

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

« 30 » 05.2024 _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

педагогическая практика

(наименование практики, наименование практики, отражающее и ее тип в соответствии с ООП)

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки)

**Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям и сферам деятельности)**

(направленность (профиль, специализация подготовки, наименование образовательной программы))

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(бакалавр, магистр, специалист, исследователь, преподаватель-исследователь)

1. Цели практики

Целями педагогической практики являются формирование у обучающихся профессиональной компетентности в области организации и ведения учебного процесса для осуществления эффективной профессиональной педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования на уровне квалифицированного преподавателя.

2. Задачи практики

Задачами педагогической практики являются:

- закрепление у аспирантов устойчивых навыков практического применения педагогических знаний и умений в области педагогики высшей школы, приобретенных при теоретическом изучении дисциплин образовательной программы аспирантуры;
- получение и закрепление навыков подбора и практической реализации современных образовательных технологий, методов, приемов преподавания дисциплин и их апробирования в учебном процессе;
- овладение методами преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных задач;
- приобретение опыта педагогической работы и навыков построения эффективного педагогического и коммуникативного взаимодействия со студентами (бакалаврами, магистрами) и профессорско-преподавательским коллективом в условиях высшей школы.

3. Место практики в структуре образовательной программы

3.1. Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы. Педагогическая практика является обязательным этапом обучения аспирантов как исследователей и научно-педагогических работников и непосредственно ориентирована на приобретение практического профессионального опыта и умений для осуществления преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

3.2 Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин предметной области в магистратуре или специалитете, а также формируемые предшествующими дисциплинами базовой и вариативной части программы подготовки аспирантов: Б1.В.ОД.1 «Педагогика и психология высшей школы», Б1.В.ОД.2 «Организация учебного процесса в вузе», Б1.В.ОД.3 «Качество образования и основы научно-методической деятельности», а также специальной дисциплины Б1.В.ОД.4 «Специальные дисциплины 38.06.01 Экономика: Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)».

3.3 Знания, умения и навыки, сформированные при прохождении практики, необходимы для успешного прохождения последующей государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс выполнения программы практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по данному направлению подготовки:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК -1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

- способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей разработки образовательных программ, учебно-методических материалов, преподавания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов (ПК-1);

- способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы, инструменты и технологии управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием, а так же определение направлений и методов институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве (по отраслям и сферам деятельности) (ПК-2);

- способность исследовать проблемы становления, современные тенденции и прогнозы развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- современные научные достижения в области экономики и управления для преподавания экономических и управленческих дисциплин;

- основы научного мировоззрения, истории и философии науки;

- приоритетные научно-образовательные задачи в области образовательных технологий;

- технологии коммуникации на государственном и иностранном языках в условиях высшей школы;

- основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность);

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

- современные виды информационного обеспечения научно-образовательной деятельности;

- способы организации исследовательской работы обучающихся в условиях высшей школы;

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

- порядок разработки образовательных программ и учебно-методических материалов для преподавания экономических и управленческих дисциплин;

- основные тенденции развития в соответствующей области науки;

- современные банки данных экономической информации.

Уметь:

- критически оценивать и анализировать современные научные достижения в области экономики и управления при подготовке методического обеспечения к аудиторным занятиям;

- применять приобретенные при теоретическом обучении знания истории и философии в области педагогики высшей школы;

- осуществлять поиск необходимой информации из зарубежных источников для решения научно-образовательных задач;

- использовать современные методы коммуникации на государственном и иностранном языках при проведении аудиторных занятий;

- корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества;

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к кадрам высшей школы;

- использовать образовательные ресурсы Интернета в своей деятельности преподавателя - исследователя при разработке методического обеспечения аудиторных занятий;
- использовать оптимальные методы организации исследовательской работы обучающихся при проведении аудиторных занятий;
- определять цели проведения лабораторных и практических занятий, формулировать вопросы, задания, выбирать методы решения и решать поставленные задачи в рамках лабораторных и практических занятий с использованием современных образовательных технологий;
- корректировать образовательные программы и учебно-методические материалы для преподавания экономических и управленческих дисциплин на основе результатов современных экономических исследований;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;
- организовывать поиск информации отражающей становление и современные тенденции развития экономических систем для составления конспекта учебных материалов.

Владеть:

- навыками генерирования новых идей при осуществлении руководства научно-исследовательской работой студентов;
- приемами междисциплинарных исследований;
- навыками работы в исследовательских коллективах по решению научно-образовательных задач методического обеспечения образовательного процесса;
- навыками распространения научных знаний на государственном и иностранном языках при проведении аудиторных занятий;
- правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением коммуникативного взаимодействия с обучающимися и профессорско-преподавательским коллективом в условиях высшей школы;
- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
- навыками применения информационно-коммуникационных технологий в рамках образовательной деятельности;
- приемами организации работы исследовательского студенческого коллектива в области экономики и управления народным хозяйством;
- современными методами, формами и средствами обучения;
- навыками разработки организационной и учебно-методической документации;
- навыками переноса информации о результатах современных экономических исследований в научную и практическую деятельность в сфере образования;
- технологией обработки информации отражающей становление и современные тенденции развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей при подготовке к проведению аудиторных занятий.

5. Способы и форма (ы) проведения практики

Практика может быть стационарной и выездной и проводиться в профильных структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ВГУИТ» или сторонних организаций образовательных учреждений в соответствии с направленностью подготовки обучающихся на условиях заключенных в установленном порядке договоров по согласованию с научным руководителем.

Педагогическая практика реализуется в следующих формах:

- непосредственная педагогическая деятельность, включая самостоятельное проведение аудиторных лабораторных и практических занятий, семинаров, чтения пробных лекций по предложенной тематике (присутствие руководителя практики в аудитории на начальной фазе занятий является обязательным);
- разработка учебно-методических комплексов или их элементов по дисциплинам профильной кафедры.

6. Структура и содержание практики

6.1 Содержание разделов практики

№	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Разработка методического обеспечения аудиторных занятий	Разработка комплекта учебно-методических материалов (разделов рабочих программ по учебной дисциплине, предложений по формированию фонда оценочных средств методических указаний для практических и/или лабораторных занятий, самостоятельной работы обучающихся)
2	Подготовка к проведению аудиторных занятий	Разработка и согласование с руководителем конспекта учебных материалов для аудиторных занятий, а также плана проведения занятий (с использованием активных и интерактивных методов обучения)
3	Проведение аудиторных занятий	Проведение занятий (не менее 12 академических часов) в соответствии с планом, утвержденным научным руководителем

6.2 Распределение часов по семестрам и видам работ по практике

6.2.1 Общая трудоемкость прохождения педагогической практики составляет 3 ЗЕ, 108 академических часов, 2 недели.

Семестр		Контактная работа с руководителем практики				Самостоятельная работа			Вид промежуточной аттестации
№	ЗЕ	Виды занятий (часов)				Итого	Сбор и обработка материала	Подготовка отчета	
		Лекции	Экскурсии	Практикум	Консультации				
3	3				12	12	76	20	зачет с оценкой

6.2.2 Распределение учебного времени для выполнения заданий практики:

№ п/п	Наименование разделов практики	Часы	Форма отчетности	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
1	Разработка методического обеспечения аудиторных занятий	52	Раздел 1 аналитического отчета (комплект учебно-методических материалов)	УК-3,6, ОПК-1, ПК-1	Проверка и утверждение руководителем учебно-методических материалов
2	Подготовка к проведению аудиторных занятий	24	Раздел 2 аналитического отчета (конспект учебных материалов и план проведения практического занятия)	УК-1,2,6, ПК-2,3	Проверка руководителем конспекта учебных материалов и плана проведения практического занятия
3	Проведение аудиторных занятий	32	Раздел 3 аналитического отчета	УК-4,5, ОПК-2,3.	Собеседование по итогам проведения практических занятий, обсуждение и защита отчета

7 Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Отчет по практике необходимо составлять во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики и после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

По окончании срока практики, руководители практики от Университета доводят до сведения обучающихся график защиты отчетов по практике.

В течение двух рабочих дней после окончания срока практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями, установленными методическими указаниями по практике, проводимой в форме практической подготовки, с характеристикой работы обучающегося, оценками прохождения практики и качества компетенций, при-

обретенных им в результате прохождения практики, данной руководителем практики от организации.

В двухнедельный срок после начала занятий обучающиеся обязаны защитить его на кафедральной комиссии, график работы которой доводится до сведения студентов.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Отчет по практике обучающийся сдает руководителю практики от ВГУИТ.

Оценочные средства формирования компетенций при выполнении программы практики оформляются в виде оценочных материалов.

8. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для практики включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

ОМ представляются отдельным комплектом и входят в состав рабочей программы практики (приложением).

Оценочные материалы формируются в соответствии с П ВГУИТ «Положение об оценочных материалах».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Учебные печатные и электронные издания

Кашапов, М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов. – Ярославль : Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611315>

Эрдынеева, К. Г. Методологические основы педагогики : учебное пособие / К. Г. Эрдынеева, Е. А. Игумнова, Ю. Ю. Левданская ; под редакцией Т. К. Клименко. — Чита : ЗабГУ, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://e.lanbook.com/book/173660>

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в ВГУИТ – материалы Ресурсного центра университета и электронные библиотечные системы.

9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

<i>Наименование ресурса сети «Интернет»</i>	<i>Электронный адрес ресурса</i>
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://www.window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsuet.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	http://minobrnauki.gow.ru
Портал открытого on-line образования	http://npoed.ru
Информационно-коммуникационные технологии в обра-	http://www.ict.edu.ru/

зовании. Система федеральных образовательных порталов	
Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУ-ИТ	http://education.vsu.ru
Справочно-правовая система «Консультант+»	http://www.consultant-urist.ru
Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru
База данных Web of Science	https://apps.webofknowledge.com/
База данных Scopus	https://www.scopus.com
Портал открытых данных Российской Федерации	https://data.gov.ru
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ	http://profstandart.rosmintrud.ru/obschchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
Сайт Министерства финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/
Сайт Росстата	http://www.gks.ru
Сайт Центрального Банка РФ	https://www.cbr.ru
Центр раскрытия корпоративной информации Интерфакс	https://www.e-disclosure.ru/?attempt=1
Система профессионального анализа рынков и компаний	www.spark-interfax.ru

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение – ОС Windows (MS Word, MS Excel, MS Power Point), ОС ALT Linux.

9.3 Методические указания к прохождению практики

Методические указания по прохождению педагогической практики [Электронный ресурс] : для обучающихся по направлению 38.06.01 – «Экономика», очной и заочной формы обучения / А. И. Хорев; ВГУИТ, Кафедра экономической безопасности и финансового мониторинга. - Воронеж : ВГУИТ, 2022. – Режим доступа: <http://education.vsu.ru>

10. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты при прохождении практики:

1) Информационно-развивающие технологии:

- использование мультимедийного оборудования при проведении практики;
- получение студентом необходимой учебной информации под руководством преподавателя или самостоятельно;

2) Личностно ориентированные технологии обучения.

- консультации;
- подготовка к докладам на студенческих конференциях.

3) Мастер классы экспертов и специалистов в профессиональной сфере.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материально-техническая база кафедры «Экономической безопасности и финансового мониторинга», ее аудиторный фонд, соответствующий санитарным, противопожарным нормам и требованиям техники безопасности.

Кафедра располагает парком специализированного (лабораторного) оборудования, включая: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации; компьютеры с доступом в сеть Интернет и к информационно-справочным системам -14 шт.; рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Для проведения практики используется материально-техническая база профильной организации, включающая помещения, используемые для организации практической подготовки, а также перечень техники (оборудования) в помещениях, используемых для организации практической подготовки.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность программы - Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности).

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Педагогическая практика, реализуется во 2-м семестре.

Педагогическая практика

№ п/п	Перечень компетенций		Этапы формирования компетенций		
			В результате прохождения практики обучающийся должен:		
	Код компетенции	Содержание компетенции (результат освоения)	знать	уметь	владеть
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	современные научные достижения в области экономики и управления для преподавания экономических и управленческих дисциплин (УК-1);	критически оценивать и анализировать современные научные достижения в области экономики и управления при подготовке методического обеспечения к аудиторным занятиям (УК-1);	навыками генерирования новых идей при осуществлении руководства научно-исследовательской работой студентов (УК-1);
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	основы научного мировоззрения, истории и философии науки (УК-2)	применять приобретенные при теоретическом обучении знания истории и философии в области педагогики высшей школы (УК-2);	приемами междисциплинарных исследований (УК-2);
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	приоритетные научно-образовательные задачи в области образовательных технологий (УК-3);	осуществлять поиск необходимой информации из зарубежных источников для решения научно-образовательных задач (УК-3);	навыками работы в исследовательских коллективах по решению научно-образовательных задач методического обеспечения образовательного процесса (УК-3);
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	технологии коммуникации на государственном и иностранном языках в условиях высшей школы	использовать современные методы коммуникации на государственном и иностранном языках при	навыками распространения научных знаний на государственном и иностранном языках при проведении аудиторных занятий

			(УК-4);	проведении аудиторных занятий (УК-4);	(УК-4);
5	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;	основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность) (УК-5);	корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества (УК-5);	правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением коммуникативного взаимодействия с обучающимися и профессорско-преподавательским коллективом в условиях высшей школы (УК-5);
6	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	возможные сферы и направления профессиональной самореализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития (УК-6);	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к кадрам высшей школы (УК-6);	приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессиональных значимых качеств с целью их совершенствования (УК-6);
7	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	современные виды информационного обеспечения научно-образовательной деятельности (ОПК – 1);	использовать образовательные ресурсы Интернета в своей деятельности преподавателя - исследователя при разработке методического обеспечения аудиторных занятий (ОПК – 1);	навыками применения информационно-коммуникационных технологий в рамках образовательной деятельности (ОПК – 1);

8	ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;	способы организации исследовательской работы обучающихся в условиях высшей школы (ОПК – 2).	использовать оптимальные методы организации исследовательской работы обучающихся при проведении аудиторных занятий (ОПК – 2).	приемами организации работы исследовательского студенческого коллектива в области экономики и управления народным хозяйством (ОПК – 2).
9	ОПК-3	готовность преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;	нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (ОПК-3);	определять цели проведения лабораторных и практических занятий, формулировать вопросы, задания, выбирать методы решения и решать поставленные задачи в рамках лабораторных и практических занятий с использованием современных образовательных технологий (ОПК-3);	современными методами, формами и средствами обучения (ОПК-3);
10	ПК-1	способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей разработки образовательных программ, учебно-методических материалов, преподавания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов;	порядок разработки образовательных программ и учебно-методических материалов для преподавания экономических (ПК-1);	корректировать образовательные программы и учебно-методические материалы для преподавания экономических и управленческих дисциплин на основе результатов современных экономических исследований (ПК-1);	корректировать образовательные программы и учебно-методические материалы для преподавания экономических и управленческих дисциплин на основе результатов современных экономических исследований (ПК-1);
11	ПК-2	способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы, инструменты и	основные тенденции развития в соответст-	осуществлять отбор материала, характеризующего	навыками переноса информации о результатах современных

		технологии управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием, а так же определение направлений и методов институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве (по отраслям и сферам деятельности);	вующей области науки (ПК-2);	достижения науки с учетом специфики направления подготовки (ПК-2);	экономических исследований в научную и практическую деятельность в сфере образования (ПК-2);
1 2	ПК-3	способность исследовать проблемы становления, современные тенденции и прогнозы развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем.	современные банки данных экономической информации (ПК-3).	организовывать поиск информации отражающей становление и современные тенденции развития экономических систем для составления конспекта учебных материалов (ПК-3).	технологией обработки информации отражающей становление и современные тенденции развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей при подготовке к проведению аудиторных занятий (ПК-3).

2 Паспорт оценочных материалов по дисциплине

№ п/п	Разделы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы	Технология/процедура оценивания (способ контроля)
			наименование	
1	Разработка методического обеспечения аудиторных занятий.	УК-3,6, ОПК-1, ПК-1	Раздел 1 аналитического отчета (комплект учебно-методических материалов)	Балльная шкала
			Проверка и утверждение руководителем учебно-методических материалов	Балльная шкала
2	Подготовка к проведению аудиторных занятий	УК-1,2,6, ПК-2,3	Раздел 2 аналитического отчета (конспект учебных материалов и план проведения практического занятия)	Балльная шкала
			Проверка руководителем конспекта учебных материалов и плана проведения практического занятия	Балльная шкала
3	Проведение аудиторных занятий	УК-4,5, ОПК-2,3.	Раздел 3 аналитического отчета	Балльная шкала
			Собеседование по итогам проведения практических занятий, обсуждение и защита отчета	Балльная шкала

3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

(типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

3.1 Отчет обучающегося по практике

3.1.1 Содержание разделов отчета, соответствующих программе практики:

Педагогическая практика

Введение

1. Разработка методического обеспечения аудиторных занятий
2. Подготовка к проведению аудиторных занятий
3. Проведение аудиторных занятий

Заключение

Список использованных источников

Приложения

3.1.2 Защита отчета - собеседование

Педагогическая практика

УК-3,6, ОПК-1, ПК-1

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Особенности разработки индивидуального учебного плана (обеспечение освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося)
2	Характеристика обязанностей сотрудника образовательной организации по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

3	Имидж преподавателя высшей школы.
4	Профессиональная этика преподавателя высшей школы.
5	Психологические аспекты профессионального образования.
6	Основные характеристики учебного плана (трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации).
7	Учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня или направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.
8	Содержание учебного плана.
9	Структура Федеральных государственных образовательных стандартов.
10	Фонд оценочных средств по дисциплине.
11	Формирование учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
12	Формирование ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
13	Порядок разработки рабочей программы дисциплины. Ориентация программы на конкретные области знания, виды деятельности, определяющая ее содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.
14	Обеспечение соответствия качества ОПОП требованиям профстандартов и рынка труда.
15	Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

УК-1,2,6, ПК-2,3

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.
2	Образовательная программа, как завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.
3	Критериальный подход в технологии оценивания достигнутых результатов обучения. Разработка критериев оценивания прикладных умений.
4	Технологии промежуточной аттестации по дисциплинам.
5	Технологии дистанционного обучения.
6	Виды и технологии аттестации в ВУЗе.
7	Кейс-технологии в процессе обучения.
8	Технологии оценки уровня сформированности компетенций.
9	Технологии контроля качества освоения образовательной программы.
10	Формы и процедуры текущего контроля успеваемости по дисциплине.
11	Формы самостоятельной работы студентов.
12	Образовательные технологии, направленные на формирование умений и навыков практической деятельности.
13	Образовательные технологии и научная работа студентов.
14	Интеграция производственных и образовательных технологий.
15	Информационные технологии в формировании компетенций.

УК-4,5, ОПК-2,3

Номер вопроса	Текст вопроса
1	Трудоемкость образовательной программы подготовки (бакалавров, магистров, специалистов), ее учет при разработке методической документации.
2	Роль материально-технического обеспечения учебного процесса.
3	Образовательный процесс, как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.
4	Характеристика портфолио, как инструмента поощрения результатов обучающихся, преподавателей и родителей.

5	Роль портфолио в поддержании учебных целей.
6	Значение портфолио в фиксировании изменений и роста за определенный период времени.
7	Формы получения высшего образования
8	Значение портфолио в раскрытии всего спектра выполняемых работ, обеспечении непрерывности процесса обучения от года к году, демонстрации диапазона навыков и умений.
9	Обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных профессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения.
10	Основные условия обеспечения качества подготовки в вузе.
11	Организация и проведение практики, как вида учебной деятельности, направленного на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
12	Порядок проведения лабораторных и практических работ.
13	Организация самостоятельной работы студентов.
14	Организация научной работы студентов, как формы учебного занятия, на котором студенты под руководством научно-педагогического работника проводят натурные или имитационные эксперименты с целью практической проверки и подтверждения отдельных теоретических положений дисциплины.
15	Применение информационных технологий в образовательной деятельности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания в ходе изучения дисциплины знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями:

- П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых, экзаменах и зачетах;
- П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости

5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (для каждого этапа прохождения практики)

Педагогическая практика

Результаты обучения (на основе обобщенных компетенций)	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценки	
				Академическая оценка	Уровень освоения компетенции
УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.					
ЗНАТЬ: современные научные достижения в области экономики и управления для преподавания экономических и управленческих дисциплин (УК-1);	Собеседование	Уровень владения материалом	Аспирант полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса, недостаточно правильно формулировки базовых понятий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий отчета по практике	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
УМЕТЬ: критически оценивать и анализировать современные научные достижения в области экономики и управления при подготовке методического обеспечения к аудиторным занятиям (УК-1);	Раздел 2 отчета по практике	Содержание разделов	Комплект учебно-методических материалов разработан в соответствии с предъявляемыми требованиями, его элементы полностью отражают основные этические принципы и нормы, полностью соответствуют требованиям к методическому обеспечению основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	отлично	освоена / повышенный
			Комплект учебно-методических материалов разработан в соответствии с предъявляемыми требованиями, его элементы полностью отражают основные этические принципы и нормы, частично соответствуют требованиям к методическому обеспечению основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	хорошо	освоена / повышенный
			Комплект учебно-методических материалов разработан в соответствии с предъявляемыми требованиями, его элементы не полностью отражают ос-	удовлетворительно	освоена / базовый

			новые этические принципы и нормы, частично соответствуют требованиям к методическому обеспечению основных профессиональных и дополнительных образовательных программ		
			Комплект учебно-методических материалов разработан в соответствие с предъявляемыми требованиями, его элементы не отражают основные этические принципы и нормы	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ВЛАДЕТЬ: навыками генерирования новых идей при осуществлении руководства научно-исследовательской работой студентов (УК-1);	Раздел 3 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант демонстрирует владение навыками генерирования новых идей при осуществлении руководства научно-исследовательской работой студентов в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант демонстрирует владение навыками генерирования новых идей при осуществлении руководства научно-исследовательской работой студентов в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант демонстрирует владение навыками генерирования новых идей при осуществлении руководства научно-исследовательской работой студентов в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант демонстрирует владение навыками генерирования новых идей при осуществлении руководства научно-исследовательской работой студентов в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;					
ЗНАТЬ: основы научного мировоззрения, истории и философии науки (УК-2)	Собеседование	Уровень владения материалом	Аспирант полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант неполно или непоследовательно раскрыл	удовлетворитель-	освоена /

			содержание материала, но показал общее понимание вопроса	но	базовый
			Аспирант не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
УМЕТЬ: применять приобретенные при теоретическом обучении знания истории и философии в области педагогики высшей школы (УК-2);	Раздел 2 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант подробно осветил в отчете вопросы истории и философии в области педагогики высшей школы	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант осветил в отчете вопросы истории и философии в области педагогики высшей школы	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант частично осветил в отчете вопросы истории и философии в области педагогики высшей школы	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не осветил в отчете вопросы истории и философии в области педагогики высшей школы	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ВЛАДЕТЬ: приемами междисциплинарных исследований (УК-2);	Раздел 3 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант демонстрирует владение приемами междисциплинарных исследований, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант демонстрирует владение компетенциями, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант в целом демонстрирует владение приемами междисциплинарных исследований, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не демонстрирует владение приемами междисциплинарных исследований, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;					
ЗНАТЬ: приоритетные научно-	Собеседование	Уровень владения материалом	Аспирант полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в опреде-	отлично	освоена / повышенный

образовательные задачи в области образовательных технологий (УК-3);			лённой логической последовательности		
			Аспирант знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
УМЕТЬ: осуществлять поиск необходимой информации из зарубежных источников для решения научно-образовательных задач (УК-3);	Раздел 1 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант аргументированно и грамотно умеет осуществлять поиск необходимой информации из зарубежных источников для решения научно-образовательных задач	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант аргументированно умеет осуществлять поиск необходимой информации из зарубежных источников для решения научно-образовательных задач	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант умеет осуществлять поиск необходимой информации из зарубежных источников для решения научно-образовательных задач	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не умеет осуществлять поиск необходимой информации из зарубежных источников для решения научно-образовательных задач.	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ВЛАДЕТЬ: навыками работы в исследовательских коллективах по решению научно-образовательных задач методического обеспечения образовательного процесса (УК-3);	Раздел 3 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант демонстрирует владение навыками работы в исследовательских коллективах по решению научно-образовательных задач методического обеспечения образовательного процесса, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант демонстрирует владение навыками работы в исследовательских коллективах по решению научно-образовательных задач методического обеспечения образовательного процесса, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант в целом демонстрирует владение навыками работы в исследовательских коллективах по решению научно-образовательных задач методи-	удовлетворительно	освоена / базовый

			ческого обеспечения образовательного процесса, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий		
			Аспирант не демонстрирует владение навыками работы в исследовательских коллективах по решению научно-образовательных задач методического обеспечения образовательного процесса, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;					
ЗНАТЬ: технологии коммуникации на государственном и иностранном языках в условиях высшей школы (УК-4);	Собеседование	Уровень владения материалом	Аспирант полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
УМЕТЬ: использовать современные методы коммуникации на государственном и иностранном языках при проведении аудиторных занятий (УК-4);	Раздел 3 отчета по практике	Содержание раздела	Аспирант грамотно и в полном объеме умеет использовать современные методы коммуникации на государственном и иностранном языках при проведении аудиторных занятий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант умеет использовать современные методы коммуникации на государственном и иностранном языках при проведении аудиторных занятий	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант грамотно, но не в полном объеме умеет использовать современные методы коммуникации на государственном и иностранном языках при проведении аудиторных занятий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не умеет использовать современные методы коммуникации на государственном и иностранном языках при проведении аудиторных занятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный

ВЛАДЕТЬ: навыками распространения научных знаний на государственном и иностранном языках при проведении аудиторных занятий (УК-4);	Раздел 3 отчета по практике	Содержание раздела	Аспирант демонстрирует владение навыками распространения научных знаний на государственном и иностранном языках при проведении аудиторных занятий, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант демонстрирует владение навыками распространения научных знаний на государственном и иностранном языках при проведении аудиторных занятий, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант в целом демонстрирует владение навыками распространения научных знаний на государственном и иностранном языках при проведении аудиторных занятий, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не демонстрирует владение навыками распространения научных знаний на государственном и иностранном языках при проведении аудиторных занятий, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;					
ЗНАТЬ: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфи-	Собеседование	Уровень владения материалом	Аспирант полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный

денциальность) (УК-5);					
УМЕТЬ: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества (УК-5);	Раздел 3 отчета по практике	Содержание раздела	Аспирант умеет корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества.	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант умеет достаточно корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант умеет в целом относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества.	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не умеет корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ВЛАДЕТЬ: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением коммуникативного взаимодействия с обучающимися и профессорско-преподавательским коллективом в условиях высшей школы (УК-5);	Раздел 3 отчета по практике	Содержание раздела	Аспирант демонстрирует владение правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением коммуникативного взаимодействия с обучающимися и профессорско-преподавательским коллективом в условиях высшей школы, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант демонстрирует владение правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением коммуникативного взаимодействия с обучающимися и профессорско-преподавательским коллективом в условиях высшей школы, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант в целом демонстрирует владение правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением коммуникативного взаимодействия с обучающимися и профессорско-преподавательским коллективом в условиях высшей школы, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не демонстрирует владение правилами	неудовлетворительно	не освоена /

			делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением коммуникативного взаимодействия с обучающимися и профессорско-преподавательским коллективом в условиях высшей школы, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	тельно	недостаточный
УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;					
ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития (УК-6);	Собеседование	Уровень владения материалом	Аспирант полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к кадрам высшей школы (УК-6);	Раздел 3 отчета по практике	Содержание раздела	Аспирант умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к кадрам высшей школы		
			Аспирант умеет выявлять и частично формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к кадрам высшей школы		
			Аспирант умеет выявлять проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к кадрам высшей школы		
			Аспирант не умеет выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к кадрам высшей школы		
ВЛАДЕТЬ: приемами выявления и осознания своих	Раздел 3 отчета по практике	Содержание раздела	Аспирант демонстрирует владение приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с це-	отлично	освоена / повышенный

возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования (УК-6);			люю их совершенствования, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий		
			Аспирант демонстрирует владение приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант в целом демонстрирует владение приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не демонстрирует владение приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;					
ЗНАТЬ: современные виды информационного обеспечения научно-образовательной деятельности (ОПК – 1);	Собеседование	Уровень владения материалом	Аспирант полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный

УМЕТЬ: использовать образовательные ресурсы Интернета в своей деятельности преподавателя - исследователя при разработке методического обеспечения аудиторных занятий (ОПК – 1);	Раздел 1 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант умеет использовать образовательные ресурсы Интернета в своей деятельности преподавателя -исследователя при разработке методического обеспечения аудиторных занятий в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант умеет использовать образовательные ресурсы Интернета в своей деятельности преподавателя -исследователя при разработке методического обеспечения аудиторных занятий в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант умеет использовать образовательные ресурсы Интернета в своей деятельности преподавателя -исследователя при разработке методического обеспечения аудиторных занятий в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не умеет использовать образовательные ресурсы Интернета в своей деятельности преподавателя -исследователя при разработке методического обеспечения аудиторных занятий в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ВЛАДЕТЬ: навыками применения информационно-коммуникационных технологий в рамках образовательной деятельности (ОПК – 1);	Раздел 3 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант демонстрирует владение навыками применения информационно-коммуникационных технологий в рамках образовательной деятельности, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант демонстрирует владение навыками применения информационно-коммуникационных технологий в рамках образовательной деятельности, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант в целом демонстрирует владение навыками применения информационно-	удовлетворительно	освоена / базовый

			коммуникационных технологий в рамках образовательной деятельности, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий		
			Аспирант не демонстрирует владение навыками применения информационно-коммуникационных технологий в рамках образовательной деятельности, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;					
ЗНАТЬ: - способы организации исследовательской работы обучающихся в условиях высшей школы (ОПК – 2).	Собеседование	Уровень владения материалом	Аспирант полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
УМЕТЬ: использовать оптимальные методы организации исследовательской работы обучающихся при проведении аудиторных занятий (ОПК – 2).	Раздел 3 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант умеет использовать оптимальные методы организации исследовательской работы обучающихся при проведении аудиторных занятий в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант умеет использовать оптимальные методы организации исследовательской работы обучающихся при проведении аудиторных занятий, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант умеет использовать оптимальные методы организации исследовательской работы обучающихся при проведении аудиторных занятий в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый

			Аспирант умеет использовать оптимальные методы организации исследовательской работы обучающихся при проведении аудиторных занятий в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ВЛАДЕТЬ: приемами организации работы исследовательского студенческого коллектива в области экономики и управления народным хозяйством (ОПК – 2).	Раздел 3 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант демонстрирует владение приемами организации работы исследовательского студенческого коллектива в области экономики и управления народным хозяйством, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант демонстрирует владение приемами организации работы исследовательского студенческого коллектива в области экономики и управления народным хозяйством, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант в целом демонстрирует владение приемами организации работы исследовательского студенческого коллектива в области экономики и управления народным хозяйством, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не демонстрирует владение приемами организации работы исследовательского студенческого коллектива в области экономики и управления народным хозяйством, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ОПК-3 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;					
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего	Собеседование	Уровень владения материалом	Аспирант полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые не-	хорошо	освоена / повышенный

образования (ОПК-3);			точности		
			Аспирант неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
УМЕТЬ: определять цели проведения лабораторных и практических занятий, формулировать вопросы, задания, выбирать методы решения и решать поставленные задачи в рамках лабораторных и практических занятий с использованием современных образовательных технологий (ОПК-3);	Раздел 3 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант умеет определять цели проведения лабораторных и практических занятий, формулировать вопросы, задания, выбирать методы решения и решать поставленные задачи в рамках лабораторных и практических занятий с использованием современных образовательных технологий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант умеет: частично определять цели проведения лабораторных и практических занятий, частично формулировать вопросы, задания, выбирать методы решения и решать поставленные задачи в рамках лабораторных и практических занятий с использованием современных образовательных технологий	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант умеет частично определять цели проведения лабораторных и практических занятий, но не умеет формулировать вопросы, задания, выбирать методы решения и решать поставленные задачи в рамках лабораторных и практических занятий с использованием современных образовательных технологий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не умеет: определять цели проведения лабораторных и практических занятий, формулировать вопросы, задания, выбирать методы решения и решать поставленные задачи в рамках лабораторных и практических занятий с использованием современных образовательных технологий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ВЛАДЕТЬ: современными методами, формами и средствами обучения (ОПК-3);	Раздел 3 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант демонстрирует владение современными методами, формами и средствами обучения, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант демонстрирует владение современными методами, формами и средствами обучения, при-	хорошо	освоена / повышенный

			обретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий		
			Аспирант в целом демонстрирует владение современными методами, формами и средствами обучения, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не демонстрирует владение современными методами, формами и средствами обучения, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ПК-1 - способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей разработки образовательных программ, учебно-методических материалов, преподавания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов;					
ЗНАТЬ: порядок разработки образовательных программ и учебно-методических материалов для преподавания экономических и управленческих дисциплин (ПК-1);	Собеседование	Уровень владения материалом	Аспирант полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
УМЕТЬ: корректировать образовательные программы и учебно-методические материалы для преподавания экономических и управленческих дисциплин на основе результатов современ-	Раздел 1 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант умеет частично корректировать образовательные программы и учебно-методические материалы для преподавания экономических и управленческих дисциплин на основе результатов современных экономических исследований	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант умеет частично корректировать образовательные программы и учебно-методические материалы для преподавания экономических и управленческих дисциплин на основе результатов современных экономических исследований	хорошо	освоена / повышенный

ных экономических исследований (ПК-1);			Аспирант умеет частично корректировать образовательные программы для преподавания экономических и управленческих дисциплин на основе результатов современных экономических исследований	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не умеет корректировать образовательные программы и учебно-методические материалы для преподавания экономических и управленческих дисциплин на основе результатов современных экономических исследований	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ВЛАДЕТЬ: навыками разработки организационной и учебно-методической документации (ПК-1);	Раздел 3 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант демонстрирует владение навыками разработки организационной и учебно-методической документации, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант демонстрирует владение навыками разработки организационной и учебно-методической документации, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант в целом демонстрирует владение навыками разработки организационной и учебно-методической документации, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не демонстрирует владение навыками разработки организационной и учебно-методической документации, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ПК-2 - способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы, инструменты и технологии управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием, а так же определение направлений и методов институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве (по отраслям и сферам деятельности);					
ЗНАТЬ: основные тенденции	Собеседование	Уровень владения материалом	Аспирант полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в опреде-	отлично	освоена / повышенный

развития в соответствующей области науки (ПК-2);			лѐнной логической последовательности		
			Аспирант знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки (ПК-2);	Раздел 2 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки и проявил высокий уровень самостоятельности	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки и проявил достаточный уровень самостоятельности	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки не в полном объеме	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не умеет осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки и проявил высокий уровень самостоятельности	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ВЛАДЕТЬ: навыками переноса информации о результатах современных экономических исследований в научную и практическую деятельность в сфере образования (ПК-2);	Раздел 3 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант демонстрирует владение навыками переноса информации о результатах современных экономических исследований в научную и практическую деятельность в сфере образования, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант демонстрирует владение навыками переноса информации о результатах современных экономических исследований в научную и практическую деятельность в сфере образования, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный

			Аспирант в целом демонстрирует владение навыками переноса информации о результатах современных экономических исследований в научную и практическую деятельность в сфере образования, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не демонстрирует владение навыками переноса информации о результатах современных экономических исследований в научную и практическую деятельность в сфере образования, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ПК-3 - способность исследовать проблемы становления, современные тенденции и прогнозы развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем;					
ЗНАТЬ: современные банки данных экономической информации (ПК-3);	Собеседование	Уровень владения материалом	Аспирант полно раскрыл содержание материала, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не раскрыл основное содержание материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
УМЕТЬ: организовывать поиск информации, отражающей становление и современные тенденции развития экономических систем, для составления конспекта учебных материалов (ПК-3);	Раздел 2 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант умеет организовывать поиск информации, отражающей становление и современные тенденции развития экономических систем, для составления конспекта учебных материалов и проявил высокий уровень самостоятельности и индивидуальный подход к выполнению задания	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант умеет организовывать поиск информации, отражающей становление и современные тенденции развития экономических систем, для составления конспекта учебных материалов и проявил достаточный уровень самостоятельности при	хорошо	освоена / повышенный

			выполнении задания		
			Аспирант умеет организовывать поиск информации, отражающей становление и современные тенденции развития экономических систем, для составления конспекта учебных материалов и не в полном объеме проявил самостоятельность при выполнении задания	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не умеет организовывать поиск информации, отражающей становление и современные тенденции развития экономических систем для составления конспекта учебных материалов и не проявил самостоятельность при выполнении задания	неудовлетворительно	не освоена / недостаточный
ВЛАДЕТЬ: технологией обработки информации отражающей становление и современные тенденции развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей при подготовке к проведению аудиторных занятий (ПК-3);	Раздел 3 отчета по практике	Содержание разделов	Аспирант демонстрирует владение технологией обработки информации отражающей становление и современные тенденции развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей при подготовке к проведению аудиторных занятий, приобретенными в результате прохождения практики, в полном объеме, достаточном для качественного выполнения всех профессиональных действий	отлично	освоена / повышенный
			Аспирант демонстрирует владение технологией обработки информации отражающей становление и современные тенденции развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей при подготовке к проведению аудиторных занятий, приобретенными в результате прохождения практики, в достаточном объеме, необходимом для качественного выполнения всех профессиональных действий	хорошо	освоена / повышенный
			Аспирант в целом демонстрирует владение технологией обработки информации отражающей становление и современные тенденции развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей при подготовке к проведению аудиторных занятий, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения основных профессиональных действий	удовлетворительно	освоена / базовый
			Аспирант не демонстрирует владение технологией	неудовлетворительно	не освоена /

			обработки информации отражающей становление и современные тенденции развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей при подготовке к проведению аудиторных занятий, приобретенными в результате прохождения практики, в объеме, достаточном для выполнения профессиональных действий	тельно	недостаточный
--	--	--	---	--------	---------------