

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебной работе

_____ Васilenko B.H.
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Направленность (профиль)

Пищевая микробиология

Квалификация выпускника

бакалавр

Воронеж

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности:

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере технологий комплексной переработки мясного и молочного сырья);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на решение задач профессиональной деятельности следующего типа: *научно-исследовательский*.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД1 _{ук-4} – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач ИД2 _{ук-4} – Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{ук-4} – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных	Знает: социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России; закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, речевые клише делового стиля общения, вербальные и невербальные средства межличностного и делового взаимодействия.
	Умеет: выбирать коммуникативно-приемлемый стиль делового общения и грамотно оперировать лексико-грамматическим материалом, в том числе формулами делового речевого этикета; анализировать и отбирать иноязычную информацию с целью решения стандартных коммуникативных задач.
	Имеет навыки: выражения коммуникативных намерений вербальными и невербальными средствами в процессе межличностного и делового общения с

коммуникативных задач	партнерами; применения информационно-коммуникационных технологий в процессе поиска информации, необходимой для успешной коммуникации.
ИД2 _{ук-4} – Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Знает: активный лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки; средства и способы перевода текстов; систему основных языковых явлений в деловой переписке и особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении для осуществления успешной академической коммуникации.
	Умеет: воспринимать, анализировать и устно обобщать основное содержание несложных аутентичных текстов; ориентироваться в структуре делового письма, извлекать основную информацию из текста деловой корреспонденции, оформлять согласно существующей норме деловую корреспонденцию; слушать и понимать суть идей собеседников.
	Имеет навыки: оформления и представления результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей; ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики различных видов писем и социокультурных и языковых различий; логически верно и аргументировано строить монологическую и диалогическую речь в условиях академической коммуникации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к *обязательной части* Блока 1 ОП ВО. Дисциплина является обязательной к изучению.

Изучение дисциплины основано на знаниях и умениях, сформированных у обучающихся в результате изучения курса иностранного языка в средней школе.

Дисциплина «Иностранный язык» является предшествующей для учебной практики, ознакомительной практики, производственной практики, технологической практики, производственной практики, организационно-управленческой практики, производственной практики, преддипломной практики, в том числе научно-исследовательской работы подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	324	108 (3 з.е.)	72 (2 з.е.)	144 (4 з.е.)
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	176,4	60,1	54,1	62,2
Лекции	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки				

Практические/лабораторные занятия	174	60	54	60
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>				
Консультации перед экзаменом	2,0	-	-	2,0
Вид аттестации (зачет/экзамен)	0,4	0,1	0,1	0,2
Самостоятельная работа:	113,8	47,9	17,9	48
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям	37,9	15,9	6	16
Самостоятельное внеаудиторное чтение иноязычного текста	19	8	3	8
Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности	47,9	21	5,9	21
ДКР (домашняя контрольная работа)	9	3	3	3
Подготовка к экзамену (контроль)	33,8	-	-	33,8

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак.ч
1 семестр			
1.	Я и моя семья.	<p>Знакомство, представление. Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка.</p> <p>Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России. Закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, вербальные и невербальные средства межличностного и делового взаимодействия с партнерами.</p> <p>Лексико-грамматический материал.</p> <p>Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.</p> <p>Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).</p> <p>Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).</p> <p>Письмо (система основных языковых явлений в личной переписке; особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные и языковые различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).</p>	35,9
2.	Образование в жизни современного человека.	<p>Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность.</p>	36

		<p>Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России.</p> <p>Лексико-грамматический материал.</p> <p>Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.</p> <p>Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).</p> <p>Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).</p> <p>Письмо (система основных языковых явлений в личной переписке; особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные и языковые различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).</p>	
3.	Выдающиеся деятели России и стран изучаемого языка.	<p>Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры.</p> <p>Активный лексический минимум общеупотребительной и общенаучной лексики.</p> <p>Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.</p> <p>Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).</p> <p>Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).</p>	36
<i>Зачет</i>			0,1
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия.	<p>Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого языка.</p> <p>Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России.</p> <p>Лексико-грамматический материал.</p> <p>Набор речевых клише и язык жестов для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.</p> <p>Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного</p>	28

		<p>содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).</p> <p>Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).</p>	
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра.	<p>Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. Летние языковые курсы за рубежом и в России.</p> <p>Социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России. Закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, вербальные и невербальные средства межличностного и делового взаимодействия с партнерами.</p> <p>Лексико-грамматический материал.</p> <p>Набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.</p> <p>Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).</p> <p>Говорение/аудирование (анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).</p> <p>Письмо (система основных языковых явлений в личной и деловой переписке; особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные и языковые различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).</p>	18
6.	Проблемы современного мира.	<p>Здоровый образ жизни. Охрана окружающей среды. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Информационные технологии 21 века.</p> <p>Активный грамматический и лексический минимум общенаучной, в том числе, терминологической лексики.</p> <p>Набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении, включая деловой стиль, для осуществления успешной академической коммуникации.</p> <p>Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).</p> <p>Говорение/аудирование(речевая коммуникативная компетенция – анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества</p>	25,9

		в условиях академической коммуникации). Письмо (система основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений в деловой переписке и особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).	
<i>Зачет</i>			0,1
3 семестр			
7.	Моя будущая профессия.	<p>Специфика направления и профиля подготовки бакалавра. Избранное направление профессиональной деятельности. Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии. Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития. Состояние данной отрасли в странах изучаемого языка. Элементы профессионально значимой информации. Активный лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки; средства и способы перевода текстов.</p> <p>Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).</p> <p>Говорение/аудирование(анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).</p>	36
8.	Профиль моей будущей работы.	<p>Элементы профессионально значимой информации. Технологический процесс. Оборудование. Конечная продукция. Требования стандартизации к качеству продукции. Перспективность будущей профессиональной деятельности. Активный грамматический и лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки, средства и способы перевода текстов.</p> <p>Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов по профилю подготовки; оформление и представление результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).</p> <p>Говорение/аудирование(анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; диалогическое общение для монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации).</p>	36
9.	Трудоустройство Деловое письмо.	<p>Поиск работы, устройство на работу. Резюме, CV, сопроводительное письмо, заявление о приеме на работу. Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем (развитие умений аудирования, говорения, чтения). Активный лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки. Чтение (восприятие, анализ и устное обобщение основного содержания несложных аутентичных текстов в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; оформление и представление результатов перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей).</p>	36

	Говорение/аудирование(анализ и отбор иноязычной информации с целью решения стандартных коммуникативных задач в рамках тем и проблематики, определяемых программой и профилем подготовки; монологическое и диалогическое общение для сотрудничества в условиях академической коммуникации). Письмо (система основных языковых явлений в личной и деловой переписке; особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; социокультурные и языковые различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках).	
	<i>Консультация п/э</i>	2,0
	<i>Вид аттестации (экзамен)</i>	0,2
	<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	33,8

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. ч	ПЗ, ак. ч	СРО, ак. ч
1 семестр				
1.	Я и моя семья.	-	20	15,9
2.	Образование в жизни современного человека.	-	20	16
3.	Выдающиеся деятели России и стран изучаемого языка.	-	20	16
<i>Зачет</i>				0,1
2 семестр				
4.	Страны изучаемого языка и Россия.	-	22	6
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра.	-	12	6
6.	Проблемы современного мира.	-	20	5,9
<i>Зачет</i>				0,1
3 семестр				
7.	Моя будущая профессия.	-	20	16
8.	Профиль моей будущей работы.	-	20	16
9.	Трудоустройство. Деловое письмо.	-	20	16
			174,2	113,8
<i>Консультация перед экзаменом</i>				2,0
<i>Вид аттестации (экзамен)</i>				0,2
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>				33,8

5.2.1 Лекции – не предусмотрены

5.2.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость, а к. ч
1 семестр			
1.	Я и моя семья.	<i>Знакомство, представление.</i> Автобиография. Семья. Родственные отношения. Дом, жилищные условия. Семейные традиции, уклад жизни. Досуг, развлечения, хобби. Уклад жизни населения стран изучаемого языка <i>Речевой этикет.</i> Коммуникативные намерения: обращение /ответные реплики на обращение; приветствие /ответные реплики; как ваши дела?/ ответные реплики; прощание/ ответные реплики; извинения, благодарности/ ответные реплики. <i>Коррекция и систематизация знаний,</i> навыков и умений, сформированных в школе (фонетические, лексические навыки, техника чтения, грамматические навыки; извлечение информации из текста; культуроведческие знания). <i>CV в свободной и табличной формах</i> (в дальнейшем приобретает профессионально-деловую направленность – CV/Резюме при	20

		<p>трудоустройстве).</p> <p><i>Личное письмо</i> (почтовая открытка, оформление адреса, конверта).</p> <p>Речевой этикет. Коммуникативные намерения: приветствие, знакомство, обращение, извинения, благодарность, прощание.</p>	
2.	Образование в жизни современно о человека.	<p>Высшее образование в России и за рубежом. Студенческая жизнь в российских вузах и вузах стран изучаемого языка (учеба и ее финансирование, досуг, хобби, увлечения). Вуз, в котором я обучаюсь. Его история и традиции. Ученые и выпускники моего вуза. Ведущие университетские центры науки, образования в странах изучаемого языка. Академическая мобильность.</p> <p>Речевой этикет. Коммуникативные намерения: просьба, согласие/несогласие, одобрение/неодобрение, выражение уверенности/неуверенности, сожаление.</p> <p>Лексико-грамматический материал (для чтения и монологического и диалогического общения)</p> <p>Неофициальное письмо (письмо, почтовая открытка/ e-mail).</p>	20
3.	Выдающиеся деятели России и стран изучаемого языка.	<p>Биография выдающихся деятелей. Их достижения, изобретения и открытия и их практическое применение. Значение их деятельности для современной науки и культуры.</p> <p>Речевой этикет. Коммуникативные намерения: поздравление, пожелания, обозначение времени.</p> <p>Лексико-грамматический материал (для чтения и монологического и диалогического общения).</p>	20
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия.	<p>Социокультурный портрет страны изучаемого языка (географическое положение, площадь, население, экономика, наука, политика). Нравы, традиции, обычаи. Столицы стран изучаемого языка. Культурные мировые достижения России и стран изучаемого языка. Всемирно известные памятники материальной и нематериальной культуры в России и странах изучаемого языка.</p> <p>Речевой этикет. Коммуникативные намерения: ориентирование на местности, выражение собственного мнения, согласия/несогласия.</p> <p>Лексико-грамматический материал (для чтения и монологического и диалогического общения).</p> <p>Неофициальное письмо/почтовая открытка/ поздравительная открытка, письмо-приглашение, благодарственное письмо, переписка с иностранными друзьями.</p>	22
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности и бакалавра.	<p>Иностранные языки как средство межкультурного общения. Мировые языки. Молодежный туризм как средство культурного обогащения личности, его роль для образовательных и профессиональных целей. Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Летние языковые курсы за рубежом и в России.</p> <p>Речевой этикет. Коммуникативные намерения: совет, убеждение, описание.</p> <p>Лексико-грамматический материал (для чтения и монологического и диалогического общения).</p>	12
6	Проблемы современного мира.	<p>Проблемы современного мира. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. Охрана окружающей среды. Информационные технологии 21 века. Здоровый образ жизни.</p> <p>Речевой этикет. Коммуникативные намерения: выражение отношения к факту, событию, предупреждение, выражение поддержки, сомнения, предположения, просьбы.</p> <p>Лексико-грамматический материал (для чтения и монологического и диалогического общения).</p>	20
3 семестр			
7.	Моя будущая профессия.	<p>Специфика направления и профиля подготовки бакалавра.</p> <p>Избранное направление профессиональной деятельности.</p> <p>Отдельные сведения о будущей профессии, о предприятии.</p>	20

		Функциональные обязанности специалиста данной отрасли. История, современное состояние отрасли, перспективы развития. Состояние данной отрасли в странах изучаемого языка. Элементы профессионально значимой информации.	
8.	Профиль моей будущей работы.	Технологический процесс. Оборудование. Конечная продукция. Требования стандартизации к качеству продукции. Перспективность будущей профессиональной деятельности. Основы техники перевода текстов с иностранного языка на русский. Лексические трудности перевода. Грамматические трудности перевода. Способы достижения адекватности перевода: калькирование, дословный перевод, нахождение терминологического эквивалента, транслитерация, толкование, дефиниции, перевод безэквивалентной и терминологичной лексики. Лексические трансформации.	20
9.	Трудоустройство. Деловое письмо.	Поиск работы, устройство на работу. Резюме, CV, заявление о приеме на работу. Интервью с представителем фирмы, предприятия, собеседование с работодателем. Деловая коммуникация разных видов. Деловое письмо (запрос информации, ответ на запрос информации, сопроводительное письмо); Электронные средства информации: электронное письмо, факс; Телефонный разговор делового характера.	20

5.2.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, ак. ч
1 семестр			
1.	Я и моя семья.	Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности Самостоятельное внеаудиторное чтение	5,9 10 8
2.	Образование в жизни современного человека.	Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности Домашняя контрольная работа (ДКР)	5 3 3
3.	Выдающиеся деятели России и стран изучаемого языка.	Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности	5 8
2 семестр			
4.	Страны изучаемого языка и Россия.	Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности Домашняя контрольная работа (ДКР)	2 1,9 3
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра.	Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности Самостоятельное внеаудиторное чтение	2 2 3
6.	Проблемы современного мира.	Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности	2 2
3 семестр			

7.	Моя будущая профессия.	Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности	6 10
8.	Профиль моей будущей работы.	Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям Самостоятельное внеаудиторное чтение Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности	5 8 3
9.	Трудоустройство. Деловое письмо.	Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности Домашняя контрольная работа (ДКР)	5 8 3

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

Английский язык

1. Сахаров, Ю. А. Английский язык. Практический курс. Уровень Intermediate: Практикум : учебное пособие / Ю. А. Сахаров, Е. В. Кудрявцева. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 94 с. <https://e.lanbook.com/book/175817>

2. Попова, Г. Е. Английский язык в сфере биологии, экологии и аквакультуры : учебное пособие / Г. Е. Попова, Т. В. Дроздова, А. Р. Айналиева. — Астрахань : АГТУ, 2020. — 252 с. <https://e.lanbook.com/book/223808>

Немецкий язык

Немецкий язык для технических вузов : учебник для студентов вузов, обучающихся по техническим направлениям подготовки (квалификация "бакалавр") / Н. В. Басова [и др.] ; под редакцией Т. Ф. Гайвоненко. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2022. - 510 с. - 50 экз

Чигирин, Е.А. Немецкий язык. Речевой практикум (бакалавриат) = DEUTSCH. ÜBUNGEN ZUR SPRACHPRAXIS (Bachelor-Studiengänge) : учебное пособие / Е. А. Чигирин [и др.]. - Воронеж, 2021. - 143 с. - 51 экз. <https://e.lanbook.com/book/254486>
<http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4586>

Тепленева, И. А. Немецкий язык для технических университетов : учебное пособие / И. А. Тепленева, Ю. С. Юрьева. — Новосибирск : СГУПС, 2019. — 278 с.: <https://e.lanbook.com/book/164656>

Французский язык

1. Голосова, О. М. Грамматика французского языка: Практикум: учебное пособие / О. М. Голосова. — Москва: РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. <https://e.lanbook.com/book/175920>

3. Морозкина, Л. Г. Французский язык : учебное пособие / Л. Г. Морозкина, Е. С. Лапшова. — Самара : Самарский университет, 2022. — 144 с. <https://e.lanbook.com/book/336701>

6.2 Дополнительная литература

Английский язык

1. New Tendencies in Food Engineering. Новые тенденции в развитии технологий пищевой промышленности : учебное пособие / Л. И. Толстоброва, М. В. Гордиенко, Н. А. Смакотина, А. А. Телегуз. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 110 с. <https://e.lanbook.com/book/216383>

2. Бахмутская, Ю. А. Английский язык: практический курс по основным разделам грамматики : учебное пособие / Ю. А. Бахмутская, О. А. Парпура. — Барнаул : АГАУ, 2023. — 101 с. <https://e.lanbook.com/book/331703>

1. Ефимов, Д. К. Английский язык: Upper Intermediate / Д. К. Ефимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. <https://e.lanbook.com/book/311783>

4. Чигирин, Т. Ю., Козыренко, Е. В. Английский язык. Как сделать презентацию: учебное пособие / Т. Ю. Чигирин, Е. В. Козыренко. — Воронеж : ВГУИТ, 2021. — 91 с. - 3 экз. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4625>

Немецкий язык

1. Основы перевода, аннотирования и реферирования научно-технического текста: учебное пособие : [16+] / Е. А. Чигирин [и др.] ; Чигирин Е. А., Чигирина Т. Ю., Ковалевская Я. А., Козыренко Е. В. – Воронеж: ВГУИТ, 2019. – 154 с.- 52 экз. <https://e.lanbook.com/book/143274>, <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2049>

Французский язык

1. Горбунова, В. В. Практический курс французского языка: niveau débutant : учебное пособие / В. В. Горбунова. — Оренбург: ОГПУ, 2021. — 78 с. <https://e.lanbook.com/book/179903>

2. Фролова, И. В. Практический курс французского языка как второго иностранного. Уровень А2 : учебное пособие / И. В. Фролова. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 98 с. <https://e.lanbook.com/book/355418>

3. Дормидонтова, О. А. Деловой французский язык : учебное пособие / О. А. Дормидонтова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 80 с. <https://e.lanbook.com/book/169412>

4. Основы перевода, аннотирования и реферирования научно-технического текста: учебное пособие : [16+] / Е. А. Чигирин [и др.] ; Чигирин Е. А., Чигирина Т. Ю., Ковалевская Я. А., Козыренко Е. В. – Воронеж: ВГУИТ, 2019. – 154 с.- 52 экз. <https://e.lanbook.com/book/143274>, <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2049>

5. Шамсутдинова, А. Р. Практическая грамматика французского языка с упражнениями : учебно-методическое пособие / А. Р. Шамсутдинова. — Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2020. — 87 с. <https://e.lanbook.com/book/155010>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Английский язык

1. Козыренко, Е. В., Кошеварова, И. Б., Ларина, Л. И. Английский язык: Задания для самостоятельной работы №1 для студентов всех направлений дневной формы обучения / Е. В. Козыренко, И. Б. Кошеварова, Л. И. Ларина; ВГУИТ, Кафедра иностранных языков. - Воронеж, 2019. - 22 с. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1944>

2. Кожанова, Л. В. Английский язык: задания для самостоятельной работы № 2 для студентов всех направлений дневной формы обучения / Л. В. Кожанова, В. П. Фролова, Т. Ю. Чигирина. - Воронеж, 2019. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/1984>

3. Пономарева, Е. Ю. Английский язык: задания для самостоятельной работы № 3 для студентов всех направлений дневной формы обучения / Е. Ю. Пономарева, О. В. Прибыткова, М. В. Вогормян. - Воронеж, 2019. - 31 с. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2238>

4. Дрюченко, А. А. Английский язык: задания для работы с видеоресурсами на практических занятиях для студентов всех направлений подготовки очной формы обучения / А. А. Дрюченко, М. В. Вогормян. - Воронеж, 2021.- 32 с. - 28 экз. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2926>

Немецкий язык

1. Чигирин, Е. А. Немецкий язык: задания для самостоятельной работы № 1 для студентов, обучающихся по всем направлениям и специальностям дневной формы обучения / Е. А. Чигирин, Д. Х. Сихарулидзе. - Воронеж, 2019. - 18 с. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2172>

2. Хрячкова, Л. А. Немецкий язык: задания для самостоятельной работы № 2 для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета / Л. А. Хрячкова, М. В. Попова. - Воронеж, 2022. - 25 с. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6058>

3. Попова, М. В. Немецкий язык: задания для самостоятельной работы № 3 для обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата и специалитета / М. В. Попова, Л. А. Хрячкова. - Воронеж, 2022. - 33 с. <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6057>

Французский язык

1. Воронкова, И. С., Ковалевская, Я. А. Французский язык: Задания для самостоятельной работы № 1 для студентов всех направлений дневной формы обучения / И. С. Воронкова, Я. А.

Ковалевская. – Воронеж: ВГУИТ, 2019. - 22 с.
<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2298>

2. Ковалевская, Я. А., Воронкова, И. С. Французский язык: Задания для самостоятельной работы № 2 для студентов всех направлений дневной формы обучения/ Я. А. Ковалевская, И. С. Воронкова. – Воронеж: ВГУИТ, 2019. - 24 с. <http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2297>

3. Воронкова, И. С., Ковалевская, Я. А. Французский язык: Задания для самостоятельной работы № 3 для студентов всех направлений очной формы обучения/ И. С. Воронкова, Я. А. Ковалевская. – Воронеж: ВГУИТ, 2020. - 24 с.
<http://biblos.vsuet.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/2164>

6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru
Электронная библиотека научной библиотеки ВГУИТ АИБС «МегаПро»	http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web
Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/
ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/
База данных Polpred.com	http://www.polpred.com
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsuet.ru/

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО ВГУИТ <<https://vsuet.ru>>.
2. Электронная библиотека научной библиотеки ВГУИТ АИБС «МегаПро» полная версия 8 модулей, модуль «Квалификационные работы», ООО «Дата Экспресс» Лицензионный договор на использование программы для ЭВМ № 2140 от 08.04.2015, Лицензия на использование № 104-2015 от 28.04.2015, Договор на послегарантийное обслуживание АИБС «МегаПро» № 25618/94 от 30.03.2018, <http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web>, неограниченный доступ
3. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait.ru/> ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Лицензионный договор № 938 от 18.11.2022 (срок действия с 03.12.2022 по 02.12.2023)
4. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, неограниченный доступ. ООО «Издательство Лань» Лицензионный договор № 178 на предоставление права использования программного обеспечения ИКЗ 2313666026776366601001000900163112444 от 02.03.2023 (срок действия с 03.03.2023 по 01.03.2024).
5. ЭБС «Рыбохозяйственное образование» <http://lib.klgtu.ru/jirbis2/> ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» Лицензионный договор на предоставление доступа к Электронно-библиотечной системе «Рыбохозяйственное образование» № 01-308-2021/04/370 от 09.04.2021 (срок действия пролонгации с 01.06.2023 по 31.05.2024)
6. БД «ПОЛПРЕД Справочники» <http://www.polpred.com>, неограниченный доступ, ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение № 128 от 12.04.2017 (скан-копия), (срок действия с 12.04.2017 по 15.10.2024)
7. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/> ООО Научная электронная библиотека. Лицензионное соглашение № 681/633 от 04.09.2013, неограниченный доступ

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение:

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Adobe Reader XI	(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html
Альт Образование	Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно»
Microsoft Windows 8	Microsoft Open License
Microsoft Windows 8.1	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license
Microsoft Office Professional Plus 2010	Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #48516271 от 17.05.2011 г. https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license Microsoft Open License Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level #61181017 от 20.11.2012 г. https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license
Microsoft Office 2007 Standart	Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 https://www.microsoft.com/ru-ru/licensing/licensing-programs/open-license
Libre Office 6.1	Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по «Бессрочно» (Включен в установочный пакет операционной системы Альт Образование 8.2)

Справочно-правовые системы

Программы	Лицензии, реквизиты подтверждающего документа
Справочные правовая система «Консультант Плюс»	Договор о сотрудничестве с «Информсвязь-черноземье», Региональный информационный центр общероссийской сети распространения правовой информации Консультант Плюс № 8-99/RD от 12.02.1999 г.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория № 1 для проведения учебных занятий (компьютерный класс)	Учебная аудитория № 1 для проведения учебных занятий. Моноблоки - 11 шт., компьютер - 2 шт., наушники с микрофоном A4 Bloody G300 - 13 шт. Комплекты мебели для учебного процесса. Набор наглядных пособий. Microsoft Windows 8 [Microsoft Open License Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level#61280574 от 06.12.2012 г. http://eopen.microsoft.com] бессрочно, Adobe Reader XI [(бесплатное ПО) https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html] бессрочно, Microsoft Office 2007 Standart [Microsoft Open License Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level #44822753 от 17.11.2008 http://eopen.microsoft.com] бессрочно, Dialog Nibelung Сублицензионный договор №4210 с ООО «Альдакс Групп» от 17.06.2016 г. Номер лицензии 1338
Учебная аудитория № 11 для проведения учебных занятий	Аудиомагнитофон «Sony». Комплекты мебели для учебного процесса.
Учебная аудитория № 416 помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры - 2 шт., ноутбук, мультимедийный проектор ACER, экран. Комплекты мебели для учебного процесса. Альт Образование 8.2 [Лицензия № AAA.0217.00 г. по «Бессрочно»], Libre Office 6.1 [Лицензия № AAA.0217.00 с 21.12.2017 г. по

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают:

- перечень компетенций с указанием индикаторов достижения компетенций, этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

ОМ представляются отдельным комплектом и **входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля)**.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
дисциплины «Иностранный язык»

1. Организационно-методические данные дисциплины для очно-заочной или заочной форм обучения

1.1. Объемы различных форм учебной работы и виды контроля в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц

Виды учебной работы	Всего ак. ч	Распределение трудоемкости по семестрам, ак. ч		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	324	108 (3 з.е.)	72 (2 з.е.)	144 (4 з.е.)
Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:	60,4	20,1	18,1	22,2
Лекции	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>				
Практические/лабораторные занятия	58	20	18	20
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>				
Консультации перед экзаменом	2,0	-	-	2,0
Вид аттестации (зачет/экзамен)	0,4	0,1	0,1	0,2
Самостоятельная работа:	229,8	87,9	53,9	88
Проработка материалов по учебникам, учебным пособиям, подготовка к практическим занятиям	104,8	42,9	23,9	38
Самостоятельное внеаудиторное чтение иноязычного текста	25	10	5	10
Выполнение домашнего задания по различным видам речевой деятельности	85	30	20	35
ДКР (домашняя контрольная работа)	15	5	5	5
Подготовка к экзамену (контроль)	33,8	-	-	33,8

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД1УК-4 – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач</p> <p>ИД2УК-4 – Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ИД1 _{УК-4} – Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с учетом информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач	Знает: социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России; закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, речевые клише делового стиля общения, вербальные и невербальные средства межличностного и делового взаимодействия.
	Умеет: выбирать коммуникативно-приемлемый стиль делового общения и грамотно оперировать лексико-грамматическим материалом, в том числе формулами делового речевого этикета; анализировать и отбирать иноязычную информацию с целью решения стандартных коммуникативных задач.
	Имеет навыки: выражения коммуникативных намерений вербальными и невербальными средствами в процессе межличностного и делового общения с партнерами; применения информационно-коммуникационных технологий в процессе поиска информации, необходимой для успешной коммуникации.
ИД2 _{УК-4} – Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и	Знает: активный лексический минимум общенаучной, в том числе терминологической лексики по профилю подготовки; средства и способы перевода текстов; систему основных языковых явлений в деловой переписке и особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении для осуществления успешной академической коммуникации.
	Умеет: воспринимать, анализировать и устно обобщать основное содержание несложных аутентичных текстов; ориентироваться в структуре делового письма, извлекать

иностранном (-ых) языках, демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	основную информацию из текста деловой корреспонденции, оформлять согласно существующей норме деловую корреспонденцию; слушать и понимать суть идей собеседников.
	Имеет навыки: оформления и представления результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей; ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики различных видов писем и социокультурных и языковых различий; логически верно и аргументировано строить монологическую и диалогическую речь в условиях академической коммуникации.

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология/ процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6
1.	Я и моя семья	УК-4	<i>Практическая работа (упражнения для работы в аудитории)</i>	1	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			<i>Домашнее задание</i>	2	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			<i>Тест</i>	14-63	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Собеседование (зачет)</i>	164-183	Контроль преподавателем
2.	Образование в жизни современного человека	УК-4	<i>Практическая работа (упражнения для работы в аудитории)</i>	1	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			<i>Домашнее задание</i>	2	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			<i>Самостоятельное</i>	3	Проверка

			<i>внеаудиторное чтение</i>		преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			<i>Домашняя контрольная работа</i>	4-13	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			<i>Тест</i>	14-63	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Собеседование (зачет)</i>	184-203	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
3.	Выдающиеся деятели России и стран изучаемого языка	УК-4	<i>Практическая работа (упражнения для работы в аудитории)</i>	1	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			<i>Домашнее задание</i>	2	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
			<i>Тест</i>	14-63	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Собеседование (зачет)</i>	204-223	Проверка преподавателем Отметка в системе «зачтено – не зачтено»
4.	Страны изучаемого языка и Россия	УК-4	<i>Практическая работа (упражнения для работы в аудитории)</i>	1	Контроль преподавателем
			<i>Домашнее задание</i>	2	Проверка преподавателем
			<i>Самостоятельное внеаудиторное чтение</i>	3	Контроль преподавателем
			<i>Домашняя контрольная работа</i>	4-13	Защита контрольной работы
			<i>Тест</i>	64-113	Компьютерное тестирование

					Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Собеседование (зачет)</i>	224-243	Контроль преподавателем
5.	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра	УК-4	<i>Практическая работа (упражнения для работы в аудитории)</i>	1	Контроль преподавателем
			<i>Домашнее задание</i>	2	Проверка преподавателем
			<i>Тест</i>	64-113	Бланочное или компьютерное тестирование
			<i>Собеседование (зачет)</i>	244-263	Контроль преподавателем
6.	Проблемы современного мира	УК-4	<i>Практическая работа (упражнения для работы в аудитории)</i>	1	Контроль преподавателем
			<i>Домашнее задание</i>	2	Проверка преподавателем
			<i>Тест</i>	64-113	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Собеседование (зачет)</i>	264-283	Контроль преподавателем
7.	Моя будущая профессия	УК-4	<i>Практическая работа (упражнения для работы в аудитории)</i>	1	Контроль преподавателем
			<i>Домашнее задание</i>	2	Проверка преподавателем
			<i>Тест</i>	114-163	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	284-303	Проверка преподавателем

					Отметка в системе: «неудовлетворительно , удовлетворительно, хорошо, отлично»
8.	Профиль моей будущей работы	УК-4	<i>Практическая работа (упражнения для работы в аудитории)</i>	1	Контроль преподавателем
			<i>Домашнее задание</i>	2	Проверка преподавателем
			<i>Самостоятельное внеаудиторное чтение</i>	3	Контроль преподавателем
			<i>Тест</i>	114-163	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	304-323	Проверка преподавателем Отметка в системе: «неудовлетворительно , удовлетворительно, хорошо, отлично»
9.	Трудоустройство. Деловое письмо	УК-4	<i>Практическая работа (упражнения для работы в аудитории)</i>	1	Контроль преподавателем
			<i>Домашнее задание</i>	2	Проверка преподавателем
			<i>Домашняя контрольная работа</i>	4-13	Проверка преподавателем Отметка в системе: «неудовлетворительно , удовлетворительно, хорошо, отлично»
			<i>Тест</i>	114-163	Компьютерное тестирование Процентная шкала. 0-100 %; 0-59,99% - неудовлетворительно; 60-74,99% - удовлетворительно; 75- 84,99% -хорошо; 85-100% - отлично.
			<i>Собеседование (экзамен)</i>	324-343	Проверка преподавателем Отметка в системе: «неудовлетворительно , удовлетворительно, хорошо, отлично»

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Практическая работа (Упражнения для работы в аудитории)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3.1.1 Типовое упражнение для работы в аудитории по английскому языку

Номер задания	Прочитайте диалог, вставьте соответствующие вопросы в пробелы, а затем разыграйте диалог по ролям.	Правильный ответ
1.	<p>Harry: Hello, my name is Harry. 1) ? Mary: I don't think so. I'm Mary. Mary Newton. Harry: Nice to meet you Mary. 2) ? Mary: Yes. We've just moved in next door. Harry: Really? Welcome to the neighbourhood, then. Mary: Thanks. 3) ? I didn't catch it? Harry: I'm Harry. What a nice day. Mary: Yes. Have you been living here long? Harry: For as long as I remember. My family moved here when I was three. Mary: 4) ? Harry: One sister. And you? Mary: No, I haven't. I'm an only child. Harry: I see. 5) ? Mary: I turn sixteen next May. Harry: We'll be the same age. Mary: Great! Maybe we'll have some classes together at school. Harry: Yes, I hope so. Mary: OK. See you.</p> <p>Варианты ответов: a) How old are you? b) Have we met before? c) What's your name? d) Have you got any sisters or brothers? e) Are you new here?</p>	<p>1- b 2- e 3- c 4- d 5- a</p>

3.2 Домашнее задание

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3.2.1 Типовое домашнее задание по английскому языку

Номер задания	Раскройте скобки, поставив глагол в соответствующей видо-временной форме.	Правильный ответ

2.	<p>Dear Jess, How are you? I'm sorry I 1) (not/write) to you for a long time, but I 2) (be) really busy lately. Let me tell you my news. I 3) (start) at the local 6th form college last September, and I 4) (study) for my A' levels at the moment. I 5) (become) a lawyer when I grow up, so I'll have to work hard and pass all my exams to get into a good university.</p> <p>My other news is that I have a new pet dog. I 6) (have) him for two months now and he is really funny. I 7) (love) him very much! Yesterday I 8) (walk) with him in the park and we 9) (run) for an hour. Anyway, I must go as I have some homework to do, but I promise I 10) (write) again soon.</p> <p>Love, Chris.</p>	<p>1 - haven't written 2 – have been 3 - started 4 - am studying 5 – will become 6 – have had 7 - love 8 - walked 9 – had been running 10 – will write</p>
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.3 Самостоятельное внеаудиторное чтение

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3.3.1 Типовой текст для самостоятельного внеаудиторного чтения по английскому языку

Номер задания	Текст задания
3.	<p>Прочитайте текст объемом 7500 печ.знаков и переведите его устно со словарем.</p> <p style="text-align: center;">Structure of Education in the USA</p> <p>The length and age for compulsory education in the United States vary by state. Children start schooling at the age of 5 to 8 years and end up at the age of 14 to 18 years.</p> <p>At the age of five, American children go to kindergarten whose primary purpose is socialization. The attendance is not compulsory, but nevertheless almost all American children attend it.</p> <p>The first academic institution that a student attends is called elementary school or grammar school. In some school systems, elementary school includes kindergarten through 8th grade, and the next four years (taught in a different school building) are called high school. In other school systems, there is a third division called junior high school (or middle school) which usually includes grades 6 through 8, but in some communities includes grades 4 or 5 through 8 and in others includes grades 7 through 9. So Americans usually complete their secondary education by the age of 18.</p> <p>Those who have received secondary education may enroll in community college, also called the junior college, technical college or City College (which after two years of study, give associate's degree comparable to that of vocational secondary education. Another option to continue their education is to enroll in colleges or universities, where they earn a bachelor's degree, usually within four years of undergraduate studies. A master's degree can be earned by one or two academic years of study beyond the bachelor's degree. A Ph.D. degree (Doctor of Philosophy) usually takes three years beyond the master's. Separately accredited faculties and colleges grant the degree of Doctor of Medicine and Jurist Doctor, which require special training already at the level of bachelor's degree.</p> <p style="text-align: center;">School Education</p> <p>About 85% of children are enrolled in public free schools. The majority of the rest goes to private fee-paying schools, many of which are religious. Other private schools are often very</p>

expensive and sometimes have great competition for admission; they prepare students for entry into prestigious universities. There are even boarding schools which take students from every corner of the country, such as Phillips Exeter Academy in New Hampshire. Similar boarding schools also exist in South Florida.

The system of education in private boarding schools distinguishes itself by increased attention to different personalities, unique individualities. The training itself is only a part of a complex process in which each day spent in a boarding school brings something new to the development of individual skills, aesthetic education, makes students' manners more refined, trains both mind and body. In private schools there is a greater variety of courses, maximum attention is paid to students, assistance in preparation of homework is also provided.

International students may enroll in an American school at any age.

In elementary schools children are usually taught from the age of five to eleven or twelve. Middle schools tend to teach children between the ages of 11 and 12 to 14 years – from the sixth or seventh through the eighth grade. Recently, the sixth grade tends to be included in high school. Usually in high school, in contrast to the elementary one teacher teaches one subject. Pupils are required to take classes in math, English, natural sciences (often including world history) and physical education. Students have an opportunity to choose one or two courses themselves, usually in foreign languages, arts and technology.

Many high schools have what is commonly called a tracking system, which groups students according to academic ability and motivation. Thus, more capable and hard-working students take more difficult courses. Depending on the subject, classes may be offered at two, three, or even four different ability levels.

High school is the last stage of secondary education in the United States, lasting from the ninth through twelfth grade. In high school, students can choose their classes more freely than before, and only need to meet the minimum criteria, set by the school board to get certificate.

Typical minimum requirements are:

- 3 years of natural sciences (one year of chemistry, biology and physics)
- 3 years of mathematics, up until the second year of algebra (mathematics in secondary and high schools are generally divided into the first year of algebra, geometry, second year algebra, introduction to analysis and mathematical analysis, and the order is preserved)
- 4 years of literature
- 2-4 years of social science, usually incorporating history and United States government structure
- 1-2 years of physical education.

To be admitted into many colleges a more complete program is required, including 2-4 years of foreign language study. Other courses students should choose by themselves. A set of such classes varies considerably both in quality and quantity, depending on the financial situation of the school and students attitudes. A typical set of optional classes goes as follows:

- additional sciences (statistics, computer science)
- foreign languages (mostly Spanish, French, and German)
- fine arts (painting, sculpture, photography, cinematograph)
- performance (theater, orchestra, dance)
- computer technology (computer use, computer graphics, web design)
- publishing (journalism, editing the annuary).

Higher Education

Higher Education in the U.S. is considered to be one of the best in the world. Higher education in the United States refers to a variety of institutions of higher education in the United States. Strong research and funding have helped make American colleges and universities among the world's most prestigious, which is particularly attractive to international students, professors and researchers in the pursuit of academic excellence.

Higher education is usually obtained within 4 years of college or university studies. In 2009 there were 4352 institutions which provide higher education in the U.S.A. In 2008 36% of college graduates were trained in 4-year program and 57% - in 6-year one. In 2001, 515 000 foreign students from the overall 17.5 million studied in U.S. universities. The fee for academic year ranges from 5000 dollars up to 40 000 dollars at Harvard University. In colloquial speech American universities are generally called colleges, even if they are not colleges but universities.

Types of Universities

U.S. universities can be divided into three types, which are usually very different from each other mainly by the number of students and the atmosphere.

One of the main distinctive features is the presence or absence of research programs and postgraduate programs, which distinguishes the college from the university. College is an institute of higher education, which focuses mainly on vocational training of students, and research work, if there is any, takes the second place. The vast majority of four-year colleges are small (less than 2000 students) and private. It should be mentioned that State Colleges, created for talented students of the state, have recently begun to emerge. Colleges with a humanities bias are often called "liberal arts colleges". Top Liberal Arts Colleges, such as Amherst, Williams and Swarthmore are comparable in prestige to a university, but because there are fewer of them, they are less familiar, although the quality of education provided is often better.

Universities are divided into two types: private and public (or state), funded by the authorities of corresponding states. State universities are often very large, and generally somewhat inferior in prestige to private. Their main goal is to teach students from their own state, and therefore for students from other states both competition and tuition fees are usually higher. In many state universities teaching suffers because of large classes, insufficient attention of teachers to students and the bureaucracy.

Nevertheless, the students, even from other states and countries get enrolled in the best state universities such as University of California, Berkeley, University of Michigan and University of Virginia. Among private universities the most prominent American universities can be named, such as Harvard University, Yale University, Princeton University, Stanford University, MIT (Massachusetts Institute of Technology), California Institute of Technology, Columbian University and University of Pennsylvania. Most of them are of the average size, although there exist both very small (for example, California Institute of Technology) and very large (University of Southern California).

Admission to Universities

Since the standards in different schools are very different, grades usually have little to say about the qualification of students. Therefore, they complement the results of standardized tests. Normally, students must take one of the two common exams – SAT (Scholastic Aptitude Test) Reasoning Test, and in some cases – one or more exams SAT Subject Tests, which test students' knowledge in specific subjects.

Many large universities almost exclusively assess applicants by grades and exam results. However, smaller schools often pay attention to the extracurricular achievements of students in sports, arts, social work, and take those who showed the initiative and especially those who, they believe, will add brightness and diversity to the life of the university. In this case we consider not only the level but also the area of achievement: the athlete involved in sports, in which the lack of participants is observed, or a musician, playing the right instrument.

Teachers' recommendations are very important because they help to judge the talent, diligence and other qualities of the student. Essays help to select the most original and creative students, and interviews often show to what extent the character of the student fits the character of the university. Thus, each element of the application plays a certain important role.

Because of the unpredictability of the admission process, many students enter several universities, sometimes up to ten, including one in which they almost certainly will be matriculated. To reduce the number of papers and network forms that students have to fill, many colleges accept a Common Application.

For admission of the international students in undergraduate or graduate programs there are a set of policies which usually vary in universities. The admission is determined on high school criteria or equivalent education; participate in extracurricular activities, SAT scores, a written personal essay and sometimes also an interview.

In College the students are referred by certain names according to their levels. In first year of undergraduate study the students are called freshman, in second they are known as sophomore. In the third year they are referred as junior and senior in their last year.

Tuition fees are charged in all universities however the amount varies. Students are also provided with loans and grants and scholarships depending on their finances and abilities. For international students the traveling and residence costs are to be met too which considerably heightens the overall cost of studying in America. American higher education has a good reputation globally as some of the best universities of the world such as Harvard, MIT and Princeton are located here.

Training Peculiarities

In large universities applicants normally enter a certain faculty, but in most institutions of higher education they enter the university in general. Even where there is requirement to enter a faculty, there are ways to move from one department to another and it is possible to have the status of "undecided", even though in this case admission to some departments becomes almost or completely closed. In other colleges the student must decide what to specialize in by the end of the first or sometimes second year. Sometimes, in addition to the major subject it is possible to add one or more minor subjects, and sometimes you can choose two or even three major subjects.

Attendance at each course gives a certain amount of credits (points), which correspond to a certain number of hours per week over the course. Students can freely choose their courses, but they must earn a certain number of credits and fulfill the requirements of the university in their major and minor. Requirements may be specific ("vector analysis") or general ("nine credits of humanities") and can be fulfilled at any time prior to graduation. Grades are given at the end of semester or, rarely, term. They depend mainly on midterm exams and finals. Homework, projects, presentations, papers etc. can also be taken into account.

<http://www.goldentimetravel.com/en-education.php>

3.4 Домашняя контрольная работа

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3.4.1 Типовая домашняя контрольная работа по английскому языку

Номер задания	Текст задания										
4.	<p>Запомните следующие слова и словосочетания и составьте с любыми из них 5 предложений.</p> <table border="1" data-bbox="454 1904 1388 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="454 1904 869 1937">Nouns</th> <th data-bbox="869 1904 1388 1937">Существительные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="454 1937 869 1971">excellence</td> <td data-bbox="869 1937 1388 1971">превосходное качество, отличие</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1971 869 2004">topic</td> <td data-bbox="869 1971 1388 2004">тема</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 2004 869 2038">length</td> <td data-bbox="869 2004 1388 2038">продолжительность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 2038 869 2072">emphasis</td> <td data-bbox="869 2038 1388 2072">большое внимание</td> </tr> </tbody> </table>	Nouns	Существительные	excellence	превосходное качество, отличие	topic	тема	length	продолжительность	emphasis	большое внимание
Nouns	Существительные										
excellence	превосходное качество, отличие										
topic	тема										
length	продолжительность										
emphasis	большое внимание										

degree	научная степень
term	семестр
Arts	гуманитарные науки
Science	естественные науки
Verbs	Глаголы
account for	достигать
present	представлять
encourage	поощрять, побуждать
extend	расширять(ся), продлевать(ся)
last	длиться
Adjectives& Adverbs	Прилагательные и наречия
major	главный
academic	учебный
private	частный, индивидуальный
one-to-one	один к одному

5. Сопоставьте каждое слово из левой колонки с его синонимом из правой колонки.

1. Split	A. beforehand
2. equal	B. allinall
3. top	C. question
4. research	D. similar
5. inadvance	E. best
6. reserve	F. study
7. intotal	G. divide
8. matter	H. occupy

6. Соотнесите слово или словосочетание из левой колонки с его толкованием из правой колонки (одно понятие – лишнее).

a final a pop-quiz to cram a make-up a killer	an extremely difficult test. to study very hard in a short period of time. a surprise test (for which students are not able to study in advance). a test that can be taken again at a later time. the test which covers everything learned during the term.
-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Найдите антонимы:

mixed schools, part-time education, compulsory, to ace a test, to move up to the next form, optional, single-sex schools, obligatory, full-time education, to blow a test, to repeat the year.

8. Прочитайте и переведите текст устно. Сделайте полный письменный перевод 5, 10, 11 и 12 абзацев.

University Education in Great Britain

	<ol style="list-style-type: none"> 1. There are 46 universities in Britain. But not all universities are equal. They differ from one another in history, traditions, academic organizations. Not all British universities are backed by a well-known reputation. 2. Oxford and Cambridge, the oldest universities, are world-known for their academic excellence. The University of London has the size and breadth to rank among the UK's top universities. 3. A university usually consists of colleges. The department of the colleges are organized into faculties. University teaching in the UK differs greatly at both undergraduate and postgraduate levels from that in many other countries. 4. An undergraduate programme consists of a series of lectures, seminars, tutorials and laboratory classes which in total account for about 15 hours per week. 5. Following a particular programme students take series of lectures courses which may last one academic term or the whole year. Associated with each lecture course are seminars, tutorials, laboratory classes which illustrate the topics presented in the lectures. 6. Lectures are given to large groups of students (from 20 to 200). Seminars and tutorials are much smaller than lecture classes and in some departments can be on a one-to-one basis (one member of staff and one student). 7. Students prepare work in advance for seminars and tutorials. And this can take the form of researching a topic for discussion by writing essays or by solving problems. 8. Lectures, seminars and tutorials are all one hour in length, laboratory classes last two or three hours. Much emphasis is put on the private study nature of a UK degree. 9. Each student has a tutor whom he can consult on any matter academic or personal. 10. The academic year is split into three terms. Formal teaching takes place in the first two terms which last for twenty four weeks in total. The third term reserved for classes and examinations lasts for six weeks. 11. Universities teach in all major subject areas: arts, science, law, engineering, medicine, social sciences. University staff are at the foreground of knowledge in their subject. The teaching encourages students to learn in the most effective way. 12. University degree courses extend from three to four years. After three years of study a university graduate will leave with the Degree of Bachelor of Arts or Science. He can continue to take his Master's Degree and then the Doctor's. 												
9.	<p>Определите верно (True) или неверно (False) утверждение по содержанию прочитанного текста.</p> <p>All British universities have a well-known reputation. The university of London is one of the UK's top universities. In some departments tutorials can be on a one-to-one basis. Both lecture and seminar last for one hour. British students take examinations in the second term.</p>												
10.	<p>Подберите к реплике из левой колонки подходящий ответ из правой колонки.</p> <table border="1" data-bbox="339 1632 1190 1946"> <tr> <td data-bbox="339 1632 788 1671">. Help yourself, please.</td> <td data-bbox="788 1632 1190 1671">Well done! I failed.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 1671 788 1738">Hurry up, or we'll miss the classes.</td> <td data-bbox="788 1671 1190 1738">b) Same to you. I hope we both pass.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 1738 788 1776">Good luck in your exam!</td> <td data-bbox="788 1738 1190 1776">c) Thanks, but I'm really full.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 1776 788 1843">I passed!</td> <td data-bbox="788 1776 1190 1843">d) That's right. What about you?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 1843 788 1910">I hear you are going to take a post-graduate course!</td> <td data-bbox="788 1843 1190 1910">e) All right. Let's go for a drink.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="339 1910 788 1946">See you later, after the exam.</td> <td data-bbox="788 1910 1190 1946">f) OK.</td> </tr> </table>	. Help yourself, please.	Well done! I failed.	Hurry up, or we'll miss the classes.	b) Same to you. I hope we both pass.	Good luck in your exam!	c) Thanks, but I'm really full.	I passed!	d) That's right. What about you?	I hear you are going to take a post-graduate course!	e) All right. Let's go for a drink.	See you later, after the exam.	f) OK.
. Help yourself, please.	Well done! I failed.												
Hurry up, or we'll miss the classes.	b) Same to you. I hope we both pass.												
Good luck in your exam!	c) Thanks, but I'm really full.												
I passed!	d) That's right. What about you?												
I hear you are going to take a post-graduate course!	e) All right. Let's go for a drink.												
See you later, after the exam.	f) OK.												
11.	<p>Составьте диалог, расположив реплики в нужном порядке.</p> <p>1. Bye, darling. Have a good trip.</p>												

	<p>a) All right. And remember. Give me a ring when you know the time of your flight back, and I will pick you up.</p> <p>b) If the plane arrives on time? I'll be at the hotel at about 10.00. That's 8.00 your time.</p> <p>c) Well, if you are out when I ring I will leave a message on the answer phone so you know I've arrived safely.</p> <p>d) That's lovely, but remember I'm going out.</p> <p>e) Thanks. I will ring you as soon as I arrive at the hotel.</p> <p>f) Great. What time do you expect you'll be there?</p> <p>8. Thanks, darling. Bye!</p>
12.	<p>Выполните тест по теме “Предлоги”.</p> <p>1. He lives ... Chicago. a) on b) in c) at d) to</p> <p>2. She has never been ... London. a) for b) at c) in d) to</p> <p>3. The hall is full ... people. a) of b) 0 c) with d) by</p> <p>4. The banks close ... seven o'clock in the evening. a) in b) on c) at d) around</p> <p>5. They are very busy ... Sundays. a) for b) at c) on d) in</p> <p>6. British pubs are famous ... their traditional kind of beer called 'real ale'. a) at b) for c) about d) 0</p> <p>7. Young people all over the world like to listen ... music everywhere they go. a) 0 b) of c) with d) to</p> <p>8. We haven't seen her ... Monday. a) for b) since c) to d) in</p> <p>9. Do you get to your office ... foot? a) on b) by c) 0 d) with</p> <p>10. Are these pictures ... modern artists? a) 0 b) after c) by d) at</p>
13.	<p>Выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>1. He is....than his brother. a) successful b) as successful c) more successful d) most successful</p> <p>2. This meal is...the one we had here last week. a) not so good as b) good as c) not as good d) not good as</p> <p>3. That was...book I've ever read. a) the worser b) the worse the worstest d) the worst</p> <p>4. The Pluto is... of all the planets. a) the coldest b) the most cold c) colder d) more colder</p> <p>5. It is very...to do this test. a) easy b) easier c) easily d) more easily</p> <p>6. Prices are rising....and higher. a) as high b) highest c) highly d) higher</p> <p>7. Go to the library if you need...information. a) farther b) further c) the furthest d) far</p> <p>8. Let's go by train. It's much.... a) cheap b) cheaper c) the d) cheapest</p> <p>9. Jack... my younger brother. a) - b) is c) are d) be</p> <p>10. everybody here? a) are b) were c) is d) -</p> <p>11. That day.... one of the happiest in my life. a) is b) are c) were d) was</p>

	<p>12. I promise I.....a good student! a) am b) will am c) will d) will be</p> <p>13. My parents....always together. a) - b) are c) is d) am</p> <p>14 It's Sunday today,.... it? a) is b) does c) doesn't d) isn't</p> <p>15. There.... many mistakes in the last test. a) are b) were c) was d) is</p> <p>16. your father have a Ford Focus? a) is b) does c) - d) was</p> <p>17. What day..... tomorrow? a) is b) are c) will d) will be</p> <p>18. My friend ...a very good library. a) have b) have got c) has d) had</p> <p>19. There.... a big party every weekend at "Night Flight". a) are b) - c) were d) is</p> <p>20. I..... any other way at that moment. a) haven't got b) didn't have c) hadn't d) hadn't got</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.5 Тесты (Банк тестовых заданий (к зачету, экзамену))

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3.5.1 Типовые тестовые задания по английскому языку (зачет – 1-й семестр)

№ задания	Тестовое задание	Правильный ответ
14.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>My father's brother is my _____.</p> <p>a) aunt b) cousin c) uncle d) grandfather</p>	c
15.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Your brothers and sisters are sometimes referred to as your _____.</p> <p>a) siblings b) cousins c) friends d) partners</p>	a
16.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>I have just finished secondary school. I'm _____.</p> <p>a) a graduate b) a bachelor c) a pupil d) a school leaver</p>	d

17.	<p>Заполните пропуск: In Britain children start _____ school at the age of 5.</p> <p>a) junior b) primary c) higher d) secondary</p>	b
18.	<p>Заполните пропуск. Scientists still argue whether it was Christopher Columbus who _____ America.</p> <p>a) learnt b) predicted c) discovered d) knew</p>	c
19.	<p>Заполните пропуск. There _____ too many mistakes in your last test.</p> <p>a) willbe b) were c) was d) is</p>	b
20.	<p>Заполните пропуск. My granny _____ speak three languages when she was a young girl.</p> <p>a) should b) wasable c) must d) could</p>	d
21.	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.</p> <p>Mr. Archer: Good afternoon, Mr. Bloom. It's good to see you again in our conference hall! How are you doing? Mr. Bloom: _____</p> <p>Good afternoon, Mr.Archer. I'm fine, thank you. And how are you? I'm not available at the moment, excuse me. Good afternoon. I'm fine. d) Oh, dear friend! I'm happy to meet you!</p>	a
22.	<p>Заполните пропуск. In first year of undergraduate study American students are calledfreshmen, in second year they are known as _____.</p> <p>a) graduates b) juniors c) bachelors d) sophomores</p>	d
23.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>Whatscientistdiscoveredradium?</p>	b

	<p>a) Dmitry Mendeleev b) Maria Curie c) Albert Einstein d) Alexander Fleming</p>	
24.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Elithabeth II was Princess Diana's _____ ?</p> <p>a) mother-in-law b) sister-in-law c) granny-in-law d) mother</p>	a
25.	<p>Перед Вами конверт. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.</p> <p>(1) Horizons Books, Inc (2)24 Harrison Road Cleaveland, Ohaio 36879 Canada</p> <p>(3) Victor Sharp Personnel manager Earnst&Young</p> <p>(4) 23 Rachele Avenue Dallas, Texas 14336 USA</p> <p>a) the sender b) the addressee c) the house number in the return address d) the addressee's house number</p>	<p>1-a 2-c 3-b 4-d</p>
26.	<p>Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления личного письма.</p> <p>9 Kirov St. Krasnogorsk 114965 Russia</p> <p>15 May, 2022</p> <p>(1)_____ Mary,</p> <p>I got your letter yesterday and I am writing to ask you for more information. I am not a (2) _____ of your organization, but I would be interested in finding out how to join your organization and take part in the exchange programme.</p> <p>You know that I am a good language learner. I am (3) _____ in the culture of English-speaking countries. At school we have done some projects about customs and traditions in Canada and Australia.</p> <p>I would be (4) _____ if you could let me know how I can join your organization. Hope to hear from you soon.</p> <p>All the best, Helen</p>	<p>1-c 2-a 3-b 4-d</p>

	<p>a) member b) interested c) dear d) grateful</p>	
27.	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос.</p> <p>What function of the family has still survived in modern society?</p> <p style="text-align: center;">Family</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent pre-industrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives.</p> <p>3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. The family is still responsible for the socialization of children.</p> <p>a) performing economic production, education, religion, and recreation. b) providing its members with education, work, recreation and socialization. c) providing its members with affection and emotional support. d) providing its members with protection, companionship, security, and socialization.</p>	c
28.	<p>Прочитайте текст и определите его основную идею.</p> <p style="text-align: center;">Family</p> <p>1. The family, a basic social group united through bonds of kinship or marriage, has been present in all societies. Ideally, the family provides its members with protection, companionship, security, and socialization. The structure of the family and the needs that the family fulfils vary from society to society. The nuclear family – two adults and their children – is the main unit in some societies. In others, it is a subordinate part of an extended family, which also consists of grandparents and other relatives. A third family unit is the single-parent family, in which children live with an unmarried, divorced, or widowed mother or farther.</p> <p>2. Historical studies have shown that family structure has been less changed by urbanization and industrialization than was once supposed. The nuclear family was the most prevalent pre-industrial unit and is still the basic unit of social organization. The modern family differs from earlier traditional forms, however, in its functions, composition, and life cycle and in the roles of husbands and wives.</p> <p>3. The only function of the family that continues to survive all change is the provision of affection and emotional support by and to all its members, particularly infants and young children. Specialized institutions now perform many of the other functions that were once performed by the agrarian family: economic production, education, religion, and recreation. The family is still responsible for the</p>	d

	<p>socialization of children.</p> <p>a) The family pays particular attention to the emotional support of children. b) Earlier traditional families usually performed different functions. c) The nuclear family is regarded as a basic unit in all societies. d) The functions and the structure of the family as a basic social group are considered in different societies.</p>	
29.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____?</p> <p>- MynameisPeter.</p>	What is your name?
30.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____?</p> <p>- I'm 20 years old. It's not a secret!</p>	How old are you?
31.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____?</p> <p>- I'm from Lipetsk.</p>	Where are you from? Where do come from?
32.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____?</p> <p>- It's half past seven pm.</p>	What time is it? What's the time? Can you tell me the time?
33.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____?</p> <p>-I'm great. What about you?</p>	How are you? How are you doing? How are things? How are you getting on?
34.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>- Do you want to see a football match with me next Friday?</p> <p>- <u>(Согласитесь, добавьте, что с удовольствием).</u></p>	Yes, with pleasure. Yes, I do. I'll do it with pleasure.
35.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>- I am fond of bungee-jumping!</p> <p>- <u>(Согласитесь, что Вы тоже).</u></p>	Me too. So am I/ I am fond of bungee-jumping too/ I am also fond of bungee-iumping.
36.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>- How do you feel about going to the movies today?</p> <p>- <u>(Вежливо откажитесь, сказав, что Вы не можете).</u></p>	I'm afraid I can't. / I am afraid I cannot. Sorry, but I can't.
37.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>- Wow, you look gorgeous today!</p>	Thank you so much!/ Thank you

	- <u>(Поблагодарите).</u>	very much / Thank you/ Thanks a lot
38.	Представьте данное предложение в PastSimple. I help my parents around the house.	I helped my parents around the house.
39.	Закончите предложение по смыслу. After 4 years of study students pass examinations and get a _____ .	bachelor's degree/ Bachelor degree
40.	Закончите предложение по смыслу. The two most famous British universities are _____ .	Oxford and Cambridge/ Cambridge and Oxford
41.	Закончите предложение по смыслу. Your parents' parents are your _____ .	grandmothe r and grandfather
42.	Задайте вопрос к выделенному слову или словосочетанию. They live in <u>Moscow</u> .	Where do they live?/ What city do they live in?
43.	Задайте вопрос к выделенному слову или словосочетанию. She failed the test <u>because she hadn't studied</u> .	Why did she fail the test?
44.	Задайте вопрос к выделенному слову или словосочетанию. <u>Jane</u> doesn't play basketball.	Who doesn't play basketball?
45.	Задайте вопрос к выделенному слову или словосочетанию. You study <u>at Voronezh State University of Engineering Technologies</u> .	Where do you study?/ What university do you study at?
46.	Задайте вопрос к выделенному слову или словосочетанию: They have seen <u>this film</u> .	What have they seen?
47.	Задайте вопрос к выделенному слову или словосочетанию. She is studying <u>English</u> .	What is she studying?/ What language is she studying?
48.	Задайте вопрос к выделенному слову или словосочетанию. They usually get up <u>at seven o'clock</u> .	When do they usually get up? / What time do they usually get up?
49.	Ответьте на вопрос.	Yes, I do.

	Do you study at university?	/Yes, I do. I study at university. / Yes, I study at university.
50.	Ответьте на вопрос. There are seven people in Frank's family. Is his family big or small?	His family is big./ It is big.
51.	Ответьте на вопрос. She is a single mum. She brings up her son on her own. Is it a single-parent family or a nuclear family?	It is a single-parent family
52.	Дополните предложение. Susieismy_____ (лучшая подруга).	best friend.
53.	Дополните предложение. Englishis_____ (мой любимый предмет).	my favourite subject./ my favorite subject./
54.	Ответьте на вопрос: Do you prefer swimming or watching films?	I prefer swimming. /I prefer watching films.
55.	Ответьте на вопрос. Do you like studying at university?	Yes, I do. / Yes, I do. I like studying at university. / Yes, I like studying at university. / No, I don't. / No, I don't like studying at university.
56.	Ответьте на вопрос. The Internet is one of the greatest inventions, isn't it?	Yes, it is. / Yes, it is. The Internet is one of the greatest inventions. / No, isn't. The Internet isn't one of the greatest inventions.
57.	Ответьте на вопрос. Is Newton or Einstein the creator of the Theory of Gravity?	Newton is./ Newton is the creator of the Theory of

		Gravity.
58.	<p>Отвeтьтe нa вoпрoс.</p> <p>Where do pupils go after finishing primary school?</p>	<p>Pupils go to secondary school. / They go to secondary school / To secondary school</p>
59.	<p>Отвeтьтe нa вoпрoс.</p> <p>Did Michael Faraday invent the electric motor or the telephone?</p>	<p>He invented the electric motor / Michael Faraday invented the electric motor.</p>
60.	<p>Отвeтьтe нa вoпрoс.</p> <p>Are modern devices useful in our life?</p>	<p>Yes, they are. / They are useful.</p>
61.	<p>Отвeтьтe нa вoпрoс:</p> <p>Do students get Bachelor's or Master's degree after four years of study at university?</p>	<p>They get Bachelor's degree / Bachelor's degree / Students get Bachelor's degree after four years of study at university.</p>
62.	<p>Отвeтьтe нa вoпрoс.</p> <p>Are first-year students or second-year students called freshmen?</p>	<p>First-year students are called freshmen / First-year students.</p>
63.	<p>Зaдaйтe вoпрoс к пoдлeжaщeму.</p> <p>Dmitriy Mendeleev invented the Periodic Table of Elements.</p>	<p>Who invented the Periodic Table of Elements?</p>

3.5.2 Типовые тестовые задания по английскому языку (зачет – 2-й семестр)

№ задания	Тестовое задание	Правильный ответ
64.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Great Britain is _____ from the European continent by the English Channel.</p> <p>a) added b) separated c) washed</p>	b

	d) located	
65.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>English is the _____ language of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, the United States of America, Australia and New Zealand.</p> <p>a) native b) second c) official d) major</p>	c
66.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Nowadays the _____ of the English language is considered to be life necessity.</p> <p>a) promotion b) knowledge c) possibility d) value</p>	b
67.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Every year world industry _____ the atmosphere with about 1 billion tons of dust and other harmful substances.</p> <p>a) pollutes b) cuts c) throws d) brings</p>	a
68.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>_____ is the process of converting waste materials into new materials and objects.</p> <p>a) reducing b) warming c) destroying d) recycling</p>	d
69.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Serious global problems _____ by joint efforts of the Earth's nations.</p> <p>a) must settle b) must be settled c) must be settling d) must being settled</p>	b
70.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>They want us _____ highly skilled specialists with a good command of English and IT.</p> <p>a) to become b) become</p>	a

	c) becoming d) becomes	
71.	<p>Подберите реплику, соответствующую ситуации общения.</p> <p><i>Foreigner:</i> Excuse me, could you tell me the way to the Paddington Station, please? The underground station, I mean. <i>Passer-by :</i> _____</p> <p>a) I can't. b) Yes, thank you so much. c) How should I know? d) No, I don't think so. You should ask someone else for the directions.</p>	d
72.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>What is the financial and business center of London?</p> <p>a) Westminster b) the East End c) the West End d) the City</p>	d
73.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>The official language(s) of Canada is/are _____.</p> <p>a) English b) French c) English and French d) English and Spanish</p>	c
74.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>The capital of Northern Ireland, one of the parts of the United Kingdom, is _____.</p> <p>a) Belfast b) Dublin c) Ottawa d) Cardiff</p>	a
75.	<p>Расположите в правильной последовательности части делового письма (начало и конец письма даны).</p> <p>City College 14 Mountain View, WA 99999 London, EC 4 V 3AH</p> <p>(a) DearMs. Smith: Would you please send me a copy of World Wide Dictionary, unabridged second edition, 1982. I am enclosing a money order for \$37.50 to cover cost and handling. If this amount is not correct, please let me know.</p> <p>(b) Yours sincerely,</p>	d c a b

	<p>(c) Ms. R. J. Smith Blackstone Book Agency Sixth and Riverside Avenue Olympia, WA 99999</p> <p>(d) September 15, 2018</p> <p>Josephine Black Principal</p>	
76.	<p>Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.</p> <p>Dear Ms. Hibbens, I am writing to enquire about the English course which is offered at your school in 2015. Could you tell me the length, the cost of a course for a beginner? I would be grateful if you can tell me when your earliest course will start from now? As I'm at Pre-intermediate, should I have to take any kind of test to apply for the course? And what documents will I have to apply or can I apply online? Finally, I would like to know if accommodation is available at your school? I look forward to hearing from you. Yours sincerely</p> <p>a) inquiry letter b) offer c) complaint d) invitation letter</p>	a
77.	<p>Ответьте на вопрос по содержанию текста (правильных ответов не менее двух):</p> <p><i>What can be the main reasons for choosing to go on holiday to Scotland?</i></p> <p style="text-align: center;">Scotland: a land of contrasts</p> <p>1. Scotland is a land of contrasts combining the old and the new, the rural with the urban. A land of unspoiled and unrivaled landscapes, of a rural backdrop of villages and towns of rich local culture, yet possessing vibrant and modern cities of the caliber of Edinburgh, Glasgow and Aberdeen, it manages to successfully combine these two contrasting sides. Scotland provides superb opportunities to enjoy wild and grand scenery which is even more impressive than the postcards suggest. With the most spectacular scenery in the UK and a magical variety of flora and fauna, the rugged, uncompromising Scottish landscape is a nature lovers' haven.</p> <p>2. Scotland is one of the last places inside the crowded and frenetic European Union where it is possible to be alone in the isolated countryside. This is not to say that Scotland, like everywhere else, does not have its tourist traps, its crowded roads or its popular beauty spots. But it is relatively easy to escape from them.</p> <p>3. To enjoy Scotland to the full, one must enjoy being out of doors - and not just in the fine weather. For the naturalist, angler, walker, golfer or rock-climber, the country is a real delight. Heavenly too, for those who are happy to track down Neolithic sites, old castles, hill roads or interesting geological outcrops across</p>	b d

	<p>rough and sometimes boggy country.</p> <p>4. It would be a mistake to think that Scotland is merely an extension of England. Indeed, no attitude is capable of causing greater offence to the Scots. They successfully resisted English attempts at domination for seven hundred years. Scotland has its own legal and educational systems, and there is an autonomous Scottish Parliament since 1999. The Scots also insist on their national cultural distinctiveness. Gaelic (the old Celtic language) is still spoken in Scotland.</p> <p>a) Scotland's history is special. b) If you love nature, you can enjoy wild and grand scenery in Scotland. c) It's very interesting to compare Scotland with other European countries. d) Travelling around Scotland offers a wide choice for tourists, especially for those who prefer outdoor activities.</p>	
78.	<p>Прочитайте текст и укажите, какой части текста (1,2,3,4) соответствует следующая информация:</p> <p><i>The Scottish feel insulted.</i></p> <p style="text-align: center;">Scotland: a land of contrasts</p> <p>1. Scotland is a land of contrasts combining the old and the new, the rural with the urban. A land of unspoilt and unrivaled landscapes, of a rural backdrop of villages and towns of rich local culture, yet possessing vibrant and modern cities of the caliber of Edinburgh, Glasgow and Aberdeen, it manages to successfully combine these two contrasting sides. Scotland provides superb opportunities to enjoy wild and grand scenery which is even more impressive than the postcards suggest. With the most spectacular scenery in the UK and a magical variety of flora and fauna, the rugged, uncompromising Scottish landscape is a nature lovers' haven.</p> <p>2. Scotland is one of the last places inside the crowded and frenetic European Union where it is possible to be alone in the isolated countryside. This is not to say that Scotland, like everywhere else, does not have its tourist traps, its crowded roads or its popular beauty spots. But it is relatively easy to escape from them.</p> <p>3. To enjoy Scotland to the full, one must enjoy being out of doors - and not just in the fine weather. For the naturalist, angler, walker, golfer or rock-climber, the country is a real delight. Heavenly too, for those who are happy to track down Neolithic sites, old castles, hill roads or interesting geological outcrops across rough and sometimes boggy country.</p> <p>4. It would be a mistake to think that Scotland is merely an extension of England. Indeed, no attitude is capable of causing greater offence to the Scots. They successfully resisted English attempts at domination for seven hundred years. Scotland has its own legal and educational systems, and there is an autonomous Scottish Parliament since 1999. The Scots also insist on their national cultural distinctiveness. Gaelic (the old Celtic language) is still spoken in Scotland.</p> <p>a) 1 b) 3 c) 4 d) 2</p>	c
79.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>What is the nickname of New-York?</p>	Big Apple./ The nickname of New- York is Big

		Apple.
80.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>In Russia people celebrate Christmas on the 7th of January. When do people celebrate Christmas in Britain?</p>	<p>In Britain people celebrate Christmas on the 25th of December./ People celebrate Christmas on the 25th of December in Britain.</p>
81.	<p>Дополните предложение</p> <p>The national flag of the UK is called the _____.</p>	Union Jack
82.	<p>Дополните предложение</p> <p>The British Parliament consists of 2 chambers: the House of Commons and the _____.</p>	House of Lords.
83.	<p>Дополните предложение.</p> <p>The USA _____(омывается) by 3 oceans</p>	is washed
84.	<p>Дополните предложение.</p> <p>The _____ of the USA is called "Stars and Stripes".</p>	national flag
85.	<p>Дополните предложение.</p> <p>The UK, the USA, Canada, New Zealand and Australia are major _____ .</p>	English-speaking countries
86.	<p>Задайте общий вопрос к предложению.</p> <p>It is important to learn a foreign language.</p>	Is it important to learn a foreign language?
87.	<p>Дополните предложение.</p> <p>The scientists distinguish 13 _____(великих языков).</p>	great languages
88.	<p>Дайте русский эквивалент выделенному словосочетанию.</p> <p>Greenhouse effect causes many environmental problems.</p>	Парниковый эффект
89.	<p>Дополните предложение</p> <p>Our duty is to _____(защищать нашу планету).</p>	protect our planet
90.	<p>Ответьте на вопрос.</p>	Yes, they

	Are people worried about pollution nowadays?	are. / No, they are not (aren't).
91.	Дополните предложение Is it healthier to follow a balanced diet or eat fast food?	It is healthier to follow a balanced diet.
92.	Ответьте на вопрос. Is the UNESCO an international organization or a trade company?	The UNESCO is an international organization.
93.	Ответьте на вопрос. Is hunger one of the pressing problems in poor countries?	Yes, it is.
94.	Продолжите предложение по смыслу. The United Kingdom consists of 4 countries: _____, _____, _____, and _____.	England, Scotland, Wales and Northern Ireland
95.	Продолжите предложение по смыслу. George Washington was the first	President of the USA / US President / American President
96.	Продолжите предложение . One of the main types of environmental problems is _____(загрязнение воды).	water pollution/ pollution of water
97.	Задайте вопрос к выделенному выражению, начиная со слова «сколько». Canada has <u>two official languages</u> : French and English.	How many official languages does Canada have?
98.	Задайте вопрос к выделенному слову. <u>Londonis</u> the capital of the United Kingdom.	What is the capital of the United Kingdom?
99.	Задайте вопрос к выделенному выражению. Great Britain is located <u>off the northwest coast of continental Europe</u> .	Where is Great Britain located?
100.	Задайте вопрос к выделенному выражению. The major US cities are <u>Boston, Chicago, Los Angeles, New Orleans, New York</u>	What are the major US cities?

	<u>City, Philadelphia, and San Francisco.</u>	
101.	<p>Задайте вопрос к выделенному выражению.</p> <p>The <u>first settlers</u> migrated from <u>Siberia</u> to <u>North America</u> at least <u>12,000 years ago</u>.</p>	When did the first settlers migrate from Siberia to North America?
102.	<p>Задайте вопрос к выделенному выражению.</p> <p>Green Peace is <u>an international environmental organization</u>.</p>	What is Green Peace?/ What kind of organization is Green Peace?
103.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p> <p><u>Modern environmental</u> problems have become exceptionally urgent.</p>	What problems have become exceptionally urgent?
104.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____ ?</p> <p>- I have been to London 3 times so far.</p>	How many times have you been to London?
105.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____ ?</p> <p>-I study English and French. English is for my career development and French is for pleasure.</p>	What (foreign) languages do you study?
106.	<p>Дополните реплику диалога в соответствии с ситуацией.</p> <p><i>Administrator:</i> Hello, how can I help you? <i>Guest:</i> Hello. I would like to stay at your hotel. <i>Administrator:</i> We have several free rooms. There is a single room and a double economy. <i>Guest:</i> I would like to have _____. I do not want to live with a stranger.</p>	a single room
107.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____ ?</p> <p>-Being in London, I visited many places of interest, including the Trafalgar Square and the Piccadilly Circus.</p>	What / Which places (of interest) did you visit in London?
108.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____ ?</p> <p>-The largest city of the USA is New York. It is a financial and business center of the country.</p>	What is the largest city of the USA?
109.	<p>Дополните диалог репликой, подобрав английский эквивалент русской фразе.</p>	Sorry, I don't

	<p>- I'm looking for the airport. Can you tell me how to get there?</p> <p>- _____ . (Извинитесь, скажите, что не знаете).</p>	know./ I am sorry. I do not know
110.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>- Hilton Hotel. Good evening, Sir! How can I help you?</p> <p>- Good evening, _____ (Скажите, что Вы хотели бы забронировать одноместный номер)</p>	I'd like (I would like) to book / reserve a single room
111.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>- Excuse me, Sir. How can I get to the National Museum?</p> <p>- Go straight along the main road for two blocks and then turn to the right.</p> <p>- _____ . (Уточните далеко ли он находится отсюда)</p> <p>- No, it will take you 5 minutes.</p>	Is it far from here?
112.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>Вы находитесь на незнакомой улице. Обратитесь к прохожему господину:</p> <p>- _____, where is the nearest bus stop?</p> <p>- The nearest bus stop? Go straight on. Go past the church, and then turn left at the traffic lights and then you will see the bus stop.</p>	Excuse me, Sir, / Excuse me
113.	<p>Дополните реплику в соответствии с заданием.</p> <p>Вы находитесь в аэропорту:</p> <p>- Good afternoon, Sir. How can I help you?</p> <p>- Good afternoon. Where can I pass the _____ . (Спросите, где можно пройти паспортный контроль)</p>	passport control?

3.5.3 Типовые тестовые задания по английскому языку (экзамен – 3-й семестр)

№ задания	Тестовое задание	Правильный ответ
114.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>A _____ is money you receive for doing a job, usually paid monthly.</p> <p>a) salary b) wage c) income d) discount</p>	a
115.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>A person who employs a candidate for the job is an employer, and a person who is employed is called an _____ .</p>	c

	<p>a) entrepreneur b) worker c) employee d) boss</p>	
116.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>All our _____ receive three weeks' paid holiday per year.</p> <p>a) employers b) employees c) unemployed d) employment</p>	b
117.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>When he was caught breaking the corporate rules of the company, he was instantly _____.</p> <p>a) ignored b) employed c) promoted d) dismissed</p>	d
118.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>The ability to learn fast can help you better _____ to changes in the world of work.</p> <p>a) apply b) employ c) adapt d) suit</p>	c
119.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>They informed us that the delegation _____ in our city the next week.</p> <p>a) will arrive b) would arrive c) arrive d) arrived</p>	b
120.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>If he had been more concentrated and careful to details, he _____ so many mistakes.</p> <p>a) won't make b) wouldn't make c) didn't make d) wouldn't have made</p>	d
121.	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.</p> <p><i>Interviewer:</i> Do you enjoy talking to customers? <i>Interviewee:</i> _____</p>	c

	<p>a) That'sOK. b) I'm sorry, what do you mean by «social skills»? c) Oh yes, I'm very friendly and easy-going. d) I worked as a cashier at "7-Eleven" for one year.</p>	
122.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>In the US this document is called Resume, in the UK it's _____for short.</p> <p>a) ID b) CV c) essay d) doc</p>	b
123.	<p>Выберите правильный вариант ответа.</p> <p>An identity document showing that a person can live and work permanently in the United States is called _____.</p> <p>a) Oyster card b) green card c) ID d) Master Card</p>	b
124.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>The Christmas shopping season starts in the United States on ____Friday.</p> <p>a) Black b) Green c) White d) Holly</p>	a
125.	<p>Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.</p> <p>We are pleased to announce that we have moved our offices to a spacious new building at a new location. For that reason, we cordially invite you to see our new facility and to attend an Open House at 175 Fifth Avenue on Thursday, May 10, from 4:00 p.m. until 7:00 p.m. We certainly hope you can join us on that day. Please let us know if you can, so that we can finalize our program.</p> <p>a) invitation letter b) thank you letter c) inquiryletter d) order</p>	a
126.	<p>Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.</p> <p>I am interested in applying for the position of an accountant. I have been working in the same position for about 3 years. My duties as a sales manager include responsibilities specified in your advertisement I would be glad to see you to discuss the post at your convenience. I would be grateful if you would contact me at home rather than at work.</p>	b

	<p>I look forward to hearing from you soon.</p> <p>a) inquiry letter b) job application c) memorandum d) contract</p>	
127.	<p>Прочитайте текст и укажите, какой части текста (1,2,3,4) соответствует следующая информация.</p> <p><i>In some jobs workers suffer from some disease.</i></p> <p style="text-align: center;">How to be happy in a job</p> <p>1. "Some people live to work and others work to live. In most cases, this depends on the job they have and the conditions under which they are employed. What are the elements that make a job worthwhile?" In answering this question, let's look first at the elements that combine to make a job undesirable. By avoiding such factors, potential employees can find a job that is more worthwhile, and by doing so, hope to achieve happiness in their work.</p> <p>2. First of all, it doesn't matter if you are an unskilled worker cleaning floor, a semi-skilled blue-collar worker on a production line in one of the manufacturing industries, or a white-collar worker in a bank, store: if you lack job security, with the knowledge that you might lose your job at any time, you will never feel happy. Everybody would like a steady job in which he or she is guaranteed work. Nowadays, however, companies hire new staff and fire others on a weekly basis. Such companies are not popular with their workers.</p> <p>3. The same can be said of a job in which you are put under a lot of stress and worry, a job where you work unsociable hours and so never get to see your family or friends, or a physical job in which you do the same thing every day and end up with the so-called industrial disease.</p> <p>4. With all these negative factors, it would be difficult to believe that there are any elements that make a job worthwhile. Money is, of course, the prime motivator, and everybody wants a good salary. But of course that is not all. The chance of promotion, of being given a better position in a company, also makes difference. Likewise, perks such as a free lunch or a company car, an incentive plan to make you work hard such as a regular raise above the rate of inflation, sickness benefit in case you fall ill and a company pension plan so that you have some money when you retire all combine to make a job worthwhile.</p> <p>5. Unfortunately, it is not always easy to find all of these. There is, however, an alternative. Forget the office and the factory floor and become self-employed and work for yourself. Your future may not be secure, but at least you will be happy.</p> <p>a) 1 b) 3 c) 4 d) 2</p>	b
128.	<p>Прочитайте текст и ответьте на вопрос по его содержанию.</p> <p><i>What is the most motivating factor in any job?</i></p>	a

How to be happy in a job		
	<p>1. “Some people live to work and others work to live. In most cases, this depends on the job they have and the conditions under which they are employed. What are the elements that make a job worthwhile?” In answering this question, let’s look first at the elements that combine to make a job undesirable. By avoiding such factors, potential employees can find a job that is more worthwhile, and by doing so, hope to achieve happiness in their work.</p> <p>2. First of all, it doesn't matter if you are an unskilled worker cleaning floor, a semi-skilled blue-collar worker on a production line in one of the manufacturing industries, or a white-collar worker in a bank, store: if you lack job security, with the knowledge that you might lose your job at any time, you will never feel happy. Everybody would like a steady job in which he or she is guaranteed work. Nowadays, however, companies hire new staff and fire others on a weekly basis. Such companies are not popular with their workers.</p> <p>3. The same can be said of a job in which you are put under a lot of stress and worry, a job where you work unsociable hours and so never get to see your family or friends, or a physical job in which you do the same thing every day and end up with the so-called industrial disease.</p> <p>4. With all these negative factors, it would be difficult to believe that there are any elements that make a job worthwhile. Money is, of course, the prime motivator, and everybody wants a good salary. But of course that is not all. The chance of promotion, of being given a better position in a company, also makes difference. Likewise, perks such as a free lunch or a company car, an incentive plan to make you work hard such as a regular raise above the rate of inflation, sickness benefit in case you fall ill and a company pension plan so that you have some money when you retire all combine to make a job worthwhile.</p> <p>5. Unfortunately, it is not always easy to find all of these. There is, however, an alternative. Forget the office and the factory floor and become self-employed and work for yourself. Your future may not be secure, but at least you will be happy.</p> <p>a) money b) jobpromotion c) fringe benefits d) self-employment</p>	
129.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____ ! I’m John Gordon, your new System Administrator.</p> <p>- How do you do, Mr Gordon! Welcome to our company!</p>	How do you do
130.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- Congratulations! We are taking you for the position of Chief Accountant in our company!</p> <p>- _____ !</p>	Thank you / Thank you very much / so much / Thanks a lot
131.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- Would you like a cup of tea or coffee while waiting for the interview?</p> <p>- _____. Not now. I’m too nervous!</p>	No, thank you / No, thanks

132.	<p>Дополните реплику в соответствии с заданием.</p> <p>- Good morning! Take a seat, please. - Good morning! Thank you, Madam! - So, you applied for a position of an engineer. Is it right? - Yes, it is. _____ (Скажите, что Вы посылали резюме на прошлой неделе.)</p>	I sent my resume last week./ I sent my CV last week.
133.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- OK, we expect you for the appointment with Mr Fraser at 2:30 pm. Good-bye! - _____! You are very helpful! Thank you so much!</p>	Good-bye / Buy
134.	<p>Дополните реплику диалога в соответствии с заданием.</p> <p>- Could you ask Mr Brown to _____(перезвонить) as soon as possible? - Certainly, Sir.</p>	call back
135.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>- Welcome to our company! We're happy to offer the post of Chief accountant to you! Congratulations! - (Поблагодарите. Спросите, когда Вы можете начать работу)</p>	Thank you. / When can I start work / working.
136.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>- Good morning. I'm looking for a position of travel agent in your agency. - (Поздоровайтесь. Предложите присесть.)</p>	Good morning. Take a seat. (please)
137.	<p>Закончите предложение.</p> <p>Bill studies at University and works three afternoons a week. So, he has a _____ (работа с неполной занятостью).</p>	part-time job/ part time job
138.	<p>Закончите предложение.</p> <p>A lot of employment agencies offer _____ (временную и постоянную) jobs.</p>	temporary and permanent
139.	<p>Закончите предложение по смыслу.</p> <p>When you retire, it means that you _____ because you have reached a particular age.</p>	stop working/ give up working.
140.	<p>Закончите предложение.</p> <p>Employers always want to select such employees who already have _____ (опыт работы).</p>	work experience
141.	<p>Закончите предложение по смыслу.</p> <p>When you _____, don't stop until you find the job that suits you.</p>	look / seek / search for a job
142.	<p>Задайте вопрос к выделенному выражению.</p> <p><u>Career promotion</u> is important for ambitious people.</p>	What is important for ambitious people?
143.	<p>Задайте вопрос к выделенному выражению.</p>	Who can

	<u>Your friend</u> can help you in your job search.	help you in your job search?
144.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. <u>Strong communication</u> skills are necessary for managers.	What skills are necessary for managers?
145.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. She is going for a job interview <u>on Monday</u> .	When is she going for a job interview?
146.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. <u>More than two dozen</u> websites were studied to help you in your job search.	How many websites were studied to help you in your job search?
147.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. LinkedIn was launched <u>in 2003</u> .	When was LinkedIn launched?
148.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. He has got <u>a master's degree in Economics</u> .	Which/What degree has he got?
149.	Ответьте на вопрос. Are employment contracts signed after successful selection process?	Yes, they are./ Yes. Employment contracts are signed after successful selection process.
150.	Ответьте на вопрос. John is an IT specialist. He works from home. Is it necessary for him to go to office every day?	No, it isn't./ No, it is not.
151.	Ответьте на вопрос. Ann is planning to take full-time Master course after graduation from the University. Is she going to continue her studies or to start working?	She is going to continue her studies.
152.	Ответьте на вопрос. My sister works in an office. She finds her job boring. Does she like her job?	No, she doesn't./ No, she does not./ No, she doesn't like her job.
153.	Ответьте на вопрос.	Yes, it is / Yes, it is

	Is it important to have knowledge and experience to find a good job?	important to have knowledge and experience to find a good job.
154.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Is it easy or difficult to find a good job nowadays?</p>	It is easy to find a good job nowadays / It is difficult to find a good job nowadays.
155.	<p>Дайте русский эквивалент английскому словосочетанию:</p> <p>«a well-paid job»</p>	Хорошо оплачиваемая работа
156.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Can students get practical skills through laboratory and research work during their studies at university?</p>	Yes, they can. / Yes, they can get practical skills through laboratory and research work during my studies at university. / No, they can't / No, they can not / No, they can't/can not get practical skills through laboratory and research work during my studies at university
157.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Does the participation in students' scientific conferences help to gain knowledge?</p>	Yes, it does / Yes, the participation in students's scientific conference

		s helps to gain knowledge. / No, it doesn't.
158.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Is it necessary to get ready for a job interview?</p>	Yes, it is / Yes, it's/ it is necessary to get ready for a job interview.
159.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Do you agree that the knowledge of a foreign language is important to have a successful career?</p>	Yes, I do / Yes, I agree that the knowledge of a foreign language is important to have a successful career /No, I don't/ No, I do not agree that the knowledge of a foreign language is important to have a successful career
160.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Does a job interview play a great role in getting a job?</p>	Yes, it does / Yes, a job interview plays a great role in getting a job /No, it doesn't/ No, it does not play a great role in getting a job
161.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Do you prefer working with others or by yourself?</p>	I prefer working with others/ I prefer working by myself
162.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Which is more important for you - to have a well-paid job or an interesting and</p>	It is more important for me to

	rewarding job?	have a well-paid job/ It is more important for me to have an interesting and rewarding job
163.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Did you make the right choice of your future professional area?</p>	<p>Yes, I did. I made the right choice of my future professional area/ No, I didn't / No, I did not. / No, I didn't make the right choice of my future professional area</p>

3.6 Собеседование (Типовые вопросы к зачету по английскому языку)

3.6.1 Собеседование (Типовые вопросы к зачету по английскому языку – 1-й семестр)

№ задания	Формулировка вопроса
	Я и моя семья Базовый уровень:
164.	<p>Speak about yourself and your family.</p> <p><i>(Hello! My name is ... I'm ... years old. I was born in ... My family is/isn't big. We have ... people in our family. My mother`s / father`s / sister`s / brother`s name is ...)</i></p>
165.	<p>Tell us about your best friend.</p> <p><i>(I've got a friend. His / Her name is ... She / He is my best friend. She / He is ... years old. She / He lives in ... She / He is kind / sociable / friendly.)</i></p>
166.	<p>Who knows you better: your family or your friends?</p> <p><i>(My friends know me better than my family / My family knows me better than my friends.)</i></p>
167.	<p>What do you do in your free time?</p> <p><i>(I like reading / cooking ...in my free time.)</i></p>
168.	<p>How big is your family?</p> <p><i>(There are ... people in our family / My family consists of ... people: my mum / my dad etc.)</i></p>
169.	<p>Do you have brothers or sisters?</p> <p><i>(Yes, I do. I have a brother (2 brothers) / a sister. No, I don't.)</i></p>
170.	<p>Speak about your hobbies and interests.</p> <p><i>(My hobby is baking / fishing /...)</i></p>

171.	Do you have many friends? <i>(Yes, I do. I have many friends. / No, I don't. I don't have many friends.)</i>
172.	Who do you spend your free time with? <i>(I usually spend my free time with...)</i>
173.	Who are the most important people in your life? <i>(The most important people in my life are ...)</i>
	Я и моя семья Повышенный уровень:
174.	You have found a pen-pal. Tell him (her) about your family. <i>(You know my family is a nuclear / extended / single-parent family. It is rather big / small. It is neither big nor small. It consists of ...)</i>
175.	You have to introduce your best friend. Describe his/her character and appearance. <i>(I'd like to tell you some words about my best friend. Her / His name is ... We made friends ... ago. She / He is short / tall / thin / fat / plump ... Her / His hair is ... She / He has got ... eyes. She / He is smart / bright / polite / quiet ...)</i>
176.	Imagine you have three or four hours of free time. Say what you would do in these free hours. <i>(If I find myself with free time I like to go for a walk / to read a book / ... I am fond of ... / I am keen on ... / I am really into ... so if I had three or four hours of free time I would)</i>
177.	An English proverb says: A friend in need is a friend indeed. Do you agree with it? <i>(I totally agree with the proverb because a real friend is always ready to help you in any situation)</i>
178.	How do you like to spend time with your friends? <i>(As for me whenever I have free time, I like to ... with my friends.)</i>
179.	Who has the greatest influence on your life? <i>(The only person who has the greatest influence on my life is ...)</i>
180.	You have to introduce your family members to a friend of yours. Could you speak about them, please? <i>(Let me introduce you my family members. This is my mum. Her name is ... She is ... years old. She works as a (an)...</i>
181.	Do you normally go out with family or friends? <i>(As for me I normally go out with my family /my friends)</i>
182.	What makes a good friend in your opinion? Why? <i>(In my opinion a good friend is a reliable / trustful friend. The person you can share your problems with is a real friend I think.)</i>
183.	It is nice when your friends share the same ideas as you do. Can you say this about your friends? <i>(Speaking about my friends, I can say that we have much in common with them. We usually share the same ideas / listen to the same music / watch the same films)</i>
	Образование в жизни современного человека Базовый уровень:
184.	Tell us about your student's life. <i>(I am a first-year student at the Voronezh State University of Engineering Technologies. The University has many faculties such as..... I study at the Technological Faculty. We study many subjects at the university. My favourite subjects are....Our classes begin at 8 o'clock in the morning. After two classes there is a thirty minutes break for lunch...)</i>
185.	Do you like studying at the university?

	<i>(Yes, I do. I think the best thing about university isI enjoy most the opportunity to learn new things, meet new people and).</i>
186.	What classes do you have at the university? What is your favourite one? <i>(We have many classes at the university. My favourite one is....)</i>
187.	Do you enjoy studying at the university? <i>(Yes, I do. I enjoy the opportunity to learn new things, meet new people and No, I don't.)</i>
188.	Why did you choose this university? <i>(The Voronezh State University of Engineering Technologies is one of the leading institutions of higher education in Russia for training highly skilled specialists for food and chemical industries. I chose this university because..... I want to work/ I like)</i>
189.	When do your classes begin? What are they? <i>(Our classes begin at 8 o'clock in the morning. Usually we haveclasses a day. We study...)</i>
190.	How many classes do you have every day? <i>(Usually we have four or five classes every day.)</i>
191.	Is it easy to study for you? <i>(Yes, it is. It is easy for me to study at this university/ No, it isn't. It is hard for me to study at this university)</i>
192.	Is it interesting to study for you? <i>(Yes, it is. It is very interesting to study for me because we learn something new every day about/ No, it isn't. I don't like studying at the university).</i>
193.	What do you like most about studying at the university? <i>(I believe that the best thing about our university isI enjoy most the opportunity to learn new things, meet new people and).</i>
	Образование в жизни современного человека Повышенный уровень:
194.	Tell a foreign friend about your university and your studies. <i>(I'd like to tell you some words about my university and my studies here. You know I am a first-year student at the Voronezh State University of Engineering Technologies. The University has many faculties such as..... I study at the Technological Faculty. We have many subjects at the university. My favourite subjects areOur classes begin at 8 o'clock in the morning. After two classes there is a thirty minutes break for lunch...)</i>
195.	Many students say that it is hard for them to study at the university. Do you agree with them? Why/Why not? <i>(I absolutely agree with them because...../ I totally disagree/ I am afraid I disagree with them because.....)</i>
196.	You are a first-year student now. How has your life changed? <i>(I am a first-year student at the Voronezh State University of Engineering Technologies. I think my life has changed. Over the next few years, I will mature rapidly, acquire new knowledge, and develop myself as a person. Everything will be different than it was before when I studied at school. You will have to get used to life in a new city/ to live separately</i>

	<i>from your parents...)</i>
197.	Tell you pen-pal about your student's life, whether you like it or not. <i>(You know I am a first-year student at the Voronezh State University of Engineering Technologies. I like studying here because..... The university is great both in environment and science fields.../ I don't like studying here because.....)</i>
198.	You have entered the university. Tell us about its history and traditions. <i>(The Voronezh State University of Engineering Technologies was founded as Voronezh Technological Institute in 1930. The University is housed in three buildings in Revolution Avenue, has 8 faculties. The scientists of our university develop new technologies of food manufacturing, chemical and food equipment, they investigate different problems of food engineering, computers systems and net works, economics and ecology...)</i>
199.	Your friend will enter the university next year. Will you advise him/her to choose Voronezh State University of Engineering Technologies? <i>(You know I am a first-year student at the Voronezh State University of Engineering Technologies. I think you should choose this university because..... I've chosen this place for two main reasons. First one is the study program...)</i>
200.	Some time ago you were a pupil. Now you are at the university. Is it more interesting for you to study here? <i>(Yes, It is. I think it is more interesting to study at the university because....)</i>
201.	You have a lot of new subjects at the university. What are they? <i>(I have a lot of new subjects at the university such as bio-engineering, microbiology...).</i>
202.	You pen-pal asked you about your student's life. Could you focus on your studies and your favourite subjects? <i>(You remember I told you that I entered the Voronezh State University of Engineering Technologies. Now I am a University student. There are about twenty students in my group. Our classes begin at 8 o'clock in the morning. After two classes there is a thirty minutes break for lunch. The University has many faculties. I study at the Technological Faculty. I have a lot of new subjects at the university such as.....)</i>
203.	Many students say it is much harder to study at the university than at school. Do you agree with it? <i>(I absolutely agree with them. I think it is much harder to study at the university than at school because...../ I totally disagree/ I am afraid I disagree with them because.....)</i>
	Выдающиеся деятели России и стран изучаемого языка Базовый уровень:
204.	What famous scientists do you know? Speak about them. <i>(There are many famous scientists and inventors. I'd like to tell you about.... He / She was born in He / She made a great contribution in ... One of his / her inventions / discoveries is.....)</i>
205.	Tell us about a famous person of our time or from the past. <i>(One of the most famous persons of our time is..... He / She made a great contribution in ... He / She is famous for...)</i>

206.	<p>Think of a person who is famous in your country or in English-speaking ones. Tell us about his/her works.</p> <p><i>(I think the most famous scientist of our country/ English-speaking countries is ... He / She is famous for...)</i></p>
207.	<p>What inventions and discoveries in English-speaking countries do you know?</p> <p><i>(The greatest inventions and discoveries in English-speaking countries were the discovery of gravity, the discovery of electricity).</i></p>
208.	<p>Speak about a Russian famous person. What are his/her achievements?</p> <p><i>(I think one of the most famous persons in Russia is..... He / She is famous for... One of his/her greatest achievements is.....)</i></p>
209.	<p>What is your favorite Russian scientist?</p> <p><i>(My favorite Russian scientist is..... He / She made a great contribution in ... He / She is famous for...)</i></p>
210.	<p>Speak about a world-famous scientist that you like most.</p> <p><i>(In my opinion one of the world-famous scientists is..... He / She is famous for... He / She invented / discovered ...)</i></p>
211.	<p>What are the most famous inventions and discoveries in your country?</p> <p><i>(Russian scientists have always made great contribution to world science. The brilliant scientist Lomonosov worked in the fields of physics, chemistry, and astronomy.../Lodygin /Popov / Tsiolkovsky / Mendelejev....)</i></p>
212.	<p>Speak about an English or American famous person. What are his/her achievements?</p> <p><i>(In my opinion one of the most famous American / English persons is..... He / She is famous for... He / She invented / discovered ...)</i></p>
213.	<p>What world-famous scientists and inventors do you know?</p> <p><i>(I think the greatest scientists and inventors in the world were Albert Einstein, Marie Curie, Isaac Newton, Maria Curie, Charles Darwin etc. Their contribution to science is invaluable).</i></p>
	<p>Выдающиеся деятели России и стран изучаемого языка Повышенный уровень:</p>
214.	<p>Your friend is from UK. He is interested in famous inventions and achievements of Russia. Tell him about it.</p> <p><i>(Russia is famous for its inventors and scientists. I'd like to focus on ... He / She is an outstanding person of our country. He / She was born in ... He / She made a great contribution in ... One of his / her inventions / discoveries is ...)</i></p>
215.	<p>You have already learnt a lot about famous people and their achievements. Focus on one who impressed you most.</p> <p><i>(I am proud of many famous people and their achievements but I'd like to focus on the person who impressed me most. I want to talk about ...He / She was born in (time and country). He / She made a great contribution in ... One of his / her inventions / discoveries is ...)</i></p>
216.	<p>You are discussing world-famous people with your foreign friend. Tell him/her about famous scientists and inventors of your country. Focus on the most impressive ones.</p> <p><i>(Russia is famous for its inventors and scientists. I'd like to focus on ... He / She is an</i></p>

	<i>outstanding person of our country. He / She was born in (country). He / She made a great contribution in ... One of his / her inventions / discoveries is ...)</i>
217.	Tell us about a famous English or American scientist, his or her discoveries or inventions and their practical importance. <i>(A famous American / English scientist I'd like to tell you about is Isaak Newton / Albert Einstein / Nikola Tesla / Maria Curie etc. He / She is famous for ... His / Her contribution in science is great).</i>
218.	Imagine you have to make a report about the most famous scientists of the world. Who would you like to speak about? <i>(To my mind the most famous scientist of the world is ...He / She is famous for ... His / Her invention / discovery has a great practical / theoretical value)</i>
219.	Consider any outstanding English person or a Russian one whom you really admire. <i>(As for me an outstanding Russian / English person I really admire is ...He / She is famous for ...He / She made a great contribution in ...He / She was born in (country). One of his / her world-famous inventions / discoveries is ...)</i>
220.	Tell us about an important invention that impressed you. Do you know who did this invention? What awards did he or she receive? <i>(If we look at world-famous scientists and inventors, I will focus on ...He / She is a Russian / an English / an American scientist.He / She is famous for ... He / She made a great contribution in ... He / She was born in (country). One of his / her world-famous inventions / discoveries is ...)</i>
221.	Tell us about a famous Russian scientist, his or her discoveries or inventions and their practical importance. <i>(Russia is famous for its inventors and scientists. I'd like to focus on ... He / She is an outstanding person of our country. He / She was born in (country). He / She made a great contribution in ... One of his / her inventions / discoveries is ...)</i>
222.	You are discussing world-famous inventions with your foreign friend. Focus on famous inventions and discoveries of your country. Tell him/her who invented them. <i>(In my opinion one of the world-famous inventors in Russia is ... He / She was born in ... He / She is famous for ... He / She made a great contribution in ...)</i>
223.	Imagine you have to make a report about a famous person. Choose one to speak about. <i>(I'd like to tell you about one of the most famous persons on the Globe ... People are proud of him / her because he / she made a great contribution in ... He / She invented / discovered / developed ... The practical / theoretical importance of his / her invention is invaluable)</i>

3.6.2 Собеседование (Типовые вопросы к зачету по английскому языку – 2-й семестр)

№ задания	Формулировка вопроса
	Страны изучаемого языка и Россия Базовый уровень:
224.	What English-speaking countries do you know? <i>(There are several large countries in the world where English is the official language. They are the UK, the USA, Canada, Australia and India.)</i>
225.	How many countries are there in the UK? <i>(The UK consists of four countries. They are England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Their capitals are London, Edinburgh, Cardiff and Belfast respectively)</i>
226.	What places of interest in London do you know? <i>(Most London places of interest are concentrated in the West End. It is the richest part of</i>

	<i>the city. The Tower of London, the Tower bridge, Westminster Abbey, the Houses of Parliament and others attract tourists from all over the world.)</i>
227.	What places of interest in Washington do you know? <i>(Washington DC is the capital of the USA. No wonder its places of interest attract tourists from every part of the world. They are the White House, the Capitol, the Congress library. Lincoln memorial and others.)</i>
228.	Do you know any official holidays in America? <i>(There are several official holidays in America when people don't have to go to work. They are Christmas day, New Year's day, Independence day, Thanksgiving day and others.)</i>
229.	What are the most important holidays in the UK? <i>(Everybody loves holidays. British people are not an exception. Their most important holidays are Christmas day, New Year's day, Easter and others)</i>
230.	What large American cities can you name? <i>(There are many large cities in the USA. Most of them are industrial. I can name New York (the largest city in the country), Los Angeles, Chicago, Detroit, Washington DC, Seattle, San Francisco and others)</i>
231.	What traditional Russian holidays can you name? <i>(Russian people have many holidays. For example, New Year's day, Christmas day, Easter, Victory day, Independence day and others)</i>
232.	What famous Russian people do you know? <i>(Russia is an enormous country famous for such outstanding people as Lomonosov, Mendeleev, Peter I, Katherine II, Pushkin, Lermontov, Stalin, Putin and others)</i>
233.	What are the most famous places of interest in Moscow? <i>(Moscow is the capital of Russia. It was founded in 1147 by the Prince of Suzdal Yuri Dolgoruky. Its places of interest are the Kremlin, the Red Square, St. Basil's cathedral, the State Tretyakov Gallery, Lenin's Mausoleum, the Bolshoi Theatre, the State Historical museum and others)</i>
	Страны изучаемого языка и Россия Повышенный уровень:
234.	You have just returned from an English-speaking country. Tell your friend about the places of interest you were able to see there, and which of them you were impressed by. <i>(As you know I have just returned from the UK. I visited Wales and England. But I was mostly impressed by London and its places of interest such as the Tower of London, the Tower bridge, Westminster Abbey, the Houses of Parliament and others. No wonder they attract tourists from all over the world)</i>
235.	You have to give a talk about one of the English-speaking countries. What country are you going to tell? <i>(I'd like to tell you about the UK. This country is located to the north-west of Europe and is divided from the European continent by the English Channel. It consists of four countries which are independent from each other.)</i>
236.	Your friend has only one day to stay in London. Advise him what places of interest are worth visiting. <i>(It's a pity you have only one day to stay in London. In this case I would advise you to visit the Tower of London, the Tower bridge and the Houses of Parliament. I hope you will have enough time for these three sights)</i>
237.	Your British friend is planning to visit Moscow. Advise him what places of interest are worth visiting. <i>(I am glad you are coming to Moscow at last. I hope you will have enough time to visit the Kremlin, the Red Square, St. Basil's cathedral, the State Tretyakov Gallery, the Bolshoi Theatre, the State Historical museum and other wonderful sights)</i>
238.	Your friend from New York wants to come and visit you during New Year holidays but he/she doesn't know anything about your customs and traditions. Tell how we usually celebrate this holiday. <i>(New Year's day is one of the most celebrated holiday in our country. Russians prepare to this holiday in advance. We buy presents to each other. We decorate our houses and</i>

	<i>Christmas trees and cook much tasty food. We get together around the table, eat, chat, sing, laugh.)</i>
239.	Your friend from Oxford is going to New York on holidays. Give him/her some advice and remind of the difference between British and American realia. (tipping, smoking etc.) <i>(I am glad you are going to New York on holidays. It's a very exciting city. But don't forget about some difference between British and American realia. For example, in the UK, people tend to be more reserved and polite. Americans are often more open-minded and outspoken. 10% tips are common for the UK, while 20% tips are standart in the USA)</i>
240.	You and your American friend are talking about holidays in your countries. What holidays do you have in common? <i>(Every country has its own holidays. Still we have some holidays in common. For example Christmas day, New Year's day, Easter. We are always happy to celebrate them)</i>
241.	You have just returned from an English –speaking country. You have tried different traditional food there. Tell your friends about eating habits. <i>(The English have some eating habits such as porrdfge in the morning or substantial lunch in the afternoon. But I liked their 5 o'clock tea most of all because it's not the tea only but cakes, biscuits and sweets.)</i>
242.	Imagine you work as a tour guide in Saint Petersburg. Give a tour to a group of English-speaking tourists and tell them about the most impressive sights in the city. <i>(St. Petersburg is an old city. It was founded by Peter the Great and became the capital of the Russian Empire. The most famous sights here are the Kazan cathedral, the Hermitage, the Summer garden, the Mariinsky theatre and others. I hope you will be able to see them all.)</i>
243.	Your friend is going to Britain for the first time. He/ She wants to know what souvenirs he/ she should bring from the country. <i>(I am glad you are going to Britain. The most popular souvenirs to bring are Teddy bears, key rings with the phone boxes and double-decker busses. They are in big demand among tourists)</i>
	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра Базовый уровень:
244.	How long have you been learning English? <i>I have been learning English since my childhood/ since I was in the first/second class/form/grade at school/ I have been learning English for a long time. Now I am learning/studying English at university.</i>
245.	What marks do you usually get in English? <i>I usually get only good/excellent marks in English. It's/is one of my favourite subjects at our university.</i>
246.	Is it easy or difficult for you to learn English? <i>As for me/I think it's/is easy to learn English because English grammar isn't/is not very difficult. I have been learning English for a long time that's why I know a lot of English words now.</i> <i>As for me/I think it's/is difficult / isn't/is not very easy to learn English for me because English grammar is very difficult and I don't/do not know many English words. It's/is difficult to listen and write English.</i>
247.	How long does it take to learn a foreign language, in your opinion? <i>In my opinion, it takes a long time to learn a foreign language because different languages have different vocabulary and grammar and it's/is hard/difficult to study new grammar rules, make sentences, understand the foreign speech.</i>

248.	<p>Why is it important to learn a foreign language? <i>I think it is important to learn a foreign language because the knowledge of foreign languages can help you to speak/communicate to/with people of different nationalities, to travel the world, to learn more about other cultures. It gives/can give you access to foreign information. It can help you to find a good and interesting job or get a job promotion.</i></p>
249.	<p>What language is spoken in America, Canada and Australia? <i>The English language is spoken in America (the USA), Canada and Australia. There are American, Canadian and Australian varieties of English in each country. All those languages have differences in their grammar and vocabulary.</i></p>
250.	<p>What variant of English is usually taught at schools and Universities in Russia? British or American? <i>British English is usually taught at schools and Universities in Russia. But at some schools and Universities students also study American English. Pronunciation, spelling, vocabulary and grammar of both languages are quite different that's why we should study their differences to understand native speakers.</i></p>
251.	<p>Why is English an international language? <i>English is an international language because it is the number one language in politics, business and trade, science and technology, aviation and mass media, sports and pop culture. It's the language of the Internet and computers.</i></p>
252.	<p>What is the best way to learn a foreign language? <i>The best way to learn a foreign language is to go to the country where this language is spoken and speak much to native speakers. Besides, you must learn new words and grammar rules regularly, listen to foreign songs and news, read foreign books.</i></p>
253.	<p>What is the language of computers, music and the Internet? <i>I am sure that English is the language of computers, music and the Internet. The most used programming languages are based on the English language. Songs in English are the most popular in the world. More than 25 per cent of the Internet users in the world speak English.</i></p>
	<p>Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра Повышенный уровень:</p>
254.	<p>Your friend encourages you to take up one more foreign language. You think that you will not cope with it. Do you find it difficult to learn a foreign language? <i>Taking up one more foreign language seems to be quite impossible. As for me I find it difficult to learn a foreign language. I have been studying English since my childhood and I still make some mistakes when I speak, read, write or listen. That's why I think that I won't cope with a new language.</i></p>
255.	<p>What other languages would you like to learn? Why? <i>If I had more free time, I'd like to learn Chinese because nowadays the Chinese language is becoming more and more popular thanks to the fast development of the Chinese economy. The knowledge of Chinese will give me a lot of/many opportunities in my life. My dream is to visit China as a tourist and I will be able to communicate with native speakers in their own language.</i></p>
256.	<p>You'd like to do a course of a foreign language. Your friend thinks it's a waste of time as there are interpreters who can help you if necessary. You don't agree with him/her. Try to persuade your friend that foreign languages are very important today. <i>I'd like to do a course of a foreign language and I can't agree with you that it's a waste of time because nowadays there are interpreters who can help you if necessary. No doubt, foreign languages are very important today for many reasons. They can help you make</i></p>

	<i>direct contacts with your foreign partners or friends, give you immediate access to foreign information and finally enjoy your favourite film, book or song in a foreign language.</i>
257.	Your cousin wants to improve his/ her English. Give him/her some advice on the best ways to learn a language. <i>If I wanted to improve my English, I would completely immerse in the language by intensive reading, listening and watching. I would speak English with native speakers as well. Moreover, if I were you, I'd go to the country the language of which I am studying and practise speaking as much as possible.</i>
258.	You are going to give a talk at a conference. Explain the audience why there are so many people who learn English as a second language. <i>There are so many people who learn English as a second language. If you ask for the reasons why this language is so popular nowadays, I will try to explain. English is like a key or special currency. It unlocks the doors all over the world so you can communicate with people from all different countries.</i>
259.	Have you ever spoken to an English-speaking foreigner? If yes, tell about your experience. If no, tell would it be difficult or easy for you? <i>Yes, I have such experience. I spoke to an English-speaking foreigner, even to several of them while my family was on holiday in ... I should say that I'm the only one in my family who can speak English a little/ So I had to connect my family with the service staff of the hotel, restaurant and shops, and, of course, some locals. It was quite difficult. I was embarrassed and felt shy. / No, I haven't. I have never spoken to an English-speaking foreigner. However, I am sure that it would be very difficult for me because my vocabulary and grammar skills are limited. So I would feel nervous and shy. On the other hand, I strongly believe that only intensive practising English can help master the language and make communication successful.</i>
260.	Your e-mail friend complains that that he/ she has to take up one more foreign language. Encourage your friend. <i>If you ask for my opinion, I'd like to persuade you to take up one more foreign language. I think that you will definitely cope with a new language because learning the second foreign language is known to be much easier in comparison with learning the first foreign language. Your previous language experience will help you!</i>
261.	Do you agree that the knowledge of a foreign language is necessary to be successful in life? Why? <i>I fully agree that the knowledge of a foreign language is necessary to be successful in life, because it will help you become a well-educated person and to find a good promising and well-paid job. I am sure that it will give you wide job opportunities and make your life interesting and unforgettable.</i>
262.	Your friend thinks that studying English is boring and useless. Prove him/ her wrong. <i>Studying English can be boring and useless only if you are not motivated. Before starting to study any foreign language you should decide what the main reasons are. You should have exactly defined ideas where you are going to apply the knowledge of English. Usually among the most important reasons are career, job promotion, travelling, watching foreign films and listening to music.</i>
263.	Your friend has to do some research on why English is an international language. Help him/ her and give reasons. <i>Being called the international language of business and lingua franca of the modern world, English is spoken by 350 million worldwide while more than 430 million speak it as a second language. Even more people study it as a foreign language at schools or universities. Thus, English is spoken in practically every part of the world. No doubt, it has become the most</i>

	<i>universal means connecting people from all over the world in business and trade, science and technology, mass media and the Internet.</i>
	Проблемы современного мира Базовый уровень:
264.	What types of environmental pollution do you know? <i>(I know air, water and soil pollution. There are also other types of environmental pollution such as thermal, radioactive, noise and light pollution.)</i>
265.	How do people pollute our planet? <i>(People pollute our planet by burning fuels, emitting harmful gases and other chemicals into the air, throwing much garbage and wastes into the water and soil.)</i>
266.	What should every country do to protect the environment? <i>(I believe every country should adopt policies promoting cleaner production, saving energy and other natural resources, banning the production of harmful products and controlling industrial wastes, supporting the recycling projects.)</i>
267.	Is it important to protect our planet Earth? <i>(I strongly believe that it is important to protect our planet (the Earth) . If we don't do it, it may lead to serious consequences in the future, even to self-destruction.)</i>
268.	What pollutes and poisons the air? <i>(Industries and transport, forest fires, volcanoes, burning wastes daily emit into the atmosphere billions of tons of toxic/harmful gases/substances)</i>
269.	Why are acid rains so dangerous for people? <i>(Acid rains are so dangerous for people because they can cause health problems, such as lung and respiratory diseases/problems)</i>
270.	What can people do to protect our planet? <i>(We should grow more plants, flowers and trees, reduce the use of electricity, water, gas and petrol, reuse plastic, glass and metal containers and select things for recycling)</i>
271.	What everyday routine can you do to save water and electricity? <i>(To save water and electricity we can buy energy and water-saving household appliances. We should reduce the use of electricity and water at home.)</i>
272.	What causes soil pollution? <i>(Industrial and agricultural activities of people, wastes and acid rains cause soil pollution. / The main reasons for soil pollution are industrial and agricultural activities of people, wastes and acid rains.)</i>
273.	Do you know any organizations which try to protect our environment? <i>(I know such international organizations which try to protect our environment as Greenpeace, WWF (World Wildlife Fund), the United Nations. There are also Russian environmental organisations such as Greens, Green Cross and others)</i>
	Проблемы современного мира Повышенный уровень:
274.	What types of environmental pollution do you know? <i>(I know air, water and soil pollution. There are also other types of environmental pollution such as thermal, radioactive, noise and light pollution.)</i>
275.	How do people pollute our planet? <i>(People pollute our planet by burning fuels, emitting harmful gases and other chemicals into the air, throwing much garbage and wastes into the water and soil.)</i>
276.	What should every country do to protect the environment? <i>(I believe every country should adopt policies promoting cleaner production, saving energy and other natural resources, banning the production of harmful products and controlling industrial wastes, supporting the recycling projects.)</i>
277.	Is it important to protect our planet Earth? <i>(I strongly believe that it is important to protect our planet (the Earth) . If we don't do it, it may</i>

	<i>lead to serious consequences in the future, even to self-destruction.)</i>
278.	What pollutes and poisons the air? <i>(Industries and transport, forest fires, volcanoes, burning wastes daily emit into the atmosphere billions of tons of toxic/harmful gases/substances)</i>
279.	Why are acid rains so dangerous for people? <i>(Acid rains are so dangerous for people because they can cause health problems, such as lung and respiratory diseases/problems)</i>
280.	What can people do to protect our planet? <i>(We should grow more plants, flowers and trees, reduce the use of electricity, water, gas and petrol, reuse plastic, glass and metal containers and select things for recycling)</i>
281.	What everyday routine can you do to save water and electricity? <i>(To save water and electricity we can buy energy and water-saving household appliances. We should reduce the use of electricity and water at home.)</i>
282.	What causes soil pollution? <i>(Industrial and agricultural activities of people, wastes and acid rains cause soil pollution. / The main reasons for soil pollution are industrial and agricultural activities of people, wastes and acid rains.)</i>
283.	Do you know any organizations which try to protect our environment? <i>(I know such international organizations which try to protect our environment as Greenpeace, WWF (World Wildlife Fund), the United Nations. There are also Russian environmental organisations such as Greens, Green Cross and others)</i>

3.7.1 Собеседование (Типовые вопросы к экзамену по английскому языку – 3-й семестр)

№ задания	Формулировка вопроса
	Моя будущая профессия Базовый уровень:
284.	Tell us about your future profession. <i>(My future specialty is a microbiologist. It is one of the modern and useful professions. A microbiologist has different responsibilities at the modern food enterprises...)</i>
285.	Why did you choose this professional area? <i>(I like chemistry and biology. It's interesting for me to learn microorganisms.)</i>
286.	What disciplines that you study are the most helpful for your future career? <i>(Such disciplines as ... / chemistry, microbiology, biotechnology are very important.)</i>
287.	Do you enjoy the course you are taking to prepare for your future job? What courses did you like best and why? <i>(I enjoy studying at the University, because it's interesting for me. I prefer to learn...)</i>
288.	Do you have plans for continued study? What for? <i>(I am going to continue study at the master's degree course, because it will be helpful for my future career. / I am not going to continue study ...)</i>
289.	What subjects do you find the most necessary for your future job? <i>(The most necessary subjects include ...)</i>
290.	Is your future profession interesting for you? Why? <i>(I like my future profession because ...)</i>
291.	
292.	What basic and special knowledge is necessary for your future job? <i>(It is necessary to know ... (chemistry, microbiology, biotechnology))</i>
293.	Why did you select your university? Are you happy to study at Voronezh State University of Engineering Technologies? Why? Do you think you made the right choice of education? <i>(I chose Voronezh State University of Engineering Technologies for my study, because ...)</i>

	Моя будущая профессия Повышенный уровень:
294.	You have chosen your professional area when entering the university. Are you satisfied with your choice? <i>(Yes, of course. Nowadays the profession of a microbiologist has become one of the most useful, modern and interesting. A microbiologist exercises different functions. After graduating from the University, I am going to work at a food enterprise or at a research institute.)</i>
295.	What do you enjoy most of all about getting qualification at your university? <i>(I consider my specialty to be one of the most interesting in our University. To become qualified microbiologists, we must know all the latest achievements in science and engineering. I like to conduct research in the field of microbiology.)</i>
296.	You have been studying at the university for some years. Say whether you are satisfied with the knowledge and skills you're getting. <i>(We have been studying microorganisms, different methods of analysis and technological processes. It's really interesting. I think it will be useful in our future profession.)</i>
297.	You must have learnt a lot about your future professional area. Focus on the disciplines that you consider as the most helpful for you. <i>(We have learnt different disciplines, but to my mind microbiology is the most important subject as it gives us necessary knowledge and skills for our future profession.)</i>
298.	How long have you been preparing for your future profession? Do you enjoy the course? Do you think your education will prepare you for a career? <i>(Our course in the University lasts 4 years. I like studying here. Except studying different disciplines, we also do some theoretical and practical research in our field. I think it's very helpful for our future career.)</i>
299.	Some students think it is very hard to prepare for future profession these days. What's your opinion? <i>(I agree that it is very difficult to prepare for future profession these days, because science and engineering develop very quickly. So, it's necessary to get to know all the latest achievements in the field you are engaged in regularly.)</i>
300.	You are just studying. What have you learnt about your future professional area? <i>(I have got acquainted with different phenomena and processes connected with my professional area. We get to know some methods of...)</i>
301.	Some people say that it is a good idea to continue studying throughout your life. Do you agree with it? Why? / Why not? <i>(I agree with this idea, because being a good specialist requires a lot of knowledge and skills that should be enlarged regularly.)</i>
302.	Are you satisfied with the disciplines that you have at university? What is your favourite one? How will it be helpful in your future professional area? <i>(I think all disciplines are important, but as for me my favourite subjects are microbiology and chemistry. They will help me to acquire necessary skills and knowledge for my future career.)</i>
303.	Focus on new skills and knowledge that you have got from the university. Will they help you in your future job? <i>(I think that such skills as ... will help me in my future job)</i>
	Профиль моей будущей работы Базовый уровень:
304.	Tell us about your future profession area. <i>(A microbiologist is responsible for study different microorganisms that influence on safety food production.)</i>

305.	Do you think you will be a qualified specialist after graduation from university? <i>(Yes, I do. I will acquire necessary knowledge and skills. / No, I don't, as I won't have any experience.)</i>
306.	What will you do after you graduate from university? <i>(I hope to find a well-paid job. / I am going to continue my study.)</i>
307.	Is your professional area popular in your country? <i>(Recently the profession of microbiologist has become one of the useful and promising)</i>
308.	Where do you plan to work after graduating from the university? <i>(After graduating from the University I am going to work at a food enterprise as an engineer or a foreman. I can also work at research institutes or at experimental offices.)</i>
309.	Do you like your future professional area? <i>(Yes, I do. I like to study microorganisms. / No, I don't, because ...)</i>
310.	Speak about your plans for the future. <i>(I want to work at a research institute or food production company.)</i>
311.	Do you want to work in your country or abroad? <i>(I want to work in Russia / I'd like to work abroad.)</i>
312.	In which professional area are you going to work after graduation? <i>(I am going to work in the field of food production)</i>
313.	Do you think it is easy to find the job according to your qualification? <i>(I think it's easy /difficult task to find a good job in the field of microbiology.)</i>
	Профиль моей будущей работы Повышенный уровень:
314.	You have gone deeper in your professional area. Have you decided on your future job? What will it be? <i>(I would like to work as an ... in microbiology. Microbiologists aim to solve a range of problems affecting our health, the environment, climate and food and agriculture.)</i>
315.	How has your education prepared you for a career? You have got a lot of new skills and knowledge. What are the most useful in your opinion? <i>(My education has focused on not only the learning the fundamentals, but also on the practical application of the information learned within the classes. I have got a lot of new skills and knowledge. The most useful in my opinion is...)</i>
316.	Your university newspaper is investigating the questions: Do you think the disciplines that you learn are useful for your future employment? Do you think it will be easy to find the job? Answer these questions. <i>(I think the disciplines that I learn are useful for my future employment. Finding a job can be hard. Microbiologists work in a range of fields. One of the largest is research and analysis. You can also work in the manufacturing industry and in the environment sector.)</i>
317.	What led you to choose the career for which you are preparing? <i>(Growing up, I always knew I wanted a job which is concerned with the nature, functions, reproduction, and place in their environment. My teachers were so instrumental in inspiring me, encouraging me and making me feel as though I could accomplish anything.)</i>
318.	There is a point of view that it is very important to find the job that matches the qualification you have got. How important is it for you? <i>(I agree with this point of view. It is highly important for me to find the job that matches the</i>

	<i>qualification I have got.)</i>
319.	<p>Focus on new skills and knowledge that you have got from the university. Which other skills would you like to get to work in your professional area?</p> <p><i>(As a microbiologist, you will acquire a diverse set of skills that are crucial for your work in studying microorganisms and their applications in various fields. I would like to develop the following skills ... (laboratory techniques, microbial identification ...))</i></p>
320.	<p>Some graduates are afraid that it will be hard to find a job. Do you share this opinion?</p> <p><i>(Finding a job can be hard in a tough economic climate and different professional areas often go through cycles of up- and downturn. You should consider the climate in the sector and the opportunities in the particular professional area.)</i></p>
321.	<p>What are the most helpful skills that you have got at university?</p> <p><i>(Among the various types of skills for students are ... (microbial identification, data analysis, safety protocols, microscopy ...))</i></p>
322.	<p>Tell your friend where you plan to work after graduating from the university.</p> <p><i>(I haven't yet decided on the career I want to pursue, I'd like to take a look at what I can do with my degree and explore the job sectors for inspiration ... (I'd like to contribute to scientific advancements, discover new solutions to pressing issues (e.g., infectious diseases, antibiotic resistance), and develop innovative technologies in biotechnology and pharmaceuticals.)</i></p>
323.	<p>Many parents think that higher education is extremely important nowadays. What is your opinion? What opportunities does your education give to you?</p> <p><i>(I think education is extremely important nowadays. Higher education in microbiology can lead to more advanced leadership roles, which often come with increased responsibility and salary.)</i></p>
	<p>Трудоустройство. Деловое письмо Базовый уровень:</p>
324.	<p>If you applied for a job, how would you describe yourself?</p> <p><i>(I can describe myself as a hard-working, responsible and highly organized person. I often have to deal with difficult situations and take quick decisions.)</i></p>
325.	<p>What personal qualities do you need to get a good job?</p> <p><i>(Among the variety of personal qualities that employers generally consider in an employee at a job include patience, reliability, work ethic, self-discipline ...)</i></p>
326.	<p>What universal skills do you need for your future career?</p> <p><i>(I suppose I will need to be creative to fully realize the benefits of all the new things for the future—new products, ways of working and technologies.)</i></p>
327.	<p>What do you plan to do after graduating?</p>

	<i>(After graduating from the University I am going to work at an industry - for example, food and drink, petroleum, pharmaceuticals, water and biotechnology companies. I can also work at forensic science laboratories.)</i>
328.	<p>What kind of job are you going to look for? Will you work according to your qualification?</p> <p><i>(Microbiology overlaps with other areas of biology such as genetics, molecular biology and immunology. This means there are opportunities for a microbiology-related career in a range of sectors.)</i></p>
329.	<p>What is a CV or Resume? What's the difference between a CV and a job application letter?</p> <p><i>(A resume or CV is a highly- detailed document that chronicles your accomplishments in work and in other endeavors related to the field of specialization. A job application letter is a letter you send with your resume to provide information on your skills and experience.)</i></p>
330.	<p>Why is it important to have a good well-prepared CV?</p> <p><i>(When applying for a job, whether it's your first one, a completely new one or a promotion within the same organisation, your CV is the first chance you have to make a good impression. It's the thing that has to set you apart in the minds of the recruiter, based purely on the words on the page they have in front of them.)</i></p>
331.	<p>How to get ready for a job interview?</p> <p><i>(The first step is to learn as much as possible about the company. One of the most useful interview preparation tips is to know frequently asked interview questions. Prepare yourself mentally, mind your body language...)</i></p>
332.	<p>Is it easy to find a good job nowadays? How are you going to look for a job?</p> <p><i>(It seems like it's getting harder and harder to find a job. The amount of work that is available has increased, and the competition for that work is high. This means that more people are competing for fewer jobs. I am going to use social media, job websites, headhunters and network.)</i></p>
333.	<p>What is the role of the academic and industrial internship / practice in getting experience for the future job?</p> <p><i>(It helps students develop integrative thinking, they also learn other professional qualities, life office etiquettes and work behaviour. The connections students make during the time of their internship last for a very long time and help them when they are actually looking for jobs in the future.)</i></p>
	Трудоустройство. Деловое письмо Повышенный уровень:
334.	<p>You are discussing with your foreign friend what is necessary to become professionally successful. Give your opinion.</p> <p><i>(Successful people continuously research and train themselves. You should keep an open mind to new possibilities, discover the skills that you have and need to become a successful professional.)</i></p>
335.	<p>What do you want to achieve in your career? What are your short range and long range</p>

	<p>goals and objectives?</p> <p><i>(As a microbiologist, I'll focus on the biology of microorganisms at both the molecular and cellular level, as well as their ecology, including viruses, bacteria, archaea, fungi etc. My goals are...)</i></p>
336.	<p>Do you agree that the knowledge of a foreign language is important to have a successful career? Why? How can it help you in your future profession?</p> <p><i>(Yes, I do. Learning a foreign language has numerous benefits, and one of the most significant advantages is its positive impact on your career. In today's globalized world, being bilingual or multilingual opens up a wide range of opportunities in various industries.)</i></p>
337.	<p>Why do you feel you are suited to this particular professional area you chose? Have you got the proper kind of training to work in your professional area?</p> <p><i>I am suited to this particular professional area because ... (have the ability to design and plan research investigations and experiments; interpersonal skills, as you may have contact with patients in some roles; communication skills; the ability to work well in a team and to manage your own workload...)</i></p>
338.	<p>What personal qualities are necessary for success in your chosen field? What about you? Have you got such qualities? What qualities would you like to develop?</p> <p><i>(A variety of employers value the scientific, analytical and problem-solving skills developed by microbiology graduates. I would you like to develop other more general skills, including: teamwork and the ability to work on my own initiative, a flexible approach to work, problem-solving skills...)</i></p>
339.	<p>Your friend is invited to the job interview and he wants to get this position very much. Advise him/ her on how to behave during the interview.</p> <p><i>(The interview is an opportunity for the applicant to project his/her personality. Be ready to speak about yourself. You must be ready to answer some unexpected questions. You should organize your thoughts logically, have self-confidence and never distort facts or try to persuade people to your way of thinking...)</i></p>
340.	<p>Your friend wants to apply for a job and asks you to help him/ her to write a CV. What should he write?</p> <p><i>A CV should include ... (contact details, profile, education, work experience, skills and achievements, interests, references.)</i></p>
341.	<p>What do you consider to be your greatest strengths or your greatest weaknesses?</p> <p><i>(I consider my .. (leadership skills, communication skills, self-motivation...) to be one of my greatest strengths. I often struggle with ... (delegating, shyness, lack of confidence ...))</i></p>
342.	<p>Your English friend complains that he/ she can't find a job. Is it a problem in Russia for young people to get a job? Why? Why not?</p> <p><i>(It seems like it's getting harder and harder to find a job. The amount of work that is available</i></p>

	<i>has increased, and the competition for that work is high. This means that more people are competing for fewer jobs. I am going to use social media, job websites, headhunters and network.)</i>
343.	In your opinion, what is more important to have a well-paid job or an interesting and rewarding job? <i>(In my opinion, it is more important to have an enjoyable job than a well-paid one. People that work at their favourite job are much happier doing what they like even if they are paid little.)</i>

3.1 Практическая работа (Упражнения для работы в аудитории)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3.1.1 Типовое упражнение для работы в аудитории по немецкому языку

Номер задания	Прочитайте диалог, вставьте соответствующие вопросы в пробелы, а затем разыграйте диалог по ролям.	Правильный ответ
1.	<p style="text-align: center;">Im Cafe</p> <p>A: ____ 1 ____ D: Im Hotel "Drei Löwen". A: Ach so. Sie sind nicht von hier? D: Nee, ich bin aus Berlin. A: ____ 2 ____ B: Klar. A: ____ 3 ____ D: Eine Wohnung in einem Wolkenkratzer. A: ____ 4 ____ D: Drei, und das ist zu wenig. Zwei Erwachsene und zwei Kinder in einer Dreizimmerwohnung, wissen Sie, nee, das geht auf die Dauer nicht. Wir suchen eine Vierzimmer-wohnung. A: ____ 5 ____ D: Ja. Ich arbeite zu Hause. Ich bin Graphikerin von Beruf.</p> <p>a) Wohnen Sie gern in Berlin? b) Und wie viele Zimmer haben Sie? c) Sind Sie berufstätig? d) Haben Sie ein Haus oder eine Wohnung? e) Bitte, wo wohnen Sie?</p>	<p>1-e 2-a 3-d 4-b 5-c</p>

3.2 Домашнее задание

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3.2.1 Типовое домашнее задание по немецкому языку

Номер задания	Раскройте скобки, поставив глагол в соответствующей видо-временной форме.	Правильный ответ
2.	<p>Die erste Eisenbahn Deutschlands 1) (werden) 1835 gebaut und verkehrte zwischen Nürnberg und Furth. Die Eisenbahnstrecke 2) (sein) damals ganze sechs Kilometer lang. Heute 3) (sein) das deutsche Eisenbahnnetz so lang, dass es fast einmal um die Erde reichen würde. Etwa die Hälfte davon ist elektrifiziert. Die Eisenbahn in Deutschland 4) (heißen) die Deutsche Bahn oder kurz-DB.</p> <p>Wer einmal Eisenbahn richtig 5) (spielen) möchte, sollte nach Cottbus 6) (fahren). Hier betreiben Kinder Minibahn.</p> <p>Die erste Autobahn wurde 1932 zwischen Köln und Bonn 7) (eröffnen). Heute 8) (betragen) das Autobahnnetz Deutschlands rund 10 Tausend Kilometer. Alle Straßen der Bundesrepublik 9) (sein) über 500 000 Kilometer.</p> <p>Es 10) (geben) in Deutschland ca 12 Flughäfen. Frankfurt am Main gehört mit 25 Millionen Passagieren im Jahr zu den 20 größten Flughäfen der Welt. Die größte Fluggesellschaft der Bundesrepublik ist die Lufthansa.</p>	<p>1 - wurde 2 - war 3 - ist 4 - heißt 5 - spielen 6 - fahren 7 - eröffnet 8 - beträgt 9 - sind 10 - gibt</p>

3.3 Самостоятельное внеаудиторное чтение

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3.3.1 Типовой текст для самостоятельного внеаудиторного чтения по немецкому языку

Номер задания	Текст задания
3.	<p>Прочитайте текст объемом 7500 печ. знаков и переведите его устно со словарем.</p> <p style="text-align: center;">Bremen, Hanse- und Handelsstadt</p> <p>Im Norden Deutschlands liegen zwei große Städte, die zusammen mit 400 Quadratkilometern und 681.722 Einwohnern[1] das kleinste deutsche Bundesland bilden: die „Freie Hansestadt Bremen“. Die beiden Städte, Bremen und Bremerhaven, liegen jedoch 60 Kilometer voneinander entfernt. Bremerhaven liegt an der Mündung der Weser in die Nordsee und wurde 1827 als „Vor-Hafen“ von Bremen gegründet. Auch heute noch können Schiffe auf der Weser bis in den Hafen von Bremen fahren. Die großen Schiffe aber werden in Bremerhaven abgefertigt, dem größten deutschen Fischereihafen. Früher fuhren viele Auswanderer [2] von dort auf großen Schiffen über den Atlantik nach Amerika.</p> <p style="text-align: center;">Freie Hansestadt</p> <p>Die Stadt Bremen ist über 1200 Jahre alt. Am Anfang regierte ein Bischof die Stadt. Von dort aus verbreitete sich das Christentum bis in den Ostseeraum und nach Skandinavien. Mit der Zeit wurde Bremen immer mehr zu einem wichtigen Handelsplatz, und die Kaufleute wurden reicher und selbstbewusster. So setzten sie den Bischof ab und machten Bremen zu einer bürgerlichen Handelsstadt und 1358 zum Mitglied der Hanse. Bremen wuchs danach immer mehr. Als Zeichen der Stadtfreiheit steht seit 1404 eine fast 10 Meter hohe Statue auf dem Marktplatz: der <i>Roland</i>. Es ist bis heute das Bremer Wahrzeichen. Der junge Mann hält ein Schwert in den Händen. Es ist das Symbol der Gerichtsbarkeit [3], die nicht mehr von den Bischöfen, sondern von den Bürgern ausgeübt wurde.</p> <p style="text-align: center;">Der Marktplatz, Bremens „gute Stube“</p> <p>Im zweiten Weltkrieg wurden große Teile von Bremen vernichtet. Aber das Zentrum der Stadt rund um den Marktplatz ist zum großen Teil noch erhalten geblieben. Der Marktplatz zählt zu den schönsten Europas. Er wird umgeben von vielen historischen Gebäuden, z. B. dem 1405-1410 erbauten <i>Rathaus</i> mit seiner prachtvollen</p>

Renaissancefassade [4]. Daneben stehen der *Dom St. Petri*, der 1041 begonnen wurde, und das moderne Gebäude der *Bremer Bürgerschaft*. Das ist das Landesparlament des Bundeslandes Bremen. Weitere alte Gebäude sind der sogenannte „*Schütting*“ [5] von 1537, sowie die *Kaufmannshäuser* der Weser-Renaissance um 1600. Sie alle zusammen ergeben ein wunderschönes Bild.

Auf dem Marktplatz steht auch eine Statue [6] von vier weltbekannten Bremern: den *Bremer Stadtmusikanten*. Von ihnen wird in einem Märchen der Gebrüder Grimm erzählt. Ein Esel, ein Hund, eine Katze und ein Hahn wollen nach Bremen wandern, weil sie in der Heimat vom Tode bedroht werden. Dort hoffen sie auf ein Überleben in Freiheit. Unterwegs treffen sie in einem Haus im Wald auf böse Räuber. Sie schlagen sie mit ihrem schlimmen Gesang in die Flucht und finden dort ein neues Zuhause.

Schöne Straßen und Viertel

Vom Marktplatz aus geht man durch die mit 107 Metern vielleicht kürzeste, aber berühmteste Bremer Straße, die *Böttcherstraße*. Durch die Schaufenster hindurch kann man einem Goldschmied oder einem Glasbläser bei der Arbeit über die Schulter schauen. Ältere und neuere Häuser sind zu sehen, und ein schönes Glockenspielhaus mit Glocken aus Porzellan bietet auch etwas für das Ohr.

Eine weitere interessante Attraktion von Bremen ist der „*Schnoor*“. Im Mittelalter lebten in diesem Wohnviertel Handwerker und Fischer. Viele Häuser stammen aus dem 15. und 16. Jahrhundert. Sie sind schön restauriert worden und heute findet man dort Galerien [7], Boutiquen [8], sowie Kneipen [9] und Restaurants. Auch eine alte Windmühle gibt es noch in der Innenstadt. Sie steht am „Wall“, der früheren Stadtbefestigung.

Kultur und Feste

Lustig hört sich übrigens eine Bremer Spezialität an: *Kohl und Pinke* [10]. Hierbei handelt sich um Grünkohl mit vielen Sorten Fleisch. Am besten schmeckt das Gericht zusammen mit Freunden an einem kalten Wintertag. Und feiern können die Bremer natürlich auch. Der „*Freimarkt*“ im Oktober mit Umzügen, vielen bunten Ständen und Attraktionen sowie viel Fröhlichkeit wird schon seit 1035 gefeiert.

Interessant ist in Bremen auch das „*Überseemuseum*“. Es wurde 1896 gegründet. Hier findet man viele Ausstellungsstücke aus fernen Ländern. Die bremischen Kaufleute hatten ja schon seit langer Zeit Handelsbeziehungen zu vielen Ländern in Übersee. Und wer sich mehr für Schiffe interessiert, ist im Deutschen Schiffahrtsmuseum in Bremerhaven genau richtig.

Umschlagplatz Hafen

Natürlich sollte man auch den *Hafen* besuchen. Bremen ist immerhin die zweitgrößte Hafenstadt Deutschlands. Viele Arbeitsplätze hängen davon ab. Mehr als 1.000 Seeschiffe verbinden Bremen und Bremerhaven jährlich mit über 1.000 Häfen in allen Teilen der Welt. Dabei werden jedes Jahr nahezu 30 Millionen Tonnen Güter im Gesamtwert von weit über 70 Milliarden Mark umgeschlagen [11]. Dazu zählen sehr viele Container mit ihren Inhalten und ungefähr 700.000 Autos pro Jahr, aber auch traditionelle Importprodukte wie Baumwolle, Wolle, Kaffee, Tabak oder Südfrüchte.

Industrie und Technologie

Neben dem Hafen gibt es noch andere wichtige Industriezweige. Die DaimlerChrysler AG fertigt Mercedes-Wagen, und auch die Flugzeug- und Weltraumindustrie ist vertreten. Beliebt und bekannt sind aber auch die vielen Bremer Produkte. So werden hier die Bohnen für jede zweite Tasse Kaffee veredelt [12], die in Deutschland getrunken wird. Markennamen wie Jacobs, Eduscho, Melitta und HAG sind in vielen Ländern bekannt. Auch das bekannte „Becks-Bier“ wird hier gebraut.

In Bremen gibt es einen Technologiepark. Wahrzeichen des Parks ist der 146 Meter hohe *Fallturm* der Bremer Universität [13], der einzigartig ist in Europa. Hier werden Experimente im Zustand der Schwerelosigkeit durchgeführt, die sonst nur im All möglich sind. 4,6 Sekunden lang fällt im inneren des Turms eine Kapsel [14] hinab und schaltet in dieser Zeit die Gravitation [15] aus.

Bremen – eine alte Stadt, die stolz ist auf Ihre Geschichte und ihre schönen alten Häuser. Aber auch eine moderne, liberale Stadt mit großen Wirtschafts- und Forschungsunternehmen, verbunden mit aller Welt durch den Hafen.

Texterläuterungen:

[1] Bremen hat 550.392 Einwohner und ist die zehntgrößte Stadt Deutschlands und Bremerhaven 131.330 Einwohner.

[2] der Auswanderer: jemand, der sein Heimatland verlässt oder verlassen hat, um in einem anderen Land zu leben, Emigrant

[3] die Gerichtsbarkeit: das Recht und die Pflicht (des Staates), dafür zu sorgen, dass die Gesetze beachtet werden

[4] die Renaissance: Ein Stil der (europäischen) Kunst vom 15. bis 17. Jahrhundert, bei dem man mit großem Interesse die antike griechische und römische Kunst, Literatur, Wissenschaft usw. studierte und zu imitieren versuchte. – die Fassade: die vordere äußere Seite eines Gebäudes, die meist zur Straße zeigt

[5] Das ist die traditionsreiche Bremer Handelskammer. Der Name „Schütting“ ist von einem plattdeutschen Wort für das Sammeln von Geld abgeleitet.

[6] die Statue: eine Figur (aus einem harten Material wie z.B. Metall oder Stein), die die Form eines ganzen Menschen oder eines Tieres hat, Standbild

[7] die Galerie: ein großer Raum (oder ein Geschäft), in dem Kunstwerke ausgestellt (und verkauft) werden

[8] die Boutique: ein meist kleines, relativ teures Geschäft für Kleidung

[9] die Kneipe: ein einfaches Lokal, in das man geht, um etwas (besonders alkoholische Getränke) zu trinken

[10] Pinkel bezeichnet einen speziellen Schweinedarm-Abschnitt, der mit Grütze ein Brei, den man aus gemahlener Hafer- oder Gerstenkörnern macht) verfüllt wird.

[11] umschlagen: (hier) Waren von einem Fahrzeug auf ein anderes laden

[12] veredeln: etwas besonders bearbeiten oder es mit wertvollen Stoffen mischen, damit die Qualität besser wird

[13] Die Bremer Universität hat z. Zt. etwa 25.000 Studenten.

[14] die Kapsel: ein kleiner, runder oder ovaler Behälter aus dünnem, aber festem Material

[15] die Gravitation: die Anziehungskraft (der Erde), Schwerkraft

<https://www.derweg.org/deutschland/staedte/bremen/>

3.4 Домашняя контрольная работа

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3.4.1 Типовая домашняя контрольная работа по немецкому языку

Номер задания	Текст задания
4.	Укажите соответствующий русский эквивалент немецких слов.

		1. unterscheiden	a) употреблять, пользоваться
		2. sich verhalten	b) куратор
		3. immatrikulieren	c) воссоединение
		4. der Weg	d) больной
		5. die Wiedervereinigung	e) заботиться (о ком-л., о чём-л.)
		6. der Platz	f) обновление, инновация
		7. helfen	g) другой, иной
		8. sich kümmern (um + akk.)	h) место, площадь
		9. verbinden	i) мягкий
		10. ander	j) составлять, опоставлять
		11. die Innovative	k) основывать, учреждать
		12. brauchen	l) различать, распознавать
		13. weich	m) вести себя
		14. gründen	n) дорога, путь
		15. der Betreuer	o) соединять
		16. die Übungen	p) лекция
		17. die Vorlesung	q) помогать
		18. zusammenstellen	r) факультет
		19. krank	s) зачислять (кого-л. в вуз)
		20. die Fakultät	20) практические занятия (в вузе)
5.	<p>Прочитайте текст и переведите его устно. Затем переведите письменно заглавие и абзацы 1, 2.</p> <p style="text-align: center;">DIE BERUFLICHE AUSBILDUNG</p> <p>Das berufliche Schulwesen ist auf den ersten Blick sehr unübersichtlich. In den letzten Jahrzehnten wurde für die Durchlässigkeit des Systems gesorgt, so dass einem Hauptschüler nach Weiterbildung der Weg zu einem Hochschulstudium offen steht. Dadurch haben die beruflichen Ausbildungsgänge an Attraktivität gewonnen. Mehr als 60 Prozent aller Jugendlichen, auch viele Abiturienten, entscheiden sich dafür.</p> <p>Über die Hälfte der Haupt- und Realschüler sucht sich nach der Schule eine Lehrstelle in einem privaten Ausbildungsbetrieb. Dort arbeiten die „Auszubildenden“ („Azubis“) 4 Tage in der Woche, einen Tag gehen sie zur Berufsschule. Die Kombination von praktischer Ausbildung im Betrieb und theoretischer in der (Teilzeit) - Berufsschule heißt „duales System“ und ist eine deutsche Spezialität. Die Ausbildung oder Lehre dauert gewöhnlich 3-4 Jahre. Man bekommt eine geringe Bezahlung vom Betrieb. Die Lehre schließt mit einer Prüfung ab: zum „Facharbeiter“ in der Industrie, zum „Gesellen“ im Handwerk oder zum „Gehilfen“ im Handel. Beliebte Ausbildungsberufe bei Jungen sind Elektroinstallateur und Kraftfahrzeugmechaniker, bei den Mädchen Bürokauffrau und Verkäuferin.</p> <p>Wer keine Lehrstelle gefunden hat, kann nach der Hauptschule ein Berufsgrundbildungsjahr im Vollzeitunterricht an der Berufsschule machen. Es werden Grundkenntnisse für 13 Berufsfelder vermittelt. Danach sind die Chancen besser, einen Ausbildungsplatz zu finden. Das Berufsgrundbildungsjahr wird auf die Ausbildung angerechnet, in manchen Berufen ist es sogar vorgeschrieben. (Die Schulpflicht endet nach dem 18. Lebensjahr, auch arbeitslose Jugendliche müssen also in die Berufsschule gehen.)</p> <p>Für Berufe, die nicht im dualen System gelernt werden, z. B. Sozialberufe wie Krankenschwester oder technische Berufe, gibt es die Berufsfachschule. Sie ist eine Vollzeitschule und dauert 1-3 Jahre. Voraussetzung ist meist der Abschluss der Realschule.</p> <p>Durch die „Berufsaufbauschule“ können sich die Hauptschüler nach der Lehre gleiche Rechte wie beim Realschulabschluss erwerben. Sie dauert ein Jahr im Vollzeitunterricht.</p> <p>Über die „Fachoberschule“ kann man sich mit dem Realschulabschluss sogar noch für ein Studium an der Fachhochschule qualifizieren. Sie hat die Klassen 11 und 12 und dauert 2 Jahre. (Der Abschluss öffnet hier also wie das Abitur den Weg zu einem Studium, nur darf man damit lediglich Fächer des eigenen Fachgebietes an der Fachhochschule studieren).</p> <p>Die „Fachschule“ ist für Handwerksberufe meist die Meisterschule, an der man sich</p>		

	nach der Gesellenprüfung und weiteren Jahren des Berufspraxis zum Meister ausbilden lassen kann. (Meister dürfen einen Handwerksbetrieb leiten oder einen eigenen eröffnen und Lehrlinge ausbilden.)														
6.	<p>Ответьте письменно на следующие вопросы.</p> <p>Wann endet die Schulpflicht? Wie lange dauert das Studium in der Berufsfachschule? Was ist die Fachschule?</p>														
7.	<p>Сопоставьте каждое слово из левой колонки с его синонимом из правой колонки.</p> <table border="1"> <tr> <td>tun</td> <td>ertragen</td> </tr> <tr> <td>der Tutor</td> <td>anregen</td> </tr> <tr> <td>aushalten</td> <td>der Urlaub</td> </tr> <tr> <td>die Ferien</td> <td>machen</td> </tr> <tr> <td>anspornen</td> <td>der Betreuer</td> </tr> <tr> <td>selbständig</td> <td>sich ändern</td> </tr> <tr> <td>sich verändern</td> <td>unabhängig</td> </tr> </table>	tun	ertragen	der Tutor	anregen	aushalten	der Urlaub	die Ferien	machen	anspornen	der Betreuer	selbständig	sich ändern	sich verändern	unabhängig
tun	ertragen														
der Tutor	anregen														
aushalten	der Urlaub														
die Ferien	machen														
anspornen	der Betreuer														
selbständig	sich ändern														
sich verändern	unabhängig														
8.	<p>Просклоняйте в единственном и во множественном числе следующие существительные: das Wörterbuch die Zeitschrift der Park</p>														
9.	<p>Вставьте недостающие возвратные местоимения, а затем предложения переведите на русский язык.</p> <p>Wie gliedert . . . das Studium an der Hochschule? Ich habe . . . für das Studium an der Uni entschieden. Wir fühlen . . . wohl.</p>														
10.	<p>Ответьте на вопросы, используя существительные с предлогами в дательном падеже.</p> <table border="1"> <tr> <td>aus seit mit nach</td> <td>der Sporklub das Theatr die Krim eine Woche die Schwester der Unterricht</td> </tr> </table> <p>a) Woher kommt dein Freund? b) Seit wann bist du in Woronesh? c) Mit wem verbringst du gern deine Freizeit? d) Wann findet das Konzert statt?</p>	aus seit mit nach	der Sporklub das Theatr die Krim eine Woche die Schwester der Unterricht												
aus seit mit nach	der Sporklub das Theatr die Krim eine Woche die Schwester der Unterricht														
11.	<p>Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на инфинитивные группы.</p>														

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mein Bruder verließ die Stadt, ohne von uns Abschied zu nehmen. 2. Sie blieb nach Feierabend im Büro, um die letzten e-mail-Briefe zu lesen. 3. Er vertiefte sich in sein Buch, statt an unserer Diskussion teilzunehmen. 4. Die Touristen brauchten noch einen Tag, um die Sehenswürdigkeiten in Ruhe zu besichtigen. 5. Meine Freundin wollte im Hotel bleiben, statt ins Theater zu gehen.
12.	<p>Определите в каждом предложении временную форму глагола. Подчеркните главные члены предложения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peter wird übermorgen die Staatsbibliothek von Rußland besuchen. 2) An dieser Hochschule waren viele berühmte Wissenschaftler tätig. 3) Professor W.I. Lewkow konstruierte den ersten in den Welt Apparat auf Luftkissen. 4) Nach der Vereinigung von beiden deutschen Republiken hat sich die Lage der Menschen verbessert. 5) Man baute bei uns viele neue Häuser.
13.	<p>Расскажите о своей учебе в вузе письменно. Постройте свой рассказ, используя ответы на следующие вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wo studieren Sie? 2. Seit wann existiert ihre Hochschule? 3. Wieviel Fakultäten gibt es an Ihrer Hochschule? 4. Wieviel Hochschullehrer zählt Ihr Lehrkörper? 5. Wieviel Studenten studieren an Ihrer Hochschule? 6. Wie lange dauert das Studium an Ihrer Hochschule? 7. Welche Fachleute bildet Ihre Hochschule aus? 8. Welche Fächer studieren Sie jetzt? 9. Welche Fächer haben Sie am liebsten? 10. Gefällt Ihnen Ihre Hochschule?

3.5 Тесты (Банк тестовых заданий (к зачету, экзамену))

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3.5.1 Типовые тестовые задания по немецкому языку (1-й семестр)

№ задания	Тестовое задание	Правильный ответ
14.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Meine Mutter ist Lehrerin von _____ .</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Alter b) Aussicht c) Leben d) Beruf 	d
15.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Seine _____ ist Marketing.</p>	c

	<p>a) Traum b) Unglück c) Fachrichtung d) Fächer</p>	
16.	<p>Заполните пропуск. Wer kann diese Sätze ohne _____ übersetzen?</p> <p>a) Wörterbuch b) Zeitung c) Bewertung d) Fach</p>	a
17.	<p>Заполните пропуск. Alex _____ an der Hochschule für Ökonomie.</p> <p>a) studiert b) erzählt c) bespricht d) findet</p>	a
18.	<p>Заполните пропуск. Die Lehrbücher _____ unsere Studenten in der Bibliothek.</p> <p>a) entdecken b) erforschen c) bekommen d) folgen</p>	c
19.	<p>Заполните пропуск. Ich stehe _____ als meine Schwester auf.</p> <p>a) früh b) am frühesten c) der früheste d) früher</p>	d
20.	<p>Заполните пропуск. Im September 2014 nahm ich ein Physik-Studium _____ der Humboldt-Universität in Berlin auf.</p> <p>a) in b) an c) auf d) von</p>	b
21.	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения. A.: Entschuldigung, Herr Lehmann. Wann beginnt die Konferenz? B.: Um 10 Uhr. A.: _____.</p>	c

	<p>B.: Bitte, sehr.</p> <p>a) Nichts zu danken. b) Macht's nicht. c) Vielen Dank. d) Keine Ursache.</p>	
22.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Die Stadt _____ nennt man Elbflorenz.</p> <p>a) Dresden b) Erfurt c) Berlin d) Weimar</p>	a
23.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Die Hauptstadt der Schweiz ist _____ .</p> <p>a) Losanna b) Genf c) Bern d) Zürich</p>	c
24.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Das Wahrzeichen Berlins ist _____, denn es ist ein weltbekanntes historisches Denkmal.</p> <p>a) das Brandenburger Tor b) das Goethe-Schiller Denkmal c) das Spielzeugmuseum d) der berühmte Zwinger</p>	a
25.	<p>Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления личного письма.</p> <p>_____ 1 _____, 20.05.</p> <p>_____ 2 _____ Stefanie,</p> <p>ich bin wieder in Salzburg. Ich bin hier schon viele Male gewesen. Und jedesmal gefällt mir die Stadt immer besser. Wirklich! Salzburg ist eine der schönsten Städte, die ich kenne. Auch dieses Mal habe ich mit Wetter Glück. Die Sonne scheint. Ich sehe die Stadt an der Salzach wie immer bei Sonne. Die schönen alten Gebäude, viele von italienischer Architektur gebaut, die Burg Hohensalzburg, die ruhigen Straßen, die grünen Parks – das alles ist so schön und herrlich!</p> <p style="text-align: right;">_____ 3 _____ _____ 4 _____</p> <p>a) Liebe b) Salzburg c) Sandra d) Viele liebe Grüße!</p>	1-b, 2-a, 3-d, 4-c
26.	<p>В каком варианте (a, b, c, d) адрес получателя на конверте оформлен правильно?</p>	

	<p>a) An Frau Betina Müller Amsterdamer Straße 3 50735 Köln Deutschland</p> <p>b) Amsterdamer Straße 3 50735 Köln Deutschland An Frau Betina Müller</p> <p>c) Amsterdamer Straße 3 50735 Köln An Frau Betina Müller Deutschland</p> <p>d) Deutschland 50735 Köln Amsterdamer Straße 3 An Frau Betina Müller</p>	a
27.	<p>Определите основную идею текста.</p> <p style="text-align: center;">Lebenslauf</p> <p>1. Am 28. Februar 1969 wurde ich, Peter Bauer, in Erfurt geboren. Mein Vater, Ferdinand Bauer, arbeitet als Ingenieur in einem Maschinenbaubetrieb in Leipzig, meine Mutter ist Hausfrau. Ich habe noch einen drei Jahre jüngeren Bruder, Fritz, der zur Zeit seinen Armeedienst ableistet.</p> <p>2. Meine Schwester Helena ist verheiratet. Sie hat dreizehn Jahre Schule hinter sich. Im Abitur hat sie nur die Note 3,0 erreicht. Damit bekam sie keinen Studienplatz. Sie lernte deshalb Damenschneiderei. Sie wohnt schon seit drei Jahren mit ihrer Familie in Amerika. Meine Nichte ist 3 Jahre alt. Mein Schwäger Klaus ist 27 Jahre alt. Er wurde in Weimar geboren und lernte dort. Nach dem Schulabschluß arbeitete er ein Jahr in einem Betrieb in seiner Heimatstadt. Danach studierte er an der Bergakademie Freiburg in der Fachrichtung Metallhüttenkunde. Anschließend arbeitete er dort als wissenschaftlicher Mitarbeiter. Seit 1995 arbeitet er an der Universität in Boston. Er hat vier Veröffentlichungen und zwei Patente für seine Erfindungen. Zur Zeit sammelt er das Material für seine Dissertation.</p> <p>3. Im Jahre 1975 ging ich in die Schule und besuchte acht Jahre die Polytechnische Oberschule (POS) "Thomas Mann". Danach siedelten meine Eltern nach Leipzig über. Auf Grund guter schulischer Leistungen konnte ich ab der neunten Klasse die Erweiterte Oberschule (EOS) "Albrecht Dürer" in Leipzig besuchen. Im Jahre 1987 legte ich das Abitur ab.</p> <p>4. In der Zeit von November 1987 bis April 1989 leistete ich meinen Armeedienst ab. Im September 1989 nahm ich ein Physik-Studium an der Humboldt-Universität in Berlin auf. Fünf Jahre studierte ich an der Sektion Physik. Nach dem dritten Studienjahr spezialisierte ich mich auf Theoretische Physik. Im fünften Studienjahr fertigte ich die Diplomarbeit zu dem Thema "Dynamische Prozesse in schwarzen Löchern" an. Dabei wurde ich von Prof. K. Lösche betreut.</p> <p>5. Nach dem Studium erhielt ich die Möglichkeit, eine Aspirantur in Moskau aufzunehmen. So arbeite ich seit 1994 als Aspirant an der Moskauer Lomonossow-Universität am Lehrstuhl für Theoretische Physik.</p> <p>Moskau, am 19.12.1996</p>	b

	Peter Bauer	
	<p>a) P. Bauer erzählt über einen politischen Mitarbeiter. b) P. Bauer erzählt über sich selbst und über seine Familie. c) P. Bauer erzählt über das Jugendleben in Erfurt. d) P. Bauer erzählt über das Lebensniveau in Erfurt.</p>	
28.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Welche Hochschule hat Peter Bauer absolviert?</p> <p style="text-align: center;">Lebenslauf</p> <p>1. Am 28. Februar 1969 wurde ich, Peter Bauer, in Erfurt geboren. Mein Vater, Ferdinand Bauer, arbeitet als Ingenieur in einem Maschinenbaubetrieb in Leipzig, meine Mutter ist Hausfrau. Ich habe noch einen drei Jahre jüngeren Bruder, Fritz, der zur Zeit seinen Armeedienst ableistet.</p> <p>2. Meine Schwester Helena ist verheiratet. Sie hat dreizehn Jahre Schule hinter sich. Im Abitur hat sie nur die Note 3,0 erreicht. Damit bekam sie keinen Studienplatz. Sie lernte deshalb Damenschneiderei. Sie wohnt schon seit drei Jahren mit ihrer Familie in Amerika. Meine Nichte ist 3 Jahre alt. Mein Schwäger Klaus ist 27 Jahre. Er wurde in Weimar geboren und lernte dort. Nach dem Schulabschluss arbeitete er ein Jahr in einem Betrieb in seiner Heimatstadt. Danach studierte er an der Bergakademie Freiburg in der Fachrichtung Metallhüttenkunde. Anschließend arbeitete er dort als wissenschaftlicher Mitarbeiter. Seit 1995 arbeitet er an der Universität in Boston. Er hat vier Veröffentlichungen und zwei Patente für seine Erfindungen. Zur Zeit sammelt er das Material für seine Dissertation.</p> <p>3. Im Jahre 1975 ging ich in die Schule und besuchte acht Jahre die Polytechnische Oberschule (POS) "Thomas Mann". Danach siedelten meine Eltern nach Leipzig über. Auf Grund guter schulischer Leistungen konnte ich ab der neunten Klasse die Erweiterte Oberschule (EOS) "Albrecht Dürer" in Leipzig besuchen. Im Jahre 1987 legte ich das Abitur ab.</p> <p>4. In der Zeit von November 1987 bis April 1989 leistete ich meinen Armeedienst ab. Im September 1989 nahm ich ein Physik-Studium an der Humboldt-Universität in Berlin auf. Fünf Jahre studierte ich an der Sektion Physik. Nach dem dritten Studienjahr spezialisierte ich mich auf Theoretische Physik. Im fünften Studienjahr fertigte ich die Diplomarbeit zu dem Thema "Dynamische Prozesse in schwarzen Löchern" an. Dabei wurde ich von Prof. K. Lösche betreut.</p> <p>5. Nach dem Studium erhielt ich die Möglichkeit, eine Aspirantur in Moskau aufzunehmen. So arbeite ich seit 1994 als Aspirant an der Moskauer Lomonossow-Universität am Lehrstuhl für Theoretische Physik.</p> <p style="text-align: center;">Moskau, am 19.12.1996</p> <p style="text-align: right;">Peter Bauer</p> <p>a) die Universität Salzburg. b) die Bergakademie Freiburg. c) die Humboldt-Universität. d) die Universität in Boston.</p>	c
29.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>A.: Das ist meine Freundin. Sie heißt Sabine Fisch. B.: _____. Mein Name ist Monika Schulz. A.: Freut mich!</p>	Sehr angenehm!

30.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>A.: Ich arbeite als Manager und leite die Verkaufsabteilung. B.: Wirklich? Ich meine, dass dieser Beruf sehr interessant ist. A.: Ja, natürlich. Und arbeiten Sie auch? _____? B.: Ich bin Programmierer.</p>	Was sind Sie von Beruf?
31.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guten Tag, Frau Weiß. - Guten Tag, Frau Schulz. _____? - Danke, es geht mir gut. Und Ihnen? - Danke, auch gut. 	Wie geht es Ihnen?
32.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ich bin Anna Schmidt. Und wie heißen Sie? - Ich heiße Andrej Ivanow. - Ich komme aus München. Und Sie? _____? - Ich komme aus Russland, aus Moskau. 	Woher kommen Sie?
33.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verzeihung, _____? - Es ist genau halb drei. - Danke. 	Wie spät ist es?
34.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>Karl: Schöne Fotos! Ist das denn deine Familie? Cora: Ja. Schau mal, das ist mein Vater. Karl: Echt? Er sieht doch wirklich jung aus! <u>(Спросите по-немецки: Сколько ему лет?)</u> Cora: Danke, er ist aber sechzig.</p>	Wie alt ist er?
35.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>Karl: Schöne Fotos! Ist das denn deine Familie? Und wo ist deine Mutter? Cora: Hier, das ist sie. Sie ist 53. <u>(Скажите по-немецки: А это её сестра, тётя Магда.)</u></p>	Und das ist ihre Schwester, Tante Magda.
36.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>Karl: <u>(Спросите по-немецки: У тебя есть ещё братья и сёстры?)</u> Cora: Ja, ich habe zwei Brüder. Auf dem Foto ist Hans. Er geht noch zur Schule, er ist erst vierzehn. Und das ist Robert, er ist schon Student.</p>	Hast du noch Geschwister?
37.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>Karl: O, mein Bruder ist schon auch Student. Cora: Wirklich? <u>(Спросите по-немецки: А где он учится?)</u> Karl: Er studiert Medizin an der Universität zu Berlin.</p>	Und wo studiert er?
38.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>O: Hallo, mein Freund, wie geht es dir? I: Danke, schön. Wohin gehst du?</p>	Ich habe heute noch eine Vorlesung in Physik und eine

	O: In die Uni. Um 10 Uhr beginnt das Seminar in Philosophie. (<u>Скажите по-немецки: У меня сегодня ещё лекция по физике и практическое занятие по математике.</u>)	Übung in Mathematik.
39.	Закончите предложение по смыслу. Am Ende jedes Semesters legen die Studenten _____ ab.	Vorprüfungen und Prüfungen
40.	Закончите предложение по смыслу. Wenn jemand Lehrer, Arzt oder Jurist werden will, muss er unbedingt _____.	an eine Hochschule gehen.
41.	Закончите предложение по смыслу. An den Universitäten gibt es folgende Formen des Studiums: _____.	Vorlesungen, Seminare und Übungen.
42.	Ответьте на вопрос. Ist Ihre Familie groß?	1. Ja, meine Familie ist groß. 2. Nein, meine Familie ist nicht groß.
43.	Ответьте на вопрос. Ist Ihre Mutter Hausfrau?	1. Ja, meine Mutter ist Hausfrau. 2. Nein, meine Mutter ist keine Hausfrau. Sie arbeitet.
44.	Ответьте на вопрос. Arbeiten Ihre Großeltern noch?	1. Ja, meine Großeltern arbeiten noch. 2. Nein, meine Großeltern arbeiten nicht. Sie sind schon Rentner.
45.	Ответьте на вопрос. Sind Ihre Verwandten hilfsbereit und freundlich?	1. Ja, meine Verwandten sind hilfsbereit und freundlich. 2. Nein, meine Verwandten sind nicht hilfsbereit und freundlich.
46.	Ответьте на вопрос. Haben Sie Geschwister?	1. Ja, ich habe Geschwister. 2. Nein, ich habe keine Geschwister.
47.	Ответьте на вопрос. Haben Sie genug Freizeit für Hobby?	1. Ja, ich habe genug Freizeit für Hobby. 2. Nein, ich habe nicht genug Freizeit für Hobby.

48.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Interessieren Sie sich für Sport?</p>	<p>1. Ja, ich interessiere mich für Sport.</p> <p>2. Nein, ich interessiere mich für Sport nicht.</p>
49.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Fällt Ihnen das Studium an der Uni leicht oder schwer?</p>	<p>1. Das Studium an der Uni fällt mir leicht.</p> <p>2. Das Studium an der Uni fällt mir schwer.</p>
50.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Haben Sie viele Freunde an der Uni?</p>	<p>Ja, ich habe viele Freunde an der Uni.</p> <p>Nein, ich habe nicht viele Freunde an der Uni.</p>
51.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>An welcher Universität studieren Sie?</p>	<p>Ich studiere an der Staatsuniversität für Ingenieurtechnologien.</p>
52.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Studieren die zukünftigen Manager an der chemischen Fakultät?</p>	<p>Nein, die zukünftigen Manager studieren an der ökonomischen Fakultät.</p>
53.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>In welchem Semester machen die Studenten ihre Abschlussarbeiten?</p>	<p>Im 8. Semester machen die Studenten ihre Abschlussarbeiten.</p>
54.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Man nennt Deutschland das Erfinderland. Sind Sie damit einverstanden?</p>	<p>Ja, ich bin damit einverstanden. Deutschland kann man das Erfinderland nennen.</p>
55.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Wer entdeckte die elektromagnetischen Wellen?</p>	<p>Die elektromagnetischen Wellen entdeckte Heinrich Hertz.</p>
56.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Wer erarbeitete die Grundlagen der allgemeinen Relativitätstheorie?</p>	<p>Albert Einstein erarbeitete die Grundlagen der allgemeinen Relativitätstheorie.</p>
57.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p> <p>Die Errungenschaften in Wissenschaft und Technik verändern <u>unser Leben</u>.</p>	<p>Was verändern die Errungenschaften in Wissenschaft und Technik?</p>
58.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p>	<p>Mit wem</p>

	Die Studenten unterhalten sich <u>mit dem Professor</u> .	unterhalten sich die Studenten?
59.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Vor drei Jahren hat meine Schwester <u>eine Kunstschule</u> beendet.	Welche Schule hat meine Schwester vor drei Jahren beendet?
60.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Russland ist reich <u>an talentierten Erfinder und Wissenschaftler</u> .	An wen ist Russland reich?
61.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Viele Wissenschaftler wurden <u>mit dem Nobelpreis</u> ausgezeichnet.	Womit wurden viele Wissenschaftler ausgezeichnet?
62.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Der Mathematiker Nikolaj Schukowski gründete <u>1904</u> das erste aerodynamische Institut Europas.	Wann gründete der Mathematiker Nikolaj Schukowski das erste aerodynamische Institut Europas?
63.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Die Technische Universität befindet sich <u>im Stadtzentrum</u> .	Wo befindet sich die technische Universität?

3.5.2 Типовые тестовые задания по немецкому языку (2-й семестр)

№ задания	Тестовое задание	Правильный ответ
64.	Заполните пропуск. Das Bergland die Schweiz _____ im Zentrum Europas. a) liegt b) bedeckt c) beträgt d) scheint	a
65.	Заполните пропуск. Alle Studenten beantworten die _____ des Hochschullehrers richtig. a) Fremdsprachen b) Gebiete c) Fragen d) Umweltschutzprobleme	c
66.	Заполните пропуск. Es gibt viele Seen, die die Landschaft sehr _____ machen. a) malerisch b) wissenschaftlich	a

	c) sparsam d) selbstständig	
67.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Internationalbekanntist _____ «DerSpiegel» mit einerAuflagevonübereinerMillionExemplaren.</p> <p>a) dieNachricht b) dasNachrichtenmagazin c) die Information d) das Volk</p>	b
68.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Wenn man an Österreich denkt, stellt man sich gleich ein landschaftlich schönes _____ vor.</p> <p>a) Land b) Dorf c) Oberland d) Zentrum</p>	a
69.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Im Norden _____ Deutschland von der Nordsee und der Ostsee _____.</p> <p>a) hat ... begrenzt b) wird ... grenzen c) wird ... begrenzt d) werden ... begrenzt</p>	c
70.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>_____ die deutsche Sprache nicht überall gleich ist, klingelt sie im Norden anders als im Süden.</p> <p>a) weil b) falls c) da d) wenn</p>	c
71.	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.</p> <p>- Im nächsten Jahr fahren wir nach Österreich! - Tatsächlich? _____.</p> <p>a) Er wird kaum kommen. b) Kaum zu glauben. c) Da habe ich Bedanken. d) Keine Ursache.</p>	b
72.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Am 25. Dezember feiert man in Deutschland _____.</p>	d

	<p>a) Advent b) den Tag der Heiligen Drei Könige c) den Nikolaustag d) Weihnachten</p>	
73.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Die Hauptstadt des Fürstentums Lichtenstein ist _____.</p> <p>a) Berlin b) Bern c) Vaduz d) Wien</p>	c
74.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>_____ ist das größte Bundesland von Deutschland.</p> <p>a) Bayern b) Schleswig-Holstein c) Thüringen d) Mecklenburg-Vorpommern</p>	a
75.	<p>Расположите в правильной последовательности части делового письма (начало и конец даны).</p> <p><i>Helmut Wagner & Sohn. Postfach 256, 3500 Kassel</i></p> <p><i>Schröder & Lehmann Einkaufsabteilung Max-Richter-Straße 95 8970</i></p> <p>(a) Wir hoffen auf eine positive Antwort. (b) Sehr geehrte Damen und Herren, (c) Angebot über Strickjacken (d) Wir freuen uns darauf, eine neue Jackenkollektion 2021 Ihnen vorzulegen. Wir gewähren Rabatt unseren ständigen Kunden in diesem Monat.</p> <p><i>Mit freundlichen Grüßen</i> <i>Helmut Wagner & Sohn ppa.</i></p>	<p>1 - c 2 - b 3 - d 4 - a</p>
76.	<p>Определите вид делового письма по предложенному ниже отрывку.</p> <p>... aufgrund unseres Schreibens vom 08.06.2011 haben wir von Ihnen einige Preislisten und Kataloge der transportablen Festplatten der Typen Memo Pack 20 MB. Es liegen aber noch eine Anzahl Anforderungen seitens unserer Kunden vor speziell für Typen Memo Pack 60 MB und größere Kapazitäten.</p> <p>Um den Forderungen der Kunden entgegenzukommen, bitten wir Sie um Zusendung von je 10-20 Katalogen und Preislisten.</p> <p>a) die Anfrage b) das Angebot c) die Reklamation d) die Rechnung</p>	a

77.	<p>Определите основную идею текста.</p> <p style="text-align: center;">LIECHTENSTEIN</p> <p>1. Der kleinste Staat, wo Deutsch gesprochen wird, ist das Fürstentum Liechtenstein. An der Spitze des Staates steht der Fürst, es ist also eine konstitutionelle Monarchie. Seine Fläche beträgt 160 Quadratkilometer. Es hat 32.000 Einwohner. Liechtenstein liegt im südlichen Mitteleuropa. Seine Nachbarstaaten sind die Schweiz und Österreich.</p> <p>2. Die Hauptstadt von Liechtenstein ist Vaduz. Die Hauptstadt hat keinen Flughafen, keinen Bahnhof, man kommt hierher mit einem Auto oder mit einem Bus. In der Hauptstadt leben 4500 Menschen.</p> <p>3. Liechtenstein ist heute ein hochentwickelter europäischer Staat. Der Schwerpunkt in der Industrie liegt in der Optik und Verarbeitung. Seine Betriebe erzeugen auch Textilien und Konserven. In der Landwirtschaft werden Rüben und Bohnen angebaut. Die Viehhaltung ist auch produktiv.</p> <p>4. Reizvolle Rhein- und Alpenlandschaften ziehen viele Touristen an. Hier gibt es historische Bauwerke und Museen, die viel Interessantes bieten. In der Hauptstadt ist das Schloss Vaduz sehenswert, in dem die Residenz des Landesfürsten ist. Diese Burg stammt aus dem 14. Jahrhundert. Im Landesmuseum kann man sich mit der Geschichte und Kultur des Fürstentums bekannt machen. Die Fürstliche Gemäldegalerie steht auch den Gästen zur Verfügung. Weltbekannt ist das Postmuseum, in dem man eine einzigartige Briefmarkensammlung sehen kann. Briefmarkensammler kennen sehr gut den Namen dieses Landes – Briefmarken aus Liechtenstein sind eine Seltenheit. Die Briefmarken zeigen schöne Landschaften dieses kleinen Landes. Sie sind auch mit der Geschichte des Fürstentums verbunden. Die Briefmarken aus Liechtenstein genießen einen guten Ruf unter den Philatelisten in der ganzen Welt.</p> <p>a) Liechtenstein und seine Geschichte b) Liechtenstein und seine Wirtschaft c) Das teuerste Touristenland Liechtenstein d) Wichtige Fakten über das Fürstentum Liechtenstein</p>	d
78.	<p>Ответьте на вопрос по содержанию текста.</p> <p>Warum ist dieses Land ein bekanntes Touristenland?</p> <p style="text-align: center;">LIECHTENSTEIN</p> <p>1. Der kleinste Staat, wo Deutsch gesprochen wird, ist das Fürstentum Liechtenstein. An der Spitze des Staates steht der Fürst, es ist also eine konstitutionelle Monarchie. Seine Fläche beträgt 160 Quadratkilometer. Es hat 32.000 Einwohner. Liechtenstein liegt im südlichen Mitteleuropa. Seine Nachbarstaaten sind die Schweiz und Österreich.</p> <p>2. Die Hauptstadt von Liechtenstein ist Vaduz. Die Hauptstadt hat keinen Flughafen, keinen Bahnhof, man kommt hierher mit einem Auto oder mit einem Bus. In der Hauptstadt leben 4500 Menschen.</p> <p>3. Liechtenstein ist heute ein hochentwickelter europäischer Staat. Der Schwerpunkt in der Industrie liegt in der Optik und Verarbeitung. Seine Betriebe erzeugen auch Textilien und Konserven. In der Landwirtschaft werden Rüben und Bohnen angebaut. Die Viehhaltung ist auch produktiv.</p> <p>4. Reizvolle Rhein- und Alpenlandschaften ziehen viele Touristen an. Hier gibt es historische Bauwerke und Museen, die viel Interessantes bieten. In der Hauptstadt ist das Schloss Vaduz sehenswert, in dem die Residenz des Landesfürsten ist. Diese Burg stammt aus dem 14. Jahrhundert. Im Landesmuseum kann man sich mit der Geschichte und Kultur des Fürstentums bekannt machen. Die Fürstliche Gemäldegalerie</p>	c

	<p>steht auch den Gästen zur Verfügung. Weltbekannt ist das Postmuseum, in dem man eine einzigartige Briefmarkensammlung sehen kann. Briefmarkensammler kennen sehr gut den Namen dieses Landes – Briefmarken aus Liechtenstein sind eine Seltenheit. Die Briefmarken zeigen schöne Landschaften dieses kleinen Landes. Sie sind auch mit der Geschichte des Fürstentums verbunden. Die Briefmarken aus Liechtenstein genießen einen guten Ruf unter den Philatelisten in der ganzen Welt.</p> <p>a) Dieses Land ist ein bekanntes Touristenland, weil im Gebirge und an der Elbe viele berühmte Kurorte und Touristenzentren liegen. b) Dieses Land ist ein bekanntes Touristenland, weil der Blick auf den See vom Pfänder am schönsten ist. c) Dieses Land ist ein bekanntes Touristenland, weil die größte Sehenswürdigkeit des Landes – das Schloss Vaduz, ein Meisterwerk der mittelalterlichen Architektur, das Liechtensteinische Postmuseum viele Touristen anlocken. d) Dieses Land ist ein bekanntes Touristenland, weil prachtvoll e Rhein- und Alpenlandschaften viele Touristen anziehen.</p>	
79.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>A.: Entschuldigung, Frau Martin. Wann beginnt unser Seminar? B.: Um 12 Uhr. A.: Vielen Dank. B.: _____.</p>	Bitte sehr.
80.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>A: Guten Morgen! Ich möchte eine Fahrkarte bestellen. B: Ja, _____? A: Ich fahre nach Wien.</p>	Wohin fahren Sie?
81.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>A. Wann fährt der nächste Zug nach Bremen? B. Um 9.30. A. _____? B. Nein, in Berlin umsteigen.</p>	Direkt?
82.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>A. Sagen Sie bitte, _____? B. Nein, ich war niemals in Berlin.</p>	Waren Sie schon mal in Berlin?
83.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- Herzlichen Dank! Ihr Unterstützen war für mich wichtig. - _____.</p>	Nichts zu danken.
84.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>- Guten Tag! Hier Ecker, Vertreter der Firma „Avis“. - Guten Tag! Fröberg am Apparat. - Herr Fröberg, ich habe eine sehr wichtige Frage an Sie. Im Telefongespräch können wir diese Frage nicht klären. (<u>Спросите по-немецки: Мы могли бы встретиться?</u>).</p>	Könnten wir zusammen-treffen?

85.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>- Und noch eine Frage an Sie. Gibt es im Hotel ein Restaurant? - Ja, im Erdgeschoss nach links um die Ecke . - <u>(Выразите по-немецки благодарность за информацию.)</u> - Nichtszudanken.</p>	Vielen Dank für die Information.
86.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>-Hallo, Alexander. Wie viele Fremdsprachen lernst du? - Hallo, Viktor. Ich lerne zwei Fremdsprachen. -<u>(Спросите по-немецки: Почему ты учишь два иностранных языка?)</u> - Weil es meine Karrierechancen erhöht.</p>	Warum lernst du zwei Fremdsprachen?
87.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>- Guten Tag! Kann ich Ihnen helfen? - Guten Tag. Ich bin Heinz Anders. Ich habe ein Einzelzimmer in Ihrem Hotel gebucht. Soll ich ein Anmeldeformular ausfüllen? - Ja, stimmt. <u>(Попросите по-немецки заполнить регистрационную анкету).</u></p>	Füllen Sie bitte ein Anmeldeformular aus.
88.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>- Entschuldigung. Sprechen Sie vielleicht Deutsch? - Ja, ich spreche Deutsch, aber leider noch nicht perfekt. - Wo haben Sie denn Deutsch gelernt? -<u>(Скажите по-немецки: Я учил немецкий язык в школе.)</u></p>	Ich habe Deutsch in der Schule gelernt.
89.	<p>Закончите предложение по смыслу.</p> <p>Der kleinste Staat, wo Deutsch gesprochen wird, ist _____.</p>	das Fürstentum Liechtenstein.
90.	<p>Закончите предложение по смыслу.</p> <p>Eine Fremdsprache erweitert den Gesichtskreis und hilft die eigene Muttersprache besser _____.</p>	zu verstehen.
91.	<p>Закончите предложение по смыслу.</p> <p>Man denkt über alternative Energiequellen wie Sonne und Wind nach, die die Umwelt _____.</p>	nicht belasten.
92.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Wie heißt das größte Bundesland Deutschlands?</p>	Das größte Bundesland Deutschlands heißt Bayern.
93.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>An welchem Fluss liegt Berlin?</p>	1. Berlin liegt an der Spree. 2. Berlin liegt am Fluss Spree.
94.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Aus wie vielen Bundesländern besteht Deutschland?</p>	Deutschland besteht aus 16 Bundesländern.
95.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Welche Sprache ist die meistgesprochene Muttersprache Europas?</p>	Deutsch ist die meistgesprochene

		e Muttersprache Europas.
96.	<p>Отвeтъте на въпрос.</p> <p>Wie heißt die Hauptstadt Österreichs?</p>	Die Hauptstadt Österreichs heißt Wien.
97.	<p>Отвeтъте на въпрос.</p> <p>Welche Fremdsprache lernen Sie?</p>	Ich lerne Deutsch.
98.	<p>Отвeтъте на въпрос.</p> <p>Welche Rolle spielen Fremdsprachen im Leben eines Menschen?</p>	Fremdsprachen spielen eine wichtige Rolle im Leben eines Menschen.
99.	<p>Отвeтъте на въпрос.</p> <p>Ist es wichtig, Fremdsprachen zu beherrschen?</p>	Ja, es ist wichtig, Fremdsprachen zu beherrschen.
100.	<p>Отвeтъте на въпрос.</p> <p>Welche Sprache ist die bedeutendste Weltsprache der Gegenwart?</p>	Die englische Sprache ist die bedeutendste Weltsprache der Gegenwart.
101.	<p>Отвeтъте на въпрос.</p> <p>Braucht ein Ingenieur Fremdsprachenkenntnisse?</p>	Ja, ein Ingenieur braucht Fremdsprachenkenntnisse.
102.	<p>Отвeтъте на въпрос.</p> <p>Unsere Welt leidet unter der globalen Umweltkrise. Stimmt das?</p>	Ja, das stimmt, unsere Welt leidet unter der globalen Umweltkrise.
103.	<p>Отвeтъте на въпрос.</p> <p>Wird das Leben in den Großstädten gefährlich?</p>	Ja, das Leben in den Großstädten wird gefährlich.
104.	<p>Отвeтъте на въпрос.</p> <p>Wodurch werden die Luft, der Boden und die Gewässer verschmutzt?</p>	Die Luft, der Boden und die Gewässer werden durch Schadstoffe verschmutzt.
105.	<p>Отвeтъте на въпрос.</p> <p>Sind Sie für eine gesunde Lebensweise?</p>	Ja, ich bin für eine gesunde Lebensweise.
106.	<p>Отвeтъте на въпрос.</p> <p>Was machen Sie, um gesund und munter zu sein?</p>	Um gesund und munter zu sein, treibe ich Sport.
107.	<p>Задайте въпрос к выделенному слову или выражению.</p> <p>Die deutsche Sprache spielt <u>für die internationalen Wirtschaftskontakte</u> eine wichtige Rolle.</p>	Wofür spielt die deutsche Sprache eine wichtige Rolle?
108.	<p>Задайте въпрос к выделенному слову или выражению.</p>	Welche Fremdsprachen

	An unserer Hochschule studiert man drei <u>Fremdsprachen: Englisch, Deutsch und Französisch.</u>	studiert man an unserer Hochschule?
109.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. <u>Vor der Thomaskirche</u> steht das eindrucksvolle Bachdenkmal.	Wo steht das eindrucksvolle Bachdenkmal?
110.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Der Mittelpunkt Leipzigs ist <u>der Marktplatz mit dem Alten Rathaus.</u>	Was ist der Mittelpunkt Leipzigs?
111.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. <u>Der berühmte Kölner Dom</u> ist das Wahrzeichen von Köln.	Was ist ein Wahrzeichen von Köln?
112.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Um viele Krankheiten zu vermeiden, <u>muss sich der Mensch abhärten.</u>	Was muss der Mensch machen, um viele Krankheiten zu vermeiden?
113.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Man muss das Wasser sparen, <u>weil der Wassermangel ein ernstes Umweltproblem ist.</u>	Warum muss man das Wasser sparen?

3.5.3 Типовые тестовые задания по немецкому языку (3-й семестр)

№ задания	Тестовое задание	Правильный ответ
114.	Заполните пропуск. Ein Bewerber will mit seiner Bewerbung den _____ überzeugen, dass er sich für eine bestimmte Arbeitsaufgabe geeignet ist. a) Arbeitgeber b) Arbeitsplatz c) Mitarbeiter d) Arbeitsaufgabe	a
115.	Заполните пропуск. Eine _____ ist ein Angebot eines Arbeitssuchenden an einen Arbeitgeber zur Begründung eines Arbeits- oder Ausbildungsverhältnisses. a) Arbeitgeber b) Bewerbung c) Mitarbeiter d) Arbeitsaufgabe	b
116.	Заполните пропуск. Je größer die Konkurrenz um einen _____ ist, desto überzeugender muss Ihre Bewerbung sein.	c

	<p>a) Arbeitgeber b) Arbeitswelt c) Arbeitsplatz d) Arbeitnehmer</p>	
117.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Eine _____ ist ein spezieller Ordner, in dem es die Unterlagen zur Bewerbung geben.</p> <p>a) Arbeitgeber b) Arbeitswelt c) Arbeitsplatz d) Bewerbungsmappe</p>	d
118.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Die _____ sind nämlich der erste Eindruck, den Sie bei dem Arbeitgeber Ihrer Wahl hinterlassen.</p> <p>a) Arbeitgeber b) Arbeitsplatz c) Unterlagen d) Arbeitsaufgabe</p>	c
119.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Er sagt, _____ er zwei Jahre lang im Betrieb gearbeitet hat.</p> <p>a) dass b) das c) dessen d) denn</p>	a
120.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>_____ einen positiven Eindruck auf den Arbeitgeber von sich selbst _____ machen, soll jeder deutsche Bewerber seine Unterlagen in einen speziellen schönen und sauberen Ordner hineinlegen.</p> <p>a) damit ...zu b) statt ... zu c) ohne ... zu d) um ... zu</p>	d
121.	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.</p> <p>A: Sagen Sie, warum finden Sie unser Stellenangebot eigentlich interessant? B: Ihre Firma ist groß und modern. Ich weiß, dass Sie diesen Arbeitsplatz zu guten Bedingungen in einem jungen Team bieten. A: Ist das der einzige Grund für Ihre Bewerbung? B: _____ .</p> <p>a) Danke schön. Ich komme später. b) Rufen Sie bitte später noch einmal an. c) Nein. Ich wohne nicht weit von Ihrer Firma, und das ist für mich auch sehr</p>	c

	wichtig. d) Nein, Danke. Zur Zeit suchen wir einen selbständigen Vertreter für Großbritannien.	
122.	Заполните пропуск. _____ ist die Hauptstadt von Österreich und liegt im Osten des Landes. a) Wien b) Salzburg c) Bern d) Vaduz	a
123.	Заполните пропуск. Die Alte Pinakothek in München ist _____ . a) eine Bibliothek b) eine Gemäldegalerie c) eine Diskothek d) ein Theater	b
124.	Заполните пропуск. Österreich besteht aus _____ Bundesländern. a) 16 b) 10 c) 9 d) 7	c
125.	Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Die Firma Köhler AG, im folgenden «Käufer» genannt, einerseits, und die Firma Seifert GmbH, im folgenden «Verkäufer» genannt, andererseits, haben diesen Vertrag wie folgt abgeschlossen: Der «Verkäufer» verkauft und der «Käufer» kauft folgende Ausrüstung: 100 Mini-Kühlschränke, Leistungsklasse II. Die Stückliste und die technische Charakteristik der Ausrüstung und Zubehör sind in Anlage(n) Nr. 1 vorgesehen. Die Preise sind in Anlage(n) Nr. 2 aufgeführt. Die Preise gelten bis 31. Mai einschließlich Exportverpackung, Markierung.</p> </div> a) das Angebot b) die Reklamation c) das Fax d) der Vertrag	d
126.	Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.	c

	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Wir empfehlen Ihnen in erster Linie das Modell 2010, einen Stuhl der gehobenen Preisklasse, der allerdings bei der Abnahme von 10 Stück ein besonders günstiges Preis-Leistungs-Verhältnis aufweist. Natürlich können wir Ihnen darüber hinaus noch luxuriöser gestaltete Modelle anbieten, aber es gilt in diesem Bereich ja immer, einen sinnvollen Kompromiß zwischen Qualität und Preis zu finden.</p> </div> <p>a)</p> <p>die Anfrage b) der Vertrag c) das Angebot d) CV</p>	
127.	<p>Прочитайте текст и укажите, какой абзац текста (1, 2, 3, 4, 5) содержит следующую информацию.</p> <p>Eine Bewerbung ist ein Angebot eines Arbeitssuchenden an einen Arbeitgeber zur Begründung eines Arbeits- oder Ausbildungsverhältnisses.</p> <p style="text-align: center;">BEWERBUNG</p> <p>1. Wer in der Arbeitswelt erfolgreich sein will, muss seine Fertigkeiten und Kenntnisse überzeugend darstellen. Das gilt auch für die Bewerbung. Je größer die Konkurrenz um einen Arbeitsplatz ist, desto überzeugender muss Ihre Bewerbung sein!</p> <p>2. Eine Bewerbung ist ein Angebot eines Arbeitssuchenden an einen Arbeitgeber in der Wirtschaft oder im öffentlichen Dienst zur Begründung eines Arbeits- oder Ausbildungsverhältnisses. Am häufigsten sind Bewerbungen um einen Arbeitsplatz, ein Praktikum und Bewerbungen als Freier Mitarbeiter. Bewerbungen können sich auf konkrete Ausschreibungen beziehen oder als eine so genannte Initiativbewerbung gestaltet sein. Das Bewerbungsschreiben soll Lebenslauf, Lichtbild, Zeugnisse und, soweit möglich, Referenzen enthalten.</p> <p>3. Ein Bewerber will mit seiner Bewerbung den Arbeitgeber überzeugen, dass er sich für eine bestimmte Arbeitsaufgabe eignet. Im weiteren Sinn umfasst der Begriff das Ersuchen um Aufnahme an einer Hochschule oder Universität sowie die Bewerbung einer Stadt oder eines Landes um die Austragung kultureller oder sportlicher Großereignisse.</p> <p>4. Die Bewerbung für einen deutschen Arbeitgeber unterscheidet sich gründlich von der Bewerbung, die für einen russischen Arbeitgeber geschrieben wird. Bei der Arbeitsvermittlung in Deutschland ist es empfangen den Arbeitgeber eine Bewerbungsmappe vorzulegen. Eine Bewerbungsmappe ist ein spezieller Ordner, in dem es die folgenden Unterlagen zur Bewerbung geben: ein Deckblatt, ein Bewerbungsanschreiben, ein Lebenslauf, Kopien von Zeugnissen und Zertifikaten, die Referenz von den letzten Arbeitsplatz.</p> <p>5. Der erste Eindruck ist immer der wichtigste. An diese Lebensweisheit sollten Sie auch bei Ihrer Bewerbung denken. Die Unterlagen sind nämlich der erste Eindruck, den Sie bei dem Arbeitgeber Ihrer Wahl hinterlassen. Deshalb sollte die Bewerbung übersichtlich, vollständig und vor allem aussagekräftig sein. Im Personalbüro erbittet man von Ihnen einen lückenlosen tabellarischen Lebenslauf, ein Porträtfoto, sowie ein Begleitschreiben, in dem Sie sich kurz vorstellen, Ihre Interessenschwerpunkte nennen und Ihre beruflichen Wünsche darlegen.</p>	2
128.	Ответьте на вопрос по содержанию текста.	

	<p>Warum sollte die Bewerbung übersichtlich, vollständig und vor allem aussagekräftig sein?</p> <p>a) Die Bewerbung sollte übersichtlich, vollständig und vor allem aussagekräftig sein, weil eine Bewerbungsmappe ein spezieller Ordner ist, in dem es die Unterlagen zur Bewerbung geben.</p> <p>b) Die Bewerbung sollte übersichtlich, vollständig und vor allem aussagekräftig sein, weil die Unterlagen nämlich der erste Eindruck sind, den Sie bei dem Arbeitgeber Ihrer Wahl hinterlassen.</p> <p>c) Die Bewerbung sollte übersichtlich, vollständig und vor allem aussagekräftig sein, weil die Bewerbung für einen deutschen Arbeitgeber sich gründlich von der Bewerbung unterscheidet, die für einen russischen Arbeitgeber geschrieben wird.</p> <p>d) Die Bewerbung sollte übersichtlich, vollständig und vor allem aussagekräftig sein, weil die Bewerbungen sich auf konkrete Ausschreibungen beziehen können.</p> <p style="text-align: center;">BEWERBUNG</p> <p>1. Wer in der Arbeitswelt erfolgreich sein will, muss seine Fertigkeiten und Kenntnisse überzeugend darstellen. Das gilt auch für die Bewerbung. Je größer die Konkurrenz um einen Arbeitsplatz ist, desto überzeugender muss Ihre Bewerbung sein!</p> <p>2. Eine Bewerbung ist ein Angebot eines Arbeitssuchenden an einen Arbeitgeber in der Wirtschaft oder im öffentlichen Dienst zur Begründung eines Arbeits- oder Ausbildungsverhältnisses. Am häufigsten sind Bewerbungen um einen Arbeitsplatz, ein Praktikum und Bewerbungen als Freier Mitarbeiter. Bewerbungen können sich auf konkrete Ausschreibungen beziehen oder als eine so genannte Initiativbewerbung gestaltet sein. Das Bewerbungsschreiben soll Lebenslauf, Lichtbild, Zeugnisse und, soweit möglich, Referenzen enthalten.</p> <p>3. Ein Bewerber will mit seiner Bewerbung den Arbeitgeber überzeugen, dass er sich für eine bestimmte Arbeitsaufgabe eignet. Im weiteren Sinn umfasst der Begriff das Ersuchen um Aufnahme an einer Hochschule oder Universität sowie die Bewerbung einer Stadt oder eines Landes um die Austragung kultureller oder sportlicher Großereignisse.</p> <p>4. Die Bewerbung für einen deutschen Arbeitgeber unterscheidet sich gründlich von der Bewerbung, die für einen russischen Arbeitgeber geschrieben wird. Bei der Arbeitsvermittlung in Deutschland ist es empfangen den Arbeitgeber eine Bewerbungsmappe vorzulegen. Eine Bewerbungsmappe ist ein spezieller Ordner, in dem es die folgenden Unterlagen zur Bewerbung geben: ein Deckblatt, ein Bewerbungsanschreiben, ein Lebenslauf, Kopien von Zeugnissen und Zertifikaten, die Referenz von den letzten Arbeitsplatz.</p> <p>5. Der erste Eindruck ist immer der wichtigste. An diese Lebensweisheit sollten Sie auch bei Ihrer Bewerbung denken. Die Unterlagen sind nämlich der erste Eindruck, den Sie bei dem Arbeitgeber Ihrer Wahl hinterlassen. Deshalb sollte die Bewerbung übersichtlich, vollständig und vor allem aussagekräftig sein. Im Personalbüro erbittet man von Ihnen einen lückenlosen tabellarischen Lebenslauf, ein Porträtfoto, sowie ein Begleitschreiben, in dem Sie sich kurz vorstellen, Ihre Interessenschwerpunkte nennen und Ihre beruflichen Wünsche darlegen.</p>	b
129.	<p>Закончите предложение по смыслу.</p> <p>Folgende Dokumente gehören in eine Bewerbungsmappe: _____.</p>	<p>das Anschreiben, der Lebenslauf, das Foto und die Schul- und</p>

		Arbeitszeugnisse
130.	Закончите предложение по смыслу. Der Jobsuchende stellt sich seinem potenziellen Arbeitgeber _____ vor.	bei einem Vorstellungsgespräch/ Bewerbungsgespräch
131.	Закончите предложение по смыслу. Persönliche Daten, die Berufserfahrung, die Ausbildung, sonstige Kenntnisse und das Bewerbungsfoto gehören _____.	in jeden Lebenslauf
132.	Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией. A: Guten Tag, mein Name ist Wagner. Ich möchte bitte Herrn Käfer sprechen. B: _____! Herr Käfer ist im Moment nicht da.	Tut mir leid!
133.	Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией. A: Wie komme ich zum Personalbüro? B: Das Personalbüro befindet sich im ersten Stock, das Zimmer 23. A: Vielen Dank. B: _____.	Keine Ursache!
134.	Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией. A.: Mein Name ist Dieter Schulz. Ich möchte mich um einen Arbeitsplatz in Ihrer Firma bewerben. B.: _____? A.: Ich bin Diplom-Ingenieur und habe viel praktische Erfahrung.	Was sind Sie von Beruf?
135.	Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией. A.: Anna, was machst du? B.: Ich lese Stellenanzeigen. A.: Suchst du dir einen neuen Job? B.: Ja, _____.	Ich suche mir einen Job.
136.	Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией. A.: Ich arbeite schon in einer Kneipe. B.: Du hast es gut! _____. A.: Ich arbeite hier an zwei Abenden pro Woche, jeweils fünf Stunden.	Wie oft arbeitest du in der Woche?
137.	Ответьте на вопрос. Ihr Freund ist überzeugt, dass ein Ingenieur keine Fremdsprachenkenntnisse braucht. Sind Sie mit ihm einverstanden oder nicht?	1. Ich bin einverstanden, dass ein Ingenieur keine Fremdsprachenkenntnisse braucht. 2. Ich bin nicht einverstanden, dass ein Ingenieur keine Fremdsprachenkenntnisse

		braucht.
138.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Wie gefällt Ihnen das Studium an der Staatsuniversität für Ingenieurtechnologien?</p>	<p>1. Das Studium an der Staatsuniversität für Ingenieurtechnologien gefällt mir sehr.</p> <p>2. Das Studium an der Staatsuniversität für Ingenieurtechnologien gefällt mir nicht.</p>
139.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Braucht man heute hochqualifizierte Spezialisten?</p>	<p>1. Ja, heute braucht man hochqualifizierte Spezialisten.</p> <p>2. Nein, heute braucht man nicht hochqualifizierte Spezialisten.</p>
140.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Wie meinen Sie, ist Ihre Fachrichtung populär und modern?</p>	<p>1. Ja, meine Fachrichtung ist populär und modern.</p> <p>2. Nein, meine Fachrichtung ist nicht populär und modern.</p>
141.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Interessieren Sie sich für wissenschaftliche Arbeit?</p>	<p>1. Ja, ich interessiere mich für wissenschaftliche Arbeit.</p> <p>2. Nein, ich interessiere mich nicht für wissenschaftliche Arbeit.</p>
142.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Wie schätzen Sie die Karriere eines Ingenieurs ein?</p>	<p>1. Ich schätze die Karriere eines Ingenieurs sehr hoch ein.</p> <p>2. Ich schätze die Karriere eines Ingenieurs nicht sehr hoch ein.</p>
143.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Sind Ingenieure heute auf dem Arbeitsmarkt gefragt?</p>	<p>1. Ja, Ingenieure sind heute auf dem Arbeitsmarkt gefragt.</p> <p>2. Nein, Ingenieure sind heute auf dem</p>

		Arbeitsmarkt nicht gefragt.
144.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Wie groß sind Ihre Berufschancen auf dem Arbeitsmarkt?</p>	<p>1. Meine Berufschancen auf dem Arbeitsmarkt sind groß.</p> <p>2. Meine Berufschancen auf dem Arbeitsmarkt sind nicht groß.</p>
145.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Wollen Sie direkt nach dem Studium in den Beruf einsteigen?</p>	<p>1. Ja, ich will direkt nach dem Studium in den Beruf einsteigen.</p> <p>2. Nein, ich will weiter studieren.</p>
146.	<p>Ответьте на вопрос:</p> <p>Haben Sie bereits konkrete Vorstellungen von Ihrem zukünftigen Berufsfeld?</p>	<p>1. Ja, ich habe bereits konkrete Vorstellungen von meinem zukünftigen Berufsfeld.</p> <p>2. Nein, ich habe bereits keine konkrete Vorstellungen von meinem zukünftigen Berufsfeld.</p>
147.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Möchten Sie in einem großen Werk arbeiten?</p>	<p>1. Ja, ich möchte in einem großen Werk arbeiten.</p> <p>2. Nein, ich möchte nicht in einem großen Werk arbeiten.</p>
148.	<p>Ответьте на вопрос:</p> <p>Arbeiten Sie gern im Team?</p>	<p>1. Ja, ich arbeite gern im Team.</p> <p>2. Nein, ich arbeite nicht gern im Team.</p>
149.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Können Sie mit dem Personalcomputer umgehen?</p>	<p>1. Ja, ich kann mit dem Personalcomputer umgehen.</p> <p>2. Nein, ich kann nicht mit dem Personalcomputer umgehen.</p>
150.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Ihr Freund ist derzeit auf der Suche nach einem Arbeitsplatz. Kann er sich on-line bewerben?</p>	<p>1. Ja, er kann sich on-line bewerben.</p> <p>2. Nein, er kann sich nicht on-line bewerben.</p>

151.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Wer bei der Jobsuche erfolgreich sein will, muss eine überzeugende Bewerbung anfertigen können. Sind Sie damit einverstanden?</p>	<p>1. Ja, ich bin damit einverstanden. 2. Nein, ich bin damit nicht einverstanden.</p>
152.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>A.: Guten Tag. Mein Name ist Frederika Kocher. B.: Tag! Ich heiße Frau Müller. Rita Müller. Nehmen Sie bitte Platz. Wasmöchten Sie? A. (Спросите по-немецки: <u>Вы ищете бухгалтера?</u>) B. Ja, diese Stelle ist noch frei.</p>	<p>Suchen Sie eine Buchhalterin?</p>
153.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>A.: (Спросите по-немецки: <u>Какими ключевыми квалификациями Вы обладаете?</u>) B.: Berufserfahrung, Teamfähigkeit, soziale Kompetenz.</p>	<p>Welche Schlüsselqualifikationen haben Sie?</p>
154.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>A.: Guten Tag, mein Name ist Nina Fischer. Ich habe für 9 Uhr einen Termin bei Ihnen. B.: Ah ja. Guten Tag, Frau Fischer! Mein Name ist Schmidt. (Скажите по-немецки: <u>Я рад познакомиться с Вами.</u>) A. Sehr angenehm! Auch ich freue mich über unser Treffen.</p>	<p>Ich freue mich Sie kennen zu lernen.</p>
155.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>A.: Guten Tag, Frau Hansen. Mein Name ist Müller. B.: Guten Tag, Frau Müller. Nehmen Sie bitte Platz. A.: Danke. B.: Wir haben ja schon miteinander telefoniert. Es geht um Ihre Bewerbung. (Спросите по-немецки: <u>Хотите ли Вы кофе?</u>) Müller: Ja, gerne.</p>	<p>Möchten Sie einen Kaffee?</p>
156.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>M. Guten Tag! Suchen Sie eine Sekretärin? A. Ja, wie ist Ihr Name? M. Mein Name ist Gisela Müller. A. Können Sie am PC arbeiten? M. (Скажите по-немецки: <u>Да, такой опыт у меня есть.</u>)</p>	<p>Ja, ich habe solche Erfahrung.</p>
157.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p> <p><u>In den vergangenen zwei Jahren</u> war Peter Müller bei der Firma Muster AG tätig.</p>	<p>Wann war Peter Müller bei der Firma Muster AG tätig?</p>
158.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p> <p>Eine Bewerbung ist <u>ein Angebot eines Arbeitssuchenden an einen Arbeitgeber.</u></p>	<p>Was ist eine Bewerbung?</p>
159.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p>	<p>Worauf können sich die</p>

	Die Bewerbungen können sich <u>auf konkrete Ausschreibungen</u> beziehen.	Bewerbungen beziehen?
160.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Bei einer Bewerbungsmappe ist <u>bestimmte Reihenfolge</u> sinnvoll.	Was ist bei einer Bewerbungsmappe sinnvoll?
161.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Eine vollständige Bewerbung besteht <u>aus Anschreiben, Lebenslauf, Zeugnisse und Zertifizierungen.</u>	Woraus besteht eine vollständige Bewerbung?
162.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Das Anschreiben ist das wichtigste Dokument <u>in der Bewerbungsmappe.</u>	Worin ist das Anschreiben das wichtigste Dokument?
163.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Der Lebenslauf soll <u>möglichst lückenlos und gut gegliedert</u> sein.	Wie soll der Lebenslauf sein?

3.6 Собеседование (Вопросы к зачету)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3.6.1 Собеседование (Типовые вопросы к зачету по немецкому языку – 1-й семестр)

№ задания	Формулировка вопроса
	Я и моя семья Базовый уровень:
164.	Stellen Sie sich bitte vor! (Sagen Sie bitte, wer sind Sie? Wie alt sind Sie? Woher kommen Sie? Wo und mit wem leben Sie?) (<i>Ich heiße... . Ich bin... Jahre alt. Ich komme aus... .Ich lebe...</i>)
165.	Erzählen Sie von Ihrer Familie. (Was ist Ihr Vater? Was ist Ihre Mutter?) (<i>Meine Familie ist groß/nicht groß. Sie besteht aus ... Personen. Mein Vater heißt... . Er ist ... Jahre alt. Mein Vater ist ... von Beruf. Meine Mutter heißt... . Sie ist ... Jahre alt. Meine Mutter ist ... von Beruf.</i>)
166.	Erzählen Sie kurz über Ihren Arbeitstag. (<i>Mein Arbeitstag beginnt um ...Uhr. Ich frühstücke und dann fahre zur Uni. Jeden Tag habe ich 3 oder 4 Doppelstunden Unterricht.</i>)
167.	Arbeiten Ihre Großeltern noch? (<i>Meine Großeltern arbeiten noch./ Meine Großeltern arbeiten nicht.</i>)
168.	Wo leben Ihre Verwandten? Sind sie hilfsbereit und freundlich? (<i>Meine Verwandten leben Sie sind hilfsbereit und freundlich.</i>)

169.	Haben Sie Geschwister? Ist Ihr Bruder/Ihre Schwester verheiratet oder ledig? <i>(Ich haben Geschwister/ keine Geschwister. Mein Bruder/Meine Schwester ist verheiratet / ledig.)</i>
170.	Erzählen Sie von Ihrem besten Freund. <i>(Mein bester Freund heißt... . Er ist ... Jahre alt. Mein Freund ist Student/...)</i>
171.	Was für ein Hobby haben Sie? <i>(Mein Hobby ist... .)</i>
172.	Wie und mit wem verbringen Sie Ihre Freizeit? <i>(Ich verbringe meine Freizeit mit ... gern.)</i>
173.	Wofür interessieren Sie sich? <i>(Ich interessiere mich für... .)</i>
	Я и моя семья Повышенный уровень:
174.	Stellen Sie sich bitte vor, dabei beantworten Sie folgende Fragen: Wie viele Personen zählt Ihre Familie? Womit beschäftigen sie sich? <i>(Ich heiße... . Ich bin... Jahre alt. Ich komme aus... . Meine Familie ist groß/nicht groß. Sie besteht aus ... Personen. Mein Vater heißt... . Er ist ... Jahre alt. Mein Vater ist ... von Beruf. Er arbeitet in... . Meine Mutter heißt... . Sie ist ... Jahre alt. Meine Mutter ist ... von Beruf. Sie arbeitet in... .)</i>
175.	Wo leben Ihre Verwandten? Sind sie hilfsbereit und freundlich? Wen lieben Sie besonders? Beschreiben Sie sein/ihr Äußere. <i>(Meine Verwandten leben in... . Sie sind hilfsbereit und freundlich. Ich liebe meine Tante / mein Onkel besonders. Sie/er ist attraktiv/)</i>
176.	Wofür begeistern sich Ihre Eltern und welche gemeinsamen Interessen haben sie? <i>(Meine Eltern begeistern sich für.... . Wir machen/... oft zusammen.)</i>
177.	Wie ist Ihr Haus/Ihre Wohnung eingerichtet und wer führt den Haushalt? <i>(Mein Haus/Meine Wohnung ist modern/ ...eingerichtet. Meine Mutter/... führt den Haushalt.)</i>
178.	Was ist Ihre Lieblingsbeschäftigung? <i>(Meine Lieblingsbeschäftigung ist... .)</i>
179.	Meinen Sie nicht, dass zu große Kenntnisse manchmal den Menschen belasten? Begründen Sie bitte Ihre Meinung. <i>(Ich meine nicht, dass zu große Kenntnisse manchmal den Menschen belasten. Je mehr Wissen ein Mensch hat, desto größer ist die Chance, sich selbst zu finden.)</i>

180.	<p>“Wer fleißig lernt, der hat mehr vom Leben”. Wie stehen Sie zu dieser Aussage? <i>(Ich bin damit einverstanden /nicht einverstanden.)</i></p>
181.	<p>Haben Sie Ihre eigene Familie? Ja oder nein? Wie soll Ihre eigene Familie sein? <i>(Nein, ich habe keine eigene Familie / Ja, ich habe eigene Familie. Meine Familie soll freundlich sein.)</i></p>
182.	<p>Sind Sie der einzige Sohn/die einzige Tochter in der Familie? <i>(Ich bin der einzige Sohn/die einzige Tochter in der Familie. / Nein, ich habe einen Bruder/eine Schwester.)</i></p>
183.	<p>Haben Sie viele Freunde? Erzählen Sie von Ihrem Freund/Ihrer Freundin und überhaupt über die Freundschaft. <i>(Ja, ich habe viele Freunde/ nicht so viele Freunde. Mein bester Freund/ meine beste Freundin heißt... . Er/sie ist ... Jahre alt. Mein Freund / meine Freundin ist Student(-in)/... . Die Freundschaft spielt eine große Rolle im Leben des Menschen. Man kann mit dem Freund über Träume und Probleme sprechen.)</i></p>
	<p>Образование в жизни современного человека Базовый уровень:</p>
184.	<p>Erzählen Sie, an welcher Universität studieren Sie. Wie heißt Ihre Fakultät, welche Fächer studieren Sie im ersten Semester? <i>(Ich studiere an der Universität für Ingenieurtechnologien Voronezh. Ich studiere an der Fakultät für Technologie. Im ersten Semester studiere ich folgende Fächer: Physik, Chemie, Mathematik, Deutsch und andere.)</i></p>
185.	<p>Erzählen Sie über Ihre Hochschule und über Ihr Studium. Bachelor – was bedeutet dieses Wort? <i>(Unsere Hochschule ist eine alte und große Hochschule. Hier studieren über 7000 Studenten. Eine Person, die über eine grundlegende Hochschulbildung verfügt, wird Bachelor genannt.)</i></p>
186.	<p>Erzählen Sie kurz über Ihren Studientag. <i>(Jeden Tag haben wir sechs oder acht Stunden Unterricht. Wir haben Vorlesungen, Seminare, Laborarbeiten.)</i></p>
187.	<p>Wann beginnt der erste Unterricht und wann ist der letzte zu Ende? <i>(Der erste Unterricht beginnt um 8 Uhr und der letzte ist gegen 19 Uhr zu Ende.)</i></p>
188.	<p>Welche Fremdsprachen studiert man an Ihrer Hochschule? <i>(An unserer Hochschule studiert man Englisch, Deutsch und Französisch.)</i></p>
189.	<p>In welchem Semester machen die Studenten ihre Abschlussarbeiten? <i>(Im achten Semester machen die Studenten ihre Abschlussarbeiten.)</i></p>

190.	<p>Erzählen Sie kurz über Ihren Studiengang und Ihre Lehrkräfte.</p> <p><i>(Meine Ausbildung an der Uni dauert 4 Jahre. Ich studiere viele Fächer. Wir haben einen erfahrenen Lehrkörper.)</i></p>
191.	<p>Wie haben Sie den zukünftigen Beruf gewählt?</p> <p><i>(Ich habe meine Berufsideen mit ... besprochen. Ich habe dabei viele Tips bekommen.)</i></p>
192.	<p>Was bieten die Hochschulen Russlands den Studierenden an?</p> <p><i>(Die Hochschulen Russlands bieten den Studierenden gute Bedingungen für das Studium an.)</i></p>
193.	<p>Erzählen Sie kurz über Studienabschlüsse «Bachelor» und «Master».</p> <p><i>(Bachelor studiert 4 Jahre und Master-Student studiert 2 Jahre.)</i></p>
	<p>Образование в жизни современного человека Повышенный уровень:</p>
194.	<p>Erzählen Sie über Ihre Hochschule und über Ihr Studium.</p> <p><i>(Meine Hochschule wurde 1930 gegründet. Die Universität hat 5 Fakultäten, eine Bibliothek, ein Institut für Weiterbildung, eine Mensa.)</i></p>
195.	<p>Bachelor – was bedeutet dieses Wort? Erzählen Sie kurz über das Bachelorstudium.</p> <p><i>(Eine Person, die über eine grundlegende Hochschulbildung verfügt, wird Bachelor genannt. Das Studium als Bachelor dauert 4 Jahre.)</i></p>
196.	<p>Wie meinen Sie, machen die Kenntnisse den Menschen glücklich und erfolgreich? Begründen Sie Ihre Meinung.</p> <p><i>(Ich meine, daß die Kenntnisse den Menschen nicht immer glücklich und erfolgreich machen. Zum Beispiel, war erfolgreich, aber nicht glücklich.)</i></p>
197.	<p>Womit befasst sich die Fachrichtung, die Sie schon gewählt haben?</p> <p><i>(Biologie ist die Wissenschaft, die sich mit allen Formen des Lebens von Menschen, Tieren und Pflanzen befasst.)</i></p>
198.	<p>Sie studieren an der Staatsuniversität für Ingenieurtechnologien. Erzählen Sie kurz über das Bachelorstudium.</p> <p><i>(Die Ausbildung an der Uni dauert 4 Jahre. Wir studieren allgemeinbildende und fachorientierte Fächer. Im achten Semester machen unsere Studenten ihre Abschlussarbeiten.)</i></p>
199.	<p>Master-Studiengang ist eine wichtige Voraussetzung. Was verstehen Sie darunter?</p> <p><i>(Der Master ist nach dem Bachelor der zweite akademische Grad. Ein Master Studium ist eine Voraussetzung für eine Promotion.)</i></p>
200.	<p>Es gibt Studienabschlüsse «Bachelor» und «Master». Worin bestehen ihre Vorteile?</p> <p><i>(Ein modulares Lehrsystem und Leistungspunkte sind in vielen Ländern der Welt anerkannt.)</i></p>

201.	<p>Hochschulabschluss als Bachelor ist eine wichtige Voraussetzung. Was verstehen Sie darunter?</p> <p><i>(Der Bachelor ist der erste Studienabschluss. Mit dem Bachelor Studium erwirbst Du in 4 Jahren einen berufsqualifizierenden Hochabschluss. Aber Du kannst weiter studieren.)</i></p>
202.	<p>Ihr Freund studiert auch an der Staatsuniversität für Ingenieurtechnologien, ihm fällt das Studium schwer. Wie meinen Sie, welche Schwierigkeiten hat er?</p> <p><i>(Ich meine, daß er Schwierigkeiten in ...hat. Die Laborarbeiten sind schwer.)</i></p>
203.	<p>Welche Möglichkeiten bietet Ihre Hochschule den Studierenden im Direkt- und Fernstudium?</p> <p><i>(Unsere Hochschule bietet den Studierenden im Direkt- und Fernstudium die Möglichkeiten nicht nur gut zu studieren, sondern ihre Freizeit aktiv zu verbringen.)</i></p>
	<p>Выдающиеся деятели России и стран изучаемого языка Базовый уровень:</p>
204.	<p>Berühmte Persönlichkeiten aus Deutschland. Über wen möchten Sie erzählen?</p> <p><i>(Ich möchte über erzählen.)</i></p>
205.	<p>Erzählen Sie kurz über Ihren Lieblingswissenschaftler.</p> <p><i>(Mein Lieblingswissenschaftler ist.... Er wurdegeboren. Im Jahre... hat er ...entdeckt.)</i></p>
206.	<p>Deutschland ist ein Erfinderland. Um welche berühmten deutschen Erfindungen und Entwicklungen handelt es sich hier?</p> <p><i>(Es handelt sich um die Erfindungen im Bereich des Fernsehens und den Prototyp des ersten Computers.)</i></p>
207.	<p>Erzählen Sie kurz über die wichtigste Erfindung in der Welt.</p> <p><i>(Die Erfindung des Buchdrucks durch den deutschen Erfinder Johanness Gutenberg führte zur Entstehung der ersten Bücher.)</i></p>
208.	<p>Erzählen Sie über die wichtigsten Erfindungen in der Technik.</p> <p><i>(Die Elektrizität gehört zu den Grundlagen unserer modernen Gesellschaft.)</i></p>
209.	<p>Welche Rolle spielt die Wissenschaft im alltäglichen Leben der Menschen?</p> <p><i>(Die Wissenschaft spielt eine große Rolle im alltäglichen Leben der Menschen.)</i></p>
210.	<p>Welche Erfindungen gab es in Deutschland bereits im 19. Jahrhundert?</p> <p><i>(Es gab in Deutschland bereits im 19. Jahrhundert Telefon, Funksender, Kunststoffe.)</i></p>
211.	<p>Was wissen Sie von den deutschen Fahrzeugpionieren und deren Erfindungen?</p> <p><i>(Die deutschen Fahrzeugpionieren Carl Benz und Gottlieb Daimler revolutionierten mit ihrem</i></p>

	<i>Benzinautomobil die Technik.)</i>
212.	Wer hat einen großen Beitrag zur Entwicklung des Fernsehens geleistet? <i>(Einen großen Beitrag zur Entwicklung des Fernsehens haben Ferdinand Braun, Otto von Bronk geleistet.)</i>
213.	Erzählen Sie über den Nobelpreis. <i>(Der Preis wird jährlich für hervorragende Leistungen auf dem Gebiet der Physik, Chemie, Medizin, Literatur vergeben.)</i>
	Выдающиеся деятели России и стран изучаемого языка Повышенный уровень:
214.	Erzählen Sie über wichtige Erfolge von russischen Gelehrten, dabei beantworten Sie auch folgende Fragen: Welche Rolle spielt die Wissenschaft im alltäglichen Leben der Menschen? Warum hat der moderne Mensch Wissenschaften zu studieren? <i>(Der Beitrag russischer Gelehrten zur Weltzivilisation war groß. Die Wissenschaft spielt im alltäglichen Leben der Menschen eine große Rolle. Der moderne Mensch hat Wissenschaften zu studieren, um Technologien zu entwickeln.)</i>
215.	Berühmte deutsche Wissenschaftler. Welchen Beitrag haben sie zur Entwicklung der Weltzivilisation geleistet? <i>(Deutsche Wissenschaftler haben zur Entwicklung der Weltzivilisation einen großen Beitrag geleistet. Das waren)</i>
216.	Erzählen Sie über die wichtigsten Erfindungen, die die technische Weiterentwicklung Ihres Heimatlands begründeten. <i>(... war ein berühmter russischer Chemiker/ Physiker... Er erarbeitete)</i>
217.	Berühmte russische Wissenschaftler. Welchen Beitrag haben sie zur Entwicklung der Weltzivilisation geleistet? <i>(Russische Wissenschaftler haben zur Entwicklung der Weltzivilisation einen großen Beitrag geleistet. Das waren)</i>
218.	Deutschland genießt einen guten Ruf in der Welt als eine der stärksten europäischen Wirtschaftsmächte. Welcher Meinung sind Sie? <i>(Ich bin der Meinung, daß Deutschland wirklich eine der stärksten europäischen Wirtschaftsmächte ist.)</i>
219.	Russische Gelehrte des vergangenen Jahrhunderts haben einen großen Beitrag zur Weiterentwicklung der Technik geleistet. Was könnten Sie darüber erzählen? <i>(Der berühmte russische Gelehrte ... hat einen großen Beitrag zur Weiterentwicklung der Technik geleistet. Er hat ...entdeckt.)</i>
220.	Man nennt Deutschland das Erfinderland. Und da hat man Recht dazu. Sind Sie damit einverstanden? <i>(Man nennt Deutschland das Erfinderland. Ich bin damit ganz einverstanden.)</i>

221.	Computer und Multimedia prägen unser Zeitalter. Nennen Sie die weltbekannten Namen der Gelehrten, die in dieser Richtung erfolgreich gearbeitet haben. <i>(Konrad Zuse, ein deutscher Ingenieur, baute den ersten arbeitenden Computer der Welt. Der Computer war vollautomatisch.)</i>
222.	Ist Deutschland an Basiserfindern und an Nobelpreisträgern reich? <i>(Deutschland ist an Basiserfindern und an Nobelpreisträgern reich. 80 Nobelpreise gingen an deutsche Wissenschaftler.)</i>
223.	Nennen Sie die Erfinder, deren Ideen die technische Welt bedeutend veränderten. <i>(Es gibt Erfinder, deren Ideen die technische Welt bedeutend veränderten. Das sind)</i>

3.6.2 Собеседование (Типовые вопросы к зачету по немецкому языку – 2-й семестр)

№ задания	Формулировка вопроса
	Страны изучаемого языка и Россия Базовый уровень:
224.	Wo spricht man Deutsch? <i>(Man spricht Deutsch in Deutschland, in Österreich, in der Schweiz, in Liechtenstein und in Luxemburg.)</i>
225.	Welche deutschsprachigen Länder kennen Sie? <i>(Ich kenne folgende deutschsprachige Länder wie Deutschland, Österreich, die Schweiz, Liechtenstein und Luxemburg.)</i>
226.	Was für ein Land ist Deutschland? <i>(Deutschland ist ein Bundesstaat in Mitteleuropa und grenzt an 9 Nachbarstaaten. Das Land besteht aus 16 Bundesländern. Deutschland ist ein hochentwickelter Industriestaat. Es ist sehr malerisch.)</i>
227.	Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands? <i>(Die Hauptstadt Deutschlands heißt Berlin.)</i>
228.	Ist Deutschland reise wert? <i>(Ja, Deutschland ist reise wert. Die Natur des Landes ist sehr schön. Es gibt hier Wälder, Berge, Flüsse und Seen. Viele Touristen besuchen dieses Land und genießen wunderschöne Landschaften.)</i>
229.	Was für ein Land ist Österreich? <i>(Österreich ist der zweitgrößte deutschsprachige Staat in der Welt. Es ist ein föderalistischer Staat und hat 9 Bundesländer. Österreich ist ein Bergland. Millionen von Touristen kommen immer wieder in Ski-Kurorte des Landes in den Alpen.)</i>
230.	Was können Sie über die Schweiz erzählen? <i>(Die Schweiz ist ein kleiner Staat. Dieses Bergland liegt im Zentrum Europas und besteht aus 23 Kantonen. Die Alpen, viele Seen machten die Schweiz zum Touristenzentrum.)</i>
231.	Was für Länder sind Luxemburg und Liechtenstein? <i>(Das Großherzogtum Luxemburg ist ein kleiner unabhängiger Staat in Westeuropa. Es ist eine konstitutionelle Erbmonarchie. Liechtenstein liegt in Mitteleuropa. Es ist ein Fürstentum mit der konstitutionellen Monarchie. Die Touristen besuchen gern diese kleine, aber sehr schöne und malerische Länder.)</i>
232.	Woran ist Russland reich? <i>(Russland ist das größte Land der Welt. Es ist an Natur- und Bodenschätzen reich.)</i>
233.	Wie heißt die Hauptstadt Russlands? <i>(Die Hauptstadt Russlands heißt Moskau.)</i>
	Страны изучаемого языка и Россия

	Повышенный уровень:
234.	<p>Sie planen eine Reise durch Europa. Welche deutschsprachigen Länder möchten Sie besuchen? Warum?</p> <p><i>(Wenn ich eine Reise durch Europa plane, so möchte ich Deutschland und Österreich besuchen, weil diese Länder sehr malerisch und attraktiv sind. Die Alpen und der Bodensee sind meine Reiseziele. Ich will auch Wien – die Hauptstadt Österreichs besuchen, weil es eine Musikstadt ist.)</i></p>
235.	<p>Was bedeutet für Sie "typisch deutsch"? Womit verbinden Sie die Begriffe "Deutschland" und "deutsch"?</p> <p><i>("Typisch deutsch" bedeutet für mich Ordnung, Fleiß und Pünktlichkeit. Ich verbinde den Begriff „Deutschland“ mit Berlin, mit der Autobahn und mit der Kultur. Heute ist Berlin ein Bundesland und die Hauptstadt Deutschlands. Berlin gehört mit seinen Museen, Galerien, Theatern und Universitäten zu den größten kulturellen Zentren Europas. Die deutschen Autobahnen als auch die deutsche Qualität sind in der ganzen Welt bekannt.)</i></p>
236.	<p>Was können Sie über die deutschen Nationalsymbole erzählen?</p> <p><i>(Die deutschen Nationalsymbole sind die Flagge, das Wappen und die Humne. Die Staatsflagge ist Schwarz – Rot – Gold. Auf dem Staatswappen ist ein stilisierter Adler dargestellt. Die Nationalhumne heißt das „Lied der Deutschen“.)</i></p>
237.	<p>Ihr Freund möchte seinen Urlaub in der Schweiz verbringen. Welche Orte und Sehenswürdigkeiten der Schweiz empfehlen Sie ihm zu besichtigen?</p> <p><i>(Die Schweiz ist durch ihre schöne Natur – Berge und Seen und mildes Klima berühmt, deswegen empfehle ich meinem Freund die Alpen und den Bodensee zu besichtigen. Noch locken Genfer See und Züricher See viele Touristen an. Die bekanntesten Städte sind Zürich, Genf, Basel und Lausanne. Ich empfehle auch diese Städte zu besuchen. Zum kulturellen Erbe gehören die Volksmusik, das Volkstheater.)</i></p>
238.	<p>Sie bereiten ein Referat zum Thema "Österreich" vor. Worüber erzählen Sie in Ihrem Referat?</p> <p><i>(Österreich liegt in Mitteleuropa und ist ein föderalistischer Staat, der aus 9 Bundesländer besteht. Die Hauptstadt des Landes ist Wien. Man nennt Wien eine Musikstadt, weil die größten Komponisten – Wolfgang Amadeus Mozart, Joseph Haydn, Johann Strauß und Ludwig van Beethoven lebten und arbeiteten. Im Sommer gibt es dort viele Konzerte. Sehr berühmten sind der Park Prater, der Schloß Schönbrunn und der Stephansdom. Der Stephansdom ist die bedeutendste gotische Kirche Österreichs. Die wichtigsten und bekanntesten Städte sind Salzburg, Linz und Graz.)</i></p>
239.	<p>Dresden nennt man Elbflorenz. Leipzig ist die Stadt des Buches. Wien ist die Stadt der Musik. Warum nennt man diese Städte so?</p> <p><i>(Die Stadt Dresden liegt an der Elbe, deshalb nennt man es oft Elbflorenz. Dresden ist an Sehenswürdigkeiten reich. Hier befinden sich weltbekannte Museen und die Gemäldegalerie. Die berühmte Gemäldegalerie befindet sich im Zwinger. Der Zwinger ist ein schöner Barockbau.</i></p> <p><i>Leipzig wird als Stadt des Buches bezeichnet. Die Leipziger Buchmesse, die jedes Jahr stattfindet, ist die zweitgrößte Buchmesse Deutschlands und zieht viele Buchliebhaber aus aller Welt an. Leipzig hatte auch bedeutende Verlage und hier befindet sich die größte Bibliothek Europas.</i></p> <p><i>Wien ist die Stadt der Musik, weil die größten Komponisten, solche wie Wolfgang Amadeus Mozart, Joseph Haydn, Johann Strauß und Ludwig van Beethoven dort seit dem 18. Jahrhundert lebten und arbeiteten. Bis jetzt ist Wien die Musikhauptstadt Europas. Im Sommer gibt es dort viele Konzerte: im Saal des Musikvereins, im berühmten Park Prater, im Schloß Schönbrunn und im Stephansdom.)</i></p>
240.	<p>Ihr Freund hat als Reiseziel die Hauptstadt Deutschlands gewählt. Welche Sehenswürdigkeiten hat er, Ihrer Meinung nach, in erster Linie zu besichtigen?</p> <p><i>(Du kannst deinen Spaziergang in erster Linie am Alexanderplatz oder Alex beginnen. Dieser Platz ist ein Treffpunkt der Berliner. Auf dem Alexanderplatz befindet sich die Weltzeituhr. Neben dem Alexanderplatz sind der berühmte Fernsehturm, das Rote Rathaus und die Marienkirche. Das Herz des Nikolai-Viertels ist die Nikolaikirche, die älteste Kirche Berlins. Weiter kannst du durch die Strasse Unter den Linden spazieren gehen. Hier befinden sich die Humboldt-Universität und Staatsbibliothek.)</i></p>

241.	<p>Sie arbeiten an der Präsentation zum Thema "Deutschsprachige Zwergstaaten". Über welche Staaten werden Sie erzählen?</p> <p><i>(Ich möchte über Luxemburg erzählen. Es ist einer der Zwergstaaten der Erde. Das Großherzogtum Luxemburg ist eine konstitutionelle Erbmonarchie. Die Hauptstadt Luxemburg, die dem ganzen Land ihren Namen gegeben hat, ist der politische, wirtschaftliche und kulturelle Mittelpunkt des Großherzogtums. Luxemburg ist der Sitz der Regierung, des Parlaments, einer Universität und großer europäischen Institutionen. Luxemburg ist die Stadt der zahlreichen hohen alten Brücken.)</i></p>
242.	<p>Ihr neuer Freund aus Deutschland möchte mehr über Russland wissen. Welche Fakten teilen Sie ihm mit?</p> <p><i>(Russland liegt auf zwei Kontinenten und ist der größte Staat der Erde. 12 Meere und 3 Ozeane umspülen Russland. Das Klima ist abwechslungsreich. Russland ist das Land der Flüsse und Seen. Der berühmte Baikalsee ist der tiefste See der Welt.)</i></p>
243.	<p>Spielen Sie einen Fremdenführer und machen die deutschen Gäste Moskaus mit unserer Hauptstadt bekannt.</p> <p><i>(Der Name "Moskau" ist zum ersten Mal in einer alten Chronik 1147 erwähnt worden. Moskau wurde von Juri Dolgoruki gegründet. Eines der größten Denkmäler der russischen Geschichte ist der Moskauer Kreml. Der Kreml wurde am Ende des 15. – Anfang des 16. Jahrhunderts errichtet. Fünf Kreml-türme sind mit Rubinsternen geschmückt. Der Rote Platz ist das Herz der Hauptstadt. Hier befindet sich die Basilius-Kathedrale, das schönste Bauwerk aus dem 16. Jahrhundert. Moskau ist ein politisches, kulturelles und wissenschaftliches Zentrum des Landes. Das Moskauer Bolschoi Theater, die Tretjakow-Galerie und das Puschkkinmuseum sind weltbekannt.)</i></p>
	<p>Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра Базовый уровень:</p>
244.	<p>Warum erlernt man Fremdsprachen?</p> <p><i>(In unserer Zeit sind die Fremdsprachen von großer Bedeutung. Heute werden internationale Kontakte immer enger, deshalb wächst das Interesse für Fremdsprachen. Die Menschen erlernen die Sprachen aus verschiedenen Gründen. Die einen brauchen sie für ihre Arbeit, die anderen – für die Reisen ins Ausland, die dritten machen das aus Interesse.)</i></p>
245.	<p>Welche Fremdsprache lernen Sie?</p> <p><i>(Ich lerne Deutsch. Die deutsche Sprache ist die Sprache der Wirtschaft, Wissenschaft und Kultur.)</i></p>
246.	<p>Welche Rolle spielen Fremdsprachen im Leben eines Menschen?</p> <p><i>(Ich meine, dass die Fremdsprachen eine große Rolle im Leben der Menschen spielen. Das Erlernen von Fremdsprachen war in allen Zeiten sehr wichtig. Fremdsprachen erweitern unsere Welt, machen uns geistlich reicher. Sie entwickeln Aufmerksamkeit, trainieren Gedächtnis und logisches Denken.)</i></p>
247.	<p>Ist es wichtig, Fremdsprachen zu beherrschen?</p> <p><i>(Ja, es ist wichtig Fremdsprachen zu beherrschen, weil sie die Schlüssel zur Welt sind. Das Erlernen einer Fremdsprache erweitert den Horizont.)</i></p>
248.	<p>Ist Deutsch eine verbreiterte Sprache?</p> <p><i>(Ja, Deutsch ist eine verbreiterte Sprache, weil über 100 Millionen Menschen weltweit auf Deutsch kommunizieren. Die deutsche Sprache gehört zu den Weltsprachen. Deutsch ist die meistgesprochene Muttersprache Europas. Deutsch spielt für die internationalen Wirtschaftskontakte eine wichtige Rolle.)</i></p>
249.	<p>Wo spricht man Deutsch?</p> <p><i>(Deutsch spricht man in Deutschland, Österreich, in der Schweiz, in Luxemburg, Liechtenstein, auch in Teilen Italiens, Belgiens, Frankreichs sowie in Holland und Dänemark.)</i></p>
250.	<p>Ist es kompliziert, eine Fremdsprache zu lernen?</p> <p><i>(Ich bin der Meinung, dass das Erlernen einer Fremdsprache kompliziert ist. Aber die Fremdsprachen bieten uns viel. Wir können andere Kulturen kennenlernen, ein Land besuchen, neue Information bekommen, Originaltexte lesen und verstehen. Fremdsprachen halten uns geistig fit.)</i></p>
251.	<p>Braucht ein Ingenieur Fremdsprachenkenntnisse?</p>

	<i>(Ja, ein Ingenieur braucht Fremdsprachenkenntnisse, weil ein Mitarbeiter mit einer oder mehreren Fremdsprachen bessere Karrierechancen hat. Fremdsprachenkenntnisse ermöglichen eine direkte Kommunikation mit Fachkollegen und man kann einen Job in einem ausländischen Unternehmen bekommen.)</i>
252.	Zu welcher Sprachfamilie gehört die deutsche Sprache? <i>(Deutsch ist eine Sprache der germanischen Sprachgruppe und gehört zur indogermanischen Sprachfamilie.)</i>
253.	Welche Sprachen sind Weltsprachen? <i>(Zu den Weltsprachen gehören heutzutage Chinesisch, Spanisch, Englisch, Deutsch, Hindi, Arabisch und Portugiesisch.)</i>
	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра Повышенный уровень:
254.	Ihr Freund meint, dass es sehr schwer ist, eine Fremdsprache zu lernen. Sind Sie damit einverstanden? <i>(Ja, ich bin mit meinem Freund einverstanden, dass es nicht leicht ist, eine Fremdsprache zu lernen. Aber Sprachkenntnisse erweitern den Horizont und verbessern Karrierechancen. Da die Globalisierung nicht nur in der Technik, sondern im gesamten beruflichen Alltag Einzug gehalten hat, unterstützt die Mehrsprachigkeit nicht nur den gesamten Arbeitsprozess sondern das gesamte selbstständige Handeln.)</i>
255.	Sie möchten an einer deutschen Universität studieren. Brauchen Sie Deutschkenntnisse dazu? <i>(Sprachkenntnisse in Deutsch eröffnen den Zugang zum Studium in Deutschland. Aber man braucht dafür gute Deutschkenntnisse. Wenn man sich mühelos unterhalten kann, ergeben sich viele Möglichkeiten, die beste Ausbildung an der Universität in Deutschland zu machen.)</i>
256.	Sie arbeiten an der Präsentation zum Thema "Weltsprachen". Über welche Sprachen werden Sie erzählen? <i>(Chinesisch, Englisch, Deutsch, Spanisch, Hindi, Arabisch und Portugiesisch gehören heutzutage zu den Weltsprachen Die chinesische Sprache konnte die erste Position erreichen, weil sie in 33 Ländern gesprochen wird. Die englische Sprache ist die bedeutendste Weltsprache der Gegenwart, weil sie von allen Weltsprachen auch am meisten in Kultur, Wissenschaft und Wirtschaft eingesetzt wird. Deutsch ist übrigens die meistgesprochene Muttersprache Europas.)</i>
257.	Ihr Freund nimmt an der internationalen Konferenz teil und hält seinen Vortrag im Englischen. Warum macht er so? <i>(Mein Freund nimmt an der internationalen Konferenz teil und hält seinen Vortrag im Englischen, weil Englisch einer der Weltsprachen ist.)</i>
258.	Es gibt Berufe, wo man ohne Fremdsprachenkenntnisse nicht auskommt. Wie können Sie Ihre Deutschkenntnisse in Ihrem beruflichen Leben nutzen? <i>(Ich nutze meine Sprachkenntnisse in meinem beruflichen Leben. Ich kann viele internationale Fachzeitschriften lesen, die auf Deutsch publiziert werden. Deutschkenntnisse ermöglichen mir eine direkte Kommunikation mit Fachkollegen.)</i>
259.	Möchten Sie sich irgendwann mit einem echten Deutschen bekannt machen? Wie meinen Sie, werden Sie miteinander problemlos kommunizieren? <i>(Ja, ich möchte mich irgendwann mit einem echten Deutschen bekannt machen. Ich hoffe, das wir miteinander problemlos kommunizieren werden. Gute Deutschkenntnisse ermöglichen unsere Kommunikation.)</i>
260.	Was wissen Sie über die Geschichte und gegenwärtigen Entwicklungstendenzen der deutschen Sprache? <i>(Die deutsche Sprache hat viele Dialekte, aber es gab lange Zeit keine gemeinsame Sprache. Die Dialekte unterscheiden sich sehr, dass man einander nicht verstehen kann. Standardsprache wird überall gesprochen. Die gegenwärtigen Entwicklungstendenzen der deutschen Sprache sind die Entlehnung aus dem Englischen und die Abkürzungen.)</i>
261.	Ihr Freund ist überzeugt, dass ein Ingenieur keine Fremdsprachenkenntnisse braucht. Sind Sie mit ihm einverstanden oder nicht? Wie ist Ihre Meinung dazu? <i>(Ich bin mit der Meinung meines Freundes nicht einverstanden. Ich bin der Meinung, dass</i>

	<i>ein Ingenieur Fremdsprachenkenntnisse braucht. Fremdsprachenkenntnisse sind im beruflichen Leben notwendig.)</i>
262.	Welche Möglichkeiten hat der Mensch, der mindestens eine Fremdsprache kennt? <i>(Der Mensch, der mindestens eine Fremdsprache kennt, hat viele Möglichkeiten. Sprachkenntnisse eröffnen den Zugang zum Studium im Ausland und verbessern die Chancen auf dem Arbeitsmarkt. Dem Fachmann mit Sprachkenntnissen bietet sich eine weite Forschungswelt der klassischen und modernen Wissenschaft.)</i>
263.	Man sagt, dass das Kennen der Fremdsprachen für einen ausgebildeten Menschen gekennzeichnet ist. Sind Sie damit einverstanden? <i>(Ich bin einverstanden, dass das Kennen der Fremdsprachen für einen ausgebildeten Menschen gekennzeichnet ist. Gutes Beherrschen einer Fremdsprache ist notwendig, wenn man Originaltexte großer Klassiker lesen und verstehen will und wenn man sich über Kunst und Kultur informieren will.)</i>
	Проблемы современного мира Базовый уровень:
264.	Unsere Welt leidet unter der globalen Umweltkrise. Stimmt das? <i>(Ja, unsere Welt leidet unter der globalen Umweltkrise.)</i>
265.	Wie sind die Ursachen für den weltweiten Klimawandel? <i>(Die Ursachen für den weltweiten Klimawandel sind globale Erderwärmung, der Treibhaus-Effekt, der saure Regen, das Waldsterben.)</i>
266.	Welche Folgen hat die globale Erderwärmung für uns und unsere Umwelt? <i>(Die Folgen der globalen Erderwärmung sind bereits sichtbar: das Eis schmilzt an den Polen, und Naturkatastrophen wie Überschwemmungen und Dürren nehmen zu.)</i>
267.	Wie können wir das Klima besser schützen? <i>(Jeder kann im Alltag seinen Beitrag zum Klimaschutz leisten: durch vernünftiges Einkaufen oder Auto fahren - oder daheim durch Sparen bei Strom und Heizung.)</i>
268.	Was bedeutet die gesunde Lebensweise? <i>(Gesunde Ernährung, Sport und Bewegung sind die beste Grundlage der gesunden Lebensweise.)</i>
269.	Ist das Problem des Terrorismus akut heute? <i>(Ja, das Problem des Terrorismus ist heute akut. Die Gefahr des Terrorismus und der notwendige Kampf gegen den Terror werden ständig besprochen. Was aber Terrorismus tatsächlich ist, wer ihn wie betreibt und wo seine Wurzeln zu suchen sind, darüber herrscht doch eher Unwissenheit.)</i>
270.	Welche globale Probleme entstehen durch die Kriege? <i>(Durch die Kriege werden folgende globale Probleme, wie Bevölkerungsrückgang, Verringerung der Geburtenrate, massive psychologische Informationsauswirkung, Zerstörung lebenserhaltender Systeme und wirtschaftliche Lähmung entstehen.)</i>
271.	Was schadet die Natur? <i>(Abgase, Abwasser, saurer Regen, Waldsterben, Eutrophierung schaden die Natur.)</i>
272.	Wodurch werden die Luft, der Boden und die Gewässer verschmutzt? <i>(Die Luft wird durch Schwefeldioxid und Stickstoffoxide aus der Verbrennung von fossilen Energieträgern und aus dem motorisierten Verkehr verschmutzt. Die Mischung beider Stoffe scheint ein gefährliches Gift zu sein. Der "saure Regen" verschmutzt die Gewässer. Er gelangt in den Boden und dabei werden noch giftige Metalle im Boden freigesetzt.)</i>
273.	Was bedeutet "umweltfreundlich sein"? <i>(Als umweltfreundlich bezeichnet man Produkte, Technologien oder Verhaltensweisen, mit denen die Umwelt geschont werden kann. Beispielsweise kann die Herstellung eines Autos mit wenig Energieeinsatz und nachwachsenden Rohstoffen umweltfreundlich sein. ...)</i>
	Проблемы современного мира Повышенный уровень:
274.	Der Umweltschutz geht jeden an. Stimmt das? Sind Sie damit einverstanden? <i>(Ja, ich bin einverstanden, dass der Umweltschutz jeden angeht. Jeder kann zum Beispiel Wasser und Energie sparen. Die Menschen können ihre Umwelt retten und jeder muss dazu seinen Beitrag leisten. Man soll Kläranlagen bauen. Es gibt viel Müll, der verbrannt wird, man soll ihn aber wiederverwerten. Aber um Müll wiederverwerten zu können, muss man ihn</i>

	<i>zuerst sortieren.)</i>
275.	Sie arbeiten an der Präsentation zum Thema "Globale Probleme der Gegenwart". Welche Probleme sind am schärfsten? <i>(Folgende Probleme wie saurer Regen, die Bodenerosion, Emissionen, der Treibhauseffekt, der Smog, das Ozonloch sind grose Probleme unserer Zeit. Die vergiftete Luft, das verseuchte Wasser, der kranke Boden, der sterbende Wald haben negative Auswirkungen auf unsere Umwelt. Terroristus und Kriege haben auch negative Folgen für die Menschheit.)</i>
276.	Sind Sie für eine gesunde Lebensweise? Was machen Sie, um gesund und munter zu sein? <i>(Ja, ich bin für eine gesunde Lebenswese. Um munter und gesund zu sein, muss man jeden Morgen früh aufstehen, Morgengymnastik machen, regelmäßig Sport treiben oder schwimmen gehen, am Abend nicht zu lange Computer spielen und fernsehen, gesundes Essen essen, nicht spät zu Bett gehen. Ausreichende Bewegung gilt als einer der wichtigsten Schutzfaktoren vor vielen Krankheiten.)</i>
277.	Die Internetsucht wurde zu einem internationalen Problem. Kann dieses Problem irgendwie gelöst werden? <i>(Das Internet ist aus der heutigen Welt nicht mehr wegzudenken. Wenn die reale Welt in den Hintergrund rückt, bedroht das Internet sowohl die geistige als auch die körperliche Gesundheit. Das Phänomen des krankhaften (pathologischen) Computer-, Handy- und Internetgebrauchs ist noch relativ jung. Bei einer Internetsucht nutzen die Betroffenen das Internet so exzessiv, dass sie dafür andere Lebensbereiche vernachlässigen. Hobbys, Freunden und Familie, Schule und Beruf schenken Internetsüchtige kaum noch Aufmerksamkeit. Dieses Problem ist scher zu lösen.)</i>
278.	Man sagt, dass das Umweltschutzproblem keine Staatsgrenzen kennt. Wie verstehen Sie diese Worte? <i>(Die ökologische Krise erfordert von uns das gemeinsame Handeln aller Länder und Menschen. Die Umweltverschmutzung kennt keine Staatsgrenzen. Es gibt eine internationale Organisation, die sich mit dem Umweltschutz beschäftigt. Sie heißt Greenpeace. Ihr Ziel ist es, zu zeigen, daß die Menschen für die Erde verantwortlich sind.)</i>
279.	Sie nehmen an der internationalen Konferenz über die globalen Probleme der Gegenwart teil. Welche Probleme werden diskutiert? <i>(An der internationalen Konferenz diskutiert man viel über den Umweltschutz. Das Ozonloch, das Waldsterben, die Luft- und Wasserverschmutzung bedrohen unser Leben. Die Natur ist in der modernen Welt stark belastet. Deswegen sind die Maßnahmen zur Vermeidung von Umweltbelastungen erforderlich.)</i>
280.	Der Kampf gegen den Terrorismus ist eine der Hauptaufgaben aller Staaten der Welt. Sind Sie damit einverstanden? <i>(Ja, der Kampf gegen den Terrorismus ist eine der Hauptaufgaben aller Staaten der Welt. Damit bin ich einverstanden, weil gar nichts den Terror rechtfertigt. Die Verantwortlichen müssen gefasst und bestraft werden, wenn dem internationalen Terrorismus Schranken gesetzt werden sollen.)</i>
281.	Die Zahl der Weltbevölkerung wächst ununterbrochen. Welche Probleme bringt die Überbevölkerung mit sich? <i>(Die Probleme sind in stark überbevölkerten Ländern dramatisch. In der Hoffnung auf eine bessere Zukunft flieht die Landbevölkerung in die Städte. Die so entstandenen Mega-Cities können die gewaltigen Probleme der Versorgung mit Nahrungsmitteln, Wasser, Bildung und medizinischer Betreuung nicht bewältigen. Anstelle von Städten entstehen chaotische Zusammenballungen, in denen Elend, Krankheiten und Kriminalität herrschen.)</i>
282.	Bewaffnete Konflikte verändern das Leben der Menschen dramatisch. Welche globale Probleme entstehen durch die Kriege? <i>(Es ist bekannt, dass bewaffnete Konflikte das Leben der Menschen stark verändern. Sie sind dramatisch. Durch die Kriege werden folgende globale Probleme, wie Bevölkerungsrückgang, Verringerung der Geburtenrate, Hungersnot und Krankheiten, massive psychologische Informationsauswirkung, Zerstörung lebenserhaltender Systeme und wirtschaftliche Lähmung entstehen.)</i>
283.	Charakterisieren Sie die ökologischen Probleme der Gegenwart. Wie sind deren Ursachen? Was wird international gemacht, um die Umweltkrise zu überwinden? <i>Die Natur ist in der modernen Welt stark belastet. Autos vergiften Luft, Wasser und Boden,</i>

	<i>sie stoßen viele Schadstoffe aus. Es gibt eine internationale Organisation, die sich mit dem Umweltschutz beschäftigt. Die Greenpeace setzt sich dort ein, wo die Gefahr der Verschmutzung am größten ist. Wie überall in der Welt ist Natur - und Umweltschutz vor allem die Angelegenheit des Staates.)</i>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.7 Собеседование (Вопросы к экзамену)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3.7.1 Собеседование (Типовые вопросы к экзамену по немецкому языку – 3-й семестр)

№ задания	Формулировка вопроса
	Моя будущая профессия Базовый уровень:
284.	Wie heißt Ihre Fakultät, welche Fächer studieren Sie? <i>(Meine Fakultät heißt die Fakultät für Technologie / die technologische Fakultät. Ich studiere Biologie, Chemie und andere Fächer.)</i>
285.	Erzählen Sie, an welcher Universität studieren Sie. <i>(Ich studiere an der Staatsuniversität für Ingenieurtechnologien Woronesh.)</i>
286.	Erzählen Sie über Ihren zukünftigen Beruf. <i>(Mein zukünftiger Beruf ist Mikrobiologe / Mikrobiologin. Der Beruf ist modern und populär.)</i>
287.	Warum haben Sie diesen Beruf gewählt? <i>(Ich habe diesen Beruf gewählt, weil er interessant / angesehen / sehr gefragt ist.)</i>
288.	Wie gefällt Ihnen das Studium an der Staatsuniversität für Ingenieurtechnologien? <i>(Das Studium an der Universität gefällt mir sehr.)</i>
289.	Sind Sie damit einverstanden, dass Theorie mit Praxis eng verbunden werden muss? <i>(Ja, ich bin damit einverstanden. Die Theorie muss eng mit der Praxis verbunden werden.)</i>
290.	Erzählen Sie über Ihre Fachrichtung. <i>(Meine Fachrichtung ist Biologie. Sie ist sehr interessant.)</i>
291.	Haben Sie selbst Ihren Beruf gewählt? Sind Sie damit zufrieden? <i>(Ich habe meinen Beruf selbst / auf Anraten meiner Eltern (Lehrer, Freunde) gewählt. Ich bin damit zufrieden.)</i>
292.	Sind Sie damit einverstanden, dass die Fremdsprachenkenntnisse heute eine wichtige Rolle spielen? <i>(Ja, ich bin damit einverstanden. Die Fremdsprachenkenntnisse spielen heute eine wichtige Rolle.)</i>

293.	<p>Wie fällt Ihnen das Studium an der Universität?</p> <p><i>(Das Studium an der Universität fällt mir leicht / schwer/ nicht besonders schwer / nicht besonders leicht.)</i></p>
	<p>Моя будущая профессия Повышенный уровень:</p>
294.	<p>Welchen Bachelor-Studiengang machen Sie an der Universität? Warum haben Sie ihn gewählt?</p> <p><i>(Ich mache den Bachelor-Studiengang Biologie an der Universität. Ich interessiere mich sehr für Biologie.)</i></p>
295.	<p>Sie haben sich für einen Bachelor-Studiengang an der Universität entschieden. Sind Sie mit Ihrem Wahl zufrieden?</p> <p><i>(Ja, ich bin mit meinem Wahl zufrieden. Der Bachelor-Studiengang Biologie passt mir am besten.)</i></p>
296.	<p>Über welche Kompetenzen und Fähigkeiten müssen die Absolventen einer technischen Universität verfügen? Begründen Sie Ihre Meinung.</p> <p><i>(Die Absolventen einer technischen Universität müssen über das Fachwissen und Sozial- und Personalkompetenzen verfügen.)</i></p>
297.	<p>Die hochqualifizierten Hochschulabsolventen haben ein weites Spektrum an weiteren beruflichen und persönlichen Möglichkeiten. Sind Sie mit dieser Behauptung einverstanden?</p> <p><i>(Ja, ich bin damit einverstanden. Die hochqualifizierten Hochschulabsolventen haben viele Möglichkeiten.)</i></p>
298.	<p>Wie meinen Sie, wie können die Hauptanforderungen der Arbeitgeber zum Absolventen eines Ingenieur Studienganges sein?</p> <p><i>(Die Hauptanforderungen der Arbeitgeber zum Absolventen eines Ingenieur Studienganges sind berufliche Fachkompetenzen und Sozial- und Personalkompetenzen.)</i></p>
299.	<p>Welche Kenntnisse und Fertigkeiten müssen Sie haben, um zum hochqualifizierten Spezialisten zu werden? Begründen Sie Ihre Meinung.</p> <p><i>(Um zum hochqualifizierten Spezialisten zu werden, muss ich theoretisches Fachwissen und praktische Fertigkeiten haben.)</i></p>
300.	<p>Sie arbeiten an der Präsentation zum Thema "Mein zukünftiger Beruf". Worum wird es gehen?</p> <p><i>(Mein zukünftiger Beruf ist Mikrobiologe / Mikrobiologin. Der Beruf ist modern und angesehen. Die Mikrobiologen sind sehr gefragt.)</i></p>
301.	<p>Es gibt junge Leute, die das Studium an der technischen Universität für schwierig halten. Stimmen Sie ihnen zu?</p> <p><i>(Ja, ich stimme ihnen zu. / Nein, ich stimme ihnen nicht zu.)</i></p>
302.	<p>Wer die Wahl hat, hat die Qual. War es leicht für Sie, den Studiengang an der Universität zu wählen?</p>

	<i>(Ja, es war leicht für mich, den Studiengang an der Universität zu wählen. / Nein, es war nicht leicht für mich, den Studiengang an der Universität zu wählen.)</i>
303.	Welche Pläne haben Sie für Ihre berufliche Zukunft? Welche Berufe passen zu Ihren Zukunftsplänen? <i>(In Zukunft möchte ich als Mikrobiologe / Mikrobiologin arbeiten. Dieser Beruf passt mir sehr.)</i>
	Профиль моей будущей работы Базовый уровень:
304.	Heute braucht man hochqualifizierte Spezialisten. Äußern Sie Ihre Meinung. <i>(Ja, das stimmt. Heute braucht man hochqualifizierte Spezialisten.)</i>
305.	Wo möchten Sie nach dem Abschluss der Universität arbeiten? <i>(Ich möchte gerne in der Medizin oder in der Lebensmittelindustrie arbeiten.)</i>
306.	Wie meinen Sie, ist Ihre Fachrichtung populär und modern? <i>(Ja, meine Fachrichtung ist populär und modern.)</i>
307.	Sie haben Ihre Fachrichtung schon gewählt. Womit befasst sie sich? <i>(Meine Fachrichtung ist Biologie. Biologie befasst sich mit den Lebewesen und ihrer Umwelt.)</i>
308.	Möchten Sie nach dem Abschluss der Universität in einem ausländischen Betrieb arbeiten? <i>(Ja, ich möchte in einem ausländischen Betrieb arbeiten. / Nein, das möchte ich nicht.)</i>
309.	Kann man heute eine Arbeitsstelle leicht finden? Wie meinen Sie? <i>(Heute kann man leicht eine Arbeitsstelle finden. / Heute ist es nicht leicht, eine Arbeitsstelle zu finden.)</i>
310.	Was umfasst Ihre Fachrichtung? <i>(Meine Fachrichtung ist Biologie. Die Fachrichtung umfasst die Erforschung der belebten Natur und ihrer Muster.)</i>
311.	Interessieren Sie sich für wissenschaftliche Arbeit? <i>(Ja, ich interessiere mich für wissenschaftliche Arbeit. / Nein, ich interessiere mich für wissenschaftliche Arbeit nicht.)</i>
312.	Sagen Sie, was ist für Sie wichtiger: gute Examensnoten oder Phantasie und Kreativität? <i>(Für mich sind gute Examensnoten wichtiger als Phantasie und Kreativität. / Für mich sind Phantasie und Kreativität wichtiger als gute Examensnoten.)</i>
313.	Wie schätzen Sie die Karriere eines Ingenieurs ein? <i>(Ich halte die Karriere eines Ingenieurs für wichtig. Auf dem Arbeitsmarkt sind Ingenieure</i>

	<i>sehr gefragt .)</i>
	Профиль моей будущей работы Повышенный уровень:
314.	Sie haben einen Ingenieur Studiengang an der Universität gewählt. Warum? <i>(Ich habe den Bachelor-Studiengang Biologie gewählt. Ich interessiere mich für Biologie und möchte in Zukunft als Mikrobiologe / Mikrobiologin arbeiten.)</i>
315.	Welche Kenntnisse und Fertigkeiten haben Sie während des Studiums an der Universität erworben? <i>(Während des Studiums an der Universität habe ich berufliche Fachkompetenzen erworben.)</i>
316.	Sind Ingenieure auf dem Arbeitsmarkt heute gefragt? Begründen Sie Ihre Meinung. <i>(Ingenieure sind heute auf dem Arbeitsmarkt sehr gefragt, da der große Mangel an Spezialisten besteht.)</i>
317.	Wo und als was möchten Sie nach der Absolvierung der Universität arbeiten? <i>(Ich möchte gerne als Mikrobiologe / Mikrobiologin in der Medizin oder in der Lebensmittelindustrie arbeiten.)</i>
318.	Sie haben das Bachelor-Studium an der Universität absolviert. Wie groß sind Ihre Berufschancen auf dem Arbeitsmarkt? <i>(Meine Berufschancen auf dem Arbeitsmarkt sind groß, da der große Mangel an hochqualifizierten Spezialisten besteht.)</i>
319.	Sind Sie sich sicher, in welches Berufsfeld Sie nach Ihrem Abschluss einsteigen möchten? <i>(Ich möchte gerne als Mikrobiologe / Mikrobiologin in der Medizin oder in der Lebensmittelindustrie arbeiten.)</i>
320.	Haben Sie bereits eine Vorstellung, in welchem Bereich Sie später arbeiten möchten. Wissen Sie genau, welche Qualifikationen / Kompetenzen Sie dafür erwerben sollen? <i>(Ich habe vor, als Mikrobiologe / Mikrobiologin in einem Labor zu arbeiten. Dafür muss ich theoretisches Fachwissen und praktische Fertigkeiten haben.)</i>
321.	Wollen Sie direkt nach dem Studium in den Beruf einsteigen? Welcher Beruf passt zu Ihren Fähigkeiten und Interessen? <i>(Natürlich will ich direkt nach dem Studium in den Beruf einsteigen. Mir passt am besten der Beruf des Mikrobiologen / der Mikrobiologin.)</i>
322.	Haben Sie bereits konkrete Vorstellungen von Ihrem zukünftigen Berufsfeld? <i>(Ja, ich habe vor, als Mikrobiologe / Mikrobiologin in einem Labor zu arbeiten.)</i>
323.	Wie schätzen Sie Ihre beruflichen Chancen ein? Wie können Sie Ihre Chancen auf einen gelungenen Berufseinstieg verbessern? <i>(Meine beruflichen Chancen sind groß. Die Mikrobiologen sind auf dem Arbeitsmarkt sehr</i>

	<i>gefragt.)</i>
	Трудоустройство. Деловое письмо. Базовый уровень:
324.	Was ist heute wichtiger: Flexibilität oder alte Tugenden wie Fleiß, Pünktlichkeit und Ordentlichkeit? <i>(Ich meine, dass der moderne Spezialist sowohl flexibel als auch fleißig und pünktlich sein muss./ Meiner Meinung nach ist die Flexibilität heute wichtiger.)</i>
325.	Was produziert das Werk, in dem Sie arbeiten werden? <i>(Ich werde im Labor eines Lebensmittelunternehmens arbeiten. Das Unternehmen produziert Lebensmittel.)</i>
326.	Was ist das Bewerbungsschreiben und welche Punkte hat es? <i>(Das Bewerbungsschreiben ist ein Dokument, das fachliche und persönliche Kernkompetenzen des Bewerbers präsentiert. Es hat folgende Punkte: Einleitung, Hauptteil und Schlussteil.)</i>
327.	Welche Arten von Lebenslauf kennen Sie? <i>(Es gibt drei Formen des Lebenslaufs, den chronologischen Lebenslauf, den funktionalen Lebenslauf und den frei gestalteten Lebenslauf.)</i>
328.	Erzählen Sie über die Arten von Unternehmen und Firmen. <i>(Es gibt verschiedene Arten von Unternehmen und Firmen: Einzelunternehmen (Einzelkaufleute, Kleingewerbetreibende), Personengesellschaften (GbR, OHG, KG), Kapitalgesellschaften (GmbH, UG (haftungsbeschränkt), AG).</i>
329.	Möchten Sie in einem Büro oder in einem großen Werk arbeiten? In welcher Abteilung? <i>(Ich möchte im Labor eines Lebensmittelunternehmens arbeiten. Ich werde mikrobiologische Analyse von Lebensmitteln durchführen.)</i>
330.	Welche Kenntnisse muss der Bewerber haben? <i>(Der Bewerber muss über das Fachwissen und Personalkompetenzen verfügen. Er muss auch in seinem Berufsfeld erfahren sein.)</i>
331.	Arbeiten Sie gern im Team? <i>(Ja, ich arbeite gern im Team. / Ja, ich bin ein richtiger Teamplayer. / Nein, ich arbeite lieber alleine. / Nein, ich bin ein richtiger Einzelgänger.)</i>
332.	Welche Eigenschaften verlangt man von dem Bewerber? <i>(Es gibt einige Eigenschaften, die von Arbeitgebern besonders geschätzt werden. Dazu zählen: Teamfähigkeit, Ehrlichkeit, Zuverlässigkeit und Flexibilität.)</i>
333.	Können Sie mit dem Personalcomputer umgehen ? <i>(Ja, ich kann mit dem Personalcomputer umgehen. Ich kenne alle Office-Programme. / Nein, ich kann mit dem Personalcomputer nicht umgehen. Es ist kompliziert für mich.)</i>

334.	<p>Трудоустройство. Деловое письмо. Повышенный уровень:</p>
	<p>Sie haben einen Ingenieur Studiengang an der Universität absolviert und suchen jetzt nach einer passenden Arbeitsstelle. Welche Bewerbungsunterlagen sollen Sie anfertigen?</p> <p><i>(Wenn man sich um eine Arbeitsstelle bewirbt, soll man eine Bewerbungsmappe anfertigen. Dazu gehören folgende Bewerbungsunterlagen: das Anschreiben, der Lebenslauf und Zeugnisse.)</i></p>
335.	<p>Was verbirgt sich hinter dem Begriff «Curriculum Vitae (CV)»? Welche Daten werden in CV angegeben?</p> <p><i>(Der Begriff «Curriculum Vitae (CV)» ist der lateinische Begriff für das deutsche Wort «Lebenslauf». In CV werden persönliche Angaben und Kontaktdaten, die Berufserfahrung, der Bildungsweg und sonstige Informationen angegeben.)</i></p>
336.	<p>Sie haben die Einladung zu einem persönlichen Vorstellungsgespräch bekommen. Wie werden Sie sich darauf vorbereiten?</p> <p><i>(Man muss ins Vorstellungsgespräch vorbereitet gehen. Man muss sich über das Unternehmen informieren. Man muss seine eigene Bewerbung kennen und seine Selbstpräsentation üben.)</i></p>
337.	<p>Ihr Freund ist derzeit auf der Suche nach einem Arbeitsplatz. Kann er sich on-line bewerben? Welche Fragen soll er beantworten?</p> <p><i>(Mein Freund kann sich online bewerben. Die Online-Bewerbung ist eine Sonderform der Bewerbung. Der Bewerber schickt seine Bewerbungsunterlagen per E-Mail oder man nutzt das Bewerberportal eines Arbeitgebers.)</i></p>
338.	<p>Wie werden Sie sich auf das Vorstellungsgespräch bei dem Arbeitgeber vorbereiten? Wonach können Sie gefragt werden?</p> <p><i>(Man muss sich auf das Vorstellungsgespräch bei dem Arbeitgeber gut vorbereiten. Die Fragen können verschieden sein. Was wissen Sie über unsere Firma? Was für Kompetenzen bringen Sie mit? Was sehen Sie als Ihre größte Stärke/Schwäche?)</i></p>
339.	<p>Sie nehmen als Bewerber am Vorstellungsgespräch teil. Ist es Ihnen klar, welche Fragen Ihre Bewerbung für ein Vorstellungsgespräch aufwerfen kann?</p> <p><i>(Die Fragen im Vorstellungsgespräch können verschieden sein. Was wissen Sie über unser Unternehmen? Was sind Ihre Stärken/ Schwächen ? Über welche Berufserfahrung verfügen Sie?)</i></p>
340.	<p>Sie möchten eine Bewerbungsstrategie entwickeln und sich auf konkrete Bewerbungssituationen effizient vorbereiten. Auf welche Weise machen Sie das?</p> <p><i>(Ich bereite mich auf das Vorstellungsgespräch bei dem Arbeitgeber gut vor. Ich informiere mich über das Unternehmen und den Interviewpartner. Ich bereite Antworten auf mögliche Fragen vor.)</i></p>
341.	<p>Um einen passenden Arbeitsplatz zu finden, lesen Sie verschiedene Stellenangebote. Worauf achten Sie dabei?</p> <p><i>(Ich achte dabei auf Anforderungen des Arbeitgebers. Für mich ist auch wichtig, was der</i></p>

	<i>Arbeitgeber anbietet.)</i>
342.	Wer bei der Jobsuche erfolgreich sein will, muss eine überzeugende Bewerbung anfertigen können. Sind Sie damit einverstanden? <i>(Ja, ich bin damit einverstanden. Es ist wichtig, eine überzeugende Bewerbung anzufertigen.)</i>
343.	Beschreiben Sie Ihren Traumberuf. Welche Eigenschaften sind für diesen Beruf besonders wichtig? Welche sollte man lieber nicht haben? <i>(Mein Traumberuf ist Mikrobiologe / Mikrobiologin. Für diesen Beruf sind Pünktlichkeit, Genauigkeit und Beobachtungsgabe besonders wichtig.)</i>

3.1 Практическая работа (Упражнения для работы в аудитории)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3.1.1 Типовое упражнение для работы в аудитории по французскому языку

Номер задания	Прочитайте диалог, вставьте соответствующие вопросы в пробелы, а затем разыграйте диалог по ролям.	Правильный ответ
1.	<p>Barbara: Tiens, bonjour, Noémie, ça fait plaisir de te voir! 1) ? Noémie: Oui, bien, merci, et toi? Barbara: Pasmal, merci. 2) ? Tu vas au travail? Noémie: Non, Je suis maintenant étudiante à l'université. Je vais prendre le bus. Barbara: Et de quelle faculté? Noémie: J'ai choisi la section de la langue française. Barbara: 3) ... ? Noémie: Oui. Ce travail me satisfait pleinement. Barbara: Au fait, j'organise une soirée vendredi soir. 4) ... ? Noémie: Oui, c'est une bonne idée! Je viendrai avec plaisir. Est-ce que je peux apporter quelque chose? Barbara: Non merci, ça sera très simple. Noémie: 5) ... ? Barbara: Vers sept heures. Noémie: Et bien, mon bus arrive. Je te laisse. Bonne journée et à bientôt! Barbara: Au revoir, à la prochaine! Варианты ответов: a) Tu es libre? b) Es-tu satisfait du domaine de spécialité? c) Comment ça va? d) Que fais-tu dans la vie? e) A quelle heure?</p>	<p>1– c 2- d 3- b 4- a 5– e</p>

3.2 Домашнее задание

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3.2.1 Типовое домашнее задание по французскому языку

Номер задания	Раскройте скобки, поставив глагол в соответствующей видо-временной форме.	Правильный ответ
2.	<p>Vous savez que la France 1 ... (être) un pays des merveilles. Je 2 ... (lire) beaucoup sur ce beau pays. L'année prochaine je 3 ... (visiter) Paris. On 4 ... (pouvoir) monter sur la Tour Eiffel et voir toute la ville. La Tour Eiffel 5 ... (construire) pour l'Exposition universelle de 1889.</p> <p>La France est aussi un pays de châteaux, les villes et les châteaux de la Loire 6 ... (évoquer) toute l'histoire de la France. Le château d'Amboise 7 ... (devenir) célèbre en 1560. Le majestueux château de Méhars, situé sur la rive droite de la Loire 8 ... (appartenir) à Mme Pompadour. Dans ce château il y 9 ... (avoir) de beaux jardins en terrasse.</p> <p>Et bien sûr je 10 ... (vouloir) visiter Le Louvre.</p>	<p>1 - est 2 - ai lu 3 - visiterai 4 - peut 5 - a été construite 6- évoquent 7 - est devenu 8-appartenait 9 - avait 10 - voudrai</p>

3.3 Самостоятельное внеаудиторное чтение

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3.3.1 Типовой текст для самостоятельного внеаудиторного чтения по французскому языку

Номер задания	Текст задания
3.	<p>Прочитайте текст объемом 10.000 печ.знаков и переведите его устно со словарем.</p> <p>L'ÉTAT ET LA VIE POLITIQUE</p> <p>L'organisation territoriale de la France est complexe, elle comprend quatre niveaux d'administration: Etat, région, département, commune.</p> <p>L'ÉTAT</p> <p>Ses fonctions sont multiples. Dans le domaine de la planification et développement économique, c'est l'élaboration du plan régional; ses actions sociales prévoient les prestations (aides) relevant de la solidarité nationale, lutte contre les toxicomanies, la protection de la santé mentale, tutelle et contrôle des établissements sanitaires relevant de l'Etat, contrôle d'Etat sur l'hygiène publique. L'Etat contrôle l'urbanisme, l'environnement et le patrimoine; les canaux et les ports. Dans le domaine de l'enseignement c'est l'élaboration des programmes, rémunération des personnels et organisation des études.</p> <p>LE DÉPARTEMENT</p> <p>La France métropolitaine comprend 96 départements, divisés en arrondissements, en cantons, et enfin en communes, héritières des anciennes paroisses. Chaque département a à sa tête un président du conseil général; un préfet y représente l'Etat. Le centre administratif du département est la préfecture. Les départements métropolitains sont regroupés dans 22 Régions, que dirige un président du conseil régional; un préfet de Région y représente l'Etat. Chaque département est divisé en arrondissements, subdivisés en cantons et en communes.</p>

La France d'outre-mer compte quatre départements d'outre-mer (DOM): Guadeloupe, Martinique, Guyane française, Réunion, deux collectivités territoriales: Saint-Pierre-et-Miquelon et Mayotte, et des territoires d'outre-mer (TOM): Nouvelle-Calédonie, Wallis-et-Futuna, Polynésie française, Terres australes et antarctiques. Les habitants des DOM et TOM sont des citoyens français. Ils élisent leurs représentants au Parlement français (Assemblée nationale et Sénat).

Le département participe à la création, construction et entretien des collèges, au financement et organisation hors du périmètre de transports urbains. Le département élabore le programme des actions sociales et santé: visite médicale, aide sociale à l'enfance et aux familles; aide aux personnes handicapées, aux personnes âgées; lutte contre la tuberculose et le cancer; protection maternelle et infantile, tutelle des établissements sociaux du département.

LA COMMUNE

Instituée dès 1789, la commune est la structure de base de l'organisation administrative française. On en compte près de 37000. Les compétences propres à la commune concernent les actions suivantes: création, construction et entretien des écoles élémentaires et des classes élémentaires; financement et organisation dans le périmètre urbain; participation financière aux dépenses du département; pouvoir d'accorder l'autorisation d'accès à certaines formes d'aide d'urgence. A l'instar du département et de région, la commune dispose d'une autorité exécutive, le maire et d'un organe délibérant, le conseil municipal.

Le maire est à la fois agent de la commune et représentant de l'Etat sur le territoire communal. Il met en oeuvre les délibérations du conseil municipal, représente la commune sur le plan juridique, propose et exécute le budget et assure la conservation et l'administration du patrimoine communal; il est responsable de la sécurité et de la salubrité publique et dispose de l'administration communale, dont il est le chef hiérarchique. En tant que représentant de l'Etat, le maire est officier d'état civil et officier de police judiciaire sous l'autorité du procureur de la République.

L'organe délibérant de la commune est le conseil municipal. Elus pour six ans au suffrage universel direct, les conseillers municipaux adoptent les grandes orientations de la politique communale, votent le budget, gèrent les biens de la commune et définissent le fonctionnement de l'administration communale.

LA RÉGION

La France comprend 26 régions, dont 22 en métropole et 4 outre-mer. La région a été instituée en qualité de collectivité territoriale en 1982. Ses compétences concernent la planification, l'aménagement du territoire, le développement économique, la formation professionnelle, la construction, l'équipement et les dépenses de fonctionnement des lycées. La région participe à la création, construction et entretien des lycées et des établissements d'éducation spécialisés; à l'élaboration du plan régional; à l'aménagement des ports fluviaux et des voies navigables.

L'autorité exécutive de la région est le président du conseil régional. Les conseils régionaux, élus pour six ans, sont assistés d'un comité économique et social. Cette assemblée est composée de représentants des entreprises, des professions libérales, des organisations syndicales et de salariés, des associations à vocation régionale.

LE POUVOIR EXÉCUTIF

Le président de la République est le chef de l'Etat. La Constitution de la V-e République (4 octobre 1958) donne le rôle principal au président, élu pour 5 ans au suffrage universel direct. Le Président travaille au palais de l'Élysée à Paris; le château de Rambouillet et le fort de Brégançon sont mis à sa disposition. Ses pouvoirs:

- Veille au respect de la Constitution. Il assure, par son arbitrage, le fonctionnement régulier des pouvoirs publics, il est garant de l'indépendance nationale, de l'intégrité du territoire, du respect des accords et des traités.
- Nomme le Premier Ministre et préside le Conseil des ministres.
- Promulgue les lois et signe les ordonnances et les décrets délibérés en Conseil des ministres qu'il préside.
- Peut soumettre à référendum tout projet de loi portant sur l'organisation des pouvoirs publics. Peut, après consultation du Premier Ministre et des présidents des

Assemblées, prononcer la dissolution de l'Assemblée nationale.

- Négocie et ratifie les traités.
- Nomme aux emplois civils et militaires de l'Etat, accrédite les ambassadeurs.
- Est le chef des armées.
- Dirige en fait la politique extérieure.
- Dispose de pouvoirs exceptionnels en cas de menace grave et immédiate.

Le gouvernement détermine et conduit la politique de la Nation. Il dispose de l'administration et de la force armée. Il est responsable devant le Parlement dans les conditions et suivant les procédures prévues aux articles 49 et 50 de la Constitution. Nommé par le Président de la République, **le Premier Ministre** dirige l'action du Gouvernement. Il est responsable de la Défense Nationale. Il assure l'exécution des lois. Il peut déléguer certains de ses pouvoirs aux ministres. Le Premier Ministre peut décider d'engager la responsabilité du gouvernement devant l'Assemblée nationale soit sur son programme, soit sur une déclaration de politique générale, soit sur le vote d'un texte. Le Premier Ministre est responsable devant le Parlement, conformément à la règle de toutes les démocraties parlementaires.

Le nombre des ministres et secrétaires d'Etat varie en fonction des priorités et des équilibres politiques recherchés. Les membres du gouvernement participent à la conduite de la politique de la nation lors des réunions des instances gouvernementales ainsi que par le contreseing qu'ils apposent aux actes du gouvernement relatifs à leur domaine de compétence.

La composition de l'équipe qui entoure chaque ministre — le cabinet ministériel — constitue une spécificité française. La sélection des membres du cabinet dépend du ministre. La plupart d'entre eux sont issus de la haute administration. Ils exercent leurs fonctions en s'appuyant sur l'administration centrale et sur les services déconcentrés de l'Etat dans les départements, régions et parfois à l'étranger. Les membres du gouvernement sont individuellement responsables devant le Premier Ministre et le Président de la République.

LE POUVOIR LÉGISLATIF

Le Parlement siège 5 mois et demi par an au maximum. Le Parlement incarne en principe le pouvoir législatif. Le Parlement se compose de deux assemblées: l'Assemblée nationale, qui siège au Palais-Bourbon, et le Sénat, qui siège au Palais du Luxembourg.

L'Assemblée nationale comprend 577 députés, âgés de 23 ans au moins, élus pour 5 ans au suffrage universel direct (un député pour environ 100000 habitants). La Constitution prévoit deux sessions de Assemblée par an: la session d'automne qui s'ouvre le 2 octobre et dure 80 jours, essentiellement consacrée à la discussion de la loi de finances, et la session de printemps, qui s'ouvre le 2 avril et ne peut excéder quatrevingt-dix jours.

Les députés sont inscrits à l'un des groupes politiques de l'Assemblée au sein desquels ils participent aux travaux de comités spécialisés. Chaque député appartient à l'une des six commissions permanentes de l'Assemblée: Affaires culturelles, familiales et sociales, Affaires étrangères, Défense nationale et forces armées, Finances, économie générale et plan, Lois, Production et échanges.

Le Sénat comprend 321 sénateurs, âgés de 35 ans au moins, élus pour 9 ans au suffrage universel par les députés, les conseillers généraux et les délégués des conseillers municipaux. Le nombre des délégués varie en fonction de l'importance des communes:

- moins de 9000 habitants: 1 à 15 délégués;
- de 9000 à 30000 habitants: tous les conseillers municipaux;
- plus de 30000 habitants: tous les conseillers municipaux + 1 délégué par 1000 habitants.

3.4 Домашняя контрольная работа

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3.4.1 Типовая домашняя контрольная работа по французскому языку

Номер задания	Текст задания
4.	<p>Lisez et comprenez ce texte. Titrez ce texte et faites le plan.</p> <p>L'ensemble de l'enseignement a été divisé en trois degrés: l'enseignement du premier degré (ou l'enseignement primaire) donné dans les écoles primaires aux enfants de 6 à 11 ans. L'enseignement du second degré (ou l'enseignement secondaire) donné dans les collèges et les lycées aux adolescents de 11 à 17-18 ans. Troisième degré, l'enseignement supérieur, donné dans les Universités, les Grandes Ecoles et les Instituts Universitaires de technologie.</p> <p>En France les établissements préscolaires existent aussi, ce sont des écoles maternelles qui s'occupent des enfants de 2 à 6 ans.</p> <p>L'enseignement du premier degré dure cinq ans et comprend un cours préparatoire (1 ans), un cours élémentaire (2 ans), un cours moyen (2 ans). L'école primaire est obligatoire. Ses programmes comportent lecture, écriture, calcul, histoire et géographie de la France, dessin, chant, éducation physique etc.</p> <p>L'enseignement secondaire comporte deux blocs: le premier cycle (c'est-à-dire le collège) et le second cycle. Les élèves restent au collège jusqu'à 15-16 ans (sixième, cinquième, quatrième et troisième classes). A la fin de la classe 3-ème les élèves passent un examen et reçoivent le brevet des collèges. Après ils peuvent aller aux centres de formation d'apprentis, aux lycées d'enseignement professionnel ou aux lycées d'enseignement général. Dans les deux premiers on reçoit un métier. Ceux qui désirent entrer aux établissements supérieurs vont aux lycées où les études durent trois ans (classes: seconde, première, terminale) et visent la préparation d'un baccalauréat.</p> <p>A la fin de la seconde chaque élève choisit une section où il voudrait poursuivre ses études en première et en terminale. Le nombre et la diversité dépendent du lycées.</p> <p>En France l'Université c'est la forme essentielle d' établissements de l'enseignement supérieur, En 1150 a été fondée l' Université de Paris, et, un siècle plus tard, Robert de Sorbon y installait le collège qui allait devenir le plus fameux du Moyen Age: la Sorbonne. Aujourd'hui il existe 70 universités (13 à Paris et 57 en provence).</p> <p>L'université française a été complètement réorganisée après les événements de mai 1968. Les universités ont remplacé les anciennes facultés. Chaque université est en principe pluridisciplinaire et dispose d'une certaine autonomie pédagogiques. L'université est dirigée par le président d'université élu, assisté de trois conseils élus également.</p> <p>L'année universitaire commence en octobre et se termine en juin. Elle est divisée en deux semestres (octobre à février et février à juin). Les enseignements peuvent être semestriels ou annuels. On obtient les unités de valeur en passant un examen terminal.</p>
5.	<p>Répondez aux questions:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quelles sont les étapes du système d'enseignement en France?2. Les enfants de quel âge sont accueillis par l'enseignement préscolaire?3. Comment s'appelle le certificat de fin d'études secondaires en France?4. Où les élèves peuvent-ils aller après le collège d'enseignement général?5. Combien d'Universités compte-on en France?6. Où peut-on recevoir un métier?

6.	<p>Les informations suivantes, sont-elles vraies ou fausses?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En France l'école est obligatoire de 6 à 16 ans. 2. L'enseignement d'une langue vivante est obligatoire dès l'âge de 8 ans. 3. Toutes les grandes écoles de commerce et de gestion sont privées. 4. L'université est dirigée par un président élu pour cinq ans. 5. Tous les diplômes délivrés par une université française ont une valeur nationale. 6. Les bacheliers peuvent s'inscrire dans une université de leur choix. 																								
7.	<p>Complétez le tableau avec les mots de la liste.</p> <table border="1" data-bbox="491 589 1358 898"> <thead> <tr> <th>Age</th> <th>Lieu</th> <th>Enseignés</th> <th>Enseignant</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 à 6 ans</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6 à 11 ans</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12 à 15-16 ans</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15 à 17-18 ans</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Plus de 18 ans</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>collégiens étudiants enfants collège lycée écoliers professeur lycéens crèche institutrice université puéricultrice école maternelle et primaire</i></p>	Age	Lieu	Enseignés	Enseignant	2 à 6 ans				6 à 11 ans				12 à 15-16 ans				15 à 17-18 ans				Plus de 18 ans			
Age	Lieu	Enseignés	Enseignant																						
2 à 6 ans																									
6 à 11 ans																									
12 à 15-16 ans																									
15 à 17-18 ans																									
Plus de 18 ans																									
8.	<p>Faites correspondre les différentes écoles et leurs buts.</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'école maternelle - l'école primaire - le collège - le lycée - l'université - les Grandes Ecoles (administration, gestion, commerce, ingénieurs, etc.) - les instituts universitaires de Technologie. Les écoles, instituts et centre de formation professionnelle. <ol style="list-style-type: none"> 1. Approfondissement d'une discipline fondamentale. Initiation à la recherche. 2. Apprentissage fondamentaux (lecture, écriture, calcul). Découverte des sciences de la nature et de l'homme. En principe, pas de travail écrit à la maison. 3. Cloisonnement en disciplines précises. Initiation au raisonnement, à la logique et à l'abstraction (algèbre, géométrie). Etude des langues étrangères. Formation au travail individuel. 4. Apprentissage des règles de la vie en groupe. Acquisition du langage et développement des fonctions motrices et sensorielles. 5. Formation professionnelle des cadres supérieurs; acquisition des connaissances nécessaires à la profession. Stage sur le terrain. 6. Première spécialisation (orientation vers les disciplines scientifiques, littéraires, technologiques, etc.). Préparation au baccalauréat. 																								
9.	<p>Trouvez le contraire.</p> <table data-bbox="323 1944 1166 2074"> <tr> <td>1. réussir à un examen</td> <td>a. faire un exercice oralement</td> </tr> <tr> <td>2. être en retard</td> <td>b. manquer les cours</td> </tr> <tr> <td>3. assister aux cours</td> <td>c. travailler régulièrement</td> </tr> <tr> <td>4. faire un exercice par écrit</td> <td>d. être à l'heure</td> </tr> </table>	1. réussir à un examen	a. faire un exercice oralement	2. être en retard	b. manquer les cours	3. assister aux cours	c. travailler régulièrement	4. faire un exercice par écrit	d. être à l'heure																
1. réussir à un examen	a. faire un exercice oralement																								
2. être en retard	b. manquer les cours																								
3. assister aux cours	c. travailler régulièrement																								
4. faire un exercice par écrit	d. être à l'heure																								

НИЯ		
4.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Le fils de mon frère, c'est mon _____ .</p> <p>a. cousin b. neveu c. mari d. oncle</p>	b
5.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>La sœur de ma mère, c'est ma _____ .</p> <p>a. nièce b. cousine c. tante d. grand-mère</p>	c
6.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Marie a 20 ans. Elle étudie _____ .</p> <p>a. au collège b. au lycée c. à l'école d. à l'institut</p>	d
7.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Je fais mes études à l'Université technologique, je suis _____ .</p> <p>a. étudiant/ étudiante b. élève c. écolier/ écolière d. collégien / collégienne</p>	a
8.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Les frères Lumière sont _____ du cinéma.</p> <p>a. les inventeurs b. les découvreurs c. les auteurs d. les amateurs</p>	a
9.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Je passe beaucoup de temps avec _____ amis.</p> <p>a. mon b. ses c. sa d. Mes</p>	d
10.	<p>Заполните пропуск.</p>	b

	<p>Mon oncle _____ à l'usine.</p> <p>a. travailles b. travaille c. travaillent d. Travaillez</p>	
21.	<p>Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.</p> <p>- Quel temps fait-il aujourd'hui? - _____.</p> <p>a. Il est dix heures. b. Le soir tombe. c. Il fait chaud. d. Il est samedi.</p>	c
22.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>"La Joconde" est exposée dans _____.</p> <p>a. le Centre Pompidou b. le Louvre c. le musée d'Orsay d. le musée Chagall</p>	b
23.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>La fête nationale en France a lieu _____.</p> <p>a. le 1 avril b. le 1 mai c. le 15 août d. le 14 juillet</p>	d
24.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>La plus célèbre Université de Paris s'appelle _____.</p> <p>a. la Sorbonne b. le Panthéon c. le Quartier Latin d. le Louvre</p>	a
25.	<p>Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления личного письма.</p> <p style="text-align: right;">Paris, le 21 décembre 2021</p> <p>Cher Paul, J'espère que tout va bien pour toi et toute ta famille. Je te remercie pour la _____ et je te réponds tout de suite. Tu me poses des _____ sur l'hôtel où je suis logé. L' hôtel Sévigné se trouve au cœur du Marais, les fenêtres de ma chambre _____ sur la rue Rivoli. J'ai une chambre à un lit avec salle de bains avec douche et baignoire et les W.-C. séparés, ça fait 56 euros. Je pense que c'est le prix raisonnable parce que j'ai aussi à ma disposition un poste de télé, un téléphone et même un</p>	<p>a d c b</p>

	<p>sèche-cheveux. Le petit déjeuner est compris. Je suis très content d'être là. A mon avis, cet hôtel te plaira. Quant à ton voyage, quand arriveras-tu à Paris? Ce sera un voyage d'affaires? Combien de jours y resteras-tu? J'attends ta lettre. Avec toutes, _____ Frédérico</p> <p>a. lettre b. mes amitiés c. donnent d. questions</p>	
26.	<p>Перед Вами конверт. Соотнесите информацию под определенным номером на конверте с тем, что она обозначает.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>1) Societé Haut-Brane 2) 23, rue de Lourmel 55120 Toulouse</p> <p style="text-align: right;">3) 9, rue de Puits 75015 Paris «Exportation»</p> <p>4) Toulouse, le 10 avril 20. .</p> </div> <p>a. l'adresse du destinataire b. la date quand on a reçu la lettre c. l'adresse de l'expéditeur d. le nom de l'expéditeur</p>	<p>1-d 2-c 3-a 4-b</p>
27.	<p>Определите основную идею текста.</p> <p style="text-align: center;">Ma famille</p> <p>1. La famille est la base du bien-être de ses membres, de leur santé et de leur bon humeur. On vit tous dans la société, mais il ne faut pas oublier que la famille est une chose essentielle pour les gens. Aujourd'hui, je vais te présenter ma famille. Je m'appelle Laurent et j'habite à Paris avec mes parents, ma sœur aînée et mon frère. Je vais à l'école pendant la journée.</p> <p>2. Ma mère s'appelle Gertrude. Elle est professeur de biologie. Elle travaille à l'école et aime beaucoup son métier. Elle est assez grande et svelte, c'est une brune. Elle a quarante-quatre ans, mais elle est belle et on a l'impression qu'elle est beaucoup plus jeune. Mon père s'appelle Alain. Il travaille sur les ordinateurs et a beaucoup d'expérience dans ce domaine. Il est aussi grand, aux larges épaules, il est plutôt blond avec les yeux gris. Il est de deux ans plus âgé que ma mère. Il aime chanter et quand on a du temps libre à la maison je joue de la guitare en l'accompagnant. Mon père sait beaucoup de choses sur les nouveaux modèles de radio et il sait très bien réparer les anciennes.</p> <p>3. Pendant les grandes vacances, nous allons à la campagne chez mes grands-parents. Mon grand-père nous adore et nous offre de nombreux cadeaux. Ma tante Marcelline habite près de chez eux. Parfois, ma grand-mère Marie l'invite à la maison pour le déjeuner. Elle vient avec son mari et mes cousins Lionel et Marcel. Nous passons de bons moments à jouer ensemble dans le jardin.</p> <p>4. Ma sœur aînée a 14 ans. Elle joue du piano comme un grand artiste. Mon frère Patrice est plus jeune que moi. Il va à l'école maternelle. Il sait écrire son nom. Chaque soir, j'accompagne ma mère en vélo pour faire une promenade dans le parc avec notre chien Snowy. Mon deuxième oncle Louis dit qu'il a des</p>	<p>d</p>

	<p>neveux adorables. Sa femme Maryse est institutrice. Ils ont deux enfants: un fils qui s'appelle André et une fille qui est très gentille. J'aime beaucoup toute ma famille.</p> <p>a. La mère de Laurent est professeur de biologie. b. La tante de Laurent s'appelle Marcelline. c. Laurent a une sœur et un frère. d. Laurent parle de sa famille et du loisir des membres de la famille.</p>	
28.	<p>Ответьте на вопрос по содержанию текста.</p> <p>Où et avec qui habite Laurent?</p> <p style="text-align: center;">Ma famille</p> <p>1. La famille est la base du bien-être de ses membres, de leur santé et de leur bon humeur. On vit tous dans la société, mais il ne faut pas oublier que la famille est une chose essentielle pour les gens. Aujourd'hui, je vais te présenter ma famille. Je m'appelle Laurent et j'habite à Paris avec mes parents, ma sœur aînée et mon frère. Je vais à l'école pendant la journée.</p> <p>2. Ma mère s'appelle Gertrude. Elle est professeur de biologie. Elle travaille à l'école et aime beaucoup son métier. Elle est assez grande et svelte, c'est une brune. Elle a quarante-quatre ans, mais elle est belle et on a l'impression qu'elle est beaucoup plus jeune. Mon père s'appelle Alain. Il travaille sur les ordinateurs et a beaucoup d'expérience dans ce domaine. Il est aussi grand, aux larges épaules, il est plutôt blond avec les yeux gris. Il est de deux ans plus âgé que ma mère. Il aime chanter et quand on a du temps libre à la maison je joue de la guitare en l'accompagnant. Mon père sait beaucoup de choses sur les nouveaux modèles de radio et il sait très bien réparer les anciennes.</p> <p>3. Pendant les grandes vacances, nous allons à la campagne chez mes grands-parents. Mon grand-père nous adore et nous offre de nombreux cadeaux. Ma tante Marcelline habite près de chez eux. Parfois, ma grand-mère Marie l'invite à la maison pour le déjeuner. Elle vient avec son mari et mes cousins Lionel et Marcel. Nous passons de bons moments à jouer ensemble dans le jardin.</p> <p>4. Ma sœur aînée a 14 ans. Elle joue du piano comme un grand artiste. Mon frère Patrice est plus jeune que moi. Il va à l'école maternelle. Il sait écrire son nom. Chaque soir, j'accompagne ma mère en vélo pour faire une promenade dans le parc avec notre chien Snowy. Mon deuxième oncle Louis dit qu'il a des neveux adorables. Sa femme Maryse est institutrice. Ils ont deux enfants: un fils qui s'appelle André et une fille qui est très gentille. J'aime beaucoup toute ma famille.</p> <p>a. Laurent habite à Paris avec ses parents, sa sœur et son frère. b. Laurent habite à Paris avec ses parents, sa grand-mère, sa sœur et son frère. c. Laurent habite à Nice avec ses parents et sa sœur. d. Laurent habite à Paris avec ses parents, sa sœur et ses deux frères.</p>	a
29.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____ ? - Je m'appelle Marc.</p>	Comment t'appelles-tu? / Tu t'appelles comment?
30.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____ ?</p>	(Comment) Ça va?

	- Çavabien, merci!	
31.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____?</p> <p>- Il est 6 heures.</p>	Quelle heure est-il?
32.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____?</p> <p>- Moi et mon mari, nous habitons en France, à Nice.</p>	Où habitez-vous?
33.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____?</p> <p>- Mon numéro de téléphone est le 06 11 78 92 29.</p>	Quel est votre (ton) numéro de téléphone?
34.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>Вам нужно позвонить в отель и заказать номер.</p> <p>Employée: Hôtel Beaurivage, bonjour. Que puis-je faire pour vous? Touriste: (<u>Поздоровайтесь. Скажите, что Вы хотели бы забронировать номер на одну ночь</u>)</p>	Bonjour. Je voudrais réserver une chambre pour une nuit.
35.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>В ресторане Вам нужно заказать столик на двоих.</p> <p>Serveur: Messieursdames, bonjour! Client: (<u>Поздоровайтесь. Скажите, что Вы хотели бы столик на двоих</u>)</p>	Bonjour. Je voudrais une table pour 2 (deux) personnes.
36.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>Вам нужно купить билет для проезда на метро.</p> <p>Caissier: Bonjour. Vous désirez? Voyageur: (<u>Поздоровайтесь. Скажите, что Вам нужен билет</u>)</p>	Bonjour. Je voudrais un ticket, (s'il vous plaît).
37.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>Вам необходимо заказать такси.</p> <p>Standardiste: Taxivert, bonjour. Client: (<u>Поздоровайтесь. Скажите, что Вы хотели бы забронировать такси.</u>)</p>	Bonjour. Je voudrais réserver un taxi, (s'il vous plaît).
38.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>Вы звоните в фирму, чтобы поговорить с директором.</p> <p>Employée: Société "Laroche", bonjour. Vincent: (<u>Поздоровайтесь. Скажите, что Вы хотели бы поговорить с господином директором.</u>)</p>	Bonjour. Je voudrais parler à monsieur le directeur, (s'il vous plaît).
39.	Закончите предложение по смыслу.	essentielle pour les gens

	On vit tous dans la société, mais il ne faut pas oublier que la famille est une chose _____ .	
10.	Закончите предложение по смыслу. Ma cousine a 7 ans et elle va à l'école primaire; mon frère cadet a 4 ans et il va à l' _____ .	école maternelle
11.	Закончите предложение по смыслу. Mes grands-parents sont des personnes âgées, il ne travaillent plus, ils sont _____ .	à la retraite
12.	Ответьте на вопрос. Votre famille est-elle grande ou petite?	Ma (notre) famille est grande./ Ma (notre) famille est petite.
13.	Ответьте на вопрос. Aimez-vous votre famille?	J'aime ma famille. / Je n'aime pas ma famille.
14.	Ответьте на вопрос. Vos parents travaillent-ils?	Mes parents travaillent. / Mes parents ne travaillent pas.
15.	Ответьте на вопрос. Avez-vous un meilleur ami?	J'ai un meilleur ami. / Je n'ai pas de meilleur ami.
16.	Ответьте на вопрос. Préférez –vous le repos actif ou le repos passif?	Je préfère le repos actif. / Je préfère le repos passif.
17.	Ответьте на вопрос. Passez-vous beaucoup de temps avec votre famille?	Je passe beaucoup de temps avec ma famille. / Je ne passe pas beaucoup de temps avec ma famille.
18.	Ответьте на вопрос. Etes vous étudiant / étudiante?	Je suis étudiant / étudiante.
19.	Ответьте на вопрос. Aimez-vous faire vos études à l'université?	J'aime faire mes études à l'université./ Je n'aime pas faire mes études à l'université.
20.	Ответьте на вопрос.	Je fais des

	Faites-vous des notes pendant les cours?	notes pendant les cours. / Je ne fais pas des notes pendant les cours.
51.	Ответьте на вопрос. Ecoutez-vous attentivement les professeurs?	J'écoute attentivement les professeurs. / Je n'écoute pas attentivement les professeurs.
52.	Ответьте на вопрос. Participez-vous aux conférences scientifiques?	Je participe aux conférences scientifiques. / Je ne participe pas aux conférences scientifiques.
53.	Ответьте на вопрос. Aimez-vous mieux les sciences humaines ou les sciences naturelles?	J'aime mieux les sciences humaines. / J'aime mieux les sciences naturelles.
54.	Ответьте на вопрос. Les découvertes scientifiques sont-elles importantes pour l'humanité?	Les découvertes scientifiques sont importantes pour l'humanité. / Les découvertes scientifiques ne sont pas importantes pour l'humanité.
55.	Ответьте на вопрос. Les frères Lumière sont-ils des inventeurs du cinéma ou de l'automobile?	Les frères Lumière sont des inventeurs du cinéma.
56.	Ответьте на вопрос. D.I. Mendeleïev est-il un chimiste ou un physicien russe?	D.I. Mendeleïev est un chimiste russe.
57.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Nous habitons <u>près de la gare.</u>	Où habitez-vous?
58.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Marc reste à la maison, <u>parce qu'il est malade.</u>	Pourquoi Marc reste-t-il à la maison?

59.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. <u>Mon oncle</u> travaille à la fabrique.	Qui travaille à la fabrique?
60.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Nous rentrons chez nous <u>après les cours</u> .	Quand rentrez-vous chez vous?
61.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. En été nous allons <u>au bord de la mer</u> .	Où allez-vous en été?
62.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. <u>Le bâtiment de l'université</u> se trouve au centre-ville.	Qu'est-ce qui se trouve au centre-ville?
63.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Nous aimons voyager <u>avec nos amis</u> .	Avec qui aimez-vous voyager?

3.5.2 Типовые тестовые задания по французскому языку (зачет – 2-й семестр)

№ задания	Тестовое задание	Правильный ответ
	Заполните пропуск. La France est le _____ de l'Europe occidentale. a. département b. pays c. province d. Puissance	b
	Заполните пропуск. L'_____ est un phénomène naturel permettant à la Terre de bénéficier d'une température moyenne de 15°C, rendant notamment possible la présence de l'eau sous ses trois états et la vie sous la forme que nous connaissons. a. effet de serre b. inondation c. couche d'ozone d. sécheresse	a
	Заполните пропуск. La _____ de la France est de 543965 km ² . a. surface b. dimension	c

	c. superficie d. taille	
	Заполните пропуск. L'Angleterre est _____ de la France par La Manche. a. divisée b. isolée c. séparée d. coupée	c
	Заполните пропуск. Les langues _____ sont nécessaires dans la société. a. synthétiques b. mortes c. maternelles d. étrangères	d
	Заполните пропуск. Pour obtenir de bons résultats dans l'apprentissage des langues étrangères tu _____ travailler ferme. a. peux b. veux c. dois d. faut	c
	Заполните пропуск. Allez-vous à l'exposition? – Oui, nous _____ allons. a. en b. y c. - d. là	b
	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения. Puis-je vous accompagner? _____. a) Où? b) je ne vous comprends pas c) Bien sûr, vous pouvez m'accompagner jusqu'à l'aéroport d) Pardon, vous vous êtes trompé.	c
	Заполните пропуск. Le territoire de la France a une forme _____. a. d'un hexagone b. d'un rectangle c. d'un plafond d. d'un carré	a

	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Le français est une langue officielle _____ .</p> <p>a. En Italie b. Au Canada c. En Espagne d. En Allemagne</p>	b
	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Le symbol de Paris est _____ .</p> <p>a. l'Arc de Triomphe b. la Sorbonne c. la Tour Eiffel d. l'Opéra Garnier</p>	c
	<p>Расположите в правильной последовательности части делового письма (начало дано).</p> <p>Société Dorval et Fils Société anonyme au capital 50000F 12, rue de la Paix, Dijon. Tél. 36.14.40</p> <p>a) Messieurs,</p> <p>b) Société Dorval et Fils</p> <p>c) Dijon, le 3 juin Société Duplomb 10, rue d'Amboise Lyon</p> <p>d) Nous avons l'honneur de vous accuser réception de la commande que vous avez eu la bonté de nous envoyer. Veuillez trouver ci-joint notre devis pour la construction de la machine en question. Dans l'attente de votre réponse favorable nous vous présentons, Messieurs, nos salutations distinguées.</p>	1 -c 2-a 3-d 4-b
	<p>Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>.....</p> <p>1 Parties contractantes Le présent contrat est conclu entre les producteurs de lait, représentés par la société de laiterie, et l'acheteur de lait, sous réserve d'application des dispositions légales à caractère obligatoire.</p> <p>2 Préambule L'objet du contrat est de réaliser la transformation du lait la meilleure et la plus rationnelle possible pour les parties contractantes, dans le contexte de la situation du marché et de l'évolution du milieu, et de contribuer à la garantie de l'existence des parties contractantes par le biais de produits présentant une forte valeur ajoutée. Les parties contractantes s'informent réciproquement le plus tôt possible sur les changements qui interviennent sur le marché, dans le milieu et dans leur entreprise, de manière à</p> </div>	c

	<p>sauvegarder la confiance mutuelle et à la promouvoir à long terme</p> <p>.....</p> <p>a. CV b. Lettre de recommandation c. Contrat d'achat-vente d. Réclamation</p>	
	<p>Ответьте на вопрос по содержанию текста.</p> <p>Quel pays francophone est connu par son art et ses architectures: romane, baroque, gothique?</p> <p style="text-align: center;">Les pays francophones (mini guide)</p> <p>Le mot « francophonie » a été utilisé pour la première fois il y a cent ans par un géographe français, Onésime Reclus, pour désigner à la fois les populations parlant français et l'ensemble des territoires où l'on parle français. Environ 50 états dans le monde sont adhérents de la Francophonie. À peu près 170 millions de personnes utilisent la langue française. Pour des raisons historiques, cette langue se parle dans les anciennes colonies d'Afrique noire, du Maghreb, de l'océan Indien, d'Amérique, dans les DOM-TOM. Faisons connaissance avec quelques pays francophones et leurs curiosités.</p> <p>La principauté de Monaco est située au bord de la mer Méditerranée, le long de la Côte d'Azur. Elle est une monarchie constitutionnelle et est dirigée par le prince souverain Albert II. La capitale de Monaco est Monte-Carlo. Monaco bénéficie du tourisme. Il y a beaucoup d'hôtels de luxe. Cet état est célèbre par les distractions sportives (Grand Prix de Formule 1) et culturelles: le Musée océanographique, le Palaisprincier, le Casino de Monte-Carlo. Le tourisme d'affaires est aussi bien développé.</p> <p>La Suisse est située à l'ouest de l'Europe. Les voyageurs et les alpinistes sont attirés par les paysages des Alpes suisses. Le climat permet de faire du ski dans les montagnes. Berne est la capitale de la Suisse. Ici il y a beaucoup de monuments historiques.</p> <p>La Belgique est un état fédéral d'Europe de l'Ouest. La Belgique est connue par son art et ses architectures: romane, baroque, gothique. La peinture flamande de la Renaissance, la musique classique de la Renaissance sont des éléments de l'histoire de l'Art. Bruxelles est sa capitale. La ville est un centre culturel avec beaucoup de théâtres, de cinémas, de grands musées d'histoire. La ville est réputée pour le Palais des Beaux-Arts.</p> <p>Le Luxembourg se trouve aussi à l'ouest de l'Europe. Il est le deuxième centre de fonds d'investissement du monde, après les États-Unis et le plus grand centre de banque privée dans la zone EURO. La capitale du Luxembourg est Luxembourg. La ville se caractérise par son architecture gothique.</p> <p>a. Le Luxembourg b. La Belgique c. Le Monaco d. La Suisse</p>	b
	<p>Ответьте на вопрос по содержанию текста (правильных ответов не менее двух).</p> <p>Quels pays francophones se caractérisent-ils par l'architecture gothique?</p> <p style="text-align: center;">Les pays francophones (mini guide)</p> <p>Le mot « francophonie » a été utilisé pour la première fois il y a cent ans par un géographe français, Onésime Reclus, pour désigner à la fois les populations parlant français et l'ensemble des territoires où l'on parle français.</p>	a c

	<p>Environ 50 états dans le monde sont adhérents de la Francophonie. À peu près 170 millions de personnes utilisent la langue française. Pour des raisons historiques, cette langue se parle dans les anciennes colonies d'Afrique noire, du Maghreb, de l'océan Indien, d'Amérique, dans les DOM-TOM. Faisons connaissance avec quelques pays francophones et leurs curiosités.</p> <p>La principauté de Monaco est située au bord de la mer Méditerranée, le long de la Côte d'Azur. Elle est une monarchie constitutionnelle et est dirigée par le prince souverain Albert II. La capitale de Monaco est Monte-Carlo. Monaco bénéficie du tourisme. Il y a beaucoup d'hôtels de luxe. Cet état est célèbre par les distractions sportives (Grand Prix de Formule 1) et culturelles: le Musée océanographique, le Palaisprincier, le Casino de Monte-Carlo. Le tourisme d'affaires est aussi bien développé.</p> <p>La Suisse est située à l'ouest de l'Europe. Les voyageurs et les alpinistes sont attirés par les paysages des Alpes suisses. Le climat permet de faire du ski dans les montagnes. Berne est la capitale de la Suisse. Ici il y a beaucoup de monuments historiques.</p> <p>La Belgique est un état fédéral d'Europe de l'Ouest. La Belgique est connue par son art et ses architectures: romane, baroque, gothique. La peinture flamande de la Renaissance, la musique classique de la Renaissance sont des éléments de l'histoire de l'Art. Bruxelles est sa capitale. La ville est un centre culturel avec beaucoup de théâtres, de cinémas, de grands musées d'histoire. La ville est réputée pour le Palais des Beaux-Arts.</p> <p>Le Luxembourg se trouve aussi à l'ouest de l'Europe. Il est le deuxième centre de fonds d'investissement du monde, après les États-Unis et le plus grand centre de banque privée dans la zone EURO. La capitale du Luxembourg est Luxembourg. La ville se caractérise par son architecture gothique.</p> <p>a. Le Luxembourg b. Le Monaco c. La Belgique d. La Suisse</p>	
	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____?</p> <p>- Le but de ma visite est le tourisme.</p>	<p>Quel est le but de ta/ votre visite?</p>
	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____?</p> <p>- L'hôtel se trouve au centre-ville.</p>	<p>Où se trouve l'hôtel? / Où l'hôtel se trouve-t-il?</p>
	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____?</p> <p>-.Nous allons à Londres.</p>	<p>Où allez-vous?</p>
	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____?</p> <p>-.Oui, Anne et moi, nous partons en avion.</p>	<p>Partez-vous en avion? / Vous partez en avion?</p>
	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____?</p> <p>-Notre adresse est 67, rue Clavier.</p>	<p>Quelle est votre adresse?</p>

	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>Вы хотите открыть счет в банке.</p> <p>Banquier: Avez-vous une carte d'identité? Client: <u>(Ответьте, что у Вас есть российский паспорт)</u></p>	<p>J'ai un passeport russe.</p>
	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>В офисе. Вас, как сотрудника, представляют генеральному директору.</p> <p>- Je voudrais vous présenter à monsieur Koval, notre directeur général. - <u>(Скажите господину Коваль, что рады с ним познакомиться.)</u></p>	<p>Enchanté de faire votre connaissance, monsieur Koval.</p>
	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>Насобеседовании.</p> <p>Recruteur: Vous parlez quelles langues? Candidat: <u>(Скажите, что Вы говорите по-французски и по-английски)</u></p>	<p>Je parle français et anglais.</p>
	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>Вам надо отказаться от приглашения на мероприятие.</p> <p>- Je voudrais vous inviter. Samedi j'organise une petite fête. - <u>(Скажите, что вы сожалеете, в субботу Вы заняты).</u></p>	<p>Je suis désolé (e), samedi je suis occupé (e).</p>
	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>Вы хотите расплатиться в ресторане.</p> <p>Serveur: Tout va bien? Client: <u>(Попросите счет)</u></p>	<p>L'addition, s'il vous plaît</p>
	<p>Закончите предложение по смыслу.</p> <p>Le Luxembourg, comme la Belgique, se trouve aussi à l' _____ .</p>	<p>ouest de l'Europe</p>
	<p>Закончите предложение по смыслу.</p> <p>Le mot «francophonie» désigne à la fois les populations parlant français et l'ensemble des territoires où l'on _____ .</p>	<p>parle français</p>
	<p>Закончите предложение по смыслу.</p> <p>Aujourd'hui un bon spécialiste doit savoir parler au moins une _____ .</p>	<p>langue étrangère</p>
	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>La France est-elle séparée de l'Angleterre par la Manche ou par la mer Méditerranée?</p>	<p>La France est séparée de l'Angleterre par la Manche.</p>
	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Le Canada est-il le pays francophone?</p>	<p>Le Canada est le pays francophone.</p>

	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Avez-vous visité des pays francophones?</p>	<p>J'ai visité des pays francophones./ Je n'ai pas visité des pays francophones</p>
	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Marseille est-ce un grand port maritime de la France ou le lieu des festivals du cinéma?</p>	<p>Marseille c'est un grand port maritime de la France.</p>
	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>La Tour Eiffel est-elle le symbole de Paris?</p>	<p>La Tour Eiffel est le symbole de Paris.</p>
	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Le territoire de la France a une forme d'un hexagone ou d'un carré?</p>	<p>Le territoire de la France a une forme d'un hexagone.</p>
	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>A votre avis, un bon spécialiste doit-il savoir parler une langue étrangère?</p>	<p>A mon avis, un bon spécialiste doit savoir parler une langue étrangère. / A mon avis, un bon spécialiste ne doit pas savoir parler une langue étrangère.</p>
	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Aimez-vous apprendre la langue française?</p>	<p>J'aime apprendre la langue française. / Je n'aime pas apprendre la langue française.</p>
).	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Apprenez-vous la langue française depuis longtemps?</p>	<p>J'apprends la langue française depuis longtemps. / Je n'apprends pas la langue française depuis longtemps.</p>
.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Y a-t-il la différence entre le français classique et la variante canadienne?</p>	<p>Il y a la différence entre le français classique et la variante canadienne.</p>

2.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Est-il important de protéger l'environnement?</p>	<p>Il est important de protéger l'environnement. / Il n'est pas important de protéger l'environnement.</p>
3.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Les pluies acides sont-elles dangereuses pour les gens?</p>	<p>Les pluies acides sont dangereuses pour les gens.</p>
4.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Les gens polluent-ils notre planète ?</p>	<p>Les gens polluent notre planète.</p>
5.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>La destruction de la couche d'ozone est-elle dangereuse pour les habitants de la Terre?</p>	<p>La destruction de la couche d'ozone est dangereuse pour les habitants de la Terre.</p>
6.	<p>Ответьте на вопрос.</p> <p>Faut-il économiser l'eau potable?</p>	<p>Il faut économiser l'eau potable.</p>
7.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p> <p><u>Pierre</u> visite la capitale avec plaisir.</p>	<p>Qui visite la capitale avec plaisir?</p>
8.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p> <p>Il parle français <u>sans accent</u>.</p>	<p>Comment parle-t-il français?</p>
9.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p> <p>Marie apprend des langues étrangères <u>parce qu'elle veut devenir interprète</u>.</p>	<p>Pourquoi Marie apprend-elle des langues étrangères?</p>
10.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p> <p>La France se trouve <u>à l'ouest de l'Europe</u>.</p>	<p>Où se trouve la France? Où la France se trouve-t-elle?</p>
11.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p> <p>Les pays en voie de développement souffrent <u>de la pauvreté</u>.</p>	<p>De quoi souffrent les pays en voie de développement? De quoi les pays en voie de développement souffrent-ils?</p>
12.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p>	<p>D'où revenez-vous?</p>

	Nous revenons <u>de la Suisse</u> .	
3.	<p>Задайте вопрос к выделенному слову или выражению.</p> <p>Il parle la langue <u>anglaise</u>.</p>	Quelle langue parle-t-il?

3.5.3 Типовые тестовые задания по французскому языку (экзамен – 3-й семестр)

№ задания	Тестовое задание	Правильный ответ
4.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>La conversation entre l'employeur et le candidat s'appelle _____.</p> <p>a. la discussion b. l'entretien d'affaire c. les pourparlers d. l'entretien d'embauche</p>	d
5.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Le contrat entre l'employeur et l'employé s'appelle _____.</p> <p>a. le contrat d'achat-vente b. le contrat de prêt c. le contrat de travail d. le contrat d'assurance</p>	c
6.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Celui qui est au chômage s'appelle _____.</p> <p>a. l'intérimaire b. le chômeur c. l'employeur d. le client</p>	b
7.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Le _____ est un document où il y a des données personnelles, des expériences professionnelles. C'est le résumé.</p> <p>a. CV b. réclamation c. lettre de motivation d. dossier</p>	a
8.	<p>Заполните пропуск.</p> <p>Il travaille sur l'ordinateur, il invente des programmes de jeux, il aime l'informatique. Il est _____.</p> <p>a. boulanger b. programmeur</p>	b

	c. couturier d. médecin	
9.	Заполните пропуск. L'exposition est visitée _____ des touristes. a. avec b. par c. à d. aux	b
0.	Заполните пропуск. Nous allons apprendre des faits _____ . a. étonnant b. étonnants c. étonnante d. Étonner	b
.	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения. - Qu'est-ce que vous faites dans la vie? Étude, travail? - _____. a. Je ne travaille pas. b. Je suis avocat. c. Je suis russe, j'habite en Russie, à Moscou. d. Je fais du sport.	b
2.	Заполните пропуск. MarieCurieest _____ . a. une actrice b. une femme savant c. une cantatrice d. une danseuse française	b
3.	Заполните пропуск. L'animal qui symbolise la France c'est _____ . a. le coq b. l'écureuil c. la vache d. le loup	a
4.	Заполните пропуск. LaMarseillaisec'est _____ . a. un plat français traditionnel b. le nom de l'équipe de football c. l'hymne national de la France d. le nom de l'automobile française	c

5.	<p>Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>.....</p> <p>Cet appareil a été fabriqué avec le souci de vous donner entière satisfaction. Son fonctionnement est garanti par la Société Pulvérix dans conditions suivantes: Durée: un an à compter de la date d'achat indiquée par le vendeur. Etendue: la garantie vous protège contre tous les défauts de matière et de fabrication. Elle donne droit à l'échange gratuit des pièces défectueuses....</p> <p>.....</p> </div> <p>a. Lettre de recommandation b. CV c. Certificat de garantie d. Réclamation</p>	c
5.	<p>Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">... Agnès EXEMPLAIRE 8 rue du chat qui danse / 93400 Saint-Ouen 21 ans / 0617539944 / a.exemplaire@yahoo.fr</p> <p style="text-align: center;">Recherche d'un stage en marketing de 4 mois minimum, à partir d'avril 2012</p> <hr/> <p style="text-align: center;">FORMATION</p> <p>Master 1 Marketing, un semestre effectué à l'université de Nova à Lisbonne au Portugal, dans le cadre du programme Erasmus, et un semestre effectué à L'IAE Gustave Eiffel de Créteil. 2009-2010 Licence 3 Gestion des entreprises (gestion, marketing, communication). IAE Gustave Eiffel (Institut d'Administration des Entreprises) – 94000 Créteil. 2007-2009 DUT techniques de commercialisation(marketing, communication...) Université Paris 12 – 94000 Créteil. Baccalauréat ES, spécialité Sciences économiques - Mention Assez Bien. Lycée Pablo Picasso – 94120 Fontenay Sous Bois.</p> <hr/> <p style="text-align: center;">EXPERIENCE PROFESSIONNELLE</p> <p>2010 Le nom du poste occupé – le nom de l'entreprise en gras <i>Mai à Août, stage de 4 mois.</i> Avec un vocabulaire précis mais compréhensible de tous Des phrases courtes mais percutantes Mettre en valeur les grosses expériences avec plus de texte</p> <p>2009 Assistant Responsable en Relations Internationales - Le Nom de la Boite. <i>Avril à Juin, stage de 2 mois.</i> Réalisation de dossiers de presse. Participation à l'organisation d'une conférence de presse. Communication de divers événements et plaquettes commerciales.</p> <p>.....</p> </div>	b

	<p>a. contrat de travail b. CV c. lettre de motivation d. annonce</p>	
7.	<p>Прочитайте текст и укажите, какой части текста (1, 2, 3, 4) соответствует следующая информация.</p> <p>En travaillant dans un magasin de photographie Joëlle aimait les jours où le patron lui montrait comment on fait développer les films.</p> <p style="text-align: center;">Joëlle</p> <p>1. L'année dernière, j'ai fait deux stages en entreprise. D'abord, j'ai travaillé dans un magasin de photographie au centre-ville. Je n'aimais pas tellement être vendeuse, mais je devais essayer de vendre des appareils photo de toutes sortes aux clients. Il y avait des modèles à des prix fantastiques!</p> <p>2. Ce que je préférais, c'étaient les jours où le patron me montrait comment on fait développer les films. C'était extraordinaire. Bien sûr, comme j'étais la plus jeune, je devais également préparer le café, mais ça, c'est normal, je suppose. Enfin, c'était pas mal comme première expérience.</p> <p>3. Ensuite, j'ai passé sept jours dans une grande surface - un vaste hypermarché en dehors de la ville. D'abord, on m'a fait travailler dans les bureaux. Je répondais au téléphone, j'appelais des clients pour le patron, j'organisais les fichiers et j'accueillais les clients.</p> <p>4. Puis j'ai travaillé un peu partout dans les rayons: boulangerie, poissonnerie (oh, que ça puait!), charcuterie... mais je n'avais pas le droit de travailler dans le rayon alcools! On ne m'a pas permis non plus de travailler à la caisse. Heureusement, parce que les clients n'aiment pas faire la queue et moi je ne suis pas très rapide!</p> <p>a. 3 b. 2 c. 4 d. 1</p>	b
8.	<p>Ответьте на вопрос по содержанию текста.</p> <p>Combien de stages a fait Joëlle l'année dernière?</p> <p style="text-align: center;">Joëlle</p> <p>1. L'année dernière, j'ai fait deux stages en entreprise. D'abord, j'ai travaillé dans un magasin de photographie au centre-ville. Je n'aimais pas tellement être vendeuse, mais je devais essayer de vendre des appareils photo de toutes sortes aux clients. Il y avait des modèles à des prix fantastiques!</p> <p>2. Ce que je préférais, c'étaient les jours où le patron me montrait comment on fait développer les films. C'était extraordinaire. Bien sûr, comme j'étais la plus jeune, je devais également préparer le café, mais ça, c'est normal, je suppose. Enfin, c'était pas mal comme première expérience.</p> <p>3. Ensuite, j'ai passé sept jours dans une grande surface - un vaste hypermarché en dehors de la ville. D'abord, on m'a fait travailler dans les bureaux. Je répondais au téléphone, j'appelais des clients pour le patron, j'organisais les fichiers et j'accueillais les clients.</p> <p>4. Puis j'ai travaillé un peu partout dans les rayons: boulangerie,</p>	a

	<p>poissonnerie (oh, que ça puait!), charcuterie... mais je n'avais pas le droit de travailler dans le rayon alcools! On ne m'a pas permis non plus de travailler à la caisse. Heureusement, parce que les clients n'aiment pas faire la queue et moi je ne suis pas très rapide!</p> <p>a. Elle a fait deux stages: dans un magasin de photographie, dans un vaste hypermarché. b. Elle a fait un stage dans un vaste hypermarché en dehors de la ville. c. Elle n'a pas fait de stage. d. Elle a fait trois stages: dans un magasin de photographie, dans un vaste hypermarché, dans un café.</p>	
9.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>_____ ? Je travaille à l'usine.</p>	Où travaillez-vous ? / Où travailles-tu?
0.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>_____ ? Le salaire est 200 euros par semaine.</p>	Combien est le salaire ?
.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- _____ ! - Bonjour! Bienvenue dans notre compagnie!</p>	Comment allez-vous / Bonjour
2.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- Toutes nos félicitations! Nous vous recrutons pour le poste de Chef Comptable dans notre entreprise. - _____ !</p>	Merci! / Merci beaucoup! / Je vous remercie
3.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с ситуацией.</p> <p>- J'aimerais avoir des informations sur votre agence. Pouvez-vous m'aider? - _____ ! Que voudriez-vous savoir?</p>	Oui, bien sûr / Bien sûr / Certainement
4.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>Официант в ресторане предлагает вам столик.</p> <p>- Par ici, s'il vous plait. - (<u>Скажите, что вы предпочитаете столик у окна</u>)</p>	Je préfère (une table) près de la fenêtre. / Est-ce possible près de la fenêtre?
5.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>Вы звоните в ресторан, чтобы забронировать столик на вечер.</p> <p>- Restaurant les Trois Fourchettes, bonjour. - _____.</p>	Allô? Bonjour, je voudrais réserver une table pour ce soir.
6.	<p>Дополните диалог репликой в соответствии с заданием.</p> <p>Насобеседовании.</p>	De combien sera mon salaire? / Quel est le salaire (offert)?

	Recruteur: Avez-vous des questions? (Спросите, какую предлагают зарплату)	
7.	Дополните диалог репликой в соответствии с заданием. Вы звоните на стойку регистрации, чтобы сказать, что у вас в номере не работает телевизор. Allô? Je peux vous aider? Oui, je suis de la chambre 308. _____.	La télévision ne marche pas.
8.	Дополните диалог репликой в соответствии с заданием. Нанаучнойконференции. - Permettez-moidemepresenter: M. Dupont, représentantduSecrétariat. - Enchanté, M.Dupont. _____ (Скажите, что хотели бы принять участие в пленарном заседании)	Je voudrais participer (prendre part) à la session plénière.
9.	Дополнитепредложениепосмыслу. J'ai passé mon premier _____ pour un poste dans la division internationale de la company.	entretien d'embauche
10.	Закончите предложение по смыслу. Une forme de publicités que l'on retrouve dans les journaux, à la radio, à la télévision et sur les sites web sont _____.	des petites annonces
11.	Закончите предложение по смыслу. Un document accompagnant le CV lors d'une candidature, que le recruteur consulte souvent en premier lieu est _____.	la lettre de candidature / de motivation
12.	Ответьте на вопрос. Est-il important d'avoir des connaissances et de l'expérience pour trouver un bon emploi?	Il est important d'avoir des connaissances et de l'expérience pour trouver un bon emploi / Il n'est pas très important d'avoir des connaissances et de l'expérience pour trouver un bon emploi
13.	Ответьте на вопрос. Est-il facile de trouver un emploi de nos jours?	Il est facile de trouver un emploi de nos jours / Il est difficile (Il n'est pas facile) de trouver un emploi de nos jours
14.	Ответьте на вопрос. Croyez-vous qu'il faut avoir d'expérience pour travailler dans votre	Je crois (pense) qu'il faut avoir d'expérience pour

	domaine professionnel?	travailler dans mon domaine professionnel / Je crois (pense) qu'il ne faut pas avoir d'expérience pour travailler dans mon domaine professionnel
5.	<p>Отвeтъте на въпрос.</p> <p>Avez-vous fait le bon choix de formation et de futur domaine professionnel?</p>	Je crois (pense) que j'ai fait le bon choix de formation et de futur domaine professionnel / Je doute que j'ai fait le bon choix de formation
6.	<p>Отвeтъте на въпрос.</p> <p>Aimeriez-vous travailler selon votre qualification?</p>	Oui, j'aimerais travailler selon ma qualification / Je n'aimerais pas travailler selon ma qualification
7.	<p>Отвeтъте на въпрос.</p> <p>Êtes-vous heureux d'étudier à L'Université de technologies de génie d'Etat de Voronej?</p>	Oui, j'en suis heureux (heureuse) / Oui, je suis heureux (heureuse) d'étudier à L'Université de technologies de génie d'Etat de Voronej / Je n'en suis pas heureux (heureuse) / Je ne suis pas heureux (heureuse) d'étudier à L'Université de technologies de génie d'Etat de Voronej
8.	<p>Отвeтъте на въпрос.</p> <p>Votre spécialité est populaire dans votre pays?</p>	Oui, ma spécialité est populaire dans mon (notre) pays / Non, ma spécialité n'est pas très populaire dans mon (notre) pays
9.	<p>Отвeтъте на въпрос.</p> <p>Pensez-vous que vos études vous ont bien préparé à la vie professionnelle?</p>	Oui, mes études m'ont bien préparé à la vie professionnelle / Non, mes études ne m'ont pas préparé à la vie professionnelle

1.	<p>Отвeтьтe нa вoпрoс.</p> <p>Est-il important d'avoir un CV bien rédigé?</p>	<p>Il est important d'avoir un CV bien rédigé / Il n'est pas important d'avoir un CV bien rédigé</p>
2.	<p>Отвeтьтe нa вoпрoс.</p> <p>Êtes-vous d'accord qu'il faut se préparer pour un entretien d'embauche?</p>	<p>Oui, je suis d'accord qu'il faut se préparer pour un entretien d'embauche / Je ne suis pas d'accord qu'il faut se préparer pour un entretien d'embauche</p>
3.	<p>Отвeтьтe нa вoпрoс.</p> <p>Êtes-vous d'accord que le CV doit être court et précis?</p>	<p>Oui, je suis d'accord que le CV doit être court et précis / Je ne suis pas d'accord que le CV doit être court et précis</p>
4.	<p>Отвeтьтe нa вoпрoс.</p> <p>Faut-il adapter le CV aux besoins d'un poste spécifique?</p>	<p>Oui, il faut adapter le CV aux besoins d'un poste spécifique / Non, il ne faut pas adapter le CV aux besoins d'un poste spécifique</p>
5.	<p>Отвeтьтe нa вoпрoс.</p> <p>Peut-on mentir lors d'un entretien d'embauche?</p>	<p>Non, il faut toujours dire la vérité / Non, on ne peut pas mentir lors d'un entretien d'embauche/Oui, on peut parfois mentir lors d'un entretien d'embauche</p>
6.	<p>Отвeтьтe нa вoпрoс.</p> <p>Selon vous, qu'est-ce qui est plus important: avoir un travail bien rémunéré ou un travail intéressant?</p>	<p>Pour moi, un travail bien rémunéré est plus important qu'un travail intéressant / Avoir un travail intéressant est plus important</p>
7.	<p>Отвeтьтe нa вoпрoс.</p> <p>Suivez-vous des cours supplémentaires pendant vos études à l'université?</p>	<p>Oui, je prends (suis) des cours supplémentaires / Non, je n'en ai besoin/ Non, je ne prends pas (ne suis pas) des cours supplémentaires</p>
8.	<p>Зaдaйтe вoпрoс к выдeлeннoму слoву или вырaжeнию.</p>	<p>Qui vous donne</p>

	<u>Mme Leblanc</u> vous donne tous les renseignements sur les hôtels.	tous les renseignements sur les hôtels?
3.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Cette entreprise produit <u>des biens et des services marchands</u> .	Que produit cette entreprise? / Qu'est-ce que cette entreprise produit?
4.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Sylvie et Georges ont décidé de passer une fin de semaine <u>à Avignon</u> .	Où ont-ils décidé de passer une fin de semaine? / Où Sylvie et Georges ont-ils décidé de passer une fin de semaine?
5.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Ce restaurant s'appelle <u>les Trois Fourchettes</u> .	Comment s'appelle le restaurant? / Quel est le nom de ce restaurant?
6.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Dans la chambre double il y a <u>deux</u> lits.	Combien de lits y a-t-il dans la chambre double?
7.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Il téléphone <u>pour réserver</u> une chambre à l' hôtel.	Pourquoi téléphone-t-il?
8.	Задайте вопрос к выделенному слову или выражению. Nous avons une réunion d'affaires <u>à 3 heures</u> .	A quelle heure / quand avons-nous une réunion d'affaires? / A quelle heure / quand avez-vous une réunion d'affaires?

3.6 Собеседование (Вопросы к зачету)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3.6.1 Собеседование (Типовые вопросы к зачету по французскому языку – 1-й семестр)

№ задания	Формулировка вопроса
	Présentez-vous et parlez de votre famille. (<i>Ma famille n'est pas grande. Nous sommes (3/4) dans la famille: ma mère, mon père, mon frère (ma soeur) et moi. Nous sommes très unis.</i>)
164.	Parlez de votre meilleur ami. (<i>Mon meilleur ami / ma meilleur amie s'appelle ... Nous sommes amis depuis longtemps. J'aime passer le temps avec ... Nous nous rencontrons presque chaque jour.</i>)
165.	Qui vous connaît mieux: votre famille ou vos amis? (<i>Mes amis me connaissent mieux, parce que je leur dis ce que je ne peux pas dire à ma famille. En outre, nous avons plus d'intérêts communs.</i>)

166.	Que faites-vous pendant votre temps libre? <i>(Je n'ai pas beaucoup de temps libre maintenant. Quand j'ai quelques heures libres, je préfère voir mes amis, faire du sport ou lire un livre / regarder un film / surfer sur internet.)</i>
167.	Comment est votre famille? <i>(Ma famille est très unie. Nous aimons passer le temps ensemble. En vacances nous allons toujours à la mer / à la campagne. Mes parents sont très bons.)</i>
168.	Avez-vous des frères ou des sœurs? <i>(Je n'ai ni frères ni sœurs, je suis un seul enfant./ J'ai un frère (une sœur) aîné(e)/cadet(te). Il/elle s'appelle ...)</i>
169.	Parlez de vos hobbies, de vos intérêts. <i>(Je n'ai pas beaucoup de hobbies. Parfois je fais du sport. Pendant mon temps libre j'aime lire un livre ou jouer aux jeux vidéo.)</i>
170.	Avez-vous beaucoup d'amis? <i>(J'ai beaucoup d'amis, je suis très sociable. Nous passons beaucoup de temps ensemble. Nous nous promenons, allons aux cafés, parlons.)</i>
171.	Avec qui vous passez votre temps libre? <i>(Je préfère passer mon temps libre avec mes amis. Nous nous promenons, nous allons aux cafés, nous parlons. Parfois on va au cinéma ou au concert.)</i>
172.	Qui est la personne la plus importante dans votre vie? <i>(Ma mère est la personne la plus importante dans ma vie. Elle me comprend toujours, elle m'aide et supporte dans toutes les situations. Je veux être comme ma mère.)</i>
173.	Я и моя семья Повышенный уровень:
	Vous avez un ami par correspondance. Parlez-lui de votre famille. <i>(Ma famille n'est pas grande. Nous sommes (3/4) dans la famille: ma mère, mon père, mon frère (ma soeur) aîné(e)/cadet(te) et moi. Nous avons encore un chat/un chien, il s'appelle ...)</i>
174.	Vous devez présenter votre ami. Décrivez son caractère et son apparence. <i>(J'ai un ami. Il s'appelle ... Nous nous connaissons depuis l'école. Il est assez haut, avec des yeux bleus et des cheveux blond. Mon ami est très sympa, il est gai et bon.)</i>
175.	Imaginez que vous avez deux ou trois heures de temps libre. Qu'allez-vous faire? <i>(Si j'ai deux ou trois heures de temps libre, je vais les passer avec mes amis. On se voit rarement parce que nous allons à l'Université. Nous allons nous promener ou aller au café/cinéma.)</i>
176.	Le proverbe français dit: "Au besoin on connaît l'ami". Etes-vous d'accord avec cette affirmation? <i>(Je suis d'accord avec cette affirmation. Un vrai ami est celui qui est de votre côté dans toutes les situations. En difficulté, on a besoin d'aide de l'ami.)</i>
177.	Comment aimez-vous passer votre temps libre avec des amis? <i>(Je passe beaucoup de temps avec mes amis. On joue des jeux vidéos, on écoute de la musique, on regarde de la télévision, films, et du Netflix, on parle de tout ... et plein d'autres choses.)</i>
178.	Qui vous influence le plus? <i>(Au début de ma vie, ce sont mes parents qui m'ont donné les bases de la vie quand j'étais tout jeune et qui après, m'ont laissé découvrir le Monde. Ils m'ont aidé à progresser et à croire en moi, ils m'ont fait découvrir plein de choses simples.)</i>
179.	Vous devez présenter les membres de votre famille à vos amis. Faites-le! <i>(Je veux vous présenter ma grand mère. Elle s'appelle ... C'est ma grand mère qui m'a tout appris : le cuisine, le repassage, le nettoyage, en fait toutes les choses qu'il faut savoir dans la vie c'est elle qui me les a apprises.)</i>
180.	Vous vous promenez d'habitude avec vos amis ou avec votre famille? <i>(Je me promène d'habitude avec mes amis. On s'amuse bien, on parle de tout, on va au café ou au cinéma...)</i>

181.	Comment doit-être un bon ami selon vous? <i>(Selon moi, un ami est une personne en qui on doit avoir confiance et en qui on doit pouvoir avoir confiance. Un ami est à nos côtés pour nous aider. Un ami est à nos côtés pour nous apporter son soutiendans les bons comme dans les mauvais moments.)</i>
182.	C'est très bien, quand vos amis partagent vos idées. Pourriez-vous dire la même chose à propos de vos amis? <i>(Oui, mes amis partagent mes idées. Pas forcément tous mais on a quand même certains activités communes. C'est compliqué d'être amis quand vous n'avez rien en commun.)</i>
183.	Образованиевжизнисовременногочеловека Базовыйуровень:
	Parlez de votre vie estudiantine. <i>(Je suis en première année à l' Université de technologies de génie d'Etat de Voronej. Nous avons 3-4 cours par jour. Nous apprenons beaucoup de matières à l'université.)</i>
184.	Aimez-vous faire vos études à l'université? <i>(J'aime faire mes études à l'université, parce que les cours sont très intéressants.)</i>
185.	Quelles matières vous apprenez à l'université? Quelles sont vos matières préférées? <i>(Nous apprenons beaucoup de matières à l'université. Se sont des matières générales et spécialisées. Ma matière préférée est biologie.)</i>
186.	Quelles sont vos émotions liées à vos études? <i>(Je suis heureux d'étudier à l'université. C'est très intéressant. Pourtant, parfois je me sens assez fatigué.)</i>
187.	Pourquoi avez-vous choisi cette université? <i>(J'ai toujours été intéressé par la biologie. Dans cette université, je peux obtenir un bon métier lié à cette matière)</i>
188.	Quand ont commencé vos cours? C'étaient quels cours? <i>(D'abitude, les cours commencent à 8 heures. Nous avons 3 ou 4 cours par jour.)</i>
189.	Combien de cours avez-vous chaque jour? <i>(Nous avons 3 ou 4 cours par jour. Nous n'avons pas de cours le samedi.)</i>
190.	Faire des études, est-ce facile pour vous? <i>(Parfois ce n'est pas facile de faire mes études.)</i>
191.	Faire des études, est-ce intéressant pour vous? <i>(C'est très intéressant de faire mes études, parce que j'aime les cours.)</i>
192.	Qu'est-ce que vous aimez le plus dans vos études à l'université? <i>(J'aime apprendre quelque chose de nouveaux. J'aime communiquer avec mes profs et mes amis.)</i>
193.	Образованиевжизнисовременногочеловека Повышенныйуровень:
	Parlez à votre ami étranger de votre université, de vos études. <i>(Je fais mes études à l' Universitéde technologies de génie d'Etat de Voronej. Je suis en première année. Nous apprenons beaucoup de matières à l'université. Se sont des matières générales et spécialisées.)</i>
194.	Beaucoup d'étudiants disent, qu'il est difficile de faire des études à l'université. Etes-vous d'accord avec eux? Pourquoi? <i>(Je suis d'accord qu'il est difficile de faire des études à l'université. On doit suivre les cours, faire ses devoirs, passer des examents... Mais en même temps on rencontre de nouvelles gens, apprend beaucoup de choses intéressantes.)</i>
195.	Vous êtes étudiant en première année. Comment a changé votre vie? <i>(Ma vie a changé beaucoup. Maintenant, j'habite dans une autre ville loin de ma famille. Je dois apprendre à vivre seul, à gérer l'argent... Tout cela est assez difficile.)</i>
196.	Parlez à votre ami par correspondance de votre vie estudiantine. Aimez-vous faire des études? <i>(Je fais mes études à l' Université de technologies de génie d'Etat de Voronej. Je suis en première année. Nous apprenons beaucoup de matières à l'université. Il est difficile de faire des études à l'université. On doit suivre les cours, faire ses devoirs, passer des</i>

	<i>examens...)</i>
197.	Vous êtes entré à l'université. Parlez-nous de l'histoire et des traditions de notre université. <i>(Je suis en première année à l' Université de technologies de génie d'Etat de Voronej. L' Université a été fondée en 1931. L'université est parmi les meilleures de notre pays en matière de formation de spécialistes qualifiés.)</i>
198.	Votre ami va entrer à l'université l'année prochaine. Lui allez-vous conseiller d'entrer à l'université de technologies de génie d'Etat de Voronej? <i>(Je lui conseille d'entrer à l'université de technologies de génie d'Etat de Voronej parce que l'université est parmi les meilleures de notre pays en matière de formation de spécialistes qualifiés. Il peut trouver le programme qui lui fait rêver.)</i>
199.	Il y a quelques années vous avez été écolier. Maintenant vous êtes étudiant. Aimez-vous faire vos études à l'université? <i>(Oui, j'aime faire mes études à l'université. Nous apprenons beaucoup de matières à l'université. Il est difficile de faire des études à l'université. Mais j'aime mes profs et mes amis.)</i>
200.	Vous avez beaucoup de matières à l'université. Quelles sont ses matières? <i>(Il y a beaucoup de matières à l'université. Se sont des matières générales et spécialisées. Par exemple, nous apprenons histoire, mathématiques, chimie, biologie, langues étrangères...)</i>
201.	Votre ami par correspondance vous demande de votre vie estudiantine. Pourriez- vous lui décrire vos études, vos matières préférées? <i>Je suis en première année à l' Université de technologies de génie d'Etat de Voronej. Nous apprenons beaucoup de matières à l'université: histoire, mathématiques, chimie, biologie, langues étrangères... Ma matière préférée est biologie.)</i>
202.	Beaucoup d'étudiants disent que faire des études à l'université est plus difficile qu'à l'école. Etes-vous d'accord avec ce point de vue? <i>(Je fais mes études à l' Université de technologies de génie d'Etat de Voronej. Je suis en première année. Je pense qu'il est plus difficile de faire des études à l'université qu'à l'école. On doit suivre les cours, assister à des conférences, faire ses devoirs, passer des examens...)</i>
203.	Выдающиеся деятели России и стран изучаемого языка Базовый уровень:
	Quels célèbres savants savez vous? Parlez-en. <i>(Il ya beaucoup de savants célèbres russes et étrangers. Je peux citer les noms tels que comme Mikhaïl Lomonosov, Konstantin Tsiolkovski, Louis Pasteur, Maria et Pierre Curie)</i>
204.	Parlez-nous des célèbres personnages du passé et du présent. <i>(À mon avis, l'une des personnalités du passé est Nikola Tesla, qui a fait de nombreuses inventions. L'homme exceptionnel de la modernité, à mon avis, est Elon Musk, qui développe des technologies modernes.)</i>
205.	Pensez à la personnalité, qui est connue dans votre pays ou d'un pays francophone. Parlez-nous de son travail. <i>(J'aimerais parler un peu du scientifique français Louis Pasteur, qui vivait et travaillait en France à la fin du 19ème siècle. Il a développé une méthode de vaccination préventive contre de nombreuses maladies dangereuses).</i>
206.	Quelles inventions et découvertes, créés dans les pays francophones, savez- vous? <i>(Marie Curie est une éminente scientifique française et polonaise, lauréate du prix Nobel de chimie pour la découverte des éléments du radium et du polonium).</i>
207.	Parlez de la célèbre personnalité russe. Quelles sont ses réalisations? <i>(J'aimerais parler de l'éminent scientifique russe Mikhaïl Lomonosov, qui a fondé l'Université de Moscou et a travaillé dans de nombreuses sciences telles que la chimie, la physique, la littérature).</i>
208.	Quel savant russe respectez-vous? <i>(J'ai un respect particulier pour les scientifiques russes comme Mikhaïl Lomonosov, Alexander Popov, Konstantin Tsiolkovsky, Sergueï Korolev. Ils ont fait beaucoup pour la</i>

	<i>science mondiale).</i>
209.	Parlez du savant de renommée mondiale que vous aimez le plus. <i>(J'aime le plus le savant de renommée mondiale Nikola Tesla. Il était un scientifique et un inventeur talentueux. Le potentiel de ses inventions n'a pas encore été épuisé).</i>
210.	Quelles sont les découvertes et les inventions les plus célèbres dans votre pays? <i>(Je peux citer des exemples d'inventions russes comme l'invention de la radio par Alexander Popov, les recherches dans le domaine de la construction de missiles de Sergei Korolev, les recherches de Nikolai Vavilov dans le domaine de la génétique).</i>
211.	Parlez d'un personnage célèbre de la France ou d'autres pays francophones. Quelles sont ses réalisations? <i>(J'aimerais parler un peu du scientifique français Louis Pasteur, qui vivait et travaillait en France à la fin du 19ème siècle. Il a développé une méthode de vaccination préventive contre de nombreuses maladies dangereuses).</i>
212.	Quels savants et inventeurs de renommée mondiale savez-vous? <i>(L'histoire connaît de nombreux grands noms dont Albert Einstein, Louis Pasteur, Sergueï Korolev, Pierre et Marie Curie, Nicola Tesla, Alexandre Popov).</i>
213.	Выдающиеся деятели России и стран изучаемого языка Повышенный уровень:
	Votre ami habite en France. Il s'intéresse aux inventions connues en Russie. Parlez-lui à leur sujet. <i>(La Russie est riche en grands noms de scientifiques. Je voudrais citer l'exemple de Mikhaïl Lomonosov, qui a fait beaucoup pour la science russe et a fondé l'Université de Moscou. Alexander Popov a inventé la radio. Konstantin Tsiolkovsky et Sergei Korolev ont beaucoup fait pour développer l'aéronautique et la construction de missiles. Le grand scientifique russe Nikolai Babilov a consacré sa vie à l'étude de la génétique).</i>
214.	Vous connaissez déjà beaucoup des gens célèbres et de leurs réalisations. Concentrez votre attention sur l'un d'eux, qui a fait la plus grande impression sur vous. <i>(L'homme célèbre qui a fait la plus grande impression sur moi c'est Dimitri Mendeleev. La contribution de ce scientifique au développement de la chimie est énorme. Chimiste, scientifique, enseignant qui a découvert la loi périodique des éléments chimiques en 1869. Mendeleev est né à Tobolsk en 1834 et est mort en 1907).</i>
215.	Vous discutez avec votre ami étranger au sujet des personnes de renommée mondiale. Racontez-lui de célèbres savants et inventeurs de votre pays. <i>(Je peux citer des exemples d'inventions russes comme l'invention de la radio par Alexander Popov, les recherches dans le domaine de la construction de missiles de Sergei Korolev, les recherches de Nikolai Vavilov dans le domaine de la génétique, la découverte de la loi périodique des éléments chimiques en 1869 par Dmitri Mendeleev. Ils ont énormément contribué au développement de la science).</i>
216.	Parlez-nous du célèbre savant -français, de ses découvertes ou des inventions et de leur importance pratique. <i>(J'aimerais parler un peu du scientifique français Louis Pasteur, qui vivait et travaillait en France à la fin du 19ème siècle. Il a développé une méthode de vaccination préventive contre de nombreuses maladies dangereuses. Marie Curie est une éminente scientifique française et polonaise, lauréate du prix Nobel de chimie pour la découverte des éléments du radium et du polonium).</i>
217.	Imaginez que vous faites un reportage au sujet des savants les plus célèbres du monde. De quoi voulez-vous raconter? <i>(Je voudrais faire un reportage au sujet de savant de renommée mondiale Nikola Tesla. Il était un scientifique et un inventeur talentueux. De nombreuses inventions dans le domaine de l'électricité et de l'ingénierie électrique appartiennent à Tesla. Il est l'auteur de la théorie du courant alternatif, il a créé le premier moteur électrique à courant alternatif et a fait de nombreuses autres découvertes majeures qui sont devenues décisives pour le développement de la technologie mondiale. Le potentiel de ses inventions n'a pas encore été épuisé).</i>
218.	Décrivez quelque figure éminente (célèbre) de la France ou de la Russie, qui vous admire vraiment.

	<i>(L'histoire connaît de nombreux grands noms dont Albert Einstein, Louis Pasteur, Sergueï Korolev, Pierre et Marie Curie, Nicola Tesla, Alexandre Popov. Ils ont changé la vie pour le mieux. J'admire vraiment leur talent, leur héroïsme, leur énorme contribution à la science mondiale).</i>
219.	Parlez de l'invention, qui a fait une impression sur vous. Savez-vous qui l'a fait? Quels prix il a reçu? <i>(L'homme célèbre qui a fait la plus grande impression sur moi c'est Dimitri Mendeleev. La contribution de ce scientifique au développement de la chimie est énorme. Chimiste, scientifique, enseignant qui a découvert la loi périodique des éléments chimiques en 1869. Mendeleev est né à Tobolsk en 1834 et est mort en 1907. Malheureusement, il n'a pas reçu le prix Nobel pour son énorme travail).</i>
220.	Parlez de la célèbre savant russe, de ses découvertes et des inventions, de leur importance pratique. <i>(Je voudrais parler de Sergei Korolev et son contribution à la science. Les systèmes spatiaux réalisés par Sergei Korolev ont permis de réaliser pour la première fois dans le monde les mises en marche des satellites artificiels de la Terre et du Soleil, les vols des stations automatiques interplanétaires vers la Lune, la Vénus et le Mars, produire l'atterrissage délicat sur la surface de la Lune).</i>
221.	Vous discutez avec votre ami étranger sur les inventions les plus célèbres. Concentrez-vous sur les célèbres inventions et les découvertes faites dans votre pays. Dites-lui, qui les a faites. <i>(La Russie est riche en grands noms de scientifiques. Je voudrais citer l'exemple de Mikhaïl Lomonosov, qui a fait beaucoup pour la science russe et a fondé l'Université de Moscou. Alexander Popov a inventé la radio. Konstantin Tsiolkovsky et Sergei Korolev ont beaucoup fait pour développer l'aéronautique et la construction de missiles. Le grand scientifique russe Nikolai Bavelov a consacré sa vie à l'étude de la génétique).</i>
222.	Imaginez que vous devez faire un rapport au sujet d'une personnalité célèbre. Choisissez cette personne. <i>(Je voudrais faire un rapport au sujet de savant de renommée mondiale Nikola Tesla. Il était un scientifique et un inventeur talentueux. De nombreuses inventions dans le domaine de l'électricité et de l'ingénierie électrique appartiennent à Tesla. Il est l'auteur de la théorie du courant alternatif, il a créé le premier moteur électrique à courant alternatif et a fait de nombreuses autres découvertes majeures qui sont devenues décisives pour le développement de la technologie mondiale. Le potentiel de ses inventions n'a pas encore été épuisé).</i>
223.	Présentez-vous et parlez de votre famille. <i>(Ma famille n'est pas grande. Nous sommes (3/4) dans la famille: ma mère, mon père, mon frère (ma sœur) et moi. Nous sommes très unis.)</i>

3.6.2 Собеседование (Типовые вопросы к зачету по французскому языку – 2-й семестр)

№ задания	Формулировка вопроса
	Страны изучаемого языка и Россия Базовый уровень:
224.	Quels pays francophones connaissez-vous? <i>(Je connais les pays francophones tels que La Belgique, le Canada, La Suisse, le Luxembourg, La Tunisie, le Monaco etc. / Les pays francophones sont La Belgique, le Canada, La Suisse, le Luxembourg, La Tunisie, le Monaco etc.)</i>
225.	Nommez les départements et territoires d'outre-mer.

	<i>(Les départements et les territoires d'outre-mer sont la Martinique, la Réunion, la Guyane, la Guadeloupe et d'autres.)</i>
226.	Quels sont les endroits de Paris les plus remarquables? <i>(Les endroits de Paris les plus remarquables sont les Champs-Élysées, le Montmartre, la place de la Concorde, l'île de la Cité et d'autres. / Parmi les endroits de Paris les plus remarquables on peut nommer (citer) les Champs-Élysées, le Montmartre, la place de la Concorde, l'île de la Cité et d'autres.)</i>
227.	Quels sont les endroits connus des villes françaises? <i>(Les endroits connus des villes françaises sont ... (les châteaux de la Loire, le Vieux- Nice à Nice, les monuments de Bordeaux et de Strasbourg etc.))</i>
228.	Quelles fêtes officielles françaises connaissez-vous? <i>(Je connais les fêtes officielles françaises telles que ... (le 14 juillet- la fête nationale française, le nouvel an, la fête du Travail, la fête de la victoire, le Toussaint et d'autres.) / Les fêtes officielles françaises sont ... (le 14 juillet- la fête nationale française, le nouvel an, la fête du Travail, la fête de la victoire, le Toussaint et d'autres).</i>
229.	Quelle est la fête française la plus connue? <i>(La fête française la plus connue c'est la Prise de la Bastille, fête nationale. On célèbre cette fête le 14 juillet)</i>
230.	Quelles grandes villes canadiennes connaissez-vous? <i>(Je connais les grandes villes canadiennes telles que La Tuque, Senneterre, Val-d'Or (Québec), Ottawa (Ontario. / Les grandes villes canadiennes sont La Tuque, Senneterre, Val-d'Or (Québec), Ottawa (Ontario).)</i>
231.	Quelles fêtes traditionnelles on célèbre en Russie? <i>(En Russie on célèbre ... (le Nouvel An, le Noël, Pâques, la fête du travail et du printemps, la fête de la victoire, la journée de la Russie et d'autres.))</i>
232.	Quelles sont les Russes les plus connus? <i>(Les Russes les plus connus sont ... (Mikhaïl Lomonossov, Dmitri Mendeleïev, Alexandre Popov et d'autres.))</i>
233.	Quels sont les endroits de Moscou les plus remarquables (intéressants)? <i>(Les endroits de Moscou les plus remarquables (intéressants) sont ... (La Place Rouge, le quartier Moscou-city, le Théâtre Bolshoi, la cathédrale Saint-Basile et d'autres.))</i>
	Страны изучаемого языка и Россия Повышенный уровень:
234.	Vous venez de revenir du pays francophone. Parlez à votre ami de ses endroits les plus intéressants que vous avez visité, de vos impressions. <i>(Salut... ! Je voudrais te parler de la Belgique, pays francophone que j' ai visité. Elle est située en Europe. Elle est connue par son chocolat. J'ai visité la ville de Bruges, connue comme la Venise du Nord. La Belgique est un pays magnifique.)</i>
235.	Vous parlez à votre ami du pays francophone. De quel pays parlez-vous? <i>(Je parlerai à mon ami de la Belgique. C'est le pays de l'Europe de l'ouest. Elle est connue par son chocolat et son architecture. Bruges est la ville connue comme la Venise du Nord. La Belgique est un pays magnifique.)</i>
236.	Votre ami passera à Paris une seule journée. Quels sont les endroits que vous lui conseillez de visiter? <i>(Paris est une ville magnifique, il y a beaucoup d'endroits que tu dois visiter/ qu'il faut visiter. Bien sûr, il faut visiter ... (la tour Eiffel, le Louvre, la cathédrale Notre Dame de Paris, les Champs Élysées, la Place de la Concorde, l'Opéra Garnier). Mais il est difficile de le faire en une seule journée.)</i>
237.	Votre ami français va visiter Moscou. Quels sont les endroits que vous lui conseillez de visiter? <i>(Moscou est la capitale de notre pays. Ici il y a beaucoup d'endroits qu'il faut visiter. Tout d'abord il faut voir ... (la Place Rouge et le Kremlin). Ensuite on peut se promener ... (dans le quartier Moscou-city), visiter ... (le Théâtre Bolshoi et la cathédrale Saint-Basile). Il y a aussi beaucoup de beaux parcs à Moscou.)</i>

238.	<p>Votre ami français veut passer les vacances d'hiver en Russie, mais il ne connaît pas nos traditions. Racontez-lui comment on fête le Nouvel An chez nous.</p> <p><i>(Le Nouvel An en Russie se fête dans la nuit du 31 décembre au 1-er janvier. La veille on orne l'arbre de Noël et on prépare le repas de fête. D'habitude on célèbre en famille ou avec des proches. Sous l'horloge qui sonne 12 fois, il est d'usage de prendre les coupes de champagne et de faire des vœux qui devraient se réaliser l'année prochaine.)</i></p>
239.	<p>Vous avez deux amis - le premier est Canadien, le deuxième est Français. Fêtent-ils le Nouvel An de la même façon?</p> <p><i>(Ils fêtent le Nouvel An d'une façon différente. Mon ami canadien célèbre cette fête avec des amis, tandis que mon ami français célèbre le Nouvel An en famille. En France et au Canada les traditions ne sont pas les mêmes.)</i></p>
240.	<p>Votre ami est en France pour la première fois. Il veut vous acheter des souvenirs. Quels cadeaux voulez-vous recevoir?</p> <p><i>(Comme cadeaux je voudrais recevoir les cartes postales avec les vues de la France. Je voudrais aussi le parfum français et)</i></p>
241.	<p>Vous discutez avec votre ami français les fêtes. Quelles fêtes communes ont les Russes et les Français?</p> <p><i>(Les Russes et les Français ont beaucoup de fêtes communes. Ce sont le Nouvel An, le Noël (mais les dates ne sont pas les mêmes), le 1er mai, Pâques.)</i></p>
242.	<p>Vous venez de revenir du pays francophone. Vous avez goûté de différents plats traditionnels. Parlez-en à vos amis!</p> <p><i>(Chaque pays francophone a ses traditions gastronomiques. J'ai visité ... (la Suisse). J'ai goûté.... (la fondue et le Cordon-bleu). Ce sont des plats délicieux.)</i></p>
243.	<p>Vous êtes un guide touristique à St.-Pétérsbourg. Montrez à un groupe des Français les endroits les plus intéressants.</p> <p><i>(Chers amis, vous avez l'occasion de voir une de plus belles villes de la Russie. St.-Pétérsbourg est connu de son histoire et de son architecture. Vous pouvez visiter ... (le musée de l'Ermitage, la forteresse Pierre-et-Paul, la perspective Nevski, le Musée Russe) et bien d'autres monuments.)</i></p>
	<p>Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра Базовый уровень:</p>
244.	<p>Combien de temps apprenez-vous la langue française?</p> <p><i>(J'apprends la langue française dès l'école secondaire. / J'ai commencé à apprendre la langue française à l'université.)</i></p>
245.	<p>Comment appréciez-vous votre niveau du français? Quelles notes avez-vous d'habitude?</p> <p><i>(J'apprécie mon niveau du français comme débutant/ intermédiaire / avancé. D'habitude j'ai de bonnes/ mauvaises notes.)</i></p>
246.	<p>Apprendre le français, est-ce facile pour vous?</p> <p><i>(Apprendre le français est facile pour moi. / Apprendre le français n'est pas facile pour moi / Apprendre le français est difficile pour moi.)</i></p>
247.	<p>Combien de temps, selon vous, faut-il pour savoir bien parler la langue étrangère?</p> <p><i>(Selon moi / à mon avis il faut peu / beaucoup de temps pour savoir bien parler la langue étrangère).</i></p>
248.	<p>Pourquoi est-il important d'apprendre la langue étrangère?</p> <p><i>(Il est important d'apprendre la langue étrangère pour ... (communiquer avec des amis et des collègues étrangers, voyager). En apprenant la langue étrangère nous faisons connaissance avec la culture d'autres pays, leurs traditions.)</i></p>
249.	<p>Quelles langues parle-t-on au Canada, en Suisse, en Belgique?</p> <p><i>(On parle français et anglais au Canada. On parle français, allemand, roman et italien en Suisse. Et on parle français et allemand en Belgique.)</i></p>
250.	<p>Est-ce qu'il y a la différence entre le français classique et la variante canadienne?</p> <p><i>(Il y a la différence entre le français classique et la variante canadienne. On peut voir les différences au niveau lexical.)</i></p>
251.	<p>Pourquoi c'est l'anglais qui est considéré comme une langue internationale et non pas le</p>

	français? <i>(L'anglais est considéré comme une langue internationale, car il est plus répandu que le français. De plus, l'anglais est la langue de travail de plusieurs organisations internationales.)</i>
252.	Quelle est la meilleure façon d'apprendre la langue étrangère? <i>(Il existe plusieurs façons d'apprendre la langue étrangère. On peut mémoriser des dialogues, écouter des enregistrements, regarder des films étrangers ou écouter la musique étrangère. Mais la meilleure façon d'apprendre la langue étrangère c'est faire un stage à l'étranger.)</i>
253.	Peut-on dire que le français est la langue de la musique, de l'Internet? <i>(On peut dire que le français est la langue de la musique. A l'Internet la communication se passe aussi en français. Mais je ne peux pas dire que le français est la langue de l'Internet.)</i>
	Роль иностранного языка в будущей профессиональной деятельности бакалавра Повышенный уровень:
254.	Votre ami vous persuade d'apprendre la deuxième langue étrangère. Apprendre les langues étrangères, est-ce facile pour vous ou non? <i>(Apprendre les langues étrangères, c'est facile pour moi. / Apprendre les langues étrangères, n'est pas facile pour moi.)</i>
255.	Quelle langue voulez-vous apprendre comme la deuxième langue étrangère? Pourquoi? <i>Comme la deuxième langue étrangère je voudrais apprendre l'anglais. Je choisis l'anglais parce que c'est la langue de la communication internationale.)</i>
256.	Vous voulez passer les cours intensifs du français. Votre ami croit, que c'est inutile car on peut s'adresser aux interprètes. Vous n'êtes pas d'accord avec lui. Essayez de lui expliquer que les langues étrangères sont très importantes aujourd'hui. <i>(Je crois / je pense que les langues étrangères sont très importantes aujourd'hui. Nous pouvons nous adresser aux interprètes au cours des conférences scientifiques ou les pourparlers. Mais en apprenant la langue étrangère nous faisons connaissance avec la culture du pays, ses traditions.)</i>
257.	Votre cousin veut perfectionner son niveau de français. Donnez-lui quelques conseils comment on peut le faire. <i>(Pour perfectionner son niveau de français il faut travailler ferme. On peut ... (mémoriser des dialogues, écouter des enregistrements, regarder des films étrangers ou écouter la musique étrangère, faire un stage à l'étranger)).</i>
258.	Vous devez intervenir à la conférence. Parlez de l'importance de l'apprentissage du français comme la deuxième langue étrangère. <i>(Aujourd'hui l'apprentissage des langues étrangères est très important. La plupart des gens parle anglais, car c'est la langue de la communication internationale. Mais il faut aussi apprendre le français, car c'est la langue de l'art et de la culture).</i>
259.	Avez-vous jamais parlé aux francophones? C'était facile pour vous? <i>(Je n'ai jamais parlé aux francophones / J'ai parlé aux francophones. C'était facile pour moi / Ce n'était pas facile pour moi (à cause de l'accent)).</i>
260.	Votre ami par correspondance doute, s'il faut apprendre la deuxième langue étrangère. Exprimez votre point de vue sur cette question. <i>(Je pense / je crois qu'il faut apprendre la deuxième langue étrangère. En parlant plusieurs langues il est plus facile de trouver un bon travail).</i>
261.	Etes vous d'accord avec l'affirmation que pour être réussi dans la vie il faut savoir parler une langue étrangère? <i>(Je suis d'accord avec l'affirmation que pour être réussi dans la vie il faut savoir parler une langue étrangère (Je suis d'accord avec cette affirmation) / Je ne suis pas d'accord avec l'affirmation que pour être réussi dans la vie il faut savoir parler une langue étrangère (Je ne suis pas d'accord avec cette affirmation)).</i>
262.	Votre ami pense que l'apprentissage des langues étrangères est ennuyeux et inutile. Prouvez le contraire. <i>(Je pense / je crois que l'apprentissage des langues étrangères est utile et intéressant. En</i>

	<i>apprenant des langues étrangères nous faisons connaissance avec la culture du pays, ses traditions, son peuple. De plus, c'est utile pour la mémoire).</i>
263.	<p>Votre ami étudie l'information sur le rôle du français. Aidez-le de trouver les arguments qui prouvent le grand rôle du français. <i>(Il est important d'apprendre le français. C'est la langue de l'art et de la culture.)</i></p>
	Problèmes du monde moderne Basique niveau:
264.	<p>Quels types de pollution de l'environnement, vous savez? <i>(Il existe plusieurs types de pollution de l'environnement. Ce sont ... (la pollution de l'air, la pollution des mers et des océans, la pollution des sols etc.))</i></p>
265.	<p>Comment les gens polluent notre planète? <i>(Les gens polluent notre planète des façons différentes. C'est la pollution par ... (les rejets chimiques, les gaz d'échappement etc.))</i></p>
266.	<p>Que chaque pays doit faire pour protéger l'environnement? <i>(Pour protéger l'environnement chaque pays doit ... (économiser les ressources naturelles).</i></p>
267.	<p>Est-il important de protéger notre planète Terre? <i>(Il est important de protéger notre planète Terre. / Il n'est pas important de protéger notre planète Terre).</i></p>
268.	<p>Qu'est-ce qui pollue et empoisonne l'air? <i>(Les rejets chimiques (les fumées des usines) polluent et empoisonnent l'air.)</i></p>
269.	<p>Pourquoi les pluies acides sont-elles dangereuses pour les gens? <i>(Les pluies acides sont dangereuses pour les gens parce qu'elles ont des conséquences néfastes sur tous les organismes vivants.)</i></p>
270.	<p>Que peut-on faire pour protéger notre planète? <i>(Pour protéger notre planète on peut ... (économiser les ressources naturelles, réduire l'échappement des gaz)).</i></p>
271.	<p>Qu'est-ce que vous pouvez faire pour économiser l'eau et l'électricité? <i>(Pour économiser l'eau et l'électricité nous pouvons(éteindre la lumière en quittant la maison, fermer bien le robinet).</i></p>
272.	<p>Quelles sont les causes de la pollution des sols? <i>(Les causes de la pollution des sols sont ... (les activités humaines, l'agriculture intensive etc.))</i></p>
273.	<p>Connaissez-vous des organisations qui tentent de protéger notre environnement? <i>(Je connais des organisations qui tentent de protéger notre environnement. Ce sont / Je ne connais pas des organisations qui tentent de protéger notre environnement).</i></p>
	Problèmes du monde moderne Niveau avancé:
274.	<p>De quelle façon change la Terre? <i>(La Terre change beaucoup: ... (le réchauffement climatique, la dégradation du milieu naturel etc.))</i></p>
275.	<p>Quelles sont les priorités dans le domaine de la protection de la nature? <i>(Les priorités dans le domaine de la protection de la nature sont ...)</i></p>
276.	<p>Les produits «écologiques» ou les éco-produits, qu'est-ce que c'est? <i>(Les produits «écologiques» ou les éco-produits sont ... (des produits qui ont peu ou pas d'impact négatif sur l'environnement)).</i></p>
277.	<p>Quels sont les problèmes de la protection de la nature propres en France? <i>(Les problèmes de la protection de la nature propres en France sont ... (la pollution des sols par les nitrates des engrais, le rejet d'effluents industriels et domestiques divers etc.))</i></p>
278.	<p>Qu'est-ce que vous comprenez sous la notion de l'écologie? <i>(L'écologie est .. (une science qui étudie les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu)).</i></p>
279.	<p>La nature, qu'est-ce qu'elle donne à l'homme? <i>(La nature donne à l'homme ... (l'air pour respirer, l'eau pour boire, les sols pour cultiver les plantes, les matières premières pour l'industrie etc.))</i></p>
280.	<p>Commentez la phrase: «Ma planète, ça me regarde»?</p>

	<i>(«Ma planète, ça me regarde». Selon moi/ je crois/ je pense/ à on avis cette phrase signifie ... (il faut protéger la nature)).</i>
281.	Qu'est-ce que veut dire «protéger la nature»? <i>(«Protéger la nature» veut dire «garder/ conserver l'environnement»).</i>
282.	Savez-vous quelque chose sur la situation écologique de votre pays? <i>(La situation écologique de notre pays est ... (inquiétante/ stable etc.)</i>
283.	Quelles mesures peuvent être entreprises pour la protection de la nature? <i>(Pour la protection de la nature / protéger la nature il faut ... (économiser les ressources naturels) / il ne faut pas ... (jeter les produits dangereux et les produits n'importe où)).</i>

3.7 Собеседование (Вопросы к экзамену)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

3.7.1 Собеседование (Типовые вопросы к экзамену по французскому языку – 3-й семестр)

№ задания	Формулировка вопроса
	Моя будущая профессия Базовый уровень:
84.	Parlez-nous de votre spécialité. <i>(Ma spécialité s'appelle la microbiologie alimentaire. C'est une nouvelle direction dans notre Université. Cette spécialité est très intéressante et très demandée.)</i>
85.	Pourquoi avez-vous choisi ce métier? <i>(J'ai choisi ce métier parce que ce métier est très intéressant et le plus demandé)</i>
86.	Quelles sont les disciplines que vous étudiez sont les plus utiles pour vous? <i>(Les disciplines les plus utiles sont la biologie, la chimie, la microbiologie...)</i>
87.	Aimez-vous étudier? <i>(Oui, j'aime étudier/ Non, je n'aime pas étudier.)</i>
88.	Est-il intéressant d'étudier pour vous? <i>(Oui, j'aime étudier, c'est très intéressant, j'aime apprendre quelque chose de nouveau.)</i>
89.	Quelles qualités faut-il avoir pour faire ce métier? <i>(Il faut avoir de la patience, de la volonté, être responsable.)</i>
90.	Votre future métier, que comprend-il? <i>(Mon future métier comprend l'étude, l'analyse des micro-organismes vivants.)</i>
91.	Où pourrez-vous travailler? <i>(Je pourrai travailler aux usines alimentaires, aux laboratoires des instituts de recherche.)</i>
92.	Un ingénieur, quelles qualités doit-il posséder? <i>(L'ingénieur doit être responsable, s'adapter, travailler en équipe ...)</i>
93.	Êtes-vous heureux d'étudier à L'Université de technologies de génie d'Etat de Voronej? <i>(Oui, je suis heureux\heureuse d'étudier à L'Université de technologies de génie d'Etat de Voronej.)</i>
	Моя будущая профессия Повышенный уровень:
94.	Quels problèmes pouvez-vous rencontrer dans ce métier? <i>(Je peux rencontrer le problème de l'emploi/ du chômage et des bas salaires.)</i>
95.	Comment pouvez-vous expliquer le choix de votre métier? <i>(Ce sont mes parents \ amis\professeurs qui m'ont recommandé ce métier. Et j'aime la biologie, c'est très intéressant.)</i>
96.	A votre avis, quels sont les avantages et les inconvénients de la profession que vous avez choisie?

	<i>(Les avantages de la profession sont: Vous pouvez vous réaliser dans le domaine scientifique. Les gens sont intéressés à étudier les micro-organismes. Les inconvénients de la profession sont un salaire modeste, la faible demande sur le marché du travail.)</i>
97.	<i>Vous avez choisi la spécialité à l'université. Êtes-vous satisfait de votre choix? (Bien sûr, je suis satisfait(e) de mon choix, parce que ce métier est très intéressant et le plus demandé.)</i>
98.	<i>Combien de temps avez-vous étudié votre spécialité? L'aimez-vous? (J'étudiais ma spécialité pendant 4 ans. Je serai bachelier. J'aime ça.)</i>
99.	<i>Certaines personnes disent que c'est une bonne idée de continuer à étudier pendant toute la vie. Etes-vous d'accord avec cela? Pourquoi? / Pourquoi pas? (A mon avis, il faut étudier pendant toute la vie. C'est nécessaire pour acquérir de nouvelles connaissances et s'adapter aux nouvelles conditions.)</i>
100.	<i>Certains étudiants pensent qu'il est très difficile d'étudier à l'université. Quelle est votre opinion? (Je pense qu'il n'est pas difficile d'étudier à l'université, il est nécessaire d'assister régulièrement aux cours. Il faut remettre tous les points de contrôle, faire les devoirs à domicile.)</i>
101.	<i>Vous intéressez-vous aux matières enseignées? Quels cours vous intéressent surtout? (Bien sûr, je m'intéresse aux matières enseignées. La biologie et la microbiologie m'intéressent surtout.)</i>
102.	<i>Votre futur métier, que comprend-il? Donnez votre avis. (Mon futur métier comprend l'étude, l'analyse des micro-organismes vivants. Aussi nous étudions les méthodes des analyses des processus technologiques. Je pense que nous en avons besoin.)</i>
103.	<i>Selon vous quelles qualités faut-il avoir pour faire ce métier? Argumentez. (Dans ce métier, des qualités telles que la patience, l'attention, le désir de travailler sur le résultat, l'esprit analytique, la responsabilité sont importants. En microbiologie, il est souvent nécessaire de travailler avec beaucoup d'informations. Pour interpréter correctement ces données et recevoir les informations nécessaires, un microbiologiste doit avoir les compétences nécessaires pour analyser et évaluer des données complexes.)</i>
	Профиль моей будущей работы Базовый уровень:
104.	<i>Parlez-nous de votre future profession. (Ma future profession est de contrôler les processus de production biologique. Un microbiologiste alimentaire étudie les micro-organismes présents dans les aliments et leurs effets sur la sécurité et la qualité des aliments.)</i>
105.	<i>Est-ce difficile de trouver le travail avec votre spécialité? (Je pense que trouver le travail avec ma spécialité c'est assez difficile.)</i>
106.	<i>Votre spécialité est populaire dans votre pays? (Aujourd'hui, ma spécialité est assez populaire dans notre pays.)</i>
107.	<i>Êtes-vous satisfait de votre profession? (Bien sûr, je suis satisfait(e) de ma profession.)</i>
108.	<i>Où prévoyez-vous travailler? (Je voudrais travailler dans des entreprises alimentaires comme Miratorg, Econiva, Molvest.)</i>
109.	<i>Que ferez-vous après avoir obtenu un diplôme d'université? (Après avoir obtenu un diplôme d'université, j'enverrai un CV, j'irai à des entretiens, je chercherai un emploi dans ma spécialité.)</i>
110.	<i>Voulez-vous travailler dans votre pays ou à l'étranger? (Actuellement, je veux trouver un emploi dans notre pays.)</i>
111.	<i>Parlez de vos plans pour l'avenir. (À l'avenir, je veux obtenir un baccalauréat et trouver un emploi selon ma spécialité. Ensuite, je veux étudier à la magistrature par correspondance.)</i>
112.	<i>Aimez-vous votre spécialité? (Oui, j'aime ma spécialité.)</i>

13.	Pensez-vous que vous serez un spécialiste? (<i>Oui, je pense que je serai un bon spécialiste. C'est mon rêve.</i>)
	Профиль моей будущей работы Повышенный уровень:
14.	Les parents pensent que l'enseignement supérieur est extrêmement important de nos jours. Quel est votre opinion? (<i>Je suis d'accord. L'enseignement supérieur est extrêmement important de nos jours. Ayant l'enseignement supérieure, vous pouvez trouver un emploi bien rémunéré.</i>)
15.	Racontez à vos amis où vous envisagez de travailler après l'obtention de votre diplôme de l'université. (<i>Après l'obtention de mon diplôme de l'université, je voudrais travailler dans des entreprises alimentaires comme Miratorg, Econiva, Molvest, Tcherkizovo... Je peux travailler dans différents domaines de l'industrie alimentaire, par exemple dans la production de viande, de produits laitiers et de cultures.</i>)
16.	Quelles possibilités votre éducation vous donne? (<i>Vous pouvez trouver un emploi bien rémunéré. Vous pouvez faire ce que vous aimez, faire de la science.</i>)
17.	Certains diplômés ont peur que ce sera difficile de trouver un emploi. Partagez-vous cette opinion? (<i>Bien sûr, je partage cette opinion. J'ai peur de rester sans emploi. Il y a beaucoup d'entreprises alimentaires dans notre pays, mais aussi il y a beaucoup de spécialistes, donc il y a très grande concurrence.</i>)
18.	Comment pensez-vous, votre métier est prestigieux ou non? Quels métiers sont populaires aujourd'hui dans notre pays et pourquoi? (<i>Je pense que mon métier est prestigieux. Le spécialiste de l'informatique aujourd'hui est très en demande, car sans la technologie numérique ne peut faire aucun domaine d'activité. Le médecin, les gens sont toujours malades et les services d'un bon médecin seront toujours en demande.</i>)
19.	Vous avez eu beaucoup de nouvelles compétences et connaissances. Quels sont les plus utiles à votre avis? (<i>A mon avis, les connaissances professionnelles les plus utiles. On nous enseigne les cours qui nous aide communiquer, travailler en équipe.</i>)
20.	Quelles sont les compétences les plus utiles que vous avez obtenu à l'université? (<i>A l'université il y a des pratiques de production, elles aident beaucoup à comprendre sa profession. On nous enseigne les cours qui nous aide communiquer, travailler en équipe.</i>)
21.	Il y a un point de vue qu'il est très important de trouver l'emploi qui correspond à votre spécialité. Comment est-il important pour vous? (<i>C'est certainement important pour moi. J'aime ma spécialité et j'aimerais continuer à m'y améliorer.</i>)
22.	Avez-vous décidé de votre futur emploi? Parlez de vos plans pour l'avenir. (<i>À l'avenir, je veux obtenir un baccalauréat et trouver un emploi selon ma spécialité. Ensuite, je veux étudier à la magistrature par correspondance.</i>)
23.	Votre journal de l'université étudie les questions: Pensez-vous que les disciplines que vous apprenez sont utiles pour votre futur emploi? Pensez-vous qu'il sera facile de trouver l'emploi? Répondez à ces questions. (<i>Je pense que nous avons trop de disciplines d'enseignement général et qu'elles ne sont pas toutes utiles pour notre futur emploi. Je pense que trouver l'emploi avec ma spécialité c'est assez difficile, parce qu'il y a beaucoup de concurrence.</i>)
	Трудоустройство. Деловое письмо Базовый уровень:
24.	Pensez-vous que vos études vous ont bien préparé à la vie professionnelle? (<i>Oui, je pense, que nos études nous ont bien préparé à la vie professionnelle. Dès la deuxième année, les étudiants effectuent des stages en production.</i>)

25.	Où vous voyez-vous dans dix ans? <i>(Je me vois comme un spécialiste- microbiologiste dans une grande usine alimentaire.)</i>
26.	Quelle est votre spécialité? <i>(Ma spécialité s'appelle la microbiologie alimentaire. C'est une nouvelle direction dans notre Université. Cette spécialité est très intéressante et très demandée.)</i>
27.	Qu'est-ce qu'un CV? <i>(CV est «curriculum vitae», le résumé. Le CV résume vos études, vos expériences professionnelles ou autres expériences de votre personnalité.)</i>
28.	Est-il facile de trouver un bon emploi de nos jours? <i>(Ce n'est pas facile de trouver un bon emploi de nos jours, parce que il y a beaucoup de concurrence.)</i>
29.	Quelles sont les qualités et les compétences dont vous avez besoin pour obtenir un bon emploi? <i>(Pour obtenir un bon emploi, il faut prendre en compte les connaissances et compétences (expérience de travail, qualifications, documents sur l'éducation), la capacité de travail (désir de travailler et d'apprendre quelque chose de nouveau) et la confiance en soi.)</i>
30.	Pourquoi avez-vous choisi cette formation? Regrettez-vous ce choix? <i>(J'ai choisi cette formation parce que j'aime la biologie et la chimie. Je ne regrets pas ce choix.)</i>
31.	Pourquoi est-il important d'avoir un CV? <i>(Il est important d'avoir le CV, parce qu'avec votre CV, vous devez faire comprendre qui vous êtes et pourquoi vous correspondez à ce à quoi vous postulez.)</i>
32.	Comment préparez-vous pour un entretien d'embauche? <i>(Il faut être correctement vêtu, rasé, coiffé, parler d'une voix claire. Il faut connaître l'entreprise dans laquelle vous postulez. Vous devez être capable de répondre avec précision.)</i>
33.	Pensez-vous que vous avez besoin d'une certaine expérience pour obtenir un bon emploi? Pourquoi? <i>(Je pense que nous avons d'une certaine expérience pour obtenir un bon emploi, parce que les demandeurs d'emploi ayant une expérience professionnelle ont de grands avantages par rapport à ceux qui n'en ont pas.)</i>
	Трудоустройство. Деловое письмо Повышенный уровень:
34.	Vous discutez avec votre ami étranger ce qui est nécessaire pour réussir professionnellement. Donnez votre avis. <i>(À mon avis l'enseignement supérieur est très nécessaire, voilà pourquoi il faut étudier. Il faut être exigeant(e) avec soi-même, persévérant(e), communicatif(ve), apprendre quelque chose de nouveau et avoir la confiance en soi....)</i>
35.	Qu'est-ce que vous voulez atteindre dans votre carrière? <i>(En ce qui concerne la carrière, je veux travailler dans une grande entreprise alimentaire. Je veux obtenir un bon salaire, avoir un bon poste et des perspectives d'avancement. Un jour, je veux devenir un grand patron.)</i>
36.	Votre ami est désireux de choisir la bonne carrière. Donnez-lui des conseils. <i>(Soyez sociable, actif. Il faut faire un bon CV et envoyer partout. La lettre d'accompagnement doit être écrite à la main.)</i>
37.	À votre avis, ce qui est plus important d'avoir un emploi bien rémunéré ou un travail intéressant et rentable? <i>(A mon avis, un emploi bien rémunéré est le plus important. Je veux bien vivre, voyager, et pour cela, j'ai besoin d'argent.)</i>
38.	Êtes-vous d'accord que la connaissance d'une langue étrangère est important d'avoir une carrière réussie? Pourquoi? <i>(Bien sûr, je suis d'accord que la connaissance d'une langue étrangère est important d'avoir une carrière réussie. Vous pouvez travailler dans les entreprises internationales. Il est possible des voyages d'affaires à l'étranger, le perfectionnement professionnel. Les</i>

	<i>professions modernes sont liées à la communication, y compris dans différentes langues.)</i>
39.	Votre ami français se plaint qu'il ne peut pas trouver un emploi. Est-ce un problème en Russie pour les jeunes de trouver un emploi? Pourquoi? Pourquoi pas? <i>(Oui, en Russie il y a un problème pour les jeunes de trouver un emploi. Parce qu'il y a beaucoup de concurrence et il n'y a pas d'expérience de travail. Parfois, les entreprises sont loin, en dehors de la ville.)</i>
40.	Votre ami est invité à l'entrevue d'emploi et il veut obtenir ce poste. Conseillez lui comment faut-il de se comporter à l'entrevue. <i>(Il doit être correctement vêtu, rasé, coiffé. Il faut parler d'une voix claire, serrer la main de votre interlocuteur avec fermeté. Il faut connaître l'entreprise dans laquelle on postule. Il faut connaître ce que l'on veut et ce que l'on vaut.)</i>
41.	Votre ami veut postuler pour un emploi et vous demande de l'aider à rédiger un CV. Que doit-il écrire? <i>(Il doit écrire les informations pratiques: nom, prénom, adresse, téléphone, courriel, âge ou date de naissance. Puis formation, vos diplômes et vos formations. Ensuite expérience professionnelle, les emplois que vous avez eu. Langues étrangères, connaissance informatique -les logiciels que vous maîtrisez et centres d'intérêt.)</i>
42.	Votre ami a peur qu'il ne sera pas en mesure d'accomplir toutes les tâches dans son futur emploi. Pensez-vous que vos études vous ont bien préparé à la vie professionnelle? <i>(Je pense que non. A l' Université on nous enseigne les bases. Bien sûr il y a les stages pratiques, mais ils ne peuvent pas nous préparer absolument à la vie professionnelle. Il y a beaucoup de nuances.)</i>
43.	«Travailler» que signifie ce mot pour différentes personnes? Et pour vous, qu'est-ce que c'est? <i>(Le travail est 1) gagner de l'argent pour les besoins de ma famille, 2) possibilité de développement personnel, 3) possibilité d'acquérir de nouvelles connaissances et expériences; 4) possibilité de nouvelles rencontres avec des personnes intéressantes; 5) communication dans le cercle des personnes partageant les mêmes idées. Pour moi, le travail est un jour férié, parce que d'abord, j'aime vraiment mon travail et deuxièmement, j'ai un bon salaire.)</i>

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.01.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости.

Для оценки достижений обучающихся введена балльно-рейтинговая система контроля, охватывающая их текущую и промежуточную аттестацию. Данная система предполагает:

- обязательную отчетность каждого обучающегося за освоение каждого учебного модуля/темы в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;
- систематичность работы каждого обучающегося;
- обеспечение обратной связи между обучающимися и преподавателем, что позволяет корректировать траекторию учебно-познавательной деятельности каждого обучающегося и способствовать повышению качества обучения;
- ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого обучающегося на протяжении курса.

Форма и содержание текущего контроля

Текущий контроль осуществляется в течение семестра на каждом занятии в виде проверки домашних заданий, фронтального и индивидуального опросов. Текущий контроль в рамках образовательных блоков-модулей семестра также включает:

- контроль самостоятельного внеаудиторного чтения (КСЧ);
- домашнюю контрольную работу (ДКР);

- домашние задания по различным видам речевой деятельности; в том числе задания интерактивного характера (ролевое проигрывание ситуаций, микродиалоги этикетного характера, устные презентации, в т.ч. с использованием мультимедиа и демонстративной наглядности, которые выполняются после изучения каждого модуля).

Форма и содержание промежуточного контроля

Промежуточный контроль (зачет) состоит из двух этапов: 1) выполнение многовариантных тестовых заданий по материалам, изученным в рамках модулей в течение семестра; 2) собеседование с преподавателем, предполагающее монологическую и диалогическую речь, в рамках вопросов в соответствии с уровнем обученности обучающихся по темам, которые были изучены в течение текущего и предыдущего семестров.

Промежуточный контроль (экзамен) также состоит из двух этапов: 1) выполнение многовариантных тестовых заданий по материалам, изученным в рамках модулей в течение семестра; 2) собеседование с преподавателем, предполагающее монологическую и диалогическую речь, в рамках вопросов в соответствии с уровнем обученности обучающихся по всему объему пройденного материала в течение 3-х семестров.

Первый этап контроля (зачет/ экзамен) проводится на последнем практическом занятии и является обязательным для всех обучающихся, независимо от их успеваемости в течение семестра. Он учитывается действующей балльно-рейтинговой системой, наряду с такими видами контроля как домашнее задание, КСЧ, ДКР, и его успешное прохождение позволяет получить экзамен автоматом.

Успешность освоения семестрового материала по иностранному языку определяется по 100-балльной шкале. Всем видам контроля (текущего и промежуточного), входящим в совокупную оценку за семестр, присваивается определенное количество баллов в зависимости от их трудоёмкости и деятельностной направленности заданий.

Согласно балльно-рейтинговой системе, для получения зачета, экзамена «автоматом» достаточно набрать 60 процентов от максимально возможного балла на момент начала экзаменационной сессии (на последней неделе обучения) по результатам обучающегося в течение семестра при выполнении всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины, при этом рейтинговый балл переводится в проценты в 5-балльную рейтинговую оценку по следующей шкале:

Проценты от максимально возможного балла	Оценка
85-100	«зачтено»/«отлично»
75-84,99	«зачтено»/«хорошо»
60-74,99	«зачтено»/«удовлетворительно»
0-59,99	«незачтено»/ «неудовлетворительно»

К зачету или экзамену допускаются только обучающиеся, набравшие в течение семестра не менее 50 баллов. Обучающийся, набравший в семестре менее 50 баллов, может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины или обязательные задания, для того, чтобы быть допущенным к зачету/экзамену.

На экзамене обучающиеся могут также повысить оценку, выставленную автоматом по результатам рейтинговой аттестации.

В случае неудовлетворительной сдачи зачета/экзамена обучающемуся предоставляется право повторной сдачи в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. При повторной сдаче экзамена и/или зачета количество набранных баллов на предыдущем экзамене и/или зачете не учитывается.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
ЗНАЕТ: социокультурные и языковые различия в странах изучаемого языка и России; закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности, речевые клише делового стиля общения, вербальные и невербальные средства межличностного и делового взаимодействия, а также активный лексический минимум общенаучной, в том числе	<i>Тест (зачет, экзамен)</i>	<i>Корректное применение теоретических и практических знаний в области лексики, грамматики, речевого этикета, страноведения, чтения и письма.</i>	Обучающийся выполнил правильно 100-85% заданий теста (34-29 правильных ответов).	Отлично/ 85-100	Освоена (повышенный)
			Обучающийся выполнил правильно 84-70% заданий теста (29-24 правильных ответов).	Хорошо/ 75-84,99	Освоена (повышенный)
			Обучающийся выполнил правильно 69-51% заданий теста (23-18 правильных ответов).	удовлетворительно/ 60-74,99	Освоена (базовый)
			Обучающийся выполнил правильно менее 51% заданий теста (17-0 правильных ответов).	неудовлетворительно/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)

<p>терминологическ ой лексики по профилю подготовки; средства и способы перевода текстов; систему основных языковых явлений в деловой переписке и особенности стилистики и оформления официальных и неофициальных писем; набор речевых клише для выражения различных коммуникативных намерений при диалогическом общении для осуществления успешной академической коммуникации.</p>					
<p>УМЕЕТ: выбирать коммуникативно- приемлемый стиль делового общения и грамотно оперировать лексико-</p>	<p><i>Домашнее задание</i></p>	<p><i>Корректное использование лексики и грамматических правил при работе с текстами</i></p>	<p>Обучающийся владеет материалом. Обучающийся достаточно корректно переводит изученные лексические единицы и грамматические конструкции в рамках текста, интерпретирует текстовую и графическую информацию с использованием речевых клише.</p> <p>Обучающийся владеет материалом. Обучающийся недостаточно корректно переводит изученные лексические единицы и</p>	<p>Отлично/ 85-100</p> <p>Хорошо/ 75-84,99</p>	<p>Освоена (повышен ный</p> <p>Освоена (повышен ный</p>

<p>грамматическим материалом, в том числе формулами делового речевого этикета; анализировать и отбирать иноязычную информацию с целью решения стандартных коммуникативных задач, а также воспринимать, анализировать и устно обобщать основное содержание несложных аутентичных текстов; ориентироваться в структуре делового письма, извлекать основную информацию из текста деловой корреспонденции, оформлять согласно существующей норме деловую корреспонденцию; слушать и понимать суть идей</p>			грамматические конструкции в рамках текста, однако интерпретирует текстовую и графическую информацию с использованием речевых клише.		
			Обучающийся слабо владеет материалом. Обучающийся довольно часто некорректно переводит изученные лексические единицы и грамматические конструкции в рамках текста, с трудом интерпретирует текстовую и графическую информацию с использованием речевых клише.	удовлетворительно/ 60-74,99	Освоена (базовый)
			Обучающийся крайне слабо владеет материалом. Обучающийся некорректно переводит изученные лексические единицы и грамматические конструкции в рамках текста, не смог проинтерпретировать текстовую и графическую информацию с использованием речевых клише.	неудовлетворительно/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)
	<i>Практическая работа</i>	<i>Полнота и правильность выполненного задания, связанность и логичность ответа, умение применять определения и правила в конкретных случаях</i>	Устный ответ, письменная работа, практическая деятельность обучающегося в полном объеме соответствует программе, допускается один недочет. Обучающийся может обосновывать свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.	Отлично/ 85-100	Освоена (повышенный)
			Устный ответ, письменная работа, практическая деятельность обучающегося в целом соответствуют требованиям программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета.	Хорошо/ 75-84,99	Освоена (повышенный)
			Устный ответ, письменная работа, практическая деятельность обучающегося в основном соответствуют требованиям программы, однако имеются 2-3 грубые ошибки и несколько недочетов.	удовлетворительно/ 60-74,99	Освоена (базовый)
			Устный ответ, письменная работа, практическая деятельность обучающегося частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые	неудовлетворительно/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)

собеседников.			ошибки.		
ВЛАДЕЕТ: выражениями коммуникативных намерений вербальными и невербальными средствами в процессе межличностного и делового общения с партнерами; информационно-коммуникационными технологиями в процессе поиска информации, необходимой для успешной коммуникации, навыками оформления и представления результатов перевода текстов с иностранного языка на государственный с учетом их языковых особенностей; ведения деловой переписки с учетом	<i>Самостоятельно внеаудиторное чтение</i>	<i>Понимание прочитанного материала, корректность и адекватность перевода текста</i>	Обучающийся подготовил материал для чтения в полном объеме (7500 печатных знаков), который соответствует теме модуля. Демонстрирует хорошую технику чтения, может перевести текст без опоры или с опорой на самостоятельно составленный мини-словарь к тексту. Легко ориентируется в тексте и может ответить на любой вопрос по содержанию текста.	Отлично/ 85-100	Освоена (повышенный)
			Обучающийся подготовил материал для чтения в полном объеме (7500 печатных знаков), который соответствует теме модуля. Демонстрирует достаточно хорошую технику чтения, может перевести текст без опоры или с опорой на самостоятельно составленный мини-словарь к тексту, однако испытывает некоторые затруднения при переводе. Ориентируется в тексте и может ответить почти на все вопросы по содержанию текста.	Хорошо/ 75-84,99	Освоена (повышенный)
			Обучающийся подготовил материал для чтения в неполном объеме (но не менее 2/3), который соответствует теме модуля. Демонстрирует посредственную технику чтения, может перевести текст без опоры или с опорой на самостоятельно составленный мини-словарь к тексту, однако испытывает серьезные затруднения при переводе многих моментов. Ориентируется в тексте и может ответить не на все вопросы по содержанию текста.	удовлетворительно/ 60-74,99	Освоена (базовый)
			Обучающийся подготовил материал для чтения в неполном объеме (менее 2/3), который не соответствует теме модуля. Демонстрирует слабую технику чтения, не может перевести текст без опоры или с опорой на	неудовлетворительно/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)

<p>особенностей стилистики различных видов писем и социокультурных и языковых различий; навыками логически верно и аргументировано строить монологическую и диалогическую речь в условиях академической коммуникации.</p>	<p><i>Домашняя контрольная работа</i></p>	<p><i>Корректное применение теоретических знаний полученных самостоятельно посредством использования учебной и справочной литературы</i></p>	<p>самостоятельно составленный мини-словарь к тексту. Не ориентируется в тексте и не может ответить на вопросы по содержанию текста.</p>		
			<p>Обучающийся выполнил контрольную работу в полном объеме, практически не допустил при этом лексических и грамматических ошибок (допускается не более трех, но не грубых). Может объяснить любое грамматическое явление, представленное в работе для самостоятельного изучения. Может объяснить алгоритм выполнения любого задания. Творчески подошел к выполнению проблемно-ситуативных заданий, предложенных в контрольной работе. Легко ориентируется в тексте и может ответить на любой вопрос по содержанию текста, представленного в качестве тематической основы данной контрольной работы.</p>	Отлично/ 85-100	Освоена (повышенный)
			<p>Обучающийся выполнил контрольную работу в полном объеме, но допустил при этом несколько негрубых лексических или грамматических ошибок (в пределах пяти). Может объяснить любое грамматическое явление, представленное в работе для самостоятельного изучения. Может объяснить алгоритм выполнения любого задания. Творчески подошел к выполнению проблемно-ситуативных заданий, предложенных в контрольной работе. Ориентируется в тексте и может ответить практически на любой вопрос по содержанию текста, представленного в качестве тематической основы данной контрольной работы.</p>	Хорошо/ 75-84,99	Освоена (повышенный)
			<p>Обучающийся выполнил контрольную работу в неполном объеме (но не менее 2/3), но допустил при этом лексические или грамматические ошибки (в пределах семи). Затрудняется объяснить некоторые</p>	удовлетворительно/ 60-74,99	Освоена (базовый)

			грамматические явления, представленные в работе для самостоятельного изучения. Но может объяснить алгоритм выполнения практически любого задания. При выполнении проблемно-ситуативных заданий, предложенных в контрольной работе, не использовал творческий подход. С некоторыми затруднениями ориентируется в тексте и может ответить не на все вопросы по содержанию текста, представленного в качестве тематической основы данной контрольной работы.		
			Обучающийся выполнил контрольную работу в неполном объеме (менее 2/3), допустил при этом лексические или грамматические ошибки (более семи), в том числе и грубые. С трудом объясняет грамматические явления, представленные в работе для самостоятельного изучения. Не может объяснить алгоритм выполнения заданий. При выполнении проблемно-ситуативных заданий, предложенных в контрольной работе, не использовал творческий подход. Не ориентируется в тексте и не может ответить на вопросы по содержанию текста, представленного в качестве тематической основы данной контрольной работы.	неудовлетворительно/ 0-59,99	Не освоена (недостаточный)
	<i>Собеседование (зачет)</i>	<i>Логичность и корректность усной речи с целью выражения собственной точки зрения.</i>	Обучающийся полностью раскрыл содержание обозначенной темы. Темп речи нормальный. Использует речевые клише для обозначения темы. Не делает ошибок.	Зачтено/ 85-100	Освоена (базовый, повышенный)
			Обучающийся полностью раскрыл содержание обозначенной темы. Темп речи нормальный. Использует речевые клише для обозначения темы. Однако делает ошибки (допустимы 1-3 ошибки).	Зачтено/60-84,99	Освоена (базовый, повышенный)

			Обучающийся не раскрыл содержание темы. Темп речи замедленный. Не употребляет речевых клише. Допускает очень много ошибок.	Не зачтено/0-59,99	Не освоена (недостаточный)
	<i>Собеседование (экзамен)</i>	<i>Логичность и корректность усной речи с целью выражения собственной точки зрения.</i>	Обучающийся полностью раскрыл содержание обозначенной темы. Темп речи нормальный. Использует речевые клише для обозначения темы. Не делает ошибок.	Отлично/85-100	Освоена (повышенный)
			Обучающийся полностью раскрыл содержание обозначенной темы. Темп речи нормальный. Использует речевые клише для обозначения темы. Однако делает ошибки (допустимы 1-3 ошибки).	Хорошо/75-84,99	Освоена (повышенный)
			Обучающийся почти полностью раскрыл содержание обозначенной темы. Темп речи замедленный. Употребляет в редких случаях речевые клише для выражения темы. Допускает ошибки.	удовлетворительно/60-74,99	Освоена (базовый)
			Обучающийся не раскрыл содержание темы. Темп речи замедленный. Не употребляет речевых клише. Допускает очень много ошибок.	неудовлетворительно/0-59,99	Не освоена (недостаточный)

