

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая культура и безопасность

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки

Цифровизация бизнес-процессов

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

1. Целью освоения дисциплины «Финансовая культура и безопасность» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере обеспечения безопасности информации в автоматизированных системах).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: проектного, научно-исследовательского.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | компетенции |
|-------|-----------------|--|--|-------------|
| 1 | УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД1 _{УК-9} – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | |
| | | | ИД2 _{УК-9} – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | |
| 2 | УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД1 _{УК-10} – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена | |
| | | | ИД2 _{УК-10} – Идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношения | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) |
|--|---|
| ИД1 _{УК-9} – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| | Умеет: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития |
| | Владеет: навыками оценки направлений экономического развития, целей и форм участия государства в экономике |
| ИД2 _{УК-9} – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Знает: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), способы контроля собственных экономических и финансовых рисков |
| | Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), способы контроля собственных экономических и финансовых рисков |
| | Владеет: навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, управления личными финансами (личным бюджетом) с использованием финансовых инструментов, контроля собственных экономических и финансовых рисков |
| ИД1 _{УК-10} – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена | Знает: признаки, виды и психологию коррупции |
| | Умеет: устанавливать причинно-следственные связи проявления коррупции |

| | |
|--|---|
| | Владеет: навыками оценки нормативных последствий проявления коррупции |
| ИД2 _{ук-10} – Идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношения | Знает: отличительные особенности коррупционного поведения и его взаимосвязей с социальными, экономическими, политическими и иными условиями |
| | Умеет: определять составляющие коррупционного поведения и выстраивать взаимодействие с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| | Владеет: навыками идентификации коррупционного поведения и выстраивания взаимодействия с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части «Дисциплины/модули» Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при получении среднего или среднего профессионального образования.

Дисциплина является предшествующей для производственных и преддипломных практик, ГИА.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц.

| Виды учебной работы | Всего академических часов, ак. ч | Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч |
|---|----------------------------------|--|
| | | 5, Акад. ч |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 | 72 |
| Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия: | 30,85 | 30,85 |
| Лекции | 15 | 15 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - |
| Практические занятия (ПЗ)/Семинары (С) | 15 | 15 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - |
| Консультации текущие | 0,75 | 0,75 |
| Вид аттестации (зачет) | 0,1 | 0,1 |
| Самостоятельная работа: | 41,15 | 41,15 |
| Проработка материалов по лекциям | 7,5 | 7,5 |
| Проработка материалов учебников, учебных пособий | 16,65 | 16,65 |
| Подготовка к практическим занятиям | 10 | 10 |
| Домашнее задание | 7 | 7 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы) | Трудоемкость раздела, ак.ч |
|------------------|---------------------------------|--|----------------------------|
| 5 семестр | | | |
| 1 | Финансовая грамотность | Понятие денег, управление личными финансами, формирование бюджета. Банковские услуги. Финансовые инструменты (акции, облигации). Страхование. Налоги и налогообложение. Пенсионное и социальное обеспечение. Финансовое мошенничество и риски финансовых пирамид. Финансовое мышление. | 38 |
| 2 | Противодействие коррупции | Понятие, признаки и виды коррупции. Причины и психология коррупции. Организационно-правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения. | 33,15 |
| 4 | Консультации текущие | | 0,75 |
| 5 | Зачет | | 0,1 |

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции, ак. ч | ПЗ (или С), ак. ч | СРО, ак. ч |
|------------------|---------------------------------|---------------|-------------------|------------|
| 5 семестр | | | | |
| 1 | Финансовая грамотность | 9 | 9 | 20 |
| 2 | Противодействие коррупции | 6 | 6 | 21,15 |
| 4 | Консультации текущие | | 0,75 | |
| 5 | Зачет | | 0,1 | |

5.2.1 Лекции

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекционных занятий | Трудоемкость, ак. ч |
|------------------|---------------------------------|--|---------------------|
| 5 семестр | | | |
| 1 | Финансовая грамотность | Понятие денег, управление личными финансами, формирование бюджета. Банковские услуги. Финансовые инструменты (акции, облигации). Страхование. Налоги и налогообложение. Пенсионное и социальное обеспечение. Финансовое мошенничество и риски финансовых пирамид. Финансовое мышление. | 9 |
| 2 | Противодействие коррупции | Понятие, признаки и виды коррупции. Причины и психология коррупции. Организационно-правовые основы противодействия коррупции. Ответственность за коррупционные правонарушения. | 6 |

5.2.2 Практические занятия (семинары)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ак. ч |
|------------------|---------------------------------|---|---------------------|
| 5 семестр | | | |
| 1 | Финансовая грамотность | Управление личными финансами, формирование бюджета. | 2 |
| | | Банковские услуги. Финансовые инструменты (акции, облигации). | 1 |
| | | Страхование. | 1 |
| | | Налоги и налогообложение. | 1 |
| | | Пенсионное и социальное обеспечение. | 1 |
| | | Финансовое мошенничество и риски финансовых пира- | 2 |

| | | | |
|---|---------------------------|---|---|
| | | мид. Финансовое мышление. | 1 |
| 2 | Противодействие коррупции | Понятие, признаки и виды коррупции. Причины и психология коррупции. | 2 |
| | | Организационно-правовые основы противодействия коррупции. | 2 |
| | | Ответственность за коррупционные правонарушения. | 2 |

5.2.3 Лабораторный практикум – *не предусмотрен*

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид СРО | Трудоемкость, ак. ч |
|------------------|---------------------------------|--|---------------------|
| 5 семестр | | | |
| 1 | Финансовая грамотность | Проработка материалов по лекциям | 4,5 |
| | | Проработка материалов учебников, учебных пособий | 7 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 5 |
| | | Домашнее задание | 3,5 |
| 2 | Противодействие коррупции | Проработка материалов по лекциям | 3 |
| | | Проработка материалов учебников, учебных пособий | 9,65 |
| | | Подготовка к практическим занятиям | 5 |
| | | Домашнее задание | 3,5 |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

Юрченко, Н. А. Экономическое поведение и финансовая грамотность населения : учебное пособие / Н. А. Юрченко. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-87203-444-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176633>

Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469577>

6.2 Дополнительная литература

Практикум по финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / составитель И. В. Блохин. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2021. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177845>.

Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478219>

Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434118>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Освоение закрепленных за дисциплиной компетенций осуществляется посредством изучения теоретического материала на лекциях, выполнения практических работ. Учебно-методический комплекс дисциплины размещен в Электронной информационно-образовательной среде ВГУИТ <http://education.vsu.ru/>.

2. Самостоятельная работа студентов предполагает работу с отечественной литературой, учебниками, конспектами лекций, учебно-методическими материалами к практическим работам по алгоритму, детально изложенному в Методических указаниях к выполнению самостоятельной работы:

Финансовая культура и безопасность: задания и метод. указания к самостоятельной работе [Текст]: / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. Р.В. Нуждин – Воронеж: ВГУИТ, 2021. – 24 с.

Методические указания размещены дополнительно в Электронной информационно-образовательной среде ВГУИТ <http://education.vsu.ru/> Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в виде тестирований, опросов, устных ответов, представления публичной защиты проектов.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал | https://www.edu.ru/ |
| Научная электронная библиотека | https://elibrary.ru/defaultx.asp? |
| Национальная исследовательская компьютерная сеть России | https://niks.su/ |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru/ |
| Электронная библиотека ВГУИТ | http://biblos.vsu.ru/megapro/web |
| Сайт Министерства науки и высшего образования РФ | https://minobrnauki.gov.ru/ |
| Портал открытого on-line образования | https://npoed.ru/ |
| Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ» | https://education.vsu.ru/ |

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен» и пр. (указать средства, необходимы для реализации дисциплины).

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows, ОС ALTLinux.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных и практических занятий используются:

Ауд. 237. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Компьютер РЕГАРД РДЦБ, интерактивная доска Smart, проектор Epson EB-W9 2500, сетевой коммутатор для подключения к компьютерной сети (Интернет);

Ауд. 201. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Проектор Epson EH-TW6100 LCD projector;

Ауд. 204. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Проектор Epson EB-S41;

Ауд. 239. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, мультимедийный проектор Epson, настенный экран, интерактивная доска SMART Board X880 с модулем Bluetooth WC8, переносное оборудование: ноутбук IntelCore i3 3120M.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к базам данных и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «ВГУ-ИТ» – ауд. 247, ресурсный центр ВГУИТ.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)** в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц

| Виды учебной работы | Всего академических часов, ак. ч | Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч |
|---|----------------------------------|--|
| | | 3, Акад. ч |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 | 72 |
| Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия: | 13,8 | 13,8 |
| Лекции | 6 | 6 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - |
| Практические занятия (ПЗ)/Семинары (С) | 6 | 6 |
| <i>в том числе в форме практической подготовки</i> | - | - |
| Консультации текущие | 0,9 | 0,9 |
| Консультации | 0,8 | 0,8 |
| Вид аттестации (зачет) | 0,1 | 0,1 |
| Самостоятельная работа: | 54,3 | 54,3 |
| Проработка материалов по лекциям | 6 | 6 |
| Проработка материалов учебников, учебных пособий | 38,3 | 38,3 |
| Выполнение контрольной работы | 10 | 10 |
| Контроль | 3,9 | 3,9 |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине

ФИНАНСОВАЯ КУЛЬТУРА И БЕЗОПАСНОСТЬ

1 Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Код компетенции | Формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-------|-----------------|--|--|
| 1 | УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД1 _{УК-9} – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| | | | ИД2 _{УК-9} – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски |
| 2 | УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД1 _{УК-10} – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена |
| | | | ИД2 _{УК-10} – Идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношения |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) |
|--|---|
| ИД1 _{УК-9} – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике |
| | Умеет: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития |
| | Владеет: навыками оценки направлений экономического развития, целей и форм участия государства в экономике |
| ИД2 _{УК-9} – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Знает: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), способы контроля собственных экономических и финансовых рисков |
| | Умеет: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), способы контроля собственных экономических и финансовых рисков |
| | Владеет: навыками личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, управления личными финансами (личным бюджетом) с использованием финансовых инструментов, контроля собственных экономических и финансовых рисков |
| ИД1 _{УК-10} – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена | Знает: признаки, виды и психологию коррупции |
| | Умеет: устанавливать причинно-следственные связи проявления коррупции |
| | Владеет: навыками оценки нормативных последствий проявления коррупции |
| ИД2 _{УК-10} – Идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношения | Знает: отличительные особенности коррупционного поведения и его взаимосвязей с социальными, экономическими, политическими и иными условиями |
| | Умеет: определять составляющие коррупционного поведения и выстраивать взаимодействие с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| | Владеет: навыками идентификации коррупционного поведения и выстраивания взаимодействия с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции |

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

| № п/п | Модули/разделы/темы дисциплины | Индекс контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные средства | | Технология оценки (способ контроля) |
|------------------|--------------------------------|--|--|------------------------|--|
| | | | наименование | №№ заданий | |
| 5 семестр | | | | | |
| 1 | Финансовая грамотность | УК-9 | Тест | 1-30, 66-85, 106-109 | Процентная шкала |
| | | | Собеседование (вопросы к зачету) | | Отметка в системе «зачтено – не зачтено» |
| | | | Домашнее задание | | Уровневая шкала |
| | | | Собеседование (решение практических заданий) | | Уровневая шкала |
| 2 | Противодействие коррупции | УК-10 | Тест | 31-65, 86-105, 110-114 | Процентная шкала |
| | | | Собеседование (вопросы к зачету) | | Отметка в системе «зачтено – не зачтено» |
| | | | Домашнее задание | | Уровневая шкала |
| | | | Собеседование (решение практических заданий) | | Уровневая шкала |

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине/практике проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета, экзамена).

3.1 Банк заданий

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (ИД1_{УК-9} – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИД2_{УК-9} – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски)

| № задания | Тестовое задание с выбором одного правильного ответа |
|-----------|---|
| 1. | Аннуитет, в котором платежи производятся в конце периодов, называется: а) пренумерандо б) постнумерандо в) срочный г) годовой |
| 2. | Случай, когда рента не ограничена во времени и имеет неограниченное число членов, называется: а) бессрочный аннуитет б) отложенная рента |

| | |
|-----|--|
| | <p>в) аннуитет постнумерандо г) аннуитет пренумерандо</p> |
| 3. | <p>Какой из нижеперечисленных примеров относится к вечной ренте? а) выпуск облигационных займов без ограничения срока погашения б) получение одnorазового инвестиционного займа в) платежи по потребительскому кредиту (срок кредита – 5 лет) г) регулярные взносы в пенсионный фонд</p> |
| 4. | <p>Выберите верное утверждение: а) Аннуитет – это денежный поток, в котором денежные платежи (поступления) во всех периодах одинаковые по номинальной величине б) Аннуитет – это денежный поток, в котором денежные платежи (поступления) во всех периодах разные по номинальной величине в) Аннуитет – это денежный поток, в котором денежные платежи (поступления) увеличиваются от периода к периоду по номинальной величине г) Аннуитет – это денежный поток, в котором денежные платежи (поступления) сокращаются от периода к периоду по номинальной величине</p> |
| 5. | <p>Сторона в сделке, предоставляющая средства во временное пользование – это: а) дебитор б) должник в) кредитор г) посредник</p> |
| 6. | <p>Как экономическая категория ипотека складывается из трех составляющих: а) отношения собственности, финансовые отношения и юридические отношения б) отношения собственности, финансовые отношения и кредитные отношения в) кредитные отношения, финансовые отношения и юридические отношения г) ни один вариант не верен</p> |
| 7. | <p>Средства, предназначенные для инвестирования – это: а) финансовый продукт б) финансовый капитал в) инвестиционный капитал г) финансовый инструмент</p> |
| 8. | <p>Рынок, на котором происходит размещение вновь выпущенных ценных бумаг, - это: а) фондовый рынок б) первичный рынок в) вторичный рынок г) финансовый рынок</p> |
| 9. | <p>Инвестор, покупая данную ценную бумагу, приобретает право на получение текущего дохода в виде периодически выплачиваемого процента и возвращение фиксированной суммы в конце указанного срока. О каком финансовом продукте идет речь? а) акция б) форвардный контракт в) облигация г) фьючерсный контракт</p> |
| 10. | <p>В случае успешной деятельности общества, то есть при получении им прибыли от хозяйственной деятельности, акционер получает текущий доход в виде: а) ренты б) прироста дохода в) дивиденда г) купона</p> |
| 11. | <p>В зависимости от критерия — способа фиксации валюты существует несколько видов валютного курса. Выберите один неверный вид валютного курса из предложенного списка. а) Плавающий б) Смешанный в) Фиксированный г) Паритетный</p> |
| 12. | <p>Риски, связанные с возможностью убытков в результате изменений валютного курса при заключении сделок, относятся к: а) страновым рискам б) экономическим рискам в) трансляционным рискам г) транзакционным рискам</p> |
| 13. | <p>Компенсация ущерба в результате стихийных бедствий, пожаров, наводнений, ураганов и</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|----------------|---|--|---|-----------------|---|--|---|-----------------|---|---|---|------------------|---|--|
| | <p>других непредвиденных событий относится к:</p> <p>а) личному страхованию</p> <p>б) страхованию потери трудоспособности</p> <p><u>в) имущественному страхованию</u></p> <p>г) страхованию ответственности</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | <p>Часть пенсии, размер которой определяется зарплатой и располагается на счете работника, данной частью пенсии можно управлять и отдать негосударственному пенсионному фонду – это</p> <p>а) базовая часть пенсии</p> <p><u>б) накопительная часть пенсии</u></p> <p>в) страховая часть пенсии</p> <p>г) социальная часть пенсии</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | <p>По характеру участия в инвестировании выделяют:</p> <p>а) финансовые и интеллектуальные инвестиции</p> <p>б) реальные и финансовые инвестиции</p> <p><u>в) прямые и портфельные инвестиции</u></p> <p>г) прямые и реальные инвестиции</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тестовые вопросы с выбором нескольких вариантов ответа (с указанием количества правильных ответов) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16. | <p>Какие из нижеперечисленных примеров являются аннуитетом (выберите все верные варианты)? 2 правильных ответа</p> <p><u>а) последовательность получения процентов по облигации</u></p> <p>б) получение одноразового инвестиционного займа</p> <p><u>в) платежи по потребительскому кредиту</u></p> <p><u>г) регулярные взносы в пенсионный фонд</u></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17. | <p>Что является преимуществом микрофинансовых организаций (МФО) перед банками (выберите все правильные ответы): 2 правильных ответа</p> <p><u>а) лояльность по отношению к заемщикам</u></p> <p>б) высокий процент, начисляемый ежедневно</p> <p><u>в) минимальное количество необходимых документов</u></p> <p><u>г) высокая оперативность при выдаче займа</u></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18. | <p>Выберите все возможные цели кредитования: 3 правильных ответа</p> <p><u>а) производственные</u></p> <p><u>б) коммерческие</u></p> <p><u>в) потребительские</u></p> <p>г) модернизирующие</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19. | <p>Лицо, берущее средства займы и обязующееся возратить их в определенный кредитным договором срок оплатить их временное использование – это: 2 правильных ответа</p> <p><u>а) дебитор</u></p> <p>б) кредитор</p> <p>в) посредник</p> <p><u>г) должник</u></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20. | <p>Кто из нижеперечисленных категорий относится к институциональным инвесторам (выберите все возможные варианты)? 3 правильных ответа</p> <p>а) индивидуальный инвестор</p> <p><u>б) фирма</u></p> <p><u>в) банк</u></p> <p><u>г) страховая компания</u></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тестовые вопросы на нахождение соответствия, выстраивание последовательности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | <p>Установите правильное соответствие</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 35%;">фондовый рынок</td> <td style="width: 5%; text-align: center;">А</td> <td style="width: 55%;">это рынок, на котором совершаются операции по купле-продаже ценных бумаг</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>вторичный рынок</td> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>это рынок, на котором происходит обращение ранее выпущенных ценных бумаг</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>первичный рынок</td> <td style="text-align: center;">В</td> <td>это рынок, на котором происходит размещение вновь выпущенных ценных бумаг</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>финансовый рынок</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>это рынок, на котором происходит обмен финансовыми активами,</td> </tr> </table> <p>Ответ: 1-а 2 – б 3-в</p> | | | 1 | фондовый рынок | А | это рынок, на котором совершаются операции по купле-продаже ценных бумаг | 2 | вторичный рынок | Б | это рынок, на котором происходит обращение ранее выпущенных ценных бумаг | 3 | первичный рынок | В | это рынок, на котором происходит размещение вновь выпущенных ценных бумаг | 4 | финансовый рынок | Г | это рынок, на котором происходит обмен финансовыми активами, |
| 1 | фондовый рынок | А | это рынок, на котором совершаются операции по купле-продаже ценных бумаг | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | вторичный рынок | Б | это рынок, на котором происходит обращение ранее выпущенных ценных бумаг | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | первичный рынок | В | это рынок, на котором происходит размещение вновь выпущенных ценных бумаг | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | финансовый рынок | Г | это рынок, на котором происходит обмен финансовыми активами, | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| | 4 - г | | | |
| 22. | Установите правильное соответствие | | | |
| 1 | акция | А | это ценная бумага указывает на определенную долю ее владельца в собственном капитале компании | |
| 2 | облигация | Б | это долговая ценная бумага, по которой инвестор получает регулярный доход | |
| 3 | чек | В | это ценная бумага, которая содержит ничем не обусловленное распоряжение банку произвести платеж указанной суммы | |
| 4 | вексель | Г | это долговая ценная бумага, по которой инвестор получает доход в момент возврата эмитентом основной суммы долга | |
| | <p>Ответ:</p> <p>1-а</p> <p>2-б</p> <p>3-в</p> <p>4-г</p> | | | |
| 23. | Установите правильное соответствие | | | |
| 1 | Формула сложного процента | А | $FV = PV \cdot (1+i)^n$ | |
| 2 | Формула простого процента | Б | $FV = PV \cdot (1+i \cdot n)$ | |
| 3 | Формула реального процента (формула Фишера) | В | $R = ((100+i)/(100+s)-1) \cdot 100$ | |
| 4 | Формула обычного аннуитета | Г | $FVA = PMT \cdot ((1+i)^n - 1)/i$ | |
| | <p>Ответ:</p> <p>1, 2, 3, 4</p> | | | |
| 24. | Установите последовательность по возрастанию рисков финансовых инструментов | | | |
| 1 | облигации федерального займа | | | |
| 2 | муниципальные облигации | | | |
| 3 | корпоративные облигации | | | |
| 4 | акции | | | |
| | <p>Ответ:</p> <p>1, 2, 3, 4</p> | | | |
| 25. | Установите последовательность удовлетворения требований при банкротстве юридического лица | | | |
| 1 | требования по текущим платежам, связанным с судебными расходами по делу о банкротстве | | | |
| 2 | требования об оплате труда лиц, работающих или работавших (после даты принятия заявления о признании должника банкротом) по трудовому договору | | | |
| 3 | требования об оплате деятельности лиц, привлеченных арбитражным управляющим для обеспечения исполнения возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве | | | |
| 4 | требования по эксплуатационным платежам (коммунальным платежам, платежам по договорам энергоснабжения и иным аналогичным платежам) | | | |
| | <p>Ответ:</p> <p>1, 2, 3, 4</p> | | | |
| 26. | Установите последовательность удержаний из заработной платы | | | |
| 1 | Алименты на несовершеннолетних детей | | | |

| | | |
|---|--|---|
| | 2 | Выходное пособие, оплата труда лиц, работающих (работавших) по трудовому договору |
| | 3 | Обязательные платежи в бюджет и во внебюджетные фонды |
| | 4 | Задолженность по кредитному договору |
| | <p>Ответ: 1, 2, 3, 4</p> | |
| 27. | <p>.....– договор, по которому продавец обязуется поставить, а покупатель – оплатить и получить определенный стандартный базовый актив в будущем по цене, определенной в момент заключения сделки. Фьючерсный контракт (фьючерс)</p> | |
| 28. | <p>... - это специальный счет, предназначенный для торговли ценными бумагами на фондовом рынке, который позволяет получать налоговые льготы и включающий ряд особенностей Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС)</p> | |
| 29. | <p>... – это ситуация в экономике, при которой цены на товары и услуги растут очень высокими темпами Гиперинфляция</p> | |
| 30. | <p>... – это стоимостная оценка потребительской корзины, а также обязательные платежи и сборы. Предназначен для: оценки уровня жизни населения РФ при разработке и реализации социальной политики и федеральных социальных программ; обоснования устанавливаемых на федеральном уровне минимального размера оплаты труда, размеров стипендий, пособий и других социальных выплат; формирования федерального бюджета. Прожиточный минимум</p> | |
| Задачи (задания) в 1-2 действия на разные формулы и процессы | | |
| 31. 31. | <p>У сотрудницы двое детей до 18 лет. Сотрудница является матерью одиночкой. Оклад 25000 р. Рассчитайте сумму налоговых вычетов по НДФЛ, которые ежемесячно полагаются сотруднице. Ответ введите целым числом (в рублях без копеек) Решение: Вычет НДФЛ=2*1400*2=5600 Ответ: 5600</p> | |
| 32. | <p>Алена взяла кредит в банке «Z» под простую ставку 12% годовых. Через 3 года она должна была заплатить банку 6 400 долл. в качестве процентов за период. Определите, какую сумму Алена взяла в банке «Z» (округление до целых). Решение: $I = P * n * i$ $P = I / (n * i)$ $P = 6\,400 / (0,12 * 3) = 17\,778$ долл. – сумма займа Ответ: 17778</p> | |
| 33. | <p>Катя взяла потребительский кредит на срок 6 лет. Платеж в размере 10 250 руб. вносится ежемесячно в конце периода. На поступившие взносы начисляются проценты один раз в году по сложной ставке 9% годовых. Рассчитайте текущую стоимость аннуитета (в руб., округление до целых). Решение: Платежи вносятся ежемесячно в конце периода, следовательно, аннуитет постнумерандо с начислением рентных платежей 12 раз в год и начислением процентов один раз в год, тогда рассчитаем текущую стоимость аннуитета по формуле $A = R/p * [1 - (1 + i)^{-n}] / [(1 + i)^{1/p} - 1]$ $A = 10\,250 * [1 - 1,09^{-6}] / [1,09^{1/12} - 1] = 10\,250 * 0,404/0,007 = 591\,571$ руб. Ответ: 591571</p> | |
| 34. | <p>10-летняя государственная облигация имеет номинальную стоимость 10000 евро и годовую ставку купона 5%. Предположим, что процентная ставка (в евро) равна 6% в год. Рассчитайте стоимость облигации (округление до сотых). Решение: $P = (0,05 * 10\,000) / 0,06 * [1 - 1/1,06^{10}] + 10\,000/1,06^{10} = 9\,263,98$ евро. Ответ: 9263,98</p> | |
| 35. | <p>Страховая сумма всех застрахованных объектов от пожара 46 млн. руб. Рассчитайте убыточность, если выплаты страхового возмещения за уничтоженные огнем постройки достигли 429 тыс. руб. в течение года. Решение: $УС = \Sigma Q / \Sigma Sn \text{ à } УС = 429000 / 46000000 * 100 = 0,93$ руб.</p> | |

| | |
|--|--|
| | Таким образом, на каждые 100 руб. страховой суммы выплата возмещения составила 0,93 руб. Ответ: 0,93 |
| Кейс-задания (Ситуационные задания) | |
| 36. | <p>У Вас имеется два вклада в одном банке. Первый вклад был открыт ровно 2 года назад на 900000 рублей под 5% годовых с ежемесячной капитализацией%. Второй вклад был открыт ровно 3 года назад на 10000 евро под 1% годовых с ежемесячной капитализацией%. Кроме того, у Вас есть сберегательный сертификат на предъявителя, выданный данным банком, на 500 000 рублей сроком на 1 год и процентной ставкой 5,20% годовых. В настоящий момент у банка отзывается лицензия. На момент отзыва лицензии банка один евро обменивается на российские рубли по курсу 70 рублей за 1 евро.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определите будущую стоимость вклада 1 (FV1) по его завершению 2) Определите будущую стоимость вклада 2 (FV2) по его завершению 3) Определите на какое страховое возмещение Вы можете рассчитывать в рамках государственной системы страхования вкладов 4) Определите на какое страховое возмещение Вы можете рассчитывать в рамках государственной системы страхования вкладов при условии, что, помимо вкладов и сберегательного сертификата, у Вас имеется долг по кредиту, взятому в этом же банке, который в настоящий момент составляет 1 000 000 рублей? <p>Решение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $FV1=900000 \cdot (1 + 0,05/12)^{12 \cdot 2} = 994447,20$ руб. 2) $FV2=(10000 \cdot (1 + 0,01/12)^{12 \cdot 3}) \cdot 70 = 721309,16$ руб. 3) Итого = $994447,20 + 721309,16 = 1715756,36$ руб., что превышает максимальную сумму страхового возмещения 1400000 рублей. 4) $1715756,36 - 1000000 = 715756,36$ руб., что меньше максимальной суммы страхового возмещения 1400000 рублей <p>Ответы: 1) 994447,20 2) 721309,16 3) 1400000 4) 715756,36</p> |
| 37. | <p>У сотрудника двое детей до 18 лет, которые проживают с мамой. Родители в разводе. Оклад сотрудника 90000 р. Сотрудник ежемесячно уплачивает алименты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Рассчитайте сумму алиментов (сумму указать в рублях, округлить до целых) 2) Имеет ли сотрудник право на стандартный налоговый вычет на детей при расчете НДФЛ (да/нет) 3) Рассчитайте сумму НДФЛ за февраль (сумму указать в рублях, округлить до целых) 4) Рассчитайте сумму заработной платы к выдаче за февраль (сумму указать в рублях, округлить до целых) <p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $A=90000 \cdot (1/3)=30000$ 2) да, поскольку платит алименты 3) $НДФЛ=(90000-1400 \cdot 2) \cdot 0,13=11336$ 4) $ЗП=90000-11336-30000=48664$ <p>Ответы: 1) 30000 2) да 3) 11336 4) 48664</p> |
| 38. | <p>Размер заработной платы в месяц 30000 р. Стаж - 37 лет. В условиях 2021 года пенсия по старости составила бы 15042,72 р. При этом ставка по депозиту 7,5% годовых с ежемесячной капитализацией.</p> <p>Рассчитайте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ежемесячный доход по депозиту через 37 лет с начала его размещения (при расчетах все суммы в рублях округлять до целых, результат округлить до целых) 2) определите минимальную ставку депозита с ежемесячной капитализацией, позволяющую получать ежемесячный доход, равный страховой пенсии 3) обоснуйте необходимость пенсионных отчислений <p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) $PMT = 30000 \cdot 0,22 = 6600$ руб. – ежемесячные перечисления с заработной платы в ПФР $FVA = PMT \cdot ((1+i)^n - 1)/i = 6600 \cdot ((1+0,075/12)^{12 \cdot 37} - 1)/(0,075/12) = 15735155$ руб. - накопленная |

| | |
|-----|---|
| | <p>сумма депозита, в т.ч. проценты Т.о. ежемесячно через 37 лет при сохранении ставки 7,5% годовых можно будет получать</p> <p>Сумма процента=15735155*7,5/12/100=98345 руб. 2) Необходимая сумма=15042,72/(7,5/12/100)=2406835 руб. FVA= PMT *((1+i)ⁿ-1)/i 2406835=6600*((1+i)⁴⁴⁴-1)/i (1+i)⁴⁴⁴-1)/i=364,67 Т.о. количество периодов 12мес.*37 лет=444>364,67 т.е. даже при годовой ставке близкой к нулю невозможно получить искомый результат менее 444. 3) Во-первых, необходимо осуществлять платежи в ПФР закреплена законодательно. Во-вторых, уровень финансовой грамотности населения не позволяет отказаться законодательного регулирования пенсионного вопроса. Отмена пенсии приведет в будущем к значительному числу пожилых людей без средств к существованию.</p> |
| 39. | <p>Антон продал недвижимость, полученную в качестве наследства, и 15 января 2019 года заключил договор о брокерском обслуживании с компанией D, в тот же день купил 700 акций крупной нефтяной компании W по цене 412,5 руб. за одну акцию. Спустя 8 месяцев (15 сентября 2019 года) Антон прервал договор с компанией D и продал акции по цене 419,8 руб. за акцию. Дивиденды на одну акцию составили 13,57 руб. Комиссионные за совершение сделок составили 0,17% от каждой сделки, а плата по договору о брокерском обслуживании компанией D – 290 руб. в месяц. (была удержана один раз при прекращении договора). Рассчитайте, какую доходность получил бы инвестор в пересчете на год за счет роста курса акций и дивидендов в отсутствие налогообложения и расходов на оплату услуг брокерской компании D (в %, округление до десятых).</p> <p>Решение: 1) Введем обозначения: M = 700 – количество купленных Антоном акций; P0 = 412,5 руб. – цена покупки одной акции; P1 = 419,8 руб. – цена продажи одной акции; Div = 13,57 руб. – величина дивидендов на одну акцию; B = 290 руб./мес. – сумма платы по договору о брокерском обслуживании в месяц n = 8 – число месяцев в периоде инвестирования D = 243 – число дней в периоде инвестирования t1 = 13% - ставка налога на доходы физических лиц (НДФЛ) по дивидендам t2 = 13% - ставка НДФЛ по операциям с ценными бумагами k1 = 0,17% - величина комиссии по сделке при покупке ценных бумаг, в % от суммы сделки k2 = 0,17% - величина комиссии по сделке при продаже ценных бумаг, в % от суммы сделки Пусть R0 – доходность акций без учета комиссий и налогообложения.</p> <p>2) рассчитаем R0: $R0 = [(M*Div + M*P1 - M*P0) / M*P0] * 365 / T * 100\% = [(700*13,57 + 700*419,8 - 700*412,5) / 700*412,5] * 365 / 243 * 100\% = 7,6\%$ годовых.</p> <p>Ответ: 7,6</p> |
| 40. | <p>Размер заработной платы в месяц 30000 р. Стаж - 37 лет. Ставка по депозиту 7,5% годовых ежемесячной капитализацией.</p> <p>Рассчитайте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общий размер страховых взносов на пенсию (за год) 2) определите сумму солидарной части пенсии 3) определите размер пенсионных коэффициентов (округлить до сотых) 4) переведите пенсионные коэффициенты в пенсию (стоимость коэфф. 98,86 руб.) (результат указать в рублях, округлить до сотых) 5) рассчитайте размер страховой пенсии по старости в условиях 2021 года (результат указать в рублях, округлить до сотых) <p>Решение: 1) размер страховой пенсии по старости Годовая зарплата= 30 000 руб. ×12 мес. =360 000 руб. Общий размер страховых взносов на пенсию= 360 000 руб. ×22%=79 200 руб. 2) Из них на страховую пенсию по тарифу 16% направляется 57 600 руб. На солидарную часть по тарифу 6% направляется 21600 руб. 3) Перевод взносов на пенсию в пенсионные коэффициенты Этот показатель ежегодно утверждается законом и в 2021 году составляет 234 400 руб. По-</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>лученный результат необходимо умножить на 10 – максимальное количество пенсионных коэффициентов, которое можно заработать за год. $0,246 \times 10 = 2,46$ коэфф. Именно столько пенсионных коэффициентов можно было заработать в 2021 году при зарплате 30000 руб. в месяц.</p> <p>4) Перевод пенсионных коэффициентов в пенсию Чтобы определить примерный размер пенсии, необходимо накопленные за год коэффициенты умножить на имеющийся стаж, а затем полученную сумму пересчитать в деньги по стоимости одного коэффициента. $2,46 \text{ коэфф.} \times 37 \text{ лет} = 91,02 \text{ коэфф.}$ $91,02 \text{ коэфф.} \times 98,86 \text{ руб.} = 8\,998,24 \text{ руб.}$</p> <p>5) Прибавим к этому размер фиксированной выплаты и получим размер страховой пенсии по старости в условиях 2021 года $8\,998,24 \text{ руб.} + 6\,044,48 \text{ руб.} = 15\,042,72 \text{ руб.}$</p> <p>Ответ:</p> <p>1) <u>79200</u> 2) <u>21600</u> 3) <u>2,46</u> 4) <u>8998,24</u> <u>15042,72</u></p> |
|--|---|

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (ИД1_{УК-10} – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена; ИД2_{УК-10} – Идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношения)

| № задания | Тестовое задание с выбором одного правильного ответа |
|-----------|--|
| 41. | <p>Что не является проявлением коррупции?</p> <p>а) злоупотребление служебным положением б) дача взятки в) уплата налогов за третье лицо г) злоупотребление полномочиями</p> |
| 42. | <p>Профилактика коррупции - это:</p> <p>а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.</p> |
| 43. | <p>Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией - это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения:</p> <p>а) по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений</p> <p>б) по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации в) связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией г) по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в</p> |

| | |
|-----|--|
| | том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений. |
| 44. | Кого обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения? а) представителя нанимателя б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе в) правоохранительные органы г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов |
| 45. | Вправе ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу? а) не вправе б) вправе, если это не повлечет за собой конфликта интересов в) вправе, при условии предварительного уведомления представителя нанимателя г) вправе с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов |
| 46. | Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов на гражданской службе образуется: а) решением профсоюзного органа б) Указом Президента Российской Федерации в) правовым актом государственного органа г) Федеральным законом |
| 47. | Несоблюдение требования сообщить работодателю сведения о последнем месте своей службы гражданином, замещавшим должности гражданской службы, входящие в соответствующий перечень, при заключении трудовых договоров на выполнение работ в организации, отдельные функции государственного управления которой входили в его должностные обязанности: а) влечет наложение дисциплинарного взыскания б) не влечет никаких правовых последствий в) влечет прекращение трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ г) накладывает на работодателя обязанность обращения в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. |
| 48. | Может ли государственный гражданский служащий принимать награды, почетные и специальные звания иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями? а) да б) нет в) может с письменного разрешения представителя нанимателя г) может с согласия непосредственного руководителя. |
| 49. | Гражданин, претендующий на замещение должности гражданской службы, представляет сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга) и несовершеннолетних детей: а) вместе с подачей документов на участие в конкурсе на замещение вакантной должности б) не представляет в) вместе с подачей документов при поступлении на гражданскую службу г) только, если это его основное место работы |
| 50. | Каким нормативным правовым актом предусмотрена ответственность за незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг гражданского служащего либо бывшего гражданского служащего: а) Трудовой кодекс Российской Федерации б) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» |

| | |
|-----|--|
| | <p>в) Уголовный кодекс Российской Федерации</p> <p>г) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях</p> |
| 51. | <p>В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности:</p> <p>а) если данное лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело</p> <p>б) такие случаи Уголовным кодексом Российской Федерации не предусмотрены</p> <p>в) если размер взятки менее 10 тысяч рублей</p> <p>г) если размер взятки не превышает 25 тысяч рублей.</p> |
| 52. | <p>Коррупциогенный фактор - это:</p> <p>а) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции</p> <p>б) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции</p> <p>в) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции</p> <p>г) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции.</p> |
| 53. | <p>Каким правовым актом утверждена форма справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:</p> <p>а) федеральным законом</p> <p>б) нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации</p> <p>в) муниципальным правовым актом</p> <p>г) Указом Президента Российской Федерации</p> |
| 54. | <p>В какие сроки гражданину направляется письменное уведомление о принятом комиссией по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов решении о даче согласия на замещение на условиях трудового договора должности в организации и (или) на выполнение в данной организации работ (оказание данной организации услуг) на условиях гражданско-правового договора:</p> <p>а) в течение семи дней после принятия решения</p> <p>б) не позднее одного рабочего дня, следующего за днем проведения соответствующего заседания указанной комиссии</p> <p>в) в течение десяти дней после принятия решения</p> <p>г) срок не установлен</p> |
| 55. | <p>Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:</p> <p>а) Президент Российской Федерации</p> <p>б) Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>в) Правительство Российской Федерации</p> <p>г) Генеральная Прокуратура РФ</p> |
| 56. | <p>Какие акты в области противодействия коррупции имеются в РФ?</p> <p>а) Национальная стратегия по снижению коррупционных рисков в РФ</p> <p>б) Национальный план противодействия коррупции</p> <p>в) Доктрина противодействия коррупции в РФ</p> <p>г) Постановление о мерах противодействия коррупции в РФ</p> |

| | |
|--|--|
| 57. | <p>Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?</p> <p>а) заниматься творческой деятельностью</p> <p>б) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц</p> <p>в) членство в профессиональном союзе</p> <p>г) с предварительным уведомлением представителя нанимателя выполнять иную оплачиваемую работу, если это не повлечет за собой конфликт интересов</p> |
| 58. | <p>Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы:</p> <p>а) по решению представителя нанимателя (работодателя)</p> <p>б) по решению суда</p> <p>в) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов</p> <p>г) при включении его в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения</p> |
| 59. | <p>К коррупции относится:</p> <p>а) призыв к противоправным действиям</p> <p>б) коммерческий подкуп</p> <p>в) упоминание возможности получения взятки</p> <p>г) уход от ответственности</p> |
| 60. | <p>В какой форме обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?</p> <p>а) в письменной форме</p> <p>б) в устной форме</p> <p>в) электронной</p> <p>г) не имеет значения.</p> |
| Тестовые вопросы с выбором нескольких вариантов ответа (с указанием количества правильных ответов) | |
| 61. | <p>Предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе может состоять: 3 правильных ответа</p> <p>а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов</p> <p>б) в понижении гражданского служащего в должности</p> <p>в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке</p> <p>г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов</p> |
| 62. | <p>Служебная проверка проводится: 2 правильных ответа</p> <p>а) по решению представителя нанимателя</p> <p>б) по письменному заявлению гражданского служащего</p> <p>в) по устной жалобе гражданского служащего вышестоящему должностному лицу</p> <p>г) по заявлению третьих лиц.</p> |
| 63. | <p>В отношении каких организаций и государственных органов Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 установлен перечень должностных лиц, наделенных полномочиями по направлению в них запросов при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции. 2 правильных ответа</p> <p>а) пенсионный фонд Российской Федерации</p> <p>б) кредитные организации</p> <p>в) налоговые органы Российской Федерации</p> <p>г) фонд социального страхования Российской Федерации</p> |
| 64. | <p>Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 3 правильных ответа</p> <p>а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления</p> <p>б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений</p> <p>в) привлечение к ответственности двух сторон коррупционной схемы</p> <p>г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции</p> |

| | |
|-----|--|
| 65. | <p>Какие сделки в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах? 2 правильных ответа</p> <p>а) сделка по приобретению земельного участка б) сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.) в) сделка по приобретению предметов искусства г) сделка по приобретению ювелирных изделий стоимостью свыше 500 тысяч рублей</p> |
|-----|--|

Тестовые вопросы на нахождение соответствия, выстраивание последовательности

| | | | |
|------------------------------|------------------------------------|---|---|
| 66. | Установите правильное соответствие | | |
| 1 | ФЗ №273 | А | «О противодействии коррупции» |
| 2 | ФЗ №79 | Б | «О государственной гражданской службе» |
| 3 | ФЗ №230 | В | «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» |
| 4 | ФЗ №172 | | «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»; |
| <p>Ответ: 1, 2, 3, 4</p> | | | |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|
| 67. | Установите правильное соответствие | | |
| 1 | Уголовная ответственность | А | штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; принудительные работы |
| 2 | Административная ответственность | Б | административный штраф; административный арест; дисквалификация |
| 3 | Дисциплинарная ответственность | В | замечание; выговор; увольнение по соответствующим основаниям |
| 4 | Гражданско-правовая ответственность | Г | ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами |
| <p>Ответ: 1-а 2-б 3-в 4-г</p> | | | |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| 68. | Установите правильное соответствие: случаи, при которых не проводится идентификация клиента – физического лица, представителя клиента, выгодоприобретателя и бенефициарного владельца | | |
| 1 | при осуществлении организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, операций по приему от клиентов – физических лиц платежей, страховых премий, если их сумма не превышает | А | 15000 рублей либо сумму в иностранной валюте, эквивалентную 15000 рублей |
| 2 | при осуществлении физическим лицом операции по покупке или продаже наличной иностранной валюты на сумму, не превышающую | Б | 40000 рублей либо не превышающую сумму в иностранной валюте, эквивалентную 40000 рублей |
| 3 | при использовании персонифицированного электронного средства платежа для совершения покупки физическим лицом ювелирных изделий из драгоценных металлов и драгоценных камней в розницу на сумму, не превышающую | В | 200000 рублей, либо сумму в иностранной валюте, эквивалентную 200 000 рублей |
| 4 | при осуществлении кредитными организациями перевода денежных средств без открытия банковского сче- | Г | 1000000 руб. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | та, в пользу юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в целях оплаты реализуемых товаров, выполняемых работ, оказываемых услуг | | |
| | Ответ: | | |
| 69. | Установите иерархию документов | | |
| | 1 | Конституция РФ | |
| | 2 | Федеральные законы | |
| | 3 | Указы и распоряжения Президента РФ | |
| | 4 | Конституции (уставы) субъектов Федерации | |
| | Ответ: 1, 2, 3, 4 | | |
| 70. | Расположите страны по индексу восприятия коррупции (в порядке снижения индекса) | | |
| | 1 | Дания | |
| | 2 | США | |
| | 3 | Россия | |
| | 4 | Венесуэла | |
| | Ответ: 1, 2, 3, 4 | | |
| 71. | Расположите нарушения в порядке возрастания ответственности | | |
| | 1 | вред, причиненный государственными органами, гражданскому лицу | |
| | 2 | непринятие мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов | |
| | 3 | подкуп избирателей, участников референдума | |
| | 4 | мошенничество | |
| | Ответ: 1, 2, 3, 4 | | |
| 72. | - намеренное внесение искажений в процесс предписанного исполнения существующих законов, правил с целью предоставления преимуществ заинтересованным лицам Административная коррупция | | |
| 73. | - вымогательство государственным или муниципальным служащим денег или материальных ценностей с населения за оказание государственных услуг в случаях когда «простой человек решает свои проблемы» Бытовая коррупция | | |
| 74. | - способность создавать видимость сходства коррупционного поведения с правомерным, полезным поведением. Например, маскировка коррупционной деятельности под благотворительную. Мимикрия коррупции | | |
| 75. | - совокупность мер, направленных на выявление, ограничение или нейтрализацию факторов коррупции, общественной опасности личности коррупционера или корруптера, а также на устранение факторов возникновения и распространения отдельных видов и форм проявления коррупции. Профилактика коррупции | | |
| Кейс-задания (Ситуационные задания) | | | |
| 76. | Астапов В.В. 12.12.22 совершил подкуп должностного лица - дал взятку в размере 1 млн.р., в том числе 700 тыс.р. и ювелирные изделия на сумму 300 тыс.р. На следующий день Астапов В.В. добровольно сообщил о совершении преступления. В каком размере могут быть возвращены Астапову В.В. денежные средства и иные ценности, ставшие предметом взятки? | | |

| | |
|-----|---|
| | <p>Решение/Ответ: <u>Изъятые деньги и другие ценности, являющиеся предметом взятки или коммерческого подкупа и признанные вещественными доказательствами, подлежат обращению в доход государства на основании пункта 4 части третьей статьи 81 УПК РФ как нажитые преступным путем.</u> <u>Освобождение взяткодателя либо лица, совершившего коммерческий подкуп, от уголовной ответственности по мотивам добровольного сообщения о совершении преступления не означает отсутствия в действиях этих лиц состава преступления. Поэтому они не могут признаваться потерпевшими и не вправе претендовать на возвращение им ценностей, переданных в виде взятки или предмета коммерческого подкупа.</u> <u>Не могут быть обращены в доход государства деньги и другие ценности в случаях, когда в отношении лица были заявлены требования о даче взятки или о незаконной передаче денег, ценных бумаг, иного имущества в виде коммерческого подкупа, если до передачи этих ценностей лицо добровольно заявило об этом органу, имеющему право возбуждать уголовное дело, и передача денег, ценных бумаг, иного имущества проходила под их контролем с целью задержания с поличным лица, заявившего такие требования. В этих случаях деньги и другие ценности, явившиеся предметом взятки или коммерческого подкупа, подлежат возвращению их владельцу.</u> <u>Если для предотвращения вредных последствий лицо было вынуждено передать вымогателю деньги, другие ценности, то они подлежат возврату их владельцу. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2000 № 6 (ред. от 06.02.2007) "О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе".)</u></p> |
| 77. | <p>Астапов В.В. 12.12.22 при оформлении документов на земельные участки, полученные по наследству: А) столкнулся с фактом вымогательства денежных средств должностным лицом Петровым М.М. в размере 200000 р. Б) предложил должностному лицу Петрову М.М. взятку в размере 200000 р. Каков порядок обращения по факту коррупции? Решение/Ответ: <u>А) Важными мерами по профилактике коррупции являются формирование в обществе нетерпимости к коррупционным проявлениям, а также неотвратимость ответственности за совершение подобного рода правонарушений.</u> <u>О фактах коррупции граждане могут сообщить в государственные и муниципальные органы в порядке, установленном Федеральным законом от 02 мая 2006 года № 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации", в правоохранительные органы — в соответствии с требованиями Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.</u> <u>Б) В законодательстве о противодействии коррупции закреплена обязанность, согласно которой государственный или муниципальный служащий обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.</u> <u>Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, является должностной (служебной) обязанностью государственного или муниципального служащего, а невыполнение этого требования законодательства является правонарушением, влекущим его увольнение с государственной или муниципальной службы либо привлечение его к иным видам ответственности.</u> <u>Государственный или муниципальный служащий, уведомивший представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы о фактах обращения в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения, о фактах совершения другими государственными или муниципальными служащими коррупционных правонарушений, непредставления сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, находится под защитой государства.</u> <u>Уведомление представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, перечень сведений, содержащихся в уведомлениях, организация проверки этих сведений, порядок регистрации уведомлений определяются ведомственными нормативными актами.</u></p> |
| 78. | <p>Астапов В.В. 12.12.22 сообщил в правоохранительные органы о факте вымогательства денежных средств должностным лицом Петровым М.М. в размере 200000 р. Следственные органы</p> |

возбудили дело и инициировали проверку:
А) какую ответственность понесет Петров М.М., если в результате проверки показания Астапова подтвердятся
Б) какую ответственность понесет Астапов В.В., если в результате проверки его показания не подтвердятся

Решение/Ответ:

А) Как социальное явление коррупция достаточно многолика и многогранна. Коррупция проявляется в совершении:

- преступлений коррупционной направленности (хищение материальных и денежных средств с использованием служебного положения, дача взятки, получение взятки, коммерческий подкуп и т.д.);

- административных правонарушений (мелкое хищение материальных и денежных средств с использованием служебного положения, нецелевое использование бюджетных средств и средств внебюджетных фондов и другие составы, подпадающие под составы Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях);

- дисциплинарных правонарушений, т.е. использовании своего статуса для получения некоторых преимуществ, за которое предусмотрено дисциплинарное взыскание;

- запрещенных гражданско-правовых сделок (например, принятие в дар или дарение подарков, оказание услуг госслужащему третьими лицами).

За совершение коррупционных правонарушений граждане несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы.

Б) Конституция Российской Федерации предоставляет гражданам возможность направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления, в том числе о коррупционных правонарушениях, на решения и действия (бездействие) должностных лиц этих и других органов.

Праву граждан в данном случае корреспондирует обязанность органов публичной власти гарантировать, что заявитель не подвергнется преследованию в связи с высказанными в сообщении жалобами, замечаниями и предложениями.

Для органов власти обращения граждан являются важнейшим источником информации, необходимой для принятия качественных решений, своевременного реагирования на коррупционные проявления.

В случае, если гражданин указал в сообщении заведомо ложные сведения, расходы, понесенные в связи с рассмотрением сообщения государственные и другие органы, а также должностные лица, могут взыскать с заявителя по решению суда.

Кроме того, за заведомо ложный донос о совершенном преступлении и клевете предусмотрена уголовная ответственность.

79.

Астапов В.В. 12.12.22 при оформлении документов на земельные участки, имеющие обременение и спорные границы с соседом Петровым М.М., столкнулся с последним в Кадастровой палате. Выяснилось, что Петров является госслужащим.

А) представляет ли собой ситуация «конфликт интересов»?

Б) как в этой ситуации должен поступить Петров М.М.

В) кто занимается урегулированием конфликтов интересов

Решение/Ответ:

А) Конфликт интересов – ситуация, при которой личная заинтересованность государственного гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами других лиц, способное привести к причинению вреда таким законным интересам. Под личной заинтересованностью, понимается возможность получения государственным гражданским служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в денежной либо натуральной форме, доходов в виде материальной выгоды непосредственно для себя или лиц близкого родства или свойства, а также для граждан или организаций, с которыми государственный гражданский служащий связан финансовыми или иными обязательствами.

Б) В случае возникновения у государственного гражданского служащего личной заинте-

ресованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, государственный гражданский служащий обязан проинформировать об этом представителя нанимателя в письменной форме.

Представитель нанимателя — руководитель государственного органа, лицо, замещающее государственную должность, либо представитель указанных руководителя или лица, осуществляющие полномочия нанимателя от имени Российской Федерации или субъекта Российской Федерации.

В) Урегулированием конфликтов интересов на государственной гражданской службе занимаются представитель нанимателя и специально созданные для урегулирования конфликтов такого рода комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов.

В случае возникновения у государственного гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, государственный гражданский служащий обязан проинформировать об этом представителя нанимателя в письменной форме.

Представитель нанимателя, которому стало известно о возникновении у государственного гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, обязан принять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, вплоть до отстранения служащего, являющегося стороной конфликта интересов, от замещаемой должности.

Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов образуются правовым актом государственного органа и действуют в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 01.07.2010 N 821 "О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов".

80.

Петров М.М. является муниципальным служащим. Бывший одноклассник предложил ему устроиться в коммерческую организацию консультантом по вопросам госзакупок. Что должен сделать Петров, если примет предложение о трудоустройстве? Может ли Петров М.М., являясь муниципальным служащим, выполнять иную оплачиваемую работу?

Решение/Ответ:

В соответствии с Федеральным законом от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации" муниципальный служащий вправе с предварительным уведомлением представителя нанимателя выполнять иную оплачиваемую работу, если это не повлечет за собой конфликт интересов. Уведомительный порядок направления муниципальным служащим представителю нанимателя информации о намерении осуществлять иную оплачиваемую работу не требует получения согласия представителя нанимателя. Представитель нанимателя не вправе запретить муниципальному служащему выполнять иную оплачиваемую работу.

Вместе с тем, в случае возникновения у муниципального служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, муниципальный служащий обязан проинформировать об этом представителя нанимателя и непосредственного руководителя в письменной форме. Определение степени своей личной заинтересованности, являющейся квалифицирующим признаком возникновения конфликта интересов, остается ответственностью самого муниципального служащего со всеми вытекающими из этого юридическими последствиями. При наличии конфликта интересов или возможности его возникновения муниципальному служащему рекомендуется отказаться от предложений о выполнении иной оплачиваемой работы в организации, в отношении которой муниципальный служащий осуществляет отдельные функции управления.

В случае если на момент начала выполнения отдельных функций управления в отношении организации муниципальный служащий уже выполнял или выполняет в ней иную оплачиваемую работу, следует уведомить о наличии личной заинтересованности представителя нанимателя и непосредственного руководителя в письменной форме. При этом рекомендуется отказаться от выполнения иной оплачиваемой работы в данной организации.

В случае если на момент начала выполнения отдельных функций управления в отношении организации родственники муниципального служащего выполняют в ней оплачиваемую работу, следует уведомить о наличии личной заинтересованности представителя нанимателя и непосредственного руководителя в письменной форме.

В случае если муниципальный служащий самостоятельно не предпринял мер по урегулированию конфликта интересов, представителю нанимателя рекомендуется отстранить муниципального служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в отношении организации, в которой муниципальный служащий или его родственники выполняют иную оплачиваемую работу

3.3 Собеседование (вопросы для зачета)

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (ИД1_{УК-9} – Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИД2_{УК-9} – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски)

| Номер вопроса | Текст вопроса |
|---------------|---|
| 81. | Понятие денег, виды, функции |
| 82. | Инфляция |
| 83. | Управление личными финансами, формирование бюджета |
| 84. | Банковские услуги |
| 85. | Фондовая биржа и ее участники |
| 86. | Финансовые инструменты: акции |
| 87. | Финансовые инструменты: облигации |
| 88. | Финансовые инструменты: депозиты |
| 89. | Финансовые инструменты: паевые инвестиционные фонды |
| 90. | Финансовые инструменты: акции |
| 91. | Страхование |
| 92. | Понятие налогов, юридическая конструкция налога |
| 93. | Виды налогов |
| 94. | Налог на доходы физических лиц |
| 95. | Налог на имущество физических лиц |
| 96. | Налог на землю |
| 97. | Транспортный налог |
| 98. | Финансовые риски и финансовое мошенничество |
| 99. | Пенсионное и социальное обеспечение |
| 100. | Финансовое мышление |

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (ИД1_{УК-10} – Демонстрирует понимание природы коррупции как социально-правового феномена; ИД2_{УК-10} – Идентифицирует коррупционное поведение в обществе и формирует к нему нетерпимое отношения)

| Номер вопроса | Текст вопроса |
|---------------|--|
| 101. | Понятие коррупции |
| 102. | Признаки коррупции |
| 103. | Виды коррупции |
| 104. | Факторы коррупции |
| 105. | Причины коррупции |
| 106. | Психология коррупции |
| 107. | Федеральный закон «О противодействии коррупции» |
| 108. | Национальная стратегия противодействия коррупции |
| 109. | Национальный план противодействия коррупции |
| 110. | Профилактика коррупции |
| 111. | Ответственность за коррупционные правонарушения |

| | |
|------|--|
| 112. | Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности |
| 113. | Административная ответственность за коррупционные правонарушения |
| 114. | Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения |
| 115. | Противодействие коррупции на государственной службе |
| 116. | Модели противодействия коррупции в практике современных государств |
| 117. | Основные направления противодействия коррупции |
| 118. | Институты общественного контроля по соблюдению законодательства по противодействию коррупции |
| 119. | Основные принципы противодействия коррупции |
| 120. | Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

П ВГУИТ 2.4.03-2017 Положение о курсовых экзаменах зачетах;

П ВГУИТ 4.1.02-2017 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости, а также следующими методическими указаниями;

Нуждин Р.В. Финансовая культура и безопасность: задания и метод. указания к самостоятельной работе / Воронеж. гос. ун-т инж. технол.; сост. Р.В. Нуждин – Воронеж: ВГУИТ, 2021. – 12 с.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

| Результаты обучения по этапам формирования компетенций | Предмет оценки (продукт или процесс) | Показатель оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | Шкала оценивания | |
|--|--|----------------------------------|---|--------------------------------|-------------------------------|
| | | | | Академическая оценка или баллы | Уровень освоения компетенции |
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | | |
| ЗНАТЬ | Знание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), способов контроля собственных экономических и финансовых рисков | Результаты текущего тестирования | Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов | Неудовлетворительно | Не освоена / недостаточный |
| | | | Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов | Удовлетворительно | Освоена / базовый |
| | | | Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов | Хорошо | Освоена / повышенный |
| | | | Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов | Отлично | Освоена / повышенный |
| | | Собеседование (зачет) | Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой | Не зачтено | Не освоена / недостаточный |
| | | | Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Зачтено | Освоена / базовый, повышенный |
| УМЕТЬ: | Умение применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и | Решение практических заданий | Обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения | Неудовлетворительно | Не освоена / недостаточный |
| | | | Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения | Удовлетворительно | Освоена / базовый |
| | | | Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует навыки, преду- | Хорошо | Освоена / повышенный |

| | | | | | |
|-----------------|--|---------------------------------|---|---------------------|----------------------------|
| | долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), способы контроля собственных экономических и финансовых рисков | | смотренные планируемыми результатами обучения Обучающийся не смог правильно выбрать инструменты для решения задания | Отлично | Освоена / повышенный |
| ВЛАДЕТЬ: | Навыки оценки направлений экономического развития, целей и форм участия государства в экономике; личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, управления личными финансами (личным бюджетом) с использованием финансовых инструментов, контроля собственных экономических и финансовых рисков | Домашнее задание | Обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения | Неудовлетворительно | Не освоена / недостаточный |
| | | | Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения | Удовлетворительно | Освоена / базовый |
| | | | Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения | Хорошо | Освоена / повышенный |
| | | | Обучающийся не смог правильно выбрать инструменты для решения задания | Отлично | Освоена / повышенный |
| | | Результаты решения кейс-заданий | обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения | Неудовлетворительно | Не освоена / недостаточный |
| | | | обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения | Удовлетворительно; | Освоена / базовый |
| | | | обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения | Хорошо; | Освоена / повышенный |
| | | | обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения | Отлично | Освоена / повышенный |

| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | | | | |
|---|---|---|---|-------------------------------|----------------------------|
| ЗНАТЬ | Знание: признаков, видов и психологии коррупции; отличительных особенностей коррупционного поведения и его взаимосвязей с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | Результаты текущего тестирования | Обучающимся даны правильные ответы менее чем на 59,99 % всех тестовых вопросов | Неудовлетворительно | Не освоена / недостаточный |
| | | | Обучающимся даны правильные ответы на 60-74,99% всех тестовых вопросов | Удовлетворительно | Освоена / базовый |
| | | | Обучающимся даны правильные ответы на 75-84,99% всех тестовых вопросов | Хорошо | Освоена / повышенный |
| | | | Обучающимся даны правильные ответы на 85-100% всех тестовых вопросов | Отлично | Освоена / повышенный |
| | Собеседование (зачет) | Обучающийся обладает частичными и разрозненными знаниями, только некоторые из которых может связывать между собой | Не зачтено | Не освоена / недостаточный | |
| | | Обучающийся обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Зачтено | Освоена / базовый, повышенный | |
| УМЕТЬ | Умение устанавливать причинно-следственные связи проявления коррупции; определять составляющие коррупционного поведения и выстраивать взаимодействие с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции | Решение практических заданий | Обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения | Неудовлетворительно | Не освоена / недостаточный |
| | | | Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения | Удовлетворительно | Освоена / базовый |
| | | | Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения | Хорошо | Освоена / повышенный |
| | | | Обучающийся не смог правильно выбрать инструменты для решения задания | Отлично | Освоена / повышенный |
| ВЛАДЕТЬ | Навыки оценки нормативных последствий проявления коррупции; идентификации коррупционного поведения и выстраивания взаимодействия с другими членами общества на основе нетерпимого отношения к коррупции | Домашнее задание | Обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения | Неудовлетворительно | Не освоена / недостаточный |
| | | | Обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор навыков, предусмотренных планируемыми результатами обучения | Удовлетворительно | Освоена / базовый |
| | | | Обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует навыки, предусмотренные планируемыми результатами обучения | Хорошо | Освоена / повышенный |

| | | | | | |
|--|--------|---------------------------------|---|---------------------|----------------------------|
| | рупции | | ния | | |
| | | | Обучающийся не смог правильно выбрать инструменты для решения задания | Отлично | Освоена / повышенный |
| | | Результаты решения кейс-заданий | обучающийся не владеет навыками выполнения заданий; не демонстрирует умений, предусмотренных планируемыми результатами обучения | Неудовлетворительно | Не освоена / недостаточный |
| | | | обучающийся испытывает затруднения при выполнении заданий по алгоритму; демонстрирует минимальный набор умений предусмотренных планируемыми результатами обучения | Удовлетворительно; | Освоена / базовый |
| | | | обучающийся выполняет задания с использованием алгоритма решения, при выполнении допускает незначительные ошибки и неточности, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения | Хорошо; | Освоена / повышенный |
| | | | обучающийся выполняет задания, формируя алгоритм решения, при выполнении не допускает ошибок и неточностей, формулирует выводы; демонстрирует умения, предусмотренные планируемыми результатами обучения | Отлично | Освоена / повышенный |

