

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

« 25 » 05.2023 _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта **профессиональной деятельности**

(наименование практики, наименование практики, отражающее и ее тип в соответствии с ООП)

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки)

Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям и сферам деятельности)

(направленность (профиль, специализация подготовки, наименование образовательной программы))

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(бакалавр, магистр, специалист, исследователь, преподаватель-исследователь)

1. Цели практики

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоит в приобретении и закреплении умений и практических навыков по осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в сфере генезиса, формирования, развития экономических систем, а также управления ими и обеспечения их безопасности.

2. Задачи практики:

Задачами практики по получению профессиональных умений являются:

- выявление особенностей и тенденций развития экономических систем;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по задачам научного исследования, выбора методов и средств их решения;
- формирование навыков разработки научно-методического обеспечения научного исследования;
 - развитие навыков и умений самостоятельной научно-исследовательской работы при подготовке и составлении обзоров, отчетов и публикаций, при обобщении и интерпретации научных результатов научно-исследовательской деятельности в виде выпускной научно-квалификационной работы (диссертации), а также при научной полемике и критическом обсуждении полученных результатов;
- приобретение опыта руководства научно-исследовательской работой студентов.

3. Место практики в структуре образовательной программы

3.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы. Практика является составной частью образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации для обучающихся в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность - Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности).

3.2. Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (модулями), практиками: Б1.Б.1 «История и философия науки», Б1.В.ДВ.1 «Информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности», Б1.В.ОД.4 «Специальные дисциплины 38.06.01 Экономика: Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».

3.3. Знания, умения и навыки, сформированные при прохождении практики, необходимы для успешного прохождения последующей государственной итоговой аттестации и выполнения научных исследований и подготовке к государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс выполнения программы практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по данному направлению подготовки:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК -1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);
- способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей разработки образовательных программ, учебно-методических материалов, преподавания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов (ПК-1);
- способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы, инструменты и технологии управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием, а так же определение направлений и методов институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве (по отраслям и сферам деятельности) (ПК-2);
- способность исследовать проблемы становления, современные тенденции и прогнозы развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- методический инструментарий анализа и оценки современных научных достижений в области экономики и управления народным хозяйством;
- фундаментальные и прикладные основы проведения научных исследований в области экономики и управления народным хозяйством;
- социокультурные нормы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости для работы в российских и международных исследовательских коллективах;
- технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- основные характеристики этических норм в профессиональной деятельности исследователя;
- приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- современные методы исследования, включая информационно-коммуникационные технологии;
- фундаментальные и прикладные основы проведения научных исследований в области экономики и управления народным хозяйством;
- методику организации работы исследовательского студенческого коллектива в области экономики и управления народным хозяйством;
- тенденции развития высшей школы, с целью определения актуальных задач преподавания экономических и управленческих дисциплин;
- действия экономических законов, теоретические и методологические основы исследования экономических систем, принципы и этапы формирования, факторы развития, угрозы разрушения;

- современное состояние, особенности и тенденции развития в будущем предмета научного исследования применительно к выбранной экономической системе как объекта исследования.

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- проводить комплексные исследования состояния экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования;

- осуществлять поиск необходимой информации из зарубежных источников для решения научных задач;

- использовать современные методы научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- корректно относиться к критике профессиональных достижений научного сообщества;

- формулировать цели профессионального и личностного развития;

- использовать информационно - коммуникационные технологии в процессе проведения научного исследования по выбранной теме;

- формировать и выполнять программу научных исследований по выбранной теме;

- преобразовывать результаты научного исследования в учебный материал;

- определять наиболее актуальные и приоритетные задачи в процессе ведения руководства научно-исследовательской работой студентов;

- адаптировать существующие методы, механизмы, инструменты и технологии управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием предмета научного исследования применительно к выбранной экономической системе как объекта исследования;

- моделировать различные экономические объекты для прогнозирования и объяснения исследуемых экономических процессов.

Владеть:

- навыками разработки мероприятий по решению идентифицированных проблем и обеспечению действия механизмов экономического развития;

- методиками оценки эффективности развития экономических систем и моделями прогнозирования процессов в экономических системах, на основе целостного системного научного мировоззрения;

- навыками обобщения и представления результатов выполненных научных исследований;

- навыками распространения научных знаний на государственном и иностранном языках;

- навыками соблюдения этических нормы при организации профессиональной деятельности;

- приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных;

- методами проведения фундаментальных и прикладных исследований в области экономики и управления народным хозяйством;

- навыками переноса информации о результатах современных экономических исследований в научную и практическую деятельность в сфере образования;

- навыками обобщения и представления результатов полученных в процессе ведения руководства научно-исследовательской работой студентов;

- навыками разработки и внедрения в практику новых методов, механизмов, инструментов и технологий управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием предмета научного исследования применительно к выбранной экономической системе как объекта исследования;

- навыками разработки мероприятий по решению идентифицированных проблем и обеспечению действия механизмов экономического развития.

5. Способы и формы проведения практики

Практика может быть стационарной или выездной в условиях организаций, предприятий и научно-исследовательских учреждений, располагающих материально-технической базой, обеспечивающей возможность выполнения программы практики, а также в структурных подразделениях ВГУИТ.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий в соответствии с программой практики и утвержденным планом работы аспиранта;

- участие в практической апробации научно-исследовательских проектов, выполняемых в рамках научно-исследовательских программ, грантов, хоздоговоров;

- участие в производственной или научно-производственной деятельности структурных подразделений ВГУИТ, научных учреждений или промышленных предприятий;

- подготовка программ, бизнес-планов, регламентов, инструкций и иной экономической и управленческой документации.

6. Структура и содержание практики

Содержание разделов практики

№	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Аналитический обзор библиографических источников по теме научного исследования	Изучить современное состояние, особенности и тенденции развития в будущем предмета научного исследования применительно к выбранной экономической системе как объекта исследования
2	Организация и методическое обеспечение проведения научного исследования	Обобщить существующий уровень методического обеспечения решения научной проблемы, провести сравнительный анализ приоритетных методических подходов, разработать или усовершенствовать существующую методику
3	Результаты научного исследования и рекомендации по решению актуальных проблем в области экономики и управления народным хозяйством	Провести самостоятельное научное исследование, получить, обработать и проанализировать полученные данные, сформулировать полученные результаты и предложить рекомендации по их практическому использованию
4	Подготовка научной статьи для опубликования или тезисов доклада на конференцию в соответствии с тематикой научного исследования	Ознакомиться с возможными вариантами научных публикаций, в рамках консультаций с научным руководителем выбрать наиболее приемлемые тему и издание для научной публикации, написать текст статьи (доклада) в соответствии с редакционными требованиями, проверить научный текст на антиплагиат, отправить в печать статью с сопроводительными материалами

6.2 Распределение часов по семестрам и видам работ по практике

6.2.1 Общая трудоемкость прохождения практики составляет 6 ЗЕ, 216 академических часов, 4 недели.

Семестр		Контактная работа с руководителем практики		Самостоятельная работа		Вид промежуточ
№	ЗЕ	Виды занятий (часов)		Сбор и	Подготовк	
			Итого			

		Лекции	Эксперимент	Практикум	Консультации		обработка материала	а отчета	ной аттестации
5	6				24	24	168	24	зачет с оценкой

6.2.2 Распределение учебного времени для выполнения заданий практики:

№ п/п	Наименование разделов отчёта	Часы	Форма отчетности	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
1	Аналитический обзор библиографических источников по теме научного исследования	64	Аналитический отчет (раздел I)	УК-1, ОПК-1	Научные консультации и проверка раздела отчёта
2	Организация и методическое обеспечение проведения научного исследования	64	Аналитический отчет (раздел II)	УК-2, ОПК-2,3, ПК-1	Научные консультации и проверка раздела отчёта
3	Результаты научного исследования и рекомендации по решению актуальных проблем в области экономики и управления народным хозяйством	64	Аналитический отчет (раздел III)	УК-5,6, ПК-2,3	Научные консультации и проверка раздела отчёта
4	Подготовка научной статьи для опубликования или тезисов доклада на конференцию в соответствии с тематикой научного исследования	24	Текст научной статьи, протокол проверки на антиплагиат	УК-3, 4	Публикация в открытой печати

7 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, приобретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Отчет по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы практики (приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Учебные печатные и электронные издания

Алексеева, Н. И. Методология и методы научных исследований : учебник / Н. И. Алексеева. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167627>

Галеев, С. Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С. Х. Галеев. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994>

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в ВГУИТ – материалы Ресурсного центра университета и электронные библиотечные системы.

9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gov.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов	http://www.ict.edu.ru/
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	http://education.vsu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant-urist.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
База данных Web of Science	https://apps.webofknowledge.com/
База данных Scopus	https://www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации	https://data.gov.ru
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
Сайт Министерства финансов РФ	https://www.minfin.ru/
Сайт Росстата	http://www.gks.ru
Сайт Центрального Банка РФ	https://www.cbr.ru
Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс	https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1
Система профессионального анализа рынков и компаний	www.spark-interfax.ru

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows (MS Word, MS Excel, MS Power Point), ОС *ALT Linux*.

9.3 Методические указания к прохождению практики

Методические указания по прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 38.06.01 – «Экономика», очной и заочной формы обучения / А. И. Хорев; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2022. – Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

10. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные техно-логии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики:

1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

2) Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях.

3) Мастер классы экспертов и специалистов в профессиональной сфере.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «*Экономической безопасности и финансового мониторинга*», ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.

Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования, включая: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; компьютеры с доступом в сеть Интернет и к информационно-справочным системам -14 шт.; рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Для проведения практики используется материально-техническая база профильной организации, включающая помещения, используемые для организации практической подготовки, а также перечень техники (оборудования) в помещениях, используемых для организации практической подготовки.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, реализуется в 3-м семестре.

Педагогическая практика

№ п/п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
			В результате прохождения практики обучающийся должен:		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	знать	уметь	владеть
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	современные научные достижения в области экономики и управления для преподавания экономических и управленческих дисциплин (УК-1);	критически оценивать и анализировать современные научные достижения в области экономики и управления при подготовке методического обеспечения к аудиторным занятиям (УК-1);	навыками генерирования новых идей при осуществлении руководства научно-исследовательской работой студентов (УК-1);
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	основы научного мировоззрения, истории и философии науки (УК-2)	применять приобретенные при теоретическом обучении знания истории и философии в области педагогики высшей школы (УК-2);	приемами междисциплинарных исследований (УК-2);
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	приоритетные научно-образовательные задачи в области образовательных технологий (УК-3);	осуществлять поиск необходимой информации из зарубежных источников для решения научно-образовательных задач (УК-3);	навыками работы в исследовательских коллективах по решению научно-образовательных задач методического обеспечения образовательного процесса (УК-3);
4	УК-4	готовность использовать	технологии	использовать	навыками

		современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	коммуникации на государственном и иностранном языках в условиях высшей школы (УК-4);	современные методы коммуникации на государственном и иностранном языках при проведении аудиторных занятий (УК-4);	распространения научных знаний на государственном и иностранном языках при проведении аудиторных занятий (УК-4);
5	УК-5	способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности;	основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность) (УК-5);	корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества (УК-5);	правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением коммуникативного взаимодействия с обучающимися и профессорско-преподавательским коллективом в условиях высшей школы (УК-5);
6	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	возможные сферы и направления профессиональной самореализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития (УК-6);	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к кадрам высшей школы (УК-6);	приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования (УК-6);
7	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-	современные виды	использовать образователь	навыками применения

		исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	информационного обеспечения научно-образовательной деятельности (ОПК – 1);	ные ресурсы Интернета в своей деятельности преподавателя - исследователя при разработке методического обеспечения аудиторных занятий (ОПК – 1);	информационно-коммуникационных технологий в рамках образовательной деятельности (ОПК – 1);
8	ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;	способы организации исследовательской работы обучающихся в условиях высшей школы (ОПК – 2).	использовать оптимальные методы организации исследовательской работы обучающихся при проведении аудиторных занятий (ОПК – 2).	приемами организации работы исследовательского студенческого коллектива в области экономики и управления народным хозяйством (ОПК – 2).
9	ОПК-3	готовность преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;	к нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (ОПК-3);	определять цели проведения лабораторных и практических занятий, формулировать вопросы, задания, выбирать методы решения и решать поставленные задачи в рамках лабораторных и практических занятий с использованием современных образовательных технологий (ОПК-3);	современными методами, формами и средствами обучения (ОПК-3);
10	ПК-1	способность адаптировать и обобщать результаты	порядок разработки	корректировать	корректировать образовательные

		современных экономических исследований для целей разработки образовательных программ, учебно-методических материалов, преподавания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов;	образовательных программ и учебно-методических материалов для преподавания экономических (ПК-1);	образовательные программы и учебно-методические материалы для преподавания экономических и управленческих дисциплин на основе результатов современных экономических исследований (ПК-1);	программы и учебно-методические материалы для преподавания экономических и управленческих дисциплин на основе результатов современных экономических исследований (ПК-1);
1 1	ПК-2	способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы, инструменты и технологии управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием, а так же определение направлений и методов институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве (по отраслям и сферам деятельности);	основные тенденции развития в соответствующей области науки (ПК-2);	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки (ПК-2);	навыками переноса информации о результатах современных экономических исследований в научную и практическую деятельность в сфере образования (ПК-2);
1 2	ПК-3	способность исследовать проблемы становления, современные тенденции и прогнозы развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем.	современные банки данных экономической информации (ПК-3).	организовывать поиск информации отражающей становление и современные тенденции развития экономических систем для составления конспекта учебных материалов (ПК-3).	технологией обработки информации отражающей становление и современные тенденции развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей при подготовке к проведению аудиторных занятий (ПК-3).

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы	Технология/ процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	
1	Аналитический обзор библиографических источников по теме научного исследования	УК-1, ОПК-1	Раздел 1 аналитического отчета	Балльная шкала
				Балльная шкала
2	Организация и методическое обеспечение проведения научного исследования	УК-2, ОПК-2,3, ПК-1	Раздел 2 аналитического отчета	Балльная шкала
				Балльная шкала
3	Результаты научного исследования и рекомендации по решению актуальных проблем в области экономики и управления народным хозяйством	УК-5,6 ПК-2,3.	Раздел 3 аналитического отчета	Балльная шкала
				Балльная шкала
4	Подготовка научной статьи (тезисов доклада конференции) в соответствии с тематикой научного исследования	УК-3,4	Текст научной статьи, протокол проверки на антиплагиат	Публикация статьи

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

(типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Отчет обучающегося по практике

3.1.1 Содержание разделов отчета, соответствующих программе практики:

Педагогическая практика

Введение

1. Аналитический обзор библиографических источников по теме научного исследования
2. Организация и методическое обеспечение проведения научного исследования
3. Результаты научного исследования и рекомендации по решению актуальных проблем в области экономики и управления народным хозяйством
4. Подготовка научной статьи для опубликования или тезисов доклада на конференцию в соответствии с тематикой научного исследования

Заключение

Список использованных источников

Приложения

3.1.2 Защита отчета - собеседование

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

УК-1, ОПК-1

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Характеристика актуальности темы исследования.
2	Характеристика предмета исследования экономических систем.
3	Характеристика объекта исследования экономических систем.
4	Характеристика современного состояния и перспектив развития объекта исследования.
5	Основные экономические показатели, характеризующие деятельность объекта исследования.

УК-2, ОПК-2,3, ПК-1

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Характеристика актуальности темы исследования.
2	Характеристика предмета исследования экономических систем.
3	Характеристика объекта исследования экономических систем.
4	Характеристика современного состояния и перспектив развития объекта исследования
5	Основные экономические показатели, характеризующие деятельность объекта исследования

УК-5,6, ПК-2,3

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Пути и инструменты совершенствования экономической политики объекта исследования
2	Особенности принятия стратегических решений на микро-, мезо- и макроуровне
3	Содержание, особенности и тенденции совершенствования управленческих отношений
4	Механизмы разработки и внедрения методических инструментов совершенствования управленческих отношений
5	Механизмы и инструменты управления процессами формирования, развития (стабилизации) и разрушения (ликвидации) экономических систем

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (для каждого этапа прохождения практики)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.					
ЗНАТЬ: современные научные достижения в области экономики и управления для преподавания экономических и управленческих дисциплин (УК-1);	Собеседование	Уровень владения материалом	Аспирант полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильные формулировки базовых понятий	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Аспирант не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
УМЕТЬ: критически оценивать и анализировать современные научные достижения в области экономики и управления при подготовке методического обеспечения к аудиторным занятиям (УК-1);	Раздел 2 отчета по практике	Содержание разделов	Комплект учебно-методических материалов разработан в соответствии с предъявляемыми требованиями, его элементы полностью отражают основные этические принципы и нормы, полностью соответствуют требованиям к методическому обеспечению основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	отлично	освоена / повышенный
			Комплект учебно-методических материалов разработан в соответствии с предъявляемыми требованиями, его элементы полностью отражают основные этические принципы и нормы, частично соответствуют требованиям к методическому обеспечению основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	хорошо	освоена / повышенный
			Комплект учебно-методических материалов разработан в соответствии с предъявляемыми требованиями, его элементы не полностью	удовлетворительн о	освоена / базовый

			отражают основные этические принципы и нормы, частично соответствуют требованиям к методическому обеспечению основных профессиональных и дополнительных образовательных программ		
			Комплект учебно-методических материалов разработан в соответствие с предъявляемыми требованиями, его элементы не отражают основные этические принципы и нормы	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ВЛАДЕТЬ: навыками генерирования новых идей при осуществлении руководства научно-исследовательской работой студентов (УК-1);	Раздел 3 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант демонстрирует владение навыками генерирования новых идей при осуществлении руководства научно-исследовательской работой студентов в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант демонстрирует владение навыками генерирования новых идей при осуществлении руководства научно-исследовательской работой студентов в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант демонстрирует владение навыками генерирования новых идей при осуществлении руководства научно-исследовательской работой студентов в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант демонстрирует владение навыками генерирования новых идей при осуществлении руководства научно-исследовательской работой студентов в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;					
ЗНАТЬ: основы научного мировоззрения, истории и философии науки (УК-2)	Собеседование	Уровень владения материалом	Аспирант полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант неполно или непоследовательно раскрыл	удовлетворительно	освоена /

			содержание материала, но показал общее понимание вопроса	о	базовый
			Аспирант не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
УМЕТЬ: применять приобретенные при теоретическом обучении знания истории и философии в области педагогики высшей школы (УК-2);	Раздел 2 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант подробно осветил в отчете вопросы истории и философии в области педагогики высшей школы	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант осветил в отчете вопросы истории и философии в области педагогики высшей школы	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант частично осветил в отчете вопросы истории и философии в области педагогики высшей школы	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не осветил в отчете вопросы истории и философии в области педагогики высшей школы	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ВЛАДЕТЬ: приемами междисциплинарных исследований (УК-2);	Раздел 3 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант демонстрирует владение приемами междисциплинарных исследований, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант в целом демонстрирует владение приемами междисциплинарных исследований, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не демонстрирует владение приемами междисциплинарных исследований, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;					
ЗНАТЬ: приоритетные научно-образовательные	Собеседование	Уровень владения материалом	Аспирант полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена / повышенный

задачи в области образовательных технологий (УК-3);			Аспирант знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительный	освоена / базовый
			Аспирант не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
УМЕТЬ: осуществлять поиск необходимой информации из зарубежных источников для решения научно-образовательных задач (УК-3);	Раздел 1 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант аргументированно и грамотно умеет осуществлять поиск необходимой информации из зарубежных источников для решения научно-образовательных задач	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант аргументированно умеет осуществлять поиск необходимой информации из зарубежных источников для решения научно-образовательных задач	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант умеет осуществлять поиск необходимой информации из зарубежных источников для решения научно-образовательных задач	удовлетворительный	освоена / базовый
			Аспирант не умеет осуществлять поиск необходимой информации из зарубежных источников для решения научно-образовательных задач.	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ВЛАДЕТЬ: навыками работы в исследовательских коллективах по решению научно-образовательных задач методического обеспечения образовательного процесса (УК-3);	Раздел 3 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант демонстрирует владение навыками работы в исследовательских коллективах по решению научно-образовательных задач методического обеспечения образовательного процесса, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант демонстрирует владение навыками работы в исследовательских коллективах по решению научно-образовательных задач методического обеспечения образовательного процесса, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант в целом демонстрирует владение навыками работы в исследовательских коллективах по решению научно-образовательных	удовлетворительный	освоена / базовый

			задач методического обеспечения образовательного процесса, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий		
			Аспирант не демонстрирует владение навыками работы в исследовательских коллективах по решению научно-образовательных задач методического обеспечения образовательного процесса, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;					
ЗНАТЬ: технологии коммуникации на государственном и иностранном языках в условиях высшей школы (УК-4);	Собеседование	Уровень владения материалом	Аспирант полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
УМЕТЬ: использовать современные методы коммуникации на государственном и иностранном языках при проведении аудиторных занятий (УК-4);	Раздел 3 отчета по практике	Содержание раздела	Аспирант грамотно и в полном объеме умеет использовать современные методы коммуникации на государственном и иностранном языках при проведении аудиторных занятий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант умеет использовать современные методы коммуникации на государственном и иностранном языках при проведении аудиторных занятий	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант грамотно, но не в полном объеме умеет использовать современные методы коммуникации на государственном и иностранном языках при проведении аудиторных занятий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не умеет использовать современные методы коммуникации на государственном и иностранном языках при проведении аудиторных занятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный

ВЛАДЕТЬ: навыками распространения научных знаний на государственном и иностранном языках при проведении аудиторных занятий (УК-4);	Раздел 3 отчета по практике	Содержание раздела	Аспирант демонстрирует владение навыками распространения научных знаний на государственном и иностранном языках при проведении аудиторных занятий, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант демонстрирует владение навыками распространения научных знаний на государственном и иностранном языках при проведении аудиторных занятий, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант в целом демонстрирует владение навыками распространения научных знаний на государственном и иностранном языках при проведении аудиторных занятий, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Аспирант не демонстрирует владение навыками распространения научных знаний на государственном и иностранном языках при проведении аудиторных занятий, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;					
ЗНАТЬ: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность,	Собеседование	Уровень владения материалом	Аспирант полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Аспирант не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный

демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность) (УК-5);					
УМЕТЬ: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества (УК-5);	Раздел 3 отчета по практике	Содержание раздела	Аспирант умеет корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества.	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант умеет достаточно корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант умеет в целом относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества.	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не умеет корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ВЛАДЕТЬ: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением коммуникативного взаимодействия с обучающимися и профессорско-преподавательским коллективом в условиях высшей школы (УК-5);	Раздел 3 отчета по практике	Содержание раздела	Аспирант демонстрирует владение правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением коммуникативного взаимодействия с обучающимися и профессорско-преподавательским коллективом в условиях высшей школы, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант демонстрирует владение правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением коммуникативного взаимодействия с обучающимися и профессорско-преподавательским коллективом в условиях высшей школы, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант в целом демонстрирует владение правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением коммуникативного взаимодействия с обучающимися и профессорско-преподавательским коллективом в условиях высшей школы, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для	удовлетворительно	освоена / базовый

			выполнения основных профессиональных действий Аспирант не демонстрирует владение правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением коммуникативного взаимодействия с обучающимися и профессорско-преподавательским коллективом в условиях высшей школы, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;					
ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития (УК-6);	Собеседование	Уровень владения материалом	Аспирант полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к кадрам высшей школы (УК-6);	Раздел 3 отчета по практике	Содержание раздела	Аспирант умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к кадрам высшей школы		
			Аспирант умеет выявлять и частично формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к кадрам высшей школы		
			Аспирант умеет выявлять проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к кадрам высшей школы		
			Аспирант не умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к кадрам высшей школы		
ВЛАДЕТЬ: приемами выявления и осознания своих	Раздел 3 отчета по практике	Содержание раздела	Аспирант демонстрирует владение приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств	отлично	освоена / повышенный

возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования (УК-6);			с целью их совершенствования, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный		
			Аспирант демонстрирует владение приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий				
			Аспирант в целом демонстрирует владение приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий			удовлетворительн о	освоена / базовый
			Аспирант не демонстрирует владение приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий			неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;							
ЗНАТЬ: современные виды информационного обеспечения научно-образовательной деятельности (ОПК – 1);	Собеседование	Уровень владения материалом	Аспирант полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена / повышенный		
			Аспирант знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный		
			Аспирант неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительн о	освоена / базовый		
			Аспирант не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный		

УМЕТЬ: использовать образовательные ресурсы Интернета в своей деятельности преподавателя - исследователя при разработке методического обеспечения аудиторных занятий (ОПК – 1);	Раздел 1 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант умеет использовать образовательные ресурсы Интернета в своей деятельности преподавателя -исследователя при разработке методического обеспечения аудиторных занятий в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант умеет использовать образовательные ресурсы Интернета в своей деятельности преподавателя -исследователя при разработке методического обеспечения аудиторных занятий в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант умеет использовать образовательные ресурсы Интернета в своей деятельности преподавателя -исследователя при разработке методического обеспечения аудиторных занятий в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не умеет использовать образовательные ресурсы Интернета в своей деятельности преподавателя -исследователя при разработке методического обеспечения аудиторных занятий в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ВЛАДЕТЬ: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в рамках образовательной деятельности (ОПК – 1);	Раздел 3 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант демонстрирует владение навыками применения информационно-коммуникационных технологий в рамках образовательной деятельности, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант демонстрирует владение навыками применения информационно-коммуникационных технологий в рамках образовательной деятельности, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант в целом демонстрирует владение навыками применения информационно-коммуникационных технологий в рамках	удовлетворительно	освоена / базовый

			образовательной деятельности, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий		
			Аспирант не демонстрирует владение навыками применения информационно-коммуникационных технологий в рамках образовательной деятельности, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;					
ЗНАТЬ: - способы организации исследовательской работы обучающихся в условиях высшей школы (ОПК – 2).	Собеседование	Уровень владения материалом	Аспирант полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
УМЕТЬ: использовать оптимальные методы организации исследовательской работы обучающихся при проведении аудиторных занятий (ОПК – 2).	Раздел 3 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант умеет использовать оптимальные методы организации исследовательской работы обучающихся при проведении аудиторных занятий в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант умеет использовать оптимальные методы организации исследовательской работы обучающихся при проведении аудиторных занятий, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант умеет использовать оптимальные методы организации исследовательской работы обучающихся при проведении аудиторных занятий в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант умеет использовать оптимальные методы организации исследовательской работы	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный

			обучающихся при проведении аудиторных занятий в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий		
ВЛАДЕТЬ: приемами организации работы исследовательского студенческого коллектива в области экономики и управления народным хозяйством (ОПК – 2).	Раздел 3 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант демонстрирует владение приемами организации работы исследовательского студенческого коллектива в области экономики и управления народным хозяйством, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант демонстрирует владение приемами организации работы исследовательского студенческого коллектива в области экономики и управления народным хозяйством, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант в целом демонстрирует владение приемами организации работы исследовательского студенческого коллектива в области экономики и управления народным хозяйством, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не демонстрирует владение приемами организации работы исследовательского студенческого коллектива в области экономики и управления народным хозяйством, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;					
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (ОПК-3);	Собеседование	Уровень владения материалом	Аспирант полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант неполно или непоследовательно раскрыл	удовлетворительно	освоена /

			содержание материала, но показал общее понимание вопроса	о	базовый
			Аспирант не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
УМЕТЬ: определять цели проведения лабораторных и практических занятий, формулировать вопросы, задания, выбирать методы решения и решать поставленные задачи в рамках лабораторных и практических занятий с использованием современных образовательных технологий (ОПК-3);	Раздел 3 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант умеет определять цели проведения лабораторных и практических занятий, формулировать вопросы, задания, выбирать методы решения и решать поставленные задачи в рамках лабораторных и практических занятий с использованием современных образовательных технологий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант умеет: частично определять цели проведения лабораторных и практических занятий, частично формулировать вопросы, задания, выбирать методы решения и решать поставленные задачи в рамках лабораторных и практических занятий с использованием современных образовательных технологий	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант умеет частично определять цели проведения лабораторных и практических занятий, но не умеет формулировать вопросы, задания, выбирать методы решения и решать поставленные задачи в рамках лабораторных и практических занятий с использованием современных образовательных технологий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не умеет: определять цели проведения лабораторных и практических занятий, формулировать вопросы, задания, выбирать методы решения и решать поставленные задачи в рамках лабораторных и практических занятий с использованием современных образовательных технологий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ВЛАДЕТЬ: современными методами, формами и средствами обучения (ОПК-3);	Раздел 3 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант демонстрирует владение современными методами, формами и средствами обучения, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант демонстрирует владение современными методами, формами и средствами обучения, приобретенными в результате прохождения	хорошо	освоена / повышенный

			практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий		
			Аспирант в целом демонстрирует владение современными методами, формами и средствами обучения, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Аспирант не демонстрирует владение современными методами, формами и средствами обучения, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
ПК-1 - способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей разработки образовательных программ, учебно-методических материалов, преподавания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов;					
ЗНАТЬ: порядок разработки образовательных программ и учебно-методических материалов для преподавания экономических и управленческих дисциплин (ПК-1);	Собеседование	Уровень владения материалом	Аспирант полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Аспирант не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
УМЕТЬ: корректировать образовательные программы и учебно-методические материалы для преподавания экономических и управленческих дисциплин на основе результатов современных	Раздел 1 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант умеет частично корректировать образовательные программы и учебно-методические материалы для преподавания экономических и управленческих дисциплин на основе результатов современных экономических исследований	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант умеет частично корректировать образовательные программы и учебно-методические материалы для преподавания экономических и управленческих дисциплин на основе результатов современных экономических исследований	хорошо	освоена / повышенный

экономических исследований (ПК-1);			Аспирант умеет частично корректировать образовательные программы для преподавания экономических и управленческих дисциплин на основе результатов современных экономических исследований	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Аспирант не умеет корректировать образовательные программы и учебно-методические материалы для преподавания экономических и управленческих дисциплин на основе результатов современных экономических исследований	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
ВЛАДЕТЬ: навыками разработки организационной и учебно-методической документации (ПК-1);	Раздел 3 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант демонстрирует владение навыками разработки организационной и учебно-методической документации, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант демонстрирует владение навыками разработки организационной и учебно-методической документации, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант в целом демонстрирует владение навыками разработки организационной и учебно-методической документации, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Аспирант не демонстрирует владение навыками разработки организационной и учебно-методической документации, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
ПК-2 - способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы, инструменты и технологии управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием, а так же определение направлений и методов институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве (по отраслям и сферам деятельности);					
ЗНАТЬ: основные тенденции развития в	Собеседование	Уровень владения материалом	Аспирант полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определённой логической последовательности	отлично	освоена / повышенный

соответствующей области науки (ПК-2);			Аспирант знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Аспирант не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки (ПК-2);	Раздел 2 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки и проявил высокий уровень самостоятельности	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки и проявил достаточный уровень самостоятельности	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки не в полном объеме	удовлетворительн о	освоена / базовый
			Аспирант не умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки и проявил высокий уровень самостоятельности	неудовлетворител ьно	не освоена / недостаточный
ВЛАДЕТЬ: навыками переноса информации о результатах современных экономических исследований в научную и практическую деятельность в сфере образования (ПК-2);	Раздел 3 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант демонстрирует владение навыками переноса информации о результатах современных экономических исследований в научную и практическую деятельность в сфере образования, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант демонстрирует владение навыками переноса информации о результатах современных экономических исследований в научную и практическую деятельность в сфере образования, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант в целом демонстрирует владение	удовлетворительн	освоена /

			навыками переноса информации о результатах современных экономических исследований в научную и практическую деятельность в сфере образования, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	о	базовый
			Аспирант не демонстрирует владение навыками переноса информации о результатах современных экономических исследований в научную и практическую деятельность в сфере образования, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ПК-3 - способность исследовать проблемы становления, современные тенденции и прогнозы развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем;					
ЗНАТЬ: современные банки данных экономической информации (ПК-3);	Собеседование	Уровень владения материалом	Аспирант полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
УМЕТЬ: организовывать поиск информации, отражающей становление и современные тенденции развития экономических систем, для составления конспекта учебных материалов (ПК-3);	Раздел 2 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант умеет организовывать поиск информации, отражающей становление и современные тенденции развития экономических систем, для составления конспекта учебных материалов и проявил высокий уровень самостоятельности и индивидуальный подход к выполнению задания	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант умеет организовывать поиск информации, отражающей становление и современные тенденции развития экономических систем, для составления конспекта учебных материалов и проявил достаточный уровень самостоятельности при выполнении задания	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант умеет организовывать поиск	удовлетворительно	освоена /

			информации, отражающей становление и современные тенденции развития экономических систем, для составления конспекта учебных материалов и не в полном объеме проявил самостоятельность при выполнении задания	о	базовый
			Аспирант не умеет организовывать поиск информации, отражающей становление и современные тенденции развития экономических систем для составления конспекта учебных материалов и не проявил самостоятельность при выполнении задания	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ВЛАДЕТЬ: технологией обработки информации отражающей становление и современные тенденции развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей при подготовке к проведению аудиторных занятий (ПК-3);	Раздел 3 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант демонстрирует владение технологией обработки информации отражающей становление и современные тенденции развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей при подготовке к проведению аудиторных занятий, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант демонстрирует владение технологией обработки информации отражающей становление и современные тенденции развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей при подготовке к проведению аудиторных занятий, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант в целом демонстрирует владение технологией обработки информации отражающей становление и современные тенденции развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей при подготовке к проведению аудиторных занятий, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не демонстрирует владение технологией обработки информации отражающей становление и современные тенденции развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный

			закономерностей при подготовке к проведению аудиторных занятий, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий		
--	--	--	--	--	--