

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

« 30 » 05.2024 _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Научно-исследовательская деятельность

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки)

**Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям и сферам деятельности)**

(направленность (профиль, специализация подготовки, наименование образовательной программы))

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

(бакалавр, магистр, специалист, исследователь, преподаватель-исследователь)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, ориентированных на научно-исследовательскую деятельность выпускника.

Задачи дисциплины:

- подготовка выпускника к работе в качестве исследователя, преподавателя-исследователя в сфере исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне;
- прикладная реализация научных исследований, в том числе, при разработке учебных курсов по областям профессиональной деятельности, при преподавании экономических дисциплин.

Дисциплина направлена на решение задач следующих видов профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области экономики,
преподавательская деятельность.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Шифр ОПОП	Код компетенции	Содержание компетенции
38.06.01	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии
	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
	ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	ПК-1	способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей разработки образовательных программ, учебно-методических материалов, преподавания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов
	ПК-2	способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы, инструменты и технологии управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием, а так же определение направлений и методов институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве (по отраслям и сферам дея-

		тельности)
	ПК-3	способность исследовать проблемы становления, современные тенденции и прогнозы развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Результат обучения	В результате изучения дисциплины обучающийся должен		
		знать	уметь	владеть
1	УК-1	основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области.	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2	УК-2	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности.
3	УК-3	профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности	работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу; выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов	владеть элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке; профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности; начальными элементами патентоведения
4	УК-4	виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего	подбирать иностранную литературу по теме исследования; анализировать профессиональноориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования	государственным и изучаемым иностранными языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; навыками критического восприятия ин-

				формации на государственном и иностранном языках; отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения
5	УК-5	основные этические принципы профессиональной деятельности	корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнессообщества.	правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.
6	УК-6	Теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; основные направления профессионального и личного развития. современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности; требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы; правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы	выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей; формулировать задачи своего личностного и профессионального роста; применять методы изучения личности обучающегося и преподавателя вуза; выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.	приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа; приемами выявления и осознания своих возможностей с целью их совершенствования; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально творческого саморазвития на основе компетентностного подхода.
7	ОПК-1	фундаментальные и прикладные основы проведения научных исследований	планировать, организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность по теме диссертационного исследования с применением современной аппаратуры, оборудования и компьютерных технологий	методами проведения фундаментальных и прикладных исследований
8	ОПК-2	методы организации деятельности исследовательского коллектива; информационно-коммуникационные технологии, принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	распределить обязанности между членами исследовательского коллектива по выполнению научных исследований; использовать современные методы исследования; обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы	навыками научно-исследовательской деятельности, сбором информации, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции
9	ОПК-3	Закон «Об образовании в РФ»; основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответ-	разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей); по назначению использовать современные средства обучения в организации высшего образования; проектировать традиционные (классические) образовательные технологии; организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов; учитывать	методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации

		ствующему образовательному направлению	индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания	
10	ПК-1	современное состояние области знаний, преподавания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов	анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания; использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов	Методами обобщения результатов современных экономических исследований и навыками адаптации их к учебному процессу; навыками проведения экспертизы и рецензирования рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов для преподавания экономических и управленческих дисциплин
11	ПК-2	теоретические и методологические основы управленческой деятельности хозяйствующих субъектов; содержание механизмов, инструментов и технологий управления устойчивым развитием, методы институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве	применять методические приемы и инструменты экономических исследований; проводить анализ статистических, и других информационных материалов;	приемами селекции методов и инструментов управления устойчивым развитием; навыками определения экономической эффективности институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве
12	ПК-3	теоретические основы и методологию формирования и развития экономических систем; сущность и механизм действия экономических законов; принципы принятия решений в области управления народным хозяйством	Выявлять современные тенденции и закономерности, проводить прогнозирование развития экономических систем; идентифицировать проблемы становления и развития экономических систем; генерировать и оценивать варианты научных решений; организовывать и осуществлять экспертные оценки, обосновывать пути решения выявленных проблем	Методами анализа, прогнозирования, математического моделирования для выявления устойчивых связей и закономерностей, определения содержания проблем развития экономических систем

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) Блока 3: и изучается на 1, 2, 3 году обучения в аспирантуре.

«Входными» знаниями, умениями и компетенциями студента, необходимыми для изучения дисциплины, служат базовые знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин в области экономики в магистратуре или специалитете, а также при изучении специальной дисциплины Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности), изучаемой в аспирантуре на 2,3 курсах.

Знания, умения, навыки и компетенции, сформированные при изучении дисциплины, закрепляются при выполнении и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 123 зачетных единицы.

Виды учебной работы	Всего академических часов	Курс		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	4428	1476	1584	1368
Самостоятельная работа:	4427,7	1475,9	1583,9	1367,9

Научно-исследовательская деятельность:	4427,7	1475,9	1583,9	1367,9
Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Планирование научно-исследовательской деятельности аспиранта»	738	738		
Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской деятельности»	737,9	737,9		
Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Теоретическое обоснование предмета научно-исследовательской деятельности»	792		792	
Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности»	791,9		791,9	
Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Разработка практических мероприятий по решению проблем развития экономических систем по теме научно-исследовательской деятельности»	684			684
Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Обоснование результатов научно-исследовательской деятельности (научной новизны, теоретической и практической значимости проведенного исследования.)»	683,9			638,9
Зачет	0,3	0,1	0,1	0,1

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, часы
1	Планирование научно-исследовательской деятельности аспиранта	Формулирование темы научно-исследовательской деятельности; определение предмета и объекта, целей и задач исследования на основе планов и задач собственного профессионального и личностного развития Определение теоретической и методологической базы исследования. Участие в работе научно-методического семинара кафедры, научных конференциях	738
2	Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской деятельности	Обзор литературы по теме научно-исследовательской деятельности на основе использования современных методов и технологий научной коммуникации на русском и иностранном языках. Сбор и анализ информации для комплексного исследования с применением информационно-коммуникационных технологий. Обоснование актуальности, гипотезы решения проблемы исследования на основе целостного системного научного мировоззрения. Участие в работе научно-методического семинара кафедры, научных конференциях	737,9
3	Теоретическое	Проведение критического анализа и оценки современных научных	792

	обоснование предмета научно-исследовательской деятельности	достижений в предметной области научно-исследовательской деятельности, обоснование идей для решения поставленных задач. Обоснование основных теоретических положений НИД На основе обобщения результатов современных экономических исследований разработка учебно-методических материалов для преподавательской деятельности экономических дисциплин по образовательным программам высшего образования и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов	
4	Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности	Систематизация существующих методов, механизмов, инструментов и технологий управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием экономических систем. Проведение аналитических исследований экономических систем с целью определения современных тенденций и прогнозов развития, выявления устойчивых связей и закономерностей, указывающих на природу и содержание проблем. Организация работы исследовательского коллектива, состоящая из группы студентов, соответствующей направлению подготовки, для решения научных и научно-образовательных задач (анализа и оценки, прогнозирования функционирования и развития объекта исследования). Участие в работе научно-методического семинара кафедры, научных конференциях	791,9
5	Разработка практических мероприятий по решению проблем развития экономических систем по теме научно-исследовательской деятельности.	Разработка новых методов, механизмов, инструментов и технологий управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием в народном хозяйстве. Определение направлений и методов институциональных и инфраструктурных преобразований, способствующих решению выявленных проблем развития экономических систем по теме научно-исследовательской деятельности. Руководство студенческой группой при обработке первичных данных по проблематике научно-исследовательской деятельности. Подготовка научной публикации Участие в работе научно-методического семинара кафедры, научных конференциях	684
6	Обоснование результатов научно-исследовательской деятельности (научной новизны, теоретической и практической значимости проведенного исследования.)	Следуя этическим нормам в профессиональной деятельности, обосновать научную новизну, теоретическую и практическую значимость выполненной научно-исследовательской деятельности. на основе использования современных методов и технологий научной коммуникации на русском и иностранном языках подготовить доклад и презентацию об основных научных положениях, выводах, научной новизне, теоретической и практической значимости проведенной научно-исследовательской деятельности Подготовка научной публикации Участие в работе научно-методического семинара кафедры, научных конференциях	638,9
<i>Зачет</i>			<i>0,3</i>

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак.час	ПЗ (или С), ак. час	СРО, ак. час
1	Научно-исследовательская деятельность	-	-	4427,7
	Зачет		0,3	

5.2.1 Лекции *не предусмотрены*

5.2.2 Практические занятия (семинары) *не предусмотрены*

5.2.3 Лабораторный практикум – *не предусмотрен*

5.2.4 Самостоятельная работа

№	Наименование разде-	Вид СРС	Трудоемкость,
---	---------------------	---------	---------------

п/п	ла дисциплины		час
1	Планирование научно-исследовательской деятельности аспиранта	Формулирование темы научно-исследовательской деятельности; определение предмета и объекта, целей и задач исследования на основе планов и задач собственного профессионального и личностного развития Определение теоретической и методологической базы исследования. Участие в работе научно-методического семинара кафедры, научных конференциях	738
2	Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской деятельности	Обзор литературы по теме научно-исследовательской деятельности на основе использования современных методов и технологий научной коммуникации на русском и иностранном языках. Сбор и анализ информации для комплексного исследования с применением информационно-коммуникационных технологий. Обоснование актуальности, гипотезы решения проблемы исследования на основе целостного системного научного мировоззрения. Участие в работе научно-методического семинара кафедры, научных конференциях	737,9
3	Теоретическое обоснование предмета научно-исследовательской деятельности	Проведение критического анализа и оценки современных научных достижений в предметной области научно-исследовательской деятельности, обоснование идей для решения поставленных задач. Обоснование основных теоретических положений НИД На основе обобщения результатов современных экономических исследований разработка учебно-методических материалов для преподавательской деятельности экономических дисциплин по образовательным программам высшего образования и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов	792
4	Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности	Систематизация существующих методов, механизмов, инструментов и технологий управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием экономических систем. Проведение аналитических исследований экономических систем с целью определения современных тенденций и прогнозов развития, выявления устойчивых связей и закономерностей, указывающих на природу и содержание проблем. Организация работы исследовательского коллектива, состоящая из группы студентов, соответствующей направлению подготовки, для решения научных и научно-образовательных задач (анализа и оценки, прогнозирования функционирования и развития объекта исследования). Участие в работе научно-методического семинара кафедры, научных конференциях	791,9
5	Разработка практических мероприятий по решению проблем развития экономических систем по теме научно-исследовательской деятельности.	Разработка новых методов, механизмов, инструментов и технологий управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием в народном хозяйстве. Определение направлений и методов институциональных и инфраструктурных преобразований, способствующих решению выявленных проблем развития экономических систем по теме научно-исследовательской деятельности. Руководство студенческой группой при обработке первичных данных по проблематике научно-исследовательской деятельности. Подготовка научной публикации Участие в работе научно-методического семинара кафедры, научных конференциях	684

6	Обоснование результатов научно-исследовательской деятельности (научной новизны, теоретической и практической значимости проведенного исследования.)	Следуя этическим нормам в профессиональной деятельности, обосновать научную новизну, теоретическую и практическую значимость выполненной научно-исследовательской деятельности. на основе использования современных методов и технологий научной коммуникации на русском и иностранном языках подготовить доклад и презентацию об основных научных положениях, выводах, научной новизне, теоретической и практической значимости проведенной научно-исследовательской деятельности. Подготовка научной публикации Участие в работе научно-методического семинара кафедры, научных конференциях	638,9
---	---	---	-------

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

1. Попов С.А. Актуальный стратегический менеджмент: учебно-практическое пособие. - М. :Юрайт, 2018
2. Андреев А.В., Борисова Л.М., Плучевская Э.В. Региональная экономика: учебник для студ., обуч. по экономическим спец. (гриф УМО). - СПб. : Питер, 2019
3. Васильцова В.М., Тертышный С.А. Институциональная экономика: учебное пособие для студ. (гриф УМО). - СПб. : Питер, 2020
4. Фатхутдинов Р.А. Инновационный менеджмент: учебник для вузов (гриф МО). – 6-е изд. – СПб.: Питер, 2019
5. Джестон Д. Управление бизнес-процессами: практическое руководство по успешной реализации проектов; пер. с англ. – СПб.; М.: Символ, 2019

6.2 Дополнительная литература

Технологии профессионального образования: учебное пособие / составитель Д. А. Хохлова. — Ставрополь: СКФУ, 2019. — 413 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155404>

Гейхман, Л. К. Новые технологии в профессиональном образовании: учебное пособие / Л. К. Гейхман, И. В. Ставцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Пермь : ПНИПУ, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-398-01770-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161246>

Халяпина, Л. П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л. П. Халяпина, Н. В. Анохина. — Кемерово :КемГУ, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-8353-1166-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30032>

Современные технологии обучения в системе высшего профессионального образования : учебно-методическое пособие / составитель Ю. В. Науменко. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 196 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158017>.

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Подмолодина И. М. Научно исследовательская деятельность: задания и методические указания для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы обучения. – Воронеж: ВГУИТ, 2022.- Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

6.4. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ» <https://education.vsu.ru/>, автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры» <https://training.i-exam.ru/>, образовательная платформа «Лифт в будущее» <https://lift-bf.ru/courses>.

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение - ОС Windows, ОС ALT Linux.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий, оснащенные соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Результат обучения	В результате изучения дисциплины обучающийся должен		
		знать	уметь	владеть
1	УК-1	основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области.	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2	УК-2	основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности.
3	УК-3	профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности	работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу; выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов	владеть элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке; профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности; начальными элементами патентоведения
4	УК-4	виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего	подбирать иностранную литературу по теме исследования; анализировать профессионально ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования	государственным и изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; навыками критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях профессионального и

				бытового общения
5	УК-5	основные этические принципы профессиональной деятельности	корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнес сообщества.	правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.
6	УК-6	Теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; основные направления профессионального и личного развития. современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности; требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы; правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы	выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в достижении поставленных целей; формулировать задачи своего личностного и профессионального роста; применять методы изучения личности обучающегося и преподавателя вуза; выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.	приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа; приемами выявления и осознания своих возможностей с целью их совершенствования; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально творческого саморазвития на основе компетентного подхода.
7	ОПК-1	фундаментальные и прикладные основы проведения научных исследований	планировать, организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность по теме диссертационного исследования с применением современной аппаратуры, оборудования и компьютерных технологий	методами проведения фундаментальных и прикладных исследований
8	ОПК-2	методы организации деятельности исследовательского коллектива; информационно-коммуникационные технологии, принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	распределить обязанности между членами исследовательского коллектива по выполнению научных исследований; использовать современные методы исследования; обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы	навыками научно-исследовательской деятельности, сбором информации, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции
9	ОПК-3	Закон «Об образовании в РФ»; основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению	разрабатывать программы учебных дисциплин (модулей); по назначению использовать современные средства обучения в организации высшего образования; проектировать традиционные (классические) образовательные технологии; организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов; учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания	методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебных занятий; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации
10	ПК-1	современное состояние области знаний, преподавания	анализировать, систематизировать и усваивать передовой	Методами обобщения результатов современных экономических

		давания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов	опыт преподавания; использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов	исследований и навыками адаптации их к учебному процессу; навыками проведения экспертизы и рецензирования рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов для преподавания экономических и управленческих дисциплин
11	ПК-2	теоретические и методологические основы управленческой деятельности хозяйствующих субъектов; содержание механизмов, инструментов и технологий управления устойчивым развитием, методы институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве	применять методические приемы и инструменты экономических исследований; проводить анализ статистических, и других информационных материалов;	приемами селекции методов и инструментов управления устойчивым развитием; навыками определения экономической эффективности институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве
12	ПК-3	теоретические основы и методологию формирования и развития экономических систем; сущность и механизм действия экономических законов; принципы принятия решений в области управления народным хозяйством	Выявлять современные тенденции и закономерности, проводить прогнозирование развития экономических систем; идентифицировать проблемы становления и развития экономических систем. генерировать и оценивать варианты научных решений; организовывать и осуществлять экспертные оценки, обосновывать пути решения выявленных проблем	Методами анализа, прогнозирования, математического моделирования для выявления устойчивых связей и закономерностей, определения содержания проблем развития экономических систем

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы		Технология / процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Планирование научно-исследовательской деятельности аспиранта	УК-6	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом		Проверка руководителем по НИД (уровневая шкала) Оценка кафедры (аттестовать/не аттестовать)
2	Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской деятельности	УК-2 ОПК-1	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом		Проверка руководителем по НИД (уровневая шкала) Оценка кафедры (аттестовать/не аттестовать)
3	Теоретическое обоснование	УК-1 ОПК-3	Промежуточный отчет по		Проверка руководителем по НИД

	предмета научно-исследовательской деятельности	ПК-1	результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом		(уровневая шкала) Оценка кафедры (аттестовать/не аттестовать)
4	Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности	УК-3 ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом		Проверка руководителем по НИД (уровневая шкала) Оценка кафедры (аттестовать/не аттестовать)
5	Разработка практических мероприятий по решению проблем развития экономических систем по теме научно-исследовательской деятельности.	ПК-2 ПК-3	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом		Проверка руководителем по НИД (уровневая шкала) Оценка кафедры (аттестовать/не аттестовать)
6	Обоснование результатов научно-исследовательской деятельности (научной новизны, теоретической и практической значимости проведенного исследования.)	УК-4 УК-5	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом		Проверка руководителем по НИД (уровневая шкала) Оценка кафедры (аттестовать/не аттестовать)

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль за формированием требуемых компетенций проводится в виде собеседования с руководителем по НИД.

Аспирант готовит промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом соответствующего учебного семестра и защищает его на научно-методическом семинаре или заседании кафедры. После сообщения аспиранта, вопросов и обсуждения кафедра оценивает работу аспиранта и рекомендует аттестовать/не аттестовать аспиранта.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (объект, продукт или процесс)	Показатель оценки	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Теоретическое обоснование предмета научно-исследовательской деятельности»	Уровень владения материалом	Аспирант отлично ориентируется в научных подходах к исследуемому материалу.	Отлично	Освоена повышенный
			Аспирант уверенно ориентируется в научных подходах к исследуемому материалу.	хорошо	Освоена повышенный
			Аспирант знает не все научные подходы к исследуемому материалу	удовлетворительно	Освоена базовый
			Аспирант не знает научных подходов к исследуемому материалу	Неудовлетворительно	Не освоена
УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Теоретическое обоснование предмета научно-исследовательской деятельности»	Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности	Аспирант отлично выделяет и систематизирует основные идеи в научной литературе.	отлично	Освоена - повышенный
			Аспирант уверенно выделяет и систематизирует основные идеи в научной литературе.	хорошо	Освоена - повышенный
			Аспирант допускает неточности в выделении и систематизации основных идей в научной литературе.	удовлетворительно	Освоена - базовый
			Аспирант не умеет выделять и систематизировать основные идеи в научной литературе.	неудовлетворительно	Не освоена
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Теоретическое	Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности	Аспирант Успешно владеет навыками сбора и анализа информации.	отлично	Освоена - повышенный
			Аспирант владеет навыками сбора и анализа информации.	хорошо	Освоена - повышенный

и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	обоснование предмета научно-исследовательской деятельности»		Аспирант неуверенно применяет навыки сбора и анализа информации	удовлетворительно	Освоена - базовый
			Аспирант слабо владеет навыками сбора и анализа информации	неудовлетворительно	Не освоена

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской деятельности»	Уровень владения материалом	Аспирант свободно ориентируется в основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержании современных философских дискуссий	отлично	Освоена - повышенный
			Аспирант хорошо знает основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий	хорошо	Освоена - повышенный
			Аспирант знает основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий	удовлетворительно	Освоена - базовый
			Аспирант слабо знает основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий	неудовлетворительно	Не освоена
УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской деятельности»	Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности	Аспирант отлично формирует и аргументированно отстаивает собственную позицию по различным проблемам философии, использует положения и категории философии.	отлично	Освоена - повышенный
			Аспирант уверенно формирует и аргументированно отстаивает собственную позицию по различным проблемам философии, использует положения и категории философии.	хорошо	Освоена - повышенный
			Аспирант допускает неточности в формировании и аргументированном отстаивании собственной позиции по различным проблемам философии, использованию положений и категорий философии	удовлетворительно	Освоена - базовый

			Аспирант не умеет формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии, использования положений и категорий философии.	неудовлетворительно	Не освоена
ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности.	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской деятельности»	Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности	Аспирант успешно владеет навыками восприятия текстов философского содержания, приемами, анализа, публичного выступления.	отлично	Освоена - повышенный
			Аспирант владеет навыками восприятия, анализа, текстов философского содержания, приемами публичного выступления.	хорошо	Освоена - повышенный
			Аспирант неуверенно владеет навыками восприятия, анализа текстов философского содержания, приемами публичного выступления	удовлетворительно	Освоена - базовый
			Аспирант слабо владеет навыками восприятия, анализа текстов философского содержания, приемами, публичного выступления.	неудовлетворительно	Не освоена
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					
ЗНАТЬ: профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований; основы инновационной деятельности	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности»	Уровень владения материалом	Аспирант свободно использует знания профессиональной терминологии, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации	отлично	Освоена - повышенный Освоена - повышенный
			Аспирант хорошо использует знания профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации.	хорошо	Освоена - повышенный
			Аспирант допускает неточности в профессиональной терминологии, способах воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации	удовлетворительно	Освоена - повышенный
			Аспирант путается в профессиональной терминологии, способах воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации	Неудовлетворительно	Не освоена

УМЕТЬ: работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу; выдвигать научную гипотезу, принимать участие в ее обсуждении; правильно ставить задачи по выбранной тематике, выбирать для исследования необходимые методы; применять выбранные методы к решению научных задач, оценивать значимость получаемых результатов; вести корректную дискуссию в процессе представления этих материалов	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности»	Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности	Аспирант умеет активно работать в научном коллективе, распределять и делегировать выполняемую работу.	отлично	Освоена - повышенный
			Аспирант умеет работать в научном коллективе распределять и делегировать выполняемую работу.	хорошо	Освоена - повышенный
			Аспирант умеет работать в научном коллективе, но есть некоторые проблемы в распределении и делегировании выполняемой работу.	удовлетворительно	Освоена - базовый
			Аспирант работает в научном коллективе, но слабо распределяет и делегирует выполняемую работу.	Неудовлетворительно	Не освоена
ВЛАДЕТЬ: владеть элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке; профессиональной терминологией при презентации проведенного исследования; навыками выступлений на научных конференциях, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного использования методов современной науки; навыками инновационной деятельности; начальными элементами патентования	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности»	Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности Научная публикация	аспирант успешно владеет элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке.	отлично	Освоена - повышенный
			аспирант владеет элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке	хорошо	Освоена - повышенный
			Аспирант владеет элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке, но есть некоторые пробелы в этих навыках	удовлетворительно	Освоена - базовый
			аспирант слабо владеет элементарными навыками коммуникации на русском и иностранном языке.	Неудовлетворительно	Не освоена
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках					
ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Обоснование результатов научно-исследовательской деятельности (научной новизны, теоретической и практической значимости про-	Уровень владения материалом	На высоком уровне сформированы знания видов и особенностей письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительной лексики общего языка и базовой терминологии своей профессиональной области	отлично	Освоена - повышенный
			Аспирант хорошо знает виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области.	хорошо	Освоена - повышенный

	веденного исследования.)»		Аспирант слабо знает виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области.	удовлетворительно	Освоена - базовый
			Аспирант не знает виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области	неудовлетворительно	Не освоена.
УМЕТЬ: подбирать иностранную литературу по теме исследования; анализировать профессионально ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Обоснование результатов научно-исследовательской деятельности (научной новизны, теоретической и практической значимости проведенного исследования.)»	Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности Научная публикация	На высоком уровне сформированы умения подбора иностранной литературы по теме исследования; анализа и реферирования профессиональноориентированных текстов на иностранном языке.	отлично	Освоена - повышенный
			Аспирант достаточно хорошо умеет подбирать иностранную литературу по теме исследования; анализировать и реферировать профессиональноориентированные тексты на иностранном языке.	хорошо	Освоена - повышенный
			Аспирант слабо умеет подбирать иностранную литературу по теме исследования; анализировать и реферировать профессиональноориентированные тексты на иностранном языке.	удовлетворительно	Освоена - базовый
			Аспирант не умеет подбирать иностранную литературу по теме исследования; анализировать и реферировать профессиональноориентированные тексты на иностранном языке.	неудовлетворительно	Не освоена.
ВЛАДЕТЬ: государственным и изучаемым иностранным языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; навыками критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; отдельными видами чтения	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Обоснование результатов научно-исследовательской деятельности (научной новизны, теоретической и практической значимости проведенного исследования.)»	Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности	Аспирант на высоком уровне владеет государственным и изучаемым иностранным языками; критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; владения отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке.	отлично	Освоена - повышенный
			Аспирант владеет на хорошем уровне государственным и изучаемым иностранным языками; критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; владения отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке	хорошо	Освоена - повышенный

оригинальной литературы на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях профессионального и бытового общения			Аспирант слабо владеет государственным и изучаемым иностранными языками; критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; владения отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке.	удовлетворительно	Освоена - базовый
			Аспирант не владеет государственным и изучаемым иностранными языками; критического восприятия информации на государственном и иностранном языках; владения отдельными видами чтения оригинальной литературы на иностранном языке.	неудовлетворительно	Не освоена

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ЗНАТЬ: основные этические принципы профессиональной деятельности	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Обоснование результатов научно-исследовательской деятельности (научной новизны, теоретической и практической значимости проведенного исследования.)»	Защита и содержание отчета по научно-исследовательской деятельности	Аспирант обладает полностью сформированными, систематизированными знаниями основных этических принципов профессиональной деятельности.	отлично	Освоена/повышенный
			Аспирант демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этических принципов профессиональной деятельности	хорошо	Освоена/повышенный
			Аспирант имеет фрагментарные, порой ошибочные представления об основных этических принципах профессиональной деятельности.	удовлетворительно	Освоена/базовый
			Аспирант не имеет представления об основных этических принципах профессиональной деятельности.	неудовлетворительно	не освоена
УМЕТЬ: корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнес сообщества	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Обоснование результатов научно-исследовательской деятельности (научной новизны, теоретической и практической значимости проведенного исследования.)»	Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности	Аспирант готов и умеет корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнес сообщества	отлично	Освоена/повышенный
			Аспирант в целом умеет корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнес сообщества, но не всегда готов конструктивно на неё реагировать на разных этапах профессиональной деятельности	хорошо	Освоена/повышенный
			Аспирант, имея базовые представления об основных этических принципах профессиональной деятельности, не способен корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнес сообщества.	удовлетворительно	Освоена/базовый
			Аспирант не умеет и не готов корректно воспринимать критику профессиональных достижений со стороны научного и бизнес сообщества.	неудовлетворительно	не освоена
ВЛАДЕТЬ: правилами делового	Промежуточный отчет по	Содержание отче-	Аспирант демонстрирует владение целостной систе-	отлично	Освоена/

поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности	результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Обоснование результатов научно-исследовательской деятельности (научной новизны, теоретической и практической значимости проведенного исследования.)»	та по научно-исследовательской деятельности	мой правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессионально й деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях.		повышенный
			Аспирант в целом успешно применяет правила делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, но не всегда адекватно оценивает себя, свои возможности, а также возможности своих коллег по работе.	хорошо	Освоена/повышенный
			Аспирант Слабо владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, допуская серьезные нарушения этикета и культуры делового общения.	удовлетворительно	Освоена/базовый
			Аспирант Не владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности	неудовлетворительно	не освоена

УК- 6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ЗНАТЬ: -Теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; основные направления профессионального и личного развития.современные подходы к моделированию научно-педагогической деятельности; требования общества, предъявляемые к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы; правовые, нравственные и этические нормы профессиональной этики педагога высшей школы	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Планирование научно-исследовательской деятельности аспиранта»	Уровень владения материалом	Аспирант отлично знает теоретико - методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; основных направлений профессионального и личного развития	Отлично	Освоена повышенный
			Аспирант хорошо знает теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; основных направлений профессионального и личного развития	хорошо	Освоена повышенный
			Аспирант слабо знает теоретико - методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; основных направлений профессионального и личного развития	удовлетворительно	Освоена базовый
			Аспирант очень слабо знает теоретико-методологические основы психологии личности и ее профессионального развития; основных направлений профессионального и личного развития	Неудовлетворительно	Не освоена
УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать свои возможности в дос-	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Планирование	Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности	Аспирант на высоком уровне может выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личностного развития; оценивать возможности в достижении поставленных целей.	отлично	Освоена - повышенный

<p>тижении поставленных целей; формулировать задачи своего личного и профессионального роста; применять методы изучения личности обучающегося и преподавателя вуза; выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личного и профессионального развития обучающегося; оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.</p>	<p>научно-исследовательской деятельности аспиранта»</p>		<p>Аспирант достаточно хорошо умеет выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личного развития; оценивать возможности в достижении поставленных целей.</p>	хорошо	Освоена - повышенный
			<p>Аспирант не достаточно хорошо умеет выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личного развития; оценивать возможности в достижении поставленных целей.</p>	удовлетворительно	Освоена - базовый
			<p>Аспирант практически не умеет выявлять и формулировать проблемы собственного профессионального и личного развития; оценивать возможности в достижении поставленных целей.</p>	неудовлетворительно	Не освоена
<p>ВЛАДЕТЬ: приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа; приемами выявления и осознания своих возможностей с целью их совершенствования; навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности; навыками оценивания сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций; умениями и навыками профессионально творческого саморазвития на основе компетентностного подхода.</p>	<p>Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Планирование научно-исследовательской деятельности аспиранта»</p>	<p>Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Аспирант на высоком уровне владеет приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа;</p>	отлично	Освоена - повышенный
			<p>Аспирант на хорошем уровне владеет приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа;</p>	хорошо	Освоена - повышенный
			<p>Аспирант слабо владеет приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа;</p>	удовлетворительно	Освоена - базовый
			<p>Аспирант очень слабо владеет приемами планирования профессиональной деятельности; методикой самооценки и самоанализа</p>	неудовлетворительно	Не освоена

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ЗНАТЬ: фундаментальные и прикладные основы проведения научных исследований	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской деятельности»	Уровень владения материалом	Аспирант демонстрирует свободное владение информацией на темы, связанные с фундаментальными и прикладными основами проведения исследований, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех научно-исследовательских работ с учетом многофакторности ситуации	Отлично	Освоена повышенный
			Аспирант демонстрирует владение информацией на темы, связанные с фундаментальными и прикладными основами проведения исследований, в объеме, достаточном для качественного выполнения основных научно-исследовательских работ	хорошо	Освоена повышенный
			Аспирант демонстрирует владение информацией на темы, связанные с фундаментальными и прикладными основами проведения исследований, в необходимом объеме, требуемом для выполнения научно-исследовательских работ	удовлетворительно	Освоена базовый
			Аспирант не демонстрирует владение информацией на темы, связанные с фундаментальными и прикладными основами проведения исследований, в объеме, требуемом для выполнения научно-исследовательских работ	Неудовлетворительно	Не освоена
УМЕТЬ: - планировать, организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность по теме диссертационного исследования с применением современной аппаратуры, оборудования и компьютерных технологий	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской деятельности»	Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности	Аспирант сформулировал и обосновал направление исследований, соответствующее актуальной направленности научного поиска в соответствии с приоритетными направлениями развития наук и технологий на государственном и региональном уровне, определил объект и предмет исследования, главную цель, выделил подцели 1-го и 2-го уровня. Определил задачи исследования в соответствии с поставленными целями.	отлично	Освоена - повышенный
			Аспирант сформулировал актуальную тему, определил объект и предмет исследования, главную цель и подцели 1-го и 2-го уровня, определил задачи исследования в соответствии с поставленными целями.	хорошо	Освоена - повышенный
			Аспирант сформулировал тему, определил объект и предмет исследования, главную цель и подцели, определил задачи исследования в соответствии с поставленными целями.	удовлетворительно	Освоена - базовый
			Аспирант сформулировал тему, не определил цель и задачи исследования	неудовлетворительно	Не освоена

ВЛАДЕТЬ: методами проведения фундаментальных и прикладных исследований	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Обзор и анализ информации по теме научно-исследовательской деятельности»	Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности	Аспирант разработал и использовал комплексные методы проведения аналитического исследования, позволяющие объективно и достоверно оценивать результаты фундаментальных и прикладных исследований по теме научно-исследовательской деятельности	отлично	Освоена - повышенный
			Аспирант разработал и использовал отдельные методы проведения аналитического исследования, позволяющие объективно и достоверно оценивать результаты фундаментальных и прикладных исследований по теме научно-исследовательской деятельности	хорошо	Освоена - повышенный
			Аспирант систематизировал и использовал методы проведения аналитического исследования, позволяющие объективно и достоверно оценивать результаты фундаментальных и прикладных исследований по теме научно-исследовательской деятельности	удовлетворительно	Освоена - базовый
			Аспирант не обосновал выбор методов проведения аналитического исследования, использовал методы, не позволяющие объективно и достоверно оценивать результаты фундаментальных и прикладных исследований по теме научно-исследовательской деятельности	неудовлетворительно	Не освоена

ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ЗНАТЬ: методы организации деятельности исследовательского коллектива; информационно-коммуникационные технологии, принципы построения научного исследования в соответствующей области наук, требования к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности»	Уровень владения материалом	Аспирант демонстрирует аналитический подход и различные методы организации деятельности исследовательского коллектива исследований, ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, принципах построения научного исследования	отлично	Освоена - повышенный
			Аспирант демонстрирует достаточный уровень методов организации деятельности исследовательского коллектива исследований, ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, принципах построения научного исследования	хорошо	Освоена - повышенный

			Аспирант знаком с методами организации деятельности исследовательского коллектива исследований, ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, принципах построения научного исследования	удовлетворительно	Освоена - базовый
			Аспирант не знаком с методами организации деятельности исследовательского коллектива, не ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, принципах построения научного исследования	неудовлетворительно	Не освоена
УМЕТЬ: распределить обязанности между членами исследовательского коллектива по выполнению научных исследований; использовать современные методы исследования; обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость собственного исследования, определять методологию исследования, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы, уметь анализировать собранный эмпирический материал и делать достоверные выводы	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности»	Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности	Аспирант всесторонне охарактеризовал современное состояние развития исследуемой экономической системы, обобщив результаты работы научного коллектива студентов, представил системный анализ имеющейся информации	отлично	Освоена - повышенный
			Аспирант охарактеризовал современное состояние развития исследуемой экономической системы, обобщив результаты работы научного коллектива студентов, систематизировал имеющуюся информацию, включая зарубежные источники,	хорошо	Освоена - повышенный
			Аспирант в основном охарактеризовал современное состояние развития исследуемой экономической системы, обобщив результаты работы научного коллектива студентов, систематизировал имеющуюся информацию	удовлетворительно	Освоена - базовый
			Аспирант не охарактеризовал современное состояние развития исследуемой экономической системы, не проанализировал достаточное количество информационных источников, не сформировал и не систематизировал результаты работы исследовательского коллектива студентов	неудовлетворительно	Не освоена
ВЛАДЕТЬ: Навыками научно-исследовательской деятельности, сбором информации, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе, владеть логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности»	Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности	Аспирант в полном объеме сформулировал положения научной новизны и практической значимости полученных научных результатов	отлично	Освоена - повышенный
			Аспирант в основном сформулировал положения научной новизны и практической значимости полученных научных результатов	хорошо	Освоена - повышенный
			Аспирант сформулировал отдельные положения научной новизны и практической значимости полученных научных результатов	удовлетворительно	Освоена - базовый
			Аспирант не сформулировал научную новизну и практическую значимость полученных научных результатов	неудовлетворительно	Не освоена

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ЗНАТЬ: -Закон «Об образовании в РФ»; основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему образовательному направлению	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Теоретическое обоснование предмета научно-исследовательской деятельности»	Уровень владения материалом	Аспирант отлично знает Закон «Об образовании в РФ», основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта	Отлично	Освоена повышенный
			Аспирант хорошо знает Закон «Об образовании в РФ», основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта	хорошо	Освоена повышенный
			Аспирант плохо знает Закон «Об образовании в РФ», основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта	удовлетворительно	Освоена базовый
			Аспирант не знает Закон «Об образовании в РФ», основы обучения в высшей школе; специфику профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза, принципы построения федерального государственного образовательного стандарта	Неудовлетворительно	Не освоена
УМЕТЬ: по назначению использовать современные средства обучения в организации высшего образования; проектировать традиционные (классические) образовательные технологии; организовывать учебную и самостоятельную деятельность студентов; учитывать индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Теоретическое обоснование предмета научно-исследовательской деятельности»	Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности	Аспирант очень хорошо по назначению использует современные средства обучения в организации высшего образования; проектирует традиционные (классические) образовательные технологии; организовывает учебную и самостоятельную деятельность студентов; учитывает индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания	отлично	Освоена - повышенный
			Аспирант хорошо по назначению использует современные средства обучения в организации высшего образования; проектирует традиционные (классические) образовательные технологии; организовывает учебную и самостоятельную деятельность студентов; учитывает индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания	хорошо	Освоена - повышенный

			Аспирант с трудом по назначению использует современные средства обучения в организации высшего образования; проектирует традиционные (классические) образовательные технологии; организывает учебную и самостоятельную деятельность студентов; учитывает индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания	удовлетворительно	Освоена - базовый
			Аспирант не умеет по назначению использовать современные средства обучения в организации высшего образования; проектирует традиционные (классические) образовательные технологии; организывает учебную и самостоятельную деятельность студентов; учитывает индивидуальные особенности обучающихся в процессе преподавания	неудовлетворительно	Не освоена
ВЛАДЕТЬ: принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Теоретическое обоснование предмета научно-исследовательской деятельности»	Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности	На высоком уровне владеет методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации	отлично	Освоена - повышенный
			Аспирант хорошо владеет методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации	хорошо	Освоена - повышенный
			Аспирант слабо владеет методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия; способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации	удовлетворительно	Освоена - базовый
			Аспирант не владеет методами проведения занятий в высшей школе; традиционными (классическими) образовательными технологиями; принципами отбора материала для учебного занятия;	неудовлетворительно	Не освоена

			способами организации самостоятельной учебной деятельности студентов; средствами педагогической коммуникации		
ПК-1 способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей разработки образовательных программ, учебно-методических материалов, преподавания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов					
ЗНАТЬ: современное состояние области знаний, преподавания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Теоретическое обоснование предмета научно-исследовательской деятельности»	Уровень владения материалом	Аспирант демонстрирует высокий уровень знания современного состояния области знаний, преподавания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов	отлично	Освоена - повышенный
			Аспирант демонстрирует достаточный уровень знания современного состояния области знаний, преподавания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов	хорошо	Освоена - повышенный
			Аспирант знаком с областью знаний, преподавания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов	удовлетворительно	Освоена - базовый
			Аспирант не знаком с областью знаний, преподавания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов	неудовлетворительно	Не освоена
УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания; использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Теоретическое обоснование предмета научно-исследовательской деятельности»	Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности	Аспирант всесторонне умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания; использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов	отлично	Освоена - повышенный
			Аспирант может анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания; использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучающихся, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов	хорошо	Освоена - повышенный

			Аспирант частично может анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания; использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов	удовлетворительно	Освоена - базовый
			Аспирант не умеет анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт преподавания; использовать опыт и результаты собственных научных исследований для формирования профессионального мышления обучаемых, в том числе в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов	неудовлетворительно	Не освоена
ВЛАДЕТЬ: методами обобщения результатов современных экономических исследований и навыками адаптации их к учебному процессу; навыками проведения экспертизы и рецензирования рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов для преподавания экономических и управленческих дисциплин	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Теоретическое обоснование предмета научно-исследовательской деятельности»	Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности	Аспирант в полном объеме владеет методами обобщения результатов современных экономических исследований и навыками адаптации их к учебному процессу; навыками проведения экспертизы и рецензирования рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов для преподавания экономических и управленческих дисциплин	отлично	Освоена - повышенный
			Аспирант в основном владеет методами обобщения результатов современных экономических исследований и навыками адаптации их к учебному процессу; навыками проведения экспертизы и рецензирования рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов для преподавания экономических и управленческих дисциплин	хорошо	Освоена - повышенный
			Аспирант владеет некоторыми методами обобщения результатов современных экономических исследований и навыками адаптации их к учебному процессу; навыками проведения экспертизы и рецензирования рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов для преподавания экономических и управленческих дисциплин	удовлетворительно	Освоена - базовый
			Аспирант не владеет методами обобщения результатов современных экономических исследований и навыками адаптации их к учебному процессу; навыками проведения экспертизы и рецензирования рабочих программ, учебно-методических комплексов и иных методических материалов для преподавания экономических и управленческих дисциплин	неудовлетворительно	Не освоена

ПК-2 способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы, инструменты и технологии управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием, а так же определение направлений и методов институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве (по отраслям и сферам деятельности)

ЗНАТЬ: теоретические и методологические основы управленческой деятельности хозяйствующих субъектов; содержание механизмов, инструментов и технологий управления устойчивым развитием, методы институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности»	Уровень владения материалом	Аспирант демонстрирует высокий уровень знаний теоретических и методологических основ управленческой деятельности хозяйствующих субъектов; содержания механизмов, инструментов и технологий управления устойчивым развитием,	отлично	Освоена - повышенный
			Аспирант демонстрирует достаточный уровень знаний теоретических и методологических основ управленческой деятельности хозяйствующих субъектов; содержания механизмов, инструментов и технологий управления устойчивым развитием,	хорошо	Освоена - повышенный
			Аспирант демонстрирует необходимый уровень знаний теоретических и методологических основ управленческой деятельности хозяйствующих субъектов; содержания механизмов, инструментов и технологий управления устойчивым развитием,	удовлетворительно	Освоена - базовый
			Аспирант не демонстрирует знаний теоретических и методологических основ управленческой деятельности хозяйствующих субъектов; содержания механизмов, инструментов и технологий управления устойчивым развитием,	неудовлетворительно	Не освоена
	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Разработка практических мероприятий по решению проблем развития экономических систем по теме научно-исследовательской деятельности»	Уровень владения материалом	Аспирант демонстрирует высокий уровень знаний теоретических и методологических основ управленческой деятельности хозяйствующих субъектов; методы институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве	отлично	Освоена - повышенный
			Аспирант демонстрирует достаточный уровень знаний теоретических и методологических основ управленческой деятельности хозяйствующих субъектов; методы институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве	хорошо	Освоена - повышенный
			Аспирант демонстрирует необходимый уровень знаний теоретических и методологических основ управленческой деятельности хозяйствующих субъектов; методы институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве	удовлетворительно	Освоена - базовый
			Аспирант не демонстрирует знаний теоретических и методологических основ управленческой деятельности хозяйствующих субъектов; методы институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве	неудовлетворительно	Не освоена
УМЕТЬ применять методические приемы и инструменты экономических исследований; проводить анализ статисти-	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской дея-	Содержание отчета по научно-исследовательской	Аспирант умеет применять большое количество методических приемов и инструментов экономических исследований; проводить всесторонний анализ статистических, и других информационных материалов	отлично	Освоена - повышенный

стических, и других информационных материалов	тельности в соответствии с разделом «Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности»	деятельности Научная публикация	Аспирант умеет применять ограниченное количество методических приемов и инструментов экономических исследований; проводить анализ статистических, и других информационных материалов	хорошо	Освоена - повышенный
			Аспирант умеет применять отдельные методические приемы и инструменты экономических исследований; проводить анализ статистических, и других информационных материалов.	удовлетворительно	Освоена - базовый
			Аспирант не умеет применять приемы и инструменты экономических исследований	неудовлетворительно	Не освоена
ВЛАДЕТЬ приемами селекции методов и инструментов управления устойчивым развитием; навыками определения экономической эффективности институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Разработка практических мероприятий по решению проблем развития экономических систем по теме научно-исследовательской деятельности»	Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности	Аспирант на высоком уровне владеет приемами селекции методов и инструментов управления устойчивым развитием; навыками определения экономической эффективности институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве	отлично	Освоена - повышенный
			Аспирант на достаточном уровне владеет приемами селекции методов и инструментов управления устойчивым развитием; навыками определения экономической эффективности институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве	хорошо	Освоена - повышенный
			Аспирант владеет отдельными приемами выбора методов и инструментов для управления устойчивым развитием; навыками определения экономической эффективности институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве	удовлетворительно	Освоена - базовый
			Аспирант не владеет приемами выбора методов и инструментов для управления устойчивым развитием; навыками определения экономической эффективности институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве	неудовлетворительно	Не освоена
ПК-3 способность исследовать проблемы становления, современные тенденции и прогнозы развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем					
ЗНАТЬ: теоретические основы и методологию формирования и развития экономических систем; сущность и механизм действия экономических законов; принципы принятия решений в области управления народным хозяйством	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности»	Уровень владения материалом	Аспирант демонстрирует высокий уровень знания теоретических основ и методологии формирования и развития экономических систем; сущности и механизма действия экономических законов; принципы принятия решений в области управления народным хозяйством	отлично	Освоена - повышенный
			Аспирант демонстрирует достаточный уровень знания теоретических основ и методологии формирования и развития экономических систем; сущности и механизма действия экономических законов; принципы принятия решений в области управления народным хозяйством	хорошо	Освоена - повышенный

			Аспирант знаком с теоретическими основами и методологией формирования и развития экономических систем; сущностью и механизмами действия экономических законов; принципами принятия решений в области управления народным хозяйством	удовлетворительно	Освоена - базовый
			Аспирант не знаком с теоретическими основами и методологией формирования и развития экономических систем; сущностью и механизмами действия экономических законов; принципами принятия решений в области управления народным хозяйством	неудовлетворительно	Не освоена
	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с	Уровень владения материалом	Аспирант демонстрирует высокий уровень знания теоретических основ и методологии формирования и развития экономических систем; сущностью и механизмами действия экономических законов; принципы принятия решений в области управления народным хозяйством	отлично	Освоена - повышенный
	разделом «Разработка практических мероприятий по решению проблем развития экономических систем по теме научно-исследовательской деятельности»		Аспирант демонстрирует достаточный уровень знания теоретических основ и методологии формирования и развития экономических систем; сущности и механизма действия экономических законов; принципы принятия решений в области управления народным хозяйством	хорошо	Освоена - повышенный
			Аспирант знаком с теоретическими основами и методологией формирования и развития экономических систем; сущностью и механизмами действия экономических законов; принципами принятия решений в области управления народным хозяйством	удовлетворительно	Освоена - базовый
			Аспирант не знаком с теоретическими основами и методологией формирования и развития экономических систем; сущностью и механизмами действия экономических законов; принципами принятия решений в области управления народным хозяйством	неудовлетворительно	Не освоена
УМЕТЬ: Выявлять современные тенденции и закономерности, проводить прогнозирование развития экономических систем; идентифицировать проблемы становления и развития экономических систем. генерировать и оценивать варианты научных решений; организовывать и осуществлять экспертные оценки, обосновывать пути решения выявленных проблем	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности»	Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности	Аспирант всесторонне охарактеризовал современные тенденции и закономерности, проводить прогнозирование развития экономических систем; идентифицировать проблемы становления и развития экономических систем. генерировать и оценивать варианты научных решений; организовывать и осуществлять экспертные оценки, обосновывать пути решения выявленных проблем	отлично	Освоена - повышенный
			Аспирант охарактеризовал современные тенденции и закономерности, проводить прогнозирование развития экономических систем; идентифицировать проблемы становления и развития экономических систем. генерировать и оценивать варианты научных решений; организовывать и осуществлять экспертные оценки, обосновывать пути решения выявленных проблем	хорошо	Освоена - повышенный

			Аспирант в основном современные тенденции и закономерности, проводить прогнозирование развития экономических систем; идентифицировать проблемы становления и развития экономических систем. генерировать и оценивать варианты научных решений; организовывать и осуществлять экспертные оценки, обосновывать пути решения выявленных проблем	удовлетворительно	Освоена - базовый
			Аспирант не охарактеризовал современные тенденции и закономерности, проводить прогнозирование развития экономических систем; идентифицировать проблемы становления и развития экономических систем. генерировать и оценивать варианты научных решений; организовывать и осуществлять экспертные оценки, обосновывать пути решения выявленных проблем	неудовлетворительно	Не освоена
	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Разработка практических мероприятий по решению проблем развития экономических систем по теме научно-исследовательской деятельности»	Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности	Аспирант всесторонне охарактеризовал современные тенденции и закономерности, проводить прогнозирование развития экономических систем; идентифицировать проблемы становления и развития экономических систем. генерировать и оценивать варианты научных решений; организовывать и осуществлять экспертные оценки, обосновывать пути решения выявленных проблем	отлично	Освоена - повышенный
Аспирант охарактеризовал современные тенденции и закономерности, проводить прогнозирование развития экономических систем; идентифицировать проблемы становления и развития экономических систем. генерировать и оценивать варианты научных решений; организовывать и осуществлять экспертные оценки, обосновывать пути решения выявленных проблем			хорошо	Освоена - повышенный	
Аспирант в основном современные тенденции и закономерности, проводить прогнозирование развития экономических систем; идентифицировать проблемы становления и развития экономических систем. генерировать и оценивать варианты научных решений; организовывать и осуществлять экспертные оценки, обосновывать пути решения выявленных проблем			удовлетворительно	Освоена - базовый	
Аспирант не охарактеризовал современные тенденции и закономерности, проводить прогнозирование развития экономических систем; идентифицировать проблемы становления и развития экономических систем. генерировать и оценивать варианты научных решений; организовывать и осуществлять экспертные оценки, обосновывать пути решения выявленных проблем			неудовлетворительно	Не освоена	

ВЛАДЕТЬ: Методами анализа, прогнозирования, математического моделирования для выявления устойчивых связей и закономерностей, определения содержания проблем развития экономических систем	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Методы и средства решения задач научно-исследовательской деятельности»	Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности	Аспирант в полном объеме владеет методами анализа, прогнозирования, математического моделирования для выявления устойчивых связей и закономерностей, определения содержания проблем развития экономических систем	отлично	Освоена - повышенный
			Аспирант в основном владеет методами анализа, прогнозирования, математического моделирования для выявления устойчивых связей и закономерностей, определения содержания проблем развития экономических систем	хорошо	Освоена - повышенный
			Аспирант слабо владеет методами анализа, прогнозирования, математического моделирования для выявления устойчивых связей и закономерностей, определения содержания проблем развития экономических систем	удовлетворительно	Освоена - базовый
			Аспирант не владеет методами анализа, прогнозирования, математического моделирования для выявления устойчивых связей и закономерностей, определения содержания проблем развития экономических систем	неудовлетворительно	Не освоена
	Промежуточный отчет по результатам научно-исследовательской деятельности в соответствии с разделом «Разработка практических мероприятий по решению проблем развития экономических систем по теме научно-исследовательской деятельности»	Содержание отчета по научно-исследовательской деятельности	Аспирант в полном объеме владеет методами анализа, прогнозирования, математического моделирования для последствий внедрения практических рекомендаций	отлично	Освоена - повышенный
			Аспирант в основном владеет методами анализа, прогнозирования, моделирования для последствий внедрения практических рекомендаций	хорошо	Освоена - повышенный
			Аспирант слабо владеет методами анализа, прогнозирования, математического моделирования для последствий внедрения практических рекомендаций	удовлетворительно	Освоена - базовый
			Аспирант не владеет методами анализа, прогнозирования, математического моделирования для последствий внедрения практических рекомендаций	неудовлетворительно	Не освоена