

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(ФГБОУ ВО «ВГУИТ»)

Рассмотрен и утвержден
на заседании ученого совета
«30» марта 2023 года
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель Ученого совета,
Ректор _____ В.Н. Попов
«30» марта 2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ УНИВЕРСИТЕТА
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет
инженерных технологий»
за 2022 г.

Воронеж
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	5
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании	8
2.2 Организация учебного процесса	10
2.3 Качество подготовки	14
2.4 Востребованность выпускников.....	18
2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	23
2.6 Оценка программно-информационного обеспечения.....	27
2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования...	30
2.8 Дополнительное образование и организация повышения квалификации научно-педагогических работников.....	32
2.9 Оценка кадрового состава.....	34
3. Научно-исследовательская деятельность	35
4. Международная деятельность	42
5. Внеучебная работа	45
6. Профориентационная деятельность.....	51
7. Материально-техническое обеспечение (в т. ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ).....	54
8. Результаты анализа показателей самообследования	58

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет инженерных технологий». Краткое наименование: ФГБОУ ВО «ВГУИТ». Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Ректор университета - Попов Василий Николаевич. Юридический адрес вуза: 394036, Воронежская обл., город Воронеж, проспект Революции, дом 19. (ФГБОУ ВО «ВГУИТ»). [Сведения об образовательной организации](#) представлены с учетом требованием нормативной документации на официальном сайте университета <https://vsuet.ru/>.

В университете реализуются образовательные программы высшего образования, среднего профессионального и дополнительного образования, осуществляется подбор и расстановка кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности вуза, определенной законодательством РФ.

В настоящее время ВГУИТ – это новейший университетский комплекс, успешно адаптирующийся к современным социально-экономическим и общественно-политическим изменениям, играющий активную интеграционную роль в региональном, федеральном и международном научно-образовательном пространстве. За более чем 90-летнюю историю Университет подготовил около более 135 тысяч инженеров и специалистов для различных отраслей промышленности Российской Федерации, бизнеса и управления. В настоящее время в рамках создания единого образовательного пространства реализации инновационных практикоориентированных образовательных программ университетом подписаны соглашения о стратегическом партнерстве с рядом ведущих предприятий пищевой и химической промышленности (ГК «ЭФКО», АО «Молвест», ГК «АГРОЭКО», ПАО «СИБУР-холдинг», ООО «ЭкоНива-Продукты Питания», ПАО «Пигмент», ООО «Нестле Россия», ПАО «Крымский содовый завод», АО «Минудобрения», ЗАО «Воронежский шинный завод»), а также с администрациями муниципальных районов Воронежской области: Россошанского

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.
района, Семилукского района, Хохольского района, Новоусманского района, Богучарского района, Бобровского района, Павловского района, Каменского района, Подгоренского района, Терновского района, Каширского района, Кантемировского района; Измалковского района Липецкой области, Знаменского района Тамбовской области, Советского района Республики Крым и рядом общин и средних учреждений указанных районов.

Являясь координатором технологической платформы «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания», университет помогает обществу и стране с решением задач эффективного взаимодействия государства, науки и бизнеса, проблем продовольственной безопасности и рационального природопользования. Технологическая платформа «Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК-продукты здорового питания» служит новым методическим подходом к формированию инновационной среды как важнейшего условия осуществления эффективных инноваций в агропромышленном комплексе и является инструментом интенсификации социально-экономического развития.

Система управления. Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и [Уставом ФГБОУ ВО «ВГУИТ»](#) на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство осуществляет выборный представительный орган - ученый совет. Непосредственно управление деятельностью вуза осуществляет ректор. Руководство деятельностью факультетов осуществляют ученые советы соответствующих факультетов, возглавляемых деканами. В состав ученых советов факультетов входят научно-педагогические работники, аспиранты, студенты, представители общественных организаций, избираемые на собрании коллектива факультета. Система управления соответствует потребностям университета и позволяет решать основные задачи: разработку и совершенствование образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечение условий реализации основных профессиональных образовательных программ: кадрового

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г. потенциала, материально-технической и информационной базы, социально-бытовых и финансовых условий для подготовки высококвалифицированных востребованных выпускников; развитие научно-исследовательской и научно-методической работы, международного сотрудничества, условий жизнеобеспечения университета. Информация о [структуре и органах управления образовательной организацией](#) своевременно актуализируется и размещается на официальном сайте ВГУИТ.

Миссия ВГУИТ – удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области техники, технологий, средств автоматизации и управления пищевыми и химическими производствами, активное влияние на социально-экономическое развитие страны через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности на рынке трудовых ресурсов, организация научной и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя. [Концепция стратегического развития](#) ФГБОУ ВО «ВГУИТ» на период до 2026 г. содержит генеральный замысел развития и совершенствования деятельности ВГУИТ в образовательной, научной, воспитательной, производственной, международной, хозяйственной и финансово-экономической областях, в кадровой политике, при решении социальных задач, в разрешении проблемных ситуаций, в развитии инфраструктуры, материально-технической базы и реализации инноваций.

2. Образовательная деятельность

На 01.10.2022 г. в университете реализовывались основные образовательные программы высшего образования по 6 специальностям, 27 направлениям подготовки бакалавров, 20 направлениям подготовки магистров и 9 программам подготовки научно-педагогическим кадрам в аспирантуре. По программам среднего профессионального образования: по 5 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по 19 - подготовки специалистов среднего

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.
 звена. В рамках расширения возможностей непрерывного образования в 2021-22 учебном году получены [лицензии на право ведения](#) образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования: 04.03.01 Химия; 09.03.01 Информатика и вычислительная техника 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; 35.03.06 Агроинженерия; 36.05.01 Ветеринария; 15.04.06 Мехатроника и робототехника и обновлен реестр образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с требованиями ФГТ по 26 научным специальностям (Таблица 1).

Таблица 1 – Перечень образовательных программ аспирантуры ВГУИТ.

Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр научной специальности	Наименование научной специальности
1.4. Химические науки	1.4.1.	Неорганическая химия
	1.4.2.	Аналитическая химия
	1.4.3.	Органическая химия
	1.4.7.	Высокомолекулярные соединения
1.3. Физические науки	1.3.17.	Химическая физика, горение и взрыв, физика экстремальных состояний вещества
	1.3.20.	Кристаллография, физика кристаллов
1.5. Биологические науки	1.5.4.	Биохимия
	1.5.6.	Биотехнология
	1.5.7.	Генетика
	1.5.15.	Экология
1.2 Компьютерные науки и информатика	1.2.2.	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.1	Системный анализ, управление и обработка информации
	2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
2.5. Машиностроение	2.5.7.	Технологии и машины обработки давлением
	2.5.21	Машины, агрегаты и технологические процессы
	2.5.22.	Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства
	2.6.7	Технология неорганических веществ

	2.6.10.	Технология органических веществ
	2.6.11.	Технология и переработка синтетических природных полимеров и композитов
	2.6.13	Процессы и аппараты химических технологий
	2.7.1	Биотехнология пищевых продуктов, лекарственных и биологически активных веществ
	4.3.3.	Пищевые системы
	4.3.5.	Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ
	5.2.3.	Региональная и отраслевая экономика
	5.2.4.	Финансы
	5.2.6.	Менеджмент

Структура контингента обучающихся в период с 2013 по 2022 гг. представлена на рис. 1, 2, 3.

Программы высшего образования

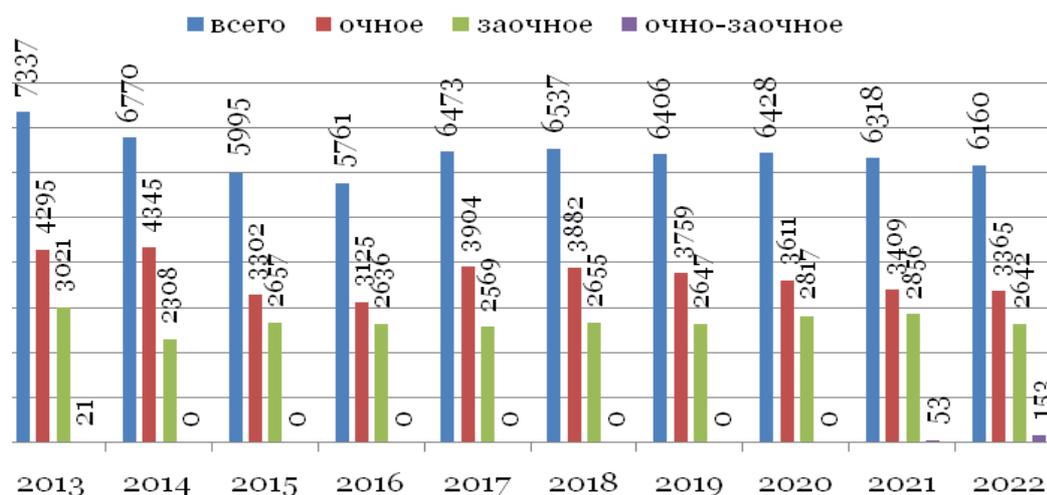


Рисунок 1 – Количество обучающихся по направлениям подготовки высшего образования.

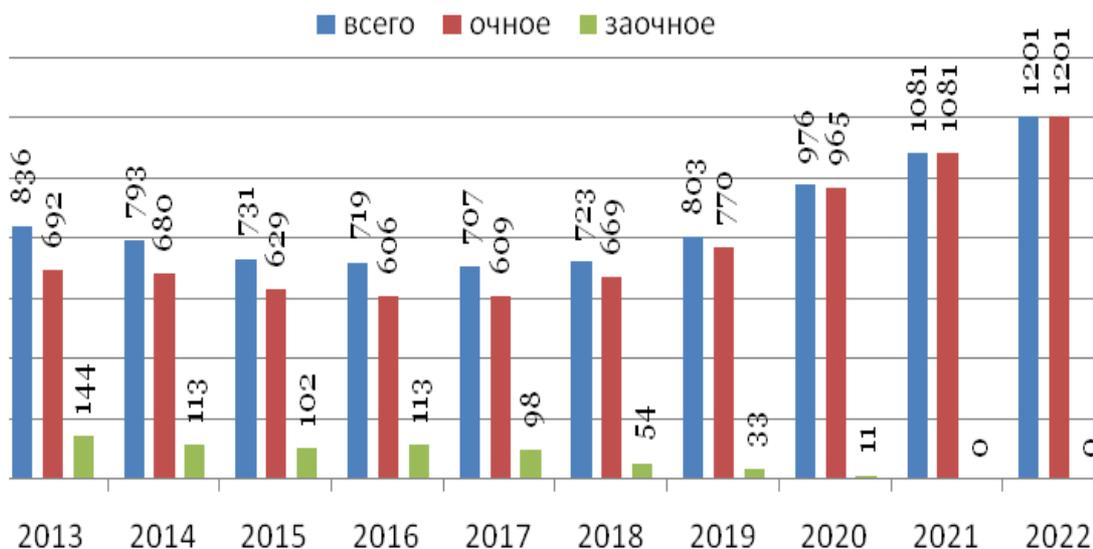


Рисунок 2 – Количество обучающихся среднего профессионального образования.



Рисунок 3 – Количество обучающихся в аспирантуре.

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Все основные образовательные программы ежегодно проходят процедуру самообследования в соответствии с обновленными требованиями Положения о самообследовании основной профессиональной образовательной программы (П ВГУИТ 1.2.02-2022), утвержденным 01.09.2022 г. приказом ректора № 196. Оценка содержательной части образовательных программ дополнительно

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г. регламентируется приказом о проведении самообследования в университете за 2022 год № 17 от 30.01.2023 г. Для проведения самообследования за 2022 г. сформирована комиссия в составе: Председатель: Василенко В.Н.- проректор по УР; заместитель председателя: Корнеева О.С. - проректор по НИД. Членами комиссии по самообследованию деятельности университета за 2022 г. являются: Фролова Л.Н. - начальник УМУ; Иванова Г.П. - проректор по МПиВД; Лыгина Л.В.- начальник ЦКОиТВ; Стукало О.Г. - декан ФГОиВ; Первова Л.И.- директор ресурсного центра; Беляева Г.В. - главный бухгалтер; Репин П.С. - начальник ЦДПиОП; Харин А.Н. - директор ИДО; Ойцева О.Ю. - начальник УК; Чигирин Е.А.- директор ИМС. Деканами факультетов были созданы комиссии для проведения самообследования образовательных программ, в состав которых были включены представители профильных работодателей (профессиональных объединений). Отчеты о результатах самообследования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, согласованные с работодателями, после обсуждения на заседаниях ученых советов факультетов размещаются в разделе кафедры на официальном сайте университета. Отчеты о результатах самообследования программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре рассматриваются на заседании научно-технического совета ВГУИТ.

Результаты ежегодного мониторинга учебных планов демонстрируют преемственность освоения дисциплин; обоснованный подход к количеству и формам организации самостоятельной работы обучающихся; возможность адаптации студентов первого курса к системе высшего образования; индивидуальный подход к освоению образовательных программ - возможность выбора дисциплин по выбору и факультативов; профессиональную направленность дисциплин в соответствии с реализуемым профилем; своевременность и обоснованность продолжительности отдельных видов практик. Курсы по выбору ориентированы как на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, так и на расширение, конкретизацию, фундаментализацию знаний в сфере будущей профессиональной деятельности.

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.

Анализ рабочих программ и оценочных материалов показывает, что они направлены на выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в части формирования обязательных общекультурных, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих профилю/направленности подготовки. Объем часов на освоение дисциплины в целом и отдельных видов работ, виды и сроки отчетности полностью соответствуют учебным планам. Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы (ОМ) носят авторский характер, но разработаны по унифицированной в рамках университета схеме в соответствии с Положением об оценочных материалах (П ВГУИТ 2.4.17-2022). В рабочих программах дисциплин, практик находит отражение проводимая ежегодная корректировка учебных планов; рекомендуемая основная и дополнительная литература отвечает требованиям новизны и обоснованности ее использования. Разработка рабочих программ и ОМ осуществляется в соответствии с утвержденными нормативами трудоемкости СРО. Вопросы совершенствования основных профессиональных образовательных программ являются предметом постоянного обсуждения на методических семинарах кафедр и заседаниях Научно-методического совета ВГУИТ, осуществляемых каждый третий четверг месяца текущего учебного года. Реализуемые в университете образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и представлены на сайте университета в разделе [«Информация об описании образовательных программ»](#).

2.2 Организация учебного процесса

Учебный процесс в университете организован в полном соответствии с ежегодно утверждаемым на основе учебных планов [календарным учебным графиком](#) по каждому направлению подготовки (специальности). Структура графика учебного процесса соответствует требованиям ФГОС в части продолжительности теоретического обучения, каникул, практик и ГИА.

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.

В университете методически обоснованы подходы продолжительности теоретического обучения по семестрам, выполнены нормативные требования по количеству форм отчетности в учебном году, продолжительность подготовки к экзамену составляет не менее 3 дней.

Расписание занятий составляется учебно-методическим управлением университета в соответствии с календарным учебным графиком и рабочими учебными планами образовательных программ, согласуется с кафедрами и корректируется до начала семестра. Предусматривается возможность выполнения самостоятельной работы обучающихся (СРО). Кафедральные расписания дополняются временем проведения консультаций и распорядком работы учебных аудиторий, в том числе компьютерных классов для проведения СРО.

Интерактивная система обучения и оценка текущих знаний реализована на всех кафедрах в виде деловых игр, мастер-классов, видеокейсов, портфолио, технологий проектного обучения, мозгового штурма и пр. При изучении дисциплин естественно-научного и профессионального направления студенты знакомятся с основами НИР, патентного дела, изобретательства и творческого проектирования. Развитие инженерного мышления особенно проявляется при освоении дисциплины «Основы научных исследований», в научно-исследовательской работе студентов, где проводятся экспериментальные исследования, служащие в дальнейшем основой при выполнении выпускных квалификационных научно-исследовательских работ, доля которых в общем объеме выпускных квалификационных работ, несмотря на значительные трудности в их материально-техническом обеспечении, устойчиво держится на высоком уровне. ВКР (проекты) выполняются на уровне решения изобретательских задач.

В рамках университета продолжает реализовываться профессионально ориентированная форма организации НИРС - работа студентов в профильных научно-исследовательских лабораториях, на предприятиях при консультационном участии опытных сотрудников и использовании сырья, материалов, приборов и оборудования промышленных предприятий. В рамках

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г. университета продолжает реализовываться профессионально ориентированная форма организации НИРС - работа студентов в профильных научно-исследовательских лабораториях, на предприятиях при консультационном участии опытных сотрудников и использовании сырья, материалов, приборов и оборудования промышленных предприятий.

В отчетном периоде [научно-исследовательская работа обучающихся](#) университета осуществлялась в соответствии с утвержденным планом и координировалась секцией научно-технического совета (НТС) ВГУИТ «Студенческие научные исследования». Результаты студенческой НИРС были представлены на конференциях, конкурсах, выставках, смотрах всех уровней, опубликованы в периодических изданиях и сборниках научных трудов, оформлены в виде заявок на изобретения. В отчетном году научно-исследовательской работой занималось 1386 студентов, что составляет 41 % от общего числа обучающихся очной формы обучения.

В апреле 2022 г. прошла [студенческая научная конференция](#) за 2022 год, в которой приняли участие более 1000 обучающихся. На научных конференциях, семинарах, круглых столах сделано около 771 докладов, из них 395 – на международных, всероссийских, региональных.

Совместно со студентами опубликовано 625 научных работ в академических и отраслевых журналах, сборниках научных трудов, материалах конференций, из них 34 – в зарубежных изданиях, 26 – индексируемые базой Web of Science, 13 – индексируемые базой Scopus, 15 – изданные в журналах из Ядра РИНЦ, 71 – в журналах по списку ВАК, 7 – без соавторов - работников вуза. В соавторстве со студентами подано 14 заявок на предполагаемые изобретения и получено 19 патентов РФ.

На выставках и конкурсах в 2022 г. студентами получено 246 медалей, дипломов, грамот. На сайте ВГУИТ создан раздел [«Лучшие студенты факультетов»](#).

Обратная связь и реакция обучающихся на изменения учебного процесса в университете прослеживается специально созданной психологической

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.
службой, призванной путем тестирования, личных бесед определить целесообразность вводимых новшеств, их влияние на социальную ситуацию в студенческой среде и формирование требуемых качеств будущего выпускника.

Организация практик в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с разработанным в университете Положением о практической подготовке. [Базы практик](#) определяются профилем подготовки выпускников, уровнем функционирования предприятия и закрепляются двухсторонними договорами о практической подготовке (вуз - предприятие). Как правило, это долгосрочные договоры на период реализации ОП. С отдельными ведущими предприятиями профильных отраслей промышленности заключаются бессрочные договоры. Практикуется заключение индивидуальных договоров на единовременное прохождение практической подготовки/практики.

Выработана устойчивая тенденция к расширению перечня предприятий, готовых организовать студентам университета практическую подготовку. При этом реализуются долгосрочные цели, определяющие кадровую политику предприятий. Как правило, оцениваются профессиональные, деловые и другие качества будущих бакалавров, магистров, специалистов, на основе которых осуществляется подбор выпускников и их приглашение на работу. Такая схема реализуется на всех выпускающих кафедрах университета.

Организация практической подготовки на предприятиях отрасли определяет обратную связь. Руководство предприятий, оценивая подготовку студентов, ставит задачи перед вузом по усилению отдельных составляющих подготовки выпускников, адаптации теоретических знаний к решению реальных производственных ситуаций, усилению языковой и компьютерной подготовки, дополнительной подготовки в области сертификации, приобретению навыков общения в трудовом коллективе и др.

Анализ реализуемых в университете основных профессиональных образовательных программ и комплекса учебно-методического сопровождения показывает их соответствие требованиям ФГОС.

2.3 Качество подготовки

В университете организована и успешно функционирует система внешней и внутренней независимой оценки качества образования, которая включает в себя независимую оценку качества подготовки обучающихся и независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности, курируемая структурным подразделением университета - [Центром качества образования и трудоустройства выпускников](#) (ЦКОиТВ).

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели или их объединения, иные юридические или физические лица, включая педагогических работников организации. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность [оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин \(модулей\) и практик](#).

По каждому реализуемому виду деятельности в университете разработаны локальные нормативные акты (Стандарты, Положения, Правила, Документированные процедуры, Руководства и др. документы), детально регламентирующих все виды основных и обеспечивающих процессов. Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «ВГУИТ» ([П ВГУИТ 4.1.03-2022](#)) содержит основные требования к алгоритму организации и проведения внутренней независимой оценки качества: подготовки обучающихся; работы педагогических работников университета; ресурсного обеспечения университета.

Эффективность системы входного, текущего и промежуточного контроля уровня сформированности компетенций, знаний, умений и навыков и промежуточной аттестации обучающихся оценивается в соответствии с документами СМК университета: [«П ВГУИТ 4.1.02 Положение о рейтинговой оценке текущей успеваемости студентов»](#) и [«П ВГУИТ 2.4.03 Положение о курсовых экзаменах и зачетах»](#). В начале учебного года проводится входное тестирование по математике, химии, информатике и физике студентов 1 -го курса всех

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г. направлений подготовки и предусматривает проведение диагностики уровня знаний (по дисциплинам), позволяющей определить реальный уровень знаний и умений студентов-первокурсников, чтобы использовать его как фундамент при изучении вузовских дисциплин. По результатам входного тестирования формируются группы и проводятся дополнительные коррекционные занятия по химии, математике, химии, информатике и физике.

В университете реализуется система управления базами данных (СУБД) [«Рейтинг студентов»](#), как важнейшее условие организации работы и контроля успеваемости обучающихся. Рейтинг студентов доступен как на официальном сайте университета для просмотра результатов обучения студентами, родителями, заинтересованными лицами, так и во внутренней сети для ввода, обработки и анализа сведений об успеваемости обучающихся. Результаты рейтинга обсуждаются на заседаниях ученых советов факультетов, ректорских совещаниях. Опыт использования рейтинговой оценки показал, что она способствует: положительной мотивации к учебно-познавательной деятельности; активной самостоятельной работе обучающихся; адаптации студентов младших курсов в вузе; преемственности между кафедрами и дисциплинами; появлению дополнительных внешних и внутренних стимулов, повышающих творческую активность студентов; проявлению на более ранней стадии обратной связи «преподаватель-обучающийся».

[Результаты Интернет-экзаменов](#) (ФЭПО) позволяют оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах и профессиональных стандартах, получить анализ достижений обучающихся и сформировать рекомендации для дальнейшего успешного продвижения в обучении. При подготовке к ФЭПО студентами используются методики самообучения, самоконтроля и контрольного тестирования в системе [«Интернет-тренажеры в сфере образования»](#), разработанной НИИ мониторинга и качества образования (www.i-exam.ru).

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.

Образовательные программы ФГБОУ ВО «ВГУИТ» успешно прошли независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта [«Федеральный Интернет-экзамен в сфере образования»](#), во время участия в Федеральном интернет экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ). В 2022 году в ФИЭБ принимали участие обучающиеся по трем направлениям подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент. Студенты успешно прошли это испытание и получили индивидуальные сертификаты: золотые – 60 %, серебряные – 30%, бронзовые 3,3 %, сертификат участника 6,7 %.

В 2022 году [Профессионально-общественная аккредитация](#) реализована по 36 образовательным программам (18 направлениям подготовки бакалавриата, 10 - магистратуры, 2 - программам специалитета и 5 программам среднего профессионального образования, проводимой Союзом "Торгово-промышленная палата Воронежской области" и 1 образовательной программе бакалавриата, осуществляемой ООО «Российское профессорское собрание»):

- 06.03.01 Биология
- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 09.03.03 Прикладная информатика
- 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
- 15.03.02 Технологические машины и оборудование
- 15.03.03 Прикладная механика
- 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
- 18.03.01 Химическая технология
- 19.03.01 Биотехнология
- 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
- 20.03.01 Техносферная безопасность
- 27.03.02 Управление качеством
- 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 43.03.02 Туризм
- 43.03.03 Гостиничное дело
- 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 19.04.03 Продукты питания животного происхождения
- 38.05.01 Экономическая безопасность
- 27.03.04 Управление в технических системах
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.

- 43.02.14 Гостиничное дело
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
- 06.04.01 Биология
- 09.04.03 Прикладная информатика
- 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств
- 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
- 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания
- 20.04.01 Техносферная безопасность
- 27.04.04 Управление в технических системах
- 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
- 38.04.08 Финансы и кредит.

Перечисленные основные образовательные программы признаны отвечающими требованиям профессиональных стандартов, а также требованиям регионального рынка труда к выпускникам соответствующего направления подготовки.

В целях совершенствования информационного обеспечения образовательной политики и разработки мероприятий, направленных на развитие образования, администрация университета, научно-педагогические работники, студенты, аспиранты и выпускники ВГУИТ принимали участие в исследовании «Мониторинг экономики образования 2022».

В июле 2022 г. в соответствии с приказом ФГБОУ ВО "ВГУИТ" № 174 от 29.06.2022 г. проведена независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности. На сайте <http://nok-mon.ru> осуществлен опрос обучающихся, достигших 14-летнего возраста, родителей/законных представителей студентов (независимо от возраста обучающихся) и преподавателей ВГУИТ. В опросе приняли участие: 560 обучающихся; 12 обучающихся с ОВЗ; 95 сотрудников (преподаватели, научные работники, представители администрации); 214 родителей.

В 2022 г. университет награжден дипломами: [Лауреата регионального смотра-конкурса «Воронежское качество»](#) и [Дипломанта федерального конкурса «100 лучших товаров России»](#) в номинации «Услуги в системе высшего образования». ВГУИТ внесен в единый реестр рейтинга сведений о деловой репутации и получил [Сертификат системы добровольной сертификации](#). В соответствии установленными стандартом СТО РДР 999.0.06-2021

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.
«Характеристики надежности поставщика. Рейтинг деловой репутации», значение рейтинга деловой репутации 55,8. В [национальном агрегированном рейтинге за 2022 год](#) ВГУИТ входит во вторую лигу, это хорошие результаты работы университета по сравнению с 2020-2021 годами, в которых вуз находился в 3 лиге. Образовательные программы Воронежского государственного университета инженерных технологий вошли в [первую лигу Предметного национального агрегированного рейтинга](#) по 3 укрупненным группам направлений подготовки: «09.00.00 Информатика и вычислительная техника», «19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии», «38.00.00 Экономика и управление».

В 2022 г. [рейтинге вузов «Национальное признание» по предмету «Пищевая промышленность»](#) ВГУИТ занимает 2 место (17,84 баллов). [Национальный рейтинг Интерфакс](#) фиксирует показатели университета в следующих интервалах занимаемого места и количества баллов:

- общий рейтинг - 196-198 (359 баллов);
- в категории «Исследования» - 258-259 (169 баллов);
- в категории «Сотрудничество» - 177-180 (334 баллов);
- в категории «Инновации» - 140-141 (304 баллов);
- в категории «Бренд» - 229-235 (44 баллов);
- в категории «Образование» - 133-135 (743 баллов);
- в категории «Социализация» - 256-258 (316 баллов).

2.4 Востребованность выпускников

В университете организована работа [Центра качества образования и трудоустройства выпускников](#), являющегося структурным подразделением учебно-методического управления. На вкладке «ЦКОиТВ» сайта вуза размещена информация о Центре, его целях и функциях, сотрудниках, справочная информация по составлению резюме, сопроводительных писем, подготовки к собеседованию с работодателем и т.д. В этом разделе официального сайта размещаются вакансии работодателей, типовые документы (образцы резюме, формы договоров о целевом обучении, о практической подготовке), [Положение о системе обеспечения трудоустройства обучающихся и выпускников](#) (П ВГУИТ 2.1.02-

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г. 2019). На главной странице официального сайта ВГУИТ во вкладке [трудоустройство](#) размещена ссылка на цифровую карьерную среду ВГУИТ на платформе «[Факультетус](#)». Создана официальная страница «[ВГУИТ Трудоустройство](#)» в социальной сети «Вконтакте», а также Telegram-канал «[ВГУИТ Трудоустройство](#)», где регулярно размещаются объявления о вакансиях от работодателей-партнеров ВГУИТ.

Содействие трудоустройству выпускников осуществляется при взаимодействии всех структурных подразделений университета: ректората, деканатов, выпускающих кафедр, студенческого профкома и студенческого совета. В 2022 году в вузе проводились мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников и обучающихся старших курсов: анкетный опрос всех выпускников для занесения данных в базу и выяснения их карьерных ожиданий; организация дней карьеры предприятий-партнеров, семинары и презентации заинтересованных компаний – потенциальных работодателей (как для одного, так и для нескольких направлений обучения) с предоставлением вакансий, мест для прохождения различных видов практик и стажировок, мест временного трудоустройства, с ознакомлением с анкетами и резюме выпускников; мастер-классы; семинары «Технология поиска работы», проводимые ЦЗМ «Молодежный». Первый четверг каждого месяца проводятся Цифровые дни карьеры ВГУИТ на платформе «Факультетус».

На платформе «Факультетус» во вкладке статистика размещен [мониторинг трудоустройства выпускников 2022 года](#). Полученные сведения основаны на данных открытой Общероссийской базы вакансий портала «Работа России». В соответствии с представленными сведениями трудоустройство выпускников ВГУИТ составляет 67%. Большая часть выпускников продолжили свое обучение на программах магистратуры. Небольшой процент выпускников проходит службу в ВС РФ или уходит в отпуск по уходу за ребенком. Таким образом, занятость выпускников 2022 года составляет 98%. На некоторых факультетах спрос на выпускников превышает их количество. Сведения из **федерального мониторинга трудоустройства** о доле трудоустроенных (занятых)

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.
 выпускниках ВГУИТ приведены ниже по направлениям подготовки бакалавриата (Рис. 4), по специальностям (Рис. 5), по магистратуре (Рис. 6).

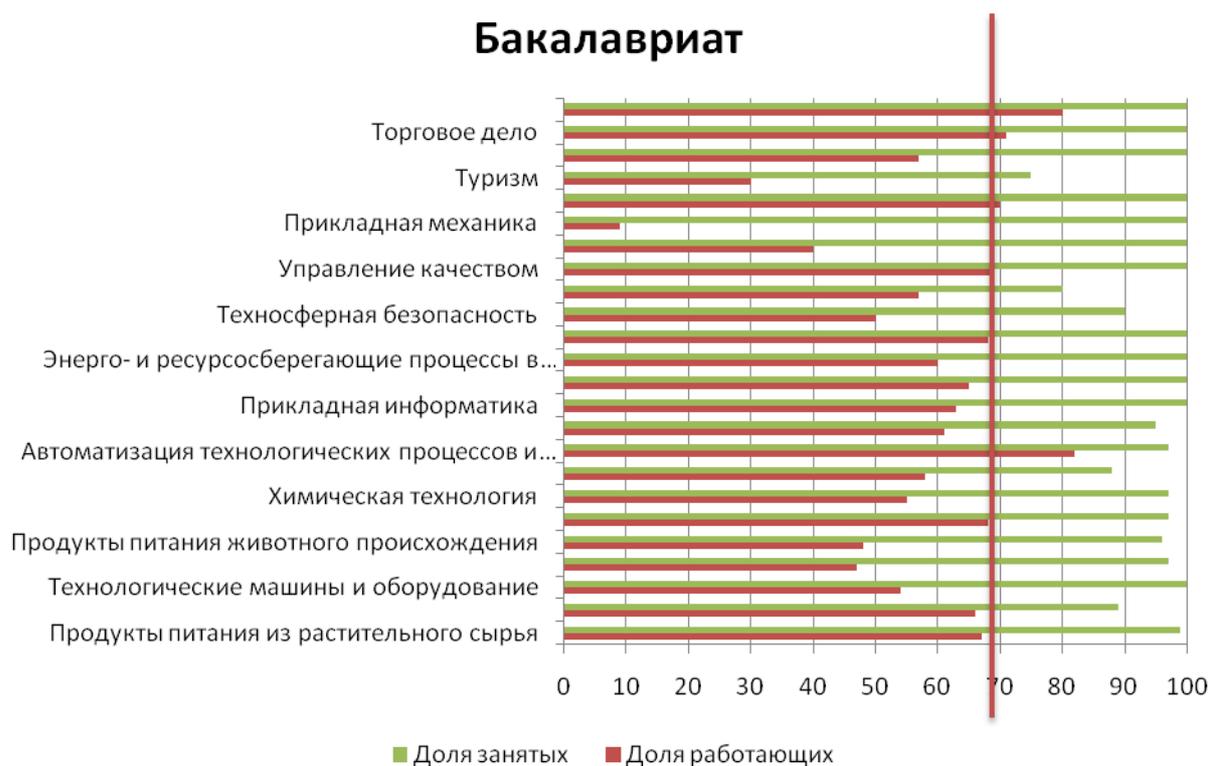


Рисунок 4 – Доля трудоустроенных выпускников бакалавриата.

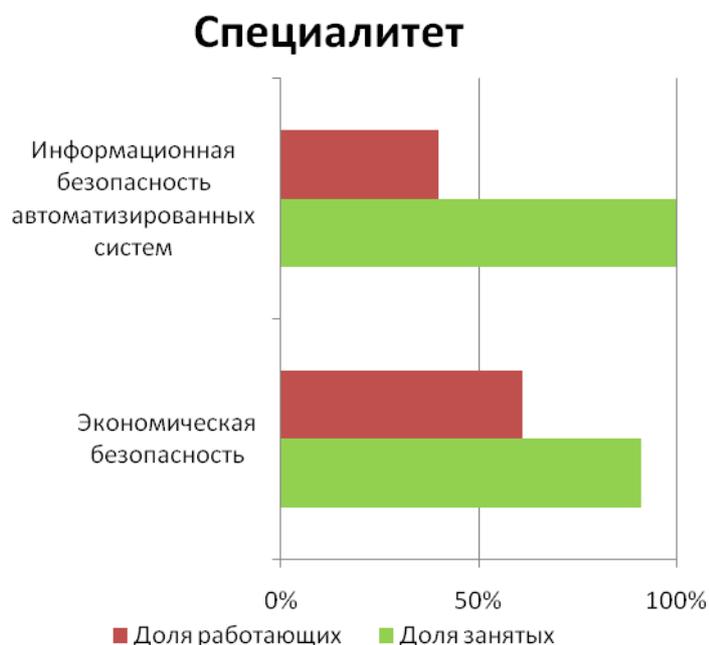


Рисунок 5 – Доля трудоустроенных выпускников специалитета.

Магистратура



Рисунок 6 – Доля трудоустроенных выпускников магистратуры.

Для обучающихся проводятся конкурсы и олимпиады, а также они участвуют в олимпиадах и конкурсах общероссийского масштаба, проводится тестирование студентов с целью отбора выпускников и занесения их в базу данных крупных предприятий как перспективных обучающихся.

6.10.2022 г. состоялась ежегодная [XIX Всероссийская научно-практическая конференция](#) «Проблемы практической подготовки студентов: содействие трудоустройству выпускников, проблемы и пути их решения», посвященная памяти Юрия Валентиновича Кнорозова. В пленарном заседании приняли участие представители инвестиционных партнеров ВГУИТ, преподаватели ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», а также руководители школ, которые заинтересованы в обучении выпускников школ по инженерным специальностям.

В октябре 2022 г. состоялась ярмарка специалистов и предварительное распределение выпускников в смешанном формате. В работе участвовали сту-

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.
денты 3-4 курсов всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых в университете. В ходе мероприятия студенты могли задавать вопросы работодателям, многие из обучающихся предоставили резюме для ознакомления. По итогам встречи было принято решение о заключении договоров на практическую подготовку обучающихся, в том числе и на период производственной практики.

1.04.2022 г. состоялся [Единый день распределения выпускников и ярмарка вакансий](#). Принято более 500 заявок на выпускников. Представители предприятий выступили в смешанном формате и рассказали об актуальных вакансиях, стажировках, особенностях прохождения практик, перспективах карьерного роста.

В течение всего 2021-2022 учебного года обучающиеся 3-4 курсов направлений подготовки бакалавриата и 4-5 курсов специалитета каждый первый четверг месяца принимали участие в [Цифровом дне карьеры ВГУИТ](#) на платформе Факультетус. Во взаимодействии с предприятиями-партнерами проводится подписание договоров на количество мест, предоставляемых для прохождения учебных и производственных практик. Ведется работа в направлении предоставления оплачиваемой работы на период прохождения выпускниками производственной практики.

Продолжается активная деятельность по заключению договоров о целевом обучении. В соответствии с договорами обучающийся направляется на практику, осуществляется подготовка курсовых, научных работ и выпускной квалификационной работы по заданной совместно с работодателем тематике.

В течение календарного года заключено более 150 договоров о сотрудничестве по предоставлению мест для прохождения практики, 13 договор о сотрудничестве и практической подготовке обучающихся. В 2022 г. с участием представителей работодателя выполнено и успешно защищено 18 % выпускных квалификационных работ. Работы выполнялись после прохождения производственной практики на предприятии и по тематике, согласованной с работодателем.

2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Деятельность ресурсного центра (РЦ) ВГУИТ направлена на обеспечение информационными ресурсами образовательного, воспитательного и научного процессов. К услугам пользователей ресурсного центра предоставлены абонементы и читальные залы на 142 посадочных места, в том числе с доступом к сети Интернет – 26. Имеется точка доступа Wi-Fi.

Комплектование фонда осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС. В 2022 г. оформлены договоры на покупку печатной продукции, периодических изданий и получение доступа к различным базам данных. По состоянию на 01.01.2023 г. фонд ресурсного центра университета насчитывает 862854 экз. печатных документов (за год пополнился на 3608 экз., из них: 2906 экз. учебной и 663 экз. научной литературы) и 317317 сетевых электронных документов в доступе. Всего на комплектование фонда ресурсного центра было выделено 3 млн. 410 тыс. руб. В РЦ функционирует автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) МегаПро, в состав которой входят 9 модулей: администрирование, комплектование, подписка, каталогизация, регистрация, обслуживание, книгообеспеченность, электронная библиотека, квалификационные работы.

Генерируемые ресурсным центром базы данных объединяют свыше 269 тыс. библиографических записей. По состоянию на 01.01.2023 г. электронный каталог (<http://biblos.vsuet.ru/MegaPro/Web>) включает 106144 описания документов, что составляет 76% от фонда в названиях, модуль «Квалификационные работы» - 10242 записи, полнотекстовая «Электронная библиотека» (ЭБ) ВГУИТ - 5214 документов. К ЭБ ВГУИТ обратились 8067 пользователей, просмотрев 16875 электронных документов. В 2022 г. были заключены договоры с колледжами Воронежской области на предоставление доступа на безвозмездной основе к Электронной библиотеке ВГУИТ: ГБПОУ ВО «Россошанский колледж мясной и молочной промышленности», ГБПОУ ВО «Россошанский химико-механический техникум», ГБПОУ ВО «Воронежский техникум

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г. пищевой и перерабатывающей промышленности» и ГБПОУ ВО «Семилукский политехнический колледж».

В 2022 г. имелся доступ к следующим электронным библиотечно-информационным ресурсам:

- ЭБС «Лань» (базовая коллекция, СЭБ)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (базовая коллекция)
- Образовательная платформа ЮРАЙТ (полный доступ)
- ЭБС «Рыбохозяйственное образование» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)
- ЭБ «Grebennikon»
- Модуль на сайте Welcomezone.ru
- ЭБС ПОЛПРЕД. Справочники
- Электронная версия журнала «Бухгалтерский учет»
- Электронная версия журналов «Главбух», «Зарплата», «Кадровое дело»
- Электронная версия журнала «Лин-технологии: бережливое производство»
- Электронная версия журналов «Госзаказ в вопросах и ответах», «Госзакупки.ру»
- 43 наименования электронных версий научных журналов на платформе eLibrary и др.

Общий объем контента сетевых удаленных ресурсов в 2022 г. составил 317317 наименований изданий. Информация об имеющихся доступах размещалась на официальном сайте университета: <https://www.vsu.ru/sveden/objects>. В течение 2022 г. велась работа по привязке учебной литературы из фондов Консорциума СЭБ и коллекций издательства ЛАНЬ к направлениям подготовки, реализуемым в университете. Полученные материалы передавались на кафедры. В 2022 г. продолжалась работа по мониторингу контента различных ЭБС, для университетских пользователей были открыты несколько тестовых доступов:

1. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebennikon)

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.

2. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Платформа DATALIB.RU
3. Электронно-библиотечная система «Айбукс»
4. ЭБС РУКОНТ Коллекция СПО / ВГУИТ 2022
5. ЭБС «ТНТ» (Тонкие наукоёмкие технологии)
6. ЭБС РУКОНТ Коллекции Межнациональные отношения. Экстремизм и школьные учебники издательства «Просвещение»
7. ЭБС «Перспект науки»
8. ЭБС «Консультант студента»
9. ЭБС ZNANIUM.com.

Перед подписанием договора с ЭБ Grebennikov была организована встреча с генеральным директором электронной библиотеки «Издательского дома «Гребенников» Аркадием Халюковым (г. Москва).

В 2022 г. для ВГУИТ был предоставлен доступ к информационным ресурсам в рамках централизованной подписки:

1. AIP Publishing (база данных AIPP E-Book Collection I + Collection II)
2. Questel SAS (база данных Orbit Premium edition 2 период 2022)
3. Questel SAS (база данных Orbit Premium edition)
4. Springer Nature (коллекция журналов и базы данных Springer Nature)
5. Springer Nature (база данных eBook Collections за 2021 – 2022 гг.)
6. Автономная некоммерческая организация Редакция журнала "Успехи физических наук" (база данных «Успехи физических наук»)
7. Математический институт им. В.А. Стеклова Российской академии наук (Математические журналы, доступ до 2030-12-31, Успехи химии, доступ до 2030-12-31).

В течение года осуществлялось аналитическое сопровождение научно-публикационной деятельности ВГУИТ, постоянно велась работа по поддержке профилей организации в БД РИНЦ и мониторингу публикационной активности научно-педагогических работников. В рамках договора с Научной Электронной Библиотекой (НЭБ) по доступу к информационно-аналитической системе

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.
SCIENCE INDEX сотрудниками ресурсного центра в 2022 г. была проведена следующая работа:

- в БД РИНЦ было размещено 1541 описание документа, включая 63 монографии, учебника и учебных пособия, отредактировано 22 записи, обработано 90 ссылок на работы авторов ВГУИТ (цитирование);

- по поручению ректората и других структурных подразделений проведен сбор статистических данных по количеству публикаций авторов, суммарных цитирований, индексу Хирша в БД РИНЦ, Scopus и WoS.

Заключен Договор с НЭБ SCIENCE INDEX на 2023 год. На официальном сайте ВГУИТ в разделе «Сотрудникам» <https://vsuet.ru/sotrudniku> постоянно ведется рубрика [Сведения об издании статей сотрудников ВГУИТ](#).

Сотрудники ресурсного центра приняли участие: в XVI Международном конкурсе научно-исследовательских работ от Всероссийского Общества Научно-Исследовательских Разработок ОНР ПТСайнс, г. Москва со статьей «О состоянии обеспеченности учебной литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами учебных дисциплин», получены сертификат, диплом за 2 место и благодарственное письмо за профессиональную научную подготовку участника; в конкурсе «Лаборатория лидерства-2022: лучший университетский библиотекарь» - диплом участника; получен сертификат за успешное прохождение обучения в «ЮрайтАкадемия» в подтверждении квалификации Сертифицированный администратор Образовательной платформы «Юрайт». Опубликовано 8 работ, три из которых в электронной версии массового издания Кулинарная карта библиотек России: массовое издание / – Москва: КноРус, 2022. – 290 с. – ISBN 978-5-406-10655-6. – Текст: электронный. Подготовлен и издан библиографический указатель научных трудов: Чертов Евгений Дмитриевич: библиографическое пособие / составители: И. П. Серикова, И. А. Бакаева, Г. А. Селиверстова; отв. ред. Л. И. Первова ; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. – 3-е изд., изм. и доп. – Воронеж, 2022. – 124 с. (266 описаний).

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.

В 2022 году в ресурсном центре прошли учебную практику обучающиеся 1 курса факультетов пищевых машин и автоматов и экономики и управления, в ходе которой они изучили возможности электронных библиотечно-информационных ресурсов, доступных пользователям университета, освоили методы поиска информации. Постоянно обновлялась информация в группе Ресурсного центра в социальной сети ВКонтакте. Работал копи-центр, денежные средства в сумме 264200 руб. сданы в кассу управления бухгалтерского учета и финансового контроля.

2.6 Оценка программно-информационного обеспечения

В 2022 году Управлением информационных технологий (УИТ) проводились работы и мероприятия по комплексной модернизации программной и аппаратной составляющей ИТ-инфраструктуры университета и дополнительному обучению профессорско-преподавательского состава (ППС) ВГУИТ по программе разработки интерактивного образовательного контента в системе электронного обучения «3KL». В результате усовершенствования программного обеспечения ЭИОС участникам образовательного процесса предоставлены для неограниченного пользования следующие программные модули и инструменты:

1. Сертифицированное ФСТЭК РФ программное обеспечение «Ассистент» для удаленного доступа к компьютерам, использующимся в учебном процессе.
1. Усовершенствован web-портал для просмотра расписания учебных занятий (<https://timetable.vsu.ru/>). В систему добавлены инструменты для фильтрации расписания академических групп и преподавателей университета по дням недели, аудиториям, виду учебной недели (числитель/знаменатель) и видам занятий (лекции, лабораторные и практические занятия).
2. В соответствии с требованиями законодательства РФ усовершенствован сервис on-line подачи документов для поступающих во ВГУИТ, который предоставляет следующие возможности:
 - формирование и автоматическая отправка на электронную почту поступающего готовых печатных форм документов;

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.

- оповещение поступающего об изменении статуса заявления;
 - отправка поступающему текстовых сообщений и файлов сотрудником приемной комиссии в личном кабинете сервиса приема.
 - осуществлять выбор вступительных испытаний в зависимости от социального статуса абитуриента и страны прибытия в РФ.
3. В соответствии с обновленной нормативной базой: Постановление правительства РФ и методические рекомендации Рособнадзора, выполнена корректировка структуры и микроразметки разделов официального сайта ВГУИТ (<https://vsuet.ru/>).
4. Представителями преподавательского состава проводилась работа по внедрению интерактивных обучающих элементов в структуры курсов, размещенных в системе электронного обучения «3KL» (<https://education.vsu.ru/>): интерактивная презентация, интерактивное видео и виртуальный тур. Таким образом, начался переход от файлового и слайдового типа электронных курсов к курсам с интерактивным видеоконтентом.

Также, в 2022 году, проводились работы по развитию комплекса аппаратных средств IT-инфраструктуры университета:

- дооснащение серверной и сетевой инфраструктуры ВГУИТ источниками бесперебойного питания;
- модернизация сетевой инфраструктуры локальной вычислительной сети (увеличение пропускной способности сегментов локальной вычислительной сети конечных пользователей до 1 Гбит/с.);
- к сети Интернет с пропускной способностью канала в 500 Мбит/с подключены 9 учебных компьютерных классов;
- установлены дополнительные точки подключения к интернету по технологии Wi-fi на 4-м этаже УЛК и на территории студенческого пространства «Чердак»;
- создана серверная и сетевая инфраструктура, на базе которой развернуты и функционируют учебные версии программных продуктов фирмы «1С-СОФТ»;

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.

- обновление ПЭВМ в 8-ми учебных компьютерных классах (а. 127а, а. 141, а. 324, а.424, а. 19 (учебный корпус факультета СПО), а. 21 (учебный корпус факультета СПО), а. 24 (учебный корпус факультета СПО), а. 29 (учебный корпус факультета СПО).

По программе повышения квалификации «Создание интерактивного обучающего контента в электронной образовательной среде ЗКЛ», сотрудниками Управления информационных технологий проводился процесс обучения преподавателей ВГУИТ средствам разработки интерактивного образовательного видеоконтента для его размещения в среде электронного обучения «ЗКЛ» и повышения качества образовательного процесса, проводимого в дистанционном и смешанном форматах. В 2022 г. по данной образовательной программе прошли обучение 240 преподавателей ВГУИТ.

Согласно утвержденному плану-графику перехода на использование отечественного программного обеспечения в 2022 г. выполнено:

1. Установка отечественной операционной системы «АльтЛинукс Образование» со встроенным пакетом прикладных и офисных программ в компьютерный класс кафедры Торгового дела и товароведения образования (а. 422).
2. Установка и настройка учебных версий программных продуктов фирмы «1С-СОФТ», используемых для обучения студентов по направлениям подготовки 09.03.02, 09.03.03, 09.04.02, 09.04.03, 38.03.02.
3. Ввод в эксплуатацию коммуникационной платформы ВГУИТ на базе отечественного программного обеспечения Communigate Pro. За 2022 г. доступ к корпоративным почтовым ящикам предоставлен всем структурным подразделениям нашего ВУЗа, научным сотрудникам, докторам наук и всем аспирантам. Кроме сервиса электронной почты, данная платформа предоставляет возможности создавать чаты для обмена мгновенными сообщениями, а также пользоваться облачным файловым хранилищем, функционирующим по принципу сервисов Яндекс. Диск.
4. В рамках заключенного партнерского соглашения с компанией «РЭД ОС», на безвозмездной основе, получено большое количество лицензий

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.
пользовательской отечественной операционной системы «РЕД ОС», которая в 2023 г. будет использоваться для преподавания учебных дисциплин на факультете УИТС.

2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования

В университете функционирует внутренняя система оценки качества образования. На основании утвержденного в университете реестра процессов разработан комплект документации СМК. Постоянно ведется актуализация и введение в действие новой нормативной документации СМК, в том числе касающейся [организации учебного процесса в университете](#). Анализируются следующие показатели: качество подготовки выпускников (в ходе проведения диагностического тестирования, рейтинга текущей успеваемости, контроля остаточных знаний, установления соответствия требованиям ФГОС ВО на основе интернет-экзамена, использования контрольных тестирований в системе «Интернет-тренажеры», промежуточной и государственной итоговой аттестации, участия в региональных, всероссийских и международных олимпиадах); качество условий обеспечения образовательного процесса (достаточность и новизна учебного и научного оборудования, обеспечение информационно-коммуникационными технологиями, УМКД, учебной и периодической литературой, использование открытых онлайн-курсов и электронных библиотек); деятельность по управлению и обеспечению качества образования; обеспечивающие процессы. Ежегодно в университете реализуется рейтинговая оценка деятельности научно-педагогических работников (мониторинг обеспечения качества) в порядке, определяемом локальным нормативным актом: П ВГУИТ 4.1.01-2022. Цель рейтинговой оценки деятельности НПП – оценка уровня профессиональной компетентности, творческого потенциала НПП, повышение качества и активности работы НПП, сосредоточение усилий на решении важнейших задач университета. Основные задачи рейтинга НПП: повышение эффективности образовательного процесса, учебной, научной и воспитательной работы НПП; развитие творческой активности преподавателей. На основании решения заседания аттестационной комиссии по результатам оценки деятельности за

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.
календарный год всем научно-педагогическим работникам осуществляется премирование в виде единовременной стимулирующей выплаты. Лидеры в рейтинговой оценке деятельности научно-педагогических работников университета утверждаются решением ученого совета ВГУИТ и публикуются на официальном сайте университета в разделе [«Рейтинг научно-педагогических работников»](#). Анализ СМК обеспечивается посредством оценки выполнения мероприятий, принимаемых на совещаниях руководства; рассмотрения результатов внутренних аудитов; оценки качества образовательной услуги; оценки деятельности структурных подразделений; оценок процессов.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся являются одним из основных критериев внутренней системы оценки качества образования и уровня сформированности компетенций выпускников. [Процент хороших и отличных оценок в 2022 году по результатам выполнения и защиты выпускных квалификационных работ составляет – 93,7 %](#). Проверка оригинальности выполненных выпускных квалификационных работ регламентируется Положением об обеспечении самостоятельного выполнения письменных работ студентов ВГУИТ на основе системы «Антиплагиат». Качество подготовки выпускников университета удовлетворяет требованиям локальных нормативных актов университета.

Центром качества образования и трудоустройства выпускников совместно с деканами факультетов, кураторами групп и преподавателями обеспечивается оценка качества образовательной деятельности в ходе реализации опросов обучающихся, выпускников, работодателей и родителей: [«Анкета для обучающихся по критериям оценки удовлетворенности качеством образовательного процесса, отдельными дисциплинами \(модулями\) и практиками»](#). [«Качество оказания образовательных услуг»](#); [«Преподаватель глазами обучающихся»](#); [«Анкета для обучающихся по оценке содержания, организации и качества образовательного процесса»](#). Итоги детального анализа ежегодного мониторинга качества образования докладываются начальником ЦКОиТВ на ректорском совещании университета и представлены в открытом доступе на официальном

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.
сайте ВГУИТ в разделе «Результаты независимой оценки качества образова-
ния»: [О результатах независимой оценки качества образования в 2021/2022 уч.
г. и подготовке к НОКО в 2022/2023 уч. г.](#)

При подготовке к процедуре государственной аккредитации и в соответ-
ствии с требованиями Правил подготовки и проведения тестирования в ФГБОУ
ВО «ВГУИТ» (П ВГУИТ 4.1.01-2022) проверен уровень сформированности
компетенций обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и маги-
стратуры направления подготовки:

- **06.03.01 Биология**, группа ОЗБ-22 по дисциплинам: Неорганическая
химия, Зоология беспозвоночных;

- **06.04.01 Биология**, группа ОЗБ-22м по дисциплинам: Современные
проблемы биологии, История и методология биологии.

Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической
работы, сформированной из фонда оценочных средств ВГУИТ:

- Неорганическая химия – 80 %
- Зоология беспозвоночных – 100 %
- Современные проблемы биологии – 100 %
- История и методология биологии – 100%.

2.8 Дополнительное образование и организация повышения квалификации научно-педагогических работников

Система дополнительного профессионального образования (ДПО) в
ВГУИТ существует с 2002 г. За это время в университете разработаны про-
граммы дополнительного профессионального образования по наиболее разви-
тым направлениям региональной экономики - это машиностроение, информа-
ционные технологии, биотехнологии, химическая индустрия, отрасли по пере-
работке сельскохозяйственного сырья, а также программы, связанные с лично-
стным ростом и формированием кадрового резерва.

За прошедшие годы во ВГУИТ прошли обучение сотни руководителей и
специалистов предприятий различных отраслей пищевой и химической про-
мышленности не только г. Воронежа и области, но и других городов России

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.
(Москва, Санкт-Петербург, Белгород, Калуга, Волгоград, Курск, Липецк, Тамбов, Краснодарский край, Анапа, Карелия, Калининград, Красноярский край, Оренбург, Нижний Новгород, и другие).

Востребованность и эффективность системы ДПО университета подтверждены долгосрочными партнерскими связями с ведущими предприятиями и организациями России. Среди наиболее значимых — АО «Минудобрения», АО «Воронежсинтезкаучук», Холдинг «Молвест», ЗАО «ЭФКО», группа компаний «Русагро», компания «Каргилл», компания «Балтика», холдинг «Мираторг», АО «Приосколье», ООО «Хохланд-Руссланд», Анапский хлебозавод, НП «МЦ Инжиниринга и Инноваций» и др.

В таблице 2.1 представлена статистика работы ВГУИТ по программам дополнительного профессионального образования за последние 5 лет:

Таблица 2.1 – Деятельность ВГУИТ по программам ДПО с 2018 по 2022 гг.

Год	Общее количество программ	Общее количество слушателей, прошедших обучение ¹	Количество обучающихся ²		
			по программам профессиональной переподготовки	по программам повышения квалификации	по программам профессионального обучения
2018	125	801	567	488	64
2019	143	3 524	257	3 210	57
2020	105	3739	405	3545	40
2021	85	1131	166	641	163
2022	74	1830	104	803	625

Основными заказчиками образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию во ВГУИТ являются юридические лица – предприятия пищевых и химических отраслей промышленности.

Отличительной особенностью выбора ВГУИТ для реализации образовательных программ является индивидуальный подход и доработка образовательных программ под конкретных заказчиков. В 2022 г. Институт дополнительного образования организовал повышение квалификации 528 НПП университета по внутриуниверситетским дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, представленным в таблице 2.2.

¹ По количеству выданных документов установленного образца

² Общий контингент обучающихся

Таблица 2.2 – Тематика внутриуниверситетских программ ДПО 2022 г.

Программа повышения квалификации	Количество слушателей
Создание интерактивного образовательного контента в системе электронного обучения Русский Moodle 3KL	200
Интенсивный курс английского языка для академических и профессиональных целей	12
Безопасность и охрана труда	258
Стажировка	22
Противодействие коррупции	11
Применение геномного редактирования и генетической инженерии в пищевых технологиях	10
Формирование гражданской идентичности и профилактика экстремизма: инновационные педагогические модели	15

В университете успешно и системно развивается взаимодействие с крупными научно-образовательными центрами в части реализации сетевых образовательных программ. Совместно с Казанским национальным исследовательским технологическим университетом в рамках проекта Минобрнауки России по созданию Передовой инженерной школы «Промхимтех» в 2022 г. обучено 36 сотрудников ВГУИТ (таблица 2.3).

Таблица 2.3 – Сетевые образовательные программы ДПО в 2022 г.

Программа повышения квалификации	Количество слушателей
Перспективные композиционные материалы на основе биоразлагаемых полимеров	12
Рециклинг полимерных композиционных материалов	9
Построение математических моделей химических процессов с применением специализированных продуктов	3
Современные минеральные удобрения	3
Цифровое моделирование объектов нефтегазопереработки	1
Разработка технологических схем и документации с использованием САПР	5

2.9 Оценка кадрового состава

Анализ сведений о ППС университета показывает: учебный процесс осуществляют штатные преподаватели, доля внешних совместителей (в

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г. пересчете на ставки) 5,64 %; доля ППС с учеными степенями и/или званиями составляет 88,74 % (в пересчете на ставки); доля ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора 22,17 % %. Средний возраст - 47 лет. Кадровый состав по каждой реализуемой в университете образовательной программе соответствует требованиям ФГОС.

3. Научно-исследовательская деятельность

В отчетном коду научно-исследовательская деятельность велась в рамках работы [научных школ](#), сформированных в университете. Тематика научных школ, распределение по образовательным программам и руководители научных школ приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Научные школы ВГУИТ.

№ п/п	УГСН	Наименование	Шифр специальности	Наименование научной школы, в рамках которой проводится подготовка кадров высшей квалификации	Руководитель научной школы
1.	04.00.00	ХИМИЯ			
1.1	04.06.01	Химические науки	02.00.02	Исследование и разработка инновационных решений в химической технологии, нефтехимии, биотехнологии, промышленной безопасности и мониторинге объектов окружающей среды (ведущая научная школа)	П. Т. Суханов
1.2	Теоретическое обоснование, разработка инновационных решений для совершенствования технологических процессов, средств их контроля и оценки экологической безопасности			Т. А. Кучменко	
1.3	Исследование физико-химических процессов, протекающих в гетерогенных системах			С. И. Нифталиев	
2.	05.00.00	НАУКИ О ЗЕМЛЕ			
2.1	05.06.01	Науки о земле	03.02.08	Исследование и разработка природоохранных процессов, утилизация отходов нефтехимических и пищевых производств, обеспечение экологической и техногенной безопасности	В. И. Корчагин
3.	06.00.00	БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			
3.1	06.06.01	Биологические науки	03.01.06	Разработка биотехнологий и инновационных решений получения продукции на основе растительного и животного сырья с использованием микробного синтеза, биокатализа, геной инженерии и нанобиотехнологий (ведущая научная школа)	О. С. Корнеева
3.2				Разработка научных основ инновационных биотехнологий в переработке животного сырья	А. Н. Пономарев
4.	09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			
4.1	09.06.01	Информатика и вычис-	05.13.01	Инновационные системы управления, информации и телекоммуникации (ведущая научная школа)	В. К. Битюков

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.

4.2		лительная техника	05.13.06	Разработка и совершенствование математических моделей, алгоритмов регулирования и систем автоматического управления технологическими процессами	И. А. Хаустов
4.3			05.13.18	Разработка, сопровождение и исследование специальных технических и программно-аппаратных средств, защита и обработка информации в автоматизированных системах	А. В. Скрыпников
				Информационные и когнитивные технологии математического и компьютерного моделирования в задачах проектирования и оптимизации функционирования информационно-телекоммуникационных и технологических систем	Д. В. Арапов, Л. А. Коробова
5.	15.00.00	МАШИНОСТРОЕНИЕ			
5.1	15.06.01	Машиностроение	05.02.09	Формообразование тонкостенных и оболочных конструкций из труднодеформируемых сплавов и создание на их основе систем транспортирования жидких и газообразных сред (ведущая научная школа)	В.Г. Егоров
5.2				Разработка технологии и оборудования для создания высокоресурсных технических систем транспортировки с низкой материалоемкостью	Е. Д. Чертов
6.	18.00.00	ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ			
6.1	18.06.01	Химическая технология	05.17.06	Изучение свойств полимеров и композиций и отработка технологии переработки для различных отраслей техники	О. В. Карманова
7.	19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ			
7.1	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	05.18.04	Живые системы в технологиях переработки сельскохозяйственного сырья и обеспечения здорового питания населения (ведущая научная школа)	Л. В. Антипова
			05.18.07		
7.2			05.18.01	Разработка энерго-, ресурсосберегающих и экологически чистых технологий, конкурентоспособных продуктов и соответствующих аппаратных оформлений на предприятиях хлебопекарной, кондитерской, макаронной и зерноперерабатывающей промышленности	Г. О. Магомедов
7.3			05.18.05	Совершенствование и разработка энергоэффективных, природо-, ресурсосберегающих и биотехнологий переработки растительного сырья	Г. В. Агафонов, Н. Г. Кульнева
7.4			05.18.12	Разработка и совершенствование энерго-сберегающих технологических процессов и аппаратов в химических и пищевых производствах (ведущая научная школа)	А. Н. Остриков
7.5				Инновационное развитие техники пищевых технологий: машины, аппараты и биореакторы	С. Т. Антипов
7.6			05.18.12	Разработка и научное обеспечение подходов, принципов и методов интенсификации и создания ресурсосберегающих технологий пищевых концентратов и комбикормов на основе комплексного анализа основных закономерностей процесса с учетом физи-	В.Н. Василенко

				ко-химических и структурно-механических характеристик	
7.7			05.18.1 5	Технологии (в том числе биотехнологии) переработки сельхозсырья и получения продуктов питания, прогнозируемо обеспечивающих жизнедеятельность населения	Н. С. Родионова, Е. С. Попов
8.	27.00.00	УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ			
8.1	27.06.01	Управление в технических системах	05.02.2 3	Стандартизация и управление качеством: принципы, подходы и методы повышения безопасности и конкурентоспособности продукции и услуг	О. П. Дворянинова
9.	38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ			
9.1	38.06.01	Экономика	08.00.05	Стратегии, технологии и механизмы сбалансированного и устойчивого развития социально экономических систем, обеспечения безопасности, мониторинга и прогнозирования их деятельности (ведущая научная школа)	А. И. Хорев
				Совершенствование механизмов управления развитием предприятий на основе инновационно-инвестиционного, кластерно-интеграционного, адаптивно-диверсификационного инструментария с целью обеспечения импортозамещения, ресурсоэффективности, экономической и продовольственной безопасности	И. П. Богомолова
9.2	38.03.06	Торговое дело	05.18.15	Инновационные подходы к обоснованию обеспечения продовольственной безопасности, экологии человека и механизмов оценки их реализации в условиях глобализации, социально-экономические и технологические приоритеты развития биоэкономики с учетом регионального аспекта	И. В. Черемушкина
9.3	38.03.07	Товароведение			
10.	04.00.00 05.00.00 06.00.00 09.00.00 15.00.00 18.00.00 19.00.00 27.00.00 38.00.00	Реализация образовательных программ по дисциплинам «История и философия науки», «психология и педагогика»	04.06.01 05.06.01 09.06.01 15.06.01 18.06.01 19.06.01 27.06.01 38.06.01	Безопасность и перспективы развития личности и общества в контексте противодействия экстремизму (ведущая научная школа)	Г. А. Быковская

В конкурсе на получение грантов РФФИ на «Проведение инициативных исследований молодыми учеными» Президентской программы исследовательских

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.
проектов было подано всего 9 заявок. Четыре из них для выполнения молодыми учеными с объемом финансирования до 1,5 млн. руб. в год, рассчитанные на 2 года под руководством доцентов: Саранова И.А., Ким К.Б., Копылова М.В. и инженера-химика ЦКП «Испытательный центр» Образцовой С.В. И пять заявок, выполняемых научными коллективами под руководством молодых ученых, с объемом финансирования до 6 млн. руб. в год на три года под руководством ведущего научного сотрудника Сыромятникова М.Ю., профессора Богдановой Е.В., доцентов: Шубы А.А., Попова А.П., Студеникиной Л.Н. По итогам конкурса победителями стали заявки доцента Ким К.Б. и инженера-химика Образцовой С.В. с объемом финансирования 1,5 млн. руб./год, рассчитанная на 2 года и заявка доцента Шубы А.А. с объемом финансирования 6 млн. руб./год, рассчитанная на 3 года.

По мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований международными научными коллективами» поданы 2 заявки (с объёмом финансирования 7 млн. руб./год): совместно с Qingdao Agricultural University QAU (КНР) под руководством проф. Корнеевой О.С. и с Учреждением образования "Белорусский государственный технологический университет" под руководством профессора Кармановой О.В. По итогам конкурса они не получили поддержки Российского научного фонда.

По мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми научными группами» в отчетном периоде подано 11 заявок под руководством профессоров: Кучменко Т.А., Фроловой Л.Н., Василенко В.Н., Острикова А.Н., Арапова Д.В., Козадеровой О.А., и доцентов: Власова Ю.Н., Васечкина М.А., Копылова М.В., Гребенщиков А.В. и Пожидаевой Е.А. По результатам конкурса победителями стали 4 заявки: профессоров Василенко В.Н., Кучменко Т.А. и доцентов Пожидаевой Е.А., Гребенщикова А.В.

По мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами» подано 6 заявок с объемом финансирования от 4 до 7 млн. руб./год на 3 года под

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.
руководством профессоров: Нифталиев С.И., Кучменко Т.А., Попова В.Н., Попова Е.С., Антиповой Л.В., Арапова Д.В., Авцинова И.А., Гаврилова А.Н., Тихомирова С.Г., С.н.с. Анохиной Е.П. и доцентов: Черных В.Д., Шмыревой О.И., Злобина А.Н.). Результаты конкурса будут подведены до конца марта 2023 года.

Так же по итогам приема отчетных документов продлены к выполнению гранты РФ проф. Попова В.Н. с размером финансирования 6 млн. руб. соответственно.

В отчетном году вуз принял участие в конкурсе на создание передовых инженерных школ по теме: «Современные пищевые биотехнологии и биоинженерия» под руководством проф. Попова В.Н. с объемом финансирования из федерального бюджета 900 млн. руб. до 2030 года.

Кроме того, в отчетном году сотрудниками университета выполнялись исследования по договору с ПАО Молочный комбинат «Воронежский» в рамках Постановления Правительства РФ № 218 (на создание высокотехнологичных производств) с объемом финансирования на 2022 год 65 млн. руб.

В 2022 году в университете выполнялось 15 крупных научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников, информация о которых приведена в таблице 4.

Таблица 4 – Тематика научно-исследовательских проектов.

№ п/п	Тема	Источник финансирования	Руководитель	Объем финансирования, тыс. руб.
1.	Роль несопряженного дыхания в защите растительных митохондрий от окислительного стресса и воздействия ксенобиотиков	Грант РФ	проф. Попов В.Н.	6 000,00
2.	Разработка новых подходов в оценке эффективности пребиотиков и пробиотиков, основанных на анализе микробиома кишечника с помощью высокопроизводительного секвенирования	Грант РФ	проф. Попов Е.С.	2 500,00
3.	Разработка поликомпонентных пьезонановесов для технологий мониторинга микробиологической безопасности молока и молочных продуктов	Грант РФ	доц. Шуба А.А.	3 000,00
4	Разработка молекулярно-генетических основ биотехнологии производства и контроля качества кисломолочных и мясных продуктов	Грант РФ	В.н.с. Сыромятников М.Ю.	1 500,00

5.	Альтернативные протеины: влияние структуры на функционально-технологические свойства и биологические функции	Грант РФ	проф. Корнеева О.С.	1 500,00
6.	Прогнозирования невынашивания беременности ранних сроков на основании особенностей микробиома женских половых путей	Грант РФ	В.н.с. Лебедева О.П.	1 500,00
7.	Исследование особенностей формирования и свойств наноструктур Sn и Cu в пористом кремнии	Грант РФ	доц. Ким К.Б.	1 500,00
8.	Влияние белковой кормовой добавки на микробиом желудочно-кишечного тракта перепелов, их продуктивность, биологическую ценность и качество мяса	Грант РФ	Образцова С.В.	1 500,00
9.	Биоэнергетика и молекулярная генетика как основа постгеномных биотехнологий	Грант Президента	проф. Попов В.Н.	2 900,00
10.	Разработка и научное обоснование технологии новых пищевых биокорректоров для персонифицированной алиментарной коррекции пищевого статуса и физиологических состояний организма	Грант Президента	проф. Попов Е.С.	1 000,00
11.	Исследование влияния фосфотидных концентратов, как компонентов кормовой добавки, на продуктивные качества и репродуктивные функции лососевых рыб	Грант Президента	проф. Фролова Л.Н.	1 000,00
12.	Получение биполярной ионообменной мембраны, модифицированной неорганическими допантами на основе бентонита	Грант Президента	доц. Ким К.Б.	600,00
13.	Разработка новых носителей с predetermined архитектурой для антибактериальных препаратов	Грант Президента	С.н.с. Лавлинская М.С.	600,00
14.	Исследование влияния нутриентов-метаболитов углеводного, липидного и белкового обмена и различных токсинов на микробиом кишечника человека и сельскохозяйственных животных	Государственное Задание	проф. Попов В.Н.	35 970,00
15.	Создание высокотехнологичного импортозамещающего производства белковых ингредиентов на основе молочного сырья для продуктов здорового питания	ПП РФ № 218	проф. Корнеева О.С.	65 000,00

Объем привлеченных средств в 2022 году на проведение НИР составил 144 313,99 тыс. руб., что более чем в два раза превышает показатель 2021 года. Так в 2022 г. сумма привлеченных средств по результатам научно-исследовательской деятельности, приходящихся на одного научно-педагогического работника составила 538,89 тыс. руб., что превышает плановый показатель мониторинга эффективности вузов более чем в 9 раз.

Основным источником привлечения средств в 2022 году являются работы по Постановлению Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218 "Об

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.
утверждении Правил предоставления субсидий на развитие кооперации российских образовательных организаций высшего образования, государственных научных учреждений и организаций реального сектора экономики в целях реализации комплексных проектов по созданию высокотехнологичных производств..." на сумму 60 000 тыс. руб. и Государственного задания (лаборатория метагеномики и пищевых биотехнологий) на сумму 35 970 тыс. руб., доля которых составляет более двух третей от общего объема финансирования научных исследований университета за отчетный период. Возросли показатели и по другим источникам финансирования (гранты РНФ и гранты Президента РФ). Также в отчетном периоде наблюдается увеличение объема средств от выполнения хозяйственных договоров. Эти показатели составили: 19 000, 6 100 и 18 288 тыс. руб. соответственно. Подводя промежуточный итог в части привлечения дополнительного финансирования можно отметить, что в отчетном году доля средств от выполнения НИОКР в общих доходах организации составила более 15 процентов.

Основным источником привлечения дополнительного финансирования в университет за 2022 год являются сотрудники 3 факультетов: ТФ, ПМА, ЭХТ и ЭиУ. Показатель мониторинга ВУЗов в части объема привлеченных средств на одного НПР выполняется только на 15-ти кафедрах университета из 29-ти.

В части публикационной активности сотрудников университета за 2022 год наблюдается значительное снижение количества публикаций в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science, так и в изданиях из списка ВАК и Ядра РИНЦ. Так в 2022 году общее количество публикаций из списка ВАК снизилось до 301 вместо 447 в 2021 году, а в изданиях, входящих в Ядро РИНЦ – 179 публикаций вместо 319 в 2021 году. Снижение количества публикаций в изданиях, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science объясняется объективными причинами – введением санкций против Российской Федерации недружественными странами Запада. Всего за 2022 год опубликовано 2006 работ. Это 14 монографий, 1871 научная статья, из них 146 в зарубежных изданиях. Выпущено 4 номера научного журнала «Вестник ВГУИТ»

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.
тиражом 0,56 тыс. экз. В 2022 г. вузом получено 48 патентов и было заключено 7 лицензионных договоров, процент коммерциализации составил 14,6 %.

За счет различных фондов и источников финансирования в отчетном году было закуплено научное оборудование на общую сумму почти 68 млн. руб. и приобретено реактивов и расходных материалов на сумму более 15 млн. руб.

Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Контингент [аспирантуры университета](#) на 01.10.2022 г. составляет 94 аспиранта. Из них по очной форме обучения - 76 человека, 40 из которых получают образование за счет средств федерального бюджета и 36 аспирантов, обучающихся за счет внебюджетных источников. Также в 2022 году в аспирантуре обучалось 18 экстернов.

Подготовка кадров высшей квалификации продолжалась по следующим укрупненным группам направлений подготовки: 04.00.00 Химические науки, 05.00.00 Науки о земле, 06.00.00 Биологические науки, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 15.00.00 Машиностроение, 18.00.00 Химические технологии, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 27.00.00 Управление в технических системах, 38.00.00 Экономика в рамках ФГОС. Кроме того, осуществлен переход на новые образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации по ФГТ. В 2022 году в университете работали 4 диссертационных совета: Д.212.035.01; Д.212.035.08; Д.212.035.04; Д.212.035.07. По итогам работы диссертационных советов были защищены 18 кандидатских и 3 докторских диссертационных работы.

4. Международная деятельность

В 2022 г. университет продолжал вести международную деятельность, несмотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку и сложную геополитическую ситуацию, сложившуюся в мире.

Выстраивались партнерские отношения с зарубежными вузами. В 2022 г. университет поддерживал работу по [25 международным договорам](#). Плодотворно развивались отношения с вузами Белоруссии, Казахстана, Таджикистана. Благодаря функционированию на базе университета «Российско-китайского

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г. центра ВГУИТ» удавалось поддерживать отношения с вузами Китая в научной и образовательной сферах. В марте-июне 2022 года в условиях реализации договора о сотрудничестве на факультете экологии и химической технологии занятия для студентов ФЭХТ проводил зав. кафедрой полимерных композиционных материалов Белорусского государственного технологического университета (БГТУ), [доцент Касперович Андрей Викторович](#). Лекции и практические занятия были проведены в очном формате и в формате видеоконференцсвязи.

Ряд преподавателей ВГУИТ в 2022 г. были приглашены для чтения лекций в зарубежные вузы: проф. Карманова О.В. (Белорусский государственный технологический университет, Республика Беларусь), [проф. Алёхина Н.Н.](#), [проф. Богданова](#) (Белорусский государственный университет пищевых и химических технологий, Республика Беларусь), доц. Куцова А.Е. (Алматинский технологический университета, Республика Казахстан). Кроме того 5 преподавателей ВГУИТ являются научными консультантами докторантов PhD (консультанты в Алматинском технологическом университете – проф. Василенко В.Н., проф. Дранников А.В., проф. Шахов С.В., проф. Магомедов Г.О., доц. Куцова А.Е.; консультат в Таразском государственном университете имени М.Х. Дулати – проф. Шахов С.В.).

В 2022 г. доцент кафедры технологии органических соединений, переработки полимеров и техносферной безопасности Зуева С.Б. принимала участие в международном научном проекте «Очистка сточных вод винного завода» на базе университета г. Аквила (Италия). В рамках договора с китайской компанией Xuzhou Zhongyan Meihui Information Technology Co. Ltd рабочая группа ВГУИТ в составе проф. Тихомирова С.Г., проф. Кармановой О.В., проф. Суханова П.Т., ст. научного сотрудника Лавлинской М.С., проводила НИР по теме: «Разработка технологии суперабсорбирующего полимера на основе хитозана с улучшенной влагопоглощающей способностью». По результатам работы получен патент РФ, заключено лицензионное соглашение на передачу патента китайской стороне. Совместно кафедрами ИУС и ТОСППиТБ был заключен договор на выполнение хоздоговорной НИР по заказу ОАО «Белшина» (Республика Бела-

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.
русью) «Разработка технологии получения радиационного бутилрегенерата с прогнозируемыми свойствами и технических решений по его использованию в производстве пневматических шин с целью улучшения технико-экономических показателей». В 2022 г. выполнены 2 этапа работ.

В отчетном году на основе сотрудничества ВГУИТ и Белорусского государственного технологического университета (БГТУ) был получен грант по международной программе «УМНИК Россия-Беларусь» на тему «Разработка эластомерных композиций с комплексным активатором вулканизации для резиновых изделий с улучшенными эксплуатационными характеристиками» (авторы от ВГУИТ асп. Голякевич А.А., от БГТУ – асс. Лешкевич А.В.), который проводился при совместной поддержке Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований и Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере для молодых ученых «БРФФИ–ФСРП М-2022».

В рамках реализации договора о сотрудничестве с 22 ноября по 15 декабря 2022 г. на базе кафедры машин и аппаратов пищевых производств ВГУИТ прошел научно-исследовательскую стажировку докторант 2 года обучения Алма-тинского технологического университета [Букарбаев К.М.](#) (Республика Казахстан). Университет среди вузов региона является одним из самых активных проводников государственной политики по привлечению зарубежных студентов на обучение в РФ. На 30 декабря 2022 г. во ВГУИТ обучались 359 иностранных граждан, из них на ПФИГ 21 человек, по программам высшего образования обучались 315 человек, из них 230 человек – по программам бакалавриата, 65 человек – по программам магистратуры, 20 человек обучались в аспирантуре, а также 23 человека по программам СПО (итого по ГОС-линии – 38 человек; по бюджету – 116 человек; по контракту – 205 человек). По объективным причинам мобильность студентов и НПР университета в 2022 г. была ограничена. В весеннем семестре 2021/22 уч.г. 5 студентов ФЭХТ выезжали в Белорусский государственный технологический университет (БГТУ) для участия в научной конференции студентов и магистрантов.

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.

За отчетный период за границу также выезжали и преподаватели университета: проф. Василенко В.Н., проф. Новикова И.В., проф. Пугачева И.Н., доц. Чигирин Е.А., доц. Харин А.Н. – участие в работе официальной делегации в рамках визита в Республику Беларусь с целью проведения переговоров по вопросам, касающихся потенциальных совместных форм сотрудничества в научном и образовательных направлениях с вузами-партнерами; проф. Карманова О.В. – чтение лекций для студентов БГТУ, участие в IV Международном форуме «Нефтехимия-2022» (г. Минск, Республика Беларусь); проф. Богданова Е.В., проф. Алехина Н.Н., – чтение лекций для студентов БГУТ (г. Могилёв, Республика Беларусь); доц. Зуева С.Б. для работы по проекту (Университет Аквила, Италия). Младшим научным сотрудником лаборатории метагеномики и пищевых биотехнологий ВГУИТ Смирновой Ю.Д. был получен грант Австрийской службы обменов (OEAD), который позволил с 01.10.22 г. по 31.01.23 г. пройти научную стажировку в Ветеринарно-медицинском университете Вены (Австрия).

Преподаватели ВГУИТ в 2022 г. приняли участие в 220 международных конференциях, из которых 13 научных конференций с международным участием были организованы на базе вуза. По результатам научной работы преподавателями университета совместно с зарубежными специалистами были опубликованы 20 научных работ. Сотрудники университета приняли участие в 22 международных выставках, на которых представили 280 экспонатов.

5. Внеучебная работа

Комплексный план воспитания студентов ВГУИТ, включающий рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, разработан в соответствии с «Концепцией воспитательной деятельности в учреждениях высшего образования Воронежской области». В комплексном плане отражены основные программы воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывается по каждой образовательной программе высшего образования и среднего профессионального об-

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.
разования, реализуемой в университете, и размещается на официальном сайте университета в разделе «Образование».

Программа адаптации студентов первого курса включает в себя традиционные звенья: [адаптационные курсы](#), празднование Дня знаний, [Посвящение в студенты](#), [Фестиваль творчества молодежи Центрального Черноземья «Не надо стесняться»](#), [«Осенний марафон ВГУИТ»](#), экскурсии в музей истории университета, а также участие в общегородских мероприятиях, посвященных памятным датам, в том числе Дню города, Дню Победы. Кроме того, использовались возможности службы практической психологии для адаптации первокурсников к студенческой жизни.

В рамках программы эстетического и культурно-нравственного воспитания студентов ВГУИТ для первокурсников читается курс [«О смыслах и ценностях»](#), где проводятся кинопоказы об истории России и нашего края, проходят выступления, конкурсы, беседы с врачами, [сотрудниками правоохранительных органов](#), сотрудниками МЧС и ГИБДД. Ведущие мастера культуры г. Воронежа выступают с концертами в вузе.

Наш университет участвовал во Всероссийском Студенческом Марафоне в Сочи с 23 по 26 февраля 2022 г. Команда ВГУИТ показала высокие результаты и завоевала награды. По итогам марафона команда ВГУИТ стала абсолютным чемпионом во всех видах состязаний. В числе наших [спортивных достижений Студмарафона](#) - победы в настольном теннисе, бадминтоне и командных играх.

Наш университет принял участие в фестивалях [«Областная студенческая весна - 2022»](#), где показал высокие результаты: дипломантами стали Ирина Ярославцева (эстрадный танец, соло) и Людмила Рябенко (эстрадное пение, соло); лауреатство II степени было присвоено двум коллективам в номинациях «Эстрадный танец» и «ВИА»; лауреатами I степени стали Лина Магзуб (эстрадное пение, соло) и творческий дуэт (пантомима). Во Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна», наши студенты выступили в направлении «Оригинальный жанр» с пантомимой «Путь к настоящей дружбе». Их

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.
мастерство было высоко оценено – они приняли участие в закрытии фестиваля вместе со звёздами российской эстрады.

Согласно плану воспитания ФГОиВ совместно с Центром молодежных инициатив и Студенческим клубом были проведены следующие мероприятия: [Международный день студента](#), Школа актива на Черном море, фестиваль «Студенческая весна», [конкурс «Студент года»](#), Проектная лаборатория, Научные бои, тренинги предпринимательских компетенций, День добровольца, [ScienceSlam](#).

В рамках работы факультета гуманитарного образования и воспитания в университете [появилось современное студенческое пространство «Чердак»](#). Проект «Чердак» зародился еще в 2020 году, когда активисты университета решили приспособить это место под собственные нужды. Ребята провели субботник в помещении, поставили имеющуюся мебель. Но необходим был капитальный ремонт. Он стал возможным благодаря финансовой поддержке администрации вуза и консультативной помощи Росмолодежи.

Деканатом ФГОиВ ведется работа по формированию толерантности и профилактике экстремизма в молодежной среде: круглые столы, [совместные мероприятия со студентами ФПИГ](#), спортивные мероприятия, такие как «Кубок Дружбы». В мае в нашем вузе состоялась XI Международная выставка-фестиваль [«Страны-партнеры ВГУИТ: традиции и культура»](#).

Кроме того, в рамках работы Центра молодежных инициатив были проведены круглый стол «Будущее России в руках молодежи: проблемы гражданско-патриотического воспитания студентов в современном обществе», открытый диалог «Антироссийская пропаганда в период проведения спецоперации: как не стать жертвой информационной войны». Так же, прошел [«Диалог на равных» с Болдыревой Мариной Сергеевной](#), старшим преподавателем кафедры товароведения и экспертизы товаров Луганского государственного университет имени Владимира Даля, круглый стол "Использование инструментов обмана в анти-российской пропаганде: фейки, вбросы, фальсификация фактов".

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.

Программа гражданско-патриотического воспитания позволяет сориентировать студенческую молодежь на активную гражданскую позицию. В мае наши студенты приняли участие в акции «Голос Победы», торжественном возложении и шествии «Бессмертный полк», посетили кинопоказ фильма «СССР и страны Запада в годы Второй Мировой войны».

В рамках празднования Дня России присоединились к акции «Триколор». 3 сентября организовали на площадке вуза акцию «Капля жизни» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом. Ежегодно студенты участвуют в митингах, посвященных Дню народного единства, Дню освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков, Дню памяти и скорби павшим героям войны. Для кураторов и наставников учебных групп была проведена встреча с начальником кафедры теории и истории государства и права Воронежского института Министерства внутренних дел Российской Федерации Андреем Викторовичем Кириным.

ВГУИТ осуществляет профилактику асоциальных явлений и пропаганду здорового образа жизни по нескольким направлениям. В учебных группах первого курса организуются лекции врачей, наркологов, сотрудников правовых структур. Были проведены встречи с помощником ректора по безопасности по предотвращению экстремистских проявлений, Всероссийский студенческий патриотический забег «Я горжусь».

Спортивно-массовая и оздоровительная работа проведена совместно со спортивным клубом «Технолог». Ключевые мероприятия - спартакиада «Первокурсник», студенческая спартакиада (легкоатлетический кросс, мини-футбол, лыжные гонки, шахматы), турнир по волейболу, соревнования по гиревому спорту среди проживающих в общежитиях, на базе учебных центров в общ. № 4, 6, открытое первенство ВГУИТ по спортивному ориентированию, кубок дружбы народов ВГУИТ по мини-футболу, традиционный открытый турнир по баскетболу. В рамках работы киберспортивного клуба проводились квалификационные матчи по CS:GO и другим играм.

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.

Активно работают [Студенческий совет](#), выступающий организатором или соорганизатором таких мероприятий, как турниры по киберспорту и кинопоказы в общежитиях, Дебаттл, конкурс «Вакансия мечты», День донора, субботники на территории университета и студенческого городка, школа актива студенческого самоуправления, День тренингов, трудовые выезды на ОСБ «Сосновый бор», конкурс «Заяви о себе», Мероприятие-баттл «Ученый говорит», Тайный Дед мороз ВГУИТ и другие.

[Первичная профсоюзная организация обучающихся](#) реализует программу «Тьютор ВГУИТ». Помимо адаптации первокурсников, ребята реализуют различные мероприятия: экскурсии по Воронежу, Школа тьюторов, [Конкурс «Тьютор года»](#), интеллектуальные игры. Кроме этого, ежегодно проводится конкурс [«Студенческий лидер ВГУИТ»](#).

В рамках работы Центра молодежных инициатив в региональных и федеральных грантовых конкурсах поддержку получили 9 [проектов](#): Образовательный проект для школьников «Информационный щит»; Ресурсный центр обучения проектному управлению; II Слёт студенческих отрядов ВГУИТ «СБОР»; Образовательный проект #ЗнайПластик (дважды); Медиа-реальность; Альянс ядерщиков; Летний лекторий; Воронежский студенческий фестиваль компьютерного спорта.

Кроме того, заслуженные награды получили [победители второго сезона конкурса проектов «Твой Ход» в числе которых командир штаба СО ВГУИТ Ирина Замбржицкая](#). Студента ВГУИТ вышла в финал со своим проектом «Всякий есть, что он ест» и выиграла приз - премию в 1 миллион рублей!

Волонтерское движение ВГУИТ является активным участником акции «Белый Цветок», направленной на помощь в сборе средств для детей больных онкологическими заболеваниями, за что отмечены благодарностями депутата Государственной Думы С.В. Чижова, а также благодарностями от Воронежской епархии. В 2022 году большая часть акций и мероприятий, реализуемых волонтерским сообществом, была направлена на поддержку вынужденных переселенцев и бойцов в зоне специальной военной операции. Неоднократно

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.
проводились мастер-классы в пункте временного размещения беженцев ДНР и ЛНР, были организованы пункты сбора гуманитарной помощи. В сентябре на базе вуза был открыт штаб Всероссийской акции «Мы вместе». [На протяжении всего года волонтерское сообщество активно включалось в акции «Письмо солдату», «Миллион – Родине».](#)

Кроме того, велась большая работа в экологическом направлении: были проведены мастер-классы в рамках [проекта «#ЗнайПластик»](#), Всероссийский эко-марафон «Сдай макулатуру – Спаси дерево!». Помимо работы по определенным направлениям волонтеры ВГУИТ принимают активное участие в жизни ВУЗа: сопровождение различных мероприятий, проведение акций, помощь в организации Дня открытой двери университета и др.

Развивается [студенческое отрядное движение](#). В этом году штаб организовал и принял участие в 46 мероприятиях, среди них Слет ВССО-63, Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО», VI Слет и спартакиада студенческих отрядов ЦФО и др. В 2022 году один из отрядов нашего штаба получил звание «Лучший отряд по производственным показателям межрегионального проекта 2022», а также занял 3 место в спартакиаде студенческих отрядов Воронежской области. В 2022 году вузовский штаб насчитывает 8 отрядов и 140 бойцов.

Работает Медиагруппа ВГУИТ, которая представлена в 4 направлениях деятельности: «Кинопроизводство», «Фотография», «Дизайн», «Пресс-центр и связи с общественностью». Также в этом году объединением был реализован проект «Медиа-реальность».

В 2022 году кураторство воспитательной работы во ВГУИТ начал осуществлять проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности. Кроме того, принято решение о расформировании факультета гуманитарного образования и воспитания и создания на его базе нового [управления молодежной политики и воспитательной деятельности](#).

Важным итогом работы в 2022 году стало то, что ВГУИТ вошел в [топ-50 рейтинга эффективности](#) воспитательной деятельности. Мы стали 28 среди 450

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г. вузов страны. 123 546 человека приняли участие в опросе и честно рассказали о своём вузе для рейтинга Министерства науки и высшего образования РФ и Федерального агентства по делам молодежи.

6. Профориентационная деятельность

Профориентационные мероприятия, проводимые ежегодно университетом направлены на решение трех основных задач:

- выполнение плана приема на первый курс по программам среднего профессионального, высшего образования, в том числе по программам бакалавриата, специалиста, магистратуры, а также аспирантуры;
- выполнение мониторинговых показателей качества зачисленных по результатам ЕГЭ;
- зачисление мотивированных к обучению и занятию научной деятельностью обучающихся.

За 2022 год сотрудниками ВГУИТ проведено свыше 50 мероприятий с обучающимися и педагогами общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования. Рекламно-информационная работа ВГУИТ предусматривает активную работу со СМИ (непосредственная реклама в эфире, участие в эфире в качестве приглашенных гостей и экспертов, а также информационные программы об университете, ученых и научных достижениях), проведение Дней открытых дверей и выездных профориентационных встреч на базе общеобразовательных организаций областей Центрального Черноземья, участие в образовательных выставках, организуемых региональными и муниципальными органами исполнительной власти. Кафедрами и факультетами университета ежемесячно проводятся праздники профессиональной направленности - День механика, День пищевода, День бухгалтера и т.п., на которые традиционно приглашаются не только студенты, преподаватели и представители предприятий-партнеров, но и учащиеся средних школ и техникумов.

В университете реализуется [Ряд мероприятий для школьников](#), направленных на выявление и последующую поддержку талантливых и мотивированных к научной работе школьников и студентов СПО. К таким мероприятиям

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.
относятся Воронежский областной конкурс юных исследователей «Дерзай быть мудрым!», Региональная олимпиада по химии «Формула успеха», Региональная олимпиада по биологии «Водный биомир» и другие. Выявление талантливых школьников позволяет, начиная с 7-8 классов проводить адресную работу и тем самым воспитывать абитуриента со школьной скамьи.

Университет выстраивает системную работу и с педагогами общеобразовательных организаций - ежегодные семинары и научно-методические конференции различного уровня стали хорошей площадкой для обсуждения проблемных вопросов, связанных с подготовкой по профильным для ВГУИТ учебным дисциплинам в школе, а также профессиональной ориентации школьников. Начиная с 2016 года, сотрудники университета принимают активное участие в функционировании Воронежской региональной общественной организации «Ассоциация учителей и преподавателей химии» (с декабря 2022 года трансформированной в Воронежское региональное отделение «Общероссийской общественной организации учителей и преподавателей химии»). Взаимодействие с учителями химии на платформе общественной организации позволяет выходить на доверительный уровень взаимодействия с педагогами и реализовывать совместные с университетом и школой проекты различной направленности.

Активно развиваются дополнительные общеобразовательные программы для школьников. В 2022/23 учебном году для освоения программ из цикла [«Школы юных»](#) зачислено 211 учащихся 7-11 классов общеобразовательных школ г. Воронежа и близлежащих районов Воронежской области (Новоусманский, Рамонский, Семилукский и Хохольский). В таблице 6 представлено количественное распределение контингента «школ» по программам и годам обучения: школа юных химиков, физиков, биологов, информатиков и изобретателей (конструкторов). Образовательный процесс по программам, в реализации которого активное участие принимают кафедры НХиХТ, ФТиТ, ИТМиУ, МАПШ, ПЭОХиНХП, БиБ, УКиТВБ, предусматривает углубленное изучение отдельных тем по таким учебным предметам, как химия, физика, биология, экология, информатика, геометрия и др. Основная цель реализации дополнительных

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.
образовательных программ этого типа - активизация познавательной деятельности учащихся, формирование у школьников представлений о профессиях и специальностях, получаемых в университете, а также адресная работа с поступающими.

Таблица 6 – Распределение контингента слушателей дополнительных общеобразовательных программ довузовской подготовки из цикла «Школы юных» (2022/23 учебный год).

Школа юных	Распределение по классам					
	Σ	7	8	9	10	11
химиков	67	не реал	17	33	15	2
физиков	94	20	33	26	11	4
биологов	17	не реал.	не реал	10	7	0
изобретателей	21	4	5	7	4	1
информатиков	12	не реал	4	2	3	0

Университет активно реализует и дополнительные программы, направленные на помощь выпускникам средних школ к сдаче итоговой аттестации в форме единого государственного университета. Так, на базе университета в 2022/23 учебном году проводятся подготовительные курсы для школьников 9 и 11 классов по русскому языку, математике, химии, физике и информатике. Необходимо отметить, что в последнее время прослеживается тенденция к «пакетному» выбору 2-4 предметов.

В 2022 году университетом подписано соглашение с Департаментом образования и молодежной политики Воронежской области по реализации регионального профориентационного проекта [«Акселератор персональный профессиональных маршрутов»](#), направленного на организацию сетевых профильных классов на базе школ Воронежской области. За ВГУИТ закреплён инженерно-технологический профиль 10-11 классов. Реализация образовательных программ осуществляется в сетевой форме и для обучения в технологических классах зачислено более 250 учащихся средних школ Воронежской области по химико-аналитической, химико-технологической, технологической, инженерно-технической и системо-технической направленностям.

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.

Учебный процесс организован в смешанном формате: часть занятий проводится онлайн, а часть непосредственно на базовых для каждой образовательной территории площадке не реже 1-2 раза в 2 месяца. Аттестацию по учебным дисциплинам университет проводит по двухбалльной системе («зачет/не зачет»).

Анализ географии абитуриентов 2022 года показал снижение численности подавших документы, проживающих в 21 муниципальном образовании Воронежской области, в том числе и в г. Воронеж, что коррелирует с общей тенденцией снижения числа выпускников в Воронежской области. Вместе с тем, ряд районов области - Лискинский, Репьевский, Хохольский, Новоусманский и другие, показали увеличение числа подавших документы на поступление.

На федеральном уровне в университет подали документы жители 64 регионов, наибольшее количество заявлений получено от граждан, проживающих на территории Центрального Федерального округа (Белгородская, Липецкая, Тамбовская, Курская, Московская, Тульская области, г. Москва), а также жители южных регионов РФ (Крым, Ростовская область, Краснодарский край).

7. Материально-техническое обеспечение (в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ)

Университет располагает материально-технической базой, необходимой для реализации образовательных программ по указанным направлениям подготовки в полном соответствии с [требованиями федеральных государственных образовательных стандартов](#).

Имущественный комплекс университета состоит [из 3 учебно-лабораторных корпусов](#) и [5 студенческих общежитий](#), имеющих 1421 койко-место для обучающихся университета с размещением в 2-х, 3-х местных комнатах. Студенческие общежития оборудованы всей необходимой мебелью и инвентарем для комфортного проживания. Каждое общежитие оборудовано постирочными комнатами и комнатами для самоподготовки студентов, а так же есть бесплатный доступ к wi-fi.

В имущественный комплекс также включены: [ресурсный центр](#), актовый зал, спортивный зал, помещения для занятий спортом, открытый стадион

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.
широкого профиля с элементами полосы препятствий (в рамках безвозмездного использования), медпункт, столовая и буфеты, [учебно-производственные мастерские](#), [управление информационных технологий](#), научные и научно-производственные подразделения, подразделения обслуживания и обеспечения учебного процесса, административно-хозяйственные подразделения.

Общий аудиторный фонд, используемый для проведения учебных занятий, включает в себя поточные лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, специализированные лаборатории по профилю кафедр, компьютерные классы, спортивные залы. В учебных аудиториях для проведения семинарских и лекционных занятий установлены дистанционно управляемые проекторы и интерактивные проекционные экраны, акустические системы, персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет. Имеются компьютерные классы, оснащенные мультимедийным оборудованием. Оснащение учебным мультимедийным комплексом аудиторий позволяет преподавателям в интерактивном формате представлять практический и лекционный материал в виде презентаций, а также использовать методы компьютерного и ситуационного моделирования.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебные корпуса оборудованы пандусами, поручнями и специализированной парковкой транспортных средств. Входные группы учебных корпусов оснащены информационными табличками со сведениями об организации, режиме работы, телефоне, дублированными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Установлены тактильные мнемосхемы, предназначенные для удобства перемещения по территории объекта лиц с нарушением зрения. Информация об имеющихся ресурсах представлена на сайте ВГУИТ в разделе [«Доступная среда»](#). Учебные корпуса обеспечены ступенькоходом с интегрированным сиденьем Escalino G1201 (подходит для любых типов лестниц, включая винтовые и узкие лестницы) и лестничеходом для перемещения по лестничным маршам, а также имеются сменные кресла-коляски с ручным приводом «СТАРТ».

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.

На пути следования лестничные марши учебно-лабораторного корпуса имеют двусторонние поручни, контрастную расцветку пола и другие приспособления в соответствии с требованиями к организации данного типа. В отдельных аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специальные рабочие места. На первом этаже здания в соответствии с требованиями доступности для маломобильных студентов обустроены туалетные кабины. Корпуса обеспечены визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания организованы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Перечень электронных образовательных ресурсов, приспособленных для стационарных и мобильных сервисов, а также для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предлагает: мобильные приложения [ЭБС «Лань»](#), [ЭБС «Университетская библиотека онлайн»](#), [ЭБС «ЮРАЙТ»](#), приложения для операционных систем «iOS» и «Android», предназначенные для чтения книг и документов, размещенных в системах ЭБС. ЭБС «Лань» предлагает применять мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих, дополнительно обеспечив его встроенным синтезатором речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих людей. Приложения ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «ЮРАЙТ» адаптированы для слабовидящих и незрячих пользователей, что подразумевает специальную подготовку элементов приложений для комфортной работы. Электронная информационно-образовательная среда создает все условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушением слуха предназначена система звукоусиления (коллективная, индивидуальная): система информационная для слабослышащих настенная Исток М2 и широкополосный заушный слуховой аппарат с индукционной катушкой Classica 3М.

Отчет о результатах самообследования ФГБОУ ВО «ВГУИТ», 2023 г.

В 2022 г. успешно реализовано повышение квалификации и профессиональной переподготовки 38 педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала по вопросам обеспечения доступности условий работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ:

- в ГБПОУ ВО «НМТ» по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 ч.; с 10.02.2022 по 04.04.2022 - количество работников, прошедших обучение 12 человек;

- в ГБПОУ ВО «ВГПГК имени В.М. Пескова», по программе «Сопровождение инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории», 72 ч.; с 17.10.2022 по 31.10.2022 года, 22 человека;

- в РУМЦ МГТУ им. Н.Э. Баумана по программе повышения квалификации «Особенности приема и обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в высших учебных заведениях», 32 ч.; сроки обучения с 28 ноября по 19 декабря 2022 г. в количестве 3 человек.

Удостоверение о профессиональной переподготовке по программе «Инструктор по адаптивной физической культуре» в ноябре 2022 г. получила заведующая кафедрой физической культуры и спорта, к.п.н., доц. Крюкова О.Н.

8. Результаты анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6160
1.1.1	По очной форме обучения	человек	3365
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	153
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2642
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	94
1.2.1	По очной форме обучения	человек	76
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	18
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1201
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1201
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,02
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	–

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,52
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	6 / 0,90
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,06
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	28 / 9,9
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-	единиц	Нет доступа

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	педагогических работников		к базе
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Нет доступа к базе
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1617,33
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	28,81
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37,99
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	606,05
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	144 313,99
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	538,89
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	15,57
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,93
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	310,84
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	7
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,0003
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	79 / 19,75
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	236 / 59
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень	человек/%	93 / 23,25

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	нет филиалов	нет филиалов
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,56
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	158 / 2,56
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	138 / 2,24
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	4 / 0,06
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	16 / 0,26
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	137 / 2,22
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	99 / 1,61
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,02
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	37 / 0,6
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	79 / 5,58
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	42 / 2,97

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,31
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	20 / 21,28
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2560,00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	17888,24
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	927047,79
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3461,72
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1244,08
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических	%	202,2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	12,39
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	10,43
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	1,96
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	50,84
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	112,18
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1055 / 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/ %	35 / 0,57
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	30
6.3.1	по очной форме обучения	человек	22
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	5
6.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	38 / 8
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	35 / 9,6
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 2,8