

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ФГБОУ ВО «ВГУИТ»)

Рассмотрен и утвержден
на заседании ученого совета
«26» марта 2025 года
Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель ученого
совета, ректор
_____ Н.И. Репников
« 26 » марта 2025 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
университет инженерных технологий» за 2024 г.

Воронеж
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	9
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании	17
2.2 Организация учебного процесса	20
2.3 Качество подготовки	23
2.4 Востребованность выпускников.....	27
2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	32
2.6 Оценка программно-информационного обеспечения.....	37
2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования...	40
2.8 Дополнительное образование и организация повышения квалификации научно-педагогических работников.....	42
2.9 Оценка кадрового состава.....	45
3. Научно-исследовательская деятельность	45
4. Международная деятельность	60
5. Внеучебная работа	63
6. Профориентационная деятельность.....	69
7. Материально-техническое обеспечение (в т. ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ).....	74
8. Результаты анализа показателей самообследования	77

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет инженерных технологий». Краткое наименование: ФГБОУ ВО «ВГУИТ». Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Ректор университета – Репников Николай Иванович. Юридический адрес: 394036, Воронежская обл., город Воронеж, проспект Революции, дом 19. (ФГБОУ ВО «ВГУИТ»). Сведения об образовательной организации (<https://vsuet.ru/sveden>) представлены с учетом требований нормативной документации на официальном сайте университета <https://vsuet.ru/>.

В университете реализуются образовательные программы высшего образования, среднего профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения, осуществляется подбор и расстановка кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, определенной законодательством РФ.

В 2024 году ВГУИТ активно включился в решение стоящих перед страной задач кадрового обеспечения технологического лидерства, рассматривая при этом ключевым инструментом в модернизации инженерной подготовки тесное взаимодействие университета с бизнесом, в первую очередь со своими индустриальными партнерами. Основой для такого взаимодействия стал стратегический проект «Прогрессивные инженерные школы ВГУИТ» (далее – ПИШ ВГУИТ), входящий в Программу развития ВГУИТ на 2023-2032 годы и реализуемый по аналогии с федеральным проектом «Передовые инженерные школы». И именно модернизации инженерного образования посредством реализации стратпроекта «Прогрессивные инженерные школы ВГУИТ» уделялось в отчетный период особое внимание для усиления позиций университета как точки притяжения талантов и одного из ведущих научно-образовательных центров страны по подготовке инженерной элиты в интересах пищевой и химической промышленности.

На 01.10.2024 во ВГУИТ обучалось более 7700 студентов из 68 регионов России, в т.ч. 369 иностранных студентов из 47 стран мира, 297 штатных сотрудников, среди них 56 докторов наук, 176 кандидатов наук, 1 академик РАН и 1 профессор Российской академии наук.

В структуре университета 6 основных факультетов: факультет экологии и химической технологии, инженерно-технический факультет, технологический факультет, факультет «Управление и информатика в технологических системах», факультет экономики и управления и факультет среднего профессионального образования. В 2024 году во ВГУИТ реализуются образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования по 75 направлениям подготовки и специальностям из 15 УГСН. В университете функционируют три диссертационных совета по 2 отраслям науки, по 6 научным специальностям, в университете на 01.10.2024 года обучалось 193 аспиранта. Ежегодно для социальной, производственной и экономической сфер региона и России ВГУИТ выпускает свыше 1200 специалистов.

Во ВГУИТ реализуются компетентностный подход и концепция практико-ориентированного обучения для формирования условий высокоэффективной подготовки профессиональных кадров для реальных секторов экономики. Сегодня заключены соглашения о сотрудничестве с более чем 400 предприятиями, являющимися в т.ч. и базами практик для обучающихся ВГУИТ. С более чем 200 крупными предприятиями университет регулярно взаимодействует в образовательной и научно-исследовательской сферах. В 2024 году были заключены 43 новых договоров о сотрудничестве с промышленными предприятиями, что способствовало усилению вовлеченности ВГУИТ в социоэкономическое пространство страны и региона.

Система управления. Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (https://vsuet.ru/documents/sveden/docs/Ustav_VSUET.pdf) на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – ученый совет. Непосредственно управление деятельностью университета осуществляет ректор. Руководство деятельностью факультетов осуществляют ученые советы соответствующих факультетов,

возглавляемых деканами. В состав ученых советов факультетов входят научно-педагогические работники, аспиранты, студенты, представители общественных организаций, избираемые на собрании коллектива факультета. Система управления соответствует потребностям университета и позволяет решать основные задачи: разработку и совершенствование образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечение условий реализации основных профессиональных образовательных программ: кадрового потенциала, материально-технической и информационной базы, социально-бытовых и финансовых условий для подготовки востребованных выпускников; развитие научно-исследовательской и научно-методической работы, международного сотрудничества, условий жизнеобеспечения университета. Информация о структуре и органах управления образовательной организацией (<https://vsuet.ru/sveden/struct>) своевременно актуализируется и размещается на официальном сайте ВГУИТ.

Миссия ВГУИТ – обеспечение потребностей национальной экономики в высококвалифицированных инженерных кадрах, содействие достижению технологического суверенитета и продовольственной безопасности Российской Федерации, сохранение и укрепление традиционных национальных духовно-нравственных ценностей и научно-технического наследия российской инженерной школы. Программа развития ВГУИТ на 2023-2032 годы (https://vsuet.ru/documents/sveden/docs/program_razvitiya_vguit.pdf) содержит генеральный замысел развития и совершенствования деятельности ВГУИТ в образовательной, научной, воспитательной, производственной, международной, хозяйственной и финансово-экономической областях, в кадровой политике, при решении социальных задач, в разрешении проблемных ситуаций, в развитии инфраструктуры, материально-технической базы и реализации инноваций.

В 2024 году было утверждено Положение о Прогрессивных инженерных школах (П ВГУИТ 2.4.33-2024). Это Положение направлено на то, чтобы детализировать основные цели и задачи, а также организационную структуру Прогрессивных инженерных школ. В отчетном году на базе ВГУИТ были созданы четыре Прогрессивных

инженерных школы: ПИШ «Молочные инновационные технологии / МолИнТех ВГУИТ» в партнерстве с АО «Молвест» и группой компаний «ЭкоНива», ПИШ «Агропромышленные инновационные технологии / АгроИнТех ВГУИТ» в партнерстве с ГК «АГРОЭКО», ПИШ «Инновационные технологии производства продуктов питания / ПродИнТех ВГУИТ» в партнерстве с 12 предприятиями сахарной, масложировой и спиртовых отраслей и ПИШ «Химические инновационные технологии / ХимИнТех ВГУИТ» в партнерстве с АО «Воронежсинтезкаучук» (ПАО «Сибур Холдинг») и ЗАО «Фарбен».

На обучение в ПИШ ВГУИТ зачислены 103 студента с предоставлением дополнительной материальной поддержки к государственным академическим стипендиям в размере 10000 рублей каждая от 17 индустриальных партнеров на общую сумму свыше 10 млн рублей. Под каждого бизнес-партнера разработана индивидуальная образовательная траектория для обучающихся, соответствующие изменения внесены рабочие программы дисциплин.

При реализации стратегического проекта «Прогрессивные инженерные школы ВГУИТ» модернизированы образовательные программы по 10 направлениям подготовки бакалавриата: Продукты питания из растительного сырья; Продукты питания животного происхождения; Автоматизация технологических процессов и производств; Технологические машины и оборудование; Ветеринарно-санитарная экспертиза; Биотехнология; Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; Электроэнергетика и электротехника; Химическая технология; Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.

Совместно с предприятиями-партнерами на территории университета и на производственных площадках работодателей руководством ПИШ создано 6 новых современных образовательных пространств (СОП) с целью развития профессиональной навигации и привлечения талантливой молодежи, а также для обеспечения технологического лидерства страны.

70 обучающихся ПИШ в 2024 году получили дополнительную квалификацию по 4 программам профессионального обучения (в соответствии с требованиями ПП РФ

от 09.07.2021 г. № 876): Оператор линии в производстве пищевой продукции; Слесарь механосборочных работ 2-го разряда; Оператор технологических установок и др., в том числе на базовой кафедре техники и технологии молока и молочных продуктов ВГУИТ компании «Молвест».

Обучение в ПИШ ВГУИТ основывается на новых подходах к взаимодействию университета с индустриальными партнерами в интересах технологического лидерства страны, делая особый акцент на практико-ориентированность обучения, индивидуальные образовательные траектории и синхронизацию подготовки инженерных кадров новой формации с потребностями каждого конкретного предприятия Воронежской области, участвующего в реализации стратегического проекта «Прогрессивные инженерные школы ВГУИТ».

В ходе реализации образовательных программ ПИШ ВГУИТ увеличено количество дидактических единиц в 10 рабочих программах дисциплин: *«Введение в технологию отрасли» (Производство мяса и мясных продуктов: традиции и инновации / Производство молока и молочных продуктов: Традиции и инновации); «Автоматизированные системы управления технологическими процессами», «Введение в технологию отрасли» (Введение в технологию кондитерских производств / Введение в технологию бродильных производств / Введение в технологию сахаристых производств / Введение в технологию жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов); «Моделирование технологических процессов производства продуктов питания из растительного сырья»; «Основные производства отрасли»; «Введение в технологию отрасли» (Химические технологии).* Рабочие программы дисциплин и практик актуализируются с учетом профиля деятельности индустриальных партнеров и соответствуют требованиям, предъявляемым к составлению рабочих программ во ВГУИТ. Образовательные программы ПИШ в 1 семестре предполагают профессиональное самоопределение студентов, на 2 курсе – профильное формирование базовых профессиональных навыков с уклоном на специфику технологии работодателя (например, для АО «Воронежсинтезкаучук» в ходе дисциплины «Сырьевая база производств синтетического каучука»).

Скорректированы программы практической подготовки и рабочие программы учебной практики (ознакомительной практики) в соответствии с требованиями ключевых партнеров проекта ГК «Эконива», Компания «Молвест», ГК «Агроэко», «СИБУР», ЗАО «Фарбен», ЭКСОЙЛ ГРУПП, ПРОДИМЕКС и др.

Учебные занятия в ПИШ ВГУИТ предполагают не только получение профессионального инженерного образования, но и развития своих коммуниктивных навыков. Партнеры проекта погружают своих будущих коллег в мир критического мышления, самоменеджмента и эффективной коммуникации. Преподаватели компаний проводят занятия по развитию мягких навыков, с применением полученных знаний на практике; изучают типологии восприятия информации и основы эффективной коммуникации; методы творческого решения изобретательских задач и декомпозиции целей. Занятия для первого курса от сотрудников предприятий, вызывают интерес и положительный отклик от обучающихся, таким образом развитие ключевых профессиональных навыков и решение инженерных задач в условиях, приближенных к реальной практике, обеспечивается в ПИШ ВГУИТ уже на 1 курсе в дисциплинах, реализуемых непосредственно на базе индустриального партнера. При обучении в ПИШ ВГУИТ студенты имеют возможность получить, как было отмечено выше, на выбор несколько интересующих их рабочих профессий.

В результате осуществления обучения уникальным образовательным программам ПИШ ВГУИТ, разработанным в соответствии с требованиями конкретного работодателя, федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, профессиональных стандартов и должностных инструкций инженеров-технологов предприятия, обеспечивается возможность сформировать компетентностный профиль инженера, способного обеспечить технологическое лидерство Российской Федерации.

Выпускник ПИШ ВГУИТ – это не просто бакалавр по профильному направлению подготовки, а успешный технолог, который в совершенстве овладел мультикомпетенциями механика, автоматчика, ИТ-специалиста и руководителя проекта с опытом практической деятельности и с нулевым периодом адаптации на выбранном им промышленном предприятии.

В преддверии инициации стратпроекта во ВГУИТ и на предприятиях-партнерах были созданы рабочие группы, совместными усилиями которых был разработан алгоритм работы ПИШ, проведена модернизация учебного плана, скорректированы новые учебно-методические комплексы дисциплин, сформирован полный пакет всех необходимых документов по образовательной программе, определены дисциплины, преподавание которых закреплено за сотрудниками предприятий-партнеров.

После проведения конкурсного отбора обучающихся в ПИШ при участии промышленных партнёров заключается трёхсторонний договор. В этом договоре указываются меры материального стимулирования от работодателя, дополнительные дисциплины и обязательства, гарантирующие успешное трудоустройство выпускников. Промежуточная аттестация проводится на предприятии, по ее итогам решается вопрос о продолжении обучения в ПИШ ВГУИТ каждого конкретного студента. В случае непрохождения промежуточной аттестации студент отчисляется из ПИШ ВГУИТ и переходит на обычный план обучения. Такой алгоритм позволяет предприятию контролировать освоение компетенций своими будущими сотрудниками и тем самым участвовать в обеспечении высокого качества обучения.

2. Образовательная деятельность

На 01.10.2024 г. в университете реализовывались основные образовательные программы высшего образования по 6 специальностям, 31 направлениям подготовки бакалавров, 25 направлениям подготовки магистров, 9 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и 14 научным специальностям. По программам среднего профессионального образования: по 3 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по 13 программам подготовки специалистов среднего звена.

Структура контингента обучающихся в период с 2014 по 2024 гг. представлена на рис. 1, 2, 3.

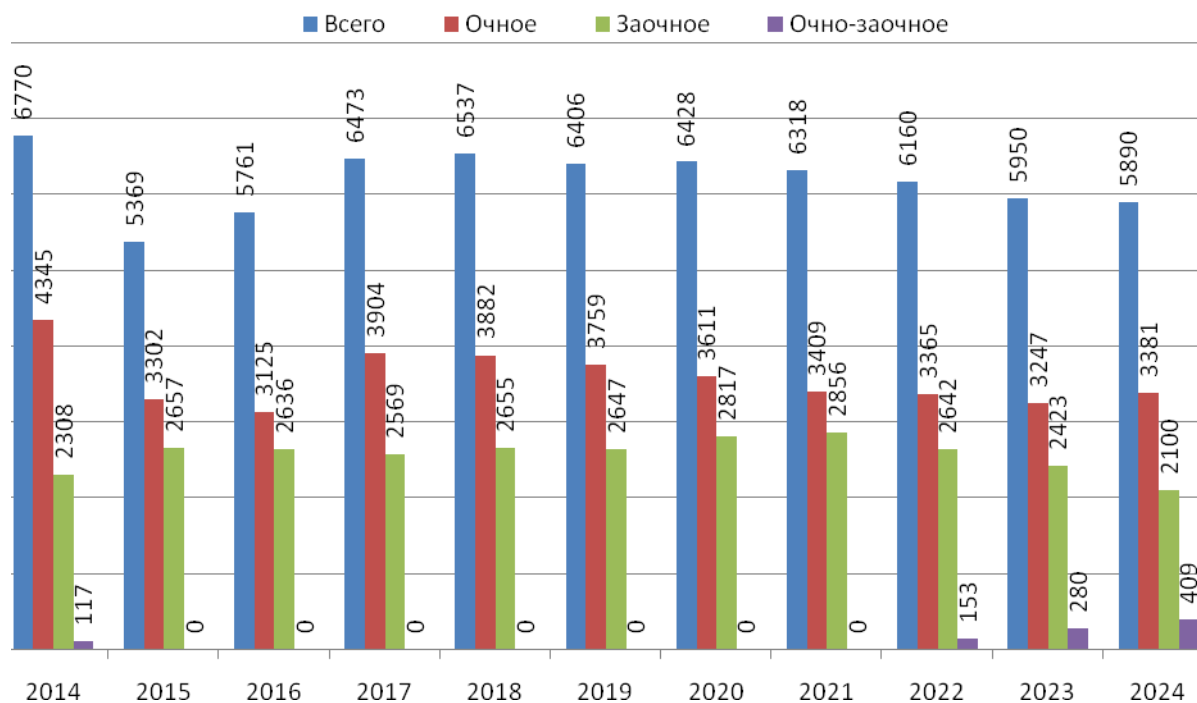


Рисунок 1 – Количество обучающихся по направлениям подготовки высшего образования

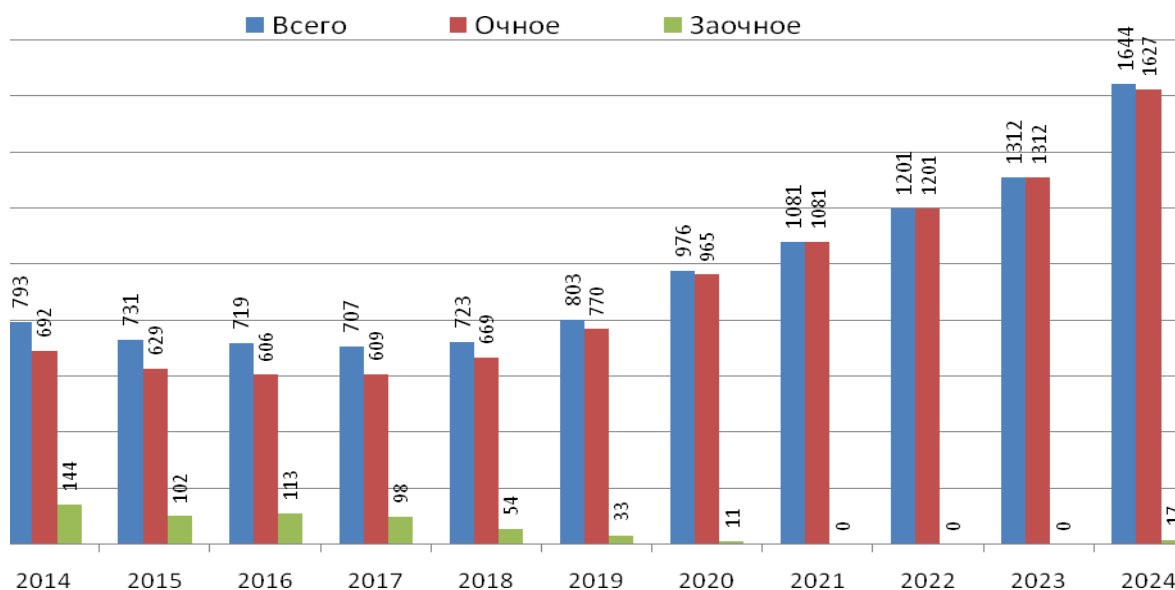


Рисунок 2 – Количество обучающихся среднего профессионального образования

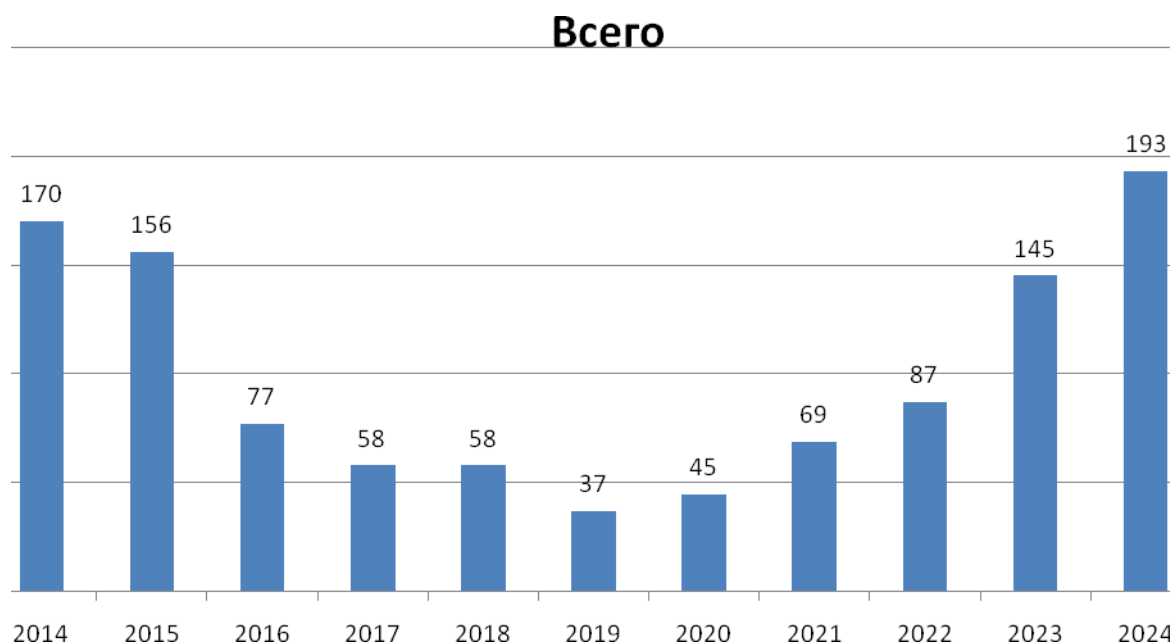


Рисунок 3 – Количество обучающихся в аспирантуре

Ключевыми приоритетами образовательной деятельности ВГУИТ в 2024 году являлись:

- модернизация инженерного образования с активным участием промышленных партнеров в рамках реализации стратегического проекта «Прогрессивные инженерные школы ВГУИТ», разработка и внедрение новых образовательных программ
- сохранение и увеличение контингента обучающихся, включая иностранных обучающихся, и привлечение талантливых абитуриентов, в том числе за счет внедрения новой модели профориентационной работы;
- расширение возможностей овладения обучающимися набора компетенций, необходимых им для решения научно-практических задач, непосредственно связанных с производством, в том числе при реализации стартап-проектов в рамках своей выпускной квалификационной работы (далее – ВКР);
- трансформация системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе за счет новых форм ведения образовательной деятельности.

Ключевые изменения, произошедшие в образовательной деятельности в 2024 году:

- инициирован стратегический проект «Прогрессивные инженерные школы» ВГУИТ (далее – ПИШ ВГУИТ), создание которых осуществлено в тесном партнерстве с ключевыми индустриальными партнерами по аналогии с федеральным проектом «Передовые инженерные школы» и с учетом требований, предъявляемых к таким инженерным школам; профильность ПИШ ВГУИТ определена приоритетами развития образовательной и научно-исследовательской деятельности университета (биотехнологии, химические технологии, пищевые и перерабатывающие технологии);

- особый акцент на практико-ориентированность обучения, индивидуальные образовательные траектории и синхронизацию подготовки инженерных кадров новой формации с потребностями каждого конкретного предприятия Воронежской области в рамках стратпроекта «Прогрессивные инженерные школы» ВГУИТ содействовали существенному повышению привлекательности и востребованности университета со стороны абитуриентов 2024 года;

- усилена работа по интеграции науки и образования в целях повышения качества профессиональной (инженерной) подготовки и развитию у обучающихся исследовательских компетенций; при изучении дисциплин естественнонаучного и профессионального направления обучающиеся знакомятся с основами научно-исследовательской работы (далее – НИР), патентного дела, изобретательства и творческого проектирования; развитие инженерного мышления особенно проявляется при освоении дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности», в рамках которой проводятся экспериментальные исследования, являющиеся в дальнейшем основой выполнения научно-исследовательских выпускных квалификационных работ (далее – ВКР);

- совершенствование систем оценки и мониторинга качества образования, включая независимую оценку знаний, рейтинговые системы и обратную связь от работодателей, развитие навыков работы с цифровыми сервисами и облачными технологиями, внедрение в образовательные программы курсов по кибергигиене и цифровому этикету;

- интегрировано сотрудничество с университетами-партнерами в части реализации сетевых форм организации образовательного процесса, позволяющие более эффективно использовать научно-методический потенциал университета;

- возросло число дисциплин/ модулей, прошедших экспертизу ГИС «СЦОС»;

- начат переход с профориентационной деятельности, предполагающей в приоритетном порядке потенциальным абитуриентам предоставление сведений о профессиональных направлениях и профессиях, а также рекомендаций по возможным видам занятости, на профнавигационную деятельность, предполагающую для абитуриентов выстраивание пути от зачисления в университет до трудоустройства на конкретном предприятии с опорой на потребности, интересы и образ будущей профессиональной деятельности, внедряемая модель профнавигации основана на реализации подхода школа – факультет СПО – университет – предприятие на примере образовательных программ факультета СПО ВГУИТ;

- расширение каналов набора иностранных граждан во ВГУИТ, в том числе за счет развития международных образовательных связей;

- проведена ревизия и модернизация дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения в соответствии с реалиями рынка труда и технологической повестке;

- начато формирование эффективных каналов продвижения программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) и профессионального обучения, в первую очередь сайта университета, совершенствование клиентского сопровождения на каждом этапе образовательного процесса.

Реализация комплекса мероприятий в рамках образовательной деятельности ВГУИТ позволила достичь следующих значимых результатов:

- набор на первый курс увеличен на 547 человек (24,86 %) по сравнению с 2023 годом, при этом увеличилось число абитуриентов из Воронежской области на 51 человека (всего же зачислено абитуриентов из региона более 850 человек);

- число регионов Российской Федерации, представляемых абитуриентами 2024 года, возросло до 68, при этом «новыми» с географической точки зрения для ВГУИТ

явились 16 регионов, в том числе Камчатский край, Санкт-Петербург и Томская область;

- средний балл у абитуриентов, поступивших во ВГУИТ по результатам ЕГЭ на бюджетные места, увеличился практически на 2 балла по сравнению с 2023 годом и составил 65,04 балла;

- увеличено общее количество обучающихся по основным образовательным программам на 4,1 % с 7411 чел. в 2023 г. до 7727 чел. в 2024 г.;

- возросло число обучающихся по программам СПО на 26,3 % с 1312 чел. в 2023 г. до 1657 чел.;

- увеличено число иностранных обучающихся на 10 %; в 2023/24 учебном году в университете обучалось 332 иностранных гражданина из 43 стран, из них 249 человек по программам высшего образования и среднего специального образования и 83 человека на подготовительном факультете для иностранных граждан (далее – ПФИГ), в 2024/25 учебном году обучается 369 иностранных гражданина из 48 стран мира, из них 266 человек по программам высшего образования и среднего специального образования и на ПФИГ – 103 человека; показатель по доле иностранных обучающихся в рамках Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы выполнен на 104 %;

- внедрена образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата: 35.03.07 Аграрно-пищевые технологии;

- разработаны и подготовлены к лицензированию образовательные программы по направлениям подготовки магистратуры, бакалавриата и СПО: 35.04.06 Интеллектуальные технологии и инновации в агроинженерии; 09.03.04 Разработка и дизайн мультимедийных приложений; 43.03.02 Санаторно-курортная деятельность; 43.03.01 Инновационные технологии организации питания; 18.02.14 Химическая технология производства химических соединений; 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям);

- заключены 2 сетевых договора с ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ», где ФГБОУ ВО «ВГУИТ» выступает в качестве базовой организации по направлению 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» по программе «Технологические машины и

оборудование пищевой промышленности» и в качестве организации-участника по направлению 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» по программе «Инжиниринг пищевых и биотехнологических производств»;

- продолжено взаимодействие ВГУИТ с Федеральным исследовательским центром «Фундаментальные основы биотехнологий» РАН в образовательной сфере в рамках выполнения проекта по теме «Развитие технологий геномного редактирования для решения инновационных задач промышленных и пищевых биотехнологий», на базе ВГУИТ реализованы дисциплины: «Редактирование геномов: актуальные задачи и технологии» и «Биоинженерия в современных пищевых технологиях» по направлению подготовки 19.03.01 в объеме 72 ч, «Биоинженерия в современных пищевых технологиях» образовательных программ бакалавриата 19.03.02, 19.03.03, 36.03.01 в объеме 72 ч; реализация дисциплины «Практические подходы геномного редактирования для пищевой биотехнологии» по специальности 06.05.01, направлению подготовки 19.04.01 в объеме 108 ч.; в освоении инновационных дисциплин приняли участие 139 студентов по направлениям подготовки бакалавриата; 15 – по направлениям специалитета; 4 – по направлениям подготовки магистратуры технологического факультета ВГУИТ;

- реализовано сотрудничество университета с Федеральным исследовательским центром «Фундаментальные основы биотехнологий» РАН, Казанским национальным исследовательским технологическим университетом, Балтийским федеральным университетом им. И. Канта, Кемеровским государственным университетом в рамках Соглашения о формировании консорциума для совместной реализации программы Центра компетенций Национальной технологической инициативы «Молекулярная инженерия в науках о жизни»; на базе ВГУИТ реализованы модернизированные образовательные программы по 12 направлениям подготовки бакалавриата с общим количеством обучающихся – 343 человека, все из которых успешно закончили обучение во ВГУИТ и получили дипломы высшего образования государственного образца; 143 студента 9 направлений подготовки магистратуры также успешно освоили модернизированные образовательные программы в рамках консорциумного взаимодействия;

- 26,0% от общего объема выпускных квалификационных работ 2023-2024 учебного года рекомендованы государственными экзаменационными комиссиями к опубликованию, 18,9% ВКР – к внедрению;

- разработаны 27 внутренних онлайн-курсов «Процессы и аппараты», «Общая технология отрасли» и др. по программам высшего образования, содержащих учебно-методическое обеспечение: методические рекомендации по изучению дисциплины; методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов; теоретические материалы; практикум; глоссарий; фонд тестовых заданий; дидактические материалы, 8 из которых уже прошли экспертизу и размещены в ГИС «Современная цифровая образовательная среда» (ГИС «СЦОС», Федеральный портал «Моё образование»);

- онлайн-курс «Технология хлебопекарного производства», размещенный на Федеральном портале «Мое образование» и направленный на формирование базовых представлений о технологическом процессе производства хлебобулочных изделий и контроле качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий, активно используется студентами направления подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья;

- скорректированы оценочные материалы по всем направлениям подготовки бакалавриата/специалитета/магистратуры по итогам внутреннего систематического мониторинга для соблюдения аккредитационных показателей и повышения качества образования;

- созданы учебно-лабораторные образовательные пространства с индустриальными партнерами ГК «Агроэко» и ГК «ЭкоНива» для формирования кадрового резерва компаний пищевых отраслей в области технологии молока и молочных продуктов, мяса и мясных продуктов, ветеринарно-санитарной экспертизы, биотехнологии, агроинженерии, технологического оборудования и средств механизации, роботизации и автоматизации;

- совместно с Воронежским институтом развития образования имени Н.Ф. Бунакова и индустриальными партнерами проведена работа по подготовке к открытию «Агротехнологических классов» в Воронежской области (ГК «ЭкоНива» – 2

класса, ГК «АГРОЭКО» – 1 класс, АО «Молвест» – 2 класса, ГК «Продимекс» – 2 класса); общее количество планируемых к обучению – 170 человек;

- на факультете СПО аккредитованы два новых центра проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Коммерция (по отраслям) и по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов в целях определения у студентов и выпускников СПО уровня знаний, навыков и умений, сформированности компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и выполнять работу по конкретным специальностям в соответствии с профессиональными стандартами, российскими образовательными нормами и правилами в рамках национального проекта «Образование»;

- в результате взаимодействия в 2024 году с Центром методического сопровождения СПО Минпросвещения России в учебный процесс на факультете СПО ВГУИТ внедрены методики преподавания 13 общеобразовательных дисциплин по всем специальностям, реализуемым на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного обучения, с целью повышения качества преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом стратегических направлений (вызовов) развития системы среднего профессионального образования и совершенствования учебного процесса;

- практика факультета СПО цикловой комиссии «Химических технологий и управления в технических системах» внесена в региональную базу лучших практик по разработке и использованию электронных образовательных ресурсов для решения профессиональных задач по реализации ФГОС СПО по итогам Регионального конкурса лучших практик системы среднего профессионального образования Воронежской области «Методическая копилка» за 2024 год.

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Все основные образовательные программы ежегодно проходят процедуру самообследования в соответствии с обновленными требованиями Положения о

самообследовании основных образовательных программ

http://93.88.139.2/c_doc.asp?n=3226 (П ВГУИТ 1.2.02-2024). Оценка содержательной части образовательных программ дополнительно регламентируется приказом о проведении самообследования в университете за 2024 год № 14 от 29.01.2024 г. Для проведения самообследования за 2024 г. сформирована комиссия в составе: Председатель: Лыгина Л.В., и.о. проректора по УР; заместитель председателя Пересыпкин А.П., и.о. проректора по развитию. Члены комиссии по самообследованию деятельности университета за 2024 г.: Корнеева О.С., и.о. проректора по НИД; Иванова Г.П., и.о. проректора по молодежной политике и воспитательной деятельности; Данылив М.М., начальник УМУ; Серикова И.П., директор ресурсного центра; Беляева Г.В., главный бухгалтер; Юрова И.С., и.о. директора ИДО; Ойцева О.Ю., начальник УК; Чигирин Е.А., директор Института международного сотрудничества. Деканами факультетов были созданы комиссии для проведения самообследования образовательных программ, в состав которых были включены представители профильных работодателей (профессиональных объединений).

Отчеты о результатах самообследования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, согласованные с работодателями, после обсуждения на заседаниях ученых советов факультетов размещаются в разделе кафедры на официальном сайте университета. Отчеты о результатах самообследования программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре рассматриваются на заседании научно-технического совета ВГУИТ.

Результаты ежегодного мониторинга учебных планов демонстрируют преимущество освоения дисциплин; обоснованный подход к количеству и формам организации самостоятельной работы обучающихся; возможность адаптации студентов первого курса к системе высшего образования; индивидуальный подход к освоению образовательных программ – возможность выбора дисциплин и факультативов; профессиональную направленность дисциплин в соответствии с реализуемым профилем; своевременность и обоснованность продолжительности

отдельных видов практик. Курсы по выбору ориентированы как на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, так и на расширение, конкретизацию, фундаментализацию знаний в сфере будущей профессиональной деятельности.

Анализ рабочих программ и оценочных материалов показывает, что они направлены на выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в части формирования обязательных общекультурных, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих профилю/направленности подготовки. Объем часов на освоение дисциплины в целом и отдельных видов работ, виды и сроки отчетности полностью соответствуют учебным планам. Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы (далее – ОМ) носят авторский характер, но разработаны по унифицированной в рамках университета схеме в соответствии с Положением об оценочных материалах (П ВГУИТ 2.4.17-2022). В рабочих программах дисциплин, практик находит отражение проводимая ежегодная корректировка учебных планов; рекомендуемая основная и дополнительная литература отвечает требованиям новизны и обоснованности ее использования. Разработка рабочих программ и оценочных материалов осуществляется в соответствии с утвержденными нормативами трудоемкости самостоятельной работы обучающихся (далее – СРО).

Вопросы совершенствования основных профессиональных образовательных программ являются предметом постоянного обсуждения на методических семинарах кафедр и заседаниях Научно-методического совета ВГУИТ, осуществляемых каждый третий четверг месяца текущего учебного года. Реализуемые в университете образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и представлены на сайте университета в разделе «Информация об описании образовательных программ» https://vsuet.ru/sveden/education/edu_op.

2.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в университете организован в полном соответствии с ежегодно утверждаемым на основе учебных планов календарным учебным графиком https://vsuet.ru/documents/spec_part/docs/grafic_uch_proc.pdf. по каждому направлению подготовки (специальности). Структура графика учебного процесса соответствует требованиям ФГОС в части продолжительности теоретического обучения, каникул, практик и ГИА. В университете методически обоснованы подходы продолжительности теоретического обучения по семестрам, выполнены нормативные требования по количеству форм отчетности в учебном году. Расписанием экзаменов, как правило, предусматривается не менее двух-трех дней для подготовки к каждому экзамену (исключения могут быть при составлении расписания для образовательной программы, реализуемой в очно-заочной или заочной форме).

Расписание занятий <https://vsuet.ru/student/schedule> составляется учебно-методическим управлением университета в соответствии с календарным учебным графиком и рабочими учебными планами образовательных программ, согласуется с кафедрами и корректируется до начала семестра. Предусматривается возможность выполнения СРО. Кафедральные расписания дополняются временем проведения консультаций и распорядком работы учебных аудиторий, в том числе компьютерных классов для проведения СРО.

Интерактивная система обучения и оценка текущих знаний, умений и навыков реализована на всех кафедрах в виде деловых игр, мастер-классов, видеокейсов, портфолио, технологий проектного обучения, мозгового штурма и пр. При изучении дисциплин естественно-научного и профессионального направления студенты знакомятся с основами НИР, патентного дела, изобретательства и творческого проектирования.

Развитие инженерного мышления и подготовки проектов особенно проявляется при освоении дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» и «Основы проектного обучения», в научно-исследовательской работе студентов, где проводятся экспериментальные исследования, служащие в дальнейшем основой при

выполнении выпускных квалификационных научно-исследовательских работ, доля которых в общем объеме выпускных квалификационных работ (далее – ВКР), несмотря на значительные трудности в их материально-техническом обеспечении, устойчиво держится на высоком уровне. Многие ВКР (проекты) выполняются на уровне решения изобретательских задач.

В университете продолжает реализовываться профессионально ориентированная форма организации НИРС – работа студентов в профильных научно-исследовательских лабораториях, на предприятиях при консультационном участии опытных сотрудников и использовании сырья, материалов, приборов и оборудования промышленных предприятий.

В отчетном периоде научно-исследовательская работа обучающихся <https://vsuet.ru/science/sno> университета осуществлялась в соответствии с утвержденным планом и координировалась секцией научно-технического совета (НТС) ВГУИТ «Студенческие научные исследования». Результаты студенческих НИР были представлены на конференциях, конкурсах, выставках, смотрах всех уровней, опубликованы в периодических изданиях и сборниках научных трудов, оформлены в виде заявок на изобретения. В отчетном году научно-исследовательской работой занимались 1072 студента, что составляет 18,5 % от общего числа обучающихся очной формы обучения.

04 апреля 2024 г. состоялась студенческая научная конференция <https://vsuet.ru/news/startovalastudencheskaynauchnayakonferencia>, в которой приняли участие более 1000 обучающихся. На научных конференциях, семинарах, круглых столах сделано около 773 докладов, в том числе 396 – на международных, всероссийских и региональных.

Совместно со студентами опубликовано 666 научных работ в академических и отраслевых журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций, из них 36 – в зарубежных изданиях, 14 – индексируемые базой Web of Science и базой Scopus, 14 – изданные в журналах из Ядра РИНЦ, 49 – в журналах из списка ВАК, 4 – без соавторов-работников университета. В соавторстве со студентами подана 23 заявки на предполагаемые изобретения и получено 13 патентов РФ, получено

12 программ для ЭВМ. 262 экспоната было представлено на выставках с участием студентов ВГУИТ.

Обратная связь и реакция обучающихся на изменения учебного процесса в университете прослеживается специально созданной психологической службой, призванной путем тестирования, личных бесед определить целесообразность вводимых новшеств, их влияние на социальную ситуацию в студенческой среде и формирование требуемых качеств будущего выпускника.

Организация практик в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с разработанным в университете Положением о практической подготовке. Базы практик (https://vsuet.ru/sveden/common/tab_address_placeprac) определяются профилем подготовки выпускников, уровнем функционирования предприятия и закрепляются двухсторонними договорами о практической подготовке (университет – предприятие). Как правило, это долгосрочные договоры на период реализации образовательных программ. С отдельными ведущими предприятиями профильных отраслей промышленности заключаются бессрочные договоры. Практикуется заключение индивидуальных договоров на единовременное прохождение практической подготовки/практики.

Выработана устойчивая тенденция к расширению перечня предприятий, готовых организовать студентам университета практическую подготовку. При этом реализуются долгосрочные цели, определяющие кадровую политику предприятий. Как правило, оцениваются профессиональные, деловые и другие качества будущих бакалавров, магистров, специалистов, на основе которых осуществляется подбор выпускников и их приглашение на работу. Такая схема реализуется на всех выпускающих кафедрах университета.

Организация практической подготовки на предприятиях отрасли определяет обратную связь. Руководство предприятий, оценивая подготовку студентов, ставит задачи перед университетом по усилению отдельных составляющих подготовки выпускников, адаптации теоретических знаний к решению реальных производственных ситуаций, усилению языковой и компьютерной подготовки, дополнительной подготовки в области сертификации, приобретению навыков общения

в трудовом коллективе и др. Анализ реализуемых в университете основных профессиональных образовательных программ и комплекса учебно-методического сопровождения показывает их соответствие требованиям ФГОС.

2.3 Качество подготовки

В университете организована и успешно функционирует система внешней и внутренней независимой оценки качества образования, которая включает в себя независимую оценку качества подготовки обучающихся и независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, курируемая структурным подразделением университета – Центром управления качеством образования (далее – ЦУКО) (https://vsuet.ru/sveden/struct/aup/qual_centr/reiting_npr).

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели и их объединения, иные юридические или физические лица, включая педагогических работников организации. В ходе внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (<https://vsuet.ru/part/anketa-kop/>).

По каждому реализуемому виду деятельности в университете разработаны локальные нормативные акты (Стандарты, Положения, Правила, Документированные процедуры, Руководства и др. документы), детально регламентирующие все виды основных и обеспечивающих процессов. Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (П ВГУИТ 4.1.03-2022) (https://vsuet.ru/documents/spec_part/docs/P_4.1.03-2022.pdf) содержит основные требования к алгоритму организации и проведения внутренней независимой оценки качества: подготовки обучающихся; работы педагогических работников университета; ресурсного обеспечения университета.

Эффективность системы входного, текущего и промежуточного контроля уровня сформированности компетенций, знаний, умений и навыков и промежуточной

аттестации обучающихся оценивается в соответствии с документами СМК университета: «П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости студентов» (https://vsuet.ru/documents/sveden/docs/Pol_4.1.02-2022_tec_usp.pdf) и «П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах» (https://vsuet.ru/documents/sveden/docs/Formi_sroki_kontrolya_07.06.2018.pdf). В начале учебного года проводится входное тестирование по математике, химии, информатике и физике студентов 1-го курса всех направлений подготовки и предусматривает проведение диагностики уровня знаний (по дисциплинам), позволяющей определить реальный уровень знаний и умений студентов-первокурсников, чтобы использовать его как фундамент при изучении профессиональных дисциплин. По результатам входного тестирования формируются группы и проводятся дополнительные коррекционные занятия по химии, математике, химии, информатике и физике.

В университете реализуется система управления базами данных (СУБД) «Рейтинг студентов» (<https://rating.vsuet.ru/web/Ved/Default.aspx>), как важнейшее условие организации работы и контроля успеваемости обучающихся. Рейтинг текущей успеваемости доступен как на официальном сайте университета для просмотра результатов обучения студентами, родителями, заинтересованными лицами, так и во внутренней сети ВГУИТ для ввода, обработки и анализа сведений об успеваемости обучающихся. Результаты рейтинга обсуждаются на заседаниях ученых советов факультетов, ректорских совещаниях. Опыт использования рейтинговой оценки показал, что она способствует: положительной мотивации к учебно-познавательной деятельности; активной самостоятельной работе обучающихся; адаптации студентов младших курсов в университете; преемственности между кафедрами и дисциплинами; появлению дополнительных внешних и внутренних стимулов, повышающих творческую активность студентов; проявлению на более ранней стадии обратной связи «преподаватель-обучающийся».

Профессионально-общественная аккредитация проведена по 19 направлениям подготовки бакалавриата, 2 – программам специалитета, 10 – магистратуры, и 5 программам среднего профессионального образования Союзом «Торгово-

промышленная палата Воронежской области» и ООО «Российское профессорское собрание»:

- 06.03.01 Биология
- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 09.03.03 Прикладная информатика
- 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование
- 15.03.03 Прикладная механика
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
- 18.03.01 Химическая технология
- 19.03.01 Биотехнология
- 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
- 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
- 20.03.01 Техносферная безопасность
- 27.03.02 Управление качеством
- 27.03.04 Управление в технических системах
- 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 43.03.02 Туризм
- 43.03.03 Гостиничное дело
- 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 38.05.01 Экономическая безопасность
- 06.04.01 Биология
- 09.04.03 Прикладная информатика
- 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств
- 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
- 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания
- 19.04.03 Продукты питания животного происхождения

- 20.04.01 Техносферная безопасность
- 27.04.04 Управление в технических системах
- 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
- 38.04.08 Финансы и кредит
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- 43.02.14 Гостиничное дело
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Перечисленные основные образовательные программы признаны отвечающими требованиям профессиональных стандартов, а также требованиям регионального рынка труда к выпускникам соответствующего направления подготовки. Сертификаты профессионально-общественной аккредитации представлены на сайте университета https://vsuet.ru/sveden/document/reports/prof_obsch_accredit

В 2024 году улучшена позиция ВГУИТ в результатах российских университетских рейтингах: 176 место в Национальном рейтинге Интерфакс-2024 (2023 г. – 187-189 место); Локальный рейтинг вузов Центрального федерального округа (2024 год) – 22 место (2023 г. – 35 место), университет также вошел в отчетный период в число Лауреатов смотра-конкурса «Воронежское качество» и Дипломантов федерального конкурса «100 лучших товаров» в номинации «Услуги в системе высшего образования» (https://vsuet.ru/sveden/struct/aup/qual_centra).

Образовательные программы Воронежского государственного университета инженерных технологий вошли в первую лигу Предметного национального агрегированного рейтинга по 4 укрупненным группам направлений подготовки: «09.00.00 Информатика и вычислительная техника», «19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии», «38.00.00 Экономика и управление», «43.00.00 Сервис и туризм» (https://best-edu.ru/ratings/national/predmetnyj-nacionalnyj-agregirovannyj-rejting?group_mode_subject=0&organization=70&year=2023).

ВГУИТ внесен в единый реестр рейтинга сведений о деловой репутации и получил Сертификат системы добровольной сертификации (https://vsuet.ru/sveden/struct/aup/qual_centra). В соответствии с установленными стандартом СТО РДР 999.0.06-2021 «Характеристики надежности поставщика. Рейтинг деловой репутации», значение рейтинга деловой репутации 55,8.

Рейтинг мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программ СПО за 2024 год свидетельствует, что ВГУИТ занимает уровень премьер лиги (<https://msd-nica.ru/rankings/rejting-monitoringa-kachestva-podgotovki-kadrov-suzov>).

2.4 Востребованность выпускников

В университете организована работа Центра карьеры <https://vsuet.ru/sveden/struct/usk>, являющегося структурным подразделением Управления стратегических коммуникаций. На вкладке «Студентам» раздела «Управление стратегических коммуникаций» сайта ВГУИТ размещена информация о Центре, его целях и функциях, сотрудниках. Во вкладке «Партнерам» размещены формы договоров о целевом обучении, о практической подготовке.

Во вкладке «Трудоустройство выпускников и студентов» <https://vsuet.ru/vne-uchebnaya-zhizn/employment> размещена справочная информация по составлению резюме, сопроводительных писем, подготовки к собеседованию с работодателем и т.д. В этом же разделе официального сайта размещаются вакансии работодателей.

Для максимальной эффективности в работе с индустриальными партнерами и студентами по вопросам трудоустройства используется Цифровая карьерная среда на платформе «Факультетус», которая позволяет собирать и анализировать данные студентов, формировать рекомендации по работе с различными организациями, обеспечивает работодателям возможность оценки резюме студентов и приглашения их на стажировку или занятие имеющихся вакансий. Сведения о трудоустройстве выпускников в виде доли занятых выпускников 2024 года приведены на рис. 5-8. Ссылка на

платформу «Факультетус» размещена на официальном сайте ВГУИТ <https://facultetus.ru/university/187>.

Эффективно работают официальная страница «Центр карьеры ВГУИТ» в социальной сети «ВКонтакте», а также Telegram-канал «Центр карьеры ВГУИТ», где регулярно размещаются объявления о вакансиях, мероприятиях от работодателей-партнеров ВГУИТ и другая полезная информация.

Содействие трудоустройству выпускников осуществляется при взаимодействии всех структурных подразделений университета: ректората, деканатов, выпускающих кафедр, студенческого профкома и студенческого совета. В 2024 году в университете проводились мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников и обучающихся старших курсов: организация дней карьеры предприятий-партнеров, семинары и презентации заинтересованных компаний – потенциальных работодателей (как для одного, так и для нескольких направлений обучения) с предоставлением вакансий, мест для прохождения различных видов практик и стажировок, мест временного трудоустройства, с ознакомлением с анкетами и резюме выпускников; мастер-классы.

В период с 21 по 29 ноября 2024 года во ВГУИТ успешно прошла масштабная Карьерная неделя, организованная Центром карьеры университета. Мероприятие было разделено на четыре тематических дня, каждый из которых был посвящен определенной сфере профессиональной деятельности:

- 25 ноября – Экономика и информационные технологии;
- 26 ноября – Машиностроение;
- 28 ноября – Аграрно-промышленный комплекс;
- 29 ноября – Экология и химическая технология.

Участниками мероприятия стали студенты 3-4 курсов всех направлений подготовки и специальностей университета. Особенностью данного события стал инновационный формат проведения, включающий две основные секции: стендовая выставка с живым общением и интерактивная программа. По результатам Карьерной недели были достигнуты следующие важные договоренности: заключены договоры на практическую подготовку студентов, определены места для прохождения производствен-

ной практики, создана платформа для дальнейшего сотрудничества между университетом и работодателями. Мероприятие позволило студентам получить реальный опыт взаимодействия с потенциальными работодателями и определиться с выбором места будущей работы, а компаниям – найти талантливых специалистов для стажировок и дальнейшего трудоустройства.

С 26 марта по 1 апреля 2024 года на факультете управления и информатики в технологических системах прошел масштабный образовательный фестиваль «Неделя IT», собравший ведущих представителей IT-индустрии и студентов для обмена опытом и знаниями.

Организаторами мероприятия выступили администрация факультета и представители ключевых индустриальных партнеров, целью которых стало создание платформы для прямого диалога между будущими специалистами и работодателями. В рамках фестиваля были организованы следующие ключевые события: ПАО «Сбербанк» – Интерактивный KANDINSKY Квиз (https://vk.com/wall-202154877_1819), Серия лекций по финансовой грамотности (https://vk.com/wall-202154877_1982), Презентация возможностей искусственного интеллекта в банковской сфере; Компания ЭФКО – информационные системы: практические мастер-классы по работе с большими данными, демонстрация современных инструментов программирования, кейсы из реальной практики компании; Компания RTM-group: профессиональные «CTF-соревнования хакеров», разбор актуальных задач кибербезопасности, мастер-классы по криптографии. Участники мероприятия получили уникальную возможность погрузиться в реальные бизнес-задачи, освоить передовые технологии и инструменты, получить обратную связь от опытных специалистов, установить профессиональные контакты. В ходе фестиваля были проведены стендовые презентации компаний, нетворкинг-сессии, индивидуальные консультации по карьерному росту, демонстрация современных технологических решений. По результатам мероприятия более 100 студентов получили предложения о стажировках, заключены соглашения о сотрудничестве с компаниями-участниками, создана база потенциальных кандидатов для работодателей, сформирована дорожная карта развития практических навыков студентов.

В марте 2024 года проходил карьерный форум «Старт твоей карьеры». Более 50 компаний приняли участие в форуме. В течение всего 2024 года проходили встречи по трудоустройству выпускников, обеспечению практической подготовки обучающихся, расширению сотрудничества с компаниями: Совкомбанк, Сбербанк, Сенторика, ДОМ. РФ, ГринАтом, Наука, ООО «Аби», Озон, Славянка, АО «Останкинский мясоперерабатывающий комбинат», ООО «7 Утра», АО «Молвест», ООО «Коблик Групп», ГК «ЭФКО», ГК «Русагро», ООО «ЭкоНива – Продукты питания», АПХ «Мираторг», ООО «Фармалакт», Липецкий молочный комбинат. Сотрудниками университета проводились экскурсии для обучающихся на АО «Воронежсинтезкаучук», компания «Таркос» https://vk.com/wall-202154877_1956, ОАО «Пивоваренная компания Балтика», АО МГК «ИНТЕХРОС», на многих других предприятиях и в организациях.

В апреле 2024 года студенты принимали участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства 2024 https://vk.com/wall-202154877_1943. 18 октября прошла встреча студентов факультета экологии и химической технологии и технологического факультета с представителями Инновационного Центра «Бирюч» https://vk.com/wall-202154877_2252, на которой студенты узнали о возможности трудоустройства в компанию и возможностях карьерного роста.

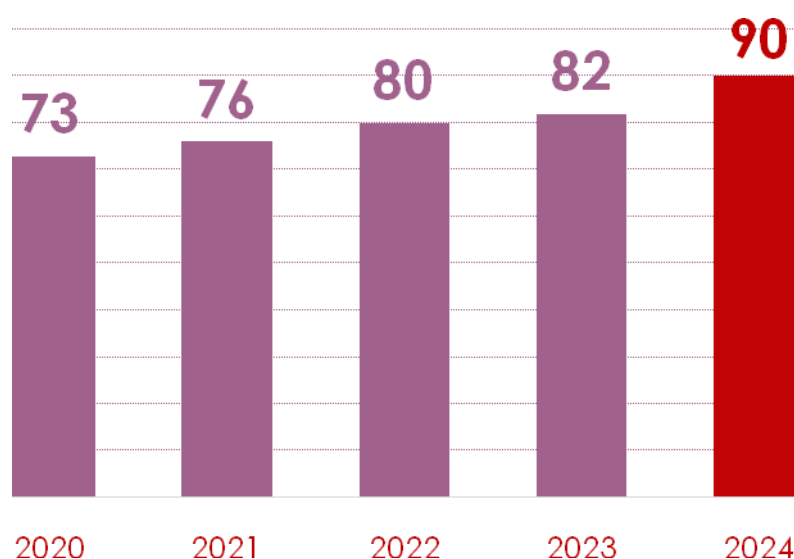


Рисунок 4 – Доля занятых выпускников высшего образования по годам выпуска



Рисунок 6 – Доля занятых выпускников специалитета 2024 года

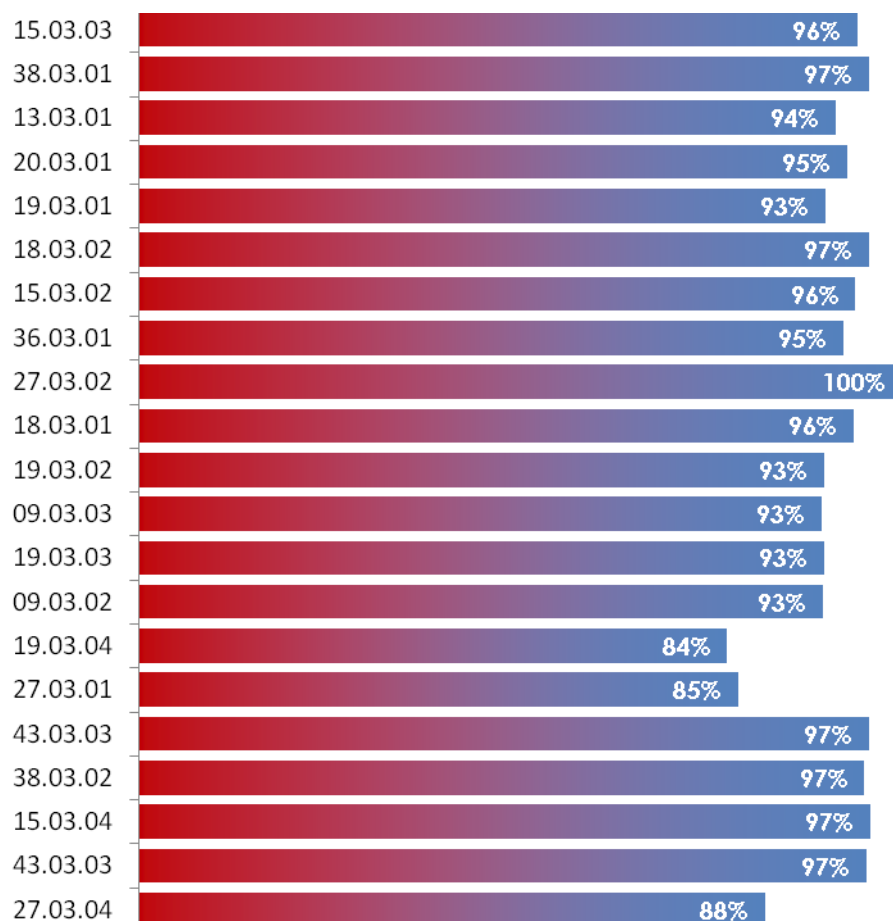


Рисунок 7 – Доля занятых выпускников бакалавриата 2024 года

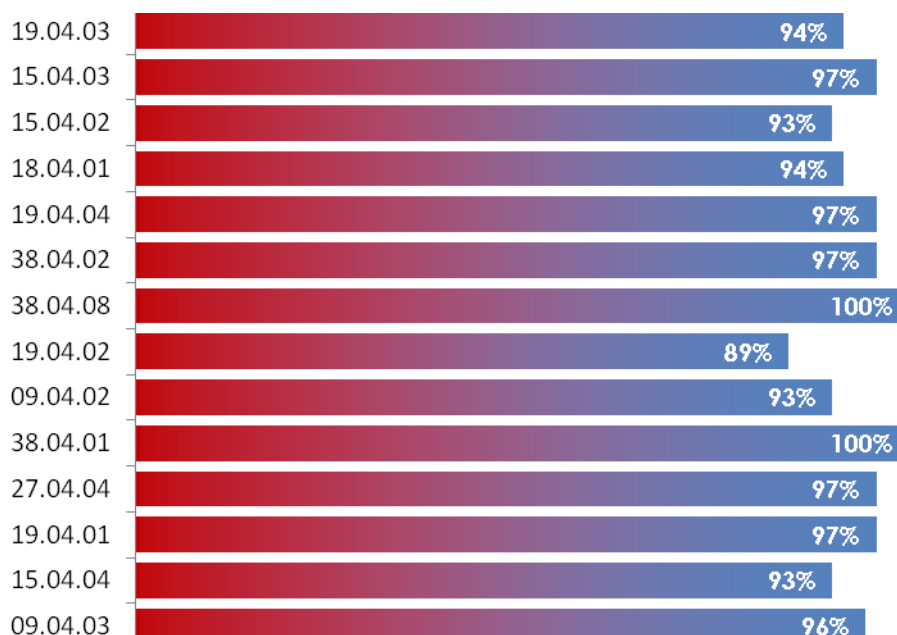


Рисунок 8 – Доля занятых выпускников магистратуры 2024 года

2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Важнейшая задача ресурсного центра (далее – РЦ) университета – обеспечение каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической, научной литературой и периодическими изданиями по всем дисциплинам реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

К услугам пользователей ресурсного центра предоставлены 6 абонементов и читальные залы на 142 посадочных места, из них с доступом к сети Интернет – 26, в том числе 2 посадочных места для пользователей со специальными потребностями и физическими ограничениями. Имеется точка доступа Wi-Fi.

Комплектование фонда печатными и электронными изданиями осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. Всего на комплектование фонда ресурсного центра в 2024 г. было выделено 2 445 471,95 руб.

1. Формирование библиотечного фонда.

На 01.01.2025 г. объем библиотечного фонда составил – 852844 экз.

Печатные издания и неопубликованные документы – 852231 экз.

Учебные издания – 404543 экз.

Научные издания – 422306 экз.

Литературно-художественные издания – 16136 экз.

Поступило документов в фонд библиотеки всего – 2785 экз.

Печатные издания – 2783 экз.

- учебные издания – 2328 экз., (290 экз. – для среднего профессионального образования).

- научные издания – 434 экз.

- литературно-художественные издания – 18 экз.

Выбыло документов всего – 9154 экз.

- печатные издания – 9154 экз.

Сетевые электронные документы всего: 143821 экз.

- сетевые локальные – 17890 экз.

- сетевые удаленные – 125931 экз.

2. Библиотечное обслуживание

Всего пользователей по единой регистрационной картотеке – 25699.

Читатели-студенты – 7598.

Удаленные пользователи – 17201.

Пользователи, фактически обслуженные на всех пунктах – 15900.

Посещения ресурсного центра всего – 167314.

Посещения физическими лицами – 90062.

Обращения к веб-сайту библиотеки – 77252.

3. Книговыдача всего – 232007 экз.

Документы на физических носителях – 123133 экз.

- учебные издания – 96861 экз.

- научные издания – 24095 экз.

- литературно-художественные издания – 1492 экз.

Сетевые электронные документы всего – 108874 экз.

Выдано студентам всего – 166808 экз.

В РЦ ВГУИТ функционирует автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) МегаПро 2021_02_20.

С целью обеспечения обучающихся и НПП ВГУИТ доступом к электронным научным и образовательным ресурсам в 2024 году были заключены договоры с:

- ЭБС «Лань» (базовая коллекция, СЭБ);
- Образовательная платформа ЮРАЙТ (полный доступ);
- ЭБС «Рыбохозяйственное образование» (ФГБОУ ВО «КГТУ»);
- Электронные версии журналов: «Бухгалтерский учет», «Главбух», «Зарплата», «Кадровое дело», «Госзаказ в вопросах и ответах», «Госзакупки.ру»;

- 43 наименованиями электронных версий научных журналов, включая архивы к ним, на платформе eLibrary.

В 2024 г. для ВГУИТ были предоставлены тестовые доступы к ЭБС Znanium, электронным коллекциям World Scientific Publishing, коллекции Online Reference Works издательства Wiley, коллекции Current Protocols Издательства Wiley, коллекции Euclid Prime Collection издательства Duke University Press, ЭБС IPR SMART, коллекциям книг на платформе IEEE Xplore® компании IEEE.

Проведен аудит раздела 6 Учебно-методического обеспечения литературой 28 кафедр и методических комиссий СПО, рабочих программ дисциплин и практик, среди них: бакалавриата – 702; магистратуры – 318; специалитета – 249; аспирантуры – 9; образовательных программ среднего профессионального образования – 275.

В модуле «Книгообеспеченность» скорректирован справочник на первое полугодие 2024/2025 учебного года, осуществлена привязка литературы. Введены 1643 конструкторы по 730 дисциплинам. Введена литература по картам обеспеченности в базу Книгообеспеченность для: бакалавриата – 28 направлений, 839 конструктор по 361 дисциплине; магистратуры – 21 направление, 275 конструктор по 203 дисциплинам; специалитета – 5 направлений, 168 конструктор по 104 дисциплинам; СПО – 12 направлений, 12 конструктор по 129 дисциплинам.

Осуществлена проверка размещения ВКР в АИБС «МегаПро» – 23 выпускающие кафедры (1071 ВКР).

В течение года осуществлялось аналитическое сопровождение публикационной деятельности ВГУИТ, сбор наукометрических данных по отечественным и зарубежным базам данных, составлялись различные аналитические справки для ректората и других структурных подразделений ВГУИТ. В БД РИНЦ внесено 1076 публикаций. Заполнялась таблица рейтинга НПР в локальной сети университета по показателю «Приращение индекса Хирша по ядру РИНЦ за календарный год» для всего контингента авторов. Заключен Договор с НЭБ SCIENCE INDEX на 2025 год.

Генерируемые Ресурсным центром базы данных объединяют свыше 270 тыс. библиографических записей. По состоянию на 01.01.2025 г. электронный каталог (<http://93.88.139.67/MegaPro/Web>) включал 110607 описаний документов, что составляет 80% от фонда в названиях, модуль «Квалификационные работы» – 12596 записей, полнотекстовая «Электронная библиотека» (ЭБ) ВГУИТ – 5294 документа. К полнотекстовой электронной библиотеке ВГУИТ за отчетный период обратились 8248 пользователей, просмотров 17355 электронных документов.

Проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение отечественного культурного наследия». По итогам конференции издан сборник материалов с последующим размещением в БД РИНЦ.

Проведен семинар с уполномоченными по учебно-методическим ресурсам, на котором рассматривались вопросы: формирование заказа учебной и научной литературы, периодических информационных изданий с учетом недопустимости комплектования фонда ресурсного центра изданиями экстремистской направленности; о заполнении Раздела 6 Рабочих программ дисциплин и о размещении ВКР в разделе «Квалификационные работы» АИБС «МегаПро»; о размещении в БД РИНЦ материалов публикаций и организации своевременной подачи материалов в ресурсный центр.

С целью эффективного использования печатных и электронных образовательных ресурсов, доступных пользователям Ресурсного центра, были проведены практические занятия по работе с электронно-библиотечными ресурсами со студентами всех факультетов 1 курса (267 чел.) в объеме 10,5 часов.

На заседании научно-технического совета ВГУИТ была представлена презентация на тему «Анализ публикационной активности НПР ВГУИТ за 2023-2024 уч. год и способы повышения ее эффективности».

С целью воспитания толерантного сознания и профилактики асоциальных явлений в студенческом читальном зале организована постоянно действующая выставка «Молодежь и экстремизм».

В ноябре 2024 года сотрудники Ресурсного центра принимали участие во Всероссийском конкурсе книжных выставок в онлайн и офлайн-форматах «Выставка книг в библиотеке образовательной организации высшего образования» с выставкой «Я Пушкина читаю вновь...».

Получены дипломы за участие в конкурсе «XII Международный конкурс научно-исследовательских работ: «Журналистика и медиа» – с работой «Инфографика – искусство презентации информации» и в конкурсе «XIII Международный конкурс научно-исследовательских работ: «Исторические науки» – с работой «130 лет со дня открытия Воронежского областного краеведческого музея (21 сентября 1894 года)».

Совместно с сотрудником справочно-библиографического отдела, юрисконсульт Публичного центра правовой информации ГБУК ВО ВОУНБ имени И.С. Никитина с обучающимися факультета среднего профессионального образования были проведены профилактическая беседа «Безответственность или преступление?», информационный час «Как стать предпринимателем», урок-беседа по финансовой грамотности «Потребитель всегда прав?», час правовой информации к всемирному Дню борьбы с коррупцией «Интернет безопасность и кибер преступления». В данных мероприятиях приняли участие 134 обучающихся 1-4 курсов.

Была подготовлена и проведена лекционно-просветительская программа «Русский космос Федорова Н.Ф. и советский подвиг Гагарина Ю.А.», в которой участвовали 29 обучающихся 2 курса.

На странице Ресурсного центра сайта ВГУИТ (закладка «Кафедрам») <https://vsuet.ru/library/kafedram/info-public-articles> ведется рубрика «Сведения об издании статей сотрудниками ВГУИТ».

Традиционно сотрудниками Ресурсного центра были организованы тематические выставки и широкие просмотры «Труды ученых ВГУИТ» к различным мероприятиям.

2.6 Оценка программно-информационного обеспечения

На протяжении 2024 года Управлением информационных технологий (далее – УИТ) проводился комплекс работ и мероприятий, направленных на модернизацию аппаратной и программной составляющих ИТ-инфраструктуры ФГБОУ ВО «ВГУИТ».

Одной из приоритетных задач в 2024 году, являлась интеграция системы электронного обучения «3KL» с порталом ГИС СЦОС. Результатом проведенных Управлением информационных технологий работ является:

- предоставление технической возможности самостоятельной регистрации, идентификации и авторизации пользователей в СЭО «3KL» с использованием ученых записей на портале ГИС «СЦОС»;
- выгрузка онлайн-курсов, образовательных программ, учебных планов, реализуемых дисциплин, сведений о движении контингента, а также сведений об обучающихся и результатах их обучения на портал ГИС «СЦОС», по результатам которой формировался и перевыполнен показатель программы стратегического развития в области цифровой трансформации, оценивающий уровень интеграции ВГУИТ с ГИС СЦОС.

По состоянию на 31.12.2024 г. на портал ГИС СЦОС выгружено восемь онлайн-курсов, а также описания программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки; более двух с половиной тысяч образовательных программ; сведения о более чем 11000 обучающихся.

Общий процент ошибок при выгрузке данных на портал ГИС СЦОС составил 22%, что является хорошим результатом для университета по критерию качества передаваемых данных.

Для выполнения целевых показателей Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы сотрудниками УИТ в 2024 году проводились курсы повышения

квалификации преподавателей по программе дополнительного профессионального образования «Создание интерактивного обучающего контента в электронной образовательной среде «3KL»». Обучение в 2024 году прошли 75 преподавателей.

Обобщив результаты совместной работы Управления информационных технологий, Института дополнительного образования, а также кафедр, осуществляющих разработку онлайн-курсов и данные, полученные от Управления развития науки и технологий, можно сделать вывод о перевыполнении интегрального показателя Программы развития ВГУИТ, оценивающего цифровую трансформацию в 2024 году. Значение целевого показателя, запланированное по итогам 2024 года – 40%, итоговое значение по состоянию на 28 декабря 2024 года составило 57,22 %.

Параллельно с работой по выполнению показателей Программы развития ВГУИТ на 2023-2032 годы в 2024 году Управлением информационных технологий проводились мероприятия, направленные на создание новых цифровых сервисов и развитие Электронной информационной образовательной среды (ЭИОС) университета. В результате выполнения комплекса работ по модернизации программно-аппаратной составляющей ЭИОС, получены следующие результаты:

1. Введен в эксплуатацию сервис «Личный кабинет обучающегося ВГУИТ» (<https://lko.vsuet.ru>). Данный портал интегрирован с электронной образовательной средой 3KL, т.е. обучающемуся предоставлена возможность безшовно авторизовываться в личном кабинете с помощью своей учетной записи в системы электронного обучения (СЭО) «3KL». Портал агрегирует данные студентов об их текущей рейтинговой позиции, результатах обучения и освоения компетенций. Портал имеет версию для слабовидящих.

2. Обучающимся предоставлена техническая возможность осуществлять бесшовную авторизацию между порталом СЭО «3KL» и порталом видеоконференцсвязи «TrueConf». Таким образом, обучающийся имеет возможность участвовать в онлайн-конференции с использованием своей учетной записи СЭО «3KL», а преподавателю предоставлен инструмент создания видеоурока в режиме онлайн с помощью ВКС «TrueConf» через учетную запись в СЭО «3KL».

3. Обеспечена бесшовная авторизация между СЭО «ЗКЛ» и электронной библиотечной системой «Лань». Преподавателям и обучающимся предоставлена возможность просматривать учебную литературу без предварительной авторизации в системе «Лань» с использованием своей учетной записи СЭО «ЗКЛ».

В соответствии с изменением требований Рособрнадзора к официальным сайтам образовательной организации высшего образования (далее – ООВО), выполнена корректировка структуры, микроразметки разделов официального сайта ВГУИТ (<https://vsuet.ru/>) и дополнительное размещение контента в разделе «Сведения об ОО». По результатам проверки сайта сервисом «VIKON» официальный сайт ВГУИТ расположен в зеленой зоне рейтинга сайтов ООВО. По итогам проверки официального сайта сервисом АИС «Мониторинг» Рособрнадзора получено стопроцентное (100%) соответствие обновленным требованиям.

Для развития официального сайта университета сотрудниками УИТ проводились работы по повышению его уникальности, визуальной привлекательности и качества информационного наполнения:

1) В соответствии с новой концепцией брэндбука ВГУИТ изменены стартовая страница, отдельные элементы структуры, разделы и дизайн официального сайта.

2) Осуществлен перенос информации с внешних сайтов, web-страниц и информационных ресурсов структурных подразделений (лаборатория здоровья, анкетирование студентов, регистрационные формы участников научных мероприятий) в новые разделы официального сайта.

Результаты анализа показателей посещаемости официального сайта, свидетельствует, что за 2024 г. удалось существенно повысить значения таких параметров как «Количество просмотров», «Количество визитов», «Количество уникальных пользователей» по сравнению с 2021 (+11%), 2022 (+23%) и 2023 (+16%) годами, сохранив на уровне 2023 года такой важный показатель как «Процент отказов от просмотра».

В рамках модернизации сетевой инфраструктуры проводились работы по увеличению пропускной способности сегментов локальной вычислительной сети конечных

пользователей до 1 Гбит/с и установлены дополнительные точки подключения к интернету по технологии Wi-Fi на территории образовательного пространства «Чердак».

2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования

В университете функционирует внутренняя система оценки качества образования. На основании утвержденного в университете реестра процессов разработан комплект документации СМК. Постоянно ведется актуализация и введение в действие новой нормативной документации СМК, в том числе касающиеся организации учебного процесса в университете (https://vsuet.ru/documents/spec_part/docs/pol-organiz-uch-proc.pdf). Анализируются следующие показатели: качество подготовки выпускников (в ходе проведения диагностического тестирования, рейтинга текущей успеваемости, контроля остаточных знаний, установления соответствия требованиям ФГОС ВО на основе интернет-экзамена, использования контрольных тестирований в системе «Интернет-тренажеры», промежуточной и государственной итоговой аттестации, участия в региональных, всероссийских и международных олимпиадах); качество условий обеспечения образовательного процесса (достаточность и новизна учебного и научного оборудования, обеспечение информационно-коммуникационными технологиями, УМКД, учебной и периодической литературой, использование открытых онлайн-курсов и электронных библиотек); деятельность по управлению и обеспечению качества образования; обеспечивающие процессы.

Ежегодно в университете реализуется рейтинговая оценка деятельности научно-педагогических работников (далее – НПР) (мониторинг обеспечения качества) в порядке, определяемом локальным нормативным актом: П ВГУИТ 4.1.01-2022. Цель рейтинговой оценки деятельности НПР – оценка уровня профессиональной компетентности, творческого потенциала НПР, повышение качества и активности работы НПР, сосредоточение усилий на решении важнейших задач университета. Основные задачи рейтинга НПР: повышение эффективности образовательного

процесса, учебной, научной и воспитательной работы НПР; развитие творческой активности преподавателей.

На основании решения заседания аттестационной комиссии по результатам оценки деятельности за календарный год всем научно-педагогическим работникам осуществляется премирование в виде единовременной стимулирующей выплаты.

Анализ СМК обеспечивается посредством оценки выполнения мероприятий, принимаемых на совещаниях руководства; рассмотрения результатов внутренних аудитов; оценки качества образовательной услуги; оценки деятельности структурных подразделений; оценок процессов.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся являются одним из основных критериев внутренней системы оценки качества образования и уровня сформированности компетенций выпускников. Процент хороших и отличных оценок в 2024 году по результатам выполнения и защиты выпускных квалификационных работ составляет – 94,4 %.

(<https://vsuet.ru/documents/itogi/obrasov/2024.pdf>). Проверка оригинальности выполненных выпускных квалификационных работ регламентируется Положением об обеспечении самостоятельного выполнения письменных работ студентов ВГУИТ на основе системы «Антиплагиат». Качество подготовки выпускников университета удовлетворяет требованиям локальных нормативных актов университета.

Центром управления качеством образования совместно с деканами факультетов, кураторами групп и преподавателями обеспечивается оценка качества образовательной деятельности в ходе реализации опросов обучающихся, выпускников, работодателей и родителей: «Анкета для обучающихся по критериям оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса, отдельными дисциплинами (модулями) и практиками» (<https://vsuet.ru/part/anketa-kop/>); «Качество оказания образовательных услуг» (<https://vsuet.ru/part/noko/>); «Преподаватель глазами обучающихся» (<https://education.vsu.ru/mod/feedback/print.php?id=75673>); «Анкета для обучающихся по оценке содержания, организации и качества образовательного процесса» (<https://education.vsu.ru/mod/feedback/print.php?id=63640>).

Итоги детального анализа ежегодного мониторинга качества образования докладываются начальником ЦУКО на ректорском совещании университета и представлены в открытом доступе на официальном сайте ВГУИТ в разделе «Результаты независимой оценки качества образования»: О результатах независимой оценки качества образования в 2023/2024 уч. г. и подготовке к НОКО в 2024/2025 уч. г. (https://vsuet.ru/documents/spec_part/docs/nezav_otsenka/o_rez_noko_v_2022-2023_i_podgot_k_noko_v_2024-2025.pdf).

2.8 Дополнительное образование и организация повышения квалификации научно-педагогических работников

Формирование высокоэффективной системы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) в университете является одним из ключевых приоритетов развития образовательной деятельности.

В течение 2024 г. была проведена ревизия и модернизация дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения в соответствии с реалиями рынка труда и технологической повестки и начато формирование эффективных каналов продвижения программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения (далее – ПО), в первую очередь сайта университета, совершенствование клиентского сопровождения на каждом этапе образовательного процесса.

Реализация комплекса мероприятий в рамках образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения ВГУИТ позволила на 13 % увеличить контингент обучающихся (в 2024 г. составил 1780 человек), при этом 167 обучающихся университета получили рабочую профессию бесплатно в рамках гранта на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов (грант Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»); всего в 2024 году было реализовано

11 программ в рамках гранта Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды», из них 3 новых, разработанных по заявкам индустриальных партнеров. На рис. 1 представлена динамика контингента по годам

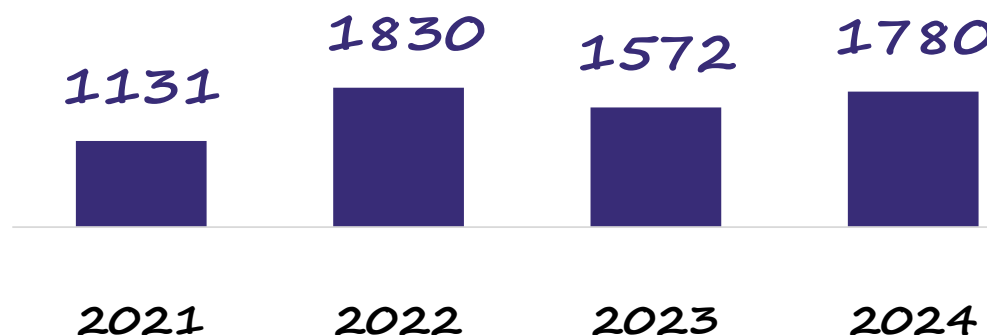


Рисунок 9 – Контингент обучающихся по программам ДПО и ПО.

Объем средств от деятельности по реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения увеличился на 34 %, при этом объем внебюджетного финансирования (без учета средств грантов) вырос на 40 %. Основными корпоративными заказчиками программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения являлись ГК «Эконива», ГК «Агроэко», АО «Агрокомплекс «Мансурово», ООО «Хохланд Руссланд», АО «Минудобрения», АО «Камчатское пиво», АО «Конти-Рус», ООО «Агропромышленный комплекс «Промагро», ГК «Продимекс», ООО «Саф-Нева» и др. На рис. 2 представлена динамика доходов от реализации программ

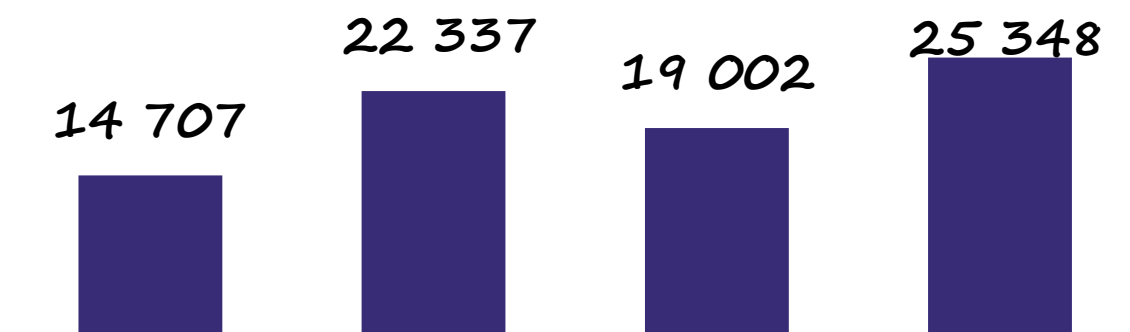


Рисунок 10 – Общий объем привлеченных средств по программам ДПО и ПО, тыс. руб.

Ключевыми приоритетами образовательной деятельности ВГУИТ по линии ДПО в 2024 году являлись развитие профессиональных компетенций научно-педагогических работников, в том числе в области цифровых технологий, и административно-управленческого персонала в части овладения новыми методами инструментами личной эффективности и командообразования.

В 2024 году увеличилось количество программ повышения квалификации, ориентированных на развитие человеческого капитала ВГУИТ. Так, 186 сотрудников университета прошли в 2024 году обучение по 4 программам повышения квалификации: «Разработка онлайн-курса в формате государственной информационной системы «СЦОС», «Мастерство куратора», «Формирование гражданской идентичности и противодействие экстремизму и терроризму: инновационные модели», «Безопасность и охрана труда (для педагогических работников)»; 50 сотрудников проходили стажировку на действующих предприятиях реального сектора экономики (с выдачей соответствующего удостоверения о повышении квалификации). В табл. 1 представлена детальная информация

Таблица 1 – Обучение НПП университета

Разработка онлайн курса в формате государственной информационной системы «СЦОС»	75
Мастерство куратора	20
Формирование гражданской идентичности и противодействие экстремизму и терроризму: инновационные модели	16
Безопасность и охрана труда (для педагогических работников)	21
Стажировки на предприятиях	50
ВСЕГО	186

Кроме курсов повышения квалификации были проведены мастер-классы «Личная эффективность и управление временем» для 22 человека из числа административно-управленческого персонала ВГУИТ, а также тренинг «Стратегическое лидерство и

эффективное командное взаимодействие» с деканами и заведующими кафедр (34 человека) с привлечением спикеров из компании «Хедхантер» и Воронежского областного центра занятости населения.

2.9 Оценка кадрового состава

Анализ сведений о научно-педагогических работниках университета показывает: учебный процесс осуществляют штатные преподаватели, доля внешних совместителей (в пересчете на ставки) 6,96 %; доля НПП с учеными степенями и/или званиями составляет 88,64 % (в пересчете на ставки); доля НПП с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора 18,87 %. Средний возраст – 46 лет. Кадровый состав по каждой реализуемой в университете образовательной программе соответствует требованиям ФГОС.

3. Научно-исследовательская деятельность

В отчетном году научно-исследовательская деятельность велась в рамках работы научных школ, сформированных в университете. Тематика научных школ, распределение по образовательным программам и руководители научных школ приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Научные школы ВГУИТ.

№ п/п	УГСН	Наименование	Шифр специальности	Наименование научной школы, в рамках которой проводится подготовка кадров высшей квалификации	Руководитель научной школы
1.	04.00.00	ХИМИЯ			
1.1	04.06.01	Химические науки	02.00.02	Исследование и разработка инновационных решений в химической технологии, нефтехимии, биотехнологии, промышленной безопасности и мониторинге объектов окружающей среды (ведущая научная школа)	П. Т. Суханов
1.2				Теоретическое обоснование, разработка инновационных решений для совершенствования технологических процессов, средств их контроля и оценки экологической безопасности	Т. А. Кучменко

1.3				Исследование физико-химических процессов, протекающих в гетерогенных системах	С. И. Нифталиев
2.	05.00.00	НАУКИ О ЗЕМЛЕ			
2.1	05.06.01	Науки о земле	03.02.08	Исследование и разработка природоохранных процессов, утилизация отходов нефтехимических и пищевых производств, обеспечение экологической и техногенной безопасности	В. И. Корчагин
3.	06.00.00	БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			
3.1	06.06.01	Биологические науки	03.01.06	Разработка биотехнологий и инновационных решений получения продукции на основе растительного и животного сырья с использованием микробного синтеза, биокатализа, генной инженерии и нанобиотехнологий (ведущая научная школа)	О. С. Корнеева
3.2				Разработка научных основ инновационных биотехнологий в переработке животного сырья	А. Н. Пономарев
4.	09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			
4.1	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	05.13.01	Инновационные системы управления, информации и телекоммуникации (ведущая научная школа)	В. К. Битюков
4.2			05.13.06	Разработка и совершенствование математических моделей, алгоритмов регулирования и систем автоматического управления технологическими процессами	И. А. Хаустов
4.3			05.13.18	Разработка, сопровождение и исследование специальных технических и программно-аппаратных средств, защита и обработка информации в автоматизированных системах	А. В. Скрыпников
				Информационные и когнитивные технологии математического и компьютерного моделирования в задачах проектирования и оптимизации функционирования информационно-телекоммуникационных и технологических систем	Л. А. Коробова
5.	15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ			
5.1	15.06.01	Машиностроение	05.02.09	Формообразование тонкостенных и оболочных конструкций из труднодеформируемых сплавов и создание на их основе систем транспортирования жидких и газообразных сред (ведущая научная школа)	В.Г. Егоров
5.2				Разработка технологии и оборудования для создания высокоресурсных	Е. Д. Чертов

				технических систем транспортировки с низкой материалоемкостью	
6.	18.00.00	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ			
6.1	18.06.01	Химическая технология	05.17.06	Изучение свойств полимеров и композиций и отработка технологии переработки для различных отраслей техники	О. В. Карманова
7.	19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ			
7.1	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	05.18.04	Живые системы в технологиях переработки сельскохозяйственного сырья и обеспечения здорового питания населения (ведущая научная школа)	Л. В. Антипова
			05.18.07		
7.2			05.18.01	Разработка энерго-, ресурсосберегающих и экологически чистых технологий, конкурентоспособных продуктов и соответствующих аппаратурных оформлений на предприятиях хлебопекарной, кондитерской, макаронной и зерноперерабатывающей промышленности	Г. О. Магомедов
7.3			05.18.05	Совершенствование и разработка энергоэффективных, природо-, ресурсосберегающих и биотехнологий переработки растительного сырья	Г. В. Агафонов, Н. Г. Кульнева
7.4			05.18.12	Разработка и совершенствование энергосберегающих технологических процессов и аппаратов в химических и пищевых производствах (ведущая научная школа)	А. Н. Остриков
7.5				Инновационное развитие техники пищевых технологий: машины, аппараты и биореакторы	С. Т. Антипов
7.6			05.18.12	Разработка и научное обеспечение подходов, принципов и методов интенсификации и создания ресурсосберегающих технологий пищевых концентратов и комбикормов на основе комплексного анализа основных закономерностей процесса с учётом физико-химических и структурно-механических характеристик	В.Н. Василенко
7.7			05.18.15	Технологии (в том числе биотехнологии) переработки сельхозсырья и получения продуктов питания, прогнозируемо обеспечивающих жизнедеятельность населения	Н. С. Родионова, Е. С. Попов
8.	38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ			
8.1	38.06.01	Экономика	08.00.05	Стратегии, технологии и механизмы сбалансированного и устойчивого развития социально экономических систем, обеспечения безопасности, мониторинга и прогнозирования их	А. И. Хорев

				деятельности (ведущая научная школа)	
				Совершенствование механизмов управления развитием предприятий на основе инновационно-инвестиционного, кластерно-интеграционного, адаптивно-диверсификационного инструментария с целью обеспечения импортозамещения, ресурсоэффективности, экономической и продовольственной безопасности	И. П. Богомолова
8.2	38.03.06	Торговое дело	05.18.15	Инновационные подходы к обоснованию обеспечения продовольственной безопасности, экологии человека и механизмов оценки их реализации в условиях глобализации, социально-экономические и технологические приоритеты развития биоэкономики с учетом регионального аспекта	И. В. Черемушкина
8.3	38.03.07	Товароведение			
9.	04.00.00	Реализация образовательных программ по дисциплинам «История и философия науки», «психология и педагогика»	04.06.01	Безопасность и перспективы развития личности и общества в контексте противодействия экстремизму (ведущая научная школа)	Г. А. Быковская
	05.00.00		05.06.01		
	06.00.00		09.06.01		
	09.00.00		15.06.01		
	15.00.00		18.06.01		
	18.00.00		19.06.01		
	19.00.00		27.06.01		
	27.00.00		38.06.01		
	38.00.00				

В конкурсе на получение грантов РФФИ в 2024 г. сотрудниками ВГУИТ подано 31 заявка.

21 заявка рассмотрена:

– 3 заявки на Конкурс 2024 года «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными с объемом финансирования каждая 1,5 млн. руб. в год;

– 3 заявки на Конкурс 2024 года «Проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых» Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными с объемом финансирования от 5 до 6 млн. руб. в год;

– 15 заявок на Конкурс 2024 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» с объемом финансирования от 1 до 1,5 млн. руб. в год;

В результате победителями стали заявки проф. Попова Е. С., проф. Козадовой О. А. и доц. Копылова М. В. с объёмом финансирования каждая по 1,5 млн. руб. в год.

10 заявок сейчас еще на рассмотрении:

– одна заявка на Конкурс 2025 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами» (DST) с объемом финансирования 7 млн. руб. в год

– 9 заявок на Конкурс 2025 года «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» с объемом финансирования каждая по 7 млн. руб. в год.

Подана заявка на проведение крупных научных проектов по приоритетным направлениям научно-технологического развития на тему «Биологически активные пептиды растительного и животного происхождения: получение, свойства и исследование механизма антимикробного действия» под руководством проф. Корнеевой О. С. с объемом финансирования из федерального бюджета 100 млн. руб. в год на 2024-2026 гг.

Подана заявка на проведение научных исследований российскими научными организациями и (или) образовательными организациями высшего образования совместно с организациями стран СНГ и Ближнего Зарубежья в рамках обеспечения реализации программы двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия на тему «Разработка биопрепарата для повышения качества и увеличения сроков хранения плодоовощной продукции на основе консорциума микроорганизмов – антагонистов патогенной микрофлоры растений» под руководством проф. Корнеевой О. С. с объемом финансирования из федерального бюджета 15 млн. руб. в год на 2024-2025 гг.

Подана заявка на участие в отборе получателей грантов в форме субсидии из федерального бюджета в целях реализации научных проектов под руководством ведущих ученых, привлекаемых в российские образовательные организации высшего

образования и научные организации (мегагрант) по теме «Многофункциональные гибридные наноматериалы для усиления фотоиндуцированных каталитических реакций» под руководством ведущего ученого Йована Недельковича (гражданин Сербии) с объемом финансирования из федерального бюджета 100 млн. руб. в год на 2024-2028 гг.

Были поданы 4 заявки на межуниверситетский конкурс инновационных проектов «Кубок инноваций».

Подано 12 заявок на конкурс студенческих стартапов «ВКР КАК СТАРТАП» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства (фонд содействия инновациям). Поддержано 5 заявок с объемом финансирования по 1 млн руб. в год под руководством: в.н.с. Сыромятникова М. Ю., доц. Мещеряковой О. Л., доц. Коротких Е. А., доц. Василенко Л. И., доц. Саранова И. А.

Кроме того, в отчетном году сотрудниками университета выполнялись исследования по договору с ПАО Молочный комбинат «Воронежский» в рамках Постановления Правительства РФ № 218 (на создание высокотехнологичных производств) с объемом финансирования на 2024 год 29,9 млн. руб.

В 2024 году в университете выполнялось 10 крупных научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников, информация о которых приведена в таблице 3.

Таблица 3 – Тематика научно-исследовательских проектов.

№ п/п	Тема	Источник финансирования	Руководитель	Объем финансирования, тыс. руб.
1.	Разработка поликомпонентных пьезонановесов для технологий мониторинга микробиологической безопасности молока и молочных продуктов	Грант РНФ	доц. Шуба А.А.	6 000,00
2	Направленное изменение сорбционных и флуоресцентных свойств квантовых точек как центров аналитического отклика в гибких тест-средствах для неинвазивного анализа живых систем	Грант РНФ	проф. Кучменко Т.А.	1 500,00
3.	Исследование влияния отходов масло-жировой промышленности, как компонентов кормовой добавки, на продуктивные качества осетровых рыб	Грант РНФ	проф. Василенко В.Н.	1 500,00

	в рамках укрепления технологического суверенитета РФ			
4	Разработка научно-практических основ интенсификации процесса производства хлебопекарных заквасок типа 1, I с высокой стабильностью микробиома и биотехнологических показателей	Грант РФ	проф. Жаркова И.М.	1 500,00
5.	Исследование свойств супернатантов, полученных из томатов различных сортов, и закономерностей влияния их компонентов на модельный организм в условиях <i>in vivo</i> для последующего применения в производстве безалкогольных напитков, в том числе специального назначения	Грант РФ	доц. Гребенщиков А.В.	1 500,00
6.	Разработка новых подходов к модификации пробиотических пищевых комплексов на основе биоактивных липидных фракций растительных нутриентов	Грант РФ	доц. Пожидаева Е.А.	1 500,00
7.	Разработка методологических подходов контроля качества и безопасности жировой фракции продуктов питания на основе ее теплофизических свойств и фазовых переходов	Грант РФ	доц. Саранов И.А.	1 500,00
8.	Метагеномные подходы оценки эффективности новых пробиотических агентов.	Грант РФ	в.н.с. Сыромятников М.Ю.	1 500, 00
9.	Исследование влияния нутриентов-метаболитов углеводного, липидного и белкового обмена и различных токсинов на микробиом кишечника человека и сельскохозяйственных животных	Государственное Задание	проф. Корнеева О.С.	38 561,70
10.	Создание высокотехнологичного импортозамещающего производства белковых ингредиентов на основе молочного сырья для продуктов здорового питания	ПП РФ № 218	проф.. Станиславская Е.Б.	29 933,10

В 2024 году общий объем научно-исследовательских работ составил 102,0 млн руб. При этом объем НИОКР на одного научно-педагогического работника, составил 356,19 тыс. руб., что превышает почти в 3 раза медианное значение этого показателя (128,7 тыс. руб.) мониторинга эффективности вузов в целом по РФ, но ниже запланированного показателя Программы развития ВГУИТ на 2024 год (450 тыс. руб.).

По структуре финансирования основной объем в отчетном году внесли: выполнение государственного задания – 38,0 млн. руб. и исследования по договору в рамках Постановления Правительства РФ № 218 (на создание высокотехнологичных

производств) с объемом финансирования на 2024 год – 29,9 млн. руб. Кроме того, были выполнены хоздоговорные работы на сумму 17,0 млн руб., гранты РНФ – на сумму 16,425 млн. рублей.

По распределению объемов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ среди факультетов первое место принадлежит технологическому факультету, второе – инженерно-техническому факультету, на третьем месте – факультет экологии и химической технологии.

Значительный вклад в выполнение финансируемых научно-исследовательских работ внесли следующие кафедры: технологии продуктов животного происхождения, биохимии и биотехнологии, физической и аналитической химии, технологии хлебопекарного, кондитерского и зерноперерабатывающего производств, машины и аппараты пищевых производств, неорганической химии и химической технологии.

В 2024 году отмечены успехи учёных университета и на региональном уровне. Лауреатами премии Правительства Воронежской области среди молодых ученых Воронежской области стали: доцент кафедры машин и аппаратов пищевых производств Муравьев А.С. и ст. преподаватель кафедры технологии бродильных производств Ковалева Т. С.

За 2024 г. сотрудниками университета опубликовано 1710 работ, среди них: 2 учебника, 6 монографий, 5 сборников материалов научных конференций, 1607 научных статей (в т.ч. 110 – в зарубежных изданиях); по 4 номера журналов «Вестник ВГУИТ», «Актуальная биотехнология», «Современные проблемы гуманитарных и общественных наук» и научно-теоретического журнала «Инженерные технологии».

Анализ целевых показателей Программы развития ВГУИТ на 2024 год свидетельствует о том, что показатели выполнены в полном объеме: «Число публикаций в журналах из перечня ВАК» составил 337 статей (плановое значение по Программе развития ВГУИТ на 2024 год – 210 статей), в т.ч. «в журналах, относящихся к категории K1» – 83 статей (плановое значение – 70 статей), «Число публикаций в журналах, входящих в ядро РИНЦ» – 135 статей (плановое значение – 100 статей).

В 2024 году на базе ВГУИТ активно проводились научно-практические мероприятия, в т.ч. проведено 17 конференций всероссийского и международного уровня. Наиболее значимые из них: форсайт-сессия: «Химическая промышленность: курс на устойчивое развитие»; IX Международная выставка изобретений и инноваций имени Николая Гавриловича Славянова; V Международная научно-практическая конференция «Инновационные решения при производстве продуктов питания из растительного сырья»; Национальная научно-практическая конференция «Перспективы и проблемы инновационного развития социально-экономических систем»; XI Международная научно-техническая конференция «Продовольственная безопасность: научное, кадровое и информационное обеспечение»; XI Международная научно-техническая конференция «Новое в технологии и технике функциональных продуктов питания на основе медико-биологических воззрений»; XII Международная научно-практическая конференция «Биотехнология: наука и практика»; X Международная научно-техническая конференция «Инновационные технологии в пищевой промышленности: наука, образование и производство», XIII Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Моделирование энергоинформационных процессов».

На приобретение научного оборудования, комплектующих и расходных материалов из различных источников финансирования направлено в общей сложности более 33 млн руб.; среди наиболее значимых единиц оборудования: центрифуга лабораторная, лабораторный морозильник, морозильный ларь, спектрофотометр УФ-3100, ферментер лабораторный (Lab1st) и др.

В университете успешно реализуется подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Контингент аспирантуры университета (<https://vsuet.ru/science/aspirantura>) на 01.10.2024 г. составил 193 аспиранта, из них по очной форме обучения – 185 человек, 93 из которых получают образование за счет средств федерального бюджета и 100 аспирантов, обучающихся за счет внебюджетных источников. Также в 2024 году обучалось 8 экстернов (лица без освоения программ аспирантуры).

Подготовка кадров высшей квалификации продолжалась по следующим укрупненным группам направлений подготовки: 04.00.00 Химические науки, 05.00.00 Науки о земле, 06.00.00 Биологические науки, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 15.00.00 Машиностроение, 18.00.00 Химические технологии, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 38.00.00 Экономика в рамках ФГОС ВО.

По укрупненным группам специальностей ФГТ:

1.4. Химические науки; 1.5. Биологические науки; 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации; 2.5. Машиностроение; 2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия; 2.7. Биотехнологии; 4.3. Агроинженерия и пищевые технологии; 5.2. Экономика.

В 2024 году в университете работали 3 диссертационных совета: Д.24.2.287.01; Д.24.2.287.02; Д.24.2.287.03.

За отчетный период были защищены 4 кандидатские и 2 докторские диссертации, которые распределились по советам следующим образом: 2 кандидатские и 1 докторская (Д.24.2.287.03); 2 кандидатские диссертации (Д.24.2.287.02); 1 докторская диссертация (Д.24.2.287.01).

Ключевыми приоритетами научно-исследовательской и инновационной деятельности ВГУИТ в 2024 году:

- усиление рыночной фокусировки НИОКР, решение актуальных инженерных задач, стоящих перед высокотехнологичными компаниями России и Воронежской области, научный форсайт, наращивание междисциплинарных исследований и укрепление междисциплинарного взаимодействия в рамках исследовательских проектов по биотехнологиям, генетике и химическим технологиям;

- увеличение числа обучающихся ВГУИТ, вовлеченных в техническое творчество, научную и инновационную деятельность; совершенствование экосистемы для развития технологического предпринимательства среди студентов, аспирантов и молодых ученых университета;

- создание условий для вовлечения научно-педагогических работников, молодых ученых и обучающихся ВГУИТ в научно-исследовательскую деятельность, в том чис-

ле содействие развитию кадрового потенциала научных направлений и школ университета;

- увеличение числа защит в диссертационных советах ВГУИТ.

Реализация этих приоритетов в отчетном году позволила достичь в университете следующих изменений:

- наращивание исследовательского потенциала ВГУИТ в области биотехнологий и генетике: в рамках выполнения проекта «Создание высокотехнологичного импортозамещающего производства белковых ингредиентов на основе молочного сырья для продуктов здорового питания» в рамках Постановления Правительства РФ №218 совместно с ПАО «Молочный комбинат «Воронежский» (АО «Молвест») создано высокотехнологичное импортозамещающее производство белковых ингредиентов на основе молочного сырья для продуктов здорового питания; по линии Лаборатории метагеномики и пищевых биотехнологий в рамках национального проекта «Наука и университеты», специализирующейся на разработке новых функциональных продуктов, исследовано влияние молочнокислых пробиотических бактерий и модуляторов метаболизма на микробиом кишечника человека и модельных животных при метаболических заболеваниях и индуцированном воспалении; получены штаммы пробиотических бактерий, которые были депонированы в микробиологическом музее ФГБОУ ВО «ВГУИТ»; разработаны метагеномные подходы для оценки эффективности пробиотических агентов; разработаны научно-практические основы интенсификации процесса производства хлебопекарных заквасок типа 1, I с высокой стабильностью микробиома и биотехнологических показателей; разработаны новые подходы к модификации пробиотических пищевых комплексов на основе биоактивных липидных фракций растительных нутриентов и др.;

- дальнейшее профилирование ВГУИТ в области химических технологий с выходом на следующие результаты: синтезированы новые многофункциональные сорбенты с прогнозируемыми свойствами для решения экологических задач, мониторинга окружающей среды, контроля качества пищевой продукции, применения их в качестве компонентов в санитарно-гигиенических и медицинских/ветеринарных средствах (полимерные суперсорбенты, обеспечивающие водосбережение почв в

засушливых районах, сорбенты-гемостатики для медицины, водонабухающие эластомеры для гидроизоляции в строительстве и разобщения пластов при нефтедобыче и др.); созданы поликомпозиционные покрытия пьезосенсоров для анализа летучих соединений молока и алгоритмов обработки их данных для прогноза микробиологических показателей качества молока и молочных продуктов; разработана технология направленного изменения сорбционных и флуоресцентных свойств квантовых точек как центров аналитического отклика в гибких тест-средствах для неинвазивного анализа живых систем; разработка активных материалов и технологии их изготовления для перспективных химических источников тока с водными растворами электролитов и др.;

- увеличение числа научно-исследовательских работ в интересах импортозамещения в химической и пищевой промышленности: разработаны технологии новых материалов «малой» химии для полимерных композитов, резинотехнических изделий и автомобильных шин, в том числе создание композиционных активаторов серной вулканизации каучуков с пониженным содержанием оксида цинка, обеспечивающих улучшение экологических параметров и эксплуатационных характеристик (сопротивление раздиру, износостойкость, эластичность) изделий; технологических добавок для высоконаполненных резиновых смесей для улучшения их перерабатываемости, солодового экстракта с повышенным содержанием продуктов реакции Майяра и др.; разработка и оптимизация способов вторичной переработки полимерных отходов и сопутствующих продуктов пищевой промышленности с целью получения на их основе функциональных добавок к полимерам в интересах снижения экологической нагрузки и выведения на новый уровень ресурсосберегающих технологий химической промышленности Российской Федерации и Воронежской области, в том числе получение из отработанных комплектующих деталей оборудования шинного производства нового материала – радиационного бутилрегенерата, предназначенного для использования в составе резиновых смесей герметизирующего слоя автомобильных шин, кровельных и мастичных материалов для гидроизоляции; разработаны новые подходы к управлению технологическим процессом получения полимеров и композитов на основе

математического моделирования и с использованием элементов искусственного интеллекта; оказано содействие внедрению в промышленность новых технологий получения полимеров, композитов, продуктов органического синтеза на предприятиях промышленных партнеров и обеспечение контроля за их составом и свойствами, среди них: технологии получения радиационного бутилрегенерата для ОАО «Белшина», г. Республика Беларусь; технология получения комплексного активатора серной вулканизации для ООО «Совтех», ООО «НТ-Новые Технологии», г. Воронеж, ООО «РПИ КурскПром», г. Курск; технология водонабухающих уплотнителей для ООО «ТЕХ-ЭЛАСТОМЕР», г. Воронеж; технология получения гемостатиков на основе хитозана для АО «Опытно-экспериментальный завод «ВладМиВа», г. Белгород; проведены исследования общепринятых технологий и обоснована эффективность работы предприятия по переработке полимерных отходов (ООО «РОСЭКОПЛАСТ», Воронежская обл.); разработаны технические решения по получению солодового экстракта с повышенным содержанием продуктов реакции Майяра (ПК «Солдь», г. Воронеж); разработаны технические решения получения солодового экстракта для хлебопечения, обеспечивающего заданные параметры цвета, реологии и ароматики готового изделия (хлеба) после выпечки; разработана технология грильяжных, молочных и сбивных кондитерских изделий повышенной пищевой ценности и пониженной сладости с последующим внедрением на кондитерском комплексе ЗАО «Кондитерская фабрика» (г. Вологда) для производства изделий методом прокатки; разработаны рецептуры и технологии молочного составного продукта суфле-батончик и суфле в стаканчике, проведена компоновка производственного цеха по выпуску полученной продукции на площадях кондитерской фабрики на площадях ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат»; разработана технология получения основы для таблетирования конфет – реструктурированных молочно-фруктово-сахарных полуфабрикатов для ОАО «Кондитерский концерн Бабаевский»; разработана технология исследования влияния отходов масло-жировой промышленности, как компонентов кормовой добавки, на продуктивные качества осетровых рыб; разработана технология исследования свойств супернатантов, полученных из томатов различных сортов, и закономерностей влияния

их компонентов на модельный организм в условиях *in vivo* для последующего применения в производстве безалкогольных напитков, в том числе специального назначения и др.;

- увеличение числа студентов, занимающихся научной деятельностью на 10 % (с 1152 до 1269 чел.), в том числе членов СНО на 354 % (с 35 до 159 чел.), повышение их компетенций в области научного и патентного поиска, публикационной активности, профессиональных знаний за счет проведения мероприятий в рамках субсидии из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ;

- совершенствование политики университета в области маркетинговых инициатив и коммерциализации, развитие стартап-культуры, развитие студенческого технологического предпринимательства, в том числе за счет совершенствования преакселерационных и акселерационных мероприятий, помощи в организации студенческого кружка по технопредпринимательству «ИнженерПред»;

- увеличение числа молодых ученых университета среди победителей областных и федеральных научных конкурсов на 133 % (с 3 до 7 человек), в том числе проводимых Российским научным фондом, расширение их участия в инициативах Десятилетия науки и технологий («Наука рядом», «Наука и бизнес», Конгресс молодых ученых); проведение в рамках II Воронежского химического форума круглого стола и мастер-класса по развитию химической промышленности и достижения суверенитета технологических цепочек посредством реализации молодежных инновационных проектов при участии экспертов Ассоциации «Техстарт» (г. Воронеж) и Центра инноваций и технологий (Юго-западный государственный университет, г. Курск);

- расширение географии партнеров по совместным научным исследованиям в рамках проводимых конкурсов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Российским научным фондом (Институт ядерных наук «Винча», Сербия; University College of Engineering Bharathidasan Institute of Technology Campus Anna University, Индия);

- активизация работы диссертационных советов ВГУИТ с выходом на не менее 2-х защит в год в каждом диссертационном совете;

- повышение репутационных показателей ВГУИТ благодаря проведению крупных и значимых резонансных мероприятий, в том числе по профильным и значимым для ВГУИТ направлениям: Форсайт-сессия «Химическая промышленность: курс на устойчивое развитие» и Индустриальная платформа «Трансформация инновационного развития региональной экономики. Сельскохозяйственное машиностроение» совместно с Правительством Воронежской области и АУ Воронежской области «Институт стратегического развития»; II Воронежский химический форум; Национальная научно-практическая конференция «Перспективы и проблемы инновационного развития социально-экономических систем»; XI Международная научно-техническая конференция «Продовольственная безопасность: научное, кадровое и информационное обеспечение», IX Международная выставка изобретений и инноваций имени Николая Гавриловича Славянова, XIII национальная научно-практическая конференция «Моделирование энерго-информационных процессов», Национальная научно-практическая конференция «Современные технологии в управлении предприятием» и др.

Реализация научно-исследовательской политики и политики в области инноваций позволила достичь следующих основных результатов:

- укрепление позиции ВГУИТ как стратегического ресурса исследовательской повестки пищевой, химической и биотехнологической промышленности России и ближнего зарубежья (в том числе за счет создания 2-х новых лабораторий в интересах пищевой промышленности страны и Воронежской области – Лаборатории мембранных методов обработки сырья и пищевых продуктов и Лаборатории пищевых инноваций и технологий);

- заключение семи лицензионных соглашений, рост объема доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП до 4,504 тыс. руб. (в сравнении с плановым показателем 0,5 тыс. руб.);

- рост общего контингента обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) составил 32,2 % (2023 г. – 149 чел., 01.10.2024 г. – 193 чел.), контингента иностранных обучающихся по программам аспирантуры – 12,5 % (2023 г. – 28 чел., 2024 г. – 32 чел.);

- рост на 26 % (с 14 до 19 человек) числа студентов, аспирантов и молодых ученых, развивающих проекты в области технологического предпринимательства, в том числе в рамках программы «Стартап как диплом», из 12 поданных заявок на конкурс «Студенческий стартап» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» поддержано 5 заявок с объемом финансирования по 1 млн руб. в год.; в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» в качестве оператора мероприятия «Тренинги предпринимательских компетенций» во ВГУИТ было обучено 960 человек в целях раскрытия их предпринимательского потенциала и содействия наращивания объемов технологического предпринимательства в стране и регионе;

- команда студентов ВГУИТ, представлявшая факультет управления и информатики в технологических системах, заняла первое место на Всероссийском IT-чемпионате «Цифровая Эра Транспорта»; команда из шести человек разработала и презентовала на чемпионате решение для кейса «Разработка системы оптимизации маршрутов доставки ресурсов в сети населённых пунктов»;

- команда студентов ВГУИТ, представлявшая факультет экономики и управления, заняла 1 место в межвузовском турнире ЦФО «Дебаты: Финансовая лига» Банка России.

4. Международная деятельность

В 2024 г. университет продолжал вести международную деятельность, несмотря на сложную геополитическую ситуацию в мире.

Выстраивались партнерские отношения с зарубежными вузами. В 2024 г. университет имел 23 международных договора и соглашения с зарубежными вузами и научными организациями 9 стран мира. В марте 2024 г. был заключен международный договор с Аньхойским технологическим университетом (КНР). Плодотворно развивались отношения с вузами Белоруссии, Казахстана, Таджикистана. 2 преподавателя ВГУИТ в 2024 г. были приглашены для чтения лекций в зарубежные вузы: проф. Василенко В. Н., доц. Куцова А. Е. (Алматинский технологический университета, Республика Казахстан). Кроме того, 7 преподавателей ВГУИТ являлись научными кон-

сультантами PhD-докторантов (консультанты в Алматинском технологическом университете – проф. Василенко В. Н., проф. Дранников А. В., проф. Шахов С. В., проф. Магомедов Г. О., проф. Новикова И. В., доц. Куцова А. Е., доц. Копылов М. В.; консультат в Таразском государственном университете имени М.Х. Дулати – проф. Шахов С. В.). В 2024 г. 4 PhD-докторанта из Алматинского технологического университета прошли научную стажировку на базе ВГУИТ.

Стоит отметить, что в рамках партнерских отношений для студентов технологического факультета проводились лекции PhD, ассоциированного профессора Алматинского технологического университета Набиевой Жанар Серикболовны, для студентов факультета экономики и управления были проведены лекционные и практические занятия к.э.н., ассоциированным профессором Казахского национального аграрного исследовательского университета Бейсеновой Гульнарой Шоганбековной.

В отчетный период преподаватели университета также активно вели научную работу с иностранными партнерами. Совместно с кафедрами информационных и управляющих систем и технологии органических соединений и переработки полимеров ВГУИТ при участии Белорусского государственного технологического университета проводились работы по проекту «Разработка технологии получения радиационного бутилрегенерата с прогнозируемыми свойствами и технических решений по его использованию в производстве пневматических шин с целью улучшения технико-экономических показателей» на выполнение хоздоговорных НИР по заказу ОАО «Белшина» (Республика Беларусь), срок выполнения 2022-2025 гг. Проф. Богомолова И. П. в качестве старшего научного сотрудника участвовала в реализации международного проекта «Государственно-частное партнерство в зернопродуктовом подкомплексе как основа интенсивного развития АПК», реализуемого на базе НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет».

В отчетном году продолжалась работа по международной программе «УМНИК: Россия-Беларусь» на тему «Разработка эластомерных композиций с комплексным активатором вулканизации для резиновых изделий с улучшенными эксплуатационными характеристиками» (авторы от ВГУИТ – асп. Голякевич А. А., от БГТУ – асс. Лешкевич А. В.), которая проводилась по гранту Белорусского республиканского фонда фун-

даментальных исследований и Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере для молодых ученых «БРФФИ–ФСРП М-2022».

Политика руководства ВГУИТ была направлена и на поддержку научной и академической мобильности ППС. За отчетный период 9 сотрудников университета выезжали за рубеж с целью реализации определенного этапа научного проекта, участия в международных научных конференциях, международных промышленных выставках, в рамках реализации программы студенческой мобильности. Декан факультета экологии и химической технологии, профессор Пугачева И. Н. стала в 2024 г. лауреатом Премии Посла КНР в РФ и имела возможность в период с 18-29 мая 2024 года принять участие в «Туре делегации Российского Союза научных и инженерных общественных объединений / РосСНИО, российских ученых и инженеров-лауреатов «Премии Посла КНР в РФ» в Китай (провинция Чжэцзян), организованном РосСНИО и Посольством КНР в РФ.

Преподаватели ВГУИТ в 2024 г. приняли участие в 120 международных конференциях, из которых 9 научных конференций с международным участием были организованы на базе ВГУИТ (<https://vsuet.ru/news/nastrazheprodovolstvennojbezopasnosti>). По результатам научной работы преподавателями университета были опубликованы в зарубежных изданиях 110 статей. Сотрудники университета приняли участие в 17 международных выставках, на которых представили 117 экспонатов.

Согласно Договору о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» и УО «Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий» в мае 2024 г. была реализована программа академического обмена студентами по формуле 6х4 человека. (<https://vsuet.ru/news/studentyprodolzhayutstazhirovkuvbelarus>)

В весеннем семестре 2023/24 уч. г. 4 студента факультета экологии и химической технологии ВГУИТ выезжали в Белорусский государственный технологический университет (БГТУ) для участия в научно-технической конференции студентов и магистрантов. В рамках сотрудничества с ООО «ЭКОМИКС» (холдинг «АГРОЭКО») студентка технологического факультета прошла стажировку в Китайской Народной Республике по приглашению компании «Mianyang Habio Bioengineering Co. Ltd.

Всего за отчетный период в программах академической мобильности приняли 11 студентов.

Университет среди ООВО Воронежской области является одним из самых активных проводников государственной политики по привлечению зарубежных студентов на обучение в РФ. На 30 декабря 2024 г. во ВГУИТ обучались 369 иностранных граждан: 266 человек на продвинутом этапе (160 – бакалавры, 62 – магистранты, 27 – аспиранты, 17 – обучающиеся ФСПО), на подготовительном факультете для иностранных граждан обучалось 103 человека на контрактной основе.

5. Внеучебная работа

Комплексный план воспитания студентов ВГУИТ, включающий рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, разработан в соответствии с «Концепцией воспитательной деятельности в учреждениях высшего образования Воронежской области». В комплексном плане отражены основные программы воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывается по каждой образовательной программе высшего образования и среднего профессионального образования, реализуемой в университете, и размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование».

Ключевыми приоритетами молодежной политики ВГУИТ в 2024 году являлись:

- совершенствование условий для укрепления духовно-нравственных, традиционных семейных ценностей, направленных на формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, ее создания и сохранения, развитие мер поддержки студенческих семей;
- формирование системы нравственных и гражданско-патриотических ценностей, сохранение исторической памяти, внедрение просветительских проектов, посвященных героям и значимым событиям в новейшей истории, активизация добровольческой деятельности, поддержка бойцов и студентов из числа семей участников специальной военной операции;

- создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, направленной на развитие трудовой и проектной активности студентов, системной поддержки студенческого научного общества, вовлечения молодежи в научно-просветительскую деятельность;
- развитие молодежного самоуправления в университете, привлечение представителей органов студенческого самоуправления, объединений к решению социально-значимых вопросов функционирования и развития ВГУИТ посредством участия в коллегиальном органе соуправления на уровне ректора университета;
- расширение целенаправленной и системной поддержки инициатив студенческой молодежи, направленных на развитие созидательной деятельности, формирования «точек притяжения» для студентов ВГУИТ и развитие системы реализации потенциала и талантов студентов университета;
- развитие системы наставничества из числа преподавателей-кураторов групп, их обучение и активное вовлечение в систему воспитательной деятельности ВГУИТ.

В целях укрепления духовно-нравственных, традиционных семейных ценностей у молодежи ВГУИТ в рамках Года семьи сформирована система мероприятий и мер поддержки студенческих семей, направленная на формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи, ее создания и сохранения: реализован проект «Студсемья», создано и функционирует «единое окно» по информированию молодых семей о мерах поддержки, проведены встречи с ректором университета, организованы тематические выставки, концерты, интервью с семьями (в т.ч. династиями) сотрудников вуза.

В рамках программы эстетического и культурно-нравственного воспитания студентов ВГУИТ для первокурсников реализуется курс «О смыслах и ценностях», в рамках которого проводятся кинопоказы об истории России и Воронежской области, проходят выступления, конкурсы, беседы с врачами, сотрудниками правоохранительных органов, сотрудниками МЧС и ГИБДД. Ведущие мастера культуры г. Воронежа выступают с концертами в университете. В рамках курса студенты также посещают музеи, театры и другие культурные учреждения Воронежской области.

В 2024 году организована работа по активному вовлечению студенческой молодежи ВГУИТ в организацию и проведение мероприятий по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию и участию в добровольческой деятельности, увеличено число участников до 3 тысяч обучающихся. Стали традиционными такие формы работы как квизы, приуроченные к памятным для истории России датам; митинги, концерты, экскурсии в музеи г. Воронежа и просмотр патриотических фильмов в рамках проекта «Победный май»; благотворительные акции «Белый цветок», «Вкус добра», День донора; мероприятия в поддержку участников СВО, акция «Вузы для фронта», уроки мужества и др. Организован сбор гуманитарной помощи работниками и студентами университета, выпечка хлеба, на постоянной основе налажено изготовление маскировочных сетей, свеч силами добровольческого объединения ВГУИТ. Продолжили функционировать штаб «Мы вместе», клуб интернациональной дружбы, студенческий патриотический клуб, туристский клуб. В отчетный период акцент был направлен на укрепление состава клубов, расширение их деятельности.

В рамках вовлечения молодежи в научно-просветительскую деятельность студенческим научным обществом благодаря федеральной грантовой поддержки (1 млн. рублей) увеличено число мероприятий с 5 до 11 в год, что позволило привлечь более 1000 студентов для участия в них и заложить основу для дальнейшего взаимодействия ведущих ученых университета с молодыми исследователями из числа студентов.

В отчетном году продолжена работа по формированию и обеспечению функционирования структуры органов студенческого самоуправления: проведены выборы органов студенческого самоуправления на всех факультетах, организовано обучение 350 человек из числа студенческого актива посредством проведения как выездных школ актива так и однодневных интенсивов на базе ВГУИТ по основам управленческой деятельности, а также участия в региональных форумах. В настоящее время в 30 студенческих объединениях состоят 1200 студентов. Обеспечено на постоянной ежемесячной основе взаимодействие актива объединений вуза с ректором Н.И Репниковым по обсуждению и выработке решений по улучшению образовательного, социально-бытового и воспитательного процессов в университете.

В университете продолжает свою работу современное студенческое пространство «Чердак». На его базе проведено более 1000 мероприятий, участие в которых приняли студенты всех форм обучения. Здесь создается в настоящее время мастерская проекта «Россия – страна возможностей», в которой планируется проведение встреч с потенциальными работодателями, а мозговые штурмы и командные обсуждения студенты будут проводиться на площадках проектов «Твой ход» и «Таврида.АРТ». Сегодня обустройством площадки занимаются представители студенческих организаций ВГУИТ.

Спортивно-массовая и оздоровительная работа осуществлялась в отчетном году совместно со спортивным клубом «Технолог». Ключевые мероприятия – спартакиада «Первокурсник» (<https://vsuet.ru/news/sportivnyyesorevnovaniyadlyapervokursnikov>), студенческая спартакиада (легкоатлетический кросс, мини-футбол, лыжные гонки, шахматы), турнир по волейболу, соревнования по гиревому спорту среди проживающих в общежитиях, на базе учебных центров в общ. № 4, 6, открытое первенство ВГУИТ по спортивному ориентированию, кубок дружбы народов ВГУИТ по мини-футболу, традиционный открытый турнир по баскетболу. В рамках работы киберспортивного клуба проводились квалификационные матчи по CS:GO и другим играм.

Управлением молодежной политики и воспитательной деятельности проводилась работа по формированию толерантности и профилактике экстремизма в молодежной среде: круглые столы, совместные мероприятия со студентами подготовительного факультета для иностранных граждан, спортивные соревнования.

В целях развития системы реализации потенциала студентов в 2024 году университетом привлечены федеральные грантовые средства в объеме 7,734 млн. рублей для реализации проектов «Не надо стесняться», «Военно-спортивная игра «Бор», «Творить можно научиться» и «Студсемья». На уровне университета расширена поддержка инициатив студенческой молодежи, сформирована нормативно-правовая база по проведению конкурсного отбора студенческих инициатив с дальнейшей их финансовой поддержкой в реализации. Организация работы проектной лаборатории позволила студентам привлечь региональные средства на реализацию проектов: «Медиареальность» (Е. Малюкова, 50 тыс.рублей), «Школа актива студ.отрядов «СБОР» (В. Удовд-

ченко, 170 тыс. рублей). Руководством ВГУИТ во взаимодействии с ключевым партнером АО «Воронежсинтезкаучук» поддержаны инициативы студенческого совета по благоустройству территории и обновлению яблоневого сада (привлечено 800 тысяч рублей на реализацию проекта «На месте»), что позволит расширить число «точек притяжения» для организации досуга молодежи, проведения профориентационных, экологических и иных акций и мероприятий.

В 2024 г. получила развитие система наставничества из числа кураторов групп <https://vsuet.ru/news/prepodavatelvguitprosholvfinalregionalnogokonkursanastavnik36>. На обучение по федеральной программе «Голос поколения. Преподаватели» направлено 14 человек. В ноябре 2024 года на базе ВГУИТ организован очный модуль федеральной программы повышения квалификации «Мастер воспитания», реализуемой Костромским государственным университетом при поддержке Минобрнауки РФ, для 100 преподавателей региона, в том числе для 60 преподавателей ВГУИТ, получивших соответствующие удостоверения. Среди ключевых тем данного очного модуля были молодежная политика, особенности мероприятий и коммуникаций, деятельность кураторов групп, результаты последних исследований, полезных для выстраивания современной модели взаимоотношений вуз – студент.

Расширение публичных программ ВГУИТ и реализация миссии университета как открытого пространства для привлечения молодых жителей региона к общественно значимым событиям позволили ВГУИТ стал соорганизатором и площадкой для проведения 9 крупных региональных и федеральных проектов в сфере молодежной политики, ряд из которых стали уже традиционными («Медиареальность» совместно с Движением Первых, открытые уроки мужества, форумы «Мой бизнес», «Время действий» и др.).

В общей сложности студенты ВГУИТ приняли участие более чем в 100 общегородских и региональных конкурсах и мероприятиях. Около 500 обучающихся стали победителями и призерами различных конкурсов и фестивалей. В 2024 году студенты университета стали победителями федерального проекта «Твой ход» <https://vsuet.ru/news/pobedastudentovvguitnavserossijskomforume«tvojhod»> (Э. Баштанар в треке «Первопроходец», А. Мельников в треке «Действуй»).

Получению обратной связи о реализации молодежной политики способствовало участие в регулярных социологических опросах обучающихся, преподавателей, выпускников, работодателей и административно-управленческого состава ВГУИТ: «Качество оказания образовательных услуг»; «Анкета для обучающихся по критериям оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса, отдельными дисциплинами (модулями) и практиками»; «Преподаватель глазами обучающихся»; «Анкета для обучающихся по оценке содержания, организации и качества образовательного процесса». Итоги детального анализа опросов и анкетирования за 2024 г. были рассмотрены на ректорском совещании университета и представлены в открытом доступе на официальном сайте ВГУИТ в разделе «Результаты независимой оценки качества образования».

В общей сложности в 2024 году на базе университета проведено более 250 мероприятий по 14 направлениям воспитательной деятельности, в которых приняло участие более 6300 студентов.

Реализация комплекса мероприятий молодежной политики в 2024 году позволила достичь следующих значимых результатов:

- вхождение ВГУИТ по итогам мониторинга Минобрнауки России 2024 года «Эффективность реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в российских университетах» в ТОП-25 на всероссийском уровне, 11 место по индексу эффективности воспитательной деятельности в вузах в рамках рейтинга вузов «Твой Ход» (индекс, который формируется на основе мнения студентов и аналитики вовлечённости в государственную молодёжную политику) среди образовательных организаций высшего образования Центрального федерального округа, выход на 1 место – среди университетов Воронежской области, подведомственных Минобрнауки РФ, и на 2 место среди всех вузов региона;

- в 2024 году представители ВГУИТ завоевали ряд наград регионального и всероссийского уровней: 1 место в конкурсе «Лучший специалист сферы молодежной политики

Воронежской

области»

<https://vsuet.ru/news/luchshijspecialistporabotesmolodezhyuvregione-sotrudnikvguit>, 1 место в конкурсе «Лучший студенческий отряд по производственным показателям»,

вхождение председателя студенческого совета М. Белозеровой в состав совета обучающихся при Минобрнауки России, победители проекта «Твой Ход».

6. Профориентационная деятельность

Профориентационная деятельность в университете направлена на повышение имиджа ВГУИТ и привлечение абитуриентов. Организацию данного вида работ курирует Центр довузовской подготовки и организации приема.

Ключевыми задачами профориентационной работы являлись:

- выполнение плана приема на первый курс по программам среднего профессионального, высшего образования, в том числе по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры;
- обеспечение повышения привлекательности ВГУИТ среди потенциальных потребителей его образовательных услуг на допрофессиональном уровне образования;
- реализация перехода от профориентационной деятельности к профнавигации;
- усиление профнавигационной работы со школьниками в тесном партнерстве с индустриальными партнерами.

План приема на первый курс по всем формам и уровням обучения выполнен в полном объеме. По результатам летней приемной кампании 2024 года в университет подали документы для участия в конкурсе на бюджетные места 2 334 выпускника из 68 регионов Российской Федерации. Прирост количества подавших документы на места в рамках КЦП составил 146 человек. Традиционно, университет популярен у абитуриентов Воронежской (около 1500 человек, +36 человек в сравнении с 2023 г.), Белгородской (230 человек, +23 человека в сравнении с 2023 г.), Липецкой (210 чел., +23 человека в сравнении с 2023 г.) областей, а также Курской, Тамбовской, Волгоградской, Ростовской областей и других регионов России. Необходимо отметить, что в отчетном году подавали документы и выпускники, окончившие школу в новых регионах.

География поступающих из числа выпускников Воронежской области: более 850 абитуриентов – выпускники воронежских школ (+51 в сравнении с 2023 г.). Кроме

Воронежа, традиционно, большое количество абитуриентов наблюдалось из районов: Лискинского (59 человек), Новоусманского (60 человек), Семилукского (44 человека), Россошанского (40 человек). Небольшая доля абитуриентов 2024 года (26%) поступала по результатам внутренних вступительных испытаний, большая часть которых выпускники организаций СПО, а также выпускники приграничных к Украине российских регионов, дети участников СВО, ветераны боевых действий.

На программы бакалавриата и специалитета по всем формам обучения и способам финансирования было подано более 11,5 тыс. заявлений, что превышает указанный показатель предыдущей приемной кампании на 9,7 %. Абитуриенты 2024 года активно подавали заявления через портал ГосУслуги. Так, порядка 50 % ребят воспользовались государственным сервисом приема. Преимуществами функционирования Суперсервиса являются расширение географии абитуриентов и увеличение их количества. Так, абитуриентами ВГУИТ стали выпускники из различных регионов страны: Алтайский край, Бурятия Республика, Запорожская обл., Ивановская обл., Камчатский край, Карачаево-Черкесская Республика, Кемеровская область – Кузбасс, Костромская обл., Марий Эл Республика, Ненецкий АО, Пермский край, Санкт-Петербург, Тверская обл., Томская обл., Хакасия Республика, Чувашская Республика – Чувашия. Динамика подачи заявления с использованием портала ГосУслуги говорит об устойчивой тенденции роста числа поступающих, отдающих предпочтение этому способу подачи документов. В связи с этим перед университетом стоит задача совершенствования способов взаимодействия с абитуриентами, в том числе в рамках организации эффективной рекламной кампании.

На программы магистратуры подали документы выпускники 58 образовательных организаций высшего образования, расположенных в 21 регионе РФ. Кроме выпускников ВГУИТ среди поступающих были выпускники воронежских вузов (ВГУ, ВГТУ, ВГАУ и другие), выпускники вузов соседних регионов (ЛГТУ, Белгородский национальный исследовательский университет), вузов ЦФО, ЮФО, а также 20 вузов иностранных государств.

Количество зачисленных абитуриентов на все уровни образования составило 2533, из них: 1120 чел. – на бюджет и 1385 чел. – на платное обучение, 28 чел. – по

квоте Правительства РФ. Рост количества зачисленных по сравнению с 2023 годом составил 22,25 %.

На программы СПО было подано более 1,4 тыс. заявлений. По итогам приемной кампании на бюджет зачислены 180 человек, в том числе 18 вне конкурса. Проходной балл зачисленных на бюджет составил более 4,3. Общее количество первокурсников на факультете СПО составило 697 человек.

На программы бакалавриата и специалитета на места, финансируемые из федерального бюджета, зачислено по очной форме обучения 602 человека. Практически по всем направлениям подготовки и конкурсным группам наблюдается увеличение среднего балла ЕГЭ. Суммарный средний балл поступивших на первый курс на очную форму на бюджетные места составил 65,04 (против 63,1 в 2023 году). По конкурсным группам «Электро - и теплоэнергетика», «Прикладная механика», «Химическая технология материалов современной энергетики», «Техносферная безопасность», «Агроинженерия» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза» средний балл ЕГЭ поступивших оказался менее 60, а на направление подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» 100 % зачисленных (13 человек) поступили по результатам внутренних вступительных испытаний. 66,8 % зачисленных являлись выпускниками школ (по сравнению с 59,3 % в 2023 г.).

На очную форму обучения (бюджет и внебюджет) зачислено 806 человек (на 130 чел. больше, чем в 2023 г.), из которых 541 чел. – на базе среднего общего образования, 265 чел. – на базе среднего профессионального образования. Из поступивших на базе среднего общего образования 37 % являлись выпускниками воронежских школ, 24 % – школ Воронежской области, 39 % – школ других регионов. Из поступивших на базе среднего профессионального образования 49 % являлись выпускниками г. Воронежа, 31 % – выпускниками организаций СПО Воронежской области, 20 % – выпускниками других регионов. Также студентами университета стали ребята из 32 стран мира.

Университет активно работал с 62 образовательными организациями г. Воронежа, выпускники 52 из них стали студентами ВГУИТ.

Необходимость изменения текущей модели профориентационной работы назревала в течение 2023 года. Вызвано это в первую очередь теми тенденциями, которые будут наблюдаться в системе среднего общего и среднего профессионального образования. По данным Министерства образования Воронежской области регион находится на максимуме контингента выпускников школ, а дальнейшем в течение следующих 5 лет ожидается падение контингента более чем на 10%. Также необходимо принимать во внимание тот факт, что с каждым годом все больше выпускников 9 классов уходит в систему СПО, к 2030 году это количество вырастет почти на 13%.

С 2024 года активно внедрялась модель профнавигационной работы при поддержке ведущих работодателей региона. Совместно с индустриальными партнерами открыто 7 агротехнологических классов в образовательных организациях Воронежской области (Залуженская СОШ, Калачеевская СОШ № 6, Заводская СОШ, Аннинская СОШ № 6, Павловская СОШ № 3, Елань-Коленовская СОШ № 2, Хохольская СОШ); при этом ключевыми партнерами выступили компании «Молвест», «АгроЭко», «ЭкоНива» и «Продимекс»; общее количество обучающихся составило 170 человек.

Продолжилось в отчетный период активное участие ВГУИТ в развитии регионального проекта «Акселератор персональных профессиональных маршрутов» (сетевые технологические классы <https://vsuet.ru/schoolboy/akselerator>), направленного на создание единого образовательного пространства на территории Воронежской области, обеспечение опережающей подготовки кадрового резерва, формирование и развитие наукоемких отраслей экономики региона. В 2024/25 учебном году в данном проекте участвуют 127 школ Воронежской области из 27 муниципальных районов и 3 городских округов. Общее количество обучающихся – 696 участников (прирост по сравнению с прошлым годом на 53%).

В направлении профориентации основной упор делался на научно-профессиональные конкурсы. Ключевые проекты были реализованы при непосредственном участии предприятий-партнеров. Причем это участие выражалось не только в привлечении призового фонда, но и помощи в составлении заданий и

оценке работ. Отмечена положительная практика использования сертификатов на дополнительные стипендии и образовательные программы для награждения победителей.

Всего за 2024 год проведено свыше 100 мероприятий для абитуриентов (<https://vsuet.ru/schoolboy>), в том числе выездные профориентационные встречи в образовательных организациях г. Воронежа, Воронежской области, областях Центрального Черноземья, дни открытых дверей (<https://vsuet.ru/dod>), праздники профессиональной направленности (День механика, День пищевода, День информатика); Воронежский областной конкурс юных исследователей «Дерзай быть мудрым» (<https://vsuet.ru/schoolboy/contests/dare-to-be-wise>), Молодежный инновационный форум (https://vsuet.ru/schoolboy/arhiv_meropriyat_school/mif), «Моя Россия» (<https://vsuet.ru/schoolboy/contests/my-russia>) и другие мероприятия, участниками которых стали в общей сложности более 2000 обучающихся. Отмечается, что в большинстве выездных мероприятий наряду с представителями университета присутствовали представители предприятий-партнеров с сувенирной продукцией для школьников («ЭкоНива», «ЭксОйл», «АнгелИстРус» и другие компании).

В 2024 году ВГУИТ принял участие в программе «Билет в будущее» (<https://vsuet.ru/schoolboy/contests/profproby>), посредством профессиональных проб и иных мероприятий помогая школьникам лучше ориентироваться в мире профессий. Пробы проводились по 8 программ, общее количество участников – 165 человек.

Успешно организованы специализированные мероприятия для учителей (<https://vsuet.ru/schoolboy/events-for-teachers>): Школа учителей химии (совместно с Воронежской региональной общественной организацией «Ассоциация учителей и преподавателей химии» и Воронежским институтом развития образования имени Н. Ф. Бунакова), Всероссийская научно-методическая конференция «Современные технологии непрерывного обучения школа-вуз», Региональная научно-методическая конференция «Проблемы преподавания математики, физики, химии и информатики в ВУЗе и средней школе».

Для дальнейшей эффективной профнавигационной работы необходимо выстраивание эффективно действующей системы школа-университет-предприятие и разработка мер по повышению качества подготовки по математическим и естественно-научным дисциплинам. В связи, с чем возрастает роль разработки концепции создания инженерных классов в школах, расположенных в районах присутствия предприятий-партнеров, опираясь на действующую модель агротехнологических классов. В случае успеха опыт создания таких классов можно будет транслировать на другие регионы присутствия ключевых партнеров ВГУИТ. Создание инженерных классов согласуется с моделью прогрессивных инженерных школ, так как способствует выполнению одной из основных задач университета по возвращению выпускников в родные районы для работы на перерабатывающих предприятиях пищевой промышленности.

7. Материально-техническое обеспечение (в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ)

Университет располагает материально-технической базой, необходимой для реализации образовательных программ по указанным направлениям подготовки в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (<https://vsuet.ru/sveden/edustandarts>).

Имущественный комплекс университета состоит из 3 учебно-лабораторных корпусов и 5 студенческих общежитий (<https://vsuet.ru/sveden/common/buildings>), имеющих 1441 койко-место для обучающихся в университете с размещением в 2-х и 3-х местных комнатах. Студенческие общежития оборудованы всей необходимой мебелью и инвентарем для комфортного проживания. Каждое общежитие оборудовано постирочными комнатами и комнатами для самоподготовки студентов, а также есть бесплатный доступ к беспроводной локальной сети Wi-Fi.

В имущественный комплекс также включены: ресурсный центр (<https://vsuet.ru/library>), актовый зал, спортивный зал, помещения для занятий спортом, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (в рамках безвозмездного использования), медпункты в учебно-лабораторном корпусе по

проспекту Революции, 19 и общежитии № 4, столовая, учебно-производственные мастерские, студенческое пространство «Чердак».

Общий аудиторный фонд, используемый для проведения учебных занятий, включает в себя поточные лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, специализированные лаборатории по профилю кафедр, компьютерные классы, спортивные залы. В учебных аудиториях для проведения семинарских и лекционных занятий установлены дистанционно управляемые проекторы и интерактивные проекционные экраны, акустические системы, персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет. Имеются компьютерные классы, оснащенные мультимедийным оборудованием. Оснащение учебным мультимедийным комплексом аудиторий позволяет преподавателям в интерактивном формате представлять практический и лекционный материал в виде презентаций, а также использовать методы компьютерного и ситуационного моделирования.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебные корпуса оборудованы пандусами, поручнями и специализированной парковкой транспортных средств. Входные группы учебных корпусов оснащены информационными табличками со сведениями об организации, режиме работы, телефоне, дублированными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Установлены тактильные мнемосхемы, предназначенные для удобства перемещения по территории объекта лиц с нарушением зрения. Информация об имеющихся ресурсах представлена на сайте ВГУИТ в разделе «Доступная среда» (<https://vsuet.ru/sveden/ovz>). Учебные корпуса обеспечены ступенькоходом с интегрированным сиденьем Escalino G1201 (подходит для любых типов лестниц, включая винтовые и узкие лестницы) и лестницеходом для перемещения по лестничным маршам, а также имеются сменные кресла-коляски с ручным приводом «СТАРТ».

На пути следования лестничные марши учебно-лабораторного корпуса по проспекту Революции, 19 имеют двусторонние поручни, контрастную расцветку пола и другие приспособления в соответствии с требованиями к организации данного типа. В отдельных аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специальные рабочие места. На первом этаже здания в

соответствии с требованиями доступности для маломобильных студентов обустроены туалетные кабины. Корпуса обеспечены визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания организованы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

Перечень электронных образовательных ресурсов, приспособленных для стационарных и мобильных сервисов, а также для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предлагает: мобильные приложения ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub), ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), приложения для операционных систем «iOS» и «Android», предназначенные для чтения книг и документов, размещенных в системах ЭБС. ЭБС «Лань» предлагает применять мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих, дополнительно обеспечив его встроенным синтезатором речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих людей. Приложения ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «ЮРАЙТ» адаптированы для слабовидящих и незрячих пользователей, что подразумевает специальную подготовку элементов приложений для комфортной работы. Электронная информационно-образовательная среда создает все условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением слуха предназначена система звукоусиления (коллективная, индивидуальная): система информационная для слабослышащих настенная Исток М2 и широкополосный заушный слуховой аппарат с индукционной катушкой Classica 3М.

В 2024 г. успешно реализовано повышение квалификации и профессиональной переподготовки 49 педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала по вопросам обеспечения доступности условий работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ:

- МГТУ им. Н.Э. Баумана по программе «Особенности приема и обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в высших учебных заведениях», 32 ч; с 30.09.2024 по 28.11.2024 года, количество работников, прошедших обучение, – 12 чел.;

- МГТУ им. Н.Э. Баумана по программе «Взаимодействие кураторов практической подготовки (учебной и производственной практики) из числа представителей работодателей с обучающимся инвалидом», 72 ч; с 30.09.2024 по 20.12.2024 года, количество работников, прошедших обучение, – 2 чел.;

- в ГБПОУ ВО «ВГПГК имени В.М. Пескова», по программе «Сопровождение инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории», 72 ч.; 04.03.2024 по 21.03.2024 года, количество работников, прошедших обучение, – 19 чел.;

- в ГБПОУ ВО «ВГПГК имени В.М. Пескова», по программе «Подготовка региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 ч.; 11.03.2024 по 22.03.2024 года, количество работников, прошедших обучение, – 5 чел.

8. Результаты анализа показателей самообследования

Согласно приказу Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 результаты самообследования образовательной организации оформляются в виде отчета за предыдущий календарный год, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Такие показатели регламентируются требованиями приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.). В университете ежегодно осуществляется мониторинг определенных показателей, результаты которого приведены в Таблицах № 3 и № 4 по высшему образованию и среднему профессиональному образованию соответственно.

Таблица 3 – Показатели деятельности ФГБОУ ВО «ВГУИТ» по образовательным программам высшего образования, подлежащим самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5890
1.1.1	По очной форме обучения	человек	3381
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	409
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2100
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	193
1.2.1	По очной форме обучения	человек	185
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	8
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1664
1.3.1	По очной форме обучения	человек	11627
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	17
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	—
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных	баллы	65,04

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5 / 0,814
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,74
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	35/14,46
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет доступа к базе
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет доступа к базе
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1523
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет доступа к базе
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет доступа к базе
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	339,1
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	102001,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	356,19
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,95
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	164,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	7
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0, 1
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	47/16,22
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности	человек/%	292/74,87

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	научно-педагогических работников образовательной организации		
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	73/18,71
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	нет филиалов	нет филиалов
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,31
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	106/1,8
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	86/1,46
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	19/0,32
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,02
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	116 / 1,97
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	71/1,21
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	14/0,24
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	31/0,53
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	16/1,26
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ,	человек/%	26/2,04

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	27 / 14,21
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/0,53
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	25883,64
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1001459,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2567,84

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	910,86
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,4
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	11,11
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	9,29
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	1,96
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,312
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	52,87
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	217,53
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	920 / 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с	человек/%	30 / 0,51

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	28
6.3.1	по очной форме обучения	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	64 / 15,72
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	58/ 19,2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	6 / 5,7

Таблица 4 – Показатели деятельности ФГБОУ ВО «ВГУИТ» по образовательным программам среднего профессионального образования, подлежащим самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	116
1.1.1	По очной форме обучения	человек	116
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1511
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1511
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	17
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	559
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	268/92,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	21/0,01
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	579/72,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	64/78
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	человек/%	64/100

	ности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40/62,5
1.11.1	Высшая	человек/%	22/55
1.11.2	Первая	человек/%	8/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	61/95,3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов, обучающихся в филиале образовательной организации	нет филиалов	нет филиалов
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	92601,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1446,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	718,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	137,75
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	12,82
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (кур-	человек/%	185/100

	сантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	25/0,15
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	23
4.5.1	по очной форме обучения	человек	23

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	8/12,5