

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

_____ Василенко В.Н.
(подпись) (Ф.И.О.)

«25» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Мультимедиа технология

Направление подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) подготовки

Моделирование и проектирование информационных технологий и систем

Квалификация выпускника

Бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины “Мультимедиа технология” является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

Об Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем.

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД1 _{УК-4} – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач.
2	ПКв-3	Способен использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: управление технологическими процессами, химическая промышленность, пищевая промышленность, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.	ИД1 _{ПКв-3} - Демонстрирует знания технологии разработки программных продуктов, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{УК-4} – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач.	Знает: невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий.
	Умеет: работать с невербальными средствами взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий.
	Владеет: технологией работы с невербальными средствами взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий на примере создания компьютерных презентаций.
ИД1 _{ПКв-3} - Демонстрирует знания технологии разработки программных продуктов, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности.	Знает: области применения мультимедиа технологии, современные компьютерные мультимедиа технологии, типы данных мультимедиа информации; способы представления и хранения графических, аудио и видео файлов; аппаратные и программные средства мультимедиа технологии.
	Умеет: создавать и редактировать компьютерные презентации, сохранять графические и аудио файлы; создавать и редактировать видеофильмы и анимационные ролики, использовать мультимедийные эффекты в проекте.
	Владеет: навыками создания мультимедиа продуктов.

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 ООП. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: Компьютерные технологии, Информационные технологии, Архитектура информационных систем, Инфокоммуникационные системы и сети.

Дисциплина является предшествующей при подготовке, выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч
		8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	36,7	36,7
Лекции	12	12
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	24	24
Консультации текущие	0,6	0,6
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	35,3	35,3
Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование)	6	6
Проработка материалов по учебникам (собеседование, тестирование)	11,3	11,3
Подготовка к коллоквиуму (собеседование, тестирование)	6	6
Расчетно-графические работы 1 и 2	12	12

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Труд., ак.час
1	Понятие мультимедиа технологии; классификация и области применения мультимедиа приложений.	Понятие мультимедиа технологии. Представление мультимедийной информации. Функции мультимедийной системы. Области применения мультимедиа технологий как технологий разработки объектов профессиональной деятельности в областях: управление технологическими процессами, химическая промышленность, пищевая промышленность, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.	4
2	Типы и форматы файлов; текстовые файлы; растровая и векторная графика; гипертекст; звуковые файлы.	Типы данных мультимедиа информации как составляющие технологий разработки объектов профессиональной деятельности в различных областях промышленности. Текстовые файлы. Форматы текстовых файлов. Графические файлы. Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Акустические возможности мультимедиа. Синтез звука. Звуковые файлы. Форматы звуковых файлов.	23,3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Труд., ак. час
3	Трёхмерная графика и анимация; видео; виртуальная реальность. Аппаратные средства мультимедиа технологии.	Трёхмерная графика. Виртуальная реальность в технологиях разработки объектов профессиональной деятельности в различных областях промышленности. Видео файлы. Форматы видео файлов. Звуковые платы. Акустические системы. Платы для работы с видео. Компрессия видео. Приводы CD. Цифровые фото- и видеокамеры. Сканеры. Совместимость и защита авторских прав.	24
4	Программные средства для создания и редактирования элементов мультимедиа. Инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов.	Системные программные средства, инструментальные программные средства, прикладные программные средства, используемые в технологиях разработки объектов профессиональной деятельности в различных областях промышленности. Технология анимации. Компьютерные презентации. Классификация презентаций. Технология создания презентаций.	16
5	Этапы и технология создания мультимедиа продуктов. Мультимедиа продукты учебного назначения. Реализация статических и динамических процессов с использованием средств мультимедиа технологии.	Технология создания мультимедиа продуктов. Мультимедиа продукты учебного назначения. Реализация статических и динамических процессов с использованием средств мультимедиа технологии как технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: управление технологическими процессами, химическая промышленность, пищевая промышленность, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.	4
		<i>Консультации текущие</i>	0,6
		<i>Зачет</i>	0,1

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. час	ПЗ, ак. час	СРО, ак. час
1	Понятие мультимедиа технологии; классификация и области применения мультимедиа приложений.	1		3
2	Типы и форматы файлов; текстовые файлы; растровая и векторная графика; гипертекст; звуковые файлы.	5	6	12,3
3	Трёхмерная графика и анимация; видео; виртуальная реальность. Аппаратные средства мультимедиа технологии.	4	10	10
4	Программные средства для создания и редактирования элементов мультимедиа. Инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов.	1	8	7
5	Этапы и технология создания мультимедиа продуктов. Мультимедиа продукты учебного назначения. Реализация статических и динамических процессов с использованием средств мультимедиа технологии.	1		3
			0,6	
			0,1	

5.2.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Труд., ак. час
1	Понятие мультимедиа технологии; классификация и области применения мультимедиа приложений.	Понятие мультимедиа технологии. Представление мультимедийной информации. Функции мультимедийной системы. Применение мультимедиа технологий как технологий разработки объектов профессиональной деятельности в областях: управление технологическими процессами, химическая промышленность, пищевая промышленность, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.	1
2	Типы и форматы файлов; текстовые файлы; растровая и векторная графика; гипертекст; звуковые файлы.	Типы данных мультимедиа информации как составляющие технологий разработки объектов профессиональной деятельности в различных областях промышленности и средства их обработки. Текстовые файлы и гипертекст. Форматы текстовых файлов. Графические файлы. Способы кодирования графических изображений: растровый и векторный. Форматы графических файлов: критерии и аспекты. Характеристики графических файлов (BMP, GIF, JPEG, PDF, TIFF, PSD, CDR и др.). Акустические возможности мультимедиа. Основные сведения о звуке. Синтез звука. Синтез с вычитанием. Аддитивный синтез. FM-синтез. Синтез с использованием таблицы сигналов (волновой синтез). Звуковые файлы (WAV, MIDI, MPEG).	5
3	Трёхмерная графика и анимация; видео; виртуальная реальность. Аппаратные средства мультимедиа технологии.	Трёхмерная графика и виртуальная реальность в технологиях разработки объектов профессиональной деятельности в различных областях промышленности. Видео файлы. Форматы видео файлов. Стандарты сжатия MPEG. Аппаратные средства мультимедиа технологии. Устройства ввода-вывода звука. Звуковые платы. Акустические системы. Платы для работы с видео. Компрессия видео. Приводы CD-ROM и CD-RW. DVD-диски и DVD-приводы. Основы устройства DVD. Совместимость и защита авторских прав. Средства ввода неподвижных изображений в компьютер: цифровые фотокамеры, сканеры для пленок, планшетные сканеры и их характеристики.	4
4	Программные средства для создания и редактирования элементов мультимедиа. Инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов.	Программные средства для создания и редактирования элементов мультимедиа. Системные программные средства. Инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов в технологиях разработки объектов профессиональной деятельности в различных областях промышленности. Технология анимации. Создание анимированных GIF-файлов. Подготовка эффективных Web-анимаций. Компьютерные презентации, классификация презентаций. Технология создания презентаций.	1
5	Этапы и технология создания мультимедиа продуктов. Мультимедиа продукты учебного назначения. Реализация статических и динамических процессов с использованием средств мультимедиа технологии.	Этапы и технология создания мультимедиа продуктов. Мультимедиа продукты учебного назначения. Реализация статических и динамических процессов с использованием средств мультимедиа технологии как технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: управление технологическими процессами, химическая промышленность, пищевая промышленность, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.	1

5.2.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Труд., ак. час
1	Программные средства для создания и редактирования элементов мультимедиа. Инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов.	Разработка мультимедиа-презентаций с помощью программы Microsoft PowerPoint, используемых при разработке объектов профессиональной деятельности в областях: управление технологическими процессами, химическая промышленность, пищевая промышленность, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.	8
2	Типы и форматы файлов; текстовые файлы; растровая и векторная графика; гипертекст; звуковые файлы.	Создание и редактирование звуковых файлов с помощью программ обработки звука на государственном и иностранном языках.	6
3	Трехмерная графика и анимация; видео; виртуальная реальность. Аппаратные средства мультимедиа технологии.	Создание и редактирование видеофильмов с помощью программы Ulead (Corel) VideoStudio, используемых в технологиях разработки объектов профессиональной деятельности в различных областях промышленности.	10

5.2.3. Лабораторный практикум не предусмотрен

5.2.4. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Труд., ак. час
1	Понятие мультимедиа технологии; классификация и области применения мультимедиа приложений.	Проработка материалов по конспекту лекций.	1
		Проработка материалов по учебникам.	1
		Подготовка к коллоквиуму.	1
2	Типы и форматы файлов; текстовые файлы; растровая и векторная графика; гипертекст; звуковые файлы.	Проработка материалов по конспекту лекций.	2
		Проработка материалов по учебникам.	4,3
		Подготовка к коллоквиуму.	2
		Расчетно-графическая работа.	4
3	Трехмерная графика и анимация; видео; виртуальная реальность. Аппаратные средства мультимедиа технологии.	Проработка материалов по конспекту лекций.	1
		Проработка материалов по учебникам.	4
		Подготовка к коллоквиуму.	1
		Расчетно-графическая работа.	4
4	Программные средства для создания и редактирования элементов мультимедиа. Инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов.	Проработка материалов по конспекту лекций.	1
		Проработка материалов по учебникам.	1
		Подготовка к коллоквиуму.	1
		Расчетно-графическая работа.	4
5	Этапы и технология создания мультимедиа продуктов. Мультимедиа продукты учебного назначения. Реализация статических и динамических процессов с использованием средств мультимедиа технологии.	Проработка материалов по конспекту лекций.	1
		Проработка материалов по учебникам.	1
		Подготовка к коллоквиуму.	1

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1. Основная литература

1. Майстренко, Н. В. Мультимедийные технологии в информационных системах [Текст] : учебное пособие / Н. В. Майстренко. – Тамбов: ТГТУ, 2015.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444959

2. Комаров, А. Е. Мультимедиа-технология [Текст] / А. Е. Комаров. – Москва: Лаборатория книги, 2012.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=141451

3. Нужнов, Е. В. Мультимедиа технологии [Текст] / Е. В. Нужнов. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Изд. Южного федерального университета, 2017. – Ч. 1. Основы мультимедиа технологий. – 199 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=499905

4. Нужнов, Е. В. Мультимедиа технологии [Текст] / Е. В. Нужнов. – Таганрог : Изд. Южного федерального университета, 2016. – Ч. 2. Виртуальная реальность, создание мультимедиа продуктов, применение мультимедиа технологий в профессиональной деятельности. – 180 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=493255

6.2. Дополнительная литература

1. Молочков, В. П. Microsoft PowerPoint 2010 [Текст] / В. П. Молочков. – М. : ИНТУ-ИТ, 2011. – 241 с.

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=234168

2. Молочков, В. П. Основы работы в Adobe Photoshop CS5 [Текст] / В. П. Молочков. – М. : ИНТУИТ, 2011. – 236 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234169

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Мультимедиа технология [Электронный ресурс] : метод. указания для СРС для студентов направ. 09.03.02 / С. В. Чикунов. – Воронеж: ВГУИТ, 2015. – 24 с.

<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2583>

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/defaulttx.asp?
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ	http://education.vsu.ru
Поисковая система «Google»	http://www.google.ru

6.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение и информационные справочные системы: ОС MS Windows, MS Office (MS Word, MS PowerPoint), программа для создания и редактирования видео Corel VideoStudio, ПС Google, СУБД «Рейтинг студентов», информационная среда для дистанционного обучения «Moodle», виртуальная машина Oracle VM Virtual Box. Локальная сеть университета и глобальная сеть Internet.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Ауд. 334 для проведения лекционных занятий, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса – 50 шт., проектором Epson EH-TW650.

Ауд. 339 для проведения практических и лабораторных работ:

Количество ПК – 16 (IntelCore i5 – 4570), проектор – 1 (ViewSonicPJ5255).

Microsoft Windows 7 Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#47881748 от 24.12.2010г. <http://eopen.microsoft.com>.

Microsoft VisualStudio 2010 Сублицензионный договор № 42082/VRN3 от 21 августа 2013 г. на право использование программы DreamSparkElectronicSoftwareDeliver;

Microsoft Office 2007 Standar Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008г. <http://eopen.microsoft.com>.

1С: Предприятие. Бухгалтерия 8 Лицензионное соглашение с ЗАО «1С» Регистрационный номер 9985964 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины включают в себя:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины** в виде приложения.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе

1. Организационно-методические данные дисциплины для заочной формы обучения

1.1 Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоёмкости по семестрам, ак. ч
		9 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	15,8	15,8
Лекции	6	6
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-
Практические занятия (ПЗ)	8	8
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	8	8
Консультации текущие	1,7	1,7
Виды аттестации (зачет)	0,1	0,1
Самостоятельная работа:	52,3	52,3
Проработка материалов по конспекту лекций (собеседование, тестирование)	3	3
Проработка материалов по учебникам (собеседование, тестирование)	35,3	35,3
Выполнение контрольной работы	10	10
Оформление текста контрольной работы	4	4
Контроль	3,9	3,9

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

Мультимедиа технология

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИД1 _{УК-4} – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач.
2	ПКв-3	Способен использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: управление технологическими процессами, химическая промышленность, пищевая промышленность, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.	ИД1 _{ПКв-3} - Демонстрирует знания технологии разработки программных продуктов, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{УК-4} – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач.	Знает: невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий.
	Умеет: работать с невербальными средствами взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий.
	Владеет: технологией работы с невербальными средствами взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий на примере создания компьютерных презентаций.
ИД1 _{ПКв-3} - Демонстрирует знания технологии разработки программных продуктов, предназначенных для решения задач профессиональной деятельности.	Знает: области применения мультимедиа технологии, современные компьютерные мультимедиа технологии, типы данных мультимедиа информации; способы представления и хранения графических, аудио и видео файлов; аппаратные и программные средства мультимедиа технологии.
	Умеет: создавать и редактировать компьютерные презентации, сохранять графические и аудио файлы; создавать и редактировать видеофильмы и анимационные ролики, использовать мультимедийные эффекты в проекте.
	Владеет: навыками создания мультимедиа продуктов.

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Понятие мультимедиа технологии; классификация и области применения мультимедиа приложений.	Ук-4	Вопросы к зачету (собеседование)	41-45	Проверка преподавателем
			Тесты (тестовые задания)	1-7	Компьютерное или бланочное тестирование
2	Типы и форматы файлов; текстовые файлы; растровая и векторная графика; гипертекст; звуковые файлы.	ПКв-3	Вопросы к зачету (собеседование)	49-56	Проверка преподавателем
			Тесты (тестовые задания)	19-24	Компьютерное или бланочное тестирование
			Собеседование по практическим работам	86-93	Проверка преподавателем
			Кейс-задания	107-108	Проверка преподавателем
			РГР № 2	135-153	Проверка преподавателем
3	Трехмерная графика и анимация; видео; виртуальная реальность. Аппаратные средства мультимедиа технологии.	ПКв-3	Вопросы к зачету (собеседование)	57-64	Проверка преподавателем
			Тесты (тестовые задания)	25-31	Компьютерное или бланочное тестирование
			Собеседование по практическим работам	94-101	Проверка преподавателем
			Кейс-задания	109	Проверка преподавателем
			РГР № 2	135-153	Проверка преподавателем
4	Программные средства для создания и редактирования элементов мультимедиа. Инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов.	ПКв-3	Вопросы к зачету (собеседование)	65-66	Проверка преподавателем
			Тесты (тестовые задания)	32-34	Компьютерное или бланочное тестирование
			Собеседование по практическим работам	102-103	Проверка преподавателем
		Ук-4	Вопросы к зачету (собеседование)	46-48	Проверка преподавателем
			Тесты (тестовые задания)	8-18	Компьютерное или бланочное тестирование
			Собеседование по практическим работам	69-85	Проверка преподавателем
			Кейс-задания	104-106	Проверка преподавателем
			РГР № 1	110-134	Проверка преподавателем
5	Этапы и технология создания мультимедиа продуктов. Мультимедиа продукты учебного назначения. Реализация статических и динамических процессов с использованием средств мультимедиа технологии.	ПКв-3	Вопросы к зачету (собеседование)	67-68	Проверка преподавателем
			Тесты (тестовые задания)	35-40	Компьютерное или бланочное тестирование

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Аттестация обучающегося по дисциплине проводится в форме тестирования и предусматривает возможность последующего собеседования (зачета).

Каждый вариант теста включает 30 контрольных заданий, из них:

- 20 контрольных заданий на проверку знаний;
- 8 контрольных заданий на проверку умений;
- 2 контрольных задания на проверку навыков;

Или

Каждый билет включает 2 контрольных вопроса, из них:

- 1 контрольный вопрос на проверку знаний;
- 1 контрольный вопрос на проверку умений и навыков.

3.1 Тесты (тестовые задания)

3.1.1 УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов
1	Мультимедиа – это... а. Создание электронных таблиц б. Взаимодействие визуальных и аудиоэффектов под управлением интерактивного программного обеспечения с. работа в Интернет (с почтой, каталогами поисковой системы) d. создание мультипликационных фильмов
2	Мультимедиа продукт – это... а. программный продукт, записанный на CD-ROM b. фильм на DVD с. программный продукт, составленный из данных всевозможных типов d. музыкальный диск
3	Составляющие мультимедиа: а. графика б. видео с. звук d. CD-ROM
4	Мультимедийная программа, это такая программа, которая может использовать а. звук b. графику с. видео d. все элементы
5	Мультимедийная программа обычно требует... а. наличие мощного компьютера b. наличие слабого компьютера с. наличия сети компьютеров d. наличие сервера
6	Мультимедийный компьютер – это... а. Компьютер, который может выводить графические изображения b. Компьютер, который эффективно выполняет операции мутиплицирования (умножения) с. Компьютер, который используется для обучения d. Компьютер, обладающий возможностями обработки звука, графики, видео
7	К мультимедиа системе относятся... а. Аудио подсистема б. Видео подсистема с. DVD-ROM d. Фотокамера
8	Программа PowerPoint предназначена для... а. создания презентаций b. создания рисованных фильмов с. распечатки текстовых документов d. раскрутки сайтов в сети

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов
9	Презентацию, созданную в пакете PowerPoint, можно демонстрировать без этого пакета a. нет b. да c. да, только под WINDOWS d. да, только под DOS
10	Неверный вид презентаций: a. торговые презентации b. маркетинговые презентации c. развлекательные презентации d. обучающие презентации
11	Шаблоны презентаций – это... a. готовая презентация, в которой надо изменить некоторые тексты b. способ раскраски и анимации слайдов c. система демонстрации презентации d. набор слайдов с разметкой под определенные объекты
12	Презентации создаются с помощью программы: a. SlideShow b. PowerPoint c. PrezenShow d. Paint
13	Мастер автосодержания – это... a. набор готовых презентаций b. описание основных функций c. набор презентаций, требующих доработки d. создание содержательной части презентации
14	Слайд презентации не может содержать: a. текстовую строку заглавными буквами b. рисунок c. гистограмму d. базу данных
15	Наиболее эффективным и универсальным средством для подготовки презентации является программа... a. Word b. HTML c. PowerPoint d. Excel
16	Рабочая часть экрана во время работы в PowerPoint разделена на... a. 3 части b. 5 частей c. 6 частей d. 2 части
17	Основные этапы создания презентаций (указать неверный ответ): a. Программирование b. Планирование c. Производство d. Проведение
18	Чтобы построить грамотную презентацию на компьютере нужно потратить времени... a. значительно больше, чем для простого выступления b. значительно меньше, чем для простого выступления c. примерно одинаково

3.1.2 ПКв-3 способен использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: управление технологическими процессами, химическая промышленность, пищевая промышленность, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов
19	К графическим файлам не относится расширение файла a. jpeg b. graf c. gif d. bmp
20	Для хранения изображений с преобладанием плавных переходов между тонами оптимальным будет формат: a. GIF b. JPG c. TIFF

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов
21	WAV-файл – это... a. Звуковой файл b. Видео файл c. Файл с данными для программы WAVE d. Таких файлов не бывает
22	Форматом звуковых файлов не является... a. WAV b. MIDI c. MPEG d. AVI
23	MIDI-файлы – это... a. набор команд, определяющих, какой музыкальный инструмент, какую ноту и какой длительности использовать b. последовательность цифровых кодов, соответствующих значению амплитуды звукового сигнала в каждый момент времени c. файлы формата MPEG
24	FM - синтез звука – это... a. сложение частот формируемых генератором сигналов b. синтез прямоугольных, пилообразных и нечетных промежуточных форм сигналов, их смешивание и удаление с помощью фильтров некоторых гармоник c. синтез с использованием таблицы сигналов d. синтез, основанный на соотношении между сигналом несущей частоты и модулятором
25	На CD-ROM помещается ... информации a. 640 кб b. 1.44 мб c. 1.7 Гб d. 640 мб
26	DVD-диск не может хранить ... информации a. 17 Гб b. 41 Гб c. 4,7Гб d. 8,5Гб
27	К оптической технологии относится следующий метод записи информации: a. Формирование на записываемой поверхности пузырьков b. Выжигание на поверхности "впадин" c. Намагничивание отдельных участков поверхности d. Все
28	К физическому разрешению сканеров относятся... a. Электролитическое и магнитооптическое разрешение b. Оптическая и механическая разрешающие способности c. Горизонтальная и вертикальная развертка
29	К видеофайлам не относится расширение файла a. avi b. avd c. mpeg4 d. mpeg3
30	Форматом видео файлов не является... a. MIDI b. MPEG c. AVI d. MKV
31	В настоящее время не используется стандарт сжатия аудио- и видеоинформации... a. MPEG-1 b. MPEG-2 c. MPEG-3 d. MPEG-4
32	К программным средствам мультимедиа не относится: a. Операционная система b. Системные программные средства c. Инструментальные программные средства d. Прикладные программные средства
33	К инструментальным средствам мультимедиа не относятся a. редакторы графики b. средства редактирования видеоклипов c. средства архивирования больших массивов данных d. средства создания обучающих программ
34	Программная сторона мультимедийных систем может быть разделена на три класса. В эти классы не вхо-

№ задания	Тестовое задание с вариантами ответов
	<p>дят</p> <p>a. Мультимедийные приложения – комплексы программ и специально организованных данных для выполнения какой либо функции, чаще всего обучения или развлечения</p> <p>b. Антивирусные программы</p> <p>c. Средства создания мультимедийных приложений</p> <p>d. Системные средства поддержки мультимедиа – драйвера устройств и т.д.</p>
35	<p>Программа PhotoShor предназначена для...</p> <p>a. создания презентаций</p> <p>b. создания рисованных фильмов</p> <p>c. обработки фотографий</p> <p>d. раскрутки сайтов в сети</p>
36	<p>Программа Paint предназначена для...</p> <p>a. создания презентаций</p> <p>b. создания рисованных фильмов</p> <p>c. распечатки текстовых документов</p> <p>d. создания простейших рисунков</p>
37	<p>Редактор PAINT позволяет сохранять файлы в форматах (указать неверный ответ):</p> <p>a. bmp</p> <p>b. mp3</p> <p>c. gif</p> <p>d. jpeg</p>
38	<p>Для представления одного пиксела бинарного черно-белого изображения необходимо...</p> <p>a. 1 бит</p> <p>b. 8 бит</p> <p>c. 16 бит</p> <p>v. 24 бит</p>
39	<p>Для представления одного пиксела RGB изображения необходимо...</p> <p>a. 1 бит</p> <p>b. 8 бит</p> <p>c. 16 бит</p> <p>c. 24 бит</p>
40	<p>К динамическим элементам мультимедиа относятся:</p> <p>a. видео</p> <p>b. аудио</p> <p>c. анимационные последовательности</p> <p>d. текст</p>

3.2 Вопросы к зачёту (собеседование)

3.2.1 УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Номер вопроса	Текст вопроса
41	Понятие "Мультимедиа".
42	Представление мультимедийной информации.
43	Системы виртуальной реальности.
44	Функции мультимедийной системы.
45	Применение мультимедиа технологий.
46	Компьютерные презентации.
47	Классификация презентаций по направлению деятельности.
48	Технология создания презентаций.

3.2.2 ПКв-3 способен использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: управление технологическими процессами, химическая промышленность, пищевая промышленность, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества

Номер вопроса	Текст вопроса
49	Типы данных мультимедиа-информации и средства их обработки.
50	Текстовые файлы и гипертекст. Форматы текстовых файлов.
51	Графические файлы. Растровая и векторная графика.
52	Форматы графических файлов: критерии и аспекты.
53	Характеристики основных графических файлов.
54	Основные сведения о звуке.
55	Синтез звука.

56	Звуковые файлы.
57	Видео файлы. Форматы видео файлов. Стандарты сжатия MPEG.
58	Технические средства мультимедиа. Их краткая характеристика.
59	Устройства ввода-вывода звука. Микрофоны. Акустические системы.
60	Звуковые платы.
61	Платы для работы с видео.
62	Компрессия видео.
63	Приводы CD-ROM и CD-RW.
64	DVD-диски и DVD-приводы.
65	Средства ввода неподвижных изображений в компьютер. Цифровые фотокамеры и сканеры для плёнок.
66	Планшетные сканеры и их характеристики.
67	Программные средства для создания и редактирования элементов мультимедиа.
68	Технология анимации.

3.3 Вопросы к текущим опросам на практических занятиях

3.3.1 УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)


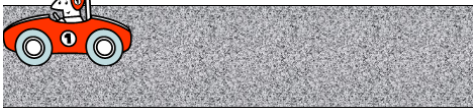
Номер вопроса	Текст вопроса
69	Что такое презентация.
70	Что такое слайд. Какие объекты могут быть в составе слайда.
71	Какими способами можно создать презентацию. Как выбрать оформление презентации.
72	Какие существуют режимы просмотра слайдов. Для чего используются.
73	Как создать итоговый слайд.
74	Как отформатировать текст. Как добавить и изменить размеры текстового блока.
75	Что нужно сделать для создания текстовых объектов.
76	Как оформить слайды по образцам.
77	Как выбрать и изменить цветовую схему, фон.
78	Как добавить и отформатировать диаграмму, изображение.
79	Как создать эффекты при смене слайдов.
80	Как создать анимацию объектов слайда.
81	Какие параметры можно поменять для эффекта анимации.
82	Сколько эффектов анимации может быть на одном слайде. Может ли один объект иметь несколько видов анимации.
83	Как создать командные кнопки (гиперссылки).
84	Как настроить презентацию.
85	Какие форматы применяются для сохранения презентации.

3.3.2 ПКв-3 способен использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: управление технологическими процессами, химическая промышленность, пищевая промышленность, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества



Номер вопроса	Текст вопроса
86	Расскажите о компьютерной графике.
87	Дайте определение разрешающей способности графического изображения.
88	Пикселизация.
89	Перечислите цветовые модели.
90	Перечислите растровые графические редакторы.
91	Описать кодирование и обработку звуковой информации.
92	Рассказать, что значит частота дискретизации, глубина кодирования звука.
93	Описать сохранение звуковых файлов в различных форматах.
94	Назовите основные этапы создания видеофильма.
95	Что такое сцена фильма. Как подготовить сцены будущего фильма из исходного видеоматериала.
96	Как расположить сцены фильма на монтажной линейке в требуемой последовательности.
97	Как наложить на сцены фильма различные видеоэффекты.
98	Как создать эффекты перехода при смене сцен фильма.
99	Как создать титры начала и окончания видеофильма, субтитры к сценам.
100	Какие стандартные параметры сжатия используются для сохранения видеофильма.
101	Как сохранить видеофильм с пользовательскими настройками параметров сжатия.
102	Привести виды мультимедийного оборудования.
103	Охарактеризовать основные и специальные аппаратные средства мультимедиа.

3.4 CASE-задания

3.4.1 УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Номер вопроса	Текст задания
104	<p>Средствами программы Microsoft Power Point создайте презентацию по теме «Моя специальность», которая должна содержать: объекты текста, объекты графики, самостоятельно созданные графические объекты (схемы, рисунки, диаграммы и т.д.), эффекты анимации объектов.</p> <p>Вариант ответа:</p> 
105	<p>Средствами программы Microsoft Power Point создайте автоматическую анимацию «Автогонщик на трассе».</p> <p>Вариант ответа:</p> 
106	<p>Опишите этапы создания презентации.</p> <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ПЛАНИРОВАНИЕ: составление списка вопросов и проблем, решению которых должна помочь презентация; составление схемы проведения презентации; создание сценария презентации.2I. ПРОИЗВОДСТВО: сбор данных и создание программного продукта с помощью профессиональных инструментальных программных средств.3. ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ: установка и проверка технических средств; проведение презентации.

3.4.2 ПКв-3 способен использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: управление технологическими процессами, химическая промышленность, пищевая промышленность, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества

Номер вопроса	Текст задания
107	<p>Средствами графического редактора создайте обои для рабочего стола компьютера, используя инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов.</p> <p>Вариант ответа:</p> 
108	<p>Описание ситуации. Сейчас вы художник. Ваша задача - изобразить на полотне, как вы себе представляете свою родину.</p> <p>Задание: А как вы себе представляете свою родину? Изобразите её, используя средства графического редактора.</p> <p>Вариант ответа:</p> 

Номер вопроса	Текст задания
109	<p>Средствами видеоредактора создайте презентационный ролик о футболе, используя программы браузеры, поисковые системы, тематические каталоги.</p> <p>Вариант ответа:</p> 

3.5 Расчетно-графическая работа № 1 «Создание презентации (предметная область) средствами программы MS PowerPoint»

3.5.1 УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Номер вопроса	Текст задания
110	Создание презентации обучения в ВГУИТ.
111	Создание презентации о своей специальности.
112	Создание презентации о себе и своих увлечениях.
113	Создание презентации о летнем отдыхе.
114	Создание презентации мобильного телефона.
115	Создание презентации о футболе.
116	Создание презентации «История модельного ряда BMW».
117	Создание презентации о городе.
118	Создание презентации об известном актёре.
119	Создание презентации об известном исполнителе.
120	Создание презентации об известной группе.
121	Создание презентации «Отдых на Мальдивах».
122	Создание презентации «Санаторий им. Цюрупы».
123	Создание презентации сказки.
124	Создание презентации компьютерной игры.
125	Создание презентации о животных.
126	Создание презентации о мультфильме.
127	Создание презентации о фильме.
128	Создание презентации об отдыхе на море.
129	Создание презентации о работе.
130	Создание презентации о научных достижениях.
131	Создание презентации какого-либо товара.
132	Создание презентации какой-либо услуги.
133	Создание презентации продукции фирмы.
134	Создание презентации магазина.

3.6 Расчетно-графическая работа № 2 «Создание видеофильма средствами программы Ulead (Corel) VideoStudio. (Название)»

3.6.1 ПКв-3 способен использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: управление технологическими процессами, химическая промышленность, пищевая промышленность, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества

Номер вопроса	Текст задания
135	Создание видеофильма об обучении в ВГУИТ.
136	Создание видеофильма о своей специальности.
137	Создание видеофильма о себе и своих увлечениях.
138	Создание видеофильма о летнем отдыхе.
139	Создание видеофильма «Студенческая весна».
140	Создание видеофильма о футболе.
141	Создание видеофильма о своём городе.
142	Создание видеофильма об известном актёре.

143	Создание видеофильма об известном исполнителе.
144	Создание видеофильма об известной группе.
145	Создание видеофильма о компьютерной игре.
146	Создание видеофильма о животных.
147	Создание видеофильма на основе мультфильма.
148	Создание видеофильма на основе худ. фильма.
149	Создание видеофильма "Отдых на море".
150	Создание видеофильма "Моя работа".
151	Создание видеофильма рекламы какого-либо товара.
152	Создание видеофильма рекламы какой-либо услуги.
153	Создание видеофильма рекламы продукции фирмы.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 – 2017 Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 – 2018 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине/практике

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ПКе-3 способен использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: управление технологическими процессами, химическая промышленность, пищевая промышленность, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества					
ЗНАТЬ: области применения мультимедиа технологии; современные компьютерные мультимедиа технологии; типы данных мультимедиа информации; способы представления и хранения графических, аудио и видео файлов; аппаратные и программные средства мультимедиа технологии	Тесты (тестовые задания)	Знание базовых понятий и определений мультимедиа технологии	обучающийся ответил на 0-49,99 % вопросов теста	2 балла	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся ответил на 50-69,99 % вопросов теста	3 балла	Освоена (базовый)
			обучающийся правильно ответил на 70-84,99 % вопросов теста	4 балла	Освоена (повышенный)
			обучающийся правильно ответил на 85-100 % вопросов теста	5 баллов	Освоена (повышенный)
	Вопросы к зачету (собеседование)		обучающийся не ответил на все вопросы, допустил более 3 ошибок	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок в ответах	Зачтено	Освоена (повышенный)
УМЕТЬ: создавать и редактировать компьютерные презентации, сохранять графические и аудио файлы; создавать и редактировать видеофильмы и анимационные ролики, использовать мультимедийные эффекты в проекте	Собеседование по практическим работам	Умение создавать и сохранять графические и аудио файлы, видео фильмы	студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	2 балла	Не освоена (недостаточный)
			студент выполнил задание не полностью и ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	3 балла	Освоена (базовый)
			студент выполнил задание и ответил на все вопросы и допустил более 1 ошибки, но менее 3 ошибок	4 балла	Освоена (повышенный)
			студент выполнил задание и ответил на все вопросы и допустил не более 1 ошибки в ответе	5 баллов	Освоена (повышенный)
ВЛАДЕТЬ: навыками создания мультимедиа продуктов	РГР № 2	Владение технологией создания мультимедиа продуктов	обучающийся не разработал план и не создал на ЭВМ видеофильм, содержащий все необходимые элементы оформления	2 балла	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся разработал план и создал на ЭВМ видеофильм, представил пояснительную записку формата А4, ответил на все вопросы, имеются значительные замечания по оформлению работы, допустил не более 5 ошибок в ответе	3 балла	Освоена (базовый)
			обучающийся разработал план и создал на ЭВМ видео-	4 балла	Освоена

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
			фильм, содержащий все необходимые элементы оформления, представил пояснительную записку формата А4, ответил на все вопросы, имеются незначительные замечания по оформлению работы, допустил не более 3 ошибок в ответе		(повышенный)
			обучающийся разработал план и создал на ЭВМ видеофильм, содержащий все необходимые элементы оформления, представил пояснительную записку формата А4, ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	5 баллов	Освоена (повышенный)
			студент выполнил задание, содержащее все необходимые данные и элементы оформления, допустил более 5 ошибок в ответе	2 балла	Не освоена (недостаточный)
	Кейс-задание		студент выполнил задание, содержащее все необходимые данные и элементы оформления, допустил не более 5 ошибок в ответе	3 балла	Освоена (базовый)
			студент выполнил задание, содержащее все необходимые данные и элементы оформления, допустил не более 3 ошибок в ответе	4 балла	Освоена (повышенный)
			студент выполнил задание, содержащее все необходимые данные и элементы оформления, допустил не более 1 ошибки в ответе	5 баллов	Освоена (повышенный)
			УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
ЗНАТЬ: невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий	Тесты (тестовые задания)	Знание невербальных средств взаимодействия с учетом информационно-коммуникационных технологий	обучающийся ответил на 0-49,99 % вопросов теста	2 балла	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся ответил на 50-69,99 % вопросов теста	3 балла	Освоена (базовый)
			обучающийся правильно ответил на 70-84,99 % вопросов теста	4 балла	Освоена (повышенный)
			обучающийся правильно ответил на 85-100 % вопросов теста	5 баллов	Освоена (повышенный)
	Вопросы к зачету (собеседование)		обучающийся не ответил на все вопросы, допустил более 3 ошибок	Не зачтено	Не освоена (недостаточный)
			обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 3 ошибок в ответах	Зачтено	Освоена (повышенный)

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания		
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции	
УМЕТЬ: работать с невербальными средствами взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий	Собеседование по практическим работам	Умение создавать и сохранять компьютерные презентации	студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	2 балла	Не освоена (недостаточный)	
			студент выполнил задание не полностью и ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	3 балла	Освоена (базовый)	
			студент выполнил задание и ответил на все вопросы и допустил более 1 ошибки, но менее 3 ошибок	4 балла	Освоена (повышенный)	
			студент выполнил задание и ответил на все вопросы и допустил не более 1 ошибки в ответе	5 баллов	Освоена (повышенный)	
ВЛАДЕТЬ: технологией работы с невербальными средствами взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий на примере создания компьютерных презентаций	РГР № 1	Владение технологией создания компьютерных презентаций	обучающийся не разработал план и не создал на ЭВМ презентацию, содержащую все необходимые данные и элементы оформления	2 балла	Не освоена (недостаточный)	
			обучающийся разработал план и создал на ЭВМ презентацию, представил пояснительную записку формата А4, ответил на все вопросы, имеются значительные замечания по оформлению работы, допустил не более 5 ошибок в ответе	3 балла	Освоена (базовый)	
			обучающийся разработал план и создал на ЭВМ презентацию, содержащую все необходимые данные и элементы оформления, представил пояснительную записку формата А4, ответил на все вопросы, имеются незначительные замечания по оформлению работы, допустил не более 3 ошибок в ответе	4 балла	Освоена (повышенный)	
			обучающийся разработал план и создал на ЭВМ презентацию, содержащую все необходимые данные и элементы оформления, представил пояснительную записку формата А4, ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	5 баллов	Освоена (повышенный)	
			студент выполнил презентацию, содержащую все необходимые данные и элементы оформления, допустил более 5 ошибок в ответе	2 балла	Не освоена (недостаточный)	
	Кейс-задание			студент выполнил презентацию, содержащую все необходимые данные и элементы оформления, допустил не более 5 ошибок в ответе	3 балла	Освоена (базовый)
				студент выполнил презентацию, содержащую все необходимые данные и элементы оформления, допустил не более 3 ошибок в ответе	4 балла	Освоена (повышенный)
				студент выполнил презентацию, содержащую все необходимые данные и элементы оформления, допустил не более 1 ошибки в ответе	5 баллов	Освоена (повышенный)
				студент выполнил презентацию, содержащую все необходимые данные и элементы оформления, допустил не более 5 ошибок в ответе	2 балла	Не освоена (недостаточный)
				студент выполнил презентацию, содержащую все необходимые данные и элементы оформления, допустил не более 3 ошибок в ответе	4 балла	Освоена (повышенный)