

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

« 30 » 05.2024 _____

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

(указывается код и наименование направления подготовки)

Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям и сферам деятельности)

(направленность (профиль, специализация подготовки, наименование образовательной программы)

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

(бакалавр, магистр, специалист, исследователь, преподаватель-исследователь)

Аннотация
Дисциплина - «История и философия науки»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК 1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать

современные научные достижения, особенности развития науки как социокультурного феномена, основные философские концепции развития науки, принципы и методы философского подхода к анализу науки, основные положения профессиональной этики, системы ценностных ориентаций на пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, принципы деятельности научной группы и коллектива.

уметь

критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, анализировать ситуацию с точки зрения требований профессиональной этики, выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей, самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области, использовать приемы организации активного общения в учебном процессе.

владеть

принципами и методами философского анализа, навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, способностью к анализу ситуации с точки зрения требований профессиональной этики, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, современными методами научных исследований, переносить информацию в научную и практическую деятельность в сфере образования.

Содержание разделов дисциплины.

Генезис и основные исторические этап развития науки. Структура научного зна-

ния. Динамика науки. Этнос науки. Философские проблемы отраслей научного знания.

Аннотация
Дисциплина - «Иностранный язык»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

социокультурные нормы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости, лексико-грамматические особенности изучаемого языка, основы организации преподавательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием знаний иностранного языка.

Уметь

осуществлять поиск необходимой информации из зарубежных источников для решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять аналитико-синтетическую обработку информации, полученной из научной литературы по направлению подготовки, осуществлять изучение и обобщение передового международного опыта преподавательской деятельности с применением навыков коммуникации на иностранном языке.

Владеть

навыками изложения информации на основе прочитанной оригинальной литературы, навыками монологической и диалогической речи в ситуациях научного общения, навыками методики преподавания и основными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.

Содержание разделов дисциплины.

Общие вопросы перевода. Лексические особенности перевода. Грамматические особенности перевода. Основы научной речи. Чтение.

Аннотация

Дисциплина - «Педагогика и психология высшей школы»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей разработки образовательных программ, учебно-методических материалов, преподавания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

теоретико-методологическую основу педагогики и психологии высшей школы, основные характеристики профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, основы дидактики, психологические основы формирования профессионального системного мышления.

Уметь

формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей, выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя их этапов профессионального роста и требований к специалисту, использовать приемы организации активного общения в учебном процессе.

Владеть

навыками психодиагностики актуального уровня личностного и профессионального развития, навыками переноса информации в научную и практическую деятельность в сфере образования.

Содержание разделов дисциплины. Человек как объект педагогической и психологической наук. Теоретико-методологические основы педагогики и психологии. Образование как объект педагогической науки. Дидактика высшей школы. Педагогическая деятельность. Проблема личности и ее развития в процессах обучения и воспитания. Психология высшей школы. Воспитательный процесс в высшей школе

Аннотация

Дисциплина - «Организация учебного процесса в вузе»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей разработки образовательных программ, учебно-методических материалов, преподавания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методологию организаторской работы в студенческом коллективе при проведении обучающимися научных исследований
нормативно-правовую базу, порядок, методические подходы к проектированию, осуществлению образовательного процесса
основы разработки образовательных программ.

Уметь:

организовать научно-исследовательскую работу в малых группах
определять цели проведения практических занятий, формулировать вопросы, задания, выбирать методы решения
формировать учебно-методические комплекты дисциплин/модулей, практик.

Владеть:

способами стимулирования студентов к занятиям научными исследованиями
способами проектирования своей профессиональной деятельности; выбора содержания, формы, методов и средств обучения
методологией разработки учебной документации в вузе.

Содержание разделов дисциплины.

Организация учебного процесса в вузе. Образовательные технологии. Организация деятельности преподавателя вуза.

**Аннотация
Дисциплина –**

«Качество образования и основы научно-методической деятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ПК-1	способность адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для целей разработки образовательных программ, учебно-методических материалов, преподавания экономических и управленческих дисциплин и ведения руководства научно-исследовательской работой студентов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

современные тенденции развития образовательных технологий
методические основы учебно-методического обеспечения дисциплин по программам высшего образования
порядок разработки учебно-методического обеспечения дисциплины в соответствии с областью профессиональной деятельности.

Уметь:

аргументировать свою позицию при обсуждении научно-методических проблем
разрабатывать организационно-методические материалы по дисциплинам предметной области
разрабатывать учебно-методические материалы для аудиторной и самостоятельной работы в соответствии с областью профессиональной деятельности.

Владеть:

методологией оценки мнения дискутирующих при участии в работе научно-методических конференций
методами разработки средств педагогического оценивания
технологией комплексного оценивания способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи на основе оценочных материалов.

Содержание разделов дисциплины.

Оценка качества образовательного процесса и уровня сформированности компетенций. Учебно-методическая работа преподавателя

Аннотация
Дисциплина - «Специальные дисциплины 38.06.01
Экономика: Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям и сферам деятельности)»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ПК-2	способность разрабатывать новые и адаптировать существующие методы, механизмы, инструменты и технологии управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием, а так же определение направлений и методов институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве (по отраслям и сферам деятельности)
ПК-3	способность исследовать проблемы становления, современные тенденции и прогнозы развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методический инструментарий анализа и оценки современных научных достижений в области экономики и управления народным хозяйством;
- историю экономических процессов, историю экономических учений и развитие методологии экономического анализа;
- современные методы и технологии научной коммуникации;
- основные понятия области экономики и управления, принципы формирования экономической системы, факторы, влияющие на устойчивое развитие народного хозяйства (по отраслям и сферам деятельности);
- современное состояние, особенности и тенденции развития экономических систем.

Уметь:

- генерировать новые идеи в области экономики и управления народным хозяйством;
- проводить комплексные исследования состояния экономических систем, их генезиса, формирования, развития и прогнозирования;
- использовать технологии научной коммуникации с государством и бизнес структурами;
- адаптировать существующие методы, механизмы, инструменты и технологии управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием, а так же определение направлений и методов институциональных и инфраструктурных преобразований в народном хозяйстве (по отраслям и сферам деятельности);
- выявлять проблемы развития экономических систем.

Владеть:

- способами и методами выбора наиболее эффективных инструментов управления для решения конкретных народно-хозяйственных проблем;
- методиками оценки эффективности развития экономических систем и моделями

прогнозирования процессов в экономических системах, на основе целостного системного научного мировоззрения;

- методами привлечения специалистов к работе над наиболее значимыми проблемами инновационного развития, инвестиционного обеспечения инновационной деятельности и устойчивого развития народного хозяйства (по отраслям и сферам деятельности).

- навыками разработки и внедрения в практику новых методов, механизмов, инструментов и технологий управления устойчивым развитием, функционированием и преобразованием в народном хозяйстве (по отраслям и сферам деятельности);

- навыками разработки мероприятий по решению идентифицированных проблем развития экономических систем с учетом выявленных устойчивых связей и закономерностей.

Содержание разделов дисциплины. Современные концепции экономики. Теоретические и методологические аспекты промышленного развития. Методы решения проблем инновационного развития. Механизм инвестиционного обеспечения инновационной деятельности и промышленного развития предприятия. Формирование системы экономической безопасности. Сущность и роль внутрифирменного планирования в системе управления предприятиями. Теоретические и методологические основы внутрифирменного планирования. Система долгосрочного и краткосрочного планирования деятельности предприятия. Маркетинговые исследования: задачи, методы, этапы и процедуры. Комплекс маркетинга. Организация маркетинговой службы на предприятиях. Сущность и значение производственной логистики в современных условиях. Логистические системы распределения продукции. Стратегические проблемы развития производства в промышленности. Стратегический потенциал и стратегические ресурсы предприятий. Цикл стратегического управления. Реализация стратегии и стратегический контроль. Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Особенности и виды экономических кризисов. Механизмы антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Управление рисками в деятельности промышленных систем. Управление инновациями как направление в менеджменте. Понятие системы управления нововведениями. Организация управления инновационной деятельностью. Классификация инновационных организаций. Принципы работы инновационных организаций на полном самофинансировании. Место и роль человеческих ресурсов в системе управления промышленными предприятиями (корпорациями, отраслями, комплексами). Человеческий капитал организаций. Цели и задачи управления человеческими ресурсами. Организационная структура службы управления персоналом. Оценка эффективности управления персоналом. Сущность и значение информационных технологий управления. Характеристика информационного обеспечения процесса управления. Структура и состав информационного обеспечения. Влияние информационных технологий на организационную структуру предприятия.

Аннотация

Дисциплина - «Информационные методы исследований в науке»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-3	способностью исследовать проблемы становления, современные тенденции и прогнозы развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

современные методы исследования, включая информационно-коммуникационные технологии,

проблемы в области экономики и управлении по отраслям и сферам деятельности, современные тенденции и прогнозы развития экономических систем.

Уметь

- использовать научно-образовательные ресурсы Internet в профессиональной деятельности исследователя и педагога,

использовать информационные технологии для моделирования и исследования бизнес-процессов и для проведения анализа организаций.

Владеть

навыками информационной культуры,
современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных.

Содержание разделов дисциплины. Основные понятия: информация, информационная система, информационная технология. Информационные технологии (ИТ). Математическое моделирование, как основа логического уровня БИТ научных исследований. Основные программные средства современных информационных технологий. Сетевые информационные технологии и Интернет.

**Аннотация
Дисциплина –**

«Информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-3	способностью исследовать проблемы становления, современные тенденции и прогнозы развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- современные виды информационного обеспечения научно-исследовательской деятельности;
- современные банки данных экономической информации.

Уметь

- использовать образовательные и научные ресурсы Интернета в своей деятельности преподавателя-исследователя;
- организовывать хранение и поиск информации отражающей становление и современные тенденции развития экономических систем.

Владеть

- способами систематизации научной информации средствами информационных технологий;
- технологией решения задач табличной и математической обработки информации отражающей становление и современные тенденции развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей.

Содержание разделов дисциплины. Основные понятия информации, информационной системы, информационного обеспечения (ИО), информационной технологии (ИТ). Математическая теория информации, ее цели и задачи. История развития ИТ и ИО. Классификация ИТ и ИО. Технологии хранения информации. Общие принципы. Банки данных. Модели организации хранения и поиска документов. Информационные потоки в системе управления. Основные принципы информационного поиска. Предметное индексирование и механизм поиска. Стратегии поиска. Прикладные программные продукты общего и специального назначения. Особенности современных технологий решения задач табличной и математической обработки, накопления и хранения научно-технической информации. Сетевые технологии. Основные принципы организации и функционирования компьютерных сетей. Структура и основные принципы работы сети Интернет. Сервисы Интернета. Поисковые системы. Технология и практика взаимодействия пользователей с информационными ресурсами научно-технического направления.

Аннотация

Дисциплина - «Основы научных исследований и организация эксперимента»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций/

ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-3	способностью исследовать проблемы становления, современные тенденции и прогнозы развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

различные методики научных исследований, проблемы становления, современные тенденции и прогнозы развития экономических систем.

Уметь:

применять необходимые методики исследований, а так же применять их на практике,

определять устойчивые связи и закономерности, определяющие природу и содержание этих проблем.

Владеть:

навыками проведения научно- исследовательских работ, навыками использования результатов исследований проблем становления, современных тенденций и прогнозов развития экономических систем.

Содержание разделов дисциплины.

Организация научно - исследовательской работы. Теоретические и экспериментальные исследования. Обработка и анализ результатов научной работы.

Аннотация

Дисциплина - «Методы научных исследований»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций/

ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-3	способностью исследовать проблемы становления, современные тенденции и прогнозы развития экономических систем с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и обоснование проведения научного исследования;
- методы анализа, прогнозирования, моделирования экономических систем.

Уметь:

- обосновывать научные исследования, применять теоретические основы планирования экспериментов с анализом их результатов;
- моделировать связи и закономерности внутри экономических систем.

Владеть:

- приемами разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований;
- навыками обобщения и предоставления результатов выполненных экспериментальных исследований.

Содержание разделов дисциплины. Методология эксперимента. Проведение экспериментальных исследований. Результаты эксперимента.