

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

WEB-ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) подготовки

Разработка информационных систем и технологий

Квалификация выпускника

Бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Web-технологии» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации средств вычислительной техники и информационных систем, управления их жизненным циклом);

40 Сквозные виды профессиональные деятельности в промышленности.

(в сфере организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в области информатики и вычислительной техники).

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- проектный;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. № 926.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины в соответствии с предусмотренными компетенциями обучающийся должен:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКв-3	Способность интеграции программных модулей и компонент и верификации выпуска программных продуктов	ИД1 _{ПКв-3} – Проводит разработку процедур интеграции программных модулей
		ИД2 _{ПКв-3} – Осуществляет интеграцию программных модулей и компонент и верификацию выпусков программного продукта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{ПКв-3} – Проводит разработку процедур интеграции программных модулей	Знает: процессы и архитектуру технологии «клиент-сервер»
	Умеет: применять языки гипертекстовой разметки и CSS к созданию web-документов
	Владеет: Навыками гипертекстовой разметки и CSS для создания web-документов
ИД2 _{ПКв-3} – Проводит разработку процедур интеграции программных модулей	Знает: основы web-дизайна; технологию создания гипертекстовых документов; синтаксис языка программирования PHP
	Умеет: разрабатывать навигацию; макетировать сайт с учетом эргономики
	Владеет: Навыками разработки методик, технологий и приемов обучения созданию гипертекстовых документов; составлять план разработки web-сайта и реализовывать его

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, сформированных при изучении дисциплин «Информатика», «Программирование на ЯВУ».

Дисциплина «WEB-технологии» позволяет расширить и закрепить знания, полученные ранее, подготовить студентов для решения аналитических и практических задач в рамках изучения последующих дисциплин: Методы и средства проектирования информационных систем и технологий, Инструментальные средства информационных систем.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего ак. ч.	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч.
		7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа, в т.ч. аудиторные занятия:	34,45	34,45
Лекции	15	15
<i>в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия (ПЗ)	15	15
<i>в форме практической подготовки</i>	15	15
Лабораторные работы (ЛБ)	-	-
Консультации текущие	0,75	0,75
Консультации КР	1,5	1,5
Проведение консультаций перед экзаменом	2	2
Виды аттестации (экзамен)	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	39,75	39,75
Проработка материалов по конспекту лекций	5	5
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям	15	15
КР, подготовка к практическим занятиям	19,75	19,75
Подготовка к экзамену	33,8	33,8

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, час
1	Язык гипертекстовой разметки страниц HTML	Создание документов, содержащих основные структуры HTML	6,5
2	Разработка макета страницы	Создание дизайнов, основанных на таблицах, блоках и фреймах	6,5
3	Формы на языке гипертекстовой разметки	Создание простейших форм	9
4	Использование каскадных таблиц стиля в оформлении	Создание и расширение таблиц стилей	8,5
5	Язык PHP	Простейшие конструкции языка PHP	12,5
6	ООП в PHP	PHP в объектной модели HTML страницы	13
7	Событийная модель DHTML	Связывание событий, объект Event	13,75
		<i>Консультации текущие</i>	0,75
		<i>Консультации КР</i>	1,5
		<i>Консультации перед экзаменом</i>	2
		<i>Вид аттестации - экзамен</i>	0,2
		<i>Экзамен - контроль</i>	33,8

5.2 Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, час	Практические занятия, час	СРО, час
1	Язык гипертекстовой разметки страниц HTML	1	1	4,5
2	Разработка макета страницы	1	1	4,5

3	Формы на языке гипертекстовой разметки	2	2	5
4	Использование каскадных таблиц стиля в оформлении	2	2	4,5
5	Язык PHP	4	4	4,5
6	ООП в PHP	3	3	7
7	Событийная модель DHTML	2	2	9,75
	<i>Консультации текущие</i>		0,75	
	<i>Консультации КР</i>		1,5	
	<i>Консультации перед экзаменом</i>		2	
	<i>Вид аттестации - экзамен</i>		0,2	
	<i>Экзамен - контроль</i>		33,8	

5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
1	Язык гипертекстовой разметки страниц HTML	Создание документов, содержащих основные структуры HTML.	1
2	Разработка макета страницы	Создание дизайнов, основанных на таблицах, блоках и фреймах.	1
3	Формы на языке гипертекстовой разметки	Создание простейших форм.	2
4	Использование каскадных таблиц стиля в оформлении	Создание и расширение таблиц стилей	2
5	Язык PHP	Простейшие конструкции языка PHP.	4
6	ООП в PHP	Реализация классов на языке PHP	3
7	Работа с СУБД MySQL	Создание таблиц, запросов представлений, процедур и функций в СУБД MySQL	2

5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, час
1	Язык гипертекстовой разметки страниц HTML	Создание документов, содержащих основные структуры HTML.	1
2	Разработка макета страницы	Создание дизайнов, основанных на таблицах, блоках и фреймах.	1
3	Формы на языке гипертекстовой разметки	Создание простейших форм.	2
4	Использование каскадных таблиц стиля в оформлении	Создание и расширение таблиц стилей.	2
5	Язык PHP	Простейшие конструкции языка PHP.	4
6	ООП в PHP	Реализация классов на языке PHP	3
7	Работа с СУБД MySQL	Создание таблиц, запросов представлений, процедур и функций в СУБД MySQL	2

5.2.3 Лабораторный практикум - не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
1	Язык гипертекстовой разметки страниц HTML	Проработка материалов по курсу лекций	0,5
		Проработка материалов по учебнику	2
		КР	2
2	Разработка макета страницы	Проработка материалов по курсу лекций	0,5
		Проработка материалов по учебнику	2

		КР	2
3	Формы на языке гипертекстовой разметки	Проработка материалов по курсу лекций	1
		Проработка материалов по учебнику	2
		КР	2
4	Использование каскадных таблиц стиля в оформлении	Проработка материалов по курсу лекций	0,5
		Проработка материалов по учебнику	2
		КР	2
5	Язык PHP	Проработка материалов по курсу лекций	0,5
		Проработка материалов по учебнику	2
		КР	2
6	ООП в PHP	Проработка материалов по курсу лекций	1
		Проработка материалов по учебнику	2
		КР	4
7	Работа с СУБД MySQL	Проработка материалов по курсу лекций	1
		Проработка материалов по учебнику	3
		КР	5,75

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Основная литература

1. Зайцева, О.С. Технологии разработки web-ресурсов : учебное пособие : [16+] / О.С. Зайцева ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. – 75 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – [URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611103](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611103) (дата обращения: 28.04.2021). – ISBN 978-5-9961-2274-5. – Текст : электронный.

2. Титов, В.А. Разработка WEB-сайта средствами языка HTML : учебное пособие / В.А. Титов, Г.И. Пещеров. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. – 184 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – [URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598475](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598475) (дата обращения: 28.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9500469-3-3. – Текст : электронный.

3. Малышева, Е.Н. Web-технологии : учебное пособие : [16+] / Е.Н. Малышева ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 116 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – [URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613082](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613082) (дата обращения: 28.04.2021). – ISBN 978-5-8154-0449-6. – Текст : электронный.

4. Защита Web-приложений : учебное пособие : [16+] / А.В. Скрыпников, Д.В. Арапов, В.В. Денисенко, Т.Д. Герасимова ; науч. ред. И.А. Хаустов ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. – 77 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – [URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612405](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612405) (дата обращения: 28.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-469-1. – Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература

1. Макфарланд, Д. Большая книга CSS3 [Текст] / Д. Макфарланд. - СПб. : Питер, 2014. - 608 с. - 1 экз. - ISBN 978-5-496-00428-2 : 709-83.

2. Строганов А. С. Ваш первый сайт с использованием PHP-скриптов: учебное пособие - Москва: Диалог-МИФИ, 2008 Строганов, А.С. Ваш первый сайт с использованием PHP-скриптов : учебное пособие / А.С. Строганов. - Москва : Диалог-МИФИ, 2008. - 284 с. : ил. - ISBN 978-5-86404-226-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54777> (31.10.2018).

3. 6. Малашкевич В. Б. Интернет-программирование: лабораторный практикум - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017 Малашкевич, В.Б. Интернет-программирование : лабораторный практикум / В.Б. Малашкевич ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 96 с. : ил. - Библиогр.: с. 82. - ISBN 978-5-8158-1854-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476400> (31.10.2018).

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Васильев А. Н. Java. Объектно-ориентированное программирование: Учебное пособие. СПб.: Питер, 2013. — 400 с.

Глуценко С.В. Программирование с использованием средств JAVA : методические указания и задания по выполнению практических работ по курсу "Технология глобальных информационных систем" для студентов, обучающихся по направлению 080800 (спец. 080801), дневной формы обучения / Сергей Владимирович Глуценко, Сергей Владимирович Чикунов, Алексей Леонидович Ивашин; ВГТА, Кафедра информационных технологий, моделирования и управления. - Воронеж, 2010. - 27 с.

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsuet.ru

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен» и пр. (указать средства, необходимы для реализации дисциплины).

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows 7 (64 - bit)	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Windows 8.1 (64 - bit)	Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. http://eopen.microsoft.com
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. http://eopen.microsoft.com

MicrosoftOffice 2007	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com
MicrosoftOffice 2010	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. http://eopen.microsoft.com
AdobeReaderXI	(бесплатноеПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows; Microsoft Office.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 401. Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийный проектор Epson EH-TW650; настенный экран.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 332. Комплект мебели для учебного процесса. Рабочие станции 12 шт (IntelCorei3-540)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий № 336. Комплект мебели для учебного процесса. Рабочие станции -13 шт (IntelCorei7- 8700), Проектор ViewSonicPJD 5255, интерактивная доска SMART Board SB 660 64 дм.

Допускается использование других аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий и оснащенных соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля).**

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной форм обучения

1.2 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом (заочная форма)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц

Виды учебной работы	Всего ак. ч.	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч.
		7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108
Контактная работа в т. ч. аудиторные занятия:	17,4	17,4
Лекции	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Консультации текущие	2,25	2,25
Рецензирование контрольных работ	0,8	0,8
Консультации перед экзаменом	3,5	3,5
Вид аттестации экзамен	0,2	0,2
Самостоятельная работа:	83,8	83,8
Проработка материалов по лекциям, учебникам, учебным пособиям	44	44
Выполнение расчетов для практических работ	14,4	14,4
Контрольная работа	10	10
Подготовка к выполнению тестовых заданий	10	10
Подготовка к экзамену	6,8	6,8

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине/практике

WEB-ТЕХНОЛОГИИ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Для дисциплин, практик, реализуемых по ФГОС ВО 3++, заполняются 2 таблицы из РПД:

№ п/п	Компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-3	Способность интеграции программных модулей и компонент и верификации выпуска программных продуктов	ИД1 _{ПКв-3} - Проводит разработку процедур интеграции программных модулей ИД2 _{ПКв-3} - Осуществляет интеграцию программных модулей и компонент и верификацию выпусков программного продукта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{ПКв-3} – Проводит разработку процедур интеграции программных модулей	Знает: процессы и архитектуру технологии «клиент-сервер»
	Умеет: применять языки гипертекстовой разметки и CSS к созданию web-документов
	Владеет: Навыками гипертекстовой разметки и CSS для создания web-документов
ИД2 _{ПКв-3} – Осуществляет интеграцию программных модулей и компонент и верификацию выпусков программного продукта	Знает: основы web-дизайна; технологию создания гипертекстовых документов; синтаксис языка программирования PHP
	Умеет: разрабатывать навигацию; макетировать сайт с учетом эргономики
	Владеет: Навыками разработки методик, технологий и приемов обучения созданию гипертекстовых документов; составлять план разработки вебсайта и реализовывать его

2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Язык гипертекстовой разметки страниц HTML	ПКв-3	Вопросы к экзамену (собеседование)	26-45	Проверка преподавателем
			Тесты (тестовые задания)	1-25	Компьютерное или бланочное тестирование
2	Разработка макета страницы	ПКв-3	Вопросы к экзамену (собеседование)	26-45	Проверка преподавателем
			Тесты (тестовые задания)	1-25	Компьютерное или бланочное тестирование
			Подготовка к практическим занятиям	46-89	Проверка преподавателем
			КР	90-109	Проверка преподавателем
3	Формы на языке гипертекстовой	ПКв-3	Вопросы к экзамену (собеседование)	26-45	Проверка преподавателем

	разметки		Тесты (тестовые задания)	1-25	Компьютерное или бланочное тестирование
			Подготовка к практи- ческим занятиям	46-89	Проверка препода- вателем
			КР	90-109	Проверка препода- вателем
4	Использование каскадных таблиц стиля в оформл	ПКв-3	Вопросы к экзамену (собеседование)	26-45	Проверка препода- вателем
			Тесты (тестовые задания)	1-25	Компьютерное или бланочное тестирование
			Подготовка к практи- ческим занятиям	46-89	Проверка препода- вателем
			КР	90-109	Проверка препода- вателем
5	Язык PHP	ПКв-3	Вопросы к экзамену (собеседование)	26-45	Проверка препода- вателем
			Тесты (тестовые задания)	1-25	Компьютерное или бланочное тестирование
			Подготовка к практи- ческим занятиям	46-89	Проверка препода- вателем
			КР	90-109	Проверка препода- вателем
6	ООП в PHP	ПКв-3	Вопросы к экзамену (собеседование)	26-45	Проверка препода- вателем
			Тесты (тестовые задания)	1-25	Компьютерное или бланочное тестирование
			Подготовка к практи- ческим занятиям	46-89	Проверка препода- вателем
			КР	90-109	Проверка препода- вателем
7	Событийная мо- дель DHTML	ПКв-3	Вопросы к экзамену (собеседование)	26-45	Проверка препода- вателем
			Тесты (тестовые задания)	1-25	Компьютерное или бланочное тестирование
			Подготовка к практи- ческим занятиям	46-89	Проверка препода- вателем
			КР	90-109	Проверка препода- вателем

3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (экзамена).

Каждый вариант теста включает 30 контрольных заданий, из них:

- 20 контрольных заданий на проверку знаний;
- 8 контрольных заданий на проверку умений;
- 2 контрольных задания на проверку навыков;

Или

- 2 контрольных вопроса, из них:
 - 1 контрольный вопрос на проверку знаний;
 - 1 контрольный вопрос на проверку умений и навыков.

3.1 Тесты (тестовые задания)

ПКв-3 Способность интеграции программных модулей и компонент и верификации выпуска программных продуктов

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов
1.	Тэг может быть: а. главным б. основным в. закрывающим д. все ответы верные
2	Они используются для разбивки окна браузера на несколько областей, каждая из которых представляет собой отдельный HTML-документ: а. фреймы б. гиперссылки в. контейнеры д. нет правильного ответа
3	Для создания Web-страниц используется эта программа: а. Блокнот б. ScanDisk в. QBasic д. все ответы правильные
4	Какой атрибут тэга BODY позволяет задать цвет фона страницы? а. color б. set в. bgcolor д. background
5	Гипертекст — это: а. текст очень большого размера б. структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам в. текст, в котором используется шрифт большого размера д. все ответы верные
6	Гиперссылки на Web — странице могут обеспечить переход а. на любую web — страницу любого сервера Интернет б. только на web — страницы данного сервера в. только в пределах данной web — страницы д. нет верного ответа
7	Какие из приведенных тегов HTML начинают вывод текста с новой строки на странице? а. NOBR б. P в. BR д. H1
8	Какой атрибут тега BODY позволяет изменять цвет текста?

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов
	a. TEXT b. COLOR c. ALINK d. VLINK
9	Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы: a. Internet Explorer или NetScape Navigator b. MicroSoft Word или Word Pad c. HTMLPad или Front Page d. нет верного ответа
10	Web-страница – это файл с расширением: a. htm b. doc c. ftp d. exe
11	В HTML задается положение рисунка с помощью: a. ; b. ; c. ; d. ;
12	Язык сценариев JavaScript. Объект, содержащий информацию о URL, которые клиент посещал внутри окна a. Объект window b. Объект history c. Объект frame d. Объект location
13	Язык сценариев JavaScript. 'dfзык сценариев JavaScript. Объект frame является свойством a. объекта window b. объектов frame и window c. объекта frame d. объекта image
14	HTML. Документ состоит из главных частей: a. (Head) и (Body) b. Head, Title, Body c. Head d. Body
15	В HTML так записываются ссылки на документы, хранящиеся на других серверах: a. с указанием их URL; b. ; c. ; d. ;
16	Правильный и полный адрес главной страницы портала учительской газеты. 1. www.ug.ru/ <http://www.ug.ru/> 2. <http://www.ug.ru/> 3. <http://www.adress@ug.ru/> 4. http.ug.ru/
17	Характерной особенностью векторной графики является ... a. ухудшение качества изображения с уменьшением его размера; b. ухудшение качества изображения с увеличением его размера; c. уменьшение размера изображения с улучшением его качества; d. неизменность качества изображения с увеличением его размера;
18	Представление графической информации в виде набора точек или пикселей... a. разрешающая способность

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов
	b. фрактальное представление c. векторная форма представления d. растровое представление
19	Цветовая модель, формирующаяся за счет смешивания трех базовых цветов: красного, зеленого, синего a. RGB; b. CMYK; c. HSB; d. трехмерная цветовая модель;
20	В качестве гипертекстовых ссылок может использоваться ... a. таблица; b. любое слово или картинка; c. поле ввода; d. только картинка;
21	Домен - это ... a. название устройства, осуществляющего связь между компьютерами; b. название программы для осуществления связи между компьютерами; c. часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети; d. имя веб-сайта
22	Протоколы сетевого уровня a. обеспечивают сетевые режимы передачи данных b. обеспечивают доступ к сетевым ресурсам c. соединяют различные сети d. тестируют работу в сети
23	Основные компоненты IP-технологии: a. идентификация, длина IP-заголовка; b. формат IP-пакета, IP-адрес, способ маршрутизации IP-пакетов; c. формат ASCII и формат IP-адреса; d. формат IP-пакета, способ общения на английском языке;
24	В локальных вычислительных сетях в качестве передающей среды используются: a. витая пара проводов; b. коаксиальный кабель; c. оптоволоконный кабель; d. каналы спутниковой связи; e. гравитационное поле. a. b,c,d; b. a, e c. d,e,a; d. a,b,c
25	Проектированием структуры web-сайта занимается: a. web-программист b. провайдер c. web-дизайнер d. администратор

3.2 Вопросы к экзамену (собеседование)

3.2.1 ПКв-3 Способность интеграции программных модулей и компонент и верификации выпуска программных продуктов

Номер вопроса	Текст вопроса
26	История создания языка HTML.
27	Структура HTML документа.
28	Основные теги текстовой разметки.
29	Виды дизайна, наполнение и формат Web-страницы.
30	Работа с фоном.
31	Свойство background-size.
32	Создание таблиц.
33	Атрибуты тега <table>.
34	Атрибут cellpadding.
35	Атрибут cellspacing.
36	Атрибут colspan.
37	Создание фреймов.
38	Создание форм для наполнения данными.
39	Преимущества верстки с помощью тега div.
40	История создания CSS.
41	Способы подключения CSS к Web-документу, классы, стили.
42	Методы передачи значений Get и Post.
43	Сложные селекторы.
44	Конструкция использования нескольких селекторов
45	История языка PHP.

3.3 Вопросы к текущим заданиям на практических занятиях

3.3.1 ПК-3 Способность интеграции программных модулей и компонент и верификации выпуска программных продуктов

Номер вопроса	Текст вопроса (задания)
46	Назовите состав и типы файлов СУБД Oracle.
47	Назовите утилиты, средства настройки и администрирования СУБД Oracle.
48	Как работать с интерактивной консолью SQLplus.
49	Как работать с файлами конфигурирования параметров работы Oracle.
50	Как создать таблицы в СУБД Oracle.
51	Как задать первичный и внешний ключи в СУБД Oracle.
52	Назовите и охарактеризуйте команды манипулирования данными.
53	Как создать запросы, задать в них условия отбора данных.
54	Как объединить таблицы в запросах.
55	Как задать сортировку и группировку данных в запросах.
56	Напишите структуру программы на языке PL/SQL.
57	Как работать с транзакциями в PL/SQL.
58	Как реализуются триггеры на PL/SQL, ограничения целостности, журналирование изменений с помощью триггеров.
59	Как осуществляется организация и ограничение доступа к данным в СУБД Oracle.
60	Архитектура клиент-сервер.
61	Переменные, ветвление, циклы в языке PHP.
62	Оператор Select.
63	Проекция выборки данных из таблиц. Сортировка данных.
64	Организация защиты данных в СУБД MySQL.
65	Создание пользователя, наделение его правами доступа к объектам БД.
66	Оператор Create table.
67	Операторы Insert, Update, Delete.
68	Создание Web- приложения для авторизации в БД.
69	Назначение экспертных систем.
70	Структура экспертных систем.

Номер вопроса	Текст вопроса (задания)
71	Дайте определение JavaScript. Перечислите его особенности.
72	Какие типы данных есть в JavaScript?
73	Какие операторы используются в JavaScript для работы с числовым типом данных?

Номер вопроса	Текст вопроса (задания)
74	Что такое переменная? Как объявляются переменные?
75	Перечислите правила именования переменных в JavaScript.
76	Что такое «верблюжья нотация»? Приведите пример.
77	Что такое конкатенация? Приведите пример.
78	Перечислите способы приведения типа String к типу Number.
79	Перечислите способы преобразования числовых данных в строку.
80	Что такое цикл? Какие есть циклы в JavaScript?
81	Для чего используются операторы инкремента и декремента?
82	Как в JavaScript реализовать алгоритм проверки данных по нескольким условиям? Приведите пример сценария.
83	Что такое функция? В чем заключаются преимущества использования функций в сценарии?
84	Что такое объект?

3.4 Ситуационные задания на практических занятиях

3.4.1 ПКв-3 Способность интеграции программных модулей и компонент и верификации выпуска программных продуктов

Номер вопроса	Текст вопроса (задания)
85	<p>Какой код выравнивает первый столбец таблицы вправо?</p> <p>1) <code><TABLE> <TR ALIGN=RIGHT><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> <TR ALIGN=RIGHT><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> <TR ALIGN=RIGHT><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> <TR ALIGN=RIGHT><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> </TABLE></code></p> <p>2) <code><TABLE> <COLGROUP ALIGN=RIGHT> <TR><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> <TR><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> <TR><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> <TR><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> </TABLE></code></p> <p>3) <code><TABLE ALIGN=RIGHT> <TR><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> <TR><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> <TR><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> <TR><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> </TABLE></code></p> <p>4) <code><TABLE> <TR><TD ALIGN=RIGHT>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> <TR><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> <TR><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> <TR><TD>..</TD><TD>..</TD><TD>..</TD></TR> </TABLE></code></p>
86	<p>Напишите запрос, который выведет все фамилии (поле fam) и возраст (поле age) сотрудников из таблицы table1, которые родились (поле birth_date) в 1965г.</p> <p>1) <code>SELECT * FROM table1 WHERE birth_date=1965;</code> 2) <code>SELECT fam, age FROM table1 WHERE birth_date=1965;</code> 3) <code>SELECT fam, age FROM table1 WHERE YEAR(birth_date)=1965;</code> 4) <code>SELECT fam, age WHERE YEAR(birth_date)=1965;</code></p>
87	<p>Какой код создает однострочное текстовое поле?</p> <p>1) <code><html> <body> <form action=/cgi-bin/handler.cgi> Как ваше имя?
 <input type=text maxlength=25 size=20> <input type=submit value=OK> </form> </body> </html></code></p> <p>2) <code><html> <body> <form action=""> Как ваше имя?
 <input type=text maxlength=25 size=20> </form> </body> </html></code></p> <p>3) <code><html> <body> <form action=""> Как ваше имя?
 <input type=radio maxlength=25 size=20> </form> </body> </html></code></p> <p>4) <code><html> <body> <form action=/cgi-bin/handler.cgi> Как ваше имя?
 <input type=checkbox maxlength=25 size=20> <input type=submit value=OK> </form> </body> </html></code></p>
88	<p>Что вернет следующий PHP-код, если файлы f1.txt, f2.txt находятся в той же директории, что и исходный скрипт, а также файл f1.txt имеет следующую структуру: 1 - первая строка 2 - вторая строка 3 - третья строка 4 - четвертая строка, а файл f2.txt пуст? <code><html> <head> <title>Example from vsuet.ru</title> </head> <body> <?php \$src = fopen('f1.txt', 'r'); \$dst = fopen('f2.txt', 'w'); while (!feof(\$src)) { \$line = fgets(\$src, 16); \$line++; fputs(\$dst, \$line); } fclose(\$dst); fclose(\$src); ?> </body> </html></code></p> <p>1) в файл f2.txt будет записано: '1', '2', '3', '4', 2) в файл f2.txt будет записано: '2', '3', '4', '5', 3) в файл f2.txt будет записано: '2', '2', '3', '4', 4) в файл f2.txt будет записано: '1', '2', '3', '5',</p>

Номер вопроса	Текст вопроса (задания)
89	<p>Каким будет результат выполнения следующего кода: <code><html> <head> <title>Example from vsuet.ru</title> </head> <body> <?php \$pattern = "/(w+)\s(w+)\s(w+)/"; \$subject = "Александр Иванович Привалов"; \$matches = preg_replace(\$pattern, '\3, \1 \2', \$subject); echo \$matches; ?> </body> </html></code></p> <p>1) функция echo вернет "Александр Иванович, Привалов" 2) функция echo вернет "Привалов, Александр Иванович" 3) функция echo вернет "Александр, Привалов Иванович" 4) функция echo вернет "Иванович Александр, Привалов" 5) функция echo вернет "Александр Иванович Привалов"</p>

3.5 Контрольная работа «Разработка сайта «Предметная область»

3.5.1 ПКв-3 Способность интеграции программных модулей и компонент и верификации выпуска программных продуктов

Обучающийся самостоятельно выбирает предметную область, которую хорошо себе представляет. Примерные варианты предметной области:

Номер вопроса	Текст задания
90	Сайт для гостиничного комплекса.
91	Сайт для больницы.
92	Сайт для продуктового магазина.
93	Сайт для магазина электротехники.
94	Сайт для школы.
95	Сайт для развлекательного комплекса.
96	Сайт для полиции.
97	Сайт для жилищно-коммунального хозяйства.
98	Сайт для спортивного комплекса.
99	Сайт для деканата.
100	Сайт для аптеки.
101	Сайт для туристического агентства.
102	Сайт для ж/д вокзала.
103	Сайт для аэропорта.
104	Сайт для автовокзала.
105	Сайт для книжного магазина.
106	Сайт для видеопроката.
107	Сайт для кинотеатра.
108	Сайт для автосалона.
109	Сайт для приемной комиссии.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 – 2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 – 2018 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ПКв-3 Способность интеграции программных модулей и компонент и верификации выпуска программных продуктов					
ЗНАТЬ: . процессы и архитектуру технологии «клиент-сервер» основы web-дизайна; технологию создания гипертекстовых документов; синтаксис языка программирования PHP	Тесты (тестовые задания)	Результат тестирования	обучающийся ответил на 0-49,99 % вопросов теста	Не удовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся ответил на 50-69,99 % вопросов теста	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			обучающийся правильно ответил на 70-84,99 % вопросов теста	хорошо	Освоена (повышенный)
			обучающийся правильно ответил на 85-100 % вопросов теста	отлично	Освоена (повышенный)
	Вопросы к экзамену (собеседование)	Уровень знания материала	обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Не удовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			обучающийся ответил на все вопросы и допустил более 1 ошибки, но менее 3 ошибок	хорошо	Освоена (повышенный)
			обучающийся ответил на все вопросы и допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	Освоена (повышенный)
УМЕТЬ: применять языки гипертекстовой разметки и CSS к созданию web-документов разрабатывать навигацию; макетировать сайт с учетом эргономики	Собеседование по практическим занятиям	Уровень умения	обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Не удовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся выполнил задание не полностью и ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			обучающийся выполнил задание и ответил на все вопросы и допустил более 1 ошибки, но менее 3 ошибок	хорошо	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполнил задание и ответил на все вопросы и допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	Освоена (повышенный)
ВЛАДЕТЬ: : Навыками гипертекстовой разметки и CSS для создания web-документов Навыками разработки методик, технологий и приемов обучения созданию гипертекстовых документов; составлять план разработки вебсайта и реализовывать его	КР	Уровень навыков	обучающийся разработал и создал на ЭВМ сайт, представил пояснительную записку формата А4, имеются значительные замечания по оформлению работы, допустил более 5 ошибок в ответе	Не удовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся разработал и создал на ЭВМ сайт, представил пояснительную записку формата А4, имеются значительные замечания по оформлению работы, допустил не более 5 ошибок в ответе	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			обучающийся разработал и создал на ЭВМ	хорошо	Освоена

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
			сайт, представил пояснительную записку формата А4, имеются незначительные замечания по оформлению работы, допустил не более 3 ошибок в ответе		(повышенный)
			обучающийся разработал и создал на ЭВМ сайт, представил пояснительную записку формата А4, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	Освоена (повышенный)