

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**
(ФГБОУ ВО «ВГУИТ»)

Рассмотрен и утвержден
на заседании Ученого совета
«31» марта 2022 года
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель Ученого совета,
Ректор _____ В.Н. Попов
« 31 » марта 2022 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет
инженерных технологий»
за 2021 г.

Воронеж
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	4
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании	4
2.2 Организация учебного процесса	6
2.3 Качество подготовки	9
2.4 Востребованность выпускников.....	12
2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	15
2.6 Оценка программно-информационного обеспечения.....	18
2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования...	21
2.8 Дополнительное образование и организация повышения квалификации научно-педагогических работников.....	21
2.9 Оценка кадрового состава.....	24
3. Научно-исследовательская деятельность	24
4. Международная деятельность	32
5. Внеучебная работа	35
6. Материально-техническое обеспечение (в т. ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ).....	39
7. Результаты анализа показателей самообследования	41

1. Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с п. 1.7 Устава полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет инженерных технологий» (ФГБОУ ВО «ВГУИТ»).

Контактная информация в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности:

юридический адрес - 394036, г. Воронеж, проспект Революции, 19;
официальный сайт – www.vsu.ru.

В университете реализуются образовательные программы высшего, среднего профессионального и дополнительного образования, осуществляется подбор и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности вуза, определенной законодательством РФ.

Система управления. Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ВГУИТ» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство осуществляет выборный представительный орган - ученый совет. Непосредственно управление деятельностью вуза осуществляет ректор. Руководство деятельностью факультетов осуществляют ученые советы соответствующих факультетов, возглавляемых деканами. В состав ученых советов факультетов входят научно-педагогические работники, аспиранты, студенты, представители общественных организаций, избираемые на собрании коллектива факультета. Система управления соответствует потребностям университета и позволяет решать основные задачи: разработку и совершенствование образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечение условий реализации основных профессиональных образовательных программ: кадрового потенциала, материально-технической и информационной базы, социально-бытовых и финансовых условий для подготовки высококвалифицированных

востребованных выпускников; развитие научно-исследовательской и научно-методической работы, международного сотрудничества, условий жизнеобеспечения университета.

Миссия ВГУИТ – удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области техники, технологий, средств автоматизации и управления пищевыми и химическими производствами, активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя.

2. Образовательная деятельность

На 01.10.2021 г. в университете реализовывались основные образовательные программы высшего образования по очной форме обучения по 26 направлениям подготовки бакалавриата, 6 специальностям и 20 направлениям подготовки магистров; 12 программам подготовки специалистов среднего звена; 3 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по заочной форме обучения по 27 направлениям подготовки бакалавриата, 1 специальности, 19 направлениям подготовки магистратуры.

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Структура образовательных программ высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО в части требований к объему часов теоретического обучения, в том числе по перечню обязательных дисциплин, соотношению трудоемкости дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации. Анализ содержательной части учебных планов показывает: преемственность освоения дисциплин; обоснованный подход к количеству и формам организации самостоятельной работы студентов; возможность адаптации студентов первого кур-

са к системе высшего образования; индивидуальный подход к освоению образовательных программ - возможность выбора дисциплин по выбору и факультативов; профессиональную направленность дисциплин в соответствии с реализуемым профилем; своевременность и обоснованность продолжительности отдельных видов практик. Курсы по выбору ориентированы как на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, так и на расширение, конкретизацию, фундаментализацию знаний в сфере будущей профессиональной деятельности.

Анализ рабочих программ и оценочных материалов показывает, что они направлены на выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в части формирования обязательных общекультурных/универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих профилю/направленности подготовки; объем часов на освоение дисциплины в целом и отдельных видов работ, виды и сроки отчетности полностью соответствуют учебным планам; рабочие программы дисциплин и оценочные материалы (ОМ) носят авторский характер, но разработаны по унифицированной в рамках университета схеме; в рабочих программах находит отражение проводимая ежегодная корректировка учебных планов; рекомендуемая основная и дополнительная литература в основном отвечает требованиям новизны и обоснованности ее использования. Разработка рабочих программ и ОМ осуществляется в соответствии с утвержденными нормативами трудоемкости СРО. Вопросы совершенствования основных профессиональных образовательных программ являются предметом постоянного обсуждения на методических семинарах и советах различного уровня. Разработанные в университете образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в университете организован в полном соответствии с ежегодно утверждаемым на основе учебных планов календарным учебным графиком по каждому направлению подготовки (специальности). Структура графика учебного процесса соответствует требованиям ФГОС в части продолжительности теоретического обучения, каникул, практик и ГИА. В университете методически обоснованы подходы продолжительности теоретического обучения по семестрам, выполнены нормативные требования по количеству форм отчетности в учебном году, продолжительность подготовки к экзамену составляет не менее 3 дней.

Расписание занятий составляется учебно-методическим управлением университета в соответствии с календарным учебным графиком и рабочими учебными планами образовательных программ, согласуется с кафедрами и корректируется не позднее, чем за 10 дней до начала семестра. Предусматривается не более 4 пар аудиторных занятий в день и возможность выполнения самостоятельной работы обучающихся (СРО). Кафедральные расписания дополняются временем проведения консультаций и распорядком работы учебных аудиторий, в том числе компьютерных классов для проведения СРО.

Интерактивная система обучения и оценки текущих знаний реализована на всех кафедрах в виде деловых игр, мастер-классов, видеокейсов, портфолио, технологий проектного обучения, мозгового штурма и пр. При изучении дисциплин естественно-научного и профессионального циклов студенты знакомятся с основами НИР, патентного дела, изобретательства и творческого проектирования. Развитие инженерного мышления особенно проявляется в курсах УНИРС (учебно-научно-исследовательская работа студентов), где проводятся экспериментальные исследования, служащие в дальнейшем основой при выполнении выпускных квалификационных научно-исследовательских работ, доля которых в общем объеме выпускных квалификационных работ, несмотря на значительные трудности в их материально-техническом обеспечении, устойчиво держит-

ся на высоком уровне. ВКР (проекты) выполняются на уровне решения изобретательских задач.

В рамках университета продолжает реализовываться профессионально ориентированная форма организации НИРС - работа студентов в профильных научно-исследовательских лабораториях, на предприятиях при консультационном участии опытных сотрудников и использовании сырья, материалов, приборов и оборудования промышленных предприятий. В отчетном периоде научно-исследовательская работа студентов университета осуществлялась в соответствии с утвержденным планом и координировалась секцией научно-технического совета (НТС) ВГУИТ «Студенческие научные исследования». Результаты студенческой НИР были представлены на конференциях, конкурсах, выставках, смотрах всех уровней, опубликованы в периодических изданиях и сборниках научных трудов, оформлены в виде заявок на изобретения. В отчетном году научно-исследовательской работой занималось 1095 студентов, что составляет 32 % от общего числа обучающихся очной формы обучения. В апреле 2021 г. прошла студенческая научная конференция за 2021 год, в которой приняли участие более 1000 обучающихся. На научных конференциях, семинарах, круглых столах сделано около 852 докладов, из них 477 – на международных, всероссийских, региональных. Совместно со студентами опубликовано 852 научных работ в академических и отраслевых журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций, из них 48 – в зарубежных изданиях, 16 – индексируемые базой Web of Science, 39 – индексируемые базой Scopus, 30 – изданные в журналах из Ядра РИНЦ, 68 – в журналах по списку ВАК, 7 – без соавторов - работников вуза. В соавторстве со студентами подано 26 заявок на предполагаемые изобретения и получено 26 патентов РФ. На выставках и конкурсах в 2021 г. студентами получено 418 медалей, дипломов, грамот.

Обратная связь и реакция обучающихся на изменения учебного процесса в университете прослеживается специально созданной психологической

службой, призванной путем тестирования, личных бесед определить целесообразность вводимых новшеств, их влияние на социальную ситуацию в студенческой среде и формирование требуемых качеств будущего выпускника.

Организация практик в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с разработанным в университете Положением о практической подготовке. Базы практик определяются профилем подготовки выпускников, уровнем функционирования предприятия и закрепляются двухсторонними договорами о практической подготовке (вуз - предприятие). Как правило, это долгосрочные договоры (на 5 лет). С отдельными ведущими предприятиями профильных отраслей промышленности заключаются бессрочные договоры. Практикуется заключение индивидуальных договоров на единовременное прохождение практической подготовки/практики. Выработана устойчивая тенденция к расширению перечня предприятий, готовых организовать студентам университета практическую подготовку. При этом реализуются долгосрочные цели, определяющие кадровую политику предприятий. Как правило, оцениваются профессиональные, деловые и другие качества будущих бакалавров, магистров, специалистов, на основе которых осуществляется подбор выпускников и их приглашение на работу. Такая схема реализуется на всех выпускающих кафедрах университета.

Организация практической подготовки на предприятиях отрасли определяет обратную связь. Руководство предприятий, оценивая подготовку студентов, ставит задачи перед вузом по усилению отдельных составляющих подготовки выпускников, адаптации теоретических знаний к решению реальных производственных ситуаций, усилению языковой и компьютерной подготовки, дополнительной подготовки в области сертификации, приобретению навыков общения в трудовом коллективе и др.

Анализ реализуемых в университете основных профессиональных образовательных программ и комплекса учебно-методического сопровождения показывает их соответствие требованиям ФГОС.

2.3 Качество подготовки

В университете организована и проводится внутренняя независимая оценка качества образования в виде реализации механизмов независимой оценки качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательного процесса. Эффективность системы входного, текущего контроля уровня сформированности компетенций, промежуточной аттестации обучающихся оценивается в соответствии с документами системы менеджмента качества университета. В начале учебного года проводится входное тестирование по математике, химии, информатике и физике студентов 1-го курса всех направлений подготовки и предусматривается проведение диагностики уровня знаний (по дисциплинам), позволяющей определить реальный уровень знаний и умений студентов-первокурсников, чтобы использовать его как фундамент при изучении вузовских дисциплин. По результатам входного тестирования формируются группы и проводятся дополнительные коррекционные занятия по химии, математике, информатике и физике.

В университете реализуется система «Рейтинг студентов» как важнейшее условие организации работы и текущего контроля успеваемости обучающихся. Рейтинг студентов доступен как на официальном сайте университета для просмотра результатов обучения студентами, родителями, заинтересованными лицами, так и во внутренней сети для ввода, обработки и анализа сведений об успеваемости обучающихся. Результаты рейтинга обсуждаются на заседаниях ученых советов факультетов, ректорских совещаниях. Опыт использования рейтинговой оценки показал, что она способствует положительной мотивации к учебно-познавательной деятельности; активной самостоятельной работе обучающихся; адаптации студентов младших курсов в вузе; преемственности между кафедрами и дисциплинами; появлению дополнительных внешних и внутренних стимулов, повышающих творческую активность студентов; проявлению на более ранней стадии обратной связи «преподаватель-обучающийся». По

многочисленным дисциплинам студентами под руководством преподавателей используются методики самообучения, самоконтроля и контрольного тестирования в системе «Интернет-тренажеры в сфере образования», разработанной НИИ мониторинга и качества образования и в системе «Электронная информационно-образовательная среда».

Результат государственной итоговой аттестации обучающихся является одним из основных критериев качества подготовки выпускников. Процент хороших и отличных оценок по результатам выполнения и защиты выпускных квалификационных работ за 2021 г. составил– 92,7 % с учетом проверки оригинальности выполненных выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями Положения об обеспечении самостоятельного выполнения письменных работ студентов ВГУИТ на основе системы «Антиплагиат. Вуз». Ежегодно в университете проводится самообследование образовательных программ, в ходе которого установлено, что качество подготовки обучающихся, качество работы педагогических работников, качество ресурсного обеспечения образовательного процесса университета удовлетворяет требованиям ФГОС.

Действует соглашение о сотрудничестве в области внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся с ООО "Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования". В ходе внешней независимой оценки качества образования обучающиеся университета участвовали в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент.

Все образовательные программы высшего образования уровня бакалавриата и специалитета, а также среднего профессионального образования внесены в сертификат качества, подтверждающий успешную независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.

ВГУИТ стал участником внешней независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой ООО Верконт Сервис и получил следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 96,4%;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 94,22 %;
- доступность услуг для инвалидов – 85,9 %;
- доброжелательность, вежливость работников – 97,03 %
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организации – 95,58 %.

В 2021 г. обучающиеся ФСПО по профессии «18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)» в рамках государственной итоговой аттестации успешно сдали демонстрационный экзамен по стандартам «WorldSkills» по компетенции «Лабораторный химический анализ».

Студенты университета участвуют в изучении открытых онлайн-курсов на платформе "Национальный портал открытого образования".

В 2021 г. университет награжден дипломом лауреата смотра-конкурса «Воронежское качество» в номинации «Услуги в системе высшего образования».

В 2021 г. в рейтинге вузов «Национальное признание» по предмету «Пищевая промышленность» ВГУИТ занимает 2 место (21,23 баллов). Рейтинг технических вузов «Национальное признание»: Вузы выше среднего по стране за 2021 – университет располагается на 50 место (55,1 баллов). «Национальный рейтинг университетов» зафиксировал следующие значения для ФГБОУ ВО «ВГУИТ»: общий рейтинг - 162-165 (341 баллов);

- в категории «Исследования» - 195-198 (214 баллов);
- в категории «Инернационализация» - 166-167 (137 баллов);

- в категории «Инновации» - 137-142 (294 баллов);
- в категории «Бренд» - 248-249 (34 баллов);
- в категории «Образование» - 104 (748 баллов);
- в категории «Социализация» - 236-240 (255 баллов).

В национальном агрегированном рейтинге 2021 года ВГУИТ входит в Топ – 300, 3 лигу вузов.

2.4 Востребованность выпускников

В университете организована работа Центра качества образования и трудоустройства выпускников (ЦКОиТВ), являющегося структурным подразделением учебно-методического управления. На вкладке «ЦКОиТВ» сайта вуза размещена информация о Центре, его целях и функциях, сотрудниках, справочная информация по составлению резюме, сопроводительных писем, подготовки к собеседованию с работодателем и т.д. В этом разделе официального сайта размещаются вакансии работодателей, типовые документы (образцы резюме, формы договоров о целевом обучении, о практической подготовке), Положение о системе обеспечения трудоустройства обучающихся и выпускников (П ВГУИТ 2.1.02-2019).

В 2021 году на главную страницу официального сайта ВГУИТ во вкладке трудоустройство добавлена ссылка на цифровую карьерную среду ВГУИТ на платформе «Факультетус». Создана официальная страница «ВГУИТ_Трудоустройство» в социальной сети «Вконтакте», а также Telegram-канал «ВГУИТ_Трудоустройство», где регулярно размещаются объявления о вакансиях от работодателей-партнеров ВГУИТ.

Содействие трудоустройству выпускников осуществляется при взаимодействии всех структурных подразделений университета: ректората, деканатов, выпускающих кафедр, студенческого профкома и студенческого совета. В 2021 году в вузе проводились мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников и обучающихся старших курсов: анкетный опрос всех выпускников для занесения данных в базу и выяснения их карьерных ожида-

ний; организация дней карьеры предприятий-партнеров, семинары и презентации заинтересованных компаний – потенциальных работодателей (как для одного, так и для нескольких направлений обучения) с предоставлением вакансий, мест для прохождения различных видов практик и стажировок, мест временного трудоустройства, с ознакомлением с анкетами и резюме выпускников; мастер-классы; семинары «Технология поиска работы», проводимые ЦЗМ «Молодежный». С 2021 года регулярно, в первый четверг каждого месяца проводятся Цифровые дни карьеры ВГУИТ на платформе «Факультетус».

Центр качества образования и трудоустройства выпускников ВГУИТ стал победителем конкурса среди Центров карьеры вузов России в 2021 году в получении гранта на обучение студентов и школьников по курсам на образовательной инновационной платформе «Лифт в будущее», созданной АФК «Система» и насчитывающей в своем составе более 140 Российских предприятий и организаций. В рамках гранта проведено обучение 1100 студентов всех факультетов по курсам «Определите свой уровень развития softskills»; «Почему вас не возьмут на работу или зачем развивать softskills?» и 400 школьников по курсу «Профориентация».

На платформе «Факультетус» во вкладке статистика размещен мониторинг трудоустройства выпускников 2020 года. Полученные сведения основаны на данных открытой Общероссийской базы вакансий портала «Работа России». В соответствии с представленными сведениями трудоустройство выпускников ВГУИТ составляет 67%. Большая часть нетрудоустроенных выпускников продолжили свое обучение на программах магистратуры. Небольшой процент выпускников проходит службу в ВС РФ или уходит в отпуск по уходу за ребенком. На некоторых факультетах спрос на студентов превышает количество выпускников.

Для обучающихся проводятся конкурсы и олимпиады, а также они участвуют в олимпиадах и конкурсах общероссийского масштаба, студенты выезжают на стажировки за рубеж для обмена опытом, проводится тестирование сту-

дентов с целью отбора выпускников и занесения их в базу данных крупных предприятий как перспективных обучающихся.

1.10.2021 г. состоялась ежегодная XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы практической подготовки студентов: содействие трудоустройству выпускников, проблемы и пути их решения». Мероприятие приурочили к 100-летию профессора, академика Международной академии информатизации, ректора Бориса Ивановича Кущева. В пленарном заседании приняли участие представители инвестиционных партнеров ВГУИТ, а также руководители школ, которые заинтересованы в обучении выпускников школ по инженерным специальностям.

7.10.2021 г. состоялась ярмарка специалистов и предварительное распределение выпускников в смешанном формате. В работе участвовали студенты 3-4 курсов всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых в университете. В ходе мероприятия студенты могли задавать вопросы работодателям, многие из обучающихся предоставили резюме для ознакомления. По итогам встречи было принято решение о заключении договоров на практическую подготовку обучающихся, в том числе и на период производственной практики.

1.04.2021 г. состоялся Единый день распределения выпускников и ярмарка вакансий. Принято более 500 заявок на выпускников. Представители предприятий выступили в смешанном формате и рассказали об актуальных вакансиях, стажировках, особенностях прохождения практик, перспективах карьерного роста. Сотрудники ГКЗ ВО ЦЗН «Молодежный» посетили ВГУИТ во время проведения Единого дня распределения и провели семинары с выпускниками всех направлений подготовки на тему «Особенности трудоустройства в 2021 году с учетом пандемии и основные требования при составлении резюме».

Во взаимодействии с предприятиями-партнерами проводится подписание договоров на количество мест, предоставляемых для прохождения учебных и производственных практик. Ведется работа в направлении предоставления оплачиваемой работы на период прохождения выпускниками производственной

практики. Продолжается активная деятельность по заключению договоров о целевом обучении. В соответствии с договорами обучающийся направляется на практику, осуществляется подготовка курсовых, научных работ и выпускной квалификационной работы по заданной совместно с работодателем тематике.

В течение календарного года заключено более 150 договоров о сотрудничестве по предоставлению мест для прохождения практики и 25 договоров о целевом обучении. В 2021 г. с участием представителей работодателя выполнено и успешно защищено 29 % выпускных квалификационных работ, что на 10 % больше, чем в 2020 году. Работы выполнялись после прохождения производственной практики на предприятии и по тематике, согласованной с работодателем. Сотрудниками выпускающих кафедр и ЦКОиТВ был проведен мониторинг сложностей трудоустройства выпускников 2021 года. Среди основных рисков выявлена плохая эпидемиологическая обстановка и ковидные ограничения.

2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Деятельность ресурсного центра (РЦ) ВГУИТ направлена на обеспечение информационными ресурсами образовательного, воспитательного и научного процессов.

К услугам пользователей ресурсного центра предоставлены абонементы и читальные залы на 142 посадочных места, в том числе с доступом к сети Интернет – 26. Имеется точка доступа Wi-Fi.

Комплектование фонда осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. В 2021 г. оформлены договоры на покупку печатной продукции, периодических изданий и получение доступа к различным базам данных. По состоянию на 01.01.2022 г. фонд ресурсного центра университета насчитывает 865977 экз. печатных документов (за год пополнился на 4639 экз., из них: 3799 экз. учебной и 809 экз. научной литературы) и 260282 электронных документа, размещенных в доступных ЭБС.

Всего на комплектование фонда ресурсного центра было выделено более 3 млн. руб.

В РЦ функционирует автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) МегаПро, в состав которой входят 9 модулей: администрирование, комплектование, подписка, каталогизация, регистрация, обслуживание, книгообеспеченность, электронная библиотека, квалификационные работы.

Генерируемые ресурсным центром базы данных объединяют свыше 265 тыс. библиографических записей. По состоянию на 01.01.2022 г. электронный каталог включает 104836 описаний документов, что составляет 79 % от фонда в названиях, модуль «Квалификационные работы» - 8875 записей, полнотекстовая «Электронная библиотека» (ЭБ) ВГУИТ - 5004 документа. К ЭБ ВГУИТ обратились 9466 пользователей, просмотрев 16074 электронных документа. В 2021 г. были заключены договоры с колледжами Воронежской области на предоставление доступа на безвозмездной основе к Электронной библиотеке ВГУИТ: ГБПОУ ВО «Россошанский колледж мясной и молочной промышленности», ГБПОУ ВО «Россошанский химико-механический техникум», ГБПОУ ВО «Воронежский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» и ГБПОУ ВО «Семилукский политехнический колледж».

В 2021г. имелся доступ к следующим информационным ресурсам:

- ЭБС «Лань»;
- Сетевая электронная библиотека на платформе ЭБС «Лань»;
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭБС «Рыбохозяйственное образование» (ФГБОУ ВО «КГТУ»);
- архив научных журналов на сайте eLibrary;
- АО «ДП Бизнес Пресс» (модуль Welcomezone.ru Управление отелем, Ресторанный менеджмент, Стандарты и качество отеля);
- ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (база данных «Polpred.com Обзор СМИ»).

С компьютеров университета были доступны:

- Электронные журналы «Главбух», «Кадровое дело», «Госзакупки», «Бюджетный учет»;
- ИСС «NormaCS».

В 2021 г. был предоставлен доступ:

- в формате централизованной подписки: Clarivate (индекс научного цитирования Web of Science Core Collection), Elsevier (база данных Freedom Collection), Elsevier (база данных Scopus), Questel (база данных Orbit Premium edition), Springer Nature (база данных 2020 eBook Collections), SpringerNature (коллекция журналов и база данных Springer Nature);

В формате тестового доступа: ProQuest (база данных Technology Collection), Taylor & Francis (базы данных Science & Technology Library и Social Science & Humanities Library), Wiley (базы данных Wiley Cochrane Library & Wiley Database Collection & Wiley ebooks).

Информация об имеющихся доступах размещалась на официальном сайте университета: <https://www.vsuet.ru/sveden/objects>.

В течение 2021 года осуществлялось аналитическое сопровождение публикационной деятельности ВГУИТ, сбор наукометрических данных по отечественным и зарубежным базам данных.

В рамках договора Science Index с Научной Электронной Библиотекой (НЭБ) было внесено 1367 описаний документов, из них 64 монографии, учебника и учебных пособия, 1240 статей в журналах и сборниках.

На сайте ВГУИТ в разделе СОТРУДНИКАМ <https://vsuet.ru/sotrudniku> постоянно ведется рубрика Сведения об издании статей сотрудниками ВГУИТ. Был организован практический семинар с преподавателями и молодыми учеными ВГУИТ на тему «Как издавать журнал? Особенности работы с авторами публикаций в современных условиях», ведущий - генеральный директор электронной библиотеки «Издательского дома «Гребенников» (Grebennikon) А. В. Халюков (г. Москва).

Сотрудники РЦ приняли участие в Первом Всероссийском конкурсе вузовских библиотекарей «Лаборатория лидерства-2021: лучший университетский библиотекарь», в проекте «Кулинарная карта библиотек России» от издательства «Кнорус».

В течение года традиционно организовывались широкие просмотры «Труды ученых ВГУИТ» к различным вузовским мероприятиям. Проведена ежегодная научно-практическая конференция «Сохранение отечественного культурного наследия», по итогам которой издан сборник материалов. Постоянно работает копи-центр.

2.6 Оценка программно-информационного обеспечения

В 2021 г. Управлением информационных технологий (УИТ) проводились работы и мероприятия по комплексной модернизации программной и аппаратной составляющей ИТ-инфраструктуры университета. В результате усовершенствования программного обеспечения ЭИОС участникам образовательного процесса предоставлены для неограниченного пользования, следующие программные модули и инструменты:

1. Создан web-портал для просмотра расписания учебных занятий академических групп и преподавателей университета.

2. В соответствии с требованиями законодательства РФ разработан новый сервис on-line подачи документов для поступающих во ВГУИТ, который предоставляет следующие возможности:

- формирование и автоматическая отправка на электронную почту поступающего готовых печатных форм документов;
- оповещение поступающего об изменении статуса заявления;
- отправка поступающему текстовых сообщений и файлов сотрудником приемной комиссии в личном кабинете сервиса приема.

3. Расширены функциональные возможности системы видеоконференц-связи Trueconf, позволяющие проводить учебные занятия в режиме web-конференции без предварительной установки и настройки программного

обеспечения с одновременной on-line трансляцией видеосеансов на портале YouTube.

4. Введена в эксплуатацию и интегрирована с электронной образовательной средой ВГУИТ «3KL» система видеоконференцсвязи “BigBlueButton”, позволяющая проводить учебные занятия в режиме видеосеансов с возможностью их записи и хранения в образовательной среде.

5. В соответствии с обновленной нормативной базой: Постановление правительства РФ и методические рекомендации Рособнадзора, выполнена корректировка структуры и микроразметки разделов официального сайта ВГУИТ.

6. Обновлена структура стартовой страницы и изменена стилистика оформления разделов официального сайта ВГУИТ. В итоге, стилистика официального сайта ВГУИТ максимально приближена к portalу Министерства образования и науки РФ. Новый дизайн вызвал большой интерес у посетителей сайта. Показатель отказов от просмотра и использования функционала страниц сайта составил 20%. По итогам проведенной в конце 2021 г. оценки индекса развития сайтов ВУЗов, подведомственных Министерству образования и науки, официальный сайт ВГУИТ занял 13 место из 291 высшего учебного заведения.

7. Введен в эксплуатацию модуль интеграции системы «Деканат» и пакета «Учебные планы» информационной системы управления учебным процессом ВГУИТ с Государственной информационной системой «Современная цифровая образовательная среда»

В рамках программы доцифровизации ВУЗов в 2021 г. велись работы по усовершенствованию и адаптации комплекса аппаратных средств IT-инфраструктуры университета для обеспечения проведения учебного процесса в дистанционном и смешанном форматах:

- дооснащение серверной и сетевой инфраструктуры ВГУИТ источниками бесперебойного питания;

- модернизация сетевой инфраструктуры локальной вычислительной сети (увеличение пропускной способности сегментов локальной вычислительной сети конечных пользователей до 1 Гбит/с.);
- обновление ПЭВМ в учебных компьютерных классах;
- увеличение доли ПЭВМ, задействованных в учебном процессе, возраст которых не превышает 5-ти лет до 50%.
- увеличение суммарной пропускной способности интернет-каналов до 800 Мбит/с;
- аудитории для лабораторных и лекционных занятий дооснащены мультимедийной техникой (ЖК телевизоры). В результате чего, увеличено количество помещений для лабораторных и практических занятий, оснащенных мультимедийным оборудованием, до 34,5% от учебного аудиторного фонда.

По программе повышения квалификации «Создание интерактивного обучающего контента в электронной образовательной среде 3KL», сотрудниками Управления информационных технологий проводился процесс обучения преподавателей ВГУИТ средствам разработки интерактивного образовательного видеоконтента для его размещения в среде электронного обучения «3KL» и повышения качества образовательного процесса, проводимого в дистанционном и смешанном форматах.

Согласно утвержденному плану-графику перехода на использование отечественного офисного программного обеспечения выполнена замена операционных систем Windows на Российскую систему «АльтЛинукс Образование» со встроенным пакетом прикладных и офисных программ в следующих подразделениях:

- 1) Компьютерный класс Факультета среднего профессионального образования (ауд. 18).
- 2) Компьютерный класс кафедры Информационной безопасности (ауд. 332А).

3) Компьютерный класс кафедры Технологии органических соединений, переработки полимеров и техносферной безопасности (ауд. 29).

2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования

В университете функционирует внутренняя система оценки качества образования. На основании утвержденного в университете реестра процессов разработан комплект документации СМК. Постоянно ведется актуализация и введение в действие новой нормативной документации СМК. Анализируются следующие показатели: качество подготовки выпускников (в ходе проведения диагностического тестирования, рейтинга текущей успеваемости, контроля остаточных знаний, установления соответствия требованиям ФГОС ВО на основе интернет-экзамена, использования контрольных тестирований в системе «Интернет-тренажеры», промежуточной и государственной итоговой аттестации, участия в региональных, всероссийских и международных олимпиадах); качество условий обеспечения образовательного процесса (достаточность и новизна учебного и научного оборудования, обеспечение информационно-коммуникационными технологиями, УМКД, учебной и периодической литературой, рейтинг НПП, использование открытых онлайн-курсов и электронных библиотек); деятельность по управлению и обеспечению качества образования; обеспечивающие процессы. Анализ СМК обеспечивается посредством оценки выполнения мероприятий, принимаемых на совещаниях руководства; рассмотрения результатов внутренних аудитов; оценки качества образовательной услуги; оценки деятельности структурных подразделений; оценок процессов.

2.8 Дополнительное образование и организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Система дополнительного профессионального образования в ВГУИТ существует с 2002 г. За это время в университете разработаны программы дополнительного профессионального образования по наиболее развитым направлениям региональной экономики - это машиностроение, информационные технологии, биотехнологии, химическая индустрия, отрасли по переработке сельско-

хозяйственного сырья, а также программы, связанные с личностным ростом и формированием кадрового резерва.

За прошедшие годы во ВГУИТ прошли обучение сотни руководителей и специалистов предприятий различных отраслей пищевой и химической промышленности не только г. Воронежа и области, но и других городов России (Москва, Санкт-Петербург, Белгород, Калуга, Волгоград, Курск, Липецк, Тамбов, Краснодарский край, Анапа, Карелия, Калининград, Красноярский край, Оренбург, Нижний Новгород, и другие).

Востребованность и эффективность системы ДПО университета подтверждены долгосрочными партнерскими связями с ведущими предприятиями и организациями России. Среди наиболее значимых – АО «Минудобрения», АО «Воронежсинтезкаучук», Холдинг «Молвест», ЗАО «ЭФКО», группа компаний «Русагро», компания «Каргилл», компания «Балтика», холдинг «Мираторг», АО «Приосколье», ООО «Хохланд-Руссланд», Анапский хлебозавод, НП «МЦ Инжиниринга и Инноваций» и др.

В таблице представлена статистика работы ВГУИТ по программам дополнительного образования за последние 5 лет:

Статистика работы ВГУИТ по программам дополнительного образования
за период 2017 – 2021 гг.

Год	Общее количество программ	Общее количество слушателей, прошедших обучение ¹	Количество обучающихся ²		
			по программам профессиональной переподготовки	по программам повышения квалификации	по программам профессионального обучения
2017	99	879	514	449	37
2018	125	801	567	488	64
2019	143	3 524	257	3 210	57
2020	105	3739	405	3545	40
2021	85	1131	166	641	163

Основными заказчиками образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию во ВГУИТ являются юридические лица – предприятия пищевых и химических отраслей промышленности.

Отличительной особенностью выбора ВГУИТ для реализации образовательных программ является индивидуальный подход и доработка образовательных программ под конкретных заказчиков.

В 2021 г. Институт дополнительного образования организовал повышение квалификации 75 НПР университета по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные ИКТ-компетенции педагога в условиях реализации ФГОС и цифровой трансформации образования».

1. Программы повышения квалификации, реализуемые совместно с промышленными предприятиями (программы повышения квалификации, реализуемые в форме стажировок). В университете успешно реализуется система проблемно-ориентированных стажировок НПР на предприятиях реального сектора экономики. Стажировки нацелены на формирование готовности преподавателей к организации обучения, в том числе к руководству выпускными квалификационными работами, ориентированными на решение актуальных про-

¹ По количеству выданных документов установленного образца

² Общий контингент обучающихся

блем производства. В 2021 г. 18 сотрудников ВГУИТ прошли на предприятиях повышение квалификации в форме стажировки.

2. По внутриуниверситетским программам повышения квалификации прошли обучение 33 сотрудника, в том числе:

- «Формирование гражданской идентичности и профилактика экстремизма: инновационные педагогические модели» – 25 человек;
- «Противодействие коррупции» – 8 человек.

2.9 Оценка кадрового состава

Анализ сведений о ППС университета показывает: учебный процесс осуществляют штатные преподаватели, доля внешних совместителей (в пересчете на ставки) 4,57 %; доля ППС с учеными степенями и/или званиями составляет 86,46 % (в пересчете на ставки); доля ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора 22,34 % %. Средний возраст - 47 лет. Кадровый состав по каждой реализуемой в университете образовательной программе соответствует требованиям ФГОС.

3. Научно-исследовательская деятельность

В отчетном году научно-исследовательская деятельность велась в рамках работы научных школ, сформированных в университете. Тематика научных школ, распределение по образовательным программам и руководители научных школ приведены в таблице.

Научные школы ВГУИТ

№ п/п	УГСН	Наименование	Шифр специальности	Наименование научной школы, в рамках которой проводится подготовка кадров высшей квалификации	Руководитель научной школы
1.	04.00.00	ХИМИЯ			
1.1	04.06.01	Химические науки	02.00.02	Исследование и разработка инновационных решений в химической технологии, нефтехимии, биотехнологии, промышленной безопасности и мониторинге объектов окружающей среды (ведущая научная школа)	П. Т. Суханов
1.2				Теоретическое обоснование, разработка инновационных решений для совершенствования технологических	Т. А. Кучменко

				процессов, средств их контроля и оценки экологической безопасности	
1.3				Исследование физико-химических процессов, протекающих в гетерогенных системах	С. И. Нифталиев
2.	05.00.00	НАУКИ О ЗЕМЛЕ			
2.1	05.06.01	Науки о земле	03.02.08	Исследование и разработка природо-охранных процессов, утилизация отходов нефтехимических и пищевых производств, обеспечение экологической и техногенной безопасности	В. И. Корчагин
3.	06.00.00	БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			
3.1	06.06.01	Биологические науки	03.01.06	Разработка биотехнологий и инновационных решений получения продукции на основе растительного и животного сырья с использованием микробного синтеза, биокатализа, генной инженерии и нанобиотехнологий (ведущая научная школа)	О. С. Корнеева
3.2				Разработка научных основ инновационных биотехнологий в переработке животного сырья	А. Н. Пономарев
4.	09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			
4.1	09.06.01	Информатика и вычислительная техника	05.13.01	Инновационные системы управления, информации и телекоммуникации (ведущая научная школа)	В. К. Битюков
4.2	05.13.06		Разработка и совершенствование математических моделей, алгоритмов регулирования и систем автоматического управления технологическими процессами	И. А. Хаустов	
4.3	05.13.18		Разработка, сопровождение и исследование специальных технических и программно-аппаратных средств, защита и обработка информации в автоматизированных системах	А. В. Скрыпников	
			Информационные и когнитивные технологии математического и компьютерного моделирования в задачах проектирования и оптимизации функционирования информационно-телекоммуникационных и технологических систем	Л. А. Коробова, Ю. В. Бугаев	
5.	15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ			
5.1	15.06.01	Машиностроение	05.02.09	Формообразование тонкостенных и оболочных конструкций из труднодеформируемых сплавов и создание на их основе систем транспортирования жидких и газообразных сред (ведущая научная школа)	В. Г. Егоров
5.2				Разработка технологии и оборудования для создания высокоресурсных технических систем транспортировки с низкой материалоемкостью	Е. Д. Чертов

6.	18.00.00	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ			
6.1	18.06.01	Химическая технология	05.17.06	Изучение свойств полимеров и композиций и обработка технологии переработки для различных отраслей техники	О. В. Карманова
7.	19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ			
7.1	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	05.18.04	Живые системы в технологиях переработки сельскохозяйственного сырья и обеспечения здорового питания населения (ведущая научная школа)	Л. В. Антипова
			05.18.07		
7.2			05.18.01	Разработка энерго-, ресурсосберегающих и экологически чистых технологий, конкурентоспособных продуктов и соответствующих аппаратурных оформлений на предприятиях хлебопекарной, кондитерской, макаронной и зерноперерабатывающей промышленности	Г. О. Магомедов
7.3			05.18.05	Совершенствование и разработка энергоэффективных, природо-, ресурсосберегающих и биотехнологий переработки растительного сырья	Г. В. Агафонов, В. А. Голыбин
7.4			05.18.12	Разработка и совершенствование энергосберегающих технологических процессов и аппаратов в химических и пищевых производствах (ведущая научная школа)	А. Н. Остриков
7.5				Инновационное развитие техники пищевых технологий: машины, аппараты и биореакторы	С. Т. Антипов
7.6			05.18.12	Разработка и научное обеспечение подходов, принципов и методов интенсификации и создания ресурсосберегающих технологий пищевых концентратов и комбикормов на основе комплексного анализа основных закономерностей процесса с учётом физико-химических и структурно-механических характеристик	В.Н. Василенко
7.7			05.18.15	Технологии (в том числе биотехнологии) переработки сельхозсырья и получения продуктов питания, прогнозируемо обеспечивающих жизнедеятельность населения	Н. С. Родионова
8.	27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ			
8.1	27.06.01	Управление в технических системах	05.02.23	Стандартизация и управление качеством: принципы, подходы и методы повышения безопасности и конкурентоспособности продукции и услуг	О. П. Дворянинова

9.		38.00.00		ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	
9.1	38.06.01	Экономика	08.00.05	Стратегии, технологии и механизмы сбалансированного и устойчивого развития социально экономических систем, обеспечения безопасности, мониторинга и прогнозирования их деятельности (ведущая научная школа)	А. И. Хорев
				Совершенствование механизмов управления развитием предприятий на основе инновационно-инвестиционного, кластерно-интеграционного, адаптивно-диверсификационного инструментария с целью обеспечения импортозамещения, ресурсоэффективности, экономической и продовольственной безопасности	И. П. Богомолова
9.2	38.03.06	Торговое дело	05.18.15	Инновационные подходы к обоснованию обеспечения продовольственной безопасности.экологии человека и механизмов оценки их реализации в условиях глобализации, социально-экономические и технологические приоритеты развития биоэкономики с учетом регионального аспекта	И. В. Черемушкина
9.3	38.03.07	Товароведение			
10.	04.00.00 05.00.00 06.00.00 09.00.00 15.00.00 18.00.00 19.00.00 27.00.00 38.00.00	Реализация образовательных программ по дисциплинам «История и философия науки», «психология и педагогика»	04.06.01 05.06.01 09.06.01 15.06.01 18.06.01 19.06.01 27.06.01 38.06.01	Безопасность и перспективы развития личности и общества в контексте противодействия экстремизму (ведущая научная школа)	Быковская Г. А.

В конкурсе на получение грантов РНФ на «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских проектов было подано всего 12 заявок. Семь из них для выполнения молодыми учеными с объемом финансирования до 1,5 млн. руб. в год, рассчитанные на 2 года под руководством доцентов: Умарханова Р.У., Дроздовой Е.В., Студеники-

ной Л.Н., Маслова А.А.; ведущего научного сотрудника Сыромятникова М.Ю.; старшего преподавателя Саранова И.А. и инженера-химика ЦКП «Испытательный центр» Торшиной А.А. И пять заявок, выполняемых научными коллективами под руководством молодых ученых, с объемом финансирования до 6 млн. руб. в год на три года под руководством ведущего научного сотрудника Сыромятникова М.Ю., старшего научного сотрудника Лавлинской М.С., доцентов Ким К.Б., Попова А.П. и Умарханова Р.У. По итогам конкурса победителем стала заявка в.н.с. Сыромятникова М.Ю. с объемом финансирования 1,5 млн. руб./год, рассчитанная на 2 года.

По мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» подано 22 заявки под руководством профессоров: Корнеевой О.С., Василенко В.Н., Кармановой О.В., Дерканосовой А.А., Овсянникова В.Ю., Гаврилова А.Н., Дворяниновой О.П., Острикова А.Н., Козадеровой О.А., Мельниковой Е.И., Черемушкиной И.В., Ключникова А.И., Корчагина В.И., Белокурова С.В.; доцентов: Сторублевцева С.А., Васечкина М.А., Бондаревой Л.П., Губина А.С., Власова Ю.Н., Пожидаевой Е.А. и ведущих научных сотрудников: Сыромятникова М.Ю. и Лебедевой О.П. По итогам конкурса победителями стали заявки в.н.с. Лебедевой О.П. и проф. Корнеевой О.С. с объемом финансирования до 1,5 млн. руб./год со сроком выполнения на 2 года.

По мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» подано 6 заявок с объемом финансирования от 5 до 7 млн. руб./год на 3 года под руководством профессоров: Чернышова А.Д., Леньшина А.С., Кучменко Т.А., Корнеевой О.С., Антиповой Л.В. и доцента Пожидаевой Е.А. Результаты конкурса будут подведены в марте-апреле 2022 года.

Так же по итогам приема отчетных документов продлены к выполнению гранты РНФ проф. Попова В.Н. и проф. Попова Е.С. с размером финансирования 6 и 5 млн. руб. соответственно.

В конкурсе 2020 года на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов и докторов наук подано 4 заявки. По итогам конкурса победителями стали заявки с.н.с. Лавлинской М.С. – для молодых кандидатов наук; проф. Фроловой Л.Н. – для молодых докторов наук и проф. Попов В.Н. – для ведущих научных школ.

Кроме того в отчетном году наши сотрудники дважды приняли участие в конкурсе по Постановлению Правительства РФ № 218 (на создание высокотехнологичных производств) совместно с ПАО Молочный комбинат «Воронежский». По итогам конкурса заявка ПАО Молочный комбинат «Воронежский» с объемом бюджетного финансирования 150 млн. руб на 3 года стала победителем, в которой наш университет является головным исполнителем.

В 2021 году в университете выполнялось 12 крупных научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников, информация о которых приведена в таблице.

№ п/п	Тема	Источник финансирования	Руководитель	Объем финансирования, тыс. руб.
1.	Роль несопряженного дыхания в защите растительных митохондрий от окислительного стресса и воздействия ксенобиотиков	Грант РФФ	проф. Попов В.Н.	6000,0
2.	Разработка новых подходов в оценке эффективности пребиотиков и пробиотиков, основанных на анализе микробиома кишечника с помощью высокопроизводительного секвенирования	Грант РФФ	проф. Попов Е.С	5000,0
3.	Разработка методов и средств неинвазивной-экспресс-диагностики, прогнозирования и контроля течения респираторных заболеваний у телят»	Грант РФФ	доц. Шуба А.А.	2500,0
4.	Разработка молекулярно-генетических основ биотехнологии производства и контроля качества кисломолочных и мясных продуктов	Грант РФФ	В.н.с. Сыромятников М.Ю.	1500,0
5.	Фармакологическая модуляция митохондриальной биоэнергетики и митофагии как меха-	Грант РФФИ	проф. Попов В.Н.	440,0

	низм повышения энергообеспеченности организма			
6.	Решение некоторых проблем теории нелинейных управляемых систем на основе современных методов нелинейного и многозначного анализа	Грант РФФИ	В.н.с. Петросян Г.Г.	2300,0
7.	Биоэнергетика и молекулярная генетика как основа постгеномных агробиотехнологий	Грант Президента	проф. Попов В.Н.	2622,0
8.	Разработка и научное обоснование технологии новых пищевых биокорректоров для персонализированной алиментарной коррекции пищевого статуса и физиологических состояний организма	Грант Президента	проф. Попов Е.С	1000,0
9.	Получение биполярной ионообменной мембраны, модифицированной неорганическими допантами на основе бентонита	Грант Президента	доц. Ким К.Б.	600,0
10.	Разработка методологических подходов в контроле теплофизических свойств, качества и безопасности растительных масел	Грант Президента	ст. преп. Саранов И.А.	600,0
11.	Разработка и научное обоснование технологий снижения аллегренности сывороточных белков при производстве молочных продуктов диетического профилактического питания	Грант Президента	доц. Богданова Е.В.	600,0
12.	Исследование влияния нутриентов-метаболитов углеводного, липидного и белкового обмена и различных токсинов на микробиом кишечника человека и сельскохозяйственных животных	Государственное Задание	проф. Попов В.Н.	35970,0

Объем привлеченных средств в 2021 году на проведение НИР составил 71 612,23 тыс. руб., что почти на 14% больше в сравнении с 2020 годом. Так в 2021 г. сумма привлеченных средств по результатам научно-исследовательской деятельности, приходящихся на одного научно-педагогического работника составила 223,09 тыс. руб., что превышает плановый показатель мониторинга эффективности вузов более чем в 4,35 раза.

Основным источником привлечения средств в 2021 года стало государственное задание (лаборатория метагеномики и пищевых биотехнологий), доля которого представляет собой более половины от общего объема финансиру-

ния и составила 35970 тыс. руб. Возросли показатели и по другим источникам финансирования (РНФ, гранты Президента РФ и хоздоговорные работы, объем которых за отчетный период вырос почти в три раза). Эти показатели составили: 15000,5422 и 13412,36 тыс. руб. соответственно.

Основным источником привлечения дополнительного финансирования в университет за 2021 год являются сотрудники 3 факультетов: ЭиУ, ЭиХТ и ТФ. Однако произошло снижение объемов финансирования НИР практически на всех факультетах за исключением ФЭиУ, УИТС и ПМА. Исходя из этого, показатель мониторинга ВУЗов в части объема привлеченных средств на одного НИР выполняется только на 10-ти кафедрах университета из 30-ти.

В части публикационной активности сотрудников университета за 2021 год наблюдается значительный рост количества публикаций в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science. Так в 2021 году общее количество публикаций увеличилось в базах данных Scopus до 182 и в Web of Science до 138 вместо 123 и 68 публикаций в 2020 году.

В 2021 г. было заключено 6 лицензионных договоров, процент коммерциализации составил 10,4 %. За счет различных фондов и источников финансирования было закуплено научное оборудование на общую сумму более 15 771221 руб. Приобретено реактивов и расходных материалов на сумму более 12 927900 руб.

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

В аспирантуре университета обучается 46 аспирантов очной формы обучения (21 из которых обучаются за счет средств федерального бюджета), 20 аспирантов заочной формы обучения и 26 экстернов.

Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется по следующим укрупненным группам направлений подготовки: 04.00.00 Химические науки, 05.00.00 Науки о земле, 06.00.00 Биологические науки, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 15.00.00 Машиностроение, 18.00.00 Химические

технологии, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 27.00.00 Управление в технических системах, 38.00.00 Экономика.

За текущий период 17 человек защитили кандидатские диссертации и 1 докторскую.

4. Международная деятельность

В 2021 г. университет продолжал вести международную деятельность, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку, сложившуюся в мире.

Выстраивались партнерские отношения с зарубежными вузами. В 2021 г. в университете действовали 42 международных договора. Плодотворно развивались отношения с вузами Казахстана, Италии, Германии. Благодаря функционированию на базе университета «Российско-китайского центра ВГУИТ» активно развивалось взаимодействие с вузами Китая в научной и образовательной сферах. В рамках договоров о сотрудничестве с китайскими партнерами состоялся набор китайских студентов для обучения во ВГУИТ по программе магистратуры 38.04.01 Экономика на английском языке.

В марте 2021 года в условиях реализации договора о сотрудничестве на факультете экологии и химической технологии прошли лекции профессора университета г. Аквила (Италия) Иды де Микелис (3 лекции). В рамках сотрудничества ВГУИТ и Ольденбургского университета им. К. Осецкого (ФРГ) в течение осеннего семестра 2021/2022 уч.г. (с 1 сентября по 5 октября 2021 года в очном формате, далее в онлайн-формате) состоялся цикл лекций и практических занятий доктора наук, профессора Франка Рёсснера, который прибыл в наш университет при поддержке гранта Германской службы академических обменов (DAAD). Занятия проводились для бакалавров 3 курса факультета экологии и химической технологии, обучающихся по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология.

Ряд преподавателей ВГУИТ в 2021 г. были приглашены для чтения лекций в зарубежные вузы: проф. Кучменко Т.А. (Центральный Государственный Уни-



верситет Перу), проф. Быковская Г.А. (Падуанский университет, Италия), доц. Куцова А.Е. (Алматинский технологический университета, Республика Казахстан).

Кроме того 5 преподавателей ВГУИТ являются научными консультантами докторантов PhD (Консультанты в Алматинском технологическом университете – проф. Василенко В.Н., проф. Дранников А.В., проф. Шахов С.В., проф. Магомедов Г.О., доц. Куцова А.Е. Консультат в Таразском государственном университете имени М.Х. Дулати – проф. Шахов С.В.).

В январе 2021 г. доц. Маслов А.А., ст. преподаватель Фирсова А.В., ассистент Москалев А.С., аспирант Лынова А.С. приняли участие в финале Китайско-российского конкурса инноваций и предпринимательства - 2020 Sino-Russian Innovation and Entrepreneurship Competition (Southwest region), где представили проекты по химической технологии. Конкурс проходил в онлайн-режиме с защитой проектов на английском языке. Финалисты получили сертификаты.

В 2021 г. доцент кафедры технологии органических соединений, переработки полимеров и техносферной безопасности Зуева С.Б. принимала участие в международном научном проекте «Очистка сточных вод винного завода» на базе университета г. Аквила (Италия). В рамках договора с китайской компанией Xuzhou Zhongyan Meihui Information Technology Co. Ltd рабочая группа ВГУИТ, в составе проф. Тихомирова С.Г., проф. Кармановой О.В., проф. Суханова П.Т., ст. научного сотрудника Лавлинской М.С., проводит НИР по теме: «Разработка технологии суперабсорбирующего полимера на основе хитозана с улучшенной влагопоглощающей способностью».

Совместно кафедрами ИУС и ТОСПиТБ подготовлен проект на выполнение хоздоговорных НИР по заказу ОАО «Белшина» (Республика Беларусь), «Разработка технологии получения радиационного бутилрегенерата с прогнозируемыми свойствами и технических решений по его использованию в произ-

водстве пневматических шин с целью улучшения технико-экономических показателей», срок выполнения 2022-2024 гг.

Университет среди вузов региона является одним из самых активных проводников государственной политики по привлечению зарубежных студентов на обучение в РФ. На 30 декабря 2021 г. во ВГУИТ обучались 448 иностранных граждан, из них на ПФИГ 45 человек (по контракту – 44 человека, по ГОС-линии – 1 человек), по программам высшего образования обучались 403 человека, из них 256 человек – по программам бакалавриата, 99 человек – по программам магистратуры, 7 человек обучались в аспирантуре д/о, а также 41 человек по программам СПО (по ГОС-линии – 60 человек; по бюджету – 117 человека; по контракту – 226 человек).

Из-за сложившейся неблагоприятной эпидемиологической обстановки мобильность студентов и НПП университета в 2021 г. была ограничена. Тем не менее, студентка технологического факультета Марьенкова Анна (гр. Т-184) прошла полугодовую стажировку в винодельном производственном конгломерате холдинга KILIT GLOBAL (Республика Турция).

За отчетный период за границу также выезжали и преподаватели университета: проф. Василенко В.Н., проф. Дранников А.В., проф. Шахов С.В. с целью участия в международной конференции в (Луганский государственный университет им. В. Даля, Украина), проректор по учебной работе Василенко В.Н., советник при ректорате по внешним связям и коммуникациям Журавлев А.В. для прохождения стажировки (АТУ, Казахстан), доц. Зуева С.Б. для работы по проекту (Университет Аквила, Италия). Младшим научным сотрудником лаборатории метагеномики и пищевых биотехнологий ВГУИТ Дворецкой Ю.Д. был получен грант Австрийской службы обменов (OEAD), который позволил с 01.03.21 г. по 30.06.21 г. пройти научную стажировку в институте экспериментальной и клинической травматологии им. Л. Больцмана при медицинском университете Вены (Австрия).

Преподаватели ВГУИТ в 2021 г. приняли участие в 236 международных конференциях, из которых 13 научных конференций с международным участием были организованы на базе вуза. По результатам научной работы преподавателями университета совместно с зарубежными специалистами были опубликованы 17 научных работ. Сотрудники университета приняли участие в 20 международных выставках, на которых представили 230 экспонатов.

5. Внеучебная работа

Комплексный план воспитания студентов ВГУИТ, включающий рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, разработан в соответствии с «Концепцией воспитательной деятельности в учреждениях высшего образования Воронежской области». В комплексном плане отражены основные программы воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывается по каждой образовательной программе высшего образования и среднего профессионального образования, реализуемой в университете, и размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование».

Программа адаптации студентов первого курса включает в себя традиционные звенья: адаптационные курсы, празднование «Дня знаний» 1 сентября, Посвящение в студенты, фестиваль «Не надо стесняться», экскурсии в музей истории университета, а также участие в общегородских мероприятиях, посвященных памятным датам, в том числе Дню города, Дню Победы. Кроме того, использовались возможности службы практической психологии для адаптации первокурсников к студенческой жизни.

В рамках программы эстетического и культурно-нравственного воспитания студентов ВГУИТ для первокурсников читается курс «Эстетика и культура», где проводятся кинопоказы об истории России и нашего края с целью ознакомления с городом иногородних студентов. Проходят выступления, беседы с врачами, специалистами правоохранительных органов, сотрудниками МЧС и

ГИБДД. Ведущие мастера культуры г. Воронежа выступают с концертами в вузе.

Наш университет участвовал во Всероссийском Студенческом Марафоне в Сочи с 24 по 28 февраля 2021 г. Команда ВГУИТ показала высокие результаты и завоевала награды. По итогам марафона команда ВГУИТ стала призером в творческом и спортивном состязаниях. В общем зачете марафона наши студенты заняли 2 место. В числе наших спортивных достижений Студмарафона - победы в настольном теннисе, бадминтоне и командных играх.

Наш университет принял участие в фестивалях «Областная студенческая весна - 2021», где показал высокие результаты - 1 место и в XXVIII Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна», который прошел в Нижнем Новгороде, заняв 3 место в номинации хореография.

Согласно плану воспитания ФГОиВ совместно с Центром молодежных инициатив были проведены следующие мероприятия: школа актива на Черном море, Масленица; культурная программа ко Дню открытых дверей; фестивали «Студенческая весна» и «Осенний Марафон ВГУИТ».

Деканатом ФГОиВ ведется работа по формированию толерантности и профилактике экстремизма в молодежной среде: круглые столы, совместные мероприятия со студентами ФПИГ, спортивные мероприятия, такие как «Кубок Дружбы». В мае в нашем вузе состоялась XI Международная выставка-фестиваль «Страны-партнеры ВГУИТ: традиции и культура».

Программа гражданско-патриотического воспитания позволяет сориентировать студенческую молодежь на активную гражданскую позицию: 3 сентября - акция «Помним Беслан»; в сентябре волонтеры приняли участие в благотворительной акции «Белый цветок»; 4 ноября - митинг, посвященный Дню народного единства; 25 января - день освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков; патриотическая акция День памяти и скорби павшим героям войны; акция «Бессмертный полк».

ВГУИТ осуществляет профилактику асоциальных явлений и пропаганду здорового образа жизни по нескольким направлениям. В учебных группах первого курса организуются лекции врачей, наркологов, сотрудников правовых структур. 28-31 мая студенты ВГУИТ присоединились к флешмобу, приуроченному к всероссийской акции «Освободим Россию от табачного дыма».

Спортивно-массовая и оздоровительная работа проведена совместно со спортивным клубом «Технолог»: спартакиада «Первокурсник»; студенческая спартакиада (легкоатлетический кросс, мини-футбол, лыжные гонки, шахматы); турнир по волейболу, посвященный Дню защитника отечества; соревнования по гиревому спорту среди проживающих в общежитиях, на базе учебных центров в общ. № 4, 6; открытое первенство ВГУИТ по спортивному ориентированию; кубок дружбы народов ВГУИТ по мини-футболу; традиционный открытый турнир по баскетболу.

Активно работают студенческий совет и профсоюзная организация студентов, выступающие организаторами или соорганизаторами таких мероприятий, как: турниры по киберспорту в общежитиях; день донора; субботники на территории университета и студенческого городка; школы актива и социального проектирования, студенческий лидер, школа тьюторов.

Центром молодежных инициатив выиграно на региональных и федеральных грантовых конкурсах 14 проектов: Образовательная площадка Арт-двор «На месте»; Культурное студенческое пространство «Чердак», Большой Воронежский Турнир, Образовательный интенсив для молодых семей «СтудСемья», Кулинарный проект «Всякий есть, что он ест», Фестиваль актуального кино ФАНК во ВГУИТ, VII Фестиваль творчества молодежи Центрального Черноземья «Не надо стесняться», Музей химии «Libervitae», НА МЕСТЕ, Всякий есть, что он ест, Оптимизация процесса заселения в общежитие, Оптимизация работы приемной комиссии, «Фестиваль актуального научного кино во ВГУИТ», Образовательный проект для школьников «Киберщит».

Волонтерское движение ВГУИТ является активным участником акции «Белый Цветок», направленной на помощь в сборе средств для детей больных онкологическими заболеваниями, за что отмечены благодарностями депутата Государственной Думы, С.В. Чижова, а также благодарностями от Воронежской епархии. Волонтеры ВГУИТ приняли активное участие в форуме «Стратегия развития добровольчества на территории городского округа город Воронеж». В феврале 2021 года Студенческое волонтерское объединение ВГУИТполнило ряды регионального штаба всероссийского общественного движения волонтеров-экологов «Делай!». Волонтерскому движению «Волонтеры Победы» в этом году удостоилось поучаствовать в ежегодной акции «Георгиевская ленточка», в этом мероприятии приняли участие волонтеры объединения. Активисты движения стали волонтерами онлайн-акции «Бессмертный полк». В июне 2021 года волонтеры СВО участвовали в организации такого городского мероприятия, как «Платоновский фестиваль». Помимо работы по определенным направлениям волонтеры ВГУИТ принимают активное участие в жизни ВУЗа: сопровождение различных мероприятий, проведение акций, помощь в организации Дня открытой двери университета и др. В октябре-ноябре 2021г.– активисты объединения приняли участие во Всероссийской переписи населения 2020, став волонтерами информирования граждан о возможностях прохождения переписи. В ноябре 2021г. - волонтеры приняли участие во Всероссийской акции «МыВместе», оказывая помощь в колл-центрах поликлиник г. Воронежа, а так же, став донорами.

Развивается студенческое отрядное движение. В этом году штаб организовал и принял участие в 54 мероприятиях, например: «Слёт ВСО», «Снежный десант», «Лучший боец целины 2021» и др.

Активно работает медиагруппа ВГУИТ, которая представлена в 6 направлениях деятельности: «Кинопроизводство», «Фотография», «Журналистика», «Техническая поддержка», «Дизайн», «Пресс-центр и связи с общественностью».

6. Материально-техническое обеспечение (в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ)

Имущественный комплекс университета состоит из 6 учебно-лабораторных корпусов и 4 общежитий, общей площадью 66602 м². В комплекс входит ресурсный центр, актовый зал, спортивный зал, помещения для занятий спортом (общая площадь крытых помещений для занятий спортом - 910 м², открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий - 7036,0 м², договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом от 01.02.2018г. № 1572 с 01.02.2018 г. на неопределенный срок), медпункт, столовая и буфеты (424 посадочных места), учебно-производственные мастерские, управление информационных технологий, научные и научно-производственные подразделения, подразделения обслуживания и обеспечения учебного процесса, административно-хозяйственные подразделения. Университет располагает 22 поточными лекционными аудиториями вместимостью, 25 аудиториями для проведения практических занятий, 115 специализированными лабораториями по профилю кафедр, компьютерными классами, спортивными залами. Общий парк компьютеров в университете составляет 1 184 единиц, 1181 из них имеют доступ к сети Интернет. Непосредственно в учебном процессе занято более 895 компьютеров. Общая пропускная способность сети - 500 Мбит/с. Суммарная пропускная способность каналов 850 Мбит/с. Имеется 31 компьютерный класс, оснащенный мультимедийным оборудованием. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебные корпуса оборудованы пандусами, поручнями и специализированной парковкой транспортных средств для инвалидов. Входные группы учебных корпусов оснащены информационными табличками со сведениями об организации, режиме работы, телефоне, дублированным рельефно-точечным шрифтом Брайля. Установлены тактильные мнемосхемы, предназначенные для удобства перемещения по территории объекта лиц с нарушением зрения. Учебные корпуса обеспечены ступенькоходом с интегрированным сиденьем Escalino G1201 (подходит для любых типов лестниц, включая

винтовые и узкие лестницы) и лестницеходом для перемещения по лестничным маршам, а также имеются сменные кресло-коляски с ручным приводом «СТАРТ». Лестничные марши учебного корпуса имеют двусторонние поручни, контрастную расцветку пола и другие приспособления в соответствии с требованиями к организации сооружений данного типа. В учебном корпусе в аудиториях для инвалидов и ЛОВЗ оборудованы специальные рабочие места для студентов инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и других нозологий. На первом этаже учебного корпуса обустроены туалетные кабины в соответствии с требованиями доступности для маломобильных студентов каждого пола. Корпуса обеспечены визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания организованы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Перечень электронных образовательных ресурсов, приспособленных для стационарных и мобильных сервисов, а также для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предлагает: мобильные приложения ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «ЮРАЙТ», приложения для операционных систем «iOS» и «Android», предназначенные для чтения книг и документов, размещенных в системах ЭБС. ЭБС «Лань» предлагает применять мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих, дополнительно обеспечив его встроенным синтезатором речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих людей. Приложения ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «ЮРАЙТ» адаптированы для слабовидящих и незрячих пользователей, что подразумевает специальную подготовку элементов приложений для комфортной работы. Электронная информационно – образовательная среда создает все условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья.

7. Результаты анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6318
1.1.1	По очной форме обучения	человек	3409
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	53
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2856
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	69
1.2.1	По очной форме обучения	человек	49
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	20
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1081
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1081
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,91
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5 / 0,88
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,01
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	36 / 23
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	161,78
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	242, 67
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1945,08
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	53,06
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	71,24
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	558,81
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	72512,24
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	269,85
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,44
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,86
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13412,36
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	6
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,015
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	73 /19,89

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	219 / 59,67
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	78 / 21,25
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	нет филиалов	нет филиалов
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,45
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	182 / 3,15
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	180 / 3,12
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,03
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	199 / 3,45
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	138 / 2,39
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	61 / 1,06

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	95 / 7,46
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	46 / 3,61
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,28
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	7 / 10,1
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1000
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	32105,7
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	848032,80
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете	тыс. руб.	3150,20

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	на одного научно-педагогического работника		
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	943,20
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,93
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	8,2
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	6,3
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	6,3
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	1,9
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,24
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	46,92
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	234
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1176 / 100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	35 / 0,55
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	55
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	33
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	21
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	32
6.3.1	по очной форме обучения	человек	28

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по про-	человек	3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	граммам магистратуры, в том числе		
6.5.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	65 / 7,2
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	61 / 15,5
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	4 / 3