

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

« 30 » 05.2024 _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
(научно-исследовательский семинар)

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки)

Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям и сферам деятельности)

(направленность (профиль, специализация подготовки, наименование образовательной программы))

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(бакалавр, магистр, специалист, исследователь, преподаватель-исследователь)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА АСПИРАНТА В СЕМЕСТРЕ

Цель – формирование навыков участия в научной дискуссии на уровне защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук и последующего представления результатов исследований на научных конференциях.

Задачи: подготовка аспиранта к публичному представлению и защите результатов научных исследований, формирование навыков участия в научной дискуссии

1. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА АСПИРАНТОВ

- интерпретация экспериментальных и эмпирических данных в виде сообщения;
- обсуждение результатов научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- представление результатов научно-исследовательских работ, проводимых кафедрой;
- участие в организации и проведении методологических семинаров, научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, научно-образовательным центром, академическими структурами;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, в том числе, организуемых Университетом;
- подготовка и публикация авторских и совместных статей в научных сборниках и периодических изданиях (в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации);
- презентация и результаты библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- обобщение и систематизация теоретических и методических подходов представителей ведущих научных школ по исследуемой проблематике в форме доклада;
- участие в подготовке плана и отчета кафедры по научным исследованиям;
- презентация разделов научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Шифр ОПОП	Код компетенции	Содержание компетенции
38.06.01	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
	ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
	ПК-1	способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей разработки образовательных программ, учебно-методических материалов, преподавания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов
	ПК-2	способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы, инструменты и технологии управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием, а так же определение направлений и ме-

		тодов институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве (по отраслям и сферам деятельности)
	ПК-3	способность исследовать проблемы становления, современные тенденции и прогнозы развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем
	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
	УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Результат обучения	В результате изучения дисциплины обучающийся должен		
		знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»	применять современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством» с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
2	ОПК-2	работу исследовательского коллектива по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»	организовать работу исследовательского коллектива по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»	готовностью организовать работу исследовательского коллектива по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»
3	ОПК-3	содержание преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования и методические основы учебно-методического обеспечения дисциплин по программам высшего образования	разрабатывать организационно-методические материалы по дисциплинам предметной области	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, методами разработки средств педагогического оценивания
4	ПК-1	порядок разработки учебно-методического обеспечения дисциплины в соответствии с областью профессиональной деятельности	и применять на практике знания по преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	технологией комплексного оценивания способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи на основе оценочных материалов
5	ПК-2	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в социально-	исследовать проблемы становления и развития методологии, теории и практики управления социально-экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей,	навыками исследования проблем становления и развития методологии, теории и практики правления социально-экономическими системами и навыками критического анализа и оценки современных

		экономической сфере	определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их решения	научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
6	ПК-3	основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, современные тенденции и прогнозы развития экономики, а также научные подходы к их формированию	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, выполнять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа	методиками прогнозирования состояния экономики с учетом фазового развития, навыками эффективного обмена информацией в ходе научно-исследовательской и преподавательской деятельности
7	УК-1	современные научные достижения по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством», а также в междисциплинарных областях	проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством», а также в междисциплинарных областях	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством», а также в междисциплинарных областях
8	УК-2	методы проектирования и проведения комплексных исследований по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством» на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	проектировать и проводить комплексные исследования по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством» на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	методологией проектирования и проведения комплексных исследований по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством» на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
9	УК-3	современные тенденции развития образовательных технологий и основные научные направления исследований российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»	аргументировать свою позицию при обсуждении научно-методических проблем и использовать результаты исследований российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»	методологией оценки мнения дискутирующих при участии в работе научно-методических конференций и научным инструментарием решения научных и научно-образовательных задач по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством».
10	УК-4	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»	современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»
11	УК-5	этические нормы профессиональной деятельности	корректно применять в профессиональной деятельности этические нормы в профессиональной деятельности	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
12	УК-6	научные основы планирования и практический инструментарий решения задачи собственного профессионального и личностного развития по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»	применять в профессиональной деятельности научные основы планирования и практический инструментарий решения задачи собственного профессионального и личностного развития по отраслям	научными основами планирования и практическим инструментарием решения задачи собственного профессионального и личностного развития по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»

	мика и управление народным хозяйством»	знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»	мика и управление народным хозяйством»
--	--	---	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (научно-исследовательский семинар) входит в Блок 3 «Научные исследования» ОП ВО. В соответствии с учебным планом семинар проводится на 1-3 при очной форме обучения и 2-4 годах обучения при заочной форме обучения. Логически и содержательно-методически подготовка НКР закрепляет общепрофессиональные компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин Блока 1.

В ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) у обучающихся формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области экономических наук.

Знания, умения, навыки и компетенции, сформированные при выполнении программы подготовки НКР, необходимы при написании НКР на уровне диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук и закрепляются при прохождении государственной итоговой аттестации (Блок 4).

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Общая трудоемкость составляет 9 ЗЕ, 324 академических часа.

Виды учебной работы	Всего академических часов	1 курс	2 курс	3 курс
		всего акад. часов	всего акад. часов	всего акад. часов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	324	108	108	108
Самостоятельная работа:	324	108	108	108
Обработка исследовательских материалов	162	54	54	54
Подготовка выступления	162	54	54	54

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

№ п/п	Содержание раздела	Форма отчётности	Трудоемкость раздела, часы
1	Представление темы научно-квалификационной работы (диссертации) обоснование степени изученности проблемы, целей, задач, предмета, объекта, теоретической, методологической и информационной базы исследования. Обобщение результатов работы с литературой по теме научно-квалификационной работы (диссертации)(по материалам 1 главы НКР)	обзорный доклад, презентация, 1-2 научные публикации	108
2	Представление обобщенных результатов выбора методов исследования, анализа состояния экономической системы, наблюдений, участия в научно-практических конференциях, в работе научно-методического семинара, заседаниях кафедры, научных дискуссиях. (по материалам 2 главы НКР)	обзорный доклад, презентация, 2-3 научные публикации	108
3	Представление основных результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (по материалам 3 главы НКР). Публичное обсуждение результатов научных исследований на кафедре	обзорный доклад, презентация, 3-5 научных публикаций	109
<i>Зачет</i>			

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции, ак. час	ПЗ (или С), ак. час	СРО, ак. час
1	Представление темы научно-квалификационной работы (диссертации) обоснование степени изученности проблемы, целей, задач, предмета, объекта, теоретической, методологической и информационной базы исследования. Обобщение результатов работы с литературой по теме научно-квалификационной работы (диссертации)(по материалам 1 главы НКР)	-	-	108
2	Представление обобщенных результатов выбора методов исследования, анализа состояния экономической системы, наблюдений, участия в научно-практических конференциях, в работе научно-методического семинара, заседаниях кафедры, научных дискуссиях. (по материалам 2 главы НКР)			108
3	Представление основных результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (по материалам 3 главы НКР). Публичное обсуждение результатов научных исследований на кафедре			108
	Зачет			

5.2.1 Лекции *не предусмотрены*

5.2.2 Практические занятия (семинары) *не предусмотрены*

5.2.3 Лабораторный практикум – *не предусмотрен*

5.2.4 Самостоятельная работа

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид СРС	Трудоемкость, час
1	Представление темы научно-квалификационной работы (диссертации) обоснование степени изученности проблемы, целей, задач, предмета, объекта, теоретической, методологической и информационной базы исследования. Обобщение результатов работы с литературой по теме научно-квалификационной работы (диссертации)(по материалам 1 главы НКР)	Обработка исследовательских материалов	54
		Подготовка выступления	54
2	Представление обобщенных результатов выбора методов исследования, анализа состояния экономической системы, наблюдений, участия в научно-практических конференциях, в работе научно-методического семинара, заседаниях кафедры, научных дискуссиях. (по материалам 2 главы НКР)	Обработка исследовательских материалов	54
		Подготовка выступления	54
3	Представление основных результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (по материалам 3 главы НКР). Публичное обсуждение результатов научных исследований на кафедре	Обработка исследовательских материалов	54
		Подготовка выступления	54

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать:

6.1 Основная литература

Бакшева, Т. В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова. — Ставрополь : СКФУ, 2019. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — <https://e.lanbook.com/book/155365>

Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.] ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Прометей, 2020. — 499 с. : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067>

Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие : / В. Горелов, С. Горелов, Ю. Боровиков, В. Нейман ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : 2018. — 204 с. — <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574675>

Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : / И. Н. Кузнецов. — 5-е изд., перераб. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 282 с. — <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392>

Теоретические аспекты экономики развития : учебное пособие : / Н. Г. Багаутдинова, Н. С. Селиверстова, Н. В. Иванова, С. Д. Мокичев ; Казанский федеральный университет. — Казань : Отечество, 2019. — 139 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611286>

6.2 Дополнительная литература

Институциональная экономика : учебник / И. К. Ларионов, А. Т. Алиев, К. В. Антипов [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 360 с. : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573442>

Учебно-методическая деятельность вуза в изменяющихся условиях реализации образовательных программ : сборник научных трудов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2018. — 268 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — <https://e.lanbook.com/book/134137>

Фот, Ж. А. Основы научных исследований: учебное пособие: / Ж. А. Фот, Л. В. Юферова, А. А. Старовойтова ; Омский государственный технический университет. — Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. — 156 с. — <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682954>

Цифровая экономика : учебник / авт.-сост. Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко [и др.]. — Москва : Прометей, 2020. — 223 с. : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054>

Экономическая теория : учебник : / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. — 6-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 696 с. : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175>

6.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Саликов Ю. А. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (научно-исследовательский семинар): задания и методические указания для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы обучения. — Воронеж: ВГУИТ, 2022.- Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

6.4. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения ЗКЛ» <https://education.vsu.ru/>, автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры» <https://training.i-exam.ru/>, образовательная платформа «Лифт в будущее» <https://lift-bf.ru/courses>.

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение - ОС Windows, ОС ALT Linux.

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудиторий в соответствии с расписанием учебных занятий, оснащенные соответствующим материально-техническим обеспечением, в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательным стандартом.

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специальной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

8 Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы(ОМ) для дисциплины (модуля) включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР)**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

В результате подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук обучающийся должен продемонстрировать следующие компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»</p> <p>уметь: применять современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»</p> <p>владеть: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством» с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<p>Знать: работу исследовательского коллектива по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»</p> <p>уметь: организовать работу исследовательского коллектива по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»</p> <p>владеть: готовностью организовать работу исследовательского коллектива по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»</p>
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: содержание преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования и методические основы учебно-методического обеспечения дисциплин по программам высшего образования</p> <p>уметь: разрабатывать организационно-методические материалы по дисциплинам предметной области</p> <p>владеть: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, методами разработки средств педагогического оценивания</p>
ПК-1	способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей разработки образовательных программ, учебно-методических материалов, преподавания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов	<p>Знать: порядок разработки учебно-методического обеспечения дисциплины в соответствии с областью профессиональной деятельности</p> <p>уметь: применять на практике знания по преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>владеть: технологией комплексного оценивания способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи на основе оценочных материалов</p>
ПК-2	способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы, инструменты и технологии управле-	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в социально-</p>

	<p>ния устойчивым развитием, функционированием и преобразованием, а так же определение направлений и методов институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве (по отраслям и сферам деятельности)</p>	<p>экономической сфере</p> <p>уметь: исследовать проблемы становления и развития методологии, теории и практики управления социально-экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения</p> <p>владеть: навыками исследования проблем становления и развития методологии, теории и практики правления социально-экономическими системами и навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
ПК-3	<p>способность исследовать проблемы становления, современные тенденции и прогнозы развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем</p>	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, современные тенденции и прогнозы развития экономики, а также научные подходы к их формированию</p> <p>уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, выполнять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа</p> <p>владеть: методиками прогнозирования состояния экономики с учетом фазового развития, навыками эффективного обмена информацией в ходе научно-исследовательской и преподавательской деятельности</p>
УК-1	<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Знать: современные научные достижения по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством», а также в междисциплинарных областях</p> <p>уметь: проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством», а также в междисциплинарных областях</p> <p>владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством», а также в междисциплинарных областях</p>
УК-2	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: методы проектирования и проведения комплексных исследований по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством» на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>уметь: проектировать и проводить комплексные исследования по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством» на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>владеть: методологией проектирования и проведения комплексных исследований по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством» на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
УК-3	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать: современные тенденции развития образовательных технологий и основные научные направления исследований российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач по отраслям знаний профиля</p>

		<p>программы «Экономика и управление народным хозяйством»</p> <p>уметь: аргументировать свою позицию при обсуждении научно-методических проблем и использовать результаты исследований российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»</p> <p>владеть: методологией оценки мнения дискутирующих при участии в работе научно-методических конференций и научным инструментарием решения научных и научно-образовательных задач по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»</p>
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»</p> <p>уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»</p> <p>владеть: современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»</p>
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать: этические нормы профессиональной деятельности</p> <p>уметь: корректно применять в профессиональной деятельности этические нормы в профессиональной деятельности</p> <p>владеть: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: научные основы планирования и практический инструментарий решения задачи собственного профессионального и личностного развития по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»</p> <p>уметь: применять в профессиональной деятельности научные основы планирования и практический инструментарий решения задачи собственного профессионального и личностного развития по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»</p> <p>владеть: научными основами планирования и практическим инструментарием решения задачи собственного профессионального и личностного развития по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»</p>

2. Содержание разделов подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

№ п/п	Инвариантные задания	Индекс контролируемой компетенции(ее части)	Технология оценки (способ контроля)
1	Представление темы научно-квалификационной работы (диссертации) обоснование степени изученности проблемы, целей, задач, предмета, объекта, теоретической, методологической и информационной базы исследования на кафедрах. Обобщение резуль-	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3 ПК-1,2,3	Доклад, презентация

	татов работы с литературой по теме научно-квалификационной работы (диссертации)(по материалам 1 главы НКР)		
2	Представление обобщенных результатов выбора методов исследования, анализа состояния экономической системы, наблюдений, участия в научно-практических конференциях, в работе научно-методического семинара, заседаниях кафедры. (по материалам 2 главы НКР)	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3 ПК-1,2,3	Доклад, презентация, участие в дискуссии
3	Представление основных результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (по материалам 3 главы НКР). Публичное обсуждение результатов научных исследований на кафедре	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3 ПК-1,2,3	Доклад, презентация, участие в дискуссии

3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1. Требования к структуре и содержанию научного доклада

Доклад представляет собой краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности и содержит регламентированную структуру, содержание и оформление. Доклад имеет своей целью отразить личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе (диссертации), его задачами являются: формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация; развитие навыков логического мышления; углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) является обязательной формой государственной итоговой аттестации и выполняется согласно графику учебного процесса. В ходе защиты научного доклада проверяется сформированность следующих компетенций: ОПК 1-3; ПК 1-3;УК 1- 6.

Научно-квалификационная работа обсуждается на кафедре, к которой прикреплен аспирант. По результатам обсуждения на кафедре научно-квалификационной работы подготавливается письменное заключение кафедры. После завершения подготовки аспирантом научно-квалификационной работы его научный руководитель дает письменный отзыв о выполненной научно- квалификационной работе (далее - отзыв) не позднее, чем за десять рабочих дней до представления научного доклада на кафедре.

Научно-квалификационные работы подлежат внутреннему и внешнему рецензированию. Рецензенты в сроки, установленные кафедрой, проводят анализ НКР и представляют письменные рецензии на указанную работу. Для проведения внутреннего рецензирования научно-квалификационной работы кафедрой назначаются два рецензента из числа научно-педагогических работников Университета, имеющих ученые степени по научной специальности (научным специальностям), соответствующей теме научно-квалификационной работы. Внешнее рецензирование НКР осуществляется по решению кафедры. Отрицательная рецензия не может явиться основанием для отказа в представлении научного доклада для защиты. В этом случае желательно присутствие на защите научного доклада по подготовленной НКР рецензента, выдавшего такую рецензию.

Заключение кафедры, рецензии, отзыв научного руководителя на научно- квалификационную работу аспиранта, научный доклад по подготовленной НКР, справка о проверке доклада в системе Антиплагиат. Вуз, подписанная заведующим кафедрой, и полнотекстовый отчет о проверке научного доклада на наличие плагиата представляются аспирантами не позднее, чем за пять рабочих дней до установленной даты защиты научного доклада. Тексты научных докладов размещаются в ЭБС вуза (портфолио аспиранта).

Тексты научных докладов подлежат проверке на объём неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста доклада определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне не менее 70%. Допускается повышение уровня заимствований в научном докладе

на 10 % по решению кафедры в зависимости от корректности цитирования. Кафедра готовит полнотекстовый отчет о результатах проверки на объем заимствований. Справка о проверке доклада в системе «Антиплагиат. ВУЗ» подписывается заведующим кафедрой.

В научном докладе излагаются основные идеи и выводы диссертации, показывается вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований. Объем научного доклада составляет от 1 до 1,5 авторского листа.

Оформленная и сброшюрованная НКР хранится на кафедре в течение 3-х лет.

Научный доклад должен быть сброшюрован в мягком переплете.

Научный доклад прошивается в следующем порядке:

Титульный лист (Приложение)

Содержание

Введение

Основная часть (разделы и подпункты)

Заключение

Список использованных источников (в алфавитном порядке)

Приложения (при необходимости)

В научный доклад вкладываются следующие документы:

Заключение кафедры на научно-квалификационную работу аспиранта (экстерна) с рекомендацией к представлению научного доклада на заседание ГЭК.

Отзыв научного руководителя на НКР.

Две внутренние рецензии на НКР (подпись рецензентов заверяется в отделе кадров университета).

Внешняя рецензия на НКР на бланке организации или с печатью (при наличии).

Справка о проверке доклада в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Полнотекстовый отчет о проверке научного доклада на наличие неправомерных заимствований.

Введение научного доклада содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту доклада, апробацию и внедрение результатов исследования. Указывается общее количество и объем (в печатных листах) опубликованных аспирантом научных работ по теме исследования, в том числе публикаций рекомендованных ВАК, Scopus, WebofScience.

Основная часть научного доклада посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух параграфов.

В заключении отражаются итоги исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В заключении содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

3.2 Требования к оформлению научного доклада

Текст доклада должен быть отпечатан на компьютере через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта TimesNewRoman №14. Расстояние от границы листа до текста слева - 25 мм, справа - 10 мм, от верхней и нижней строки текста до границы листа - 20 мм. Номер страницы ставится внизу в центре шрифтом № 10. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 12,5 мм. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы.

Основная часть научного доклада состоит из параграфов и пунктов (при необходимости). Параграфы должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами с точками в конце. Номер пункта состоит из номера параграфа и собственно номера пункта, разделенных точкой. В конце названия подраздела точка не ставится. Заголовки параграфов следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между заголовком и текстом должно быть 15 мм, а между заголовками параграфа и пункта - 10 мм. Каждый раздел научного доклада рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

В тексте доклада могут быть перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости ссылки на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка (без точки). Если необходима дальнейшая детализация перечислений, ис-

пользуют арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа. Каждый пункт, подпункт и перечисление следует записывать с абзацного отступа. Формулы, содержащиеся в научном докладе, располагают на отдельных строках, нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Например, первую формулу обозначают - (1). Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены ранее в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Допускается нумерация формул в пределах параграфа. В этом случае номер формулы состоит из номера параграфа и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (2.4). Числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и величин счета следует писать цифрами, а число без обозначений единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти - словами.

Все используемые в научном докладе материалы даются со ссылкой на источник. В тексте доклада после упоминания материала проставляются в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке используемых источников, и номер страницы, например:[5, с. 42].

Текст научного доклада должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований. На последнем листе научного доклада ставится подпись автора и дата сдачи на выпускающую кафедру для допуска его к защите.

3.3 Требования к процедуре защиты научного доклада

К защите научного доклада допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие научно-учебный план работы по соответствующим программам подготовки в аспирантуре.

Процедура защита научного доклада по итогам выполненной НКР должна сопровождаться электронной презентацией. Структура слайдов и их содержание согласовываются с научным руководителем. Раздаточный материал перед защитой научного доклада в печатном виде раздается членам ГЭК.

Процедура защиты научного доклада включает:

представление аспиранта (экстерна) (называются фамилии, имя, отчество, тема, научный руководитель);

доклад о поставленных целях и задачах, полученных результатах и выводах, их теоретической и практической значимости (10-15 мин);

заслушивание отзыва руководителя, рецензий и заключения кафедры по результатам НКР аспиранта;

ответы аспиранта (экстерна) на сделанные замечания;

вопросы членов ГЭК к выпускнику;

заключительное слово автора работы, в котором он может разъяснить положения, вызвавшие неясность или возражения, дать необходимые справки, привести дополнительные аргументы, поблагодарить руководителя, преподавателей и рецензентов за помощь в работе.

После окончания защит всех научных докладов члены ГЭК обсуждают результаты представления научных докладов выпускников. Обсуждение результатов по каждому представленному докладу проводится на закрытом заседании ГЭК на основании выступления выпускника, ответов на вопросы (с учетом отзыва научного руководителя, рецензий и заключения кафедры).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформляется протокол ГЭК.

3.4 Критерии оценки научного доклада

Критериями оценки защиты научного доклада являются:

-обоснование актуальности исследования,

-представление результатов исследование и обоснование научной новизны, аргументированность выводов, их соответствие заявленным целям и задачам,

-практическая (теоретическая) значимость работы,

-методологическая четкость и достоверность полученных результатов,

-качество выполнения презентации.

Результаты представления научного доклада по выполненной научно- квалификационной работе

определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» - актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико- методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно- категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст НКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» - достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования. Но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. В докладе нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «удовлетворительно» - актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не в полной мере обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости.

Оценка «неудовлетворительно» - актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно- категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст доклада не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (научно-исследовательского семинара) знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.12 Положение о научно-исследовательской работе обучающихся.

Итоговая оценка по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (научно-исследовательскому семинару) определяется как «зачтено» при выполнении на «зачтено» каждого задания.

**Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для каждого этапа подготовки научно-квалификационной ра-
боты (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (объект, продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий					
Знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»	Обобщение результатов работы с литературой по теме научно-квалификационной работы (диссертации)(по материалам 1 главы НКР)	доклад	Автор владеет терминологией, защиту строит связано, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
			Автор слабо ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связано, допускает существенные ошибки	Не зачтено	Не освоена
Уметь: применять современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»	Представление обобщенных результатов выбора методов исследования, анализа состояния экономической системы, наблюдений (по материалам 2 главы НКР).	презентация	Аспирант получил аналитические зависимости, выявил закономерности исследуемых явлений	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
			Аспирант не получил аналитические зависимости, не выявил закономерности исследуемых явлений	Не зачтено	Не освоена
Владеть: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством» с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Представление основных результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (по материалам 3 главы НКР).	доклад	Аспирант уверенно владеет содержанием работы, аргументирует основные результаты научного исследования.	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
			Аспирант допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы,	Не зачтено	Не освоена

ОПК 2- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки					
Знать: работу исследовательского коллектива по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»	Обобщение результатов работы с литературой по теме научно-квалификационной работы (диссертации)(по материалам 1 главы НКР)	доклад	Автор владеет терминологией, защиту строит связано, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
			Автор слабо ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Не зачтено	Не освоена
Уметь: организовать работу исследовательского коллектива по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»	Представление обобщенных результатов выбора методов исследования, анализа состояния экономической системы, наблюдений (по материалам 2 главы НКР).	презентация	Аспирант получил аналитические зависимости, выявил закономерности исследуемых явлений	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
			Аспирант не получил аналитические зависимости, не выявил закономерности исследуемых явлений	Не зачтено	Не освоена
Владеть: готовностью организовать работу исследовательского коллектива по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»	Представление основных результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (по материалам 3 главы НКР).	доклад	Аспирант уверенно владеет содержанием работы, аргументирует основные результаты научного исследования.	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
			Аспирант допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы,	Не зачтено	Не освоена
ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования					
Знать: содержание преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования и методические основы учебно-методического обеспечения дисциплин по программам высшего образования	Обобщение результатов работы с литературой по теме научно-квалификационной работы (диссертации)(по материалам 1 главы НКР)	доклад	Автор владеет терминологией, защиту строит связано, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
			Автор слабо ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Не зачтено	Не освоена
Уметь: разрабатывать организационно-методические материалы по дисциплинам предметной области	Представление обобщенных результатов выбора методов исследования, анализа состояния экономической системы, наблюдений (по материалам 2 главы НКР).	презентация	Аспирант получил аналитические зависимости, выявил закономерности исследуемых явлений	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
			Аспирант не получил аналитические зависимости, не выявил закономерности исследуемых явлений	Не зачтено	Не освоена
Владеть: готовностью к преподавательской деятельности по образо-	Представление основных результатов подготовленной научно-	доклад	Аспирант уверенно владеет содержанием работы, аргументирует основные результаты научного исследования.	Зачтено	Освоена (базовый уровень)

вательным программам высшего образования, методами разработки средств педагогического оценивания	квалификационной работы (диссертации) (по материалам 3 главы НКР).		Аспирант допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы,	Не зачтено	Не освоена
ПК-1 способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей разработки образовательных программ, учебно-методических материалов, преподавания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов					
Знать: порядок разработки учебно-методического обеспечения дисциплины в соответствии с областью профессиональной деятельности	Обобщение результатов работы с литературой по теме научно-квалификационной работы (диссертации)(по материалам 1 главы НКР)	доклад	Автор владеет терминологией, защиту строит связано, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
			Автор слабо ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связано, допускает существенные ошибки	Не зачтено	Не освоена
Уметь: применять на практике знания по преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Представление обобщенных результатов выбора методов исследования, анализа состояния экономической системы, наблюдений (по материалам 2 главы НКР).	презентация	Аспирант получил аналитические зависимости, выявил закономерности исследуемых явлений	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
			Аспирант не получил аналитические зависимости, не выявил закономерности исследуемых явлений	Не зачтено	Не освоена
Владеть: технологией комплексного оценивания способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи на основе оценочных материалов	Представление основных результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (по материалам 3 главы НКР).	доклад	Аспирант уверенно владеет содержанием работы, аргументирует основные результаты научного исследования.	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
			Аспирант допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы,	Не зачтено	Не освоена
ПК-2 способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы, инструменты и технологии управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием, а так же определение направлений и методов институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве (по отраслям и сферам деятельности)					
Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в социально-экономической сфере	Обобщение результатов работы с литературой по теме научно-квалификационной работы (диссертации)(по материалам 1 главы НКР)	доклад	Автор владеет терминологией, защиту строит связано, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
			Автор слабо ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связано, допускает существенные ошибки	Не зачтено	Не освоена
Уметь: исследовать проблемы станов-	Представление обобщенных результатов вы-	презентация	Аспирант получил аналитические зависимости, выявил закономерности исследуе-	Зачтено	Освоена (базовый)

ления и развития методологии, теории и практики управления социально-экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения	бора методов исследования, анализа состояния экономической системы, наблюдений (по материалам 2 главы НКР).		мых явлений		уровень)
			Аспирант не получил аналитические зависимости, не выявил закономерности исследуемых явлений	Не зачтено	Не освоена
Владеть: навыками исследования проблем становления и развития методологии, теории и практики управления социально-экономическими системами и навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Представление основных результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (по материалам 3 главы НКР).	доклад	Аспирант уверенно владеет содержанием работы, аргументирует основные результаты научного исследования.	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
			Аспирант допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы,	Не зачтено	Не освоена
ПК-3 способность исследовать проблемы становления, современные тенденции и прогнозы развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем					
Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, современные тенденции и прогнозы развития экономики, а также научные подходы к их формированию	Обобщение результатов работы с литературой по теме научно-квалификационной работы (диссертации)(по материалам 1 главы НКР)	доклад	Автор владеет терминологией, защиту строит связано, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
			Автор слабо ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связано, допускает существенные ошибки	Не зачтено	Не освоена
Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, выполнять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономиче-	Представление обобщенных результатов выбора методов исследования, анализа состояния экономической системы, наблюдений (по материалам 2 главы НКР).	презентация	Аспирант получил аналитические зависимости, выявил закономерности исследуемых явлений	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
			Аспирант не получил аналитические зависимости, не выявил закономерности исследуемых явлений	Не зачтено	Не освоена

ского анализа					
Владеть: методиками прогнозирования состояния экономики с учетом фазового развития, навыками эффективного обмена информацией в ходе научно-исследовательской и преподавательской деятельности	Представление основных результатов подготовленной научной квалификационной работы (диссертации) (по материалам 3 главы НКР).	доклад	Аспирант уверенно владеет содержанием работы, аргументирует основные результаты научного исследования.	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
			Аспирант допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы,	Не зачтено	Не освоена
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
Знать: современные научные достижения по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством», а также в междисциплинарных областях	Обобщение результатов работы с литературой по теме научной квалификационной работы (диссертации)(по материалам 1 главы НКР)	доклад	Автор владеет терминологией, защиту строит связно, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
			Автор слабо ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Не зачтено	Не освоена
Уметь: проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством», а также в междисциплинарных областях	Представление обобщенных результатов выбора методов исследования, анализа экономической системы, наблюдений (по материалам 2 главы НКР).	презентация	Аспирант получил аналитические зависимости, выявил закономерности исследуемых явлений	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
			Аспирант не получил аналитические зависимости, не выявил закономерности исследуемых явлений	Не зачтено	Не освоена
Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством», а также в междисциплинарных областях	Представление основных результатов подготовленной научной квалификационной работы (диссертации) (по материалам 3 главы НКР).	доклад	Аспирант уверенно владеет содержанием работы, аргументирует основные результаты научного исследования.	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
			Аспирант допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы,	Не зачтено	Не освоена
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки					

Знать: методы проектирования и проведения комплексных исследований по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством» на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Обобщение результатов работы с литературой по теме научно-квалификационной работы (диссертации)(по материалам 1 главы НКР)	доклад	Автор владеет терминологией, защиту строит связано, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
			Автор слабо ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Не зачтено	Не освоена
Уметь: проектировать и проводить комплексные исследования по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством» на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Представление обобщенных результатов выбора методов исследования, анализа состояния экономической системы, наблюдений (по материалам 2 главы НКР).	презентация	Аспирант получил аналитические зависимости, выявил закономерности исследуемых явлений	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
			Аспирант не получил аналитические зависимости, не выявил закономерности исследуемых явлений	Не зачтено	Не освоена
Владеть: методологией проектирования и проведения комплексных исследований по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством» на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Представление основных результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (по материалам 3 главы НКР).	доклад	Аспирант уверенно владеет содержанием работы, аргументирует основные результаты научного исследования.	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
			Аспирант допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы,	Не зачтено	Не освоена
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач					
Знать: современные тенденции развития образовательных технологий и основные научные направления исследований российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	Обобщение результатов работы с литературой по теме научно-квалификационной работы (диссертации)(по материалам 1 главы НКР)	доклад	Автор владеет терминологией, защиту строит связано, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
			Автор слабо ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки	Не зачтено	Не освоена

образовательных задач по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»					
Уметь: аргументировать свою позицию при обсуждении научно-методических проблем и использовать результаты исследований российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»	Представление обобщенных результатов выбора методов исследования, анализа состояния экономической системы, наблюдений (по материалам 2 главы НКР).	презентация	Аспирант получил аналитические зависимости, выявил закономерности исследуемых явлений	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
			Аспирант не получил аналитические зависимости, не выявил закономерности исследуемых явлений	Не зачтено	Не освоена
Владеть: методологией оценки мнения дискутирующих при участии в работе научно-методических конференций и научным инструментарием решения научных и научно-образовательных задач по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»	Представление основных результатов подготовленной научной работы (диссертации) (по материалам 3 главы НКР).	доклад	Аспирант уверенно владеет содержанием работы, аргументирует основные результаты научного исследования.	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках					
Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»	Обобщение результатов работы с литературой по теме научной работы (диссертации)(по материалам 1 главы НКР)	доклад	Автор владеет терминологией, защиту строит связано, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Представление обобщенных результатов выбора методов исследования, анализа состояния экономической системы, наблюдений (по материалам 2 главы НКР).	презентация	Аспирант получил аналитические зависимости, выявил закономерности исследуемых явлений	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
			Аспирант не получил аналитические зависимости, не выявил закономерности исследуемых явлений	Не зачтено	Не освоена

по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»	темы, наблюдений (по материалам 2 главы НКР).		следуемых явлений		
Владеть: современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»	Представление основных результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (по материалам 3 главы НКР).	доклад	Аспирант уверенно владеет содержанием работы, аргументирует основные результаты научного исследования.	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности					
Знать: этические нормы профессиональной деятельности	Обобщение результатов работы с литературой по теме научно-квалификационной работы (диссертации)(по материалам 1 главы НКР)	доклад	Автор владеет терминологией, защиту строит связано, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
			Автор слабо ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связано, допускает существенные ошибки	Не зачтено	Не освоена
Уметь: корректно применять в профессиональной деятельности этические нормы в профессиональной деятельности	Представление обобщенных результатов выбора методов исследования, анализа экономической системы, наблюдений (по материалам 2 главы НКР).	презентация	Аспирант получил аналитические зависимости, выявил закономерности исследуемых явлений	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
			Аспирант не получил аналитические зависимости, не выявил закономерности исследуемых явлений	Не зачтено	Не освоена
Владеть: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Представление основных результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (по материалам 3 главы НКР).	доклад	Аспирант уверенно владеет содержанием работы, аргументирует основные результаты научного исследования.	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития					
Знать: научные основы планирования и практический инструментарий решения задачи собственного профессионального и личностного развития по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным	Обобщение результатов работы с литературой по теме научно-квалификационной работы (диссертации)(по материалам 1 главы НКР)	доклад	Автор владеет терминологией, защиту строит связано, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.	Зачтено	Освоена (базовый уровень)

хозяйством»					
Уметь: применять в профессиональной деятельности научные основы планирования и практический инструментарий решения задачи собственного профессионального и личностного развития по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»	Представление обобщенных результатов выбора методов исследования, анализа состояния экономической системы, наблюдений (по материалам 2 главы НКР).	презентация	Аспирант получил аналитические зависимости, выявил закономерности исследуемых явлений	Зачтено	Освоена (базовый уровень)
			Аспирант не получил аналитические зависимости, не выявил закономерности исследуемых явлений	Не зачтено	Не освоена
Владеть: научными основами планирования и практическим инструментарием решения задачи собственного профессионального и личностного развития по отраслям знаний профиля программы «Экономика и управление народным хозяйством»	Представление основных результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (по материалам 3 главы НКР).	доклад	Аспирант уверенно владеет содержанием работы, аргументирует основные результаты научного исследования.	Зачтено	Освоена (базовый уровень)

