

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ФГБОУ ВО «ВГУИТ»)

Рассмотрен и утвержден
на заседании ученого совета
«30» марта 2026 года
Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ученого
совета, ректор
_____ Н.И. Репников
« 30 » марта 2026 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
университет инженерных технологий» за 2025 г.

Воронеж
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах..	13
2.2 Организация учебного процесса	14
2.3 Качество подготовки	16
2.4 Востребованность выпускников.....	18
2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	23
2.6 Оценка программно-информационного обеспечения.....	28
2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования...	31
2.8 Дополнительное образование и организация повышения квалификации научно-педагогических работников.....	33
2.9 Оценка кадрового состава.....	36
3. Научно-исследовательская деятельность	36
4. Международная деятельность	47
5. Внеучебная работа	49
6. Профориентационная деятельность.....	52
7. Материально-техническое обеспечение (в т. ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ).....	56
8. Результаты анализа показателей самообследования	57

1. Общие сведения об образовательной организации

В настоящее время федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет инженерных технологий» (далее – ФГБОУ ВО «ВГУИТ», ВГУИТ, университет) – это современный университетский комплекс, один из крупнейших научно-образовательных центров Черноземья, входящий в число ведущих университетов России по подготовке высококвалифицированных кадров и генерации новых технологий для пищевой и химической промышленности.

На 30.12.2025 г. преподавательскую деятельность по программам высшего образования во ВГУИТ осуществляли 296 штатных сотрудников, в том числе 56 докторов наук, 172 кандидата наук и 1 профессор Российской академии наук (далее – РАН). На факультете среднего профессионального образования педагогическая деятельность реализовывалась 39 штатными сотрудниками, в том числе 9 кандидатами наук.

В 2025 г. образовательная деятельность велась по 29 направлениям подготовки бакалавриата, 6 специальностям специалитета, 21 направлению подготовки магистратуры, 24 специальностям и профессиям среднего профессионального образования. Контингент обучающихся на 01.10.2025 г. составлял 8396 человек, в том числе по направлениям биотехнологий – 3314 человек, по инженерным направлениям – 1867 человек. Среди обучающихся ВГУИТ – 335 иностранных граждан из 44 стран СНГ, Африки и Азии.

Сегодня заключены соглашения о сотрудничестве с более чем 400 предприятиями, являющимися, в том числе и базами практик обучающихся. Ежегодно для социальной, производственной и экономической сфер РФ университет выпускает свыше 1200 специалистов.

На базе ВГУИТ в настоящее время реализуется более 120 дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, по которым ежегодно обучаются порядка 1500 специалистов различных отраслей экономики.

Научная и инновационная инфраструктура университета представлена 8 научно-исследовательскими лабораториями, 8 научно-образовательными центрами, центром коллективного пользования «Испытательный центр», технологическим инжиниринговым центром, студенческим бизнес-инкубатором и студенческим конструкторским бюро. К ведущим научным и инновационным подразделениям, на базе которых реализуются исследования биотехнологического профиля, относятся лаборатория метагеномики и пищевых биотехнологий, лаборатория прикладных геномных исследований и лаборатория мембранных технологий.

Во ВГУИТ функционируют 4 диссертационных совета (из них один открыт в 2026 г.) по 2 отраслям науки, по 7 научным специальностям, в том числе по специальности 1.5.6 Биотехнология (биологические науки) и 2.7.1 Биотехнологии пищевых продуктов, лекарственных и биологически активных веществ (технические науки). На 30.12.2025 года во ВГУИТ обучалось 216 аспирантов и 5 экстернов.

В 2025 году председателем Общественной палаты городского округа город Воронеж избран Н.И. Репников – ректор Воронежского государственного

университета инженерных технологий, что свидетельствует об активной позиции руководства ВГУИТ в развитии социальной инфраструктуры, местного самоуправления, качества жизни, экологии и охраны окружающей среды и сохранения духовного наследия, традиционных семейных ценностей, материнства и детства.

Сегодня университет развивает исследовательскую и производственную инфраструктуру для более полномасштабного участия в национальных проектах «Технологическое обеспечение биоэкономики», «Новые материалы и химия», «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», «Кадры», «Продолжительная и активная жизнь», «Экологическое благополучие», «Новые технологии сбережения здоровья», «Средства производства и автоматизации» и др.

Система управления. Управление деятельностью университета строится на основе нормативно-правовой базы Российской Федерации и положений Устава ФГБОУ ВО «ВГУИТ» https://vsuet.ru/documents/sveden/docs/Ustav_VSUET.pdf, сочетая принципы единоличного руководства и коллективного принятия решений. Высшим органом управления является избираемый учёный совет, осуществляющий стратегическое руководство университетом. Текущее оперативное управление возложено на ректора.

На уровне факультетов координацию деятельности обеспечивают учёные советы факультетов под председательством деканов. В их состав входят представители профессорско-преподавательского состава, аспиранты, студенты, а также делегаты общественных объединений, избираемые коллективом факультета.

Данная система менеджмента ориентирована на эффективное решение ключевых задач развития ВГУИТ: создание и актуализация образовательных программ всех уровней с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов; формирование благоприятных условий для реализации учебных планов: укрепление кадрового состава, развитие материально-технической и информационной инфраструктуры, обеспечение социально-бытовой и финансовой поддержки для подготовки конкурентоспособных специалистов; стимулирование научно-исследовательской и методической деятельности, расширение международных партнёрств, совершенствование системы жизнеобеспечения университета.

Сведения о структуре органов управления и их функциях регулярно обновляются и находятся в открытом доступе на официальном сайте ВГУИТ. <https://vsuet.ru/sveden/struct>.

Ключевыми приоритетами совершенствования системы управления ВГУИТ в 2025 году стали оптимизация организационно-управленческой структуры для повышения эффективности стратегического развития, усиление системы внутреннего контроля и обновление локальной нормативной базы, вовлечение академического сообщества в процессы развития университета, укрепление имиджа и информационной открытости через новый фирменный стиль и модернизацию медиакоммуникаций, а также технологическая интеграция бухгалтерского учёта в ГИИС «Электронный бюджет». В рамках организационных преобразований создано Управление информационной политики, объединившее функции по связям с общественностью, выставочной деятельности и работе со стратегическими

партнёрами для комплексного решения задач репутационного менеджмента <https://vsuet.ru/sveden/struct/aup/uiip#!>; выделен Центр карьеры, нацеленный на содействие трудоустройству выпускников и развитие их профессиональных компетенций <https://vsuet.ru/vne-uchebnaya-zhizn/employment>.

Миссия ВГУИТ – обеспечение потребностей национальной экономики в высококвалифицированных инженерных кадрах, содействие достижению технологического суверенитета и продовольственной безопасности Российской Федерации, сохранение и укрепление традиционных национальных духовно-нравственных ценностей и научно-технического наследия российской инженерной школы. Программа развития ФГБОУ ВО «ВГУИТ» на 2023–2032 годы https://vsuet.ru/documents/sveden/docs/program_razvitiya_vguit.pdf определяет стратегию и основные направления совершенствования всех направлений деятельности университета, сформулированы цели и задачи, стоящие перед ВГУИТ во внешней и внутренней среде, спроектированы управленческие решения, обеспечивающие выбор наиболее эффективных путей реализации намеченных планов в образовательной, научно-исследовательской, инновационной, молодежной политике, развитии человеческого капитала, инфраструктуры, цифровой трансформации, системе управления и реализации социальной миссии университета.

В 2025 году продолжилась реализация стратегического проекта «Прогрессивные инженерные школы ВГУИТ» <https://vsuet.ru/obuchenie/pish>, направленного на оказание содействия решению важной государственной задачи по подготовке инженерных кадров новой формации и обеспечению технологического лидерства Российской Федерации.

В 2025 году к стратпроекту «Прогрессивные инженерные школы ВГУИТ» присоединились АО «ЦЕМРОС» (ХимИнТех ВГУИТ) и ГК «Доминант» (ПродИнТех ВГУИТ). Общее количество обучающихся на 30.12.2025 г. в ПИШ ВГУИТ составляет более 130 человек. В 2025 году состоялось два заседания Управляющего совета стратегического проекта «Прогрессивные инженерные школы» ВГУИТ – 30 мая и 17 декабря 2025 г.

В сентябре-октябре 2025 года профессиональный конкурсный отбор в инженерные школы прошли более 400 студентов-первокурсников, заключившие после проведения конкурсного отбора обучающихся соответствующий трёхсторонний договор, в котором указаны меры материального стимулирования от работодателя, дополнительные дисциплины и обязательства, гарантирующие успешное трудоустройство выпускников. Промежуточная аттестация проводится на предприятии, по ее итогам решается вопрос о продолжении обучения в ПИШ ВГУИТ каждого конкретного студента.

В 2025 году стратпроект расширился за счет присоединения к нему новых направлений подготовки бакалавриата и специальностей: 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения; 35.03.06 Агроинженерия; 35.03.07 Технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции; 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика и 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Были скорректированы сроки и программы практической подготовки и рабочие программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями ключевых партнеров проекта ГК «ЭкоНива», АО «Молвест», ГК «Агроэко», ПАО

«Сибур Холдинг», ЗАО «Фарбен», ГК «ЭксОйл Групп», ГК «ПРОДИМЕКС» и др. При этом, практическая направленность образовательных технологий осталась вехущей, она закреплена механизмом наставничества с участием опытных инженеров предприятий при прохождении производственных практик, начиная с 1 курса.

При поддержке индустриальных партнеров ГК «Продимекс», ГК «Сюкден», АО «АПО «Аврора», АО «Вестерос» и ГК «Доминант» в рамках стратпроекта в 2025 году открыта выпускающая кафедра технологии сахаристых веществ для углубленной подготовки квалифицированных кадров сахарного профиля https://vsuet.ru/obuchenie/faculties/teh/k_tsv. В состав кафедры привлечены научные кадры с учеными степенями, которые имеют опыт работы в университете и на производстве, в инжиниринговых компаниях, с предприятиями-партнерами намечены основные направления профильных научных исследований, планируется создание на базе ВГУИТ отраслевой научно-исследовательской лаборатории по оценке качества сырья и вспомогательных материалов, полупродуктов и отходов производства и разработка новых технических и технологических решений по оптимизации сахарного производства.

При обучении в ПИШ ВГУИТ студенты имеют возможность получить на выбор несколько интересующих их рабочих профессий. 107 обучающихся ПИШ ВГУИТ в 2025 году получили дополнительную квалификацию по 4 программам профессионального обучения (в соответствии с требованиями ППРФ от 09.07.2021 г. № 876): «Оператор линии в производстве пищевой продукции 3-го разряда»; «Слесарь механосборочных работ 3-го разряда»; «Слесарь по контроль-измерительным приборам и автоматике 3-го разряда», «Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе 2-го разряда».

Для привлечения одаренных абитуриентов в ПИШ ВГУИТ на рамках XVII Воронежского областного конкурса юных исследователей «Дерзай быть мудрым!» совместно с ведущими партнерами университета состоялись специализированные секции с индивидуальным призовым фондом: технология и анализ молочных продуктов; технология и анализ полимеров; технология и анализ мясных продуктов; технологии и анализ продуктов переработки растительного сырья.

В колледжах пищевой и химической направленности для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, при поддержке индустриальных партнеров в отчетном году были проведены профориентационные активности, направленные на расширение сотрудничества ВГУИТ с колледжами и привлечение выпускников последних на обучение в университет по образовательным программам ПИШ ВГУИТ.

Гармонично встраивается в стратпроект инициатива по созданию в Воронежской области агротехнологических классов. Предприятия совместно с университетом организуют для учащихся выездные уроки, экскурсии, различные мастер-классы и профпробы. Всё это помогает углубить профориентацию и показать ребятам востребованные профессии и возможности их освоения в ПИШ ВГУИТ изнутри.

2. Образовательная деятельность

На 01.10.2025 г. в университете реализовывались основные образовательные программы высшего образования по 6 специальностям, 29 направлениям подготовки бакалавров, 21 направлению подготовки магистров, 6 программам подготовки

научно-педагогических кадров в аспирантуре и 17 научным специальностям. По программам среднего профессионального образования: по 2 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по 10 программам подготовки специалистов среднего звена.

Структура контингента обучающихся в период с 2015 по 2025 гг. представлена на рис. 1, 2, 3.

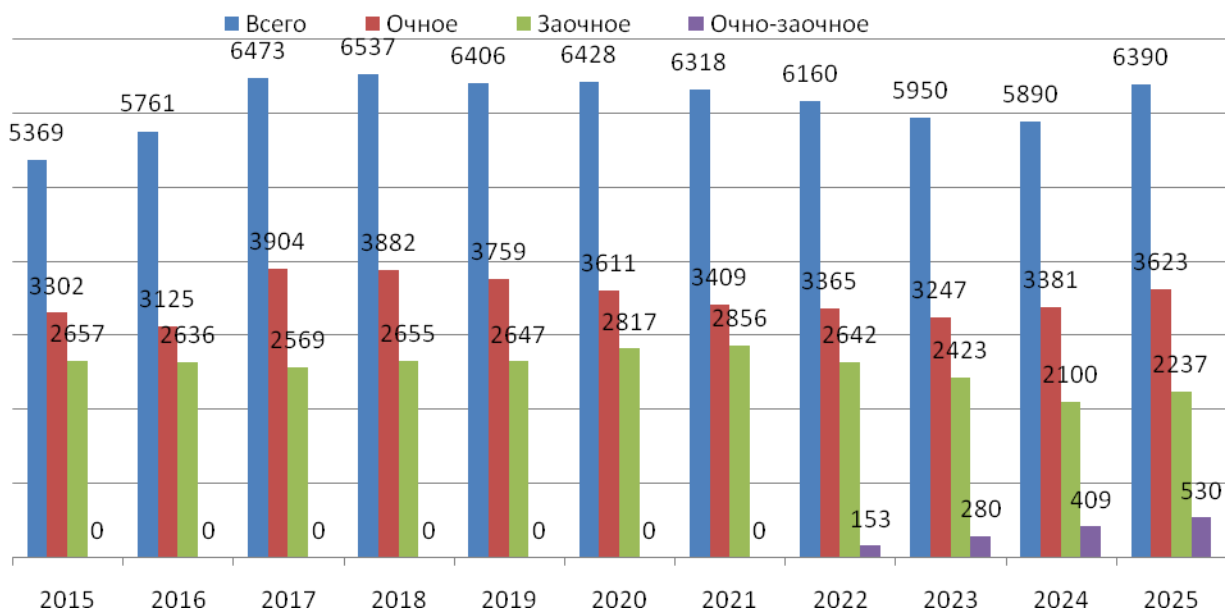


Рисунок 1 – Количество обучающихся по направлениям подготовки высшего образования

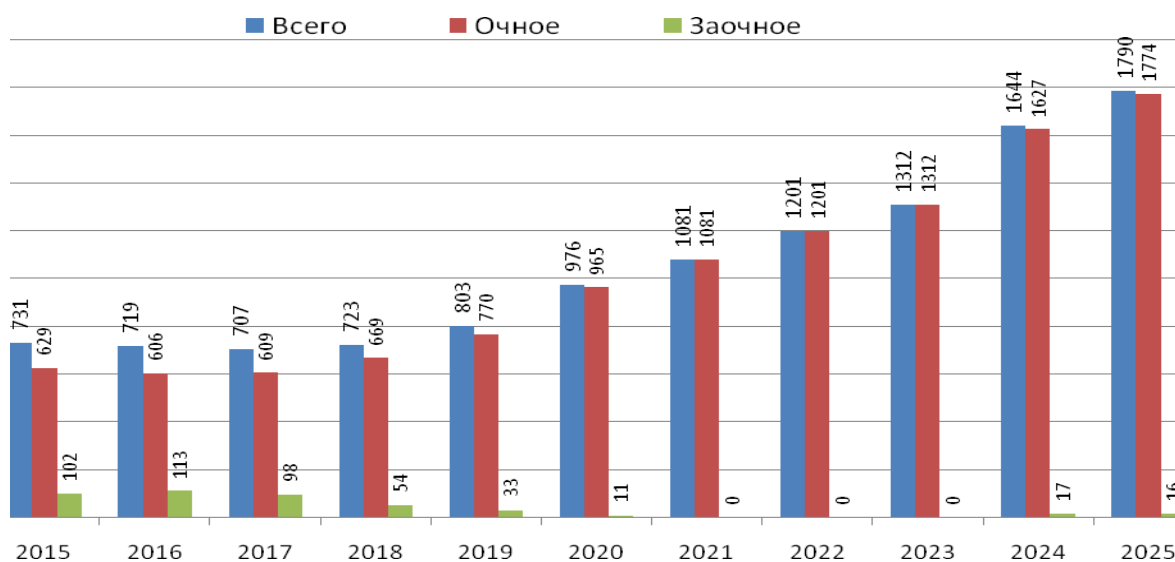


Рисунок 2 – Количество обучающихся среднего профессионального образования

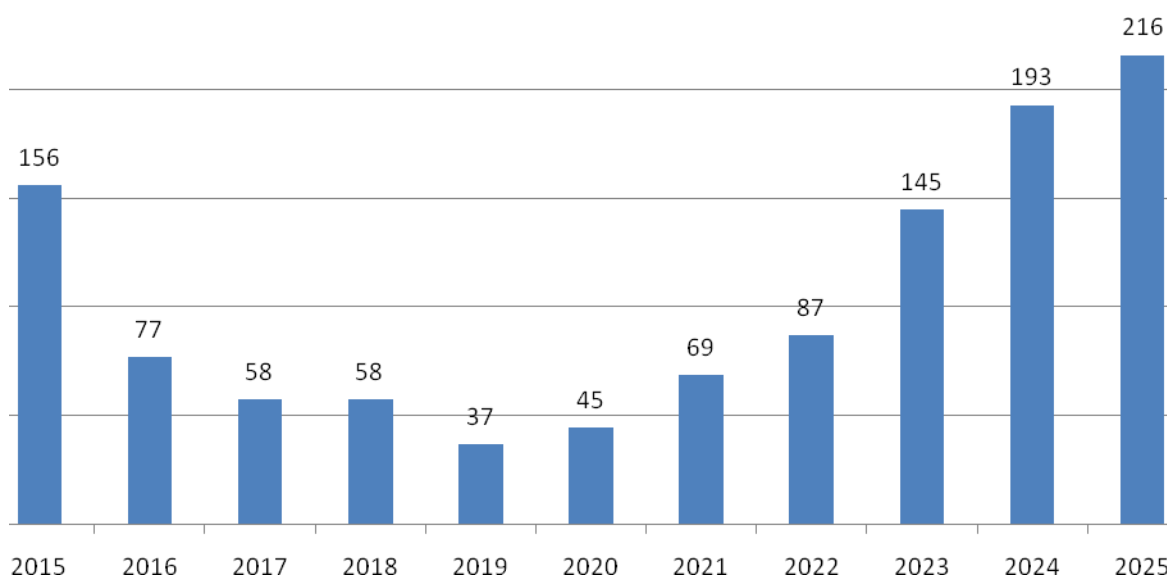


Рисунок 3 – Количество обучающихся в аспирантуре

Ключевыми приоритетами образовательной деятельности ВГУИТ в 2025 году являлись:

- модернизация инженерного образования с активным участием индустриальных партнеров в рамках реализации стратегического проекта «Прогрессивные инженерные школы ВГУИТ», актуализация содержания основных образовательных программ под задачи обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации, в приоритетном порядке в профильных для университета отраслях промышленности (пищевой, перерабатывающей, химической и др.); подготовка кадров с уникальным набором компетенций, согласованных с индустриальными партнерами университета;

- развитие системы среднего профессионального образования ВГУИТ;

- качественное изменение и наращивание потенциала системы дополнительного образования и профессионального обучения, в первую очередь за счет цифровизации бизнес-процессов, дифференциации спроса и стимулирования научно-педагогических работников (далее – НПП) к участию в реализации дополнительных образовательных программ;

- совершенствование процессов образовательной деятельности на основе принципов бережливого производства.

Ключевые изменения, произошедшие в образовательной деятельности в 2025 году:

- лицензированы и внесены в план приема на обучение в 2026 году образовательные программы по направлениям подготовки бакалавриата: 12.03.01 Приборостроение (профиль образовательной программы – Разработка и эксплуатация цифровых приборов промышленных систем); 09.03.04 Программная инженерия (профиль образовательной программы – Разработка и дизайн мультимедийных приложений);

- лицензирована и внесена в план приема на обучение в 2026 году образовательная программа по направлению подготовки магистратуры: 35.04.06 Агроинженерия (профиль образовательной программы – Интеллектуальные технологии и инновации в агроинженерии);

- лицензированы и внесены в план приема на обучение в 2026 году образовательные программы по специальности: 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений; 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением; 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

- разработаны образовательные программы по направлениям подготовки магистратуры/бакалавриата: 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 19.04.05 Высокотехнологичные производства пищевых продуктов функционального и специализированного назначения; по специальностям СПО, соответствующим задачам обеспечения технологической независимости и технологического лидерства РФ и направленных на обеспечение научно-технологического развития: 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (планируемый срок лицензирования 2026 год);

- совместно с индустриальными партнерами – ведущими представителями сахарной промышленности Российской Федерации и Воронежской области открыта выпускающая кафедра технологии сахаристых веществ;

- открыты три новых образовательных пространства: брендированная аудитория ГК «Агроэко», предназначенная для лекционных и семинарских занятий и обеспеченная современным высокотехнологичным оборудованием; образовательное пространство в фирменном стиле ГК «ЭкоНива», оснащенное всем необходимым оборудованием для организации учебного процесса, и лаборатория Кондитерского комбината «Сажинский», оборудованная всем необходимым для производства высококачественной продукции с соблюдением высоких санитарно-гигиенических норм;

- активно реализуется сетевая форма организации учебного процесса: с АНОО ВО «Научно-технологический университет «Сириус» по программам аспирантуры 1.6.5 – Биотехнология и 2.7.1 – Биотехнологии пищевых продуктов, лекарственных и биологически активных веществ; магистратуры 19.04.01 – Биотехнология (обучение прошли аспиранты 1-2 курса, магистранты 2 курса); с ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» по образовательной программе «Технология алкогольных, слабоалкогольных и безалкогольных напитков» по направлению 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья; с ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ» по образовательной программе «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность»;

- продолжено взаимодействие с Федеральным исследовательским центром «Фундаментальные основы биотехнологий» РАН по теме «Разработка генетических технологий и создание микробных штаммов-продуцентов для биотехнологических производств» и разработан учебно-методический комплекс дисциплины «Генетика и

генетические технологии в промышленной микробиологии» образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология; дисциплины «Молекулярно-генетические методы в промышленной микробиологии» образовательной программы специалитета по направлению подготовки 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика; дисциплины «Молекулярно-генетические методы в промышленной микробиологии» образовательной программы магистратуры 19.04.01 Биотехнология;

- на факультете среднего профессионального образования организованы два новых центра проведения демонстрационного экзамена для оценки профессиональных навыков студентов по специальностям 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), аккредитованные на соответствие требованиям инфраструктурных листов оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, разработанных при участии отраслевых партнеров; создана специализированная площадка для проведения конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Лабораторный химический анализ» с целью их профессиональной ориентации и содействия в трудоустройстве; с сентября 2025 года совместно с предприятием АО «Воронежсинтезкаучук» реализуется образовательная программа 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений с элементами дуального обучения, обеспечивающая повышение качества профессиональных навыков выпускников, соответствующих требованиям рынка труда к квалифицированным кадрам предприятий региона;

- ВГУИТ вошел в число пяти пилотных университетов Российской Федерации по реализации коробочных решений в рамках федерального проекта «Производительность труда» нацпроекта «Эффективная и конкурентная экономика» и успешно реализовал два проекта «Оптимизация процесса выдачи справки-вызова» и «Оптимизация процесса формирования аттестационного листа», внедрив соответствующие коробочные решения на принципах бережливого производства в образовательную практику;

- благодаря участию в федеральном проекте «Производительность труда» в университете была разработана и постоянно совершенствуется новая информационная система «Цифровой МФЦ ВГУИТ», одной из частей которой стал модуль по трудоустройству «Карьерный навигатор ВГУИТ»; единая цифровая система эффективного трудоустройства объединила университет, партнеров-работодателей и обучающихся в одном пространстве; благодаря проделанной работе более 80 выпускников очной формы обучения трудоустроились на предприятиях-партнерах ВГУИТ;

- проведено свыше 100 мероприятий для абитуриентов на площадке ВГУИТ, образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования Воронежской, Белгородской, Липецкой, Курской и Тамбовской областей (выездные дни открытых дверей на региональных площадках, профессиональные праздники с обязательным присутствием ведущих работодателей ВГУИТ (дни бухгалтера, химика, эколога, работника пищевой промышленности,

механика, энергетика и др.), конкурс юных исследователей «Дерзай быть мудрым», межрегиональный инженерный кейс-турнир, интеллектуальный конкурс «Моя Россия» и др.);

- продолжено участие в региональных профориентационных проектах: «Перспективная школа» («Акселератор персональных профессиональных маршрутов»), «Билет в будущее» (профессиональные пробы); принято активное участие в программе профессионального обучения учащихся 8-9 классов «Первая профессия», Межрегиональных профессиональных пробах, собравших около 150 школьников 8-11 классов из Воронежской, Курской и Белгородской областей, включая детей с ОВЗ;

- совместно с КОУ ВО «Воронежский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» впервые проведены «Региональные профессиональные пробы – 2025» для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в тренингах и мастер-классах которых приняли участие обучающиеся 20 образовательных учреждений для детей с ОВЗ г. Воронежа и Воронежской области;

- динамично развивался проект профильных агротехнологических классов в организациях основного общего и среднего общего образования – количество агротехнологических классов, создаваемых на территории Воронежской области при активном участии ВГУИТ, увеличилось с 7 до 17;

- отмечен рост вовлеченности обучающихся в профориентационные проекты ВГУИТ: сетевые технологические классы с 713 до 830 обучающихся, профессиональные пробы – со 160 до 350 участников;

- контингент обучающихся в системе ДПО университета вырос с 1504 чел. в 2024 г. до 1852 чел. в 2025 г., в том числе благодаря участию ВГУИТ в двух федеральных проектах: «Россия – страна возможностей» национального проекта «Молодежь и дети» (обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов) и «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» (реализации мероприятий по организации профессионального обучения и (или) дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан);

- количество образовательных программ, реализуемых Институтом дополнительного образования ВГУИТ, возросло до 123, при разработке новых дополнительных профессиональных программ особое внимание уделяется приоритетным направлениям университета (биотехнологии и генетика, химия и новые материалы, промышленный инжиниринг), среди них: Генетика и генетические технологии в промышленной микробиологии, Управление жизненным циклом изделия на базе комплекса T-FLEX PLM, Предиктивная аналитика в производственных системах и др.;

- Центром карьеры ВГУИТ организовано свыше 100 карьерных мероприятий: Дни карьеры ВГУИТ, Ярмарка вакансий, экскурсии и стажировки на предприятиях, встречи с представителями служб занятости населения, организаций, предприятий по вопросам распределения выпускников университета.

- Реализация комплекса мероприятий в рамках образовательной деятельности ВГУИТ позволила достичь следующих значимых результатов:
 - ВГУИТ впервые вошел в ТОП-5 рейтинга мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы СПО, включающего 732 проранжированных образовательных организаций высшего образования России;
 - ВГУИТ укрепил свои позиции как бережливый университет федерального значения, став по итогам отбора со стороны Министерства науки и высшего образования России пилотной площадкой по внедрению лучших практик бережливого производства – коробочных решений как готовых апробированных методик по оптимизации конкретных процессов в образовательной деятельности университета; результаты разработанных ВГУИТ проектных решений были представлены 18 декабря 2025 года на семинаре-совещании «Итоги реализации федерального проекта «Производительность труда» в образовательных организациях высшего образования, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Минобрнауки России, в 2025 г.», проведенном под патронажем ФГАНУ «Социоцентр»;
 - расширена география набора абитуриентов на три региона до 71; прирост количества подавших документы на места в рамках контрольных цифр приема (далее – КЦП) программ бакалавриата и специалитета составил 477 человек; количество конкурсных групп, на которые поданы заявления о приеме увеличилось на 29 % по сравнению с приемной кампанией 2024 года;
 - средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджет по общему конкурсу составил 64,4, что несколько ниже прошлогоднего – 65,04 балла, однако рост средних баллов ЕГЭ был отмечен в 2025 году на следующих направлениях подготовки (специальностях): 43.03.03 Гостиничное дело – 78,78; 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия – 76,62; 06.05.01 Биоинженерия и биоинформатика – 73,61; 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем – 71,88 и 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств – 72,83;
 - количество зачисленных абитуриентов на все уровни образования составило 2694, из них: 1136 – на бюджет, 1533 – на платное обучение, 25 – по направлениям Минобрнауки России, рост количества зачисленных по сравнению с 2024 годом составил 4%;
 - увеличено общее количество обучающихся по основным образовательным программам на 8,67 % с 7726 чел. в 2024 г. до 8396 чел. в 2025 г.;
 - возросло число обучающихся по программам СПО на 8,95 % с 1643 чел. в 2024 г. до 1790 чел.;
 - на 20% вырос объем поступлений от реализации дополнительных профессиональных программ (29,9 млн руб.), в первую очередь за счет увеличения количества реализуемых программ по заказу корпоративных партнеров, в том числе кастомизированных или разработанных под специфику таких заказчиков;
 - увеличен удельный вес численности иностранных граждан в общей численности обучающихся по ОП ВО на 29 % относительно результата за 2024 г., на 57 % относительно плана на 2025 г.;

- университет продолжал развивать международное партнерство, заключив 3 новых договора о сотрудничестве с университетами Казахстана, Узбекистана и Беларуси и увеличив общее число международных договоров и соглашений с зарубежными университетами и научными организациями из 8 стран мира до 23-х;
- подписано 24 новых соглашений (договоров) о сотрудничестве с предприятиями реального сектора экономики.

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

Все основные образовательные программы ежегодно проходят процедуру самообследования в соответствии с обновленными требованиями Положения о самообследовании основных образовательных программ (П ВГУИТ 1.2.02-2024) http://93.88.139.2/c_doc.asp?n=3226. Оценка содержательной части образовательных программ дополнительно регламентируется приказом о проведении самообследования в университете за 2025 год № 32 от 20.02.2026 г. Для проведения самообследования за 2025 г. сформирована комиссия в составе: Председатель – Лыгиной Л.В. проректор по учебной работе; заместитель председателя – Пересыпкин А.П. проректор по развитию и административной деятельности. Члены комиссии по самообследованию деятельности университета за 2025 г.: Корнеева О.С. проректор по научно-исследовательской деятельности; Стукало О.Г. проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности; Данылиев М.М. начальник учебно-методического управления; Никульчева О.С. начальник центра управления качеством образования; Серикова И.П. директор ресурсного центра; Беляева Г.В. главный бухгалтер; Юрова И.С. директор института дополнительного образования; Ойцева О.Ю. начальник управления кадров; Чигирин Е.А. директор института международного сотрудничества. Деканами факультетов были созданы комиссии для проведения самообследования образовательных программ, в состав которых были включены представители профильных работодателей (профессиональных объединений). Отчеты о результатах самообследования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, согласованные с работодателями, после обсуждения на заседаниях ученых советов факультетов размещаются в разделе кафедры на официальном сайте университета. Отчеты о результатах самообследования программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре рассматриваются на заседании научно-технического совета ВГУИТ.

Результаты ежегодного мониторинга основных профессиональных образовательных программ подтверждают логическую последовательность в освоении учебных дисциплин, взвешенный подход к организации и объёму самостоятельной работы студентов, а также создание условий для мягкой адаптации первокурсников к образовательной среде ВГУИТ. Реализуемая система предусматривает вариативность обучения: обучающиеся могут формировать индивидуальную траекторию за счёт выбора элективных курсов и факультативов, что способствует как удовлетворению персональных образовательных запросов, так и углублению профессиональных знаний в рамках выбранного профиля. Сроки и продолжительность практик обоснованы и своевременно интегрированы в учебный процесс.

Экспертиза рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств свидетельствует об их полном соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в части формирования общекультурных, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Трудоёмкость дисциплин, виды учебной нагрузки и формы отчётности синхронизированы с учебными планами. Рабочие программы и оценочные материалы, имея авторское содержание, разработаны по единой университетской методике в соответствии с Положением об оценочных материалах (П ВГУИТ 2.4.17-2022). В документах отражаются ежегодные актуализации учебных планов, а списки рекомендуемой литературы регулярно обновляются с учётом требований к новизне и релевантности источников. Подготовка рабочих программ осуществляется с соблюдением утверждённых нормативов трудоёмкости самостоятельной работы обучающихся.

Проблематика совершенствования образовательных программ находится в фокусе постоянного профессионального обсуждения: вопросы выносятся на методические семинары кафедр и заседания Научно-методического совета ВГУИТ, проводимые ежемесячно в третий четверг учебного периода. Все реализуемые образовательные программы и сопутствующая учебно-методическая документация соответствуют актуальным требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО и размещены в открытом доступе на официальном сайте университета. «Информация об описании образовательных программ» https://vsuet.ru/sveden/education/edu_op.

2.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в университете в отчётном 2025 году осуществлялся в строгом соответствии с календарным учебным графиком, ежегодно утверждаемым на базе рабочих учебных планов по каждому направлению подготовки/специальности. Структура графика учебного процесса полностью отвечает требованиям ФГОС ВО в части регламентации сроков теоретического обучения, каникулярного времени, практик и государственной итоговой аттестации. Методически обосновано распределение аудиторной нагрузки по семестрам, соблюдены нормативные показатели по формам промежуточной аттестации. В расписании экзаменационных сессий, как правило, предусмотрено 2–3 дня на подготовку к каждому испытанию (за исключением программ очно-заочной и заочной форм обучения, где допускается корректировка с учётом специфики контингента).

Расписание учебных занятий <https://vsuet.ru/student/schedule> формируется Учебно-методическим управлением университета с опорой на календарный график и рабочие учебные планы, проходит согласование с выпускающими кафедрами и актуализируется до начала семестра. В структуре расписания заложены резервы для организации самостоятельной работы обучающихся (СРО). Кафедральные графики дополнены временем консультационной поддержки и режимом работы учебных помещений, включая специализированные компьютерные классы для выполнения СРО.

На всех кафедрах университета внедрены интерактивные формы обучения и оценки текущих образовательных результатов: деловые и ролевые игры, мастер-классы, видеокейсы, портфолио-технологии, проектное обучение, методы мозгового

штурма и иные активные методики. В рамках дисциплин естественно-научного и профессионального циклов студенты осваивают основы научно-исследовательской деятельности, патентования, изобретательства и креативного проектирования.

Особое внимание в 2025 году уделено развитию инженерного мышления и проектных компетенций при изучении дисциплин «Основы научно-исследовательской деятельности» и «Основы проектного обучения». Студенческие научные работы, включающие экспериментальные исследования, служат базой для выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР). Доля ВКР исследовательского характера, несмотря на объективные сложности материально-технического обеспечения, сохраняется на стабильно высоком уровне. Значительная часть выпускных проектов выполняется на уровне решения изобретательских задач.

В университете продолжает развиваться профессионально-ориентированная модель организации НИРС <https://vsuet.ru/science/sno>: студенты вовлечены в работу профильных научно-исследовательских лабораторий, а также проходят практику на промышленных предприятиях при методическом сопровождении опытных специалистов и с использованием производственной базы партнёров.

Научно-исследовательская работа обучающихся в 2025 году координировалась секцией Научно-технического совета ВГУИТ «Студенческие научные исследования» и реализовывалась в соответствии с утверждённым годовым планом. Результаты НИР студентов были представлены на конференциях, конкурсах, выставках различного уровня, опубликованы в рецензируемых изданиях и сборниках, а также оформлены в виде заявок на объекты интеллектуальной собственности. В отчётном периоде в научной деятельности приняли участие свыше 1210 студентов очной формы обучения (около 22% от контингента).

Весной 2025 года состоялась ежегодная студенческая научная конференция, собравшая более 1000 участников. В рамках научных мероприятий разного формата (конференции, семинары, круглые столы) было представлено 834 доклада, из них 483 — на международных, всероссийских и региональных площадках.

По итогам 2025 года совместно со студентами опубликовано 719 научных работ в академических и отраслевых изданиях, включая 42 публикации в зарубежных журналах, 6 работ, индексируемых в базах Web of Science и Scopus, 3 — в журналах Ядра РИНЦ, 30 — в изданиях из перечня ВАК. Подано 27 заявок на изобретения, получено 17 патентов РФ. Зарегистрировано в Роспатенте 3 объекта интеллектуальной собственности (программы для ЭВМ, базы данных), созданных при участии студентов. На выставках различного уровня представлено 227 экспонатов с участием обучающихся.

Мониторинг восприятия студентами изменений в учебном процессе осуществляется психологической службой университета посредством анкетирования, тестирования и индивидуальных бесед. Это позволяет своевременно оценивать социальную адаптацию нововведений, их влияние на студенческую среду и соответствие формируемых компетенций требованиям рынка труда.

Организация практик в 2025 году регулируется действующим в университете Положением о практической подготовке https://vsuet.ru/documents/sveden/docs/P_2.4.31-2020_practice-podgotov.pdf. Перечень баз практик https://vsuet.ru/sveden/common/tab_address_placeprac формируется с

учётом профиля подготовки, производственного потенциала предприятий и закрепляется двусторонними договорами. Преобладают долгосрочные соглашения на период реализации образовательных программ; с ключевыми отраслевыми партнёрами заключены бессрочные договоры. Также практикуется заключение индивидуальных договоров на разовое прохождение практики.

Наблюдается устойчивая положительная динамика расширения пула предприятий-партнёров, готовых предоставлять базы для практической подготовки студентов. Взаимодействие с работодателями ориентировано на долгосрочное кадровое планирование: в ходе практики оцениваются профессиональные и личностные компетенции обучающихся, что позволяет предприятиям заблаговременно формировать кадровый резерв и приглашать перспективных выпускников на работу. Данная модель успешно реализуется на всех выпускающих кафедрах.

Практическая подготовка на производственных площадках обеспечивает качественную обратную связь: представители предприятий-партнёров формулируют рекомендации по совершенствованию учебных программ, усилению прикладной составляющей подготовки, развитию языковых и цифровых компетенций, расширению знаний в области сертификации, а также формированию навыков командной работы и корпоративной коммуникации.

Комплексный анализ основных профессиональных образовательных программ и учебно-методического обеспечения, реализуемых в университете в 2025 году, подтверждает их полное соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и актуальным запросам отраслей экономики.

2.3 Качество подготовки

В университете выстроена и результативно функционирует многоуровневая модель внутреннего и внешнего мониторинга качества образования, охватывающая как оценку образовательных результатов обучающихся, так и экспертизу условий реализации образовательных процессов, координацию которой осуществляет специализированное структурное подразделение — Центр управления качеством образования (ЦУКО) https://vsuet.ru/sveden/struct/aup/qual_centр. В процедуры внутреннего аудита качества интегрированы представители работодателей, профессиональных сообществ, а также иные внешние и внутренние эксперты, включая педагогический состав университета, при этом важным элементом обратной связи является возможность для обучающихся оценивать содержание, организацию и результативность образовательного процесса как в целом, так и по отдельным дисциплинам, модулям и практикам через специализированные анкетные формы <https://vsuet.ru/part/anketa-kop/>. Нормативно-методическое сопровождение системы менеджмента качества реализуется через комплекс локальных актов, детально описывающих алгоритмы ключевых и обеспечивающих процессов, при этом базовым документом, определяющим методологию внутренней независимой оценки, является Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (П ВГУИТ 4.1.03-2022) https://vsuet.ru/documents/spec_part/docs/P_4.1.03-2022.pdf, устанавливающее требования к оценке уровня подготовки обучающихся, профессиональной деятельности педагогических работников и ресурсного обеспечения

образовательной деятельности. Эффективность механизмов входного, текущего и промежуточного контроля, а также системы промежуточной аттестации, регламентирована документами системы менеджмента качества, включая Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости студентов (П ВГУИТ 4.1.02) https://vsuet.ru/documents/sveden/docs/Pol_4.1.02-2022_tec_usp.pdf и Положение о курсовых экзаменах и зачетах (П ВГУИТ 2.4.03) https://vsuet.ru/documents/sveden/docs/Formi_sroki_kontrolya_07.06.2018.pdf. В начале каждого учебного года для студентов первого курса всех направлений проводится входное диагностическое тестирование по базовым дисциплинам, результаты которого позволяют объективно оценить стартовый уровень знаний абитуриентов, сформировать дифференцированные учебные группы и организовать адресные коррекционные занятия для ликвидации пробелов в подготовке. Ключевым инструментом управления качеством образовательных результатов является автоматизированная система «Рейтинг студентов» (СУБД) <https://rating.vsuet.ru/web/Ved/Default.aspx>, обеспечивающая оперативный ввод, обработку и аналитику данных об успеваемости, публичную доступность результатов для обучающихся, родителей и заинтересованных сторон, а также интеграцию с внутренними управленческими процессами, при этом практика применения рейтинговой системы демонстрирует её позитивное влияние на мотивацию к учебно-познавательной деятельности, развитие навыков самостоятельной работы, адаптацию студентов младших курсов, обеспечение преемственности между дисциплинами и кафедрами, а также своевременность обратной связи в связке «преподаватель – обучающийся». Подтверждено соответствие требованиям профессиональных стандартов и запросам регионального рынка труда для широкого спектра образовательных программ, результаты профессионально-общественной аккредитации которых размещены в открытом доступе https://vsuet.ru/sveden/document/reports/prof_obsch_accredit, включая программы бакалавриата, магистратуры, специалитета и среднего профессионального образования по направлениям биологии, информационных систем, химической технологии, биотехнологии, продуктов питания, техносферной безопасности, управления качеством, экономики, менеджмента, туризма, гостиничного дела и другим специальностям и направлениям подготовки.

По результатам Национального агрегированного рейтинга университетов информационной группы «Интерфакс» (2025 г.) ФГБОУ ВО «ВГУИТ» демонстрирует следующие показатели:

Показатель	2025 г.	2024 г.	Динамика
Общий рейтинг	189–194	176	–13–18 позиций
Образование	113	109–110	стабильно
Инновации	127	94–98	–29–33 позиции
Сотрудничество	208–209	235–237	+26–29 позиций
Бренд	211–213	155–158	–53–58 позиций
Исследования	294	307–310	+13–16 позиций
Социальная среда	271–272	293–297	+21–26 позиций

Результаты участия ВГУИТ в предметных и специализированных рейтингах в 2025 году:

- Национальный агрегированный рейтинг ТОП-200: ВГУИТ стабильно удерживает позиции во 2-й лиге (2024–2025 гг.);

- Предметный национальный агрегированный рейтинг (2025 г.): образовательные программы ВГУИТ включены в 1-ю лигу по трём укрупнённым группам направлений подготовки: 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»; 38.00.00 «Экономика и управление»; 43.00.00 «Сервис и туризм».

ВГУИТ стал лауреатом регионального смотра-конкурса «Воронежское качество» и дипломантом федерального конкурса «100 лучших товаров России» https://vsuet.ru/sveden/struct/aup/qual_centр.

В 2025 году реализован комплекс мероприятий по аудиту и оптимизации ключевых направлений деятельности ВГУИТ в целях усиления внутреннего контроля, совершенствования социальной политики и эффективного управления имуществом, существенно обновлена соответствующая нормативная база, включающая 12 новых и актуализированных локальных нормативных актов, среди реализованных мероприятий:

– для повышения вовлеченности академического сообщества ВГУИТ в процессы развития университета разработана новая система оценки деятельности кафедр ВГУИТ, зафиксированная в П ВГУИТ 4.1.12-2025 «Положение о рейтинговой системе оценки деятельности кафедр университета» и включающая следующие ключевые критерии: численность НПП в возрасте до 39 лет; доля трудоустроенных выпускников; эффективность выпуска по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры; количество выпускников в отчетном периоде; объем НИОКР; средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения (бюджетные места) по программам бакалавриата и специалитета; доля ППС, участвующих в разработке и реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования; количество материалов о сотрудниках кафедры за календарный год (публикации в федеральных и региональных СМИ, размещение на официальном сайте ВГУИТ);

– введена новая система количественной оценки портфолио при отборе кандидатов на назначение повышенной академической стипендии, предусматривающая унификацию критериев оценки достижений студентов по различным направлениям деятельности, верификацию портфолио экспертной комиссией ВГУИТ и сквозное рейтинговое ранжирование на уровне университета в целях минимизации субъективного фактора и устранения межфакультетских расхождений в трактовке достижений, а также обеспечения равных условий; все изменения отражены в Положении о стипендиальном обеспечении обучающихся университета (П ВГУИТ 3.8.02-2025);

2.4 Востребованность выпускников

С целью формирования у обучающихся и выпускников компетенций, необходимых для успешного построения карьеры и адаптации на современном рынке труда выделено структурное подразделение в учебно-методическом управлении – Центр карьеры, основными задачами которого являются: разработка и реализация комплекса мероприятий, которые помогут создать условия для трудоустройства на рабочие места в соответствии с освоенной образовательной программой/направлением

подготовки; информационно-аналитическое и методическое сопровождение карьерного развития и содействия занятости, создание благоприятного имиджа Университета как заинтересованного в карьерном росте выпускников. По решению ректората университета количество сотрудников центра карьеры увеличено в 2025 году и составляет 4 человека. На вкладке «Студенту» сайта ВГУИТ размещена информация о Центре, его целях и функциях, сотрудниках.

Во вкладках «Мастерство резюме: путь к работе мечты», «Искусство собеседования: путь к успеху» и «Чек лист по написанию сопроводительного письма» <https://vsuet.ru/vne-uchebnaya-zhizn/employment> размещена справочная информация по составлению резюме, сопроводительных писем, подготовки к собеседованию с работодателем и т.д.

Центром карьеры активно реализуется карьерное консультирование, позволяющее эффективно выбрать профессиональный путь, составить конкретный план действий и успешно пройти все этапы трудоустройства каждого студента.

Для эффективного взаимодействия с работодателями и содействия занятости студентов и выпускников используется Единая цифровая платформа «Работа в России» (trudvsem.ru). Платформа обеспечивает доступ к актуальным вакансиям и стажировкам от ведущих работодателей, предоставляет студентам возможность размещать резюме, а работодателям – осуществлять адресный поиск кандидатов. Также на платформе реализован механизм формирования и согласования заявок на целевое обучение, что способствует планомерному кадровому обеспечению организаций-партнёров. Ссылка на платформу размещена на официальном сайте ВГУИТ.

Эффективно работают официальная страница «Центр Карьеры ВГУИТ» в социальной сети «МАХ», «Вконтакте» и «Telegram», где регулярно размещаются объявления о вакансиях, мероприятиях от работодателей-партнеров ВГУИТ и другая полезная информация.

Содействие трудоустройству выпускников осуществляется при взаимодействии всех структурных подразделений университета: ректората, деканатов, выпускающих кафедр, Первичной профсоюзной организации студентов и студенческого совета. В 2025 году в университете проводились мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников и обучающихся старших курсов: организация дней карьеры предприятий-партнеров, семинары и презентации заинтересованных компаний – потенциальных работодателей (как для одного, так и для нескольких направлений обучения) с предоставлением вакансий, мест для прохождения различных видов практик и стажировок, мест временного трудоустройства, с ознакомлением с анкетами и резюме выпускников; мастер-классы.

В период с 17 по 21 ноября 2025 года в ВГУИТ успешно прошла масштабная Неделя Карьеры, организованная Центром карьеры университета. Мероприятие было разделено на пять тематических дней, каждый из которых был посвящен определенной сфере профессиональной деятельности:

17 ноября – День информационных технологий и ИТ-компаний;

18 ноября – День экономики и финансового развития;

19 ноября – День химии и химической промышленности;

20 ноября – День агропромышленного комплекса и профессионального роста в сельском хозяйстве;

21 ноября – День машиностроения и инженерных разработок.

Участниками мероприятия стали студенты 3, 4 курсов бакалавриата, 5 курса специалитета, 2 курса магистратуры всех направлений подготовки университета и выпускных групп факультета СПО. Особенностью данного события стал инновационный формат проведения, включающий три основные секции: краткие презентации компаний, деловое общение в формате выставки и проведение мастер-классов.

По результатам Недели Карьеры были достигнуты следующие важные договоренности:

- Заключены договоры на практическую подготовку студентов;
- Определены места для прохождения производственной практики;
- Создана платформа для дальнейшего сотрудничества между университетом и работодателями.

Мероприятие позволило студентам получить реальный опыт взаимодействия с потенциальными работодателями и определиться с выбором места будущей работы, а компаниям - найти талантливых специалистов для стажировок и дальнейшего трудоустройства.

С 10 по 14 февраля 2025 года на факультете управления и информатики в технологических системах прошел масштабный образовательный фестиваль «Неделя IT», собравший ведущих представителей IT-индустрии и студентов для обмена опытом и знаниями.

Организаторами мероприятия выступили администрация факультета и представители ключевых индустриальных партнеров, целью которых стало создание платформы для прямого диалога между будущими специалистами и работодателями.

В рамках фестиваля были организованы следующие ключевые события:

- лекция ПАО «Сбербанк» на тему «Роль аналитики киберугроз в процессе обеспечения кибербезопасности» https://vk.com/wall-202154877_2610;
- интерактивная лекция от РВК-Воронеж https://vk.com/wall-202154877_2607;
- урок мужества, демонстрация спецсредств Росгвардии https://vk.com/wall-202154877_2613;
- соревнования по кибербезопасности «VSUET CTF JUNIOR 2025» в формате task-based https://vk.com/wall-202154877_2614;
- компания ЭФКО-цифровые решения провела мастер-классы по работе с большими данными, обеспечила демонстрацию современных инструментов программирования, кейсы из реальной практики компании https://vk.com/wall-202154877_2630.

Участники мероприятия получили уникальную возможность погрузиться в реальные бизнес-задачи; освоить передовые технологии и инструменты, получить обратную связь от опытных специалистов, установить профессиональные контакты.

В ходе фестиваля были проведены стендовые презентации компаний, нетворкинг-сессии, индивидуальные консультации по карьерному росту, демонстрация современных технологических решений, по результатам мероприятия более 100 студентов получили предложения о стажировках, создана база потенциальных кандидатов для работодателей, сформирована дорожная карта развития практических навыков студентов.

В течение всего 2025 года проходили встречи по трудоустройству выпускников, обеспечению практической подготовки обучающихся, расширению сотрудничества с компаниями: ГК «АгроТехХолдинг», АПХ «Мираторг», ОАО «Токаревская Птицефабрика», ООО «Алвиса», ООО «КРЦ «ЭФКО-Каскад», ЗАО «Арзамасский хлеб», ООО «МПЗ Богородский», ГК «ЭФКО», ООО «ЦИТРОН», ГК «Черноголовка». Сотрудниками университета проводились экскурсии для обучающихся на ООО «ЭФКО Пищевые Ингридиенты» https://vk.com/wall-232753382_176, ЗАО «Арзамасский хлеб» https://vk.com/wall-232753382_226 и многих других предприятиях и организациях. В декабре 2025 года студенты принимали участие в областной ярмарке вакансий 2025 г https://vk.com/wall-232753382_261.

В 2025 году более 80 выпускников очной формы обучения трудоустроились на предприятиях-партнерах университета. Из них Компания Сибур «Воронежсинтезкаучук»- 13 человек, ООО «Пивоваренная компания Балтика» - 5 человек, ГК «ЭФКО» - 4 человека, ООО «Пивоваренные компании «Канцлеръ» и пивоварня «Таркос» по 3 человека, ГК «ЭкоНива» - 3 человека, АО «Молвест» - 3 человека, ГК «Агроэко» - 3 человека, КК «Сажинский» - 2 человека, КОBLiK GROUP- 2 человека, ПАО «Совкомбанк», АО «Россельхозбанк», ПАО «Сбербанк России» и АО «Газпромбанк» по 3 человека.

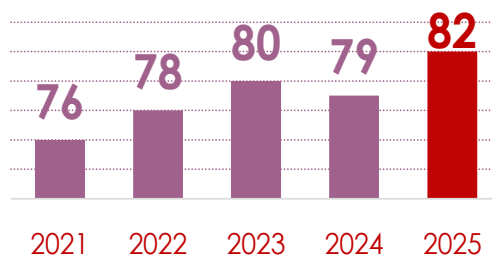


Рисунок 4 – Доля занятых выпускников по годам выпуска

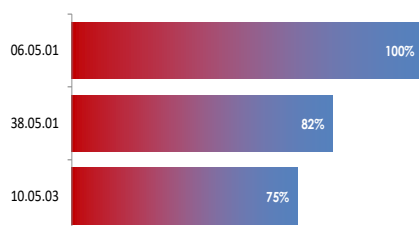


Рисунок 5 – Доля занятых выпускников специалитета 2025 года

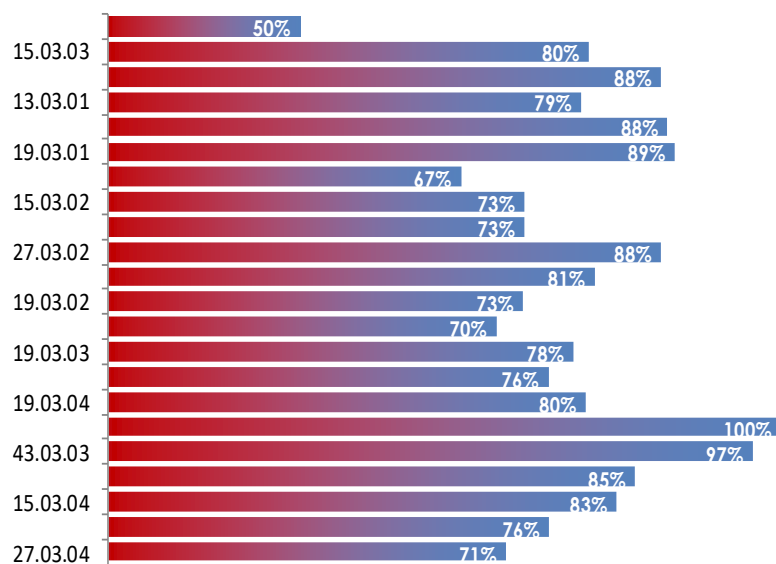


Рисунок 6 – Доля занятых выпускников бакалавриата 2025 года

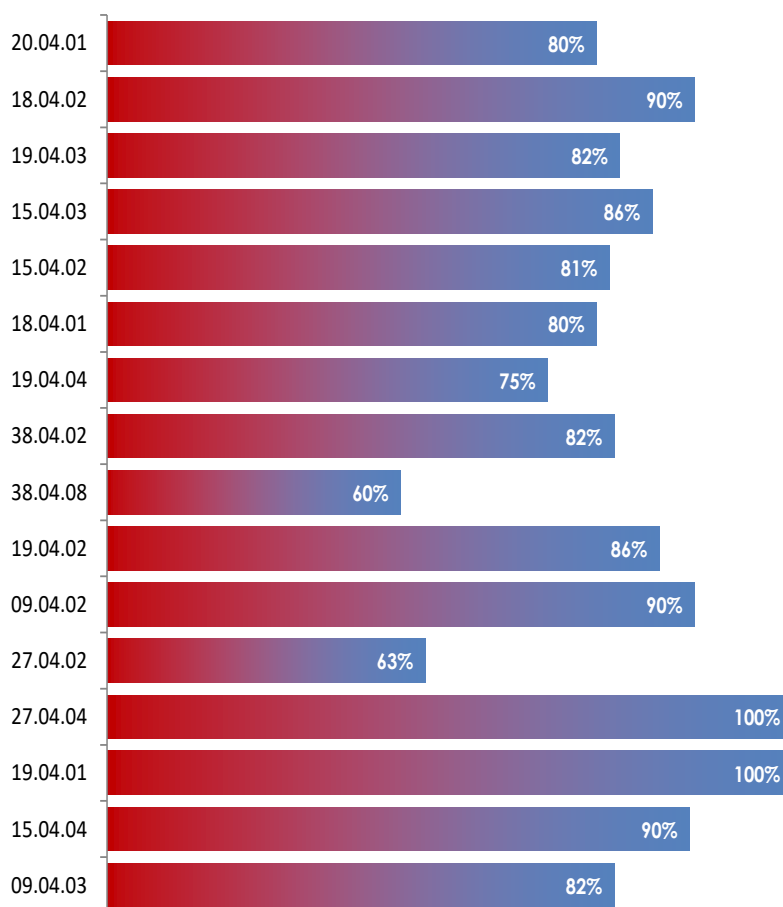


Рисунок 7 – Доля занятых выпускников магистратуры 2025 года

2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Важнейшая задача ресурсного центра (РЦ) университета – обеспечение каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической, научной литературой и периодическими изданиями по всем дисциплинам реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

В структуре ресурсного центра функционируют отделы: комплектования и каталогизации, обслуживания ФСПО, печатных и электронных образовательных ресурсов, информационно-аналитический.

К услугам пользователей ресурсного центра предоставлены 6 абонементов и читальные залы на 142 посадочных места, из них с доступом к сети Интернет – 26, в том числе 2 посадочных места для пользователей со специальными потребностями и физическими ограничениями. В читальных залах установлены беспроводные точки доступа Wi-Fi.

Фонд ресурсного центра по своему составу универсален. Кроме научных, учебных, справочных, энциклопедических, художественных и периодических изданий в его состав входит более 3 тысяч изданий, относящихся к редким.

На 01.01.2026 г. объем библиотечного фонда составляет – 852572 экз. Печатные издания и неопубликованные документы – 851959 экз.; учебные издания – 404147 экз.; научные издания – 422355 экз.; литературно-художественные издания – 16166 экз.

2.5.1. Формирование библиотечного фонда

Комплектование фонда ресурсного центра осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, отражает профиль преподаваемых учебных дисциплин и тематику научно-исследовательских работ на основе заявок кафедр на приобретение основной и дополнительной литературы.

Всего на комплектование фонда ресурсного центра в 2025 г. было израсходовано 3 096097,21 руб., из них:

- ✓ 378355,00 руб. на печатные издания;
- ✓ 707076,33 руб. на периодические издания;
- ✓ 2 010 665,88 руб. на приобретение доступа к ЭБС.

В 2025 году:

Поступило документов в фонд библиотеки всего – 1870 экз.

Печатные издания – 1870 экз.

- учебные издания – 1276 экз., (225 экз. – для среднего профессионального образования)

- научные издания – 519 экз.

- литературно-художественные издания – 30 экз.

Выбыло документов всего – 2142 экз.

- печатные издания – 2142 экз.

Сетевые электронные документы всего: 162812

- сетевые локальные – 18979 экз.

- сетевые удаленные – 143833 экз.

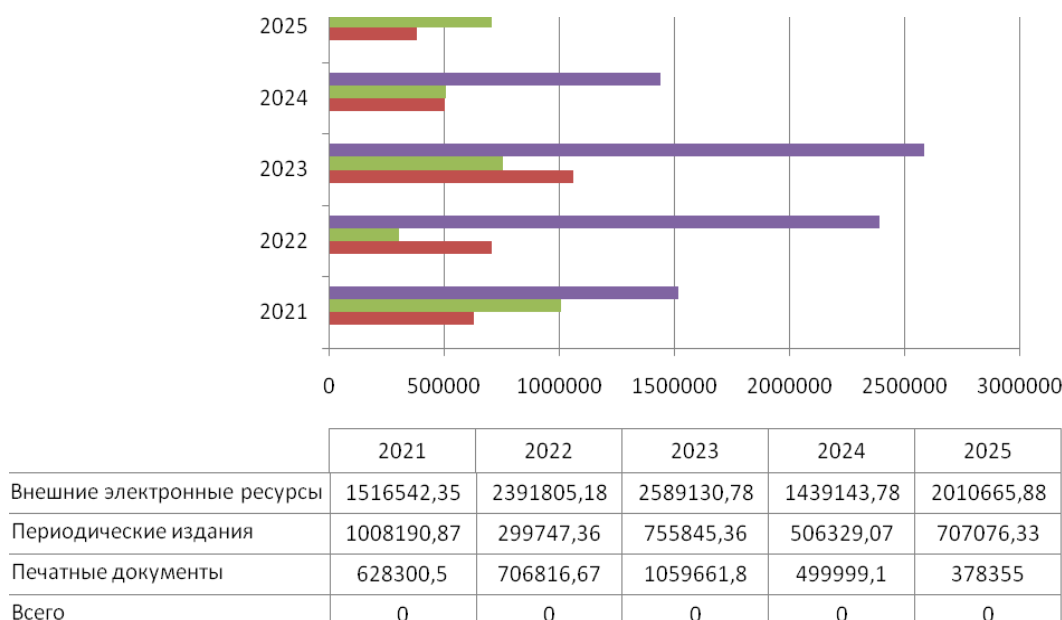


Рисунок 8 – Динамика финансовых затрат на формирование фонда РЦ ВГУИТ

Состав и содержание фонда РЦ раскрывает электронный каталог, представляющий комплекс взаимосвязанных частей. В его состав входят «Электронная библиотека», «Труды сотрудников ВГУИТ», «Квалификационные работы», «Фонд редкой книги». По состоянию на 01.01.2026 г. электронный каталог <http://93.88.139.67/MegaPro/Web> включает 112314 описаний документов, что составляет 80% от фонда в названиях. Базы данных электронного каталога содержат библиографические сведения о документах, входящих в состав библиотечного фонда, а также полные тексты внутривузовских электронных изданий. Библиографические записи электронного каталога на новые поступления дополняются визуальными изображениями обложек.

Подписка на периодические издания является существенной позицией комплектования фонда РЦ. При ее формировании учитываются требования ФГОС ВО и заявки кафедр. В последние годы практикуется смешанное комплектование периодических изданий. В 2025 году была осуществлена подписка на 63 названия периодических изданий, как в традиционном, печатном, – 34 названия, так и в электронном виде – 29 названий путем закупки доступа к БД НЭБ eLibrary, ООО М-пресс, ООО Акцион-пресс, Воронежстат.

Таблица 1 – Динамика объема библиотечного фонда ВГУИТ

Годы	2021	2022	2023	2024	2025
Фонд, экз.					
Всего	865977	862854	859213	852844	852572
Печатные документы	865368	862243	858602	852231	851959
Электронные документы	609	611	611	613	613

Совокупный объем фонда на физических носителях за последние 5 лет сократился на 1,6%.

2.5.2. Библиотечное обслуживание

Всего пользователей по единой регистрационной картотеке – 26684.

Читатели-студенты – 7743.

Удаленные пользователи – 18041.

Пользователи, фактически обслуженные на всех пунктах – 16960.

Посещения ресурсного центра (всего) – 169509.

Посещения физическими лицами – 87098.

Обращения к веб-сайту ресурсного центра – 82411.

2.5.3. Книговыдача всего – 220914 экз.

Документы на физических носителях – 114090 экз.

– учебные издания – 91304 экз.

– научные издания – 20701 экз.

– литературно-художественные издания – 1253 экз.

Сетевые электронные документы всего - 106824 экз.

Выдано студентам всего – 158136 экз.

В РЦ ВГУИТ функционирует автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) МегаПро 2021_02_20, включающая модули: Комплектование, Подписка на периодические издания, Каталогизация и научная обработка, Документообеспеченность (книгообеспеченность), Обслуживание пользователей, Электронная библиотека университета (Электронная библиотечная система), База данных ВКР.

Электронные ресурсы – неотъемлемая часть информационного контента ресурсного центра. С целью обеспечения обучающихся и НПР ВГУИТ доступом к электронным научным и образовательным ресурсам в 2025 году были заключены лицензионные договоры:

– ЭБС «Лань» (базовая коллекция, СЭБ) <https://e.lanbook.com/>

– Образовательная платформа ЮРАЙТ (для СПО) <https://urait.ru/>

– ЭБС «Рыбохозяйственное образование» (ФГБОУ ВО КГТУ») <http://lib.klgtu.ru/jrbis2/>.

Участие в проекте «Консорциум сетевых электронных библиотек» (СЭБ) дает возможность доступа обучающимся и НПР ВГУИТ к объединенному фонду научной и учебной литературы, созданному университетами-участниками СЭБ. В 2025 году читательская активность ВГУИТ – 30239 просмотров книг.

Образовательная платформа «Юрайт», помимо работы с изданиями, входящими в контент, дает возможность участвовать в обучающих вебинарах с получением сертификата, и проходить тестирование обучающимся, используя ресурсы данной платформы.

Электронные библиотечные системы соответствуют минимальным (базовым) значениям, предъявляемым требованиям по содержательным и техническим характеристикам. Каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории ВГУИТ, так и за его пределами с возможностью авторизации с учетной записью университета.

В течение отчетного периода пользователям ВГУИТ были предоставлены также тестовые доступы к:

- ЭБС Znanium;
- ЭБС Библио Россика;
- Engineering Research Collection от Begell House (100K20) - полнотекстовая коллекция издательства Begell House;
- Неописк - российский дискавери-сервис нового поколения, обеспечивающий интеллектуальный поиск зарубежных и отечественных электронных информационных ресурсов в режиме единого поискового окна;
- AccessEngineering - справочная и образовательная платформа по инженерному делу от американской образовательной компании McGrawHill;
- ООО ИВИС - крупнейший агрегатор и производитель полнотекстовых и библиографических баз данных в России и СНГ.

Информация об электронных ресурсах, доступ к которым предоставляется пользователям ВГУИТ, регулярно размещается на страницересурсного центра в разделе Новости <https://vsuet.ru/library>.

Ресурсный центр осуществляет работу по проверке списков литературы в рабочих программах дисциплин (Раздел 6. Учебно-методического обеспечение литературой) на достоверность сведений, соответствие библиографического описания ГОСТ, на наличие указанных изданий в фонде ресурсного центра и ЭБС, с которыми заключены договоры, а также оказывает консультации преподавателям по данным вопросам.

В 2025 г. проработано 60 рабочих программ.

Осуществлена проверка размещения выпускных квалификационных работ (ВКР) в АИБС «МегаПро» - 7 выпускающих кафедр (306 ВКР).

Еще одно важное направление работы ресурсного центра – внесение, идентификация и редактирование публикаций ученых ВГУИТ в Базе данных научного цитирования (РИНЦ), что позволяет повысить рейтинг каждого преподавателя, кафедры, факультета, университета в целом. В течение 2025 года была проведена следующая работа:

- внесение в БД РИНЦ 1230 метаданных публикаций, в соответствии с оригинальной версией, в том числе 3 монографии, 11 учебных пособий, 14 сборников трудов конференций;
- заполнение АСУБД «Рейтинг ППС» в части «Индекс Хирша по ядру РИНЦ за 2024 календарный год»;
- проверка и подготовка данных для подтверждения выполнения индивидуальных планов работы НПР и эффективного контракта;
- заполнение данных результативности научных исследований и разработок ФГБОУ ВО ВГУИТ за 2024 год;
- внесение сведений о выполнении целевых показателей реализации Программы развития в части, касающейся публикационной активности НПР;
- подготовка информации (по запросу проректора по НиД):
- количество публикаций по научным специальностям: 1.5.6 Биотехнология, 2.7.1 Биотехнология пищевых продуктов, лекарственных и биологически активных веществ, 2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и произ-

водствами, 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика, 1.4.2 Аналитическая химия, 2.6.11 Технология и переработка синтетических и природных полимеров и композитов, за 2020-2024 гг.,

- количество публикаций в изданиях, индексируемых Scopus и WoS, с квартилями Q1 и Q2 за 7 лет (2018-2024 гг.).

На официальном сайте ВГУИТ в разделе Сотрудникам постоянно пополнялась рубрика Сведения об издании статей сотрудниками ВГУИТ <https://vsuet.ru/library/kafedram/info-public-articles>. Проведено 467 консультаций по работе с профилем автора и размещением публикаций в БД РИНЦ.

Заключен договор с НЭБ № СИО-681/2025 на 2026 год.

С целью развития у обучающихся активной гражданской позиции и отношения к Родине, как к ценности, чувства любви к Отечеству в ресурсном центре проведен круглый стол по материалам фонда редкой книги, посвященный Дню первой книги И. Федорова «Первая печатная книга Руси».

Проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение отечественного культурного наследия». Тематика конференции охватывала широкий круг вопросов, включая знаменательные даты: 300-летие образования Воронежской губернии, 80-летие Победы в Великой Отечественной войне, 95-летие со дня основания ВГУИТ. В работе конференции приняли участие учащиеся средних школ г. Воронеж. По итогам конференции издан сборник материалов с последующим размещением в БД РИНЦ.

В 2025 году были сформированы и представлены 49 тематических выставок, посвященных знаменательным и памятным датам, призванных формировать нравственную позицию обучающихся и способствовать их творческой реализации. Особое внимание было уделено выставкам на тему противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде, согласно комплексному Плану событий и мероприятий воспитательной направленности ВГУИТ. С целью воспитания толерантного сознания и профилактики асоциальных явлений в студенческом читальном зале организована постоянно действующая выставка «Молодежь и экстремизм».

Совместно с сотрудником справочно-библиографического отдела, юрисконсульт Публичного центра правовой информации ГБУК ВО ВОУНБ имени И.С. Никитина с обучающимися факультета среднего профессионального образования были проведены:

- час правовой информации «Виды мошенничества при устройстве на работу»;
- правовая беседа на тему «Безответственность – преступление или наказание?»;
- урок-беседа к Дню народного единства «Юные герои земли Воронежской»;
- час правовой информации ко Дню Конституции «Старт во взрослую жизнь» (о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних).

В целом работа ресурсного центра в современных условиях нацелена на повышение качества предоставляемых услуг, повышение доступности ресурсов и создание комфортных условий для пользователей.

2.6 Оценка программно-информационного обеспечения

На протяжении 2025 года Управлением информационных технологий (УИТ) проводился комплекс работ и мероприятий, направленных на усовершенствование программной составляющей ИТ-инфраструктуры ФГБОУ ВО «ВГУИТ».

Приоритетными задачами в 2025 году являлись:

- достижение целевых показателей Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы в части цифровой трансформации;
- обеспечение соответствия требованиям Постановления Правительства России №1678 от 11.10.2023 года в части реализации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий;
- участие в эксперименте по внедрению электронных студенческих билетов и зачетных книжек;
- реализация ИТ-проектов коробочного решения программы «Бережливый ВУЗ»;
- развитие официального сайта университета и обеспечение его соответствия требованиям Рособнадзора;
- интеграция элементов электронной информационно-образовательной среды университета с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда» (далее – ГИС «СЦОС»);
- интеграция элементов системы управления учебным процессом с национальным мессенджером «МАХ»;
- интеграция элементов ЭИОС с целью развития экосистемы цифровых сервисов университета, направленных на обеспечение доступности и повышения качества образовательных услуг.

По состоянию на 31.12.2025 г. на портал ГИС «СЦОС» выгружено:

- 1) Девять онлайн-курсов, а также 100% описаний реализуемых программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.
- 2) Более двух тысяч девятиста образовательных программ.
- 3) Сведения о более чем 13000 обучающихся.

Общий процент ошибок при выгрузке данных на портал ГИС СЦОС составил 19%, что является хорошим результатом для университета по критерию качества передаваемых данных.

Для выполнения целевых показателей программы стратегического развития университета, сотрудниками УИТ в 2025 году проводились курсы повышения квалификации преподавателей по программам дополнительного профессионального образования: «Создание интерактивного обучающего контента в электронной образовательной среде «3KL»», «ALT Linux Образование». Обучение в 2025 году прошли 116 научно-педагогических работников. Обобщив результаты совместной работы Управления информационных технологий, Института дополнительного образования, а также кафедр, осуществляющих разработку онлайн-курсов и данные, полученные от Управления развития науки и технологий, можно сделать вывод о перевыполнении интегрального показателя Программы развития ФГБОУ ВО «ВГУИТ», оценивающего цифровую трансформацию в 2025 году. Значение целевого показателя, запланированное по итогам 2025 года – 43%, итоговое значение по состоянию на 31 декабря 2025 года составило 50%.

Параллельно с работой по выполнению показателей программы стратегического развития, в 2025 году Управлением информационных технологий проводились мероприятия, направленные на создание новых цифровых сервисов и развитие Электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) университета. В результате выполнения комплекса работ по модернизации программной составляющей ЭИОС, получены следующие результаты:

- создан электронный сервис подачи заявок на прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- для повышения информационной безопасности и вебметрических показателей домена vsuet.ru реализована двухфакторная аутентификация пользователей системы электронного обучения ФГБОУ ВО «ВГУИТ» по кодовой информации, которая доставляется участнику образовательного процесса на его корпоративный почтовый ящик;

- в рамках проекта «Бережливый вуз – ВГУИТ», выполнена модернизация электронного сервиса «Личный кабинет обучающегося», <https://lko.vsu.ru/WebApp/#/> в результате которой предоставлен функционал:

- дистанционного заказа обучающимися документов в деканатах факультетов;

- предоставления информации о результатах аттестации (электронная зачетка), перечне академических задолженностей, позиции в рейтинге обучающихся, об изменении статусов заявок на получение документов.

Большой объем работ проводился по интеграции IT-инфраструктуры с мессенджером МАХ и модулем ФИС «ГИА и приема» «Витрина данных», по результатам которых в кратчайший срок выполнены:

- интеграция информационной системы «Деканат» с такими модулями ФИС «ГИА и приема» как «ГИР ВУ» и «Витрина данных»;

- выгрузка в информационную систему «Витрина данных» контингента обучающихся для формирования у них электронных зачетных книжек и студенческих билетов на портале «Госуслуги» с возможностью их просмотра в национальном мессенджере МАХ;

- разработка специального бота-навигатора для выполнения плановых показателей интеграции с мессенджером «МАХ» и упрощения поиска необходимой информации на официальном сайте университета;

- интеграция автоматизированной системы составления расписания с сервисом «ВКонтакте», что позволило ВГУИТ первым из воронежских университетов осуществлять экспорт расписания учебных занятий в модуль «VK-расписание» и в бот «Расписание занятий» национального мессенджера «МАХ».

Таким образом, в структуру электронной информационно-образовательной среды добавились два новых элемента: модуль «VK-расписание» и чат-бот «расписание занятий» в национальном мессенджере МАХ. Обучающимся предоставлена возможность доступа к расписанию учебных занятий в сервисе «Личный кабинет», на официальном сайте, в сервисе VK-расписание» и в национальном мессенджере МАХ.

В соответствии с изменением требований Рособрназора к официальным сайтам ООВО, выполнена корректировка структуры, микроразметки разделов официального сайта ВГУИТ и дополнительное размещение контента в разделе «Сведения об ОО». По результатам проверки сайта сервисом «VIKON» официальный сайт ВГУИТ расположен в зеленой зоне рейтинга сайтов ООВО. По итогам проверки официального сайта сервисом АИС «Мониторинг» Рособрнадзора получено стопроцентное (100%) соответствие обновленным требованиям.

Для развития официального сайта университета сотрудниками УИТ проводились работы по повышению его уникальности, визуальной привлекательности и качества информационного наполнения:

1) Перенесена информация о реализуемых программах дополнительного образования с внешнего сайта института дополнительного образования и сформирован сервис подачи заявок на прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

2) Усовершенствован программный модуль размещения новостей системы управления контентом для повышения визуальной привлекательности содержимого и доступности скачивания медиаконтента.

3) Разработан сервис «профориентационный тест ВГУИТ», позволяющий проводить анализ предпочтений потенциальных абитуриентов.

4) Создан новый раздел «Платные услуги», обеспечивающий рекламу платных услуг, оказываемых ВГУИТ.

5) Разработаны дополнительные визуальные компоненты анимации, а также раздел с видеобращениями к потенциальным абитуриентам, в котором на стартовой странице сайта и в разделе «Абитуриенту» размещаются новые материалы и видеоролики об индустриальных партнерах.

6) Разработан виртуальный помощник, позволяющий осуществлять с использованием модуля искусственного интеллекта быстрый поиск информации и навигацию по страницам официального сайта.

7) Разработана специализированная информационная система (СКИП ВГУИТ: <https://skip.vsu.ru/>) для учета и контроля исполнения поручений.

Анализ показателей посещаемости официального сайта, свидетельствует, что за 2025 г. количество посещений впервые превысило два миллиона и составило 2 015 761 просмотров, при этом, доля отказа от просмотра контента составила 22,58% (минимальное значение за всю историю расчета медийной активности).

В рамках модернизации инфраструктуры университета проводились работы по:

- созданию нового учебного компьютерного класса в ауд. 138 для проведения демонстрационных экзаменов по направлению подготовки факультета СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»;

- установке нового мультимедийного проектора в большом актовом зале.

Результатом проведенных Управлением информационных технологий работ является:

- увеличение доли НПР, владеющих цифровыми компетенциями до 65%;
- уровень интеграции информационной системы управления обучением ВГУИТ с ГИС «СЦОС» составил 100%;

- обеспечена выгрузка данных 100% обучающихся в федеральную информационную систему «ГИА и приема» для формирования электронных студенческих билетов на портале «Госуслуги»;
- увеличение количества цифровых сервисов для обучающихся и сотрудников ВГУИТ;
- повышение эффективности использования корпоративной электронной почты и коммуникационной среды университета;
- повышение эффективности сервиса «Личный кабинет обучающегося» в части упрощения генерации и заполнения печатных форм, сокращения времени подготовки, электронной подписи и возможности дистанционного получения обучающимися заказанных ими документов в электронной форме;
- повышение доступности для обучающихся расписания учебных занятий за счет реализации экспорта графика учебного процесса в сервис «Личный кабинет обучающегося», в модуль «VK-расписание» и в специализированный бот «Расписание занятий» национального мессенджера «МАХ»;
- повышение защищенности аккаунтов пользователей системы электронного обучения университета;
- расширение перечня услуг, оказываемых обучающимся в электронном виде;
- рост показателей посещаемости официального сайта (впервые более 2 000 000 просмотров за календарный год) при одновременном снижении до исторического минимума значения процента отказов от просмотра (22,58%);
- повышение индекса цифровой зрелости университета до 50 баллов.

2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году в Воронежском государственном университете инженерных технологий продолжилась системная работа по совершенствованию и развитию внутренней системы оценки качества образования, функционирующей в рамках утвержденной системы менеджмента качества университета. Деятельность в данной сфере осуществлялась в строгом соответствии с реестром процессов СМК и комплектом нормативной документации, включая актуализированное Положение об организации учебного процесса, что обеспечило методическую обоснованность и нормативную регламентацию всех процедур оценки качества образовательных услуг. Ключевым структурным подразделением, координирующим реализацию политики качества, выступил Центр управления качеством образования https://vsuet.ru/sveden/struct/aup/qual_centр, который в тесном взаимодействии с деканатами факультетов, кураторами учебных групп и профессорско-преподавательским составом организовал комплексный мониторинг удовлетворенности обучающихся, выпускников, работодателей и родителей – посредством специализированных анкет и опросников, размещенных в электронно-информационной среде университета.

Анализ качества образования в отчетном периоде осуществлялся по нескольким взаимосвязанным направлениям, охватывающим как результаты подготовки выпускников, так и условия обеспечения образовательного процесса. В части оценки качества подготовки обучающихся применялись диагностическое тестирование, рейтинговая система текущей успеваемости, контроль остаточных знаний, установление соответствия требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов на основе ФИЭБ https://vsuet.ru/documents/spec_part/docs/nezav_otsenka/fieb/sertif/2025.pdf, использование контрольных тестирований в системе «Интернет-тренажеры», а также процедуры промежуточной и государственной итоговой аттестации. По итогам 2025 года доля оценок «хорошо» и «отлично» по результатам выполнения и защиты выпускных квалификационных работ составила 94,4%, <https://vsuet.ru/documents/itogi/obrasov/2025.pdf>, что свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций выпускников и соответствии качества их подготовки требованиям локальных нормативных актов университета и федеральным стандартам. В 2025 году студенты ВГУИТ заняли призовые места в открытой международной студенческой интернет-олимпиаде по дисциплинам гуманитарного цикла <https://vsuet.ru/images/banners/info-block/olymp-winner.png>

Оценка качества условий обеспечения образовательного процесса включала анализ достаточности и новизны учебного и научного оборудования, уровня информационно-коммуникационного обеспечения, укомплектованности учебно-методическими комплексами дисциплин, учебной и периодической литературой, а также эффективности использования открытых онлайн-курсов и электронных библиотечных систем. В отчетном году университет продолжил модернизацию материально-технической базы, вводя в эксплуатацию новые брендированные образовательные пространства совместно с промышленными партнерами – ГК «ЭкоНива», Кондитерским комбинатом «Сажинский», ГК «Агроэко» и АО «Воронежсинтезкаучук», что позволило существенно повысить практическую направленность обучения и приблизить образовательную среду к реальным производственным условиям. Параллельно осуществлялась цифровая трансформация образовательных процессов: уровень интеграции информационной системы управления обучением с государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда» достиг 100%, обеспечена выгрузка данных всех обучающихся в федеральную информационную систему ГИА и приема для формирования электронных студенческих билетов и зачетных книжек на портале «Госуслуги», модернизирован сервис «Личный кабинет обучающегося» с внедрением функционала дистанционного заказа документов.

Важным элементом внутренней системы оценки качества образования является ежегодная рейтинговая оценка деятельности научно-педагогических работников, проводимая в соответствии с локальным нормативным актом П ВГУИТ 4.1.01-2022. https://vsuet.ru/sveden/struct/aup/qual_centra/reiting_npr. Целью данной процедуры выступает оценка уровня профессиональной компетентности и творческого потенциала преподавателей, повышение качества и результативности их образовательной, научной и воспитательной деятельности. По результатам анализа итогового рейтинга всем научно-педагогическим работникам, продемонстрировавшим высокие показатели эффективности, осуществлялось премирование в виде единовременных стимулирующих выплат, что способствовало усилению мотивации коллектива к профессиональному росту и повышению качества образовательных услуг.

Анализ функционирования системы менеджмента качества обеспечивался посредством оценки выполнения мероприятий, принятых на совещаниях руководства, рассмотрения результатов внутренних аудитов, оценки качества образовательной

услуги, анализа деятельности структурных подразделений и оценки ключевых управленческих процессов.

Особым достижением университета в сфере развития системы оценки качества образования в 2025 году стало первое участие во Всероссийском смотре качества образования – конкурсе «Лучшая модель ВСОКО в системе гарантии качества в вузе», учрежденном Союзом методистов высшего образования при поддержке Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию и Национального аккредитационного агентства в сфере образования. Участие в данном конкурсе позволило университету провести бенчмаркинг лучших практик с ведущими университетами Российской Федерации, актуализировать собственную модель внутренней системы оценки качества с учетом современных требований и повысить узнаваемость ВГУИТ в профессиональном академическом сообществе.

Реализация комплекса мероприятий по совершенствованию системы менеджмента качества и внутренней системы оценки качества образования в 2025 году обеспечила устойчивое развитие университета, соответствие его деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и актуальным запросам работодателей, обучающихся и иных стейкхолдеров. Интеграция принципов бережливого производства, активная цифровизация процедур оценки, системная работа с обратной связью и успешное участие во внешних оценочных процедурах, включая дебют во Всероссийском смотре качества образования, подтверждают приверженность Воронежского государственного университета инженерных технологий культуре постоянного улучшения и стремлению к лидерству в сфере обеспечения качества высшего образования. Приоритетными направлениями развития системы качества на 2026 год определены развитие предиктивной аналитики на базе искусственного интеллекта, расширение практики профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, усиление вовлеченности работодателей в процедуры оценки и подготовка к повторному участию в конкурсе ВСОКО с презентацией усовершенствованной модели внутренней системы оценки качества.

2.8 Дополнительное образование и организация повышения квалификации научно-педагогических работников

Непрерывное образование в ВГУИТ представлено 4 типами программ: дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, дополнительные общеразвивающие программы для взрослых и основные программы профессионального обучения. В 2025 году реализовано 114 программ дополнительного образования и профессионального обучения (рис. 9). Для сравнения в 2024 г. таких было 101 программа. При этом портфель программ качественно обновился: 15 новых программ разработаны под задачи реального сектора, хочу обратить на них внимание. 2 программы были реализованы в сетевой форме, при чем одна с технологической компанией.

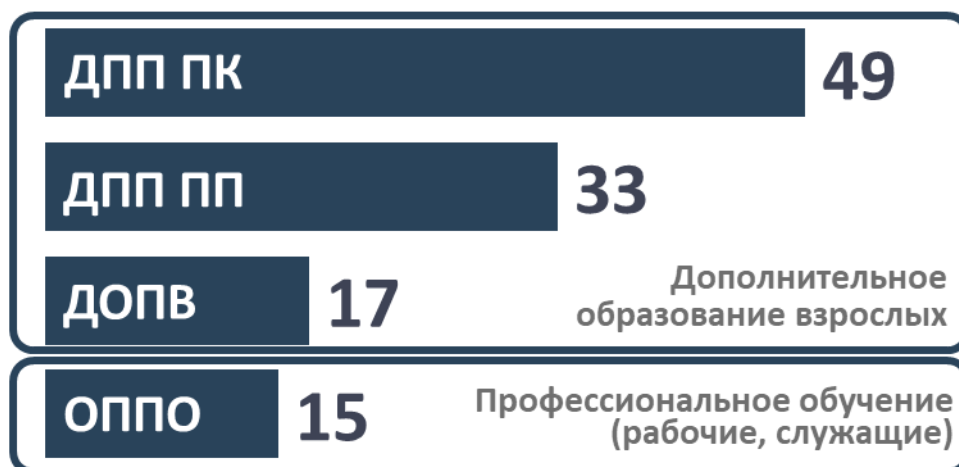


Рисунок 9 – Количество реализованных в 2025 году образовательных программ по видам

Контингент обучающихся по программам последние 4 года стабилен и варьируется от 1500 до 1800 человек (рис. 10).

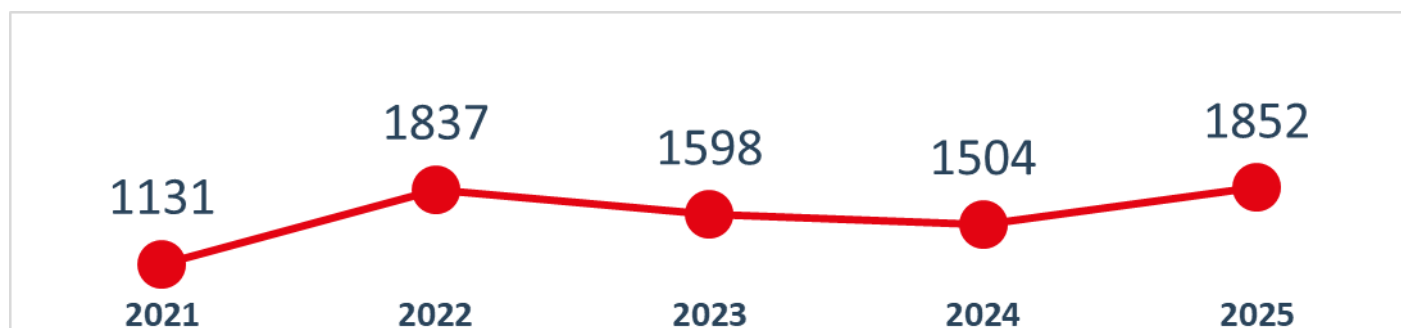


Рисунок 10 – Динамика контингента обучающихся по программам дополнительного образования и профессионального обучения

Объем доходов от реализации программ в 2025 году составил почти 30 млн руб. на 18,2 % выросли доходы по сравнению с 2024 г. Более половины объема доходов обеспечено договорами с юридическими лицами, что в целом характеризует систему непрерывного образования в университете, как корпоративную, нежели настроенную на массовый сектор. В числе заказчиков обучения предприятия из 31 региона РФ.

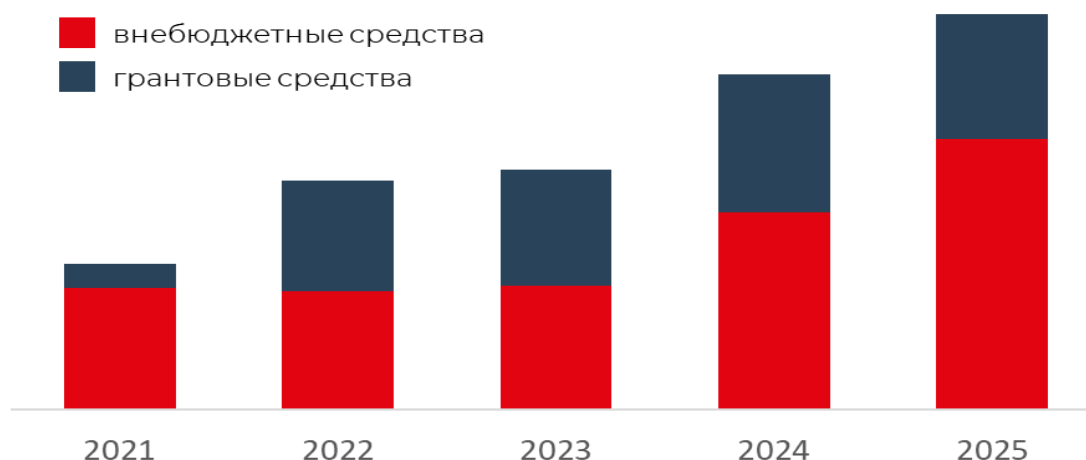


Рисунок 11 – Объем доходов от реализации программ дополнительного образования, тыс. руб.

Полученный объем финансирования позволил обеспечить объем финансирования на 1 НПП в размере 117,4 тыс. руб. при плановом значении целевого показателя 77,0 тыс. руб. (перевыполнение на 52 %).

Университет активный участник двух федеральных проектов: «Молодежь и дети» с грантом на обучение участников Российских студенческих отрядов и «Кадры» реализации мероприятий по организации профессионального обучения и (или) дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан.

Развитие профессиональных компетенций научно-педагогических работников в 2025 году осуществлялось по программам повышения квалификации, ориентированных на развитие человеческого капитала. 72 сотрудника университета проходили стажировку на действующих предприятиях реального сектора экономики (с выдачей соответствующего удостоверения о повышении квалификации). В табл. 2 представлена детальная информация

Таблица 2 - Обучение НПП университета

Формирование гражданской идентичности и профилактика экстремизма: инновационные педагогические модели	16
Разработка онлайн курса в формате государственной информационной системы СЦОС	106
Стажировки на базовых предприятиях	72
12 программ на базе КНИТУ	199
ВСЕГО	403

2.9 Оценка кадрового состава

Анализ сведений о научно-педагогических работниках университета показывает: учебный процесс осуществляют штатные преподаватели, доля внешних совместителей (в пересчете на ставки) 7,07 %; доля НПП с учеными степенями и/или званиями составляет 81,33 % (в пересчете на ставки); доля НПП с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора 20,11 %. Средний возраст – 45,97 лет. Кадровый состав по каждой реализуемой в университете образовательной программе соответствует требованиям ФГОС.

3. Научно-исследовательская деятельность

В отчетном году научно-исследовательская деятельность велась в рамках работы научных школ, сформированных в университете. Тематика научных школ, распределение по образовательным программам и руководители научных школ приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Научные школы ВГУИТ.

Название научной школы	Ведущие ученые
Научные основы и практическое применение биокаталитических технологий конверсии природных биополимеров и исследование функциональной активности полученных биологические активных соединений	д.б.н., проф. Корнеева О.С.
Разработка новых и совершенствование действующих технологий, оборудования и методов контроля производства сахаристых продуктов	д.т.н., проф. Кульнева Н.Г.
Создание и совершенствование ресурсосберегающих технологий при переработке сельскохозяйственного растительного сырья	д.т.н., проф. Магомедов Г.О.
Разработка новых и совершенствование существующих технологических процессов и аппаратов в химической и пищевой технологиях	д.т.н., проф. Остриков А.Н.
Разработка новых методов определения промышленных токсиантов в объектах окружающей среды	д.х.н., проф. Кучменко Т.А. д.х.н., проф. Нифталиев С.И.
Разработка интенсивных экологически чистых технологий и оборудования для производства биологически полноценных мясных продуктов	д.т.н., проф. Антипова Л.В.
Разработка технологий глубокого фракционирования компонентов молока для применения в специализированных продуктах питания	д.т.н., проф. Пономарев А.Н.
Разработка и внедрение ресурсосберегающих технологий молочных ингредиентов для детского и специализированного питания	д.т.н., проф. Мельникова Е.И.
Модификация состава и свойств побочных продуктов молочной отрасли для реализации в пищевых технологиях	д.т.н., проф. Станиславская Е.Б.

Средства и методы ориентации оригинальных изделий на тонкой газовой несущо-распознающей прослойке	д.т.н., проф. Авцинов И.А.
Структурно-фазовые превращения и электронные процессы в гетероструктурах	д.ф.-м.н., проф. Буданов А.В.
Электронные и фотоэлектрические явления в гетероструктурах	д.ф.-м.н., проф. Котов Г.И.
Гидратация в пищевых системах: физические основы и технология продуктов с заданными свойствами	д.т.н., проф. Титов С.А.
Автоматизация процессов массового контроля и дозирования	д.т.н., проф. Чертов Е.Д.
Разработка технологии и оборудования для создания высокоресурсных технических систем транспортировки с низкой материалоемкостью	д.т.н., проф. Егоров В.Г.
Разработка и научное обеспечение подходов, принципов и методов интенсификации и создания ресурсосберегающих технологий пищевых концентратов и комбикормов на основе комплексного анализа основных закономерностей процесса с учётом физико-химических и структурно-механических характеристик	д.т.н., проф. Василенко В.Н.
Инновационное развитие техники пищевых технологий: машины, аппараты и биореакторы	д.т.н., проф. Антипов С.Т.
Совершенствование энерго- и ресурсосберегающих процессов и оборудования для производства кормовых средств из сырья растительного происхождения	д.т.н., проф. Дранников А.В.
Совершенствовании научно-практических основ инновационного развития технологии комплексной переработки семян масличных культур и совершенствовании технологических процессов, обеспечивающих повышение технического и технологического уровня производства растительных масел	д.т.н., проф. Фролова Л.Н.
Развитие систем процессов интенсивного обезвоживания пищевых сред с применением вакуум-сублимационной сушки»	д.т.н., проф. Шахов С.В.
Развитие систем процессов и совершенствование техники для тепловой и холодильной обработки пищевых сред	д.т.н., проф. Овсянников В.Ю.
Разработка и совершенствование способов и средств автоматизации и управления пищевыми и химическими производствами	д.т.н., проф. Битюков В.К.
Системный анализ, моделирование и разработка проблемно-ориентированных систем для анализа и управления качеством в производственных процессах	д.т.н., проф. Тихомиров С.Г.
Синтез цифровых систем управления многомерными технологическими объектами	д.т.н., проф. Кудряшов В.С.
Системный анализ, моделирование и обработка больших объёмов	д.т.н., проф. Гаврилов А.Н.

данных в задачах синтеза углеродного наноматериала в низкотемпературной плазме	
Создание рецептов и технологий получения материалов на основе полимеров и отходов химических производств	д.т.н., проф. Карманова О.В.
Исследование и разработка природоохранных процессов, утилизация отходов нефтехимических и пищевых производств, обеспечение экологической и техногенной безопасности	д.т.н., проф. Корчагин В.И.
Экономическое обеспечение эффективной хозяйственной деятельности и устойчивого финансового развития предприятий пищевой и химической промышленности, управление инновациями	д.э.н., проф. Хорев А.И. д.э.н., проф. Богомолова И.П. д.э.н., проф. Беляева Г.В.
Инновационно-инвестиционное развитие хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики	д.э.н., проф. Серебрякова Н.А.

В конкурсе на получение грантов РНФ в 2025 г. было подано 28 заявок.

19 заявок рассмотрено:

– 2 заявки на Конкурс 2025 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» (региональный конкурс) с объемом финансирования каждая 1,5 млн. руб. в год на 2 года;

– 5 заявок на Конкурс 2025 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» (региональный конкурс) с объемом финансирования 7 млн. руб. в год на 3 года;

– одна заявка на Конкурс 2025 года «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными, приоритетного направления деятельности Российского научного фонда «Поддержка молодых ученых» с объемом финансирования 6 млн. руб. в год на 3 года;

- одна заявка на Конкурс 2025 года на продление сроков выполнения проектов, поддержанных грантами Российского научного фонда по мероприятию «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» с объемом финансирования 6 млн. руб. в год на 3 года;

– 9 заявок на Конкурс на получение грантов РНФ по мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» приоритетного направления деятельности Российского научного фонда «Поддержка проведения научных исследований и развития научных коллективов, занимающих лидирующие позиции в определенных областях науки» с объемом финансирования 1,5 млн. руб. в год на 2 года;

– одна заявка на Конкурс на продление сроков выполнения проектов, поддержанных грантами Российского научного фонда по мероприятию «Проведение

исследований научными группами под руководством молодых ученых» с объемом финансирования 6 млн. руб. в год на 2 года.

В результате проведения экспертизы победителями стали заявки проф. Богданова Е.В. и доц. Ким К.Б. с объёмом финансирования каждая по 1,5 млн. руб./год на 2 года.

9 заявок сейчас еще на экспертизе:

– одна заявка на Конкурс 2026 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований под руководством зарубежных ведущих ученых» приоритетного направления деятельности Российского научного фонда «Поддержка проведения научных исследований и развития научных коллективов, занимающих лидирующие позиции в определенных областях науки» с объемом финансирования 45 млн. руб. в год на 5 лет;

– одна заявка на Конкурс 2026 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по поручениям (указаниям) Президента Российской Федерации» (междисциплинарные проекты) с объемом финансирования 15 млн. руб. в год на 4 лет;

– 7 заявок на Конкурс 2026 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» с объемом финансирования каждая по 7 млн. руб. в год. на 2-3 года.

Подана заявка на участие в отборе получателей грантов в форме субсидии из федерального бюджета в целях реализации научных проектов под руководством ведущих ученых, привлекаемых в российские образовательные организации высшего образования и научные организации (Мегагрант) по теме «Мультифункциональные гибридные наноматериалы для глубокой очистки сточных вод» под руководством ведущего ученого Йована Недельковича (гражданин Сербии) с объемом финансирования из федерального бюджета 45 млн. руб. в год на 2026-2030 гг.

Были поданы 5 заявок на междууниверситетский конкурс инновационных проектов «Кубок инноваций – 2025». По итогам конкурса ВГУИТ признан лучшим инновационным вузом региона в 2025 году.

Подано 14 заявок на конкурс студенческих стартапов «ВКР КАК СТАРТАП» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства (фонд содействия инновациям). Поддержано 6 заявок с объемом финансирования по 1 млн руб. в год под руководством: д.т.н., проф. Черемушкиной, д.э.н., проф. Стукало О.Г. и к.б.н, доц. Свиридовой Т.В.

В 2025 году в университете выполнялось 8 крупных научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников, информация о которых приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Тематика научно-исследовательских проектов.

№ п/п	Тема	Источник финансирования	Руководитель	Объем финансирования, тыс. руб.
1.	Разработка поликомпонентных пьезонановесов для технологий мониторинга микробиологической безопасности молока и молочных продуктов	Грант РНФ	доц. Шуба А.А.	3 000,00
2.	Разработка научно-практических основ интенсификации процесса производства хлебопекарных заквасок типа 1, I с высокой стабильностью микробиома и биотехнологических показателей	Грант РНФ	проф. Жаркова И.М.	1 500,00
3.	Метагеномные подходы оценки эффективности новых пробиотических агентов.	Грант РНФ	в.н.с. Сыромятников М.Ю.	1 500, 00
4	Разработка новых подходов в исследовании эффективности технологических приемов получения метабиотических пищевых форм, основанных на анализе физиолого-биохимических показателей и микробиома кишечника	Грант РНФ	проф. Попов Е.С.	1 500,00
5.	Получение светлых концентратов подсолнечного белка с использованием адсорбционных методов и сенсорным формированием органолептического профиля	Грант РНФ	доц. Копылов М.В.	1 500,00
6.	Деграция ионообменных мембран в процессе электродиализной обработки многокомпонентных водных солевых растворов - отходов производства минеральных удобрений	Грант РНФ	проф. Козадерова О.А.	1 500,00
7.	Особенности формирования и свойств наноструктур Au и Ag в пористом кремнии	Грант РНФ	Доц. Ким К.Б.	1 500,00
8.	Исследование влияния нутриентов-метаболитов углеводного, липидного и белкового обмена и различных токсинов на микробиом кишечника человека и сельскохозяйственных животных	Государственное Задание	проф. Корнеева О.С.	39 871,80

В 2025 году общий объем научно-исследовательских работ составил 81,56 млн руб. При этом объем НИОКР на одного научно-педагогического работника, составил 320,3 тыс. руб., что превышает почти в 2,5 раза медианное значение этого показателя (128,7 тыс. руб.) мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования в целом по РФ, но ниже запланированного показателя Программы развития ВГУИТ на 2024 год (528 тыс. руб.).

По структуре финансирования основной объем в отчетном году внесли: выполнение государственного задания – 39,871 млн. руб., хоздоговорные работы на сумму 29,7 млн руб. и гранты РФФИ – 12,0 млн. рублей.

По распределению объемов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ среди факультетов первое место принадлежит технологическому факультету, второе – факультет экологии и химической технологии, на третьем месте – факультету экономики и управления.

Значительный вклад в выполнение финансируемых научно-исследовательских работ внесли следующие кафедры: технологии продуктов животного происхождения; биохимии и биотехнологии; физической и аналитической химии; технологии хлебопекарного, кондитерского и зерноперерабатывающего производств; технологии жиров, процессов и аппаратов пищевых и химических производств; неорганической химии и химической технологии; сервиса и ресторанного бизнеса.

В 2025 году отмечены успехи учёных университета и на региональном уровне. Лауреатом премии Правительства Воронежской области среди молодых ученых Воронежской области стал доцент кафедры информационной безопасности Берестовой А.А., победителем межвузовского конкурса «Кубок инноваций - 2025» проф. Копылов М.В.

Анализ целевых показателей Программы развития ВГУИТ на 2025 год свидетельствует о том, что показатели выполнены в полном объеме: «Число публикаций в журналах из перечня ВАК» составил 298 статей (225 план), в т.ч. «в журналах, относящихся к категории К1» – 54 статей (80 план), «Число публикаций в журналах, входящих в ядро РИНЦ» – 124 статей (120 план).

В 2025 год на базе ВГУИТ активно проводились научно-практические мероприятия, в т.ч. проведено более 22 конференций Всероссийского и Международного уровня. Наиболее значимые из них: форсайт-сессия «Биотехнологии в АПК»; X Международная выставка изобретений и инноваций имени Николая Гавриловича Славянова; VI Международная научно-практическая конференция «Инновационные решения при производстве продуктов питания из растительного сырья»; Национальная научно-практическая конференция «Перспективы и проблемы инновационного развития социально-экономических систем»; XII Международная научно-техническая конференция «Продовольственная безопасность: научное, кадровое и информационное обеспечение»; Всероссийская конференция с международным участием «Проблемы и инновационные решения в химической технологии (ПИРХТ-2025)»; XII Международная научно-техническая конференция «Новое в технологии и технике функциональных продуктов питания на основе медико-биологических воззрений»; XIII Международная научно-практическая конференция «Биотехнология: наука и практика»; XI Международная научно-техническая конференция «Инновационные технологии в пищевой промышленности: наука, образование и производство», XIV Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Моделирование энергоинформационных процессов»

На развитие материально-технической базы исследований и разработок из различных источников финансирования направлено в общей сложности более 10,5

млн руб. на приобретение научного оборудования, комплектующих и расходных материалов; среди наиболее значимых единиц оборудования: анаэробная станция YY-L Plus, лиофильная сушилка Biotech, автоклав полуавтоматический Tuttnauer, центрифуга Haier и др.

В университете успешно реализуется подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Контингент аспирантуры университета (<https://vsuet.ru/science/aspirantura>) на 01.10.2025 г. составляет 216 аспирантов. Из них по очной форме обучения - 212 человек, 108 из которых получают образование за счет средств федерального бюджета и 108 аспирантов, обучающихся за счет внебюджетных источников. Также в 2025 году обучалось 5 экстернов (лица без освоения программ аспирантуры).

Подготовка кадров высшей квалификации продолжалась по следующим укрупненным группам направлений подготовки: 04.00.00 Химические науки, 06.00.00 Биологические науки, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 15.00.00 Машиностроение, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 38.00.00 Экономика в рамках ФГОС ВО.

По укрупненным группам специальностей ФГТ:

1.2 Компьютерные науки и информатика; 1.3. Физические науки; 1.4. Химические науки; 1.5. Биологические науки; 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации; 2.5. Машиностроение; 2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия; 2.7. Биотехнологии; 4.3. Агроинженерия и пищевые технологии; 5.2. Экономика.

В 2025 году в университете работали 3 диссертационных совета: Д.24.2.287.01; Д.24.2.287.02; Д.24.2.287.03 и получили положительное решение на открытие диссертационного совета 24.2.287.04 (4.3.3 Пищевые системы)

За отчетный период были защищены 8 кандидатских диссертаций в диссертационных советах.

Ключевыми приоритетами научно-исследовательской и инновационной деятельности ВГУИТ в 2025 году:

- наращивание взаимодействия с научными институтами и организациями Российской академией наук, ведущими университетами страны по приоритетным научным направлениям ВГУИТ,

- усиление рыночной фокусировки НИОКР, решение актуальных инженерных задач, стоящих перед высокотехнологичными компаниями России и Воронежской области,

- развитие научной периодики ВГУИТ,

- создание условий для вовлечения научно-педагогических работников, молодых ученых и обучающихся ВГУИТ в научно-исследовательскую деятельность,

- наращивание студенческого технологического предпринимательства.

Реализация этих приоритетов в отчетном году позволила достичь в университете следующих изменений:

- выведение на новый уровень взаимоотношений с Федеральным исследовательским центром питания, биотехнологии и безопасности пищи посредством заключения соглашения о сотрудничестве и вступление при его

поддержке в консорциум «Здоровьесбережение, питание, демография», функционирующего под эгидой РАН;

- наращивание компетенций университета в приоритетных направлениях стратегического развития – биотехнологиях, химии и промышленном инжиниринге с целью перехода от точечных разработок к системному проектированию новых инновационных продуктов в интересах продовольственного и технологического суверенитета страны и региона, в том числе за счет формирования высококвалифицированных междисциплинарных исследовательских команд;

- дальнейшее профилирование в области биотехнологий с целью полномасштабного участия в национальных проектах технологического лидерства (далее – НПЛ) «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», «Технологическое обеспечение биоэкономики» и «Новые технологии сбережения здоровья», в первую очередь за счет увеличения числа научно-исследовательских работ биотехнологического профиля и повышения конкурентоспособности Лаборатории метагеномики и пищевых биотехнологий (молодежная лаборатория) на национальном и региональном рынке НИОКР, в т.ч. в интересах пищевой промышленности: исследование стартовых культур бактерий для мясной и молочной промышленности с помощью метагеномного секвенирования, исследование влияния свободных и инкапсулированных клеток пробиотических бактерий на свойства пробиотического кисломолочного продукта и оценка их выживаемости в имитированных условиях ЖКТ; в интересах здравоохранения: исследование особенностей кишечной микробиоты пациентов с диспепсией, оценка влияния пробиотических бактерий на кишечник человека; в интересах АПК: идентификация и изучение пробиотических свойств лактобактерий из кишечника цыплят-бройлеров, оценка антибиотикорезистентности молочнокислых бактерий, изолированных из кишечника поросят и молока коров;

- повышение репутационных показателей ВГУИТ в области биотехнологий благодаря проведению крупных и значимых резонансных мероприятий (XIII международная научно-практическая конференция «Биотехнология: наука и практика»; форсайт-сессия «Биотехнологии в АПК»; XII Международная научно-техническая конференция «Новое в технологии и технике функциональных продуктов питания на основе медико-биологических воззрений»; XII Международная научно-практическая конференция «Продовольственная безопасность: научное, кадровое и информационное обеспечение»; XI Международная научно-техническая конференция «Инновационные технологии в пищевой промышленности: наука, образование и производство» и др.); в рамках ежегодной научно-практической конференции «Биотехнология: наука и практика» проведена Школа молодых ученых «Биоинженерия для решения инновационных задач промышленных технологий» по линии взаимодействия с Федеральным исследовательским центром «Фундаментальные основы биотехнологий» РАН по теме «Разработка генетических технологий и создание микробных штаммов-продуцентов»;

- проведение комплексной работы по открытию на базе ВГУИТ диссертационного совета по специальности 4.3.3. Пищевые системы (технические науки), включая аудит публикационной активности всех потенциальных членов

совета и формирование пакета документов для подачи соответствующего ходатайства в Минобрнауки России;

- развитие исследовательской и производственной инфраструктуры для результативного участия в национальном проекте «Новые материалы и химия», разработка технологий новых композитных материалов и продуктов для различных отраслей промышленности, в том числе технологии радиационного бутилрегенерата по заказу ОАО «Белшина» (Республика Беларусь), технологии пищевого ароматизатора по заказу ООО «ПК «СОЛДЪ»; технологии синтеза новых синтетических каучуков для резиновых изделий, эксплуатируемых в экстремальных условиях и автомобильных шин с улучшенными эксплуатационными характеристиками; химические тест-системы для оценки уровня свежести свежего мяса по заказу ООО «Знак свежести» и модель, позволяющая визуально оценить порчу мяса; методология синтеза и комплекс сорбентов с магнитными свойствами, которые применимы для извлечения и концентрирования высокотоксичных фенольных соединений из водных сред; получение гибридных материалов на основе пористого кремния с вакуумно-термическим напылением золота, перспективные для применения в сенсорных системах и оптоэлектронных устройствах; разработка технологии производства технических средств организации дорожного движения на основе полимерных материалов; методология синтеза и комплекс сорбентов с магнитными свойствами, которые применимы для извлечения и концентрирования высокотоксичных фенольных соединений из водных сред и др.; проведение Всероссийской конференции с международным участием «Проблемы и инновационные решения в химической технологии», в рамках которой под патронажем Правительства Воронежской области состоялась форсайт-сессия «Национальные проекты как драйвер развития химической промышленности»;

- усиление компетенций ВГУИТ для деятельного участия в национальном проекте «Средства производства и автоматизации»; разработка экструзионного оборудования для баротермической обработки зернобобового сырья для получения высокобелковых снековых продуктов; разработка отечественной баромембранной экспериментальной установки для получения концентратов на основе растительного сырья; трехмерное моделирование, направленное на модернизацию имеющегося оборудования и проектирование нового отечественного конкурентоспособного оборудования с программной среде КОМПАС-3D; применение и внедрение искусственного интеллекта на стадии от проектирования оборудования и комплексов до управления полным циклом технологической линии; в 2025 году в рамках Международной научно-технической конференции «Машиностроение в АПК: научное, кадровое и информационное обеспечение» была проведена страт сессия «Машиностроение в пищевой и перерабатывающей промышленности, как ключевой этап в формировании технологического лидерства России» с привлечением представителей Руководителя секретариата Губернатора Воронежской области, министра сельского хозяйства Воронежской области, образовательных организаций ЛНР, Казахстана, Белоруссии и промышленных партнеров;

- наращивание научно-исследовательских работ в интересах технологического суверенитета страны и импортозамещения, среди них: разработка активных

материалов и технологии их изготовления для перспективных химических источников тока с водными растворами электролитов с ООО «Электрохимические системы» (г. Воронеж); разработка технологии ингредиентов из молочного сырья и продуктов питания на их основе с ПАО Молочный комбинат «Воронежский» (г. Воронеж); разработка технологии переработки крошки козинак из подсолнечника и ореха арахиса, создание на их основе кондитерских изделий повышенной пищевой ценности с ООО «Агро-Спутник» (г. Богучар, Воронежская обл.); опытно-технологические работы для ООО «Первая русская винокурня «Крутояр» (Республика Калмыкия, г. Элиста) по запуску установки получения зерновых и висковых дистиллятов; разработка нормативно-технической документации для получения спирта этилового денатурированного из пищевого сырья для ООО «Этанол Спирт» (Воронежская область); разработка технологии кваса на основе молочной сыворотки для ООО «Квасно-Солнышко» (г. Воронеж); разработка технологий концентрата сывороточных белков и сывороточного пермеата для АО «УНАГРАНДЕ КОМПАНИ» (Брянская область, г. Севск); обоснование выбора технологических решений для получения биологически активных веществ (коллагенов I и II типов, хондроитинсульфата и гиалуроновой кислоты) из малоценных продуктов разделки осетровых рыб для ООО «Русский Икорный дом» (г. Москва) и др.);

- усиление партнерства с Московским физико-техническим институтом (МФТИ) и присоединение к Консорциуму вузов Центрального федерального округа по развитию технологического предпринимательства, созданному на базе МФТИ для формирования и эффективного функционирования межуниверситетских технологических команд; подписание соглашения по развитию стартап-проектов с ассоциацией ТехСтарт (г. Воронеж); организация участия преподавателей и студентов университета в региональном акселераторе ТехКоннект, тренингах предпринимательских компетенций (МФТИ), реализация образовательной программы (5 модулей) для 34 студентов по программе «Стартап как диплом», оказание содействия в подаче обучающимися конкурсных заявок для участия в грантовых программах поддержки студенческого предпринимательства (в общей сложности 24 заявки в рамках конкурсов Студенческий стартап, УМНИК и СТАРТ-1 Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере и др.);

- успешное продвижение ведущего научно-теоретического рецензируемого журнала «Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий» во вторую категорию Белого списка Минобрнауки России (декабрь 2025 г.), укрепление позиций рецензируемых научно-практических журналов ВГУИТ – «Актуальная биотехнология» и «Инженерные технологии» в российском и международном научно-образовательном пространстве за счет обеспечения роста наукометрических показателей и привлечения авторитетных научных статей для их ускоренного включения в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК, в которых должны публиковаться основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук;

- укрепление взаимодействия с реальным сектором экономики через заключение лицензионных договоров и договоров об отчуждении исключительного

права на объекты интеллектуальной собственности, принадлежащие ВГУИТ, в 2025 году заключено 8 договоров (ПАО МК «Воронежский», ООО «Сенат», ООО «Совтех», ООО «МКС-Электро», ООО «Сенсорика-Новые Технологии») о распоряжении исключительным правом на общую сумму более 1 млн рублей;

- широкое представление в федеральных и региональных СМИ инновационных разработок ученых ВГУИТ, среди них: комплексный аппарат для получения жирных кислот из соапстоков, методика переработки отходов производства рапсового и подсолнечного масла в высокобелковое сырье для продуктов питания; новая технология производства растительных масел с удалением семенной оболочки; технология улучшения качества экстракционных процессов; биопрепарат для защиты болезней сахарной свёклы и др.; в ТАСС и на телеканале «Россия-1» была представлена созданная под руководством доктора технических наук, профессора И.М. Жарковой хлебопекарная закваска на основе томатной сыворотки в качестве биостимулятора технологической микрофлоры (дрожжей и молочнокислых бактерий) в производстве хлебобулочных изделий.

Реализация научно-исследовательской политики и политики в области инноваций позволила достичь следующих основных результатов:

- вхождение ВГУИТ в число 47 университетов, специализирующихся на научных исследованиях по направлениям биотехнологий в соответствии с Перечнем образовательных организаций высшего образования, обеспечивающих подготовку кадров, проведение научных исследований и разработок для технологического лидерства, в целях подготовки кадров по направлениям биотехнологий, утвержденного Министром науки и высшего образования Российской Федерации В.Н. Фальковым 26 ноября 2025 года;

- признание ВГУИТ лучшим инновационным высшим учебным заведением 2025 года в Воронежской области;

- вхождение научного журнала «Вестник ВГУИТ» в престижную вторую категорию Белого списка Минобрнауки России;

- открытие на базе ВГУИТ нового диссертационного совета 24.2.287.04 по специальности 4.3.3. Пищевые системы (технические науки);

- шесть студенческих проектов по конкурсу «Студенческий стартап» получили финансовую поддержку по линии Фонда содействия инновациям в размере 1 млн. руб., один проект по конкурсу УМНИК получил поддержку в 500 тыс. руб., одна заявка прошла в ТОП-50 Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» (из 900 заявок).

В целях совершенствования механизмов управления инновационной деятельностью в рамках Программы развития ВГУИТ в 2025 году предполагалось создание Центра инновационного консалтинга с возложением на него широкого спектра задач по активизации работы с научно-техническим заделом университета. Однако в условиях ограниченности финансовых ресурсов и с учетом целесообразности концентрации имеющихся компетенций было принято решение наделить соответствующими полномочиями действующий Инновационно-технологический центр ВГУИТ. В настоящий момент именно на его базе консолидируются функции по содействию коммерциализации разработок ВГУИТ, включая проведение их инвентаризации, технологического аудита, маркетинга, оценки стоимости и «упаковки» для вывода

на рынок. Ключевыми направлениями работы данного Центра являются развитие компетенций ВГУИТ как регионального центра инновационных коммуникаций, продвижение продуктов университета на отечественном и региональном рынках, а также интенсификация взаимодействия с институтами развития, предпринимательскими ассоциациями и грантодателями. Особое внимание уделяется формированию у научно-педагогических работников предпринимательского видения технологий и подготовке обучающихся в сфере инновационного менеджмента. В стратегической перспективе для вывода данной деятельности на качественно новый уровень и усиления роли университета в достижении национальных целей предусмотрено создание Офиса технологического лидерства, который станет единым центром ответственности за сопровождение полного цикла инновационных проектов.

4. Международная деятельность

В 2025 г. университет продолжал вести международную деятельность, несмотря на сложную геополитическую ситуацию в мире.

Выстраивались партнерские отношения с зарубежными университетами. В 2025 г. университет имел 23 международных договора и соглашения с зарубежными вузами и научными организациями из 8 стран мира. В отчетном году были заключены 3 международных договора с новыми партнерами:

- Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана (Казахстан);
- Бухарский инженерно-технологический институт (Узбекистан);
- Витебский государственный технологический университет (Беларусь).

Достаточно активно развивались отношения с вузами Белоруссии, Казахстана, Таджикистана и Китая.

2 (два) преподавателя университета были приглашены для чтения лекций в Алматинский технологический университет: проф. Василенко В.Н., доц. Куцова А.Е. (Республика Казахстан).

5 преподавателей ВГУИТ выступали научными консультантами PhD-докторантов (консультанты в Алматинском технологическом университете – проф. Магомедов Г.О., проф. Новикова И.В., доц. Копылов М.В.; консультант в Казахском национальном аграрном исследовательском университете – проф. Остриков А.Н.; консультант в Таразском государственном университете имени М.Х. Дулати – проф. Шахов С.В.). В 2025 уч.г. 1 (один) PhD-докторант из Алматинского технологического университета прошел научную стажировку на базе нашего университета.

Стоит отметить, что в рамках партнерских отношений в отчетном году было организовано чтение лекций для обучающихся ВГУИТ зарубежными преподавателями: для студентов факультета экономики и управления лекции д.э.н, профессора Казахского национального аграрного исследовательского университета Мизанбековой Салимы Каспиевны и к.э.н., ассоциированного профессора Сауруковой Айнуры Каналбаевны; к учебному процессу студентов факультетов УИТС и ТФ также привлекались иностранные преподаватели (Кочешков Андрей, Эйнуллаев Таги, Иванчиков Данил).

В отчетный период преподаватели университета также активно вели научную работу с иностранными партнерами:

- Рабочая группа из числа сотрудников кафедры технологии органических соединений и переработки полимеров (ТОСППиТБ) и кафедры информационных и управляющих систем (ИУС) под руководством проф. Кармановой О.В. при участии Белорусского государственного технологического университета проводила хозяйственную НИР по заказу ОАО «Белшина» (Республика Беларусь), срок выполнения 2022-2025 гг.;
- Проф. Богомолова И.П. в качестве старшего научного сотрудника участвовала в реализации международного проекта, реализуемого на базе НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет».

Политика руководства ВГУИТ была направлена и на активизацию мобильности ППС. За отчетный период 10 сотрудников университета выезжали за рубеж с целью реализации определенного этапа научного проекта, участия в международных научных конференциях, международных выставках, в рамках реализации программы студенческой мобильности. Значимым для развития международной деятельности университета стало участие директора института международного сотрудничества, доцента Чигирин Е.А. и зам. руководителя центра довузовской подготовки, доцента Саввина П.Н. в международной образовательной выставке «Образование и профессия» с 23.04.2025 по 27.04.2025 в г. Бухара (Республика Узбекистан) и проведение переговоров с руководством Бухарского инженерно-технологического университета по вопросам сотрудничества, в результате которых было заключено Соглашение о сотрудничестве. Декан факультета экологии и химической технологии, профессор Пугачева И.Н. стала в 2025 г. лауреатом Премии Посла КНР в РФ в номинации «За сотрудничество».

Преподаватели ВГУИТ в 2025 г. принимали участие в международных конференциях, из которых 7 научных конференций с международным участием были организованы на базе университета.

<https://vsuet.ru/news/naukaobrazovanieiproizvodstvo-vovguitproshlamezhhdunarodnayanauchno-tekhnicheskayakonferenciya>

Сотрудниками университета были сделаны 382 доклада на международных научных конференциях. При этом опубликовано 53 статьи в журналах, входящих в базы Web of Science или Scopus, 61 статья в журналах, входящих в RSCI. По результатам научной работы ППС университета были опубликованы 17 статей с участием зарубежных авторов. Сотрудники университета приняли участие в 16 международных выставках, из них 3 выставки на базе университета. На международных выставках были представлены 64 экспоната, которые были отмечены 16 золотыми и 2 серебряными медалями.

В рамках партнерских отношений между ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» и Цзинглинским технологическим институтом (г. Нанкин, КНР) в весеннем семестре 2024/25 уч. г. 7 студентов факультета экономики и управления в июне 2025 г. прошли стажировку на базе китайского вуза. <https://vsuet.ru/news/studentyvguitnastazhirovkevkitae-gorizontymezhdunarodnogosotrudnichestva>

Университет среди университетов региона является одним из самых активных проводников государственной политики по привлечению зарубежных студентов на обучение в РФ. На 30 декабря 2025 г. во ВГУИТ обучались 435 иностранных

гражданина: 325 на продвинутом этапе (204-бакалавры, 83-магистранты, 26 – аспиранты, 12 – обучающиеся ФСПО); на ПФИГ – 110 человек, из них 62 чел. обучались на контрактной основе и 48 чел. прибыли на обучение по ГОС-линии.

5. Внеучебная работа

Комплексный план воспитания студентов ВГУИТ, включающий рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы <https://vsuet.ru/images/struct-dept/umpivd/docs/rpv.pdf>, разработан в соответствии с «Концепцией воспитательной деятельности в учреждениях высшего образования Воронежской области». В комплексном плане отражены основные программы воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывается по каждой образовательной программе высшего образования и среднего профессионального образования, реализуемой в университете, и размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование».

Ключевыми приоритетами молодежной политики ВГУИТ в 2025 году являлись:

- совершенствование условий для укрепления традиционных семейных ценностей, направленных на формирование семейной культуры и развитие мер поддержки студенческих семей;

- поддержка бойцов и студентов из числа семей участников специальной военной операции, развитие студенческого добровольчества;

- развитие молодежного самоуправления в университете, привлечение представителей органов студенческого самоуправления, объединений к решению социально-значимых вопросов функционирования и развития ВГУИТ;

- всемерная поддержка федеральной программы «Клубы создателей смыслов», инициированной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

- сохранение исторической правды и воспитание патриотически ориентированной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, преемственности поколений и уважения к Защитникам Родины во все времена.

В целях укрепления духовно-нравственных, традиционных семейных ценностей у молодежи ВГУИТ сформирована система мероприятий и мер поддержки студенческих семей, направленная на формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, ее создания и сохранения: проведен семейный фестиваль «Студсемья» <https://vsuet.ru/news/vguitprovvyolsemejnyjfestival%C2%ABstudsemya%C2%BB>, функционирует «единое окно» <https://vsuet.ru/sveden/struct/umpivd/edin-okno> по информированию молодых семей о мерах поддержки, проведены встречи с ректором университета, организованы тематические выставки, концерты, интервью с семьями (в т.ч. династиями) сотрудников ВГУИТ.

Спектр мер поддержки охватывает все ключевые аспекты жизни молодой семьи: от финансовой помощи до психологического комфорта. Важным событием года стало завершение проекта «Комната матери и ребенка» <https://vsuet.ru/news/vovguitotkrylaskomnatamateriirebenka-uyutnoeprostranstvodyastudencheskihsemej>, а также открытие современного семейно-

го коворкинга https://vk.com/wall-186469020_2534, оснащенного при поддержке ПАО «СибурХолдинг». Это пространство стало не просто местом для учебы и работы родителей с детьми, но и площадкой для проведения тематических выставок, концертов, встреч с семейными династиями сотрудников и профессоров университета, что способствует укреплению семейных ценностей и формированию позитивного образа молодой семьи.

В рамках программы эстетического и культурно-нравственного воспитания студентов ВГУИТ для первокурсников читается курс «О смыслах и ценностях», где проводятся кинопоказы https://vk.com/wall-186469020_2212 об истории России и нашего края, проходят выступления https://vk.com/wall-186469020_2396, беседы с врачами, сотрудниками правоохранительных органов, сотрудниками МЧС и ГИБДД. Ведущие мастера культуры г. Воронежа выступают с концертами во ВГУИТ. В рамках курса студенты также посещают музеи, театры и другие культурные учреждения Воронежской области.

В 2025 году организована работа по активному вовлечению студенческой молодежи университета в организацию и проведение мероприятий по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию и участию в добровольческой деятельности, увеличено число участников до 4 тысяч обучающихся. Стали традиционными такие формы работы как квизы, приуроченные к памятным для истории нашей страны датам; митинги <https://vsuet.ru/news/vuniversiteteprshyolmitingposvyashchennyj80-letiyuvelikojpobedy>, концерты, экскурсии в музеи г. Воронежа и просмотр патриотических фильмов в рамках проекта «Победный май» <https://vsuet.ru/news/vuniversiteteotkrylasvystavkavoronezhskogokraevedcheskogomuzeyposvyashchennayavoennymgodamviskusstve>; благотворительные акции «Белый цветок», День донора <https://vsuet.ru/news/vguitprinyaldendonoras57neravnodushnyhsdalikrovradispaseniyaizhiznej>; мероприятия в поддержку участников СВО <https://vsuet.ru/news/nashiprepodavateliistudentyprodolzhayutpomogatfrontu>, акция «Вузы для фронта» <https://vsuet.ru/news/vguituchastvuetvovserossijskojakcii%C2%ABvuzydlyafronta%C2%BB>, уроки мужества <https://vsuet.ru/news/vuniversitetesostoyalsyaurokmuzhestvarosgvardii> и др. Организован сбор гуманитарной помощи работниками и студентами ВГУИТ, выпечка хлеба, на постоянной основе налажено изготовление маскировочных сетей, свеч силами добровольческого объединения. Продолжили функционировать штаб «Мы вместе» <https://vsuet.ru/university/shtab-my-vmeste>, клуб интернациональной дружбы <https://vsuet.ru/news/festival%C2%ABmyraznye,nounasmnogoobshchego%C2%BB-edinstvokulturvstenahvguit>, студенческий патриотический клуб, туристский клуб. В отчетный период акцент был направлен на укрепление состава клубов, расширение их деятельности.

В отчетном году продолжена работа по вовлечению обучающихся в социально-значимую деятельность, в том числе в партнерстве с региональными органами государственного управления и индустриальными партнерами, по формированию и обеспечению функционирования структуры органов студенческого самоуправления:

проведены выборы органов студ. самоуправления https://vsuet.ru/sveden/struct/public-org/stud_sovet на всех факультетах, организовано обучение 500 человек из числа студенческого актива посредством проведения как выездных школ актива так и однодневных интенсивов на базе университета по основам управленческой деятельности, а также участия в региональных форумах. В настоящее время в 30 студенческих объединениях состоят 1200 студентов. Обеспечено на постоянной ежемесячной основе взаимодействие актива объединений ВГУИТ с ректором Н.И. Репниковым по обсуждению и выработке решений по улучшению образовательного, социально-бытового и воспитательного процессов в университете.

В университете продолжает свою работу современное студенческое пространство «Чердак» <https://vsuet.ru/sveden/struct/umpivd/opmi/studprostranstvo>. На его базе проведено более 1000 мероприятий, участие в которых приняли студенты всех форм обучения. Здесь заработает мастерская проекта «Россия-страна возможностей», где проходят встречи с потенциальными работодателями, а мозговые штурмы и командные обсуждения студенты смогут проводить на площадках проектов «Твой ход» и «Таврида Арт». На сегодняшний день обустройством площадки занимаются представители студенческих организаций ВГУИТ.

Спортивно-массовая и оздоровительная работа проведена совместно со спортивным клубом «Технолог». Ключевые мероприятия – соревнования на Кубок ректора «ВГУИТ и партнеры» <https://vsuet.ru/news/kubokrektora%20%20AVguitipartnyory%20%20BB-itogivolejbolnyhigr>, спартакиада сотрудников ВГУИТ 2025 <https://vsuet.ru/news/spartakiadasotrudnikovvguit2025-startovavshiesorevnovaniyaipervypobediteli> студенческая спартакиада (легкоатлетический кросс, мини-футбол, лыжные гонки, шахматы), турнир по волейболу, соревнования по гиревому спорту среди проживающих в общежитиях, на базе учебных центров в общ. № 4, 6, открытое первенство ВГУИТ по спортивному ориентированию, кубок дружбы народов ВГУИТ по мини-футболу <https://vsuet.ru/news/kubokdruzhbyinstitutamezhdunarodnogosotrudnichestvavguitpomini-futbolurazygran>, традиционный открытый турнир по баскетболу. В рамках работы киберспортивного клуба проводились квалификационные матчи по CS:GO и другим играм.

Управлением молодежной политики и воспитательной деятельности ведется работа по формированию толерантности и профилактике экстремизма в молодежной среде: круглые столы, совместные мероприятия со студентами ФПИГ, спортивные мероприятия.

Творческий потенциал студентов получил мощный импульс благодаря привлечению федеральных и спонсорских средств. При поддержке ключевого партнера АО «Воронежсинтезкаучук» (800 тыс. рублей) и компании «СИБУР» был обновлен яблоневый сад и создано креативное пространство «Арт-двор „На месте“». <https://vsuet.ru/news/vuniversiteteotkrylosnovoestudencheskoeoprostranstvo>. В 2025 году ВГУИТ выиграл гранты на реализацию пяти значимых проектов, включая III Слёт студенческих отрядов «СБОР», экологический проект «Вместе, наедине», социальный проект для детей-сирот «Готовить может каждый», научную конференцию «ВГУИТ Объединяет». Модернизация технического оснащения большого актового

зала, проведенная за счет спонсорских средств, позволила вывести университетские мероприятия на новый качественный уровень, а студентка ВГУИТ стала финалистом всероссийского конкурса «Универвидение».

В отчетном периоде получила развитие система наставничества из числа преподавателей-кураторов групп. Отдельный импульс получило развитие системы наставничества среди преподавателей-кураторов групп: шесть преподавателей прошли обучение по федеральным программам, а во ВГУИТ был запущен один из первых в России «Клуб создателей смыслов» https://vk.com/wall-61666189_23735, ставший площадкой для профессионального и ценностного диалога.

В 2025 году ВГУИТ стал соорганизатором и площадкой для 10 крупных региональных и федеральных проектов, включая образовательную программу «Я в деле», форум «Девичок», проект «Гостеприимные места России», мероприятия, направленные на поддержку движения студенческих отрядов региона. Студенты приняли участие более чем в 100 городских и региональных конкурсах, около 500 из них стали победителями и призерами, а 5 человек — победителями престижного федерального проекта «Твой ход» https://vk.com/wall-61666189_23372. Студенты приняли участие в туристической поездке в Амурскую область по программе «Больше, чем путешествие». Внедрение учебной дисциплины «Общественный проект "Обучение служением"» <https://vsuet.ru/news/obucheniesluzheniemnavysote558metrovguitnaseminare-praktikumevcentreznaniy%C2%ABmashuk%C2%BB> позволило студентам в партнерстве с НКО создать более 100 социальных проектов.

Системная работа дала ощутимые результаты. В 2025 году в университете проведено более 290 мероприятий по 14 направлениям воспитательной деятельности, в которых приняло участие более 6500 обучающихся. Проведены конкурсы «Куратор года», «Лучшая студенческая группа» и «Студент года». В рамках конкурса социальных инициатив поддержаны 11 студенческих проектов на сумму свыше 300 тысяч рублей.

Главным итогом года стало вхождение ВГУИТ в ТОП-50 «Всероссийского рейтинга отношения студентов к воспитательной работе в вузах» (37 место), что является первым результатом среди университетов Воронежской области. Также представители ВГУИТ стали финалистами всероссийского конкурса команд университетов по молодежной политике в номинации «Молодые семьи и социальная сфера», а университет вошел в ТОП-100 лекториев Российского общества «Знание». Эти достижения подтверждают правильность выбранного курса на создание студентоцентричной среды, основанной на уважении к истории, поддержке семейных ценностей и стремлении к воспитанию патриотичной и социально ответственной личности.

6. Профориентационная деятельность

Ключевыми задачами профориентационной работы являлись:

- обеспечение плана приема на первый курс по всем уровням образования (среднее профессиональное, высшее образование, в том числе по программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, а также аспирантуры)
- выполнение мониторинговых показателей качества зачисленных по результатам ЕГЭ абитуриентов;

- увеличение количества заинтересованных участников программ дополнительного образования из числа обучающихся учреждений среднего общего и среднего профессионального образования;

- поиск новых форм ведения образовательной деятельности (в том числе по дополнительным образовательным общеразвивающим программам);

- отбор и привлечение талантливых абитуриентов, в том числе из других регионов РФ.

Основные результаты профориентационной и профнавигационной работы:

- Продолжается реализация модели профнавигации, основанная на реализации подхода школа-(СПО)-вуз-предприятие;

- совместно с индустриальными партнерами развиваются и работают 17 агротехнологических классов в образовательных организациях Воронежской области. Ключевыми партнерами выступили компании Молвест, Агроэко, Эконива, Продимекс и Сажинский комбинат. Общее количество обучающихся – 595 человек. Партнерами университета стали Залуженская СОШ, Калачеевская СОШ №6, Заводская СОШ, Аннинская СОШ №6, Павловская СОШ №3, Елань-Коленовская СОШ №2, Хохольская СОШ, Калачеевская СОШ №1, Аннинская СОШ №3, Павловская СОШ с УИОП, Отраденская СОШ №2

- Продолжается развитие регионального проекта «Перспективная школа», подпроект «Акселератор персональных профессиональных маршрутов» (сетевые технологические классы <https://vsuet.ru/schoolboy/akselerator>). Проект направлен на создание единого образовательного пространства на территории Воронежской области, призван обеспечить опережающую подготовку кадрового резерва, формирование и развитие наукоемких отраслей экономики региона. На 2025/26 уч.год в проекте участвуют 144 школ Воронежской области из 35 муниципальных районов и 3 городских округов. Общее количество обучающихся - 830 участников (прирост по сравнению с прошлым годом +20%).

- В 2025 ВГУИТ продолжает участие в программе «Билет в будущее» <https://vsuet.ru/schoolboy/contests/profproby>, посредством профессиональных проб и иных мероприятий помогая школьникам лучше ориентироваться в мире профессий. Пробы проводились по 23 программам, общее количество участников – более 350 человек.

- проведены свыше 100 мероприятий для абитуриентов <https://vsuet.ru/schoolboy>, в том числе выездные профориентационные встречи в образовательных организациях г. Воронежа, Воронежской области, областях Центрального Черноземья совместно с компаниями-партнерами, дни открытых дверей <https://vsuet.ru/dod>, праздники профессиональной направленности (День механика, День пищевода, День информатика, День энергетика, День химика и эколога); Воронежский областной конкурс юных исследователей «Дерзай быть мудрым» <https://vsuet.ru/schoolboy/contests/dare-to-be-wise>, Фестиваль науки и творчества (<https://vsuet.ru/schoolboy/contests/science-and-creativity-festival>), «Моя Россия» <https://vsuet.ru/schoolboy/contests/my-russia>, Региональная олимпиада по химии «Формула успеха» <https://vsuet.ru/schoolboy/contests/chemistry-olymp> Их участниками стали более 2500 обучающихся.

- Проводятся мероприятия для учителей <https://vsuet.ru/schoolboy/events-for-teachers> : Школа учителей химии (реализуется совместно с Ассоциацией учителей и преподавателей химии и ВИРО им. Бунакова), Всероссийская научно-методическая конференция «Современные технологии непрерывного обучения школа - вуз», Региональная научно-методическая конференция "Проблемы преподавания математики, физики, химии и информатики в ВУЗе и средней школе".

Успешной реализации социальной миссии ВГУИТ в отчетный период способствовали следующие меры:

- повышение открытости и доступности площадок и объектов инфраструктуры университета для школьников: профессиональные пробы (в рамках проекта «Билет в будущее»), практические занятия на площадке ВГУИТ (в рамках регионального проекта «Акселератор персональных профессиональных маршрутов» - в течение 2025 года), дни открытых дверей (06.04.2025, 18.05.2025, 19.10.2025), конкурсы научно-исследовательских и творческих работ (Дерзай быть мудрым 07.12.2025, Фестиваль науки и творчества 22.02.2025, Моя Россия 28.02.2025, Инженерный кейс-турнир 19.07.2025 и др.). Ученики старших классов занимаются на кафедрах университета научно-исследовательской работой, выполняя проекты под совместным руководством учителей и сотрудников ВГУИТ. В рамках выездных дней открытых дверей привлекались компании-партнеры, которые рассказывали о взаимодействии предприятия и университета и о возможностях карьерного роста во время обучения и после выпуска.

Приёмная кампания 2025 года отличалась от предыдущих лет рядом нововведений: подача заявлений через ЕПГУ стала доступна для всех уровней образования (включая магистратуру и СПО); зачисление на бюджетные места проходило по согласию на зачисление, представленному через портал Госуслуг или очно; впервые была исключена возможность превышения установленного количества платных мест, что создало конкурсную ситуацию на ряде направлений.

В рамках летней приемной кампании 2025-26 учебного года в университет подали документы для участия в конкурсе на бюджетные места программ бакалавриата и специалитета 2811 поступающих из 71 региона Российской Федерации. Прирост количества подавших документы на места в рамках КЦП составил **477 человек**. Количество конкурсных групп, на которые поданы заявления о приеме, увеличилось на **29%** по сравнению с приемной кампанией 2024 года. Большая часть абитуриентов (64%) для подачи заявлений использовали ЕПГУ, в то время как использование собственной электронной информационной системы университета заметно сократилось, оставшись актуальным в основном для иностранных граждан.

Суммарно на программы бакалавриата и специалитета по всем формам обучения и источникам финансирования было подано 4 812 заявлений от 3 869 поступающих.

На очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета зачислено 930 человек. Из них 658 поступили на базе среднего общего образования (СОО): 37% из Воронежа, 26% из Воронежской области, 28% из других регионов РФ и 9% из иностранных государств, 272 поступили на базе среднего профессионального образования (СПО): 77% получили образование в Воронеже,

10% в Воронежской области, 11% в других регионах РФ и 2% в иностранных государствах.

Студентами ВГУИТ стали представители из **17 стран мира**. В лидерах по количеству абитуриентов, помимо Воронежа и области, традиционно области Черноземья. Ряды студентов очной формы обучения пополнили выпускники школ Белгородской (56), Липецкой (46), Курской (16), Тамбовской (11) и Орловской (8) областей.

На программы магистратуры подано 1 020 заявлений на 1 841 конкурсную группу (на 27% больше, чем в 2024 г.) от 726 поступающих из 76 университетов России и 22 иностранных организаций. На программы аспирантуры подано 120 заявлений на 171 конкурсную группу. На программы СПО подано более 1,7 тыс. заявлений. На бюджетные места СПО зачислено 180 человек.

Общее количество зачисленных на все уровни образования составляет 2 694 человека, из них 1 136 – на бюджетные места, 1 533 – на платное обучение, 25 – по направлениям Минобрнауки России. Рост количества зачисленных по сравнению с 2024 годом составил 4%.

Особо отмечается положительная динамика количества зачисленных на платное обучение: на программах бакалавриата прирост составил 30%, специалитета – 32%, магистратуры – 17%.

Средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджетные места по общему конкурсу составил 64,4. Наиболее высокие средние баллы ЕГЭ зафиксированы на направлениях:

- Гостиничное дело – 78,78;
- Фундаментальная и прикладная химия – 76,62;
- Биоинженерия и биоинформатика – 73,61;
- Автоматизация технологических процессов – 72,83;
- Информационная безопасность автоматизированных систем – 71,88.

Университет активно работал с 62 образовательными организациями Воронежа, выпускники 52 из них стали нашими студентами. Наибольшее количество первокурсников пришло из школ №105, 97, гимназии им. Бунина и лицея №2.

В 2025 году состоялся второй выпуск сетевых технологических классов. Из 274 выпускников сетевых классов 90 подали заявление о приеме, и 67 из них уже стали студентами университета.

Анализ эффективности профориентационных проектов показывает следующие результаты конверсии в зачисленные:

- Участники сетевых технологических классов (СТК) – 7% (67 из 274);
- Слушатели школы юного инженера (ШЮИ) – 8%;
- Участники Дней будущей профессии (ДБМ) – 28%;
- Слушатели подготовительных курсов (ПК) – 40%.

Данные показатели свидетельствуют о необходимости дальнейшего совершенствования системы работы со школьниками на ранних этапах, усиления взаимодействия с индустриальными партнерами для популяризации инженерных специальностей и повышения мотивации абитуриентов к поступлению в ВГУИТ. Университет продолжит работу над созданием бесшовной системы подготовки кадров, начиная со школьной скамьи.

7. Материально-техническое обеспечение (в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ)

Университет обладает развитой инфраструктурой, полностью отвечающей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов для реализации учебных программ по заявленным направлениям подготовки <https://vsuet.ru/sveden/edustandarts>.

Имущественный комплекс ВГУИТ включает три учебно-лабораторных корпуса и пять общежитий <https://vsuet.ru/sveden/common/buildings>, предоставляющих 1441 спальное место для студентов. Размещение осуществляется в двух- и трёхместных комнатах. Все общежития укомплектованы необходимой мебелью и бытовым инвентарём, оборудованы прачечными, помещениями для самостоятельной работы, а также обеспечены бесплатным доступом к сети Wi-Fi.

В состав университетского комплекса также входят: ресурсный центр (библиотека) <https://vsuet.ru/library>, актовый зал, спортивные залы и иные помещения для физической подготовки, открытый многопрофильный стадион с полосой препятствий (на условиях безвозмездного пользования), столовая, учебно-производственные мастерские и студенческое коворкинг-пространство «Чердак».

Аудиторный фонд, задействованный в учебном процессе, охватывает лекционные залы поточного типа, аудитории для семинаров и практических занятий, профильные лаборатории, компьютерные классы и спортивные сооружения. Учебные помещения оснащены управляемыми дистанционно проекторами, интерактивными экранами, акустическим оборудованием и ПК с доступом к интернету. Мультимедийное оснащение позволяет преподавателям представлять материал в интерактивном формате, использовать презентации, а также применять технологии компьютерного и ситуационного моделирования.

Для обеспечения доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) учебные корпуса оборудованы пандусами, поручнями и специализированными парковочными местами. Входные группы оснащены информационными табличками с дублированием данных рельефно-точечным шрифтом Брайля. Для навигации слабовидящих установлены тактильные мнемосхемы. Подробная информация о доступных ресурсах размещена на сайте ВГУИТ в разделе «Доступная среда» <https://vsuet.ru/sveden/ovz>. Корпуса укомплектованы ступенькоходом Escalino G1201 (адаптирован для любых типов лестниц) и лестничеходом, а также сменными креслами-колясками с ручным приводом «СТАРТ».

Лестничные марши в корпусе на проспекте Революции, 19 оснащены двусторонними поручнями, имеют контрастное напольное покрытие и иные элементы, соответствующие нормативным требованиям. В отдельных аудиториях организованы специализированные рабочие места для студентов с инвалидностью и ОВЗ. На первом этаже оборудованы адаптированные туалетные кабины. Здания обеспечены системами визуальной и звуковой сигнализации. Маршруты внутри помещений организованы в соответствии с требованиями к путям эвакуации.

Перечень адаптированных электронных образовательных ресурсов включает мобильные приложения электронных библиотечных систем (ЭБС): «Лань» <https://e.lanbook.com/>, «Университетская библиотека онлайн»

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub, <https://urait.ru/>, совместимые с ОС iOS и Android. Приложение ЭБС «Лань» оснащено встроенным синтезатором речи и специальным сервисом для незрячих пользователей, воспроизводящим тексты и элементы навигации. Все перечисленные ЭБС адаптированы для комфортной работы слабовидящих и незрячих, что обеспечивает полноценный доступ к библиотечным ресурсам.

Для слабослышащих студентов предусмотрена система звукоусиления: настенная информационная система «Исток М2» и широкополосный заушный слуховой аппарат с индукционной катушкой Classica 3M.

В университете функционирует развитая система организации питания, включающая несколько пунктов приёма пищи. Студенты и сотрудники могут воспользоваться столовой, а также буфетами, расположенными в учебном корпусе на левом берегу по адресу: Ленинский проспект, 14.

В 2025 г. успешно реализовано повышение квалификации и профессиональной переподготовки 9 педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала по вопросам обеспечения доступности условий работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ:

- МГТУ им. Н.Э. Баумана по программе «Особенности приема и обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в высших учебных заведениях», 32 ч; с 30.09.2024 по 24.01.2025 года - количество работников, прошедших обучение 1 чел.

- МГТУ им. Н.Э. Баумана по программе «Актуальные аспекты инклюзивного высшего образования», 72 ч; с 15.12.2025 по 28.12.2025 года - количество работников, прошедших обучение 8 чел.

8. Результаты анализа показателей самообследования

Согласно приказу Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 результаты самообследования образовательной организации оформляются в виде отчета за предыдущий календарный год, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Такие показатели регламентируются требованиями приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.). В университете ежегодно осуществляется мониторинг определенных показателей, результаты которого приведены в Таблицах № 3 и № 4 по высшему образованию и среднему профессиональному образованию соответственно.

Таблица 5 – Показатели деятельности ФГБОУ ВО «ВГУИТ» по образовательным программам высшего образования, подлежащим самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	человек	6390

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	программам магистратуры, в том числе:		
1.1.1	По очной форме обучения	человек	3623
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	530
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2237
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	216
1.2.1	По очной форме обучения	человек	212
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1790
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1774
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	16
1.4	(Матвиенко Н.А.)Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,09
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	–
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,41
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	6/ 0,925
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,5
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	35/13,75
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	«Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"»	единиц	107
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2034,56
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	516,65
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	81559
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	320,3
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах	%	8,14

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	образовательной организации		
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	116,65
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	8
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,1
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	67/21,75
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	208/79,34
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	74/20,1
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	нет филиалов	нет филиалов
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,5
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	177/2,77
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	166/2,60

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	10/0,16
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/ %	1/0,01
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	110 / 1,72
3.2.1	По очной форме обучения	человек/ %	79/1,24
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	12/0,19
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/ %	19/0,3
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	9/0,72
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	15/1,2
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	3,081
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	23 / 10,55
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа	человек/ %	3/1,38

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	670
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	30221,93
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 139 983,74
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 148,41
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 472,23
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	221,6
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	8,5
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	7,1
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	1,4
5.2	(Попов А.П.)Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,23
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	52,85

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	78,4
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1284 / 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	38 / 0,52
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	35
6.3.1	по очной форме обучения	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	нарушений)		
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	3
6.5.1	по очной форме обучения	человек	3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	9/ 0,96
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	58/ 19,2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения	человек/%	9 / 3,09

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		

Таблица 6 – Показатели деятельности ФГБОУ ВО «ВГУИТ» по образовательным программам среднего профессионального образования, подлежащим самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	103
1.1.1	По очной форме обучения	человек	103
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1790
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1774
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	16
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	491
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	269/78
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	38/0,02

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	541/72,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	65/73
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	64/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/63
1.11.1	Высшая	человек/%	19/67
1.11.2	Первая	человек/%	9/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	65/81,25
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов, обучающихся в филиале образовательной организации	нет филиалов	нет филиалов
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	126440,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2528,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1278,128
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	156,7
3.	Инфраструктура		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	10,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	185/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	22/0,12
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	2

	с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	20
4.5.1	по очной форме обучения	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	8/12,5