

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НИД

_____ А.С. Белозерцев

«25» мая 2023 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

рабочая программа модуля

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

2.6.10. Технология органических веществ

Воронеж

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ:

Целью освоения данной программы является приобретение навыков педагогической деятельности преподавателя в высшем учебном заведении, знание его педагогических функций; выработка умений подбирать учебный материал для занятий, знание методической составляющей в организации и осуществлении учебного процесса; умение осуществлять учебно-воспитательную работу

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предварительная подготовка обучающегося основана на изучении дисциплин:

Психология и педагогика высшей школы

История и философия науки Иностранный язык

Дисциплина специализации

Психология и педагогика высшей школы (элективная)

Информационные методы исследований в науке (элективная)

Информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности (элективная)

Дисциплины (модули), для которых освоение модуля необходимо как предшествующее:

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты по основным научным результатам диссертации

Выполнение научного исследования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать:

- специфику преподавания в высшем учебном заведении;
- педагогические функции преподавателя высшей школы;
- методики преподавания в ВУЗе;
- методическую составляющую в организации учебного процесса.

Уметь:

- подбирать учебный материал для лекций и практических занятий;
- проводить все формы занятий, предусмотренных программами высшей школы;
- осуществлять учебно-воспитательную работу.

Владеть:

- навыками организации учебного процесса;
- навыками проведения учебных занятий и осуществления учебного контроля;
- навыками составления организационно-методических материалов, необходимых для осуществления учебного процесса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Распределение нагрузки по курсам обучения и ее видам
(всего 4 ЗЕ, 144 акад. ч.)

Вид	Год
	2
СР, акад. ч.	144

Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 1 Подготовка к проведению занятий	
Составление плана-графика занятий, разработка методических материалов	45
Раздел 2. Проведение занятий и формирование учебно-методического комплекса дисциплины	
Проведение занятий, в т.ч. одного открытого	18
Участи в воспитательных мероприятиях	36
Раздел 3. Итоги и контроль педагогической практики	
Подготовка к отчету по практике.	45

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

5.1. Рекомендуемая литература

Основная

Попов, А. И. Педагогические научные исследования аспирантов : учебное пособие / А. И. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499409>

Муратова, Е. И. Организация педагогической практики аспирантов : учебное пособие / Е. И. Муратова, А. И. Попов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499029>

Дополнительная

Дудкина, М. П. Педагогическая практика : учебно-методическое пособие : [16+] / М. П. Дудкина, А. А. Борисова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 60 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574684>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>

Консультант плюс <https://www.consultant.ru/online/>

Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>

Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> УП: 1.4.9-2022-57.plx стр. 10

Профессиональная база данных ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

База данных Polpred <http://www.polpred.com/>

Сайт Ресурсного центра ВГУИТ <https://vsuet.ru/library>

Электронная образовательная среда университета <education.vsuet.ru>

Сайт Центра качества образования и трудоустройства выпускников.
Документы <<http://cnit.vsuet.ru>>.

Портал федеральных государственных образовательных стандартов
<<http://fgosvo.ru>/

Портал открытого on-line образования <proed.ru>.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система
федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.

Портал открытых образовательных ресурсов <edu.ru>.

Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru/>.

Портал Министерства образования и науки РФ <минобрнауки РФ>.

Портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ
<obrnadzor.gov.ru>.

5.3 Перечень информационных технологий

Программное обеспечение

Microsoft WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc AP UsrCAL

Информационные справочные системы, профессиональные базы данных

Консультант плюс <https://www.consultant.ru/online/>

Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн
<https://biblioclub.ru/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

Профессиональная база данных ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека Grebennikon <https://grebennikon.ru/>

Электронно-библиотечная система ВГУИТ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Лабораторная мебель, вытяжные шкафы, лабораторная посуда,
лабораторное оборудование

Учебная мебель (столы аудиторные, стулья аудиторные, доска учебная)

Технические средства обучения (мультимедийный проектор, ноутбук,
персональные компьютеры с установленным программным обеспечением)

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной
техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением
доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования

При необходимости при выполнении исследований может использоваться
оборудование других учебных и научных организаций.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

Приведены в приложении

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МОДУЛЮ

Задания

Разработка конспекта и презентации лекции по специальной дисциплины

Разработка плана, материалов и методики проведения практического занятия

Подготовка отчета о прохождении практики

Составление и ведение дневника практики

Вопросы при проведении промежуточной аттестации

1. Охарактеризуйте креативность преподавателя высшей школы.
2. Охарактеризуйте новые технологии диагностики учебной деятельности студентов.
3. Охарактеризуйте эффективность инновационных технологий в вузе.
4. Как реализуются процедуры текущего контроля в университете?
5. В чем современные проблемы педагогики высшей школы?
6. Охарактеризуйте особенности психолого-педагогического мастерства преподавателя вуза.
7. Какова специфика обучения в поликультурной образовательной среде?
8. Перечислите вопросы этно-культурной толерантности в полиэтнической среде вуза.
9. Каковы психологические особенности студенческой молодежи?
10. Каковы психолого-педагогические особенности стиля общения со студентами педагога высшей школы?
11. В чем состоит совершенствование профессиональной подготовки студентов?
12. Каковы психологические барьеры педагогического общения?
13. Какова психология конфликта в образовательном процессе?
14. Перечислите технологии повышения познавательной активности студентов.
15. Охарактеризуйте технологии повышения педагогического мастерства преподавателя вуза.
16. Приведите примеры форм контроля в учебном процессе.
17. Формы контроля в учебном процессе.
18. Специфика и содержание кураторской работы в студенческой группе
19. Методология и методика проведения различных видов учебных занятий (лекции, лабораторные/практические занятия)
20. Как создать атмосферу заинтересованности в изучаемом материале.
21. Как оценить результативность лекции, лабораторного/практического занятия?