

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. проректора по учебной работе

\_\_\_\_\_ Василенко В.Н.

« 30 » 05.2024 \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Специальные дисциплины 38.06.01 Экономика:**  
**Экономика и управление народным хозяйством**  
**(по отраслям и сферам деятельности)**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

**38.06.01 Экономика**

(указывается код и наименование направления подготовки)

**Экономика и управление народным хозяйством**  
**(по отраслям и сферам деятельности)**

(направленность (профиль, специализация подготовки, наименование образовательной программы))

Квалификация (степень) выпускника

**Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

(бакалавр, магистр, специалист, исследователь, преподаватель-исследователь)

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Специальные дисциплины 38.06.01 экономика: экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)» является формирование у аспирантов профессиональных компетенций, основанных на углубленных теоретических знаниях в области экономики, организации и управления предприятиями, отраслями и комплексами в промышленности и подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

Задачи дисциплины:

сформировать у аспирантов представление о теоретических и методологических подходах, используемых при решении задач, связанных с управлением экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования;

освоить принципы, методы и способы управления экономическими системами;

подготовить аспирантов к использованию полученных знаний в научной и практической деятельности.

Дисциплина направлена на решение задач следующих видов профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области экономики,  
преподавательская деятельность.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методический инструментальный анализа и оценки современных научных достижений в области экономики и управления народным хозяйством	генерировать новые идеи в области экономики и управления народным хозяйством	способами и методами выбора наиболее эффективных инструментов управления для решения конкретных народно-хозяйственных проблем
2.	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	историю экономических процессов, историю экономических учений и развитие методологии экономического анализа	проводить комплексные исследования состояния экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования	методиками оценки эффективности развития экономических систем и моделями прогнозирования процессов в экономических системах, на основе целостного системного научного мировоззрения
3.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной	современные методы и технологии научной коммуникации	использовать технологии научной коммуникации с государством и бизнес структурами	методами привлечения специалистов к работе над

		коммуникации на государственном и иностранном языках			наиболее значимыми проблемами инновационного развития, инвестиционного обеспечения инновационной деятельности и устойчивого развития народного хозяйства (по отраслям и сферам деятельности).
4.	ПК-2	способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы, инструменты и технологии управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием, а также определение направлений и методов институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве (по отраслям и сферам деятельности)	основные понятия области экономики и управления, принципы формирования экономической системы, факторы, влияющие на устойчивое развитие народного хозяйства (по отраслям и сферам деятельности)	адаптировать существующие методы, механизмы, инструменты и технологии управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием, а так же определение направлений и методов институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве (по отраслям и сферам деятельности)	навыками разработки и внедрения в практику новых методов, механизмов, инструментов и технологий управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием в народном хозяйстве (по отраслям и сферам деятельности)
5.	ПК-3	способность исследовать проблемы становления, современные тенденции и прогнозы развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем	современное состояние, особенности и тенденции развития экономических систем.	выявлять проблемы развития экономических систем.	навыками разработки мероприятий по решению идентифицированных проблем развития экономических систем с учетом выявленных устойчивых связей и закономерностей

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины) Блока 1и изучается на 2 и 3 году обучения в аспирантуре.

«Входными» знаниями, умениями и компетенциями аспиранта, необходимыми для изучения дисциплины, служат базовые знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин предметной области в магистратуре или специалитете, а также при изучении дисциплин: История философии и науки, Информационные методы исследований в науке, изучаемых в аспирантуре на 1 курсе.

Знания, умения, навыки и компетенции, сформированные при изучении дисциплины, закрепляются в следующих дисциплинах: методы научных исследований, практика по

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская деятельность, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (научно-исследовательский семинар), подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных единиц.

Виды учебной работы	Всего акад. часов	Курс	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	216	72	144
<b>Контактная работа в т.ч. аудиторные занятия:</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Лекции	30	15	15
Практические занятия (ПЗ)	30	15	15
Виды аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>156</b>	<b>42</b>	<b>114</b>
Реферат (подготовка и выполнение)	70	20	50
Тесты (подготовка и выполнение)	86	22	64

#### 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (указываются темы и дидактические единицы)	Трудоемкость раздела, ак. часы
<b>2 курс</b>			
1	Теоретические основы функционирования экономических систем	Современные концепции экономики	72
		Теоретические и методологические аспекты промышленного развития	
		Методы решения проблем инновационного развития	
		Механизм инвестиционного обеспечения инновационной деятельности и промышленного развития предприятия	
		Формирование системы экономической безопасности	
<b>3 курс</b>			
2	Совершенствование управленческих отношений в процессе формирования, развития и разрушения экономических систем	Сущность и роль внутрифирменного планирования в системе управления предприятиями. Теоретические и методологические основы внутрифирменного планирования. Система долгосрочного и краткосрочного планирования деятельности предприятия.	144
		Маркетинговые исследования: задачи, методы, этапы и процедуры. Комплекс маркетинга. Организация маркетинговой службы на предприятиях.	
		Сущность и значение производственной логистики в современных условиях. Логистические системы распределения продукции.	
		Стратегические проблемы развития производства в промышленности. Стратегический потенциал и стратегические ресурсы предприятий. Цикл стратегического управления. Реализация стратегии и стратегический контроль.	
		Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Особенности и виды экономических кризисов. Механизмы антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Управление рисками в деятельности промышленных систем.	

	Управление инновациями как направление в менеджменте. Понятие системы управления нововведениями. Организация управления инновационной деятельностью. Классификация инновационных организаций. Принципы работы инновационных организаций на полном самофинансировании.
	Место и роль человеческих ресурсов в системе управления промышленными предприятиями (корпорациями, отраслями, комплексами). Человеческий капитал организаций. Цели и задачи управления человеческими ресурсами. Организационная структура службы управления персоналом. Оценка эффективности управления персоналом.
	Сущность и значение информационных технологий управления. Характеристика информационного обеспечения процесса управления. Структура и состав информационного обеспечения. Влияние информационных технологий на организационную структуру предприятия.

## 5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. час	ПЗ, ак. час	СРО, ак. час
1	Теоретические основы функционирования экономических систем	15	15	42
2	Совершенствование управленческих отношений в процессе формирования, развития и разрушения экономических систем	15	15	114

### 5.2.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость, час
2 курс			
1	Теоретические основы функционирования экономических систем	Современные концепции экономики	3
		Теоретические и методологические аспекты промышленного развития	3
		Методы решения проблем инновационного развития	3
		Механизм инвестиционного обеспечения инновационной деятельности и промышленного развития предприятия	3
		Формирование системы экономической безопасности	3
3 курс			
2	Совершенствование управленческих отношений в процессе формирования, развития и разрушения экономических систем	Внутрифирменное планирование	2
		Маркетинг в промышленных системах	2
		Производственная логистика	2
		Стратегическое управление развитием промышленных систем	2
		Антикризисное управление промышленными системами	2
		Инновационный менеджмент в промышленных системах	2
		Управление человеческими ресурсами в промышленных системах	2
		Информационные технологии управления	1

### 5.2.2 Практические занятия (семинары)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Трудоемкость, час
2 курс		
1	Современные концепции экономики	3
2	Теоретические и методологические аспекты промышленного развития	3
3	Методы решения проблем инновационного развития	3

4	Механизм инвестиционного обеспечения инновационной деятельности и промышленного развития предприятия	3
5	Формирование системы экономической безопасности	3
3 курс		
6	Система долгосрочного и краткосрочного планирования деятельности предприятия.	2
7	Организация маркетинговой службы на предприятиях	2
8	Логистические системы распределения продукции	2
9	Реализация стратегии и стратегический контроль.	2
10	Управление рисками в деятельности промышленных систем	2
11	Организация управления инновационной деятельностью.	2
12	Оценка эффективности управления персоналом.	2
13	Структура и состав информационного обеспечения.	1

### 5.2.3 Лабораторный практикум -не предусмотрен

### 5.2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, час
2 курс			
1	Теоретические основы функционирования экономических систем	Реферат (подготовка и выполнение)	42
		Тесты (подготовка и выполнение)	
3 курс			
2	Совершенствование управленческих отношений в процессе формирования, развития и разрушения экономических систем	Реферат (подготовка и выполнение)	114
		Тесты (подготовка и выполнение)	

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

### 6.1 Основная литература

Специальные дисциплины: Экономика и управление народным хозяйством: учебное пособие / А.И. Хорев, И.М. Подмолодина, Е.В. Горковенко. – Воронеж: ВГУИТ, 2016. – 250 с. - Режим доступа: <http://biblos.vsu.ru/ProtectedView/Book>

Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Аветисян [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2020.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8061>

Дресвянников В.А. Менеджмент организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дресвянников В.А., Чуфистов О.Е., Зубков А.Б.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 137 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23580>

Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ А.И. Балашов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012>

Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник/ Николаева И.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 327 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52262>

Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ Родионова Н.В.— Электрон.текстовые данные.— М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52061>

Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Головачев А.С.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2021.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48023>

## 6.2. Дополнительная литература

Лукичева Л.И. Управление организацией: учебное пособие. - М.: Омега-Л, 2018 (УМО)

Управление организацией: учебник / Под ред. А.Г. Поршнева, Э.П. Румянцевой, Н.А. Соломатина. - М.: Инфра-М, 2007 (Пр.)

Саликов Ю.А. Менеджмент: краткий курс лекций: учеб. пособие. - Воронеж: ВГТА, 2008

Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Кузнецов [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11088>

Кафидов В.В. Современный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кафидов В.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2018.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17044>

Чумак Т.Г. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чумак Т.Г.— Электрон.текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2019.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19182>

Воробьев И.П. Экономика организации предприятия [Электронный ресурс]: курс лекций/ Воробьев И.П., Сидорова Е.И.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2020.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29545>

Магомедов М.Д. Экономика пищевой промышленности [Электронный ресурс]: учебник/ Магомедов М.Д., Заздравных А.В., Афанасьева Г.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2020.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11008>

Бозо Н.В. Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бозо Н.В.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45004>

Любкин А.А. Количественные методы в экономических исследованиях [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ Любкин А.А., Грачева М.В., Черемных Ю.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52068>

## 6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Серебрякова Н. А. Специальные дисциплины 38.06.01 Экономика: Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности): задания и методические указания для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы обучения. – Воронеж: ВГУИТ, 2022.- Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

## 6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>
Научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	<a href="https://niks.su/">https://niks.su/</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная библиотека ВГУИТ	<a href="http://biblos.vsu.ru/megapro/web">http://biblos.vsu.ru/megapro/web</a>
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Портал открытого on-line образования	<a href="https://npoed.ru/">https://npoed.ru/</a>
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	<a href="https://education.vsu.ru/">https://education.vsu.ru/</a>

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины используется программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ», автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры», «Интернет-экзамен».

**При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows (MSWord, MSeXcel, MSPowerPoint), ОС ALT Linux.**

### **7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий, оснащенные соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы (ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине

**Специальные дисциплины 38.06.01 Экономика:  
экономика и управление народным хозяйством  
(по отраслям и сферам деятельности)**

## 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Шифр ОПОП	Код компетенции	Содержание компетенции
38.06.01	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	ПК-2	способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы, инструменты и технологии управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием, а так же определение направлений и методов институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве (по отраслям и сферам деятельности)
	ПК-3	способность исследовать проблемы становления, современные тенденции и прогнозы развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Результат обучения	В результате изучения дисциплины обучающийся должен		
		знать	уметь	владеть
1	УК-1	методический инструментарий анализа и оценки современных научных достижений в области экономики и управления народным хозяйством;	генерировать новые идеи в области экономики и управления народным хозяйством;	способами и методами выбора наиболее эффективных инструментов управления для решения конкретных народно-хозяйственных проблем;
2	УК-2	историю экономических процессов, историю экономических учений и развитие методологии экономического анализа;	проводить комплексные исследования состояния экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования;	методиками оценки эффективности развития экономических систем и моделями прогнозирования процессов в экономических системах, на основе целостного системного научного мировоззрения;
3	УК-4	современные методы и технологии научной коммуникации;	использовать технологии научной коммуникации с государством и бизнес структурами;	методами привлечения специалистов к работе над наиболее значимыми проблемами инновационного развития, инвестиционного обеспечения инновационной деятельности и устойчивого развития народного хозяйства (по отраслям и сферам деятельности).
4	ПК-2	основные понятия области экономики и управления,	адаптировать существующие методы, механизмы,	навыками разработки и внедрения в практику но-

		принципы формирования экономической системы, факторы, влияющие на устойчивое развитие народного хозяйства (по отраслям и сферам деятельности);	инструменты и технологии управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием, а так же определение направлений и методов институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве (по отраслям и сферам деятельности);	вых методов, механизмов, инструментов и технологий управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием в народном хозяйстве (по отраслям и сферам деятельности);
5	ПК-3	современное состояние, особенности и тенденции развития экономических систем.	выявлять проблемы развития экономических систем.	навыками разработки мероприятий по решению идентифицированных проблем развития экономических систем с учетом выявленных устойчивых связей и закономерностей

## 2 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Теоретические основы функционирования экономических систем	УК-1	Вопросы к зачету	1-12	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		УК-1	реферат	208-219	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		УК-1	Тест	119-144	Компьютерное или бланочное тестирование (процентная шкала)
		УК-2	Вопросы к зачету	13-25	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		УК-2	реферат	220-226	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		УК-2	Тест	145-159	Компьютерное или бланочное тестирование (процентная шкала)
		УК-4	Вопросы к зачету	26-33	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		УК-4	реферат	227-236	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
2	Совершенствование управленческих отношений в процессе формирования, развития и разрушения экономических систем	ПК-2	Вопросы к зачету	34-60	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-2	реферат	237-242	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-2	Тест	174-195	Компьютерное или бланочное тестирование (процентная шкала)
		ПК-3	Вопросы к зачету	61-118	Проверка преподавателем (уровневая шкала)
		ПК-3	Тест	196-207	Компьютерное или бланочное

					тестирование (процентная шкала)
		ПК-3	Реферат	243-282	Проверка преподавателем (уровневая шкала)

### 3 Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

#### 3.1 Вопросы к зачету

**УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

№ задания	Формулировка вопроса
1	Производственные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике
2	Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная ценность. Эффективность общественного производства
3	Фактор трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур
4	Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная ценность. Эффективность общественного производства
5	Фактор трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур
6	Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм
7	Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная ценность. Эффективность общественного производства
8	Финансовая система в составе национальной экономики
9	Иностранный капитал в российской экономике
10	Россия в международных организациях и интеграционных процессах
11	Типы социально-экономических систем, их особенности
12	Основные макроэкономические регуляторы и показатели. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые)

**УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

№ задания	Формулировка вопроса
13	Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях
14	Способы и критерии типологизации экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем
15	Смешанные экономические системы: структура, виды их роль и значение в развитии. Универсальное и национально-специфическое в экономических системах. Национально-государственные экономические системы
16	Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Формирование экономической политики (стратегии) государства
17	Промышленная политика государства в отношении рыночных структур. Концепция производства в национальной экономике. Регулятивная инфраструктура рыночных отношений в национальной экономике
18	Инвестиционная политика государства в рамках национальной экономики
19	Социальные основы национальной экономики. Политика регулирования доходов и расходов населения (заработная плата, цены, спрос и предложение).
20	Роль и место России в открытой мировой экономической системе
21	Формирование и эволюция современной экономической мысли. Основные экономические школы

22	Теория экономического роста и циклы экономической активности. Факторы экономического развития
23	Инфляция и безработица. Современное состояние
24	Бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения
25	Денежное обращение; формирование денежных потоков в современных хозяйственных системах.

**УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

№ задания	Формулировка вопроса
26	Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм
27	Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная ценность. Эффективность общественного производства
28	Фактор трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур
29	Формы отраслевой организации производства в национальной экономике. Предпринимательство в национальной экономике
30	Экономическая структура общественного производства. Отраслевая структура экономики. Экономические агенты (рыночные и нерыночные)
31	Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и долгом
32	Собственность как основа хозяйствования: формы собственности, структура прав, согласование обязанностей. Экономические интересы, цели и средства
33	Экономические риски и неопределенность: проблема выбора оптимального решения. Альтернативная стоимость

**ПК-2 - основные понятия области экономики и управления, принципы формирования экономической системы, факторы, влияющие на устойчивое развитие народного хозяйства (по отраслям и сферам деятельности);**

№ задания	Формулировка вопроса
34	Межотраслевой баланс. Мультипликаторы в экономике
35	Государственное регулирование экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики
36	Промышленная политика. Структурная политика. Место и роль отдельных отраслей промышленности в технологическом развитии экономики
37	Теория кластеров и ее применение в современной экономической политике
38	Научно-техническая политика. Инновационная политика государства: ее проявления в России в настоящее время и в перспективе
39	Национальная инновационная система. Инструменты формирования инвестиционной инфраструктуры экономики
40	Программирование развития экономики и промышленности. Федеральные целевые программы: состав и уровни финансирования
41	Методологические и методические подходы к оценке эффективности национальных, отраслевых и региональных программ развития
42	Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Фискальная и монетарная политика государства
43	Налоги в экономике. Функции и способы взимания налогов; механизмы налогообложения. Изме-

	нения политики в связи с глобальным экономическим кризисом
44	Методология и методические проблемы разработки прогнозов развития отраслевых и межотраслевых комплексов
45	Теоретические и методологические основы оценки эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов промышленности
46	Амортизационная политика государства в сфере промышленного производства
47	Экономическая оценка экологических воздействий промышленности на окружающую среду
48	Формирование механизма устойчивого развития промышленных отраслей и комплексов
49	Микроэкономика как наука о принципах экономического поведения, правилах принятия оптимальных решений на уровне основных звеньев промышленности
50	Понятие «субъект хозяйствования», классификация по видам деятельности, организационно-правовым формам и другим признакам
51	Рынок и его основные инструменты. Типология рынков.
52	Функция полезности: сущность, способы описания. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения. Потребительское равновесие. Эффект дохода и эффект замещения в теории потребительского выбора.
53	Закон потребления, закон спроса, равновесия, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производства, теории поведения потребителя и производителя (предприятия).
54	Производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал.
55	Современная конкуренция: признаки и условия
56	Дефекты рынка: общественные блага, экстерналии (внешние дефекты), ассиметричная информация, монополия и олигополия.
57	Общие признаки несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция: сущность, условия кратко- и долгосрочного равновесия монопольно-конкурентной фирмы.
58	Сравнительный анализ долгосрочного равновесия в условиях совершенной конкуренции, несовершенной конкуренции и монополии Спрос и предложение ресурсов: сущность, закономерность формирования. Рынки ресурсов в условиях совершенной и несовершенной конкуренции..
59	Рынок капитала: спрос на инвестиции и предложения инвестиционных ресурсов.
60	Рынки факторов производства, рента, заработная плата в России и за рубежом.

**ПК-3 умение разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем**

№ задания	Формулировка вопроса
61	Теоретические принципы и практика ценообразования на промышленную продукцию
62	Особенности рынка в России. Проблема стимулирования внутреннего спроса
63	Институциональные преобразования в промышленности с учетом требований рынка и глобализации мировой экономики
64	Функционирование промышленных товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли
65	Экономико-правовые аспекты управления структурными преобразованиями в промышленности и роль государства в развитии интеграционных процессов в промышленности
66	Регулирование и управление деятельностью естественных монополий
67	Процессы корпоратизации в основных отраслях промышленности. Направления совершенствования организационно-правовых форм в современных условиях хозяйствования в интегрированных структурах.
68	Формирование вертикально и горизонтально интегрированных хозяйственных структур в промышленности
69	Финансово-промышленные группы: цели и задачи создания, особенности управления.
70	Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов предприятий
71	Формирование и оптимизация производственной структуры промышленного предприятия

72	Организация производственных процессов, производственный менеджмент на предприятии
73	Концентрация промышленного производства: сущность, условия и факторы эффективности. Особенности концентрации промышленного производства в современных условиях
74	Формы специализации, координирования и комбинирования в промышленности
75	Принципы рациональной организации производственной системы. Критерии оценки эффективности функционирования производственной системы
76	Методические подходы к обоснованию размещения промышленных предприятий
77	Теория организации и ее место в системе научных знаний. Промышленная организация как система
78	Законы организации и функционирования промышленных систем (предприятий, отраслей, комплексов)
79	Функции управления. Анализ, прогнозирование и планирование, организация и координация, коммуникация, мотивация и стимулирование, контроль и обучение
80	Управление риском в промышленных системах. Виды рисков и способы минимизации риска
81	Понятие и виды организационных структур управления (ОСУ) промышленным производством. Тенденции развития ОСУ. Направления реструктуризации ОСУ
82	Анализ и проектирование организационных структур управления. Методология анализа микро- и макросреды предприятий (комплексов, отраслей)
83	Методологические основы исследования систем управления. Основные элементы системы и основные подсистемы управления предприятием
84	Оценка эффективности систем управления в промышленности
85	Стратегические проблемы развития производства в промышленности
86	Стратегический потенциал и стратегические ресурсы предприятий
87	Цикл стратегического управления. Формирование миссии и стратегических целей
88	Технология стратегического планирования. Бизнес-планирование. Методология ситуационного анализа
89	Стратегическая сегментация внешней и внутренней среды фирмы. Выделение стратегических зон хозяйствования (СЗХ). Оценка привлекательности СЗХ
90	Портфельный анализ и стратегическая сегментация рынка. Сущность и принципы стратегического партнерства
91	Стратегический маркетинг. Стратегия и техническая политика предприятия
92	Стратегия внешнеэкономической деятельности
93	Бенчмаркинг. Интеллектуальный капитал предприятия. Менеджмент знаний
94	Качество продукции как объект управления. Показатели качества продукции
95	Методологические основы управления качеством. Этапы управления качеством. Системы управления качеством продукции.
96	Роль стандартов ИСО в системе управления качеством
97	Сертификация продукции и систем качества. Организация и проведение сертификации продукции. Преимущества сертификации продукции
98	Международная практика сертификации
99	Сущность и роль финансов и кредита в управлении развитием промышленности. Формирование и использование денежных накоплений предприятий
100	Оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования. Система безналичных расчетов между предприятиями.
101	Внешние источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Роль кредитования в деятельности предприятия
102	Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием
103	Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий
104	Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Роль и место России в системе мирового рынка
105	Сущность международной интеграции. Формы международной кооперации и перелива капиталов в промышленности
106	Основные направления развития внешнеэкономических связей в промышленности России
107	Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования ВЭД. Организационные методы
108	Таможенная политика России и средства ее осуществления. Таможенно - тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД
109	Виды внешнеэкономической деятельности. Особенности международной торговли товарами, услугами, изобретениями и ноу-хау
110	Основы международной торговли. Традиционные и нетрадиционные ограничения на развитие международной торговли. Оценка последствий внешнеторгового обмена

111	Международные валютные отношения и их организация. Основные черты и особенности развития современной валютной системы
112	Валютные риски, их классификация. Методы защиты от рисков
113	Система международных платежей и расчетов. Условия платежей
114	Международная трудовая миграция. Влияние миграции на благосостояние. Проблема «утечки умов»
115	Международное движение капитала. Прямые инвестиции и транснациональные корпорации. Проблемы вывоза капитала и его особенности на современном этапе
116	Международное научно-техническое и производственное сотрудничество. Прямые производственные и научно-производственные связи
117	Совместное предпринимательство. Структура совместных предприятий и последовательность его создания
118	Технико-экономическое обоснование создания предприятий с иностранными инвестициями

### 3.2 Тесты

**УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

№ задания	Тестовое задание
119	Степень риска инновационной деятельности - это <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вероятность риска</li> <li>2. количественная оценка возможности возникновения рисков ситуации</li> <li>3. оценка вероятности возникновения рисков ситуации</li> <li>4. оценка возможности возникновения рисков ситуации</li> <li>5. частота возникновения рисков ситуации</li> </ol>
120	Факторы риска инновационной деятельности - это <ol style="list-style-type: none"> <li>1. наиболее существенные последствия возникновения рисков</li> <li>2. негативные последствия возникновения рисков</li> <li>3. причинно-следственная связь различных рисков</li> <li>4. фундаментальные причины возникновения рисков</li> <li>5. характерные признаки рисков ситуации</li> </ol>
121	Задача диагностики состояния развития региона ... <ol style="list-style-type: none"> <li>1. характеристика перспектив развития, определение внутренних и внешних факторов, определяющих конфигурацию траектории развития</li> <li>2. определение мер, управленческих решений, направленных на отлаживание работы всех составляющих элементов системы и способов их реализации</li> <li>3. установление экономического положения региона в настоящий момент времени</li> </ol>
122	Совокупность организационно-правовых, информационных, методических, программно-технических и технологических компонентов, сформированные для обеспечения информационных процессов в органах управления, исполнения должностных обязанностей государственных служащих за счет рационального использования информационных ресурсов – это ... <ol style="list-style-type: none"> <li>1. система информационного обеспечения</li> <li>2. информационная система</li> <li>3. автоматизированная система организационного управления</li> </ol>
123	Основная задача теории управления инновационными рисками <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ограничение потерь из-за несоответствия планируемого и реального процессов реализации нововведений</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. определение наименее рискованного варианта инновационного проекта</li> <li>3. развитие системы защиты от рисков при реализации инновации</li> <li>4. разработка мер профилактики рисков при реализации инновации</li> <li>5. формирование базы данных для автоматической идентификации рисков</li> </ol>
124	<p>Международный орган по охране авторских прав на материальные и духовные ценности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ВОИС - Всемирная организация интеллектуальной собственности</li> <li>2. МААП - Международное агентство по защите авторских прав</li> <li>3. ЮНЕСКО - Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры</li> <li>4. ЮНИДО - Организация Объединенных Наций по промышленному развитию</li> </ol>
125	<p>Организации, создающиеся на базе крупных университетов США при финансовой поддержке правительства для стимулирования разработки новых технологий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. бизнес-инкубаторы</li> <li>2. венчурные центры</li> <li>3. инженерные центры</li> <li>4. технопарки</li> <li>5. технополисы</li> </ol>
126	<p>Патент - это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. документ, признающий изобретение таковым, приоритет изобретения, авторство на изобретение и исключительное право патентообладателя на использование изобретения</li> <li>2. новое, обладающее изобретательским уровнем, промышленно применимое творческое решение технической задачи</li> <li>3. основная идея, мысль, определяющая содержание чего-либо</li> <li>4. техническое решение, обладающее относительной новизной для конкретной организации</li> </ol>
127	<p>К какой функции относится разработка новых товаров и услуг:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. маркетинг</li> <li>2. дилерская услуга</li> <li>3. инновация</li> </ol> <p>производство</p>
128	<p>Период времени охватывающий жизненный цикл инновации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. от зарождения идеи у новатора до освоения и использования инновации у потребителя-инноватора</li> <li>2. от начала научных исследований до завершения периода массового производства</li> <li>3. от начала проектирования новшества до момента освоения его в производстве</li> <li>4. от создания новшества до его потребления</li> <li>5. от фундаментальных научных исследований до завершения периода эксплуатации</li> </ol>
129	<p>Управление и реализация комплекса инновационных проектов организованы в форме</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. бизнес-плана</li> <li>2. инновационных программ</li> <li>3. малого венчурного предприятия</li> <li>4. стратегического альянса</li> <li>5. технологического парка</li> </ol>
130	<p>Четвертая стадия жизненного цикла продуктовой инновации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. доминирование продукта на рынке</li> <li>2. масштабный выпуск продукта</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. НИОКР по созданию продукта</li> <li>4. снижение объемов выпуска и прекращение производства продукта</li> <li>5. технологическая подготовка и организация серийного производства продукта</li> </ol>
131	<p>Функции государства, которые реализуются при осуществлении государственной инновационной политики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие инфраструктуры инновационной деятельности</li> <li>2. создание благоприятных экономических условий для инновационной деятельности, финансирование фундаментальных исследований и поисковых НИР, организация поддержки приоритетных направлений развития науки, техники и технологии</li> <li>3. установление режима наибольшего благоприятствования для внешней торговли</li> <li>4. формирование благоприятного инвестиционного климата</li> </ol>
132	<p>Идентификация рисков инновационной деятельности осуществляется на основе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выявления наиболее существенных признаков, характеризующих неблагоприятность ситуации или ее последствий</li> <li>2. классификационной таблицы</li> <li>3. сравнения с показателями аналогичных организаций</li> <li>4. сравнения фактического и нормативного значений важнейших показателей</li> </ol>
133	<p>Изобретение – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. новое и пригодное к осуществлению промышленным способом художественно-графическое решение, определяющее внешний вид изделия</li> <li>2. новое, обладающее изобретательским уровнем, промышленно применимое творческое решение технической задачи</li> <li>3. основная идея, мысль, определяющая содержание чего-либо</li> <li>4. техническое решение, обладающее относительной новизной для конкретной организации</li> </ol>
134	<p>Коммерциализацией инноваций называется</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. посредничество на рынке интеллектуальной собственности</li> <li>2. процесс обеспечения коммерческого использования новшеств на рынке</li> <li>3. рекламная кампания по продвижению объектов новой техники и технологии</li> <li>4. сделка по продаже объектов интеллектуальной собственности</li> <li>5. совокупность маркетинговых и организационных мероприятий, обеспечивающих распространение новшеств в научно-технической сфере</li> </ol>
135	<p>Комплексная характеристика инновационной деятельности, включающая степень интенсивности осуществляемых действий и их своевременность, а также способность мобилизовать потенциал организации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. инновационная активность</li> <li>2. инновационная деятельность</li> <li>3. инновационная культура</li> <li>4. инновационный потенциал</li> <li>5. организационно-технический уровень производства</li> </ol>
136	<p>Метод аналогий при управлении инновационным проектом применяется для</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. избежания сложных расчетов</li> <li>2. приведения показателей инновационного проекта к среднеотраслевому уровню</li> <li>3. принятия решений в условиях нехватки времени</li> <li>4. разработки сценариев реализации инновационного проекта</li> <li>5. учета возможных ошибок, последствий воздействия неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска</li> </ol>
137	<p>Направления, по которым должны согласовываться между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. по ресурсам</li> <li>2. по составу исполнителей</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. по срокам, исполнителям и ресурсам</li> <li>4. по целям проектов</li> <li>5. согласованность проектов не обязательна</li> </ol>
138	<p>Объект промышленной собственности, который должен соответствовать следующим условиям патентоспособности: «новизна и промышленная применимость»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изобретение</li> <li>2. полезная модель</li> <li>3. промышленный образец</li> <li>4. товарный знак</li> </ol>
139	<p>Объект промышленной собственности, который должен соответствовать следующим условиям патентоспособности: «новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изобретение</li> <li>2. полезная модель</li> <li>3. промышленный образец</li> <li>4. товарный знак</li> </ol>
140	<p>Объект промышленной собственности, который должен соответствовать следующим условиям патентоспособности: «новизна, оригинальность и промышленная применимость»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изобретение</li> <li>2. полезная модель</li> <li>3. промышленный образец</li> <li>4. товарный знак</li> </ol>
141	<p>Основная цель функционирования инкубатора бизнеса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выращивание новых предприятий</li> <li>2. обеспечение новым предприятиям преимуществ на рынке</li> <li>3. повышение квалификации сотрудников предприятия</li> <li>4. помощь предприятию в ведении плановой и учетной деятельности</li> <li>5. продвижение продукции новых предприятий на рынок</li> </ol>
142	<p>Основной признак изобретения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. новизна решения задачи и положительный эффект в производстве</li> <li>2. положительный эффект в технологии производства и при эксплуатации научно-технической продукции</li> <li>3. существенная новизна технического решения задачи</li> <li>4. существенная новизна технического решения задачи, дающая положительный эффект в технологии производства, при эксплуатации научно-технической продукции, обеспечении безопасности труда</li> </ol>
143	<p>Основные цели управления рисками в инновационной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оценка влияния негативных факторов на инновационную деятельность и результаты внедрения нововведений</li> <li>2. прогнозирование проявления негативных факторов, влияющих на динамику инновационного процесса</li> <li>3. разработка методов снижения рисков инновационных проектов</li> <li>4. создание системы управления рисками инновационной деятельности</li> <li>5. формирование базы данных для автоматической идентификации рисков</li> </ol>
144	<p>Первая стадия жизненного цикла инновации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. коммерциализация новшества (выведение на рынок)</li> <li>2. освоение (внедрение) новшества</li> <li>3. потребление новшества (включая обновление другой продукции или технологии)</li> <li>4. приобретение новшества потребителем</li> <li>5. создание новшества</li> </ol>

**УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

№ задания	Тестовое задание
145	<p>Гипотеза – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. концептуальное предположение о природе явлений и событий</li> <li>2. научное предположение</li> <li>3. неподтвержденное практикой научное утверждение</li> <li>4. суждение о причинно-следственной связи явлений</li> <li>5. умозрительное высказывание</li> </ol>
146	<p>Как называется экономическая политика, если её инструментами являются налоги и государственные расходы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. фискальная;</li> <li>2. монетарная;</li> <li>3. валютная;</li> <li>4. инвестиционная;</li> <li>5. антимонопольная.</li> </ol>
147	<p>Конкретные конечные результаты, которые хотела бы достичь организация - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. цели</li> <li>2. миссия</li> <li>3. стратегия</li> <li>4. тактика деятельность организации</li> </ol>
148	<p>Под инновациями (нововведениями) Й. А. Шумпетер понимал</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. изобретения</li> <li>2. научные знания</li> <li>3. новые виды продукции</li> <li>4. новые комбинации факторов производства</li> </ol> <p>открытия</p>
149	<p>Внешнеторговая деятельность – это деятельность, связанная с осуществлением сделок:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. с инвестициями во внешнюю торговлю</li> <li>2. в финансово-кредитной и валютной сферах</li> <li>3. во внешней торговле товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью</li> </ol>
150	<p>Таможенно-тарифное регулирование представляет собой метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применения ввозных и вывозных таможенных пошлин</li> <li>2. применения вывозных таможенных пошлин</li> <li>3. применения ввозных таможенных пошлин.</li> </ol>
151	<p>Таможенный тариф РФ – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. таможенные пошлины на ввозимые товары</li> <li>2. таможенные пошлины на вывозимые товары</li> <li>3. совокупность ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу России</li> </ol>
152	<p>Внешнеторговый контракт заключается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в устной форме</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. простой письменной форме</li> <li>3. письменной форме на специальной гербовой бумаге</li> </ul>
153	<p>Что обладает более высокой ликвидностью?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. картины.</li> <li>2. продукты питания.</li> <li>3. товары длительного пользования.</li> <li>4. золотые украшения.</li> <li>5. наличные деньги.</li> </ul>
154	<p>Связи, носящие характер согласования и являющиеся одноуровневыми, называются ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. вертикальными</li> <li>2. горизонтальными</li> <li>3. линейными</li> <li>4. функциональными</li> </ul>
155	<p>Миссия фирмы – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. максимизация прибыли</li> <li>2. внешнее предназначение фирмы</li> <li>3. цель, связанная со снижением издержек</li> <li>4. мотивация ее персонала</li> </ul>
156	<p>Принцип системности экономической безопасности региона – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения</li> <li>2. выявление и реализация, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций</li> <li>3. учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей</li> </ul>
157	<p>Экономическая безопасность региона – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. характеристика национального хозяйственного комплекса и его составных частей с точки зрения его способности к прогрессирующему развитию по пути устойчивого роста благосостояния всех слоев населения</li> <li>2. компонент национальной безопасности, включающий безопасность личности, общества, государства</li> <li>3. совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития</li> </ul>
158	<p>Что представляет собой организация с позиции теории открытых систем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. сообщество индивидов, объединенных общей целью</li> <li>2. четко регламентированная структура взаимоотношений должностных позиций</li> <li>3. система, направленная на достижение целей функционирования</li> <li>4. механизм взаимодействия и адаптации к внешним воздействиям, обмен с внешней средой</li> </ul>
159	<p>Внутренняя среда организации - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. капитал, люди, технология</li> <li>2. нельзя дать точное определение, т.к. каждая организация имеет свой набор компонентов</li> <li>3. часть общей среды, которая находится в рамках организации</li> <li>4. партнёры по бизнесу</li> </ul>

**УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

№ задания	Тестовое задание
-----------	------------------

160	<p>Назовите методы исследования, которые являются специфическими для макроэкономики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. научная абстракция;</li> <li>2. анализа и синтеза;</li> <li>3. исторического и логического исследования;</li> <li>4. моделирования;</li> <li>5. агрегирования.</li> </ol>
161	<p>Зависимость фаз больших циклов конъюнктуры и средних циклов, согласно теории Н. Д. Кондратьева</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. взаимосвязь характера фазы большого и средних циклов носит случайный характер</li> <li>2. характер фазы большого цикла не отражается на ходе средних циклов</li> <li>3. характер фазы большого цикла не связан со средними циклами</li> <li>4. характер фазы большого цикла отражается на ходе средних циклов.</li> </ol>
162	<p>Развитие – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. экономический рост</li> <li>2. качественные изменения в экономике</li> <li>3. прогрессивное изменение, имеющее направленность</li> </ol>
163	<p>Прямая кооперация администрации и бизнеса включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совместные проекты</li> <li>2. правила землепользования</li> <li>3. налогообложение</li> <li>4. взаимодействие с некоммерческими организациями</li> <li>5. региональную рыночную инфраструктуру</li> </ol>
164	<p>Назовите методы исследования, которые являются специфическими для макроэкономики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. научная абстракция;</li> <li>7. анализа и синтеза;</li> <li>8. исторического и логического исследования;</li> <li>9. моделирования;</li> <li>10. агрегирования.</li> </ol>
165	<p>Укажите основную цель функционирования коммерческой организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. получение прибыли и ее максимизация</li> <li>2. повышение заработной платы работников</li> <li>3. выход на мировой рынок</li> <li>4. максимальное удовлетворение общественных потребностей</li> <li>5. внедрение новой техники и технологии</li> </ol>
166	<p>Предприятия по формам собственности классифицируются на</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. индивидуальные</li> <li>1. частные</li> <li>2. малые</li> <li>3. государственные</li> <li>4. коллективные</li> </ol>
167	<p>Выделите организационно-правовые формы предприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. имущественные унитарные предприятия</li> <li>6. совместные предприятия</li> <li>7. производственные кооперативы</li> <li>8. малые предприятия</li> </ol> <p>хозяйственные общества</p>
168	<p>Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой ор-</p>

	<p>ганизацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. полное товарищество</li> <li>2. товарищество на вере</li> <li>3. потребительский кооператив</li> <li>4. коммандитное товарищество</li> <li>5. казенное предприятие</li> </ol>
169	<p>Задачи предприятия определяются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. интересами владельца</li> <li>2. ситуацией внутри предприятия</li> <li>3. высшим руководством</li> <li>4. коллективом предприятия</li> <li>5. внешней средой</li> </ol>
170	<p>Выберите более полное определение понятия «рынок»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах</li> <li>2. под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена</li> <li>3. рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)</li> <li>4. другой вариант ответа</li> </ol>
171	<p>Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. численность персонала</li> <li>2. объем выпуска продукции и численность персонала</li> <li>3. численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала</li> <li>4. численность персонала и формирование уставного капитала</li> </ol>
172	<p>В чем измеряется валовой внутренний продукт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в стоимостном выражении;</li> <li>2. в процентном выражении;</li> <li>3. в количественном измерении;</li> <li>4. в тех единицах, в которых выпущен продукт;</li> <li>5. ВВП не имеет единицы измерения.</li> </ol>
173	<p>Типы организационных структур управления по воспроизводственному признаку:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. интенсивные</li> <li>2. высокоспециализированные</li> <li>3. вертикальные</li> <li>4. экстенсивные</li> <li>5. государственные</li> </ol>

**ПК-2 навыки выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем**

№ задания	Тестовое задание
174	<p>Планирование, организация, регулирование и контроль - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обязанность менеджера</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. функции менеджмента</li> <li>3. этапы планирования</li> <li>4. новый метод управления</li> </ol>
175	<p>В теории менеджмента к функциям управления относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. контроль</li> <li>2. финансовый менеджмент</li> <li>3. маркетинг</li> <li>4. ценообразование</li> </ol>
176	<p>Какие из положений относятся к новой концепции управления компанией:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. основная задача менеджмента - рациональная организация производства</li> <li>2. ориентация на качество продукции и услуг</li> <li>3. ситуационный подход к управлению</li> <li>4. основной источник прибыли – работник и производительность труда</li> </ol>
177	<p>Сущность ситуационного подхода состоит в следующем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. знание методов профессионального управления, доказавших свою эффективность</li> <li>2. умение предвидеть последствия применяемых методик и концепций</li> <li>3. правильное интерпретирование ситуации, определение наиболее важных факторов и применение адекватных методов</li> <li>4. применение способов действий, вызывающих удовлетворительное отношение руководителя</li> </ol>
178	<p>Аутсорсинг – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнение всех функций, необходимых для производственной деятельности компании</li> <li>2. вывод за пределы компании непрофильных функций и видов деятельности</li> <li>3. вывод сотрудников из штата компании-заказчика в штат компании-подрядчика</li> <li>4. передача всех функций сторонним организациям</li> </ol>
179	<p>Наемный профессиональный управляющий - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. собственник</li> <li>2. предприниматель</li> <li>3. менеджер</li> <li>4. консультант</li> </ol>
180	<p>Какие группы потребностей рассматриваются в модели мотивации А. Маслоу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. социальной справедливости</li> <li>2. кнута и пряника</li> <li>3. потребность в деньгах</li> <li>4. социальные, уважение личности, самоутверждение</li> </ol>
181	<p>Процесс побуждения сотрудника к целенаправленным действиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. планирование</li> <li>2. организация</li> <li>3. мотивация</li> <li>4. результаты анализа, аудита</li> </ol>
182	<p>Что включает в себя понятие организационной культуры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. поведение и действия сотрудников, ценностные ориентации, символика и обряды</li> <li>2. уровень общей культуры общества</li> <li>3. уровень культуры отдельных сотрудников организации</li> <li>4. наличие команды единомышленников</li> </ol>
183	<p>Правило - это</p>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. последовательность действий, которые следует предпринять в конкретной ситуации, имеющей тенденцию к повторению</li> <li>2. гарантия выполнения конкретных действий конкретными способами в специфической единичной ситуации</li> <li>3. конкретно сформулированный опыт прошлого</li> <li>4. последовательность операций</li> </ol>
184	<p>Тактика - это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. долгосрочная стратегия</li> <li>2. краткосрочная стратегия</li> <li>3. среднесрочный план, результаты проявляются через 3-4 года</li> <li>4. среднесрочный план, результаты проявляются через 1-2 года</li> </ol>
185	<p>Процедура – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. последовательность действий, которые следует предпринимать в конкретной ситуации, имеющей тенденцию к повторению</li> <li>2. последовательность конкретных действий, которые следует выполнять в единичной специфической ситуации</li> <li>3. использование опыта прошлого</li> <li>4. гарантированное выполнение конкретных действий</li> </ol>
186	<p>В теории управленческих решений под термином «проблема» понимается...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. расхождение между желаемым и фактическим состоянием объекта организационного управления</li> <li>2. совокупность взаимосвязанных характеристик, принятых для описания объекта организационного управления и их установленные нормативные значения</li> <li>3. количественная или качественная величина, характеризующая объект управления</li> <li>4. формализованное описание желаемого состояния объекта организационного управления</li> </ol>
187	<p>Метод анализа экономического развития региона, предусматривающий тщательное изучение отдельных процессов, которые достаточно типичны для рассматриваемой совокупности регионов - это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. системный анализ</li> <li>2. монографический метод</li> <li>3. метод систематизации</li> <li>4. картографический метод</li> </ol>
188	<p>Основная цель развития</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. повышение доходов, улучшение здоровья населения и повышение уровня его образования</li> <li>2. улучшение качества жизни населения</li> <li>3. рост производства и доходов</li> </ol>
189	<p>Сложность организационной структуры определяется...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. масштабами использования правил и регулирования для управления поведением людей</li> <li>2. распределением прав, обязанностей и ответственности по вертикали управления</li> <li>3. числом отделов, групп, высококвалифицированных специалистов и уровней иерархии</li> </ol>
190	<p>Организационная структура управления – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. службы, группы и работники, выполняющие те или иные функции управления в соответствии с принятым подразделением управленческих задач и работ</li> <li>2. социально-экономическая категория, характеризующая отношения совокупности</li> </ol>

	<p>звеньев аппарата управления и существующих между ними организационных связей, выражающих взаимодействие и координацию элементов внутри данной системы</p> <p>3. организационные отношения, обеспечивающие тесноту и эффективность структурных связей</p>
191	<p>База для сравнения результатов деятельности организации по кварталам выбирается</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аналогичный квартал предшествующего года</li> <li>2. последующий квартал предшествующего года</li> <li>3. последующий квартал текущего года</li> <li>4. предыдущий квартал предшествующего года</li> <li>5. предыдущий квартал текущего года</li> </ol>
192	<p>Виды комплексной оценки результатов деятельности организации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в течение года</li> <li>2. за год</li> <li>3. за несколько лет</li> <li>4. подекадная</li> <li>5. помесечная</li> </ol>
193	<p>Внешний темп роста организации - темп роста</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. активов</li> <li>2. оборотного капитала</li> <li>3. объемов продаж</li> <li>4. основных средств</li> <li>5. собственного капитала</li> </ol>
194	<p>Внутренний темп роста организации - темп роста</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. активов</li> <li>2. заемного капитала</li> <li>3. объемов продаж</li> <li>4. собственного капитала</li> </ol>
195	<p>Экономическая рентабельность – это показатель эффективности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. использования заемного капитала</li> <li>2. использования иммобилизованных активов</li> <li>3. использования оборотного капитала</li> <li>4. использования собственного капитала</li> <li>5. капитала, вложенного в активы</li> </ol>

**ПК-3 умение разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем**

№ задания	Тестовое задание
196	<p>Финансовая стратегия выступает в качестве:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ведущей стратегии</li> <li>2. функциональной стратегии</li> <li>3. корпоративной стратегии</li> <li>4. деловой стратегии</li> </ol>

197	<p>Чем характеризуется компромисс при принятии решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. установление некоего среднего результата в споре двух сторон</li> <li>2. уменьшением выгоды в одной области с целью уменьшения нежелательных последствий в другой</li> <li>3. принятием решения, учитывающего мнения независимых сил</li> <li>4. продвижение решения, выгодного руководителю</li> </ol>
198	<p>Бизнес-план для менеджеров организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. должен быть документом, в основных чертах обеспечивающим организованность работы</li> <li>2. должен быть документом, жестко и однозначно регламентирующим предстоящую работу организации</li> <li>3. может иметь разную степень жесткой регламентации для различных иерархических уровней менеджеров: для одних планы – это «слуга», для других – «господин»</li> <li>4. это - декларация о намерениях</li> </ol>
199	<p>Процесс регулирования разных видов деятельности, структур организации - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализ среды и стратегическое планирование</li> <li>2. контроль</li> <li>3. мотивация</li> <li>4. координация</li> </ol>
200	<p>Система контроля качества на современном предприятии должна опираться:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. на четко определенные нормы и допущения для конкретных процессов</li> <li>2. на оценку качества продукции рабочими в ходе производственного процесса</li> <li>3. на жесткий аппарат контроля на выходе готовой продукции</li> <li>4. на оценку качества продукции на всех стадиях жизненного цикла</li> </ol>
201	<p>Что требует от менеджера иметь креативное мышление:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гарантирует более устойчивое управление</li> <li>2. дает возможность генерировать нестандартные решения</li> <li>3. сокращает время на принятие решения</li> <li>4. снижает затраты на управление</li> </ol>
202	<p>Какая последовательность приоритетов позволит фирме добиться успеха:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. люди – продукция – прибыль</li> <li>2. прибыль – люди – продукция</li> <li>3. продукция – прибыль – люди</li> <li>4. люди – прибыль – продукция</li> </ol>
203	<p>Какова важнейшая функция управления?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. получение максимальной прибыли</li> <li>2. создавать условия для дальнейшего успешного функционирования предприятия</li> <li>3. минимизация налоговых платежей</li> <li>4. завоевание новых рынков сбыта</li> </ol>
204	<p>При необходимости принять рациональное управленческое решение Вы...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. будете руководствоваться «здравым смыслом» и прошлым опытом действий в аналогичных ситуациях</li> <li>2. примете решение, исходя из рассуждений, основанных на собственном опыте</li> <li>3. определите симптомы, ограничения и критерии оптимальности, по которым сравните различные альтернативы и</li> <li>4. взвесите положительные и отрицательные последствия по каждому варианту действий и выберете наилучшую</li> </ol>
205	<p>Авторское право не распространяется на</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аудиовизуальные произведения</li> </ol>

	2. базы данных 3. идеи 4. программы для ЭВМ
206	Диффузия инноваций – это 1. восприимчивость к новшествам 2. коммерциализация новшеств 3. обмен передовым опытом 4. продажа объектов интеллектуальной собственности 5. распространение и тиражирование инноваций
207	Дополнительная эмиссия акций 1. увеличивает активы фирмы 2. увеличивает заемный капитал 3. увеличит собственный капитал 4. уменьшит заемный капитал 5. уменьшит основной капитал

### 3.3 Реферат

#### 3.3.1 УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

№ задания	Формулировка задания
208	Основные макроэкономические регуляторы и показатели.
209	Государственное регулирование экономики.
210	Промышленная политика.
211	Инновационная политика государства: ее проявления в России в настоящее время и в перспективе.
212	Амортизационная политика государства в производственной сфере..
213	Формирование механизмов устойчивого развития предприятий, отраслей и комплексов.
214	Экономико-правовые аспекты управления структурными преобразованиями в экономике.
215	Механизмы антимонопольного регулирования в России и за рубежом.
216	Формирование вертикально и горизонтально интегрированных хозяйственных структур.
217	Формирование механизмов устойчивого развития экономики отраслей, комплексов, предприятий.
218	Организационно-экономические аспекты формирования и управления территориально производственными комплексами.
219	Проблемы реструктуризации отраслей и предприятий.

#### УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

№ задания	Формулировка задания
220	Формирование и эволюция современной экономической мысли. Основные экономические школы.
221	Отраслевая структура экономики.
222	Собственность и хозяйствование: формы собственности; структура прав, согласование обязанностей.
223	Факторы экономического развития.

224	Теоретические принципы и практика ценообразования на продукцию.
225	Понятие и виды организационных структур управления производством.
226	Понятие предприятия, классификация предприятий, их организационно-правовые формы

**УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

№ задания	Формулировка задания
227	Международное разделение труда и экономическая интеграция.
228	Организация и управление международным бизнесом.
229	Условия и инструменты создания транснациональных корпораций, механизмы их адаптации к российским условиям.
230	Формирование и оптимизация производственной структуры предприятия.
231	Формы специализации, кооперирования и комбинирования в экономике.
232	Принципы формирования и развития регионального промышленного комплекса.
233	Техническое перевооружение, реконструкция и модернизация предприятий.
234	Стратегический и оперативный менеджмент.
235	Промышленная организация как система.
236	Управление риском в экономических системах.

**3.3.2 ПК-2 навыки выявления теоретических и методологических принципов, методов и способов управления этими системами, а также важнейших институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем**

237	Экономические риски и неопределенность; проблема выбора оптимального решения.
238	Методология и методические проблемы разработки прогнозов и концепций развития отраслей и межотраслевых комплексов.
239	Состояние и основные направления инвестиционной политики.
240	Развитие системы внутрифирменных экономических отношений.
241	Функционирование товарных рынков с ограниченной и развитой конкуренцией в условиях глобализации мировой экономики и свободной торговли.
242	Место и роль государства в развитии интеграционных процессов в экономике.

**3.3.3 ПК-3 умение разрабатывать и внедрять в практику методические инструменты совершенствования управленческих отношений, возникающих в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем**

243	Дж. Вартон – основатель курса «Предпринимательского менеджмента»
244	Фредерик У. Тейлор и научный менеджмент
245	Генри Гантт и научный менеджмент
245	Анри Файоль и концепция администрирования
246	Макс Вебер и теория бюрократии
247	Мэри Паркер Фоллет и динамичный менеджмент
248	Генри Форд и массовое производство
249	Элтон Мэйо и Хоторнские эксперименты
250	Честер Барнард и функции руководителя
251	Альфред Слоуни General Motors
252	Абрахам Маслоу и иерархия потребностей
253	Фредерик Херцберг и трудовая мотивация
254	Дуглас Мак-Грегор и человеческая сторона
255	Уильям Оучи и теория «Z»
256	Характеристика американской модели менеджмента
257	Японская модель менеджмента
258	Западно-европейская модель менеджмента

259	Теория информации и системный анализ в менеджменте Н. Виннера
260	Вклад И. Ансоффа в развитие теории организации
261	Разработка концепции корпоративной культуры (Т. Дилл, А. Кеннди)
262	Человеческий фактор в управленческой деятельности (Т. Питерс, П. Уоттермен)
263	Школа научного менеджмента и административная классическая школа
264	Школа человеческих отношений
265	Школа поведенческих наук
266	Эмпирическая (прагматическая) школа менеджмента
267	Технократический менеджмент («Теория элит», «Теория технократии», «Теория индустриального общества»)
268	Современные концепции менеджмента (системный, ситуационный, процессуальный и количественный подходы)
269	Принципы эффективности труда Х. Эмерсона
270	Внедрение концепции управления по целям и идеи самоуправляющегося трудового коллектива (П. Друкер)
271	История компании (Sears, Ford, IBM, McDonald's, Toyota, Mitsubishi, Coca-Cola, Sony, Volkswagen, Fiat и др.)
272	Теория человеческих потребностей Ф. Герцберга
273	Наука о движении в работах Фрэнка и Лилян Гилбрет
274	Концепция управления тотальным качеством У. Деминга
275	Управление по целям П. Друкера
276	Теория человеческих мотивов Д. Макклеланда
277	Школа «развивающейся» стратегии Г. Минцберга
278	Л. Гулик и его философия управления
279	Концепция обучающейся организации (по П. Сенге и М. Биру)
280	Вклад Л. Урвика в совершенствование принципов менеджмента
282	Вклад Эдгара Шейна в развитие орг культуры и организационных изменений

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости

**5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
<b>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> методический инструментальный анализа и оценки современных научных достижений в области экономики и управления народным хозяйством.	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный уровень)
<b>УМЕТЬ:</b> генерировать новые идеи в области экономики и управления народным хозяйством	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> способами и методами выбора наиболее эффективных инструментов управления для решения конкретных народно-хозяйственных проблем	Реферат	Правильность, логичность и полнота выполнения задания	Обучающийся выполнил работу в срок, в объеме заданного количества страниц, полно раскрывающий тему исследования, с использованием новых литературных источников и современного статистического материала	отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся выполнил работу с нарушением сроков, в объеме заданного количества страниц, раскрывающий тему исследования, с использованием современного статистического материала	хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся выполнил работу с нарушением сроков, в большем объеме по сравнению с заданным количеством страниц, раскрывающий тему исследования, с использованием устаревшего статистического материала	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся выполнил работу с нарушением сроков, в большем объеме по сравнению с заданным количеством страниц, не раскрывающий тему исследования	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> историю экономических процессов, историю экономических учений и развитие методологии экономического анализа	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	неудовлетворительно	не освоена (недоста-



				тельно	точный)
<b>УМЕТЬ:</b> проводить комплексные исследования состояния экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования;	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методиками оценки эффективности развития экономических систем и моделями прогнозирования процессов в экономических системах, на основе целостного системного научного мировоззрения	Реферат	Правильность, логичность и полнота выполнения задания	Обучающийся выполнил работу в срок, в объеме заданного количества страниц, полно раскрывающий тему исследования, с использованием новых литературных источников и современного статистического материала	отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся выполнил работу с нарушением сроков, в объеме заданного количества страниц, раскрывающий тему исследования, с использованием современного статистического материала	хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся выполнил работу с нарушением сроков, в большем объеме по сравнению с заданным количеством страниц, раскрывающий тему исследования, с использованием устаревшего статистического материала	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся выполнил работу в срок, в объеме заданного количества страниц, полно раскрывающий тему исследования, с использованием новых литературных источников и современного статистического материала	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> современные методы и	Ответ на зачете	Правильность от-	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не	отлично	Освоена на

технологии научной коммуникации		ветов	более 1 ошибки в ответе		повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> использовать технологии научной коммуникации с государством и бизнес структурами	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами привлечения специалистов к работе над наиболее значимыми проблемами инновационного развития, инвестиционного обеспечения инновационной деятельности и устойчивого развития народного хозяйства (по отраслям и сферам деятельности).	Реферат	Правильность, логичность и полнота выполнения задания	Обучающийся выполнил работу в срок, в объеме заданного количества страниц, полно раскрывающий тему исследования, с использованием новых литературных источников и современного статистического материала	отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся выполнил работу с нарушением сроков, в объеме заданного количества страниц, раскрывающий тему исследования, с использованием современного статистического материала	хорошо	Освоена на повышенном уровне

			Обучающийся выполнил работу с нарушением сроков, в большем объеме по сравнению с заданным количеством страниц, раскрывающий тему исследования, с использованием устаревшего статистического материала	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся выполнил работу с нарушением сроков, в большем объеме по сравнению с заданным количеством страниц, не раскрывающий тему исследования	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-2 способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы, инструменты и технологии управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием, а так же определение направлений и методов институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве (по отраслям и сферам деятельности)</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> основные понятия области экономики и управления, принципы формирования экономической системы, факторы, влияющие на устойчивое развитие народного хозяйства (по отраслям и сферам деятельности);	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> адаптировать существующие методы, механизмы, инструменты и технологии управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием, а так же определение направлений и методов институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве (по отраслям и сферам деятельности);	Результаты тестирования	Правильность ответов при тестировании	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне

			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками разработки и внедрения в практику новых методов, механизмов, инструментов и технологий управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием в народном хозяйстве (по отраслям и сферам деятельности);	Реферат	Правильность, логичность и полнота выполнения задания	Обучающийся выполнил работу в срок, в объеме заданного количества страниц, полно раскрывающий тему исследования, с использованием новых литературных источников и современного статистического материала	отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся выполнил работу с нарушением сроков, в объеме заданного количества страниц, раскрывающий тему исследования, с использованием современного статистического материала	хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся выполнил работу с нарушением сроков, в большем объеме по сравнению с заданным количеством страниц, раскрывающий тему исследования, с использованием устаревшего статистического материала	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся выполнил работу с нарушением сроков, в большем объеме по сравнению с заданным количеством страниц, не раскрывающий тему исследования	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ПК-3 способность исследовать проблемы становления, современные тенденции и прогнозы развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем</b>					
<b>ЗНАТЬ:</b> современное состояние, особенности и тенденции развития экономических систем.	Ответ на зачете	Правильность ответов	Обучающийся ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе	отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок	хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>УМЕТЬ:</b> выявлять проблемы	Результаты тестирования	Правильность от-	Обучающийся ответил на 85-100 % вопросов	отлично	Освоенана

развития экономических систем	ния	ветов при тестировании			повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 70-84 % вопросов	хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся ответил на 50-69 % вопросов	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся ответил на 0-49 % вопросов	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)
<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками разработки мероприятий по решению идентифицированных проблем развития экономических систем с учетом выявленных устойчивых связей и закономерностей	Реферат	Правильность, логичность и полнота выполнения задания	Обучающийся выполнил работу в срок, в объеме заданного количества страниц, полно раскрывающий тему исследования, с использованием новых литературных источников и современного статистического материала	отлично	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся выполнил работу с нарушением сроков, в объеме заданного количества страниц, раскрывающий тему исследования, с использованием современного статистического материала	хорошо	Освоена на повышенном уровне
			Обучающийся выполнил работу с нарушением сроков, в большем объеме по сравнению с заданным количеством страниц, раскрывающий тему исследования, с использованием устаревшего статистического материала	удовлетворительно	Освоена на базовом уровне
			Обучающийся выполнил работу с нарушением сроков, в большем объеме по сравнению с заданным количеством страниц, не раскрывающий тему исследования	неудовлетворительно	не освоена (недостаточный)

