

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ В.Н. Василенко

«26» _____ мая _____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Качество образования и основы научно-методической
деятельности**

Для аспирантов, обучающихся
по группам научных специальностей:

- 1.4. Химические науки
- 1.3. Физические науки
- 1.5. Биологические науки
- 1.2 Компьютерные науки и информатика
- 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации
- 2.5. Машиностроение
- 2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия
- 2.7. Биотехнологии
- 4.3. Агроинженерия и пищевые технологии
- 5.2. Экономика

Воронеж

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

формирование компетенций, ориентированных на научно-педагогическую деятельность;

подготовка аспиранта к работе в качестве преподавателя в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, образовательных организациях дополнительного профессионального образования по учебным дисциплинам предметной области направления подготовки;

участие в разработке учебно-методических материалов по дисциплинам предметной области направления подготовки.

2. МЕСТО МОДУЛЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Иностранный язык

История и философия науки

Информационные методы исследований в науке (элективная)

Информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности (элективная)

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты по основным научным результатам диссертации

Выполнение научного исследования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

основы учебно-методического обеспечения дисциплин по программам высшего образования.

Уметь:

разрабатывать организационно-методические материалы по дисциплинам предметной области.

Владеть:

методами разработки средств педагогического оценивания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ

Распределение нагрузки по курсам обучения и ее видам
(всего 2 ЗЕ, 72 акад. ч.)

Вид	Курс 1
Лекции, akad. ч.	20
Практические занятия , akad. ч.	24
СР, akad. ч.	64
Всего akad. ч. / зе	108/ 3

Наименование разделов и тем	Вид занятия	Количество acad. ч
Раздел 1. Оценка качества образовательного процесса и уровня сформированности компетенций		
Контроль качества знаний. Оценка проведения занятий. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация. Рейтинговая оценка текущей успеваемости студентов. Педагогическое тестирование. Интернет-тренажеры	СРО/Л /П	32/10/12
Раздел 2 Учебно-методическая работа преподавателя		
Организационная документация: порядок разработки, утверждения, актуализации. Учебно-методическая документация: порядок разработки, оформления и реализации. Основная профессиональная образовательная программа: состав, порядок формирования и реализации ОП	СРО/Л /П	32/10/12

Распределение по семестрам

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

5.1. Рекомендуемая литература

Основная

Технологии профессионального образования: учебное пособие / составитель Д. А. Хохлова. — Ставрополь: СКФУ, 2017. — 413 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155404>

Цибульникова, В. Е. Управление качеством образования : учебно-методическое пособие / В. Е. Цибульникова. — Москва : МПГУ, 2016. — 64 с. — ISBN 978-5-4263-0401-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112543>

Бакшева, Т. В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова. — Ставрополь : СКФУ, 2014. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155365>

Учебно-методическая деятельность вуза в изменяющихся условиях реализации образовательных программ : сборник научных трудов. — Тверь : Тверская ГСХА, 2018. — 268 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134137>

Дополнительная

Технологии профессионального образования: учебное пособие / составитель Д. А. Хохлова. — Ставрополь: СКФУ, 2017. — 413 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155404>

Гейхман, Л. К. Новые технологии в профессиональном образовании: учебное пособие / Л. К. Гейхман, И. В. Ставцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Пермь

: ПНИПУ, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-398-01770-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161246>

Халяпина, Л. П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л. П. Халяпина, Н. В. Анохина. — Кемерово :КемГУ, 2011. — 118 с. — ISBN 978-5-8353-1166-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30032>

Современные технологии обучения в системе высшего профессионального образования : учебно-методическое пособие / составитель Ю. В. Науменко. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 196 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158017>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/>

Консультант плюс <https://www.consultant.ru/online/>

Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>

Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> УП: 1.4.9-2022-57.plx стр. 10

Профессиональная база данных ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <https://www.scopus.com/>

Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science <http://www.wokinfo.com/>

5.3 Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения

Microsoft WinRmtDsktpSrvcsCAL ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc AP UsrCAL

Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных

Консультант плюс <https://www.consultant.ru/online/>

Профессиональная база данных ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru/>

Профессиональная база данных ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

Профессиональная база данных ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

Международная реферативная база данных научных изданий Scopus <https://www.scopus.com/>

Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science <http://www.wokinfo.com/>

Сайт Ресурсного центра ВГУИТ <https://vsuet.ru/library>

Электронная образовательная среда университета <education.vsuet.ru>

Сайт Центра качества образования и трудоустройства выпускников. Документы <<http://cnit.vsuet.ru>>.

Портал федеральных государственных образовательных стандартов <<http://fgosvo.ru>>

Портал открытого on-line образования <proed.ru>.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов. <<http://www.ict.edu.ru/>>.

Портал открытых образовательных ресурсов <edu.ru>.

Поисковая система «Яндекс». <www.yandex.ru/>.

Портал Министерства образования и науки РФ <минобрнауки РФ>.

Портал Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ <obrnadzor.gov.ru>.

5.4. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, Электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся занятия в форме лекций, семинаров и индивидуальное задание (ИЗ). Самостоятельная работа включает подготовку к ИЗ, а также подготовку к лекциям, практическим занятиям.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенции в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в части освоения лекционного материала, проведения текущей и промежуточной аттестации, позволяющие обеспечивать опосредованное взаимодействие преподавателя и обучающихся, включая инструменты электронной информационно-образовательной среды ВГУИТ, проведение вебинаров, видеоконференций, взаимодействие в соцсетях, мессенджеров.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Лабораторная мебель, вытяжные шкафы, лабораторная посуда, лабораторное оборудование

Учебная мебель (столы аудиторные, стулья аудиторные, доска учебная)

Технические средства обучения (мультимедийный проектор, ноутбук, персональные компьютеры с установленным программным обеспечением)

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования

При необходимости при выполнении исследований может использоваться оборудование других учебных и научных организаций.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МОДУЛЯ

В ходе самостоятельной работы предусмотрена работа с заданиями, полученными в ходе индивидуального занятия, а также с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по курсу. При реализации дисциплины с

использованием дистанционных образовательных технологий применяется инструмент электронной информационно-образовательной среды ВГУИТ

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ по модулю

Контроль успеваемости по дисциплине проводится в виде тестирования.

Номер задания	Тестовое задание
Раздел 1 Оценка качества образовательного процесса и уровня сформированности компетенций	
1.	Оценочные средства по дисциплине включает а:перечень компетенций б:описание показателей оценивания компетенций в: критерии оценки компетенций г: типовые контрольные задания д: методические материалы по процедуре оценивания
2.	Контроль качества освоения образовательной программы включает а: текущий контроль успеваемости б: промежуточную аттестацию в: итоговую государственную аттестацию г: рубежный контроль д: итоговую аттестацию по дисциплине
3.	За обеспечение качества подготовки обучающихся отвечает а: преподаватель б: учебное управление в: образовательная организация г: Рособрнадзор
4.	Ответственность за результаты обучения по ОПОП несет а: Министерство образования и науки РФ б: учебно-методическое объединение вузов в: образовательная организация г. Росаккредагентство
5.	Качество подготовки обеспечивается за счет а: согласования программ с органами управления б: разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений, компетенций выпускников в: обеспечения компетентности преподавательского состава
6.	Уровень качества ОПОП может устанавливаться при а: лицензионной проверке в: профессионально-общественной аккредитации г: государственной аккредитации
7.	Соответствие качества ОПОП требованиям рынка труда может устанавливаться при а: лицензионной проверке +в: профессионально-общественной аккредитации г: государственной аккредитации
Раздел 2 Учебно-методическая работа преподавателя	
8.	Учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, называется
9.	Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации
10.	Учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня или направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности а: ФГОС ВО б: ФГТ

	<p>в: профессиональный стандарт г: примерная основная профессиональная образовательная программа</p>
11.	<p>Учебный план содержит а: перечень дисциплин б: перечень практик в: виды итоговой аттестации г: объем всех видов учебной деятельности д: последовательность обучения</p>
12.	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты включают требования к а: структуре ООП б: результатам освоения ООП в: квалификационную характеристику г: перечень дисциплин</p>
13.	<p>Срок обучения в бакалавриате по очной форме (лет) а: 2 б: 4 в: 5 г: 6</p>
14.	<p>Формы обучения в бакалавриате а: очная б: очно-заочная в: заочная г: сочетание различных форм д: самообразование</p>
15.	<p>Формы обучения в магистратуре а: очная б: очно-заочная в: заочная г: сочетание различных форм д: самообразование</p>
16.	<p>ОПОП включает а: график учебного процесса б: рабочий учебный план в: рабочие программы дисциплин г: положение об организации учебного процесса:</p>
17.	<p>Одна зачетная единица составляет а: 12 ч б: 27 ч в: 36 ч г: 48 ч д: 54 ч</p>
18.	<p>Учебно-методическое обеспечение учебного процесса включает а: ЭБС б: печатные издания в: помещения г: компьютеры</p>
19.	<p>В программах бакалавриата обязательно изучают а: историю б: философию в: иностранный язык г: БЖД д: математику</p>
20.	<p>Порядок разработки рабочей программы дисциплины а: Цели изучения дисциплины б: Осваиваемые компетенции в: Декомпозиция компетенций на знания, умения, навыки г: Перечень дисциплин, являющихся базовыми (предыдущее изучение) д: Последующие дисциплины (те, для которых ваша дисциплина является базовой) е: Виды учебных занятий</p>
21.	<p>Имеющие государственную аккредитацию образовательные программы разрабатываются в соответствии и с учетом а: ФГОС ВО</p>

	б: примерных основных образовательных программ в: ФГТ г: ГОС-II
22.	К освоению программ бакалавриата и специалитета допускаются лица, имеющие а: среднее общее образование б: среднее профессиональное образование в: начальное профессиональное образование
23.	К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие а: высшее образование любого уровня б: диплом бакалавра в: диплом специалиста г: диплом магистра г: диплом техника
24.	Образовательная программа самостоятельно разрабатывается и утверждается а: образовательной организацией б: Минобрнауки России в: Рособнадзором г: Департаментом молодежной политики и образования
25.	Обучающемуся в бакалавриате или специалитете зачет результатов обучения осуществляется на основании а: диплома о среднем профессиональном образовании б: диплома бакалавра в: диплома специалиста г: диплома магистра
26.	Обучающемуся в магистратуре зачет результатов обучения осуществляется на основании а: диплома специалиста б: диплома магистра в: удостоверения о повышении квалификации г: справки об обучении или о периоде обучения д: диплома о профессиональной переподготовке
27.	Обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения а: федеральные государственные требования б: ФГОС в: ПС г: ДИ
28.	Ориентация программы на конкретные области знания, виды деятельности, определяющая ее содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы а: профиль образования б: направленность образования в: вариативность образования г: индивидуальность образования
29.	Основная образовательная программа включает а: учебный план б: календарный учебный график в: рабочие программы дисциплины г: программы практики д: вакантные бюджетные места
30.	Основные характеристики образования а: объем в зачетных единицах б: содержание в: результаты обучения г: оценочные материалы д: методические материалы
31.	Программы, включающие учебные занятия по физической культуре а: бакалавриата б: специалитета в: магистратуры г: подготовки кадров высшей квалификации
32.	Рабочая программа включает

	<p>а: перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы б:ФОС в: перечень основной и дополнительной литературы г: ресурсы сети "Интернет" д: базы данных ж:наименование дисциплины з:планируемые результаты обучения и:место дисциплины в структуре образовательной программы к:объем дисциплины л:пример выполнения курсовой работы м:методические указания для обучающихся о:перечень информационных технологий п:перечень программного обеспечения р:описание необходимой материально-технической базы с:кадровое обеспечение</p>
33.	<p>Сокращение срока получения высшего образования при ускоренном обучении проходит за счет а:переаттестации б:перезачета в:собеседования г:экзамена д:опроса</p>
34.	<p>Практические занятия проводятся в соответствии с а: рабочим учебным планом б: графиком учебного процесса в:рабочей программой дисциплины Г: основной образовательной программой</p>
35.	<p>Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью называется</p>
36.	<p>Формы учебных занятий, направленных на формирование умений и навыков практической деятельности а: практические б: лабораторные в: НИРС г: лекции</p>