ru</title> </head> <body> <?php \$string="55?" + "/55"; if(is_numeric(\$string)) {echo "число";} else {echo "не число";} ?> </body> </html></p> <p>1) ошибка выполнения php интерпретатора</p> <p>2) будет выведена строка 'число'</p> <p>3) будет выведена строка 'не число'</p> <p>4) ничего выведено не будет</p>
254.	<p>Каким будет результат применения функции strtolower к строке \$string: <html> <head> <title>Example from vsuet.ru</title> </head> <body> <?php \$string="ВоЛнОоБрАзНый ТеКст"; \$string=strtolower(\$string); echo \$string; ?> </body> </html></p> <p>1) строка \$string останется без изменений</p> <p>2) строка \$string станет равной 'волнообразный текст'</p> <p>3) строка \$string станет равной 'ВОЛНООБРАЗНЫЙ ТЕКСТ'</p> <p>4) строка \$string станет равной 'ВОЛНООБРАЗНЫЙ текст'</p> <p>5) строка \$string станет равной 'волнообразный ТЕКСТ'</p>
255.	<p>Как добавить рамку вокруг изображения?</p> <p>1) <html> <body> </body> </html></p> <p>(2) <html> <body text=#00ff00> </body> </html></p> <p>(3) <html> <head> <style type="text/css"> A IMG {border: none} </style> </head> <body> </body> </html></p> <p>4) <html> <head> <style type="text/css"> A IMG {border: 10 px} </style> </head> <body> </body> </html></p> <p>5) <html> <head> <style type="text/css"> A IMG {border: 1px} </style> </head> <body> </body> </html></p>
256.	<p>Каким будет результат выполнения следующего кода: <html> <head> <title>Example from vsuet.ru</title> </head> <body> <?php \$var = "Строка букв"; echo "Оригинал: \$var <hr/>\n"; echo substr_replace(\$var, "цифр", 7). "
\n"; ?> </body> </html></p> <p>1) произойдет замена слова "букв" на слово "цифр"</p> <p>2) произойдет замена слова "цифр" на слово "букв"</p> <p>3) произойдет замена всей строки "Строка букв" на строку "цифр"</p> <p>4) произойдет замена всей строки "цифр" на строку "Строка букв"</p>
257.	<p>Каким будет результат выполнения следующего PHP-кода, если файл file1.txt имеет следующую структуру: first_record; file2.txt - second_record, file3.txt - third_record: <html> <head> <title>Example from vsuet.ru</title> </head> <body> <?php \$files=array("file1.txt", "file2.txt", "file3.txt"); for(\$i=0;\$i<count(\$files);\$i++) { \$array[]=file(\$files[\$i]); } while(list(,\$result)=each(\$array)) { for(\$i=0;\$i<count(\$result);\$i++) { \$new_array[]=\$result[\$i]; } } print_r(\$new_array); ?> </body> </html></p> <p>1) в браузере будет выведено следующее: Array ([0] => first_record [1] => second_record [2] => third_record)</p> <p>2) в браузере будет выведено следующее: new_array ([0] => first_record [1] => second_record [2] => third_record)</p> <p>3) в браузере будет выведено следующее: Array (first_record second_record third_record)</p>

	4) в браузере будет выведено следующее: new_array (first_record second_record third_record)
258.	<p>Как подчеркнуть ссылку при наведении на нее курсора мыши?</p> <p>1) <code><html> <head> <style type="text/css"> A { text-decoration: none } A:hover { text-decoration: underline } </style> </head> <body> Ссылка без подчеркивания </body> </html></code></p> <p>2) <code><html> <head> <style type="text/css"> A { text-decoration: none } A:active { text-decoration: underline } </style> </head> <body> Ссылка без подчеркивания </body> </html></code></p> <p>3) <code><html> <head> <style type="text/css"> A { text-decoration: none } A:visited { text-decoration: underline } </style> </head> <body> Ссылка без подчеркивания </body> </html></code></p> <p>4) <code><html> <head> <style type="text/css"> A { text-decoration: none } A:link { text-decoration: underline } </style> </head> <body> Ссылка без подчеркивания </body> </html></code></p>
259.	<p>Каким образом можно записать следующий код с помощью оператора switch ? if (\$i == 0) { print "i equals 0"; } if (\$i == 1) { print "i equals 1"; } if (\$i == 2) { print "i equals 2"; }</p> <p>1) switch (\$i) { case 0: print "i equals 0"; break; case 1: print "i equals 1"; break; case 2: print "i equals 2"; break; }</p> <p>2) <code>switch (\$i) { case 0: print "i equals 0"; case 1: print "i equals 1"; case 2: print "i equals 2"; }</code></p> <p>3) switch (\$i) { case 0: print "i equals 0"; break; case 1: print "i equals 1"; break; case 2: print "i equals 2"; }</p> <p>4) <code>switch (\$i) { case 0: print "i equals 0"; continue; case 1: print "i equals 1"; continue; case 2: print "i equals 2"; continue; }</code></p>
260.	<p>Чему будет равно число яблок в результате выполнения следующего кода: <code><html> <head> <title> Переменные, содержащие имена переменных </title> </head> <body> <H1>Переменные, содержащие имена переменных</H1> <?php \$apples = 4; \$oranges = 3; \$fruitname = "oranges"; echo "Число апельсинов: \${\$fruitname}
"; \$fruitname = "apples"; echo "Число яблок: \${\$fruitname}
"; ?> </body> </html></code></p> <p>1) 3 2) 7 3) 4 4) 1</p>
261.	<p>Каким будет результат выполнения следующего кода: <code><html> <head> <title>Example from vsuet.ru</title> </head> <body> <?php \$pattern = "/(\w+)\s(\w+)\s(\w+)/"; \$subject = "Александр Иванович Привалов"; \$matches = preg_replace(\$pattern, '\3, \1 \2', \$subject); echo \$matches; ?> </body> </html></code></p> <p>1) функция echo вернет "Александр Иванович, Привалов" 2) функция echo вернет "Привалов, Александр Иванович" 3) функция echo вернет "Александр, Привалов Иванович" 4) функция echo вернет "Иванович Александр, Привалов" 5) функция echo вернет "Александр Иванович Привалов"</p>

3.3.4 Шифр и наименование компетенции ПКв-9 Способность осуществ-лять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.

№ задания	примеры кейс-заданий
262.	<p>Напишите запрос, который выведет все фамилии (поле fam) и даты рождения (поле birth_date) сотрудников, родившихся между 1970 и 1973 гг</p> <p>1) SELECT fam, birth_date FROM table1 WHERE birth_date BETWEEN '1970-01-01' AND '1973-12-31';</p> <p>2) <code>SELECT fam, birth_date FROM table1 WHERE birth_date > '1969-01-01' AND < '1973-12-31';</code></p> <p>3) <code>SELECT birth_date FROM table1 WHERE birth_date >= '1969-01-01' AND birth_date <= '1973-12-31';</code></p>
263.	<p>Определите результат запроса <code>SELECT CONV(2,10,2);</code></p> <p>1) '10' 2) '2' 3) '1'</p>
264.	<p>Определите ошибку в запросе <code>CREATE TABLE table1 (id int; name varchar(20); email varchar(60));</code></p> <p>1) ошибки нет 2) указано недопустимое имя таблицы</p>

	3) указаны неверные разделители полей
265.	<p>Напишите оператор для записи следующих данных в таблицу data name: user age: 31 email: freak@vsuet.ru</p> <p>1) INSERT (name, age, email) values ("user", "31", "freak@vsuet.ru");</p> <p>2) INSERT INTO data WHERE name="user", age="31", email="freak@vsuet.ru";</p> <p>3) INSERT INTO data (name, age, email) values ("user", 31, "freak@vsuet.ru");</p>
266.	<p>Напишите запрос, который выведет из таблицы table1 все фамилии (поле fam) и возраст (поле age) сотрудников, должность которых (поле title) не содержит слова "программист":</p> <p>1) SELECT * FROM table1 WHERE title NOT LIKE "%программист%";</p> <p>2) SELECT fam, age FROM table1 WHERE title NOT LIKE "%программист%";</p> <p>3) SELECT fam, age FROM table1 WHERE title != "программист";</p>
267.	<p>Напишите запрос, который извлечет все поля имя (поле name) и возраст (поле age) из таблицы table1, для которых возраст = 30 лет.</p> <p>1) SELECT name FROM table1 WHERE age=30;</p> <p>2) SELECT name, age FROM table1 WHERE age=30;</p> <p>3) SELECT age FROM table1 WHERE age=30;</p> <p>4) SELECT * FROM DATABASE;</p>
268.	<p>Напишите запрос, который выведет все фамилии (поле fam) сотрудников из таблицы table1, которые родились (поле birth_date) в апреле</p> <p>1) SELECT fam FROM table1 WHERE MONTH(birth_date) = 4;</p> <p>2) SELECT fam FROM table1 WHERE MONTH = 4;</p> <p>3) SELECT fam FROM table1 WHERE birth_date.MONTH = 4;</p>
269.	<p>Определите результат запроса SELECT INSERT('интернет университет информационных технологий',1,9,'Vsuet - ');</p> <p>1) 'интернет университет информационных технологий 'Vsuet -'</p> <p>2) 'Vsuet - университет информационных технологий'</p> <p>3) 'Vsuet - интернет университет информационных технологий'</p> <p>4) NULL</p>
270.	<p>Что выведет следующий запрос: SELECT * from people where age<=30;</p> <p>1) все поля таблицы people, для которых значение поля age меньше или равно 30</p> <p>2) все данные из полей people, для которых значение поля age меньше 30</p> <p>3) все данные из таблицы people</p> <p>4) запрос ничего не выведет, поскольку допущена ошибка</p>
271.	<p>Напишите запрос SELECT name, title from table1 where title = 'продавец' OR title = 'консультант'; с использованием оператора IN</p> <p>1) SELECT name, title from table1 where title IN 'продавец', 'консультант';</p> <p>2) SELECT name, title from table1 where title IN ('продавец', 'консультант');</p> <p>3) SELECT name, title from table1 where title IN (продавец, консультант);</p>
272.	<p>Напишите запрос, который выведет все фамилии (поле fam) сотрудников из таблицы table1, которые родились (поле birth_date) в мае</p> <p>1) SELECT fam FROM table1 WHERE MONTHNAME(birth_date) = 'May';</p> <p>2) SELECT fam FROM table1 WHERE MONTH(birth_date) = 'may';</p> <p>3) SELECT fam FROM table1 WHERE MONTH = 'MAY';</p>
273.	<p>Напишите запрос, который выведет все фамилии (поле fam) и возраст (поле age) сотрудников из таблицы table1, зарплата которых (поле sal) больше 10000</p> <p>1) SELECT * FROM table1 WHERE sal>10000;</p> <p>2) SELECT fam, age FROM table1 WHERE sal<10000;</p> <p>3) SELECT fam, age FROM table1 WHERE sal>10000;</p> <p>4) SELECT fam, age WHERE sal>10000;</p>
274.	<p>Выведите данные из всех полей таблицы table1, в которых поле зарплата (salary) меньше 90000 или больше 150000</p> <p>1) SELECT * FROM table1 WHERE salary NOT BETWEEN 90000 AND 150000;</p> <p>2) SELECT * FROM table1 WHERE salary BETWEEN 90000 AND 150000;</p> <p>3) SELECT * FROM table1 WHERE salary < 90000 AND salary>150000;</p>
275.	<p>Напишите запрос, который выведет все фамилии (поле fam) и возраст (поле age) сотрудников из таблицы table1, которые родились (поле birth_date) в 1965г.</p> <p>1) SELECT * FROM table1 WHERE birth_date=1965;</p> <p>2) SELECT fam, age FROM table1 WHERE birth_date=1965;</p> <p>3) SELECT fam, age FROM table1 WHERE YEAR(birth_date)=1965;(4) SELECT fam, age WHERE YEAR(birth_date)=1965;</p>
276.	<p>Перечислите имена (поле name) и фамилии (поле fam) всех сотрудников, фамилии которых начинаются с буквы К. Данные брать из таблицы table1</p> <p>1) SELECT name FROM table1 WHERE fam LIKE 'K%';</p> <p>2) SELECT name, fam FROM table1 WHERE fam LIKE '%K';</p>

	<p>3) SELECT name, fam FROM table1 WHERE fam LIKE 'к%'; 4) SELECT name, fam FROM table1 WHERE fam LIKE 'к*';</p>
277.	<p>Выведите список имен (поле name) сотрудников в порядке, определяемом их зарплатой (поле sal)</p> <p>1) SELECT * FROM table1 ORDER BY sal; 2) SELECT name FROM table1 BY sal; 3) SELECT name FROM table1 ORDER BY sal; 4) SELECT name FROM table1 ORDER sal;</p>
278.	<p>Какой запрос выводит имена (поле name), фамилии (поле fam) и зарплаты (поле sal) всех сотрудников, у которых имя содержит букву 'к'? Данные брать из таблицы table1.</p> <p>1) SELECT name, fam, sal from table1 where name like 'к%'; 2) SELECT name, fam, sal from table1 where name like '%к%'; 3) SELECT name, fam, sal from table1 where name like '%к'; 4) SELECT name, fam, sal from table1 where name like 'к';</p>
279.	<p>Напишите запрос, определяющий количество сотрудников, рожденных в каждом месяце</p> <p>1) SELECT MONTHNAME(birth_date) AS birth_month, COUNT(*) FROM table1 GROUP BY birth_month; 2) SELECT COUNT(MONTH(birth_date)) FROM table1 GROUP BY birth_date; 3) SELECT DISTINCT MONTH(birth_date) FROM table1 GROUP BY birth_date;</p>
280.	<p>Чтобы разрешить использование базы данных другим учетным записям, необходимо выполнить следующую команду:</p> <p>1) GRANT ALL ON имя_базы_данных.* TO имя_пользователя@localhost IDENTIFIED BY "пароль" 2) GRANT ALL ON имя_базы_данных.* TO имя_пользователя@root IDENTIFIED BY "пароль" 3) GRANT ALL имя_базы_данных.* TO имя_пользователя@localhost IDENTIFIED BY "пароль"</p>
281.	<p>Какой запрос выводит возраст (поле age) самого молодого сотрудника?</p> <p>1) SELECT MIN by age FROM table1; 2) SELECT * FROM table1 where MIN(age); 3) SELECT * FROM table1 WHERE age =MIN(age); 4) SELECT MIN(age) FROM table1;</p>
282.	<p>Напишите запрос, который извлечет все имена (поле name) из таблицы table1, у которых значение поля дата рождения (birth_date) соответствует 1 февраля 70го года.</p> <p>1) SELECT name FROM table1 WHERE birth_date ='1.2.1970'; 2) SELECT name FROM table1 WHERE birth_date ='1970.1.2'; 3) SELECT name FROM table1 WHERE birth_date ='1.2.70'; 4) SELECT name FROM table1 WHERE birth_date ='1970.2.1';</p>
283.	<p>Напишите запрос, который извлечет поля имя (name) и возраст (age) из таблицы table1, для которых возраст лежит в промежутке от 30 до 45 лет, исключая границы промежутка</p> <p>1) SELECT name, age FROM table1 WHERE age>30 & age<45; 2) SELECT name, age FROM table1 WHERE age>30 AND age<45; 3) SELECT name, age FROM table1 WHERE age>30 OR age<45; 4) SELECT * FROM table1 WHERE age>=30 AND age<=45;</p>
284.	<p>Какой запрос выведет максимальную зарплату (поле sal) среди программистов?</p> <p>1) SELECT MAX(sal) FROM table1 WHERE title = "программист"; 2) SELECT * FROM table1 WHERE title = "программист" AND MAX(sal); 3) SELECT sal FROM table1 WHERE title = "программист" AND sal=MAX(sal);</p>
285.	<p>Напишите запрос, который выведет все фамилии (поле fam) сотрудников из таблицы table1, которые родились (поле birth_date) позже 2 января 1970г</p> <p>1) SELECT fam FROM table1 WHERE birth_date >'1-2-70'; 2) SELECT fam FROM table1 WHERE birth_date >'70-2-1'; 3) SELECT fam FROM table1 WHERE birth_date <'70-2-1'; 4) SELECT fam FROM table1 WHERE birth_date >'1970-01-02';</p>
286.	<p>Напишите запрос, который выведет все фамилии (поле fam) сотрудников, родившихся (поле birth_date) с 1970 по 1980 гг</p> <p>1) SELECT fam FROM table1 WHERE birth_date BETWEEN '1970-01-01' AND '1980-12-31'; 2) SELECT fam FROM table1 WHERE birth_date > '1970-01-01' AND birth_date < '1980-01-01'; 3) SELECT fam FROM table1 WHERE birth_date >= '1970-01-01' AND birth_date <= '1980-01-01';</p>
287.	<p>Напишите оператор для записи следующих данных в таблицу table1 name: user email: freak@vsuet.ru nick-name: freak</p> <p>1) INSERT INTO table1 (name, nick-name, email) values ("user", "freak@vsuet.ru", "freak"); 2) INSERT INTO DATABASE (name, email, nick-name) values ("user", "freak@vsuet.ru", "freak"); 3) INSERT INTO table1 (name, email, nick-name) values ("user", "freak@vsuet.ru", "freak");</p>

288.	<p>Напишите запрос, который извлечет все имена (поле name) из таблицы table1, для которых зарплата (поле salary) = 50000.</p> <p>1) SELECT name FROM table1 WHERE salary=50000; 2) SELECT salary=50000 FROM table1; 3) SELECT name, salary FROM table1 WHERE salary=50000; 4) SELECT * FROM table1 WHERE salary=50000;</p>
289.	<p>Каким будет результат выполнения команды CREATE TABLE cars в базе 'taxi': mysql> CREATE TABLE cars(model CHAR(50) NOT NULL, madein YEAR(4) NOT NULL, reg_number CHAR(12) NOT NULL, color CHAR(15) NOT NULL, id SMALLINT AUTO_INCREMENT, PRIMARY KEY(id));</p> <p>1) в базе такси будет создана таблица 'cars' с не нулевыми полями: model, madein, reg_number, color, id, PRIMARY KEY 2) в базе такси будет создана таблица 'cars' с обязательными полями для заполнения: model, madein, reg_number, color, id, PRIMARY KEY 3) в базе такси будет создана таблица 'cars' с не нулевыми полями: model, madein, reg_number, color 4) в базе такси будет создана таблица 'cars' с обязательными полями для заполнения: model, madein, reg_number, color, где id PRIMARY KEY and A_I</p>
290.	<p>Каким будет результат выполнения следующего кода, если в форму передать число 15,52?</p> <pre><?php class NumToText { var \$Mant = array(); var \$Expon = array(); function NumToText() { } function SetMant(\$mant) { \$this->Mant = \$mant; } function SetExpon(\$expon) { \$this->Expon = \$expon; } function DescrIdx(\$ins) { if(intval(\$ins/10) == 1) // числа 10 - 19: 10 миллионов, 17 миллионов return 2; else { \$tmp = \$ins%10; if(\$tmp == 1) // 1: 21 миллион, 1 миллион return 0; else if(\$tmp >= 2 && \$tmp <= 4) return 1; // 2-4: 62 миллиона else return 2; // 5-9 48 миллионов } } function DescrSot(&\$in, \$raz, \$ar_descr, \$fem = false) { \$ret = ""; \$conv = intval(\$in / \$raz); \$in %= \$raz; \$descr = \$ar_descr[\$this->DescrIdx(\$conv%100)]; if(\$conv >= 100) { \$Sot = array('сто', 'двести', 'триста', 'четыреста', 'пятьсот', 'шестьсот', 'семьсот', 'восемьсот', 'девятьсот'); \$ret = \$Sot[intval(\$conv/100) - 1] . ' '; \$conv %= 100; } if(\$conv >= 10) { \$i = intval(\$conv / 10); if(\$i == 1) { \$DesEd = array('десять', 'одиннадцать', 'двенадцать', 'тринадцать', 'четырнадцать', 'пятнадцать', 'шестнадцать', 'семнадцать', 'восемнадцать', 'девятнадцать'); \$ret .= \$DesEd[\$conv - 10] . ' '; \$ret .= \$descr; return \$ret; } \$Des = array('двадцать', 'тридцать', 'сорок', 'пятьдесят', 'шестьдесят', 'семьдесят', 'восемьдесят', 'девяносто'); \$ret .= \$Des[\$i - 2] . ' '; } \$i = \$conv % 10; if(\$i > 0) { if(\$fem && (\$i==1 \$i==2)) { \$Ed = array('одна', 'две'); \$ret .= \$Ed[\$i - 1] . ' '; } else { \$Ed = array('один', 'два', 'три', 'четыре', 'пять', 'шесть', 'семь', 'восемь', 'девять'); \$ret .= \$Ed[\$i - 1] . ' '; } } \$ret .= \$descr; return \$ret; } function Convert(\$sum) { \$ret = ""; \$Kop = 0; \$Rub = 0; \$sum = trim(\$sum); \$sum = str_replace(' ', '', \$sum); \$sign = false; if(\$sum[0] == '-') { \$sum = substr(\$sum, 1); \$sign = true; } \$sum = str_replace(',', '.', \$sum); \$Rub = intval(\$sum); \$Kop = \$sum*100 - \$Rub*100; if(\$Rub) { if(\$Rub >= 1000000000) \$ret .= \$this->DescrSot(\$Rub, 1000000000, array('миллиард', 'миллиарда', 'миллиардов')) . ' '; if(\$Rub >= 1000000) \$ret .= \$this->DescrSot(\$Rub, 1000000, array('миллион', 'миллиона', 'миллионов')) . ' '; if(\$Rub >= 1000) \$ret .= \$this->DescrSot(\$Rub, 1000, array('тысяча', 'тысячи', 'тысяч'), true) . ' '; \$ret .= \$this->DescrSot(\$Rub, 1, \$this->Mant) . ' '; \$ret[0] = chr(ord(\$ret[0]) + ord('A') - ord('a')); } if(\$Kop < 10) \$ret .= '0'; \$ret .= \$Kop . ' '. \$this->Expon[\$this->DescrIdx(\$Kop)]; if(\$sign) \$ret = '-' . \$ret; return \$ret; } } class ManyToText extends NumToText { function ManyToText() { \$this->SetMant(array('рубль', 'рубля', 'рублей')); \$this->SetExpon(array('копейка', 'копейки', 'копеек')); } } class MetrToText extends NumToText { function MetrToText() { \$this->SetMant(array('метр', 'метра', 'метров')); \$this->SetExpon(array('сантиметр', 'сантиметра', 'сантиметров')); } } ?> <HTML> <HEAD> <META HTTP-EQUIV="Content-Type" CONTENT="text/html; charset=windows-1251"> <title>Example from vsuet.ru</title> </HEAD> <BODY> <?php if(isset(\$HTTP_POST_VARS['num'])) { \$mt = new ManyToText(); \$nt = new MetrToText(); echo \$mt->Convert(\$HTTP_POST_VARS['num']) . '
'; echo \$nt->Convert(\$HTTP_POST_VARS['num']) . '
'; } ?> <FORM ACTION="<?php echo \$HTTP_SERVER_VARS['PHP_SELF']; ?>" METHOD="post"> Input number:
 <INPUT TYPE="text" NAME="num">
 <INPUT TYPE="submit" VALUE=" GET "> </FORM> </BODY> </HTML></pre> <p>1) сначала будет выведена строка: 'Пятнадцать рублей 52 копейки', а затем - 'Пятнадцать метров 52 сантиметра' 2) будет выведена строка: 'Пятнадцать рублей 52 копейки' 3) сначала будет выведена строка: 'Пятнадцать метров 52 сантиметра',а затем - 'Пятнадцать рублей 52 копейки' 4) будет выведена строка: 'Пятнадцать метров 52 сантиметра'</p>
291.	<p>Какой код создает однострочное текстовое поле?</p> <p>1) <html> <body> <form action=/cgi-bin/handler.cgi> Как ваше имя?
 <input type=text maxlength=25 size=20> <input type=submit value=OK> </form> </body> </html></p>

	<p>2) <code><html> <body> <form action=""> Как ваше имя?
 <input type=text maxlength=25 size=20> </form> </body> </html></code></p> <p>3) <code><html> <body> <form action=""> Как ваше имя?
 <input type=radio maxlength=25 size=20> </form> </body> </html></code></p> <p>4) <code><html> <body> <form action=/cgi-bin/handler.cgi> Как ваше имя?
 <input type=checkbox maxlength=25 size=20> <input type=submit value=ОК> </form> </body> </html></code></p>
292.	<p>Что вернет следующий PHP-код, если файлы f1.txt, f2.txt находятся в той же директории, что и исходный скрипт, а также файл f1.txt имеет следующую структуру: 1 - первая строка 2 - вторая строка 3 - третья строка 4 - четвертая строка , а файл f2.txt пуст? <code><html> <head> <title>Example from vsuet.ru</title> </head> <body> <?php \$src = fopen('f1.txt', 'r'); \$dst = fopen('f2.txt', 'w'); while (!feof(\$src)) { \$line = fgets(\$src, 16); \$line++; fputs(\$dst, \$line); } fclose(\$dst); fclose(\$src); ?> </body> </html></code></p> <p>1) в файл f2.txt будет записано: '1', '2', '3', '4', 2) в файл f2.txt будет записано: '2', '3', '4', '5', 3) в файл f2.txt будет записано: '2', '2', '3', '4', 4) в файл f2.txt будет записано: '1', '2', '3', '5',</p>

4.1 Вопросы к зачету

4.1.1 Шифр и наименование компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
293.	Структура HTML-документа.
294.	Элементы разметки заголовка документа.
295.	Элемент <!DOCTYPE>.
296.	Тег <body> - контейнер тела документа.
297.	Теги для оформления заголовков и абзацев.
298.	Теги управления отображением символов.
299.	Теги управления отображением символов.
300.	Теги для формирования списков.
301.	Теги для логического выделения фрагментов текста.
302.	Теги для оформления таблиц.
303.	Гиперссылки.
304.	Изображения.
305.	Веб-формы. Тег <form>.
306.	Веб-формы. Тег <input>.
307.	Веб-формы. Теги <select>, <textarea> и <fieldset>.
308.	Универсальные атрибуты тегов.

4.1.2 Шифр и наименование компетенции УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
309.	Отличительные особенности XHTML.
310.	Способы определения стилей.
311.	Виды селекторов типов.
312.	Селекторы потомков, групповые селекторы и псевдоклассы.
313.	Каскадность и наследование стилей.
314.	Свойства стилей для оформления текста.
315.	Стилизация списков.
316.	Управление полями, отступами и границами.
317.	Управление размерами элементов.
318.	Управление плавающими элементами. Встроенные и блочные.
319.	Работа с фоновыми изображениями.
320.	Разметка странице на основе плавающих элементов.
321.	Управление перемещением столбцов и работа с отрицательными.
322.	Стилизация ссылок.
323.	Создание ссылок-кнопок.
324.	Создание вертикальных и горизонтальных панелей навигации.
325.	Свойства позиционирования.

4.1.3 Шифр и наименование компетенции ПКв-3 Способность проекти-ровать ИС по видам обеспечения

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
326.	Использование CSS-позиционирования для разметки страницы.
327.	Теги HTML 5 для отображения мультимедийных объектов.
328.	Теги HTML 5 для обозначения блоков страницы.
329.	Новые элементы веб-форм.
330.	Новые селекторы в CSS 3.
331.	Форматирование текста в CSS 3.
332.	Работа с прозрачностью и фоном элемента в CSS 3.
333.	Стилизация границ элемента в CSS 3.
334.	Псевдоэлементы CSS 3.
335.	Функции CSS 3.
336.	Трансформация и переходы в CSS 3.
337.	Верстка с помощью flexbox. Свойства flex-контейнера.
338.	Верстка с помощью flexbox. Свойства flex-элементов.
339.	Адаптивный веб-дизайн. Гибкие макеты.

4.1.4 Шифр и наименование компетенции ПКв-9 Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
340.	Дайте определение JavaScript. Перечислите его особенности.
341.	Какие типы данных есть в JavaScript?
342.	Какие операторы используются в JavaScript для работы с числовым типом данных?
343.	Что такое переменная? Как объявляются переменные?
344.	Перечислите правила именования переменных в JavaScript.
345.	Что такое «верблюжья нотация»? Приведите пример.
346.	Что такое конкатенация? Приведите пример.
347.	Перечислите способы приведения типа String к типу Number.
348.	Перечислите способы преобразования числовых данных в строку.
349.	Что такое цикл? Какие есть циклы в JavaScript?
350.	Для чего используются операторы инкремента и декремента?
351.	Как в JavaScript реализовать алгоритм проверки данных по нескольким условиям?
352.	Что такое функция? В чем заключаются преимущества использования функций в сценарии?
353.	Что такое объект?
354.	В чем заключается разница между свойствами и методами объектов?
355.	Для чего нужна переменная this в JavaScript? Приведите пример ее использования с объектами.
356.	Что такое массив? Как его создать?
357.	Какие данные могут храниться в массиве JavaScript?
358.	Как обратиться к элементу в массиве?
359.	Какими способами можно выполнить перебор элементов массива в JavaScript?
360.	Для чего используется объект Math в JavaScript?

4.2 Вопросы к экзамену

4.2.1 Шифр и наименование компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
361.	Для чего используется объект Date в JavaScript?
362.	Что такое глобальный объект?
363.	Что такое объектная модель документа? Приведите пример схемы DOM.

364.	Какие типы узлов существуют в объектной модели документа?
365.	Перечислите методы, позволяющие перемещаться по узлам объектной модели документа.
366.	Как можно получить доступ к элементам на странице в JavaScript с использованием объектной модели документа.
367.	Для чего используются таймеры в JavaScript? Какие вы знаете таймеры?
368.	Что такое событие? Какие типы событий есть в JavaScript?
369.	Как можно выполнить обработку событий в JavaScript?

4.2.2 Шифр и наименование компетенции УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
370.	Установка и настройка сервера Apache.
371.	Комментарии. Переменные и типы данных, константы PHP.
372.	Операции языка PHP. Ссылки.
373.	Операторы языка PHP.
374.	Условный оператор PHP.
375.	Оператор switch.
376.	Цикл while, for.
377.	Массивы. Цикл for each.
378.	Функции. Объявление функции, аргументы.
379.	Область видимости переменной.
380.	Время жизни переменной.
381.	Рекурсия.
382.	Передача данных через HTML-формы.
383.	Методы POST и GET.
384.	Передача данных HTML-форм.
385.	Передача данных самому скрипту.
386.	Радиокнопки и флажки. Проверка данных.

4.2.3 Шифр и наименование компетенции ПКв-3 Способность проекти-ровать ИС по видам обеспечения

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
387.	Работа с файлами. Открытие файла. Права доступа к файлу. Чтение и запись. Закрытие файла.
388.	Работа с датой и временем в PHP.
389.	Встроенные функции.
390.	Работа со строками в PHP.
391.	Строковые функции.
392.	Анализ данных, полученных от пользователя.
393.	Строковые функции.
394.	Создание изображений средствами PHP.
395.	Сессии (сеансы) и cookies в PHP.
396.	Загрузка файлов на сервер.

4.2.4 Шифр и наименование компетенции ПКв-9 Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.

Номер вопроса (задачи, задания)	Текст вопроса (задачи, задания)
397.	Установка и настройка сервера MySQL.
398.	Проектирование базы данных.
399.	Работа с утилитой phpMyAdmin.
400.	Типы данных MySQL.
401.	Создание и заполнение таблицы.
402.	Работа с запросами.
403.	Работа с MySQL из PHP.
404.	Объектный подход.
405.	Просмотр и добавление записей в таблицу MySQL с помощью PHP.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
ЗНАТЬ: практические подходы к исследуемому материалу; подходы и методы исследования;	Тест (итоговый контроль - экзамен, промежуточное тестирование)	Результат тестирования	85% и более правильных ответов	Отлично	Освоена (повышенный)
			60-85% правильных ответов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			50-60% правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Менее 50% правильных ответов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные аспекты в технической документации, критически оценивать информацию; соотносить и анализировать альтернативные варианты решения практических задач веб-программирования и оценивать перспективы реализации этих вариантов	Собеседование (опрос на практических занятиях)	Результат собеседования	Обучающийся качественно выполнил задание практической работы. Оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Ответил на контрольные вопросы.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)

			Обучающийся не выполнил задание практической работы. Не оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Не ответил на контрольные вопросы.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации в области веб-технологий; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач Web-программирования	Кейс-задание (промежуточное тестирование, экзамен)	Результат решения кейс-задания	Студент грамотно разобрался в задании, предложил правильное решение сложившейся задании	Отлично	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся разобрался в задании, неверно указал решение сложившейся задании	Хорошо	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся разобрался в задании, не указал решение сложившейся задании	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не разобрался в задании, не указал решение сложившейся задании	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
ЗНАТЬ: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения в области Web-технологий; осуществлять эффективный поиск правовых источников, необходимых для разрешения правовой проблемы	Тест (итоговый контроль - экзамен, промежуточное тестирование)	Результат тестирования	85% и более правильных ответов	Отлично	Освоена (повышенный)
			60-85% правильных ответов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			50-60% правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)

			Менее 50% правильных ответов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
<p>УМЕТЬ: анализировать и оценивать собственные действия, полученные результаты и ошибки в процессе разработки IT проектов с Web интерфейсом проводить сравнительный анализ последовательных и параллельных программных средств и оценивать их эффективность, принимать конкретные решения для повышения эффективности разработки программных приложений, использовать полученные знания для создания параллельных программ в различных предметных областях исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; обрабатывать, анализировать, систематизировать и сохранять полученную из них информацию при разработке Web приложений</p>	<p>Собеседование (опрос на практических занятиях)</p>	<p>Результат собеседования</p>	<p>Обучающийся качественно выполнил задание практической работы. Оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Ответил на контрольные вопросы.</p>	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			<p>Обучающийся не выполнил задание практической работы. Не оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Не ответил на контрольные вопросы.</p>	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
<p>Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач Web-программирования; навыками применения полученных правовых знаний в решении задач Web-программирования и правовых ситуаций</p>	<p>Кейс-задание (промежуточное тестирование, экзамен)</p>	<p>Результат решения кейс-задания</p>	<p>Студент грамотно разобрался в задании, предложил правильное решение сложившейся задании</p>	Отлично	Освоена (повышенный, базовый)
			<p>Обучающийся разобрался в задании, неверно указал решение сложившейся задании</p>	Хорошо	Освоена (повышенный, базовый)
			<p>Обучающийся разобрался в задании, не указал решение сложившейся задании</p>	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			<p>Обучающийся не разобрался в задании, не указал решение сложившейся задании</p>	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ПКв-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения					
ЗНАТЬ: методы построения моделей социально-экономических и организационно-технических систем с Web интерфейсом; теорию и средства проектирования структур данных и информационных процессов с Web интерфейсом	Тест (итоговый контроль - экзамен, промежуточное тестирование)	Результат тестирования	85% и более правильных ответов	Отлично	Освоена (повышенный)
			60-85% правильных ответов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			50-60% правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Менее 50% правильных ответов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
УМЕТЬ: анализировать и прогнозировать информационные процессы; разрабатывать концептуальную модель информационной системы с Web интерфейсом	Собеседование (опрос на практических занятиях)	Результат собеседования	Обучающийся качественно выполнил задание практической работы. Оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Ответил на контрольные вопросы.	Зачтено	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся не выполнил задание практической работы. Не оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Не ответил на контрольные вопросы.	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)

Владеть основами проектирования информационных процессов с Web интерфейсом; навыками применения современных инструментальных средств Web разработки	Кейс-задание (промежуточное тестирование, экзамен)	Результат решения кейс-задания	Студент грамотно разобрался в задании, предложил правильное решение сложившейся задании	Отлично	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся разобрался в задании, неверно указал решение сложившейся задании	Хорошо	Освоена (повышенный, базовый)
			Обучающийся разобрался в задании, не указал решение сложившейся задании	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Обучающийся не разобрался в задании, не указал решение сложившейся задании	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции

ПКв-9 Способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.

ЗНАТЬ: архитектуру клиент-серверного приложения и технологии его разработки; язык определения и манипулирования данными	Тест (итоговый контроль - экзамен, промежуточное тестирование)	Результат тестирования	85% и более правильных ответов	Отлично	Освоена (повышенный)
			60-85% правильных ответов	Хорошо	Освоена (повышенный)
			50-60% правильных ответов	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Менее 50% правильных ответов	Неудовлетворительно	Не освоена (недостаточный)

<p>УМЕТЬ: осуществлять подключение к серверу и выбор базы данных; разрабатывать динамические и клиент-серверные приложения на языке PHP для решения прикладных задач</p>	<p>Собеседование (опрос на практических занятиях)</p>	<p>Результат собеседования</p>	<p>Обучающийся качественно выполнил задание практической работы. Оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Ответил на контрольные вопросы.</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Освоена (повышенный, базовый)</p>
			<p>Обучающийся не выполнил задание практической работы. Не оформил отчет в соответствии с методическими указаниями. Не ответил на контрольные вопросы.</p>	<p>Не зачтено</p>	<p>Не освоена (недостаточный)</p>
<p>Владеть навыками построения запросов к базе данных; навыками создания сценариев с помощью операций и управляющих конструкций PHP; навыками работы с различными формами в PHP.</p>	<p>Кейс-задание (промежуточное тестирование, экзамен)</p>	<p>Результат решения кейс-задания</p>	<p>Студент грамотно разобрался в задании, предложил правильное решение сложившейся задании</p>	<p>Отлично</p>	<p>Освоена (повышенный, базовый)</p>
			<p>Обучающийся разобрался в задании, неверно указал решение сложившейся задании</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Освоена (повышенный, базовый)</p>
			<p>Обучающийся разобрался в задании, не указал решение сложившейся задании</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Освоена (базовый)</p>
			<p>Обучающийся не разобрался в задании, не указал решение сложившейся задании</p>	<p>Неудовлетворительно</p>	<p>Не освоена (недостаточный)</p>