

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по НИД

\_\_\_\_\_ А.С. Белозерцев

«25» мая 2023 г.

**КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для аспирантов, обучающихся  
по научной специальности:

**1.5.3 Биотехнология**

**Воронеж**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

формирование компетенций, ориентированных на научно-педагогическую деятельность;

подготовка аспиранта к работе в качестве преподавателя в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, образовательных организациях дополнительного профессионального образования по учебным дисциплинам предметной области направления подготовки;

участие в разработке учебно-методических материалов по дисциплинам предметной области направления подготовки.

## **2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Иностранный язык

История и философия науки

Информационные методы исследований в науке (элективная)

Информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности (элективная)

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты по основным научным результатам диссертации

Выполнение научного исследования

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

основы учебно-методического обеспечения дисциплин по программам высшего образования.

**Уметь:**

разрабатывать организационно-методические материалы по дисциплинам предметной области.

**Владеть:**

методами разработки средств педагогического оценивания.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ**

Распределение нагрузки по курсам обучения и ее видам  
(всего 3 ЗЕ, 108 акад. ч. )

Вид	Курс 1
Лекции, академ. ч.	20
Практические занятия, академ. ч.	24
СР, академ. ч.	64
Всего академ. ч. / з.е.	108/ 3

Наименование разделов и тем	Вид занятия	Количество академ. ч
<b>Раздел 1.</b> Оценка качества образовательного процесса и уровня сформированности компетенций		
Контроль качества знаний. Оценка проведения занятий. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация. Рейтинговая оценка текущей успеваемости студентов. Педагогическое тестирование. Интернет-тренажеры	СРО/Л /П	32/10/12
<b>Раздел 2</b> Учебно-методическая работа преподавателя		
Организационная документация: порядок разработки, утверждения, актуализации. Учебно-методическая документация: порядок разработки, оформления и реализации. Основная профессиональная образовательная программа: состав, порядок формирования и реализации ОПОП	СРО/Л /П	32/10/12

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Рекомендуемая литература

#### Основная

Технологии профессионального образования: учебное пособие / составитель Д. А. Хохлова. — Ставрополь: СКФУ, 2017. — 413 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155404>

Цибулькинова, В. Е. Управление качеством образования : учебно-методическое пособие / В. Е. Цибулькинова. — Москва : МПГУ, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0401-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112543>

Бакшева, Т. В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова. — Ставрополь : СКФУ, 2014. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155365>

Учебно-методическая деятельность вуза в изменяющихся условиях реализации образовательных программ : сборник научных трудов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2018. — 268 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134137>

#### Дополнительная

Технологии профессионального образования: учебное пособие / составитель Д. А. Хохлова. — Ставрополь: СКФУ, 2017. — 413 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155404>

Гейхман, Л. К. Новые технологии в профессиональном образовании: учебное пособие / Л. К. Гейхман, И. В. Ставцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Пермь

: ПНИПУ, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-398-01770-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161246>

Халяпина, Л. П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л. П. Халяпина, Н. В. Анохина. — Кемерово :КемГУ, 2011. — 118 с. — ISBN 978-5-8353-1166-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30032>

Современные технологии обучения в системе высшего профессионального образования : учебно-методическое пособие / составитель Ю. В. Науменко. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 196 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158017>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>

Консультант плюс <https://www.consultant.ru/online/>

Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>

Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> УП: 1.4.9-2022-57.plx стр. 10

Профессиональная база данных ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <https://www.scopus.com/>

Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science <http://www.wokinfo.com/>

## 5.3 Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения

Microsoft WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc AP UsrCAL

Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

Консультант плюс <https://www.consultant.ru/online/>

Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>

Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Профессиональная база данных ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <https://www.scopus.com/>

Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science <http://www.wokinfo.com/>

Сайт Ресурсного центра ВГУИТ <https://vsuet.ru/library>

Электронная образовательная среда университета <[education.vsuet.ru](http://education.vsuet.ru)>

Сайт Центра качества образования и трудоустройства выпускников. Документы <<http://cniit.vsuet.ru>>.

Портал федеральных государственных образовательных стандартов <<http://fgosvo.ru/>>

Портал открытого on-line образования <[proed.ru](http://proed.ru)>.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.

Портал открытых образовательных ресурсов <[edu.ru](http://edu.ru)>.

Поисковая система «Яндекс». <[www.yandex.ru/](http://www.yandex.ru/)>.

Портал Министерства образования и науки РФ <минобрнауки РФ>.

Портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ <[obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru)>.

5.4. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, Электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся занятия в форме лекций, семинаров и индивидуальное задание (ИЗ). Самостоятельная работа включает подготовку к ИЗ, а также подготовку к лекциям, практическим занятиям.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенции в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в части освоения лекционного материала, проведения текущей и промежуточной аттестации, позволяющие обеспечивать опосредованное взаимодействие преподавателя и обучающихся, включая инструменты электронной информационно-образовательной среды ВГУИТ, проведение вебинаров, видеоконференций, взаимодействие в соцсетях, мессенджеров.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Лабораторная мебель, вытяжные шкафы, лабораторная посуда, лабораторное оборудование

Учебная мебель (столы аудиторные, стулья аудиторные, доска учебная)

Технические средства обучения (мультимедийный проектор, ноутбук, персональные компьютеры с установленным программным обеспечением)

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования

При необходимости при выполнении исследований может использоваться оборудование других учебных и научных организаций.

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ**

В ходе самостоятельной работы предусмотрена работа с заданиями, полученными в ходе индивидуального занятия, а также с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по курсу. При реализации дисциплины с

использованием дистанционных образовательных технологий применяется инструмент электронной информационно-образовательной среды ВГУИТ

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по модулю

Контроль успеваемости по дисциплине проводится в виде тестирования.

Номер задания	Тестовое задание
<b>Раздел 1 Оценка качества образовательного процесса и уровня сформированности компетенций</b>	
1.	Оценочные средства по дисциплине включает а:перечень компетенций б:описание показателей оценивания компетенций в: критерии оценки компетенций г: типовые контрольные задания д: методические материалы по процедуре оценивания
2.	Контроль качества освоения образовательной программы включает а: текущий контроль успеваемости б: промежуточную аттестацию в: итоговую государственную аттестацию г: рубежный контроль д: итоговую аттестацию по дисциплине
3.	За обеспечение качества подготовки обучающихся отвечает а: преподаватель б: учебное управление в: образовательная организация г: Рособрнадзор
4.	Ответственность за результаты обучения по ОПОП несет а: Министерство образования и науки РФ б: учебно-методическое объединение вузов в: образовательная организация г. Росаккредагентство
5.	Качество подготовки обеспечивается за счет а: согласования программ с органами управления б: разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений, компетенций выпускников в: обеспечения компетентности преподавательского состава
6.	Уровень качества ОПОП может устанавливаться при а: лицензионной проверке в: профессионально-общественной аккредитации г: государственной аккредитации
7.	Соответствие качества ОПОП требованиям рынка труда может устанавливаться при а: лицензионной проверке +в: профессионально-общественной аккредитации г: государственной аккредитации
<b>Раздел 2 Учебно-методическая работа преподавателя</b>	
8.	Учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, называется
9.	Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации
10.	Учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня или направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности а: ФГОС ВО б: ФГТ

	<p>в: профессиональный стандарт  г: примерная основная профессиональная образовательная программа</p>
11.	<p>Учебный план содержит  а: перечень дисциплин  б: перечень практик  в: виды итоговой аттестации  г: объем всех видов учебной деятельности  д: последовательность обучения</p>
12.	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты включают требования к  а: структуре ООП  б: результатам освоения ООП  в: квалификационную характеристику  г: перечень дисциплин</p>
13.	<p>Срок обучения в бакалавриате по очной форме (лет)  а: 2  б: 4  в: 5  г: 6</p>
14.	<p>Формы обучения в бакалавриате  а: очная  б: очно-заочная  в: заочная  г: сочетание различных форм  д: самообразование</p>
15.	<p>Формы обучения в магистратуре  а: очная  б: очно-заочная  в: заочная  г: сочетание различных форм  д: самообразование</p>
16.	<p>ОПОП включает  а: график учебного процесса  б: рабочий учебный план  в: рабочие программы дисциплин  г: положение об организации учебного процесса:</p>
17.	<p>Одна зачетная единица составляет  а: 12 ч  б: 27 ч  в: 36 ч  г: 48 ч  д: 54 ч</p>
18.	<p>Учебно-методическое обеспечение учебного процесса включает  а: ЭБС  б: печатные издания  в: помещения  г: компьютеры</p>
19.	<p>В программах бакалавриата обязательно изучают  а: историю  б: философию  в: иностранный язык  г: БЖД  д: математику</p>
20.	<p>Порядок разработки рабочей программы дисциплины  а: Цели изучения дисциплины  б: Осваиваемые компетенции  в: Декомпозиция компетенций на знания, умения, навыки  г: Перечень дисциплин, являющихся базовыми (предыдущее изучение)  д: Последующие дисциплины (те, для которых ваша дисциплина является базовой)  е: Виды учебных занятий</p>
21.	<p>Имеющие государственную аккредитацию образовательные программы разрабатываются в соответствии и с учетом  а: ФГОС ВО</p>

	<p>б: примерных основных образовательных программ  в: ФГТ  г: ГОС-II</p>
22.	<p>К освоению программ бакалавриата и специалитета допускаются лица, имеющие  а: среднее общее образование  б: среднее профессиональное образование  в: начальное профессиональное образование</p>
23.	<p>К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие  а: высшее образование любого уровня  б: диплом бакалавра  в: диплом специалиста  г: диплом магистра  г: диплом техника</p>
24.	<p>Образовательная программа самостоятельно разрабатывается и утверждается  а: образовательной организацией  б: Минобрнауки России  в: Рособнадзором  г: Департаментом молодежной политики и образования</p>
25.	<p>Обучающемуся в бакалавриате или специалитете зачет результатов обучения осуществляется на основании  а: диплома о среднем профессиональном образовании  б: диплома бакалавра  в: диплома специалиста  г: диплома магистра</p>
26.	<p>Обучающемуся в магистратуре зачет результатов обучения осуществляется на основании  а: диплома специалиста  б: диплома магистра  в: удостоверения о повышении квалификации  г: справки об обучении или о периоде обучения  д: диплома о профессиональной переподготовке</p>
27.	<p>Обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения  а: федеральные государственные требования  б: ФГОС  в: ПС  г: ДИ</p>
28.	<p>Ориентация программы на конкретные области знания, виды деятельности, определяющая ее содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы  а: профиль образования  б: направленность образования  в: вариативность образования  г: индивидуальность образования</p>
29.	<p>Основная образовательная программа включает  а: учебный план  б: календарный учебный график  в: рабочие программы дисциплины  г: программы практики  д: вакантные бюджетные места</p>
30.	<p>Основные характеристики образования  а: объем в зачетных единицах  б: содержание  в: результаты обучения  г: оценочные материалы  д: методические материалы</p>
31.	<p>Программы, включающие учебные занятия по физической культуре  а: бакалавриата  б: специалитета  в: магистратуры  г: подготовки кадров высшей квалификации</p>
32.	<p>Рабочая программа включает</p>



	<p>а: перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  б:ФОС  в: перечень основной и дополнительной литературы  г: ресурсы сети "Интернет"  д: базы данных  ж:наименование дисциплины  з:планируемые результаты обучения  и:место дисциплины в структуре образовательной программы  к:объем дисциплины  л:пример выполнения курсовой работы  м:методические указания для обучающихся  о:перечень информационных технологий  п:перечень программного обеспечения  р:описание необходимой материально-технической базы  с:кадровое обеспечение</p>
33.	<p>Сокращение срока получения высшего образования при ускоренном обучении проходит за счет  а:переаттестации  б:перезачета  в:собеседования  г:экзамена  д:опроса</p>
34.	<p>Практические занятия проводятся в соответствии с  а: рабочим учебным планом  б: графиком учебного процесса  в:рабочей программой дисциплины  Г: основной образовательной программой</p>
35.	<p>Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью называется</p>
36.	<p>Формы учебных занятий, направленных на формирование умений и навыков практической деятельности  а: практические  б: лабораторные  в: НИРС  г: лекции</p>