

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.  
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

**Web-технологии**

Направление подготовки

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

---

Направленность (профиль) подготовки

**Моделирование и проектирование информационных технологий и систем**

---

Квалификация выпускника

**Бакалавр**

---

Воронеж

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Web-технологии» является формирование компетенций обучающегося в области современных Web-технологий и средств для создания, поддержки и управления Web-ресурсами, приобретение навыков и умений использования современных инструментальных средств в практической деятельности.

Дисциплина формирует компетенции у обучающихся в следующих областях профессиональной деятельности:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий);

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно- технологический
- организационно- управленческий
- проектный.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКВ-10	Способность выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем и визуализации данных	ИД1 <sub>ПКВ-10</sub> - Демонстрирует знания тенденций в графическом дизайне и требований к интерфейсной графике, технологий визуализации данных, основ программирования с использованием сценарных языков
			ИД2 <sub>ПКВ-10</sub> - Способен разрабатывать графический дизайн интерфейсов, оптимизировать интерфейсную графику, создавать интерактивные прототипы интерфейса
			ИД3 <sub>ПКВ-10</sub> – Демонстрирует навыки создания концепции графического дизайна интерфейса, визуализации цифровых данных (графиков и диаграмм), проектирования интерфейса согласно требованиям концепции интерфейса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>ПКВ-10</sub> – Демонстрирует знания тенденций в графическом дизайне и требований к интерфейсной графике, технологий визуализации данных, основ программирования с использованием сценарных языков	Знать: сущность понятий UI-дизайна и UX-дизайна, основные тенденции развития дизайна интерфейсов, роль анализа и проектирования пользовательского опыта в разработке интерфейсов с использованием сценарных языков
	Уметь: определять тренды, основные тенденции в развитии современного web-дизайна на основе технологии визуализации данных, основ программирования с использованием сценарных языков
	Владеть: навыками разработки дизайна сложного пользовательского интерфейса при модификации и введении в эксплуатацию ИС с требованиями к интерфейсной графике
ИД2 <sub>ПКВ-10</sub> – Способен разрабатывать графический дизайн интерфейсов, оптимизировать интерфейсную графику, создавать	Знать: основные тенденции развития шрифтовой культуры в web-дизайне для осуществления коммуникаций с заказчиком
	Уметь: разрабатывать прототип web-сайта в рамках типовых регламентов организации, создавать интерактивные прототипы интерфейса

интерактивные прототипы интерфейса	Владеть: методиками оценки интерфейса в рамках организации, оптимизировать интерфейсную графику
ИДЗ <sub>ПКв-10</sub> – Демонстрирует навыки создания концепции графического дизайна интерфейса, визуализации цифровых данных (графиков и диаграмм), проектирования интерфейса согласно требованиям концепции интерфейса	Знать: основные системы ведения проектов в UI-дизайне на основе информационно-коммуникационных технологий, основные визуальные компоненты web-сайта в целях управления эффективностью персонала
	Уметь: использовать принципы современной типографики в проектировании web-интерфейса при данном уровне развития персонала, создавать концепцию графического дизайна
	Владеть: навыками разработки дизайн-проекта сайта с учетом эргономических требований и современных тенденций развития визуальной культуры в команде, проектированием интерфейса согласно требованиям концепции интерфейса

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Web- технологии» относится части ФТД.Факультативы ООП.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплин: Компьютерные технологии, Информационные технологии, Управление данными.

Дисциплина является предшествующей для Производственной практики, преддипломной практики, выполнению и защите ВКР.

### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Распределение трудоемкости по семестрам
		6 сем, акад.ч.
Общая трудоемкость дисциплины	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
Лекции	18	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	18	18
Практические занятия	18	18
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	18	18
Консультации текущие:	0,9	0,9
Вид аттестации - зачет	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>35</b>	<b>35</b>
Проработка материалов по учебной литературе (подготовка к собеседованию, тестированию)	10	10
Подготовка к практическим занятиям, формирование реферата	10	10
Формирование отчета к самостоятельной работе	15	15

### 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Трудоемкость раздела, ак. ч., 6 сем
1	Определение, классификация и характеристика WEB-приложений по различным признакам	Предмет, основные цели, задачи и содержание курса. Место и роль курса среди других дисциплин. Основные понятия. Правовые основы информационной работы в России. Основные правовые акты, определяющие	12

		порядок формирования и использования информационных ресурсов. Идеология WWW. Распространенные форматы данных в Интернете. Архитектура клиент-сервер. Основы работы web-сервера.	
2	Основы HTML	Эволюция HTML. Составные элементы HTML-документа. Типы данных HTML. Структура HTML-документа. Общие атрибуты элементов HTML. Теги заголовка документа. Теги тела документа. Блочные и строчные элементы разметки. Работа с текстом. Заголовки и абзацы. Списки: нумерованные, маркированные. Объекты HTML-документов. Типы файлов иллюстраций. Управление размещением иллюстрации и обтеканием текста. Вставка объектов. Карты ссылок. Создание гиперссылок. Понятие внешней и внутренней ссылки. Способы указания источника файла для ссылок и иллюстраций: абсолютный, относительный, URL.	12
3	Таблицы в документах HTML	Таблицы — основное средство для управления расположением материалов в современном HTML. Основные теги создания таблиц. Основные атрибуты таблиц, строк, ячеек. Логическое форматирование фрагментов таблиц. Объединение ячеек. Особенности использования таблиц для верстки web-документов. Вложенные таблицы.	12
4	Объекты, формы и фреймы	Понятие объекта в HTML-документах. Вставка изображений. Карта ссылок. Вставка апплетов, элементов ActiveX, объектов, обрабатываемых с помощью расширений обозревателя, и др. Элементы форм. Типы управляющих элементов. Ввод данных: элемент INPUT. Меню. Многострочный текст. Кнопки. Группы управляющих элементов. Правила работы с формами. Понятие фреймовой структуры web-страницы. Особенности использования фреймов. Описание фрейма на языке HTML. Задание логики взаимодействия фреймов. Проблемы фреймовой организации страницы.	12
5	Стилевое оформление HTML-документов	Каскадные таблицы стилей (CSS). Эволюция. Операторы, директивы и правила. Поддержка браузерами CSS. Основные понятия и определения. Размещение стилового описания документа. Типы данных CSS. Типы простых селекторов. Селекторы. Использование псевдоклассов и псевдоэлементов. Принципы наследования, Каскадирования и группировки. Специфичность селектора. Применение стилей и классов к элементам документа HTML. Создание слоев при помощи CSS. Границы, заполнители и рамки. Позиционирование элементов. Цвет элемента и цвет фона. Свойства шрифта. Свойства текста.	12

		Фильтры изображений. Эффекты перехода.	
6	Основные понятия компьютерной графики	Особенности восприятия цвета человеком. Понятие цветовой модели. Модели RGB и CMYK. Цветовой куб модели RGB. Понятия цветового тона, насыщенности и яркости. Цветовые модели HSB, HLS. Другие цветовые модели. Цветовая схема Йоханнеса Иттена. Цветовой круг. Проблемы подбора гармоничных цветов. Формирование изображения с помощью компьютера. Оцифровка изображений. Устройства цифрового ввода и вывода изображений. Векторный и растровый способ формирования изображений. Векторная графика и ее математические основы. Сплайн-функции. Кривые Безье. Контур и вложенная область. Изменение объектов векторной графики. Построение сложных объектов векторной графики. Программы для работы с объектами растровой и векторной графики: обзор, основные функции, области применения. Форматы файлов. Требования к иллюстрациям в Интернете. Методы сжатия. Обзор форматов иллюстраций JPEG, GIF, PNG, SWF... Выбор формата графического файла. Понятие палитры. Формат GIF. Выбор палитры.. GIF-анимация. Оптимизация изображений. Использование графики в ссылках.	12
		<i>Консультации текущие</i>	0,9
		<i>зачет</i>	0,1

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	ПЗ (или С), ак. ч	СРО, ак. ч
<b>6 семестр</b>				
1	Определение, классификация и характеристика WEB-приложений по различным признакам	3	3	6
2	Основы HTML	3	3	6
3	Таблицы в документах HTML	3	3	6
4	Объекты, формы и фреймы	3	3	6
5	Стилевое оформление HTML-документов	3	3	6
6	Основные понятия компьютерной графики	3	3	5
				<i>Консультации текущие</i>
				<i>зачет</i>
				0,9
				0,1

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, ак. ч
<b>6 семестр</b>			
1	Определение, классификация и характеристика WEB-приложений по различным признакам	Предмет, основные цели, задачи и содержание курса. Место и роль курса среди других дисциплин. Основные понятия. Правовые основы информационной работы в России. Основные правовые акты, определяющие	3

		порядок формирования и использования информационных ресурсов. Идеология WWW. Распространенные форматы данных в Интернете. Архитектура клиент-сервер. Основы работы web-сервера.	
2	Основы HTML	Эволюция HTML. Составные элементы HTML-документа. Типы данных HTML. Структура HTML-документа. Общие атрибуты элементов HTML. Теги заголовка документа. Теги тела документа. Блочные и строчные элементы разметки. Работа с текстом. Заголовки и абзацы. Списки: нумерованные, маркированные. Объекты HTML-документов. Типы файлов иллюстраций. Управление размещением иллюстрации и обтеканием текста. Вставка объектов. Карты ссылок. Создание гиперссылок. Понятие внешней и внутренней ссылки. Способы указания источника файла для ссылок и иллюстраций: абсолютный, относительный, URL.	3
3	Таблицы в документах HTML	Таблицы — основное средство для управления расположением материалов в современном HTML. Основные теги создания таблиц. Основные атрибуты таблиц, строк, ячеек. Логическое форматирование фрагментов таблиц. Объединение ячеек. Особенности использования таблиц для верстки web-документов. Вложенные таблицы.	3
4	Объекты, формы и фреймы	Понятие объекта в HTML-документах. Вставка изображений. Карта ссылок. Вставка апплетов, элементов ActiveX, объектов, обрабатываемых с помощью расширений обозревателя, и др. Элементы форм. Типы управляющих элементов. Ввод данных: элемент INPUT. Меню. Многострочный текст. Кнопки. Группы управляющих элементов. Правила работы с формами. Понятие фреймовой структуры web-страницы. Особенности использования фреймов. Описание фрейма на языке HTML. Задание логики взаимодействия фреймов. Проблемы фреймовой организации страницы.	3
5	Стилевое оформление HTML-документов	Каскадные таблицы стилей (CSS). Эволюция. Операторы, директивы и правила. Поддержка браузерами CSS. Основные понятия и определения. Размещение стилового описания документа. Типы данных CSS. Типы простых селекторов. Селекторы. Использование псевдоклассов и псевдоэлементов. Принципы наследования, Каскадирования и группировки. Специфичность селектора. Применение стилей и классов к элементам документа HTML. Создание слоев при помощи CSS. Границы, заполнители и рамки. Позиционирование элементов. Цвет элемента и цвет фона. Свойства шрифта. Свойства текста. Фильтры изображений. Эффекты перехода.	3
6	Основные понятия компьютерной графики	Особенности восприятия цвета человеком. Понятие цветовой модели. Модели RGB и CMYK. Цветовой куб модели RGB. Понятия цветового тона, насыщенности и яркости. Цветовые модели HSB, HLS. Другие цветовые модели. Цветовая схема Йоханнеса Иттена. Цветовой круг. Проблемы подбора гармоничных цветов. Формирование изображения с помощью компьютера. Оцифровка изображений. Устройства цифрового ввода и вывода изображений. Векторный и растровый способ формирования изображений. Векторная графика и ее математические основы. Сплайн-функции. Кривые Безье. Контур и вложенная область. Изменение объектов векторной графики. Построение сложных объектов растровой графики. Программы для работы с объектами растровой и векторной графики: обзор, основные функции, области применения. Форматы файлов.	3

		Требования к иллюстрациям в Интернете. Методы сжатия. Обзор форматов иллюстраций JPEG, GIF, PNG, SWF... Выбор формата графического файла. Понятие палитры. Формат GIF. Выбор палитры.. GIF-анимация. Оптимизация изображений. Использование графики в ссылках.	
--	--	--	--

### 5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ак. ч
<b>6 семестр</b>			
1	Определение, классификация и характеристика WEB-приложений по различным признакам	Идеология WWW. Распространенные форматы данных в Интернете. Архитектура клиент-сервер. Основы работы web-сервера	3
2	Основы HTML	Общие атрибуты элементов HTML. Теги заголовка документа. Теги тела документа. Блочные и строчные элементы разметки. Работа с текстом. Заголовки и абзацы. Списки: нумерованные, маркированные. Объекты HTML-документов. Типы файлов иллюстраций. Управление размещением иллюстрации и обтеканием текста.	3
3	Таблицы в документах HTML	Основные теги создания таблиц. Основные атрибуты таблиц, строк, ячеек. Логическое форматирование фрагментов таблиц. Объединение ячеек. Особенности использования таблиц для верстки web-документов. Вложенные таблицы.	3
4	Объекты, формы и фреймы	Вставка изображений. Карта ссылок. Вставка апплетов, элементов ActiveX, объектов, обрабатываемых с помощью расширений обозревателя, и др. Элементы форм. Типы управляющих элементов. Ввод данных: элемент INPUT. Меню. Многострочный текст. Кнопки. Группы управляющих элементов.	3
5	Стилевое оформление HTML-документов	Создание слоев при помощи CSS. Границы, заполнители и рамки. Позиционирование элементов. Цвет элемента и цвет фона. Свойства шрифта. Свойства текста. Фильтры изображений. Эффекты перехода.	3
6	Основные понятия компьютерной графики	. Программы для работы с объектами растровой и векторной графики	3

### 5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
<b>6 семестр</b>			
1	Определение, классификация и характеристика WEB-приложений по различным признакам	Проработка материалов по учебной литературе (подготовка к собеседованию, тестированию) Подготовка к практическим занятиям, формирование реферата Формирование отчета к самостоятельной работе	2 2 2
2	Основы HTML	Проработка материалов по учебной литературе (подготовка к собеседованию, тестированию) Подготовка к практическим занятиям, формирование реферата Формирование отчета к самостоятельной работе	2 2 2

3	Таблицы в документах HTML	Проработка материалов по учебной литературе (подготовка к собеседованию, тестированию) Подготовка к практическим занятиям, формирование реферата Формирование отчета к самостоятельной работе	2 2 2
4	Объекты, формы и фреймы	Проработка материалов по учебной литературе (подготовка к собеседованию, тестированию) Подготовка к практическим занятиям, формирование реферата Формирование отчета к самостоятельной работе	2 2 2
5	Стилевое оформление HTML-документов	Проработка материалов по учебной литературе (подготовка к собеседованию, тестированию) Подготовка к практическим занятиям, формирование реферата Формирование отчета к самостоятельной работе	2 2 2
6	Основные понятия компьютерной графики	Проработка материалов по учебной литературе (подготовка к собеседованию, тестированию) Подготовка к практическим занятиям, формирование реферата Формирование отчета к самостоятельной работе	1 2 2

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература

1. Диков А.В. Веб-технологии HTML и CSS: Учебное пособие М.: Директ-Медиа // ЭБС "ONLINE", 2012 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96968> (дата обращения: 18.03.2022). — Текст : электронный
2. Богданов М. Р. Перспективные языки веб-разработки: Учебная литература для ВУЗов Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=428953](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428953) (дата обращения: 18.03.2022). — Текст : электронный

### 6.2 Дополнительная литература

Учебные электронные издания, размещённые в Электронных библиотечных системах:

1. Нагаева, И.А. Основы web-дизайна. Методика проектирования : учебное пособие : [12+] / И.А. Нагаева, А.Б. Фролов, И.А. Кузнецов. — Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2021. — 237 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — [URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602208](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602208) (дата обращения: 28.04.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1957-1. — Текст : электронный.
2. Зайцева, О.С. Технологии разработки web-ресурсов : учебное пособие : [16+] / О.С. Зайцева ; Тюменский индустриальный университет. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 75 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — [URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611103](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611103) (дата обращения: 28.04.2021). — ISBN 978-5-9961-2274-5. — Текст : электронный.
3. Белоконова, С.С. Web-технологии в профессиональной деятельности учителя : учебное пособие : [12+] / С.С. Белоконова, В.В. Назарова. — Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2020. — 179 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — [URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572465) (дата обращения: 28.04.2021). — Библиогр.: с. 158-167. — ISBN 978-5-4499-0812-4. — Текст : электронный.
4. Титов, В.А. Разработка WEB-сайта средствами языка HTML : учебное пособие / В.А. Титов, Г.И. Пещеров. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 184 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — [URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598475](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598475) (дата обращения: 28.04.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9500469-3-3. — Текст : электронный.
5. Малышева, Е.Н. Web-технологии : учебное пособие : [16+] / Е.Н. Малышева ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет информационных и библиотечных технологий, Кафедра технологии автоматизированной обработки информации. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. — 116 с.

- : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613082> (дата обращения: 28.04.2021). – ISBN 978-5-8154-0449-6. – Текст : электронный.
6. Защита Web-приложений : учебное пособие : [16+] / А.В. Скрыпников, Д.В. Арапов, В.В. Денисенко, Т.Д. Герасимова ; науч. ред. И.А. Хаустов ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. – 77 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612405> (дата обращения: 28.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00032-469-1. – Текст : электронный.

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Освоение закрепленных за дисциплиной компетенций осуществляется посредством изучения теоретического материала на лекциях, выполнения практических работ. Учебно-методический комплекс дисциплины размещен в Электронной информационно-образовательной среде ВГУИТ <http://education.vsu.ru/>.

2. Самостоятельная работа студентов предполагает работу с отечественной литературой, учебниками, конспектами лекций, учебно-методическими материалами к практическим работам по алгоритму, детально изложенному в Методических указаниях к выполнению самостоятельной работы:

Методические указания размещены дополнительно в Электронной информационно-образовательной среде ВГУИТ <http://education.vsu.ru/> Контроль выполнения самостоятельной работы осуществляется в виде тестирований, опросов, устных ответов.

### 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp">http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://www.window.edu.ru/">http://www.window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	<a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="http://education.vsu.ru">http://education.vsu.ru</a>

### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: информационная среда для дистанционного обучения «Moodle», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows 7 (64 - bit)	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1

	License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Windows 8.1 (64 - bit)	Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Office 2007	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
Microsoft Office 2010	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #47881748 от 24.12.2010 г. <a href="http://eopen.microsoft.com">http://eopen.microsoft.com</a>
AdobeReaderXI	(бесплатное ПО) <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volumedistribution.htm</a>

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (334 ауд.) Комплект мебели для учебного процесса. Проектор Epson EB-W9 2500 <b>Переносное оборудование</b> , экран, ноутбук Lenovo, акустическая система BEHRINGER B208D; Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19  № 334, 3 этаж (Лабораторный корпус)
Учебная аудитория для проведения лекционных, практических, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 336) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: Компьютер ASUS; Коммутатор D-Link DES-1008D; Принтер HP Laser Jet 1018; Интерактивная доска Activboard; переносные колонки активные Microlab SOLO.	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19  № 336, 3 этаж (Лабораторный корпус)
Аудитории для самостоятельной работы обучающихся, курсового и дипломного проектирования (ауд. 339) Компьютер Р-4-3,0 – 16 шт. Стол ученический – 9 штук, Стул ученический – 19 штук Доска ученическая – 1 шт Стол ПВХ – 1шт	394036, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, проспект Революции, 19  № 339, 3 этаж (Лабораторный корпус)

### 8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

**Оценочные материалы** (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**« Web- технологии»**

1. Организационно- методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Распределение трудоемкости по семестрам
		8 сем, акад.ч.
<b>Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:</b>	13,8	13,8
Лекции	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	6	6
Практические занятия	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	6	6
Консультации текущие:	1,8	1,8
Контрольная работа	1,7	1,7
Вид аттестации – зачет	0,1	0,1
<b>Самостоятельная работа:</b>	54,3	54,3
Проработка материалов по учебной литературе (подготовка к собеседованию, тестированию)	25	25
Подготовка к практическим занятиям, формирование реферата	20	20
Формирование расчетно-практической работы	9,3	9,3
Контроль	3,9	3,9
Общая трудоемкость дисциплины	<b>72</b>	<b>72</b>

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине/практике

**WEB-ТЕХНОЛОГИИ**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПКв-10	Способность выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем и визуализации данных	ИД1 <sub>ПКв-10</sub> - Демонстрирует знания тенденций в графическом дизайне и требований к интерфейсной графике, технологий визуализации данных, основ программирования с использованием сценарных языков
			ИД2 <sub>ПКв-10</sub> - Способен разрабатывать графический дизайн интерфейсов, оптимизировать интерфейсную графику, создавать интерактивные прототипы интерфейса
			ИД3 <sub>ПКв-10</sub> – Демонстрирует навыки создания концепции графического дизайна интерфейса, визуализации цифровых данных (графиков и диаграмм), проектирования интерфейса согласно требованиям концепции интерфейса

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 <sub>ПКв-10</sub> – Демонстрирует знания тенденций в графическом дизайне и требований к интерфейсной графике, технологий визуализации данных, основ программирования с использованием сценарных языков	Знать: сущность понятий UI-дизайна и UX-дизайна, основные тенденции развития дизайна интерфейсов, роль анализа и проектирования пользовательского опыта в разработке интерфейсов с использованием сценарных языков
	Уметь: определять тренды, основные тенденции в развитии современного web-дизайна на основе технологии визуализации данных, основ программирования с использованием сценарных языков
	Владеть: навыками разработки дизайна сложного пользовательского интерфейса при модификации и введении в эксплуатацию ИС с требованиями к интерфейсной графике
ИД2 <sub>ПКв-10</sub> – Способен разрабатывать графический дизайн интерфейсов, оптимизировать интерфейсную графику, создавать интерактивные прототипы интерфейса	Знать: основные тенденции развития шрифтовой культуры в web-дизайне для осуществления коммуникаций с заказчиком
	Уметь: разрабатывать прототип web-сайта в рамках типовых регламентов организации, создавать интерактивные прототипы интерфейса
	Владеть: методиками оценки интерфейса в рамках организации, оптимизировать интерфейсную графику
ИД3 <sub>ПКв-10</sub> – Демонстрирует навыки создания концепции графического дизайна интерфейса, визуализации цифровых данных (графиков и диаграмм), проектирования интерфейса согласно требованиям концепции интерфейса	Знать: основные системы ведения проектов в UI-дизайне на основе информационно-коммуникационных технологий, основные визуальные компоненты web-сайта в целях управления эффективностью персонала
	Уметь: использовать принципы современной типографики в проектировании web-интерфейса при данном уровне развития персонала, создавать концепцию графического дизайна
	Владеть: навыками разработки дизайн-проекта сайта с учетом эргономических требований и современных тенденций развития визуальной культуры в команде, проектированием интерфейса согласно требованиям концепции интерфейса

## 2. Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Язык гипертекстовой разметки	ПКв-10	Вопросы к экзамену (собеседование)	26-45	Проверка преподавателем

	страниц HTML		Тесты (тестовые задания)	1-25	Компьютерное или бланочное тестирование
2	Разработка макета страницы	ПКв-10	Вопросы к экзамену (собеседование)	26-45	Проверка преподавателем
			Тесты (тестовые задания)	1-25	Компьютерное или бланочное тестирование
			Подготовка к практическим занятиям	46-89	Проверка преподавателем
			КР	90-109	Проверка преподавателем
3	Формы на языке гипертекстовой разметки	ПКв-10	Вопросы к экзамену (собеседование)	26-45	Проверка преподавателем
			Тесты (тестовые задания)	1-25	Компьютерное или бланочное тестирование
			Подготовка к практическим занятиям	46-89	Проверка преподавателем
			КР	90-109	Проверка преподавателем
4	Использование каскадных таблиц стиля в оформл	ПКв-10	Вопросы к экзамену (собеседование)	26-45	Проверка преподавателем
			Тесты (тестовые задания)	1-25	Компьютерное или бланочное тестирование
			Подготовка к практическим занятиям	46-89	Проверка преподавателем
			КР	90-109	Проверка преподавателем
5	Язык PHP	ПКв-10	Вопросы к экзамену (собеседование)	26-45	Проверка преподавателем Компьютерное или бланочное тестирование Проверка преподавателем Проверка преподавателем
			Тесты (тестовые задания)	1-25	
			Подготовка к практическим занятиям	46-89	
			КР	90-109	
6	ООП в PHP	ПКв-10	Вопросы к экзамену (собеседование)	26-45	Проверка преподавателем Компьютерное или бланочное тестирование Проверка преподавателем Проверка преподавателем
			Тесты (тестовые задания)	1-25	
			Подготовка к практическим занятиям	46-89	
			КР	90-109	
7	Событийная модель DHTML	ПКв-10	Вопросы к экзамену (собеседование)	26-45	Проверка препо- давателем Компьютерное

			Тесты (тестовые задания)	1-25	или бланочное тестирование Проверка преподавателем Проверка преподавателем
			Подготовка к практическим занятиям	46-89	
			КР	90-109	

### 3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (экзамена).

Каждый вариант теста включает 30 контрольных заданий, из них:

- 20 контрольных заданий на проверку знаний;
- 8 контрольных заданий на проверку умений;
- 2 контрольных задания на проверку навыков;

Или

2 контрольных вопроса, из них:

- 1 контрольный вопрос на проверку знаний;
- 1 контрольный вопрос на проверку умений и навыков.

#### 3.1 Тесты (тестовые задания)

**ПКв-10** Способность выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем и визуализации данных

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов
1.	Тэг может быть: а. главным б. основным в. <b>закрывающим</b> д. все ответы верные
2	Они используются для разбивки окна браузера на несколько областей, каждая из которых представляет собой отдельный HTML-документ: а. <b>фреймы</b> б. гиперссылки в. контейнеры д. нет правильного ответа
3	Для создания Web-страниц используется эта программа: а. <b>Блокнот</b> б. ScanDisk в. QBasic д. все ответы правильные
4	Какой атрибут тэга BODY позволяет задать цвет фона страницы? а. color б. set в. <b>bgcolor</b> д. background
5	Гипертекст — это: а. текст очень большого размера б. <b>структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам</b> в. текст, в котором используется шрифт большого размера д. все ответы верные
6	Гиперссылки на Web — странице могут обеспечить переход а. <b>на любую web — страницу любого сервера Интернет</b> б. только на web — страницы данного сервера в. только в пределах данной web — страницы д. нет верного ответа

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов
7	<p>Какие из приведенных тегов HTML начинают вывод текста с новой строки на странице?</p> <p>a. NOBR b. P <b>c. BR</b> d. H1</p>
8	<p>Какой атрибут тега BODY позволяет изменять цвет текста?</p> <p>a. TEXT <b>b. COLOR</b> c. ALINK d. VLINK</p>
9	<p>Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы:</p> <p>a. <b>Internet Explorer или NetScape Navigator</b> b. MicroSoft Word или Word Pad c. HTMLPad или Front Page d. нет верного ответа</p>
10	<p>Web-страница – это файл с расширением:</p> <p>a. <b>htm</b> b. doc c. ftp d. exe</p>
11	<p>В HTML задается положение рисунка с помощью:</p> <p>a. &lt;IMG SRC=...&gt;; <b>b. &lt;IMG ALIGN=...&gt;;</b> c. &lt;IMG URL=&gt;; d. &lt;IMG HR&gt;;</p>
12	<p>Язык сценариев JavaScript. Объект, содержащий информацию о URL, которые клиент посещал внутри окна</p> <p>a. Объект window <b>b. Объект history</b> c. Объект frame d. Объект location</p>
13	<p>Язык сценариев JavaScript. 'dfзык сценариев JavaScript. Объект frame является свойством</p> <p>a. объекта window b. объектов frame и window c. объекта frame <b>d. объекта image</b></p>
14	<p>HTML. Документ состоит из главных частей:</p> <p><b>a. (Head) и (Body)</b> b. Head, Title, Body c. Head d. Body</p>
15	<p>В HTML так записываются ссылки на документы, хранящиеся на других серверах:</p> <p>a. с указанием их URL; b. &lt;ul&gt;&lt;li&gt;&lt;/li&gt;&lt;/ul&gt;; <b>c. &lt;A NAME="имя файла"&gt;&lt;/A&gt;;</b> d. &lt;A HREF="имя файла"&gt;&lt;/A&gt;;</p>
16	<p>Правильный и полный адрес главной страницы портала учительской газеты.</p> <p>1. www.ug.ru/ &lt;http://www.ug.ru/&gt; <b>2. &lt;http://www.ug.ru/&gt;</b> 3. &lt;http://www.adress@ug.ru/&gt; 4. http.ug.ru/</p>

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов
17	<p>Характерной особенностью векторной графики является ...</p> <p>a. ухудшение качества изображения с уменьшением его размера;  b. ухудшение качества изображения с увеличением его размера;  c. уменьшение размера изображения с улучшением его качества;  <b>d. неизменность качества изображения с увеличением его размера;</b></p>
18	<p>Представление графической информации в виде набора точек или пикселей...</p> <p>a. разрешающая способность  b. фрактальное представление  c. векторная форма представления  <b>d. растровое представление</b></p>
19	<p>Цветовая модель, формирующаяся за счет смешивания трех базовых цветов: красного, зеленого, синего</p> <p><b>a. RGB;</b>  b. CMYK;  c. HSB;  d. трехмерная цветовая модель;</p>
20	<p>В качестве гипертекстовых ссылок может использоваться ...</p> <p>a. таблица;  <b>b. любое слово или картинка;</b>  c. поле ввода;  d. только картинка;</p>
21	<p>Домен - это ...</p> <p>a. название устройства, осуществляющего связь между компьютерами;  b. название программы для осуществления связи между компьютерами;  <b>c. часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;</b>  d. имя веб-сайта</p>
22	<p>Протоколы сетевого уровня</p> <p><b>a. обеспечивают сетевые режимы передачи данных</b>  b. обеспечивают доступ к сетевым ресурсам  c. соединяют различные сети  d. тестируют работу в сети</p>
23	<p>Основные компоненты IP-технологии:</p> <p>a. идентификация, длина IP-заголовка;  <b>b. формат IP-пакета, IP-адрес, способ маршрутизации IP-пакетов;</b>  c. формат ASCII и формат IP-адреса;  d. формат IP-пакета, способ общения на английском языке;</p>
24	<p>В локальных вычислительных сетях в качестве передающей среды используются:</p> <p>a. витая пара проводов;  b. коаксиальный кабель;  c. оптоволоконный кабель;  d. каналы спутниковой связи;  e. гравитационное поле.</p> <p>a. b,c,d;  b. a, e  c. d,e,a;  <b>d. a,b,c</b></p>

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов
25	Проектированием структуры web-сайта занимается: a. web-программист b. провайдер <b>c. web-дизайнер</b> d. администратор

### 3.2 Вопросы к экзамену (собеседование)

**3.2.1 ПКв-10** Способность выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем и визуализации данных

Номер вопроса	Текст вопроса
26	История создания языка HTML.
27	Структура HTML документа.
28	Основные теги текстовой разметки.
29	Виды дизайна, наполнение и формат Web-страницы.
30	Работа с фоном.
31	Свойство background-size.
32	Создание таблиц.
33	Атрибуты тега <table>.
34	Атрибут cellspacing.
35	Атрибут cellpadding.
36	Атрибут colspan.
37	Создание фреймов.
38	Создание форм для наполнения данными.
39	Преимущества верстки с помощью тега div.
40	История создания CSS.
41	Способы подключения CSS к Web-документу, классы, стили.
42	Методы передачи значений Get и Post.
43	Сложные селекторы.
44	Конструкция использования нескольких селекторов
45	История языка PHP.

### 3.3 Вопросы к текущим заданиям на практических занятиях

**3.3.1 ПКв-10** Способность выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем и визуализации данных

Номер вопроса	Текст вопроса (задания)
46	Назовите состав и типы файлов СУБД Oracle.
47	Назовите утилиты, средства настройки и администрирования СУБД Oracle.
48	Как работать с интерактивной консолью SQLplus.
49	Как работать с файлами конфигурирования параметров работы Oracle.
50	Как создать таблицы в СУБД Oracle.
51	Как задать первичный и внешний ключи в СУБД Oracle.
52	Назовите и охарактеризуйте команды манипулирования данными.
53	Как создать запросы, задать в них условия отбора данных.
54	Как объединить таблицы в запросах.
55	Как задать сортировку и группировку данных в запросах.
56	Напишите структуру программы на языке PL/SQL.
57	Как работать с транзакциями в PL/SQL.
58	Как реализуются триггеры на PL/SQL, ограничения целостности, журналирование изменений с помощью триггеров.
59	Как осуществляется организация и ограничение доступа к данным в СУБД Oracle.
60	Архитектура клиент-сервер.
61	Переменные, ветвление, циклы в языке PHP.

Номер вопроса	Текст вопроса (задания)
62	Оператор Select.
63	Проекция выборки данных из таблиц. Сортировка данных.
64	Организация защиты данных в СУБД MySQL.
65	Создание пользователя, наделение его правами доступа к объектам БД.
66	Оператор Create table.
67	Операторы Insert, Update, Delete.
68	Создание Web- приложения для авторизации в БД.
69	Назначение экспертных систем.
70	Структура экспертных систем.

Номер вопроса	Текст вопроса (задания)
71	Дайте определение JavaScript. Перечислите его особенности.
72	Какие типы данных есть в JavaScript?
73	Какие операторы используются в JavaScript для работы с числовым типом данных?
74	Что такое переменная? Как объявляются переменные?
75	Перечислите правила именования переменных в JavaScript.
76	Что такое «верблюжья нотация»? Приведите пример.
77	Что такое конкатенация? Приведите пример.
78	Перечислите способы приведения типа String к типу Number.
79	Перечислите способы преобразования числовых данных в строку.
80	Что такое цикл? Какие есть циклы в JavaScript?
81	Для чего используются операторы инкремента и декремента?
82	Как в JavaScript реализовать алгоритм проверки данных по нескольким условиям? Приведите пример сценария.
83	Что такое функция? В чем заключаются преимущества использования функций в сценарии?
84	Что такое объект?

### 3.4 Ситуационные задания на практических занятиях

**3.4.1 ПК-10** Способность выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем и визуализации данных

Номер вопроса	Текст вопроса (задания)
85	<p>Какой код выравнивает первый столбец таблицы вправо?</p> <p>1) <code>&lt;TABLE&gt; &lt;TR ALIGN=RIGHT&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;/TR&gt; &lt;TR ALIGN=RIGHT&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;/TR&gt; &lt;TR ALIGN=RIGHT&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;/TR&gt; &lt;TR ALIGN=RIGHT&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;/TR&gt; &lt;/TABLE&gt;</code></p> <p>2) <code>&lt;TABLE&gt; &lt;COLGROUP ALIGN=RIGHT&gt; &lt;TR&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;/TR&gt; &lt;TR&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;/TR&gt; &lt;TR&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;/TR&gt; &lt;TR&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;/TR&gt; &lt;/TABLE&gt;</code></p> <p>3) <code>&lt;TABLE ALIGN=RIGHT&gt; &lt;TR&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;/TR&gt; &lt;TR&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;/TR&gt; &lt;TR&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;/TR&gt; &lt;TR&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;/TR&gt; &lt;/TABLE&gt;</code></p> <p>4) <code>&lt;TABLE&gt; &lt;TR&gt;&lt;TD ALIGN=RIGHT&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;/TR&gt; &lt;TR&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;/TR&gt; &lt;TR&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;/TR&gt; &lt;TR&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;TD&gt;..&lt;/TD&gt;&lt;/TR&gt; &lt;/TABLE&gt;</code></p>
86	<p>Напишите запрос, который выведет все фамилии (поле fam) и возраст (поле age) сотрудников из таблицы table1, которые родились (поле birth_date) в 1965г.</p> <p>1) <code>SELECT * FROM table1 WHERE birth_date=1965;</code>  2) <code>SELECT fam, age FROM table1 WHERE birth_date=1965;</code>  <b>3) <code>SELECT fam, age FROM table1 WHERE YEAR(birth_date)=1965;</code></b>  4) <code>SELECT fam, age WHERE YEAR(birth_date)=1965;</code></p>

Номер вопроса	Текст вопроса (задания)
87	<p>Какой код создает однострочное текстовое поле?</p> <p>1) <code>&lt;html&gt; &lt;body&gt; &lt;form action=/cgi-bin/handler.cgi&gt; &lt;b&gt; Как ваше имя?&lt;/b&gt;&lt;br&gt; &lt;input type=text maxlength=25 size=20&gt; &lt;input type=submit value=OK&gt; &lt;/form&gt; &lt;/body&gt; &lt;/html&gt;</code></p> <p>2) <code>&lt;html&gt; &lt;body&gt; &lt;form action=""&gt; &lt;b&gt; Как ваше имя?&lt;/b&gt;&lt;br&gt; &lt;input type=text maxlength=25 size=20&gt; &lt;/form&gt; &lt;/body&gt; &lt;/html&gt;</code></p> <p>3) <code>&lt;html&gt; &lt;body&gt; &lt;form action=""&gt; &lt;b&gt; Как ваше имя?&lt;/b&gt;&lt;br&gt; &lt;input type=radio maxlength=25 size=20&gt; &lt;/form&gt; &lt;/body&gt; &lt;/html&gt;</code></p> <p>4) <code>&lt;html&gt; &lt;body&gt; &lt;form action=/cgi-bin/handler.cgi&gt; &lt;b&gt; Как ваше имя?&lt;/b&gt;&lt;br&gt; &lt;input type=checkbox maxlength=25 size=20&gt; &lt;input type=submit value=OK&gt; &lt;/form&gt; &lt;/body&gt; &lt;/html&gt;</code></p>
88	<p>Что вернет следующий PHP-код, если файлы f1.txt, f2.txt находятся в той же директории, что и исходный скрипт, а также файл f1.txt имеет следующую структуру: 1 - первая строка 2 - вторая строка 3 - третья строка 4 - четвертая строка, а файл f2.txt пуст? <code>&lt;html&gt; &lt;head&gt; &lt;title&gt;Example from vsuet.ru&lt;/title&gt; &lt;/head&gt; &lt;body&gt; &lt;?php \$src = fopen('f1.txt', 'r'); \$dst = fopen('f2.txt', 'w'); while ( !feof(\$src) ) { \$line = fgets(\$src, 16); \$line++; fputs(\$dst, \$line); } fclose(\$dst); fclose(\$src); ?&gt; &lt;/body&gt; &lt;/html&gt;</code></p> <p>1) в файл f2.txt будет записано: '1', '2', '3', '4',  2) в файл f2.txt будет записано: '2', '3', '4', '5',  3) в файл f2.txt будет записано: '2', '2', '3', '4',  <b>4) в файл f2.txt будет записано: '1', '2', '3', '5',</b></p>
89	<p>Каким будет результат выполнения следующего кода: <code>&lt;html&gt; &lt;head&gt; &lt;title&gt;Example from vsuet.ru&lt;/title&gt; &lt;/head&gt; &lt;body&gt; &lt;?php \$pattern = "/(w+)\s(w+)\s(w+)/"; \$subject = "Александр Иванович Привалов"; \$matches = preg_replace(\$pattern, '\3, \1 \2', \$subject); echo \$matches; ?&gt; &lt;/body&gt; &lt;/html&gt;</code></p> <p>1) функция echo вернет "Александр Иванович, Привалов"  2) функция echo вернет "Привалов, Александр Иванович"  3) функция echo вернет "Александр, Привалов Иванович"  4) функция echo вернет "Иванович Александр, Привалов"  5) функция echo вернет "Александр Иванович Привалов"</p>

### 3.5 Контрольная работа «Разработка сайта «Предметная область»

**3.5.1 ПКв-10** Способность выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем и визуализации данных

Обучающийся самостоятельно выбирает предметную область, которую хорошо себе представляет. Примерные варианты предметной области:

Номер вопроса	Текст задания
90	Сайт для гостиничного комплекса.
91	Сайт для больницы.
92	Сайт для продуктового магазина.
93	Сайт для магазина электротехники.
94	Сайт для школы.
95	Сайт для развлекательного комплекса.
96	Сайт для полиции.
97	Сайт для жилищно-коммунального хозяйства.
98	Сайт для спортивного комплекса.
99	Сайт для деканата.
100	Сайт для аптеки.
101	Сайт для туристического агентства.
102	Сайт для ж/д вокзала.
103	Сайт для аэропорта.
104	Сайт для автовокзала.
105	Сайт для книжного магазина.
106	Сайт для видеопроката.
107	Сайт для кинотеатра.
108	Сайт для автосалона.
109	Сайт для приемной комиссии.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
<b>ПКв-10</b> Способность выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем и визуализации данных					
<b>ЗНАТЬ:</b> процессы и архитектуру технологии «клиент-сервер» основы web-дизайна; технологию создания гипертекстовых документов; синтаксис языка программирования PHP	Тесты (тестовые задания)	Результат тестирования	обучающийся ответил на 0-49,99 % вопросов теста	Не удовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся ответил на 50-69,99 % вопросов теста	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			обучающийся правильно ответил на 70-84,99 % вопросов теста	хорошо	Освоена (повышенный)
			обучающийся правильно ответил на 85-100 % вопросов теста	отлично	Освоена (повышенный)
	Вопросы к экзамену (собеседование)	Уровень знания материала	обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Не удовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			обучающийся ответил на все вопросы и допустил более 1 ошибки, но менее 3 ошибок	хорошо	Освоена (повышенный)
			обучающийся ответил на все вопросы и допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	Освоена (повышенный)
<b>УМЕТЬ:</b> применять языки гипертекстовой разметки и CSS к созданию web-документов разрабатывать навигацию; макетировать сайт с учетом эргономики	Собеседование по практическим занятиям	Уровень умения	обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	Не удовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся выполнил задание не полностью и ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	Освоена (базовый)
			обучающийся выполнил задание и ответил на все вопросы и допустил более 1 ошибки, но менее 3 ошибок	хорошо	Освоена (повышенный)
			обучающийся выполнил задание и ответил на все вопросы и допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	Освоена (повышенный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> : Навыками гипертекстовой разметки и CSS для создания web-документов Навыками разработки методик, технологий и приемов обучения созданию гипертекстовых документов; составлять план разработки вебсайта и реализовывать его	КР	Уровень навыков	обучающийся разработал и создал на ЭВМ сайт, представил пояснительную записку формата А4, имеются значительные замечания по оформлению работы, допустил более 5 ошибок в ответе	Не удовлетворительно	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся разработал и создал на ЭВМ сайт, представил пояснительную записку формата А4, имеются значительные	удовлетворительно	Освоена (базовый)

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
			замечания по оформлению работы, допустил не более 5 ошибок в ответе		
			обучающийся разработал и создал на ЭВМ сайт, представил пояснительную записку формата А4, имеются незначительные замечания по оформлению работы, допустил не более 3 ошибок в ответе	хорошо	Освоена (повышенный)
			обучающийся разработал и создал на ЭВМ сайт, представил пояснительную записку формата А4, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	Освоена (повышенный)