

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГУИТ»)**

Рассмотрен и утвержден  
на заседании ученого совета  
«28» марта 2024 года  
Протокол № 8

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Председатель ученого  
совета, и.о. ректора  
\_\_\_\_\_ Н.И. Репников  
« 28 » марта 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА**  
**ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет**  
**инженерных технологий» за 2023 г.**

Воронеж  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Образовательная деятельность .....	8
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании .....	10
2.2 Организация учебного процесса .....	12
2.3 Качество подготовки .....	15
2.4 Востребованность выпускников.....	23
2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	27
2.6 Оценка программно-информационного обеспечения.....	30
2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования...	33
2.8 Дополнительное образование и организация повышения квалификации научно-педагогических работников.....	36
2.9 Оценка кадрового состава.....	39
3. Научно-исследовательская деятельность .....	39
4. Международная деятельность .....	49
5. Внеучебная работа .....	51
6. Профориентационная деятельность.....	59
7. Материально-техническое обеспечение (в т. ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ).....	62
8. Результаты анализа показателей самообследования .....	66

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет инженерных технологий». Краткое наименование: ФГБОУ ВО «ВГУИТ». Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Исполняющий обязанности ректора университета в настоящее время – Репников Николай Иванович. Юридический адрес: 394036, Воронежская обл., город Воронеж, проспект Революции, дом 19. (ФГБОУ ВО «ВГУИТ»). Сведения об образовательной организации (<https://vsuet.ru/sveden>) представлены с учетом требований нормативной документации на официальном сайте университета <https://vsuet.ru/>.

В университете реализуются образовательные программы высшего образования, среднего профессионального, дополнительного образования и профессионального обучения, осуществляется подбор и расстановка кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, определенной законодательством РФ.

В настоящее время ВГУИТ – это новейший университетский комплекс, успешно адаптирующийся к современным социально-экономическим и общественно-политическим изменениям, играющий активную интеграционную роль в региональном, федеральном и международном научно-образовательном пространстве. За более чем 90-летнюю историю университет подготовил более 137 тысяч инженеров и специалистов для различных отраслей промышленности Российской Федерации, бизнеса и управления. В ходе создания единого образовательного пространства реализации инновационных практикоориентированных образовательных программ университетом подписаны соглашения о стратегическом партнерстве с рядом ведущих предприятий пищевой и химической промышленности (ГК «ЭФКО», АО «Молвест», ГК «АГРОЭКО», ПАО «СИБУР-холдинг», ООО «ЭкоНива-Продукты Питания», ПАО «Пигмент», ООО «Нестле Россия», ПАО «Крымский содовый завод», АО «Минудобрения», ЗАО «Воронежский шинный завод»), а также с администрациями муниципальных районов Воронежской области: Россошанского района, Семилукского

района, Хохольского района, Новоусманского района, Богучарского района, Бобровского района, Павловского района, Каменского района, Подгоренского района, Терновского района, Каширского района, Кантемировского района; Измалковского района Липецкой области, Знаменского района Тамбовской области, Советского района Республики Крым и рядом общих и средних образовательных учреждений указанных районов.

Являясь координатором технологической платформы «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания», университет помогает обществу и стране с решением задач эффективного взаимодействия государства, науки и бизнеса, проблем продовольственной безопасности и рационального природопользования. Технологическая платформа «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК-продукты здорового питания» служит новым подходом к формированию инновационной среды как важнейшего условия осуществления эффективных инноваций в агропромышленном комплексе и является инструментом интенсификации социально-экономического развития.

**Система управления.** Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ВГУИТ» ([https://vsuet.ru/documents/sveden/docs/Ustav\\_VSUET.pdf](https://vsuet.ru/documents/sveden/docs/Ustav_VSUET.pdf)) на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – ученый совет. Непосредственно управление деятельностью университета осуществляет и.о. ректора. Руководство деятельностью факультетов осуществляют ученые советы соответствующих факультетов, возглавляемых деканами. В состав ученых советов факультетов входят научно-педагогические работники, аспиранты, студенты, представители общественных организаций, избираемые на собрании коллектива факультета. Система управления соответствует потребностям университета и позволяет решать основные задачи: разработку и совершенствование образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечение условий реализации основных профессиональных

образовательных программ: кадрового потенциала, материально-технической и информационной базы, социально-бытовых и финансовых условий для подготовки востребованных выпускников; развитие научно-исследовательской и научно-методической работы, международного сотрудничества, условий жизнеобеспечения университета. Информация о структуре и органах управления образовательной организацией (<https://vsuet.ru/sveden/struct>) своевременно актуализируется и размещается на официальном сайте ВГУИТ.

Миссия ВГУИТ – удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области техники, технологий, средств автоматизации и управления пищевыми и химическими производствами, активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя. Концепция стратегического развития ([https://vsuet.ru/documents/sveden/docs/Progr\\_strateg\\_razvitiya\\_22-26.pdf](https://vsuet.ru/documents/sveden/docs/Progr_strateg_razvitiya_22-26.pdf)) ФГБОУ ВО «ВГУИТ» на период до 2026 г. содержит генеральный замысел развития и совершенствования деятельности ВГУИТ в образовательной, научной, воспитательной, производственной, международной, хозяйственной и финансово-экономической областях, в кадровой политике, при решении социальных задач, в разрешении проблемных ситуаций, в развитии инфраструктуры, материально-технической базы и реализации инноваций.

Перспективы развития ВГУИТ на 2024-2025 годы определяются основными задачами, решаемыми в настоящее время системой высшего образования Российской Федерации с учетом новых требований к научно-техническим и инженерным кадрам в реальном секторе экономики и социальной сфере. Университет в предстоящий период времени делает акцент на обеспечении технологического прорыва страны и региона, наращивая при этом свое академическое лидерство и исследовательские компетенции по приоритетным научно-технологическим направлениям, актуальным для

достижения национальных целей развития России. Опыт университета в условиях преодоления внешних вызовов, связанных с необходимостью обеспечения технологического суверенитета и продовольственной безопасности Российской Федерации, определяет выбор новых академических и научно-исследовательских приоритетов ВГУИТ и их реализацию в рамках стратегического проекта «Прогрессивные инженерные школы».

Деятельность создаваемых на базе университета Прогрессивных инженерных школ (далее – ПИШ) ориентирована на преодоление актуальных проблем и сложностей: дефицита квалифицированных инженеров на производстве, технологической зависимости химической промышленности и агропромышленного комплекса от импорта технологий и оборудования, продолжительного периода времени адаптации специалиста на производстве. Основой деятельности ПИШ ВГУИТ является тесная и взаимовыгодная кооперация университета с индустриальными партнерами из пищевой, химической и биотехнологической отраслей Российской Федерации.

Стратегический проект «Прогрессивные инженерные школы ВГУИТ» предполагает реализацию следующих основных задач:

- модернизация инженерного образования с активным участием индустриальных партнеров и формирование эффективной системы опережающей подготовки высококлассных инженерных кадров с востребованными компетенциями под задачи конкретного промышленного предприятия;

- разработка и внедрение новых программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования с особым акцентом на практическую подготовку, проектное обучение и персонификацию образовательного процесса, допускающую получение обучающимися трех и более квалификаций;

- активизация инновационных разработок для решения актуальных инженерных задач, стоящих перед высокотехнологическими компаниями пищевой, химической и биотехнологической отраслей, инжиниринговых организаций и машиностроительных предприятий Российской Федерации, посредством создания на базе ПИШ ВГУИТ в

партнерстве с бизнесом современных инженерных центров, исследовательских лабораторий и опытных производств;

- генерация конкретных продуктовых результатов (технологий, инженерных решений и др.) в интересах наукоемкого бизнеса страны и региона;

- создание оптимальных условий для вовлечения в техническое творчество и реализуемые на базе ПИШ проекты школьников и обучающихся СПО; развитие и совершенствование стипендиального фонда для талантливых школьников и студентов, в т.ч. с участием партнеров-работодателей и спонсоров.

Ожидаемыми результатами стратегического проекта «Прогрессивные передовые школы ВГУИТ» станут:

- создание не менее пяти ПИШ ВГУИТ, при этом три из них – ПИШ «Молочные инновационные технологии / МолИнТех ВГУИТ» в партнерстве с АО «Молвест», ПИШ «Химические инновационные технологии / ХимИнТех ВГУИТ» в партнерстве с АО «Воронежсинтезкаучук» (ПАО «Сибур Холдинг») и ПИШ «Агропромышленные инновационные технологии / АгроИнТех ВГУИТ» в партнерстве с ГК «АГРОЭКО» начнут свою деятельность с 01 сентября 2024 года;

- реализация не менее 100 новых образовательных программ всех уровней, включая ДПО;

- реализация не менее 100 новых проектов;

- создание не менее 20 новых образовательных пространств;

- высокое число прошедших обучение на базе ПИШ ВГУИТ: не менее 800 чел. по программам СПО; не менее 500 чел. по программам ВО, не менее 2500 чел. по программам ДПО;

- трудоустройство в высокотехнологичных секторах экономики страны и региона не менее 1300 чел.;

- дальнейшее профилирование университета в приоритетных направлениях научно-исследовательской и инновационной деятельности ВГУИТ и получение конкретных продуктовых результатов, в т.ч. в области технологии глубокого фракционирования вторичного молочного сырья (технология получения гидролиза молочных белков), технологии комплексной переработки вторичного

свиноводческого сырья (производство эндокринного сырья, переработка боенской крови в сухие белковые препараты, переработка отходов от кишечного производства), модификации полимеров для улучшения эксплуатационных характеристик изделий на их основе (модифицированные каучуки для шин и резинотехнических изделий, полимерные суперсорбенты, получение новых, в том числе импортозамещающих функциональных добавок к полимерам и др.).

## **2. Образовательная деятельность**

На 01.10.2023 г. в университете реализовывались основные образовательные программы высшего образования по 6 специальностям, 29 направлениям подготовки бакалавров, 22 направлениям подготовки магистров, 9 программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и 11 научным специальностям. По программам среднего профессионального образования: по 3 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по 13 - программам подготовки специалистов среднего звена. В рамках расширения возможностей непрерывного образования в 2022-23 учебном году получено Временное свидетельство о государственной аккредитации

[https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0B10120C-1011-120D-0E0A-](https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0B10120C-1011-120D-0E0A-0E0D0E0D1213120A100F/1/)

[0E0D0E0D1213120A100F/1/](https://islod.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0B10120C-1011-120D-0E0A-0E0D0E0D1213120A100F/1/) по направлениям подготовки высшего образования: 06.03.01 Биология и 06.04.01 Биология. Обновлен реестр рабочих профессий среднего профессионального образования 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

Структура контингента обучающихся в период с 2013 по 2023 гг. представлена на рис. 1, 2, 3.



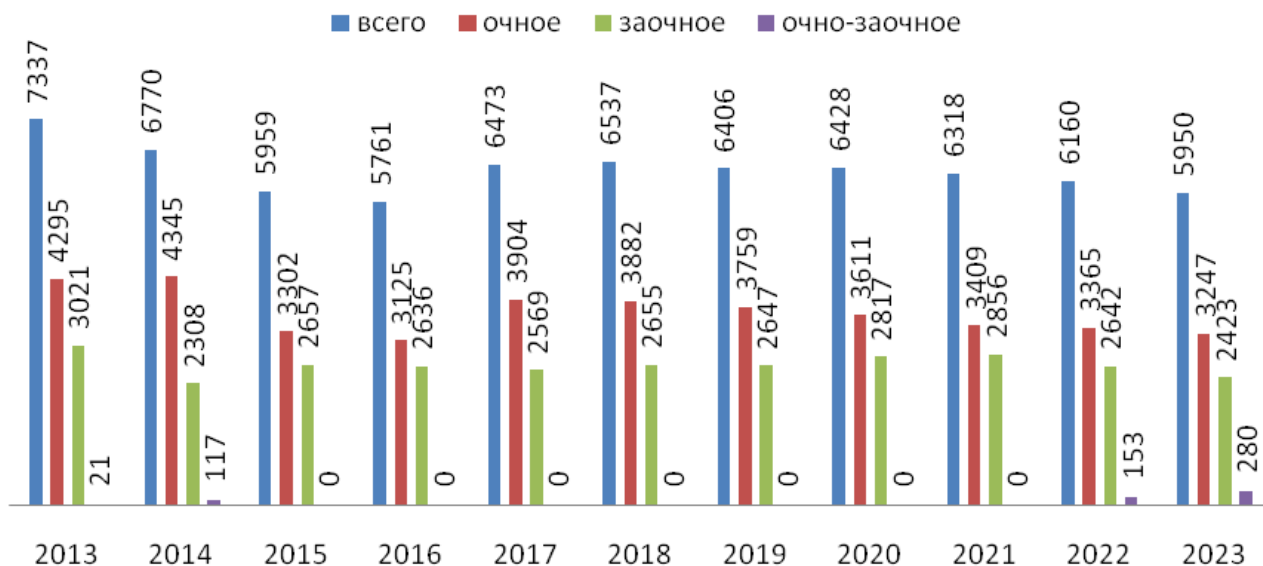


Рисунок 1 – Количество обучающихся по направлениям подготовки высшего образования

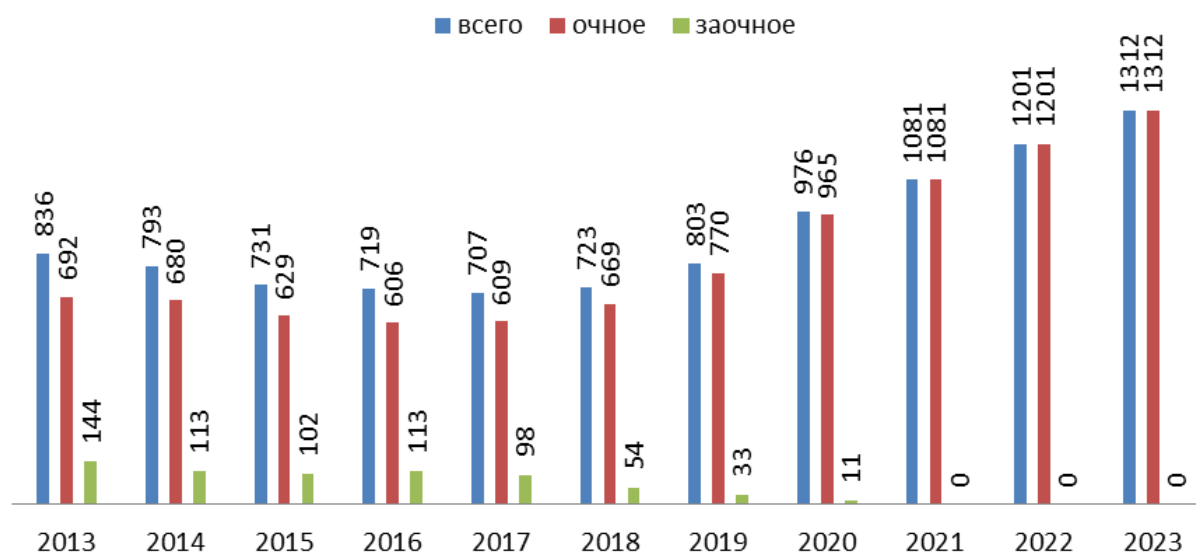


Рисунок 2 – Количество обучающихся среднего профессионального образования.

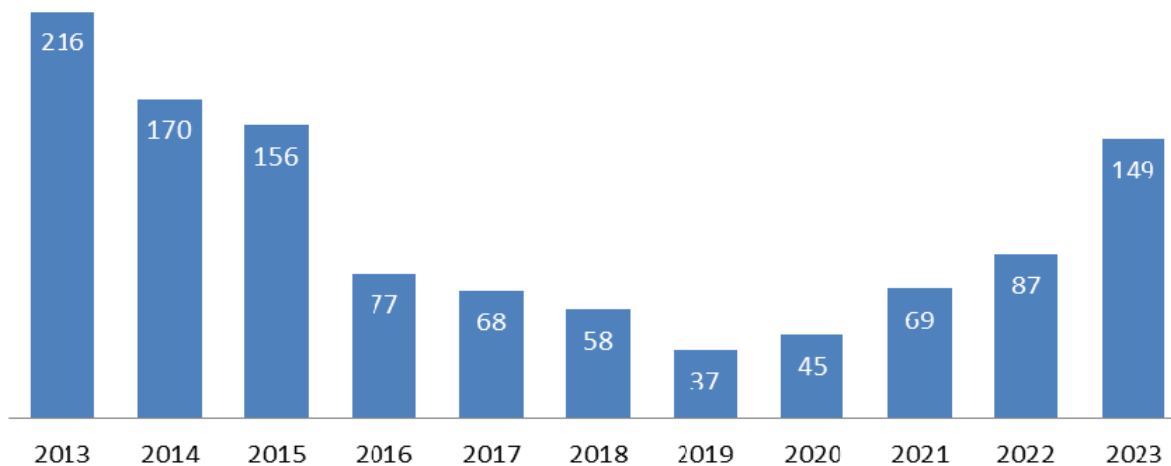


Рисунок 3 – Количество обучающихся в аспирантуре.

## 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Все основные образовательные программы ежегодно проходят процедуру самообследования в соответствии с обновленными требованиями Положения о самообследовании основных образовательных программ [http://93.88.139.2/c\\_doc.asp?n=3226](http://93.88.139.2/c_doc.asp?n=3226) (П ВГУИТ1.2.02-2024). Оценка содержательной части образовательных программ дополнительно регламентируется приказом о проведении самообследования в университете за 2023 год № 14 от 29.01.2024 г. Для проведения самообследования за 2023 г. сформирована комиссия в составе: Председатель: Василенко В.Н. и.о. проректора по УР; заместитель председателя Корнеева О.С. и.о. проректора по НИД. Членами комиссии по самообследованию деятельности университета за 2023 г. являются: Фролова Л.Н. начальник УМУ; Иванова Г.П. и.о. проректора по МПиВД; Лыгина Л.В. начальник ЦУКО; Серикова И.П. директор ресурсного центра; Беляева Г.В. главный бухгалтер; Репин П.С. начальник ЦДПиОП; Харин А.Н. директор ИДО; Ойцева О.Ю. начальник УК; Чигирин Е.А. директор ИМС. Деканами факультетов были созданы комиссии для проведения самообследования образовательных программ, в состав которых были включены представители профильных работодателей (профессиональных объединений). Отчеты о результатах самообследования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, среднего

профессионального образования, согласованные с работодателями, после обсуждения на заседаниях ученых советов факультетов размещаются в разделе кафедры на официальном сайте университета. Отчеты о результатах самообследования программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре рассматриваются на заседании научно-технического совета ВГУИТ.

Результаты ежегодного мониторинга учебных планов демонстрируют преимущество освоения дисциплин; обоснованный подход к количеству и формам организации самостоятельной работы обучающихся; возможность адаптации студентов первого курса к системе высшего образования; индивидуальный подход к освоению образовательных программ - возможность выбора дисциплин и факультативов; профессиональную направленность дисциплин в соответствии с реализуемым профилем; своевременность и обоснованность продолжительности отдельных видов практик. Курсы по выбору ориентированы как на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, так и на расширение, конкретизацию, фундаментализацию знаний в сфере будущей профессиональной деятельности.

Анализ рабочих программ и оценочных материалов показывает, что они направлены на выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в части формирования обязательных общекультурных, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих профилю/направленности подготовки. Объем часов на освоение дисциплины в целом и отдельных видов работ, виды и сроки отчетности полностью соответствуют учебным планам. Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы (ОМ) носят авторский характер, но разработаны по унифицированной в рамках университета схеме в соответствии с Положением об оценочных материалах (П ВГУИТ 2.4.17-2022). В рабочих программах дисциплин, практик находят отражение проводимая ежегодная корректировка учебных планов; рекомендуемая основная и дополнительная литература отвечает требованиям новизны и обоснованности ее использования. Разработка рабочих программ и ОМ осуществляется в соответствии с утвержденными нормативами трудоемкости СРО.

Вопросы совершенствования основных профессиональных образовательных программ являются предметом постоянного обсуждения на методических семинарах кафедр и заседаниях Научно-методического совета ВГУИТ, осуществляемых каждый третий четверг месяца текущего учебного года. Реализуемые в университете образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и представлены на сайте университета в разделе «Информация об описании образовательных программ» [https://vsuet.ru/sveden/education/edu\\_op](https://vsuet.ru/sveden/education/edu_op).

## 2.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в университете организован в полном соответствии с ежегодно утверждаемым на основе учебных планов календарным учебным графиком [https://vsuet.ru/documents/spec\\_part/docs/grafic\\_uch\\_proc.pdf](https://vsuet.ru/documents/spec_part/docs/grafic_uch_proc.pdf) по каждому направлению подготовки (специальности). Структура графика учебного процесса соответствует требованиям ФГОС в части продолжительности теоретического обучения, каникул, практик и ГИА. В университете методически обоснованы подходы продолжительности теоретического обучения по семестрам, выполнены нормативные требования по количеству форм отчетности в учебном году. Расписанием экзаменов, как правило, предусматривается не менее двух-трех дней для подготовки к каждому экзамену (исключения могут быть при составлении расписания для образовательной программы, реализуемой в очно-заочной или заочной форме).

Расписание занятий <https://vsuet.ru/student/schedule> составляется учебно-методическим управлением университета в соответствии с календарным учебным графиком и рабочими учебными планами образовательных программ, согласуется с кафедрами и корректируется до начала семестра. Предусматривается возможность выполнения самостоятельной работы обучающихся (СРО). Кафедральные расписания дополняются временем проведения консультаций и распорядком работы учебных аудиторий, в том числе компьютерных классов для проведения СРО.

Интерактивная система обучения и оценка текущих знаний, умений и навыков реализована на всех кафедрах в виде деловых игр, мастер-классов, видеокейсов, портфолио, технологий проектного обучения, мозгового штурма и пр. При изучении дисциплин естественно-научного и профессионального направления студенты знакомятся с основами НИР, патентного дела, изобретательства и творческого проектирования.

Развитие инженерного мышления и подготовки проектов особенно проявляется при освоении дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» и «Основы проектного обучения», в научно-исследовательской работе студентов, где проводятся экспериментальные исследования, служащие в дальнейшем основой при выполнении выпускных квалификационных научно-исследовательских работ, доля которых в общем объеме выпускных квалификационных работ (ВКР), несмотря на значительные трудности в их материально-техническом обеспечении, устойчиво держится на высоком уровне. Многие ВКР (проекты) выполняются на уровне решения изобретательских задач.

В университете продолжает реализовываться профессионально ориентированная форма организации НИРС - работа студентов в профильных научно-исследовательских лабораториях, на предприятиях при консультационном участии опытных сотрудников и использовании сырья, материалов, приборов и оборудования промышленных предприятий.

В отчетном периоде научно-исследовательская работа обучающихся <https://vsuet.ru/science/sno> университета осуществлялась в соответствии с утвержденным планом и координировалась секцией научно-технического совета (НТС) ВГУИТ «Студенческие научные исследования». Результаты студенческой НИР были представлены на конференциях, конкурсах, выставках, смотрах всех уровней, опубликованы в периодических изданиях и сборниках научных трудов, оформлены в виде заявок на изобретения. В отчетном году научно-исследовательской работой занимались 1152 студента, что составляет 35 % от общего числа обучающихся очной формы обучения.

В апреле 2023 г. состоялась студенческая научная конференция

<https://vsuet.ru/science/sno/stud-conf>, в которой приняли участие более 1000 обучающихся. На научных конференциях, семинарах, круглых столах сделано около 502 докладов, из них 215 – на международных, всероссийских, региональных.

Совместно со студентами опубликовано 529 научных работ в академических и отраслевых журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций, из них 34 – в зарубежных изданиях, 14-индексируемые базой Web of Science и базой Scopus, 9 – изданные в журналах из Ядра РИНЦ, 31 – в журналах по списку ВАК, 4 – без соавторов - работников университет. В соавторстве со студентами подана 21 заявка на предполагаемые изобретения и получено 22 патента РФ.

На выставках и конкурсах в 2023 г. студентами получено 437 медалей, дипломов, грамот.

Обратная связь и реакция обучающихся на изменения учебного процесса в университете прослеживается специально созданной психологической службой, призванной путем тестирования, личных бесед определить целесообразность вводимых новшеств, их влияние на социальную ситуацию в студенческой среде и формирование требуемых качеств будущего выпускника.

Организация практик в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с разработанным в университете Положением о практической подготовке. Базы практик ([https://vsuet.ru/sveden/common/tab\\_address\\_placeprac](https://vsuet.ru/sveden/common/tab_address_placeprac)) определяются профилем подготовки выпускников, уровнем функционирования предприятия и закрепляются двухсторонними договорами о практической подготовке (университет - предприятие). Как правило, это долгосрочные договоры на период реализации ОП. С отдельными ведущими предприятиями профильных отраслей промышленности заключаются бессрочные договоры. Практикуется заключение индивидуальных договоров на единовременное прохождение практической подготовки/практики.

Выработана устойчивая тенденция к расширению перечня предприятий, готовых организовать студентам университета практическую подготовку. При этом реализуются долгосрочные цели, определяющие кадровую политику предприятий. Как правило, оцениваются профессиональные, деловые и другие качества будущих

бакалавров, магистров, специалистов, на основе которых осуществляется подбор выпускников и их приглашение на работу. Такая схема реализуется на всех выпускающих кафедрах университета.

Организация практической подготовки на предприятиях отрасли определяет обратную связь. Руководство предприятий, оценивая подготовку студентов, ставит задачи перед университетом по усилению отдельных составляющих подготовки выпускников, адаптации теоретических знаний к решению реальных производственных ситуаций, усилению языковой и компьютерной подготовки, дополнительной подготовки в области сертификации, приобретению навыков общения в трудовом коллективе и др.

Студенты факультета среднего профессионального образования специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля качества химических соединений» приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» (Неробеева А.А.), региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» (Ивченко В.В., Сапрыкин Д.И.), стали победителями Регионального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023, в компетенции Лабораторный химический анализ, 1 место (Маслова И.В.), 2 место (Савельева П.Н.), 3 место (Алексеев А.А.).

Студентка специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» стала победителем в IV Международном Чемпионате Высшей Лиги Пекарей и Кондитеров Всемирной Федерации Ресторанного Спорта 1 место (Бочарникова А.Е.).

Анализ реализуемых в университете основных профессиональных образовательных программ и комплекса учебно-методического сопровождения показывает их соответствие требованиям ФГОС.

### **2.3 Качество подготовки**

В университете организована и успешно функционирует система внешней и внутренней независимой оценки качества образования, которая включает в себя независимую оценку качества подготовки обучающихся и независимую оценку

качества условий осуществления образовательной деятельности, курируемая структурным подразделением университета - Центром управления качеством образования ([https://vsuet.ru/sveden/struct/aup/qual\\_centr/reiting\\_npr](https://vsuet.ru/sveden/struct/aup/qual_centr/reiting_npr)) (ЦУКО).

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели или их объединения, иные юридические или физические лица, включая педагогических работников организации. В ходе внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (<https://vsuet.ru/part/anketa-kop/>).

По каждому реализуемому виду деятельности в университете разработаны локальные нормативные акты (Стандарты, Положения, Правила, Документированные процедуры, Руководства и др. документы), детально регламентирующие все виды основных и обеспечивающих процессов. Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «ВГУИТ» (П ВГУИТ 4.1.03-2022) ([https://vsuet.ru/documents/spec\\_part/docs/P\\_4.1.03-2022.pdf](https://vsuet.ru/documents/spec_part/docs/P_4.1.03-2022.pdf)) содержит основные требования к алгоритму организации и проведения внутренней независимой оценки качества: подготовки обучающихся; работы педагогических работников университета; ресурсного обеспечения университета.

Эффективность системы входного, текущего и промежуточного контроля уровня сформированности компетенций, знаний, умений и навыков и промежуточной аттестации обучающихся оценивается в соответствии с документами СМК университета: «П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости студентов» ([https://vsuet.ru/documents/sveden/docs/Pol\\_4.1.02-2022\\_tec\\_usp.pdf](https://vsuet.ru/documents/sveden/docs/Pol_4.1.02-2022_tec_usp.pdf)) и «П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах» ([https://vsuet.ru/documents/sveden/docs/Formi\\_sroki\\_kontrolya\\_07.06.2018.pdf](https://vsuet.ru/documents/sveden/docs/Formi_sroki_kontrolya_07.06.2018.pdf)). В начале учебного года проводится входное тестирование по математике, химии, информатике и физике студентов 1 -го курса всех направлений подготовки и предусматривает проведение диагностики уровня знаний (по дисциплинам), позволяющей определить



реальный уровень знаний и умений студентов-первокурсников, чтобы использовать его как фундамент при изучении профессиональных дисциплин. По результатам входного тестирования формируются группы и проводятся дополнительные коррекционные занятия по химии, математике, химии, информатике и физике.

В университете реализуется система управления базами данных (СУБД) «Рейтинг студентов» (<https://rating.vsu.ru/web/Ved/Default.aspx>), как важнейшее условие организации работы и контроля успеваемости обучающихся. Рейтинг текущей успеваемости доступен как на официальном сайте университета для просмотра результатов обучения студентами, родителями, заинтересованными лицами, так и во внутренней сети ВГУИТ для ввода, обработки и анализа сведений об успеваемости обучающихся. Результаты рейтинга обсуждаются на заседаниях ученых советов факультетов, ректорских совещаниях. Опыт использования рейтинговой оценки показал, что она способствует: положительной мотивации к учебно-познавательной деятельности; активной самостоятельной работе обучающихся; адаптации студентов младших курсов в университете; преемственности между кафедрами и дисциплинами; появлению дополнительных внешних и внутренних стимулов, повышающих творческую активность студентов; проявлению на более ранней стадии обратной связи «преподаватель-обучающийся».

Результаты Интернет-экзаменов (ФЭПО) позволяют оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах и профессиональных стандартах, получить анализ достижений обучающихся и сформировать рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении ([https://vsu.ru/documents/spec\\_part/docs/nezav\\_otsenka/fieb/sertif/2023.pdf](https://vsu.ru/documents/spec_part/docs/nezav_otsenka/fieb/sertif/2023.pdf)).

При подготовке к ФЭПО студентами используются методики самообучения, самоконтроля и контрольного тестирования в системе «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<https://training.i-exam.ru/>), разработанной НИИ мониторинга и качества образования ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)).

С 25.10.2023 г. по 02.11.2023 г. в университете проводилась Независимая оценка качества образования (НОКО) с использованием оценочных материалов,

прошедших рецензирование экспертами соответствующих Федеральных учебно-методических объединений и/или Советов по профессиональным квалификациям (письмо Рособрнадзора № 03-112 от 11.10.2023 г). Результаты тестирования студентов свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных программ и предоставлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты НОКО по оценочным материалам Рособрнадзора.

Дата, время, ауд.	Направление подготовки, проверяемая компетенция	Число обучающихся/Результат тестирования - 5 бальная шкала	Число педагогических работников / Результат опроса - 5 бальная шкала	Число работодателей/Результат опроса - 5 бальная шкала
02.11.2023 г., 11.50, ауд. 151	15.03.02 Технологические машины и оборудование, ОПК-1	10 / <b>4,9</b>	5 / <b>4,53</b>	7 / <b>4,67</b>
27.10.2023 г., 15.20, ауд. 151	18.03.01 Химическая технология, ОПК-1	15 / <b>4,8</b>	10 / <b>4,59</b>	5 / <b>4,78</b>
26.10.2023 г., 11.50, ауд. 151	27.03.02 Управление качеством, ОПК-7	<b>10 / 2,9</b>	5 / <b>4,69</b>	5 / <b>4,34</b>
26.10.2023 г., 09.45, ауд. 151	38.03.01 Экономика, ОПК-5	7 / <b>4,8</b>	10 / <b>4,70</b>	5 / <b>4,70</b>
25.10.2023 г., 09.45, ауд. 134	38.03.02 Менеджмент, ОПК-2	9 / <b>4,33</b>	5 / <b>4,88</b>	3 / <b>4,88</b>

По образовательным программам ФГБОУ ВО «ВГУИТ» ежегодно проводится независимая оценка качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ), в том числе в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере образования» или в виде участия в Федеральном интернет экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) [https://vsuet.ru/documents/spec\\_part/docs/nezav\\_otsenka/fieb/sertif/2022.pdf](https://vsuet.ru/documents/spec_part/docs/nezav_otsenka/fieb/sertif/2022.pdf). В 2023 году в ФИЭБ принимали участие обучающиеся по двум направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 09.03.03 Прикладная информатика. Студенты успешно преодолели это испытание и получили индивидуальные сертификаты: золотые – 50 %, серебряные – 30%, бронзовые 20 %.

Совместным приказом Минпросвещения России, Минобрнауки России, Рособрнадзора от 24 апреля 2023 г. № 660/306/448 установлено, что аккредитационный мониторинг системы образования осуществляется Рособрнадзором, Минобрнауки России и Минпросвещения России в соответствии с процедурой и сроками проведения аккредитационного мониторинга системы образования и показателями

аккредитационного мониторинга системы образования в 2023 году. Распоряжением по университету № 49 от 29.09.2023 г. регламентировано обеспечение заполнения сведений по показателям аккредитационного мониторинга системы образования в личном кабинете вуза информационной системы гос. аккредитации (ИС ГА <https://isga.obrnadzor.gov.ru/>). Предварительные результаты аккредитационного мониторинга 2023 г. приведены в таблице 2

Таблица 2 – Предварительные результаты аккредитационного мониторинга 2023 года образовательных программ ВГУИТ, участвующих в мониторинге.

№ п/п	Код и наименование специальности/направления подготовки	Наименование образовательной программы (профиля/направленности/специализации)	Предварительный результат	
			Итоговый балл по ОП	Достижение порогового значения итогового балла
1	09.04.03 Прикладная информатика	Математическое и компьютерное моделирование информационных и бизнес-процессов	70	Достигнут
2	19.04.01 Биотехнология	Технологии получения продукции с использованием микробиологического синтеза, биокатализа, генной инженерии и нанобиотехнологий	80	Достигнут
3	19.04.03 Продукты питания животного происхождения	Инновационные технологии продуктов животного происхождения	70	Достигнут
4	38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	95	Достигнут
5	15.03.02 Технологические машины и оборудование	Инженерия техники пищевых технологий	95	Достигнут
6	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в пищевой и химической промышленности	95	Достигнут
7	18.03.01 Химическая технология	Технология неорганических, органических соединений и переработки полимеров	100	Достигнут
8	19.03.01 Биотехнология	Промышленная и пищевая биотехнология	100	Достигнут
9	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	Технологии продуктов питания из растительного сырья	95	Достигнут
10	43.03.03 Гостиничное дело	Гостинично-ресторанная деятельность	95	Достигнут
11	18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)	50	Достигнут

12	18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений	Аналитический контроль качества химических соединений	50	Достигнут
13	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Технология продукции общественного питания	50	Достигнут
14	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Коммерция (по отраслям)	60	Достигнут

Профессионально-общественная аккредитация ([https://vsuet.ru/sveden/document/reports/prof\\_obsch\\_accredit](https://vsuet.ru/sveden/document/reports/prof_obsch_accredit)) состоялась по 36 образовательным программам (18 направлениям подготовки бакалавриата, 10 - магистратуры, 2 - программам специалитета и 5 программам среднего профессионального образования, проводимой Союзом "Торгово-промышленная палата Воронежской области" и 1 образовательной программе бакалавриата, осуществляемой ООО «Российское профессорское собрание»):

- 06.03.01 Биология
- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 09.03.03 Прикладная информатика
- 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование
- 15.03.03 Прикладная механика
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
- 18.03.01 Химическая технология
- 19.03.01 Биотехнология
- 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
- 20.03.01 Техносферная безопасность
- 27.03.02 Управление качеством
- 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 43.03.02 Туризм
- 43.03.03 Гостиничное дело

- 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 19.04.03 Продукты питания животного происхождения
- 38.05.01 Экономическая безопасность
- 27.03.04 Управление в технических системах
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
- 43.02.14 Гостиничное дело
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
- 06.04.01 Биология
- 09.04.03 Прикладная информатика
- 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств
- 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
- 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания
- 20.04.01 Техносферная безопасность
- 27.04.04 Управление в технических системах
- 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
- 38.04.08 Финансы и кредит.

Перечисленные основные образовательные программы признаны отвечающими требованиям профессиональных стандартов, а также требованиям регионального рынка труда к выпускникам соответствующего направления подготовки.

В соответствии с письмом Минобрнауки России № МН-7/2363 от 18.05.2023 г. «О проведении независимой оценки качества образования - условий осуществления образовательной деятельности» в ФГБОУ ВО «ВГУИТ» проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности высшего образования по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам,

проводимой организацией-оператором ООО «Верконт Сервис» ([https://vsuet.ru/documents/spec\\_part/docs/nezav\\_otsenka/rosobr/sertif/sertif\\_2023.pdf](https://vsuet.ru/documents/spec_part/docs/nezav_otsenka/rosobr/sertif/sertif_2023.pdf)).

В ходе подготовки к проверке проведен аудит информации на сайте ВГУИТ, стендах кафедр и деканатов, проведена заливка бетоном площадки для входа лиц с ОВЗ около корпуса ВГУИТ Ленинский пр. 14 и др. мероприятия.

Три преподавателя ВГУИТ Лыгина Л.В., Данылиев М.М., Никульчева О.С. вошли в состав аккредитованных экспертов Российской академии образования для обеспечения экспертно-аналитических исследований результатов исполнения контрактов, договоров и соглашений, заключаемых подведомственными Минобрнауки России организациями.

В 2023 г. университет награжден дипломами: Лауреата регионального смотр-конкурса «Воронежское качество» и Дипломанта федерального конкурса «100 лучших товаров России» ([https://vsuet.ru/sveden/struct/aup/qual\\_centр](https://vsuet.ru/sveden/struct/aup/qual_centр)) в номинации «Услуги в системе высшего образования». ВГУИТ внесен в единый реестр рейтинга сведений о деловой репутации и получил Сертификат системы добровольной сертификации ([https://vsuet.ru/sveden/struct/aup/qual\\_centр](https://vsuet.ru/sveden/struct/aup/qual_centр)). В соответствии установленными стандартом СТО РДР 999.0.06-2021 «Характеристики надежности поставщика. Рейтинг деловой репутации», значение рейтинга деловой репутации 55,8.

В национальном агрегированном рейтинге за 2023 год ВГУИТ входит во вторую лигу. Образовательные программы Воронежского государственного университета инженерных технологий вошли в первую лигу Предметного национального агрегированного рейтинга ([https://best-edu.ru/ratings/national/predmetnyj-nacionalnyj-agregirovannyj-rejting?group\\_mode\\_subject=0&organization=70&year=2022](https://best-edu.ru/ratings/national/predmetnyj-nacionalnyj-agregirovannyj-rejting?group_mode_subject=0&organization=70&year=2022)) по 4 укрупненным группам направлений подготовки: «09.00.00 Информатика и вычислительная техника», «19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии», «38.00.00 Экономика и управление», «43.00.00 Сервис и туризм».

Рейтинг мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программ СПО за 2023 год свидетельствует, что ВГУИТ занимает уровень премьер лиги.

В 2023 г. в рейтинге образовательных организаций ВО «Национальное признание» по предмету «Пищевая промышленность» ВГУИТ занимает 3 место (14,98 баллов) (<https://univer.expert/akademicheskiye-reytingi-vuzov-2022/pishchevaya-promyshlennost-2022/?ysclid=les8nib2zq852219461>). Национальный рейтинг Интерфакс фиксирует показатели университета в следующих интервалах занимаемого места и количества баллов:

- общий рейтинг - 187-189 (365 баллов);
- в категории «Исследования» - 185-188 (174 баллов);
- в категории «Сотрудничество» - 117-118 (422 баллов);
- в категории «Инновации» - 132 (292 баллов);
- в категории «Бренд» - 196-201 (62 баллов);
- в категории «Образование» - 121-122 (747 баллов);
- в категории «Социализация» - 281-285 (298 баллов).

Все критерии набрали большее количество баллов, чем в 2022 году. (<https://academia.interfax.ru/ru/university/241/?page=ratings&ratingnationalyear=2023>)

## 2.4 Востребованность выпускников

В университете организована работа Центра Карьеры <https://vsuet.ru/sveden/struct/usk>, являющегося структурным подразделением Управления стратегических коммуникаций. На вкладке «Студентам» раздела «Управление стратегических коммуникаций» сайта ВГУИТ размещена информация о Центре, его целях и функциях, сотрудниках. Во вкладке «Партнерам» размещены формы договоров о целевом обучении, о практической подготовке.

Во вкладке «Трудоустройство выпускников и студентов» <https://vsuet.ru/vne-uchebnaya-zhizn/employment> размещена справочная информация по составлению резюме, сопроводительных писем, подготовки к собеседованию с работодателем и т.д. В этом же разделе официального сайта размещаются вакансии работодателей.

Для максимальной эффективности в работе с индустриальными партнерами и студентами по вопросам трудоустройства используется Цифровая карьерная среда на платформе «Факультетус», которая позволяет собирать и анализировать данные сту-

дентов, формировать рекомендации по работе с различными организациями, обеспечивает работодателям возможность оценки резюме студентов и приглашения их на стажировку или занятие имеющихся вакансий. Сведения о трудоустройстве выпускников в виде доли занятых выпускников 2023 года приведены на рис. 5-8.

Ссылка на платформу размещена «Факультетус» <https://facultetus.ru/university/187> размещена официальном сайте ВГУИТ.

Эффективно работают официальная страница «Центр Карьеры ВГУИТ» в социальной сети «ВКонтакте», а также Telegram-канал «Центр карьеры ВГУИТ», где регулярно размещаются объявления о вакансиях, мероприятиях от работодателей-партнеров ВГУИТ и другая полезная информация.

Содействие трудоустройству выпускников осуществляется при взаимодействии всех структурных подразделений университета: ректората, деканатов, выпускающих кафедр, студенческого профкома и студенческого совета. В 2023 году в университете проводились мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников и обучающихся старших курсов: организация дней карьеры предприятий-партнеров, семинары и презентации заинтересованных компаний – потенциальных работодателей (как для одного, так и для нескольких направлений обучения) с предоставлением вакансий, мест для прохождения различных видов практик и стажировок, мест временного трудоустройства, с ознакомлением с анкетами и резюме выпускников; мастер-классы.

29.11.2023 г. состоялся ежегодный Карьерный форум «Построй свою карьеру 2023». В работе участвовали студенты 3-4 курсов всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых в университете. Мероприятие проходило в новом для нашего университета формате: стендовая выставка и интерактив от работодателя. Стендовая выставка, в рамках которой проходила встреча студентов в формате живого общения, компании рассказывали о практиках, стажировках и возможностях дальнейшего трудоустройства, проводили викторины в рамках выставочной зоны. В ходе мероприятия студенты могли задавать вопросы работодателям, многие из обучающихся предоставили резюме для ознакомления. Вторая секция это интерактивы от работодателей. В рамках данной секции многие компании рассказали о себе и в форме квизов, мастер-



классов, лекций и других форм взаимодействий приблизили студентов к реальным условиям производства и проверили их компетентность. По итогам встречи было принято решение о заключении договоров на практическую подготовку обучающихся, в том числе и на период производственной практики.

В течение всего 2023 года проходили встречи по трудоустройству выпускников, обеспечению практической подготовки обучающихся, расширению сотрудничества с компаниями: ООО «Аби», АО «Останкинский мясоперерабатывающий комбинат», ООО «7 Утра», АО «Молвест», ООО «Коблик Групп», ГК «ЭФКО», ГК «Русагро», ООО «ЭкоНива – Продукты питания», АПХ «Мираторг», ООО «Фармалакт». Проведение мероприятия «Открытый разговор» с предприятием оборонного комплекса «ОКБМ». Сотрудниками университета проводились экскурсии для обучающихся на АО «Воронежсинтезкаучук», АО «НИИ полупроводникового машиностроения», ОАО «Пивоваренная компания Балтика», АО МГК «ИНТЕХПРОС» и многих других предприятиях и организациях <https://vsuet.ru/news/nashistudentysnovanaekskursii>.

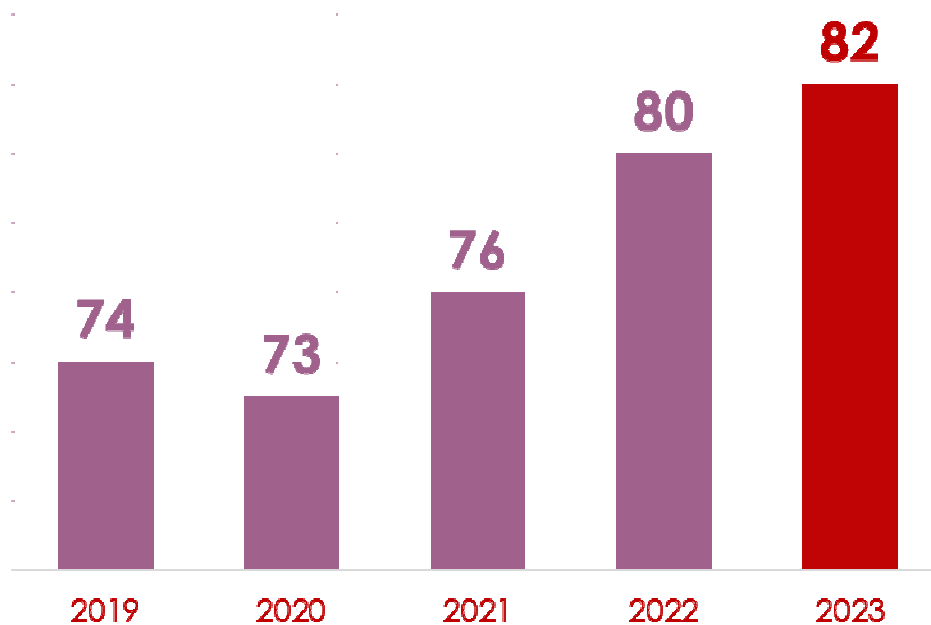


Рисунок 5 - Доля занятых выпускников по годам выпуска

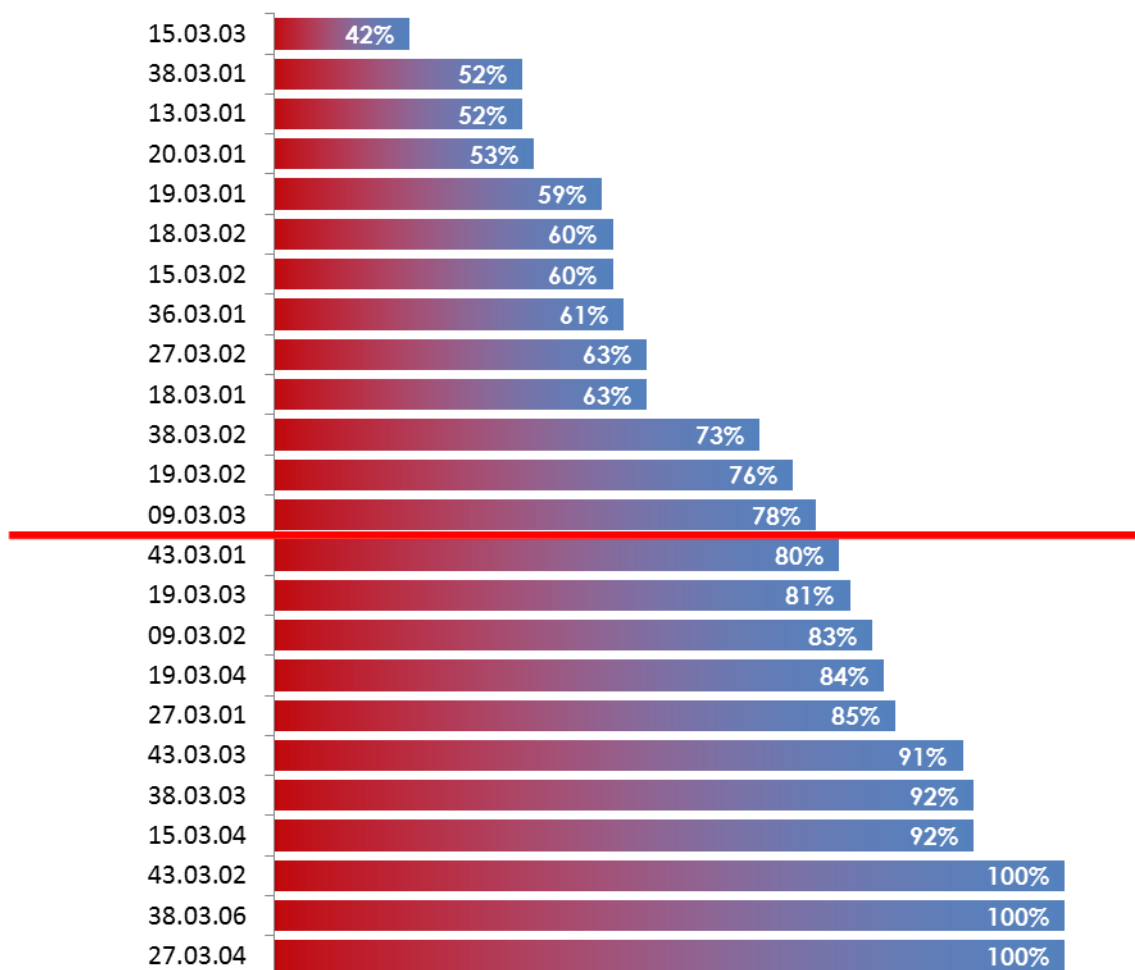


Рисунок 6 - Доля занятых выпускников бакалавриата 2023 года

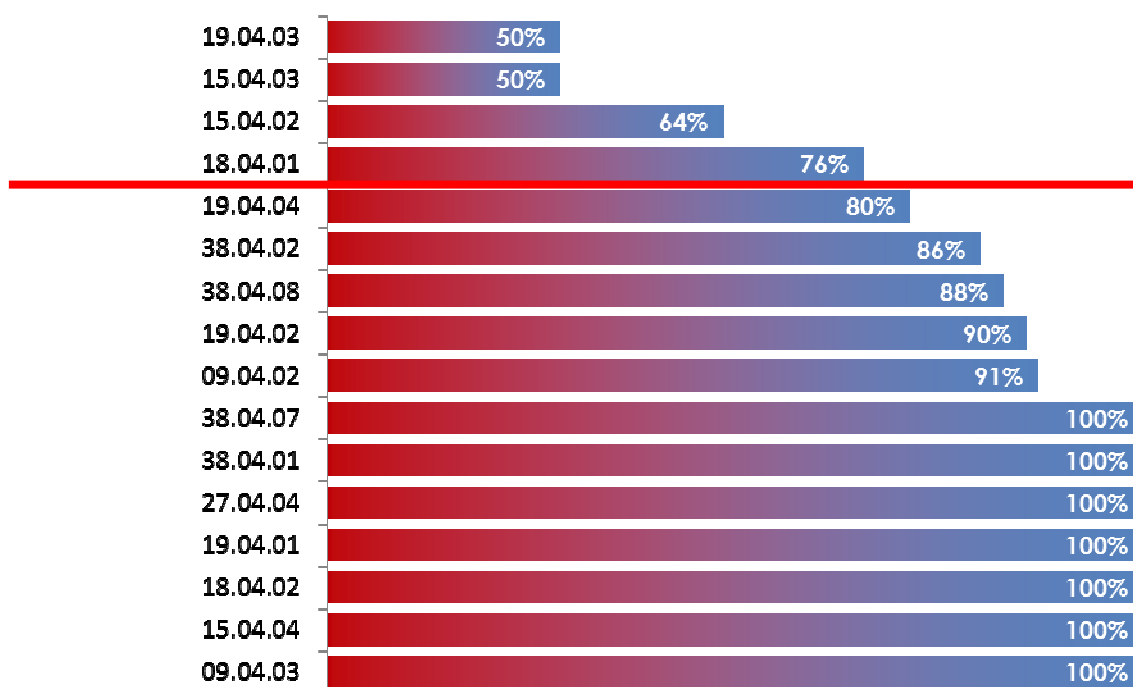


Рисунок 7 - Доля занятых выпускников магистратуры 2023 года



Рисунок 8 - Доля занятых выпускников специальности 2023 года

## 2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Деятельность ресурсного центра (РЦ) ВГУИТ направлена на обеспечение информационными ресурсами образовательного, воспитательного и научного процессов. К услугам пользователей ресурсного центра предоставлены абонементы и читальные залы на 142 посадочных места, в том числе с доступом к сети Интернет – 26. Имеется точка доступа Wi-Fi.

Комплектование фонда осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. В 2023 г. оформлены договоры на покупку печатной продукции, периодических изданий и получение доступа к различным базам данных. По состоянию на 01.01.2024 года фонд ресурсного центра университета насчитывает 859213 экз. печатных документов (за год пополнился на 2498 экз., из них: 1949 экз. учебной и 496 экз. научной литературы) и 355585 сетевых электронных документов в доступе.

Всего на комплектование фонда ресурсного центра было выделено 4 млн. 423 тыс. руб.

В ресурсном центре функционирует автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) МегаПро, в состав которой входят 9 модулей: администрирование, комплектование, подписка, каталогизация, регистрация, обслуживание, книгообеспеченность, электронная библиотека, квалификационные работы.

Генерируемые ресурсным центром базы данных объединяют свыше 277 тыс. библиографических записей. По состоянию на 01.01.2024 г. электронный каталог (<http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web>) включает 108820 описаний документов, что

составляет 78% от фонда в названиях, модуль «Квалификационные работы» -11833 записи, полнотекстовая «Электронная библиотека» (ЭБ) ВГУИТ - 5294 документа. К ЭБ ВГУИТ обратились 7362 пользователя, просмотрев 17355 электронных документов. В 2023 г. были заключены договоры с колледжами Воронежской области на предоставление доступа на безвозмездной основе к Электронной библиотеке ВГУИТ: ГБПОУ ВО «Россошанский колледж мясной и молочной промышленности», ГБПОУ ВО «Россошанский химико-механический техникум», ГБПОУ ВО «Воронежский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» и ГБПОУ ВО «Семилукский политехнический колледж».

В 2023 г. имелся доступ к следующим электронным библиотечно-информационным ресурсам:

- ЭБС «Лань» (базовая коллекция для ВО и СПО, Сетевая электронная библиотека)

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (базовая коллекция)

- Образовательная платформа ЮРАЙТ (полный доступ)

- ЭБС «Рыбохозяйственное образование» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)

- ЭБ «Grebennikon», дополнительно предоставлялись услуги в области наукометрии и библиометрии (в том числе из БД Scopus и WebofScienceCoreCollection)

- Портал Welcomezone.ru

- Электронные версии журналов: «Бухгалтерский учет», «Главбух», «Зарплата», «Кадровое дело», «Лин-технологии: бережливое производство», «Госзаказ в вопросах и ответах», «Госзакупки.ру»

- 43 наименования электронных версий научных журналов, включая архивы к ним, на платформе eLibrary.

- ЭБС ПОЛПРЕД. Справочники.

Общий объем контента сетевых удаленных ресурсов в 2023 г. составил 339116 наименований изданий.

В 2023 г. для ВГУИТ был предоставлен доступ к:

- электронному читальному залу «Национальная электронная библиотека» (программа просмотра закрытых изданий)

- архиву данных междисциплинарной полнотекстовой коллекции электронных книг EBSCOeBook компании EBSCO в КИАС РЦНИ (РФФИ) (централизованная подписка).

В 2023 г. продолжалась работа по мониторингу наполнения контента ЭБС, для университетских пользователей были открыты несколько тестовых доступов к:

- платформе PROФ образование
- электронной библиотечной системе «Айбукс»
- онлайн-коллекции WTO iLibrary
- системе «Техэксперт»
- базе данных DBria, содержащей научные публикации на корейском и английском языках по гуманитарным, социальным, естественным наукам, инженерии, медицине и др.

- базе данных KRria, содержащей научные публикации на корейском языке по различным областям знаний.

Информация об имеющихся доступах размещалась на официальном сайте университета (<https://www.vsuet.ru/sveden/objects>).

В течение года осуществлялось аналитическое сопровождение научно-публикационной деятельности ВГУИТ, постоянно велась работа по поддержке профилей организации в БД РИНЦ и мониторингу публикационной активности научно-педагогических работников. В рамках договора с Научной Электронной Библиотекой (НЭБ) по доступу к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX сотрудниками ресурсного центра в 2023 г. была проведена следующая работа:

- в БД РИНЦ было размещено и отредактировано 805 описаний документов, включая 63 монографии, учебника и учебных пособия;

- по поручению ректората и других структурных подразделений проведен сбор статистических данных по количеству публикаций авторов, суммарных цитирований, индексу Хирша в БД РИНЦ, Scopus и WoS;

- подготовлено и размещено на странице ресурсного центра сайта ВГУИТ «Руководство по работе с профилем автора в БД РИНЦ» (<https://vsuet.ru/library/kafedram/rsci-database>).

Заключен Договор с НЭБ SCIENCE INDEX на 2024 год. На официальном сайте ВГУИТ в разделе «Сотрудникам» (<https://vsuet.ru/sotrudniku>) постоянно ведется рубрика "Сведения об издании статей сотрудников ВГУИТ". (<http://www.vsuet.ru/library/info-public-articles> )

Проведена ежегодная научно-практическая конференция «Сохранение отечественного культурного наследия». По итогам конференции издан сборник материалов.

Четыре сотрудника ресурсного центра прошли дистанционное обучение по программе профессиональной переподготовки «Библиотечно-информационная деятельность» в объеме 260 часов с получением дипломов о профессиональной переподготовке и присвоением квалификации «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности».

В 2023 году в ресурсном центре прошли учебную практику обучающиеся 1 курса факультетов управления и информатики в технологических системах, инженерно-технического, технологического, экологии и химической технологии, экономики и управления, в ходе которой изучили возможности электронных библиотечно-информационных ресурсов, доступных пользователям университета, освоили методы поиска информации. Постоянно обновлялась информация в группе Ресурсного центра в социальной сети ВКонтакте.

Работал копи-центр, денежные средства в сумме 310000 рублей сданы в кассу управления бухгалтерского учета и финансового контроля.

## **2.6 Оценка программно-информационного обеспечения**

В 2023 году Управлением информационных технологий (УИТ) проводились работы и мероприятия по комплексной модернизации программной и аппаратной составляющей ИТ-инфраструктуры университета и дополнительному обучению научно-педагогических работников ВГУИТ по программам разработки

интерактивного образовательного контента в системе электронного обучения «3KL» и по работе в отечественной операционной системе.

В результате усовершенствования программного обеспечения Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) участникам образовательного процесса предоставлены для неограниченного пользования следующие программные модули и инструменты:

1. Усовершенствован веб-портал для просмотра расписания учебных занятий. Созданы специальные модули для просмотра расписания занятий по очной (<https://timetable.vsuet.ru/>) и очно-заочной (<https://timetable.vsuet.ru/schedule-ocz/>) формам обучения.

2. Разработан веб-портал для просмотра расписания экзаменационной сессии (<https://examtime.vsuet.ru/>).

3. В соответствии с требованиями законодательства РФ и изменениями в правилах приема усовершенствован сервис on-line подачи документов для поступающих во ВГУИТ, который предоставляет следующие возможности:

- формирование и автоматическая отправка на электронную почту поступающего готовых печатных форм документов;
- оповещение поступающего об изменении статуса заявления;
- отправка поступающему текстовых сообщений и файлов сотрудником приемной комиссии в личном кабинете сервиса приема.
- осуществлять выбор вступительных испытаний в зависимости от социального статуса абитуриента и страны прибытия в РФ.

4. В соответствии с обновленной нормативной базой: Постановление правительства РФ и методические рекомендации Рособнадзора, выполнена корректировка структуры и микроразметки разделов официального сайта ВГУИТ (<https://vsuet.ru/>).

5. Представителями преподавательского состава проводилась работа по внедрению интерактивных обучающих элементов в структуры курсов, размещенных в системе электронного обучения «3KL» (<https://education.vsuet.ru/>): интерактивная презентация, интерактивное видео и виртуальный тур. Таким образом, продолжен

процесс перехода от файлового и слайдового типа электронных курсов к курсам с интерактивным видеоконтентом.

Также, в 2023 году проводились работы по:

1. Изменению иерархии учебных курсов в среде электронного обучения «ЗКЛ», в результате чего, существенно повысилось быстродействие информационной системы.

2. Выгрузке учебных онлайн-курсов из системы электронного обучения «ЗКЛ» на портал ГИС СЦОС.

3. Развитию комплекса аппаратных средств ИТ-инфраструктуры университета:

- модернизация сетевой инфраструктуры локальной вычислительной сети (увеличение пропускной способности сегментов локальной вычислительной сети конечных пользователей до 1 Гбит/с);

- общее количество учебных компьютерных классов, подключенных к сети Интернет с пропускной способностью канала в 500 Мбит/с доведено до 12 аудиторий;

- установлены дополнительные точки подключения к интернету по технологии Wi-fi в общежитиях;

- созданы новые учебные компьютерные классы в ауд. 116 (каф. МАПП) и ауд. 249а (каф. ЭБиФМ);

- обновление ПЭВМ в 2-х учебных компьютерных классах ауд. 323, ауд. 20 (учебный корпус факультета СПО);

- подготовка учебного компьютерного класса ауд. 20 (учебный корпус факультета СПО) к проведению демонстрационного экзамена.

По программе повышения квалификации «Создание интерактивного обучающего контента в электронной образовательной среде ЗКЛ», сотрудниками Управления информационных технологий проводился процесс обучения преподавателей ВГУИТ средствам разработки интерактивного образовательного видеоконтента для его размещения в среде электронного обучения «ЗКЛ» и повышения качества образовательного процесса, проводимого в дистанционном и смешанном форматах. В 2023 г. по данной образовательной программе прошли обучение 71 преподаватель ВГУИТ. По программе повышения квалификации «Основы работы в операционной системе «ALT Linux Образование»», сотрудниками Управления информационных



технологий проводился процесс обучения преподавателей инструментальным средствам операционной системы ALT Linux Образование. В 2023 г. по данной образовательной программе прошли обучение 11 преподавателей.

Согласно утвержденному плану-графику перехода на использование отечественного программного обеспечения в 2023 г. выполнено:

1. Установка отечественной операционной системы «АльтЛинукс Образование» со встроенным пакетом прикладных и офисных программ в компьютерный класс кафедры Информационных и управляющих систем (ауд. 323).

2. В рамках заключенного партнерского соглашения с компанией «РЭД ОС», на безвозмездной основе, получено большое количество лицензий пользовательской отечественной операционной системы «РЕД ОС». В 2023 г. данная операционная система использовалась для преподавания учебных дисциплин на факультете УИТС по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах».

В ходе государственной итоговой аттестации специальности СПО 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)» был создан Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Цифровая метрология».

## **2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования**

В университете функционирует внутренняя система оценки качества образования. На основании утвержденного в университете реестра процессов разработан комплект документации СМК. Постоянно ведется актуализация и введение в действие новой нормативной документации СМК, в том числе касающиеся организации учебного процесса в университете ([https://vsuet.ru/documents/spec\\_part/docs/pol-organiz-uch-proc.pdf](https://vsuet.ru/documents/spec_part/docs/pol-organiz-uch-proc.pdf)). Анализируются следующие показатели: качество подготовки выпускников (в ходе проведения диагностического тестирования, рейтинга текущей успеваемости, контроля остаточных знаний, установления соответствия требованиям ФГОС ВО на основе интернет-экзамена, использования контрольных тестирований в системе «Интернет-тренажеры», промежуточной и государственной итоговой аттестации, участия в

региональных, всероссийских и международных олимпиадах); качество условий обеспечения образовательного процесса (достаточность и новизна учебного и научного оборудования, обеспечение информационно-коммуникационными технологиями, УМКД, учебной и периодической литературой, использование открытых онлайн-курсов и электронных библиотек); деятельность по управлению и обеспечению качества образования; обеспечивающие процессы.

Ежегодно в университете реализуется рейтинговая оценка деятельности научно-педагогических работников (мониторинг обеспечения качества) в порядке, определяемом локальным нормативным актом: П ВГУИТ 4.1.01-2022. Цель рейтинговой оценки деятельности НПП – оценка уровня профессиональной компетентности, творческого потенциала НПП, повышение качества и активности работы НПП, сосредоточение усилий на решении важнейших задач университета. Основные задачи рейтинга НПП: повышение эффективности образовательного процесса, учебной, научной и воспитательной работы НПП; развитие творческой активности преподавателей.

На основании решения заседания аттестационной комиссии по результатам оценки деятельности за календарный год всем научно-педагогическим работникам осуществляется премирование в виде единовременной стимулирующей выплаты.

Лидеры в рейтинговой оценке деятельности научно-педагогических работников университета утверждаются решением ученого совета ВГУИТ и публикуются на официальном сайте университета в разделе «Рейтинг научно-педагогических работников» ([https://vsuet.ru/sveden/struct/aup/qual\\_centra/reiting\\_npr](https://vsuet.ru/sveden/struct/aup/qual_centra/reiting_npr)).

Анализ СМК обеспечивается посредством оценки выполнения мероприятий, принимаемых на совещаниях руководства; рассмотрения результатов внутренних аудитов; оценки качества образовательной услуги; оценки деятельности структурных подразделений; оценок процессов.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся являются одним из основных критериев внутренней системы оценки качества образования и уровня сформированности компетенций выпускников. Процент хороших и отличных оценок в 2023 году по результатам выполнения и защиты выпускных

квалификационных работ составляет – 95,2 %.

(<https://vsuet.ru/documents/itogi/obrasov/2023.pdf>). Проверка оригинальности выполненных выпускных квалификационных работ регламентируется Положением об обеспечении самостоятельного выполнения письменных работ студентов ВГУИТ на основе системы «Антиплагиат». Качество подготовки выпускников университета удовлетворяет требованиям локальных нормативных актов университета.

Центром управления качеством образования совместно с деканами факультетов, кураторами групп и преподавателями обеспечивается оценка качества образовательной деятельности в ходе реализации опросов обучающихся, выпускников, работодателей и родителей: «Анкета для обучающихся по критериям оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса, отдельными дисциплинами (модулями) и практиками» (<https://vsuet.ru/part/anketa-kop/>); «Качество оказания образовательных услуг» (<https://vsuet.ru/part/noko/>); «Преподаватель глазами обучающихся» (<https://education.vsu.ru/mod/feedback/print.php?id=75673>); «Анкета для обучающихся по оценке содержания, организации и качества образовательного процесса» (<https://education.vsu.ru/mod/feedback/print.php?id=63640>).

Итоги детального анализа ежегодного мониторинга качества образования докладываются начальником ЦУКО на ректорском совещании университета и представлены в открытом доступе на официальном сайте ВГУИТ в разделе «Результаты независимой оценки качества образования»: О результатах независимой оценки качества образования в 2022/2023 уч. г. и подготовке к НОКО в 2024/2025 уч. г. ([https://vsuet.ru/documents/spec\\_part/docs/nezav\\_otsenka/o\\_rez\\_noko\\_v\\_2022-2023\\_i\\_podgot\\_k\\_noko\\_v\\_2024-2025.pdf](https://vsuet.ru/documents/spec_part/docs/nezav_otsenka/o_rez_noko_v_2022-2023_i_podgot_k_noko_v_2024-2025.pdf)).

## **2.8 Дополнительное образование и организация повышения квалификации научно-педагогических работников**

Система дополнительного профессионального образования (ДПО) в ВГУИТ существует с 2002 г. За это время в университете разработаны программы дополнительного профессионального образования по наиболее развитым направлениям региональной экономики - это машиностроение, информационные технологии, биотехнологии, химическая индустрия, отрасли по переработке сельскохозяйственного сырья, а также программы, по бережливому производству и повышению производительности труда, личностному росту и формированию кадрового резерва.

За прошедшие годы во ВГУИТ прошли обучение сотни руководителей и специалистов предприятий различных отраслей пищевой и химической промышленности не только г. Воронежа и области, но и других городов России (Москва, Санкт-Петербург, Белгород, Калуга, Волгоград, Курск, Липецк, Тамбов, Краснодарский край, Анапа, Карелия, Калининград, Красноярский край, Оренбург, Нижний Новгород, и другие).

Востребованность и эффективность системы ДПО университета подтверждены долгосрочными партнерскими связями с ведущими предприятиями и организациями России. Среди наиболее значимых работодателей АО «Минудобрения», АО «Воронежсинтезкаучук», Холдинг «Молвест», , группа компаний «Русагро», компания «Каргилл», ООО «Промэкология», компания «Балтика», холдинг «Мираторг», АО «Приосколье», ООО «Хохланд-Руссланд», ООО «Агроэко Юг», АО «Камчатское пиво» и др.

В таблице 3 представлена статистика работы ВГУИТ по программам дополнительного образования за последние 5 лет.

Таблица 3 - Статистика работы ВГУИТ по программам дополнительного образования за период 2019 – 2023 гг.

Год	Общее количество программ	Общее количество слушателей, прошедших обучение <sup>1</sup>	Количество обучающихся <sup>2</sup>		
			по программам профессиональной переподготовки	по программам повышения квалификации	по программам профессионального обучения
2019	143	3 524	257	3 210	57
2020	105	3739	405	3545	40
2021	85	1131	166	641	163
2022	74	1830	104	803	625
2023	73	1572	119	534	775

Основными заказчиками образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию во ВГУИТ являются юридические лица – предприятия пищевых, химических и машиностроительных отраслей промышленности.

Отличительной особенностью выбора ВГУИТ для реализации образовательных программ является индивидуальный подход и доработка образовательных программ под конкретных заказчиков.

В 2023 г. Институт дополнительного образования организовал повышение квалификации 382 научно-педагогических работников университета по следующим внутриуниверситетским дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (табл. 4, табл. 5):

<sup>1</sup> По количеству выданных документов установленного образца

<sup>2</sup> Общий контингент обучающихся

Таблица 4 - Статистика работы ВГУИТ по программам дополнительного образования (повышение квалификации).

Программа повышения квалификации	Количество слушателей
Создание интерактивного образовательного контента в системе электронного обучения Русский Moodle 3KL	106
Альт Линукс Образование 8	10
Интенсивный курс английского языка для академических и профессиональных целей	10
Безопасность и охрана труда	151
Стажировка	39
Мастерство куратора	20
Применение геномного редактирования и генетической инженерии в пищевых технологиях	3
Формирование гражданской идентичности и профилактика экстремизма: инновационные педагогические модели	14
Разработка и использование Смарт-заданий в образовательной программе	13

Таблица 5 – Статистика работы ВГУИТ по программам дополнительного образования (программы профессиональной переподготовки).

Программа повышения квалификации	Количество слушателей
Техносферная безопасность и охрана труда	151
Информатика и вычислительная техника	12
Машиностроение	2

## 2.9 Оценка кадрового состава

Анализ сведений о научно-педагогических работниках университета показывает: учебный процесс осуществляют штатные преподаватели, доля внешних совместителей (в пересчете на ставки) 5,71 %; доля НПП с учеными степенями и/или званиями составляет 88,74 % (в пересчете на ставки); доля НПП с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора 22,17 % %. Средний возраст - 47 лет. Кадровый состав по каждой реализуемой в университете образовательной программе соответствует требованиям ФГОС.

## 3. Научно-исследовательская деятельность

В отчетном году научно-исследовательская деятельность велась в рамках работы научных школ, сформированных в университете. Тематика научных школ, распределение по образовательным программам и руководители научных школ приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Научные школы ВГУИТ.

№ п/п	УГСН	Наименование	Шифр специальности	Наименование научной школы, в рамках которой проводится подготовка кадров высшей квалификации	Руководитель научной школы
<b>1.</b>	<b>04.00.00</b>	<b>ХИМИЯ</b>			
1.1	04.06.01	Химические науки	02.00.02	Исследование и разработка инновационных решений в химической технологии, нефтехимии, биотехнологии, промышленной безопасности и мониторинге объектов окружающей среды (ведущая научная школа)	П. Т. Суханов
1.2	Теоретическое обоснование, разработка инновационных решений для совершенствования технологических процессов, средств их контроля и оценки экологической безопасности			Т. А. Кучменко	
1.3	Исследование физико-химических процессов, протекающих в гетерогенных системах			С. И. Нифталиев	
<b>2.</b>	<b>05.00.00</b>	<b>НАУКИ О ЗЕМЛЕ</b>			
2.1	05.06.01	Науки о земле	03.02.08	Исследование и разработка природоохранных процессов, утилизация отходов нефтехимических и пищевых производств, обеспечение экологической и техногенной безопасности	В. И. Корчагин
<b>3.</b>	<b>06.00.00</b>	<b>БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>			
3.1	06.06.01	Биологические науки	03.01.06	Разработка биотехнологий и инновационных решений получения продукции на основе растительного и животного сырья с использованием микробного синтеза, биокатализа, генной инженерии и нанобиотехнологий (ведущая научная школа)	О. С. Корнеева
3.2				Разработка научных основ инновационных биотехнологий в переработке	А. Н. Пономарев



				животного сырья	
<b>4.</b>	<b>09.00.00</b>	<b>ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</b>			
4.1	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	05.13.01	Инновационные системы управления, информации и телекоммуникации (ведущая научная школа)	В. К. Битюков
4.2			05.13.06	Разработка и совершенствование математических моделей, алгоритмов регулирования и систем автоматического управления технологическими процессами	И. А. Хаустов
4.3			05.13.18	Разработка, сопровождение и исследование специальных технических и программно-аппаратных средств, защита и обработка информации в автоматизированных системах	А. В. Скрыпников
				Информационные и когнитивные технологии математического и компьютерного моделирования в задачах проектирования и оптимизации функционирования информационно-телекоммуникационных и технологических систем	Л. А. Коробова
<b>5.</b>	<b>15.00.00</b>	<b>МАШИНОСТРОЕНИЕ</b>			
5.1	15.06.01	Машиностроение	05.02.09	Формообразование тонкостенных и оболочных конструкций из труднодеформируемых сплавов и создание на их основе систем транспортирования жидких и газообразных сред (ведущая научная школа)	В.Г. Егоров
5.2				Разработка технологии и оборудования для создания высокоресурсных технических систем транспортировки с низкой материалоемкостью	Е. Д. Чертов
<b>6.</b>	<b>18.00.00</b>	<b>ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>			
6.1	18.06.01	Химическая технология	05.17.06	Изучение свойств полимеров и композиций и отработка технологии переработки для различных отраслей техники	О. В. Карманова

7.	19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ			
7.1	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	05.18.04	Живые системы в технологиях переработки сельскохозяйственного сырья и обеспечения здорового питания населения (ведущая научная школа)	Л. В. Антипова
			05.18.07		
7.2			05.18.01	Разработка энерго-, ресурсосберегающих и экологически чистых технологий, конкурентоспособных продуктов и соответствующих аппаратных оформлений на предприятиях хлебопекарной, кондитерской, макаронной и зерноперерабатывающей промышленности	Г. О. Магомедов
7.3			05.18.05	Совершенствование и разработка энергоэффективных, природо-, ресурсосберегающих и биотехнологий переработки растительного сырья	Г. В. Агафонов, Н. Г. Кульнева
7.4			05.18.12	Разработка и совершенствование энергосберегающих технологических процессов и аппаратов в химических и пищевых производствах (ведущая научная школа)	А. Н. Остриков
7.5				Инновационное развитие техники пищевых технологий: машины, аппараты и биореакторы	С. Т. Антипов
7.6			05.18.12	Разработка и научное обеспечение подходов, принципов и методов интенсификации и создания ресурсосберегающих технологий пищевых концентратов и комбикормов на основе комплексного анализа основных закономерностей процесса с учётом физико-химических и структурно-механических характеристик	В.Н. Василенко
7.7			05.18.15	Технологии (в том числе биотехнологии) переработки сельхозсырья и получения продуктов питания, прогнозируемо обеспечивающих жизнедеятельность населения	Н. С. Родионова, Е. С. Попов

8.	38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ			
8.1	38.06.01	Экономика	08.00.05	Стратегии, технологии и механизмы сбалансированного и устойчивого развития социально экономических систем, обеспечения безопасности, мониторинга и прогнозирования их деятельности (ведущая научная школа)	А. И. Хорев
				Совершенствование механизмов управления развитием предприятий на основе инновационно-инвестиционного, кластерно-интеграционного, адаптивно-диверсификационного инструментария с целью обеспечения импортозамещения, ресурсоэффективности, экономической и продовольственной безопасности	И. П. Богомолова
8.2	38.03.06	Торговое дело	05.18.15	Инновационные подходы к обоснованию обеспечения продовольственной безопасности, экологии человека и механизмов оценки их реализации в условиях глобализации, социально-экономические и технологические приоритеты развития биоэкономики с учетом регионального аспекта	И. В. Черемушкина
8.3	38.03.07	Товароведение			
9.	04.00.00 05.00.00 06.00.00 09.00.00 15.00.00 18.00.00 19.00.00 27.00.00 38.00.00	Реализация образовательных программ по дисциплинам «История и философия науки», «психология и педагогика»	04.06.01 05.06.01 09.06.01 15.06.01 18.06.01 19.06.01 27.06.01 38.06.01	Безопасность и перспективы развития личности и общества в контексте противодействия экстремизму (ведущая научная школа)	Г. А. Быковская

В конкурсе на получение грантов РФФИ было подано 24 заявки: 13 заявок рассмотрено, 12 заявок из них для выполнения малыми научными группами с объемом финансирования до 1,5 млн. руб. в год и 1 заявка, выполняемая отдельными научными группами с объемом финансирования от 4 до 7 млн. руб. в год. Победителями стали заявки проф. Жарковой И.М. и доц. Саранова И.А. с объемом финансирования каждая по 1,5 млн. руб./год. 11 заявок сейчас еще на рассмотрении: 6 заявок из них для выполнения малыми научными группами с объемом финансирования до 1,5 млн. руб. в год и 5 заявок, выполняемая отдельными научными группами с объемом финансирования от 4 до 7 млн. руб. в год.

В отчетном году ВГУИТ принял участие в конкурсе на создание новых молодежных лабораторий под руководством молодых перспективных исследователей. Поданы 2 заявки под руководством (доц. Ким К.Б., доц. Шуба А.А.) с объемом финансирования из федерального бюджета 18 млн. руб. в год на 2024-2026 гг.

Подана заявка на проведение крупных научных проектов по приоритетным направлениям научно-технологического развития на тему «Биологически активные пептиды растительного и животного происхождения: получение, свойства и исследование механизма антимикробного действия» под руководством проф. Корнеевой О.С. с объемом финансирования из федерального бюджета 100 млн. руб. в год на 2024-2026 гг.

Были поданы 5 заявок на межуниверситетский конкурс инновационных проектов «Кубок инноваций»: проф. Фролова Л.Н. вошла в число призеров конкурса.

Подано 14 заявок на конкурс студенческих стартапов «ВКР КАК СТАРТАП» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства (фонд содействия инновациям). Поддержано 5 заявок с объемом финансирования по 1 млн руб. в год.

Подано 19 заявок на конкурс УМНИК. По направлению НЗ - 13 заявок, Н5-4 заявки, Н6- 2 заявки. 11 заявок вышло в финал. Сейчас находятся на рассмотрении.

Кроме того, в отчетном году сотрудниками университета выполнялись исследования по договору с ПАО Молочный комбинат «Воронежский» в рамках

Постановления Правительства РФ № 218 (на создание высокотехнологичных производств) с объемом финансирования на 2023 год 50 млн. руб.

В 2023 году в университете выполнялось 14 крупных научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников, информация о которых приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Тематика научно-исследовательских проектов.

№ п/п	Тема	Источник финансирования	Руководитель	Объем финансирования, тыс. руб.
1.	Разработка поликомпонентных пьезонановесов для технологий мониторинга микробиологической безопасности молока и молочных продуктов	Грант РФФ	доц. Шуба А.А.	6 000,00
2.	Альтернативные протеины: влияние структуры на функционально-технологические свойства и биологические функции	Грант РФФ	Проф. Корнеева О.С.	1 500,00
3.	Направленное изменение сорбционных и флуоресцентных свойств квантовых точек как центров аналитического отклика в гибких тест-средствах для неинвазивного анализа живых систем	Грант РФФ	проф. Кучменко Т.А.	1 500,00
4	Исследование влияния отходов масло-жировой промышленности, как компонентов кормовой добавки, на продуктивные качества осетровых рыб в рамках укрепления технологического суверенитета РФ	Грант РФФ	проф. Василенко В.Н.	1 500,00
5.	Исследование свойств супернатантов, полученных из томатов различных сортов, и закономерностей влияния их	Грант РФФ	доц. Гребенщиков А.В.	1 500,00

	компонентов на модельный организм в условиях <i>in vivo</i> для последующего применения в производстве безалкогольных напитков, в том числе специального назначения			
6.	Разработка новых подходов к модификации пробиотических пищевых комплексов на основе биоактивных липидных фракций растительных нутриентов	Грант РФФ	доц. Пожидаева Е.А.	1 500,00
7.	Исследование особенностей формирования и свойств наноструктур Sn и Cu в пористом кремнии	Грант РФФ	доц. Ким К.Б.	1 500,00
8.	Разработка методологических подходов контроля качества и безопасности жировой фракции продуктов питания на основе ее теплофизических свойств и фазовых переходов	Грант РФФ	доц. Саранов И.А.	1 500,00
9.	Прогнозирование невынашивания беременности ранних сроков на основании особенностей микробиома женских половых путей.	Грант РФФ	в.н.с. Лебедева О.П.	1 500,00
10.	Влияние белковой кормовой добавки на микробиом желудочно-кишечного тракта перепелов, их продуктивность, биологическую ценность и качество мяса	Грант РФФ	инж. Образцова С.В.	1 500,00
11.	Исследование влияния фосфотидных концентратов, как компонентов кормовой добавки, на продуктивные качества и репродуктивные функции лососевых рыб	Грант Президента	проф. Фролова Л.Н.	1 000,00

12.	Разработка новых носителей с predetermined архитектурой для антибактериальных препаратов	Грант Президента	с.н.с. Лавлинская М.С	600,00
13.	Исследование влияния нутриентов-метаболитов углеводного, липидного и белкового обмена и различных токсинов на микробиом кишечника человека и сельскохозяйственных животных	Государственное задание	проф. Корнеева О.С.	37 243,00
14.	Создание высокотехнологичного импортозамещающего производства белковых ингредиентов на основе молочного сырья для продуктов здорового питания	ПП РФ № 218	доц. Харин А.Н.	50 000,00

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) в 2023 году составил 128 243,7 тыс. руб. Сумма привлеченных средств по результатам НИОКР, приходящихся на одного научно-педагогического работника составила 436,2 тыс. руб., что превышает более чем в 3 раза медианное значение этого показателя в мониторинге эффективности ОО ВО в целом по РФ (128,7 тыс. руб.).

Основным источником привлечения средств в 2023 году являются работы по Постановлению Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218 "Об утверждении Правил предоставления субсидий на развитие кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций реального сектора экономики в целях реализации комплексных проектов по созданию высокотехнологичных производств" на сумму 50 000 тыс. руб. и Государственного задания (лаборатория метагеномики и пищевых биотехнологий) на сумму 37 243 тыс. руб., доля которых составляет более двух третей от общего объема финансирования научных исследований университета за отчетный период. Возросли показатели и по другим источникам финансирования (гранты РНФ и

объем средств от выполнения хозяйственных договоров). Эти показатели составили: 19 500 и 19 900 тыс. руб. соответственно. Подводя промежуточный итог в части привлечения дополнительного финансирования можно отметить, что в отчетном году доля средств от выполнения НИОКР в общих доходах организации составила более 10 процентов.

Основным источником привлечения дополнительного финансирования в университет за 2023 год являются сотрудники 3 факультетов: ТФ, ЭХТ и ИТФ. Показатель мониторинга образовательных организаций высшего образования в части объема привлеченных средств на одного НПП выполняется только на 15-ти кафедрах университета из 29-ти.

В части публикационной активности сотрудников университета за 2023 год наблюдается значительное снижение количества публикаций в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science, так и в изданиях из списка ВАК и Ядра РИНЦ. Так в 2022 году общее количество публикаций из списка ВАК снизилось до 246 вместо 388 в 2022 году, а в изданиях, входящих в Ядро РИНЦ – 107 публикаций вместо 208 в 2022 году. Снижение количества публикаций в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science объясняется объективными причинами – введением санкций против Российской Федерации недружественными странами Запада. Всего за 2023 год опубликовано 1429 работ. Это 7 монографий, 1429 научных статей, из них 91 в зарубежных изданиях. Выпущено 4 номера научного журнала «Вестник ВГУИТ» и 4 номера научного журнала «Инженерные технологии». В 2023 г. университетом получено 46 патентов и было заключено 6 лицензионных договоров, процент коммерциализации составил 13 %.

За счет различных фондов и источников финансирования в отчетном году было закуплено научное оборудование на общую сумму почти 11 млн. руб. и приобретено реактивов и расходных материалов на сумму более 40 млн. руб.

В университете успешно реализуется подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Контингент аспирантуры университета (<https://vsuet.ru/science/aspirantura>) на 01.10.2023 г. составляет 149 аспиранта. Из них по очной форме обучения - 139 человека, 68 из которых получают образование за счет



средств федерального бюджета и 81 аспирант, обучающихся за счет внебюджетных источников. Также в 2023 году в аспирантуре обучалось 12 экстернов.

Подготовка кадров высшей квалификации продолжалась по следующим укрупненным группам направлений подготовки: 04.00.00 Химические науки, 05.00.00 Науки о земле, 06.00.00 Биологические науки, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 15.00.00 Машиностроение, 18.00.00 Химические технологии, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 27.00.00 Управление в технических системах, 38.00.00 Экономика в рамках ФГОС ВО.

По укрупненным группам специальностей ФГТ:

1.4. Химические науки; 1.5. Биологические науки; 2.3. Информационные технологии и телекоммуникации; 2.5. Машиностроение; 2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия; 2.7. Биотехнологии; 4.3. Агроинженерия и пищевые технологии; 5.2. Экономика.

В 2023 году в университете работали 3 диссертационных совета: Д.24.2.287.01; Д.24.2.287.02; Д.24.2.287.03.

#### **4. Международная деятельность**

В 2023 г. университет продолжал вести международную деятельность, несмотря на сложную геополитическую ситуацию, сложившуюся в мире.

Выстраивались партнерские отношения с зарубежными образовательными организациями высшего образования. В 2023 г. университет имел 23 международных договора. Плодотворно развивались отношения с образовательными организациями высшего образования (ОО ВО) Белоруссии, Казахстана, Таджикистана. Ряд преподавателей ВГУИТ в 2023 г. были приглашены для чтения лекций в зарубежные образовательные организации высшего образования: проф. Карманова О.В. (Белорусский государственный технологический университет, Республика Беларусь) (<https://vsuet.ru/news/professorproizneslalektsiyudlyabeloruskogouniversiteta>), проф. Жаркова И.М. (Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий, Республика Беларусь), проф. Василенко В.Н., доц. Куцова А.Е. (Алматинский технологический университет, Республика Казахстан).

Кроме того 6 преподавателей университета являются зарубежными соруководителями PhD-докторантов (проф. Василенко В.Н., проф. Дранников А.В., проф. Остриков А.Н., проф. Новикова И.В., проф. Шахов С.В., доц. Куцова А.Е.).

В 2023 г. выполнялась НИР по заказу ОАО «Белшина» (г. Бобруйск, Республика Беларусь) «Разработка технологии получения радиационного бутилрегенерата с прогнозируемыми свойствами и технических решений по его использованию в производстве пневматических шин с целью улучшения технико-экономических показателей», с финансированием 6,2 млн. руб. На 1 декабря 2023 года выполнены 5 этапов работ. Проф. Богомолова И.П. в качестве старшего научного сотрудника участвовала в реализации международного проекта AP09259262 «Государственно-частное партнерство в зернопродуктовом подкомплексе как основа интенсивного развития АПК», реализуемого на базе НАО «Казахстанский национальный аграрный исследовательский университет».

В 2023 году продолжалась работа по международной программе «УМНИК: Россия-Беларусь» на тему «Разработка эластомерных композиций с комплексным активатором вулканизации для резиновых изделий с улучшенными эксплуатационными характеристиками» (авторы от ВГУИТ асп. Голякевич А.А., от БГТУ – асс. Лешкевич А.В.), которая проводилась по гранту Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований и Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере для молодых ученых «БРФФИ–ФСРП М-2022». Сдан отчет по 1 этапу, в настоящее время реализуется 2 этап.

В рамках реализации договоров о сотрудничестве с 1 апреля по 1 мая 2023 г. на базе кафедры машин и аппаратов пищевых производств ВГУИТ прошли научно-исследовательскую стажировку PhD-докторанты Таразского регионального университета им. М. Х. Дулати Раимжанова А. и Аккожа И., а также с 10 октября по 7 ноября 2023 г. PhD-докторант Алматинского технологического университета Байдилдаев О.М. (Республика Казахстан).

Университет среди образовательных организаций высшего образования региона является одним из самых активных проводников государственной политики по

привлечению зарубежных студентов на обучение в РФ. На 30 декабря 2023 г. во ВГУИТ обучались 332 иностранных гражданина: 249 человек на продвинутом этапе (160- бакалавриат, 47- магистратура, 24- аспирантура, 18 - программы СПО), на ПФИГ 83 человека, из них 28 студентов, обучающихся по ГОС-линии и 55 человек, обучающихся на контрактной основе.

В 2022/23 уч.г. реализовывались программы академического обмена. Так в весеннем семестре 7 студентов ВГУИТ выезжали в Белорусский государственный технологический университет (БГТУ) для участия в научной конференции (<https://vsuet.ru/news/poyezdkavminskinauchnuyukonferentsiyuposeshcheniyaidostoprimechatenostsmotr> )

## **5. Внеучебная работа**

В соответствии с действующим законодательством воспитательная деятельность и молодежная политика в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» направлена на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, включения молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, формирование и развитие гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностей, творческого, спортивного, профессионального и научного потенциала студенческой молодежи ВГУИТ.

Комплексный план воспитания студентов ВГУИТ, включающий рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, разработан в соответствии с «Концепцией воспитательной деятельности в учреждениях высшего образования Воронежской области». В комплексном плане отражены основные программы воспитательной работы. Рабочая программа воспитания (<https://vsuet.ru/images/struct-dept/umpivd/docs/rpv.pdf>) и календарный план воспитательной работы (<https://vsuet.ru/images/struct-dept/umpivd/docs/plan.pdf>) разрабатывается по каждой образовательной программе высшего образования и среднего профессионального образования, реализуемой в университете, и размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование».

В 2023 году создана новая структура координации молодежной политики и воспитательной деятельности в университете, в состав которой вошли проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, управление молодежной политики и воспитательной деятельности. Функционал структуры позволил выстроить долгосрочную систему организации и взаимодействия с подразделениями ВГУИТ по вопросам молодежной политики и воспитательной работы. В рамках совета по воспитательной деятельности велась работа с заместителями деканов по воспитательной работе, кураторами групп, наставниками и тьюторами, различными службами (психологическая служба, отдел по противодействию распространения экстремистской идеологии и др.) и объединениями (студенческий совет, профсоюзная организация и др.).

В университете выстроена система работы по реализации основных направлений государственной молодежной политики и воспитательной деятельности:

- мероприятия, направленные на адаптацию и социализацию молодежи, развитие компетенций обучающихся, в том числе предпринимательских навыков;
- мероприятия, направленные на развитие лидерских навыков, талантов и научного потенциала студенческой молодежи;
- мероприятия, направленные на формирование патриотического сознания, нравственных и культурных ценностей, вовлечение в добровольческую деятельность.

Управлением молодежной политики и воспитательной деятельности была скоординирована деятельность по реализации следующих наиболее крупных направлений воспитательной деятельности:

Программа адаптации студентов первого курса включает в себя традиционные звенья: адаптационные курсы;

- празднование Дня знаний (<https://vsuet.ru/smi/kakproshelden-znanijsvguit>);
- посвящение в студенты (<https://vsuet.ru/news/posvyashchenievstudentysostoyalos>);
- X фестиваль творчества молодежи Центрального Черноземья «Не надо стесняться» - 2023;
- «Осенний марафон ВГУИТ» (<https://vsuet.ru/events/osennijmarafontvorchestvavguit>);

• экскурсии в музей истории университета (<https://vsuet.ru/news/vmuzeyvguitproshliekursiiposvyashchennyye80letiyuosvobozhdeniyagorodavoronezhaotnemetskofashistskikhzhakhvatchikov>), а также участие в общегородских мероприятиях, посвященных памятным датам, в том числе Дню города, Дню Победы. Кроме того, использовались возможности службы практической психологии для адаптации первокурсников к студенческой жизни.

В рамках программы эстетического и культурно-нравственного воспитания студентов ВГУИТ для первокурсников читается курс «О смыслах и ценностях» (<https://vsuet.ru/news/nachalobnovlennykurszanyatiypodnazvaniyemosmyslakhitsennostyakhrazdelov>), где проводятся мероприятия об истории России и нашего края, проходят выступления, конкурсы, беседы с врачами, сотрудниками правоохранительных органов (<https://vsuet.ru/news/peredstudentamiyvystupiinspektormvd>), сотрудниками МЧС и ГИБДД. Ведущие мастера культуры г. Воронежа выступают с концертами в университете. В рамках курса студенты также посещают музеи (<https://vsuet.ru/news/studentyvguitposetilioblastnoymuzey>), театры и другие культурные учреждения Воронежской области.

Наш университет участвовал во Всероссийском Студенческом Марафоне (<https://vsuet.ru/news/rektornagradiipobediteleystudentcheskogomarafona>) в Сочи с 22 по 26 февраля 2023 г. Команда ВГУИТ показала высокие результаты и завоевала награды. По итогам марафона команда ВГУИТ стала абсолютным чемпионом во всех видах состязаний.

Наш университет принял участие в фестивале «Областная студенческая весна - 2023» (<https://vsuet.ru/news/%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B0%D1%81-itogioblastnogofestivalyastudencheskayavesna2023>), где показал высокие результаты: лауреатом III степени стала Лина Магзуб, лауреатами II степени признаны Родион Дьяков, Ксения Мавродина и Родион Смоловой, лауреаты I степени - Родион Дьяков и Алена Комолова.

Во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна», студенты ВГУИТ выступили в театральном и вокальном направлениях. Их мастерство было

высоко оценено членами жюри фестиваля и номера студентов рекомендованы к участию в закрытии фестиваля.

В университете проведены следующие наиболее масштабные мероприятия: День студента (<https://vsuet.ru/smi/vovguitotprazdnovaliden-studenta>), фестиваль «Осенний марафон», Школа актива на Черном море, фестиваль «Студенческая весна» (<https://vsuet.ru/news/vuniversitetproshe-festivalstudencheskayavesna2023>), конкурс «Студент года», Проектная лаборатория, День добровольца, День молодежи, ScienceSlam, Школа актива творческой молодежи (<https://vsuet.ru/news/vpervyyevovguitsostoyalasshkolaaktivatvorcheskoymolodozhi>) и другие мероприятия.

Для студентов СПО всех курсов и специальностей в рамках проекта – цикл Внеурочных занятий «Разговоры о важном» каждый понедельник проводятся кураторские часы.

В университете продолжает свою работу современное студенческое пространство «Чердак» (<https://vsuet.ru/sveden/struct/umpivd/opmi/studprostranstvo>), на площадке которого реализуются инициативы студенческих объединений, различные региональные и федеральные молодежные проекты («Россия-страна возможностей», «Твой ход», «Знание», РДДМ и «Таврида Арт»). Органами студенческого самоуправления (студенческим советом университета, студенческими организациями ВГУИТ) в 2023 году проведено порядка 1000 мероприятий, участие в которых приняли студенты всех форм обучения. По итогам Всероссийского конкурса «Твой ход» заслуженные награды получили 9 проектов студентов ВГУИТ, став финалистами всероссийского проекта.

Активно работают Студенческий совет ([https://vsuet.ru/sveden/struct/public-org/stud\\_sovet](https://vsuet.ru/sveden/struct/public-org/stud_sovet)), выступающий организатором или соорганизатором таких мероприятий, как турниры по киберспорту и кинопоказы в общежитиях, Дебаттл, конкурс «Вакансия мечты», День донора (<https://vsuet.ru/news/segodnyavvuzeprokhoditdendonora>), субботники на территории университета и студенческого городка, школа актива студенческого самоуправления, День тренингов, трудовые выезды на ОСБ «Сосновый бор», круглые столы

(<https://vsuet.ru/news/molodyenaukiperspektivnyyeprojekty>), конкурс «Заяви о себе», Мероприятие-баттл «Ученый говорит», Тайный Дед мороз ВГУИТ и другие.

В 2023 году на базе ВГУИТ начали работу две ячейки Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (<https://vsuet.ru/news/vuniversiteteotkrilipervichnoeotdelenierossijskogodvijeniijadetejimolodeji>). Одна из них создана на базе факультета среднего профессионального образования

(<https://vsuet.ru/news/nashistudentyprinyaliuchastiyevpoznavatelnommeropriyatii>).

Первичная профсоюзная организация обучающихся (<https://vsuet.ru/sveden/struct/public-org/uc-stud>) реализует программу «Тьютор ВГУИТ» (<https://vsuet.ru/sveden/struct/public-org/uc-stud/tutoring>). Помимо адаптации первокурсников, ребята реализуют различные мероприятия: экскурсии по Воронежу, Школа тьюторов, Конкурс «Тьютор года», интеллектуальные игры, конкурсы Мистер и Краса университета. Кроме этого, ежегодно проводится конкурс «Студенческий лидер ВГУИТ».

В университете ведется работа по формированию толерантности и профилактике экстремизма в молодежной среде: круглые столы, совместные мероприятия со студентами ФПИГ, (<https://vsuet.ru/news/profilakticheskiyebesedyobyazatelnayamera>) спортивные мероприятия, такие как «Кубок Дружбы» (<https://vsuet.ru/news/startovalturnirpofutboludlyainostrannykhstudentov>).

В целях формирования у молодежи ВГУИТ активной гражданской позиции, патриотического воспитания молодежи, сохранения историко-культурных традиций проведены торжественные мероприятия, приуроченные к памятным для истории нашей страны датам. В мае студенты приняли участие в торжественном возложении и шествии «Бессмертный полк», акции «Победный май», (<https://vsuet.ru/news/vramkakhaktsiipobednyymaysostoyalsyaprazdnichnyykontsert>) акции "Голос Победы", посетили кинопоказ фильма "СССР и страны Запада в годы Второй Мировой войны". В рамках празднования Дня России присоединились к акции "Триколор" и другим праздничным мероприятиям.

3 сентября организовали на площадке ВГУИТ акцию «Капля жизни» (<https://vsuet.ru/events/akciya%C2%ABkaplyazhizni>) в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом. Ежегодно студенты участвуют а митингах, посвященных Дню народного единства, Дню освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (<https://vsuet.ru/news/nichtonezabyto,niktonezabyt>), Дню памяти и скорби павшим героям войны. Для кураторов и наставников учебных групп СПО была проведена встреча с начальником кафедры теории и истории государства и права Воронежского института Министерства внутренних дел Российской Федерации Андреем Викторовичем Кириносом.

Кроме того, проведены круглые столы «Безопасность в сети Интернет», урок памяти жертв «Холокоста» (<https://vsuet.ru/news/vmuzeyevguitsostoyalsyaurokpamyatizhertvamkholokosta>), проведены встречи с ветеранами боевых действий (<https://vsuet.ru/news/opatriotizmeboevomopyteiverevrusskogosoldata>). Более 60 активных ребят из ВГУИТ накануне Дня защитника Отечества (<https://vsuet.ru/news/studentyposeshchaimitingkontsertvmoskve>) отправились в Москву для участия в праздничном митинге-концерте «Слава защитникам Отечества» в Лужниках.

ВГУИТ осуществляет профилактику асоциальных явлений и пропаганду здорового образа жизни по нескольким направлениям. В учебных группах первого курса и группах СПО организуются лекции врачей наркологов (<https://vsuet.ru/news/%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B0%D1%81-vrachterapevtpoobshchalassostudentami>), сотрудников правовых структур.

Были проведены встречи с помощником ректора по безопасности по предотвращению экстремистских проявлений, работает студенческий патриотический клуб «Я горжусь».

Спортивно-массовая и оздоровительная работа проведена совместно со спортивным клубом «Технолог». Ключевыми мероприятиями этого вида деятельности являются: спартакиада «Первокурсник», студенческая спартакиада (легкоатлетический кросс, мини-футбол, лыжные гонки, шахматы), турнир по волейболу, соревнования по



гиревому спорту среди проживающих в общежитиях, на базе учебных центров в общ. № 4, 6, открытое первенство ВГУИТ по спортивному ориентированию, кубок дружбы народов ВГУИТ по мини-футболу, традиционный открытый турнир по баскетболу. В рамках работы кибер спортивного клуба проводились квалификационные матчи по CS:GO и другим играм. В рамках работы Первичной профсоюзной организации была открыта спортивная площадка во дворе общежитий № 4, 6 (<https://vsuet.ru/news/uobshchezhitijvguitpoyavilassportivnayaploshchadka>).

В 2023 году проведена большая работа, направленная на обучение кураторов. Цикл образовательных встреч завершил конкурс «Куратор года» (<https://vsuet.ru/news/vuniversitetevpervyyesostoyalsyakonkurskurator-goda>).

Волонтерское движение ВГУИТ является активным участником акции «Белый Цветок», направленной на помощь в сборе средств для детей, больных онкологическими заболеваниями, за что сотрудники ВГУИТ отмечены благодарностями депутата Государственной Думы С.В. Чижовым, а также благодарностями от Воронежской епархии. В 2023 году большая часть акций и мероприятий, реализуемых волонтерским сообществом, была направлена на поддержку вынужденных переселенцев и бойцов (<https://vsuet.ru/news/studentyvguitgotovyatposylkunafron>) в зоне специальной военной операции. Неоднократно проводились мастер-классы в пункте временного размещения беженцев ДНР и ЛНР, были организованы пункты сбора гуманитарной помощи. На базе ВГУИТ продолжает работу штаб Всероссийской акции «Мы вместе» (<https://vsuet.ru/news/vvguitstalodobroytraditsiyepomogatuchastnikamsvo>).

Кроме того, обеспечена большая работа в экологическом направлении (<https://vsuet.ru/news/uchastievakciilnizaschitiotecologicheskoyopasnosti>): были проведены мастер-классы по сортировке пластика и мусора, Всероссийский эко-марафон «Сдай макулатуру – Спаси дерево!». Помимо работы по определенным направлениям волонтеры ВГУИТ принимают активное участие в жизни университета: сопровождение различных мероприятий, проведение акций, помощь в организации Дня открытых дверей университета и др.

Развивается студенческое отрядное движение (<https://vsuet.ru/news/denrossiyskikhstudencheskikhotryadov>). В этом году штаб организовал и принял участие в большом количестве региональных и всероссийских мероприятий, среди них Всероссийский Слет студенческих отрядов, Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО», Слет и спартакиада студенческих отрядов ЦФО и др. В 2023 году один из отрядов нашего штаба получил звание «Лучший сервисный отряд Воронежской области по производственным показателям». Бойцы штаба были удостоены наград разных уровней. Один из бойцов заслужил звание «Лучший наставник трудовых отрядов подростков Воронежской области 2023». В 2023 году университетский штаб насчитывает 8 отрядов - 150 бойцов.

Успешно функционирует Медиагруппа ВГУИТ ([https://vsuet.ru/sveden/struct/public-org/stud\\_sovet/organization](https://vsuet.ru/sveden/struct/public-org/stud_sovet/organization)), которая представлена в 4 направлениях деятельности: «Кинопроизводство», «Фотография», «Дизайн», «Пресс-центр и связи с общественностью». Также в этом году объединением был реализован проект «Медиа-реальность».

В преддверии Года семьи в университете был организован Образовательный проект «Студсемья» (<https://vsuet.ru/events/festivalmolodykhsemeystudsemya>), получивший поддержку от Федерального агентства по делам молодежи «Росмолодежь» (<https://vsuet.ru/news/vguitpobedilvgrantovomkonkurserosmolodozhi>).

В текущем году ВГУИТ занял 28 место среди 450 ОО ВО в рейтинге эффективности воспитательной деятельности «Индекс эффективности воспитательной деятельности» на платформе «Твой ход», а также по итогам 2023 года согласно мониторингу Минобрнауки России «Эффективность реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в российских университетах» ВГУИТ вошел в ТОП-20 среди всех ОО ВО РФ, ТОП-10 среди ОО ВО Центрального федерального округа, заняв 1 место в Воронежской области.

Таким образом, комплекс воспитательной деятельности университета позволяет сформировать модель выпускника ВГУИТ как всесторонне развитую личность и профессионала в выбранном направлении деятельности.

## 6. Профориентационная деятельность

Профориентационные мероприятия, проводимые ежегодно университетом направлены на решение трех основных задач:

- выполнение плана приема на первый курс по программам среднего профессионального, высшего образования, в том числе по программам бакалавриата, специалиста, магистратуры, а также аспирантуры;
- выполнение мониторинговых показателей качества зачисленных по результатам ЕГЭ абитуриентов;
- зачисление мотивированных к обучению и занятию научной деятельностью обучающихся.

За 2023 год сотрудниками ВГУИТ проведено свыше 50 мероприятий с обучающимися и педагогами общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования. Рекламно-информационная работа ВГУИТ предусматривает активную работу со СМИ (непосредственная реклама в эфире, участие в эфире в качестве приглашенных гостей и экспертов, а также информационные программы об университете, ученых и научных достижениях), проведение Дней открытых дверей и выездных профориентационных встреч на базе общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования областей Центрального Черноземья, участие в образовательных выставках, организуемых региональными и муниципальными органами исполнительной власти. Кафедрами и факультетами университета ежемесячно проводятся праздники профессиональной направленности - День механика, День пищевода, День информатики и т.п., на которые традиционно приглашаются не только студенты, преподаватели и представители предприятий-партнеров, но и учащиеся средних школ и техникумов.

В университете реализуются мероприятия для школьников (<https://vsuet.ru/schoolboy>), направленных на выявление и последующую поддержку талантливых и мотивированных к научной работе школьников и студентов СПО. К таким мероприятиям относятся Воронежский областной конкурс юных

исследователей «Дерзай быть мудрым!», Всероссийский открытый интеллектуальный конкурс для школьников, студентов и курсантов «МОЯ РОССИЯ» и другие.

На факультете СПО реализуется программа для школьников "Основы технологий пищевых производств".

Выявление талантливых школьников позволяет, начиная с 7-8 классов проводить адресную работу и тем самым воспитывать абитуриента со школьной скамьи.

Университет выстраивает системную работу и с педагогами общеобразовательных организаций - ежегодные семинары и научно-методические конференции различного уровня стали хорошей площадкой для обсуждения проблемных вопросов, связанных с подготовкой по профильным для ВГУИТ учебным дисциплинам в школе, а также профессиональной ориентации школьников. Начиная с 2016 года, сотрудники университета принимают активное участие в функционировании Воронежской региональной общественной организации «Ассоциация учителей и преподавателей химии» (с декабря 2022 года трансформированной в Воронежское региональное отделение «Общероссийской общественной организации учителей и преподавателей химии»). Взаимодействие с учителями химии на платформе общественной организации позволяет выходить на доверительный уровень взаимодействия с педагогами и реализовывать совместные с университетом и школой проекты различной направленности.

Активно развиваются дополнительные общеобразовательные программы для школьников. В 2023/24 учебном году для освоения программ из цикла «Школы юных исследователей» (<https://vsuet.ru/schoolboy/schools>) зачислено 133 учащихся 7-11 классов общеобразовательных школ г. Воронежа и близлежащих районов Воронежской области (Новоусманский, Рамонский и Семилукский). В таблице 6 представлено количественное распределение контингента «школ» по программам и годам обучения: школа юных химиков, физиков. Образовательный процесс по программам, в реализации которого активное участие принимают кафедры НХиХТ и ФТиТ, предусматривает углубленное изучение отдельных тем по таким учебным предметам, как химия и физика. Основная цель реализации дополнительных образовательных программ этого типа - активизация познавательной деятельности

учащихся, формирование у школьников представлений о профессиях и специальностях, получаемых в университете, а также адресная работа с поступающими.

Таблица 8 – Распределение контингента слушателей дополнительных общеобразовательных программ довузовской подготовки из цикла «Школы юных» (2023/24 учебный год).

Школа юных	Распределение по классам					
	$\Sigma$	7	8	9	10	11
химиков	40	не реализуется	13	15	6	6
физиков	93	25	35	24	8	1

Университет активно реализует и дополнительные программы, направленные на помощь выпускникам средних школ к сдаче итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. Так, на базе университета в 2023/24 учебном году проводятся подготовительные курсы для школьников 9 и 11 классов по русскому языку, математике, химии, физике, информатике и биологии. Необходимо отметить, что в последнее время прослеживается тенденция к «пакетному» выбору 2-4 предметов.

В 2022 году университетом подписано соглашение с Департаментом образования и молодежной политики Воронежской области по реализации регионального профориентационного проекта «Акселератор персональный профессиональных маршрутов» (<https://vsuet.ru/schoolboy/akselerator>), направленного на организацию сетевых профильных классов на базе школ Воронежской области. За ВГУИТ закреплён инженерно-технологический профиль 10-11 классов. Реализация образовательных программ осуществляется в сетевой форме и для обучения в технологических классах зачислено более 400 учащихся средних школ Воронежской области по химико-аналитической, химико-технологической, технологической, инженерно-технической и системно-технической направленностям.

Учебный процесс организован в смешанном формате: часть занятий проводится онлайн, а часть непосредственно на базовых для каждой образовательной территории площадке не реже 1-2 раз в 2 месяца. Аттестацию по учебным дисциплинам университет проводит по двухбалльной системе («зачет/не зачет»).

Анализ географии абитуриентов 2023 года показал снижение численности подавших документы, проживающих в 14 муниципальных образованиях Воронежской области, в том числе и в г. Воронеж, что совпадает с общей тенденцией снижения числа выпускников в Воронежской области. Вместе с тем, ряд районов области (Лискинский, Бобровский, Новоусманский, Аннинский) показали увеличение числа подавших документы на поступление.

На федеральном уровне в университет подали документы жители 65 регионов, наибольшее количество заявлений получено от граждан, проживающих на территории Центрального Федерального округа (Воронежская, Белгородская, Липецкая, Тамбовская, Курская, Московская, Тульская области, г. Москва), а также жители южных регионов РФ (Крым, Ростовская область, Краснодарский край).

## **7. Материально-техническое обеспечение (в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ)**

Университет располагает материально-технической базой, необходимой для реализации образовательных программ по указанным направлениям подготовки в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (<https://vsuet.ru/sveden/edustandarts>).

Имущественный комплекс университета состоит из 3 учебно-лабораторных корпусов и 5 студенческих общежитий (<https://vsuet.ru/sveden/common/buildings>), имеющих 1421 койко-место для обучающихся университета с размещением в 2-х, 3-х местных комнатах. Студенческие общежития оборудованы всей необходимой мебелью и инвентарем для комфортного проживания. Каждое общежитие оборудовано постирочными комнатами и комнатами для самоподготовки студентов, а так же есть бесплатный доступ к беспроводной локальной сети Wi-Fi.

В имущественный комплекс также включены: ресурсный центр (<https://vsuet.ru/library>), актовый зал, спортивный зал, помещения для занятий спортом, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (в рамках безвозмездного использования), медпункт, столовая и буфеты, учебно-производственные мастерские, управление информационных технологий ([https://vsuet.ru/obuchenie/faculties/pma/k\\_tehmex/uch-master](https://vsuet.ru/obuchenie/faculties/pma/k_tehmex/uch-master)), научные и научно-производственные подразделения, подразделения обслуживания и обеспечения учебного процесса, административно-хозяйственные подразделения.

Общий аудиторный фонд, используемый для проведения учебных занятий, включает в себя поточные лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, специализированные лаборатории по профилю кафедр, компьютерные классы, спортивные залы. В учебных аудиториях для проведения семинарских и лекционных занятий установлены дистанционно управляемые проекторы и интерактивные проекционные экраны, акустические системы, персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет. Имеются компьютерные классы, оснащенные мультимедийным оборудованием. Оснащение учебным мультимедийным комплексом аудиторий позволяет преподавателям в интерактивном формате представлять практический и лекционный материал в виде презентаций, а также использовать методы компьютерного и ситуационного моделирования.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебные корпуса оборудованы пандусами, поручнями и специализированной парковкой транспортных средств. Входные группы учебных корпусов оснащены информационными табличками со сведениями об организации, режиме работы, телефоне, дублированными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Установлены тактильные мнемосхемы, предназначенные для удобства перемещения по территории объекта лиц с нарушением зрения. Информация об имеющихся ресурсах представлена на сайте ВГУИТ в разделе «Доступная среда» (<https://vsuet.ru/sveden/ovz>). Учебные корпуса обеспечены ступенькоходом с интегрированным сиденьем Escalino G1201 (подходит для любых типов лестниц, включая винтовые и узкие лестницы) и

лестничеходом для перемещения по лестничным маршам, а также имеются сменные кресла-коляски с ручным приводом «СТАРТ».

На пути следования лестничные марши учебно-лабораторного корпуса имеют двусторонние поручни, контрастную расцветку пола и другие приспособления в соответствии с требованиями к организации данного типа. В отдельных аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специальные рабочие места. На первом этаже здания в соответствии с требованиями доступности для маломобильных студентов обустроены туалетные кабины. Корпуса обеспечены визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания организованы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

Перечень электронных образовательных ресурсов, приспособленных для стационарных и мобильных сервисов, а также для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предлагает: мобильные приложения ЭБС «Лань», (<https://e.lanbook.com/>) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» ([https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)), ЭБС «ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), приложения для операционных систем «iOS» и «Android», предназначенные для чтения книг и документов, размещенных в системах ЭБС. ЭБС «Лань» предлагает применять мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих, дополнительно обеспечив его встроенным синтезатором речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих людей. Приложения ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «ЮРАЙТ» адаптированы для слабовидящих и незрячих пользователей, что подразумевает специальную подготовку элементов приложений для комфортной работы. Электронная информационно-образовательная среда создает все условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья.



Для лиц с нарушением слуха предназначена система звукоусиления (коллективная, индивидуальная): система информационная для слабослышащих настенная Исток М2 и широкополосный заушный слуховой аппарат с индукционной катушкой Classica 3М.

В 2023 г. успешно реализовано повышение квалификации и профессиональной переподготовки 35 педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала по вопросам обеспечения доступности условий работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ:

- МГТУ им. Н.Э. Баумана по программе «Особенности взаимодействия с инвалидами и лицами с ОВЗ при реализации программ учебных и производственных практик», 72 ч; с 02.11.2023 по 29.12.2023 года - количество работников, прошедших обучение 5 человек;

- МГТУ им. Н.Э. Баумана по программе «Особенности приема и обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в высших учебных заведениях», 32 ч; с 02.11.2023 по 29.12.2023 года - количество работников, прошедших обучение 28 чел.

- в ГБПОУ ВО «ВГПГК имени В.М. Пескова», по программе «Сопровождение инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории», 72 ч.; 15.02.2023 по 03.03.2023 года, количество работников, прошедших обучение 1 человека;

Удостоверение о профессиональной переподготовке по программе «Психологическая служба образовательной организации высшего образования: современные подходы и технологии» с 03.10.2022 по 01.03.2023 года, 252 ак. ч. получила психолог высшей категории Кожевникова Е.В.

## 8. Результаты анализа показателей самообследования

Согласно приказу Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 результаты самообследования образовательной организации оформляются в виде отчета за предыдущий календарный год, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Такие показатели регламентируются требованиями приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.). В университете ежегодно осуществляется мониторинг определенных показателей, результаты которого приведены в Таблицах № 8 и № 9 по высшему образованию и среднему профессиональному образованию соответственно.

Таблица 8 – Показатели деятельности ФГБОУ ВО «ВГУИТ» по образовательным программам высшего образования, подлежащим самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5950
1.1.1	По очной форме обучения	человек	3247
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	280
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2423
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	149
1.2.1	По очной форме обучения	человек	137

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	12
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1312
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1312
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,75
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	–
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,05
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	6 / 0,67
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,31
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение	человек/%	37/16,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения		
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет доступа к базе
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет доступа к базе
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	51,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет доступа к базе
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет доступа к базе
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	467,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	128 243,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	436,20
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах	%	13,83

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	образовательной организации		
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,95
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	312,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	6
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	63/18
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	216/61,71
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	77/22
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей	нет филиалов	нет филиалов

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,12
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	73/1,23
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	57/0,96
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	15/0,25
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,02
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	134 / 2,25
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	134/1,34
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	6/0,1
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	48/0,81
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	54/3,96

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	(курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	34/2,49
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,31
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	24 / 16,11
3.9	Численность/удельный вес численности	человек/%	0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	иностранцев граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3970
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	18557,49
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	96 9683,98
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3298,24
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1112,46
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	207,0
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых	кв.м.	12,82

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:		
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	10,43
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	1,96
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	71,18
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	114,93
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1081 / 100
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с	человек/%	32 / 0,54

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	30
6.3.1	по очной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	нарушений)		
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	35 / 4,8
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	34 / 12
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/0,8

Таблица 9 – Показатели деятельности ФГБОУ ВО «ВГУИТ» по образовательным программам среднего профессионального образования, подлежащим самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	95
1.1.1	По очной форме обучения	человек	95
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1217
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1217
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	19
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	494
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.	-	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	253/92,7
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студен-	человек/%	21/0,01

	тов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	572/76,82
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	64/78
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	64/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/53
1.11.1	Высшая	человек/%	25/39
1.11.2	Первая	человек/%	9/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	61/95,3
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов, обучающихся в филиале образовательной организации	нет филиалов	нет филиалов
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	72 100,00
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1126,56
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	509,22
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работни-	%	136,2

	ка в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	12,82
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	185/100
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	18/0,14
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	вья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	18
4.5.1	по очной форме обучения	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	2
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	вья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	8/12,5