

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

« 30 » 05.2024 \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Научно-исследовательская деятельность**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

**38.06.01 Экономика**

(указывается код и наименование направления подготовки)

**Экономика и управление народным хозяйством  
(по отраслям и сферам деятельности)**

(направленность (профиль, специализация подготовки, наименование образовательной программы))

Квалификация (степень) выпускника

**Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

(бакалавр, магистр, специалист, исследователь, преподаватель-исследователь)

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность выпускника.

Задачи дисциплины:

- подготовка выпускника к работе в качестве исследователя, преподавателя-исследователя в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне;
- прикладная реализация научных исследований, в том числе, при разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, при преподавании экономических дисциплин.

Дисциплина направлена на решение задач следующих видов профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области экономики,  
преподавательская деятельность.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

| Шифр ОПОП | Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-----------|-----------------|--|
| 38.06.01  | УК-1            | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  |
|           | УК-2            | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии   |
|           | УК-3            | готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  |
|           | УК-4            | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках   |
|           | УК-5            | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности   |
|           | УК-6            | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития  |
|           | ОПК-1           | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий  |
|           | ОПК-2           | готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки  |
|           | ОПК-3           | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования  |
|           | ПК-1            | способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей разработки образовательных программ, учебно-методических материалов, преподавания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов                                  |
|           | ПК-2            | способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы, инструменты и технологии управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием, а так же определение направлений и методов институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве (по отраслям и сферам дея- |

|  |      |   |
|--|------|---|
|  |      | тельности)  |
|  | ПК-3 | способность исследовать проблемы становления, современные тенденции и прогнозы развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем |

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Результат обучения | В результате изучения дисциплины обучающийся должен   |  |   |
|-------|--------------------|---|--|---|
|       |                    | знать   | уметь  | владеть   |
| 1     | УК-1               | основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области.   | выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи | навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| 2     | УК-2               | основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития   | формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений   | навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности.  |
| 3     | УК-3               | профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности | работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу; выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов   | владеть элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке; профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности; начальными элементами патентоведения  |
| 4     | УК-4               | виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего  | подбирать иностранную литературу по теме исследования; анализировать профессиональноориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования  | государственным и изучаемым иностранными языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; навыками критического восприятия ин-   |

|   |       |   |   |  |
|---|-------|---|---|--|
|   |       |   |   | формации на государственном и иностранном языках; отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения  |
| 5 | УК-5  | основные этические принципы профессиональной деятельности   | корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнессообщества.  | правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.   |
| 6 | УК-6  | Теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; основные направления профессионального и личного развития. современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности; требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы; правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы | выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей; формулировать задачи своего личностного и профессионального роста; применять методы изучения личности обучающегося и преподавателя вуза; выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность. | приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа; приемами выявления и осознания своих возможностей с целью их совершенствования; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально творческого саморазвития на основе компетентностного подхода. |
| 7 | ОПК-1 | фундаментальные и прикладные основы проведения научных исследований   | планировать, организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность по теме диссертационного исследования с применением современной аппаратуры, оборудования и компьютерных технологий  | методами проведения фундаментальных и прикладных исследований  |
| 8 | ОПК-2 | методы организации деятельности исследовательского коллектива; информационно-коммуникационные технологии, принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании   | распределить обязанности между членами исследовательского коллектива по выполнению научных исследований; использовать современные методы исследования; обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы   | навыками научно-исследовательской деятельности, сбором информации, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции  |
| 9 | ОПК-3 | Закон «Об образовании в РФ»; основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответ-   | разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей); по назначению использовать современные средства обучения в организации высшего образования; проектировать традиционные (классические) образовательные технологии; организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов; учитывать   | методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации  |

|    |      |  |   |  |
|----|------|--|---|--|
|    |      | ствующему образовательному направлению   | индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания  |  |
| 10 | ПК-1 | современное состояние области знаний, преподавания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов   | анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания; использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов  | Методами обобщения результатов современных экономических исследований и навыками адаптации их к учебному процессу; навыками проведения экспертизы и рецензирования рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов для преподавания экономических и управленческих дисциплин |
| 11 | ПК-2 | теоретические и методологические основы управленческой деятельности хозяйствующих субъектов; содержание механизмов, инструментов и технологий управления устойчивым развитием, методы институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве | применять методические приемы и инструменты экономических исследований; проводить анализ статистических, и других информационных материалов;  | приемами селекции методов и инструментов управления устойчивым развитием; навыками определения экономической эффективности институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве  |
| 12 | ПК-3 | теоретические основы и методологию формирования и развития экономических систем; сущность и механизм действия экономических законов; принципы принятия решений в области управления народным хозяйством  | Выявлять современные тенденции и закономерности, проводить прогнозирование развития экономических систем; идентифицировать проблемы становления и развития экономических систем; генерировать и оценивать варианты научных решений; организовывать и осуществлять экспертные оценки, обосновывать пути решения выявленных проблем | Методами анализа, прогнозирования, математического моделирования для выявления устойчивых связей и закономерностей, определения содержания проблем развития экономических систем   |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) Блока 3: и изучается на 1, 2, 3 году обучения в аспирантуре.

«Входными» знаниями, умениями и компетенциями студента, необходимыми для изучения дисциплины, служат базовые знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин в области экономики в магистратуре или специалитете, а также при изучении специальной дисциплины Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности), изучаемой в аспирантуре на 2,3 курсах.

Знания, умения, навыки и компетенции, сформированные при изучении дисциплины, закрепляются при выполнении и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 123 зачетных единицы.

| Виды учебной работы                    | Всего академических часов | Курс          |               |               |
|--|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
|  |                           | 1             | 2             | 3             |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 4428                      | 1476          | 1584          | 1368          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>         | <b>4427,7</b>             | <b>1475,9</b> | <b>1583,9</b> | <b>1367,9</b> |

|  |        |        |        |        |
|--|--------|--------|--------|--------|
| Научно-исследовательская деятельность:   | 4427,7 | 1475,9 | 1583,9 | 1367,9 |
| Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Планирование научно-исследовательской деятельности аспиранта»  | 738    | 738    |        |        |
| Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской деятельности»   | 737,9  | 737,9  |        |        |
| Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Теоретическое обоснование предмета научно-исследовательской деятельности»  | 792    |        | 792    |        |
| Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности»   | 791,9  |        | 791,9  |        |
| Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Разработка практических мероприятий по решению проблем развития экономических систем по теме научно-исследовательской деятельности»                  | 684    |        |        | 684    |
| Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Обоснование результатов научно-исследовательской деятельности (научной новизны, теоретической и практической значимости проведенного исследования.)» | 683,9  |        |        | 638,9  |
| <b>Зачет</b>   | 0,3    | 0,1    | 0,1    | 0,1    |

**5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела<br>(указываются темы и дидактические единицы)   | Трудоемкость раздела, часы |
|-------|---|--|----------------------------|
| 1     | Планирование научно-исследовательской деятельности аспиранта            | Формулирование темы научно-исследовательской деятельности; определение предмета и объекта, целей и задач исследования на основе планов и задач собственного профессионального и личностного развития<br>Определение теоретической и методологической базы исследования.<br>Участие в работе научно-методического семинара кафедры, научных конференциях  | 738                        |
| 2     | Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской деятельности | Обзор литературы по теме научно-исследовательской деятельности на основе использования современных методов и технологий научной коммуникации на русском и иностранном языках. Сбор и анализ информации для комплексного исследования с применением информационно-коммуникационных технологий. Обоснование актуальности, гипотезы решения проблемы исследования на основе целостного системного научного мировоззрения.<br>Участие в работе научно-методического семинара кафедры, научных конференциях | 737,9                      |
| 3     | Теоретическое   | Проведение критического анализа и оценки современных научных   | 792                        |

|              |   |  |            |
|--------------|---|--|------------|
|              | обоснование предмета научно-исследовательской деятельности  | достижений в предметной области научно-исследовательской деятельности, обоснование идей для решения поставленных задач. Обоснование основных теоретических положений НИД<br>На основе обобщения результатов современных экономических исследований разработка учебно-методических материалов для преподавательской деятельности экономических дисциплин по образовательным программам высшего образования и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов   |            |
| 4            | Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности   | Систематизация существующих методов, механизмов, инструментов и технологий управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием экономических систем.<br>Проведение аналитических исследований экономических систем с целью определения современных тенденций и прогнозов развития, выявления устойчивых связей и закономерностей, указывающих на природу и содержание проблем.<br>Организация работы исследовательского коллектива, состоящая из группы студентов, соответствующей направлению подготовки, для решения научных и научно-образовательных задач (анализа и оценки, прогнозирования функционирования и развития объекта исследования).<br>Участие в работе научно-методического семинара кафедры, научных конференциях | 791,9      |
| 5            | Разработка практических мероприятий по решению проблем развития экономических систем по теме научно-исследовательской деятельности.                 | Разработка новых методов, механизмов, инструментов и технологий управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием в народном хозяйстве. Определение направлений и методов институциональных и инфраструктурных преобразований, способствующих решению выявленных проблем развития экономических систем по теме научно-исследовательской деятельности.<br>Руководство студенческой группой при обработке первичных данных по проблематике научно-исследовательской деятельности.<br>Подготовка научной публикации<br>Участие в работе научно-методического семинара кафедры, научных конференциях  | 684        |
| 6            | Обоснование результатов научно-исследовательской деятельности (научной новизны, теоретической и практической значимости проведенного исследования.) | Следуя этическим нормам в профессиональной деятельности, обосновать научную новизну, теоретическую и практическую значимость выполненной научно-исследовательской деятельности.<br>на основе использования современных методов и технологий научной коммуникации на русском и иностранном языках подготовить доклад и презентацию об основных научных положениях, выводах, научной новизне, теоретической и практической значимости проведенной научно-исследовательской деятельности<br>Подготовка научной публикации<br>Участие в работе научно-методического семинара кафедры, научных конференциях   | 638,9      |
| <i>Зачет</i> |   |  | <i>0,3</i> |

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины       | Лекции, ак.час | ПЗ (или С), ак. час | СРО, ак. час |
|-------|---------------------------------------|----------------|---------------------|--------------|
| 1     | Научно-исследовательская деятельность | -              | -                   | 4427,7       |
|       | Зачет                                 |                | 0,3                 |              |

5.2.1 Лекции *не предусмотрены*

5.2.2 Практические занятия (семинары) *не предусмотрены*

5.2.3 Лабораторный практикум – *не предусмотрен*

5.2.4 Самостоятельная работа

| № | Наименование разде- | Вид СРС | Трудоемкость, |
|---|---------------------|---------|---------------|
|---|---------------------|---------|---------------|

| п/п | ла дисциплины   |  | час   |
|-----|---|--|-------|
| 1   | Планирование научно-исследовательской деятельности аспиранта  | Формулирование темы научно-исследовательской деятельности; определение предмета и объекта, целей и задач исследования на основе планов и задач собственного профессионального и личностного развития<br>Определение теоретической и методологической базы исследования.<br>Участие в работе научно-методического семинара кафедры, научных конференциях  | 738   |
| 2   | Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской деятельности   | Обзор литературы по теме научно-исследовательской деятельности на основе использования современных методов и технологий научной коммуникации на русском и иностранном языках. Сбор и анализ информации для комплексного исследования с применением информационно-коммуникационных технологий. Обоснование актуальности, гипотезы решения проблемы исследования на основе целостного системного научного мировоззрения.<br>Участие в работе научно-методического семинара кафедры, научных конференциях   | 737,9 |
| 3   | Теоретическое обоснование предмета научно-исследовательской деятельности  | Проведение критического анализа и оценки современных научных достижений в предметной области научно-исследовательской деятельности, обоснование идей для решения поставленных задач. Обоснование основных теоретических положений НИД<br>На основе обобщения результатов современных экономических исследований разработка учебно-методических материалов для преподавательской деятельности экономических дисциплин по образовательным программам высшего образования и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов  | 792   |
| 4   | Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности   | Систематизация существующих методов, механизмов, инструментов и технологий управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием экономических систем.<br>Проведение аналитических исследований экономических систем с целью определения современных тенденций и прогнозов развития, выявления устойчивых связей и закономерностей, указывающих на природу и содержание проблем.<br>Организация работы исследовательского коллектива, состоящая из группы студентов, соответствующей направлению подготовки, для решения научных и научно-образовательных задач (анализа и оценки, прогнозирования функционирования и развития объекта исследования).<br>Участие в работе научно-методического семинара кафедры, научных конференциях | 791,9 |
| 5   | Разработка практических мероприятий по решению проблем развития экономических систем по теме научно-исследовательской деятельности. | Разработка новых методов, механизмов, инструментов и технологий управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием в народном хозяйстве.<br>Определение направлений и методов институциональных и инфраструктурных преобразований, способствующих решению выявленных проблем развития экономических систем по теме научно-исследовательской деятельности.<br>Руководство студенческой группой при обработке первичных данных по проблематике научно-исследовательской деятельности.<br>Подготовка научной публикации<br>Участие в работе научно-методического семинара кафедры, научных конференциях   | 684   |



|   |   |   |       |
|---|---|---|-------|
| 6 | Обоснование результатов научно-исследовательской деятельности (научной новизны, теоретической и практической значимости проведенного исследования.) | Следуя этическим нормам в профессиональной деятельности, обосновать научную новизну, теоретическую и практическую значимость выполненной научно-исследовательской деятельности.<br>на основе использования современных методов и технологий научной коммуникации на русском и иностранном языках подготовить доклад и презентацию об основных научных положениях, выводах, научной новизне, теоретической и практической значимости проведенной научно-исследовательской деятельности.<br>Подготовка научной публикации<br>Участие в работе научно-методического семинара кафедры, научных конференциях | 638,9 |
|---|---|---|-------|

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература

1. Попов С.А. Актуальный стратегический менеджмент: учебно-практическое пособие. - М. :Юрайт, 2018
2. Андреев А.В., Борисова Л.М., Плучевская Э.В. Региональная экономика: учебник для студ., обуч. по экономическим спец. (гриф УМО). - СПб. : Питер, 2019
3. Васильцова В.М., Тертышный С.А. Институциональная экономика: учебное пособие для студ. (гриф УМО). - СПб. : Питер, 2020
4. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент: учебник для вузов (гриф МО). – 6-е изд. – СПб.: Питер, 2019
5. Джестон Д. Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов; пер. с англ. – СПб.; М.: Символ, 2019

### 6.2 Дополнительная литература

Технологии профессионального образования: учебное пособие / составитель Д. А. Хохлова. — Ставрополь: СКФУ, 2019. — 413 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155404>

Гейхман, Л. К. Новые технологии в профессиональном образовании: учебное пособие / Л. К. Гейхман, И. В. Ставцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Пермь : ПНИПУ, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-398-01770-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161246>

Халяпина, Л. П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л. П. Халяпина, Н. В. Анохина. — Кемерово :КемГУ, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-8353-1166-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30032>

Современные технологии обучения в системе высшего профессионального образования : учебно-методическое пособие / составитель Ю. В. Науменко. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 196 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158017>.

### 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Подмолодина И. М. Научно исследовательская деятельность: задания и методические указания для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы обучения. – Воронеж: ВГУИТ, 2022.- Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

#### 6.4. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Наименование ресурса сети «Интернет»                                    | Электронный адрес ресурса   |
|---|---|
| «Российское образование» - федеральный портал                           | <a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>                             |
| Научная электронная библиотека  | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a> |
| Национальная исследовательская компьютерная сеть России                 | <a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>                                   |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» | <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                         |
| Электронная библиотека ВГУИТ  | <a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>   |
| Сайт Министерства науки и высшего образования РФ                        | <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>             |
| Портал открытого on-line образования                                    | <a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>                                 |
| Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»        | <a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>                 |

#### 6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ» <https://education.vsu.ru/>, автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры» <https://training.i-exam.ru/>, образовательная платформа «Лифт в будущее» <https://lift-bf.ru/courses>.

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение - ОС Windows, ОС ALT Linux.

#### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий, оснащенные соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### 8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы(ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

# 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| № п/п | Результат обучения | В результате изучения дисциплины обучающийся должен   |  |   |
|-------|--------------------|---|--|---|
|       |                    | знать   | уметь  | владеть   |
| 1     | УК-1               | основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области.   | выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи | навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| 2     | УК-2               | основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития   | формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений   | навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности.   |
| 3     | УК-3               | профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности | работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу; выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов   | владеть элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке; профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности; начальными элементами патентоведения  |
| 4     | УК-4               | виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего  | подбирать иностранную литературу по теме исследования; анализировать профессионально ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования   | государственным и изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; навыками критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях профессионального и   |

|    |       |   |   |  |
|----|-------|---|---|--|
|    |       |   |   | бытового общения   |
| 5  | УК-5  | основные этические принципы профессиональной деятельности   | корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнес сообщества.   | правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.   |
| 6  | УК-6  | Теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; основные направления профессионального и личного развития. современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности; требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы; правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы | выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей; формулировать задачи своего личностного и профессионального роста; применять методы изучения личности обучающегося и преподавателя вуза; выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность. | приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа; приемами выявления и осознания своих возможностей с целью их совершенствования; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально творческого саморазвития на основе компетентного подхода. |
| 7  | ОПК-1 | фундаментальные и прикладные основы проведения научных исследований   | планировать, организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность по теме диссертационного исследования с применением современной аппаратуры, оборудования и компьютерных технологий  | методами проведения фундаментальных и прикладных исследований  |
| 8  | ОПК-2 | методы организации деятельности исследовательского коллектива; информационно-коммуникационные технологии, принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании   | распределить обязанности между членами исследовательского коллектива по выполнению научных исследований; использовать современные методы исследования; обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы   | навыками научно-исследовательской деятельности, сбором информации, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции  |
| 9  | ОПК-3 | Закон «Об образовании в РФ»; основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению   | разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей); по назначению использовать современные средства обучения в организации высшего образования; проектировать традиционные (классические) образовательные технологии; организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов; учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания  | методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебных занятий; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации   |
| 10 | ПК-1  | современное состояние области знаний, преподавания  | анализировать, систематизировать и усваивать передовой  | Методами обобщения результатов современных экономических   |

|    |      |  |   |   |
|----|------|--|---|---|
|    |      | давания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов  | опыт преподавания; использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов   | исследований и навыками адаптации их к учебному процессу; навыками проведения экспертизы и рецензирования рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов для преподавания экономических и управленческих дисциплин |
| 11 | ПК-2 | теоретические и методологические основы управленческой деятельности хозяйствующих субъектов; содержание механизмов, инструментов и технологий управления устойчивым развитием, методы институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве | применять методические приемы и инструменты экономических исследований; проводить анализ статистических, и других информационных материалов;  | приемами селекции методов и инструментов управления устойчивым развитием; навыками определения экономической эффективности институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве   |
| 12 | ПК-3 | теоретические основы и методологию формирования и развития экономических систем; сущность и механизм действия экономических законов; принципы принятия решений в области управления народным хозяйством  | Выявлять современные тенденции и закономерности, проводить прогнозирование развития экономических систем; идентифицировать проблемы становления и развития экономических систем. генерировать и оценивать варианты научных решений; организовывать и осуществлять экспертные оценки, обосновывать пути решения выявленных проблем | Методами анализа, прогнозирования, математического моделирования для выявления устойчивых связей и закономерностей, определения содержания проблем развития экономических систем  |

## 2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

| № п/п | Модули/разделы/темы дисциплины  | Индекс контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные материалы  |            | Технология / процедура оценивания (способ контроля)  |
|-------|---|--|--|------------|--|
|       |   |  | наименование   | №№ заданий |  |
| 1     | Планирование научно-исследовательской деятельности аспиранта            | УК-6   | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом |            | Проверка руководителем по НИД (уровневая шкала)<br>Оценка кафедры (аттестовать/не аттестовать) |
| 2     | Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской деятельности | УК-2<br>ОПК-1                                    | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом |            | Проверка руководителем по НИД (уровневая шкала)<br>Оценка кафедры (аттестовать/не аттестовать) |
| 3     | Теоретическое обоснование   | УК-1<br>ОПК-3                                    | Промежуточный отчет по   |            | Проверка руководителем по НИД  |

|   |   |                               |  |  |  |
|---|---|-------------------------------|--|--|--|
|   | предмета научно-исследовательской деятельности  | ПК-1                          | результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом                        |  | (уровневая шкала)<br>Оценка кафедры<br>(аттестовать/не аттестовать)                                  |
| 4 | Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности   | УК-3<br>ОПК-2<br>ПК-2<br>ПК-3 | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом |  | Проверка руководителем по НИД<br>(уровневая шкала)<br>Оценка кафедры<br>(аттестовать/не аттестовать) |
| 5 | Разработка практических мероприятий по решению проблем развития экономических систем по теме научно-исследовательской деятельности.                 | ПК-2<br>ПК-3                  | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом |  | Проверка руководителем по НИД<br>(уровневая шкала)<br>Оценка кафедры<br>(аттестовать/не аттестовать) |
| 6 | Обоснование результатов научно-исследовательской деятельности (научной новизны, теоретической и практической значимости проведенного исследования.) | УК-4<br>УК-5                  | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом |  | Проверка руководителем по НИД<br>(уровневая шкала)<br>Оценка кафедры<br>(аттестовать/не аттестовать) |



### **3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Текущий контроль за формированием требуемых компетенций проводится в виде собеседования с руководителем по НИД.

Аспирант готовит промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом соответствующего учебного семестра и защищает его на научно-методическом семинаре или заседании кафедры. После сообщения аспиранта, вопросов и обсуждения кафедра оценивает работу аспиранта и рекомендует аттестовать/не аттестовать аспиранта.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

| Результаты обучения по этапам формирования компетенций  | Предмет оценки (объект, продукт или процесс)  | Показатель оценки  | Критерии оценивания сформированности компетенций   | Шкала оценивания               |                              |
|---|---|--|--|--------------------------------|------------------------------|
|   |   |  |  | Академическая оценка или баллы | Уровень освоения компетенции |
| <b>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>   |   |  |  |                                |                              |
| <b>ЗНАТЬ:</b><br>основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области   | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Теоретическое обоснование предмета научно-исследовательской деятельности» | Уровень владения материалом                                | Аспирант отлично ориентируется в научных подходах к исследуемому материалу.                    | Отлично                        | Освоена повышенный           |
|   |   |  | Аспирант уверенно ориентируется в научных подходах к исследуемому материалу.                   | хорошо                         | Освоена повышенный           |
|   |   |  | Аспирант знает не все научные подходы к исследуемому материалу                                 | удовлетворительно              | Освоена базовый              |
|   |   |  | Аспирант не знает научных подходов к исследуемому материалу                                    | Неудовлетворительно            | Не освоена                   |
| <b>УМЕТЬ:</b><br>выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Теоретическое обоснование предмета научно-исследовательской деятельности» | Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности | Аспирант отлично выделяет и систематизирует основные идеи в научной литературе.                | отлично                        | Освоена - повышенный         |
|   |   |  | Аспирант уверенно выделяет и систематизирует основные идеи в научной литературе.               | хорошо                         | Освоена - повышенный         |
|   |   |  | Аспирант допускает неточности в выделении и систематизации основных идей в научной литературе. | удовлетворительно              | Освоена - базовый            |
|   |   |  | Аспирант не умеет выделять и систематизировать основные идеи в научной литературе.             | неудовлетворительно            | Не освоена                   |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b><br>навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов   | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Теоретическое   | Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности | Аспирант Успешно владеет навыками сбора и анализа информации.                                  | отлично                        | Освоена - повышенный         |
|   |   |  | Аспирант владеет навыками сбора и анализа информации.  | хорошо                         | Освоена - повышенный         |

|  |   |  |   |                     |                   |
|--|---|--|---|---------------------|-------------------|
| и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | обоснование предмета научно-исследовательской деятельности» |  | Аспирант неуверенно применяет навыки сбора и анализа информации | удовлетворительно   | Освоена - базовый |
|  |   |  | Аспирант слабо владеет навыками сбора и анализа информации      | неудовлетворительно | Не освоена        |

**УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии**

|   |  |  |  |                     |                      |
|---|--|--|--|---------------------|----------------------|
| <b>ЗНАТЬ:</b><br>основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития  | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской деятельности» | Уровень владения материалом                                | Аспирант свободно ориентируется в основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержании современных философских дискуссий                                    | отлично             | Освоена - повышенный |
|   |  |  | Аспирант хорошо знает основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий  | хорошо              | Освоена - повышенный |
|   |  |  | Аспирант знает основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий   | удовлетворительно   | Освоена - базовый    |
|   |  |  | Аспирант слабо знает основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий   | неудовлетворительно | Не освоена           |
| <b>УМЕТЬ:</b><br>формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской деятельности» | Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности | Аспирант отлично формирует и аргументированно отстаивает собственную позицию по различным проблемам философии, использует положения и категории философии.                       | отлично             | Освоена - повышенный |
|   |  |  | Аспирант уверенно формирует и аргументированно отстаивает собственную позицию по различным проблемам философии, использует положения и категории философии.                      | хорошо              | Освоена - повышенный |
|   |  |  | Аспирант допускает неточности в формировании и аргументированном отстаивании собственной позиции по различным проблемам философии, использованию положений и категорий философии | удовлетворительно   | Освоена - базовый    |

|  |  |  |  |                     |  |
|--|--|--|--|---------------------|--|
|  |  |  | Аспирант не умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использования положений и категорий философии. | неудовлетворительно | Не освоена                                   |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b><br>навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности. | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской деятельности» | Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности | Аспирант успешно владеет навыками восприятия текстов философского содержания, приемами, анализа, публичного выступления.   | отлично             | Освоена - повышенный                         |
|  |  |  | Аспирант владеет навыками восприятия, анализа, текстов философского содержания, приемами публичного выступления.   | хорошо              | Освоена - повышенный                         |
|  |  |  | Аспирант неуверенно владеет навыками восприятия, анализа текстов философского содержания, приемами публичного выступления  | удовлетворительно   | Освоена - базовый                            |
|  |  |  | Аспирант слабо владеет навыками восприятия, анализа текстов философского содержания, приемами, публичного выступления.   | неудовлетворительно | Не освоена                                   |
| <b>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>   |  |  |  |                     |  |
| <b>ЗНАТЬ:</b><br>профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности   | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности»   | Уровень владения материалом                                | Аспирант свободно использует знания профессиональной терминологии, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации                       | отлично             | Освоена - повышенный<br>Освоена - повышенный |
|  |  |  | Аспирант хорошо использует знания профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации.                        | хорошо              | Освоена - повышенный                         |
|  |  |  | Аспирант допускает неточности в профессиональной терминологии, способах воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации                          | удовлетворительно   | Освоена - повышенный                         |
|  |  |  | Аспирант путается в профессиональной терминологии, способах воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации                                      | Неудовлетворительно | Не освоена                                   |

|   |  |  |  |                     |                      |
|---|--|--|--|---------------------|----------------------|
| <b>УМЕТЬ:</b><br>работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу; выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость полученных результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности»   | Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности                       | Аспирант умеет активно работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу.  | отлично             | Освоена - повышенный |
|   |  |  | Аспирант умеет работать в научном коллективе распределять и делегировать выполняемую работу.   | хорошо              | Освоена - повышенный |
|   |  |  | Аспирант умеет работать в научном коллективе, но есть некоторые проблемы в распределении и делегировании выполняемой работу.   | удовлетворительно   | Освоена - базовый    |
|   |  |  | Аспирант работает в научном коллективе, но слабо распределяет и делегирует выполняемую работу.   | Неудовлетворительно | Не освоена           |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b><br>владеть элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке; профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности; начальными элементами патентования                         | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности»   | Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности<br>Научная публикация | аспирант успешно владеет элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке.   | отлично             | Освоена - повышенный |
|   |  |  | аспирант владеет элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке  | хорошо              | Освоена - повышенный |
|   |  |  | Аспирант владеет элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке, но есть некоторые пробелы в этих навыках  | удовлетворительно   | Освоена - базовый    |
|   |  |  | аспирант слабо владеет элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке.   | Неудовлетворительно | Не освоена           |
| <b>УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>  |  |  |  |                     |                      |
| <b>ЗНАТЬ:</b><br>виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего   | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Обоснование результатов научно-исследовательской деятельности (научной новизны, теоретической и практической значимости про- | Уровень владения материалом  | На высоком уровне сформированы знания видов и особенностей письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительной лексики общего языка и базовой терминологии своей профессиональной области | отлично             | Освоена - повышенный |
|   |  |  | Аспирант хорошо знает виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области.                  | хорошо              | Освоена - повышенный |

|  |  |  |   |                     |                      |
|--|--|--|---|---------------------|----------------------|
|  | веденного исследования.)»  |  | Аспирант слабо знает виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области.  | удовлетворительно   | Освоена - базовый    |
|  |  |  | Аспирант не знает виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области  | неудовлетворительно | Не освоена.          |
| <b>УМЕТЬ:</b><br>подбирать иностранную литературу по теме исследования; анализировать профессионально ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования  | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Обоснование результатов научно-исследовательской деятельности (научной новизны, теоретической и практической значимости проведенного исследования.)» | Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности<br>Научная публикация | На высоком уровне сформированы умения подбора иностранной литературы по теме исследования; анализа и реферирования профессиональноориентированных текстов на иностранном языке.   | отлично             | Освоена - повышенный |
|  |  |  | Аспирант достаточно хорошо умеет подбирать иностранную литературу по теме исследования; анализировать и реферировать профессиональноориентированные тексты на иностранном языке.  | хорошо              | Освоена - повышенный |
|  |  |  | Аспирант слабо умеет подбирать иностранную литературу по теме исследования; анализировать и реферировать профессиональноориентированные тексты на иностранном языке.  | удовлетворительно   | Освоена - базовый    |
|  |  |  | Аспирант не умеет подбирать иностранную литературу по теме исследования; анализировать и реферировать профессиональноориентированные тексты на иностранном языке.   | неудовлетворительно | Не освоена.          |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b><br>государственным и изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; навыками критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; отдельными видами чтения | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Обоснование результатов научно-исследовательской деятельности (научной новизны, теоретической и практической значимости проведенного исследования.)» | Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности                       | Аспирант на высоком уровне владеет государственным и изучаемым иностранным языками; критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; владения отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке. | отлично             | Освоена - повышенный |
|  |  |  | Аспирант владеет на хорошем уровне государственным и изучаемым иностранным языками; критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; владения отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке  | хорошо              | Освоена - повышенный |

|  |  |  |  |                     |                   |
|--|--|--|--|---------------------|-------------------|
| оригинальной литературы на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения |  |  | Аспирант слабо владеет государственным и изучаемым иностранными языками; критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; владения отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке. | удовлетворительно   | Освоена - базовый |
|  |  |  | Аспирант не владеет государственным и изучаемым иностранными языками; критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; владения отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке.    | неудовлетворительно | Не освоена        |

**УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

|  |  |   |   |                     |                    |
|--|--|---|---|---------------------|--------------------|
| <b>ЗНАТЬ:</b> основные этические принципы профессиональной деятельности  | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Обоснование результатов научно-исследовательской деятельности (научной новизны, теоретической и практической значимости проведенного исследования.)» | Защита и содержание отчета по научно-исследовательской деятельности | Аспирант обладает полностью сформированными, систематизированными знаниями основных этических принципов профессиональной деятельности.  | отлично             | Освоена/повышенный |
|  |  |   | Аспирант демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этических принципов профессиональной деятельности  | хорошо              | Освоена/повышенный |
|  |  |   | Аспирант имеет фрагментарные, порой ошибочные представления об основных этических принципах профессиональной деятельности.  | удовлетворительно   | Освоена/базовый    |
|  |  |   | Аспирант не имеет представления об основных этических принципах профессиональной деятельности.  | неудовлетворительно | не освоена         |
| <b>УМЕТЬ:</b> корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнес сообщества | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Обоснование результатов научно-исследовательской деятельности (научной новизны, теоретической и практической значимости проведенного исследования.)» | Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности          | Аспирант готов и умеет корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнес сообщества   | отлично             | Освоена/повышенный |
|  |  |   | Аспирант в целом умеет корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнес сообщества, но не всегда готов конструктивно на неё реагировать на разных этапах профессиональной деятельности | хорошо              | Освоена/повышенный |
|  |  |   | Аспирант, имея базовые представления об основных этических принципах профессиональной деятельности, не способен корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнес сообщества.           | удовлетворительно   | Освоена/базовый    |
|  |  |   | Аспирант не умеет и не готов корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнес сообщества.  | неудовлетворительно | не освоена         |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b> правилами делового   | Промежуточный отчет по   | Содержание отче-  | Аспирант демонстрирует владение целостной систе-  | отлично             | Освоена/           |

|  |   |   |  |                     |                    |
|--|---|---|--|---------------------|--------------------|
| поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности | результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Обоснование результатов научно-исследовательской деятельности (научной новизны, теоретической и практической значимости проведенного исследования.)» | та по научно-исследовательской деятельности | мой правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессионально й деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях.  |                     | повышенный         |
|  |   |   | Аспирант в целом успешно применяет правила делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, но не всегда адекватно оценивает себя, свои возможности, а также возможности своих коллег по работе. | хорошо              | Освоена/повышенный |
|  |   |   | Аспирант Слабо владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, допуская серьезные нарушения этикета и культуры делового общения.  | удовлетворительно   | Освоена/базовый    |
|  |   |   | Аспирант Не владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности  | неудовлетворительно | не освоена         |

**УК- 6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

|  |   |  |  |                     |                      |
|--|---|--|--|---------------------|----------------------|
| <b>ЗНАТЬ:</b><br>-Теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; основные направления профессионального и личного развития.современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности; требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы; правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Планирование научно-исследовательской деятельности аспиранта» | Уровень владения материалом                                | Аспирант отлично знает теоретико - методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; основных направлений профессионального и личного развития        | Отлично             | Освоена повышенный   |
|  |   |  | Аспирант хорошо знает теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; основных направлений профессионального и личного развития           | хорошо              | Освоена повышенный   |
|  |   |  | Аспирант слабо знает теоретико - методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; основных направлений профессионального и личного развития          | удовлетворительно   | Освоена базовый      |
|  |   |  | Аспирант очень слабо знает теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; основных направлений профессионального и личного развития      | Неудовлетворительно | Не освоена           |
| <b>УМЕТЬ:</b><br>выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в дос-  | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Планирование  | Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности | Аспирант на высоком уровне может выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать возможности в достижении поставленных целей. | отлично             | Освоена - повышенный |



|   |  |   |  |                     |                      |
|---|--|---|--|---------------------|----------------------|
| <p>тижении поставленных целей; формулировать задачи своего личного и профессионального роста; применять методы изучения личности обучающегося и преподавателя вуза; выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личного и профессионального развития обучающегося; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.</p>                               | <p>научно-исследовательской деятельности аспиранта»</p>  |   | <p>Аспирант достаточно хорошо умеет выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личного развития; оценивать возможности в достижении поставленных целей.</p>    | хорошо              | Освоена - повышенный |
|   |  |   | <p>Аспирант не достаточно хорошо умеет выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личного развития; оценивать возможности в достижении поставленных целей.</p> | удовлетворительно   | Освоена - базовый    |
|   |  |   | <p>Аспирант практически не умеет выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личного развития; оценивать возможности в достижении поставленных целей.</p>       | неудовлетворительно | Не освоена           |
| <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b><br/>приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа; приемами выявления и осознания своих возможностей с целью их совершенствования; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально творческого саморазвития на основе компетентностного подхода.</p> | <p>Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Планирование научно-исследовательской деятельности аспиранта»</p> | <p>Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности</p> | <p>Аспирант на высоком уровне владеет приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа;</p>   | отлично             | Освоена - повышенный |
|   |  |   | <p>Аспирант на хорошем уровне владеет приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа;</p>   | хорошо              | Освоена - повышенный |
|   |  |   | <p>Аспирант слабо владеет приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа;</p>   | удовлетворительно   | Освоена - базовый    |
|   |  |   | <p>Аспирант очень слабо владеет приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа</p>  | неудовлетворительно | Не освоена           |

***ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий***

|   |  |  |  |                     |                      |
|---|--|--|--|---------------------|----------------------|
| <b>ЗНАТЬ:</b><br>фундаментальные и прикладные основы проведения научных исследований  | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской деятельности» | Уровень владения материалом                                | Аспирант демонстрирует свободное владение информацией на темы, связанные с фундаментальными и прикладными основами проведения исследований, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех научно-исследовательских работ с учетом многофакторности ситуации   | Отлично             | Освоена повышенный   |
|   |  |  | Аспирант демонстрирует владение информацией на темы, связанные с фундаментальными и прикладными основами проведения исследований, в объеме, достаточном для качественного выполнения основных научно-исследовательских работ   | хорошо              | Освоена повышенный   |
|   |  |  | Аспирант демонстрирует владение информацией на темы, связанные с фундаментальными и прикладными основами проведения исследований, в необходимом объеме, требуемом для выполнения научно-исследовательских работ  | удовлетворительно   | Освоена базовый      |
|   |  |  | Аспирант не демонстрирует владение информацией на темы, связанные с фундаментальными и прикладными основами проведения исследований, в объеме, требуемом для выполнения научно-исследовательских работ   | Неудовлетворительно | Не освоена           |
| <b>УМЕТЬ:</b><br>- планировать, организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность по теме диссертационного исследования с применением современной аппаратуры, оборудования и компьютерных технологий | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской деятельности» | Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности | Аспирант сформулировал и обосновал направление исследований, соответствующее актуальной направленности научного поиска в соответствии с приоритетными направлениями развития наук и технологий на государственном и региональном уровне, определил объект и предмет исследования, главную цель, выделил подцели 1-го и 2-го уровня. Определил задачи исследования в соответствии с поставленными целями. | отлично             | Освоена - повышенный |
|   |  |  | Аспирант сформулировал актуальную тему, определил объект и предмет исследования, главную цель и подцели 1-го и 2-го уровня, определил задачи исследования в соответствии с поставленными целями.   | хорошо              | Освоена - повышенный |
|   |  |  | Аспирант сформулировал тему, определил объект и предмет исследования, главную цель и подцели, определил задачи исследования в соответствии с поставленными целями.   | удовлетворительно   | Освоена - базовый    |
|   |  |  | Аспирант сформулировал тему, не определил цель и задачи исследования   | неудовлетворительно | Не освоена           |

|  |  |  |   |                     |                      |
|--|--|--|---|---------------------|----------------------|
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b><br>методами проведения фундаментальных и прикладных исследований | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской деятельности» | Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности | Аспирант разработал и использовал комплексные методы проведения аналитического исследования, позволяющие объективно и достоверно оценивать результаты фундаментальных и прикладных исследований по теме научно-исследовательской деятельности       | отлично             | Освоена - повышенный |
|  |  |  | Аспирант разработал и использовал отдельные методы проведения аналитического исследования, позволяющие объективно и достоверно оценивать результаты фундаментальных и прикладных исследований по теме научно-исследовательской деятельности         | хорошо              | Освоена - повышенный |
|  |  |  | Аспирант систематизировал и использовал методы проведения аналитического исследования, позволяющие объективно и достоверно оценивать результаты фундаментальных и прикладных исследований по теме научно-исследовательской деятельности             | удовлетворительно   | Освоена - базовый    |
|  |  |  | Аспирант не обосновал выбор методов проведения аналитического исследования, использовал методы, не позволяющие объективно и достоверно оценивать результаты фундаментальных и прикладных исследований по теме научно-исследовательской деятельности | неудовлетворительно | Не освоена           |

**ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки**

|  |  |                             |  |         |                      |
|--|--|-----------------------------|--|---------|----------------------|
| <b>ЗНАТЬ:</b><br>методы организации деятельности исследовательского коллектива; информационно-коммуникационные технологии, принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности» | Уровень владения материалом | Аспирант демонстрирует аналитический подход и различные методы организации деятельности исследовательского коллектива исследований, ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, принципах построения научного исследования | отлично | Освоена - повышенный |
|  |  |                             | Аспирант демонстрирует достаточный уровень методов организации деятельности исследовательского коллектива исследований, ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, принципах построения научного исследования             | хорошо  | Освоена - повышенный |

|  |  |  |   |                     |                      |
|--|--|--|---|---------------------|----------------------|
|  |  |  | Аспирант знаком с методами организации деятельности исследовательского коллектива исследований, ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, принципах построения научного исследования  | удовлетворительно   | Освоена - базовый    |
|  |  |  | Аспирант не знаком с методами организации деятельности исследовательского коллектива, не ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, принципах построения научного исследования   | неудовлетворительно | Не освоена           |
| <b>УМЕТЬ:</b><br>распределить обязанности между членами исследовательского коллектива по выполнению научных исследований; использовать современные методы исследования; обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности» | Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности | Аспирант всесторонне охарактеризовал современное состояние развития исследуемой экономической системы, обобщив результаты работы научного коллектива студентов, представил системный анализ имеющейся информации  | отлично             | Освоена - повышенный |
|  |  |  | Аспирант охарактеризовал современное состояние развития исследуемой экономической системы, обобщив результаты работы научного коллектива студентов, систематизировал имеющуюся информацию, включая зарубежные источники,  | хорошо              | Освоена - повышенный |
|  |  |  | Аспирант в основном охарактеризовал современное состояние развития исследуемой экономической системы, обобщив результаты работы научного коллектива студентов, систематизировал имеющуюся информацию  | удовлетворительно   | Освоена - базовый    |
|  |  |  | Аспирант не охарактеризовал современное состояние развития исследуемой экономической системы, не проанализировал достаточное количество информационных источников, не сформировал и не систематизировал результаты работы исследовательского коллектива студентов | неудовлетворительно | Не освоена           |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b><br>Навыками научно-исследовательской деятельности, сбором информации, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции   | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности» | Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности | Аспирант в полном объеме сформулировал положения научной новизны и практической значимости полученных научных результатов   | отлично             | Освоена - повышенный |
|  |  |  | Аспирант в основном сформулировал положения научной новизны и практической значимости полученных научных результатов  | хорошо              | Освоена - повышенный |
|  |  |  | Аспирант сформулировал отдельные положения научной новизны и практической значимости полученных научных результатов   | удовлетворительно   | Освоена - базовый    |
|  |  |  | Аспирант не сформулировал научную новизну и практическую значимость полученных научных результатов  | неудовлетворительно | Не освоена           |

**ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования**

|  |   |  |   |                     |                      |
|--|---|--|---|---------------------|----------------------|
| <b>ЗНАТЬ:</b><br>-Закон «Об образовании в РФ»; основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему образовательному направлению                                       | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Теоретическое обоснование предмета научно-исследовательской деятельности» | Уровень владения материалом                                | Аспирант отлично знает Закон «Об образовании в РФ», основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта  | Отлично             | Освоена повышенный   |
|  |   |  | Аспирант хорошо знает Закон «Об образовании в РФ», основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта   | хорошо              | Освоена повышенный   |
|  |   |  | Аспирант плохо знает Закон «Об образовании в РФ», основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта  | удовлетворительно   | Освоена базовый      |
|  |   |  | Аспирант не знает Закон «Об образовании в РФ», основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта   | Неудовлетворительно | Не освоена           |
| <b>УМЕТЬ:</b><br>по назначению использовать современные средства обучения в организации высшего образования; проектировать традиционные (классические) образовательные технологии; организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов; учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Теоретическое обоснование предмета научно-исследовательской деятельности» | Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности | Аспирант очень хорошо по назначению использует современные средства обучения в организации высшего образования; проектирует традиционные (классические) образовательные технологии; организовывает учебную и самостоятельную деятельность студентов; учитывает индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания | отлично             | Освоена - повышенный |
|  |   |  | Аспирант хорошо по назначению использует современные средства обучения в организации высшего образования; проектирует традиционные (классические) образовательные технологии; организовывает учебную и самостоятельную деятельность студентов; учитывает индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания       | хорошо              | Освоена - повышенный |

|   |   |  |   |                     |                      |
|---|---|--|---|---------------------|----------------------|
|   |   |  | Аспирант с трудом по назначению использует современные средства обучения в организации высшего образования; проектирует традиционные (классические) образовательные технологии; организывает учебную и самостоятельную деятельность студентов; учитывает индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания   | удовлетворительно   | Освоена - базовый    |
|   |   |  | Аспирант не умеет по назначению использовать современные средства обучения в организации высшего образования; проектирует традиционные (классические) образовательные технологии; организывает учебную и самостоятельную деятельность студентов; учитывает индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания | неудовлетворительно | Не освоена           |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b><br>принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Теоретическое обоснование предмета научно-исследовательской деятельности» | Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности | На высоком уровне владеет методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации                         | отлично             | Освоена - повышенный |
|   |   |  | Аспирант хорошо владеет методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации                           | хорошо              | Освоена - повышенный |
|   |   |  | Аспирант слабо владеет методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации                            | удовлетворительно   | Освоена - базовый    |
|   |   |  | Аспирант не владеет методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия;  | неудовлетворительно | Не освоена           |

|   |   |  |   |                     |                      |
|---|---|--|---|---------------------|----------------------|
|   |   |  | способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации  |                     |                      |
| <b>ПК-1 способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей разработки образовательных программ, учебно-методических материалов, преподавания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов</b> |   |  |   |                     |                      |
| <b>ЗНАТЬ:</b><br>современное состояние области знаний, преподавания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов   | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Теоретическое обоснование предмета научно-исследовательской деятельности» | Уровень владения материалом                                | Аспирант демонстрирует высокий уровень знания современного состояния области знаний, преподавания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов   | отлично             | Освоена - повышенный |
|   |   |  | Аспирант демонстрирует достаточный уровень знания современного состояния области знаний, преподавания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов   | хорошо              | Освоена - повышенный |
|   |   |  | Аспирант знаком с областью знаний, преподавания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов   | удовлетворительно   | Освоена - базовый    |
|   |   |  | Аспирант не знаком с областью знаний, преподавания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов  | неудовлетворительно | Не освоена           |
| <b>УМЕТЬ:</b><br>анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания; использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Теоретическое обоснование предмета научно-исследовательской деятельности» | Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности | Аспирант всесторонне умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания; использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов | отлично             | Освоена - повышенный |
|   |   |  | Аспирант может анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания; использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов             | хорошо              | Освоена - повышенный |

|  |   |  |   |                     |                      |
|--|---|--|---|---------------------|----------------------|
|  |   |  | Аспирант частично может анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания; использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов                                  | удовлетворительно   | Освоена - базовый    |
|  |   |  | Аспирант не умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания; использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов  | неудовлетворительно | Не освоена           |
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b><br>методами обобщения результатов современных экономических исследований и навыками адаптации их к учебному процессу;<br>навыками проведения экспертизы и рецензирования рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов для преподавания экономических и управленческих дисциплин | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Теоретическое обоснование предмета научно-исследовательской деятельности» | Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности | Аспирант в полном объеме владеет методами обобщения результатов современных экономических исследований и навыками адаптации их к учебному процессу; навыками проведения экспертизы и рецензирования рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов для преподавания экономических и управленческих дисциплин | отлично             | Освоена - повышенный |
|  |   |  | Аспирант в основном владеет методами обобщения результатов современных экономических исследований и навыками адаптации их к учебному процессу; навыками проведения экспертизы и рецензирования рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов для преподавания экономических и управленческих дисциплин      | хорошо              | Освоена - повышенный |
|  |   |  | Аспирант владеет некоторыми методами обобщения результатов современных экономических исследований и навыками адаптации их к учебному процессу; навыками проведения экспертизы и рецензирования рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов для преподавания экономических и управленческих дисциплин      | удовлетворительно   | Освоена - базовый    |
|  |   |  | Аспирант не владеет методами обобщения результатов современных экономических исследований и навыками адаптации их к учебному процессу; навыками проведения экспертизы и рецензирования рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов для преподавания экономических и управленческих дисциплин              | неудовлетворительно | Не освоена           |

**ПК-2 способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы, инструменты и технологии управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием, а так же определение направлений и методов институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве (по отраслям и сферам деятельности)**



|   |   |   |   |                     |                      |
|---|---|---|---|---------------------|----------------------|
| <b>ЗНАТЬ:</b><br>теоретические и методологические основы управленческой деятельности хозяйствующих субъектов; содержание механизмов, инструментов и технологий управления устойчивым развитием, методы институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности»  | Уровень владения материалом                   | Аспирант демонстрирует высокий уровень знаний теоретических и методологических основ управленческой деятельности хозяйствующих субъектов; содержания механизмов, инструментов и технологий управления устойчивым развитием,     | отлично             | Освоена - повышенный |
|   |   |   | Аспирант демонстрирует достаточный уровень знаний теоретических и методологических основ управленческой деятельности хозяйствующих субъектов; содержания механизмов, инструментов и технологий управления устойчивым развитием, | хорошо              | Освоена - повышенный |
|   |   |   | Аспирант демонстрирует необходимый уровень знаний теоретических и методологических основ управленческой деятельности хозяйствующих субъектов; содержания механизмов, инструментов и технологий управления устойчивым развитием, | удовлетворительно   | Освоена - базовый    |
|   |   |   | Аспирант не демонстрирует знаний теоретических и методологических основ управленческой деятельности хозяйствующих субъектов; содержания механизмов, инструментов и технологий управления устойчивым развитием,                  | неудовлетворительно | Не освоена           |
|   | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Разработка практических мероприятий по решению проблем развития экономических систем по теме научно-исследовательской деятельности» | Уровень владения материалом                   | Аспирант демонстрирует высокий уровень знаний теоретических и методологических основ управленческой деятельности хозяйствующих субъектов; методы институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве       | отлично             | Освоена - повышенный |
|   |   |   | Аспирант демонстрирует достаточный уровень знаний теоретических и методологических основ управленческой деятельности хозяйствующих субъектов; методы институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве   | хорошо              | Освоена - повышенный |
|   |   |   | Аспирант демонстрирует необходимый уровень знаний теоретических и методологических основ управленческой деятельности хозяйствующих субъектов; методы институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве   | удовлетворительно   | Освоена - базовый    |
|   |   |   | Аспирант не демонстрирует знаний теоретических и методологических основ управленческой деятельности хозяйствующих субъектов; методы институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве                    | неудовлетворительно | Не освоена           |
| <b>УМЕТЬ</b><br>применять методические приемы и инструменты экономических исследований; проводить анализ статисти-  | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской дея-  | Содержание отчета по научно-исследовательской | Аспирант умеет применять большое количество методических приемов и инструментов экономических исследований; проводить всесторонний анализ статистических, и других информационных материалов                                    | отлично             | Освоена - повышенный |

|   |   |  |   |                     |                      |
|---|---|--|---|---------------------|----------------------|
| стических, и других информационных материалов   | тельности в соответствии с разделом «Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности»   | Научная публикация   | Аспирант умеет применять ограниченное количество методических приемов и инструментов экономических исследований; проводить анализ статистических, и других информационных материалов  | хорошо              | Освоена - повышенный |
|   |   |  | Аспирант умеет применять отдельные методические приемы и инструменты экономических исследований; проводить анализ статистических, и других информационных материалов.   | удовлетворительно   | Освоена - базовый    |
|   |   |  | Аспирант не умеет применять приемы и инструменты экономических исследований   | неудовлетворительно | Не освоена           |
| <b>ВЛАДЕТЬ</b><br>приемами селекции методов и инструментов управления устойчивым развитием; навыками определения экономической эффективности институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве         | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Разработка практических мероприятий по решению проблем развития экономических систем по теме научно-исследовательской деятельности» | Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности | Аспирант на высоком уровне владеет приемами селекции методов и инструментов управления устойчивым развитием; навыками определения экономической эффективности институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве                    | отлично             | Освоена - повышенный |
|   |   |  | Аспирант на достаточном уровне владеет приемами селекции методов и инструментов управления устойчивым развитием; навыками определения экономической эффективности институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве                | хорошо              | Освоена - повышенный |
|   |   |  | Аспирант владеет отдельными приемами выбора методов и инструментов для управления устойчивым развитием; навыками определения экономической эффективности институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве                         | удовлетворительно   | Освоена - базовый    |
|   |   |  | Аспирант не владеет приемами выбора методов и инструментов для управления устойчивым развитием; навыками определения экономической эффективности институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве                                 | неудовлетворительно | Не освоена           |
| <b>ПК-3 способность исследовать проблемы становления, современные тенденции и прогнозы развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем</b> |   |  |   |                     |                      |
| <b>ЗНАТЬ:</b><br>теоретические основы и методологию формирования и развития экономических систем; сущность и механизм действия экономических законов; принципы принятия решений в области управления народным хозяйством      | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности»  | Уровень владения материалом                                | Аспирант демонстрирует высокий уровень знания теоретических основ и методологии формирования и развития экономических систем; сущности и механизма действия экономических законов; принципы принятия решений в области управления народным хозяйством     | отлично             | Освоена - повышенный |
|   |   |  | Аспирант демонстрирует достаточный уровень знания теоретических основ и методологии формирования и развития экономических систем; сущности и механизма действия экономических законов; принципы принятия решений в области управления народным хозяйством | хорошо              | Освоена - повышенный |

|   |  |  |  |                     |                      |
|---|--|--|--|---------------------|----------------------|
|   |  |  | Аспирант знаком с теоретическими основами и методологией формирования и развития экономических систем; сущностью и механизмами действия экономических законов; принципами принятия решений в области управления народным хозяйством  | удовлетворительно   | Освоена - базовый    |
|   |  |  | Аспирант не знаком с теоретическими основами и методологией формирования и развития экономических систем; сущностью и механизмами действия экономических законов; принципами принятия решений в области управления народным хозяйством   | неудовлетворительно | Не освоена           |
|   | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с  | Уровень владения материалом                                | Аспирант демонстрирует высокий уровень знания теоретических основ и методологии формирования и развития экономических систем; сущности и механизма действия экономических законов; принципы принятия решений в области управления народным хозяйством  | отлично             | Освоена - повышенный |
|   | разделом «Разработка практических мероприятий по решению проблем развития экономических систем по теме научно-исследовательской деятельности»                              |  | Аспирант демонстрирует достаточный уровень знания теоретических основ и методологии формирования и развития экономических систем; сущности и механизма действия экономических законов; принципы принятия решений в области управления народным хозяйством  | хорошо              | Освоена - повышенный |
|   |  |  | Аспирант знаком с теоретическими основами и методологией формирования и развития экономических систем; сущностью и механизмами действия экономических законов; принципами принятия решений в области управления народным хозяйством  | удовлетворительно   | Освоена - базовый    |
|   |  |  | Аспирант не знаком с теоретическими основами и методологией формирования и развития экономических систем; сущностью и механизмами действия экономических законов; принципами принятия решений в области управления народным хозяйством   | неудовлетворительно | Не освоена           |
| <b>УМЕТЬ:</b><br>Выявлять современные тенденции и закономерности, проводить прогнозирование развития экономических систем; идентифицировать проблемы становления и развития экономических систем.<br>генерировать и оценивать варианты научных решений; организовывать и осуществлять экспертные оценки, обосновывать пути решения выявленных проблем | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности» | Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности | Аспирант всесторонне охарактеризовал современные тенденции и закономерности, проводить прогнозирование развития экономических систем; идентифицировать проблемы становления и развития экономических систем.<br>генерировать и оценивать варианты научных решений; организовывать и осуществлять экспертные оценки, обосновывать пути решения выявленных проблем | отлично             | Освоена - повышенный |
|   |  |  | Аспирант охарактеризовал современные тенденции и закономерности, проводить прогнозирование развития экономических систем; идентифицировать проблемы становления и развития экономических систем.<br>генерировать и оценивать варианты научных решений; организовывать и осуществлять экспертные оценки, обосновывать пути решения выявленных проблем             | хорошо              | Освоена - повышенный |

|   |   |  |  |                      |                      |
|---|---|--|--|----------------------|----------------------|
|   |   |  | Аспирант в основном современные тенденции и закономерности, проводить прогнозирование развития экономических систем; идентифицировать проблемы становления и развития экономических систем.<br>генерировать и оценивать варианты научных решений; организовывать и осуществлять экспертные оценки, обосновывать пути решения выявленных проблем                  | удовлетворительно    | Освоена - базовый    |
|   |   |  | Аспирант не охарактеризовал современные тенденции и закономерности, проводить прогнозирование развития экономических систем; идентифицировать проблемы становления и развития экономических систем.<br>генерировать и оценивать варианты научных решений; организовывать и осуществлять экспертные оценки, обосновывать пути решения выявленных проблем          | неудовлетворительно  | Не освоена           |
|   | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Разработка практических мероприятий по решению проблем развития экономических систем по теме научно-исследовательской деятельности» | Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности | Аспирант всесторонне охарактеризовал современные тенденции и закономерности, проводить прогнозирование развития экономических систем; идентифицировать проблемы становления и развития экономических систем.<br>генерировать и оценивать варианты научных решений; организовывать и осуществлять экспертные оценки, обосновывать пути решения выявленных проблем | отлично              | Освоена - повышенный |
| Аспирант охарактеризовал современные тенденции и закономерности, проводить прогнозирование развития экономических систем; идентифицировать проблемы становления и развития экономических систем.<br>генерировать и оценивать варианты научных решений; организовывать и осуществлять экспертные оценки, обосновывать пути решения выявленных проблем    |   |  | хорошо   | Освоена - повышенный |                      |
| Аспирант в основном современные тенденции и закономерности, проводить прогнозирование развития экономических систем; идентифицировать проблемы становления и развития экономических систем.<br>генерировать и оценивать варианты научных решений; организовывать и осуществлять экспертные оценки, обосновывать пути решения выявленных проблем         |   |  | удовлетворительно  | Освоена - базовый    |                      |
| Аспирант не охарактеризовал современные тенденции и закономерности, проводить прогнозирование развития экономических систем; идентифицировать проблемы становления и развития экономических систем.<br>генерировать и оценивать варианты научных решений; организовывать и осуществлять экспертные оценки, обосновывать пути решения выявленных проблем |   |  | неудовлетворительно  | Не освоена           |                      |

|   |   |  |   |                     |                      |
|---|---|--|---|---------------------|----------------------|
| <b>ВЛАДЕТЬ:</b><br>Методами анализа, прогнозирования, математического моделирования для выявления устойчивых связей и закономерностей, определения содержания проблем развития экономических систем | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности»  | Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности | Аспирант в полном объеме владеет методами анализа, прогнозирования, математического моделирования для выявления устойчивых связей и закономерностей, определения содержания проблем развития экономических систем | отлично             | Освоена - повышенный |
|   |   |  | Аспирант в основном владеет методами анализа, прогнозирования, математического моделирования для выявления устойчивых связей и закономерностей, определения содержания проблем развития экономических систем      | хорошо              | Освоена - повышенный |
|   |   |  | Аспирант слабо владеет методами анализа, прогнозирования, математического моделирования для выявления устойчивых связей и закономерностей, определения содержания проблем развития экономических систем           | удовлетворительно   | Освоена - базовый    |
|   |   |  | Аспирант не владеет методами анализа, прогнозирования, математического моделирования для выявления устойчивых связей и закономерностей, определения содержания проблем развития экономических систем              | неудовлетворительно | Не освоена           |
|   | Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Разработка практических мероприятий по решению проблем развития экономических систем по теме научно-исследовательской деятельности» | Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности | Аспирант в полном объеме владеет методами анализа, прогнозирования, математического моделирования для последствий внедрения практических рекомендаций   | отлично             | Освоена - повышенный |
|   |   |  | Аспирант в основном владеет методами анализа, прогнозирования, моделирования для последствий внедрения практических рекомендаций  | хорошо              | Освоена - повышенный |
|   |   |  | Аспирант слабо владеет методами анализа, прогнозирования, математического моделирования для последствий внедрения практических рекомендаций   | удовлетворительно   | Освоена - базовый    |
|   |   |  | Аспирант не владеет методами анализа, прогнозирования, математического моделирования для последствий внедрения практических рекомендаций  | неудовлетворительно | Не освоена           |