

Минобрнауки России
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ФГБОУ ВО «ВГУИТ»)

УТВЕРЖДАЮ
ректор ВГУИТ

_____ **В.Н. Попов**
« 27 » мая 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О Тьюторском сопровождении
обучающихся

П ВГУИТ 2.4.25 -2022

РАЗРАБОТАНО – деканатом ФГОиВ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – декан ФГОиВ **О. Г. Стукало**

ВВОДИТСЯ П ВГУИТ 2.4.25 -2018

СРОК ПЕРЕСМОТРА - январь 2027 г.

Настоящее положение не может быть частично или полностью воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ректора

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о Тьюторском сопровождении обучающихся в ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (далее - университет) разработано в целях определения системы мер по оптимизации процесса обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Успешное обучение лиц с разными способностями – это оптимальный путь к развитию общества и воспитанию молодого поколения в духе толерантности и личной ответственности. Лица с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и лица с инвалидностью требуют к себе особого подхода, который включает в себя как создание толерантной среды в коллективе, так и использование особых коррекционно-методических подходов в работе.

1.3 Лицо с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности, подтвержденным заключением бюро медико-социальной экспертизы. Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

1.4 Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг помощника (далее тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ. Таким образом, цель работы тьютора заключается в создании условий для успешного включения лица с ОВЗ и лица с инвалидностью в среду университета, поддержке и сопровождении его образовательной деятельности, основываясь на принципах индивидуализации и индивидуального подхода

1.5 Обеспечение успешности обучения лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ направлено на создании благоприятных, комфортных условий в образовательной среде и развитии у них большей самостоятельности в учебной деятельности. Комфортные условия – это такие условия, при соблюдении которых лица с ОВЗ и лица с инвалидностью сможет осваивать адаптированную для него учебную программу, в удобном темпе и в соответствующем объеме.

1.6 При реализации инклюзивного обучения перед коллективом университета возникают следующие задачи:

- создание общего образовательного пространства, максимально комфортного для всех обучающихся;
- помощь лицу с ОВЗ в решении актуальных задач развития, обучения,

социализации;

- развитие психолого-педагогической компетентности, психологической культуры педагогов, обучающихся, родителей.

1.7 Действие настоящего Положения распространяется на всех работников университета, в том числе выполняющих работу по совместительству.

2 Нормативные документы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Методическими рекомендациями по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, утверждёнными приказом Минтруда России от 4 августа 2014 г. № 515

Устав ФГБОУ ВО «ВГУИТ»

3 Обязанности тьютора при работе со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ

3.1 Тьютор при выполнении своих должностных обязанностей должен: соблюдать интересы университета, прежде всего в отношении целей его деятельности; руководствоваться интересами университета без учета своих личных интересов, интересов своих родственников и друзей; избегать ситуаций и обстоятельств, которые могут привести к конфликту интересов.

3.2 Тьютор при выполнении своих должностных обязанностей не должен использовать возможности университета или допускать их использование в иных целях, помимо предусмотренных учредительными документами университета.

3.3 Тьютор в своей деятельности способствует комплексному сопровождению образовательного процесса инвалидов и студентов с ОВЗ.

3.4 Тьютор организует процесс индивидуального обучения инвалида; организует их персональное сопровождение в образовательном процессе.

3.5 Тьютор выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин.

3.6 Тьютор взаимодействует с медицинскими работниками, другими специалистами по возникающим проблемам и их решению в обучении и общении студента-инвалида или студента с ОВЗ, курируемого тьютором.

3.7 Тьютор в случае необходимости оказывает помощь обучающемуся в самообслуживании (посещение санитарных узлов, перемещение по территории учебного заведения).

3.8 Тьютор вправе использовать любые воспитательные и образовательные технологии, приемлемые для него лично и эффективные с точки зрения достижения результатов тьюторского сопровождения.

4 Механизм осуществления тьюторского сопровождения

4.1 В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и

лиц с ОВЗ образовательной организации с письменного согласия этих лиц необходимо иметь сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

4.2 Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей.

4.3 Тьютор способствует использованию студентом–инвалидом или студентом с ОВЗ средств (технических, программных), содействующих в обеспечении студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации.

4.4 Педагогические кадры и тьюторы должны быть ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учитывать их при организации образовательного процесса.

5 Порядок утверждения и внесения изменения в Положение

Положение утверждается приказом ректора ВГУИТ.

Предложения об изменениях в настоящее Положение вносятся обучающимися, преподавателями, органами управления Университета в ученый совет ВГУИТ.

Порядок рассмотрения и внесения изменений и дополнений определяется Уставом ФГБОУ ВО «ВГУИТ» и регламентом работы ученого совета ВГУИТ.

6 Хранение и передача экземпляров Положения

Первый экземпляр Положения вместе с листом согласований хранится в Центре качества образования и трудоустройства выпускников.

Контрольный экземпляр Положения хранится в ФГОиВ.

Электронная копия – на внутреннем сайте университета.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

О.Г. Стукало

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ
ПОЛОЖЕНИЕ
О Тьюторском сопровождении обучающихся

Ответственный исполнитель
Декан ФГОиВ

О. Г. Стукало

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

В.Н. Василенко

Начальник ЦКО и ТВ

Л.В. Лыгина

Начальник юридического
отдела

Ю.В. Хромченкова

Начальник Управления кадров

О.Ю. Ойцева

УТВЕРЖДЕНО приказом от 27.05.2022 г. № 141