



**ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

394036, Россия, г. Воронеж, пр-т Революции, 19, т. +7(473)2554267, www.vsu-et.ru

Рассмотрен и утвержден  
на заседании Ученого совета  
« 28 » марта 2019 года  
Протокол №     

УТВЕРЖДАЮ:

Президент Ученого совета,  
Врио ректора В.Н. Попов  
2019 г.



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
УНИВЕРСИТЕТА  
ЗА 2018 г.**

Воронеж, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

### ЧАСТЬ I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Образовательная деятельность .....	4
2.1 Информация о реализуемых образовательных програм- мах, их содержании .....	4
2.2 Организация учебного процесса .....	5
2.3 Качество подготовки .....	8
2.4 Востребованность выпускников.....	10
2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения реализуемых образовательных про- грамм.....	12
2.6 Оценка программно-информационного обеспече- ния.....	16
2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образова- ния.....	19
2.8 Дополнительное образование и организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.....	20
2.9 Оценка кадрового состава.....	21
3. Научно-исследовательская деятельность .....	21
4. Международная деятельность .....	24
5. Внеучебная работа .....	26
6. Материально-техническое обеспечение .....	29

## **ЧАСТЬ I Аналитическая часть**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

В соответствии с п. 1.7 Устава полное наименование ВУЗа на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет инженерных технологий» (ФГБОУ ВО «ВГУИТ»).

Контактная информация в соответствии со сведениями в Уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности:

юридический адрес - 394036, г. Воронеж, проспект Революции, 19;

официальный сайт – [www.vsuet.ru](http://www.vsuet.ru).

В соответствии с Уставом ВУЗ самостоятелен в реализации образовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного образования; подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, определенной законодательством РФ.

**Система управления.** Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ВГУИТ» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет. Непосредственно управление деятельностью ВУЗа осуществляет ректор. Руководство деятельностью факультетов осуществляют советы соответствующих факультетов, возглавляемых деканами, которые избираются из числа ППС, научных работников, аспирантов, студентов, представителей общественных организаций на собрании коллектива факультета. Система управления соответствует потребностям университета и позволяет решать основные задачи: разработку и совершенствование профессиональных образовательных программ разного уровня в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; обеспечение условий реализации профессиональных образовательных программ: кадрового потенциала, материально-технической и информационной базы, социально-бытовых и финансовых условий для подго-

товки высококвалифицированных востребованных специалистов; развитие научно-исследовательской и научно-методической работы, международного сотрудничества, условий жизнеобеспечения университета.

## **2. Образовательная деятельность**

На 01.10.2018 г. в университете реализовывались основные образовательные программы высшего образования по 25 направлениям подготовки бакалавров, 4 специальностям и 19 направлениям подготовки магистров по ФГОС.

**2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании.** Структура образовательных программ высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО в части требований к объему часов теоретического обучения, в том числе по перечню обязательных дисциплин, соотношению трудоемкости дисциплин базовой и вариативной части, трудоемкости, видов и типов практик, итоговой государственной аттестации. Анализ содержательной части учебных планов показывает: преемственность освоения дисциплин; обоснованный подход к количеству и формам организации самостоятельной работы студентов; возможность адаптации студентов первого курса к системе высшего образования; индивидуальный подход к освоению образовательных программ - возможность выбора курсов по выбору и факультативов; профессиональную направленность дисциплин в соответствии с реализуемым профилем; своевременность и обоснованность продолжительности отдельных видов практик. Курсы по выбору ориентированы как на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, так и на расширение, конкретизацию, фундаментализацию знаний в сфере будущей профессиональной деятельности.

Анализ рабочих программ и оценочных материалов показывает, что они направлены на выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в части формирования обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих основному виду профессиональной деятельности и профилю подготовки; объем часов на освоение дисциплины в целом и отдельных видов работ, виды и сроки отчетности полностью соответствуют учебным планам; рабочие программы

дисциплин и оценочные материалы (ОМ) носят авторский характер, но разработаны по унифицированной в рамках университета схеме; в рабочих программах находит отражение проводимая ежегодная корректировка учебных планов; рекомендуемая основная и дополнительная литература, в основном, отвечает требованиям новизны и обоснованности ее использования. Разработка рабочих программ и ОМ осуществляется в соответствии с утвержденными нормативами трудоемкости СРО. Вопросы совершенствования профессиональных образовательных программ являются предметом постоянного обсуждения методических семинаров и советов различного уровня. В целом разработанные в университете образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

## **2.2 Организация учебного процесса.**

Учебный процесс в университете организован в полном соответствии с ежегодно утверждаемым на основе учебных планов графиком учебного процесса по каждому направлению подготовки (специальности). Структура графика учебного процесса соответствует требованиям ФГОС в части продолжительности теоретического обучения, каникул, практик (НИРС) и ГИА. В университете методически обоснованы подходы к продолжительности теоретического обучения по семестрам, выполнены нормативные требования по количеству форм отчетности в учебном году, продолжительность подготовки к экзамену не менее 3 дней.

Расписание занятий составляется учебно-методическим управлением университета в соответствии с графиком и планом учебного процесса, согласуется с кафедрами и корректируется не позднее, чем за 10 дней до начала семестра; предусматривает не более 4 пар аудиторных занятий в день и возможность выполнения самостоятельной работы. Кафедральные расписания дополняются временем проведения консультаций и распорядком работы учебных аудиторий, в том числе дисплейных классов и для проведения СРО.

Интерактивная система обучения и оценки текущих знаний реализована

на всех кафедрах в виде деловых игр, мастер-классов, видеокейсов, портфолио, технологий проектного обучения, мозгового штурма и пр. При изучении дисциплин естественнонаучного, и профессионального циклов студенты знакомятся с основами НИР, патентного дела, изобретательства и творческого проектирования. Развитие инженерного мышления особенно проявляется в курсах УНИРС (учебно-научно-исследовательская работа студентов), где проводятся экспериментальные исследования, служащие в дальнейшем основой при выполнении выпускных квалификационных научно-исследовательских работ, доля которых в общем объеме выпускных квалификационных работ, несмотря на значительные трудности в их материально-техническом обеспечении, устойчиво держится на высоком уровне. ВКР (проекты) выполняются на уровне решения изобретательских задач.

В рамках университета продолжает реализовываться профессионально ориентированная форма организации НИРС - работа студентов в профильных научно-исследовательских лабораториях, на предприятиях при консультационном участии опытных сотрудников и использовании сырья, материалов, приборов и оборудования промышленных предприятий. В отчетном периоде научно-исследовательская работа студентов университета осуществлялась в соответствии с утвержденным планом и координировалась секцией научно-технического совета (НТС) ВГУИТ «Студенческие научные исследования». Результаты студенческой НИР были представлены на конференциях, конкурсах, выставках, смотрах всех уровней, опубликованы в периодических изданиях и сборниках научных трудов, оформлены в виде заявок на изобретения. В отчетном году научно-исследовательской работой занималось 1137 студентов, что составляет 30,6 % от общего числа обучающихся очной формы обучения. В апреле 2018 г. прошла студенческая научная конференция за 2017 год, в которой приняли участие более 1072 обучающихся. На научных конференциях, семинарах, круглых столах сделано около 1410 докладов, из них 613 - на международных, всероссийских, региональных. Совместно со студентами опубликовано 1400 научных работ в академических и отраслевых журналах, сборниках науч-

ных трудов, материалах конференций, из них 47 - в зарубежных изданиях, 78 - в журналах по списку ВАК, 27 — без соавторов - работников вуза. В соавторстве со студентами подано 29 заявок на предполагаемые изобретения и получено 44 патента РФ. На выставках и конкурсах в 2018 г. студентами получено 490 медалей, дипломов, грамот.

Обратная связь и реакция студентов на изменения учебного процесса в университете прослеживается специально созданной психологической службой, призванной путем тестирования, личных бесед определить целесообразность вводимых новшеств, их влияния на социальную ситуацию в студенческой среде и формирование требуемых качеств будущего выпускника.

Организация практик осуществляется в соответствии с разработанным в университете Положением об их проведении. Базы практик определяются профилем подготовки специалистов, уровнем функционирования предприятия и закрепляются двухсторонними договорами (вуз- предприятие). Как правило, это долгосрочные договоры (на 5 лет), с отдельными ведущими предприятиями профильных отраслей промышленности заключаются бессрочные договоры. Практикуется заключение индивидуальных договоров на единовременное прохождение практики. Выработана устойчивая тенденция к расширению перечня предприятий, готовых организовать студентам университета прохождение практик. При этом реализуются долгосрочные цели, определяющие кадровую политику предприятий. Как правило, оцениваются профессиональные, деловые и другие качества будущих специалистов, на основе которых осуществляется подбор выпускников и их приглашение на работу. Такая схема реализуется на всех выпускающих кафедрах университета.

Организация практик на предприятиях отрасли определяет обратную связь. Руководство предприятий, оценивая подготовку студентов, ставит задачи перед вузом по усилению отдельных составляющих подготовки выпускников, адаптации теоретических знаний к решению реальных производственных ситуаций, усилению языковой и компьютерной подготовки, дополнительной

подготовки в области сертификации, приобретению навыков общения в трудовом коллективе и др.

Анализ реализуемых в университете профессиональных образовательных программ и комплекса учебно-методического сопровождения показывает их соответствие требованиям ФГОС ВО.

### **2.3 Качество подготовки.**

В университете организована и проводится внутренняя независимая оценка качества образования в виде реализации механизмов независимой оценки качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательного процесса. Эффективность системы входного, текущего контроля уровня сформированности компетенций, промежуточной аттестации обучающихся оценивается в соответствии с документами системы менеджмента качества университета. В начале учебного года проводится входное тестирование по математике, химии, информатике и физике студентов 1-го курса всех направлений подготовки и предусматривается проведение диагностики уровня знаний (по дисциплинам), позволяющей определить реальный уровень знаний и умений студентов-первокурсников, чтобы использовать его как фундамент при изучении вузовских дисциплин. По результатам входного тестирования формируются группы и проводятся дополнительные коррекционные занятия по химии, математике, информатике и физике.

В университете реализуется система «Рейтинг студентов», как важнейшее условие организации работы и текущего контроля успеваемости обучающихся. Рейтинг студентов доступен как на официальном сайте университета для просмотра результатов обучения студентами, родителями, заинтересованными лицами, так и во внутренней сети для ввода, обработки и анализа сведений об успеваемости обучающихся. Результаты рейтинга обсуждаются на заседаниях ученых советов факультетов, ректорских совещаниях. Опыт использования рейтинговой оценки показал, что она способствует положительной мотивации к учебно-познавательной деятельности; активной самостоятельной работе обу-

чающихся; адаптации студентов младших курсов в вузе; преемственности между кафедрами и дисциплинами; появлению дополнительных внешних и внутренних стимулов, повышающих творческую активность студентов; проявлению на более ранней стадии обратной связи «преподаватель-обучающийся». По многочисленным дисциплинам студентами под руководством преподавателей используются методики самообучения, самоконтроля и контрольного тестирования в системе «Интернет-тренажеры в сфере образования», разработанной НИИ мониторинга и качества образования и в системе «Электронная информационно-образовательная среда».

Результат государственной итоговой аттестации обучающихся является одним из основных критериев качества подготовки выпускников. Процент хороших и отличных оценок по результатам выполнения и защиты выпускных квалификационных работ за 2018 год составляет – 88,0 % с учетом проверки оригинальности выполненных выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями Положения об обеспечении самостоятельного выполнения письменных работ студентов ВГУИТ на основе системы «Антиплагиат». Ежегодно в университете проводится самообследование образовательных программ, в ходе которого установлено, что качество подготовки обучающихся, качество работы педагогических работников, качество ресурсного обеспечения образовательного процесса университета удовлетворяет требованиям ФГОС.

В ходе внешней независимой оценки качества образования обучающиеся университета участвовали в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата по направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент 26,7 % студентов получили золотые сертификаты, серебряные – 33,3 %, бронзовые – 36,7 %, сертификаты участника – 3,3 %.

Все образовательные программы высшего образования уровня бакалавриата и специалитета, а также среднего профессионального образования внесены в сертификат качества № 2018/2/138 от 11.01.2019 г., подтверждающего успешную независимую оценку качества образования по сертифицирован-

ным аккредитационным педагогическим измерительным материалам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.

В 2018 году университет награжден дипломом Лауреата смотра-конкурса «Воронежское качество» в номинации «Услуги в системе высшего образования» В 2018 году ВГУИТ присуждено Почетное звание «Победитель Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад» с возможностью размещения на сайте вуза баннера с логотипом Интернет-олимпиад.

#### **2.4 Востребованность выпускников.**

Центр качества образования и трудоустройства выпускников является структурным подразделением Учебно-методического управления. На вкладке «ЦКОиТВ» сайта вуза размещена информация о Центре, его целях и функциях, сотрудниках, справочная информация по составлению резюме, сопроводительных писем, подготовки к собеседованию с работодателем и т.д., размещаются вакансии работодателей, типовые документы (образцы резюме, договоров), Положение о системе трудоустройства вуза, находится фотогалерея, календарь событий и переход на вкладку «Ассоциация выпускников».

Содействие трудоустройству выпускников осуществляется при взаимодействии всех структурных подразделений университета: ректората, деканатов, выпускающих кафедр, студенческого профкома и др. В течение 2018 года в вузе проводились мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников и обучающихся старших курсов: анкетный опрос всех выпускников для занесения данных в базу и выяснения их карьерных ожиданий; семинары и презентации заинтересованных компаний – потенциальных работодателей (как для одного, так и для нескольких направлений обучения) с предоставлением вакансий, мест для прохождения различных видов практик и стажировок, мест временного трудоустройства, ознакомлением с анкетами и резюме выпускников; мастер-классы; Дни открытых дверей предприятий, семинары «Технология поиска работы», проводимые ЦЗМ «Молодежный». Для обучающихся проводятся конкурсы и Олимпиады, а так же они участвуют в олимпиадах и конкурсах общероссийского масштаба, студенты выезжают на стажировки за рубеж

для обмена опытом, проводится тестирование студентов с целью отбора выпускников и занесения в базу данных перспективных обучающихся крупными предприятиями.

28.04.2018 г. года проводился Единый день распределения выпускников 2018 года по вакансиям предприятий с приглашением представителей более 100 компаний – работодателей. По итогам мероприятия выпускающими кафедрами составлены протоколы распределения выпускников, в которых практически каждый выпускник принял предложение работодателя.

Ежегодная конференция «Проблемы практической подготовки студентов. Содействие трудоустройству выпускников: проблемы и пути их решения» и приуроченные к ней Ярмарка специалистов и День предварительного распределения выпускников проводилась 04.12.2018 г. с привлечением представителей администрации Воронежской области и Управления занятости области, Росприроднадзора и более 120 предприятий – работодателей. В ходе проведенных мероприятий представители предприятий знакомились с резюме, рейтинговым балом успеваемости обучающихся, их характеристиками, беседовали и решали вопрос о принятии на работу. Во взаимодействии с предприятиями проводятся подписания договоров на количество мест, предоставляемых для прохождения учебных и производственных практик. Ведется работа в направлении предоставления оплачиваемой работы на период прохождения выпускниками производственной практики. Организована работа по подписанию трехсторонних договоров целевой контрактной подготовки Студент-Вуз-Предприятие при их распределении по профилям внутри направления. При этом учитываются пожелания обучающихся и представителей предприятий. В соответствии с подписанным трехсторонним договором, обучающийся направляется на практику, осуществляется подготовка курсовых, научных работ и выпускной квалификационной работы по заданной совместно с работодателем тематике.

В течение календарного года заключено более 150 договоров о сотрудничестве по предоставлению мест для прохождения практики и 228 трехсторонних договоров только для обучающихся 2 курса по направлениям подготовки

бакалавриата. В 2018 году с участием представителей работодателя выполнено и успешно защищено более 150 выпускных квалификационных работ. Работы выполнялись после прохождения производственной практики на предприятии и по тематике, согласованной с работодателем. Выпускающими кафедрами и ЦКОиТВ ведется сбор информации о трудоустройстве выпускников трех последних лет. Результаты ежегодного мониторинга вузов в виде удельного веса выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации – составляет 70 % и показывает, что выпускники университета конкурентоспособны и востребованы на рынке труда.

## **2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.**

Фонд научной библиотеки университета по состоянию на 01.01.2019 насчитывает 883075 экз., в том числе 426872 экз. учебной и учебно-методической литературы, 429462 экз. научной литературы, литературно-художественных изданий – 16568 экз., изданий на CD - 609 компакт-дисков.

На комплектование фонда в 2018 г. было выделено 3152468 руб.

Печатные издания приобретались в издательствах: ООО «Издательство Лань», ООО Центр «Златоуст, ООО «ИД Н.П.Пастухова», ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», ООО «Издательство «Питер», ООО «Русский язык. Курсы», ООО «ИЦ «Академия», ООО ЦУЛ «Интербук», ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Запад», ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», ООО «ИД «Профессия», ООО «Экспотрейд», ИП Я.В. Сарминская. Из отдела полиграфии и технических средств университета в течение года поступило 2325 экз. учебных и учебно-методических изданий.

Подписка на периодические и информационные издания (140 названий, из них 48 названий в электронном виде) оформлялась через агентство подписки и доставки «Урал-Пресс Запад», ООО «ЭКСПОТРЕЙД», ООО «Индустрия напитков», ООО «РУНЭБ», ВИНИТИ РАН (доступ к БД реферативных журна-

лов), АО «ДП Бизнес Пресс», ВОРОНЕЖСТАТ, ФИПС (Федеральный институт промышленной собственности), ООО «Аktion-пресс».

В 2018 г. в фонд библиотеки поступило 5525 экз., из них 3253 экз. учебных изданий, 1120 экз. научных. Наряду с получением литературы шел процесс освобождения фонда от устаревших, непрофильных и ветхих изданий, списано 5590 экз. книг.

Все издания, поступающие в фонд НБ ВГУИТ, штрихкодируются, что дает возможность вести обслуживание пользователей в автоматизированном режиме.

АИБС «МегаПро» позволяет компьютеризировать все библиотечные процессы – комплектование, каталогизация, поиск, регистрация и обслуживание, книгообеспеченность, размещение ВКР.

По состоянию на 01.01.2019 г. электронный каталог библиотеки включает 90675 записей, что составляет 68% от фонда в названиях, полнотекстовые базы данных «Электронная библиотека НБ ВГУИТ» и «Квалификационные работы» насчитывают соответственно 4415 и 4545 документов. Всего генерируемые научной библиотекой базы данных объединяют свыше 240 тыс. записей.

В 2018 г. на безвозмездной основе был открыт доступ к БД «Электронная библиотека НБ ВГУИТ» для ГБПОУ ВО «Россошанский колледж мясной и молочной промышленности» Договор от 26.09.2018 №644, ГБПОУ ВО «Россошанский химико-механический техникум» Договор от 17.12.2018 №1100, ГБПОУ ВО «Воронежский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности» Договор от 23.03.2018 №58.

Доступ к полнотекстовым ресурсам, содержащим учебную литературу, выстраивается на основе анализа его контента и потребности университета в данном ресурсе. С целью анализа контента электронно-библиотечных систем в течение года было предоставлено 16 тестовых доступов. В 2018 г. для обеспечения доступа к полнотекстовым базам данных по всем образовательным программам заключены договоры с электронно-библиотечными системами:

ООО «Издательство Лань»: пакеты Инженерно-технические науки – изд-во Лань, Математика – изд-во «Лань», Ветеринария и сельское хозяйство – изд-во «Лань», Информатика – изд-во «Лань», Технологии пищевых производств – изд-ва «ГИОРД», «Лань», «Троицкий мост» Договор № 1664 от 26.02.2018, Коллекция «Химия» - изд-во «Лань» Соглашение о сотрудничестве № 1609 от 12.02.2018, Коллекция из 17 электронных изданий Договор № 1062 от 10.12.2018, Коллекция «Теоретическая механика» – изд-во «Лань» Соглашение о сотрудничестве б/н от 05.09.2017;

Базовая коллекция ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Договоры № 155-06/17/990 от 07.08.2017, №125-08/2018/522 от 24.08.2018;

ООО «РУНЭБ» Договоры на оказание услуг доступа к электронным изданиям № SU-25-11/2017-1/1213 от 20.11.2017, № SU-04-12/2018-2/1080 от 10.12.2018;

ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» (издания для СПО) № 925 от 30.11.2018;

ООО «Ай Пи Эр Медиа» ЭБС IPRbooks Соглашение № 3605/18/1529 от 25.01.2018 г.;

Акционерное общество «ДП Бизнес Пресс» доступ к бизнес-энциклопедиям Договор № М 4596/1527 от 24.01.2018;

Сетевая локальная БД Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Договоры №173-2017/КС-КЭ/1331 от 14.12.2017, №271-2018/КС-КП/ДНД/899 от 29.11.2018;

Электронные журналы ООО «Акцион-пресс» Договоры № 275180192/1045 от 15.09.2017, № 320516588/870 от 21.11.2018;

ФГБУ «ФИПС» Официальный бюллетень «Изобретения. Полезные модели» (с полными описаниями изобретений к патентам РФ) на CD Договор № 67-4/CD-DVD/31 от 16.03.2018;

БД ВИНТИ РАН Договор № 1262 от 30.11.2017 (1-ое полугодие 2018г.), № 280 от 07.06.2018 (2-ое полугодие 2018г.);

БД на CD Информационно-поисковая система «Технорма» ФБУ «Консультационно-внедренческая фирма в области международной стандартизации и спецификации «Фирма «Интерстандарт» Договор № АОСС/1208-18/1607 от 09.02.2018 (актуализация базы данных).

Общее количество документов в доступе 214736 экз.

Научная библиотека осуществляет наукометрическое сопровождение научно-публикационной деятельности ВГУИТ.

В 2018 г. Заключен лицензионный договор с ООО «НЭБ» на использование информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-681/2017/1211 от 17.11.2017 на 500 авторов для 11 авторизованных пользователей, в рамках которого сотрудниками научной библиотеки была проведена следующая работа:

- в БД РИНЦ внесено 1216 описаний документов, из них 107 монографий, учебников и учебных пособий;

- проведен сбор статистических данных о публикациях сотрудников ВГУИТ в высокорейтинговых журналах, входящих в ядро РИНЦ.

На официальном сайте ВГУИТ в разделе ПРЕПОДАВАТЕЛЮ создана постоянно дополняемая рубрика Сведения об издании статей сотрудниками ВГУИТ.

В рамках национальной подписки по решению и при финансовой поддержке Министерства образования и науки РФ в 2018 г. университету был предоставлен доступ к БД международных индексов научного цитирования Scopus и Web of Science, БД IEL издательства IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc.), ProQuest Dissertations & Theses Global и Журналам издательства Wiley, издательства Springer Nature.

Для обучения использования данных ресурсов организованы семинары с консультантом по ключевым информационным решениям компании Elsevier Филатовым М.М. – (Национальная подписка на ScienceDirect и Scopus - ресурсы Elsevier) и координатором школы научного мастерства издательства

ЭкоВектор Паевским А. по работе с базами данных ScienceDirect и Scopus, выбору актуальных журналов, работе с личным кабинетом в Scopus.

В рамках работы Школы профессионального мастерства проведены занятия с аспирантами и преподавателями на темы «Изменения в оценке публикационной активности на платформе eLibrary.ru» и «Оформление библиографического списка литературы к научной работе с целью повышения цитируемости».

Научная библиотека является индивидуальным членом Некоммерческого партнерства «АРБИКОН» Свидетельство о присвоении типа членства № 196 от 06.07.2006, Договор № 29-03/2018-В/127 от 11.04.2018 на внесение ежегодного взноса, Некоммерческого партнерства «НЭИКОН» пролонгация Соглашения о сотрудничестве с Консорциумом НЭИКОН № 2007 от 25.12.2012, имеет доступ к электронным каталогам сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса (ЭКБСОН) Соглашение № 4125/108 ЭКБСОН от 19.05.2016.

Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой по уровням высшего образования соответствует требованиям действующих образовательных стандартов.

## **2.6 Оценка программно-информационного обеспечения.**

В 2018 г. Управлением информационных технологий выполнен большой объем работ по модернизации и развитию IT-инфраструктуры ВГУИТ.

Разработаны новые web-ресурсы как составные элементы электронной информационной образовательной среды (ЭИОС):

- сайт, отображающий участие студентов ВГУИТ в конкурсе WorldSkills: «Внутривузовский чемпионат Молодые профессионалы WorldSkills Russia» (<http://worldskills.vsuet.ru/>);

- сайт, отображающий рейтинг успеваемости студентов ВГУИТ (<http://rating.vsuet.ru/web/>);

- web-сервис на сайте «Абитуриент Онлайн» для обратной связи с абитуриентами (<http://abitur.vsuet.ru/>).

Создан раздел «Информационная безопасность» официального сайта ВГУИТ, предназначенный для информирования преподавателей, обучающихся и

их родителей о нормативной базе, программно-технических средствах и административно-организационных мерах по защите детей в сети Internet от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В связи с ужесточением требований к формам обратной связи на официальном интернет-портале университета, в раздел «Журнал жалоб и предложений» добавлены поля, позволяющие оставлять согласие на обработку персональных данных; прописывать email для получения ответа по электронной почте; отправлять развернутый текст обращения; указывать контактные данные должностного лица, оставившего ответ на обращение.

В соответствии с новыми методическими рекомендациями Рособнадзора от 19.06.2018 г. выполнена корректировка структуры и микроразметки разделов «Сведения об образовательной организации» и «Абитуриенту» официального сайта ВГУИТ.

Для создания доступной образовательной среды лицам с ОВЗ закуплены и установлены в компьютерном классе а. 134 специальные программно-аппаратные комплексы для обучения одного инвалида по слуху, одного инвалида по зрению и одного студента с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- информационная индукционная система с интегрированным устройством воспроизведения "Исток" М2 + широкополосный заушный слуховой аппарат с индукционной катушкой;
- роллер компьютерный TrackballSimplyWorks;
- программа экранного увеличения SuperNovaMagnifier;
- программа экранного доступа JawsforWindows 18.0 Pro;
- универсальный электронный видео-увеличитель, подключаемый к ПК ONYX HD Portable в комплекте с ПО MAGic 12.0 Pro;
- комплект для маркировки клавиатуры азбукой Брайля.

Одновременно с этим создана версия официального сайта для слабовидящих, которая соответствует требованиям ГОСТ Р 52872-2012. Электронная об-

разовательная среда «Русский Moodle 3KL» также снабжена специальным модулем, осуществляющим включение вышеуказанной версии для слабовидящих.

В рамках мероприятий по обеспечению защиты персональных данных обучающихся и сотрудников в Автоматизированной информационной системе управления обучением «Деканат»:

- проведена внутренняя аттестация информационной системы «Деканат» на предмет защиты персональных данных;
- установлены программно-аппаратные комплексы и антивирусные программы для защиты информации на сервере и автоматизированных рабочих местах (АРМ) системы «Деканат»;
- успешно проведена внешняя аттестация системы «Деканат» на предмет защиты персональных данных со стороны организации, имеющей лицензии ФСБ и ФСТЭК.

Согласно утвержденному плану-графику перехода на использование отечественного офисного программного обеспечения выполнена замена операционных систем Windows на Российскую систему «АльтЛинукс Образование 8» со встроенным пакетом прикладных программ в учебных компьютерных классах кафедры Высшей математики и информационных технологий (а. 332); кафедры Информационной безопасности (а. 332а); Управления информационных технологий (а. 341).

Для проведения учебного процесса на кафедре Информационных и управляющих систем и кафедре Промышленной экологии приобретена, установлена, настроена серверная и программная части отечественной программы компьютерного 3D-моделирования T-FLEX CAD, включенной в Единый реестр российских программ и баз данных Минкомсвязи РФ.

Для прохождения процедуры государственной аккредитации новых специальностей среднего профессионального образования в среде «Русский Moodle 3KL» размещены учебные планы данных направлений. В учебном компьютерном классе факультета Среднего профессионального образования произведе-

дена замена компьютерной техники и установлен необходимый для проведения учебного процесса комплект программного обеспечения.

В процессе модернизации аппаратной составляющей ИТ-инфраструктуры в главном корпусе ВГУИТ выполнена замена магистрального сетевого оборудования на устройства большей пропускной способности (1 Гбит/с), в учебном корпусе факультета СПО (Ленский проспект д. 14) обеспечено подключение к сети Internet по технологии Wi-fi.

В связи с выходом нового приказа «Об установлении размера стипендий студентам на учебный год» и положения «О стипендиальном обеспечении обучающихся университета» разработана прикладная программа для расчета размера академических стипендий обучающихся в зависимости от итоговых и рейтинговых оценок.

### **2.7 Анализ внутренней системы оценки качества образования.**

В университете функционирует внутренняя система оценки качества образования. На основании утвержденного в университете реестра процессов разработан комплект документации СМК. Постоянно ведется актуализация и введение в действие новой нормативной документации СМК. Анализируются следующие показатели: качество подготовки выпускников (в ходе проведения диагностического тестирования, рейтинга текущей успеваемости, контроля остаточных знаний, установления соответствия требованиям ФГОС ВО на основе Интернет-экзамена, промежуточной и итоговой аттестации и участия в региональных, всероссийских и международных Интернет-олимпиадах); качество обеспечения образовательного процесса (достаточность и новизна учебного и научного оборудования, обеспечение информационно-коммуникационными технологиями, УМКД, учебной и периодической литературой, рейтинг ППС, использование открытых онлайн-курсов и электронных библиотек); деятельность по управлению и обеспечению качества; процессы. Анализ СМК обеспечивается посредством оценки выполнения мероприятий, принимаемых на совещаниях руководства; рассмотрения результатов внутренних аудитов; оценки

качества образовательной услуги; оценки деятельности структурных подразделений; оценок процессов.

## **2.8 Дополнительное образование и организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава**

Во ВГУИТ разработан комплекс программ повышения квалификации научно-педагогических работников (НПР), направленных на развитие базовых и специальных компетенций сотрудников.

С целью систематизации развития кадрового потенциала университета разработано «Положение о повышении профессионального уровня научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ВГУИТ»

В 2018 году повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 257 НПР университета. Всего организовано 14 мероприятий по реализации программ повышения квалификации, в том числе в форме научно-производственных стажировок. Среди них повышение квалификации в ведущих образовательных организациях, программы повышения квалификации, реализуемые совместно с промышленными предприятиями (программы повышения квалификации, реализуемые в форме стажировок), программы профессиональной переподготовки.

В 2018 году 73 сотрудника университета из числа НПР прошли обучение по 3 программам повышения квалификации Государственной академии промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова и 7 сотрудников по программе ПК Воронежского государственного технического университета.

В университете успешно реализуется система проблемно-ориентированных стажировок НПР на предприятиях реального сектора экономики. Стажировки нацелены на формирование готовности преподавателей к организации обучения, в том числе к руководству выпускными квалификационными работами, ориентированными на решение актуальных проблем производства. В 2018 г. на предприятиях прошли повышение квалификации 38 сотруд-

ников ВГУИТ. Партнеры обучения выступили: АО ВСК, АО «Воронежский керамический завод», ООО «Бизнесхим» и др.

В 2018 г. по программам профессиональной переподготовки «Педагог высшего образования» и «Педагог среднего профессионального образования» прошли обучение 216 сотрудников университета. Кроме того, 17 сотрудников прошли обучение по программе «Холодильная техника и системы жизнеобеспечения».

### **2.9 Оценка кадрового состава.**

Анализ сведений о ППС университета показывает: учебный процесс осуществляют штатные преподаватели, доля внешних совместителей (в пересчете на ставки) 1,74 %; доля ППС с учеными степенями и званиями составляет 82 % (в пересчете на ставки); доля ППС с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора 20,9 %. Средний возраст - 45 лет. Кадровый состав по каждой образовательной программе соответствует требованиям ФГОС.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Научные исследования в 2018 г. проводились профессорско-преподавательским составом университета в рамках 8 Научно-образовательных центров, представляющих основные научные школы вуза:

НОЦ «Живые системы» (научное направление: разработка биотехнологий и инновационных решений получения продукции на основе растительного и животного сырья с использованием микробного синтеза, биокатализа, генной инженерии и нанобиотехнологий);

НОЦ «НаноБиоТех» (научное направление: разработка биотехнологий и инновационных решений получения продукции на основе растительного и животного сырья с использованием микробного синтеза, биокатализа, генной инженерии и нанобиотехнологий);

НОЦ «Энергоресурс» (научное направление: разработка энергосберегающих технологий и оборудования пищевой и химической промышленности), НОЦ «Информационные системы» (научное направление: информационные системы управления, информации и телекоммуникации);

НОЦ «ЭкоПром» (научное направление: исследование и разработка инновационных решений в химической технологии, нефтехимии, биотехнологии, промышленной безопасности и мониторинге объектов окружающей среды);

НОЦ «МашСпецТех» (научное направление: разработка технологии и оборудования для создания высокоресурсных технических систем транспортировки с низкой материалоемкостью);

НОЦ «Познание общества» (научное направление: безопасность и перспективы развития личности и общества в контексте противодействия экстремизму);

НОЦ «Стратегии экономического развития» (научное направление: стратегии, технологии и механизмы сбалансированного и устойчивого развития социально-экономических систем, обеспечения безопасности, мониторинга и прогнозирования их деятельности).

Научными исследованиями занимались 71 доктор наук (из них 4 докторов в возрасте до 40 лет), 249 кандидатов наук (из них 60 кандидатов в возрасте до 35 лет), 1 докторант, 49 аспирантов, 1137 студентов по 6 направлениям подготовки: естественные и точные науки (математика, компьютерные и информационные науки, физика и астрономия, химические науки, науки о Земле и смежные экологические науки, биологические науки, прочие естественные и точные науки), техника и технологии (строительство и архитектура, электротехника, электронная техника, информационные технологии, механика и машиностроение, химические технологии, технологии материалов, энергетика и рациональное природопользование, экологические биотехнологии, промышленные биотехнологии, прочие технологии), медицинские науки и общественное здравоохранение (науки о здоровье), сельскохозяйственные науки (сельское хозяйство, лесное хозяйство, рыбное хозяйство, животноводство и молочное дело, прочие сельскохозяйственные науки), социальные науки (психологические науки, экономика и бизнес, науки об образовании, социологические науки, право, политологические науки, прочие социальные науки), гуманитарные науки

(история и археология, языки и литература, философия, этика, прочие гуманитарные науки).

Исследования в университете ведутся в рамках: государственного задания Министерства науки и высшего образования РФ; научно-исследовательских работ, финансируемых по научно-техническим программам; научно-исследовательских работ, финансируемых на основе конкурсов грантов; научно-исследовательских работ, выполняемых по хозяйственным договорам (контрактам) на создание, передачу и использование научно-технической продукции с российскими и иностранными хозяйствующими субъектами.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника организации в 2018 году, реализующей основные образовательные программы составил 122,43 тыс. руб.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus" ед. составило 36. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических – 411.

В настоящее время в университете ведется активная работа в сфере коммерциализации интеллектуальной собственности. В 2018 году было передано по лицензионному договору другим организациям 11 результатов интеллектуальной деятельности.

### **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре.**

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре. В аспирантуре и докторантуре университета обучается 49 аспирантов, 1 докторант и 24 экстерна. Подготовка кадров высшей квалификации осуществляется по следующим группам научных специальностей: химия, физико-химическая биология, общая биология, машиностроение и машиноведение, информатика, вычислительная техника и управление, химическая технология, технология

продовольственных продуктов, экономика. 13 человек защитили кандидатские диссертации. 24 аспиранта получили квалификацию «Исследователь. Преподаватель – исследователь».

#### **4. Международная деятельность**

В 2018 г. университет вел активную международную деятельность.

Продолжали выстраиваться новые партнерские отношения с зарубежными вузами (в 2018 г. были заключены 6 договоров о сотрудничестве). Плодотворно развивались отношения с вузами Казахстана, Таджикистана, Белоруссии, Италии. Благодаря созданию на базе университета «Российско-китайского центра ВГУИТ» заметно активизировалось взаимодействие с вузами и организациями Китая в научной, образовательной и социальной сферах.

В 2018 г. в университете успешно реализовывались две образовательных программы высшего образования по направлению подготовки 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии» (аспирантура), разработанные в партнерстве с зарубежными образовательными организациями высшего образования и научными организациями – с Алматинским технологическим университетом (Казахстан) и Казахским НИИ переработки сельскохозяйственной продукции (Казахстан).

Также были разработаны две образовательных программы на английском языке совместно с Наньтунским университетом (КНР): 1) по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (бакалавриат); 2) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистратура). Реализация программ предполагается в 2019 г.

В отчетном году 18 студентов ВГУИТ прошли стажировки по различным программам академической мобильности: 16 человек в Наньтунском университете (Китай), 1 студентка факультета экономики и управления прошла стажировку на фирме в Великобритании, 1 студент факультета управления и информатики в технологических системах прошел двухмесячную стажировку в Германии. Все студенты проходили дополнительную подготовку по английскому языку.

В рамках соглашения о сотрудничестве и стратегическом партнерстве с фирмой «Tewes-Bis» Sp. z o.o. (Республика Польша) проведен конкурс на лучшую научную работу по разработке или совершенствованию ресурсосберегающих технологий молокоемких белковых продуктов среди студентов ВГУИТ, обучающихся по направлениям 19.03.03 и 19.04.03 «Продукты питания животного происхождения» с привлечением дополнительных финансовых средств.

Также в рамках партнерских связей были заключены и реализовывались хоздоговора с производственными предприятиями ближнего зарубежья (Белоруссия, Латвия). В отчетном году совместно с зарубежными организациями выполнены 3 научно-исследовательских и опытно-конструкторских проекта:

1) Аудит технологии получения ректификованного спирта производственного цеха №8 (г. п. Уречье) с ОАО "МИНСК КРИСТАЛЛ" (Республика Беларусь);

2) Разработка технических и технологических решений по улучшению качественных показателей ректификованного спирта и увеличению его выхода с ОАО "МИНСК КРИСТАЛЛ" (Республика Беларусь);

3) Разработка технологии ректификационной очистки пищевого этилового спирта и научно-технологической документации на модернизацию технологической схемы брагоректификационной установки с SIA «UZŅĒMUMU VADĪBA UN KONSULTĀCIJAS» (Латвия).

В 2018 г. доцент кафедры "Технология органического синтеза и высокомолекулярных соединений" Зуева С.Б. принимала участие в международном проекте «Очистка сточных вод винного завода» совместно с университетом г. Аквила (Италия).

Университет среди вузов региона является одним из самых активных проводников государственной политики по привлечению зарубежных студентов на обучение в РФ. В настоящий момент во ВГУИТ обучаются 743 иностранных гражданина, из них на ПФИГ 235 человек (ГОС-линия – 23 человек; контракт – 212 человек), на МФ 508 человека, из них 424 человек обучаются по программам бакалавриата и магистратуры д/о (ГОС-линия – 161 человек; бюджет – 140

человека; контракт – 123 человек) + на ФБО 52 чел. + по программам ФСПО 22 чел. + по программам аспирантуры 5 чел. В ИДО ВГУИТ по различным программам переподготовки и повышения квалификации проходят обучение 5 иностранных граждан.

Политика руководства ВГУИТ направлена и на активизацию мобильности ППС. За отчетный период преподаватели университета выезжали за границу для чтения лекций в Казахстане (проф. Антипова Л.В., Шахов С.В.), в Таджикистане (проф. Родионова Н.С.), для координации действий в рамках межвузовских договоров о сотрудничестве в Китай (проф. Василенко В.Н., проф. Родионова Н.С., доц. Чигирин Е.А.), в Таджикистан (доц. Лопушанский В.А.), в Казахстан (доц. Чекудаев К.В.), с целью обмена опытом в Казахстан (доц. Лыгина Л.В., преподаватель ФСПО Калининкова Л.А.), для работы по проекту в Италии (доц. Зуева С.Б.), с целью участия в международных конференциях и форумах в Австралии (ст. преподаватель Ким К. Б.), в Белоруссии (проф. Хаустов И.А.), в Китае (проф. Карманова О.В.). Преподаватели ВГУИТ в 2018 г. приняли участие в 177 международных конференциях, из которых 9 были организованы на базе вуза. По результатам научной работы преподавателями опубликовано за рубежом 105 научных работ. Сотрудники университета приняли участие в 9 международных выставках, где представили 97 экспонатов.

## **5. Внеучебная работа**

Комплексный план воспитания студентов ВГУИТ на весь период обучения разработан в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности в учреждениях высшего образования Воронежской области. Воспитательная работа осуществляется согласно календарному плану воспитательной работы, который разрабатывается на год деканатом факультета гуманитарного образования и воспитания.

**Программа адаптации студентов первого курса** включает в себя традиционные звенья: адаптационные курсы, празднование «Дня Знаний» 1 сентября, «Парад российского студенчества», Посвящение в студенты, фестиваль «Не надо стесняться», экскурсии в музей истории университета.

В рамках **программы эстетического и культурно-нравственного воспитания** студентов ВГУИТ для первокурсников читается курс «Эстетика и культура», где выступают с лекциями об истории России и нашего края – с целью ознакомления с городом и приобщения иногородних студентов, выступлениями, беседами врачи, специалисты правоохранительных органов, сотрудников МЧС и ГИБДД, с концертами – ведущие мастера культуры г. Воронежа. Театральной студией ВГУИТ «Диалог», поставлены спектакли: «Юбилей» и «Предложение» по Чехову.

Наш университет занял II место в фестивале «Областная студенческая весна - 2018». И принял участие в XXVI Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна», который прошел в Ставрополе.

Согласно плану ВР ФГОиВ совместно со студенческим Советом были проведены следующие мероприятия: утренники для детей преподавателей, сотрудников и студентов (Новогодний утренник, День защиты детей); «Поэтические встречи» с изданием сборника стихотворений преподавателей, сотрудников и студентов ВГУИТ «Молекулы эмоций»; Масленица.

В период летних каникул прошли ежегодные Школа Актива студенческого самоуправления на базе СОБ «Сосновый бор» в п. Анна и Школа актива ВГУИТ на базе отдыха «Приморская» в Краснодарском крае.

В рамках **программы по формированию толерантности и профилактике экстремизма в молодежной среде**. Проводятся: круглые столы (в рамках МИФ-2018), совместные мероприятия со студентами ФПИГ, спортивные мероприятия: Кубок дружественных стран, городской фестиваль дружбы народов (по 7 видам спорта), выставка стенгазет на тему «Укрепление международного сотрудничества как важный фактор противодействия терроризму», областной круглый стол на тему «Современные формы международного экстремизма. Геополитическая ситуация в мире», студентам были прочитаны лекции о недопустимости коррупционных проявлений и мерах ответственности за совершение противоправных деяний.

**Программа гражданско-патриотического воспитания** позволяет сориентировать студенческую молодежь на активную гражданскую позицию: (3 сентября акция «Помним Беслан» в День города; 24 сентября волонтеры приняли участие в благотворительной акции «Белый цветок»; 4 ноября митинг, посвященный Дню народного единства; 25 января 2018 г. (день освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков) «Переключка поколений» представила студентам материалы о Героях войны; Патриотическая акция в честь вхождения Крыма в состав РФ; участие в конкурсе «Переключка городов Воинской славы», проходящем в г. Елец (наши ребята стали дипломантами 3 степени); митинг против терроризма (внутривузовский и городской); Патриотическая акция День памяти и скорби павшим героям войны; акции «Бессмертный полк»).

31 мая прошла акция «Всемирный день без табака». В рамках областного межведомственного проекта «Живи долго!» на площадках университета были организованы следующие конкурсы: лучший пример социальной рекламы по уменьшению потребления табачной продукции, лучший пример оформления и работы агитационной площадки образовательной организации. Также проведены викторины, брейн-ринги, презентации, раздача информационных материалов.

**Спортивно-массовая и оздоровительная работа** проведена совместно со спортивным клубом «Технолог»: спартакиада «Первокурсник», осенний кросс ((юноши, девушки), мини-футбол (юноши), лыжные гонки (юноши, девушки), турнир по волейболу, посвященный Дню защитника Отечества, в котором участвовало 4 команды, соревнования гиревому спорту среди проживающих в общежитиях, на базе учебных центров в общ. № 4, № 6, открытое первенство ВГУИТ по спортивному ориентированию, новогодний кубок ВГУИТ по мини-футболу котором участвовало 4 команды, кубок дружбы народов ВГУИТ по мини-футболу участвовало 8 команд.

Активно работает **студенческий Совет**. Члены студенческого совета были организаторами таких мероприятий как: Турниры по киберспорту в общежи-

тиях; "ФАНК" – Всероссийский фестиваль актуального научного кино; День донора; Поездка в дом малютки; Субботники на территории университета и студенческого городка; Школа актива студенческого самоуправления на ОСБ «Сосновый бор»; Конкурс «Мисс ВГУИТ» (8 марта 2018 г.).

За 2018 год было реализовано 4 грантовых проекта: «Готовить может каждый», «Региональная военно-спортивная игра «БОР», «Всероссийского конкурса/форума мультимедийной журналистики «Медиа Лига», «Региональная Школа Актива студенческого самоуправления».

Развивается **студенческое отрядное движение**. Активно работают отряды проводников, строительные, вожатые и сервисные.

**6. Материально-техническое обеспечение (в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ)** Имущественный комплекс Университета состоит из 6 учебно-лабораторных корпусов и 4 общежитий, общей площадью 6660 м<sup>2</sup>. В комплекс входит библиотека, актовый зал, спортивный зал, помещения для занятий спортом (общая площадь крытых помещений для занятий спортом - 910 м<sup>2</sup>), медпункт, столовая и буфеты (424 посадочных места), учебно-производственные мастерские, конструкторское бюро, вычислительный центр, подразделения научно исследовательского сектора, база отдыха. Университет располагает 22 поточными лекционными аудиториями вместимостью до 250 чел, 25 аудиториями для проведения практических занятий, 115 специализированными лабораториями по профилю кафедр, дисплейными классами, спортивными залами. Кафедры располагают дисплейными классами. Общий парк компьютеров в университете составляет более 1000 единиц. В настоящее время все терминалы имеют доступ к сети Интернет. Непосредственно в учебном процессе занято более 800 компьютеров. Общая пропускная способность сети - 200 мбит/с. Оборудованы 29 компьютерных классов с мультимедийным оборудованием. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный корпус оборудован пандусами, поручнями и специализированной парковкой транспортных средств для инвалидов. Входные группы учебных корпусов оснащены информационными табличками со сведениями об организации, режиме работы, теле-

фоне, дублированными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Установлены тактильные мнемосхемы, предназначенные для удобства перемещения по территории объекта лиц с нарушением зрения. Лестничные марши учебного корпуса имеют двусторонние поручни, контрастную расцветку пола и другие приспособления в соответствии с требованиями к организации сооружений данного типа. В учебном корпусе в аудиториях для инвалидов и ЛОВЗ оборудованы специальные рабочие места для студентов инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и других нозологий. На первом этаже учебного корпуса обустроены туалетные кабины, в соответствии с требованиями доступности для маломобильных студентов каждого пола. Корпус обеспечен визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания организованы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания. Перечень электронных образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предлагает: Мобильное приложение ЭБС «Лань» - приложение для операционных систем «iOS» и «Android», предназначенное для чтения книг и документов, размещенных в ЭБС «Лань». Приложение адаптировано для слабовидящих и незрячих пользователей, что подразумевает специальную подготовку всех элементов приложения для комфортной работы. «Университетская библиотека online»- создает все условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет инженерных технологий»

Регион, почтовый адрес

Воронежская область. 394036. г. Воронеж. проспект Революции. 19

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6547
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3882
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2665
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	50
1.2.1	по очной форме обучения	человек	35
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	15
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	723
1.3.1	по очной форме обучения	человек	669
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	54
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,27
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,07
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	9 / 1,02
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,11
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности	человек/%	312 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	62,12
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	123,91
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2822,73
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,84
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,43
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	451,35
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	39997
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	132,16
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,33
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	59,82
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	97,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	11
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,06
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	73 / 20,86
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	196,45 / 64,91
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	57,35 / 18,95
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,98
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	192 / 2,93
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	192 / 4,95
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	265 / 4,05
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	243 / 6,26
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	22 / 0,83
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	32 / 2,06
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	44 / 2,84
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	4 / 8
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 4
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2429,4
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	749860,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2477,65
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	841,84

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	225,55
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,3
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,23
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,06
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	45,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	212,71
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1360 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	16 / 0,25
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	50
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	30
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	30
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	20
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	20
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	12





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	22 / 2,6
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	20 / 5,88
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0