

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

и. о. Проректора по учебной работе

_____ Василенко В.Н.

« 30 » 05.2024 _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРАКТИКИ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

05.06.01 Науки о земле

Направленность программы

Экология (по отраслям)

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цели практики

Формирование у аспирантов профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности в следующих областях:

– разработка природоохранных процессов при использовании инновационных технологий с учетом поведения экосистем разной степени сложности, а также поиск способов их оптимизации.

2. Задачи практики:

– практическое закрепление теоретических знаний, полученных аспирантом при изучении дисциплин;

– формирование профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности в отношении объектов профессиональной деятельности;

– овладение необходимыми общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в сфере энерго-, ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий;

– получение навыков сбора, анализа, систематизации научно значимой информации и материала для подготовки квалификационной работы;

– прогнозирование поведения химических загрязнений в природной среде под влиянием природных и антропогенных факторов;

– разработка мероприятий по повышению безопасности окружающей среды.

3. Место практики в структуре образовательной программы

3.1 Практика – составная часть основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации для обучающихся в аспирантуре, входит в блок 2 программы подготовки в аспирантуре и относится к вариативной части образовательной программы.

3.2 Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информационные методы исследований в науке», «Научно-исследовательская деятельность», «История философии и науки».

3.3 Знания, умения и навыки, сформированные при прохождении педагогической практики, необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Процесс выполнения программы практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по данному направлению подготовки.

Компетенция	Планируемые результаты освоения ОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей		- использовать научно-образовательные ресурсы Internet в профессиональной деятельности исследователя и педагога.	- современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных; - навыками

профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий			информационной культуры.
ПК-2 Использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований.		- представлять данные в электронных таблицах, автоматизировать проведение в них расчетов; пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе сети Интернет.	- навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, создания баз данных, информационных технологий.
ПК-6 Готовность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природополь		– проводить экспертно-аналитические работы с использованием углублённых знаний в области рационального природопользования.	– навыками организации научно-исследовательских, научно-производственных работ в профессиональной среде.

5. Способы и форма(ы) проведения практики

Практика может быть:

-выездной и проводиться дискретно в условиях промышленных предприятий и научно-исследовательских учреждениях, располагающих материально-технической базой, обеспечивающей возможность выполнения программы практики

-стационарной и проводиться дискретно или непрерывно в структурных подразделениях ФГБОУ ВО ВГУИТ или в условиях промышленных предприятий и научно-исследовательских учреждениях г. Воронеж, располагающих материально-технической базой, обеспечивающей возможность выполнения программы практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий в соответствии с программой практики и утвержденным индивидуальным планом работы аспиранта;
- участие в промышленной апробации научно-исследовательских проектов, выполняемых в рамках научно-исследовательских программ, грантов, договоров;
- участие в производственной или научно-производственной деятельности структурных подразделений ФГБОУ ВО ВГУИТ или промышленных предприятий.

6. Структура и содержание практики

Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом, согласовывается и утверждается руководителем аспиранта. Программа должна быть соответствовать теме научно-исследовательской работы аспиранта.

6.1 Содержание разделов практики

- 1) Планирование и составление программы практики.

Составление индивидуального плана практики аспиранта с указанием основных мероприятий и сроков их выполнения. Ознакомление с учебной и материально-технической базой структурного подразделения, программно-информационным обеспечением, техническими средствами обучения. Изучение литературы по избранной теме.

2) Экспериментально-аналитический этап.

Сбор материалов об экологическом состоянии окружающей среды, о негативном воздействии предприятий на окружающую среду, о методах и средствах, обеспечивающих рациональное природопользование, о способах защиты окружающей среды от воздействия выбросов, сбросов, отходов и др. видов загрязнений. Проведение исследования. Анализ собранного материала в контексте задач исследования. Документирование результатов.

3) Отчетный этап.

Сопоставление и обобщение результатов эксперимента и анализа. Формулировка общих выводов. Представление документов практики и отчёта по результатам выполнения индивидуального плана практики.

6.2 Распределение часов по семестрам и видам работ по практике

6.2.1 Общая трудоемкость прохождения практики составляет 6 ЗЕ, 216 академических часов, 4 недели.

Курс		Контактная работа с руководителем практики			Самостоятельная работа		Вид промежуточной аттестации	
№	ЗЕ	Виды занятий (часов)			Итого	Сбор и обработка материала		
		Лекции	Практикум	Консультации				
3	6	4	150	8	162	36	18	зачет с оценкой

6.2.2 Распределение учебного времени для выполнения заданий практики:

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Часы	Форма отчетности	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
1	Планирование и составление программы практики.	12	Индивидуальный план, график практики, заверенные руководителем аспиранта и начальником отдела аспирантуры	ОПК-1 ПК-2 ПК-6	Собеседование.
2	Экспериментально-аналитический этап.	186	Отчет, конспект, библиографический список изученной литературы	ОПК-1 ПК-2 ПК-6	Проверка учебно-методических материалов, конспектов, дневника по практике.
3	Отчетный этап.	18	Копии подготовленных учебно-методических материалов или их фрагментов, отзыв научного	ОПК-1 ПК-2 ПК-6	Обсуждение, защита отчета.

			руководителя, отчеты. Отчет, отзыв руководителя.		
	ВСЕГО:	216			

7. Формы промежуточной аттестации (отчётности по итогам практики)

Формы отчётности по практике. Во время прохождения практики аспирант ведет дневник, в который записывает сведения о выполняемой работе. Записи в дневнике производятся по мере надобности, но не реже одного раза в неделю и заверяются подписью научного руководителя и/или руководителя по месту прохождения практики.

Представляются формы контроля практической деятельности аспирантов, перечень видов и форм отчетной документации. К отчетной документации о прохождении практики относятся: дневник практики, включающий направление (договор) на практику, индивидуальное задание к практике, сведения о выполненной работе, отзыв научного руководителя и/или руководителя практики, отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы: титульный лист, индивидуальный план практики, введение, в котором указываются цель, место, дата начала и продолжительность практики, основная часть, содержащая методику проведения эксперимента, математическую (статистическую) обработку результатов, анализ полученных результатов, анализ научной новизны и практической значимости результатов, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, заключение, включающее перечень выполненных в процессе практики работ и заданий, описание навыков и умений, приобретенных на практике, анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования, сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах, апробации результатов исследования на конференциях, семинарах,

Отчет и дневник практики необходимо писать во время практики по мере обработки того или иного раздела программы. По окончании практики после проверки отчета руководителями практики от производства и кафедры, студент защищает отчет в установленный срок перед комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. На следующий день после окончания срока практики, руководители практики от Университета доводят сведения до обучающихся о графике защиты отчетов по практике. В течение трех рабочих дней с момента окончания практики обучающийся должен представить руководителю отчет по практике, характеристику с места прохождения практики, подписанные руководителем практики от предприятия и кафедры, заверенные печатью предприятия, оформленные в соответствии с требованиями, установленными программой практики. Должны быть указаны оценки руководителем практики от организации о прохождении практики и о качестве компетенций, приобретенных в результате практики. Отчет по практике обучающийся сдает руководителю практики от Университета. Формы заключительных мероприятий по итогам практики могут быть проведены по выбору в следующих вариантах:

- совещание;
- конференция;
- круглый стол и др .

Защита отчетов по практике с презентацией и докладом проходит на кафедре. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия и кафедры. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Фонд оценочных средств (ФОС) для практики включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2 Для каждого результата обучения по практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся отдельным комплектом и входят в состав программы практики.

Фонд оценочных средств формируется в соответствии с П ВГУИТ «Положение о фонде оценочных средств».

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1 Основная литература

1. Дмитренко В.П. Управление экологической безопасностью в техносфере. [Электронный ресурс] / В.П. Дмитренко, Е.М. Мессинева, А.Г. Фетисов. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2016. – 428 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/72578/#1>

2. Буторина М.В. Инженерная экология и экологический менеджмент. [Электронный ресурс] / М.В. Буторина, Л.Ф. Дроздова, Н.И. Иванов и др.; под. ред. Н.И. Иванова, И.М. Фадына. – Изд. 3-е. – М.: Логос, 2011. – 520 с. <http://www.knigafund.ru/books/176222/read#page1>

3. Ветошкин, А.Г. Обеспечение надежности и безопасности в техносфере. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2016. – 236 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/72975/#1>

5. Сотникова, Е.В. Теоретические основы процессов защиты среды обитания. [Электронный ресурс] / Е.В. Сотникова, В.П. Дмитренко, В.С. Сотников. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2014. – 576 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/53691/#1>

9.2 Дополнительная литература

1. Тимонин А.С. Инженерно-экологический справочник [Текст] – Калуга: Издательство Н. Бочкаревой, 2003. - Т.1. – 917 с.

2. Тимонин А.С. Инженерно-экологический справочник [Текст] – Калуга: Издательство Н. Бочкаревой, 2003. Т.2. – 884 с.

3. Тимонин А.С. Инженерно-экологический справочник [Текст] – Калуга: Издательство Н. Бочкаревой, 2003. Т.2 – 1024 с.

4. Новоселов А.Л. Модели и методы принятия решений в природопользовании: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации». [Электронный ресурс] / А.Л. Новоселов, И.Ю. Новоселова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 383 с. <http://www.knigafund.ru/books/122594/read>

5. Ветошкин, А.Г. Основы процессов инженерной экологии. Теория, примеры, задачи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 512 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/45924/#1>

6. Ветошкин, А.Г. Технологии защиты окружающей среды от отходов производства и потребления. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 304 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/72577/#1>

9.3 Периодические издания

1. Инженерная экология.
2. Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.
3. Научные и технические библиотеки (сборник).
4. Экология и промышленность России.
5. Вестник ВГУИТ

9.4. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	https://www.edu.ru/
Научная электронная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
Национальная исследовательская компьютерная сеть России	https://niks.su/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Электронная библиотека ВГУИТ	http://biblos.vsu.ru/megapro/web
Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
Портал открытого on-line образования	https://npoed.ru/
Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУИТ»	https://education.vsu.ru/

9.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При изучении дисциплины используется программное обеспечение и информационные справочные системы: ЭИОС университета, в том числе на базе программной платформы «Среда электронного обучения 3KL» <https://education.vsu.ru/>, автоматизированная информационная база «Интернет-тренажеры» <https://training.i-exam.ru/>, образовательная платформа «Лифт в будущее» <https://lift-bf.ru/courses>.

При освоении дисциплины используется лицензионное и открытое программное обеспечение - ОС Windows, ОС ALT Linux.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ПРАКТИКЕ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенция	Планируемые результаты освоения ОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		- использовать научно-образовательные ресурсы Internet в профессиональной деятельности исследователя и педагога.	- современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации научных данных; - навыками информационной культуры.
ПК-2 Использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований.		- представлять данные в электронных таблицах, автоматизировать проведение в них расчетов; пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе сети Интернет.	- навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, создания баз данных, информационных технологий.
ПК-6 Готовность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием		- проводить экспертно-аналитические работы с использованием углублённых знаний в области рационального природопользования.	- навыками организации научно-исследовательских, научно-производственных работ в профессиональной среде.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Формируемые компетенции	Форма отчетности	Формы текущего контроля
11.	Планирование и составление программы практики.	ОПК-1 ПК-2 ПК-6	Индивидуальный план, график практики, заверенные руководителем аспиранта и начальником отдела аспирантуры	Собеседование.
22.	Экспериментально-аналитический этап.	ОПК-1 ПК-2 ПК-6	Отчет, конспект, библиографический список изученной литературы	Проверка учебно-методических материалов, конспектов, дневника

				по практике.
--	--	--	--	--------------

33.	Отчетный этап.	ОПК-1 ПК-2 ПК-6	Копии подготовленных учебно-методических материалов или их фрагментов, отзыв научного руководителя, отчеты. Отчет, отзыв руководителя.	Обсуждение, защита отчета.
-----	----------------	-----------------------	--	----------------------------

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Отчет аспиранта по практике

3.1.1 Текст отчета

3.1.2 Защита отчета - собеседование

ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

1. Определение научно-исследовательской работы.
2. Мотивационная и целевая основа научно-исследовательской деятельности человека.
3. Объект, предмет средства, способы, продукт и результат научно-исследовательской деятельности.
4. Формы и характер организации научно-исследовательской работы аспирантов.
5. Специфика подготовки к участию в научных и научно-практических конференциях, внутри вузовских и республиканских конкурсах и олимпиадах.
6. Специфика написания рефератов и отчетов по темам научных исследований.

ПК-2 Использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований

7. Методы организации и проведения научно-исследовательской работы.
8. Средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании.
9. Методы реализации технологии научного исследования.
10. Последовательность разработки и теоретические предпосылки выбранного научного направления.
11. Чем обоснована актуальность темы исследований.
12. В чём состоит рабочая гипотеза исследований.
13. Сформулируйте цель исследований и практики.

ПК-6 Готовность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием

14. Сформулируйте задачи исследований и практики.
15. Перечислите работы, которые предстоит выполнить.
16. Какими методами может решаться рассматриваемая научно-техническая задача.
17. Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научно-технической задачи.
18. Какой метод был использован для составления плана исследований.

19. Сколько опытов Вы предполагаете провести? Сколько повторных экспериментов Вы будете проводить для одного варианта.

20. Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемая научно-техническая задачи? Какие эксперименты (расчёты) Вы уже проводили? Какое оборудование и программное обеспечение для этого требовалось? Какова точность получаемых результатов измерений (вычислений).

4. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Оценка знаний.

Процедуры оценивания знания, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, регламентируются положениями: -

П ВГУИТ 4.1.02-2016 «Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости», утверждено приказом ректора № 83 от 12.05.2016 г.

П ВГУИТ 2.4.03-2015 «Положение о курсовых экзаменах и зачетах», утверждено приказом ректора № 02 от 12.01.2016 г.

4.2 Критерии качества защиты отчета

Критерии	Уровни оценивания и описание показателей			
	Недостаточный уровень - «неудовлетворительно»	Базовый уровень - «удовлетворительно»	Повышенный уровень - «хорошо»	Высокий уровень - «отлично»
Качество доклада	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы, защиту строит не связано, допускает существенные ошибки	Автор, в целом, владеет терминологией, но допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы. Защита, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	Автор уверенно владеет терминологией, защиту строит связано, использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.
Правильность и аргументированность ответов на вопросы	Автор обнаруживает неумение применять полученные знания в ответах на вопросы	Автор показал слабую ориентировку в понятиях и терминах, которые использует в своей работе, затрудняется в ответах на вопросы.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности в ответах.	Автор уверенно доказывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Эрудиция и знания в области профессиональной деятельности	Автор обнаруживает непонимание содержательных основ в области профессиональной деятельности и неумение применять полученные знания на практике.	Автор допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	Автор достаточно уверенно осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании своих высказываний	Автор уверенно осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов в теоретическом обосновании своих высказываний
Свобода владения материалом отчета	Автор обнаруживает непонимание материалов отчета и проявляет неумение применять полученные материалы при ответах на вопросы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но слабо ориентируется в понятиях и терминах, которые использует в своей работе.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием материалов работы, но допускает отдельные неточности при защите.	Автор уверенно владеет содержанием работы, доказывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения.

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности компетенций

Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций

Результаты обучения по этапам формирования компетенций	Предмет оценки (продукт или процесс)	Показатель оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	Шкала оценивания	
				Академическая оценка или баллы	Уровень освоения компетенции
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий					
Уметь: использовать научно-образовательные ресурсы Internet в профессиональной деятельности исследователя и педагога	Выполнение задания на практику, подготовка отчета, доклада по ее результатам (доклад, презентация)	Результат защиты презентации, доклада	Доклад и презентация представляют собой законченные работы, материал изложен логично, по требованиям, обоснованы актуальность, новизна, практическая значимость исследования, соответствие направленности подготовки, ответы на вопросы демонстрируют блестящее владение материалом, накопленными материалами по теме работы, уверенно отвечает на вопросы и ведет дискуссию.	защито	Освоена (повышенный)
			Доклад и презентация представляют собой законченные работы, материал изложен логично, по требованиям, обоснованы актуальность, новизна, практическая значимость исследования, соответствие направленности подготовки, ответы на вопросы демонстрируют уверенное владение материалом, накопленными материалами по теме работы, отвечает на вопросы и ведет дискуссию.	защито	Освоена (повышенный)
			Доклад и презентация представляют собой законченные работы, но требуют доработки, материал изложен логично, по требованиям, обоснованы актуальность, новизна, практическая значимость исследования, соответствие направленности подготовки, ответы на вопросы демонстрируют владение материалом, накопленными материалами по теме работы, отвечает на вопросы, но не уверенно ведет дискуссию.	защито	Освоена (базовый)
			Доклад и презентация не закончены, материал изложен с нарушением логики, требований, не достаточно обоснованы актуальность, новизна, практическая значимость исследования, не очевидна соответствие направленности подготовки, ответы на вопросы неуверенные либо отсутствуют.	не защиито	Не освоена
	Основной и подготовительный этапы практики	Устный отчет, собеседование	Разработан четкий, логичный план изложения. Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы. В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно- методической литературы по теме. Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу. Обобщен педагогический и исследовательский опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов. Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами,	Отлично	Освоена (повышенный)

			<p>выдержками из протоколов и пр. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы. Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления). Все этапы работы выполнены в срок. По материалам работы сделаны сообщения на научной конференции, на спецсеминаре, круглом столе, опубликована статья в соавторстве с руководителем и т. п.</p>		
			<p>Разработан четкий план изложения. Во «введении» раскрыта актуальность избранной темы. В теоретической части представлен круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия, используемые в работе. В теоретическом анализе научной и научно – методической литературы аспирант в отдельных случаях не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения. Представлено подробное описание опытно - экспериментальной работы. Хорошо дан количественный анализ данных. результаты отражены в таблицах, широко используются выдержки из протоколов. Аспирант стремится в анализе выявить взаимосвязи между полученными данными, но ему не всегда удается показать процесс постепенного изменения возможностей детей (их поведения, деятельности) в системе педагогической работы. В заключении сформулированы общие выводы, отражено новое, что вносит работа в практику Работа тщательно оформлена. Все этапы работы выполнены в срок.</p>	Хорошо	Освоена (повышенный)
			<p>Разработан общий план изложения. Библиография ограничена. Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ дан описательно, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией. Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории. Задачи опытно – экспериментальной работы сформулированы конкретно. Методы исследования соответствуют поставленным задачам. Анализ опытной работы дан описательно, много примеров, выписок из протоколов, но дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории аспирант затрудняется. В заключении сформулированы общие выводы, отдельные педагогические рекомендации. Оформление работы соответствует требованиям. Работа представлена в срок.</p>	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			<p>Разработан общий план изложения. Библиография ограничена. Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ дан описательно, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией. Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории. Задачи опытно – экспериментальной работы сформулированы не всегда конкретно. Анализ опытной работы дан описательно, мало примеров.. Оформление работы не соответствует требованиям. Работа представлена не в срок.</p>	Неудовлетворительно	Не освоена
Владеть: современными методами и средствами	Выполнение задания на практику, подготовка отчета, доклада	Результат защиты презентации, доклада	<p>Доклад и презентация представляют собой законченные работы, материал изложен логично, по требованиям, обоснованы актуальность, новизна, практическая значимость исследования, соответствие направленности подготовки, ответы на вопросы демонстрируют блестящее владение материалом, накопленными материалами по теме работы, уверенно отвечает на вопросы и ведет дискуссию.</p>	защито	Освоена (повышенный)

автоматизированно о анализа и систематизации научных данных; - навыками информационной культуры.	по ее результатам (доклад, презентация)		Доклад и презентация представляют собой законченные работы, материал изложен логично, по требованиям, обоснованы актуальность, новизна, практическая значимость исследования, соответствие направленности подготовки, ответы на вопросы демонстрируют уверенное владение материалом, накопленными материалами по теме работы, отвечает на вопросы и ведет дискуссию.	защище но	Освоена (повыше нный)
			Доклад и презентация представляют собой законченные работы, но требуют доработки, материал изложен логично, по требованиям, обоснованы актуальность, новизна, практическая значимость исследования, соответствие направленности подготовки, ответы на вопросы демонстрируют владение материалом, накопленными материалами по теме работы, отвечает на вопросы, но не уверенно ведет дискуссию.	защище но	Освоена (базовый)
			Доклад и презентация не закончены, материал изложен с нарушением логики, требований, не достаточно обоснованы актуальность, новизна, практическая значимость исследования, не очевидна соответствие направленности подготовки, ответы на вопросы неуверенные либо отсутствуют.	не защище но	Не освоена
Основной и подготовительны й этапы практики	Устный отчет, собеседов ание		Разработан четкий, логичный план изложения. Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы. В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно- методической литературы по теме. Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу. Обобщен педагогический и исследовательский опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов. Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами, выдержками из протоколов и пр. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы. Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления). Все этапы работы выполнены в срок. По материалам работы сделаны сообщения на научной конференции, на спецсеминаре, круглом столе, опубликована статья в соавторстве с руководителем и т. п.	Отлично	Освоена (повыше нный)
			Разработан четкий план изложения. Во «введении» раскрыта актуальность избранной темы. В теоретической части представлен круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия, используемые в работе. В теоретическом анализе научной и научно – методической литературы аспирант в отдельных случаях не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения. Представлено подробное описание опытно - экспериментальной работы. Хорошо дан количественный анализ данных. результаты отражены в таблицах, широко используются выдержки из протоколов. Аспирант стремится в анализе выявить взаимосвязи между полученными данными, но ему не всегда удается показать процесс постепенного изменения возможностей детей (их поведения, деятельности) в системе педагогической работы. В заключении сформулированы общие	Хорошо	Освоена (повыше нный)

			выводы, отражено новое, что вносит работа в практику Работа тщательно оформлена. Все этапы работы выполнены в срок.		
			Разработан общий план изложения. Библиография ограничена. Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ дан описательно, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией. Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории. Задачи опытно – экспериментальной работы сформулированы конкретно. Методы исследования соответствуют поставленным задачам. Анализ опытной работы дан описательно, много примеров, выписок из протоколов, но дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории аспирант затрудняется. В заключении сформулированы общие выводы, отдельные педагогические рекомендации. Оформление работы соответствует требованиям. Работа представлена в срок.	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			Разработан общий план изложения. Библиография ограничена. Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ дан описательно, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией. Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории. Задачи опытно – экспериментальной работы сформулированы не всегда конкретно. Анализ опытной работы дан описательно, мало примеров.. Оформление работы не соответствует требованиям. Работа представлена не в срок.	Неудовлетворительно	Не освоена
ПК-2 Использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований					
Уметь: представлять данные в электронных таблицах, автоматизировать проведение в них расчетов; пользоваться основными возможностями, услугами и информационными ресурсами компьютерных сетей, в том числе	Выполнение задания на практику, подготовка отчета, доклада по ее результатам (доклад, презентация)	Результат защиты презентации, доклада	Доклад и презентация представляют собой законченные работы, материал изложен логично, по требованиям, обоснованы актуальность, новизна, практическая значимость исследования, соответствие направленности подготовки, ответы на вопросы демонстрируют блестящее владение материалом, накопленными материалами по теме работы, уверенно отвечает на вопросы и ведет дискуссию.	защито	Освоена (повышенный)
			Доклад и презентация представляют собой законченные работы, материал изложен логично, по требованиям, обоснованы актуальность, новизна, практическая значимость исследования, соответствие направленности подготовки, ответы на вопросы демонстрируют уверенное владение материалом, накопленными материалами по теме работы, отвечает на вопросы и ведет дискуссию.	защито	Освоена (повышенный)
			Доклад и презентация представляют собой законченные работы, но требуют доработки, материал изложен логично, по требованиям, обоснованы актуальность, новизна, практическая значимость исследования, соответствие направленности подготовки, ответы на вопросы демонстрируют владение материалом, накопленными материалами по теме работы, отвечает на вопросы, но не уверенно ведет дискуссию.	защито	Освоена (базовый)
			Доклад и презентация не закончены, материал изложен с нарушением логики, требований, не достаточно обоснованы актуальность, новизна, практическая значимость исследования, не очевидна соответствие направленности подготовки, ответы на вопросы неуверенные либо отсутствуют.	не защищено	Не освоена

сети Интернет.	Основной и подготовительный этапы практики	Устный отчет, собеседование	<p>Разработан четкий, логичный план изложения. Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы. В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно- методической литературы по теме. Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу. Обобщен педагогический и исследовательский опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов. Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами, выдержками из протоколов и пр. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы. Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления). Все этапы работы выполнены в срок. По материалам работы сделаны сообщения на научной конференции, на спецсеминаре, круглом столе, опубликована статья в соавторстве с руководителем и т. п.</p>	Отлично	Освоена (повышенный)
			<p>Разработан четкий план изложения. Во «введении» раскрыта актуальность избранной темы. В теоретической части представлен круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия, используемые в работе. В теоретическом анализе научной и научно – методической литературы аспирант в отдельных случаях не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения. Представлено подробное описание опытно - экспериментальной работы. Хорошо дан количественный анализ данных. результаты отражены в таблицах, широко используются выдержки из протоколов. Аспирант стремится в анализе выявить взаимосвязи между полученными данными, но ему не всегда удается показать процесс постепенного изменения возможностей детей (их поведения, деятельности) в системе педагогической работы. В заключении сформулированы общие выводы, отражено новое, что вносит работа в практику Работа тщательно оформлена. Все этапы работы выполнены в срок.</p>	Хорошо	Освоена (повышенный)
			<p>Разработан общий план изложения. Библиография ограничена. Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ дан описательно, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией. Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории. Задачи опытно – экспериментальной работы сформулированы конкретно. Методы исследования соответствуют поставленным задачам. Анализ опытной работы дан описательно, много примеров, выписок из протоколов, но дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории аспирант затрудняется. В заключении сформулированы общие выводы, отдельные педагогические рекомендации. Оформление работы соответствует требованиям. Работа представлена в срок.</p>	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			<p>Разработан общий план изложения. Библиография ограничена. Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ дан описательно, аспирант не сумел отразить</p>	Неудовлетворительно	Не освоена

			собственной позиции по отношению к материалам современных исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией. Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории. Задачи опытно – экспериментальной работы сформулированы не всегда конкретно. Анализ опытной работы дан описательно, мало примеров.. Оформление работы не соответствует требованиям. Работа представлена не в срок.	льно	
Владеть: навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, создания баз данных, информационных технологий.	Выполнение задания на практику, подготовка отчета, доклада по ее результатам (доклад, презентация)	Результат защиты презентации, доклада	Доклад и презентация представляют собой законченные работы, материал изложен логично, по требованиям, обоснованы актуальность, новизна, практическая значимость исследования, соответствие направленности подготовки, ответы на вопросы демонстрируют блестящее владение материалом, накопленными материалами по теме работы, уверенно отвечает на вопросы и ведет дискуссию.	защищено	Освоена (повышенный)
			Доклад и презентация представляют собой законченные работы, материал изложен логично, по требованиям, обоснованы актуальность, новизна, практическая значимость исследования, соответствие направленности подготовки, ответы на вопросы демонстрируют уверенное владение материалом, накопленными материалами по теме работы, отвечает на вопросы и ведет дискуссию.	защищено	Освоена (повышенный)
			Доклад и презентация представляют собой законченные работы, но требуют доработки, материал изложен логично, по требованиям, обоснованы актуальность, новизна, практическая значимость исследования, соответствие направленности подготовки, ответы на вопросы демонстрируют владение материалом, накопленными материалами по теме работы, отвечает на вопросы, но не уверенно ведет дискуссию.	защищено	Освоена (базовый)
			Доклад и презентация не закончены, материал изложен с нарушением логики, требований, не достаточно обоснованы актуальность, новизна, практическая значимость исследования, не очевидна соответствие направленности подготовки, ответы на вопросы неуверенные либо отсутствуют.	не защищено	Не освоена
Основной и подготовительный этапы практики	Устный отчет, собеседование	Разработан четкий, логичный план изложения. Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы. В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно- методической литературы по теме. Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу. Обобщен педагогический и исследовательский опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов. Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами, выдержками из протоколов и пр. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы. Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления). Все этапы работы выполнены в срок. По материалам работы сделаны сообщения на научной конференции, на спецсеминаре, круглом столе, опубликована статья в соавторстве с руководителем и т. п.	Отлично	Освоена (повышенный)	

			<p>Разработан четкий план изложения. Во «введении» раскрыта актуальность избранной темы. В теоретической части представлен круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия, используемые в работе. В теоретическом анализе научной и научно – методической литературы аспирант в отдельных случаях не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения. Представлено подробное описание опытно - экспериментальной работы. Хорошо дан количественный анализ данных. результаты отражены в таблицах, широко используются выдержки из протоколов. Аспирант стремится в анализе выявить взаимосвязи между полученными данными, но ему не всегда удается показать процесс постепенного изменения возможностей детей (их поведения, деятельности) в системе педагогической работы. В заключении сформулированы общие выводы, отражено новое, что вносит работа в практику Работа тщательно оформлена. Все этапы работы выполнены в срок.</p>	Хорошо	Освоена (повышенный)
			<p>Разработан общий план изложения. Библиография ограничена. Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ дан описательно, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией. Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории. Задачи опытно – экспериментальной работы сформулированы конкретно. Методы исследования соответствуют поставленным задачам. Анализ опытной работы дан описательно, много примеров, выписок из протоколов, но дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории аспирант затрудняется. В заключении сформулированы общие выводы, отдельные педагогические рекомендации. Оформление работы соответствует требованиям. Работа представлена в срок.</p>	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
			<p>Разработан общий план изложения. Библиография ограничена. Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ дан описательно, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией. Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории. Задачи опытно – экспериментальной работы сформулированы не всегда конкретно. Анализ опытной работы дан описательно, мало примеров.. Оформление работы не соответствует требованиям. Работа представлена не в срок.</p>	Неудовлетворительно	Не освоена
ПК-6 Готовность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием					
Уметь: проводить экспертно-аналитические работы с использованием углублённых знаний в области рационального природопользования	Выполнение задания на практику, подготовка отчета, доклада по ее результатам (доклад, презентация)	Результат защиты презентации, доклада	<p>Доклад и презентация представляют собой законченные работы, материал изложен логично, по требованиям, обоснованы актуальность, новизна, практическая значимость исследования, соответствие направленности подготовки, ответы на вопросы демонстрируют блестящее владение материалом, накопленными материалами по теме работы, уверенно отвечает на вопросы и ведет дискуссию.</p>	защито	Освоена (повышенный)
			<p>Доклад и презентация представляют собой законченные работы, материал изложен логично, по требованиям, обоснованы актуальность, новизна, практическая значимость исследования, соответствие направленности подготовки, ответы на вопросы демонстрируют уверенное владение материалом, накопленными материалами по теме работы, отвечает на вопросы и ведет дискуссию.</p>	защито	Освоена (повышенный)
			<p>Доклад и презентация представляют собой законченные работы, но требуют доработки,</p>	защито	Освоена

Я.			материал изложен логично, по требованиям, обоснованы актуальность, новизна, практическая значимость исследования, соответствие направленности подготовки, ответы на вопросы демонстрируют владение материалом, накопленными материалами по теме работы, отвечает на вопросы, но не уверенно ведет дискуссию.	но	(базовый)
			Доклад и презентация не закончены, материал изложен с нарушением логики, требований, не достаточно обоснованы актуальность, новизна, практическая значимость исследования, не очевидна соответствие направленности подготовки, ответы на вопросы неуверенные либо отсутствуют.	не защищено	Не освоена
	Основной и подготовительный этапы практики	Устный отчет, собеседование	Разработан четкий, логичный план изложения. Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы. В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно- методической литературы по теме. Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу. Обобщен педагогический и исследовательский опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов. Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами, выдержками из протоколов и пр. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы. Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления). Все этапы работы выполнены в срок. По материалам работы сделаны сообщения на научной конференции, на спецсеминаре, круглом столе, опубликована статья в соавторстве с руководителем и т. п.	Отлично	Освоена (повышенный)
			Разработан четкий план изложения. Во «введении» раскрыта актуальность избранной темы. В теоретической части представлен круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия, используемые в работе. В теоретическом анализе научной и научно – методической литературы аспирант в отдельных случаях не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения. Представлено подробное описание опытно - экспериментальной работы. Хорошо дан количественный анализ данных. результаты отражены в таблицах, широко используются выдержки из протоколов. Аспирант стремится в анализе выявить взаимосвязи между полученными данными, но ему не всегда удается показать процесс постепенного изменения возможностей детей (их поведения, деятельности) в системе педагогической работы. В заключении сформулированы общие выводы, отражено новое, что вносит работа в практику Работа тщательно оформлена. Все этапы работы выполнены в срок.	Хорошо	Освоена (повышенный)
		Разработан общий план изложения. Библиография ограничена. Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ дан описательно, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией. Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории. Задачи	Удовлетворительно	Освоена (базовый)	

			<p>опытно – экспериментальной работы сформулированы конкретно. Методы исследования соответствуют поставленным задачам. Анализ опытной работы дан описательно, много примеров, выписок из протоколов, но дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории аспирант затрудняется. В заключении сформулированы общие выводы, отдельные педагогические рекомендации. Оформление работы соответствует требованиям. Работа представлена в срок.</p> <p>Разработан общий план изложения. Библиография ограничена. Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ дан описательно, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией. Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории. Задачи опытно – экспериментальной работы сформулированы не всегда конкретно. Анализ опытной работы дан описательно, мало примеров.. Оформление работы не соответствует требованиям. Работа представлена не в срок.</p>		
Владеть: навыками организации научно-исследовательских, научно-производственных работ в профессиональной среде	Выполнение задания на практику, подготовка отчета, доклада по ее результатам (доклад, презентация)	Результат защиты презентации, доклада	<p>Доклад и презентация представляют собой законченные работы, материал изложен логично, по требованиям, обоснованы актуальность, новизна, практическая значимость исследования, соответствие направленности подготовки, ответы на вопросы демонстрируют блестящее владение материалом, накопленными материалами по теме работы, уверенно отвечает на вопросы и ведет дискуссию.</p>	защищено	Освоена (повышенный)
			<p>Доклад и презентация представляют собой законченные работы, материал изложен логично, по требованиям, обоснованы актуальность, новизна, практическая значимость исследования, соответствие направленности подготовки, ответы на вопросы демонстрируют уверенное владение материалом, накопленными материалами по теме работы, отвечает на вопросы и ведет дискуссию.</p>	защищено	Освоена (повышенный)
			<p>Доклад и презентация представляют собой законченные работы, но требуют доработки, материал изложен логично, по требованиям, обоснованы актуальность, новизна, практическая значимость исследования, соответствие направленности подготовки, ответы на вопросы демонстрируют владение материалом, накопленными материалами по теме работы, отвечает на вопросы, но не уверенно ведет дискуссию.</p>	защищено	Освоена (базовый)
			<p>Доклад и презентация не закончены, материал изложен с нарушением логики, требований, не достаточно обоснованы актуальность, новизна, практическая значимость исследования, не очевидна соответствие направленности подготовки, ответы на вопросы неуверенные либо отсутствуют.</p>	не защищено	Не освоена
	Основной и подготовительный этапы практики	Устный отчет, собеседование	<p>Разработан четкий, логичный план изложения. Во введении всесторонне обоснована актуальность избранной темы. В теоретической части работы дан анализ широкого круга научной и научно- методической литературы по теме. Теоретический анализ литературы отличается глубиной, критичностью, самостоятельностью, умением оценить разные подходы и точки зрения, показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу. Обобщен педагогический и исследовательский опыт по избранной теме, выявлены его сильные и слабые стороны. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Показана хорошая осведомленность аспиранта в современных исследовательских методиках, используется комплекс методов. Подробно и тщательно освещена экспериментальная, опытная работа. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. Изложение опытной работы иллюстрируется графиками, схемами,</p>	Отлично	Освоена (повышенный)

		<p>выдержками из протоколов и пр. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе, раскрывается то новое, что вносит аспирант в теорию и практику изучаемой проблемы. обосновываются конкретные рекомендации для работы, определяются направления дальнейшего изучения проблемы. Работа безукоризненно оформлена (орфография, стиль изложения аккуратность и стандарты оформления). Все этапы работы выполнены в срок. По материалам работы сделаны сообщения на научной конференции, на спецсеминаре, круглом столе, опубликована статья в соавторстве с руководителем и т. п.</p>		
		<p>Разработан четкий план изложения. Во «введении» раскрыта актуальность избранной темы. В теоретической части представлен круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия, используемые в работе. В теоретическом анализе научной и научно – методической литературы аспирант в отдельных случаях не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения. Представлено подробное описание опытно - экспериментальной работы. Хорошо дан количественный анализ данных. результаты отражены в таблицах, широко используются выдержки из протоколов. Аспирант стремится в анализе выявить взаимосвязи между полученными данными, но ему не всегда удается показать процесс постепенного изменения возможностей детей (их поведения, деятельности) в системе педагогической работы. В заключении сформулированы общие выводы, отражено новое, что вносит работа в практику Работа тщательно оформлена. Все этапы работы выполнены в срок.</p>	Хорошо	Освоена (повышенный)
		<p>Разработан общий план изложения. Библиография ограничена. Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ дан описательно, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией. Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории. Задачи опытно – экспериментальной работы сформулированы конкретно. Методы исследования соответствуют поставленным задачам. Анализ опытной работы дан описательно, много примеров, выписок из протоколов, но дать последовательную оценку проделанной работы с позиции теории аспирант затрудняется. В заключении сформулированы общие выводы, отдельные педагогические рекомендации. Оформление работы соответствует требованиям. Работа представлена в срок.</p>	Удовлетворительно	Освоена (базовый)
		<p>Разработан общий план изложения. Библиография ограничена. Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ дан описательно, аспирант не сумел отразить собственной позиции по отношению к материалам современных исследований, ряд суждений отличается поверхностностью, слабой аргументацией. Передовой опыт работы представлен описательно, аспирант испытывает трудности в анализе практики с позиции теории. Задачи опытно – экспериментальной работы сформулированы не всегда конкретно. Анализ опытной работы дан описательно, мало примеров.. Оформление работы не соответствует требованиям. Работа представлена не в срок.</p>	Неудовлетворительно	Не освоена